

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИГРАФ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Б1.В.ДВ.6.1

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

г. Новосибирск, 2018.

**Автор—составитель:**

Канд.псих.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Черкасова Елена Сергеевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                             | 7  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                      | 9  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                  | 11 |
| 4.1.    Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                                                                                         | 14 |
| 4.2.    Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                          | 15 |
| 4.3.    Оценочные средства промежуточной аттестации .....                                                                                                                                      | 20 |
| 4.4.    Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                   | 27 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                          | 28 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 32 |
| 6.1.    Основная литература.....                                                                                                                                                               | 32 |
| 6.2.    Дополнительная литература.....                                                                                                                                                         | 32 |
| 6.3.    Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                    | 33 |
| 6.5.    Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                  | 33 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                 | 33 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Полиграф в деятельности правоохранительных органов»  
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                            | Код этапа освоения компетенции                                   | Наименование этапа освоения компетенции                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | Очная форма обучения – ПК-15.<br>Заочная форма обучения – ПК-15. | консультирование по правовым вопросам<br>участие в судебном разбирательстве |
|                 |                                                                                                     |                                                                  |                                                                             |



1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                   | Код этапа освоения компетенции                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам<br>участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения – ПК-15<br><br>Заочная форма обучения – ПК-15 | <b>на уровне знаний:</b><br>знание содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России;<br>знание видов юридических действий<br><b>на уровне умений:</b><br>анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона;<br>выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.<br><b>на уровне навыков:</b><br>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 42 часов (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Заочная форма обучения

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### **Место дисциплины –**

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|             |                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.19     | Экологическое право                                                                                             |
| Б1.Б.21     | Финансовое право                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Прокурорский надзор                                                                                             |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Б2.П.2      | Производственная (преддипломная практика)                                                                       |

На заочной форме:

|        |                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.П.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Б2.П.2 | Производственная (преддипломная) практика |
|--------|-------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                            |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                            |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Общие положения применения полиграфа                       | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 |                                                                            |
| Тема1.1.                 | Правовая основа метода                                     | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.                | Скрываемая информация и опрос на полиграфе                 | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Раздел 2                 | Методология опроса с использованием                        | 88                     | 10                                                                      | 14 | 10 |     | 40 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Научно-теоретические принципы использования                | 16                     | 2                                                                       | 2  | 2  |     | 6  | О – 2.1,                                                                   |
| Тема 2.2.                | Физиологические факторы опроса                             | 16                     | 2                                                                       | 4  | 2  |     | 6  | О – 2.2,                                                                   |
| Тема 2.3.                | Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа | 16                     | 2                                                                       | 2  | 2  |     | 6  | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                       |
| Тема 2.4.                | Психолого-психофизиологические                             | 16                     | 2                                                                       | 4  | 2  |     | 6  | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                       |
| Тема 2.5.                | Методические требования процедуры применения полиграфа     | 14                     | 2                                                                       | 2  | 2  |     | 6  | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5                                                       |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2              | 10                     |                                                                         |    | 2  | 2   | 8  | Контрольная работа                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                            | 6                      |                                                                         |    |    |     |    | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                            | 108                    | 14                                                                      |    | 28 |     | 66 |                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|  |    |  |  |  |  |  |       |
|--|----|--|--|--|--|--|-------|
|  | 3  |  |  |  |  |  | З.Е.  |
|  | 81 |  |  |  |  |  | ас.ч. |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                            |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                            |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | Общие положения применения полиграфа                       | 20                     | 6                                                                       |    |    |     | 14 |                                                                            |
| Тема1.1.               | Правовая основа метода                                     | 10                     | 2                                                                       |    |    |     | 8  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.              | Скрываемая информация и опрос на полиграфе                 | 10                     | 4                                                                       |    |    |     | 6  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Раздел 2               | Методология опроса с использованием полиграфа              | 88                     |                                                                         |    | 20 |     | 68 |                                                                            |
| Тема 2.1               | Научно-теоретические принципы использования                | 14                     |                                                                         |    | 4  |     | 10 | О – 2.1,                                                                   |
| Тема 2.2.              | Физиологические факторы опроса                             | 14                     |                                                                         |    | 4  |     | 10 | О – 2.2,                                                                   |
| Тема 2.3.              | Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа | 14                     |                                                                         |    | 4  |     | 10 | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                       |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                        |            |   |  |    |  |    |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|--|----|--|----|--------------------|
| Тема 2.4.                | Психолого-психофизиологические аспекты                 | 16         |   |  | 4  |  | 12 | О – 2.4, ПЗ – 2.4  |
| Тема 2.5.                | Методические требования процедуры применения полиграфа | 16         |   |  | 4  |  | 12 | О – 2.5, ПЗ – 2.5  |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2          | 10         |   |  |    |  | 10 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                                                        | 4          |   |  |    |  | 4  | зачет              |
| Всего:                   |                                                        | <b>108</b> | 6 |  | 20 |  | 82 |                    |
|                          |                                                        | <b>3</b>   |   |  |    |  |    | З.Е.               |
|                          |                                                        | <b>81</b>  |   |  |    |  |    | ас.ч.              |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Общие положения применения полиграфа**

##### **Тема 1.1.** Правовая основа метода

Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в деятельности правоохранительных органов. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе правоприменительной деятельности в условиях постмодернистского общества.

##### **Тема 1.2.** Скрываемая информация и опрос на полиграфе

Классы ситуаций оптимальной реализации метода.

Классы ситуаций, исключающих применение метода опроса с использованием полиграфа.

Базовое понятие лжи.

Скрываемая информация.

Многообразие классификаций лжи.

Формы и методы лжи.

Разновидности лжи и скрываемой информации

Основные методы и приемы выявления и противодействия. Профессиональные компетенции по пресечению угроз.

#### **Раздел 2. Методология опроса с использованием**

##### **Тема 2.1.** Научно-теоретические принципы использования

Научное обоснование применения «детекции».

Взаимосвязь наук в приложении к проведению опроса с использованием полиграфа.

Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции» лжи.

##### **Тема 2.2.** Физиологические факторы опроса

Физиологические и психофизиологические особенности опроса на полиграфе.

Понятие феномена.

Феноменологические принципы опроса на полиграфе. Психофизиологические основы метода.

**Тема 2.3.** Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа

Этапы назначения и реализации метода.

Подготовка заключения по итогам проверки.

Правовые возможности реализации выводов по итогам опроса в рамках профессиональной деятельности предпринимателя

**Тема 2.4.** Психолого-психофизиологические аспекты

Психология личности опрашиваемого.

Особенности темперамента и характера.

Роль патопсихологических проблем в реализации метода «детекции» лжи.

**Тема 2.5.** Методические требования процедуры применения полиграфа.

Коммуникационные приемы проведения проверок на полиграфе.

Технологии получения информации.

Методика формулирования вопросов.

Разновидности методик проверки на полиграфе.

Методические приемы осуществления проверки.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения**

Таблица 4

| Тема (раздел)   |                                                    | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b><i>Общие положения применения полиграфа</i></b> |                                                                                                          |
| Тема 1.1.       | Правовая основа метода                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Скрываемая информация и опрос на полиграфе         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b><i>Методология опроса с использованием</i></b>  |                                                                                                          |
| Тема 2.1        | Научно-теоретические принципы использования.       | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                                                   |

|           |                                                            |                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                            | Решение тестового задания на бумажном носителе                                                           |
| Тема 2.2. | Физиологические факторы опроса                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.3. | Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.4. | Психолого-психофизиологические аспекты                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.5. | Методические требования процедуры применения полиграфа.    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу                     | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                 |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Правовая основа метода (О - 1.1)**

-задания и вопросы электронного семинара

-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Сформулируйте свою точку зрения об актуальности реализации метода психофизиологического опроса с использованием полиграфа

2. Как Вы считаете, какие исторические этапы стали основополагающими в реализации метода?

3. Какой положительный опыт реализации метода опросов с использованием полиграфа вы знаете? Обоснуйте свою точку зрения, приведя примеры.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Как формировались и развивались данная отрасль криминалистики в России?

2. Какие основные нормативные акты реализуют возможность проведения опроса с использованием полиграфа?

3. Приведите примеры внутриведомственных положений и инструкций, позволяющих реализовывать ОИП?

#### **Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе (О - 1.2)**

1. Дайте определение скрываемой информации?

2. Приведите разные примеры реализации лжи?

3. В чем состоит отличие в понятиях: ложь. Обман, неправда, скрываемая информация?

#### **Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования. (О - 2.1)**

-задания и вопросы электронного семинара

-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Понятие психофизиологического феномена?

2. Приведите разные точки зрения на легитимность реализации метода опроса с использованием полиграфа?

3. Каким образом в реализации метода сочетаются знания из разных научных областей: психофизиология, психология, юриспруденция?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

#### **Тема 2.2. Физиологические факторы опроса (О - 2.2)**

1. Какие физиологические каналы являются ведущими при проведении опроса с использованием полиграфа?

2. Возможно ли реализовать бесконтактный метод детекции лжи?

3. Психофизиологический феномен: индивидуальный симптомокомплекс скрываемой информации?

#### **Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (О - 2.3)**

1. На основании каких положений криминалистики опрос на полиграфе является ее неизменной составляющей?

2. Идеальные следы: основа сохранения и актуализации?

3. Структура опроса с использованием полиграфа через положения о криминалистической технике?

#### **Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (О - 2.4)**

1. Коммуникация при проведении опроса с использованием полиграфа.

2. Каковы цели реализации психологических приемов взаимодействия?

3. В чем особенности реализации психологических аспектов метода ОИП?

**Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (О - 2.5)**

1. В чем опасность непрофессиональной реализации опроса с использованием полиграфа?
2. Выделите основные профессиональные компетенции полиграфолога?
3. В чем заключаются основные положения кодекса этики полиграфолога?



## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Правовая основа метода (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                      |
| Выберите один правильный ответ:<br>К основному правовому источнику реализации метода опроса с использованием полиграфа можно отнести<br>*Конституцию Российской Федерации <sup>3</sup> |
| Исторически в каком году впервые результаты опроса с использованием полиграфа реализованы в суде<br>*1923                                                                              |
| Бурное развитие психофизиологии определило развитие прикладных форм использования: психофизиологии дыхания;<br>* психофизиологии деятельности сердечно-сосудистой системы              |
| Основными внутриведомственными документами, предопределяющими порядок применения полиграфа являются: инструкции<br>*типовые положения и инструкции конкретного ведомства               |
| Какое государство впервые реализовало результаты ОИП в уголовном судопроизводстве: Китай, Польша США?<br>* США                                                                         |
| <b>Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе (Т - 1.2)</b>                                                                                                                  |
| Скрываемая информация отличается от сознательной лжи: целями. Средствами, участниками<br>*целями                                                                                       |
| Ложь отличается от обмана реализацией за счет: манеры исполнения, целей, средств<br>* манерой исполнения                                                                               |
| Психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа реализуется за счет диагностики: психофизиологических параметров, лжи, обмана<br>*психофизиологических параметров         |
| Психофизиологический метод опрос с использованием полиграфа созда на стыке следующих дисциплин: психологии, юриспруденции, криминалистики, психофизиологии<br>*всего перечисленного    |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

### Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (ПЗ – 2.3)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией опроса с использованием полиграфа при отборе кадров в правоохранительные структуры.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров связанных с успешной реализацией в криминалистической практике опросов с использованием полиграфа

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

|                                                                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Вопрос вынесенный в качестве основного при реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа | Укажите исход реализации поставленного перед полиграфологом задания |
|                                                                                                                    |                                                                     |

#### **Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (ПЗ – 2.4)**

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа при раскрытии и расследовании уголовного преступления

2. Заполните таблицу

|                                                          |                             |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Психофизиологические параметры регистрируемые в ходе ОИП | Сердечно-сосудистая система | Дыхательная система |
| Оценка параметров                                        |                             |                     |
| Достоверность                                            |                             |                     |
| ...                                                      |                             |                     |

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Этап подготовки тестовых методик для реализации метода относится:

К основному этапу подготовки процедуры

К вспомогательному этапу

Не относится к этапу реализации опроса

К заключительному этапу подготовки итогового заключения. Приведите примеры по каждому этапу.

#### **Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (ПЗ - 2.5)**

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров уголовных дел, в которых заключения результатов опроса с применением полиграфа легло в основу обвинительного заключения.

|                         |                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Категории уголовных дел | Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования |
| ...                     |                                                                              |

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Выберите правильное слово: словесно-репродуктивный метод получения информации основан на:

памяти речи деятельности эмоциях

Приведите примеры и способы реализации в соответствии с каждым словом

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Историческая ретроспектива применения полиграфа.
2. Опрос с использованием полиграфа – современный уровень развития.
3. Научно-теоретические основы метода детекции лжи.
4. Прикладная психофизиология в решении практических задач профессиональной деятельности.
5. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
6. Эмоциональный компонент процедуры опроса с использованием полиграфа.
7. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.
8. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.
9. Вопросы, принимающие участие в опросниках исследования на полиграфе.
10. Тесты и методики опроса с использованием полиграфа.

11. Регистрируемые в ходе опроса на полиграфе физиологические реакции.
12. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
13. Структура опроса с использованием полиграфа.
14. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
15. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках собственной безопасности в деятельности правоохранительных структур.
16. Классы ситуаций оптимальных для применения метода детекции лжи.
17. Процессуальные аспекты применения полиграфа на современном этапе.
18. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных структур Российской Федерации.
19. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении метода детекции лжи.
20. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)-полиграфологу.
21. Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и эксперта.

## **ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования (ПКЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых использование психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа является легитимным;
- приведите не менее трех примеров из судебной практики, когда правоохранительные органы реализовывали в совокупности доказательств по уголовному делу результаты опроса с использованием полиграфа.

### **Тема 2.2. Физиологические факторы опроса (ПКЗ – 2.2)**

На основе анализа судебной практики и анализа кадрового комплектования правоохранительных органов в течение последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров реализации опроса с использованием полиграфа:

| Проверочные вопросы, выставленные для установления наличия скрываемой информации | Перечень психофизиологических параметров, регистрируемых в конкретном случае |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                              |
|                                                                                  |                                                                              |
|                                                                                  |                                                                              |

### **Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (ПКЗ – 2.3)**

Составьте постановление о назначении психофизиологической криминалистической экспертизы с применением полиграфа при раскрытии уголовного дела, фабулу сформулируйте самостоятельно.

### **Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (ПКЗ 2.4)**

Составьте собственный план проведения предтестовой беседы предваряющий последующий опрос с применением полиграфа в рамках раскрытия и расследования в соответствии со ст. 105 УК РФ.

### **Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (ПКЗ - 2.5)**

Изучив проект Федерального закона «О полиграфе» составьте собственный перечень предложений, необходимых для реализации данного закона.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                            | Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | Очная форма обучения – ПК-15.   | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
|                 |                                                                                                     | Заочная форма обучения – ПК-15. |                                                                                                     |

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные достижения по выявлению лжи и скрываемой информации в современной практической науке.
2. Дайте определение понятия «скрываемая информация» в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии и правоохранительной деятельности.
3. Обозначьте ложь как коммуникативный акт сознательного искажения действительности.
4. Приведите примеры: осознаваемая и неосознаваемая ложь.
5. Какие когнитивные процессы, влияют на ложь и скрываемую информацию.
6. Назовите классификацию лжи и скрываемой информации.
7. Обозначьте виды лжи.
8. Дайте определение понятию «выгодная самопрезентация».
9. Определите сущность и показатели диагностики лжи.
10. Раскройте понятие «верификации», профессиональная направленность верификатора.
11. Определите задачи верификации.
12. Раскройте условия активности личности в ложной коммуникации.
13. Обозначьте научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности с позиции психофизиологии.
14. Перечислите психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа.
15. Раскройте роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.
16. Дайте определение понятия «криминалистического метода опроса с использованием полиграфа».
17. Определите основные понятия в теории деятельности в качестве мотиватора опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности.

18. Как психология личности опрашиваемого влияет на ход реализации метода опроса с использованием полиграфа.
19. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
20. Определите методы психологического воздействия при проведении опроса с использованием полиграфа.
21. Распределите методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании нарушений ведения предпринимательской деятельности и при расследовании уголовных преступлений.
22. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
23. Раскройте понятие «регистрируемых в ходе ОИП физиологических процессов»: фон, реакция. Полиграммы, артефакты, фон, регистрируемые психофизиологические каналы.
24. Определите классы ситуаций оптимального применения ОИП в реальных условиях расследования экономических преступлений, нарушений в рамках предотвращения угрозы безопасности государства.
25. Какие процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа.
26. Обозначьте отличительные признаки исследования и экспертизы, правовое значение исследования и экспертизы с применением ОИП.
27. Как реализуется применение ОИП в деятельности подразделений собственной безопасности.
28. Раскройте процессуальное содержание допросов полиграфолога в рамках правоприменительной деятельности.
29. Какие результаты ОИП в соответствии со ст. 88 ч.1 УПК РФ подлежат оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.
30. Каким образом возможно осуществление проверки путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ) в рамках расследования преступлений экономической направленности.
31. Раскройте основные положения № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
32. Какие специальные требования, предъявляемые к компьютерным полиграфам, используемым при производстве судебных психофизиологических экспертиз (ПФЭ) и психофизиологическим исследованиям (ПФИ).

### **Шкала оценивания**

#### **Очная, заочная форма обучения**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено                        | <p>Студент не способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, не способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.</p> <p>Студент не знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также не знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | <p>Студент частично способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, частично способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.</p> <p>Студент частично деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также относительно знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Студент способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, но не всесторонне способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.</p> <p>Студент знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Студент дает всесторонне обоснованные решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, всесторонне способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.</p> <p>Студент всесторонне знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а всесторонне знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания

должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например,

сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1.Основная литература.**

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7394>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7396>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29278.html>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Кубанцев, С. П. Полиграф: законодательная регламентация и перспективы использования / С. П. Кубанцев // Адвокат. - 2013. - № 9. - С. 33-38. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманов. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 296 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258032>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Холодный, Ю. И. О "едином научно-методическом подходе" к применению полиграфа / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2013. - № 1. - С. 11-13. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Холодный, Ю. И. Применение полиграфа: тернистый путь эволюции терминологии / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2012. - № 2. - С. 32-36. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа :

<http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5.Цагарелли, Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Цагарелли. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 492 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. *Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана*

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. СПС «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
9. Официальные сайты правоохранительных органов РФ: фсин.пф; <http://mvd.ru/>; <http://sledcom.ru/>; <http://fsb.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала

- СДО Прометей
- корпоративные базы данных

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                               |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                       | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>                                       | 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                      |



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и  
технологий

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

(Б1.Б.7)

**Краткое наименование – не устанавливается**

по направлению подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

специализация : «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

форма обучения: очная. заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

К.полит.н. доцент    Ю.А. Пустовойт

Заведующий кафедрой ПНиТ    А.Ю.Малышев

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                    | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....                                                                                                                             | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 21 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                    | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                             | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 22 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                        | 22 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                      | 22 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                        | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                    | 23 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.7 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС -3       | Направлена на формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональные действия, связанные со спецификой деятельности конкретных органов и/или организаций | ОПК ОС – 3.1                   | Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел<br>исполнение судебных решений и постановлений | ОПК ОС – 3.1                   | Определяет содержание понятия «правосознание» и природу правовых отношений в конкретных жизненных ситуациях.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                | Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность, формируя правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                | Оценивает правомерность поведения                                                                                                                      |

|                          |  |                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в принудительном порядке |  | различных субъектов права.                                                                                                                                |
|                          |  | Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.7 «Политология» составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 час. (14 час. лекций, 14 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 44 час.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

### Заочная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14 час. (4 часа лекций, 10 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 54 час.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.7 «Политология» изучается студентами очной формы в 5 семестре, заочной формы обучения в 5 и 6 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                              | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                             | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                      |                                                             |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                                             |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1             | Феномен власти<br>в зеркале<br>политической<br>науки        | 48                     | 16                                                                            |    | 8  |     | 24 |                                                                                          |
| Тема 1.1.            | Политическая<br>наука: история<br>становления и<br>развития | 10                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 6  | УО                                                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение кейсов (РК), доклад (Д), тестирование работа (Т), контрольная работа (КР) и др.

|                                 |                                                                                                                         |           |           |  |           |  |           |                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------------------------------|
| Тема 1.2.                       | Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры.                                         | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | Э                                             |
| Тема 1.3.                       | Политическая система. Политическая культура и социализация                                                              | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | РК                                            |
| Тема 1.4.                       | Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире                                        | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | Д                                             |
| <b>Раздел 2</b>                 | <b>Политические институты и политические процессы в современном мире</b>                                                | <b>38</b> | <b>12</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>20</b> |                                               |
| Тема 2.1                        | Государство и механизмы государственного управления                                                                     | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | Т                                             |
| Тема 2.2.                       | Современное демократическое государство: формирование законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение. | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | КР                                            |
| Тема 2.3.                       | Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения<br>Политические конфликты и кризисы     | 10        | 2         |  | 2         |  | 8         | РК                                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                         |           |           |  |           |  |           |                                               |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                         |           |           |  |           |  |           |                                               |
|                                 |                                                                                                                         | <b>72</b> | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  | <b>44</b> | <i>ак.ч. – 72<br/>з.е. – 3<br/>ас.ч. - 54</i> |

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                        |                                                                                                                                                 |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                                                 |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1               | Феномен власти<br>в зеркале<br>политической<br>науки                                                                                            | 34                     | 2                                                                             |    | 5  |     | 27 |                                                                                          |
| Тема 1.1.              | Политическая<br>наука: история<br>становления и<br>развития                                                                                     | 6                      |                                                                               |    | 1  |     | 6  | УО                                                                                       |
| Тема 1.2.              | Политическая<br>власть и ее<br>ресурсы.<br>Субъекты власти:<br>политические<br>элиты и лидеры.                                                  | 10                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 6  | Э                                                                                        |
| Тема 1.3.              | Политическая<br>система.<br>Политическая<br>культура и<br>социализация                                                                          | 6                      |                                                                               |    | 1  |     | 6  | РК                                                                                       |
| Тема 1.4.              | Классификации<br>политических<br>режимов.<br>Авторитаризм и<br>демократия в<br>современном мире                                                 | 10                     |                                                                               |    | 1  |     | 9  | Д                                                                                        |
| Раздел 2               | Политические<br>институты и<br>политические<br>процессы в<br>современном<br>мире                                                                | 38                     | 2                                                                             |    | 5  | 4   | 27 |                                                                                          |
| Тема 2.1               | Государство и<br>механизмы<br>государственного<br>управления                                                                                    | 6                      |                                                                               |    | 1  |     | 6  | Т                                                                                        |
| Тема 2.2.              | Современное<br>демократическое<br>государство:<br>формирование<br>законодательной и<br>исполнительной<br>власти.<br>Электоральное<br>поведение. | 10                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 6  | КР                                                                                       |
| Тема 2.3.              | Политика и                                                                                                                                      | 11                     |                                                                               |    | 1  | 4   | 6  | РК                                                                                       |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение кейсов (РК), доклад (Д), тестирование работа (Т), контрольная работа (КР) и др.

|                                 |                                                                                                          |    |   |  |    |   |    |                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|---|----|-----------------------------------------------|
|                                 | функционирование политических систем: критерии состояния и изменения<br>Политические конфликты и кризисы |    |   |  |    |   |    |                                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                          |    |   |  |    | 4 |    | 9                                             |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                          | 72 | 4 |  | 10 | 4 | 54 | <i>ак.ч. – 72<br/>з.е. – 3<br/>ас.ч. - 54</i> |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Феномен власти в зеркале политической науки

#### Тема 1.1 Политическая наука: история становления и развития

Политика как сфера общества и вид деятельности. Различные подходы к пониманию природы политики и политического. Политика как сфера общества, в которой происходит подготовка, выработка и принятие обязательных для всего общества решений, гарантированных ресурсами государственной власти. Свойства политики и объекты политического регулирования и управления - экономика, культура, наука, социальные, национальные отношения и пр.

Специфика политологического знания. Невыделенность в качестве самостоятельной и мифологический характер политической мысли Древнего Востока. Политические учения Древней Греции и Древнего Рим.. Политические учения Средневековья. Обоснование теологической теории политической власти. Политические доктрины Возрождения и Нового времени. Демифологизация и десакрализация, т.е. рационализация политики. Разграничение сфер государственной и негосударственной жизни. Теории общественного договора. Обоснование принципа разделения властей Формирование доктрины либерального государства Становление современной политологии: теория элиты (правящего класса); социологическая теория государства и власти.

Политические институты и политико-правовые нормы как основной предмет политической науки конца 19-го - начала 20-го вв. Переход от институционально-нормативного к бихевиористскому (поведенческому) анализу. Начало применения в политических исследованиях эмпирических и количественных методов, заимствованных у психологии, социологии, математики и кибернетики. Постбихевиоризм и постановка вопроса о ценностях, лежащих в основе политической науки. Теории рационального выбора. Неинституционализм.

Политическая мысль России. Славянофильство –западничество, Социалистические идеи и практика революционной борьбы и построения



социалистического государства. Диссиденты. Появление и современное состояние отечественной политической науки.

### **Тема 1.2 Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры**

Власть как многомерное и многоаспектное социальное явление. Классическое определение власти. (М. Вебер). Легитимность. Понятие о силовых, экономических и символических ресурсах как средствах осуществления власти. Ресурсная типология власти и группы ими обладающие (М.Манн). Субъекты власти: групповой (элиты, группы интересов, партии); индивид – лидер, институционализированный (государство)

Элиты и субэлиты: структура, рекрутация, идеология. Силовая элита (армия и полиция, как политический субъект). Бизнес элита. Бюрократия, как ядро политико-административных элит. Идеологическая элита и средства массовой информации. Особенности формирования и функционирования современной российской элиты

Идеологии как системы взглядов, идей, убеждений, ценностей и установок, выражающих интересы политических субъектов. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм и фашизм. Новые идеологии феминизм, экологизм.

Заинтересованные группы. Лобби – индивиды или группы, представляющие и «продвигающие» интересы тех или иных заинтересованных групп, действуя непосредственно в структурах власти (напр. парламентское лобби). Каналы воздействия заинтересованных групп на власть – партии, СМИ, общественное мнение, неформальные и скрытые каналы воздействия

Политические партии. Признаки, функции и структура партий. Разновидности партий: партии кадровые, массовые и универсальные. Партийная система как устойчивая, воспроизводящаяся на протяжении десятилетий система распределения политических ролей, веса и статуса между партиями, характерная для данной страны. Разновидности партийных систем.

Политическое лидерство. Лидерство и руководство. Типы политических лидеров.

### **Тема 1.3 Политическая система. Политическая культура и социализация**

Политическая система как устойчивая форма отношений, при помощи которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества. Классическое понимание политической системы (предложенной Д. Истоном) как системы, преобразующие адресованные ей социальные требования в те или иные властные (политические) решения. Степень соответствия данных решений ожиданиям и требованиям общества

(в первую очередь его доминирующих, лидирующих групп) как условие высокой поддержки, а, следовательно, и стабильности политической системы. Подход Г.Алмонда, выдвигавшего на первый план целевой, поведенческий аспект различных структур, входящих в политическую систему. Политическая культура как достаточно устойчивая система относительно органично взаимосвязанных между собой политических знаний, оценок, ценностей, а также стереотипов политического поведения, характерных для определенной социальной общности - национальной, территориальной, профессиональной, возрастной и т.д. Доминирующие (в рамках данной политической системы) образцы политической культуры. Политические субкультуры. Политическая культура элиты. Ориентация на политическую систему и ориентация на собственное участие в политике как два критерия классической типологизации политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура, Культура гражданина.

Политическая социализация как процесс усвоения новыми поколениями ценностей норм и ориентаций доминирующей политической культуры (и политической системы в целом. Политическая социализация и проблема формирования политически самостоятельной личности. Значение политической социализации. Субъекты, участвующие в социализации: социализант, агенты социализации, агенты социализации

#### **Тема 1.4. Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире**

Политический режим как способ организации и функционирования государственной власти и политической системы в целом. Множественность классификаций политических режимов. Традиционно выделяемые типы политических режимов. Тоталитарный режим: мощная монополярная и радикальная по своему характеру идеология, жестко задающая ориентиры развития общества, отдельных его сфер и поведения населения; сверхэтатизация, тотальный государственный контроль и государственное участие в процессах, протекающих во всех общественных сферах; массовая политическая мобилизация, фактически поголовное включение населения в политико-идеологические процессы, инициируемые режимом. Авторитарный режим: концентрация власти в руках одного человека или узкой группы; недооценка или игнорирование принципа разделения властей; строгая регламентация политических прав и поведения граждан; периодически проводимые и в той или иной мере фальсифицируемые выборы и плебисциты; относительная свобода деятельности в неполитических сферах. Демократический режим: реализация принципа разделения властей; избрание представительных органов власти и местного самоуправления путем всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании; свободная конкуренция элит и политических партий; система гарантий политических прав и свобод меньшинств в условиях правления большинства; реализация

основных демократических свобод - печати, собраний, слова, союзов; реальные возможности участия заинтересованных групп и общественных инициатив в политическом процессе. Типология политических режимов Ж. Блонделя как производная трех критериев: типа политической конкуренции, уровня включенности населения в политический процесс и структуры элит. Традиционный, авторитарно-бюрократический, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-неэгалитарный режимы, соревновательная олигархия и либеральная демократия.

Формы демократии: классическая (как прямая) и либеральная (как представительная). Модели демократии: «защищающая» демократия (Т. Гоббс); «развивающая» демократия (Ж.-Ж. Руссо); «модель отмирания государства» (К. Маркс); «соревновательный элитизм» (М. Вебер, Й. Шумпетер); «плюралистическая» демократия (Р. Даль); легальная демократия (Ф. Хайек). Переходы к демократии. Процесс демократизации. «Волны» демократизации. Основные условия стабильной демократии. Сформировавшаяся национальная идентичность и государственное единство как главное предварительное условие перехода к демократии. Экономика, базирующаяся на частной собственности и свободной конкуренции; отсутствие резких социальных расслоений в обществе, наличие многочисленного «среднего класса», широкое согласие по поводу основных ценностей и принципов, на которых строится общество; высока степень толерантности массового сознания и сознания элиты.

## **Раздел 2. Политические институты и политические процессы в современном мире**

### **Тема 2.1 Государство и механизмы государственного управления**

Государство как территориальная монополия легитимного насилия. Узкое и широкое значение термина «государство». Механизмы возникновения государства. Появление термина «государство» (state). Роль монополии легитимного насилия и монополии символического насилия в возникновении и существовании государств. Внешние и внутренние функции государства и его прерогативы. Социальная природа государства. Типология государств по формам правления. Монархии и их разновидности. Республики и их разновидности. Типология по формам государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Исполнительная власть. Основные функции исполнительной власти. Разновидности исполнительной власти: конституционная и неконституционная. Понятие конституции. Глава государства, правительство, глава правительства и парламент: модели взаимоотношений. Парламенты и их основные функции. Типы парламентов. Структура парламентов. Невыборные власти. Судебная власть и ее функции. Способы обеспечения независимости судебной власти.

### **Тема 2.2 Современное демократическое государство: формирование**

**законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение.**

Избирательная система как совокупность фактических общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов. Основные типы избирательных систем - мажоритарная и пропорциональная. «Заградительный процент». Достоинства и недостатки, плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной систем. Смешанные избирательные системы. Электоральный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Организация избирательных кампаний и общественный контроль при подведении их результатов. Юридические и административные механизмы, регулирующие электоральный процесс. Факторы, влияющие на избирательное поведение и избирательную активность граждан. Абсентеизм. Этапы электорального процесса. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Избирательные технологии и проблемы манипуляции избирательными ориентациями граждан.

### **Тема 2.3 Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения Политические конфликты и кризисы**

Политический процесс как процесс выработки, подготовки и принятия политических решений, Институализированные и неинституализированные, формализованные и неформализованные, публичные и скрытые механизмы и процедуры принятия решений. Этапы включения политических субъектов в процесс подготовки и принятия решений: агрегация интересов; выработка политических целей; коррекция целей с учетом реальных обстоятельств и конкретной расстановки сил, определение потенциальных союзников и противников; разработка программы действий и последующая ее коррекция в ходе политического процесса. Критерии эффективности (оптимальности) политических решений

Проблемы политической модернизации. Власть в современном мире: конфликты, кризисы и революции.

Критерии состояния политической системы: стабильность, экономическое развитие, права человека, демократизация. Современная политика России в экспертных оценках.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.7 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------|

|                 |                                                                                                                         |                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Феномен власти в зеркале политической науки</b>                                                                      |                                |
| Тема 1.1        | Политическая наука: история становления и развития                                                                      | Устные ответы на вопросы       |
| Тема 1.2        | Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры.                                         | Написание эссе                 |
| Тема 1.3        | Политическая система. Политическая культура и социализация                                                              | Решение кейсов                 |
|                 | Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире                                        | Написание доклада              |
| <b>Раздел 2</b> |                                                                                                                         |                                |
| Тема 2.1        | Государство и механизмы государственного управления                                                                     | Ответы на вопросы тестирования |
| Тема 2.2        | Современное демократическое государство: формирование законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение. | Контрольная работа             |
| Тема 2.3        | Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения Политические конфликты и кризисы        | Решение кейсов                 |

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в папке УМК-Д.

##### **Типовые вопросы для подготовки к устным опросам**

##### **Тема 1. Трансформация западных обществ на рубеже XX-XXI вв.**

1. Каковы объект предмет и методы политологии?
2. В чём состоят основные свойства политики?
3. Каково содержание понятия «политическая власть»?
4. В чём состоит принцип разделения властей?

**Типовой вариант тестового задания** (правильные варианты ответов отмечены \*)

*Выбрать один правильный ответ*

1. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- А) правового;
- Б) авторитарного;

- В) \*тоталитарного;  
Г) теократического.
2. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.  
А) Великобритания;  
Б) Германия;  
В) \*США;  
Г) Саудовская Аравия.
3. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?  
А) в изучении партийных структур;  
Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;  
В) \*в исследовании политического поведения;  
Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.

#### **Типовые темы контрольных работ**

1. Моска и Парето: формирование современных концепций элит.
2. Михельс и его анализ политических партий.
3. А. Бентли и формирование теории заинтересованных групп.
4. М. Вебер и проблемы бюрократии.
5. Веберовское понимание демократии.
6. Вебер о власти и политическом лидерстве.
7. Современная политическая система США.
8. Политическая система Великобритании.
9. Политическая система Франции.
10. Политическая система Германии.

#### **Типовые темы проблемных кейсов для разбора**

1. Каковы политические интересы современного российского студенчества?
2. Российская молодежь в оценках современной политики больше похожа на своих сверстников в европейских странах или своих родителей?
3. Кто из политических мыслителей произвел на Вас наибольшее впечатление? Почему?
4. Как, по Вашему, быстрее всего сделать политическую карьеру в России?
5. Какими качествами должен обладать современный политический лидер в России?
6. Какой канал СМИ обладает наибольшим влиянием на массовую российскую аудиторию?
7. Приведите пример распространения идеологии в литературе и кинематографе?
8. В чем особенность российской бюрократии?

9. Почему влияние военных на политический процесс в России больше чем в европейских странах и США?
10. Бизнес в России самостоятельный политический субъект?

#### **Типовые темы для написания эссе**

1. Политическая наука в современной России: проблемы и перспективы.
2. Особенности современного российского политического режима.
3. Политическая элита современной России: состав, механизмы отбора, идеологические приоритеты
4. Специфика российского политического лидерства
5. Российская партийная система: история, состояние и эволюция
6. Роль и место крупных корпораций в новейшей истории России
7. Российская конституция: сохранение или изменение
8. Изменение политической культуры россиян.
9. Электоральный процесс в современной России
10. Современная политическая борьба в России: актеры, стратегии, цели.

#### **Типовые темы для подготовки докладов**

1. Структура парламента
2. Исполнительная власть: функции и разновидности
3. Политическое сознание и его уровни.
4. Политическая модернизация
5. Политический конфликт
6. Политическая культура и субкультуры
7. Типы политических культур
8. Политическая социализация
9. Личность и политика.
10. Политический процесс

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС -3 | Направлена на формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональные действия, связанные со спецификой деятельности конкретных органов и/или организаций | ОПК ОС – 3.1 | Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС – 3.1<br>Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения. | <p>Определяет содержание понятия «правосознание» и природу правовых отношений в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность, формируя правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права.</p> <p>Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p> | <p>Дает правильную правовую оценку конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Формулирует целостную и обоснованную точку зрения, определяющую правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав</p> |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства



Полный перечень вопросов для подготовки к экзамену находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, предмет и функции политической науки
2. Политическая мысль Древнего мира
3. Политическая мысль Средних веков
4. Политическая мысль Возрождения и Нового времени
5. Политические системы
6. Власть как общественное явление
7. Легитимная власть и механизмы легитимации
8. Политическая и государственная власть
9. Функции и прерогативы государства
10. Формы государственного устройства

### Шкала оценивания

Таблица 7

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(0-50)                      | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархи. элементов. Не может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.              |
| 3<br>(51-64)                     | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Обладает слабой способностью собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархи. элементов. С трудом может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты. |
| 4<br>(65-84)                     | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Обладает способностью собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархи. элементов. Может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.                                                   |
| 5<br>(85-100)                    | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>понятийным аппаратом дисциплины. Обладает отличной способностью собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархи. элементов. Может свободно использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины. Оценивание производится на основе изложенных в табл. 7 критериев.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. Подобные подходы помогут подготовиться к тестированию, устным опросам и разбору кейсов.

##### **Методические рекомендации при подготовке доклада**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и

дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **Методические рекомендации при написании эссе**

При написании эссе необходимо помнить, что в этой работе должна быть ясно выражена точка зрения автора на изучаемый процесс, личность, ситуацию. Требования к изложению здесь самые общие и можно лишь рекомендовать перед выполнением работ прочесть несколько лучших работ написанных в этом жанре, постараться сформулировать несколько нетривиальных вопросов и попробовать ответить на них. Например, если в фокусе Вашего внимания – судьба политика, то собрав необходимый материал (биографические данные, тексты выступлений, мнения и оценки соратников и политических противников) расскажите:

Какие черты характера позволили ему сделать политическую карьеру? Какие мешали?

Какие внешние обстоятельства способствовали реализации его планов? Какие нет?

Если политик еще действует, то чем, по-Вашему, закончится его политическая карьера? Попробуйте определить его роль в жизни общества через год, пять лет, десять лет.

Объем материала – от одной до трех страниц (12-14 шрифт полуторный интервал)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Козлов, С. В. Политология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по всем специальностям / С. В. Козлов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 199, [1] с.; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Соловьев, А. И. Политология : полит. теория, полит. технологии : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 574 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8923>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учеб. для студентов вузов / В. А. Ачкасов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 399 с.

2. Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс : учеб. для бакалавров : для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 467 с.
3. Желтов, В. В. Политическая социология : учеб. пособие / В. В., М. В. Желтов. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2006. – 622 с.
4. Иванов В. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : Изд. дом Территория будущего, 2010. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7315.html>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана
5. Ильин, М. В. Власть / М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль // Полис. – 1997. – № 6. – С. 146–163. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=199181>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
6. Категории политической науки : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А. Ю. Мельвиль. - Москва : РОССПЭН, 2002. - 656 с.
7. Нуриддинов, Р. Ш. Геополитика : учеб. пособие / Р. Ш. Нуриддинов. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2007. – 247 с.
8. Политология : учеб. для студентов / [авт.: А. Г. Грязнова и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2010. - 394 с.
9. Соловьев, А. И. Политическая идеология: логика исторической эволюции / А. И. Соловьев // Полис. – 2001. – № 2. – С. 5-23. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078458>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Козлов, С. В. Политология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по всем специальностям / С. В. Козлов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 199, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации. М.: Норма, 2017

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intelros.ru/> – Загл. с экрана.
2. Политнаука: Политология в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> – Загл. с экрана.

3. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/> – Загл. с экрана.
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.
5. РАНХиГС при Президенте РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rane.ru/> – Загл. с экрана.
6. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/> – Загл. с экрана.
7. Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://we.hse.ru/> – Загл. с экрана.
8. Факультета политологии МГИМО МД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – Загл. с экрана.
9. Факультета политологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://polit.msu.ru/departament/polit\\_rus/](http://polit.msu.ru/departament/polit_rus/) – Загл. с экрана.
10. Факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpp.hse.ru/> – Загл. с экрана.

#### **6.6. Иные источники**

*Не используются*

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

**Лаборатория личностного и профессионального развития:** полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.** Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

**Центр интернет-ресурсов:** компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,

«Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека** (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами** (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины Б1.Б.7 «Политология» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и процесса»**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «27» августа 2018 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Преступления против государственной власти  
(Б.1.В.ОД.8.)**

не устанавливается  
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>                                                                                                                                                       | <b>7</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>                                                                                | <b>12</b> |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                                            | <b>22</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>26</b> |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                          | 26        |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                    | 26        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                       | 26        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                               | 27        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                             | 27        |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                               | 27        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                                                                    | <b>28</b> |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                              | Очная форма обучения – ПК-7.4.    | Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Заочная форма обучения – ПК-7.4.  | Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-16           | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | Очная форма обучения – ПК-16.3.   | Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Заочная форма обучения – ПК-16.2. | Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности. |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                 | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы | ПК-7.4.                        | <b>знания:</b> терминологии средств уголовно-правовой борьбы с преступлениями коррупционной направленности.                                                                                                               |
|                                                           |                                | <b>умения:</b> содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупционных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами. |
|                                                           |                                | <b>навыки:</b> оценки эффективности мер уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.                                                               |
| консультирование по правовым                              | ПК-16.3                        | <b>знания:</b> пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.                                                                                                            |
|                                                           |                                | <b>умения:</b> содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению,                                                                                                                                                   |

|                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вопросам                              |         | <p>разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p> <p><b>навыки:</b> обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| консультирование по правовым вопросам | ПК-16.2 | <p><b>знания:</b> пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>перечня сведений, составляющих государственную тайну</p> <p><b>умения:</b> содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p> <p><b>навыки:</b> обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p> |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 56 часов (из них 14 – лек, 42 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 24 часа (из них 4 – лек., 20 – практ.,) 80 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| <i>На очной форме обучения</i>   |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.20.                         | Административное право                                                              |
| Б.2.П.1.                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б.1.Б.33.                        | Оперативно-розыскное право                                                          |
| <i>На заочной форме обучения</i> |                                                                                     |
| Б.1.Б.33.                        | Оперативно-розыскное право                                                          |
| Б1.Б.20.                         | Административной право                                                              |
| Б.2.П.1.                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | Все го                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СРС |                                                                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.                                                                                                                                        |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны                                                                                                             |                        | 2                                                                       | -                       | 4                       |     | 10  | О, Т.                                                                        |
| Тема 2                   | Преступления экстремистского характера                                                                                                                                                                                   |                        | 2                                                                       |                         | 6                       |     | 8   | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 3                   | Основные должностные преступления                                                                                                                                                                                        |                        | 1                                                                       |                         | 6                       |     | 8   | О, Т.                                                                        |
| Тема 4                   | Взяточничество и иные должностные преступления                                                                                                                                                                           |                        | 2                                                                       |                         | 6                       |     | 10  | О.                                                                           |
| Раздел 2.                | Преступления против правосудия и порядка управления.                                                                                                                                                                     |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 5                   | Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования                                                                   |                        | 1                                                                       |                         | 6                       |     | 8   | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 6                   | Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами |                        | 2                                                                       |                         | 6                       |     | 8   | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 7                   | Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации                                                                                                            |                        | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 8   | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 8                   | Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления                                                                                                        |                        | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 8   | О.                                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                          | Зач.                   |                                                                         |                         |                         |     |     | Зачёт.                                                                       |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                                                          | 108                    | 14                                                                      |                         | 42                      | -   | 52  | Акад. час                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед                                                                      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     | СРС | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | Все го                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     |     |                                                                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Заочная форма обучения   |                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.                                                                                                                                        |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны                                                                                                             |                        | 1                                                                       |                         | 2                       |     | 10  | О, Т.                                                                        |
| Тема 2                   | Преступления экстремистского характера                                                                                                                                                                                   |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 10  | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 3                   | Основные должностные преступления                                                                                                                                                                                        |                        | 1                                                                       |                         | 2                       |     | 10  | О, Т.                                                                        |
| Тема 4                   | Взяточничество и иные должностные преступления                                                                                                                                                                           |                        | 1                                                                       |                         | 2                       |     | 10  | О.                                                                           |
| Раздел 2.                | Преступления против правосудия и порядка управления.                                                                                                                                                                     |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 5                   | Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования                                                                   |                        |                                                                         |                         | 4                       |     | 10  | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 6                   | Преступления против осуществления правосудие или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами |                        |                                                                         |                         | 2                       |     | 10  | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 7                   | Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации                                                                                                            |                        |                                                                         |                         | 2                       |     | 10  | О. Решение задач.                                                            |
| Тема 8                   | Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления                                                                                                        |                        |                                                                         |                         | 2                       |     | 10  | О.                                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                          | Зач.                   |                                                                         |                         |                         | 4   |     | Зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                                                          | 108                    | 4                                                                       |                         | 20                      | 4   | 80  | Акад. час                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед                                                                      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                          | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны

Понятие внешней безопасности государства. Иностранные организации и иностранные государства. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации). Понятие государственной тайны. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж, Диверсия.

### Тема 2. Преступления экстремистского характера

Понятие экстремизма в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: объект и предмет преступления, объективная сторона. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества; понятие экстремистского сообщества, объективная сторона преступления, основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация деятельности экстремистской организации.

### Тема 3. Основные должностные преступления.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

### Тема 4. Взятничество и иные должностные преступления.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка-подкуп и взятка-благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами

преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

*Тема 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.*

Видовой и непосредственный объекты преступлений против правосудия. Субъекты преступлений против правосудия. Виды специальных субъектов: судья, присяжные и арбитражные заседатели, судебный пристав, прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, представители, подозреваемый, обвиняемый, законные представители, защитник, гражданский ответчик, свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, истец, ответчик. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

*Тема 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами.*

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств, предмет фальсификации. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

*Тема 7. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.*

Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема 8. *Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.*

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации, Самоуправство.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная форма обучения):

Таблица 5.

| Тема (раздел) |                                                                                                                                                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Р.1.</b>   | <b>Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.</b>                                                                                                                                        | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.1.          | <i>Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны</i>                                                                                                             | Устный ответ на вопросы                   |
| Т.2.          | <i>Преступления экстремистского характера</i>                                                                                                                                                                                   | Устный ответ на вопросы                   |
| Т.3.          | <i>Основные должностные преступления</i>                                                                                                                                                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Решение задач. |
| Т.4.          | <i>Взяточничество и иные должностные преступления</i>                                                                                                                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Решение задач. |
| <b>Р.2.</b>   | <b>Преступления против правосудия и порядка управления.</b>                                                                                                                                                                     | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.5.          | <i>Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования</i>                                                                   | Устный ответ на вопросы<br>Решение задач. |
| Т.6.          | <i>Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами</i> | Устный ответ на вопросы<br>Решение задач. |
| Т.7.          | <i>Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации</i>                                                                                                            | Устный ответ на вопросы                   |
| Т.8.          | <i>Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления</i>                                                                                                        | Устный ответ на вопросы                   |

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

### **4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.**

Тема № 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

#### Вопросы:

1. Понятие внешней безопасности государства.
2. Иностранные организации и иностранные государства.
3. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации).
4. Понятие государственной тайны.
5. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.
6. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.
7. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны.
8. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны.
9. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны.
10. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
11. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя.
12. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
13. Понятие государственного или общественного деятеля.
14. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
15. Вооруженный мятеж, Диверсия.

Тема № 2. Преступления экстремистского характера.

#### Вопросы:

1. Понятие экстремизма в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: объект и предмет преступления, объективная сторона.
3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
4. Организация экстремистского сообщества; понятие экстремистского сообщества, объективная сторона преступления, основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
5. Организация деятельности экстремистской организации.

Тема № 3. Основные должностные преступления.

#### Вопросы:

1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
5. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.

6. Халатность (ст. 293 УК РФ).

7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема № 4. Взятничество и иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателям. Общее покровительство и попустительство по службе.
6. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
7. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
8. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
9. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
10. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
11. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
12. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
13. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
14. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.
15. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
16. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
17. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
18. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
19. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
20. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
21. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический).
22. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Модуль 2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

Тема № 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.

Вопросы:

1. Видовой и непосредственный объекты преступлений против правосудия.
2. Субъекты преступлений против правосудия.
3. Виды специальных субъектов: судья, присяжные и арбитражные заседатели, судебный пристав, прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, представители, подозреваемый, обвиняемый, законные представители, защитник, гражданский ответчик, свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, истец, ответчик.
4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
6. Неуважение к суду.
7. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
8. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Тема № 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами.

Вопросы:

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
3. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
4. Понятие задержания, заключения под стражу и содержания под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств, предмет фальсификации.
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
8. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
9. Уклонение от отбывания лишения свободы.
10. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема № 7. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Вопросы:

1. Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
2. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
3. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
4. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.
5. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема № 8. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Вопросы:

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Применение насилия в отношении представителя власти.
3. Оскорбление представителя власти.
4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
5. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы.
7. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.
8. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
9. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации,
10. Самоуправство.

#### 4.2.2. Примеры типовых задач по дисциплине:

По разделу №1. «Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы».

Тема 3. Основные должностные преступления.

Рыболовецкий сейнер «Бравый», на котором в должности капитана работал Борисов, в соответствии с разрешением, выданным Приморрыбводом, вышел в Татарский пролив и проследовал за территориальное море Российской Федерации в морскую зону «Приморье» на промысел краба. С целью незаконной добычи краба Борисов привел судно к западному побережью о. Сахалин и, не имея разрешения на промысел в этой морской зоне, в нарушение правил рыболовства посредством подчиненных ему членов экипажа «Бравый» выставил немаркированный (браконьерский) крабовый порядок с ловушками для ловли краба. Затем «Бравый» вернулся в разрешенную для промысла зону. Спустя две недели на «Бравый» прибыл Артемьев, который по приказу начальника Приморской государственной морской инспекции Федеральной пограничной службы России был назначен государственным инспектором рыбоохраны, являлся должностным лицом, и обязан был осуществлять контроль за соблюдением правил рыболовства в районах промысла. Вопреки интересам службы Артемьев заранее пообещал капитану Борисову не препятствовать в незаконной добыче краба и скрыть это от правоохранительных органов. Спустя несколько дней капитан Борисов вновь привел «Бравый» к западному побережью о. Сахалин, где с ведома и согласия государственного инспектора Артемьева незаконно поднял на судно крабовые ловушки, в которых находилось 1 тыс. 206 экземпляров краба камчатского общей стоимостью 139 тыс. руб. Тем же вечером «Бравый» был задержан в территориальных водах Российской Федерации сотрудниками Сахалинской таможни. Артемьев, с целью скрыть незаконную добычу краба и придать правомерность нахождения судна в территориальном море РФ, составил и предъявил сотрудникам таможни акт о подъеме немаркированных (браконьерских) орудий лова.

*Содержатся ли в действиях Артемьева признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ?*

Тема 4. Взятничество и иные должностные преступления.

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

*Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.*

По модулю №2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

Тема 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не



проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.  
*Квалифицируйте действия Кудрявцева.*

Тема 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами.

Секретарем судебного заседания судебного участка Казанцевой на протяжении шести месяцев во время отсутствия на рабочем месте и без непосредственного участия мирового судьи Минаевой были рассмотрены свыше ста пятидесяти уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, по которым принимались судебные решения. В процессе расследования было установлено, что большей частью принятых судебных решений были существенно нарушены конституционные права и свободы граждан, а в некоторых случаях был причинен крупный ущерб организациям.

*Квалифицируйте действия Казанцевой.*

#### **4.2.3. Тематика эссе по дисциплине:**

Раздел 1. «Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы».

1. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
2. Преступления экстремистского характера.
3. История становления и развития законодательства о должностных преступлениях.
4. Субъекты должностных преступлений..
5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными положениями.
6. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
7. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
8. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Раздел 2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
2. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта,
3. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода-
4. Уголовно-правовая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
6. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
7. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения марок акцизного собора, специальных марок или знаков соответствия.
9. Уголовно-правовая характеристика подделки. Изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
10. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
11. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                              | Очная форма обучения – ПК-7.4.    | Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Заочная форма обучения – ПК-7.4.  | Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-16           | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | Очная форма обучения – ПК-16.3.   | Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Заочная форма обучения – ПК-16.2. | Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности. |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                    | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Очная форма обучения</i>                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 7.4.</b><br>Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами. | Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые | <b>Качественно оценивает</b> эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны;<br><b>Владеет</b> устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности;<br><b>Разграничивает</b> меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством<br>Может <b>содействовать</b> расследованию преступлений в части дачи заключений по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 16.3.</b><br>Способность обеспечить выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                 | Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации. | Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители.<br><br>Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Заочная форма обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 7.4.</b><br>Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые                                | <b>Качественно оценивает</b> эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны;<br><b>Владеет</b> устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности;<br><b>Разграничивает</b> меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством<br>Может <b>содействовать</b> расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами. |
| <b>ПК 16.2</b><br>Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности. | Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации. | Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители.<br><br>Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | Не осознает опасности правонарушающего поведения должностных лиц.<br>Не может предложить обоснованных эффективных мер по противодействию должностным преступлениям с учетом мирового опыта.<br>Не способен сформулировать ни одного предложения по устранению причин и условий конкретного коррупционного преступления.<br>Не может определить состав преступления коррупционной направленности.<br>При решении практического задания неправильно осуществляет квалификацию по действующему УК РФ. |
| зачтено   | 3                                | Знает все элементы составов коррупционных преступлений, но затрудняется их разграничить по отдельным признакам.<br>При решении практического задания правильно осуществляет предварительную квалификацию деяния, однако затрудняется мотивировать наличие отдельного признака преступления.                                                                                                                                                                                                        |
|           | 4                                | При анализе состава преступления способен привести конкретный пример (фактические обстоятельства его совершения) с целью иллюстрации теоретических знаний примером из практики.<br>При решении практического задания правильно и полно осуществляет предварительную квалификацию деяния, мотивируя наличие всех элементов вменяемых составов.                                                                                                                                                      |
|           | 5                                | Проводит анализ правоприменительной практики, исходя из различных доктринальных позиций, сложившихся в отечественном уголовном праве.<br>В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

#### Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачёту.

1. Охарактеризуйте состав преступления: Государственная измена (ст.275 УК РФ)
2. Раскройте содержание элементов состава преступления: Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
3. Дайте понятие государственной тайны
4. Охарактеризуйте состав преступления: Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
5. Раскройте содержание элементов состава преступления: Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
6. Раскройте содержание элементов состава преступления: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
7. Охарактеризуйте состав преступления: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
8. Раскройте содержание элементов состава преступления: Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
9. Дайте понятие субъектов должностных преступлений.
10. Охарактеризуйте состав преступления: Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, а практическое задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Злоупотребление должностными положениями (ст. 285 УК РФ)

2. Практическое задание:

Старший следователь Бельковая приняла к своему производству уголовное дело в отношении Гудкова по факту совершения им покушения на незаконное завладение автомобилем. В рамках расследования Бельковая произвела осмотр автомашины и обыск в квартире Гудкова. Осознавая, что обнаруженные и изъятые предметы и документы могли быть получены обвиняемым Гудковым в результате совершения преступлений, а также использоваться им в ходе их совершения, а отработка этой версии потребует временных затрат, Бельковая решила не приобщать их к уголовному делу и умышленно изъяла ряд документов из материалов дела. Бельковая предъявила Гудкову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ и направила дело в суд.

*Содержатся ли в действиях Бельковой признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ?*

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Преступления против государственной власти» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам

далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

*Пример:*

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

*Иванов Иван Иванович*  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

---

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

### **5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Преступления против государственной власти» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

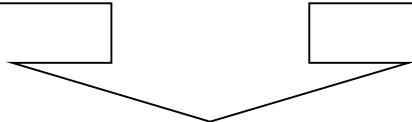
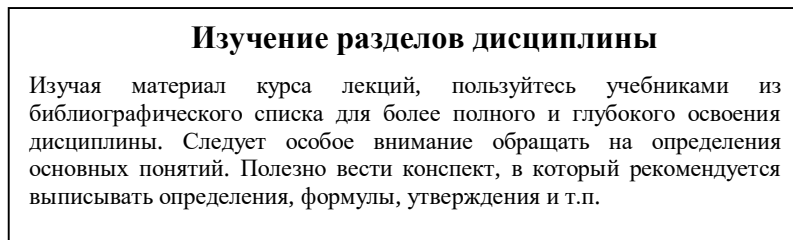
*Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.*

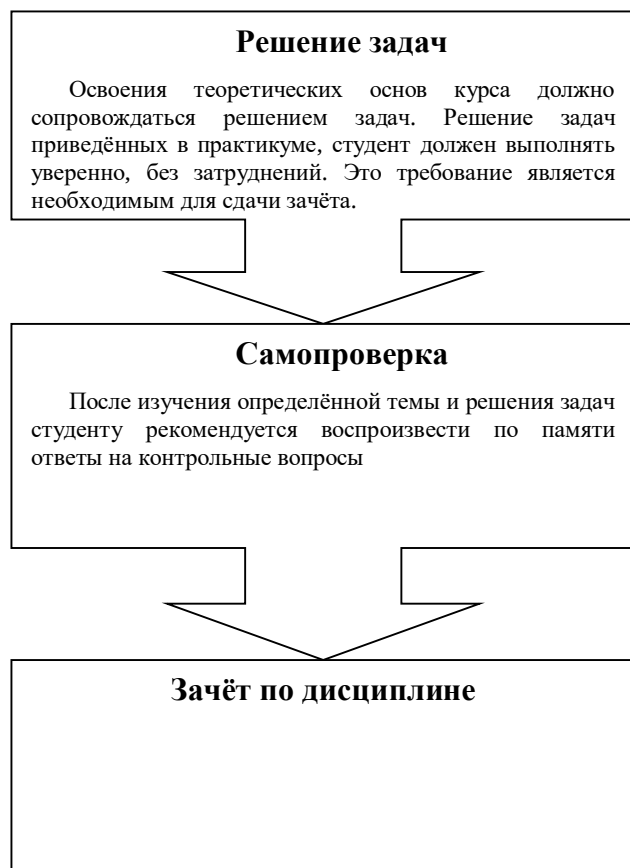
|                |                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1.</b> | Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок. |
| <b>Этап 2.</b> | В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.                   |



|                |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап 3.</b> | В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.                                                                                                                                    |
| <b>Этап 4.</b> | Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема). |
| <b>Этап 5.</b> | Дополнительная информация приводится при необходимости.                                                                                                                                                               |

*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*





## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск : Омская академия МВД России, 2007. - 244 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36104.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9260>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс] / Ю. И. Пернин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

6. Преступления против государственной власти : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с.
7. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

8. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Чертова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>

15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

#### 6.6. Иные источники.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

### **7.1. Программное обеспечение.**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                           | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития.</b>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                        | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</b> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                        | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная                                                 |

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы– составители:**

Доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Кандидат психологических наук  
Дроздова Светлана Анатольевна  
преподаватель кафедры конституционного и муниципального  
Дробот Семен Евгеньевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор  
Кравец Игорь Александрович



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы                                                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                   | 9  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                                                            | 9  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.                                                                                                                                            | 10 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.                                                                                                                                         | 14 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.                                                                                                                                     | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                           | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6.1. Основная литература.                                                                                                                                                                 | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.                                                                                                                                                           | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                              | 23 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                    | 27 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                 | 27 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции         | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8            | Способность совершать профессиональные действия, связанные с обеспечением соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности, а также формированием установок на уважение чести и достоинства личности. | Очная, заочная формы обучения – ПК-8.1 | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br>Способность формировать понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные действия, связанные с обеспечением соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности, а также формированием установок на уважение чести и достоинства личности. | ПК-8.1                         | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности чести и достоинства личности;</li> <li>- исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а также международными актами;</li> <li>- способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- особенностей реализации и защиты различных прав и свобод.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- классифицировать права и свободы человека и гражданина;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения мер, позволяющие обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод в конкретной ситуации;</li> <li>- самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- формирования документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 60 часов (20 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах заочной формы обучения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| очная форма обучения     |                                                                                  |                        |                                                                                      |    |    |     |     |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                                      |    |    |     |     | Форма<br>текущего<br>контроля,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|                          |                                                                                  | Все<br>го              | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по<br>видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                                  |                        | Л                                                                                    | ЛР | ПЗ | КСР |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Теоретические и исторические аспекты прав человека                               | 14                     | 6                                                                                    |    | 7  |     | 3   |                                                                |
| Тема 1.1                 | Теория правового положения личности                                              | 8                      | 4                                                                                    |    | 3  |     | 1   | О-1.1                                                          |
| Тема 1.2                 | Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли           | 4                      | 1                                                                                    |    | 2  |     | 1   | О-1.2                                                          |
| Тема 1.3                 | Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли     | 4                      | 1                                                                                    |    | 2  |     | 1   | О-1.3                                                          |
| Раздел 2                 | Стандарты в области прав человека                                                | 14                     | 4                                                                                    |    | 8  |     | 2   |                                                                |
| Тема 2.1                 | Стандарты прав человека: международное и национальное измерения                  | 7,5                    | 2,5                                                                                  |    | 4  |     | 1   | О-2.1<br>ПЗ-2.1                                                |
| Тема 2.2                 | Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина | 6,5                    | 1,5                                                                                  |    | 4  |     | 1   | О-2.2<br>ПЗ-2.2                                                |
| Раздел 3                 | Реализация и защита прав и свобод человека                                       | 40                     | 10                                                                                   |    | 25 |     | 5   |                                                                |
| Тема 3.1                 | Личные (гражданские) права и свободы человека                                    | 9                      | 2                                                                                    |    | 6  |     | 1   | О-3.1.<br>ПЗ-3.1                                               |
| Тема 3.2                 | Политические права и свободы                                                     | 9                      | 2                                                                                    |    | 6  |     | 1   | О-3.2<br>ПЗ-3.2                                                |
| Тема 3.3                 | Социально-экономические и культурные права и свободы                             | 9                      | 2                                                                                    |    | 6  |     | 1   | О-3.3<br>ПЗ-3.3                                                |
| Тема 3.4                 | Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц                     | 1,5                    |                                                                                      |    | 1  |     | 0,5 | О-3.4<br>О-3.4                                                 |
| Тема 3.5                 | Международный механизм защиты прав человека                                      | 2,5                    | 2                                                                                    |    | 2  |     | 0,5 | О-3.5<br>ПЗ-3.5                                                |
| Тема 3.6                 | Механизм защиты прав человека в РФ                                               | 4,5                    | 2                                                                                    |    | 2  |     | 0,5 | О-3.6<br>ПЗ-3.6                                                |
| Тема 3.7                 | Механизм защиты прав человека в зарубежных странах                               | 2,5                    |                                                                                      |    | 2  |     | 0,5 | О-3.7<br>ПЗ-3.7                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                  | 3                      |                                                                                      |    |    |     |     | зачет                                                          |
| Всего:                   |                                                                                  | 72                     | 20                                                                                   |    | 40 |     | 10  | Ак.ч.                                                          |

|  |    |  |  |  |  |  |       |
|--|----|--|--|--|--|--|-------|
|  | 2  |  |  |  |  |  | З.Е.  |
|  | 54 |  |  |  |  |  | Ас.ч. |

Таблица 4.

*заочная форма обучения*

| № п/п    | Наименование тем (разделов)                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                  | Все го                 | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |                                                   |                 |
|          |                                                                                  |                        | Л                                                                        | ЛР | ПЗ |    |                                                   | КСР             |
| Раздел 1 | Теоретические и исторические аспекты прав человека                               |                        |                                                                          |    |    |    |                                                   | О-1.1           |
| Тема 1.1 | Теория правового положения личности                                              |                        | 2                                                                        |    |    |    | 4                                                 |                 |
| Тема 1.2 | Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли           |                        | 2                                                                        |    |    |    | 4                                                 |                 |
| Тема 1.3 | Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли     |                        |                                                                          |    |    |    | 4                                                 |                 |
| Раздел 2 | Стандарты в области прав человека                                                |                        |                                                                          |    |    |    |                                                   |                 |
| Тема 2.1 | Стандарты прав человека: международное и национальное измерения                  |                        |                                                                          |    |    |    | 4                                                 |                 |
| Тема 2.2 | Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина |                        |                                                                          |    |    |    | 4                                                 |                 |
| Раздел 3 | Реализация и защита прав и свобод человека                                       |                        |                                                                          |    |    |    |                                                   |                 |
| Тема 3.1 | Личные (гражданские) права и свободы человека                                    |                        |                                                                          |    | 2  |    | 4                                                 | О-3.2<br>ПЗ-3.2 |
| Тема 3.2 | Политические права и свободы                                                     |                        |                                                                          |    | 2  |    | 5                                                 | О-3.3<br>ПЗ-3.3 |
| Тема 3.3 | Социально-экономические и культурные права и свободы                             |                        |                                                                          |    | 2  |    | 5                                                 | О-3.4<br>О-3.4  |
| Тема 3.4 | Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц                     |                        |                                                                          |    | 2  |    | 5                                                 | О-3.5<br>ПЗ-3.5 |
| Тема 3.5 | Международный механизм защиты прав человека                                      |                        |                                                                          |    | 2  |    | 5                                                 | О-3.6<br>ПЗ-3.6 |
| Тема 3.6 | Механизм защиты прав человека в РФ                                               |                        |                                                                          |    |    |    | 5                                                 |                 |
| Тема 3.7 | Механизм защиты прав человека в зарубежных                                       |                        |                                                                          |    |    |    | 5                                                 |                 |

|                          |         |   |  |    |   |    |       |
|--------------------------|---------|---|--|----|---|----|-------|
|                          | странах |   |  |    |   |    |       |
| Промежуточная аттестация |         |   |  |    | 4 |    | зачет |
| <b>Всего:</b>            |         | 4 |  | 10 | 4 | 54 | Ак.ч. |
|                          | 2       |   |  |    |   |    | З.Е.  |
|                          | 54      |   |  |    |   |    | Ас.ч. |

### *Содержание дисциплины*

#### Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

##### Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

##### Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античному времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

##### Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

#### Раздел 2. Стандарты в области прав человека

##### Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, неподлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

### Раздел 3. Реализация и защита прав и свобод человека

#### Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

#### Тема 3.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

#### Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

#### Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

#### Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

#### Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

#### Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**



#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                                |                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1                                     | Теоретические и исторические аспекты прав человека                               |                                           |
| Тема 1.1                                     | Теория правового положения личности                                              | Опрос                                     |
| Тема 1.2                                     | Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли           | Опрос                                     |
| Тема 1.3                                     | Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли     | Опрос                                     |
| Раздел 2                                     | Стандарты в области прав человека                                                |                                           |
| Тема 2.1                                     | Стандарты прав человека: международное и национальное измерения                  | Опрос                                     |
| Тема 2.2                                     | Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина | Опрос                                     |
| Раздел 3                                     | Реализация и защита прав и свобод человека                                       |                                           |
| Тема 3.1                                     | Личные (гражданские) права и свободы человека                                    | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.2                                     | Политические права и свободы                                                     | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.3                                     | Социально-экономические и культурные права и свободы                             | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.4                                     | Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц                     | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.5                                     | Международный механизм защиты прав человека                                      | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.6                                     | Механизм защиты прав человека в РФ                                               | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 3.7                                     | Механизм защиты прав человека в зарубежных странах                               | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Выполнение контрольной работы по всему курсу |                                                                                  |                                           |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

*Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права*

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

1. Понятие и структура универсальных стандартов прав человека.

2. Понятие и структура региональных стандартов прав человека.
3. Закрепление прав человека в Конституции РФ 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.
4. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

1. Ограничение прав и свобод: понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, неподлежащих ограничению.
2. Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
3. Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

1. Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Состояние свободы совести и вероисповедания в России и мире.
6. Свобода массовой информации: содержание, пределы. Правовой статус СМИ. Проблема равного доступа к СМИ.
7. Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 3.2. Политические права и свободы

1. Понятие, признаки и система политических прав и свобод.
2. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета.
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений: общая характеристика. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

1. Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Право на образование.
6. Право на участие в культурной жизни.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

1. Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

1. Контрольные функции ООН по правам человека.
2. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция.
3. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

4. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Права человека и правовое государство.
2. Проблемы становления и развития гражданского общества в РФ.
3. Демократия и права человека.
4. Русская Православная Церковь и права человека.
5. Современная теория прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993г.
6. Право на жизнь: его аспекты и значение.
7. Закрепление «права на эвтаназию» в мировой правовой практике.
8. Ограничение прав человека.
9. Обращение граждан как элемент системы защиты прав человека.
10. Эволюция конституционных, прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
11. Формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
12. Политические права граждан в решениях Конституционного Суда РФ.
13. Совершенствование избирательной системы как фактор обеспечения избирательных прав граждан в РФ.
14. Избирательная система по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации: состояние, перспективы.
15. Россия и Европейский Союз: грани взаимодействия в контексте прав человека.
16. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.
17. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы правового регулирования и реализации.
18. История создания и современное состояние ООН.
19. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Роль административной юстиции в защите прав человека: российский и зарубежный опыт.
21. Имплементация норм европейского права в российскую правовую систему.
22. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Свобода совести и вероисповедания в России и мире.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ..
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
26. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
27. Права человека в российской концепции конституционализма.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 | Способность совершать профессиональные действия, связанные с обеспечением соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности, а также формированием установок на уважение чести и достоинства личности. | Очная форма обучения – ПК-8.1 | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br>Способность формировать понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Очная, заочная формы*

Таблица 7

| Этап освоения компетенции                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8.1</b><br>Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи. | Выражает сущность чести и достоинства личности и основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br><br>Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности | Способность правильно и грамотно выражать сущность чести и достоинства личности и основных правовых способах ее защиты в устной и письменной речи.<br>Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).

9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).
11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.
12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.
13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.
14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.
15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.
16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.
18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.
21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.
23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.
25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.
26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.
29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.
30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.
32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.
33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.
34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.
35. Раскройте содержание права на объединение.
36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.
37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.
38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.
39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.
40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.
41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.
42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.

44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.

45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.

46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.

50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.

52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

### Шкала оценивания

| ЗАЧЕТ      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Не способен:<br>- выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br>- формировать понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности |
| Зачтено    | Способен:<br>- выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br>- формировать понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности    |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации

выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента. Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## 1.

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим



доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21007>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8771>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Самович. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Д. В. Афанасьев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 606 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Н. Белик ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 195 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7FBCA735-9D9F-448C-A93E-0CC845240508>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Т. Караманукян. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29823>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 252 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41188>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36719>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49090>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Шавцова, А. В. Право прав человека [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопр. / А. В. Шавцова. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28191>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78457>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

3. Устав ООН от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

7. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml)

8. Конвенция относительно равного вознаграждения за труд мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/remuner.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml)

9. Конвенция СНГ об основных правах и свободах человека 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1119744/>

10. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собр. законодательства РФ. - 1997 - №12. - Ст. 1390.

11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

12. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.// Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

13. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

14. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

15. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

16. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. – 1998. - №44. - Ст. 5400.

17. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

18. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

19. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

20. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // Ведомости СНД И ВС РСФСР. - 1991.- № 52. Ст. 1865.

21. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143
22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 13. - ст. 1447.
23. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 9. - ст. 1011.
24. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 27. - ст. 2710.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 1. - ст. 1.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 № 113-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2010) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 34. - ст. 3528.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 39. - ст. 4465.
28. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1995. - № 21, ст. 1930.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (в ред. федер. закона от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2011. - № 48, ст. 6724.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 16.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 24. - ст. 2253.
31. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - N 52 (1 ч.). - ст. 4920.
32. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.10.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 25. - ст. 2485.
33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2006. - № 19. - ст. 2060.
34. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 29. - ст. 2950.
35. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.
36. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.
37. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
38. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 1. - ст. 16.
39. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: федеральный закон от 26 мая 1996 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 23.02.2011, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 22. - ст. 2591.
40. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 № 3612-1 (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ - 1992. - № 46. - ст. 2615.
41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 40. - ст. 3822.

42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 42. - ст. 5005.
43. Жилищный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.
44. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.
45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - ст. 3215.
46. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2007. - № 10. - ст. 1152.
47. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
48. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 ноября 1991 № 2124-1 (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 7. - ст. 300.
49. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - ст. 4831.
50. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.07.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21. - ст. 1929.
51. О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 3. - ст. 168.
52. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
53. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 2. - ст. 198.
55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532.
57. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 35. - ст. 4137.
58. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3349.
59. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 2. - ст. 133.
60. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 47. - ст. 4472.
61. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3340.
62. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
63. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48. - ст. 6725.
64. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. федер. закона от 30.12.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 10. - ст. 1391.
65. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 17. - ст. 1755.

66. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 26. - ст. 3177.

67. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.

68. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 48. - ст. 4563.

69. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федеральный закон от 30 апреля 1999 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.04.2009) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 18. - ст. 2208.

70. О беженцах: федеральный закон от 19 февраля 1993 № 4528-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. -

71. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 (в ред. федер. закона от 25.11.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 12. - ст. 425.

72. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - N-№ 30. - ст. 3032.

73. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 июня 1993 № 5242-1 (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - ст. 122.

74. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 22. - ст. 2331.

75. О языках народов Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 (в ред. федер. закона от 12.03.2014) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - № 50. - ст. 1740.

76. О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 23. - ст. 2199.

77. О национально-культурной автономии: федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2965.

78. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-1 (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

- 1 [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian) официальный сайт ООН
- 2 [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
- 3 [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
- 4 [www.coe.rulc-rules.htm](http://www.coe.rulc-rules.htm) Европейский Суд по правам человека
- 5 [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 6 <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
- 7 <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 8 <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
- 9 <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- 10 <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
- 11 <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
- 12 [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
- 13 <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- 14 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

#### 2. 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>           | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитфон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                 | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>          | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов</i> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                             | 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                             |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.         |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра: Уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение информационной**  
**безопасности**  
(Б1.В.ДВ.7.1)

**не устанавливается**  
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная  
год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.



**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                                            | <b>17</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>22</b> |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                          | 22        |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                    | 22        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                       | 22        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                               | 23        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                             | 23        |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                               | 23        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                                                                    | <b>24</b> |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции                   | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <i>ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения</i> | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                    | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний | <i>ПК 12.2.</i>                | <b>Знаний:</b> научно обоснованных закономерностей развития компьютерной преступности в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                                | <b>Умения:</b> выявить закономерности причинного комплекса компьютерной преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории;. |
|                                                                                                                              |                                | <b>Навыками:</b> навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчёты, записки, информационные письма, справки, обзоры.                                                                                     |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 42 часа (из них 14 – лек, 28 – практ.), 66 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 26 часа (из них 6 – лек, 20 – практ.), 78 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.7.1 *«Правовое обеспечение информационной безопасности»* осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| На очной форме обучения:   |              |
|----------------------------|--------------|
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |
| На заочной форме обучения: |              |
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         | СРС |     |                                                                              |
|                          |                                                                                                                               |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> |     | КСР |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                               |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия компьютерной преступности                                    |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Международные стандарты безопасности глобального информационного общества                                                     |                        | 2                                                                       | -                       | 2                       |     | 12  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                   | Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами                                       |                        | 2                                                                       |                         | 10                      |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.                | Проблемы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации                                                       |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                   | Правовые режимы информации                                                                                                    |                        | 2                                                                       | -                       | 2                       |     | 12  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4                   | Специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности.                                                        |                        | 6                                                                       | -                       | 4                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 5                   | Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере |                        | 2                                                                       |                         | 10                      |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                               |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Зачёт.                                                                       |
| Всего:                   |                                                                                                                               | 108                    | 14                                                                      |                         | 28                      | -   | 66  | Акад. час.                                                                   |
|                          |                                                                                                                               | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед.                                                                     |
|                          |                                                                                                                               | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         | СРС |     |                                                                              |
|                          |                                                                                                                               |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> |     | КСР |                                                                              |
| Заочная форма обучения   |                                                                                                                               |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия компьютерной преступности                                    |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Международные стандарты безопасности глобального информационного общества                                                     |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                   | Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами                                       |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.                | Проблемы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации                                                       |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                   | Правовые режимы информации                                                                                                    |                        | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4                   | Специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности.                                                        |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 5                   | Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                               |                        |                                                                         |                         |                         | 4   |     | Зачёт.                                                                       |
| Всего:                   |                                                                                                                               | 108                    | 6                                                                       |                         | 20                      | 4   | 78  | Акад. час.                                                                   |
|                          |                                                                                                                               | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед.                                                                     |
|                          |                                                                                                                               | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## **Содержание дисциплины.**

### Тема 1. Международные стандарты безопасности глобального информационного общества.

Электронная торговля. Электронное образование, дистанционные образовательные технологии. Болонское соглашение от 19 сентября 2003 года (бакалавр, магистр, доктор философии). Электронное правительство. Рекомендации Совета Европы № 2 и № 3 от 28 февраля 2001 года (безвозмездный доступ к правовым актам, земельный кадастр и регистр населения, судебный процесс через Интернет). Информационная безопасность (информационное оружие, информационная война). Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 года.

### Тема 2. Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами.

Требования нормативных актов, регламентирующих посещение режимных предприятий иностранными специалистами; проведение международных мероприятий научно-технического и экономического сотрудничества.

Импортозамещение программного обеспечения.

### Тема 3. Правовые режимы информации.

Информация как объект правового регулирования. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации. Перспективы развития законодательства в области информационной безопасности.

### Тема 4. Специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности.

Понятие правового режима защиты государственной тайны. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Система контроля за состоянием защиты государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).

Персональные данные. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Тайна следствия и судопроизводства. Профессиональная тайна. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.

### Тема 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.

Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в информационной сфере, подлежащие лицензированию. Правовая регламентация лицензионной деятельности в области защиты информации. Объекты лицензирования в сфере защиты информации. Участники лицензионных отношений в сфере защиты информации.

Специальные экспертизы и государственная аттестация руководителей. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности. Понятие сертификации по российскому законодательству.

Правовая регламентация сертификационной деятельности в области защиты информации. Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия.

Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Правовое обеспечение информационной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной формы обучения:

Таблица 5.

| Тема (раздел) |                                                                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Р 1.</b>   | <b>Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия компьютерной преступности</b>                                    | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.1           | <i>Международные стандарты безопасности глобального информационного общества.</i>                                                    | Устный опрос                              |
| Т.2.          | <i>Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами</i>                                       | Устный опрос                              |
| <b>Р 2.</b>   | <b>Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации</b>                                              | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т. 3.         | <i>Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности</i>                                                   | Устный опрос                              |
| Т.4.          | <i>Правовые режимы информации</i>                                                                                                    | Устный опрос                              |
| Т.5.          | <i>Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере</i> | Устный опрос                              |

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.



## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

### **4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:**

#### **Тема № 1. Международные стандарты безопасности глобального информационного общества.**

##### Вопросы:

1. Информационная безопасность Российской Федерации.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
4. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
5. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.

*Тема № 2. Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами.*

##### Вопросы:

1. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
2. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
3. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.
5. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и первоочередные мероприятия по ее реализации.
6. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
7. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
8. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
9. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
10. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

*Тема № 3. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности*

##### Вопросы:

1. Назовите основные признаки информации.
2. Какие признаки информации являются существенными для правового регулирования отношений, складывающихся по поводу информации?
3. Перечислите основания классификации информации в правовой сфере.
4. Дайте определение нормативной правовой информации. Каким образом она классифицируется в юридических науках?
5. Что можно отнести к ненормативной правовой информации?

6. На какие категории классифицируют информацию по уровню доступа?
7. В каком нормативном правовом акте даётся определение информационной сферы, информационных процессов и информационных отношений?
8. Перечислите методы правового регулирования, используемые в информационном праве.
9. Какие методы могут быть использованы при изучении науки информационного права?
10. Какие информационные революции произошли в истории развития цивилизации? В чём особенность последней революции?
11. Перечислите основные черты информационного общества.
12. Назовите субъектов информационного права.
13. С какой целью была принята Хартия глобального информационного общества?
14. Какие принципы информационного права, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми?
15. Что представляет собой информационное право как наука, как учебная дисциплина и как отрасль права?
16. Почему информационное право следует относить к комплексной отрасли права?
17. Расскажите историю становления информационного права.

#### *Тема № 4. Правовые режимы информации.*

##### Вопросы:

1. В чём состоят особенности информационных отношений в области коммерческой тайны?
2. В чём состоит правовой режим коммерческой тайны?
3. Как охраняется коммерческая тайна в трудовых отношениях?
4. В чём состоят особенности информационных отношений в области персональных (конфиденциальных) данных?
5. Каковы правовые основания работы с персональными данными?
6. В чём заключается государственное регулирование в области персональных данных?
7. Что собой представляет понятие «частная жизнь»?
8. Какова юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации?
9. В чём состоят особенности информационных отношений в области государственной тайны?
10. В чём состоит правовой режим государственной тайны?
11. Каков порядок отнесения сведений к государственной тайне?
12. Какие степени секретности устанавливаются для сведений, составляющих государственную тайну?
13. Что является основанием для рассекречивания сведений?
14. Каков срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну?
15. В чём заключается проблема собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну?
16. Какие органы осуществляют защиту государственной тайны?
17. Как осуществляется допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне?
18. Как осуществляется контроль за обеспечением защиты государственной тайны?

#### *Тема № 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.*

##### Вопросы:

1. Каково понятие лицензирования по российскому законодательству?
2. Какие виды деятельности в информационной сфере подлежат лицензированию.

3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие лицензионную деятельность в области защиты информации.
4. Какие объекты лицензирования в сфере защиты информации вы знаете?
5. Каковы правовые основы защиты информации с использованием технических средств?
6. Что представляет собой правовая регламентация сертификационной деятельности в области защиты информации?
7. Каковы правовые основы применения электронно-цифровой подписи?
8. Каковы правовые аспекты оказания услуг, связанных с электронной цифровой подписью?

#### 4.2.2. Тематика эссе по дисциплине:

1. Субъекты законодательной инициативы. Процесс превращения законопроекта в закон.
2. Болонское соглашение от 19 сентября 2003 года. Процесс подготовки бакалавра, магистра, доктора философии.
3. Рекомендации Совета Европы № 2 и № 3 от 28 февраля 2001 года.
4. Указы Президента Российской Федерации «О концепции национальной безопасности», «Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне», «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны». Нормативные документы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны в Российской Федерации, ФСТЭК, МВД, ФСБ и др.
5. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание, доступ к государственной тайне, контроль за состоянием ее защиты, юридическая ответственность за нарушение режимных требований. Нормативно-техническая документация по порядку учета, хранения, транспортировки и эксплуатации.
6. Трудовой договор (контракт) как особый вид договорных отношений. Предмет и стороны контракта. Содержание и основы для прекращения трудовых договорных отношений.
7. Требования нормативных актов, регламентирующих посещение режимных предприятий иностранными специалистами.
8. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 года.
9. Порядок проведения экспертизы, аттестации и сертификации в сфере информационной безопасности. Органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 28).
11. Гражданский кодекс РФ (часть 4). Защита интеллектуальной собственности средствами авторского права.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статья 13.11. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статья 13.12. Нарушение правил защиты информации.
14. Основные положения Закона «О частной детективной и охранной деятельности».
15. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, методика расследования, механизмы следообразования.
16. Виды «вредной» информации. Спам, диффамация и клевета.
17. Информационно-психологическая безопасность. Правовое регулирование в сфере информационно-психологической безопасности.
18. Правовые основы электронного документооборота. Порядок и механизмы его реализации.
19. Правовое обеспечение информационной безопасности межбанковских расчетов юридических лиц.

20. Конституция Российской Федерации (статьи 24 и 29). Законодательное регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности.
21. Электронная торговля. Электронное образование, дистанционные образовательные технологии. Электронное правительство.
22. Доступ к правовым актам, земельный кадастр и регистр населения, судебный процесс через Интернет.
23. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, тайна следствия и другие виды тайн.
24. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Система защиты государственной тайны.
25. Основы трудового права. Регулирование вопросов обеспечения сохранности информации с ограниченным доступом.
26. Требования нормативных актов, регламентирующих проведение международных мероприятий научно-технического и экономического сотрудничества.
27. Угрозы информационной безопасности из Доктрины информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 года.
28. Правовые основы и государственная система лицензирования и сертификации в области защиты информации.
29. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав.
30. Экономические аспекты защиты информации и охраны интеллектуальной собственности. Критерии эффективности «затраты – надежность». Особенности страхования информационных рисков.
31. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статья 13.13. Незаконная деятельность в области защиты информации.
33. Правовые основы деятельности служб безопасности. Источники права, объекты и субъекты. Задачи и элементы структуры служб безопасности.
34. Криминалистические аспекты проведения расследований. Информация как криминалистический объект.
35. Основы психологической устойчивости при работе в экстремальных условиях.
36. Основы психофизиологического тестирования.
37. Государственная автоматизированная система «Выборы».
38. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
39. Правовое обеспечение информационной безопасности кредитных пластиковых карточек физических лиц.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции                   | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <i>ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения</i> | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Очная и заочная формы обучения</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 12.2.</b><br>Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. | <p>Выявляет обстоятельства, способствующие совершению компьютерных преступлений в России</p> <p>Сопоставляет результаты собственного исследования с уже имеющимися в криминологии результатами.</p> <p>Самостоятельно использует статистические методы для определения состояния преступности – количественной оценки функциональных связей отдельных элементов социальной структуры (преступности) и анализирует качественные характеристики её причинного комплекса.</p> | <p><b>Проявляет знание</b> особенностей причинного комплекса компьютерных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности.</p> <p><b>Понимает</b> специфические закономерности развития компьютерной преступности в России и за рубежом.</p> <p><b>Самостоятельно</b> может указать на наиболее достоверные источники информации о состоянии компьютерной преступности в России и мире.</p> <p><b>Выдвигает научно-обоснованные</b> предложения по совершенствованию мер предупреждения компьютерной преступности из числа имеющихся в арсенале криминологической науки.</p> <p><b>Знает</b> специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности.</p> <p><b>Использует</b> данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.</p> |

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на вопросы зачета

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | <p>Не знает принципов на основе которых осуществляется сотрудничество правоохранительных органов по борьбе с компьютерной преступностью и иными информационными правонарушениями</p> <p>Не знает принципов построения общественных отношений в информационном обществе.</p> <p>Не знает ни одного нормативного документа специально посвященного регулированию информационных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Не умеет правильно разграничить правовые режимы оборота электронной информации.</p> <p>Не знает ни одного юридически обоснованного метода обеспечения безопасности оборота информации.</p> |
| зачтено   | 3                                | <p>Может перечислить нормативно-правовые акты составляющие систему информационного права.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 4                                | <p>Знает правовые основы международного сотрудничества в деле построения информационного общества и проблемы связанные с реализацией единого правового поля, относительно компьютерных технологий.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|           | 5                                | <p>Способен правильно избрать форму международного сотрудничества и обосновать эффективность подобного рода взаимодействия в деле профилактики информационных правонарушений на международном уровне.</p> <p>В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства.**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.*

1. Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О персональных данных».
2. Опишите все элементы состава преступления: Статья 274 УК РФ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
3. Изложите основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
4. Приведите примеры способов реализации Рекомендации Комитета Министров Совета Европы № 2 и № 3 от 28 февраля 2001 года по правовому обеспечению информационных технологий.
5. Дайте краткую характеристику элементов состава преступления: статья 272 УК РФ. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
6. Прокомментируйте основные положения Закона Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Опишите все элементы состава преступления: статья 273 УК РФ. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
8. Дайте краткую характеристику элементов состава преступления: статья 274 УК РФ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
9. Определите правовой статус ЭЦП и задачи удостоверяющих центров в соответствии с ФЗ «Об электронной подписи».
10. Прокомментируйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества от 22 июля 2000 года.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом подготовки студентов предусмотрено изучение курса «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы,



формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. *Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения*. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. *Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций* / А.А. Комаров // *Право и кибербезопасность*. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. *Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет* / А.А. Комаров // *Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва)*. – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. *К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества* / А.А. Комаров // *Политика, государство и право*. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. *Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук*. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список

литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

*Иванов Иван Иванович  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru*

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

---

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

### **5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционный курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной

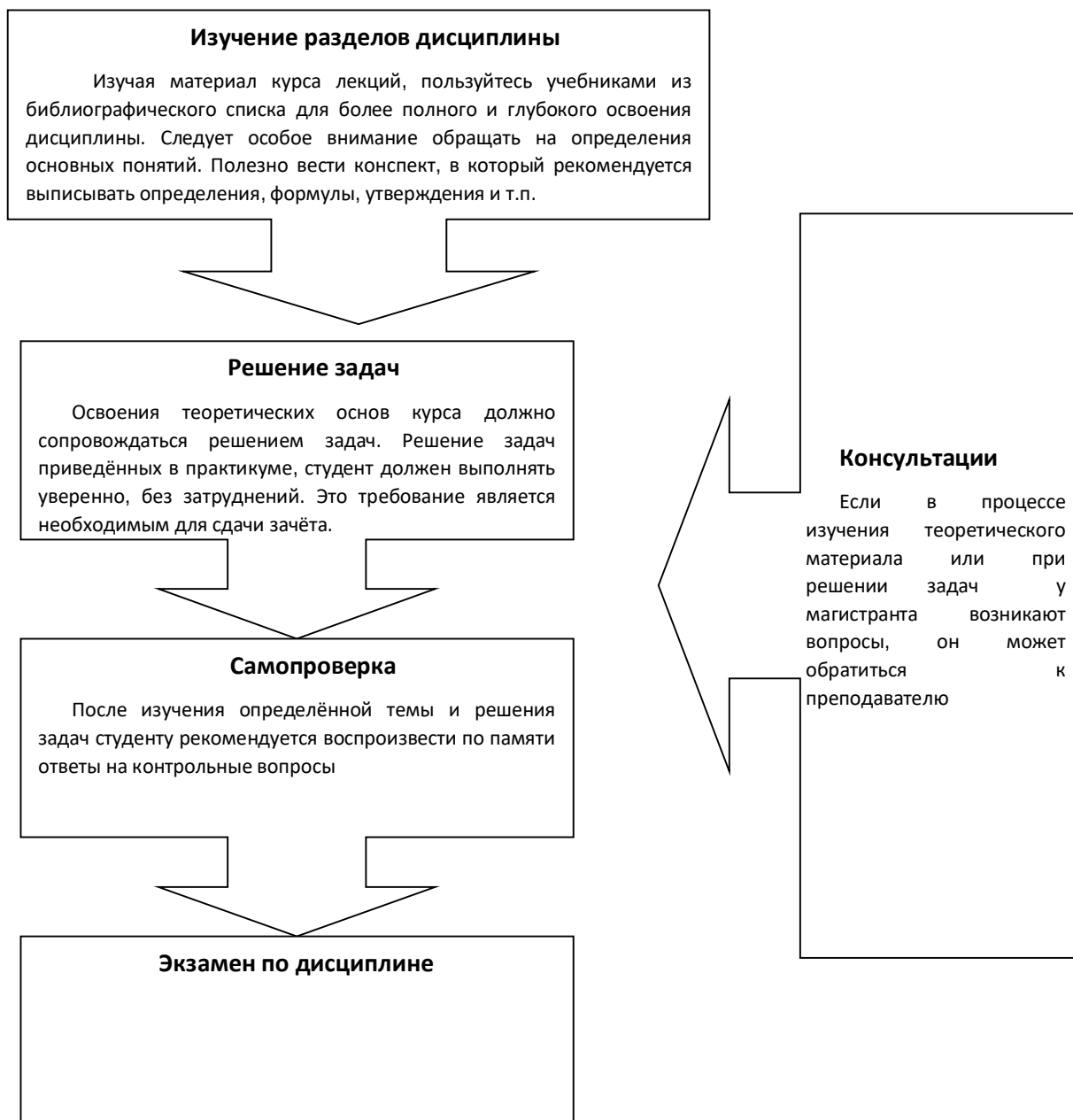
переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

*Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.*

|                |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1.</b> | Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.                                                                                                                      |
| <b>Этап 2.</b> | В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.                                                                                                                                        |
| <b>Этап 3.</b> | В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.                                                                                                                                    |
| <b>Этап 4.</b> | Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема). |
| <b>Этап 5.</b> | Дополнительная информация приводится при необходимости.                                                                                                                                                               |

*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Спектор, Е. И. Лицензирование в Российской Федерации: правовое регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Спектор. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2007. — 197 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10682), требуется авторизация (дата обращения : 24.04.2016) — Загл. с экрана.
2. Лапина, М. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И. Ш. Киясханов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Ловцов, Д. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Ловцов. — Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2011. - 228 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана
4. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). - Загл. с экрана.
5. Киясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ш. Киясханов, Ю. М. Саранчук. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Бачило, И. Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное / И. Л. Бачило ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Юркомпани, 2013. - 277 с.
2. Куняев, Н. Н. Обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере: правовой аспект : монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Юрлитинформ, 2012. — 331 с.
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2012. - 422 с.
4. Ефимова, Л. Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. Л. Ефимова. - Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 336 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90541>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). — Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. —
5. 2006. — 31 (ч. 1).
6. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Рос. газ. — 2006. — 29 июля.
7. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 8220.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>
5. Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>
6. Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>
7. Журнал «Информационное право»: [www.infolaw.ru](http://www.infolaw.ru)
8. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru>

#### **6.6. Иные источники.**

1. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в юриспруденции: [Электронный ресурс] : учеб.–метод. комплекс / Т. Я. Данелян ; - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 284 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90553>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                           | Стол�ы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>                       | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                        | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</b> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                 |

***Библиотека.Центр интернет-ресурсов***

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.Б 28

ПО и ПД

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная  
Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители**

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

к.ю.н., доцент кафедры УПиП

Комаров Антон Анатольевич

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                             | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                      | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                   | 15 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                             | 22 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                             | 24 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                                          | 37 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                      | 43 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                           | 44 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 68 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                 | 68 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                           | 48 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                               | 49 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                      | 53 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                     | 53 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                       | 54 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                 | 54 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б 1.Б 28 «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                           | Код этапа освоения компетенции        | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-5        | способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | Очная форма обучения - ОПК ОС-5.1     | Способность к определению видов правоохранительных органов и круга должностных лиц, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности различных типов                                                                                  |
|                 |                                                                                                    | Заочная форма обучения – ОПК ОС -5.1. | Способность к определению видов правоохранительных органов и круга должностных лиц, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности различных типов;<br>Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности. |
| ПК-6            | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                  | Очная форма обучения - ПК - 6.2       | Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта                                                                                                                                           |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Заочная форма обучения - ПК-6.4 | Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования. |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|

|                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам | ОПК ОС 5-1 | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о различных видах угроз национальной безопасности;</li> <li>о видах правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>о системе существующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>о принципах, правилах, приемах и способах разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять виды и компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>определять место конкретного правоохранительного органа в системе обеспечения национальной безопасности;</li> <li>разрабатывать технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>внедрять технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность конкретных правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности с использованием современных достижений науки и техники;</li> <li>применения комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности в деятельности органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности ;</li> <li>интеграции конкретных технологий, методов, тактик и методик противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности и обеспечение их стабильного применения;</li> </ul> |
| консультирование по правовым вопросам | ПК 6       | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>об основных источниках гражданского и уголовного права;</li> <li>о системе правоохранительных органов в РФ;</li> <li>о понятии, видах и субъектах толкования права;</li> <li>о правилах и способах толкования права;</li> <li>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</li> <li>об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Гражданского права, Уголовного права, Предпринимательского права;</li> </ul> <p><b>на уровне умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>определять содержание правовых норм, изложенных в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>текстах нормативно-правовых актов;<br/> определять место правоохранительных органов в системе органов государственной власти РФ;<br/> определять содержание основных гражданско-правовых и уголовно-правовых институтов;<br/> уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов;<br/> разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;<br/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br/> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br/> комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;<br/> правильно составлять и оформлять юридические документы;<br/> предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;<br/> выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат.</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/> анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;<br/> навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br/> работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;<br/> написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;<br/> подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам гражданско-правового характера;<br/> разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность (Б1.Б28) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 84 часов (42 часов лекций, 42 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

#### **заочная форма обучения**

-14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических(семинарских) занятий)

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

#### **Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного, гражданского права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

#### **Очная форма**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Б1.Б.21 | Уголовное право   |
| Б1.Б.18 | Гражданское право |

#### **Заочная форма**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Б1.Б.21 | Уголовное право   |
| Б1.Б.18 | Гражданское право |

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Дисциплина «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» заканчивает формирование компетенции:

#### **Очная форма**

|             |                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.О.Д.10 | Предпринимательское право                                                           |
| Б1.Б15      | Основы теории национальной безопасности                                             |
| Б2.П.1      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

#### **Заочная форма**

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б15     | Основы теории национальной безопасности                                             |
| Б2.П.1     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б1.В.ОД.10 | Предпринимательское право                                                           |



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                          |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                          |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Основы судебной системы Российской Федерации                                                             | 68                     | 26                                                                      |    | 26 |     | 16 |                                                                            |
| Тема1.1.             | Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»     | 4                      | 2                                                                       |    | 2  |     |    | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы) | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3.            | Основное звено гражданских судов общей юрисдикции                                                        | 8                      | 4                                                                       |    | 2  |     | 2  | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

|                 |                                                                                                                                                       |           |           |  |           |  |          |                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|-----------------------|
| Тема 1.4.       | Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации                                                                 | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 1.4<br>Т – 1.4    |
| Тема 1.5.       | Военные суды в судебной системе РФ                                                                                                                    | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 1.5<br>Т – 1.5    |
| Тема 1.6.       | Верховный суд Российской Федерации                                                                                                                    | 8         | 2         |  | 4         |  | 2        | О – 1.6<br>Т – 1.6    |
| Тема 1.7.       | Арбитражные суды и иные арбитражные органы                                                                                                            | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 1.7<br>Т – 1.7    |
| Тема 1.8.       | Конституционный суд Российской Федерации                                                                                                              | 6         | 2         |  | 2         |  | 2        | О – 1.8<br>Т – 1.8    |
| Тема 1.9.       | Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности                                                                                       | 6         | 2         |  | 2         |  | 2        | О – 1.9<br>Т – 1.9    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b> | <b>40</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>8</b> |                       |
| Тема 2.1        | Прокурорский надзор и органы прокуратуры                                                                                                              | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1  |
| Тема 2.2.       | Органы предварительного расследования Российской Федерации                                                                                            | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.       | Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции                                                                      | 10        | 4         |  | 4         |  | 2        | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |

|                          |                                              |            |    |  |    |  |    |                      |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------|----|--|----|--|----|----------------------|
| Тема 2.4.                | Юридическая помощь и ее организация          | 10         | 4  |  | 4  |  | 2  | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4 |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделу 1-2 | 10         |    |  |    |  | 10 | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация |                                              |            |    |  |    |  |    | Зачет                |
| Всего:                   |                                              | <b>108</b> | 42 |  | 42 |  | 24 | ак.ч.                |
|                          |                                              | <b>3</b>   |    |  |    |  |    | З.Е.                 |
|                          |                                              | <b>81</b>  |    |  |    |  |    | ас.ч.                |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | Основы судебной системы Российской Федерации                                                         | 52                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 44 |                                                                            |
| Тема 1.1.              | Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» | 6                      |                                                                         |    |    |     | 6  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                 |                                                                                                                                                       |           |          |  |          |  |           |                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|----------------------|
| Тема 1.2.       | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)                                              | 8         |          |  | 2        |  | 6         | О – 1.2<br>Т – 1.2   |
| Тема 1.3.       | Основное звено гражданских судов общей юрисдикции                                                                                                     | 8         |          |  | 2        |  | 6         | О – 1.3<br>Т – 1.3   |
| Тема 1.4.       | Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации                                                                 | 6         |          |  |          |  | 6         | О – 1.4<br>Т – 1.4   |
| Тема 1.5.       | Военные суды в судебной системе РФ                                                                                                                    | 6         |          |  |          |  | 6         | О – 1.5<br>Т – 1.5   |
| Тема 1.6.       | Верховный суд Российской Федерации                                                                                                                    | 8         | 2        |  |          |  | 6         | О – 1.6<br>Т – 1.6   |
| Тема 1.7.       | Арбитражные суды и иные арбитражные органы                                                                                                            | 6         |          |  |          |  | 6         | О – 1.7<br>Т – 1.7   |
| Тема 1.8.       | Конституционный суд Российской Федерации                                                                                                              | 6         |          |  |          |  | 6         | О – 1.8<br>Т – 1.8   |
| Тема 1.9.       | Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности                                                                                       | 8         |          |  | 2        |  | 6         | О – 1.9<br>Т – 1.9   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b> | <b>42</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  | <b>36</b> |                      |
| Тема 2.1        | Прокурорский надзор и органы прокуратуры                                                                                                              | 6         |          |  |          |  | 6         | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1 |

|                          |                                                                                  |            |   |  |    |  |    |                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|----|--|----|--------------------|
| Тема 2.2.                | Органы предварительного расследования Российской Федерации                       | 12         |   |  | 2  |  | 10 | О – 2.2, ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.                | Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции | 12         |   |  | 2  |  | 10 | О – 2.3, ПЗ – 2.3  |
| Тема 2.4.                | Юридическая помощь и ее организация                                              | 12         | 2 |  |    |  | 10 | О – 2.4, ПЗ – 2.4  |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделу 1-2                                     | 10         |   |  |    |  | 10 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                                                                                  |            |   |  |    |  | 4  | Зачет              |
| Всего:                   |                                                                                  | <b>108</b> | 4 |  | 10 |  | 90 | ак.ч.              |
|                          |                                                                                  | <b>3</b>   |   |  |    |  |    | З.Е.               |
|                          |                                                                                  | <b>81</b>  |   |  |    |  |    | ас.ч.              |

### Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Основы судебной системы Российской Федерации*

##### **Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»**

Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, обеспечение охраны порядка и безопасности, выявление и расследование преступлений, организационное обеспечение деятельности судов, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)**

Судебная власть; понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Конституционные основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимых судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.

## **Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции**

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

## **Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации**

Верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Формирование и деятельность конституционных (уставных) судов. Круг дел, подсудных им.

Мировые судьи. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

### **Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ**

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации**

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам военнослужащих. Особенности Судебной коллегии по экономическим спорам. Апелляционная коллегия, ее полномочия. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, ее полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде РФ, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

**Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Заместители председателя, их полномочия (в том числе по руководству судебными коллегиями). Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Третейские суды, порядок образования и функции. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России.

**Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Заседания, их состав и полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

**Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.



Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

## ***Раздел 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.***

### **Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

## **Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации**

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ, органы внутренних дел. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

## **Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции**

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структурные подразделения Министерства внутренних дел в центре и на местах. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Органы обеспечения безопасности. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система. Совет Безопасности Российской Федерации.

Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ.

Органы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральные органы государственной охраны.

Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.

Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

## **Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.

Адвокатура, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Совет адвокатской палаты. Собрание и конференция адвокатов.

Всероссийский съезд адвокатов

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль деятельности нотариусов.

Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частные охранные и детективные службы.

Участие граждан в обеспечении общественной безопасности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### **Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

| Тема (раздел)   |                                                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Основы судебной системы Российской Федерации</b>                                                      |                                                                                      |
| Тема 1.1.       | Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы) | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3.       | Основное звено гражданских судов общей юрисдикции                                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

|                 |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4        | Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации                                                                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.5        | Военные суды в судебной системе РФ                                                                                                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.6        | Верховный суд Российской Федерации                                                                                                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.7        | Арбитражные суды и иные арбитражные органы                                                                                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.8        | Конституционный суд Российской Федерации                                                                                                              | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.9        | Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов                                                                                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b> |                                                                                          |
| Тема 2.1        | Прокурорский надзор и органы прокуратуры                                                                                                              | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Органы предварительного расследования Российской Федерации                                                                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3.       | Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции                                                                      | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Юридическая помощь и ее организация                                                                                                                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
|                 | Выполнение контрольной работы по курсу                                                                                                                | Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата                                 |

**4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» (О - 1.1)**

1. Дайте понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, задачи, цели и функции.
2. Охарактеризуйте законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности, их классификация.
3. Назовите основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.
4. Перечислите источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

### **Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы) (О - 1.2)**

1. Проанализируйте термин «судебная власть» и перечислите ее основные признаки.
2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
3. Раскройте понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
4. Конституционные основы (принципы) правосудия: их общее понятие, истоки и значение.

### **Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (О – 1.3)**

1. Назовите этапы становления и развития районных судов.
2. Охарактеризуйте районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
3. Перечислите полномочия, место и роль в судебной системе.
4. Каков состав районного суда.
5. Председатель суда (судья), его права и обязанности: дайте общую характеристику.

### **Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации (О – 1.4)**

1. Раскройте основные понятия: верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; назовите их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
2. Каковы полномочия судов среднего звена.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Перечислите права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

6. Аппарат суда, его состав и задачи.
7. В чем сущность конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
8. Перечислите полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

#### **Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ (О – 1.5)**

1. Назовите задачи, полномочия, становление и основные этапы развития военных судов в РФ.
2. Военные суды в судебной системе РФ: Подсистема военных судов.
3. Определите подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
4. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.
5. В чем заключается организационное обеспечение деятельности военных судов.

#### **Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации (О – 1.6)**

1. Верховный Суд РФ: назовите его судебные и организационные полномочия.
2. Раскройте основные этапы истории ВС РФ.
3. Определите состав Верховного Суда РФ и его структуру.
4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
6. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
7. В чем значение судебных коллегий ВС РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
8. Председатель ВС РФ: перечислите его судебные полномочия.
5. Раскройте сущность организации работы в ВС РФ, его аппарат.
6. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ.

#### **Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (О – 1.7)**

1. Назовите подсистему арбитражных судов, ее место в судебной системе России. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: перечислите их полномочия.
3. Назовите структуру арбитражного суда данного уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.
4. Председатели судебных составов: перечислите их полномочия.
5. Раскройте сущность федеральных арбитражных судов округов, их дислокация и основные полномочия.
6. В чем особенность организации работы в арбитражных судах.
7. Дайте определение Третьей инстанции, обозначьте порядок образования и функции.

8. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России: в чем их значение?

### **Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации (О – 1.8)**

1. Раскройте сущность Конституционного суда РФ, его задачи и место в судебной системе.
2. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Назовите структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ.
4. В чем заключаются принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Назовите особенности производства по отдельным категориям дел.
6. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
7. Решения Конституционного Суда РФ: назовите виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

### **Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов (О – 1.9)**

1. Судейский корпус, его понятие, состав и его формирование.
2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
3. Что такое судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей и его органы.
4. В чем выражается материальное обеспечение судей.
5. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов: основные направления и задачи.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.

### **Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (О - 2.1)**

1. Определите конституционный статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

4. Каков порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокуроров городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуроров.

5. Назовите систему органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика.

6. Назовите систему и структуру территориальных прокуратур.

7. Раскройте сущность, виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

9. Каковы направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

10. Перечислите полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов.

## **Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации (О - 2.2)**

1. Назовите виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и соотношение.

2. Какие ПО относятся к органам предварительного следствия: их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель».

4. Перечислите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

## **Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции (О - 2.3)**

1. Перечислите органы внутренних дел, их задачи и структура.

2. Назовите органы обеспечения безопасности, их основные полномочия

3. Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ. Национальная гвардия: определите их систему и структуру.

4. Органы внешней разведки Российской Федерации.

5. Федеральные органы государственной охраны.

6. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.

7. Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

## **Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация (О - 2.4)**

1. В чем заключается право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи.

2. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.



3. Сущность адвокатуры, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.
4. Перечислите полномочия нотариуса.

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. «Правоохранительные органы» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общетеоретической дисциплиной</li> <li>2. специальной отраслевой дисциплиной</li> <li>3. синтезированной юридической дисциплиной, тесно связанной с отраслевыми, но вместе с тем имеющей свой самостоятельный предмет изучения*</li> <li>4. технико-прикладной юридической дисциплиной.</li> </ol> |
| <p>2. Виды правоохранительной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление и расследование преступлений*</li> <li>2. оказание юридической помощи гражданам и организациям*</li> <li>3. обеспечение занятости населения</li> <li>4. проведение консультаций по физической и технической охране*</li> </ol>                                                           |
| <p>3. В систему правоохранительных органов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суд*</li> <li>2. прокуратура*</li> <li>3. органы юстиции*</li> <li>4. администрации городов и районов</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
| <p>4. К негосударственным правоохранительным органам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частные детективы*</li> <li>2. частные нотариусы*</li> <li>3. органы дознания</li> <li>4. органы предварительного следствия</li> <li>5. профессиональные союзы</li> <li>6. адвокатура*</li> </ol>                                                                              |
| <b>Тема 1.2. (Т – 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Субъекты Российской Федерации принимают собственные законы о деятельности на своей территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органов полиции</li> <li>2. органов юстиции</li> <li>3. конституционных (уставных) судов*</li> </ol>                                                                                                                                      |
| <p>2. Федеральными конституционными законами регулируется деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органов безопасности</li> <li>2. органов внутренних дел</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. судов*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. На международном уровне все источники классифицируются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. межгосударственные многосторонние договоры*</li> <li>2. межправительственные договоры*</li> <li>3. неправительственные договоры</li> <li>4. неписанные нормы международного права*</li> </ol>                                                                                    |
| <p>4. Постройте нормативные правовые акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. указы Президента РФ</li> <li>2. решения коллегий, приказы, инструкции министерств.</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. постановления Правительства РФ</li> <li>5. федеральные законы</li> <li>6. федеральные конституционные законы</li> </ol> <p><i>Ответ: 3-6-5-1-4-2</i></p> |
| <b>Тема 1.3. (Т – 1.3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Судебная власть является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разновидностью социального управления</li> <li>2. разновидностью государственного управления</li> <li>3. самостоятельной ветвью государственной власти*</li> </ol>                                                                                                                                                |
| <p>2. К символике судебной власти РФ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный флаг РФ*</li> <li>2. Государственный герб РФ*</li> <li>3. Статуэтка Фемиды в зале судебного заседания</li> <li>4. Мантии, в которые облачаются судьи*</li> <li>5. Нет правильного ответа</li> </ol>                                                                               |
| <p>3. Федеральные суды России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд РФ*</li> <li>2. арбитражные суды*</li> <li>3. мировые судьи</li> <li>4. третейские суды</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |
| <p>4. В судебную систему страны входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные суды*</li> <li>2. Третейские суды</li> <li>3. Суды субъектов РФ*</li> <li>4. Суды по информационным спорам</li> </ol>                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.4. (Т – 1.4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Правосудием является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только деятельность суда*</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. деятельность суда и органов предварительного расследования<br>3. деятельность государственных органов по рассмотрению правовых споров<br>4. деятельность прокуратуры<br><br>2. Цели правосудия:<br>1. установление законности в государстве<br>2. защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений*<br>3. устранение правового нигилизма<br>4. защита личности от необоснованного осуждения*<br>5. восстановление нарушенных прав* |
| 3. Правосудие может осуществляться в следующих формах:<br>1. трудовое<br>2. арбитражное*<br>3. семейное<br>4. земельное<br>5. все ответы правильные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:<br>1. тождественные<br>2. правосудие – это часть судопроизводства<br>3. судопроизводство – это часть правосудия*<br>4. никак не соотносятся                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.5. (Т – 1.5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. В состав районного суда входят:<br>1. председатель суда*<br>2. арбитражные заседатели<br>3. народные заседатели<br>4. присяжные заседатели<br>5. все ответы правильные                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Судьи районных судов назначаются:<br>1. Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ<br>2. Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора<br>3. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ*<br>4. Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при ВС РФ                                                                                                                         |
| 3. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в составах:<br>1. один судья*<br>2. один судья и два народных заседателя<br>3. три судьи*<br>4. один судья и 12 присяжных заседателей                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Уголовные дела могут рассматриваться коллегиально в районном суде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе трех профессиональных судей*</li> <li>2. В составе не менее пяти профессиональных судей</li> <li>3. Судом присяжных</li> <li>4. В составе профессионального судьи и двух народных заседателей</li> <li>5. Все ответы верные</li> </ol> |
| <b>Тема 1.6. (Т – 1.6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Среднее звено судов общей юрисдикции в России составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. районные (городские) суды</li> <li>2. Верховные суды республик*</li> <li>3. специализированные суды</li> <li>4. Верховный Суд РФ</li> <li>5. нет правильного ответа</li> </ol>                                                                            |
| <p>2. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд РФ</li> <li>2. городские суды</li> <li>3. краевые суды*</li> <li>4. суды автономной области*</li> <li>5. третейские суды</li> </ol>                                                                                                   |
| <p>3. К судам субъекта Российской Федерации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мировые судьи*</li> <li>2. Конституционные (уставные) суды*</li> <li>3. районные суды</li> <li>4. специализированные суды</li> </ol>                                                                                                                               |
| <p>4. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех судей*</li> <li>2. единолично судьей</li> <li>3. судьей и 12 присяжными заседателями*</li> <li>4. судьей и тремя народными заседателями</li> <li>5. все ответы верные</li> </ol>                        |
| <b>Тема 1.7. (Т – 1.7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Военные трибуналы были переименованы в военные суды и включены в судебную систему России в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1980 г.</li> <li>2. 1991 г.</li> <li>3. 1992 г.*</li> <li>4. 1993 г.</li> </ol>                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Гарнизонные военные суды действуют в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судов надзорной инстанции</li> <li>2. судов кассационной инстанции</li> <li>3. судов первой инстанции*</li> <li>4. судов апелляционной инстанции</li> </ol>                                                                                                                                                                |
| <p>3. Председатель гарнизонного суда назначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министром обороны РФ</li> <li>2. Премьер-министром РФ по представлению председателя Судебной по делам военнослужащих Верховного Суда РФ</li> <li>3. Президентом РФ на основе заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ*</li> <li>4. Министром юстиции, по представлению председателя Верховного Суда РФ</li> </ol> |
| <p>5. В систему военных судов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окружные военные суды*</li> <li>2. гарнизонные военные суды*</li> <li>3. дивизионные военные суды</li> <li>4. Военная коллегия Верховного Суда РФ*</li> <li>5. суды ракетных армий*</li> </ol>                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 1.8. (Т – 1.8)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентом РФ*</li> <li>2. Государственной Думой ФС РФ</li> <li>3. Советом Федерации ФС РФ</li> <li>4. Правительством РФ</li> <li>5. при участии всех перечисленных органов</li> </ol>                                                                                                              |
| <p>2. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пленум</li> <li>2. Президиум</li> <li>3. Апелляционная коллегия*</li> <li>4. Военная коллегия*</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. Пленум Верховного Суда РФ правомочен при наличии не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одной второй его состава</li> <li>2. двух третей его состава*</li> <li>3. трех четвертей его состава</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |
| <p>4. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всех судей Верховного Суда РФ</li> <li>2. 13 судей*</li> <li>3. 19 судей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ<br>5. нет правильного ответа                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.9. (Т – 1.9)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Система арбитражных судов России содержит судебных инстанций<br>1. две<br>2. три<br>3. четыре*<br>4. пять                                                                                                                                                                 |
| 2. Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:<br>1. Арбитражные суды округов*<br>2. Арбитражные апелляционные суды*<br>3. Арбитражные суды субъектов РФ*<br>4. Специализированные арбитражные суды *<br>5. все ответы верные                               |
| 3. Председателя судебного состава арбитражного суда округа утверждает:<br>1. Председатель арбитражного суда округа<br>2. Президиум арбитражного суда округа*<br>3. Президент РФ<br>4. Председатель Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ<br>5. все ответы неверные |
| 5. Суд по интеллектуальным правам действует в системе:<br>1. Судов общей юрисдикции<br>2. Арбитражных судов РФ*<br>3. Военных судов<br>4. Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации                                                                    |

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.**

#### **Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

##### **Задание:**

Исследуйте, как понимается значение слова «прокурор» в различных словарях (например, Толковый словарь, Словарь русского языка, Словарь иностранных слов и др.) Приведите примеры с указанием источника. Как объясняется значение этого слова в Федеральном законе «О прокуратуре РФ» в редакции 17 ноября 1995 г. с изменениями?

##### **Задание:**

Составьте схему системы прокуратуры РФ.

**1. Решить ситуационную задачу.**

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 3 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Определите:

- А) Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?
- В) Правомочен ли районный прокурор опротестовать приговор районного суда в порядке надзора?
- С) В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

**2. Решить ситуационную задачу.**

Начальник Высшего общевойскового командного училища издал приказ о привлечении командира автомобильной роты капитана Чашкина к материальной ответственности на сумму, равную 30 минимальным размерам оплаты труда и установленную законодательством за то, что его подчиненный рядовой Кобин, следуя на закрепленном за ним автомобилем, нарушил правила дорожного движения и повредил автомашину одного из государственных предприятий города, причинив таким образом материальный ущерб в указанном выше размере. Считая данное решение начальника училища незаконным, капитан Чашкин подал жалобу военному прокурору гарнизона, в который просил отменить приказ о привлечении его к материальной ответственности.

Определите:

- А) Как должен поступить военный прокурор гарнизона при рассмотрении жалобы капитана Чашкина?
- В) Каковы полномочия военного прокурора при осуществлении общего надзора?

**Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации****1. Решить ситуационную задачу.**

В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Определите:

- А) Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?
- В) Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- С) Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

**2. Решить ситуационную задачу.**

Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избила сына Гариной — Эдуарда 2009 года рождения.

Определите:

- А) В какой форме может быть произведено расследование по факту избиения малолетнего Гарина Эдуарда гражданкой Украинцевой?
- В) Назовите органы дознания и в каком законе они определены.
- С) Укажите закон и полномочия органов дознания.

### **3. Решить ситуационную задачу.**

В Никулинскую межрайонную прокуратуру города Москвы поступило сообщение из городской больницы № 31 города Москвы о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин Исмаилов с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался.

- А) Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

## **Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции**

### **1. Решить ситуационную задачу.**

В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано.

- А) Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **2. Решить ситуационную задачу.**

Сотрудники Управления МВД по контролю за оборотом наркотиков явились в одну из муниципальных больниц для проверки условий хранения в ней наркотических средств. Однако главный врач больницы заявил, что контроль за здравоохранением осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, и отказался впустить сотрудников в помещение больницы.

- А) Какие задачи и функции возложены на МВД по контролю за оборотом наркотиков?
- В) Какую правоохранительную деятельность осуществляет данная служба?
- С) Кто ее возглавляет?
- Д) В каком порядке назначается данное должностное лицо? Оцените ситуацию.

### **3. Решить ситуационную задачу.**

Сотрудниками таможни аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы,



свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможенного аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

А) Правомерны ли действия таможенных органов?

В) Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:

1) возбуждать уголовные дела?

2) проводить по ним дознание?

3) проводить предварительное следствие?

## **Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация**

### ***Задание:***

Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. с изменениями.

### ***1. Решить ситуационную задачу.***

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Москве, обратилась гражданка Носова с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А) Оцените действия нотариуса.

В) Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С) Определите: как вправе поступить гражданка Носова в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

### ***2. Решить ситуационную задачу.***

Гражданин Жидков решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А) Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В) Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С) Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.

2. Принципы правоохранительной деятельности.

3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.

5. Конституционные основы судебной власти.

6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

| Код компетенции    | Наименование компетенции                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-5 (очная)   | способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | ОПК ОС-5.1                     | Способность к определению видов правоохранительных органов и круга должностных лиц, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности различных типов                                                                                                                   |
| ОПК ОС-5 (заочная) | способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | ОПК ОС-5.1                     | Этап освоения компетенции ОПК ОС-5.1 Способность к определению видов правоохранительных органов и круга должностных лиц, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности различных типов; Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности |
| ПК-6 (очная)       | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                  | ПК 6.2                         | Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта                                                                                                                                                                            |
| ПК-6 (заочная)     | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                  | ПК-6.4                         | Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.                                                                                                                |

Таблица 8.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-5 (очная, заочная) | <p>Знает систему правоохранительных органов РФ.</p> <p>Определяет компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности.</p> <p>Знает классификацию угроз национальной безопасности</p> <p>Определяет тип возникающей угрозы.</p>                            | <p>Правильно описывает систему правоохранительных органов РФ, корректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Уверенно формулирует круг вопросов, относящихся к предмету ведения каждого конкретного правоохранительного органа.</p> <p>Правильно определяет подведомственность.</p> <p>Корректно и точно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам.</p> <p>Правильно определяя содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.</p> |
| ПК - 6.2 (очная)          | <p>Владеет понятийным аппаратом гражданского и уголовного права, знает определения основных юридических понятий.</p> <p>Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.</p> <p>Знает систему правоохранительных органов РФ и содержание правоохранительной деятельности.</p> | <p>Уверенно дает определения всех основных понятий гражданского и уголовного права.</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Правильно определяет место каждого правоохранительного органа в системе органов гос. власти РФ. Корректно определяет его компетенцию и полномочия.</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6.4. (заочная) | <p>Толкует правовые предписания, содержащиеся в текстах нормативно-правовых актов.</p> <p>Разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.</p> | <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования.</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности и основные признаки, задачи и цели. Какие функции (направления) правоохранительной деятельности вы знаете?
2. Каковы общая характеристика правоохранительных органов, понятие, система и задачи в свете теории разделения властей.
3. Назовите понятие судебной власти, ее признаки и место в системе публичной власти.
4. Дайте определение понятия и основных черт судебной системы. Что такое звено судебной системы и судебные инстанции.
5. Понятие правосудия и его признаки. В чем отличие от других форм государственной деятельности.
6. Охарактеризуйте Верховный Суд Российской Федерации: его состав, структуру, порядок назначения судей.
7. Опишите Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их состав, порядок назначения судей.
8. В чем заключается компетенция Верховного Суда республик, краевых, областных судов, судов в городах федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
9. Дайте полную характеристику Военным судам в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте Федеральные арбитражные суды округов и субъектов Федерации: их состав, структуру и компетенцию.
11. Назовите понятие, состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Дайте общую характеристику мировых судей в Российской Федерации.
13. Дайте общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Какие существуют органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию.
14. Каков порядок выявления и расследования преступлений и изобличения лиц, виновных в их совершении. Назовите виды этой деятельности.
15. Охарактеризуйте систему органов обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

### 1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

3. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом\*
4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

**2. К негосударственным правоохранительным органам относятся:**

1. частные детективы\*
2. частные нотариусы\*
3. органы дознания
4. органы предварительного следствия
5. профессиональные союзы
6. адвокатура\*

**3. К признакам правоохранительной деятельности относится:**

1. осуществление ее специально уполномоченными органами\*
2. независимость от других видов государственной деятельности, государственных и общественных структур
3. руководство ей и подчинение правоохранительных органов главе государства

**4. Источники официальной публикации нормативных правовых актов:**

1. интернет-портал [http: // www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)\*
2. «Российская газета»\*
3. газета «Советская Сибирь»
4. газета «Красная Звезда»
5. справочно-правовая система «Гарант»

**5. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели – это**

1. деидеологизация
2. абсентеизм
3. деполитизация\*
4. демократизация

**6. Защитником интересов обвиняемого при производстве расследования может быть:**

1. адвокат\*
2. представитель профессионального союза
3. родственник
4. представитель общественной организации
5. любое лицо по поручению обвиняемого

**7. По первой инстанции могут быть рассмотрены дела в:**

1. Верховном Суде РФ\*
2. Конституционном суде субъекта РФ\*
3. районном суде\*
4. военном суде округа\*
5. нет верного ответа

**8. Основные критерии для оценки необходимости создания судебного присутствия:**

1. количество судей в суде
2. место регистрации участвующих в деле лиц\*
3. количество обращений в апелляционный суд, поступивших из отдаленной местности\*
4. отдаленность арбитражного суда

**9. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:**

1. тождественные
2. правосудие – это часть судопроизводства
3. судопроизводство – это часть правосудия\*
4. никак не соотносятся

**10. Принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты – это:**

1. презумпция невиновности
2. состязательность и равноправие сторон\*
3. диспозитивность
4. равенства всех перед законом

**11. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:**

1. потерпевшего
2. подсудимого\*
3. государства
4. третьих лиц

**12. Точное и повсеместное исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это:**

1. принцип уважения закона
2. принцип состязательности
3. принцип равенства всех перед законом и судом
4. принцип законности\*

**13. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:**

1. трех судей\*
2. единолично судьей
3. судьей и 12 присяжными заседателями\*
4. судьей и тремя народными заседателями
5. все ответы верные

**14. Структурные подразделения судов среднего звена:**

1. судебная коллегия по уголовным делам\*
2. судебная коллегия по гражданским делам\*
3. кассационная коллегия
4. президиум суда\*
5. пленум суда



**15. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции проверяет обоснованность судебных:**

1. окружных военных судов\*
2. дивизионных военных судов
3. гарнизонных военных судов
4. такими полномочиями она не наделена

**16. Судьей военных судов назначает:**

1. Президент РФ\*
2. Советом Федерации по представлению Президента РФ
3. Председатель Верховного Суда РФ
4. Председатель Судебной коллегии по делам военнослужащих
5. нет правильного ответа

**17. Заседания Президиума Верховного суда РФ проводятся не реже:**

1. одного раза в месяц\*
2. одного раза в четыре месяца
3. одного раза в шесть месяцев
4. по мере необходимости

**18. Судебная коллегия Верховного Суда РФ является надзорной инстанцией на:**

1. решения районных судов, вступившие в законную силу
2. определения судебной коллегии областного суда\*
3. постановления Президиума ВС РФ
4. постановления Президиума суда области
5. определения кассационной коллегии

**19. Результаты примирения по делам, возникающим из административных правоотношений:**

1. отказ от иска
2. признание иска
3. соглашение\*
4. отказ от требований\*

**20. В состав Международного коммерческого арбитража входят:**

1. Международный коммерческий арбитражный суд\*
2. Европейская конвенция о международном коммерческом арбитраже
3. Морская арбитражная комиссия\*

**21. Судей Конституционного Суда РФ назначает на должность:**

1. Президент РФ
2. Государственная Дума ФС РФ
3. Совет Федерации ФС РФ\*
4. Правительство РФ

**22. На должность мирового судьи назначает:**

1. Президент РФ
2. глава администрации субъекта РФ
3. законодательный орган государственной власти субъекта РФ\*

4. население, проживающее в границах судебного участка

**23. Органы судейского сообщества:**

1. Совет судей РФ\*
2. Пленум Верховного Суда РФ
3. Высшая квалификационная коллегия судей\*
4. все указанные органы являются органами судейского сообщества

**24. В систему органов прокуратуры РФ входят:**

1. военная прокуратура\*
2. специализированные прокуратуры\*
3. чрезвычайные прокуратуры
4. научные и образовательные учреждения прокуратуры\*
5. все ответы правильные

**25. Право осуществлять оперативно-розыскную деятельность имеют:**

1. Федеральная служба безопасности РФ\*
2. Службы внешней разведки РФ\*
3. Прокуратура РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Таможенные органы РФ\*

**Шкала оценивания**

**Очная форма обучения**

| зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <p>Правильно определяет место каждого правоохранительного органа в системе органов гос. власти РФ. Корректно определяет его компетенцию и полномочия.</p> <p>Правильно описывает систему правоохранительных органов РФ, корректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Уверенно формулирует круг вопросов, относящихся к предмету ведения каждого конкретного правоохранительного органа. Правильно определяет подведомственность.</p> |
| не зачтено | <p>Студент неправильно определяет место каждого правоохранительного органа в системе органов гос. власти РФ. Некорректно определяет его компетенцию и полномочия.</p> <p>Студент неправильно описывает систему правоохранительных органов РФ, некорректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Неуверенно формулирует круг вопросов, относящихся к предмету ведения</p>                                                                |

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | каждого конкретного правоохранительного органа. Неправильно определяет подведомственность. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма обучения

| зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования. Правильно описывает систему правоохранительных органов РФ, корректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Уверенно формулирует круг вопросов, относящихся к предмету ведения каждого конкретного правоохранительного органа. Правильно определяет подведомственность.</p> <p>Корректно и точно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам.</p> <p>Правильно определяя содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.</p>                                                                                                                                                                                      |
| не зачтено | <p>Не точно разъясняет положения нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Неправильно описывает систему правоохранительных органов РФ, некорректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Студент неправильно описывает систему правоохранительных органов РФ, некорректно определяет место каждого органа в ней, характер его взаимодействия и связей с другими органами.</p> <p>Неуверенно формулирует круг вопросов, относящихся к предмету ведения каждого конкретного правоохранительного органа. Неправильно определяет подведомственность. Некорректно и неточно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам.</p> <p>Не правильно определяет содержание конкретной угрозы, не относит её к соответствующему типу.</p> |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение органов предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для изучаемой дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская редакция) / сост. А. Л. Мишуточкин. – Электрон. дан. – Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 160 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Терещенко, В. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. А. Терещенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

#### *Судебная власть и судебная система РФ*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-



ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конст. закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. О судебной системе РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О Конституционном суде РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.2001 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. О третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

11. О финансировании судов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.02.1999 г. № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Об арбитражных судах в РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

15. Об органах судейского сообщества в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. О мировых судьях Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосиб. обл. от 26.09.2005 г. № 314-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. О представителях общественности в квалификационной коллегии судей Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосибирской области от 05.07.2002 г. № 33-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

18. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей конституционного суда РФ [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда Российской Федерации и членам их семей [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. О составлении общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели [Электронный ресурс] : постановление адм. Новосиб. обл. от 28.04.2008 г. № 118-па // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении положения о квалификационных коллегиях судей и о квалификационной аттестации судей [Электронный ресурс] : постановление ВС РФ от 13.05.1993 г. № 4960-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Регламента арбитражных судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Положения об администраторе Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда [Электронный ресурс] : приказ судебного департамента при Верховном Суде РФ от 03.03.2003 г. № 14 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении типового положения о помощнике председателя суда (судьи) федерального суда общей юрисдикции [Электронный ресурс] : приказ Судебного департамента при Верховном суде РФ от 14.06.2002 г. № 71 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [Электронный ресурс] : постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 г. № 78 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс] : положение Высшей квалификационной коллегии судей РФ 15.05.2002 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ от 28.06.2011 г. № 10 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Регламент Конституционного суда РФ от 24.01.2011 г. № 2-1/6 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы юстиции РФ*

1. О судебных приставах [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказания [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 21.03.2005 г. № 317 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении положения о Федеральной службе судебных приставов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиций Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 21.05.2009 г. № 146 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 27.01.2010 г. № 8 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы прокуратуры в РФ*

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 17.04.2008 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы внутренних дел РФ*

12. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Вопросы организации полиции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы Федеральной службы безопасности*

15. О Федеральной службе безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Регламента Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ ФСБ России от 18.09.2008 г. № 464 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Таможенные органы РФ*

18. О службе в таможенных органах РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Вопросы Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 21.08.2004 г. № 429 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Перечней подразделений таможенных органов РФ и должностей в них, которые занимают сотрудники, участвующие в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : приказ ФТС РФ от 07.02.2005 г. № 90 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. О регламенте Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : приказ ФТС от 28.11.2007 г. № 1479 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Адвокатура в РФ*

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении Положения о порядке предоставления информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Нотариат в РФ*

25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 178 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 179: зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2000 г. № 2281 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс] : закон ВС РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Иные нормативно-правовые акты*

30. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 22.08.2005 г. № 534 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### 6.4. Интернет-ресурсы

##### Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

##### Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

##### Образовательные сайты по юриспруденции

<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт  
<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)  
<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах  
<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».  
<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)  
<http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал  
<http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»  
<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека  
<http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»  
<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)  
<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"  
<http://www.academtext.com> – библиотека  
<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов  
<http://www.hro.org/> - Права человека в России  
<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал  
<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов  
<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»  
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии  
<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус  
<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

## 6.5. Иные источники

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 7.1. Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                                                                | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>                                         | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>                                                                                 | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» \_08\_2018 г. №\_1\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Б1.В.ОД.10**

**не устанавливается**

---

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (специализация): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Канд. юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Абакумова Екатерина Борисовна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                    | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 37 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 40 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 45 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Очная и заочная формы обучения – ПК-4.1. | способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию |
| ПК-6            | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                 | Очная и заочная формы обучения – ПК-6.1  | способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права      |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;</li> <li>-выбирать подлежащий применению нормативный акт;</li> <li>- толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания;</li> <li>-осуществлять реализацию норм в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования, применения.</li> </ul> | Очная и заочная формы обучения – ПК-4.1. | <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права;</li> <li>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить вид нормативно-правового акта, его место в системе законодательства;</li> <li>-определить смысл юридических формулировок, значение специальных терминов, изложенных в тексте нормативно-правового акта;</li> <li>-уяснить содержание правовых предписаний, содержащихся в тексте нормативно-правового акта;</li> </ul>                                                 | Очная и заочная формы обучения – ПК-6.1. | <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>-об основных источниках гражданского и уголовного права;</li> <li>-о системе правоохранительных органов в РФ;</li> <li>-о понятии, видах и субъектах толкования права;</li> <li>-о правилах и способах толкования права;</li> <li>-об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</li> </ul>        |

|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-разъяснить содержание правовых предписаний, содержащихся в тексте нормативно-правового акта, используя формулировки и термины, доступные для понимания адресатом толкования.</p> |  | <p>-об особенностях изложения правовых норм в рамках -отдельных отраслей права, в том числе, Гражданского права, Уголовного права, Предпринимательского права;<br/> <b>умения:</b><br/>         -оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;<br/>         -определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;<br/>         -определять место правоохранительных органов в системе органов государственной власти РФ;<br/>         -определять содержание основных гражданско-правовых и уголовно-правовых институтов;<br/>         -уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов;<br/>         -разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;<br/>         -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br/>         -давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br/>         -комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;<br/>         -правильно составлять и оформлять юридические документы;<br/>         предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;<br/>         -выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **Очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (18 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

#### **Заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 14 часов (4 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часа.

### Место дисциплины

Предпринимательское право (Б1.В.ОД.10) изучается на очной форме обучения на 3 курсе (6 семестр), на заочной форме обучения – на 4 курсе (7 и 8 семестры).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|            |                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.12 | Финансовое право                                            |
| Б1.Б.19    | Гражданско-процессуальное право                             |
| Б1.Б.21    | Уголовное право                                             |
| Б1.Б.18    | Гражданское право                                           |
| Б1.Б.28    | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность |

На заочной форме:

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.21 | Уголовное право                                             |
| Б1.Б.18 | Гражданское право                                           |
| Б1.Б.28 | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность |
| Б1.Б.19 | Гражданско-процессуальное право                             |
|         |                                                             |
|         |                                                             |

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| №п/п                 | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Общие положения предпринимательского права           | 17                     | 3                                                                       |    | 6  |     | 8  |                                                                            |
| Тема1.1.             | Предмет, метод и принципы предпринимательского права | 9                      | 2                                                                       |    | 3  |     | 4  | О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1                                                 |
| Тема 1.2             | Источники предпринимательского права                 | 8                      | 1                                                                       |    | 3  |     | 4  | О –1.2, Т – 1.2, ПЗ – 1.2                                                  |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

|                                               |                                                                                                        |            |           |  |           |  |           |                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------------------------------|
| <b>Раздел 2</b>                               | <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                                                       | <b>44</b>  | <b>8</b>  |  | <b>18</b> |  | <b>18</b> |                                  |
| Тема 2.1.                                     | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности                                              | 8          | 2         |  | 3         |  | 3         | О – 2.1, Т – 2.1<br>ПЗ – 2.1     |
| Тема 2.2.                                     | Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности         | 7          | 1         |  | 3         |  | 3         | О–2.2,<br>Т– 2.2,<br>ПЗ – 2.2    |
| Тема 2.3.                                     | Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус     | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 2.3,<br>Т – 2.3,<br>ПЗ – 2.3 |
| Тема 2.4.                                     | Правовой режим предпринимательской деятельности                                                        | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 2.4,Т – 2.4,<br>ПЗ – 2.4     |
| Тема 2.5.                                     | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                             | 7          | 1         |  | 3         |  | 3         | О – 2.5,<br>Т – 2.5,<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6.                                     | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                    | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 2.6,<br>Т – 2.6,<br>ПЗ – 2.6 |
| Тема 2.7.                                     | Правовое регулирование предпринимательских договоров                                                   | 7          | 1         |  | 3         |  | 3         | О – 2.7,Т – 2.7,<br>ПЗ – 2.7     |
| <b>Раздел 3</b>                               | <b>Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b>                 | <b>20</b>  | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |                                  |
| Тема 3.1.                                     | Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции                             | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 3.1,<br>Т – 3.1,<br>ПЗ – 3.1 |
| Тема 3.2.                                     | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                     | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 3.2,Т – 3.2,<br>ПЗ – 3.2     |
| Тема 3.3.                                     | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности                                                | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 3.3,Т – 3.3,<br>ПЗ – 3.3     |
| Тема 3.4.                                     | Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)                                        | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | О – 3.4,Т – 3.4,<br>ПЗ – 3.4     |
| <b>Раздел 4</b>                               | <b>Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства</b> | <b>17</b>  | <b>3</b>  |  | <b>6</b>  |  | <b>8</b>  |                                  |
| Тема 4.1.                                     | Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности                                            | 6          | 1         |  | 3         |  | 4         | О – 4.1,Т – 4.1,<br>ПЗ – 4.1     |
| Тема 4.2.                                     | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                             | 8          | 2         |  | 3         |  | 4         | О – 4.2,Т -4.2,<br>ПЗ – 4.2      |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                        | <b>10</b>  |           |  |           |  | <b>10</b> | Контрольная работа               |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                        |            |           |  |           |  |           | Зачет                            |
| Всего:                                        |                                                                                                        | <b>108</b> | <b>18</b> |  | <b>38</b> |  | <b>52</b> | ак.ч.                            |
|                                               |                                                                                                        | <b>3</b>   |           |  |           |  |           | З.Е.                             |
|                                               |                                                                                                        | <b>81</b>  |           |  |           |  |           | ас.ч.                            |

Таблица 4.

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |     |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|--------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                    | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |     |     | СР |                                                              |
|                        |                                                                                                    |                        | л                                                                       | лр | пз  | КСР |    |                                                              |
| Заочная форма обучения |                                                                                                    |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Раздел 1               | Общие положения предпринимательского права                                                         | 12                     | 0,5                                                                     |    | 1,5 |     | 10 |                                                              |
| Тема1.1.               | Предмет, метод и принципы предпринимательского права                                               |                        | 0,5                                                                     |    | 1,5 |     | 10 | Т – 1.1, 1.2<br>ПЗ – 1.1, 1.2                                |
| Тема 1.2               | Источники предпринимательского права                                                               |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Раздел 2               | Субъекты предпринимательской деятельности                                                          | 47                     | 2                                                                       |    | 5   |     | 40 |                                                              |
| Тема 2.1               | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности                                          |                        | 2                                                                       |    | 5   |     | 40 | Т – 2.1-2.7,<br>ПЗ – 2.1-2.7                                 |
| Тема 2.2.              | Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности     |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 2.3.              | Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 2.4.              | Правовой режим предпринимательской деятельности                                                    |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 2.5.              | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                         |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 2.6.              | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 2.7.              | Правовое регулирование предпринимательских договоров                                               |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Раздел 3               | Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности                    | 23                     | 1                                                                       |    | 2   |     | 20 |                                                              |
| Тема 3.1.              | Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции                         |                        | 1                                                                       |    | 2   |     | 20 | Т – 3.1-3.4,<br>ПЗ – 3.1-3.4                                 |
| Тема 3.2.              | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                 |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 3.3.              | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности                                            |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |
| Тема 3.4.              | Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)                                    |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                              |

|                                               |                                                                                                        |            |            |  |            |          |           |                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|------------|----------|-----------|------------------------------|
| <b>Раздел 4</b>                               | <b>Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства</b> | <b>12</b>  | <b>0,5</b> |  | <b>1,5</b> |          | <b>10</b> |                              |
| Тема 4.1.                                     | Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности                                            |            | <b>0,5</b> |  | <b>1,5</b> |          | <b>10</b> | Т – 4.1, 4.2<br>ПЗ – 4.1,4.2 |
| Тема 4.2.                                     | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                             |            |            |  |            |          |           |                              |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-4 |                                                                                                        | <b>12</b>  |            |  |            | <b>2</b> | <b>10</b> | Контрольная работа           |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                        | <b>2</b>   |            |  |            | <b>2</b> |           | Зачет                        |
| Всего:                                        |                                                                                                        | <b>108</b> | <b>4</b>   |  | <b>10</b>  | <b>4</b> | <b>90</b> | ак.ч.                        |
|                                               |                                                                                                        | <b>3</b>   |            |  |            |          |           | З.Е.                         |
|                                               |                                                                                                        | <b>81</b>  |            |  |            |          |           | ас.ч.                        |

### Содержание дисциплины

#### ***Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.***

##### **Тема 1.1.** Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательского права. Основные научные концепции. Проблемы предпринимательского права в современной юридической науке. Место предпринимательского права в российской системе права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей.

Предмет правового регулирования предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие, виды, организационно-правовые формы; место внутрихозяйственных отношений в предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозволительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности. Особенности содержания принципов правового регулирования предпринимательской деятельности.

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских правоотношений. Система курса «Предпринимательское право».

##### **Тема 1.2.** Источники предпринимательского права.

Понятие и виды источников предпринимательского права.

Предпринимательское законодательство. Понятие и структура источников. Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.

Система источников предпринимательского права. Конституционные основы регулирования предпринимательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс, Административный кодекс и иные кодифицированные акты как основные источники регулирования предпринимательских отношений. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Другие правовые нормативные акты. Нормативные акты централизованного регулирования и локальные нормативные акты. Нормы международного права.

Обычаи делового оборота как специфичный источник регулирования предпринимательских правоотношений.

Роль судебной практики в развитии предпринимательского законодательства.

## ***Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.***

### **Тема 2.1.** Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъекта предпринимательского правоотношения. Соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и место право на предпринимательство в объеме гражданской правоспособности физического лица. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Коммерческие организации, их классификации. Правосубъектность коммерческой организации.

### **Тема 2.2.** Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Полные и коммандитные товарищества. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ. Формирование уставного (складочного) капитала. Органы управления. Прекращение деятельности хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: создание и прекращение деятельности. Правовой статус производственных кооперативов.

Правовой статус предпринимательских объединений. Союзы и ассоциации. Холдинги: понятие, виды, особенности правового положения. Финансово-промышленные группы (ФПГ): понятие, виды, участники, сфера деятельности.

### **Тема 2.3.** Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус.

Особенности правового положения банков. Банковская система Российской Федерации. Банк России как центр системы: правовой статус, имущественная база, хозяйственная компетенция. Порядок управления банком России. Коммерческие банки. Порядок создания, формирования имущества, основные виды деятельности.

Правовое положение бирж. Порядок создания и ликвидации биржи. Биржевые союзы, ассоциации и другие объединения. Сфера деятельности товарной и фондовой биржи. Устав товарной и фондовой биржи, правила биржевой торговли и другие биржевые документы. Понятие биржевого товара. Биржевая сделка и ее виды. Организация биржевой торговли и ее участники (члены биржи и посетители). Правила допуска и исключения ценных бумаг из торговли на фондовой бирже. Органы управления биржей. Контроль за деятельностью биржи.

Инвестиционные фонды и управляющие компании, их правовое положение. Особенности создания. Лицензирование инвестиционной деятельности. Организация деятельности инвестиционных фондов и управляющих компаний. Особенности функционирования фондовой биржи. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Торгово-промышленные палаты: понятие, виды, правовое регулирование деятельности. Цели создания ТПП. Функции ТПП.

### **Тема 2.4.** Правовой режим предпринимательской деятельности.

Понятие и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.



Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности: сущность, принципы, функции. Лицензионное законодательство. Лицензионное производство: понятие и стадии. Виды лицензий. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Прекращение деятельности субъектов предпринимательского права. Основания и порядок реорганизации. Ликвидация, основные этапы ликвидации.

Налогообложение предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы предпринимателей.

**Тема 2.5.** Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью: должника, кредиторов и их органов, арбитражного управляющего, арбитражного суда.

Открытие производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия.

Процедуры банкротства юридического лица: цели и основания введения. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.

Особенности банкротства гражданина - предпринимателя.

**Тема 2.6.** Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Фонды имущества: основные фонды (средства), нематериальные активы и оборотные средства, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал. Правовые формы принадлежности имущества. Понятие, содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием.

Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и общества. Денежная оценка вкладов.

Правовой режим акций. Порядок выпуска и продажи акций. Контрольный пакет.

Имущество производственного кооператива.

Особенности правового режима имущества приватизированных предприятий.

Правовой режим денежных средств. Понятие и виды денежных средств, их функции.

Правила хранения, учета и использования наличных денежных средств при расчетах.

Правовой режим чистой прибыли. Права субъектов предпринимательской деятельности по распоряжению чистой прибылью.

Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

Очередность взыскания. Реализация имущества субъекта предпринимательской деятельности, на которое обращено взыскание.

Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Понятие служебной и коммерческой тайны. Конфиденциальная информация.

Промышленная собственность. Средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг.

**Тема 2.7.** Правовое регулирование предпринимательских договоров.

Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Сравнительно-правовая характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

Виды предпринимательских договоров по законодательству РФ.

Субъекты и объекты предпринимательского договора.

Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения, исполнения и прекращения предпринимательского договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств.

### ***Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.***

**Тема 3.1.** Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.

Понятие конкуренции, монополистической деятельности, товарного рынка, доминирующего положения, соглашения и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Право на конкуренцию в предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные антимонопольные органы, их компетенция. Основания для государственного вмешательства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции (злоупотребление предпринимателями доминирующим положением на рынке, заключение незаконных соглашений и др.).

Государственный контроль за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Естественные монополии - понятие, формы регулирования и контроля со стороны государства. Законодательство, регулирующее естественные монополии в сфере транспорта, связи, энергетики.

**Тема 3.2.** Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Становление и развитие законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Порядок и условия осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности и защита инвестиций.

**Тема 3.3.** Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Условия и цели осуществления регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательского правоотношения. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Нормативная основа внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые сделки и контракты. Базисные условия внешне торгового контракта. Валютные операции и государственный контроль их совершения. Обязательная продажа резидентами части валютной выручки. Особые экономические зоны. Приграничная торговля. Правовое положение организаций с иностранными инвестициями. Льготы и ограничения для организаций с иностранными инвестициями. Экспортный контроль. Таможенно-правовое регулирование. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

**Тема 3.4.** Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг).

Правовые формы и цели управления качеством. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг). Законодательство о качестве. Система органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию и метрологию. Нормативные документы по стандартизации, их виды и категории, правила стандартизации. Технические условия и иные способы определения качества продукции (работ, услуг). Понятие и виды сертификации. Организационно-правовые формы обеспечения сертификации продукции и услуг. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о качестве. Техническое регулирование,

технические регламенты. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный контроль.

#### **Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.**

##### **Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности.**

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и правовое значение категории «деловая репутация». Понятие репутационного вреда. Деловая репутация как нематериальный актив. Учет деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

##### **Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.**

Юридическая ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила, форс – мажорная оговорка в договоре. Административная ответственность предпринимателя и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Споры, в предпринимательской деятельности: разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Предпринимательское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

##### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

| Тема (раздел) |                                            | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1      | Общие положения предпринимательского права |                                       |

|                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.       | Предмет, метод и принципы предпринимательского права                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2        | Источники предпринимательского права                                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                                                   |                                                                                                                                                         |
| Тема 2.1        | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности                                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3.       | Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Правовой режим предпринимательской деятельности                                                    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.5.       | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.6.       | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.7.       | Правовое регулирование предпринимательских договоров                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b>             |                                                                                                                                                         |
| Тема 3.1.       | Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.2.       | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                 | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.3.       | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности                                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |

|                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.4.                              | Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)                                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 4</b>                        | <b>Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства</b> |                                                                                                                                                         |
| Тема 4.1.                              | Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности                                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 4.2.                              | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Выполнение контрольной работы по курсу |                                                                                                        | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4                                                                                                |

Таблица 6.

**Для проведения занятий по заочной форме обучения**

| Тема (раздел)   |                                                                                                    | Методы текущего контроля успеваемости                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения предпринимательского права</b>                                                  |                                                                                               |
| Тема 1.1.       | Предмет, метод и принципы предпринимательского права                                               | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2        | Источники предпринимательского права                                                               | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                                                   |                                                                                               |
| Тема 2.1        | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности                                          | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности     | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3.       | Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Правовой режим предпринимательской деятельности                                                    | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.5.       | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                         | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.6.       | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.7.       | Правовое регулирование предпринимательских договоров                                               | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b>             |                                                                                               |

|                                        |                                                                                                        |                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1.                              | Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции                             | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.2.                              | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                     | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.3.                              | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности                                                | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.4.                              | Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)                                        | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 4</b>                        | <b>Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства</b> |                                                                                               |
| Тема 4.1.                              | Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности                                            | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 4.2.                              | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                             | Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Выполнение контрольной работы по курсу |                                                                                                        | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4                                      |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование (очная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### **Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (О - 1.1)**

1. История развития предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права России.
3. Сочетание диспозитивного и императивного методов регулирования в предпринимательском праве.
4. Предпринимательское право зарубежных стран.

#### **Тема 1.2. Источники предпринимательского права (О - 1.2)**

1. Система источников предпринимательского права.
2. Судебная и арбитражная практика как источник предпринимательского права.
3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.

#### **Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.1)**

1. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Классификация организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (О - 2.2)**

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству РФ и зарубежных стран.

2. Сравнительно-правовая характеристика публичных и непубличных хозяйственных обществ.

3. Дочерние и зависимые общества.

4. Предпринимательские объединения: понятие, виды.

**Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус(О - 2.3)**

1. Правовой статус кредитных организаций.

2. Правовой статус субъектов естественных монополий.

3. Правовой статус градообразующих предприятий.

4. Правовое обеспечение статуса субъектов малого предпринимательства.

**Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос. регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение)(О - 2.4)**

1. Сравнительная характеристика государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

3. Саморегулируемые объединения субъектов предпринимательства.

4. Специальные системы налогообложения.

**Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности(О - 2.5)**

1. Особенности несостоятельности кредитных организаций.

2. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий.

3. Особенности несостоятельности градообразующих предприятий.

**Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности(О - 2.6)**

1. Вещные права предпринимателя.

2. Классификация имущества, баланс организации.

3. Правовое регулирование дивидендов.

4. Правовые основы интеллектуальной собственности предпринимателя.

**Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров(О - 2.7)**

1. Сравнительная характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

2. Отдельные виды предпринимательских договоров.

**Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции(О - 3.1)**

1. Роль государства в регулировании рынка и конкуренции (действие принципа соразмерности).

2. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны англо-саксонской правовой семьи, сравнительная характеристика).

3. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны романо-германской правовой семьи, сравнительная характеристика).

**Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности(О - 3.2)**

1. Сравнительная характеристика инвестиционного законодательства России и зарубежных стран.

2. Правовой статус субъектов инвестиционных отношений в России.

3. Виды инвестиций по законодательству России.

4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

5. Судебное рассмотрение инвестиционных споров. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

6. Российская арбитражная практика по инвестиционным спорам.

**Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности(О - 3.3)**

1. Внешнеэкономические связи и международная торговля.

2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.
4. Экспортный контроль.
5. Система валютного контроля.

**Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (О - 3.4)**

1. Система правового регулирования качества продукции.
2. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей.
3. Технические регламенты.
4. Понятие и значение стандартизации.
5. Понятие, виды и значение сертификации.

**Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.1)**

1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.
2. Судебная защита прав предпринимателя.
3. Внесудебная защита прав предпринимателя.
4. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
5. Защита деловой репутации предпринимателя и коммерческой тайны.

**Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.2)**

1. Виды юридической ответственности предпринимателя.
2. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.
3. Административная ответственность предпринимателя.
4. Уголовная ответственность предпринимателя.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ<sup>2</sup>

| <b>Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (Т-1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i><br/> Современная правовая наука определяет предпринимательское право в российской системе права как:<br/> комплексную отрасль права*<br/> самостоятельную базовую отрасль права<br/> самостоятельную отрасль права<br/> подотрасль права</p>                                                |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i><br/> Факультативным признаком предпринимательской деятельности, согласно легальному определению, из перечисленных является:<br/> систематичность<br/> рисковый характер<br/> профессионализм*<br/> направленность на получение прибыли</p>                                                  |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i><br/> Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность:<br/> аудиторская<br/> страховых компаний<br/> крестьянских хозяйств<br/> сельскохозяйственных производственных кооперативов<br/> государственных унитарных предприятий<br/> личных подсобных хозяйств*</p> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>2</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обязательных предписаний</li> <li>автономных решений</li> <li>рекомендаций</li> <li>все перечисленные*</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Презумпцией предпринимательского права является презумпция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>невиновности</li> <li>добросовестности*</li> <li>обоснованности заявляемых требования</li> <li>наличия специальных знаний и навыков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 1.2. Источники предпринимательского права (Т-1.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в следующем федеральном законе: _____</p> <p>*Гражданский кодекс РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как общих и специальных*</li> <li>они являются самостоятельными и независимыми</li> <li>они являются тождественными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Конституционными гарантиями свободного предпринимательства в современной России являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установление различных форм собственности и их равенство*</li> <li>самостоятельность предпринимательской деятельности</li> <li>свобода труда и экономической функции*</li> <li>свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств*</li> <li>поддержка отечественного товаропроизводителя</li> <li>установление льготных систем налогообложения</li> </ul> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Законодательством о предпринимательской деятельности признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридические акты различных государственных органов, регулирующие предпринимательство*</li> <li>правовые нормы, которые содержатся в Административном кодексе</li> <li>правовые нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ</li> <li>акты Правительства РФ</li> <li>нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований</li> </ul>                                              |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовых актов</li> <li>обычаев делового оборота</li> <li>постановлений Правительства РФ</li> <li>судебной практики*</li> <li>норм международного права</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.1)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Предпринимательской деятельностью вправе самостоятельно заниматься:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными</li> <li>должностные лица органов государственной власти</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак*                                                                                                                                                                                                                                                      |
| с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, достигшие 16 лет*                                                                                                                                                                                                                                                             |
| несовершеннолетние лица, оставшиеся без попечения родителей, достигшие 16 лет                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Вставьте пропущенное слово:</i><br>Коммерческая организация получает право легитимно заниматься предпринимательской деятельностью (по общему правилу) с момента:<br><br>_____                                                                                                                                                          |
| государственная регистрация*                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность:<br>служит достижению целей, ради которых они созданы*<br>входит в перечень, установленный в федеральном законе<br>входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность:<br>служит достижению целей, ради которых они созданы*<br>входит в перечень, установленный в федеральном законе<br>входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Коммерческие организации создаются для:<br>получения прибыли*<br>получения прибыли и последующего ее распределения между участниками<br>достижения социальных и управленческих целей<br>для достижения любых правомерных целей                                                                  |
| <b>Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (Т-2.2)</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Выберите правильные ответы:</i><br>Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства:<br>корпоративное*<br>индивидуальное*<br>государственное<br>производственное                                                         |
| <i>Выберите правильные ответы:</i><br>Гражданским законодательством предусмотрены следующие виды хозяйственных обществ:<br>общество с ограниченной ответственностью (непубличное общество) *<br>общество с дополнительной ответственностью<br>акционерное общество (публичное общество) *<br>корпоративное общество                       |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Действующее законодательство предусматривает возможность применения смешанной формы реорганизации:<br>только для хозяйственных обществ*<br>только для хозяйственных товариществ<br>для коммерческих юридических лиц<br>не предусматривает                                                       |
| <i>Выберите правильные ответы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Хозяйственное общество признается зависимым в следующих случаях:</p> <p>другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций*</p> <p>другое общество имеет более двадцати процентов уставного капитала*</p> <p>акционерное общество было учреждено другим юридическим лицом</p> <p>акционерные общества осуществляют одинаковый лицензируемый вид деятельности</p> <p>обществ осуществляется на территории одного муниципального образования</p> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Некоммерческими организациями, которые вправе не только получать доход от предпринимательской деятельности, но и распределять его, являются:</p> <p>ассоциации</p> <p>фонды</p> <p>учреждения</p> <p>потребительские кооперативы*</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (Т-2.3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Торгово-промышленные палаты образуются на территории:</p> <p>одного или нескольких субъектов Российской Федерации*</p> <p>одного или нескольких федеральных округов Российской Федерации</p> <p>одного или нескольких муниципальных образований</p>                                                                                                                                                           |
| <p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Кредитная организация может быть образована в организационно-правовой форме:</p> <p>_____</p> <p>хозяйственное общество*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Лицензирование кредитных организаций осуществляется:</p> <p>Министерством финансов РФ и его территориальными органами</p> <p>Министерством юстиции РФ и его территориальными органами</p> <p>Центральным банком (Банком России) *</p> <p>Территориальными органами МНС</p>                                                                                                                                    |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Перечень форм объединения юридических лиц включает:</p> <p>акционерное общество</p> <p>акционерное общество</p> <p>холдинг*</p> <p>финансово-промышленная группа*</p> <p>общество с ограниченной ответственностью</p> <p>товарищество собственников жилья</p>                                                                                                                                                     |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Учредителями товарной биржи могут быть:</p> <p>юридические лица и индивидуальные предприниматели*</p> <p>кредитные организации</p> <p>инвестиционные компании</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (Т-2.4)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют органы:</p> <p>Федеральной налоговой службы*</p> <p>местного самоуправления</p> <p>юстиции</p> <p>Федеральной антимонопольной службы</p> <p>регистрационные палаты</p>                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моментом государственной регистрации субъектов предпринимательства признается момент:<br>предоставления документов в регистрирующий орган<br>внесения регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр*<br>выдачи документов о регистрации обратившемуся лицу<br>постановки на учет в налоговом органе                                                                                                    |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется при предоставлении следующих обязательных документов:<br>учредительный договор, устав и заявление<br>согласие исполнительного органа местного самоуправления<br>паспорт, заявление и подтверждение оплаты государственной пошлины*<br>паспорт и заявление<br>устав и заявление |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Основанием приостановления действия лицензии согласно действующему законодательству является:<br>нарушение законодательства Российской Федерации<br>невыполнение письменных распоряжений лицензирующих органов<br>нарушение лицензионных требований и условий*<br>совершение уголовно-наказуемых деяний учредителями лицензиата                                                       |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Лицензирование кредитных организаций осуществляется:<br>Министерством финансов РФ и его территориальными органами<br>Министерством юстиции РФ и его территориальными органами<br>Центральным банком (Банком России) *<br>Территориальными органами МНС                                                                                                                                |
| <b>Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются судом по правилам, предусмотренным:<br>АПК РФ*<br>ГПК РФ<br>ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»                                                                                                                                                                         |
| <i>Вставьте пропущенное слово:</i><br>Процедура банкротства, при которой объявляется мораторий на удовлетворение требований кредиторов именуется: _____<br>внешнее управление*                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать:<br>меры по восстановлению платежеспособности должника*<br>анализ финансового положения должника<br>формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих                                                                                                                     |
| <i>Выберите один правильный ответ:</i><br>Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве:<br>отсутствующего должника*<br>кредитной организации<br>градообразующей организации                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуального предпринимателя<br>застройщика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Должник обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом в случае, если:</p> <p>обращение взыскания на его имущество сделает невозможной дальнейшую деятельность*</p> <p>сумма его кредиторской задолженности более 100 000 рублей</p> <p>он не способен рассчитаться по налоговым обязательствам</p>                                             |
| <b>Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Предприятие, как имущественный комплекс, включает:</p> <p>земельный участок*</p> <p>лицензию на вид деятельности</p> <p>кредиторская задолженность*</p> <p>патенты*</p> <p>фирменное наименование юридического лица – собственника*</p> <p>деловую репутацию юридического лица - собственника*</p>                                                                              |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности это:</p> <p>сертификат</p> <p>ценная бумага*</p> <p>лицензия</p>                                          |
| <p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Сведения о беспатентных изобретениях, компьютерных программах, картотеке поставщиков, об условиях, деловых связях - это: _____</p> <p>коммерческая тайна*</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Коммерческие организации предоставляют квартальную бухгалтерскую отчетность:</p> <p>в течение десяти дней по окончании квартала</p> <p>в течение тридцати дней по окончании квартала*</p> <p>в сроки, установленные учредительными документами, но не позднее двух недель после окончания квартала</p> <p>до начала следующего квартала</p>                                 |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Целью аудита в соответствии с законодательством является:</p> <p>государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>выявление фактов сокрытия объектов налогообложения</p> <p>выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц*</p> <p>оказание помощи в организации ведения бухгалтерского учета</p> |
| <b>Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (Т-2.7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Предпринимательский договор от общегражданского отличают специфические черты определяющие:</p> <p>предмет договора</p> <p>цель заключения договора</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предмет договора, цель заключения и стороны договора*</p> <p>стороны договора</p> <p>цену договора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Предмет лизинга, переданный лизингополучателю, является собственностью:</p> <p>_____</p> <p>лизингодатель*</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки:</p> <p>рыночной стоимости*</p> <p>рыночной или иной стоимости</p> <p>рыночной, кадастровой или иной стоимости</p> <p>рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости</p>                                                                                                            |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Клиринговая деятельность – это деятельность:</p> <p>по изучению рынка ценных бумаг</p> <p>по государственному регулированию процедуры продажи ценных бумаг на фондовой бирже</p> <p>по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним*</p> <p>по аукционной продаже эмиссионных ценных бумаг несостоятельных должников</p> |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Платежным агентом по приему платежей физических лиц является:</p> <p>ИП*</p> <p>юридическое лицо, за исключением кредитной организации*</p> <p>кредитная организация</p> <p>небанковская кредитная организация</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (Т-3.1)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Определение понятия «монополистическая деятельность» содержится в:</p> <p>Гражданском кодексе РФ</p> <p>Федеральном законе «О защите конкуренции» *</p> <p>Федеральном законе «О естественных монополиях»</p> <p>Налоговом кодексе РФ</p>                                                                                                                             |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют:</p> <p>коммерческие организации и индивидуальные предприниматели</p> <p>хозяйствующие субъекты (в том числе некоммерческие организации)</p> <p>хозяйствующие субъекты, органы исполнительной власти и местного самоуправления*</p>                                               |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам:</p> <p>исключительно по их функциональному назначению*</p> <p>как по их функциональному назначению, так и по цене</p> <p>по их функциональному назначению, применению, цене и другим параметрам</p>                                                       |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Антимонопольное законодательство запрещает включение хозяйствующим субъектом в договор условий, которые:</p> <p>дискриминируют контрагентов</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами*</p> <p>связаны с предпринимательским риском на грани фолла</p> <p>об обеспечительных мерах</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Сфера экономики, в которой законодательство предусматривает наличие естественной монополии, - это:</p> <p>услуги по передаче электрической и тепловой энергии*</p> <p>воздушные перевозки</p> <p>медицинская деятельность</p> <p>страховая деятельность</p>                                                |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в основном предусмотрена нормами:</p> <p>ГК РФ</p> <p>КоАП РФ*</p> <p>УК РФ</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (Т-3.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Целями инвестиционной деятельности являются:</p> <p>получение прибыли</p> <p>получение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта</p> <p>получение прибыли или достижение иного полезного эффекта*</p> <p>интеграция в мировую экономику</p> <p>создание новых рабочих мест</p>                    |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Инвестиционными вложения могут осуществляться за счет:</p> <p>собственных средств инвестора*</p> <p>заемных средств</p> <p>амортизационных начислений</p> <p>имущественных вычетов</p>                                                                                                                     |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Особые экономические зоны согласно российскому законодательству создаются в целях:</p> <p>обеспечения занятости населения</p> <p>повышения налоговых поступлений в бюджет</p> <p>развития обрабатывающих отраслей экономики *</p> <p>увеличения экспортного потенциала российских товаропроизводителей</p> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать:</p> <p>государственное унитарное предприятие</p> <p>ассоциация производителей машиностроительной продукции</p> <p>индивидуальный предприниматель*</p> <p>производственный кооператив*</p>                                   |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Перечень форм инвестиционной деятельности включает:</p> <p>соглашение о разделе продукции*</p> <p>вложения в уставный капитал</p> <p>лизинговые соглашения</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Т-3.3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Таможенный режим свободной таможенной зоны, применяемый в Калининградской области, могут распространяться на:</p> <p>российские и иностранные товары</p> <p>только российские товары</p> <p>только иностранные товары*</p> <p>подакцизные товары</p>                                                                                                                                            |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Понятие внешнеэкономической деятельности:</p> <p>синонимично понятию внешнеторговой деятельности</p> <p>шире понятия внешнеторговой деятельности*</p> <p>уже понятия внешнеторговой деятельности</p> <p>пересекается с понятием внешнеторговой деятельности</p>                                                                                   |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Условие об оплате денежного обязательства в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах, может быть установлено:</p> <p>законом или соглашением сторон*</p> <p>только соглашением сторон</p> <p>исключительно законом</p>                                                              |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Обязательным признаком внешнеэкономической сделки является:</p> <p>участие в сделке иностранного юридического лица</p> <p>участие в сделке иностранного юридического лица или индивидуального предпринимателя</p> <p>пересечение товаром таможенной границы*</p> <p>возмездный характер</p> <p>платежи в валюте, которая является иностранной</p> |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Таможенными режимами условного выпуска товаров являются:</p> <p>импорт</p> <p>реимпорт</p> <p>транзит*</p> <p>таможенный склад*</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (Т-3.4)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров:</p> <p>стандарт</p> <p>сертификат*</p> <p>технический регламент</p>                                                                                                                               |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Перечень объектов обязательной сертификации утверждается:</p> <p>постановлением Правительства РФ*</p> <p>федеральным законом</p> <p>техническим регламентом</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель) обязан удовлетворить требования потребителя, связанные с выявленными недостатками товара, (работы, услуги), называется сроком:</p> <p>_____</p> <p>*гарантийный</p>                                                                           |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок годности на:</p> <p>продукты питания*</p> <p>бытовую технику</p> <p>чулочно-носочные изделия</p> <p>электронику</p> <p>строительные материалы</p> <p>парфюмерию*</p> <p>лекарственные средства*</p>                                                          |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Экспертиза, состоящая в определении соответствия товара стандартам и условиям договора, фактической сортности, причин брака или снижения качества называется:</p> <p>товарная*</p> <p>экономическая</p> <p>технологическая</p>                                      |
| <p><b>Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.1)</b></p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Формы защиты являющиеся внесудебными:</p> <p>мировое судопроизводство</p> <p>арбитражное судопроизводство</p> <p>третейское производство</p> <p>нотариальное производство*</p>                                                                                      |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Претензионный порядок досудебного урегулирования споров предусмотрен по договорам:</p> <p>перевозки</p> <p>транспортной экспедиции</p> <p>возмездного оказания услуг</p> <p>банковского счета</p> <p>энергоснабжения*</p>                                           |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Предпринимательские споры рассматривают:</p> <p>суды общей юрисдикции</p> <p>арбитражные*</p> <p>третейские суды*</p> <p>все вышеназванные</p> <p>органы нотариата</p>                                                                                                  |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Претензия должна содержать следующие сведения:</p> <p>требования заявителя*</p> <p>требования ответчика</p> <p>сумма претензии</p> <p>обстоятельства, на которых основываются требования*</p> <p>балансовую стоимость активов заявителя</p> <p>меру ответственности</p> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Представление истцом доказательства о направлении претензии ответчику - позволяет считать претензионный порядок:</p> <p>соблюденным*</p> <p>не соблюденным</p> <p>доказывать направление претензии не требуется</p>                                                 |
| <p><b>Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным:</p> <p>Гражданским Кодексом РФ*</p> <p>Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ</p> <p>Кодексом об административных правонарушениях РФ</p> <p>Уголовным Кодексом РФ</p> |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Неправомерное использование чужих денежных средств, если иное прямо не установлено законом или договором, влечет ответственность в размере:</p> <p>учетной ставки банковского процента *</p> <p>установленном судом</p> <p>равном сумме использованных средств</p>                         |
| <p><i>Выберите правильные ответы:</i></p> <p>Ответственность, применяемая в предпринимательских отношениях, устанавливается следующими отраслями законодательства:</p> <p>гражданское*</p> <p>административное*</p> <p>таможенное</p> <p>трудовое</p> <p>конституционное</p> <p>о несостоятельности (банкротстве)</p>                       |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Производители сельскохозяйственной продукции, не исполнившие обязательство либо ненадлежащим образом исполнившие обязательство по договору контрактации, несут ответственность:</p> <p>без наличия вины</p> <p>только при наличии вины*</p> <p>в любом случае</p>                          |
| <p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Суд вправе, при значительном превышении суммы неустойки над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств:</p> <p>уменьшить подлежащую уплате неустойку*</p> <p>освободить от уплаты неустойки</p> <p>заменить уплату неустойки другим видом ответственности</p>             |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (ПЗ - 1.1)

#### Задание 1.

Определите схематично соотношение понятий: экономическая деятельность; хозяйственная деятельность, коммерческая деятельность; предпринимательская деятельность; торговая деятельность, ссылаясь на мнения авторов (правоведов и экономистов).

#### Задание 2.

Составьте схему «Предмет предпринимательского права», опираясь на дуалистическую теорию предпринимательского права; дайте краткую характеристику общественных отношений, входящих в первую и вторую группу отношений.

#### Задание 3.

Составьте схему «Метод предпринимательского права»; приведите примеры общественных правоотношений, где используются публичные и частноправовые методы регулирования.

*Задание 4.*

Раскройте динамику реализации следующих принципов предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозволенной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности.

*Задание 5.*

Составьте схему «Сущностные признаки предпринимательской деятельности»; охарактеризуйте значение признака государственной регистрации субъекта предпринимательства в перечне признаков, обоснуйте, почему он, в большей степени, является формальным, легализующим признаком?

**Тема 1.2. Источники предпринимательского права (ПЗ - 1.2)**

*Задание 1.*

Дайте понятие источника предпринимательского права; составьте схему «Иерархия источников предпринимательского права», обозначив федеральный, региональный и местный уровни нормативного регулирования.

*Задание 2.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Предпринимательское законодательство зарубежных государств».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства в России».

**Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.1)**

*Задание 1.*

Составьте схему, в которой определите соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

*Задание 2.*

Обозначьте место права на осуществление предпринимательской деятельности в общем объеме правоспособности физического лица.

*Задание 3.*

Дайте сравнительную характеристику правового статуса ИП и ООО с единственным участником (с точки зрения процедуры государственной регистрации, прав, обязанностей, ответственности и других аспектов).

*Задание 4.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Корпоративные отношения, как предмет регулирования предпринимательского права».

**Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.2)**

*Задание 1.*

Дайте сравнительную характеристику правового статуса филиалов и представительств юридического лица.

*Задание 2.*

Составьте схему «Виды предпринимательских объединений в России».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности некоммерческих организаций».

**Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов,**

### **имеющих особый правовой статус (ПЗ - 2.3)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Особенности правового статуса кредитных организаций».

*Задание 2.*

Составьте схему «Особенности правового статуса товарных и фондовых бирж».

*Задание 3.*

Составьте схему «Особенности правового статуса инвестиционных организаций, фондов».

*Задание 4.*

Составьте схему «Особенности правового статуса торгово-промышленных палат».

*Задание 5.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус саморегулируемых организаций».

### **Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос.регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение)(ПЗ - 2.4)**

*Задание 1.*

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ИП.

*Задание 2.*

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ООО и АО.

*Задание 3.*

Составьте схему «Этапы формирования современной нормативно-правовой базы обеспечения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности».

*Задание 4.*

Решите задачу:

ЗАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал последнего передало имущество, находящееся у ЗАО на праве пользования по договору аренды, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе ООО.

Директор ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

*Задание 5.*

Решите задачу:

Один из участников ООО, обладающий долей в уставном капитале 51%, выдал доверенность Иванову П.П. на получение товара по договору поставки, заключенному данным ООО с организацией-поставщиком. На товарном складе представитель организации-поставщика отказался отгружать товар по договору Петрову П.П., сославшись на то, что доверенность недействительна, т.к. выдана лицом, не имеющим на это полномочий.

Участник ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

### **Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.5)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Процедуры несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ», дайте их краткую характеристику.

*Задание 2.*

Дайте сравнительно-правовую характеристику правового обеспечения несостоятельности (банкротства) юридического лица и гражданина.

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств».

*Задание 4.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц, обладающих особым правовым статусом».

**Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.6)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Вещные права субъектов предпринимательской деятельности на их имущество».

*Задание 2.*

Составьте схему «Виды капиталов и фондов в составе имущества субъектов предпринимательской деятельности».

*Задание 3.*

Составьте схему «Формы правовой защиты имущественных прав предпринимателей».

*Задание 4.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Прибыль и дивиденды, как экономико-правовые категории и коммерческая основа предпринимательской деятельности».

**Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (ПЗ - 2.7)**

*Задание 1.*

Дайте сравнительно-правовую характеристику общегражданского и предпринимательского договора.

*Задание 2.*

Составьте схему «Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств».

**Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (ПЗ - 3.1)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Этапы формирования антимонопольного законодательства в РФ».

*Задание 2.*

Составьте схему «Государственный контроль за экономической концентрацией», в которой рассмотрите основания, формы и последствия деятельности государства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции.

*Задание 3.*

Приведите примеры из судебной практики по спорам о защите конкуренции (см. последние 3 года).

*Задание 4.*

Составьте схему «Виды естественных монополий».

**Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (ПЗ - 3.2)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Понятие и виды инвестиций».

*Задание 2.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Инвестиционные споры и защита прав инвесторов на национальном международном уровнях».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Обзор инвестиционных программ, реализуемых в РФ» (см. последние 3 года).

**Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ПЗ - 3.3)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Особенности внешнеторгового контракта».

*Задание 2.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус особых экономических зон».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус организаций с иностранными инвестициями».

**Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (ПЗ - 3.4)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Правовые формы подтверждения качества товаров, работ, услуг».

*Задание 2.*

Составьте схему «Особые виды государственного контроля», включив в нее санитарно-эпидемиологический, ветеринарный контроль и др.

**Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.1)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

*Задание 2.*

Составьте схему «Неимущественные права субъектов предпринимательской деятельности и их защита».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

*Задание 4.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Реализация принципа соразмерности в государственном регулировании предпринимательского сектора экономики».

*Задание 5.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Охрана и защита коммерческой тайны».

**Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.2)**

*Задание 1.*

Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

*Задание 2.*

Составьте схему «Формы урегулирования споров между предпринимателями (договорные, внедоговорные)».

*Задание 3.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателям».

*Задание 4.*

Подготовьте устное сообщение на тему «Международные суды, как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности».

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, виды и основные характеристики учредительных документов различных субъектов предпринимательской деятельности.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. ООО и АО: сравнительная характеристика их правового статуса как субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.

7. Государственное регулирование конкуренции в рыночной экономике: понятие, виды, значение, правовое регулирование.
8. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование биржевой деятельности в Российской Федерации.
10. Процедуры банкротства: общая характеристика.
11. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
12. Торгово-промышленные палаты в Российской Федерации и их правовой статус.
13. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
14. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
16. Правовой режим имущества предпринимателей.
17. Правовое регулирование средств индивидуализации товаров и услуг в предпринимательской деятельности.
18. Правовой режим фирменного наименования предпринимательских организаций.
19. Защита прав предпринимателей: правовые формы и способы.
20. Конституционные гарантии защиты прав предпринимателей.
21. Судебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
22. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
23. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
24. Экономический спор: понятие, участники, содержание.
25. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
26. Особенности защиты прав предпринимателей в судах общей юрисдикции.
27. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
28. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
29. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
30. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
31. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
32. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности.
33. Правовое регулирование отношений по техническому регулированию и стандартизации.
34. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 7.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Код этапа освоения компетенции         | Наименование этапа освоения компетенции                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Очная и заочная форма обучения ПК-4.1. | способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию |
| ПК-6            | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                 | Очная и заочная форма обучения ПК-6.1  | способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права      |

Таблица 8.

*Очная и заочная формы обучения*

| Этап освоения компетенции                                                                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1.– способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию | Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства                                                                                                                  | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи                                       |
|                                                                                                               | Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств                                                                                                                   | Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства                                                                                                                                              |
| ПК-6.1<br>Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права     | Знает систему источников права гражданского и уголовного права.                                                                                                                   | Исчерпывающе описывает систему источников гражданского и уголовного права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. |
|                                                                                                               | Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. | Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.                                                                                                                    |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.



## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие предпринимательства. Соотношение понятий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы регулирования малого предпринимательства. Признаки малого предприятия.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовой статус предпринимателя и правовые гарантии предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство. Легитимация гражданина как индивидуального предпринимателя.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности: понятие, цель, участники, содержание договора.
8. Хозяйственное товарищество, как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
9. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
10. Создание и виды АО, учредительные документы, органы управления.
11. Дочерние и зависимые общества в сфере предпринимательства. Холдинг.
12. Объединения коммерческих организаций как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Производственный кооператив как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия и их правовой статус в предпринимательской сфере.
15. Порядок государственной регистрации коммерческих организаций. Государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, функции, органы, нормативная база.
17. Понятие и способы реорганизации коммерческих организаций.
18. Ликвидация коммерческих организаций: понятие и процедура.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) различных субъектов предпринимательской деятельности.
22. Общая характеристика процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
23. Законодательство о защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Биржи, как субъекты предпринимательского права: понятие, виды, правовой статус.
27. Иностранные инвесторы как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Торгово-промышленная палата: понятие, функции, правовой статус.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование качества товаров: понятие и виды стандартизации и сертификации.
31. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности.
32. Споры в предпринимательской деятельности.
33. Защита прав предпринимателей: понятие, виды, субъекты.
34. Понятие и виды ответственности в предпринимательской деятельности.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 9.

### Очная и заочная формы обучения

| Зачет                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачет<br>(0-50<br>баллов) | Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и не осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.<br>Студент не в состоянии полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства.<br>Студент не в состоянии описать систему источников гражданского и уголовного права, определить место нормативно-правового акта в ней.<br>Студент неправильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.<br>Студент некорректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. |
| Зачет<br>(51-100<br>баллов) | Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.<br>Студент полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства.<br>Студент исчерпывающе описывает систему источников гражданского и уголовного права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.<br>Студент корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.                 |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов. На зачете при ответе на вопросы и выполнении заданий, предназначенных для оценки степени сформированности компетенций, студент демонстрирует уровни их освоения по каждому разделу. По каждому вопросу (заданию) выставляется оценка в баллах, итоговая оценка формируется как среднеарифметический показатель.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Предпринимательское право» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольных работ по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.;
- выполнение тестовых заданий.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы студентов по предпринимательскому праву является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере предпринимательского права.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей учебной дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено 62 часа, что составляет почти 50% от общего объёма времени.

Самостоятельная работа студентов в рамках предпринимательского права осуществляется в двух видах:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на лекциях и практических (семинарских) занятиях, в рамках которой студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя. Данный вид работ включает в себя:

- работу с учебной и научной литературой;

- проведение правового анализа нормативных документов и актов судебной, арбитражной практики;
- подготовку проектов документов (договоров, исковых заявлений, правовых заключений и т.д.);
- решение практических ситуаций;
- подготовка ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Предпринимательское право», а также повторное изучение тем других дисциплин.
- решение ситуационных задач;
- составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;
- подготовку докладов и выступлений на семинарское занятие;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,
- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;
- выполнение контрольных, проверочных работ;
- подготовка к зачету.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Предпринимательское право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль.

Совершенно неприемлемо, когда студент переписывает текст какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Предпринимательское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, П. В. Алексий и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116983>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119516>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Е. Е. Амелина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
5. Скворцова, Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Скворцова, М. Б. Смоленский ; под ред. Т. А. Скворцова. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Алешкин, А.И. Понятие субъекта малого предпринимательства и законодательство, регулирующее правоотношения в данной сфере / АИ. Алешкин // Предпринимательское право. - 2010. - № 4. - С. 23 - 27.

3. Анохин, В. Предпринимательский (хозяйственный) договор: правопонимание и правоприменение / В. Анохин // Хозяйство и право. - 2011. - № 11.
4. Артемьев, И.Ю., Гильфанов, И.М., Михайлов, А.В., Кашунина, И.В., Носкович, С.А., Сафиуллин, А.Р., Северьянов, О.И., Заборщиков, П.В., Челышев, М.Ю. Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации : монография / И.Ю.Артемьев Москва - 2009. – 280 с.
5. Белых, В.С. Предпринимательское право России : учебное пособие / В.С. Белых – Москва : Проспект, 2010. - 656 с.
6. Беляева, О. А. Предпринимательское право : учеб. пособие / О.А. Беляева. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 351 с.
7. .
8. Валявина, Е.Ю. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях (в практике арбитражных судов) Е.Ю. Валявина // Журнал российского права. - 2011. - № 1. - С. 5 - 13.
9. Витрянский, В.В. Особенности ответственности за нарушение «предпринимательского» договора / В.В. Витрянский // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
10. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского (хозяйственного) права : учеб. пособие для вузов / И. В. Дойников ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2012 ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 207 с.
11. Дойников, И.В. Государственное предпринимательство / И.В. Дойников - Москва : Приор, – 2000. – 240 с.
12. Еременко, В.И. Российское предпринимательское право : учебно-методический комплекс / В.И. Еременко – Новосибирск : СибАГС, 2005. - 100 с.
13. Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник / С.Э Жилинский – Москва : Норма, 2006. - 944 с.
14. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Н. Катанаева ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т систем упр. и радиотехники. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
15. Кафтайлова, Е.В., Ручкин, О.Ю., Трунцевский, Ю.В. Реорганизация юридических лиц (правовые основы): научно-практическое пособие / Е.В. Кафтайлова Москва : Юрист, 2010. - 116 с.
16. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие для студентов вузов / И.В.Князева – Москва : «Издательство Омега-Л», - 2009.- С. 493.
17. Костикова, Е.Г. Некоторые вопросы финансово-правового статуса обособленных подразделений организаций / Е.Г. Костикова // Финансовое право. - 2010. - № 10. - С. 32 - 35.
18. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / Н. Ю. Круглова. - М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
19. Лебедева, Е.И. Предпринимательское право : Учебник / Е.И. Лебедева – Москва : Высш.шк., 2004. - 509 с.
20. Лисица, В.Н. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности в особой (свободной) экономической зоне / В.Н. Лисица // Российский юридический журнал. – 2010. - № 5.
21. Лисицын, Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права /

- Н.В. Лисицын // Российский следователь. - 2010. - № 10. - С. 36 - 40.
22. Малько, А.В., Храмов, Д.В. Значение нетрадиционных источников частного права в урегулировании предпринимательства в современной России / А.В. Малько // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. № 1. - С. 14 - 17.
23. Матыгулин, Т.С. К вопросу об источниках предпринимательского права / Т.С. Матыгулин // Право и политика. - 2007. - № 12.
24. Михайлов, А.В. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности в России: перспективы и проблемы / В.Ф. Попондопуло // Российский ежегодник предпринимательского (коммерческого) права – Санкт Петербург : ООО «Университетский издательский консорциум “Юридическая книга”» – 2008. - № 2., 2009. – 552 с.
25. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник: в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. / В.Ф. Попондопуло – Москва: Юрист. - 2004. – 668 с.
26. Предпринимательское право : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция" (уровень подгот.: бакалавр) / А. А. Демичев [и др.] ; [под ред. А. В. Пчелкина]. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 350 с.
27. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О.А. Рузакова. – Москва : Изд. центр Евраз. открытого ин-та, 2011. – 224 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
28. Сатаров, В.С. Защита субъектов предпринимательской деятельности / В.С. Сатаров // Законность. - 2009. - № 10. - С. 22 - 24.
29. Современное предпринимательское право : монография / И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. - Москва : Проспект, 2014. - 344 с.
30. Сулейменов, М.К. Предпринимательский договор как комплексный институт гражданского права / М.К. Сулейменов // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
31. Ткачев, В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования / В.Н. Ткачев – Москва : Волтерс Клувер, 2007. -103с.
32. Тотьев, К.Ю. Понятие «конкуренция» в антимонопольном законодательстве / К.Ю. Тотьев // Хозяйство и право. - 2011. -№ 2
33. Федорова, Н.И. Российское предпринимательское право : учеб. пособие / Н. И. Федорова ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 173 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sarapet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
34. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб . пособие для студентов вузов / [А.Г. Чепурно й и д р . ] ; под ред. А. Г. Чепурного, Н . Д . Эриашвили . — Москва : ЮНИТИ - ДАНА , 2012. — 383 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
35. Шерстюк, В. Предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде / В. Шерстюк // Хозяйство и право. – 2007. – № 3 . Приложение к номеру 3.
36. Шиткина, И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : научно-практическое издание / И.С. Шиткина – Москва : Волтерс Клувер, 2006. - 648 с.
37. Яковлев, В.Ф. Понятие предпринимательского договора в российском праве / В.Ф. Яковлев // Журнал российского права. – 2008. – № 1.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Абакумова, Е. Б. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Б. Абакумова. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. —201 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:



#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 30 ноябр.1994 г. № 51-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №32. - Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2 : федер. закон от 26 янв.1996 г. № 14-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05 июл.2000 г. № 117-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 31 июл.1998 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 24 июл.2002 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. Ст. 3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ : федер. закон от 30 декаб.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 1 (ч.1).
8. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02 декабр.1990 г. № 395-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08 август.2001. № 129-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноябр.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
11. О естественных монополиях : федер. закон от 17 август.1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 34. Ст. 3426.
12. О защите конкуренции : федер. Закон от 26 июл.2006 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1), - Ст. 3434.
13. О защите прав потребителей : федер. закон от 07 февр.1992 г. // ВСНД. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федер. закон от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
15. О качестве и безопасности пищевых продуктов : федер. закон от 02 янв.2000 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
16. О коммерческой тайне : федер. закон от 09 июл.2004 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004. - №32. - Ст. 3283.
17. О концессионных соглашениях : федер. закон от 06 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - № 30. - Ст. 3126.
18. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : федер. закон от 11 июн.2003 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
19. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04 мая.2011 г. № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.,
20. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
21. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. Закон от 25 ноябр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1097.
22. О персональных данных : федер. Закон от 08 июл.2006 г. № 152-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3451.
23. О приватизации государственного и муниципального имущества : федер. закон от 21 декабр.2001 г. № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 28.01.2002. - № 4. -

Ст. 251.

24. О производственных кооперативах : федер. закон от 08 мая.1996. № 41-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №20. - Ст. 2321.
25. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
26. О рекламе : федер. закон от 13.03.2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.
27. О рынке ценных бумаг : федер. закон от 22 апрел.1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
28. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров : федер. закон от 08 декабр.2003 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.
29. О техническом регулировании : федер. закон от 15 декабр.2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 52 (ч.1). - Ст.5140.
30. О товарных биржах и биржевой торговле : Закон РФ от 20.02.1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНДиВС РФ. - 1992. - № 18. - Ст. 961
31. О финансовой аренде (лизинге) : федер. акон от 29 октябр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5394.
32. Об акционерных обществах : федер. закон от 07 август.2001 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- №33. - Ст. 3423.
33. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федер. закон от 25 февр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
34. Об инвестиционной деятельности в РСФСР : закон РСФСР от 26 июн.1991 г. // Ведомости РСФСР. - 1991. - № 29. - Ст. 1005.
35. Об инвестиционных фондах : федер. закон от 29 ноябр.2001 г. № 156-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 49, Ст. 4562,
36. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : федер. закон от 09 июл.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
37. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федер. закон от 08 июл.2006 г. № 149-ФЗ [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации .- 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3448.
38. Об исполнительном производстве : федер. закон от 02 окт.2007 г. № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
39. Об обществах с ограниченной ответственностью : федер. закон от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - №7. - Ст. 785.
40. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: ФЗ от 08 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 30 (ч. II). - Ст. 3127.
41. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии : постановление правительства РФ от 01 декабр.2009 г. № 982 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.
42. Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей : постановление правительства РФ от 19 июн.2002 г. № 439 // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 06.08.2007.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Международное торговое и предпринимательское право - <http://www.miripravo.ru>
12. Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/>
13. Интернет-проект Банкротство.RU - <http://www.bankrotstvo.ru>

#### 6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

1. Пакет MSOffice
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала
4. СДО Прометей
5. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
7. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
8. Корпоративные базы данных
9. iSpringFreeCam8

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                  | ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</b>                                          | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                            | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                               | Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Видеостудия для вебинаров (к. 366в)</b>                                                                                | Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                            | На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от « 27 » августа 2018 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предупреждение (профилактика) криминальных угроз  
национальной безопасности»  
(Б1.В.ДВ.7.2)**

не устанавливается  
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                                            | <b>16</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>20</b> |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                          | 20        |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                    | 20        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                       | 20        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                               | 20        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                             | 21        |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                               | 21        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                                                                    | <b>22</b> |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции                   | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <i>ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения</i> | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний. | <i>ПК 12.2.</i>                | <b>Знаний:</b> основных направлений деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в Российской Федерации.                                           |
|                                                                                                                               |                                | <b>Умения:</b> использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.                                                     |
|                                                                                                                               |                                | <b>Навыками:</b> имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории. |



## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет 3 З.Е.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 42 часа (из них 14 – лек, 28 – практ.), 66 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 26 часа (из них 6 – лек, 20 – практ.), 78 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.7.2. «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| На очной форме обучения:   |              |
|----------------------------|--------------|
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |
| На заочной форме обучения: |              |
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СРС |                                                                              |
|                          |                                                                              |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                                              |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Основы противодействия преступности в Российской Федерации                   |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Предупреждение преступности как вид социального управления                   |                        | 2                                                                       | -                       | 2                       |     | 12  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                   | Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности         |                        | 2                                                                       |                         | 10                      |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.                | Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                   | Общесоциальное предупреждение преступности                                   |                        | 4                                                                       | -                       | 2                       |     | 12  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4                   | Специально-криминологическое предупреждение преступности                     |                        | 4                                                                       | -                       | 4                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 5                   | Изучение преступности и борьба с ней в регионе                               |                        | 2                                                                       |                         | 10                      |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                              |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Зачёт.                                                                       |
| Всего:                   |                                                                              | 108                    | 14                                                                      |                         | 28                      | -   | 66  | Акад. час.                                                                   |
|                          |                                                                              | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед.                                                                     |
|                          |                                                                              | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     | СРС | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     |     |                                                                              |
|                          |                                                                              |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Заочная форма обучения   |                                                                              |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.                | Основы противодействия преступности в Российской Федерации                   |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                   | Предупреждение преступности как вид социального управления                   |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                   | Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности         |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.                | Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                   | Общесоциальное предупреждение преступности                                   |                        | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4                   | Специально-криминологическое предупреждение преступности                     |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 5                   | Изучение преступности и борьба с ней в регионе                               |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                              |                        |                                                                         |                         |                         | 4   |     | Зачёт.                                                                       |
| Всего:                   |                                                                              | 108                    | 6                                                                       |                         | 20                      | 4   | 78  | Акад. час.                                                                   |
|                          |                                                                              | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач. ед.                                                                     |
|                          |                                                                              | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр. час                                                                    |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины.

### Тема 1. Предупреждение преступности как вид социального управления.

Основные положения теории предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений». Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.

Система предупреждения преступности и ее элементы. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности.

### Тема 2. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.

География преступности. Территориальное распределение преступности в России. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов. Особенности региональной преступности. Тенденции мировой преступности.

### Тема 3. Общесоциальное предупреждение преступности.

Общесоциальное предупреждение преступности. Социально-правовой контроль. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности.

Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.

Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.

Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью. Криминологическое планирование в регионах.

### Тема 4. Специально-криминологическое предупреждение преступности.

Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.

Объекты предупредительного воздействия. Субъекты предупреждения преступности и их виды. Классификация мер предупреждения преступности.

### Тема 5. Изучение преступности и борьба с ней в регионе.

Современные особенности борьбы с преступностью в регионе. Система показателей преступности в регионе. Региональная криминологическая политика. Исследование региональной преступности

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной формы обучения:

Таблица 5.

| Тема (раздел) |                                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Р.1.</b>   | <b>Основы противодействия преступности в Российской Федерации</b>                   | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.1.          | <i>Предупреждение преступности как вид социального управления</i>                   | Устный опрос                              |
| Т.2.          | <i>Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности</i>         | Устный опрос                              |
| <b>Р.2.</b>   | <b>Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации</b> | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.3.          | <i>Общесоциальное предупреждение преступности</i>                                   | Устный опрос                              |
| Т.4.          | <i>Специально-криминологическое предупреждение преступности</i>                     | Устный опрос                              |
| Т.5.          | <i>Изучение преступности и борьба с ней в регионе</i>                               | Устный опрос                              |

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

### **4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:**

## **Раздел 1. «Основы противодействия преступности в Российской Федерации».**

*Тема № 1.1. Предупреждение преступности как вид социального управления.*

### Вопросы:

1. Основные положения теории предупреждения преступности.
2. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений».
3. Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.
4. Система предупреждения преступности и ее элементы.
5. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности.

*Тема № 1.2. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.*

### Вопросы:

1. География преступности.
2. Территориальное распределение преступности в России.
3. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов.
4. Особенности региональной преступности.
5. Тенденции мировой преступности.

## **Раздел 2. «Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации».**

*Тема № 2.1. Общесоциальное предупреждение преступности.*

### Вопросы:

1. Общесоциальное предупреждение преступности.
2. Социально-правовой контроль.
3. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.
5. Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.
6. Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
7. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
8. Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
10. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью.
11. Криминологическое планирование в регионах.

*Тема № 2.2. Специально-криминологическое предупреждение преступности.*

Вопросы:

1. Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности.
2. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.
3. Объекты предупредительного воздействия.
4. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
5. Классификация мер предупреждения преступности.

*Тема № 2.3. Изучение преступности и борьба с ней в регионе.*

Вопросы:

1. Современные особенности борьбы с преступностью в регионе.
2. Система показателей преступности в регионе.
3. Региональная криминологическая политика.
4. Исследование региональной преступности

*4.2.2. Примерные темы для написания эссе*

по разделу №1:

1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
3. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области
4. Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности связанной с ДТП в Новосибирской области
5. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в Сибирском федеральном округе
6. Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в сибирском федеральном округе
7. Криминологический комментарий к федеральному закону «об участии граждан в охране общественного порядка» №44-ФЗ от 2 апреля 2014 года.
8. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации
9. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернета
10. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)
11. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернете
12. Оперативно-розыскная деятельность в сети Интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений
13. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети «Интернет»
14. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями
15. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет
16. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернета и электронных средств связи

По разделу №2:

1. О правовом регулировании действий оперативно-розыскных органов при раскрытии трансграничных преступлений в сети Интернет
2. Об основных проблемах предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
3. Проблемы предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом детской порнографии в сети "Интернет"
4. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет
5. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет
6. Некоторые вопросы деятельности полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети Интернет
7. Уголовная юрисдикция в интернет-пространстве: территориальный принцип в российском и немецком законодательстве
8. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии (либо иной страны на выбор)
9. Возможности правоохранительных органов по противодействию DDOS-атакам
10. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни
11. Анализ положений конвенции совета Европы по борьбе с киберпреступностью в целях противодействия детской порнографии в сети Интернет
12. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
13. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты
14. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей
15. Тенденции развития российского законодательства о разжигании межнациональных конфликтов в сети Интернет
16. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет
17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием Интернет
18. Доверие и безопасность в информационном обществе (как организовать)
19. Незаконная предпринимательская деятельность в сети Интернет
20. Особенности совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) посредством сети Интернет
21. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с компьютерной преступностью
22. Криминологический комментарий к федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции            | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Очная и заочная формы обучения</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 12.2.</b><br>Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. | <p>Выявляет обстоятельства, способствующие совершению компьютерных преступлений в России</p> <p>Сопоставляет результаты собственного исследования с уже имеющимися в криминологии результатами. Самостоятельно использует статистические методы для определения состояния преступности – количественной оценки функциональных связей отдельных элементов социальной структуры (преступности) и анализирует качественные характеристики её причинного комплекса.</p> | <p><b>Проявляет знание</b> особенностей причинного комплекса компьютерных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности.</p> <p><b>Понимает</b> специфические закономерности развития компьютерной преступности в России и за рубежом.</p> <p><b>Самостоятельно</b> может указать на наиболее достоверные источники информации о состоянии компьютерной преступности в России и мире.</p> <p><b>Выдвигает научно-обоснованные</b> предложения по совершенствованию мер предупреждения компьютерной преступности из числа имеющихся в арсенале криминологической науки.</p> <p><b>Знает</b> специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности.</p> <p><b>Использует</b> данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.</p> |

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на вопросы зачета

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | <p>Не знает принципов на основе которых осуществляется сотрудничество правоохранительных органов по борьбе с компьютерной преступностью и иными информационными правонарушениями</p> <p>Не знает принципов построения общественных отношений в информационном обществе.</p> <p>Не знает ни одного нормативного документа специально посвященного регулированию информационных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Не умеет правильно разграничить правовые режимы оборота электронной информации.</p> <p>Не знает ни одного юридически обоснованного метода обеспечения безопасности оборота информации.</p> |
| зачтено   | 3                                | <p>Может перечислить нормативно-правовые акты составляющие систему информационного права.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 4                                | <p>Знает правовые основы международного сотрудничества в деле построения информационного общества и проблемы связанные с реализацией единого правового поля, относительно компьютерных технологий.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|           | 5                                | <p>Способен правильно избрать форму международного сотрудничества и обосновать эффективность подобного рода взаимодействия в деле профилактики информационных правонарушений на международном уровне.</p> <p>В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства.**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.*

1. Охарактеризуйте внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.
2. Опишите внутренние причины наркотизма в России.
3. Проиллюстрируйте внутренние причины коррупционного преступного поведения.
4. Осуществите классификацию деятельности по групповой профилактике преступлений.
5. Раскройте основные положения Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120: общая характеристика основных направлений профилактики.
6. Приведите методы оценки латентной преступности.
7. Перечислите типы методы и приемы индивидуальная профилактика преступлений.
8. Опишите систему координации предупреждения преступности
9. Приведите примеры причин и условий терроризма в России.
10. Дайте понятие объекта и предмета предупреждения преступлений.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задача. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом подготовки магистров предусмотрено изучение курса «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему.

Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

*Пример:*

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

*Иванов Иван Иванович  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru*

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

---

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

### **5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

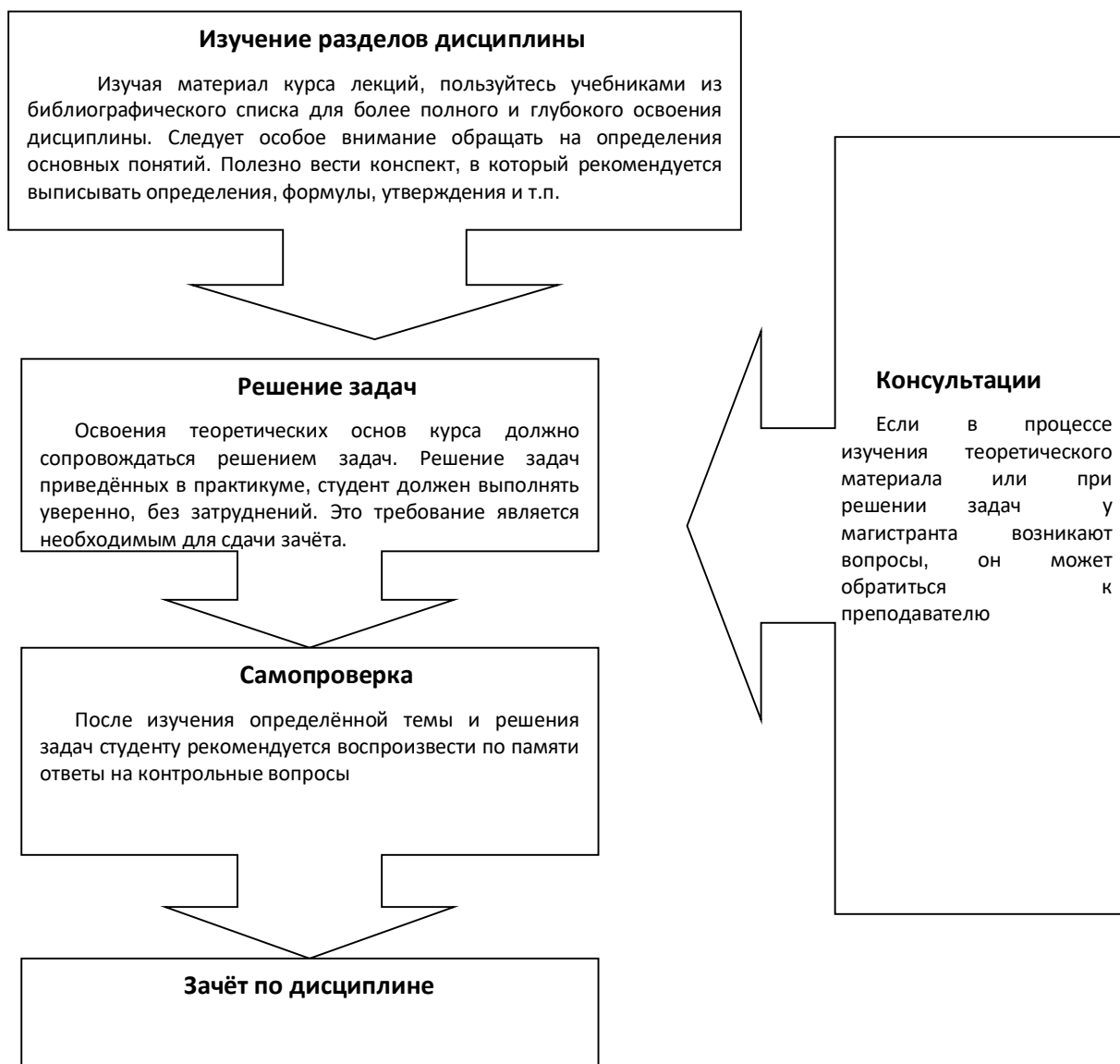
Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 10. – Этапы подготовки конспекта.

|                |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1.</b> | Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.                                                                                                                      |
| <b>Этап 2.</b> | В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.                                                                                                                                        |
| <b>Этап 3.</b> | В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.                                                                                                                                    |
| <b>Этап 4.</b> | Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема). |
| <b>Этап 5.</b> | Дополнительная информация приводится при необходимости.                                                                                                                                                               |

*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».



- Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности : вопросы теории и практики оператив.-розыск. деятельности : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. В. Волченков [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15446>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 263 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

9. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
10. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
11. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
12. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

## **6.6. Иные источники.**

13. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                           | Стол�ы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>                       | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                        | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</b> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                 |

***Библиотека. Центр интернет-ресурсов***

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преступления против здоровья населения и  
общественной нравственности**

**Б1.В.ДВ.4.1**

**ППЗНиОН**

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Розумань Ирина Васильевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....                                                                    |  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                             |  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                      |  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                   |  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                             |  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                             |  |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                                          |  |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                      |  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                           |  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... |  |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                  |  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                            |  |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                       |  |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                     |  |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                 |  |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Таблица 1.:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2.  | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.<br>способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |
|                 |                                                                                                          | Заочная форма обучения ПСК-1.2 | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.                                                                                                                                             |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения ПСК-1.2   | на уровне знаний:<br>– знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;<br>– основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений      |
|                                                                                                                                                                 |                                | на уровне умений:<br>правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;<br>– разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |
|                                                                                                                                                                 |                                | на уровне навыков:                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Заочная форма обучения ПСК-1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;</li> <li>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <p>научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;</li> <li>- разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;</li> <li>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;</li> </ul> |
| квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

#### очная форма обучения

- 56 часа (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 25 часов.

#### . заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

#### Место дисциплины –

Преступления против личности Б1.В.ДВ.4.2 изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения, на 6 курсе (11 и 12 семестр) заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|             |                                             |
|-------------|---------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.7   | Экономические преступления и правонарушения |
| Б1.В.ОД.6   | Уголовное право зарубежных стран            |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Преступления против личности                |

На заочной форме

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.5 | Экономические преступления и правонарушения |
| Б1.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран            |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                                                                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма<br>текущ.<br>контроля<br>успеваемо<br>сти <sup>1</sup> , |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                |
| Раздел 1             | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                                                                                                                    | 74                     | 7                                                                             |    | 22 |     | 22 |                                                                |
| Тема1.1.             | Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.                                                                                 | 16                     | 3                                                                             |    | 2  |     | 2  | О - 1.1.<br>Т-1.1<br>ПЗ-1.1                                    |
| Тема 1.2.            | Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность                                                                          | 22                     |                                                                               |    | 5  |     | 5  | О – 1.2<br>Т-1.2<br>ПЗ-1.2                                     |
| Тема 1.3.            | Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.                                                                                                                          | 20                     | 2                                                                             |    | 5  |     | 5  | О – 1.3<br>Т-1.3<br>ПЗ-1.3                                     |
| Тема 1.4.            | Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ | 16                     | 2                                                                             |    | 5  |     | 5  | О – 1.4<br>Т-1.4<br>ПЗ-1.4                                     |
| Тема 1.5.            | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.                                                                                       | 14                     | 2                                                                             |    | 5  |     | 5  | О – 1.5<br>Т-1.5<br>ПЗ-1.5                                     |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                                               |                                                                                                                                                   |     |   |  |    |  |    |                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|--|----|-----------------------|
| Раздел 2                                      | Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                                               | 70  | 7 |  | 20 |  | 20 |                       |
| Тема 2.1                                      | Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ | 16  | 3 |  | 5  |  | 5  | О – 2.1, Т-2.1 ПЗ-2.1 |
| Тема 2.2.                                     | Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.                                                                               | 18  |   |  | 5  |  | 5  | О – 2.2, Т-2.2 ПЗ-2.2 |
| Тема 2.3.                                     | Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность                                                                        | 20  | 2 |  | 5  |  | 5  | О – 2.3, Т-2.3 ПЗ-2.3 |
| Тема 2.4.                                     | Преступления против общественной нравственности                                                                                                   | 16  | 2 |  | 5  |  | 5  | О – 2.4, Т-2.4 ПЗ-2.4 |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                   | 10  |   |  |    |  | 10 |                       |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                   | 36  |   |  |    |  | 36 | Экзамен               |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                   | 144 |   |  |    |  |    | Ак.ч                  |
|                                               |                                                                                                                                                   | 4   |   |  |    |  |    | З.Е.                  |
|                                               |                                                                                                                                                   | 109 |   |  |    |  |    | Ас.ч                  |

Таблица 4

| № п/п                                         | Наименование тем (разделов)                                                                                                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                                               |                                                                                                                                                       |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |     |                                                                |
| Заочная форма обучения                        |                                                                                                                                                       |                        |                                                                         |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1                                      | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                                   | 72                     | 2                                                                       |    | 10 |     | 60  |                                                                |
| Тема 1.1.                                     | Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве | 72                     | 2                                                                       |    | 10 | 60  |     | O - 1.1;                                                       |
| Тема 1.2.                                     | Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье,                                                                           |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.2                                                        |
| Тема 1.3.                                     | Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.                                         |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.3                                                        |
| Тема 1.4.                                     | Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ,                                              |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.4                                                        |
| Тема 1.5.                                     | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.      |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.5                                                        |
| Раздел 2                                      | Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                                                   | 72                     | 4                                                                       |    | 10 |     | 58  |                                                                |
| Тема 2.1                                      | Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов,                                          | 72                     | 4                                                                       |    | 10 | 58  |     | O – 2.1,                                                       |
| Тема 2.2.                                     | Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.                                                                                   |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.2,                                                       |
| Тема 2.3.                                     | Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность                                                                            |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.3,                                                       |
| Тема 2.4.                                     | Преступления против общественной нравственности                                                                                                       |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.4,                                                       |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                       | 10                     |                                                                         |    |    |     | 10  | Контрольная работа                                             |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                       | 9                      |                                                                         |    |    |     | 9   | экзамен                                                        |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                       | 144                    | 6                                                                       |    | 20 |     | 118 | Ак.ч                                                           |
|                                               |                                                                                                                                                       | 4                      |                                                                         |    |    |     |     | З.Е                                                            |
|                                               |                                                                                                                                                       | 108                    |                                                                         |    |    |     |     | Ас. ч                                                          |
|                                               |                                                                                                                                                       |                        |                                                                         |    |    |     |     |                                                                |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

#### **Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.**

Основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Развитие законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

#### **Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность**

Основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

Понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

Лицензирование занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

#### **Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.**

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Система и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Общая характеристика объективных признаков. Понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

Общая характеристика общественно опасного деяния в составах преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

Субъективные признаки. Виды преступлений, совершаемых с умышленной формой вины, совершаемых по неосторожности. Особенности субъекта преступления, понятие специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

**Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.**

Понятие наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.

Нормативное регулирование в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 21.02.2017); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 16.02.2013).

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)

Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV). Признаки и последствия употребления.

Понятие не значительного размера (личного потребления), крупного и особо крупного размера: Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 (в ред. от 23.11.2012); Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2007 г

**Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.**

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие крупного и особо крупного размера предмета преступления (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14 в последней редакции).

Характеристика субъективных признаков. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными,

сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Отличие производства от изготовления. Квалифицированные виды данного состава, отграничение от состава ст. 228 УК РФ.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Понятие «лицо, использующее свое служебное положение», «лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста» как признаков специального субъекта преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие «иные тяжкие последствия». Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления - лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил. Мотив преступления - из корыстных побуждений – как криминообразующий признак субъективной стороны.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие хищения в данном составе. Отграничение от хищений, расположенных в различных главах УК РФ. Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие предмета преступления - сильнодействующие или ядовитые вещества, не являющиеся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудование для их изготовления или переработки. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицированные виды данного состава преступления. Понятие «иного существенного вреда».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

## **Раздел 2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

### **Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.**

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Формы склонения. Квалифицированные признаки состава преступления. Понятие «иные тяжкие последствия».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного

Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированные признаки состава преступления. Особенности предмета преступления, понятие «крупный размер». Значение примечания к статье.

Субъективные признаки преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированный признак состава преступления. Ограничение от смежных составов (ст. 209, 210, 282.1).

Субъективные признаки преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Ограничение от смежных составов (ст. 325, 327 УК РФ).

Субъективные признаки преступления.

## **Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.**

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие «частной медицинской практики или частной фармацевтической деятельности». Квалифицированный вид состава преступления.

Особенности субъективных признаков. Понятие субъекта преступления.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие санитарно-эпидемиологических правил. Понятие массовое заболевание. Понятие отравление людей.

Особенности субъективных признаков состава преступления.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие сокрытие или искажение информации. Понятие причинения вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления, понятие «лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению опасности». Понятие должностного лица как специального субъекта преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие товаров, работ или услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей. Понятие неправомерные выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности. Квалифицированные признаки состава преступления.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).



Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Субъективные признаки состава преступления.

### **Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность**

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией. Понятие «проституция». Особенности квалифицированных составов. Перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации и незаконное удержание его за границей – криминообразующий признак состава. Отграничение от смежных составов (ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ). Субъективные признаки.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ), Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. (240.1).

Особенности объективных признаков. Понятие организация занятия проституцией, содержание притонов. Характеристика квалифицированных составов преступления. Субъективные признаки.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Понятие порнографических материалов или предметов. Особенности конструкции состава. Характеристика субъективных признаков.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1. УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие дохода в крупном размере. Отграничение от смежных составов (ст. 135 УК РФ).

Субъективная сторона – специальная цель как криминообразующий признак. Субъект преступления. Специальный субъект преступления – родители, иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанное осуществлять надзор за несовершеннолетним.

### **Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности**

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Характеристика объекта преступления. Понятие памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.

Характеристика объективной стороны. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ). Субъективные признаки.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие надругательство над телами умерших, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Особенности квалифицированных составов преступления. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ).

Субъективные признаки, мотив – как отягчающее обстоятельство в составе.

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Особенности объективных признаков состава преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Применением садистских методов как способ совершения указанного преступления. Квалифицированный состав преступления. Особенности субъективных признаков состава преступления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная):

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

| Тема (раздел)   |                                                                                                                                                                                                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</b>                                                                                                                              |                                                                                                       |
| Тема 1.1.       | Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.                                                                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.       | Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3.       | Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.                                                                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.4.       | Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ. | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.5.       | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.                                                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</b>                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| Тема 2.1        | Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.                                                                                      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.                                                                                                                                                                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема            | Преступления, посягающие на здоровье                                                                                                                                                                                                    | Устный ответ на вопросы                                                                               |

|              |                                                    |                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.         | граждан и общественную нравственность              | Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания                            |
| Тема<br>2.4. | Преступления против общественной<br>нравственности | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
|              | Выполнение контрольной работы                      | Письменное выполнение<br>контрольной работы по<br>разделам 1-2                                           |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве. (О-1.1.)

1. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Какие можно выделить этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством)?

3. Составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

4. составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

#### Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (О-1.2)

1. назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

2. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

3. Дайте понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

4. На каких условиях возможно занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью?

5. Дайте характеристику законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6. Назовите виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

**Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(О-1.3)**

1. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.
3. Раскройте виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.
4. В чем особенности субъекта преступления, специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

**Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(О-1.4)**

1. Раскройте понятие и содержание: наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.
2. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).
3. Дайте анализ нормативного регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ, согласно Спискам (1, II IIIIV).
4. Раскройте понятие значительного размера, крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

**Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-1.5)**

1. Дайте общую характеристику составов преступлений ст. 228 и 228.1 УК РФ.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).
3. В чем особенности уголовной ответственности за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ)??
4. Назовите иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

**Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-2.1)**

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?
2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ):

3 В чем особенности уголовной ответственности за организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ)?

### **Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(О-2.2)**

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
2. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
3. Дайте характеристику объективных признаков организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ). Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

### **Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (О-2.3)**

1. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией.
2. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.

### **Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (О-2.4)**

1. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).
2. Назовите иные преступления, посягающие на памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства.
3. Дайте характеристику объективных признаков состава надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).
4. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *уголовным законодательством;</li> <li>- административным законодательством;</li> <li>- гражданским законодательством;</li> <li>- не предусмотрена в законодательстве</li> </ul> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Ответственность за занятие проституцией установлена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовным законодательством;</li> <li>- *административным законодательством;</li> <li>- гражданским законодательством;</li> <li>- не предусмотрена в законодательстве</li> </ul>                                                            |
| <b>Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется:</b></p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*только умышленной формой вины</li> <li>- только неосторожной формой вины</li> <li>- как умышленной, так и неосторожной формой вины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним</li> <li>- систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним</li> <li>- неоднократным (два и более раза) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним</li> <li>- отказом от употребления названных напитков или веществ несовершеннолетним.</li> </ul> |
| <p><b>Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ</li> <li>- организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ</li> <li>- *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14-летнего возраста;</li> <li>- *16-летнего возраста;</li> <li>- 15-летнего возраста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовным законом;</li> <li>- судебной практикой;</li> <li>- *Постановлениями Правительства РФ;</li> <li>- на основе рекомендаций ООН.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрещается</li> <li>- разрешено</li> <li>- *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконные изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- *любого из перечисленных выше действий</li> <li>- вышеперечисленных действий в целях сбыта</li> <li>- вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Сбыт наркотических средств – это умышленные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного</li> <li>- по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта</li> <li>- *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу</li> </ul>                                                                                 |
| <p><b>Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбыт наркотических средств или психотропных веществ</li> <li>- *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ</li> <li>- вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ</li> </ul>                           |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *организация притона;</li> <li>- содержание притона</li> <li>- эксплуатация притона</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ) характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *прямым умыслом</li> <li>- прямым или косвенным умыслом</li> <li>- легкомыслием</li> </ul>                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигшее возраста 18 лет</li> <li>- достигшее возраста 14 лет</li> <li>- имеющее медицинское образование</li> <li>- *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.</li> </ul> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в легкомыслии;</li> <li>- в косвенном умысле;</li> <li>- как в косвенном умысле, так и в неосторожности;</li> <li>- *в прямом умысле</li> </ul>                                                                                                         |
| <p><b>Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Квалифицированным видом вовлечения в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) является деяние, совершенное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоднократно;</li> <li>- *с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации;</li> <li>- с причинением тяжкого вреда здоровью;</li> <li>- в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии</li> </ul>                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Квалифицированным видом организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ) является деяние, совершенное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоднократно;</li> <li>- с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетнего;</li> <li>- *с причинением тяжкого вреда здоровью;</li> <li>- в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии</li> </ul>                                     |
| <p><b>Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Предметом преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ (уничтожение или повреждение памятников истории и культуры) НЕ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы материального мира, обладающие исторической, художественной, научной или культурной ценностью</li> <li>- предметы или документы, имеющие историческую или культурную ценность</li> <li>- *старые здания или сооружения</li> </ul> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Предметом преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ (Жестокое обращение с животными) являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *любые животные</li> <li>- домашние животные</li> <li>- дикие животные</li> <li>- бездомные животные.</li> </ul>                                                                                                                                                         |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики раскройте основные направления государственной политики в отношении употребления наркотиков в зарубежных странах (различные подходы, сходство и различия на примере уголовного законодательства).

### Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Медицинская сестра районной поликлиники поместила в газете объявление о том, что она за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих инфекционными и венерическими заболеваниями. В течение полугода она осуществила лечение 15-ти человек, страдающих сифилисом, которые обратились к ней за помощью.

### Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики



квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Доков купил у неизвестного лица таблетки со слабым содержанием наркотиков. Затем с помощью химических действий сделал вытяжку наркотика, получив порошок с высоким наркотическим содержанием.

**Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(ПЗ-1.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

**Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-1.5)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Гафуров поздно ночью, сняв оконную решетку и раму, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств, однако проходящий мимо Ильин попытался его остановить. Гафуров, достав из кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Ильину убийством. Ильин вынужден был ретироваться и по телефону-автомату сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к месту происшествия наряд полиции задержал Гафурова в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотикосодержащие лекарства в ампулах и таблетках.

**Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Нигде не работающие Антонов и Петров, предварительно договорившись, организовали притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для этого Антонов предоставил квартиру, принадлежащую его отцу, и оборудовал ее под притон. В свою очередь Петров, приобрел большое количество одноразовых шприцов. Различного вида кальяны и необходимое оборудование для изготовления наркотиков. Оба подыскивали клиентуру и поставщиков наркотиков и сырья для изготовления наркотиков.

**Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(ПЗ-2.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом

### **Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность(ПЗ-2.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Воеводин и Мельников арендовали помещение, отремонтировали его и оборудовали в нем сауну. За тем они предложили своим знакомым девушкам Любимцевой, Магомедовой, Сежинской и Федоровой участвовать в работе их «массажного салона». Объявление для привлечения клиентов Воеводин и Мельников давали через рекламные отделы многих газет. Девушки по желанию посетителей сауны в ступали с ними в половую связь, получая за это от Воеводина и Мельникова дополнительное вознаграждение

### **Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности(ПЗ-2.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Маляр Пильгуй производил покраску стен храма. Поскольку он очень спешил, то в результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону XVI века. Несмотря на все старания реставраторов, четверть изображения иконы восстановить не удалось.

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере, в особо крупном размере: уголовно-правовая характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера, нормативное регулирование.
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Характеристика состава, анализ квалифицированных составов, отличие производства от изготовления.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, понятие хищения применительно к данному составу, особенности субъекта преступления.
5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, способы склонения.
6. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: характеристика состава, отличие культивирования от возделывания и выращивания.
7. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава.
8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
9. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера.
10. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
11. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил: характеристика состава.
12. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей: характеристика состава.

13. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: характеристика состава.
14. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан: характеристика состава
15. Вовлечение в занятие проституцией: характеристика состава, способы вовлечения.
16. Организация занятия проституцией: характеристика состава.
17. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
18. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
19. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: характеристика состава, понятие предмета преступления.
20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
21. Жестокое обращение с животными: характеристика состава, понятие жестокого обращения.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2.  | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.<br>способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |
|                 |                                                                                                          | Заочная форма обучения ПСК-1.2 | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.                                                                                                                                             |

Таблица 6

**Очная форма**

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.2</b><br>способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности<br>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность | Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности<br>формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность |

Таблица 7

**Заочная форма**

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                  | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПСК-1.2)<br>способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | Выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности;<br>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности;<br>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. • Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды
2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Назовите особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
4. Назовите особенности состава нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
5. Назовите особенности состава незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
6. • В чем заключаются особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ?
7. • В чем заключаются особенности состава хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?
8. • Раскройте признаки контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. В чем заключаются особенности состава склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?
10. Дайте общую характеристику состава незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
11. Дайте общую характеристику состава организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
12. В чем заключаются особенности состава незаконной выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ?
13. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта?
14. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ?
15. В чем заключаются особенности состава незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности?

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 9

**Очная форма обучения. Заочная форма обучения**

| Экзамен<br>(5балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                            | Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность<br>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3                            | Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность                                                                  |
| 4                            | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.                                                    |
| 5                            | Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.                                                                                    |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать

запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.



Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылок на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- . Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017 ). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### 7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)                                                             | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.                                   | Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Библиотека.Центр интернет-ресурсов                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для проведения вебинаров                                                                               | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Видеостудия для вебинаров                                                                                          | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Кафедры                                                                                                            | На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                       |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преступления против личности**

Б1.В.ДВ.4.2  
ППЛ

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....</u>                                                                    | <u>4.</u>      |
| <u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u>                                                                                                                                             | <u>5</u>       |
| <u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>                                                                                                                                                      | <u>7.</u>      |
| <u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u>                                                                   | <u>19..</u>    |
| <u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u>                                                                                                             | <u>19....</u>  |
| <u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....</u>                                                                                                                                             | <u>23....</u>  |
| <u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....</u>                                                                                                                                          | <u>23.....</u> |
| <u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....</u>                                                                                                                                      | <u>41..</u>    |
| <u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u>                                                                                                                           | <u>42</u>      |
| <u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u> | <u>46.</u>     |
| <u>6.1. Основная литература.....</u>                                                                                                                                                                  | <u>46</u>      |
| <u>6.2. Дополнительная литература.....</u>                                                                                                                                                            | <u>46</u>      |
| <u>6.3. Нормативные правовые документы.....</u>                                                                                                                                                       | <u>48.</u>     |
| <u>6.4. Интернет-ресурсы.....</u>                                                                                                                                                                     | <u>48</u>      |
| <u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>                                                                 | <u>48</u>      |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2.  | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |
|                 |                                                                                                          | Заочная форма обучения ПСК-1.2 | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.                                                                                                                                          |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения – ПСК-1.2 | на уровне знаний:<br>знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;<br>- основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений        |
|                                                                                                                                                                 |                                | на уровне умений:<br>правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;<br>- разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |
|                                                                                                                                                                 |                                | на уровне навыков:<br>- навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере,                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Заочная форма обучения - ПСК-1.2 | при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;<br>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;<br>на уровне знаний:<br>научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;<br>- основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений;                                                                                                                                   |
| квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам |                                  | на уровне умений:<br>- правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;<br>- разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства<br>на уровне навыков:<br>- навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;<br>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

#### **очная форма обучения**

- 56 часов (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

#### **Место дисциплины –**

Преступления против личности Б1.В.ДВ.4.2 изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения, на 6 курсе (11 и 12 семестр) заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.7 | Экономические преступления и правонарушения |
| Б1.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран            |

На заочной форме

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.5 | Экономические преступления и правонарушения |
| Б1.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран            |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                                         | Наименование тем (разделов)                                                                                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |          |    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|----|
|                                               |                                                                                                                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |          | СР |
|                                               |                                                                                                                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР<br>! |    |
| Очная форма обучения                          |                                                                                                                                                      |                        |                                                                         |    |    |          |    |
| Раздел 1                                      | Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья                                                    | 74                     | 7                                                                       |    | 22 |          | 22 |
| Тема 1.1.                                     | Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности | 16                     | 3                                                                       |    | 2  |          | 2  |
| Тема 1.2.                                     | Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.                                                                                     | 22                     |                                                                         |    | 5  |          | 5  |
| Тема 1.3.                                     | Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.                                                                    | 20                     | 2                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Тема 1.4.                                     | Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью                                                                                          | 16                     | 2                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Тема 1.5.                                     | Иные преступления против жизни и здоровья                                                                                                            | 14                     | 2                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Раздел 2                                      | Иные преступления против личности<br>Классификация жертв преступлений.                                                                               | 70                     | 7                                                                       |    | 20 |          | 20 |
| Тема 2.1                                      | Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды                                                                                   | 16                     | 3                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Тема 2.2.                                     | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды                                                                   | 18                     |                                                                         |    | 5  |          | 5  |
| Тема 2.3.                                     | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.                                                                    | 20                     | 2                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Тема 2.4.                                     | Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды                                                                                              | 16                     | 2                                                                       |    | 5  |          | 5  |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                      | 10                     |                                                                         |    |    |          | 10 |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                      | 36                     |                                                                         |    |    |          | 36 |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                      | 144                    | 14                                                                      |    | 42 |          | 52 |
|                                               |                                                                                                                                                      | 4                      |                                                                         |    |    |          |    |
|                                               |                                                                                                                                                      | 109                    |                                                                         |    |    |          |    |

Таблица 4

| № п/п                                         | Наименование тем (разделов)                                                                                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                                               |                                                                                                                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |     |                                                                |
| Заочная форма обучения                        |                                                                                                                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1                                      | Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья                                                    | 72                     | 2                                                                       |    | 10 |     | 60  |                                                                |
| Тема1.1.                                      | Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности | 72                     | 2                                                                       |    | 10 | 60  |     | O - 1.1;                                                       |
| Тема 1.2.                                     | Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.                                                                                     |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.2                                                        |
| Тема 1.3.                                     | Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.3                                                        |
| Тема 1.4.                                     | Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью                                                                                          |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.4                                                        |
| Тема 1.5.                                     | Иные преступления против жизни и здоровья                                                                                                            |                        |                                                                         |    |    |     |     | O - 1.5                                                        |
| Раздел 2.                                     | Иные преступления против личности                                                                                                                    | 72                     | 4                                                                       |    | 10 |     | 58  |                                                                |
| Тема2.1                                       | Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды                                                                                   | 72                     | 4                                                                       |    | 10 | 58  |     | O – 2.1,                                                       |
| Тема 2.2.                                     | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды                                                                   |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.2,                                                       |
| Тема 2.3.                                     | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.3,                                                       |
| Тема 2.4.                                     | Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.                                                                                             |                        |                                                                         |    |    |     |     | O – 2.4,                                                       |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                      | 10                     |                                                                         |    |    |     | 10  | Контрольная работа                                             |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                      | 9                      |                                                                         |    |    |     | 9   | экзамен                                                        |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                      | 144                    | 6                                                                       |    | 20 |     | 118 | Ак.ч                                                           |
|                                               |                                                                                                                                                      | 4                      |                                                                         |    |    |     |     | З.Е                                                            |
|                                               |                                                                                                                                                      | 108                    |                                                                         |    |    |     |     | Ас. ч                                                          |
|                                               |                                                                                                                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |     |                                                                |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья**

#### **Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.**

Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.

Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности).

Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

Развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

Личность как объект преступления. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны. Понятие преступлений против личности. Система и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика объективных признаков. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки. Особенности конструкции составов. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

#### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.**

Преступления против жизни: понятие и виды.

Понятие убийства, его признаки. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийств. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

Простое убийство. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Объективные и субъективные признаки убийства.

Квалифицированное убийство (убийство при отягчающих обстоятельствах). Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. Характеристика квалифицированных признаков убийства. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего. Субъект квалифицированного убийства.

Ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

#### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.**

Привилегированное убийство (убийство при смягчающих обстоятельствах). Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Физиологический и патологический аффект. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности конструкции данного состава.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

#### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью**

Понятие и виды преступлений против здоровья. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, но повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившееся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Квалифицированный состав.

Побои, виды данного преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки. Соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

#### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья**

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Оставление в опасности. Соотношение данного преступления и убийства, совершенного путем бездействия.

### ***Раздел 2. Иные преступления против личности***

#### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. Виды таких преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Торговля людьми. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от

уголовной ответственности лица, совершившего это преступление. Использование рабского труда: понятие, объективные и субъективные признаки.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Отграничение клеветы от иных преступлений, сопряженных с причинение вреда чести и достоинству личности (ст. 297 «Неуважение к суду», 298 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя», 319 «Оскорбление представителя власти», 336 «Оскорбление военнослужащего»).

## **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды.**

Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Насильственные действия сексуального характера: понятие и признаки. Отличие данного преступления от изнасилования.

Принуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

## **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.**

Конституционные права и свободы человека как объект уголовно-правовой охраны. Международные акты и Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Преступления против политических прав граждан.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика способов воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных коми. Квалифицирующие признаки данного состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Крупный размер как признак данного преступления.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава.

Фальсификация итогов голосования. Особенности данного состава.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности субъекта преступления.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Содержание умысла при рассматриваемом преступлении.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности субъекта преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против социальных прав и свобод граждан.

Нарушение правил охраны труда. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности состава преступления. Отграничение от смежных составов.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы воспрепятствования. Особенности состава преступления.



Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Особенности состава преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки состава. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушений изобретательских и патентных прав. Момент окончания.

#### **Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.**

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Особенности объективной стороны и субъектов этих преступлений. Понятие неоднократного уклонения.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Преступления против личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная)

Таблица 5

**Для проведения занятий по очной форме обучения, заочной форме обучения**

| Тема (раздел)                          |                                                                                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                        | <b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>                                             |                                                                                                       |
| Тема 1.1.                              | Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.                              | Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.                                                                                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3.                              | Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.                                                                    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.4.                              | Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью                                                                                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.5.                              | Иные преступления против жизни и здоровья                                                                                                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 2.</b>                       | <b>Иные преступления против личности</b>                                                                                                             |                                                                                                       |
| Тема 2.1                               | Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды                                                                                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.                              | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды                                                                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3.                              | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.                                                                    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.                              | Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.                                                                                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Выполнение контрольной работы по курсу |                                                                                                                                                      | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                              |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (О-1.1)**

1. Как развивалось законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.?

2. Назовите особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности)

3. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

4. Назовите основные этапы развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

5. В чем заключаются особенности норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.?

6. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

7. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

8. Раскройте понятие "потерпевший" как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности.

#### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (О-1.2)**

1. Дайте понятие убийства, назовите его признаки, выделите виды убийств. Как определяется начальный и конечный моменты жизни? Назовите критерии деления убийств на виды и отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

2. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?

3. Какова классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. В чем заключается проблема определения беспомощного состояния потерпевшего?

4. Назовите ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

#### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (О-1.3)**

1. Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

2. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?

3. Дайте понятие убийства, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Какие объективные и субъективные признаки характеризуют причинение смерти по неосторожности?

5. В чем заключаются особенности объективных признаков доведение до самоубийства и его отличие от убийства?

#### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью (О-1.4)**

1. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

2. Какими признаками характеризуется умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

3. Назовите особенности умышленного причинения легкого вреда здоровью и его признаки.

4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки побоев?

5. Назовите особенности объективных и субъективных признаков истязания. и его соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

#### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (О-1.5)**

1. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

2. Как соотносятся между собой составы принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией?

3. В чем особенности объективных и субъективных признаков неоказание помощи больному и оставление в опасности, а так же соотношение данных преступлений и убийства, совершенного путем бездействия?

#### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (О-2.1)**

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.

2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

#### **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (О-2.2)**

1. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

2. В чем заключается отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования?

3. Каковы особенности принуждения к действиям сексуального характера, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

4. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и развратных действий.

#### **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (О-2.3)**

1. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?
2. Назовите систему преступлений против политических прав граждан в УК РФ.
3. Раскройте особенности преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности преступлений против социальных прав и свобод граждан?

#### **Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (О-2.4)**

1. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. В чем заключаются особенности объективной стороны и субъекта неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних?
3. Как соотносятся между собой составы подмены ребенка, незаконное усыновление (удочерение) и разглашение тайны усыновления (удочерения)?
4. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Определение потерпевшего от преступления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»;</li> <li>- *в Российском уголовном законодательстве не приводится;</li> <li>- содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»;</li> <li>- формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма».</li> </ul>     |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Убийство признается оконченным с момента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покушения на преступление;</li> <li>- приготовления к преступлению;</li> <li>- *наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния;</li> <li>- совершения общественно опасного деяния.</li> </ul>                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *биологическая смерть;</li> <li>- окончательная остановка сердца;</li> <li>- остановка дыхания и прекращение сердцебиения;</li> <li>- отсутствие самостоятельного дыхания.</li> </ul> |
| <b>Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>За убийство лицо подлежит уголовной ответственности при достижении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 года;</li> <li>- *14 лет;</li> <li>- 16 лет;</li> <li>- 18 лет.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъективная сторона убийства характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только прямым умыслом;</li> <li>- только косвенным умыслом;</li> <li>- *только умышленной виной;</li> <li>- умышленной или неосторожной виной.</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>К привилегированному убийству относится убийство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из сострадания;</li> <li>- *в состоянии аффекта;</li> <li>- с целью скрыть другое преступление;</li> <li>- двух и более лиц из сострадания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неосторожность;</li> <li>- *прямой или косвенный умысел;</li> <li>- косвенный умысел;</li> <li>- легкомыслие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>К преступлениям против жизни относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;</li> <li>- заражение ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;</li> <li>- *доведение до самоубийства.</li> </ul>                                                                                              |
| <p><b>Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Форма вины в ч. 4 ст. 111 УК РФ характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>- неосторожностью;</li> <li>- *двойной формой вины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью наступает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с шестнадцати лет;</li> <li>- *с четырнадцати лет;</li> <li>- с восемнадцати лет;</li> <li>- с двенадцати лет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего потерю профессиональной трудоспособности квалифицируется как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);</li> <li>- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ);</li> <li>- *умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);</li> <li>- побои (ст.116 УК РФ).</li> </ul> |
| <p><b>Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Форма вины в ст. 118 УК РФ характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>-* неосторожностью;</li> <li>- двойной формой вины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Форма вины в ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности» характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>- неосторожностью;</li> <li>- двойной формой вины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Субъектом похищения человека может быть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только лицо, достигшее 16 летнего возраста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-* лицо, достигшее 14 летнего возраста;</li> <li>- только совершеннолетнее лицо;</li> <li>- лицо, состоящее в преступной группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Квалифицированным видом клеветы в УК РФ считается клевета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностного лица при исполнении обязанностей;</li> <li>- государственного должностного лица;</li> <li>- *содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации;</li> <li>- государственного органа.</li> </ul> |
| <p><b>Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Объектом изнасилования является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *половая свобода и половая неприкосновенность</li> <li>- независимость женщины;</li> <li>- общественные отношения между женщиной и мужчиной;</li> <li>- неприкосновенность личности женщины.</li> </ul>                                                      |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Потерпевшим от изнасилования может быть только:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицо мужского пола;</li> <li>- лицо мужского и женского пола;</li> <li>- должностное лицо</li> <li>- *лицо женского пола.</li> </ul>                                                                                                          |
| <p><b>Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Преступное нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК) по субъективной стороне предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неосторожность в форме легкомыслия;</li> <li>- *прямой умысел;</li> <li>- косвенный умысел;</li> <li>- косвенный умысел или неосторожность.</li> </ul>                                      |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Субъективная сторона состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямым и косвенным умыслом;</li> <li>- только легкомыслием;</li> <li>- *легкомыслием и небрежностью;</li> <li>- только прямым умыслом</li> </ul>                                                  |
| <p><b>Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления согласно УК РФ может быть лицо, достигшее возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *18 лет;</li> <li>- 14 лет;</li> <li>- 16 лет;</li> <li>- 17 лет.</li> </ul>                                                                                           |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоднократно;</li> <li>- по неосторожности;</li> <li>- *из корыстных или иных низменных побуждений;</li> <li>- по мотиву сострадания.</li> </ul>                                                    |
| <p><b>Выберите один правильный ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления УК РФ считает деяние, совершенное:**

- \*родителями;
- с незаконным вывозом несовершеннолетнего за границу;
- в отношении двух или более несовершеннолетних;
- неоднократно.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (ПЗ-1.1.)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Березкин на почве личной неприязни к Федорову задумал совершить убийство последнего. С этой целью в ночное время, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он проник в дом Федорова и дважды ударил того, лежащего под одеялом на кровати, топором в область шеи. По заключению судебно-медицинской экспертизы Федоров скончался от инфаркта миокарда до нанесения ему ударов Березкиным.

### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (ПЗ-1.2.)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации:

Скворцов и Лопатин решили совершить убийство Денисова. С этой целью Скворцов под предлогом помочь ему снять колесо с машины вызвал Денисова из дома, а Лопатин из-за угла набросился на него и дважды ударил ножом, в результате чего потерпевший скончался на месте.

### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (ПЗ-1.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики можно ли согласиться с данной квалификацией действия в приведенной ситуации:

Чтобы защитить урожай яблок от воров, Лябунов обмотал забор сада оголенной проволокой, через которую пропустил электрический ток напряжением 220 вольт. Проходивший мимо сада бомж Сизиков решил сорвать несколько яблок для своей подруги, полез через забор, задел проволоку и был убит током. Ранее некоторые граждане уже получали легкие ожоги от случайного соприкосновения с проволокой и Лябунову было известно об этом. Суд осудил Лябунова по ч.1 ст. 108 УК РФ.

### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья (ПЗ-1.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ипатова на почве ревности решила «наказать» Корневу за то, что та вступила в интимные отношения с ее сожителем - Васиным. Реализуя свой умысел, Ипатова плеснула в лицо Корневой раствором азотной кислоты, в результате чего потерпевшей были причинены ожоги лица и шеи и она утратила способность видеть правым глазом.

### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (ПЗ-1.5)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ветров, проживающий в частном доме, желая избавиться от своего престарелого отца, лишённого возможности самостоятельно передвигаться, на 10 дней оставил его одного без пищи, воды и ухода. Через 8 дней отец Ветрова умер.

### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (ПЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики



квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Серов, преследуя корыстные цели, обманным путем доставил гр-на Мышкина в свой гараж и закрыл в погребе, где потерпевший находился в течение 2-х недель и был освобожден только после того, как написал расписку на сумму 5000.000 рублей, якобы полученную им в долг от Серова.

Какие последствия имеет в этом случае факт освобождения им удерживаемого лица, обоснуйте свою точку зрения.

## **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (ПЗ- 2.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет. Во время насилия потерпевшая просила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше, и он ей не поверил.

## **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (ПЗ-2.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Мастер Нефедов ввиду неисправности токарного станка запретил на нем работать, и распорядился повесить специальную табличку, предупреждающую о неисправности. Несмотря на это, рабочий Трошев по своей инициативе включил станок, намереваясь выточить заготовку крепления подвески для принадлежащей ему легковой автомашины. В результате произошедшего разрушения движущейся части станка Трошев получил смертельную травму.

## **Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (ПЗ-2.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Супруги Михеевы, имея троих несовершеннолетних детей, постоянно пьянствовали, постоянной работы не имели, в результате чего дети постоянно голодали, выпрашивали пищу у соседей, ходили в грязной одежде, не имели школьных принадлежностей и в санитарном отношении находились в запущенном состоянии. Кроме этого родители под угрозой применения насилия заставляли детей выпрашивать деньги у прохожих на остановках общественного транспорта.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
2. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ).
3. Понятие убийства по российскому уголовному законодательству.
4. Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 17 УК РФ).
5. Виды убийств по УК РФ.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
8. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
9. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
12. Разграничение убийства, предусмотренного п. «б» ч. 2 от ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
13. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
14. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
15. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
19. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

20. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Виды аффекта (ст. 107 УК РФ).
21. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
22. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
24. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
25. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
26. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Общее понятие преступлений против здоровья и их виды.
28. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
30. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2.  | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |
|                 |                                                                                                          | Заочная форма обучения ПСК-1.2 | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.                                                                                                                                          |

Таблица 7

#### Очная форма

| Этап освоения компетенции                                                    | Показатель оценивания                                                               | Критерий оценивания                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.2</b><br>способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, | Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности | Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность | формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 8

*Заочная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПСК-1.2)<br>способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | Выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности;                                                                                       | Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности;                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
2. Раскройте признаки умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ).
3. Дайте понятие убийства по российскому уголовному законодательству и раскройте его признаки.
4. В чем заключаются особенности состава побои по действующему законодательству?
5. Перечислите виды убийств по УК РФ, раскройте их признаки.
6. Раскройте признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Назовите стадии совершения умышленного убийства. Когда возможен добровольный отказ от доведения убийства до конца?
8. В чем заключаются особенности состава истязания?
9. Каковы пределы ответственности соучастников в убийстве?
10. Дайте общую характеристику состава заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
11. Назовите и охарактеризуйте признаки простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
12. Дайте общую характеристику состава заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
13. Дайте общую характеристику объективных и субъективных признаков убийства двух и более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
14. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)?
15. Дайте общую характеристику объективных и субъективных признаков убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 9

##### Очная, заочная форма обучения форма обучения

| Экзамен<br>(5балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                               | Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность<br>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3                               | Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность                                                                  |
| 4                               | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.                                                    |
| 5                               | Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.                                                                                    |

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданского нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.



Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621\(08.04.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016)), требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки

ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омск. акад. МВД России, 2014. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36045>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Джинджолия, Р. С. Оценочные понятия в составах преступлений против личности (человека) [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Рос. нов. ун-та, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21294>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8794>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 и направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3517/ugpravo\\_13\\_up.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3517/ugpravo_13_up.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

## **6.4.Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017 ). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. -1996- № 1 - С. 91 – 150.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                             | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)                                                             | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                         |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.                                   | Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.           |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                      |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека.Центр интернет-ресурсов                                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Видеостудия для проведения вебинаров                                                                               | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Видеостудия для вебинаров                                                                                          | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кафедры                                                                                                            | На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Б1. Б 29.

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....                                               | 4                                         |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                        | 6                                         |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                 | 7                                         |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                              | 13                                        |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                        | 13                                        |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                        | 14                                        |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                                     | 29                                        |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                 | 34                                        |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                      | 35                                        |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |                                           |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                             | 39                                        |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                       | 39                                        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                          | 40                                        |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                  | 42                                        |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 43 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                  | 43                                        |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                            | 43                                        |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б 1. Б.29 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                        | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы | Очная форма обучения – ПК-5.3  | способность разработать (изложить) текст юридического документа                                                                                                       |
|                 |                                                                                 | Заочная форма обучения – 5.1.  | способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа |
| ПК- 8           | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина          | Очная форма обучения – ПК- 8.2 | Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.                                                         |
|                 |                                                                                 | Заочная форма – ПК-8.2         | Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения                                                          |



1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                          | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка проектов документов правового характера | Очная форма обучения – ПК-5    | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных конституционных прав и обязанностей гражданина, уважающего закон и правопорядок;</li> <li>- о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- обобщать, анализировать и оценивать информацию.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического мышления, анализа и синтеза фактов и явлений;</li> <li>- способами аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции</li> </ul>                                                                          |
| подготовка юридических служебных документов        | Заочная форма обучения – ПК -5 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.</li> </ul> |
|                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний консультирование по правовым вопросам | Очная форма обучения – ПК-8   | на уровне знаний:<br>- сущности чести и достоинства личности;<br>- исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина;<br>- прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а также международными актами;<br>- способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- особенностей реализации и защиты различных прав и свобод.<br>на уровне умений:<br>- анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина;<br>- анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- классифицировать права и свободы человека и гражданина;<br>- выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>- определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. |
|                                                                                                                                                                    | Заочная форма обучения – ПК-8 | на уровне навыков:<br>- определения мер, позволяющие обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод в конкретной ситуации;<br>- самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- формирования документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения**

- 56 часов (18 часов лекций, 38 часа практических (семинарских) занятий);  
 на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

**заочная форма обучения**

- 104 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);  
 на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

**Место дисциплины** – Прокурорский надзор (Б1.Б.29) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, и на 4 курсе (7,8 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Б1.В.ОД.12   | Финансовое право            |
| Б1.В.ДВ.1.1. | Судебная риторика           |
| Б1.В.ДВ.1.2. | Права человека              |
| Б1.В.ДВ.1.   | Техника юридического письма |

На заочной форме:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Б1.В.ДВ.1.1. | Судебная риторика           |
| Б1.В.ДВ.1.2. | Права человека              |
| Б1.В.ДВ.1.3  | Техника юридического письма |

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

|          |                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б. 24 | Основы нормотворчества                                                                                          |
| Б2.П.1   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Б2.П.2   | Производственная (преддипломная) практика                                                                       |

На заочной форме:

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Б2.П.2 | Производственная (преддипломная) практика |
|--------|-------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                    |    |    |     |    | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости<br>,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с |    |    |     | СР |                                                                                  |
|                      |                                |                        | л                                  | лр | пз | КСР |    |                                                                                  |
| Очная форма обучения |                                |                        |                                    |    |    |     |    |                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                             |           |           |  |           |  |           |                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения организации прокурорского надзора</b>                                                                                                    | <b>24</b> | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>12</b> |                       |
| Тема 1.1.       | Предмет, система курса «Прокурорский надзор»                                                                                                                | 8         |           |  | 4         |  | 4         | О - 1.1.<br>Т - 1.1.  |
| Тема 1.2.       | Система, структура и организация прокуратуры РФ                                                                                                             | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 1.2<br>Т – 1.2    |
| Тема 1.3.       | Принципы организации и деятельности прокуратуры                                                                                                             | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 1.3<br>Т – 1.3    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Функции органов прокуратуры</b>                                                                                                                          | <b>84</b> | <b>12</b> |  | <b>30</b> |  | <b>40</b> |                       |
| Тема 2.1        | Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения                                                                          | 6         |           |  | 2         |  | 4         | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1  |
| Тема 2.2.       | Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                           | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.       | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие                | 10        | 2         |  | 4         |  | 4         | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |
| Тема 2.4.       | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами                                                                                             | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4  |
| Тема 2.5.       | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5  |
| Тема 2.6.       | Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами                                                                        | 10        | 2         |  | 4         |  | 4         | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6  |

|                          |                                                                                                                                                                |            |    |  |    |  |    |                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--|----|--|----|------------------------|
| Тема 2.7.                | Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве                                                              | 10         | 2  |  | 4  |  | 4  | О – 2.7,<br>ПЗ – 2.7   |
| Тема 2.8.                | Координация деятельности правоохранительных                                                                                                                    | 6          |    |  | 2  |  | 4  | О – 2.8,<br>ПЗ – 2.8   |
| Тема 2.9.                | Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности | 8          |    |  | 4  |  | 4  | О – 2.9,<br>ПЗ – 2.9   |
| Тема 2.10                | Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки                                   | 8          |    |  | 4  |  | 4  | О – 2.10,<br>ПЗ – 2.10 |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделу 1-2                                                                                                                   | 10         |    |  |    |  | 10 | Контрольная работа     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                |            |    |  |    |  |    | Зачет                  |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                | <b>108</b> | 18 |  | 38 |  | 52 | ак.ч.                  |
|                          |                                                                                                                                                                | <b>3</b>   |    |  |    |  |    | З.Е.                   |
|                          |                                                                                                                                                                | <b>81</b>  |    |  |    |  |    | ас.ч.                  |

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                    |    |    |     |    | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости<br>,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с |    |    |     | СР |                                                                                  |
|                        |                                |                        | л                                  | лр | пз | КСР |    |                                                                                  |
| Заочная форма обучения |                                |                        |                                    |    |    |     |    |                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                             |           |          |  |          |  |           |                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|-----------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения организации прокурорского надзора</b>                                                                                                    | <b>24</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  | <b>18</b> |                       |
| Тема 1.1.       | Предмет, система курса «Прокурорский надзор»                                                                                                                | 4         |          |  | 2        |  | 2         | О - 1.1.<br>Т - 1.1.  |
| Тема 1.2.       | Система, структура и организация прокуратуры РФ                                                                                                             | 10        | 2        |  |          |  | 8         | О – 1.2<br>Т – 1.2    |
| Тема 1.3.       | Принципы организации и деятельности прокуратуры                                                                                                             | 10        |          |  | 2        |  | 8         | О – 1.3<br>Т – 1.3    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Функции органов прокуратуры</b>                                                                                                                          | <b>80</b> | <b>2</b> |  | <b>6</b> |  | <b>72</b> |                       |
| Тема 2.1        | Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения                                                                          | 8         |          |  |          |  | 8         | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1  |
| Тема 2.2.       | Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                           | 10        |          |  | 2        |  | 8         | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.       | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие                | 10        |          |  | 2        |  | 8         | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |
| Тема 2.4.       | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами                                                                                             | 8         |          |  |          |  | 8         | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4  |
| Тема 2.5.       | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного | 8         |          |  |          |  | 8         | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5  |
| Тема 2.6.       | Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами                                                                        | 10        |          |  | 2        |  | 8         | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6  |

|                          |                                                                                                                                                                |            |   |  |    |  |    |                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|----|--|----|------------------------|
| Тема 2.7.                | Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве                                                              | 10         | 2 |  |    |  | 8  | О – 2.7,<br>ПЗ – 2.7   |
| Тема 2.8.                | Координация деятельности правоохранительных                                                                                                                    | 8          |   |  |    |  | 8  | О – 2.8,<br>ПЗ – 2.8   |
| Тема 2.9.                | Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности | 4          |   |  |    |  | 4  | О – 2.9,<br>ПЗ – 2.9   |
| Тема 2.10                | Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки                                   | 4          |   |  |    |  | 4  | О – 2.10,<br>ПЗ – 2.10 |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделу 1-2                                                                                                                   | 10         |   |  |    |  | 10 | Контрольная работа     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                |            |   |  |    |  | 4  | Зачет                  |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                | <b>108</b> | 4 |  | 10 |  | 90 | ак.ч.                  |
|                          |                                                                                                                                                                | <b>3</b>   |   |  |    |  |    | З.Е.                   |
|                          |                                                                                                                                                                | <b>81</b>  |   |  |    |  |    | ас.ч.                  |

### Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора*

##### **Тема 1.1.** Предмет, система курса «Прокурорский надзор»

Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: Прокуратура РФ, орган прокуратуры, Генеральная прокуратура РФ, направление (функция) прокуратуры, прокурор, прокурорский работник, Генеральный прокурор РФ, «надзор» прокурора, прокурорский надзор как вид государственной деятельности, прокурорский надзор как учебная дисциплина, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, метода прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, методика прокурорского

надзора, акт прокурорского реагирования, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности по борьбе с преступностью, жалоба, обжалование, принесение представления. Система дисциплины «Прокурорский надзор»: прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации; предмет, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Понятие и сущность прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Правовая основа дисциплины «Прокурорский надзор». Концепция прокурорского надзора на современном этапе, сущность прокурорского надзора: соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.

### **Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ**

Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России. Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и специализированные прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция. Коллегии в органах прокуратуры.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур, полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Статистическая отчетность прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

### **Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры**

Принципы организации прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры, от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского



надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

## ***Раздел 2. Функции органов прокуратуры***

**Тема 2.1.** Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

Понятие тактики прокурорского надзора. Тактические приемы. Сочетание плановых проверок исполнения законов с внеплановыми. Первоочередное проведение проверок в органах контроля или тех органах, организациях, где нарушения законов происходят наиболее часто. Проведение проверок без предварительного уведомления об этом лиц, нарушивших закон. Проведение первоначальных проверочных действий в отсутствие нарушителей, истребование объяснений вначале от лиц, законные интересы которых нарушены, а затем от нарушителей. Сочетание письменных и устных средств реагирования.

Основы методики прокурорской деятельности. Организационные приемы. Тактические приемы. Технические приемы. Методологическое обеспечение прокурорского надзора.

**Тема 2.2.** Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

**Тема 2.3.** Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

**Тема 2.4.** Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Предмет прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами.

**Тема 2.5.** Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли. Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

**Тема 2.6.** Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами

Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании и ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Проверка в порядке надзора уголовных дел, рассмотренных без участия прокурора.

**Тема 2.7.** Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Круг гражданских, административных дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения судами дел об административных правонарушениях. Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в

судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

**Тема 2.8.** Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью.

**Тема 2.9.** Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности

Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности как самостоятельная функция органов прокуратуры. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативно-правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

**Тема 2.10.** Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности

Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи.

Использование возможностей дипломатических представительств и консульских учреждений для проведения различных действий. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран Содружества Независимых Государств (СНГ), его органы и полномочия.

Участие прокурора в правотворческой деятельности. Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

**средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б 1.Б.29 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**      **Таблица 4**

| Тема (раздел)   |                                                                                                                                              | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения организации прокурорского надзора</b>                                                                                     |                                                                                                          |
| Тема 1.1.       | Предмет, система курса «Прокурорский надзор»                                                                                                 | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Система, структура и организация прокуратуры РФ                                                                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3.       | Принципы организации и деятельности прокуратуры                                                                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Функции органов прокуратуры</b>                                                                                                           |                                                                                                          |
| Тема 2.1        | Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.2.       | Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.3.       | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.4.       | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами                                                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5. | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.6. | Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами                                                                                                                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.7. | Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве                                                                                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.8. | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                                                                                                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.9. | Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности                                                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.10 | Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности                                                                                                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
|           | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                                                                                                                                                               | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                 |

**4.1.2.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор» (О - 1.1)**

1. Сформулируйте понятие, предмет, система дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Каковы задачи и источники курса.

3. Как формировались и развивалась история образования и развития российской прокуратуры.

### **Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ (О - 1.2)**

1. Определите цели и задачи органов прокуратуры, их место в системе государственных органов РФ
2. Какова система органов прокуратуры РФ.
3. Раскройте структуру органов прокуратуры РФ.

### **Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры (О – 1.3)**

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
3. Устанавливает ли действующее законодательство срок полномочий для прокуроров РФ?
4. В чем особенности назначения на должность прокуроров РФ?
5. Назовите основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.

### **Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (О - 2.1)**

1. Обозначьте функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
3. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
4. Определите предмет, объекты и пределы прокурорского надзора.

### **Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (О - 2.2)**

1. В чем состоит сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Раскройте полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
3. Определите сущность, задачи и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Перечислите полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Каковы формы прокурорского реагирования.

### **Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (О - 2.3)**

1. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
2. Перечислите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.

3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Какова сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
5. Какие сложности при реализации полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве Вы можете обозначить?
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования: перечислите основные проблемы.

#### **Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

##### **(О - 2.4)**

1. Назовите сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Каковы полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на допущенные нарушения закона.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и методика осуществления надзора.

#### **Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (О - 2.5)**

1. В чем заключается сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Определите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона при исполнении уголовных наказаний, условий и порядка содержания задержанных и заключенных под стражу.

#### **Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (О - 2.6)**

1. Что понимается под поддержанием государственного обвинения и участием прокурора в рассмотрении дел судами в первой инстанции.
2. Назовите особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной, кассационной инстанции и при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
3. Назовите значение участия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

**Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (О - 2.7)**

1. Определите роль прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. В чем значение участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

**Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (О - 2.8)**

1. Какова сущность, цели и задачи координационной деятельности.
2. Назовите основные направления координационной деятельности.
3. Перечислите полномочия участников координационной деятельности.

**Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (О - 2.9)**

1. В чем состоит работа прокуроров с жалобами и заявлениями граждан.
2. В чем состоит значение представительства органов прокуратуры в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Какие формы участие в правотворческой деятельности Вы знаете?

**Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (О - 2.10)**

1. В чем заключается цель взаимодействия прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества РФ и надзора за проведением органами государственного контроля и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.
2. Каким образом прокуратурой ведется государственный учет заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности и работа по предупреждению правонарушений.
3. Раскройте сущность и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор» (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Поднадзорным объектом прокуратуры не является:</p> <p>а) министерства;</p> <p>б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации*</p>                           |
| <p>Годом рождения прокуратуры России является:</p> <p>а) 1822;</p> <p>б) 1722*;</p> <p>в) 1861.</p>                                                                                                                                                               |
| <p>Целью прокурорского надзора является:</p> <p>а) обеспечение верховенства закона;</p> <p>б) обеспечение единства и укрепления законности*;</p> <p>в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.</p>                                  |
| <p>К отраслям прокурорского надзора относятся:</p> <p>а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;</p> <p>б) надзор за исполнением решений органов местной власти;</p> <p>в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*.</p> |
| <b>Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ (Т – 1.2)</b>                                                                                                                                                                                        |
| <p>Методика прокурорского надзора включает:</p> <p>а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором*;</p> <p>б) организационные и тактические приёмы;</p> <p>в) тактические и технические приёмы.</p>                                                    |
| <p>В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины:</p> <p>а) младший советник юстиции*;</p> <p>б) средний советник юстиции;</p> <p>в) советник юстиции*.</p>                                                                                        |
| <p>Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:</p> <p>а) три года;</p> <p>б) четыре года;</p> <p>в) пять лет*.</p>                                                                                                                                      |
| <p>Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных?</p> <p>а) военный прокурор;</p> <p>б) районный прокурор*;</p> <p>в) природоохранный прокурор.</p>                                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры (Т – 1.3)</b>                                                                                                                                                                                        |
| <p>Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?</p> <p>а) нет, не могут*;</p> <p>б) могут на любом уровне;</p> <p>в) могут, но только на федеральном уровне.</p>                                                                                             |
| <p>Каким из видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры в свободное от основной деятельности время?</p> <p>а) политической деятельностью;</p> <p>б) посреднической деятельностью;</p>                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в) преподавательской деятельностью*.                                                                                                                                                                                   |
| Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа:<br>а) законности;<br>б) независимости*;<br>в) единства.                       |
| Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему прокуратуры РФ?<br>а) да, могут;<br>б) нет, не могут*;<br>в) да, могут, для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации. |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### РАЗДЕЛ 2. Функции органов прокуратуры

#### Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

##### Задача 1

На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенком.

В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действия) в связи с получением этого заявления.

##### Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

##### Задача 3

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при

отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

#### Задача 4

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

### **Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

#### Задача 1

Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на Ордынской трассе, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

#### Задача 2

Некоторые районные прокуроры, мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие.

Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров?

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

#### Задача 3

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

### **Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

#### Задача 1

На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работниками полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных 7 отдела, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме:

А - 1160 рублей; Б - 5700 рублей; которые при освобождении 22 марта возвращены не были.

Какие меры должен предпринять помощник прокурора по данному заявлению?

#### Задача 2

Для улучшения взаимодействия прокуратуры района с контролирующими органами в плане работы предусмотрено следующее мероприятие: «Обобщить работу органов прокуратуры и контролирующих органов района по охране окружающей среды».

Поясните, насколько правильна подобная формулировка.

Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

#### Задача 3

Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

### **Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

#### Задача 1

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

#### Задача 2

К районному прокурору поступило обращение на неправомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы?

#### Задача 3

Гражданин Петров обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

### **Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

#### Задача 1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Дмитриеву, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Дмитриева права покупать продукты питания на территории колонии сроком на два месяца.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором?

#### Задача 2

При посещении следственного изолятора с целью проверки исполнения закона прокурор установил, что обвиняемый Иванов незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию изолятора освободить его из карцера. Начальник следственного изолятора отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивировав свои действия тем, что прокурор административной властью не обладает и не может своим решением освобождать лиц из карцера. По мнению начальника изолятора, прокурор должен был принести протест на его решение о помещении Иванова в карцер.

Оцените законность действий начальника следственного изолятора и прокурора.

#### Задача 3

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками колонии условий применения специальных средств. Сопровождая осужденного Сидорова в медицинскую часть, контролеры Зубов и Петров нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора?

### **Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами**

#### Задача 1

К прокурору района обратился с жалобой обвиняемый Кузькин на необоснованное проведение по месту его работы обыска.

Скажите, в какой срок прокурор должен рассмотреть эту жалобу?

#### Задача 2

Судья, проведя проверку законности и обоснованности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Галкину, вынес постановление об отмене меры пресечения и об освобождении Галкина из-под стражи. Прокурор с этим решением не согласился.

Как, по Вашему мнению, должен поступить прокурор, если оснований для отмены меры пресечения не было.

#### Задача 3

Прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов мужчин с множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

## **Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве**

### **Задача 1**

Прокурор Урицкого района принес кассационный представительный акт на приговор суда этого же района. Поддержание представления в кассационной инстанции было поручено прокурору отдела по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам областной прокуратуры. Ознакомившись с материалами дела, прокурор отдела не усмотрел в них оснований для поддержания представления, о чем уведомил прокурора принесшего данное представление.

Оцените действия прокурора отдела областной прокуратуры?

### **Задача 2**

Гражданка Иванова обратилась к прокурору области с заявлением о принесении надзорного представления на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом является Иванова, ответчиком – её брат Белов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.

### **Задача 3**

К прокурору района обратился гражданин Семейкин с заявлением выступить его представителем в суде по гражданскому делу о наследстве. Семейкин является инвалидом 1-й группы, передвигается на инвалидной коляске. Осуществлять необходимую деятельность в судебных заседаниях не может.

Какое решение вправе принять прокурор в этой ситуации?

## **Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

### **Задача 1**

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячных сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

### **Задача 2**

Сидоровы - родители несовершеннолетнего сына обратились к прокурору с жалобой на действия работника комиссии по делам несовершеннолетних, который без наличия оснований третий вечер подряд вызывает к себе их мальчика и в угрожающем тоне предлагает честно рассказать, кто из его знакомых отбирает у детей мобильные телефоны.

Какова будет реакция прокурора на эту жалобу?

#### Задача 3

К прокурору района на личном приеме обратился гражданин Харитонов о том, что участковым уполномоченным полиции Андреевым не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев.

Как должен поступить в этом случае прокурор?

### **Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности**

#### Задача 1

К прокурору района обратился гражданин Ращупкин с жалобой на действия Управляющей компании. По графику Ращупкин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск. Однако руководитель УК отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Ращупкина из отпуска.

Какое решение должен принять прокурор по жалобе Ращупкина?

#### Задача 2

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий города прокурор установил, что заработная плата работникам регулярно начисляется, но не выплачивается более пяти месяцев в виду отсутствия средств на соответствующем счете.

Каким образом прокурор может отреагировать на выявленный факт?

#### Задача 3

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении преступления.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

### **Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности**

#### Задача 1

При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

#### Задача 2

Прокурор области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение к еженедельной областной газете. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

#### Задача 3

Прокурор одного из районов прибыл на заседание Правительства Республики Карелия, где должен был рассматриваться вопрос о защите прав со инвесторов осуществлявшегося в этом районе строительства жилых домов, и заявил о своём намерении участвовать в заседании. Ему было отказано, так как для участия в рассмотрении вопроса ожидалось прибытие представителя прокуратуры республики. Дайте правовую оценку действиям прокурора района? Дайте правовую оценку отказу органа власти в разрешении на участие районного прокурора в заседании?

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Сущность, правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Сущность, задачи надзора за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.
3. Задачи надзора за исполнением законов органами дознания.
4. Задачи надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации.
6. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
8. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
9. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
11. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
12. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
13. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие и сущность прокурорского надзора, как основного направления деятельности прокуратуры.
15. Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор».
16. Предмет надзора за исполнением законов /Общий надзор/.



17. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
18. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
19. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
23. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
24. Принцип законности в деятельности органов прокуратуры.
25. Принцип независимости деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности прокуратуры их система.
27. Роль прокурора в обеспечении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
28. Система и структура органов прокуратуры РФ.
29. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
30. Сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
32. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов /Общий надзор.
34. Сущность участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами, формы участия.
35. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, формы участия.
36. Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах, формы участия.
37. Сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
39. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
40. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
41. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за исполнением законов.
42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами дознания и предварительного следствия.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                        | Код этапа освоения компетенции     | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы | Очная форма обучения – ПК-5.3      | способность разработать (изложить) текст юридического документа                                                                                                       |
|                 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы | Заочная форма обучения – ПК – 5.1. | способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа |
| ПК- 8           | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина          | Очная форма обучения – ПК-8.2      | Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.                                                         |
|                 | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина          | Заочная форма обучения – ПК – 8.2  | Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.                                                         |

#### Очная форма

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания    | Критерий оценивания |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| ПК-5.3.                   | Разрабатывает (излагает) | Правильно применяет |

|         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники                                         | правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа                                                                                 |
| ПК-8.2. | Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной ситуации | Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации |
|         | Исследует совокупность применяемых на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина                 | Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально                              |

## Заочная форма

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                          | Критерий оценивания                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.1.                   | Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники | Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа            |
|                           | Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                              | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа |
|                           | Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                              | Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                     |
|                           | Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации                               | Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку                                      |
|                           | Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы,                                                  | Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует                                                   |

|         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | необходимые для формирования юридического документа                                                                           | аргументы, необходимые для формирования юридического документа                                                                                                             |
|         | Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам       | Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам                                        |
|         | Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники                | Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа                                                             |
| ПК-8.2. | Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной ситуации | Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации |
|         | Исследует совокупность применяемых на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина                 | Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально                              |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте предмет, понятие и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Определите место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Назовите основные функции и направления деятельности прокуратуры.
4. Перечислите отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
5. Какие правовые средства реагирования прокуратуры на выявляемые нарушения законности, акты реагирования, предусмотрены законодательством?
6. Охарактеризуйте систему прокуратуры РФ. Основные принципы ее деятельности.
7. Определите полномочия нижестоящих прокуроров (района, города, субъекта), порядок назначения их на должности.
8. В чем Вы видите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. В чем состоит проблема проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
10. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением закона судебными приставами.
12. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
13. В чем Вы видите сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
14. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Назовите значение поддержания прокурором государственного обвинения.
16. Перечислите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры при приеме на службу.

### Шкала оценивания

#### Очная форма обучения

| зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа<br>Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина.<br>Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации                 |
| Не зачтено | Студент неправильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа<br>Не может правильно и точно определить особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина<br>Неполно и неточно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, неправильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации |

#### Заочная форма обучения

| зачет | Критерии оценки |
|-------|-----------------|
|       |                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <p>Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа</p> <p>Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа</p> <p>Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку</p> <p>Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.</p> <p>Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации</p>                                  |
| Не зачтено | <p>Студент неправильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.</p> <p>Не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа</p> <p>Неполно и не всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа</p> <p>Неправильно определяет содержание юридического документа и не дает ему юридическую оценку.</p> <p>Студент неправильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Нерационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>Неправильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Не может правильно и точно определить особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Неполно и неточно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, неправильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации</p> |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей

редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Прокурорский надзор» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в этой сфере очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом изменений в различных отраслях права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов прокурорского надзора. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.



Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления нарушения нормативно-правовых актов, несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- уголовно-процессуальным;
- гражданско-процессуальным;
- арбитражно-процессуальным.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для применения, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной

рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426642&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Григорьева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. А. Слепцов. - Электрон. дан. - Новосибирск : СИУ - филиал РАНХиГС, 2015. - 158 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4755/ProkNadzor\\_avt.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4755/ProkNadzor_avt.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.] - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446566&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446566&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ [ред. от 28.12.2016] //Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ [ред. от 05.02.2014] //Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ [ред. от 15.02.2016] //Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017] //Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: [ред. от 17.04.17]. //Собрание законодательства РФ от 17.06.96, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017 г]. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ [ред. от 05.04.2017] //Собрание законодательства РФ от 13.01.97, № 2, ст. 198.
11. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г.[в ред. от 07.03.2017 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. № 33. Ст. 1316, 1317 [в ред. от 28.12.2016].
13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.[в ред. от 06.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
14. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ [в ред. 23.05.2016] //Собрание законодательства РФ, 2003, N 22, ст. 2063).
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ [в ред. 03.07.2016] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г.[в ред. от 28.12.2016г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
18. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ [ред. от 06.07.2016] //Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.
  20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [ред. от 28.12.16] // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
  21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ [ред. от 05.04.2016] // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
  22. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ [от 07.02.2017] // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534.
  23. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
  24. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
  25. О систематизации законодательства в органах прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.04.2004 N 9 [ред. от 10.01.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  26. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [ред. от 20.02.2014] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  27. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) - – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  29. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.09.2007 № 144 [ред. от 06.02.2013] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [ред. от 29.10.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [ред. от

- 21.06.2016] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (ред. от 05.12.2016) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.5. Интернет-ресурсы

#### Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

#### Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

#### Образовательные сайты по юриспруденции

9. <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
10. <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
11. <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
12. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского

#### Общественного движения «За права человека».

13. <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
14. <http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
15. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
16. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
17. <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
18. <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
19. <http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
20. <http://www.academtext.com> – библиотека
21. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
22. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
23. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
24. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
25. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
26. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
27. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
28. <http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

### 6.6. Иные источники

29. Зубков, С.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / С.В. Зубков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056> (дата обращения: 22.10.2015). - Загл. с экрана.
30. Ласкина, Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Ласкина ; под ред. В.А. Вайпан. - Москва. : Юстицинформ, 2012. - 264 с. - (Образование). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120630>(дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.
31. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, В.И. Гладких и др. ; под ред. А.А. Адельханян. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 216 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051> (дата обращения: 22.10.2015). - Загл. с экрана.
32. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>, требуется авторизация (дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.
33. Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]. / В.Б. Ястребов. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 425 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525>, требуется авторизация (дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

|                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p> | <p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                              | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>                          | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                           | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр Интернет-ресурсов.</b> | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                           | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b> | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                               |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой управления персоналом

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика и этикет**

(Б1.Б.5)

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

К. соц. Н., доцент кафедры управления персоналом

И.Ю. Парфенова

Заведующий кафедрой управления персоналом, к. психол. н., доцент

И.В. Доронина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                   | 4                                      |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5                                      |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 6                                      |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 9                                      |
| 4.1.    Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....                                                                                                          | 9                                      |
| 4.2.    Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                           | 9                                      |
| 4.3.    Оценочные средства промежуточной аттестации. ....                                                                                                                                       | 18                                     |
| 4.4.    Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 27                                     |
| 6.1.    Основная литература.....                                                                                                                                                                | 27                                     |
| 6.2.    Дополнительная литература.....                                                                                                                                                          | 27                                     |
| 6.3.    Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                     | 28                                     |
| 6.4.    Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                  | 29                                     |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 29                                     |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина С1.Б.4 «Профессиональная этика и этикет» обеспечивает овладение следующими компетенциями, с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                             | Код этапа освоения компетенции               | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УКОС-3          | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Очная и заочная формы обучения – УКОС - 3.1. | Способность определить структуру коллектива, позиционировать себя в коллективе как в команде, исполнять разные командные роли |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| Обобщенная трудовая функция                                                                                                                                     | Код этапа освоения компетенции               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная и заочная формы обучения – УКОС - 3.1. | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>основных методов взаимодействия в коллективе и командного управления; способов организации работы коллектива;<br/>норм профессиональной этики при работе в коллективе;</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>определять цели и задачи работы коллектива;<br/>планировать достижение цели в коллективе;</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/>определения собственной ролевой позиции в коллективе;<br/>определять перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения коллективом результата.</p> |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

На контактную работу с преподавателем выделено 28 академических часов (14 академических часов лекции, 14 академических часов практические занятия) и 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения);

14 академических часов (4 академических часа лекции, 10 академических часов практические занятия) и 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа контроль (заочная форма обучения).

### **Место дисциплины**

«Профессиональная этика и этикет» (С1.Б.4) изучается

- студентами очной формы обучения на первом курсе обучения (1 семестр);
- студентами заочной формы обучения на первом курсе обучения (1, 2 семестры).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР  |                                                                              |
|                          |                                                                                   |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                                                   |                        |                                                                         |                            |                            |     |     |                                                                              |
| Раздел 1                 | Теоретические основы профессиональной этики                                       | 20                     | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 12  |                                                                              |
| Тема 1                   | Мораль – основной регулятив отношений                                             | 10                     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 6   | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                   | Система категорий этики                                                           | 10                     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 6   | Выступление с докладом, устный опрос                                         |
| Раздел 2                 | Этикет и прикладная профессиональная                                              | 52                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 32  |                                                                              |
| Тема 1                   | Этикет в профессиональной деятельности                                            | 20                     | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 12  | Решение кейсов                                                               |
| Тема 2                   | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических | 17                     | 3                                                                       |                            | 3                          |     | 11  | Практическое задание                                                         |
| Тема 3                   | Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и             | 15                     | 3                                                                       |                            | 3                          |     | 9   | Выступление с докладом, устный опрос                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                   |                        |                                                                         |                            |                            |     |     | Зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                                                                   | 72                     | 14                                                                      |                            | 14                         |     | 44  | ак.ч.                                                                        |
|                          |                                                                                   | 2                      | 0,4                                                                     |                            | 0,4                        |     | 1,2 | з.е.                                                                         |
|                          |                                                                                   | 54                     | 10,5                                                                    |                            | 10,5                       |     | 33  | ас.ч.                                                                        |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |               |                            |     |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>3</sup> ,<br>промежуточ<br>ной<br>оценки |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |               |                            |     | СР   |                                                                                                 |
|                          |                                                                                   |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |      |                                                                                                 |
| Заочная форма обучения   |                                                                                   |                        |                                                                                  |               |                            |     |      |                                                                                                 |
| Раздел 1                 | Теоретические основы профессиональной этики                                       | 20                     | 2                                                                                |               | 4                          |     | 14   |                                                                                                 |
| Тема 1                   | Мораль – основной регулятив отношений                                             | 10                     |                                                                                  |               | 2                          |     | 8    | Устный опрос                                                                                    |
| Тема 2                   | Система категорий этики                                                           | 10                     | 2                                                                                |               | 2                          |     | 6    | Выступлени<br>е с докладом,                                                                     |
| Раздел 2                 | Этикет и прикладная профессиональная                                              | 42                     | 2                                                                                |               | 6                          |     | 34   |                                                                                                 |
| Тема 1                   | Этикет в профессиональной деятельности                                            | 15                     | 2                                                                                |               | 2                          |     | 11   | Решение кейсов                                                                                  |
| Тема 2                   | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических | 15                     | 3                                                                                |               | 2                          |     | 10   | Практическо<br>е задание                                                                        |
| Тема 3                   | Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и             | 12                     |                                                                                  |               | 2                          |     | 10   | Выступлени<br>е с докладом,<br>устный опрос                                                     |
| Контрольная работа       |                                                                                   | 10                     |                                                                                  |               |                            |     | 10   |                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                   |                        |                                                                                  |               |                            |     |      | Зачет                                                                                           |
| Всего:                   |                                                                                   | 72                     | 4                                                                                |               | 10                         | 4   | 54   | ак.ч.                                                                                           |
|                          |                                                                                   | 2                      | 0,1                                                                              |               | 0,3                        |     | 1,6  | з.е.                                                                                            |
|                          |                                                                                   | 54                     | 3                                                                                |               | 7,5                        |     | 43,5 | ас.ч.                                                                                           |

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

4 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины

### Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений

*Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления. Сущность и структура морали. Функции морали. Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.*

### Тема 1.2. Система категорий этики

*Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.*

*Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.*

### Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

*Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях. Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.*

### Тема 2.2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

*Судейская этика. Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора. Этические требования в деятельности следователя. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Кодекс этики для работников пенитенциарной системы. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава. Адвокатская этика. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.*

### Тема 2.3. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

*Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к*

*профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика и этикет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### **по очной форме обучения**

| <b>Тема (раздел)</b> |                                                                                             | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Раздел 1             | Теоретические основы профессиональной этики                                                 |                                                                 |
| Тема 1               | Мораль – основной регулятив отношений                                                       | Устные ответы на вопросы                                        |
| Тема 2               | Система категорий этики                                                                     | Представление доклада в устном виде<br>Устные ответы на вопросы |
| Раздел 2             | Этикет и прикладная профессиональная этика                                                  |                                                                 |
| Тема 1               | Этикет в профессиональной деятельности юриста                                               | Работа в группе по выполнению кейсового задания                 |
| Тема 2               | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | Работа в группе по выполнению практического задания             |
| Тема 3               | Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика          | Представление доклада в устном виде<br>Устные ответы на вопросы |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета зачета и устного/письменного выполнения заданий для очной и заочной форм обучения

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **Типовые вопросы для проведения устного опроса:**

##### **(Тема 1.1 «Мораль – основной регулятив отношений»)**

Раскройте основные моральные принципы деятельности правоохранительных органов.

Каковы современные тенденции закрепления моральных норм в праве?

Как соотносятся правовые и моральные нормы?

Как соотносятся власть и мораль в деятельности юриста?

**(Тема 1.2 «Система категорий этики»)**

- Определите взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм
- Определите взаимосвязь понятий: добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.
- В чем заключаются особенности профессиональной этики правоохранительных органов?

**(Тема 2.3 «Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика»)**

- Раскройте правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и во вне ее.
- Раскройте понятие профессионально-нравственной деформации.
- Дайте определение конфликту интересов: понятие, причины и способы разрешения.

**Типовые темы докладов на семинарских занятиях**

**(Тема 1.2. Система категорий этики)**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Сущность и особенности профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.
4. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.
5. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности, их природа, виды, формы проявления и пути преодоления.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Нравственная свобода выбора.
8. Понятие толерантности и культуры в работе юриста.
9. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.

**(Тема 2.3. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика)**

1. Конфликты и способы их преодоления.
2. Основные проявления профессиональной деформации.
3. Коррекция профессиональной деформации.
4. Конфликт интересов: понятие, причины и способы разрешения.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.

**Типовые кейсовые задания**

**(Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста)**

Прочитайте отрывок интервью с директором Федеральной службы исполнения наказаний Ю. Калининым, опубликованного в газете «Известия» 25 мая 2006 г. Подготовьте письменные ответы (не более 2000 слов) на вопросы: Какую роль в профилактике конфликтов играют средства массовой информации? Литература? В целом искусство? Ваше

отношение к тем проблемным вопросам, которые поднимаются в этом материале. Как защитить человека от тюрьмы?

**Директор Федеральной службы исполнения наказаний Юрий Калинин:  
«ЧЕЛОВЕКА ОТ ТЮРЬМЫ ЗАЩИЩАТЬ НАДО»**

В России до начала XIX столетия тюрем было очень мало – обычным делом считались смертная казнь и порки на городских площадях. Петропавловскую крепость, Бутырскую тюрьму, Владимирский централ – как мрачные символы эпохи – подарил царской России XIX век. ГУЛАГ века двадцатого вживил в народное подсознание мудрость: «Половина страны уже отсидела, а другая собирается». С тех пор нравы сменились, как и эпоха. 15 лет назад говорили о гуманизации системы наказания. Стало понятно, что без реформирования этой государственной службы до Евросоюза точно не дотянуть. Что сегодня изменилось в огромном, во всю российскую географию, хозяйстве Федеральной службы исполнения наказаний? Ее директор генерал Юрий Калинин ответил на этот и другие вопросы специального корреспондента «Известий» Ларисы Каллиомы.

Известия: Сегодня для 850 тысяч наших сограждан тюрьма – «дом родной». Так что в нем есть? Возможность учебы, работы, лечения?

Калинин: В первую очередь хочу подчеркнуть, что тюрьма – это не завод и не фабрика. Это то место, где исполняется уголовное наказание. За годы, проведенные там, осужденный должен стать социально ориентированным и готовым к жизни на свободе. А это означает, что мы должны вернуть обществу полноценного человека – образованного, профессионально обученного, способного и желающего жить в соответствии с законом, иметь семью и ходить на работу. Сегодня мы вновь открываем начальные классы, закрытые в 80-е годы. Многие поступающие к нам сегодня не умеют ни читать, ни писать. Многие не имеют никаких специальностей и вообще не умеют работать. Сегодня мы открываем производственные и лечебно-производственные мастерские. Во времена Советского Союза в уголовно-исполнительной системе создавали мощную производственную базу. Производство в нашей системе составляло существенную долю в народном хозяйстве. Но сегодня жизнь расставила иные акценты, и производство из цели превратилось в средство по возвращению человека в общество. В этом смысле можно сказать, что мы уходим от социалистического наследия. И если кое-где в местах лишения свободы еще существуют государственные унитарные предприятия, рожденные десятки лет назад, то это не совсем правильно, потому что это не соответствует сегодняшним целям и задачам, стоящим перед нашей системой.

Повторюсь, наша задача – дать человеку специальность и подготовить его к свободе, а не выдать производственный план на-гора. К тому же не все осужденные могут работать по состоянию здоровья. С каждым годом увеличивается количество поступающих к нам больных туберкулезом, ВИЧ-инфицированных, людей с первой и второй группами инвалидности. Они вообще не могут работать. К сожалению, для некоторых из них тюрьма превращается в усыпальницу. Это происходит оттого, что за последние три года суды снизили планку условно-досрочного освобождения. Такой осужденный подает заявления, а судья – как правило, женщина – смотрит на него только как на преступника, а не глубоко больного человека.

«Криминал действует на свободе»

Известия: Кинематограф и литература вооружили нас понятиями «красная» и «черная» зоны. Ваше отношение к этому разделению?

Калинин: Это – условное деление по степени влияния администрации и криминалитета на контингент. Авторитетно заявляю: во всех учреждениях должный порядок поддерживает администрация. Но противостояние администрации и криминала было, есть и будет всегда. Если бы криминал был только внутри колоний, все эти авторитеты ничего бы не смогли сделать. Но криминальное сообщество действует и на свободе. У них есть коррумпированные связи во многих структурах, о чем недавно говорил президент.

В традициях криминалитета оказывать заключенным материальную помощь из так называемого общака. Но гораздо страшнее другое – они пытаются воздействовать на сотрудников учреждений, запугивать их. Были случаи нападения на наших сотрудников в Тюменской, Архангельской, Мурманской, Московской областях, в Кабардино-Балкарии и Чечне. В Дагестане хотели расстрелять начальника колонии, убили сына. А совсем недавно,

17 мая, в результате бандитского нападения был убит начальник СИЗО города Черкесска полковник Хасан Джанаев. Криминальные группировки пытаются доказать свое превосходство. Но все-таки в целом мы обстановку контролируем и стараемся защищать своих людей.

Еще раз повторю – «черных» зон нет. Пусть это останется на совести наших писателей и сценаристов. Кстати, сейчас любой канал включи – везде стрельба, и кровь, а бандиты – ну, просто герои нашего времени. Мне кажется, что в погоне за рейтингами и рекламными деньгами кто-то не хочет думать о том, какой вред наносится этой телечернухой обществу. В прошлую среду на правительственном часе в Государственной думе министр внутренних дел Рашид Нургалиев говорил, что арестованная недавно группа молодых подонков призналась – технологию совершенных ими убийств они увидели по телевизору! Консультируют такие фильмы ранее судимые люди, хоть они и скрывают это. У вас что – нет других тем для фильмов? И почему в американских фильмах всегда побеждает полицейский, армия и государство? А у нас – если чекист или милиционер, то негодяй. И как только пытаешься заикнуться об этом, моментально правозащитники поднимают крик, мол, давление на СМИ, авторитаризм, цензура... Мне кажется, что настоящий правозащитник в первую очередь думает о людях, об обществе – то есть защищает право людей. А как же могут быть защищены эти права без гарантий безопасности гражданина?! Многие же правозащитники как-то очень выборочно понимают право на защиту. Вот вы слышали, чтобы кто-нибудь заговорил о правах потерпевших – ограбленных, обворованных, избитых, потерявших близких? Что-то ни один правозащитник не обеспокоился этой стороной человеческого общества!

Между прочим, через правозащитные структуры в последнее время легализируются криминальные авторитеты. Мы сплошь и рядом сталкиваемся с тем, что правозащитники ратуют за права заключенных, их здоровый быт, а между делом проводят «подрывную» работу.

Известия: Но вы же не станете отрицать, что правозащитники выполняют роль парламентариев?

Калинин: Очень специфических парламентариев, в своих интересах. Приведу свежий пример. Недавно арестован Андрей Маяков – заместитель Андрея Бабушкина, руководителя правозащитного комитета. Арестован за мошенничество – они брали деньги с родственников заключенных в изоляторах. Обещали, что повлияют на вынесение приговора, и собирали деньги под видом помощи. Возмущенные родственники написали письмо в прокуратуру. Знаем мы и об иных их неприглядных делах. Но, к сожалению, популяризируя насилие во всех его формах, наше телевидение продолжает формировать у граждан комплекс жертвы, вбивая в головы, что борьба с насилием бесполезна, а зло всецело и вездесуще: «оборотни в погонах», «коррупцированный суд». Порой даже преступник выставлен на экране более привлекательно, чем задержавший его милиционер! Кто раскручивает мельницу криминализации и в чьих интересах? Правозащитники пытаются убедить всех в том, что во всех проблемах роста преступности виновато исключительно общество, обеляют криминалитет – неужели это никого не настораживает?!

«Всегда держать в поле зрения»

Известия: Опыт других стран, к примеру, Швеции, показывает, что вовсе не обязательно «вор должен сидеть в тюрьме». Существует практика, когда осужденный, даже за тяжкие преступления, отбывает наказание дома, на нем постоянно специальные электронные кандалы или браслеты. И полицейский в любой момент может его проверить...

Калинин: Уже несколько лет внимательно присматриваемся к опыту зарубежных коллег. Изучали опыт США, Англии, той же Швеции. Считаем, что и эту технологию наказания надо внедрять. Вот, предположим, по приговору суда человек получает альтернативный вид наказания (не связанный с лишением свободы. – «Известия») или же он находится в нашей системе, но на «бесконвойке» в колонии-поселении. Эти электронные устройства – будут это браслеты, чипы или пейджеры – дадут возможность всегда держать его в поле зрения. Конечно, это очень дорогостоящая программа. Но есть соглашения с Европейской комиссией, и мы получим от них грант в три миллиона евро на проведение эксперимента. Теперь мы будем разрабатывать техническое задание. Это, знаете, целая процедура. После этого будет проведен тендер, где и выяснится, кто будет исполнять наш заказ. Сейчас с уверенностью можно сказать только одно – их будет делать отечественный производитель.

В июне будет выбран один из регионов Центральной России, где в качестве эксперимента мы и попробуем эти браслеты.

Известия: Знаю, что опыт разрешения конфликтной ситуации в Лыговской колонии, когда десятки заключенных взбунтовались, да и других случаев массовых беспорядков недавно был обобщен в специальной методичке с грифом «Для служебного пользования». Там есть рекомендации психологов сотрудникам ФСИНа, как вести себя с контингентом колоний и даже с журналистами, которые освещают эти события. Расскажите подробнее об этом документе.

Калинин: Так он же «секретный», вы же сами это сказали! Но если серьезно, то действительно, есть специальные рекомендации и методички для наших сотрудников. Они касаются ситуаций, связанных с захватом заложников. У нас есть специальные люди – переговорщики, которые умеют вести себя так, чтобы никто не пострадал, в том числе и сам захватчик. Кстати, в большинстве случаев все эти события в колониях, о которых рассказывали СМИ, массовыми беспорядками назвать никак нельзя. Есть шантажное поведение отдельных людей, которые сами себе наносят увечья лезвиями от одноразовых бритвенных станков, – мы теперь их по новому закону обязаны обеспечивать. Вот некоторые осужденные и вынимают лезвия и царапают себя, благо неглубоко...

Вот что вызывает нашу озабоченность – появление каких бы то ни было родственников и представителей СМИ до начала событий. Так было, к примеру, в колонии в Рязанской области. Самого события – акции еще не произошло, а телевизионная группа уже стояла у ворот колонии.

«Вменено по закону – придется выполнять»

Известия: Про «главного» сидельца России Ходорковского нельзя не задать вопрос, хотя подозреваю, что коллеги-журналисты уже замучили вас.

Калинин: Есть такое дело.

Известия: Что же на самом деле произошло, что за инцидент, после которого Ходорковского поместили в отдельную камеру в колонии?

Калинин: Истинные причины нападения на Ходорковского – личный конфликт с другим заключенным. В данном случае, значит, царапнули его по носу. Мы вынуждены были разбираться. И на время, для обеспечения его безопасности и в соответствии с законом, поместили его в камеру. Сейчас он снова находится в отряде. С точки зрения права и закона мы делали все совершенно верно. И все спекуляции адвокатов на эту тему носят, по-моему, больше пиаровский характер, чем правовой. Вообще вся история с Ходорковским, как мне кажется, для многих адвокатов больше собственный пиар, чем реальная забота о клиенте.

Известия: Но в прессе полно информации, прочитав которую человек, незнакомый с пиар-кухней, понимает – делается все, чтобы ухудшить положение осужденного Ходорковского.

Калинин: Никаких действий в направлении ухудшения положения осужденного Ходорковского мы не делали и не делаем. Просто, видимо, у него еще силен синдром «большого хозяина» и он пытается подстроить под себя порядок колонии. Заявляю: все, что ему положено, он получает, а все, что ему вменено по закону в обязанности, – придется выполнять. И мы будем этого от него требовать.

Известия: Юрий Иванович, вот сейчас улучшаются условия пребывания заключенных в тюремных заведениях. А какова теперь площадь средняя на одного человека?

Калинин: Ну, улучшения связаны не только с камерной площадью в изоляторах, это в первую очередь. Еще есть изменения в медицинском обеспечении и питании. В прошлом году вышло постановление правительства, которое улучшило нормы питания, теперь пища более сбалансированная. Выделено дополнительно полтора миллиарда рублей. В среднем один заключенный в день съедает сегодня продуктов на 34 рубля. Что касается «камерных» площадей: мы в прошлом году построили новых учреждений на 18 тысяч мест, но этого, понятное дело, недостаточно. И сегодня в среднем где-то 3,6 – 3,7 квадратных метра жилой площади приходится на человека. А в некоторых областях и того меньше – 2 метра. Но полметра, как было еще несколько лет назад, – такого больше нигде нет.

«Человек выходит на свободу никому не нужный»

Известия: Сейчас будет неудобный вопрос. Про побег. На памяти громкие случаи: побег в Приморском крае, когда часовой на вышке за 30 тысяч рублей «не увидел» беглецов, ну и самый известный случай – побег заключенных из «Бутырки». Почему люди бегут?

Калинин: Основные причины, думаю, это естественное стремление человеческой души к свободе. Наверное, любой нормальный человек мечтает об этом. А вот каким путем выйти на свободу – освободиться досрочно или попытаться убежать – это выбор каждого. В прошлом году по всей стране было 17 побегов из-под охраны. Все пойманы. В этом году у нас совершен один побег. В Новороссийске повезли заключенного в больницу, а он оттуда убежал, естественно, ненадолго. Вообще же хочу сказать, что случаев, когда сбежавшие не были бы обнаружены и задержаны, у нас за последние годы не было. Но мы работаем над тем, чтобы снизить риск побегов: сейчас внедряются новые технологии, принципиально новые системы видеонаблюдения, тем самым повышается надежность охраны.

Известия: В Америке и в Европе каждый налогоплательщик знает, что сидеть в тюрьме – это дорогое «удовольствие», для канны накладно.

Калинин: Материальная сторона, безусловно, важна, но она не главная. Затратность в нашей системе огромная, строить новые тюрьмы и изоляторы очень дорого. Но моральный ущерб для общества важнее. Руководство стран поставило перед нами задачу: гуманизация условий отбывания наказаний, включая расширение применения альтернативных лишению свободы мер наказания. Мы должны помнить, что среди отбывающих наказание на сегодняшний день – две трети попали в места лишения свободы впервые. И мы должны обеспокоиться, чтобы они туда не вернулись. К сожалению, за время срока человек, как правило, теряет семью, все свои социально полезные связи и выходит на свободу никому не нужный. Что ему делать? Идти в криминал. Многие осознанно делают этот выбор, продолжают свой криминальный опыт и восстанавливают связи с преступными группировками. Человека от тюрьмы защищать надо – как бы парадоксально это ни звучало.

«...наши позиции гораздо сильнее, чем у западных партнеров»

Известия: Идеальная модель уголовно-исполнительной системы – какая она, по-вашему? Другими словами, к чему вы хотели бы привести свою службу?

Калинин: Тюрьма должна стать социальным центром, где оступившийся человек адаптируется, социализируется и готовится к свободе. Хотелось бы уйти от тюрьмы традиционного представления – камеры, решетки. Использование новых технологий позволяет, например, осужденным получать дистанционное образование, а интегрированная система охраны сделает наши тюрьмы более безопасными.

### **Типовые практические задания:**

#### **(Тема 2.2 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий»)**

А) Патриотизм – важное нравственное качество. Как вы думаете, быть патриотом – это:

- гордиться символикой своей страны;
- считать все своё лучшим, чем заграничное;
- вести счёт боевым победам своего государства;
- любить свой народ;
- “раньше думать о Родине, а потом о себе”

Обоснуйте свой ответ.

Б) Если всё можно измерить деньгами, то какую, по-вашему сумму вы заплатили бы обиженному /или пожертвовали на благотворительность/, чтобы избавиться от чувства вины за:

- нарушенное обещание в бизнесе;
- ложь, приведшую к потере бизнеса другого человека;
- прежнее невнимание к матери, которая умерла;
- беспричинную грубость с зависящим от вас сотрудником.

Обоснуйте свой ответ.

В) На упадок нравственности сейчас жалуются очень сильно. В чем он, по-вашему, выражается в наибольшей степени:

- в озлобленности людей друг против друга;



- в разобщении по политическим и идейным мотивам в среде друзей, в семье, на работе;
- в эгоизме /”каждый сам за себя”/;
- в росте преступности;
- в утрате идеалов и ценностной дезориентации;
- в исчезновении элементарной культуры поведения;
- в том, что прервалась связь поколений;
- в распространении порнографии.

Обоснуйте свой ответ.

Г) “Золотое правило нравственности” гласит: чего себе не желаешь, того другим не делай. Примените его в различных ситуациях:

- два предпринимателя спорят по поводу торговой сделки;
- старый человек нуждается в помощи молодого;
- вор крадёт имущество разбогатевшего нечестным путем;
- голодный крадёт кусок хлеба;
- подружки /друзья/ “перемывают косточки” знакомым;
- гражданин отказывается от несения воинской службы.

Универсально ли “золотое правило”? Достаточно ли одного правила на все случаи жизни?

Д) Насилие безнравственно в этическом плане. Но на практике часто приходится его применять. Определите, в каком случае приходится его применять Вам, если потребуется:

- для обуздания преступности;
- для проведения полезных реформ;
- для завоевания и удержания власти;
- для отпора внешнему врагу;
- в целях воспитания;
- в целях бизнеса.

Е) Примените единую нравственную норму “Уважай старших” в различных обстоятельствах:

- в пригородном автобусе, где у вас билет с местом, а у пожилого человека – без места;
- старший уважаемый сотрудник просит отказаться от выходного и помочь ему с отчетом;
- начальник в беседе высказывает заведомо неверное мнение;
- преподаватель обещал автоматический зачет, а теперь отказывается от своих слов;

Напишите свой вариант ответа.

Ж) Добро многообразно. Поищите разные варианты “доброго поведения” в таких ситуациях:

- Ваш начальник несправедливо сердится;
- Ваш приятель в компании беззастенчиво врет.

Напишите свои варианты поведения.

З) Заповедь “не сделай себе кумира” первоначально была направлена против языческих идолов. А в чем нравственный вред любых кумиров? И не кумир ли сам Христос? Обоснуйте свой ответ.

И) Записано: “Не убивай”. На кого, по вашему мнению, не распространяется эта норма:

- на комаров;
- на всех животных;
- на инопланетян;
- на врагов Отечества;
- на моих личных убийц.

Обоснуйте свой ответ.

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Этика как система нравственных учений, этических теорий и направлений.
2. Взаимосвязь морали и права.
3. Мораль как знак, символ, миф.
4. Основные базисные категории нравственности и морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право как ценности.
7. Определение понятий: правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. Взаимоотношение правовой культуры и правового воспитания.
9. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.
10. Правовая культура государственных служащих как условие эффективной и качественной профессиональной деятельности.
11. Нравственный идеал в развитии правосознания.
12. Главные идеи А. Ф. Кони в области права и нравственности.
13. Правосознание и нравственность в теории права Л. И. Петражицкого.
14. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, содержание.
15. Этические категории и их значение в практике юриста.
16. Социальный характер моральных норм.
17. Сущность и характеристика нравственного сознания.
18. Проявление нравственного в поведении и деятельности юриста.
19. Нравственное содержание правовых норм.
20. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
21. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
22. Социально-нравственная основа профессионального общения юриста.
23. Профессиональный имидж юриста.
24. Специфика этикета в профессиональной деятельности юриста.
25. Принципы и правила в этической деятельности представителей юридических профессий.
26. Этика правоприменительной деятельности.
27. Нравственно-правовая культура сотрудника правоохранительных органов.
28. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
29. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
30. Принципы делового общения.
31. Культура спора в профессиональной деятельности юриста.
32. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
33. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.

34. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
35. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
36. Моральный фактор и его проявление в правоохранительной деятельности.
37. Соотношение общей и профессиональной этики.
38. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины, структура и виды.
39. Пути формирования антикоррупционной устойчивости у сотрудников правоохранительных органов.
40. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                             | Код этапа освоения компетенции                | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3         | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Очная и заочная формы обучения – УК ОС - 3.1. | Способность определить структуру коллектива, позиционировать себя в коллективе как в команде, исполнять разные командные роли |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                   | Показатели оценивания                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС - 3.1 – способность определить структуру коллектива, позиционировать себя в коллективе как в команде, исполнять разные командные роли | Анализирует группу лиц как коллектив, определяет свою позицию в коллективе как в команде                                  | Адекватно оценивает характеристики группы лиц как коллектива, правильно определяет свою роль в коллективе                        |
|                                                                                                                                             | Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от задачи и норм профессиональной этики, выполняет командные роли | Адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия в коллективе, выполняя командные роли |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и содержание дисциплины «Профессиональная этика и этикет» для юристов.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Общечеловеческие начала этики.
4. Понятие и содержание основных категорий этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Сущность, функции и структура морали.
8. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
9. Моральное сознание и моральная практика.
10. Нравственное содержание правовых норм.

11. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
12. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
13. Понятие и виды профессиональной этики.
14. «Золотое правило нравственности» и его роль в современном обществе.
15. Этикет и его функции в обществе.
16. Основные критерии профессиональной пригодности юриста.
17. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
18. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
19. Сущность и структура нравственных отношений юриста.
20. Особенности культуры речи юриста.
21. Особенности внешнего облика юриста.
22. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
23. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.
24. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
25. Особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.
26. Роль общения в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
27. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
28. Правила взаимоотношений начальника и подчиненного.
29. Структурные элементы нравственно-правовой культуры личности сотрудников правоохранительных органов.
30. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
31. Нравственные основы деятельности судьи.
32. Нравственные основы деятельности прокурора.
33. Этика производства следственных действий.
34. Нравственное содержание судебных прений.
35. Этика обвинительной речи прокурора.
36. Этика речи защитника.
37. Нравственные основы деятельности следователя.
38. Нравственные основы деятельности адвоката.
39. Профессионально-нравственная деформация юриста: понятие и виды.
40. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

#### **Типовые задания для подготовки к зачету:**

Надеемся, Вы поддерживаете принцип “не убивай”. Исходя из каких мотивов нельзя убивать:

- потому что попадешь в тюрьму;
- потому что в ответ могут убить меня;
- потому что жизнь человека священна;
- потому что никакое преступление не стоит жизни;
- потому что я никого не могу воскресить.

Дайте ответ на каждое утверждение.

Л) Записано: “не кради”. В законодательстве всех стран предусмотрены суровые кары за экономические преступления. Означает ли это, что в данных случаях

выдерживается нравственная норма “не кради” и возможна ли данная норма в сфере бизнеса? Обоснуйте свой ответ.

М) Если украл “по необходимости”, попользовался и вернул, считается ли это кражей? Обоснуйте свой ответ с точки зрения нравственности.

Н) Часто можно слышать выражение “ложь во благо”. Разделяете ли Вы эту точку зрения? Как это можно соотнести с заповедью “не произноси ложного свидетельства...”

Обоснуйте свой ответ.

О) Есть выражение “резать правду-матку” и “говорить всю правду в глаза”. Но известно, что такая правда часто бывает оскорбительной. Как сочетать правдивость и деликатность? Какая норма кажется вам наиболее важной? Обоснуйте свой ответ.

П) Запрет на ложь – один из самых древних в истории культуры. Какую ложь Вы осудите в большей степени:

- утверждение обратного правде;
- рассказы, не связанные с действительностью;
- утаивание части правды;
- самообман;
- ложь во спасение;
- маленькая ложь для достижения большого блага;
- ложь для удовольствия лгать.

Обоснуйте свою точку зрения.

Р) Условием моральной свободы является моральная вменяемость. Кого бы Вы сочли морально невменяемым субъектом:

- маленького ребенка;
- человека в сильном гневе;
- сумасшедшего;
- непроходимого дурака;
- человека, поставленного в безвыходное положение.

Обоснуйте свой ответ по каждому из предложенных вариантов.

С) Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, где приведенные ниже конфликтогены вызвали конфликтную ситуацию.

- Незаслуженные и унижительные упреки.
- Негативные обобщения, «навешивание ярлыков».
- Настойчивые советы, предписания по поводу того, как другому человеку следует себя вести.
- Указания на факты, которые не имеют отношения к теме разговора или изменить которые собеседник не в состоянии.
- Решительное установление границ разговора, «закрытие» определенных тем для обсуждения.
- Неуместная ирония, сарказм.
- Ругательства, проклятия, оскорбительные высказывания, имеющие целью «выпустить пар».

Таблица 3.

| Наименование раздела                        | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка (баллы)    |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Теоретические основы профессиональной этики | УК ОС-3         | Владеет понятийным аппаратом по вопросам сущности и категорий профессиональной этики и этикета, формулирует правила этики и этикета в конкретных ситуациях профессиональной деятельности | Выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и принципы этики юриста. Способен сформулировать правила этики в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Сравнивает и оценивает альтернативные подходы к определению категорий профессиональной этики, четко выражает свои мысли. Раскрывает вопросы с использованием практических примеров.                        | Зачтено (51-100)  |
|                                             |                 |                                                                                                                                                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не зачтено (0-50) |
| Этикет и прикладная профессиональная этика  | УК ОС-3         | Понимает сущность этикета в профессиональной деятельности юриста, этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.                           | Умеет определять этические и нравственные основы деятельности сотрудников различных юридических профессий. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Понимает причины и факторы нравственно-профессиональная деформация личности юриста, знает пути и методы ее профилактики. Владеет методами разрешения и предотвращения конфликта. | Зачтено (51-100)  |
|                                             |                 |                                                                                                                                                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено (0-50) |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### Методические рекомендации по самостоятельной работе

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и



захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Результаты опроса студентов на занятиях отражаются в базе данных «Балльно-рейтинговая система» и доступны всем участникам образовательного процесса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Методические рекомендации по решению кейсов**

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Отличительной особенностью метода case-study является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

Анализ кейсов представляет собой процесс решения значительного числа частных задач, что предполагает постоянное присутствие в этом процессе генерации идей.

Проблемный анализ основывается на понятии «проблема». По сути дела проблемный анализ предполагает осознание сущности, специфики той или иной проблемы и путей ее разрешения. Технология проблемного анализа предполагает аналитическую работу с классификацией проблем по следующим направлениям:

- определение формулировки проблемы, как неудовлетворенной общественной потребности;
- пространственно-временная констатация проблемы, которая предполагает определение пространственных и временных границ проблемы;
- выяснение типа, характера проблемы, ее основных системных характеристик (структуры, функций и т.д.);

- выявление закономерностей развития проблемы, ее последствий;
- диагностика принципиальной разрешимости проблемы;
- определение ресурсов, которые необходимы для разрешения проблемы;
- выработка организационно-управленческих технологий разрешения проблемы;
- разрешение проблемы.

Причинно-следственный анализ основывается на причинности; ее основными понятиями выступают «причина» и «следствие», которые описывают связь между явлениями. Технология причинно-следственного анализа включает в себя следующие шаги:

- формулировка объекта и предмета исследования;
- определение некоторых исходных событий как возможной причины и возможного следствия, объясняющих объект и предмет исследования;
- установление наличия причинно-следственной связи, определение причины и следствия;
- диагностика типа причинно-следственной связи, установление ее характера;
- выяснение места данной причинно-следственной связи в структуре причинно-следственной цепи;
- объяснение причинностью изучаемых явлений и процессов.

Прагматический (праксеологический) анализ предполагает осмысление того или иного объекта, процесса, явления с точки зрения более эффективного использования в практической жизни. Основными понятиями прагматического анализа выступают

- «эффективность» – достижение высокого результата минимальными ресурсами;
- «результативность» – способность достигать поставленную цель;
- «оценка» – величина, характеризующая то или иное явление с точки зрения эффективности и результативности.

Ситуационный анализ имеет особое значение при использовании метода case-study. Данный вид анализа основывается на совокупности приемов и методов осмысления ситуации, ее структуры, определяющих ее факторов, тенденций развития и т.п.

Рекомендательный анализ ориентирован на выработку рекомендаций относительно поведения действующих лиц в некоторой ситуации. Рекомендательный анализ играет особую роль в системе взаимодействия исследователя и практика. Он обеспечивает внедрение результатов исследования в жизнь. Основной проблемой этого анализа является проблема взаимодействия и общности языка исследователя и практика-управленца. Исследователь должен не только разрешить проблему теоретически, но и выработать рекомендации для совершенствования деятельности управленца, изложив их в категориях понятного управленцу языка. От прагматического анализа рекомендательный анализ отличается тем, что предполагает выработку вариантов поведения в некоторой ситуации.

Программно-целевой анализ представляет собой дальнейшее развитие рекомендательного анализа в аспекте выработки программы достижения

определенной цели. Он сосредотачивается на разработке подробной модели достижения будущего.

### **Требования к содержанию реферата (контрольной работы)**

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений права и морали, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи), а также морали.

### **Методические указания к выполнению контрольных работ.**

Контрольная работа является зачетной работой данного курса.

Тему работы студент выбирает самостоятельно из списка примерных тем контрольных работ.

Целью написания работы является обобщение слушателем материала по избранной теме и его самостоятельный комментарий.

Прежде чем приступить к написанию работы необходимо самостоятельно выбрать тему, исходя из своих профессиональных или научных интересов. В программе представлен примерный перечень тем для контрольных работ, что предполагает изменение какой-либо темы в зависимости от научного или практического интереса слушателя. Данное изменение должно быть согласовано с преподавателем.

При выборе темы важно учитывать разработанность ее в научной литературе, обеспеченность нормативной базой, доступ к практическому материалу. Тема должна быть актуальной и представлять практический интерес.

После выбора темы следует составить план работы. Для этого можно использовать монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, учебники и учебные пособия по данной проблематике. План работы по теме контрольной работе желательно согласовать с преподавателем.

Состояние изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с информационными изданиями, в которых дается оперативная информация о содержании публикаций по интересующим вопросам. В данных изданиях, как правило, отмечается новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного, аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые для написания контрольной работы документы.

Изучение научной литературы. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;

- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись фрагмента текста контрольной работы.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является наиболее ценной и полезной. Не нужно стремиться к заимствованию материала. Следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли.

Нужно обязательно следить за тем, чтобы содержание вашей работы четко соответствовало заявленной теме.

При выполнении работы слушатель обязан использовать все нормативно-правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику по выбранной теме.

Важным элементом работы является ее оформление, где демонстрируется уровень методической подготовки студента. Структура письменной работы выглядит следующим образом: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список нормативных правовых актов и литературы.

Все страницы нумеруются, а в оглавлении должны быть указаны номера страниц по главам и параграфам. Используемые источники должны быть изданы в последние 5 лет, а нормативные акты должны быть указаны с последними изменениями и дополнениями.

На используемые источники обязательны ссылки, которые необходимо производить по ГОСТ Р 7.0.5.2008.

Объем работы составляет 20 - 25 страниц машинописного (компьютерного) текста шрифта 14 Times New Roman с интервалом 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее, правое и нижнее - по 20мм.

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Контрольная работа, выполненная самостоятельно либо по произвольной теме (не из списка), не зачитывается. В этом случае учащемуся предлагается выполнить новый вариант по не занятым темам из списка.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданной теме, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением установленных требований, возвращается на доработку (переработку) с указанием причин. Также не принимаются работы, скачанные из Интернета.

В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вновь выполненная контрольная работа представляется на повторную проверку (рецензирование) вместе с текстом первоначальной рецензии (замечаниями) на незачтенную работу.

В случае незачета работы студент не допускается к зачету, как не выполнивший требования учебного плана.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. *Григорьев, Д. А.* Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — 56с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43230>, требуется авторизация (дата обращения : 12.11.2016). - Загл. с экрана.
2. *Кикоть, В.Я.* Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник/ В. Я. Кикоть , И. И. Аминов, А. А. Гришин .— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> , требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). – Загл. с экрана.
3. *Лаптева, О.И.* Профессиональная этика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 169 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.16). – Загл. с экрана
4. *Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел* : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34502>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
5. *Юридическая этика* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Аминов [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8732>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. *Аминов, И.И.* Профессиональная этика судебного пристава : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Правоохран. деятельность" / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-200 и в

подстроч. примеч. - ГРИФ\*. - На пер. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-02546-9.

2. *Житкевич, А. В.* Современный профессиональный этикет: сущность, содержание, современные концепты / А. В. Житкевич // Соц.-гуманитар. знания. - 2014. - № 3. - С. 320-325. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.

3. *Камардина, А. А.* Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. - 167 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.

4. Моральный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R(2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих).

5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества (принят 28 октября 1988 г. Советом коллегий адвокатов и юридических обществ Европейского союза в Страсбурге) // URL: [www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131942](http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131942).

6. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права: Приняты 25.07.2005 Резолюцией 2005/30 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН.

7. О Европейском кодексе этики для работников пенитенциарной системы: Рекомендация N CM/Rec(2012)5 Комитета министров Совета Европы (принята 12.04.2012 на 1140-ом заседании заместителей министров).

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: федерал. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Парламентская газета», № 98, 31.05.2003.
10. О противодействии коррупции: федерал. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) // Росс. газета, № 152, 15.08.2002.
12. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании, № 36, декабрь, 2011.

#### 6.4. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Данные аудитории оборудованы экранами, компьютерами с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковыми усилителями, антиподавителями, мультимедийными проекторами, столами аудиторные, стульями, трибунами настольными, досками аудиторными;
- лаборатория личностного и профессионального развития, содержащая полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. В данных аудиториях находятся столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, ноутбуки, компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся:
- компьютерные классы;

- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др., экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия;

– специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), имеющий экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет Юридический

Кафедра Управления персоналом

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиональная этика и этикет**

(Б1.Б.5)

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: "Уголовно-правовая"  
квалификация выпускника: Специалист  
форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018

Новосибирск, 2017

## 1. Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенции:*

- УК ОС-3 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2. План курса:

### Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений

*Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления. Сущность и структура морали. Функции морали. Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.*

### Тема 1.2. Система категорий этики

*Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.*

*Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.*

### Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

*Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях. Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.*

### Тема 2.2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

*Судейская этика. Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора. Этические требования в деятельности следователя. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Кодекс этики для работников пенитенциарной системы. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава. Адвокатская этика. Этические и нравственные основы*

деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 2.3. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

*Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов*

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Для очной формы обучения

| Тема (раздел) |                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Теоретические основы профессиональной этики                                                 |                                                                 |
| Тема 1        | Мораль – основной регулятив отношений                                                       | Устные ответы на вопросы                                        |
| Тема 2        | Система категорий этики                                                                     | Представление доклада в устном виде<br>Устные ответы на вопросы |
| Раздел 2      | Этикет и прикладная профессиональная этика                                                  |                                                                 |
| Тема 1        | Этикет в профессиональной деятельности юриста                                               | Работа в группе по выполнению кейсового задания                 |
| Тема 2        | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | Работа в группе по выполнению практического задания             |
| Тема 3        | Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика          | Представление доклада в устном виде<br>Устные ответы на вопросы |

Форма промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины – зачет.

#### Основная литература.

1. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — 56с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43230>, требуется авторизация (дата обращения : 12.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Кикоть, В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник/ В. Я. Кикоть , И. И. Аминов, А. А.

- Гришин .— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> , требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). – Загл. с экрана.
3. *Лаптева, О.И.* Профессиональная этика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 169 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.16). – Загл. с экрана
4. *Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел* : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34502>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
5. *Юридическая этика* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Аминов [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8732>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «29» августа 2018

г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ**  
(Б1.Б.10)

не устанавливается  
*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовые основы национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор – составитель:**

канд. психол. наук, доцент

заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                    | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 30 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 30 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 30 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                                | 31 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                        | 31 |
| 6.4. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                      | 31 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                        | 31 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                    | 32 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Психология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3         | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК ОС – 3.2                    | Способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                  | УК ОС-5.2                      | Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории саморазвития                                                              |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | УК ОС – 3.2                    | <i>на уровне знаний:</i><br>– основных методов взаимодействия в коллективе и командного управления;<br>– способов организации работы коллектива;<br>– норм профессиональной этики при работе в коллективе;<br>– значение социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий лиц, работающих в коллективе; |
|                                                                                                                                                                 |                                | <i>на уровне умений:</i><br>– определять цели и задачи работы коллектива;<br>– планировать достижение цели в коллективе;<br>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия лиц, работающих в коллективе;                                                                    |
|                                                                                                                                                                 |                                | <i>на уровне навыков:</i><br>– определения собственной ролевой позиции в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам | УК ОС – 5.2 | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;</li> <li>- о процессах самоорганизации и самообразования;</li> <li>- принципов, законов и методов, понятийного и категориального аппарата философии как основы саморазвития,</li> <li>- принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> </ul> |
|                                       |             | <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач;</li> <li>- отбирать необходимую для усвоения информацию;</li> <li>- формулировать цель и направления собственного саморазвития;</li> <li>- переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы.</li> </ul>                                                                     |
|                                       |             | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;</li> <li>- организации собственной познавательной деятельности;</li> <li>- применения способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul>                                                                                                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
- *по очной форме обучения* количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 62, из них 20 лекционного типа, 42 практического (семинарского) типа и 46 на самостоятельную работу обучающихся;
- *по заочной форме обучения* количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 6 лекционного типа, 10 практического (семинарского) типа и 92 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.10 Психология изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области *обществознания*, на результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина *на очной форме обучения* реализуется после изучения таких дисциплин: как Философия (Б1.Б.2), Экономика (Б1.Б.5), Профессиональная этика и этикет (Б1.Б.4).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                  | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |               |               |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся<br>с преподавателем по видам<br>учебных занятий |               |               |     | СР |                                                                                          |
|                      |                                                 |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                                 |                        |                                                                                  |               |               |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1             | Познавательные процессы и психические состояния | 34                     | 4                                                                                |               | 18            |     | 12 | Т <sub>1</sub>                                                                           |
| Введение             | Психология как наука и практика                 | 6                      | 2                                                                                |               | 2             |     | 2  | О <sub>1</sub>                                                                           |
| Тема 1.1             | Биологические основы психики                    | 3                      |                                                                                  |               | 1             |     | 2  | Консп 1                                                                                  |
| Тема 1.2             | Сознание и бессознательное                      | 3                      |                                                                                  |               | 1             |     | 2  | Консп 2                                                                                  |
| Тема 1.3             | Познавательные психические процессы             | 12                     | 2                                                                                |               | 8             |     | 2  | ДП                                                                                       |
| Тема 1.4             | Интеллект                                       | 4                      |                                                                                  |               | 2             |     | 2  | ДП                                                                                       |
| Тема 1.5             | Психические состояния                           | 6                      |                                                                                  |               | 4             |     | 2  | ДП                                                                                       |
| Раздел 2             | Психология личности и группы                    | 34                     | 10                                                                               |               | 14            |     | 10 | Т <sub>2</sub>                                                                           |
| Тема 2.1             | Системный подход к проблеме личность            | 8                      | 4                                                                                |               | 2             |     | 2  | Э                                                                                        |
| Тема 2.2             | Личность руководителя                           | 10                     | 2                                                                                |               | 6             |     | 2  | ДП                                                                                       |
| Тема 2.3             | Психология больших групп                        | 2                      |                                                                                  |               |               |     | 2  | Консп 3                                                                                  |
| Тема 2.4             | Психология малых групп                          | 8                      | 2                                                                                |               | 4             |     | 2  | О <sub>2</sub>                                                                           |
| Тема 2.5             | Мотивация и стимулирование персонала            | 6                      | 2                                                                                |               | 2             |     | 2  | О <sub>3</sub>                                                                           |
| Раздел 3             | Деятельность и общение                          | 30                     | 8                                                                                |               | 12            |     | 10 | Т <sub>3</sub>                                                                           |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конспект (Консп), доклад с презентацией (ДП), моделирование (М)

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                                     |                                                       |            |           |  |           |  |           |                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|------------------|
| Тема 3.1                            | Психология профессиональной деятельности руководителя | 8          | 2         |  | 4         |  | 2         | М                |
| Тема 3.2                            | Коммуникативная сторона общения                       | 6          | 2         |  | 2         |  | 2         | Консп 4          |
| Тема 3.3                            | Общение как взаимодействие                            | 6          | 2         |  | 2         |  | 2         | ПД               |
| Тема 3.4                            | Восприятие и понимание людьми друг друга              | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | Консп 5          |
| Тема 3.5                            | Эффективность общения                                 | 5          | 1         |  | 2         |  | 2         | Д                |
| <b>Тема. Проектирование карьеры</b> |                                                       | <b>12</b>  |           |  |           |  | <b>12</b> | <b>КР</b>        |
| Промежуточная аттестация            |                                                       |            |           |  |           |  |           | Зачет            |
| <b>Всего:</b>                       |                                                       | <b>108</b> | <b>20</b> |  | <b>44</b> |  | <b>42</b> | <b>108 ак.ч.</b> |
|                                     |                                                       |            |           |  |           |  |           | <b>3 з.е.</b>    |
|                                     |                                                       |            |           |  |           |  |           | <b>81 ас.ч.</b>  |

Таблица 4

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                           | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>3</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                          | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                        |                                                          |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения |                                                          |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1               | Познавательные<br>процессы и<br>психические<br>состояния | 25                     | 2                                                                                |    | 2  | 1   | 20 | О                                                                                        |
| Введение               | Психология как<br>наука и практика                       |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Тема 1.1               | Биологические<br>основы психики                          |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Тема 1.2               | Сознание и<br>бессознательное                            |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Тема 1.3               | Познавательные<br>психические<br>процессы                |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 2               | Психология<br>личности и<br>группы                       | 37                     | 2                                                                                |    | 4  | 1   | 30 | КР                                                                                       |
| Тема 2.1               | Системный<br>подход<br>к проблеме<br>личность            |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Тема 2.2               | Личность<br>руководителя                                 |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

|                          |                                                       |            |          |          |           |          |           |                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------------|
| Тема 2.3                 | Психология больших групп                              |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 2.4                 | Психология малых групп                                |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 2.5                 | Мотивация и стимулирование персонала                  |            |          |          |           |          |           |                  |
| <b>Раздел 3.</b>         | <b>Деятельность и общение</b>                         | <b>46</b>  | <b>2</b> |          | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>38</b> | <b>КР</b>        |
| Тема 3.1                 | Психология профессиональной деятельности руководителя |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 3.2                 | Коммуникативная сторона общения                       |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 3.3                 | Восприятие и понимание людьми друг друга              |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 3.4                 | Восприятие и понимание людьми друг друга              |            |          |          |           |          |           |                  |
| Тема 3.5                 | Эффективность общения                                 |            |          |          |           |          |           |                  |
| Промежуточная аттестация |                                                       |            |          |          |           |          |           | Зачет            |
| <b>Всего:</b>            |                                                       | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>88</b> | <b>180 ак.ч.</b> |
|                          |                                                       |            |          |          |           |          |           | <b>3 з.е.</b>    |
|                          |                                                       |            |          |          |           |          |           | <b>81 ас.ч.</b>  |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности

Введение. Психология как наука и практика. Атрибуты научного знания: цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, методология, методы, методики, история науки, отрасли.

Тема 1.1. Биологические основы психики.

Развитие психики человека. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Локализация психических функций. Функции правого и левого полушарий. Психика и организм. Физиологические механизмы психологических процессов и состояний.

Тема 1.2. Сознание и бессознательное.

Определение сознания. Происхождение сознания. Бессознательное и его связь с сознанием. Эволюция представлений о психике. Сознание и самосознание. Рефлексия и ее типы.

### Тема 1.3. Познавательные психические процессы.

Ощущение и восприятие. Классификация ощущений. Изменение и измерение ощущений. Восприятие как процесс. Представление. Восприятие пространства, движения и времени. Память. Определение памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Теории памяти. Законы памяти. Развитие памяти. Воображение. Природа и виды воображения. Функции и индивидуальные особенности воображения. Методы развития воображения. *Мышление*. Понятие, виды, операции и формы мышления. Теории мышления. Особенности творческого мышления. Психодиагностика индивидуальных особенностей мышления. Развитие мышления.

*Речь*. Виды и функции речи. Речь как средство общения людей.

*Внимание*. Функции, свойства и виды внимания. Диагностика основных свойств внимания. Формирование и развитие внимания.

### Тема 1.4. Интеллект.

*Интеллект*: понятие, структура. История исследования интеллекта. Коэффициент интеллекта. Теории интеллекта. Познавательные способности. Психология интеллекта: теория М.А. Холодной. Когнитивные стили. Психодиагностика интеллекта.

### Тема 1.5. Психические состояния.

Эмоции и чувства. Психология переживания. Настроение. Аффекты. Воля. Природа и структура волевого действия. Роль эмоций и воли в жизнедеятельности человека. Тревожность. Агрессия.

Эмоциональное выгорание. Стресс и дистресс. Саморегуляция: методы борьбы с дистрессом. Психодиагностика состояний, психическая регуляция и контроль эмоционального поведения.

## Раздел 2. Психология личности и группы

### Тема 2.1. Системный подход к проблеме личности.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий. Социализация личности. Я-концепция личности. Активность. Поведение. Культура. Рефлексия.

### Тема 2.2. Темперамент и характер.

Темперамент и характер. Теории темперамента: гуморальная (Гиппократ), конституциональная (Э. Кречмер), морфологическая (У. Шелдон), теория И. П. Павлова. Характер: понятие, структура, условия и факторы формирования. Типологии характеров. Проблема соотношения нормы и патологии. Теория Дж. Олдхэма и Л. Морриса. Теория черт Р. Кеттелла. Акцентуации характеров К. Леонгарда. Психодиагностика свойств личности.

Способности: понятие и виды способностей. Способности и задатки. Природа высших человеческих способностей. Формирование и развитие способностей. Одаренность. Талант. Гениальность.

### Тема 2.3. Психология групп.

Классификация групп. Большие группы. Стихийные группы и массовые

движения. Основные характеристики группы. Роль личности в больших группах.

#### Тема 2.4. Психология малых групп.

Психология малых групп. Динамические процессы в малой группе. Признаки коллектива. Личность в группе. Лидерство и руководство. Психология лидерства. Межгрупповые взаимоотношения и взаимодействия. Социометрия. Групповые феномены. Процесс принятия группового решения.

#### Тема 2.5. Мотивация и стимулирование персонала.

Сравнительный анализ понятий: потребность, мотив, мотивировка, мотивация и стимулирование. Мотивация: понятия, виды потребностей, мотивов и методы их диагностики.

Основные теории мотивации. Мотивация социального поведения человека. Нематериальные способы стимулирования.

### **Раздел 3. Деятельность и общение**

#### Тема 3.1. Психология профессиональной деятельности руководителя.

Психика, поведение и деятельность. Виды деятельности и их особенности. Игра. Учение. Общение. Труд и профессиональная деятельность. Психологический анализ управленческих функций. Профессиограмма руководителя. Планирование карьеры.

#### Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения.

Общественные и межличностные отношения. Общение и речь. Три стороны общения: коммуникативная (обмен информацией, интерактивная (взаимодействие), перцептивная (восприятие и понимание людьми друг друга). Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Вербальная и невербальная коммуникация, ее виды и особенности.

#### Тема 3.3. Общение как взаимодействие.

Типы взаимодействий. Роли, позиции, статусы, стили. Транзактный анализ Э.Берна. Конфликтное взаимодействие: этапы управления конфликтом и содержание управленческих действий. Типы поведения в конфликте.

#### Тема 3.4. Восприятие и понимание людьми друг друга.

Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.

#### Тема 3.5. Эффективность общения.

Понятие об эффективности общения. Влияние структуры группы на эффективность общения и деятельности. Групповая динамика: от группы к команде. Формирование команды. Деловое общение, его виды. Этика деловой коммуникации.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 Психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *лекция-дискуссия, проблемная лекция.*

– при проведении занятий семинарского типа: *устный опрос, проверка конспектов, доклады с презентациями, понятийный диктант, тестирование.*

Таблица 4.

| Тема (раздел)                                                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Очная форма обучения</i>                                               |                                       |
| <b>Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности</b> | Тестирование 1                        |
| Введение: Психология как наука и практика                                 | Опрос 1                               |
| Тема 1.1. Биологические основы психики                                    | Конспект 1                            |
| Тема 1.2. Сознание и бессознательное                                      | Конспект 2                            |
| Тема 1.3. Познавательные психические процессы                             | Доклад с презентацией                 |
| Тема 1.4. Интеллект                                                       | Доклад с презентацией                 |
| Тема 1.5. Психические состояния                                           | Доклад с презентацией                 |
| <b>Раздел 2. Психология личности и группы</b>                             | Тестирование 2                        |
| Тема 2.1. Системный подход к проблеме личности                            | Эссе                                  |
| Тема 2.2. Способности                                                     | Доклад с презентацией                 |
| Тема 2.3. Психология больших групп                                        | Конспект 3                            |
| Тема 2.4. Психология малых групп                                          | Опрос 2                               |
| Тема 2.5. Мотивация и стимулирование персонала                            | Опрос 3                               |
| <b>Раздел 3. Деятельность и общение</b>                                   | Тестирование 3                        |
| Тема 3.1. Психология профессиональной деятельности руководителя           | Моделирование                         |
| Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения                                 | Конспект 4                            |
| Тема 3.3. Общение как взаимодействие                                      | Понятийный диктант                    |
| Тема 3.4. Восприятие и понимание людьми друг друга                        | Конспект 5                            |
| Тема 3.5. Эффективность общения                                           | Диспут                                |
| Тема. Планирование карьеры                                                | Контрольная работа                    |
| <i>Заочная форма обучения</i>                                             |                                       |
| <b>Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности</b> | Опрос                                 |
| Введение: Психология как наука и практика                                 |                                       |
| Тема 1.1. Биологические основы психики                                    |                                       |
| Тема 1.2. Сознание и бессознательное                                      |                                       |
| Тема 1.3. Познавательные психические процессы                             |                                       |
| Тема 1.4. Интеллект                                                       |                                       |
| Тема 1.5. Психические состояния                                           |                                       |
| <b>Раздел 2. Психология личности и группы</b>                             | Контрольная работа                    |
| Тема 2.1. Системный подход к проблеме личности                            |                                       |
| Тема 2.2. Способности                                                     |                                       |



|                                                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 2.3. Психология больших групп                              |                    |
| Тема 2.4. Психология малых групп                                |                    |
| Тема 2.5. Мотивация и стимулирование персонала                  |                    |
| <b>Раздел 3. Деятельность и общение</b>                         | Контрольная работа |
| Тема 3.1. Психология профессиональной деятельности руководителя |                    |
| Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения                       |                    |
| Тема 3.3. Общение как взаимодействие                            |                    |
| Тема 3.4. Восприятие и понимание людьми друг друга              |                    |
| Тема 3.5. Эффективность общения                                 |                    |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета*. Зачет проводится с применением следующих методов и средств: устное собеседование по вопросам на очной форме обучения и тестирование на заочной форме обучения.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### *Вопросы и задания для устного опроса*

#### **Типовые оценочные средства по разделу 1**

##### *Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности*

1. Развитие психики человека. Предмет психологии в узком и широком значениях.
2. Место и роль психологии в системе научного знания.
3. Атрибуты психологии как науки.
4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
5. Мозг и психика
6. Физиологические механизмы психологических процессов и состояний
7. Функции правого и левого полушарий. Локализация психических функций.
8. Деятельностный подход в отечественной психологии.
9. Методы психологии: классификация, виды и их особенности.
10. Психология менеджмента и организационная психология: разделы и задачи.

#### **Типовые оценочные средства по разделу 2**

##### *Раздел 2. Психология личности и группы*

1. Темперамент: конституциональная теория Э. Кречмера.
2. Темперамент: морфологическая теория У. Шелдона.
3. Темперамент: типы личности по И.П. Павлову.
4. Основные свойства темперамента.
5. Структура характера.
6. Типы личности в норме и патологии.
7. Акцентуации характера по К. Леонгарду.
8. Психология способностей: соотношение понятий одаренность, талант, гениальность.
9. Психические познавательные процессы: Ощущение. Восприятие. Представление.
10. Психические познавательные процессы: Память и ее процессы. Условия успешного запоминания.
11. Психические познавательные процессы: Мышление. Воображение. Речь.
12. Интеллект и когнитивные стили.

13. Психические состояния: Работоспособность.
14. Стресс и методы борьбы с дистрессом.

### **Типовые оценочные средства по разделу 3**

#### *Раздел 3. Деятельность и общение*

1. Компетенции руководителя.
2. Теории лидерства.
3. Стили руководства.
4. Характеристики малой группы.
5. Социометрия Дж.Морено.
6. Динамика группы.
7. Формирование команды: командные роли.
8. Стили поведения в конфликте: теория К.Томаса.
9. Механизмы психологической защиты.
10. Психология принятия управленческих решений.
11. Методы принятия решений группой. Мозговой штурм.
12. Теории мотивации и стимулирования.

#### ***Примерные темы для написания докладов***

1. Тренинг как бихевиористский метод развития персонала.
2. Применение когнитивного подхода в оценке персонала
3. Карьера: от выбора профессии до руководителя
4. Гендерные особенности в индивидуальных стилях руководства
5. Профессиональные деформации личности руководителя
6. Образование как фактор становления управленческих кадров
7. Психологические особенности профессионализации управленческих кадров
8. Личностные компетенции руководителя
9. Одарённость, талант, гениальность как уровни руководства (на примере известных личностей)
10. Психологические особенности коммуникаций менеджера
11. Психологические условия и факторы организации взаимодействия в совещании
12. Психологические условия и факторы организации взаимодействия в управлении малой группой
13. Психология делового общения
14. Имидж руководителя
15. Преодоление психологических барьеров во взаимопонимании
16. Механизмы психологической защиты: психология профилактики конфликтов
17. Психология управления поведением в проблемно-конфликтных ситуациях
18. Психологические условия и факторы работоспособности и успешности руководителя
19. Психология влияния
20. Самоорганизация в управленческом процессе
21. Психология принятия управленческих решений
22. Психологические особенности управленческих функций
23. Профессионально важные качества государственного гражданского и муниципального служащего
24. Рефлексивная культура руководителя

25. Роль личности руководителя в управлении большой и малой группой
26. Психологическая диагностика интеллектуальных способностей
27. Психологическая диагностика психических состояний руководителя
28. Планирование карьеры
29. Психологические условия и факторы формирования благоприятного климата в коллективе
30. Психология формирования команды

### **Типовые тестовые задания<sup>4</sup>**

#### **Инструкция**

1. Подпишите в левом верхнем углу свои фамилию, инициалы и номер группы.
2. Тестовые задания *на выбор* варианта(ов) ответа имеют 2 вида:  
а - если задание содержит один правильный ответ, то варианты отмечены знаком ☐;  
б - если задание содержит несколько верных ответов, то варианты отмечены знаком ☐.
3. Отметьте свой выбор варианта(ов) ответа знаком «+» внутри круга или квадрата.
4. Тестовые задания *на нахождение соответствия* под таблицей имеют номер и подчеркнутый пробел; Ваша задача вставить пропущенную букву на подчеркивание.

*Например:*

|           |            |
|-----------|------------|
| 1). Текст | а) понятие |
| 2). Текст | б) понятие |
| 3). Текст | в) понятие |

1 - б, 2 - в, 3 - а.

5. Тестовые задания *на установление последовательности* имеют перед текстом знак ☐. Вставьте порядковый номер внутри квадрата.

Количество тестовых заданий - 25

1. Психология как наука родилась  
на рубеже XVIII-XIX вв.  
\*во второй половине XIX века<sup>5</sup>  
в середине XX века
2. Рождение психологии как науки началось подходом  
бихевиоризм  
когнитивизм  
\*структурализм
3. Возникновение психологии как науки связано с именем  
З.Фрейда  
\*В.Вундта  
Дж.Уотсона
4. Структурные компоненты психики<sup>6</sup>

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Чувства, эмоции, переживания, настроения                  | состояния |
| Ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, речь | процессы  |
| Темперамент, характер                                     | свойства  |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

<sup>4</sup> полный перечень заданий находится в УМК-Д

<sup>5</sup> \* означает правильный ответ

<sup>6</sup> В вопросах на соотнесение в высылаемом варианте расставлено уже всё верно

5. Структуру психики составляют психические познавательные процессы, состояния и \_\_\_\_\_ личности.

\*свойства

\*индивидуальность

6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке:

|                                                                                                     |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Человек представляет собой продукт воздействующих на него обстоятельств                             | сторонники первичной роли среды            |
| Развитие и поведение личности объясняют врожденными задатками, конституцией человека, его генотипом | сторонники первичной роли наследственности |
| Человек – существо социально-генетическое                                                           | современные представления                  |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

7. Основные функции психики

|                                                                                                                                                                    |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Воздействия реальной действительности человек фиксирует и осмысливает, формируя в своем сознании реальную картину мира, в соответствии с которой он и действует    | отражения воздействий окружающей действительности |
| Человек осознает мотивы и потребности, ставит перед собой цели и задачи деятельности, вырабатывает способы и приемы достижения ее результатов                      | регуляции поведения и деятельности людей          |
| Психика обеспечивает адаптацию и ориентацию человека в объективном мире, гарантируя ему эффективное осмысление всех реалий этого мира и адекватное к ним отношение | осознания своего места в окружающем мире          |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

8. Уровни проявления психики

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Чувства - эмоции                  | внутреннее - внешнее           |
| Рефлексия - влечение              | сознательное - бессознательное |
| Блаженство - благоприятный климат | индивидуальное - групповое     |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

9. Предметом психологии как науки в узком значении являются психические состояния, познавательные процессы и \_\_\_\_\_ личности.

\*свойства

10. Житейская психология воплощается

\*в традициях, пословицах, сказках

в статьях научных журналов

в психотерапии и психокоррекции

11. Способы приобретения типов психологического знания

|                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| формируется у человека в процессе его индивидуальной жизни в результате наблюдений, самонаблюдений и размышлений                            | житейское    |
| накапливается в течение длительного времени, добывается систематизированными способами, используются гипотетико-дедуктивные приемы мышления | научное      |
| добывается опытным путем, в индивидуальной профессиональной практике психолога                                                              | практическое |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 12. Типы психологического знания сохраняются

|                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| в народных обрядах, поверьях, поговорках, афоризмах, песнях                                                                                 | житейское    |
| в докладах и публикациях научных семинаров, конференций, симпозиумов, конгрессов                                                            | научное      |
| в выступлениях психологов (диагностов, терапевтов) на научно-практических семинарах и конференциях, изданиях учебно-методической литературы | практическое |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 13. Наблюдение в типах психологического знания

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| обыденное, несистематичное, неформализованное                              | житейское    |
| планируется, результаты фиксируются в специализированную карту, обобщаются | научное      |
| целевое, включенное, приводит к выводам и рекомендациям                    | практическое |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 14. Компоненты психической организации по З.Фрейду:

|                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Сознательное является лишь небольшой частью психической организации; оно включает в себя только то, что мы осознаем в данный момент времени                                                                          | сознательное     |
| Инстинктивные элементы, которые никогда не осознаваемы и никогда не доступны сознанию; существует материал, который вытеснен из области сознания; этот материал не забыт и не потерян, но он никогда не вспоминается | бессознательное  |
| Часть бессознательного, которая легко может стать сознательной; участки памяти, которые доступны                                                                                                                     | предсознательное |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 15. Механизмы психологической защиты:

|                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Обеспечивает удаление из сознания неприемлемые инстинктивные стремления, мысли и представления                                                    | вытеснение     |
| Нахождение правдоподобных причин для оправдания действий, вызванных подавленными, неприемлемыми чувствами                                         | рационализация |
| Предполагает приписывание источнику трудностей различных негативных качеств как рациональную основу для его неприятия и самопринятия на этом фоне | проекция       |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 16. Механизмы психологической защиты:

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Инфантильная подмена принятия решения на действия в соответствии с новыми обстоятельствами, их игнорированием | отрицание |
| Предполагает возвращение в ситуации внутреннего конфликта к детским стереотипам поведения                     | регрессия |
| Индивид снимает напряжение, обращая агрессию на более слабый объект или на самого себя                        | замещение |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

## 17. Механизмы психологической защиты:

|                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Страх блокируется посредством забывания его источника, а также обстоятельств, ассоциативно связанных с ним                  | подавление  |
| Удовлетворение вытесненного неприемлемого чувства осуществлением социально одобряемых альтернатив                           | сублимация  |
| Предназначен для сдерживания чувства печали, горя по поводу реальной или мнимой потери, утраты, недостатка, неполноценности | компенсация |

18. Развитие сознания в онтогенезе

самоотношение

самооценка

самоопределение

самореализация

19. Бессознательные психические состояния:

желания

\*установки

ценности

\*влечения

убеждения

Вес=2

20. Восприятие входит в сферу личности:

\*познавательную

эмоционально-волевою

мотивационно-потребностную

21. Длительность сохранения информации определяет виды памяти

\*кратковременная

эмоциональная

\*долговременная

зрительная

\*оперативная

Вес = 3

22. Постигание, озарение, внезапное мгновенное осознание решения некоторой проблемы

инстинкт

\*инсайт

инновация

23. Психический процесс, выражающийся в построении образа средств и конечного результата предметной деятельности субъекта

восприятие

мышление

\*воображение

память

речь

24. Виды речи

|                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Направленная на себя, носит свернутый, сокращенный характер                                  | внутренняя     |
| Общение между людьми при помощи разговора или различных технических средств                  | внешняя        |
| Речь, при которой активны все ее участники, возникает как ответ на вопрос                    | диалогическая  |
| Высказывание, объединенное одной сложной мыслью; развернутая и связная речь (доклад, лекция) | монологическая |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_, 4 - \_\_.

25. Свойства внимания:

\*концентрация  
апперцепция  
\*переключение  
сензитивность  
\*распределение

26. Феномены изучения в психологии личности:

|                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Относительно устойчивая структура умственных способностей индивида                                                              | интеллект   |
| Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности | способности |
| Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении           | характер    |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

27. Любой внутренний источник, побуждающий к действию  
потребность

\*мотив  
мотивировка

28. Состояние испытывания нужды в чем-либо, необходимое для существования и развития

\*потребность  
мотив  
мотивировка

29. Объяснение субъектом причин своего поведения  
потребность

мотив  
\*мотивировка

30. Виды мотивов

|                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций | направленность        |
| Объекты, явления, их свойства, абстрактные идеи, воплощающие в себе общественные идеи, как эталон должного           | ценности              |
| Способ дифференциации объектов индивидом по их значимости                                                            | ценностные ориентации |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

31. Виды мотивов

|                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и способствующая ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности | интересы  |
| Готовность, предрасположенность субъекта, возникающая при предвосхищении им появления определенного объекта и обеспечивающая устойчивый целенаправленный характер проявления деятельности по отношению к данному объекту               | установки |
| Психическое состояние, выражающее недифференцированную, неосознаваемую или достаточно осознанную потребность субъекта                                                                                                                  | влечение  |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

32. Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности – это \_\_\_\_\_ .  
\*социализация

33. Механизм социализации: уподобление, отождествление с кем-либо, чем-либо – это \_\_\_\_\_ .  
\*идентификация

34. Личность в процессе социализации усваивает общественные функции или \_\_\_\_\_ .  
\*роли

35. Феномены изучения в психологии личности:

|                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Система взглядов на окружающий мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе      | мировоззрение |
| Осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, переживаний, действий | самосознание  |
| Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей                                                   | самооценка    |

1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_.

36. Рефлексия свойственна:

\*только человеку  
и человеку, и животным  
преимущественно животным

37. Рефлексия – это

опосредованная нервной системой закономерная ответная реакция организма на раздражитель

\*процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний

\*осмысление и переосмысление различных содержаний сознания

Вес=2

38. Структура характера по Р.Кеттеллу

\*эмоционально-волевые особенности

организаторские способности

\*интеллектуальные способности

физиологические особенности

\*коммуникативные свойства и особенности межличностного взаимодействия

Вес=3

39. Составляющие понятия «статус»

\*позиция индивида

групповые нормы

набор социальных символов

\*определенное место в группе

\*относительное место индивида в социальной системе

объем прав и обязанностей

Вес=3



40. Понимание человеком эмоционального состояния другого человека путем сопереживания, вчувствования в переживания другого человека - \_\_\_\_\_ .  
\*эмпатия

### ***Примерные темы контрольных работ***

1. Роль бихевиоризма в деятельности руководителя
2. Применение когнитивного подхода в развитии персонала
3. Возраст как фактор профессиональной деятельности менеджера
4. Влияние пола на индивидуальный стиль руководства
5. Психическое здоровье личности профессионала и профессиональные деформации личности
6. Образование как фактор становления управленческих кадров
7. Психологические особенности профессионализации управленческих кадров
8. Личностные компетенции руководителя
9. Одарённость, талант, гениальность как уровни руководства (на примере известных личностей)
10. Психологические особенности коммуникаций менеджера
11. Психологические условия и факторы организации взаимодействия в совещании
12. Психологические условия и факторы организации взаимодействия в управлении малой группой
13. Психология делового общения
14. Имидж руководителя
15. Преодоление психологических барьеров во взаимопонимании
16. Механизмы психологической защиты: психология профилактики конфликтов
17. Психология управления поведением в проблемно-конфликтных ситуациях
18. Психологические условия и факторы работоспособности и успешности руководителя
19. Психология влияния
20. Самоорганизация в управленческом процессе
21. Психология принятия управленческих решений
22. Психологические особенности управленческих функций
23. Профессионально важные качества государственного гражданского и муниципального служащего
24. Рефлексивная культура руководителя
25. Роль личности руководителя в управлении большой и малой группой
26. Психологическая диагностика интеллектуальных способностей
27. Психологическая диагностика психических состояний
28. Психологическая диагностика индивидуальности
29. Психологические условия и факторы формирования благоприятного климата в коллективе
30. Психология формирования команды
31. Самоменеджмент
32. Управление временем
33. Жизненный путь: стратегия жизни
34. Я-концепция
35. Кризисы развития и их преодоление

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3         | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК ОС – 3.2                    | Способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                  | УК ОС-5.                       | Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории саморазвития                                                              |

Таблица 5.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                           | Рекомендуемые средства (методы) оценивания                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3.2 – способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Определяет значение социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий лиц, работающих в коллективе                       | Определяет значение социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий лиц, работающих в коллективе                                                         | Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий |
|                                                                                                                                                                        | Демонстрирует способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия  | Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий                                  |                                                                    |
| УК ОС – 5.2<br>Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории саморазвития                                                           | Формирует цель и направления собственного саморазвития<br>Определяет этапы (мероприятия), составляющие траекторию собственного саморазвития | Правильно и обоснованно формирует цель и направления собственного саморазвития<br>Корректно определяет этапы (мероприятия), составляющие траекторию собственного саморазвития | Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### *Примерные вопросы и задания для устного опроса на зачете*

1. Какие социальные группы вы знаете?
2. Какие структурные компоненты групп можете назвать и описать?
3. Что такое коллектив и какие его отличительные особенности?
4. Какие уровни развития группы вы знаете?
5. Дайте сравнительный анализ определений понятия «личность».
6. Какие структурные компоненты личности вы можете назвать?
7. В чем отличие темперамента от характера?
8. Как определите структуру характера?
9. Какие этапы в развитии личности знаете?
10. Что такое социализация?
11. Как определяется соотношение понятий «норма» и «патология»?
12. Что такое акцентуации характера?
13. Какие основные виды деятельности вы знаете?
14. Опишите психологическую структуру деятельности.
15. Какие подходы к исследованию личности существуют?
16. Как связаны мозг и психика?
17. Какое влияние группа оказывает на становление и развитие личности?
18. Что можно отнести к психическим состояниям человека?
19. Какие психические познавательные процессы вы знаете?
20. Какую классификацию способностей можете описать?
21. Какие методы научного познания вы знаете?
22. Какие виды мотивов можете назвать?
23. Что такое коммуникация?
24. Что такое интеракция?
25. Что такое перцепция?

##### **Шкала оценивания**

Таблица 6.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Компетенция «Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Умение просматривать траекторию собственного развития отсутствует. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном осмыслении личностных особенностей. |
| зачтено   | Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, сформирована на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни сформирована на высоком уровне. Способен к самостоятельному нестандартному решению практических задач.                              |
|           | Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине выставляется по результатам выполнения всех заданий текущего контроля и итоговой контрольной работы, направленной непосредственно на формирование и оценку способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Контрольная работа выполняется студентами во время внеаудиторной самостоятельной работы и представляет собой творческое задание по планированию собственного личностного и профессионального развития на каком-либо этапе или этапах жизненного пути.

Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служат критерии, положенные в основу шкалы оценивания.

В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по разделам и темам дисциплины, определениям базовых понятий курса и проектированием траектории собственного развития.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Психология» ориентирована на формирование компетенций, необходимых при применении способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании психологического знания как научного и практического знания применительно к сфере управления.

Как любая наука психология имеет объект, предмет исследования, свои цель, задачи и гипотезы. Для достижения целей и задач, а также проверки гипотез психология опирается на свою методологическую базу, используя соответствующие методы и методики. Научные школы и подходы формировались в ходе истории. И в ходе исторического развития психология ветвилась, образуя отрасли. Исходя из специфики направления подготовки особое внимание следует обратить на такие отрасли как социальная психология, психология управления и организационная психология.

Кроме того, дисциплина «Психология» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение прогнозировать кризисы и перспективы личностного и профессионального развития и применять методы по планированию и реализации планов.

В процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Психология» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- командная работа по решению проблемных ситуаций (case-study);
- творческие задания (эссе, моделирование);

- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам управления групповым процессом в условиях проблемно-конфликтных ситуаций и принятие решений, и подготовка презентаций;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем в условиях неопределенности;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных ситуаций (case-study) и деловые игры.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств будущих менеджеров.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение

учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, проверка и оценка письменных контрольных заданий и конспектов, устные опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с

индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с психологической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

в-третьих, студент учится последовательно и психологически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью



экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных представлений, суждений и умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 1 страница машинописного текста формата А4).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Войтик, И. М. Психология: учеб. пособие для всех форм обучения / И. М. Войтик; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://www.saranet.ru/UMM\\_1/3154/Psy\\_UP\\_12.pdf](http://www.saranet.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52271>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Немов, Р. С. Психология. Общие основы психологии [Электронный ресурс] : учебник : в 3 кн. Т. 1. / Р. С. Немов. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Куприна, О. А. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / О. А. Куприна. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 328 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Макогон, И. К. Психология. Краткий курс [Электронный ресурс] / И. К. Макогон. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Станиславская, И. Г. Психология: Основные отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. дан. - Москва : Человек, 2014. - 323 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298274>, требуется авторизация. - Загл. с

экрана

5. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 518 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24808>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Программное обеспечение** установлено в компьютерном классе (каб. 270)

1. Гусев А.Н. Психологические измерения: теория, методы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям ВПО 030301 - "Психология", 030302 - "Клин. психология" и направлению подгот. ВПО 030300 - "Психология" / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 318 с.

2. Гусев А.Н. Измерение в психологии: общ. психол. практикум: учеб. пособие / А. Н. Гусев, Ч. А. Измайлов, М. Б. Михалевская. - 4-е изд. - М.: Психология, 2005. - 320 с. - (Библиотека студента-психолога).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Обзор психологических ресурсов ИНТЕРНЕТА находится на сайте: <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d1312/d13124792>:

1. <http://www.psychology.ru/>
2. <http://psi.webzone.ru/>
3. <http://psychology.net.ru/slovar/index.shtml>
4. <http://azps.ru/>
5. <http://lib.ru/PSIHO/>
6. <http://bookap.info/>
7. <http://psylib.kiev.ua/>
8. <http://flogiston.ru/library> и др.

1. Psychology.ru - Психология на русском языке [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>, свободный

2. Психологический словарь [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://psi.webzone.ru/>, свободный

3. Мир психологии: публикации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://psychology.net.ru/slovar/index.shtml>, свободный

4. А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://azps.ru/>, свободный

5. Lib.Ru: Психология [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO/>, свободный

6. Психологическая библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://bookap.info/>, свободный

7. Самопознание и саморазвитие: Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>, свободный

8. Логистон: Библиотека по психологии [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>, свободный

### **6.6. Иные источники**

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                   | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Специализированный класс по психологии служебной деятельности.<br>Специализированный демонстративный кабинет по психологии. | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, манекен для реанимации Resusci Anne, методические материалы (тесты, методики, демонстрационные материалы), мультимедийный проектор, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.                                                  | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Библиотека.Центр интернет-ресурсов                                                                                          | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                     |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла  |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений

и гуманитарного сотрудничества

Протокол от «28» августа 2018 г.

№6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

Б1.Б.3

---

**не устанавливается**

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

**Автор–составитель:**

Кандидат филологических наук  
ст. преп. кафедры международных отношений  
и международного сотрудничества

Соломина Е.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений  
и международного сотрудничества,  
д.и.н., профессор**

Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                  | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                           | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 18 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                | 20 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-4         | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности | УК ОС-4.5                      | Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной направленности. |
|                 |                                                                                                                                             | УК ОС-4.6                      | Способность применять коммуникативные навыки на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности.                  |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | УК ОС-4.5                      | <p><i>на уровне знаний:</i> знать основные способы создания текстов разных стилей и жанров;<br/>особенности делового стиля общения в устной и письменной форме;</p> <p><i>на уровне умений:</i> создавать произведения разных стилей и жанров; строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной</p> |
|                                       | УК ОС-4.6                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сфере; вести деловую коммуникацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | <p><i>на уровне навыков:</i> организация речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм;</p> <p>подготовка устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на русском и иностранном языках;</p> <p>общение и публичных выступлений;</p> <p>подготовка презентаций на русском и иностранном языках с использованием различных аудиовизуальных средств;</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы;

– количество академических часов:

#### очная форма обучения

- выделенных на контактную работу с преподавателем - 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

- выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

#### заочная форма обучения

- выделенных на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

- выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи» изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи» изучается после дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык», в соответствии со схемой формирования компетенций.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Очная форма обучения

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    | Форма текущего контроля |
|------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|      |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР |                         |

|                          |                                                          |    | л  | лр | пз | КСР | успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>         | <b>Русский язык</b>                                      | 34 | 6  |    | 6  |     | 22                                                             |
| Тема 1.1.                | Русский язык в современном мире                          | 6  | 1  |    | 1  |     | 4 О                                                            |
| Тема 1.2.                | Литературный язык – основа культуры речи. Языковая норма | 10 | 2  |    | 2  |     | 6 ПЗ                                                           |
| Тема 1.3.                | Коммуникативные качества речи                            | 8  | 1  |    | 1  |     | 6 О                                                            |
| Тема 1.4                 | Функциональные разновидности совр. русского языка        | 10 | 2  |    | 2  |     | 6 О                                                            |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Культура речи</b>                                     | 38 | 8  |    | 8  |     | 22                                                             |
| Тема 2.1.                | Виды и жанры речевых произведений                        | 8  | 2  |    | 2  |     | 4 ПЗ                                                           |
| Тема 2.2.                | Структура и содержание речевой                           | 10 | 2  |    | 2  |     | 6 УД                                                           |
| Тема 2.3.                | Устная речь и её условия эффективности                   | 10 | 2  |    | 2  |     | 6 УД                                                           |
| Тема 2.4.                | Диалогические жанры речи                                 | 10 | 2  |    | 2  |     | 6 УД                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                          |    |    |    |    |     | Зачет                                                          |
| Всего ак. ч.             |                                                          | 72 | 14 |    | 14 |     | 44                                                             |
| Всего зач.ед.            |                                                          | 2  |    |    |    |     |                                                                |
| Всего ас.ч.              |                                                          | 54 |    |    |    |     |                                                                |

### Заочная форма обучения

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | Объем дисциплины, час. |  |
|--|--|------------------------|--|

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), устный доклад (УД), практическое задание (ПЗ) и др.

| №п/п                            | Наименование тем (разделов)                              | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                          |       | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                | <b>Русский язык</b>                                      | 32    | 2                                                                       |    | 4  |     | 26 |                                                                              |
| Тема 1.1.                       | Русский язык в современном мире                          | 6     |                                                                         |    |    |     | 6  | О                                                                            |
| Тема 1.2.                       | Литературный язык – основа культуры речи. Языковая норма | 10    | 2                                                                       |    | 2  |     | 8  | ПЗ                                                                           |
| Тема 1.3.                       | Коммуникативные качества речи                            | 6     |                                                                         |    |    |     | 6  | О                                                                            |
| Тема 1.4                        | Функциональные разновидности совр. русского языка        | 8     |                                                                         |    | 2  |     | 6  | О                                                                            |
| <b>Раздел 2</b>                 | <b>Культура речи</b>                                     | 36    | 2                                                                       |    | 6  |     | 28 |                                                                              |
| Тема 2.1.                       | Виды и жанры речевых произведений                        | 12    |                                                                         |    | 2  |     | 10 | ПЗ                                                                           |
| Тема 2.2.                       | Структура и содержание речевой                           | 10    | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | УД                                                                           |
| Тема 2.3.                       | Устная речь и условия её эффективности                   | 6     |                                                                         |    |    |     | 6  | УД                                                                           |
| Тема 2.4.                       | Диалогические жанры речи                                 | 8     |                                                                         |    | 2  |     | 6  | УД                                                                           |
|                                 | Выполнение контрольной работы по курсу                   | 4     |                                                                         |    |    |     |    | Контрольная работа                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                          |       |                                                                         |    |    |     |    | <b>Зачет</b>                                                                 |
| Всего ак. ч.                    |                                                          | 72    | 4                                                                       |    | 10 |     | 54 |                                                                              |
| Всего зач.ед.                   |                                                          | 2     |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Всего ас.ч.                     |                                                          | 54    |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Раздел 1. Русский язык

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), устный доклад (УД), практическое задание (ПЗ) и др.

### *Тема 1.1. Русский язык в современном мире*

Основные понятия курса: *язык, речь, текст, общение, речевая деятельность, культура речи*; их смысл и соотношение. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании. Национальный язык и его страты. Русский язык как универсальная знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа. Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального воздействия и один из мировых языков. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.

### *Тема 1.2. Литературный язык как основа культуры речи*

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Императивные и диспозитивные нормы. Норма и вариантность языковых единиц. “Старшая” и “младшая” нормы русского литературного языка. Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Лексические, морфологические, синтаксические нормы. Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь. Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи. Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.). Нормативные словари и словари - справочники. Принципы работы с ними.

### *Тема 1.3. Коммуникативные качества речи*

Характеристика коммуникативных качеств речи: правильности, чистоты, логичности, точности, выразительности, богатства, благозвучия, лаконичности. Владение коммуникативными качествами как способ формирования речевой личности профессионала и устранения коммуникативных барьеров в профессиональном общении. Уместность речи как этический показатель личности и регулятор коммуникативного процесса. Понятность, доступность, эффективность речи. Богатство словаря как условие выразительности речи. “Избыточность” и “недостаточность” как речевые погрешности. Понятие тропа. Смысловые особенности тропов, их риторические возможности и правила использования в речи. Понятие риторической фигуры. Фигуры речи и их классификация. Антитеза и ее смысловая структура. Виды градации. Разновидности и риторические функции повтора. Периодическая речь и структура периода. Риторическое восклицание, риторический вопрос и риторическое обращение. Введение чужой речи. Фигуры, создающие эмоциональный контакт с адресатом.

### *Тема 1.4 Функциональные разновидности современного русского литературного языка*

Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах

общения. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ. Фиксация уже имеющегося научного знания, формулирование проблем, предлагаемые варианты их решения (гипотезы). Порождение нового знания - одна из важнейших функций научного текста. Определение понятий, аргументация, цитация и ссылки. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-коммерческих документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Требования к деловым текстам: точность и недвусмысленность выражений, запрет на употребление метафор, использование стандартных формулировок. Органичное включение в деловой текст цифровых данных, таблиц, графиков, схем. Публицистический стиль. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства структурирования публицистического текста. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с публицистическим. Разговорный (разговорно-обиходный) стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

## **Раздел 2. Культура речи**

### **Тема 2.1. Виды и жанры речевых произведений**

Понятие о речевом жанре. Типология речевых произведений: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог. Особенности их композиции. Логические формы изложения: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Приемы изложения и объяснения: дедукция, индукция, аналогия. Жанры научной речи. Научная статья, монография, доклад и их структурно-смысловые компоненты. Тезисы статьи, доклада. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Жанры официально-деловой речи. Заявление, служебная записка, постановление, протокол собрания, инструкция. Деловые письма и их разновидности. Биография, автобиография. Жанры - побуждения (приказ, служебное распоряжение, инструкция)

### **Тема 2.2. Структура и содержание речевой деятельности**

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Речевое общение как вид деятельности. Его структура. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение) и их характеристика. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющая передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени. Общение. Формы и типы речевой коммуникации, выделяемые по различным признакам (условия общения, количество участников, цель общения, характер ситуации). Функции речевого общения. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Понятие дискурса. Связь текста с экстралингвистическими - прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами. Принципы организации речевого взаимодействия и условия эффективности общения. Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая.

### **Тема 2.3. Устная речь и условия её эффективности**

Отличия устной речи от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды

вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Организация начала и конца речи. Систематизация материала. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Лексическая и стилистическая синонимия. Невербальные средства общения (мимика, жестикация). Деловой разговор как особая разновидность деловой речи: основные требования, риторический инструментарий, правила общения.

#### *Тема 2.4. Диалогические жанры речи*

Жанры – диалоги и полилоги: собрание, совещание, переговоры, интервью, беседа, дискуссия, диспут, полемика. Их цели, задачи и условия эффективной организации. Виды вопросов и ответов, способы их классификации. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их виды. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументирующие) выступления, их особенности. Понятие и структура доказательства. Тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств. Опровержение и его структура. Виды опровержений. Выражение согласия и несогласия. Корректность в споре. Правила речевого поведения вежливых партнеров. Этические параметры спора и дискуссии. Речевой этикет и пути его формирования. Этикетные формулы русского языка. Обращение, приветствие – прощание, просьба – требование, похвала – порицание. Значение речевого этикета для организации эффективного профессионального общения и формирования корпоративной культуры в современном обществе. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### **Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения**

Таблица 7.

| Тема (раздел)   |                                                   | Методы текущего контроля успеваемости               |
|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Русский язык</b>                               |                                                     |
| Тема 1.1.       | Русский язык в современном мире                   | Устный/письменный ответ на вопросы                  |
| Тема 1.2.       | Литературный язык – основа культуры речи          | Выполнение письменного задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3.       | Коммуникативные качества речи                     | Устный/письменный ответ на вопросы                  |
| Тема 1.4        | Функциональные разновидности совр. русского языка | Устный/письменный ответ на вопросы                  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Культура речи</b>                              |                                                     |
| Тема 2.1        | Виды и жанры речевых произведений                 | Выполнение письменного задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2.       | Структура и содержание речевой деятельности       | Устный доклад на заданную тему                      |

|           |                                        |                                                          |
|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Тема 2.3. | Устная речь и условия её эффективности | Устный доклад на заданную тему                           |
| Тема 2.4. | Диалогические жанры речи               | Устный доклад на заданную тему                           |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу | Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата |

4.1.2. Зачёт проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

### Материалы текущего контроля успеваемости для очной, заочной формы обучения

#### Типовые оценочные материалы по разделу 1- Русский язык

##### Тема 1.1 Русский язык в современном мире

##### Типовые задания для опроса по теме:

1.1.1 Дайте определение понятиям *язык, русский язык, современный русский язык*.

1.1.2 Что такое государственный язык? Язык международного общения?

1.1.3 К какой языковой семье, группе и подгруппе относится русский язык?

##### Типовые темы контрольной работы:

1.1.1 Охарактеризуйте русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.

1.1.2 Расскажите о языке как коммуникативной системе, требующей дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Какие ещё существуют знаковые системы, используемые в человеческом обществе?

1.1.3 Расскажите, как соотносятся понятия язык и культура. Охарактеризуйте роль языка в развитии национальной и мировой культуры

##### Тема 1.2 Литературный язык – основа культуры речи

##### Типовые практические задания по теме:

1.2.1 Выполните упражнение. Найдите нелитературные элементы текста, произведите редакторскую правку там, где это необходимо.

1.2.2 Расставьте нормативные ударения в словах. При выполнении задания пользуйтесь орфоэпическим словарём.

1.2.3 Определите типы лексических ошибок в тексте. При выполнении задания пользуйтесь толковыми словарями. Произведите редакторскую правку текста.

1.2.4 Определите типы синтаксических ошибок в приведённых предложениях. Замените предложения с ошибками на соответствующие норме.

##### Типовые темы контрольной работы:

1.2.1 Расскажите о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах культуры речи.

1.2.2 Объясните, почему соблюдение норм является признаком речевой культуры личности и общества. Целесообразна ли норма с коммуникативной точки зрения?

##### Тема 1.3 Коммуникативные качества речи

##### Типовые задания для опроса по теме:

1.3.1 Какой вариант языка называется литературным?



**1.3.2** Дайте определение языковой нормы.

**1.3.3** Опишите принципы работы со справочными материалами.

**Типовые темы контрольной работы:**

**1.3.1** Приведите критерии литературной нормы, расскажите об их динамичности и исторической изменчивости.

**1.3.2** Объясните, чем различаются императивные и диспозитивные нормы; как они связаны с вариантностью языковых единиц.

## **Тема 1.4 Функциональные разновидности современного русского языка**

**Типовые задания для опроса по теме:**

**1.4.1** Перечислите стили литературного русского языка.

**1.4.2** Назовите основные особенности официально-делового стиля.

**1.4.3** Назовите основные особенности научного стиля.

**Типовые темы контрольной работы:**

**1.4.1** Перечислите приемы унификации языка служебных документов, приведите примеры.

**1.4.2** Расскажите о языке и стиле коммерческой корреспонденции.

**1.4.3** Перечислите структурно-смысловые компоненты научной статьи, монографии, доклада, приведите примеры.

**1.4.4** Дайте характеристику стилю и структуре деловых писем.

## **Типовые оценочные материалы по разделу 2 - Культура речи**

### **Тема 2.1 Виды и жанры речевых произведений**

**Типовые практические задания по теме:**

**2.1.1** Приведите индуктивный и дедуктивный аргументы к тезису «Каждый человек должен заниматься спортом (музыкой, танцами, живописью и т.д.)».

**2.1.2** Приведите естественный аргумент к тезису «Каждый человек должен заниматься спортом (музыкой, танцами, живописью и т.д.)».

**Типовые темы контрольной работы:**

**2.1.1** Дайте характеристику морфологических норм русского литературного языка.

**2.1.2** Дайте характеристику синтаксических норм русского литературного языка.

**2.1.3** Дайте характеристику стилистических норм русского литературного языка.

**2.1.4** Расскажите о принципах русской орфографии и пунктуации

### **Тема 2.2 Структура и содержание речевой деятельности**

**Типовые темы для устного доклада по теме:**

**2.2.1** Охарактеризуйте структуру речевой деятельности

**2.2.2** Охарактеризуйте содержательную сторону речевой деятельности

**2.2.3** Почему общение называют социально-психологическим механизмом взаимодействия людей?

**Типовые темы контрольной работы:**

**2.2.1** Дайте характеристику орфоэпических норм русского литературного языка.

**2.2.2** Дайте характеристику лексических норм русского литературного языка.

### **Тема 2.3 Устная речь и условия её эффективности**

**Типовые темы для устного доклада по теме:**

**2.3.1** Опишите коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста

**2.3.2** Расскажите о видах коммуникативных неудач

**2.3.3** Перечислите способы устранения коммуникативных ошибок

**Типовые темы контрольной работы:**

2.3.1 Охарактеризуйте средства структурирования публицистического текста, опишите суть взаимодействия научного и официально-делового стиля с публицистическим.

2.3.2 Охарактеризуйте разговорный (разговорно-обиходный) стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

## **Тема 2.4 Диалогические жанры речи**

**Типовые темы для устного доклада по теме:**

2.4.1 Расскажите об основных отличиях диалогических речевых жанров от монологических

2.4.2 Охарактеризуйте структуру деловых переговоров

2.4.3 Перечислите основные ошибки, совершаемые участниками деловых переговоров

**Типовые темы контрольной работы:**

2.4.1 Расскажите о формах речи как продукта речевой деятельности.

2.4.2 Опишите место и роль внеязыковых факторов среди условий функционирования разговорной речи.

## **4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

Таблица 8.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-4         | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности | УК ОС-4.5                      | Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной направленности. |
|                 |                                                                                                                                             | УК ОС-4.6                      | Способность применять коммуникативные навыки на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности.                  |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>УК ОС-4.5</p> <p>Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной направленности.</p> | <p>Выстраивает устную и письменную речь на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности</p> <p>Составляет документы на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности</p> | <p>Грамотно выстраивает устную и письменную речь на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности</p> <p>Грамотно составляет документы на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности</p> |
| <p>УК ОС-4.6</p> <p>Способность применять коммуникативные навыки на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности.</p>                  | <p>Осуществляет коммуникацию на русском и иностранном языках (в зависимости от объективной необходимости)</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов</p>                                                    | <p>Полноценно осуществляет коммуникацию в рамках общения на русском и иностранном языках (в зависимости от объективной необходимости)</p> <p>Качественно и грамотно применяет языковые навыки при подготовке документов</p>                   |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

#### Типовые вопросы и задания для подготовки к зачёту

1. Расскажите о языке и культуре речи. Определите основные понятия культуры речи.
2. Охарактеризуйте речевую культуру общества на современном этапе.
3. Расскажите о связи языка с историей, культурой народа, дайте определение национального языка.
4. Охарактеризуйте русский язык как государственный язык и как средство межнационального общения.
5. Расскажите о традиционных и новых сферах использования русского языка как мирового.
6. Дайте определение языка как знаковой системы, перечислите основные единицы и уровни языка.
7. Расскажите об основных функциях языка.
8. Охарактеризуйте процессы в русском языке конца XX – начала XXI века.

9. Дайте определение литературного языка как формы существования национального языка.
10. Расскажите об устной и письменной разновидностях литературного языка.
11. Раскройте понятие «языковая норма», расскажите о типах норм.
12. Расскажите о типах нормативных словарей современного русского языка.
13. Расскажите об общении как социально-психологическом механизме взаимодействия людей.
14. Перечислите типы и виды общения, назовите основные единицы общения.
15. Охарактеризуйте виды речевой деятельности.
16. Расскажите о нормативных, коммуникативных и этических аспектах устной и письменной речи.
17. Охарактеризуйте жанры речи: монолог, диалог, полилог; подготовленную и спонтанную речь.
18. Дайте определение текста как единицы речи, опишите типы текстов: описание, повествование, рассуждение, определение.
19. Расскажите об основных средствах выразительности - речевых фигурах и тропах.
20. Охарактеризуйте коммуникативные качества речи и способы их достижения.
21. Расскажите о специфике русского речевого этикета.
22. Определите стиль как разновидность языка.
23. Охарактеризуйте функциональные стили современного русского литературного языка; нейтральный стиль и экспрессивные стили.
24. Назовите основные черты научного стиля, его подстили.
25. Охарактеризуйте логическую схему научного исследования; композицию научного произведения.
26. Охарактеризуйте официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка.
27. Назовите требования к составлению документов. Перечислите правила оформления документов.
28. Расскажите об устной деловой коммуникации, назовите функции делового общения, его языковые и экстралингвистические особенности.
29. Дайте общую характеристику публицистического стиля и его функций.
30. Расскажите об этапах подготовки речи.
31. Расскажите, в чём проявляется толерантность в сфере речевого взаимодействия.

**Шкала оценивания**  
**Очная, заочная форма обучения**

| Зачёт   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачёт | <p>Студент не способен грамотно выстроить устную и письменную речь на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности.</p> <p>Студент не демонстрирует умения грамотно составлять документы на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности;</p> <p>Студент осуществляет коммуникацию в рамках общения на русском и иностранном языках на уровне ниже среднего.</p> <p>Студент не демонстрирует умения применять языковые навыки при подготовке документов.</p> |
| Зачёт   | <p>Студент грамотно выстраивает устную и письменную речь на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности.</p> <p>Студент грамотно составляет документы на русском языке в процессе решения задач профессиональной направленности;</p> <p>Студент полноценно осуществляет коммуникацию в рамках общения на русском и иностранном языках (в зависимости от объективной необходимости).</p> <p>Студент качественно и грамотно применяет языковые навыки при подготовке документов.</p>    |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачёт включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачёта достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Материал курса «Русский язык и культура речи» усваивается в ходе лекций, практических занятий, где выполняются практические задания по темам и контрольная работа по курсу, а также самостоятельной работы с литературой.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых словарных источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения коммуникативных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом

от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, норм русского литературного языка, так и на формирование умений, например, строить высказывание в конкретной речевой ситуации, давать оценку коммуникативным поступкам с точки зрения нормы и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием специальных терминов.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям**

1. Расскажите о соотношении понятий «язык» и «культура речи».
2. Определите основные понятия культуры речи.
3. Охарактеризуйте речевую культуру общества на современном этапе.
4. Приведите примеры связи языка с историей, культурой народа, дайте определение национального языка.
5. Охарактеризуйте русский язык как государственный язык и как средство межнационального общения.
6. Перечислите традиционные и новые сферы использования русского языка в качестве мирового.
7. Дайте определение языка, перечислите основные единицы и уровни языка.
8. Расскажите об основных функциях человеческого языка.
9. Расскажите о процессах в русском языке конца XX – начала XXI века.
10. Дайте определение литературного языка.
11. Расскажите об устной и письменной разновидностях литературного языка.
12. Раскройте понятие «языковая норма», расскажите о типах норм.
13. Расскажите о типах нормативных словарей современного русского языка.
14. Расскажите об общении как социально-психологическом механизме взаимодействия людей.
15. Перечислите типы и виды общения, назовите основные единицы общения.
16. Охарактеризуйте виды речевой деятельности.

17. Расскажите о нормативных, коммуникативных и этических аспектах устной и письменной речи.
18. Охарактеризуйте жанры речи: монолог, диалог, полилог; подготовленную и спонтанную речь.
19. Дайте определение текста как единицы речи, опишите типы текстов: описание, повествование, рассуждение, определение.
20. Расскажите об основных средствах выразительности - речевых фигурах и тропах.
21. Охарактеризуйте коммуникативные качества речи и способы их достижения.
22. Расскажите о специфике русского речевого этикета.
23. Определите стиль как разновидность языка.
24. Охарактеризуйте функциональные стили современного русского литературного языка; нейтральный стиль и экспрессивные стили.
25. Назовите основные черты научного стиля, его подстили.
26. Охарактеризуйте логическую схему научного исследования; композицию научного произведения.
27. Охарактеризуйте официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка.
28. Назовите требования к составлению документов. Перечислите правила оформления документов.
29. Расскажите об устной деловой коммуникации, назовите функции делового общения, его языковые и экстралингвистические особенности.
30. Расскажите, в чём должна проявляться толерантность в сфере общения.
31. Дайте общую характеристику публицистического стиля.
32. Расскажите об этапах подготовки устного выступления.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим дрступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Дроздецкая, Г. В. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080400.62 - Упр. персоналом / Г. В. Дроздецкая, Н. В. Отургашева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс] : учебно-монограф. пособие / И. Ю. Абелева ; под ред. В. И. Селиверстова. - Электрон. дан. - Москва : Парадигма, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>, требуется авторизация. -



- Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акимова, Ю. А. Бессонова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Богданова. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Борисова, Е. Элементы стиля: принципы убедительного делового письма [Электронный ресурс] / Е. Борисова. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41526>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229832>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 21-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 539 с.
7. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [авт.: А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 493, [2] с.
9. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Гардарики, 2005. - 413 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Грамота.ру. Справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]: URL : <http://www.gramota.ru>

2. Служба русского языка [Электронный ресурс]: URL : <http://www.slovari.ru>  
 3. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: URL : <http://www.gramma.ru>. 4. Справочная служба русского языка. URL : <http://www.rusyaz.ru>  
 4. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс]: URL : <http://www.mediatererra.ru>

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Материально-техническая база, информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                                                   | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                                  | Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i><b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b></i> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>Кафедры</b></i>                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «\_28\_» \_08\_2018\_ г.

№\_1\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистическая обработка данных**

(Б1.Б.11)

СОД

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

специализация «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника Юрист

форма обучения очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

К.ф.-м.н., доцент кафедры Информатики и математики Кравченко Александр Владимирович

Заведующий кафедрой Информатики и математики, к.ф.-м.н. Рапоцевич Евгений Алексеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                               | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                               | 6  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....                                                                                            | 6  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. ....                                                                                                                            | 6  |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....                                                                                                                                  | 7  |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                       | 9  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| <b>Основная литература</b> .....                                                                                                                                                           | 10 |
| <b>Дополнительная литература</b> .....                                                                                                                                                     | 10 |
| <b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.</b> ....                                                                                                                        | 11 |
| <b>Нормативные правовые документы</b> .....                                                                                                                                                | 11 |
| <b>Интернет-ресурсы</b> .....                                                                                                                                                              | 11 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                             | 11 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 «Статистическая обработка данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-2         | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.4                      | Анализирует условия выполнения профессиональной задачи и прогнозирует результаты ее выполнения |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка проектов документов правового характера<br><br>консультирование по правовым вопросам | УК ОС-2.4                      | На уровне знаний:<br><br>знание основных математических методов теории вероятностей и математической статистики                                                                                                                     |
|                                                                                                 |                                | На уровне умений:<br><br>умение применять вероятностные и статистические методы в профессиональной деятельности, описывать процессы с применением программных средств обработки и анализа показателей, прогнозировать их результаты |
|                                                                                                 |                                | На уровне навыков:<br><br>обработка неполной и статистической информации с использованием компьютера                                                                                                                                |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

– Б1.Б.11 «Статистическая обработка данных», 2 курс, 3 семестр (очная форма), общая трудоемкость: 4 ЗЕ;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 42 (14 ч. лекций и 28 ч. семинаров) и 102 (48 ч. самостоятельной работы и 54 ч. подготовки к экзамену).



### Место дисциплины

дисциплина реализуется после изучения информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.Б.12).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)            | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |               |               |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                           | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |               |               |      | СР   |                                                                                             |
|                          |                                           |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР  |      |                                                                                             |
| Очная форма обучения     |                                           |                        |                                                                                  |               |               |      |      |                                                                                             |
| Раздел 1                 | Описательная<br>статистика                | 28                     |                                                                                  | 4             | 10            | 2    | 12   | О, КР                                                                                       |
| Тема1                    | Выборочный<br>метод                       | 4                      |                                                                                  | 0             | 0             |      | 4    |                                                                                             |
| Тема 2                   | Представление<br>статистических<br>данных | 30                     |                                                                                  | 4             | 10            | 2    | 8    | КР                                                                                          |
| Раздел 2                 | Аналитическая<br>статистика               | 62                     |                                                                                  | 10            | 18            | 6    | 28   | О, КР                                                                                       |
| Тема 3                   | Оценки<br>параметров                      | 26                     |                                                                                  | 4             | 10            | 2    | 10   | КР                                                                                          |
| Тема 4                   | Проверка гипотез                          | 24                     |                                                                                  | 4             | 6             | 2    | 12   | КР                                                                                          |
| Тема 5                   | Начала<br>регрессионного<br>анализа       | 12                     |                                                                                  | 2             | 2             | 2    | 6    | КР                                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                           | 54                     |                                                                                  |               |               |      |      | Экзамен                                                                                     |
| Всего:                   |                                           | 144                    |                                                                                  | 14            | 28            | 8    | 40   | ак.ч.                                                                                       |
|                          |                                           | 4                      |                                                                                  | 0,39          | 0,78          | 0,22 | 1,11 | з.е.                                                                                        |
|                          |                                           | 108                    |                                                                                  | 10.5          | 21            | 6    | 30   | ас.ч.                                                                                       |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Описательная статистика

##### Тема 1. Выборочный метод

*Основные понятия выборочного метода. Сбор информации и репрезентативные выборки.*

##### Тема 2. Представление статистических данных

*Простейшие статистики. Представление данных для количественных и качественных признаков. Описательная статистика для дискретных и непрерывных количественных признаков. Многомерные данные и их представление. Методы статистического контроля. Показатели центра и вариации. Описание статистических данных в виде таблиц, диаграмм и числовых показателей. Квартили и посторонние значения.*

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Раздел 2. Статистические выводы

Тема 3. Точечные и интервальные оценки параметров

*Статистическое оценивание числовых характеристик и параметров распределений. Точечные оценки и их свойства. Методы построения точечных оценок. Интервальные оценки и их свойства. Распределения, связанные с построением оценок (t-распределение, распределение хи-квадрат). Построение и использование доверительных интервалов для математического ожидания, дисперсии и доли признака.*

Тема 4. Статистические гипотезы и их проверка

*Понятие статистической гипотезы. Общая схема проверки гипотез. Проверка гипотез с помощью критерия Пирсона, критерий согласия, анализ таблиц сопряженности.*

Тема 5. Начала регрессионного анализа

*Понятие регрессионной модели. Построение модели линейной регрессии. Проверка значимости модели.*

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости        |
|---------------|----------------------------------------------|
| Раздел 2      | Работа в группе, письменный ответ на вопросы |
| Раздел 3      | Работа в группе, письменный ответ на вопросы |
| Раздел 4      | Работа в группе, письменный ответ на вопросы |
| Раздел 5      | Работа в группе, письменный ответ на вопросы |

4.1.2. Экзамен проводится в форме тестирования с применением следующих средств: компьютерное тестирование в системе «Прометей».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые задания для контрольной работы (раздел 2).

Представление статистических данных с помощью таблиц и диаграмм. Описание центра и вариации, поиск посторонних значений.

### Типовые задания для контрольной работы (раздел 3).

Нахождение вероятностей и числовых характеристик для описанного процесса.

Построение оценок параметров.

### Типовые задания для контрольной работы (раздел 4).

Проверка гипотезы и виде распределения и о независимости качественных признаков.

### Типовые задания для контрольной работы (раздел 5).

Анализ зависимости количественных признаков.

Полный перечень заданий находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-2         | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.4                      | Анализирует условия выполнения профессиональной задачи и прогнозирует результаты ее выполнения |

| Этап освоения компетенции                                                              | Показатель оценивания                                                  | Критерий оценивания                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-2.4<br>Способность спрогнозировать результаты выполнения профессиональной задачи | Обоснованно прогнозирует результаты выполнения профессиональной задачи | Анализирует условия выполнения профессиональной задачи и прогнозирует результаты ее выполнения |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Предмет математической статистики. Примеры постановки статистических задач. Применимость статистических методов.
2. Выборочный метод, типичные постановки решаемых задач.
3. Формирование репрезентативной выборки, возможные проблемы, ведущие к нарушению репрезентативности.
4. Основные понятия выборочного метода (выборка и простейшие статистики).
5. Выборочные закон и многоугольник распределения для дискретного признака.
6. Интервальная группировка и гистограмма для непрерывного признака.
7. Поле рассеяния для двумерного признака.
8. Точечные оценки и их свойства (несмещенность, состоятельность).
9. Выборочные числовые характеристики как оценки центра и вариации.
10. Доверительные интервалы, точность и уровень доверия.
11. Доверительный интервал для математического ожидания случайной величины.
12. Повышение точности доверительного интервала.
13. Статистические гипотезы: простые и сложные, основная и конкурирующая.
14. Проверка статистических гипотез, ее составные части.
15. Основные понятия, связанные с проверкой гипотез (ошибки первого и второго рода, уровень значимости, мощность критерия, критическая область).
16. Критические области для проверки параметрических гипотез.
17. Проверка гипотез с помощью  $p$ -значения.
18. Критерий Пирсона.

19. Исследование зависимости между случайными величинами.
20. Проверка гипотез, связанных с моделью линейной регрессии.
21. Методы принятия решений в условиях неполной информации.

### Шкала оценивания

Таблица 2.

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | 3                                | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | 4                                | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | 5                                | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в форме собеседования по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к экзамену. Результат промежуточной аттестации «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» выставляется в зачетную книжку студента, результат «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается с использованием БРС на основе формулы  $\Sigma = \text{накопленный рейтинг} \times 0,6 + \text{экзамен} \times 0,4$ .

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Типовые задания на зачете:

1. Методы описательной статистики (сбор количественной статистической информации о каком-либо процессе с дальнейшей обработкой методами описательной статистики: построение эмпирических закона и многоугольника распределения (гистограммы), предложение гипотезы о виде распределения).
2. Построение точечных оценок (анализ наличия посторонних значений в выборке, построение оценок для числовых характеристик процесса).

3. Построение интервальных оценок (построение доверительных интервалов для характеристик и их разностей, выводы на основе этих оценок).
4. Проверка гипотез о виде распределения, анализ таблиц сопряженности признаков, значимости уровня признака.
5. Построение (линейных) регрессионных моделей и проверка их значимости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Математика» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

### **Методические указания для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студентам рекомендовано посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний и максимальному развитию умений и навыков. Студенты обязаны выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студенты выполняют задания для самостоятельной работы, позволяющие закрепить приобретенные навыки, а также изучают материал, оставленный для самостоятельного изучения.

Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Конспекты лекций доступны студентам в электронном виде, поэтому можно рекомендовать обучающимся составить предварительное знакомство с материалами и сформулировать вопросы по содержанию лекции. При подготовке к семинарам студентам рекомендуется использовать материалы лекций и предыдущих семинаров, материалы школьного курса математики и информацию из интернет-источников. Значительную роль в освоении курса играет использование компьютера для математических расчетов.

Целью подготовки к семинарам является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по основным темам курса. Выполнение данного вида работы закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, учит обрабатывать и анализировать материал и на его основе делать обоснованные выводы, а также последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, дает опыт выступления перед аудиторией.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты выполняют письменные работы и расчетные задания. Их цель состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Такие работы должны содержать четкое

изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется выполнение письменных и расчетных работ в малых группах.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения: работа над конспектом лекции — 0,4 ч на 1 лекцию, подготовка к практическому занятию — 1 ч на одно занятие, подготовка к самостоятельным контрольным работам — 5 ч, самостоятельное изучение отдельных тем — 8 ч, подготовка к экзамену — 54 ч.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература.**

1. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3077/sod\\_up\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература.**

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Необходимая информация приведена в разделе 5.

### Нормативные правовые документы.

Изучение не предусмотрено.

### Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / ООО «Директ-Медиа». — [М.]: 2001–2010. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, свободный, требуется авторизация.
2. Теория вероятностей, математическая статистика и их приложения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.teorver.ru/>, свободный, без авторизации.
3. Seeing Statistics [Электронный ресурс]. / Dixbury Press. — 1999. — Режим доступа: <http://www.seeingstatistics.com/seeing1999/resources/opening.html>, свободный, без авторизации.
4. Statsoft. The Creators of STATISTICA [Электронный ресурс]. / [www.statsoft.com](http://www.statsoft.com). — 2013. — Режим доступа: <http://www.statsoft.com>, свободный, без авторизации.
5. НПО «Информатика и компьютеры» [Электронный ресурс]. / НПО «Информатика и компьютеры». — 1997. — Режим доступа: <http://statsoft.msu.ru>, свободный, без авторизации.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> (ауд. № 313, № 315, № 317, <b>319, 321, 323</b> )       | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                          |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 214, № 216, № 218, <b>325, 236, 304, 408</b> ) | <b>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель</b> , столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                            |
| <b>Компьютерные классы</b> (ауд. № 205, № 206, № 209, № 211, № 213, № 215, №217, №276)                                   | Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., 17 компьютеров (в каб. 205 и 206 по 11 комп.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел (кроме 217)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208).<br/>Центр Интернет-ресурсов.</i>                                   | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)</i>                                                                           | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>  | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» \_08\_2018 г. №\_1\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Б1.В.ДВ.1.4**

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

---

## 1. СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4                                 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО4                                                                                                                                                   | Ошибка! Закладка не определена.   |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                        | Ошибка! Закладка не определена.5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                          | Ошибка! Закладка не определена.   |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....                                                                                                              | 9Ошибка! Закладка не определена.  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.                                                                                                                                                   | Ошибка! Закладка не определена.   |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.                                                                                                                                                | 14Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.                                                                                                                                            | Ошибка! Закладка не определена.   |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                  | Ошибка! Закладка не определена.   |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 24                                |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 24                                |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                                | 2526                              |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 2625                              |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 2726                              |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 26                                |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                        | Ошибка! Закладка не определена.   |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.4 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК – 4         | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ДПК-4.1.   | Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                      | Заочная форма обучения – ДПК-4.2. | Способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                | Код этапа освоения компетенции                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства<br>Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья | Очная форма обучения<br>- ДПК -4.1<br><br>Заочная форма обучения<br>- ДПК -4.2 | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</li> <li>- о видах ограниченных возможностей здоровья граждан;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>- определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности,</li> <li>- выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.1.4) изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре и заочной форме обучения на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения:

62 академических часа (20 часов лекций; 42 часа – практических занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

#### заочная форма обучения:

14 академических часов (4 часа лекций; 10 часов – практических занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Срок получения образования по очной и заочной формам обучения составляет 5 лет  
Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Формирование и развитие ДПК-4 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

Дисциплина

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.6.3 | Здоровье сберегающие технологии в образовании |
|-------------|-----------------------------------------------|

завершает формирование компетенции ДПК -4.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной Аттестации |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |                                                                            |
|                      |                             |                        | л                                                                       | лр | пз |                                                                            |
| Очная форма обучения |                             |                        |                                                                         |    |    |                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                                                                   |           |           |  |           |           |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--------------------|
| <b>Раздел 1</b>          | <b>Социальная<br/>обеспечение в РФ:<br/>правовая<br/>характеристика</b>                                                           | <b>32</b> | <b>8</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  |                    |
| Тема 1.1                 | Правовое регулирование<br>социального<br>обеспечения в России                                                                     |           | 4         |  | 10        | 2         | О - 1.1<br>Т – 1.1 |
| Тема 1.2.                | Правовое положение<br>инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья как субъектов<br>социального<br>обеспечения |           | 4         |  | 10        | 2         | О – 1.2<br>Т – 1.2 |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Социальное<br/>обеспечение и<br/>социальная защита<br/>лиц с ограниченными<br/>возможностями</b>                               | <b>40</b> | <b>12</b> |  | <b>22</b> | <b>6</b>  |                    |
| Тема 2.1                 | Пенсионное<br>обеспечение инвалидов                                                                                               |           | 4         |  | 6         | 2         | О - 2.1<br>Т – 2.1 |
| Тема 2.2                 | Медицинская помощь и<br>лечение                                                                                                   |           | 4         |  | 8         | 2         | О – 2.2<br>Т – 2.2 |
| Тема 2.3                 | Социальное<br>обслуживание и льготы<br>лицам с ограниченными<br>возможностями                                                     |           | 4         |  | 8         | 2         | О - 2.3<br>Т – 2.3 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                   |           |           |  |           |           | <b>Зачет</b>       |
| Всего:                   |                                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>20</b> |  | <b>42</b> | <b>10</b> | Ак.ч.              |
|                          |                                                                                                                                   | <b>2</b>  |           |  |           |           | З.Е.               |
|                          |                                                                                                                                   | <b>54</b> |           |  |           |           | Ас.ч.              |

Таблица 4

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                               | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной |
|-------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |                                                                          |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                               |                                                                                                                                   |           | л        | Лр | пз        | СР        | аттестации         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|-----------|-----------|--------------------|
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                   |           |          |    |           |           |                    |
| <b>Раздел 1</b>               | <b>Социальная<br/>обеспечение в РФ:<br/>правовая<br/>характеристика</b>                                                           | <b>25</b> | <b>1</b> |    | <b>4</b>  | <b>20</b> |                    |
| Тема 1.1                      | Правовое регулирование<br>социального<br>обеспечения в России                                                                     | 13        | 1        |    | 2         | 10        | О - 1.1<br>Т – 1.1 |
| Тема 1.2.                     | Правовое положение<br>инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья как субъектов<br>социального<br>обеспечения | 12        |          |    | 2         | 10        | О – 1.2<br>Т – 1.2 |
| <b>Раздел 2</b>               | <b>Социальное<br/>обеспечение и<br/>социальная защита<br/>лиц с ограниченными<br/>возможностями</b>                               | <b>43</b> | <b>3</b> |    | <b>6</b>  | <b>34</b> |                    |
| Тема 2.1                      | Пенсионное<br>обеспечение инвалидов                                                                                               | 15        | 1        |    | 2         | 12        | О - 2.1<br>Т – 2.1 |
| Тема 2.2                      | Медицинская помощь и<br>лечение                                                                                                   | 15        | 1        |    | 2         | 12        | О – 2.2<br>Т – 2.2 |
| Тема 2.3                      | Социальное<br>обслуживание и льготы<br>лицам с ограниченными<br>возможностями                                                     | 13        | 1        |    | 2         | 10        | О - 2.3<br>Т – 2.3 |
| Промежуточная аттестация      |                                                                                                                                   |           |          |    |           | <b>4</b>  | <b>Зачет</b>       |
| Всего:                        |                                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>4</b> |    | <b>10</b> | <b>54</b> | Ак.ч.              |
|                               |                                                                                                                                   | <b>2</b>  |          |    |           |           | З.Е.               |
|                               |                                                                                                                                   | <b>54</b> |          |    |           |           | Ас.ч.              |



## **Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика**

### **Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России**

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

### **Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения**

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

## **Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями**

### **Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов**

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

### **Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение**

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

### **Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями**

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.4. «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 5

| Тема (раздел)   |                                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>                                                     |                                                                                                          |
| Тема 1.1        | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                             |                                                                                                          |
| Тема 2.1        | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2        | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.3        | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика**

#### **Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)**

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

#### **Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)**

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

### **Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями**

#### **Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)**

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

#### **Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)**

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

### **Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)**

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.
2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Процедурные правоотношения – это:<br>*правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;<br>правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;<br>правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.                                                                                                                                    |
| К функциям социального обеспечения можно отнести:<br>*компенсационную;<br>производственную;<br>*адаптационную;<br>стимулирующую.                                                                                                                                                                                                                                             |
| К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится:<br>законность;<br>*адресность;<br>гуманность;<br>справедливость.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т - 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.<br>*отношенческими<br>*средовыми                                                                    |
| Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на:<br>один или два года в зависимости от группы инвалидности;<br>*один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования;<br>два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования. |
| Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.<br>*отсутствовавших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| При полном отсутствии у инвалида страхового стажа:<br>назначается страховая пенсия по инвалидности;<br>* назначается социальная пенсия;<br>назначается трудовая пенсия по инвалидности;<br>право на пенсию отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы:<br>одинаковы;<br>пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы;<br>*пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;<br>пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого. |
| При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:<br>накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;<br>пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;<br>*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.                                                                                                             |
| <b>Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Медицинская помощь – это:<br>*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;<br>деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;<br>поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.                                                                                          |
| Формами оказания медицинской помощи являются:<br>*экстренная;<br>*неотложная;<br>паллиативная;<br>скорая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Субъектами обязательного медицинского страхования являются:<br>*застрахованные лица;<br>страховые медицинские организации;<br>*страхователи;<br>медицинские организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Социальное обслуживание включает в себя:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совокупность медицинских услуг;<br>*совокупность социальных услуг;<br>услуги и льготы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Срочные социальные услуги включают в себя:<br>повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;<br>*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;<br>*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;<br>*содействие в получении временного жилого помещения;<br>оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:<br>*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;<br>среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;<br>среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом. |

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК – 4         | <b>Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности</b> | Оная форма ДПК–4.1;            | Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                            |
|                 |                                                                                                             | Заочная форма ДПК–4.2;         | Способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | работоспособности |
|--|--|--|-------------------|

Очная форма

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4.1 – способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья | Понимает важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности<br>Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства<br>Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья | Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности<br>Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства<br>Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |

Заочная форма

Таблица 8.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4.2 - способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной | Определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности<br>Формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры | Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности<br>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности |



|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
2. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
3. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
4. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
5. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
6. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
7. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
8. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
9. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.
10. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
11. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
12. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
13. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
14. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
15. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Социальное обеспечение – это:  
система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;  
\*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;  
добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.
2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:  
нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно

передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

\*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

\*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

\*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

\*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

\*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

\*экстренная;

\*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

\*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

\*страхователи;

медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

\*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;  
 \*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;  
 \*содействие в получении временного жилого помещения;  
 оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

\*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На очной, заочной формах:

Таблица 9.

| Зачет     | Критерии оценки (ДПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачтено | <p>Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</p> <p>Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства</p> <p>Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции не сформированы.</p> |
| Зачтено   | <p>Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</p> <p>Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства</p> <p>Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности</p>                                                |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | Профессиональные компетенции сформированы. |
|--|--------------------------------------------|

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учеб. для студентов образоват. учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и орг. соц. обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус, 2015. - 152 с.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова Р.И. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60426>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453495&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6. Маслов, Л. А. Совершенствование организационных форм управления системой социальной защиты населения в регионе : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Л. А. Маслов ; Волго-Вят. акад. гос. службы. - Н. Новгород, 2004. - 24 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с тит. экрана.

7. Миронова, Т. К. Социальная защита в России : (правовые вопр.): моногр. / Т. К. Миронова. - Москва, 2004. - 276 с.

8. Синельщикова, Е. Ю. Современные аспекты правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в Российской Федерации / Е. Ю. Синельщикова // Рос. юстиция. - 2015. - № 3. - С. 57-59. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=23112895>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.2016). — Загл. с экрана.

9. Социальная защита населения Новосибирской области : стат. сб. (по кат. 15.9) / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Новосиб. обл. - Новосибирск, 2015. - 23 с.

10. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2012. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. — С. 5-25.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. — 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.

5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа :

<http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.

6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала

4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 10.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомаягнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                       | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                   | 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                    |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра управления персоналом**

**УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой управления персоналом  
Протокол от «29» августа 2018 г. №1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ  
(Б1.Б.9)**

**не устанавливается**

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

канд.социол.наук, доцент кафедры социологии и социального управления  
Шукшина Зинаида Александровна

**Заведующий кафедрой управления персоналом, к.психол.н., доцент И.В.Доронина**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 4  |
| 3.Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                   | 10 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                             | 10 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                             | 11 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                                          | 18 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                      | 22 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 23 |
| 6.1 Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 23 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                            | 32 |
| 6.3. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                     | 25 |
| 6.4.Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 26 |



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.9.) «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код этапа освоения компетенции                                                                    | Наименование этапа освоения компетенции                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-ОС -2        | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач означает способность на основе системного анализа ситуации, оценки ресурсов и существующих ограничений определить цель, достигаемую при решении профессиональной задачи, спланировать этапы её достижения, определить совокупность субъектов, участвующих в решении профессиональной задачи, спрогнозировать результаты и оценить их. | УК ОС-2.5<br>Способность определить критерии оценки результата выполнения профессиональной задачи | Способность определить критерии оценки результата выполнения профессиональной задачи. |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i>                                                  | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Провести системный анализ ситуации и определить цель действий; | УК ОС-2.5                             | <u>На уровне знаний:</u> способов обработки данных о видах и количестве субъектов и ресурсов, необходимых для выполнения профессиональной задачи; |
|                                                                |                                       | <u>На уровне умений:</u> определять перечень и виды субъектов, необходимых для привлечения к решению профессиональной задачи.                     |
|                                                                |                                       | <u>На уровне навыков:</u> прогнозирования результатов выполнения профессиональной задачи.                                                         |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Социология (Б1.Б.9) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очная форма обучения - 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**Место дисциплины –**

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.9.) изучается:

- на 3 курсе (5 семестр) студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

экономика (Б.1.Б.6), информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (Б.1.Б.12), статистическая обработка данных (Б.1.Б.11).

**3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1.

**Для очной формы обучения**

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                                                   |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                   |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Социология как наука об обществе                                                                                                  | 30                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 10 |                                                                            |
| Тема1.1.             | Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе                                                          | 8                      | 2                                                                       |    | 0  |     | 2  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии. | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3.            | Социологическая мысль в России, особенности ее становления и                                                                      | 6                      | 0                                                                       |    | 2  |     | 2  | О – 1.3.<br>Т-1.3.                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                 |                                                                                                                               |           |          |  |          |  |           |                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|-----------------------|
| Тема 1.4.       | Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления                                | 10        | 2        |  | 2        |  | 4         | О – 1.4.<br>Т-1.4.    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Общество как объект управления.</b>                                                                                        | <b>30</b> | <b>6</b> |  | <b>6</b> |  | <b>10</b> |                       |
| Тема 2.1        | Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления                                    | 8         | 2        |  | 2        |  | 2         | О – 2.1,<br>Т-2.1.    |
| Тема 2.2.       | Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность | 10        | 0        |  | 2        |  | 4         | О – 2.2,<br>ПЗ-2.2.   |
| Тема 2.3.       | Социология управления как отрасль социологического знания. Теоретические основы современной социологии менеджмента            | 6         | 2        |  | 0        |  | 2         | О – 2.3,<br>ПЗ-2.3.   |
| Тема 2.4.       | Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций                            | 6         | 2        |  | 2        |  | 2         | О – 2.4,<br>Т – 2.4   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Личность и общество</b>                                                                                                    | <b>12</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  | <b>4</b>  |                       |
| Тема 3.1.       | Личность как объект социологического анализа                                                                                  | 8         | 2        |  | 0        |  | 2         | О – 3.1,<br>Т-3.1.    |
| Тема 3.2.       | Социальная типология личности                                                                                                 | 4         | 0        |  | 2        |  | 2         | О – 3.2.,<br>ПЗ– 3.2. |

|                          |                               |    |      |  |      |  |      |                    |
|--------------------------|-------------------------------|----|------|--|------|--|------|--------------------|
|                          | Выполнение контрольной работы | 10 |      |  |      |  | 10   | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                               | 10 |      |  |      |  | 10   | Зачет              |
| Всего:                   |                               | 72 | 14   |  | 14   |  | 44   | Ак.ч.              |
|                          |                               | 2  | 0.42 |  | 0.42 |  | 1.32 | З.е.               |
|                          |                               | 54 | 10.5 |  | 10.5 |  | 33   | Астр.ч             |

**Для заочной формы обучения**

| № п/п     | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                                         | Объем дисциплины, час. |                                    |    |    |     |    | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                        | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с |    |    |     | СР |                                                                                            |
|           |                                                                                                                                                        |                        | л                                  | лр | пз | КСР |    |                                                                                            |
|           |                                                                                                                                                        |                        |                                    |    |    |     |    |                                                                                            |
| Раздел 1  | Социология как наука<br>об обществе                                                                                                                    | 26                     | 2                                  |    | 4  |     | 24 | Зачет                                                                                      |
| Тема1.1.  | Объект и предмет<br>социологии, ее функции,<br>значение в современном<br>обществе                                                                      | 8                      | 2                                  |    | 0  |     | 6  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                                       |
| Тема 1.2. | Основные<br>макросоциологические и<br>микросоциологические<br>теории классической<br>социологии.<br>Направления и школы<br>американской<br>социологии. | 6                      | 0                                  |    | 2  |     | 6  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                                         |
| Тема 1.3. | Социологическая мысль<br>в России, особенности ее<br>становления и развития                                                                            | 6                      | 0                                  |    | 0  |     | 6  | О – 1.3.<br>Т-1.3.                                                                         |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                 |                                                                                                                               |           |          |  |          |  |           |                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|---------------------|
| Тема 1.4.       | Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления                                | 6         | 0        |  | 2        |  | 6         | О – 1.4,<br>Т-1.4.  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Общество как объект управления.</b>                                                                                        | <b>24</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  | <b>26</b> |                     |
| Тема 2.1        | Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления                                    | 6         | 2        |  | 2        |  | 6         | О – 2.1,<br>Т-2.1.  |
| Тема 2.2.       | Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность | 6         | 0        |  | 2        |  | 8         | О – 2.2,<br>ПЗ-2.2. |
| Тема 2.3.       | Социология управления как отрасль социологического знания. Теоретические основы современной социологии менеджмента.           | 6         | 0        |  | 0        |  | 6         | О – 2.3,<br>ПЗ-2.3. |
| Тема 2.4.       | Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.                           | 6         | 0        |  | 0        |  | 6         | О – 2.4,<br>Т – 2.4 |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Личность и общество</b>                                                                                                    | <b>10</b> | <b>0</b> |  | <b>2</b> |  | <b>4</b>  |                     |
| Тема 3.1.       | Личность как объект социологического анализа                                                                                  | 6         | 0        |  | 0        |  | 2         | О – 3.1,<br>Т – 3.1 |
| Тема 3.2.       | Социальная типология личности                                                                                                 | 4         | 0        |  | 2        |  | 2         | О – 3.2,<br>ПЗ-3.2. |

|                          |                                        |    |      |  |     |  |      |                    |
|--------------------------|----------------------------------------|----|------|--|-----|--|------|--------------------|
|                          | Выполнение контрольной работы по курсу | 8  |      |  |     |  | 8    | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                                        | 4  |      |  |     |  | 4    | Зачет              |
| Всего:                   |                                        | 72 | 4    |  | 10  |  | 58   | Ак.ч.              |
|                          |                                        | 2  | 0.12 |  | 0.3 |  | 1.74 | З.е.               |
|                          |                                        | 54 | 3    |  | 7.5 |  | 43.5 | Астр.ч.            |

### 3.Содержание дисциплины

#### Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

##### Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе

Социальные и научные предпосылки социологии. Буржуазные революции в Европе как исторические предпосылки становления социологии. Усложнение общественных процессов и демократизация всех сфер жизнедеятельности общества. Накопление знаний об общественных процессах и явлениях в рамках социальной философии и истории. Потребность в новом знании. О.Конт и Г.Спенсер об особенностях философского знания. О.Конт и Г.Спенсер о научном знании. Социология как наука. Объект и предмет социологии: макро- и микроуровни. Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Основные подходы в социологии: структурно-функциональный, бихевиористский, социокультурный, конфликтологический. Познавательная, информационная, совещательно-прогностическая функции социологии.

##### ТЕМА 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии.

Классический период в развитии социологии. М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма». Вклад М.Вебера в социологию: понятие «рациональности», «социального действия», «бюрократии». Э.Дюркгейм и его теория аномии. Метод социологии Э.Дюркгейма. К. Маркс и его теория классовой борьбы. Формальная социология Г.Зиммеля. Структурный функционализм. Теории конфликтов. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П.Блау). Школа «человеческих отношений» (Э.Мэйо). Чикагская социологическая школа (Р.Парк, Л.Вирт, У.Томас, Э. Берджесс). Символический интеракционизм (Дж. Г.Мид, Г.Блумер). Феноменологическая социология (А.Шюц). Социология знания (П. Бергер, Т.Лукман) и этнометодология (Г.Гарфинкель). Интегративный макро- и микроподход к социальным явлениям (теория структуризации Э. Гидденса).

##### Тема 1.3. Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития

Российская социология: направления и идеи. Особенности становления российской социологии: связь социологических теорий с общим философским мировоззрением, политизация, интерес к проблеме социального конфликта. Социологические школы периода становления: субъективная (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков и др.), географическая (Л.И.Мечников и др.), психологическая (В.М. Бехтерев). Основные направления русской социологии: народническая (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.), марксистская (Г.В. Плеханов, Н.И. Бухарин), социология всеединства (В.С. Соловьев, Л.П. Карсавин и др.), анархическая социология (М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин и др.). Социология Питирима Сорокина. Основные идеи российской социологии XIX- начала XX в. Современные тенденции развития российской социологии.

##### Тема 1.4. Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления

Социологическое исследование. Классификация социологических исследований. Основные характеристики социологического исследования, его функции, виды, структура, этапы. Подготовка социологического исследования. Определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета. Понятие программы социологического исследования, ее функций и структуры. Сбор социологической информации. Характеристика методов сбора социологической информации. Наблюдение в социологии, его функции и виды. Опрос как метод сбора социологических данных. Сущность и специфика процедуры опроса. Интервьюирование и анкетирование как основные виды опросов. Анализ документов в социологии. Особенности анализа содержания личных документов. Социальный эксперимент и возможности его использования. Возможности использования социометрических методов для изучения межличностных отношений в коллективе и межгрупповых отношений. Качественные методы: кейс-стади, метод фокус-группы, анализ личных документов и др. Подведение итогов социологического исследования. Анализ результатов исследования, их интерпретация.

## **Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления**

Понятие «система» в социологии. Основные принципы системы. Понятие «общество» в социологии и его основные характеристики. Общество как система. Экономическая, политическая, духовная и другие подсистемы общества. Характеристики общества: целостность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Марксистская модель общества (К.Маркс). Структурно-функционалистская модель общества (Т.Парсонс). Понятие "социальный институт". Социальный институт как элемент социальной системы. Общественная потребность и социальный институт. Основные признаки социального института. Социальный институт как совокупность функций, социальных учреждений, социальных ролей и статусов, социальных норм и правил. Типы социальных институтов. Распределительные, коммуникативные, контролирующие, репродуктивные социальные институты. Семья, религия, мораль, право, государство, СМИ как социальные институты. Виды социальных общностей, классификация социальных групп.

### **Тема 2.2. Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность**

Типология обществ. Исторические типы обществ: критерии и классификации. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционное и современное общество (Ф. Теннис). Формационный подход к типологии общества (К.Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, П.А.Сорокин, А. Тойнби, О. Шпенглер). Западная и восточная модели обществ. Теория модернизации. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Модернизации российского общества и переход к рынку.

Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры. Социальная дифференциация и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Теория Э. Дюркгейма. Классовая теория К. Маркса. П. Сорокин о социальной однородности и социальной стратификации. Причины социального неравенства. М.Вебер о социальной стратификации. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Тенденции формирования социальной структуры современного российского общества.

### **Тема 2.3. Социология управления как отрасль социологического знания.**

#### **Теоретические основы современной социологии менеджмента**

Объект и предмет социологии управления. Предпосылки возникновения социологии управления. Консервативная (Г.Гегель, Ж. де Местр), либеральная (И. Кант, И. Бентам, Дж. Милль, и др.), социалистическая (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин) идеологии. Становление социологии управления. Теория и практика социального управления в XX

веке. Основные школы зарубежной управленческой мысли: школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилберт, Г.Гант), административная школа (А. Файоль, Дж.Муни), школа «человеческих отношений» (Э.Мэйо). Социальное действие и теория бюрократии М. Вебера. Теории мотивации (потребностей) А. Маслоу, Д. Мак-Грегора, Ф. Херцберга. Социальное государство Л. Эрхарда. Социология управления в России. Тектология А.А. Богданова. Управление в трудовых коллективах в разработках А. Гастева, П. Керженцева. Планирование в социальном управлении. Социальный фактор в жизни современного общества.

#### **Тема 2.4. Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.**

Социальные организации. Понятие «социальная организация». Социальная организация как целевая группа Основные признаки социальной организации. Формальные и неформальные организации. Власть и контроль в организации. А. Каплан о трёх измерениях власти: 1) вес власти, 2) охват власти, 3) сфера подчинения власти. Концепция «индивидуального базиса (локуса) власти». Переменные базиса власти: зависимость и незаменимость. Основные типы организаций. Типология Р.Килманна. Открытые и закрытые организации. Технические и социальные организации. Комбинации основных признаков организаций. Прототипы организаций Р. Килманна. Бюрократическая организация М.Вебера. Инновационная организация Р. Бранденбурга. Добровольные ассоциации. Тотальные учреждения Э. Гоффмана. Менеджмент и организация. Профессиональная и межличностная коммуникация в организации. Конфликты в организации.

### **Раздел 3. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

#### **Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа**

Интерпретация понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность». Древнегреческие философы VI-IV вв. до н. э. (Сократ, Платон, Демокрит) об индивиде. Эпоха Возрождения (XIV-XVI вв.). Политические свободы и гражданские права человека в эпоху Просвещения (XVI-XVII вв.). Социологический подход к личности. Человек как родовое понятие. Человек как носитель социальных качеств и свойств. Биологический, психологический и социальный уровни личности. Социальная структура личности. Элементы внутренней структуры личности: потребности, интересы, цели, мотивы, ценностные ориентации, установки, диспозиции. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Диспозиция как предрасположенность личности. Диспозиционные теории личности (У. Томас, Ф. Знанецкий, В.А. Ядов). Социальная активность личности. Экономический, политический, социальный статусы личности.

#### **Тема 3.2. Социальная типология личности**

Личность и социальная среда. Концепция социальных ролей (Т.Парсонс). Социализация личности: основные теории и средства осуществления. Биологические, культурные, социальные факторы. Механизмы социализации. Личность в системе социальных взаимодействий. Социализация взрослых. Социализация и социологические концепции личности: теория «зеркального Я» (Ч.Кули), понятие «обобщенного другого» (Дж.Мид). Процесс «управления впечатлениями» (И.Гоффман); психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон), когнитивные (Ж.Пиаже, Кольберг и др.). Типологизация личностей. Понятие «социального типа личности». «Идеальный тип» М.Вебера. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения. Теория аномии Э.Дюркгейма. Основные типы девиации (Р.Мертон). Маргинальная личность. Личность как деятельный субъект. Общность и личность. Социальный контроль. Малые группы и коллективы. Сознание и поведение личности и групп.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология» (Б1.Б.9.) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

| Тема (раздел)   |                                                                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Социология как наука об обществе</b>                                                                                              |                                                                                                                     |
| Тема 1.1.       | Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе                                                             | Устный ответ на вопросы.<br>Предоставление эссе в устном виде.                                                      |
| Тема 1.2.       | Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии.<br>Направления и школы американской социологии. | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |
| Тема 1.3.       | Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития                                                                | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |
| Тема 1.4.       | Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления                                       | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Общество как объект управления</b>                                                                                                |                                                                                                                     |
| Тема 2.1        | Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления                                           | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |
| Тема 2.2.       | Социологические концепции и модели развития общества.<br>Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность     | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.<br>Предоставление эссе в устном виде. |
| Тема 2.3.       | Социология управления как отрасль социологического знания.<br>Теоретические основы современной социологии менеджмента                | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |
| Тема 2.4.       | Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций.                                                                    | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |

|                 |                                              |                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Типология социальных организаций.            |                                                                                                                     |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Личность и общество</b>                   |                                                                                                                     |
| Тема 3.1.       | Личность как объект социологического анализа | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.<br>Предоставление эссе в устном виде. |
| Тема 3.2.       | Социальная типология личности                | Устный ответ на вопросы.<br>Письменная работа - решение практических заданий.                                       |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов оценки (средств): устное собеседование по вопросам билета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

|           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. | Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе                                                          | Каковы социальные и научные предпосылки возникновения социологии?<br><br>Какую роль сыграли социальная философия и история в процессе возникновения социологии?<br><br>Какую роль сыграли буржуазные революции в Европе как в становлении социологии как науки?<br><br>Какие идеи О.Конта и Г.Спенсера позволяют говорить о них как основоположниках социологии?<br><br>Сформулируйте специфику объекта и предмета социологии на макро- и микроуровнях.<br><br>Какова структура социологического знания?<br><br>Каковы основные функции социологии? |
| Тема 1.2. | Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии. | Каков вклад М.Вебера в классическую социологию?<br><br>В чем заключается специфика взглядов Э.Дюркгейма и его теории аномии?<br><br>Классифицируйте основные направления и школы американской социологии.<br><br>В чем заключается специфика европейской и американской школ социологии?<br><br>Охарактеризуйте основные макросоциологические и                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                | микросоциологические теории классической социологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.3. | Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития                          | <p>Каковы основные особенности становления российской социологии?</p> <p>В чем состоит специфика социологических школ периода становления: субъективной (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков и др.), географической (Л.И. Мечников и др.), психологической (В.М. Бехтерев) и др.</p> <p>Каков вклад Питирима Сорокина в развитие российской и мировой социологии?</p> <p>Сформулируйте современные тенденции развития российской социологии.</p>                                        |
| Тема 1.4. | Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления | <p>Каковы основные характеристики социологического исследования, его функций, видов, структуры, этапов?</p> <p>В чем состоит отличие фундаментальных и прикладных социологических исследований?</p> <p>Какова структура программы социологического исследования?</p> <p>В чем состоит специфика применения количественных и качественных методов социологических исследований?</p> <p>Как проводится анализ результатов исследования, их интерпретация. оформляются итоги социологического исследования?</p> |
| Тема 2.1  | Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления     | <p>Что такое «система» в социологии и ее основные принципы?</p> <p>Охарактеризуйте основные особенности экономической, политической, духовной и подсистем общества.</p> <p>Каковы основные особенности марксистской модели общества,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                               | <p>структурно-функциональной (Т.Парсонс)?</p> <p>Какова типология социальных институтов, их функции и дисфункции?</p> <p>Какие виды социальных общностей и классификации социальных групп вам известны?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.2. | Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность | <p>Каковы критерии и классификации исторических типов обществ?</p> <p>В чем состоит специфика формационного подхода к типологии общества и цивилизационного ?</p> <p>Дайте понятие социальной структуры и охарактеризуйте ее основные элементы.</p> <p>В чем отличие социальной дифференциации и социальной стратификации?</p> <p>В чем состоят причины социального неравенства с точки зрения Э.Дюркгейма, М.Вебера, П.Сорокина?</p> <p>Каковы тенденции формирования социальной структуры современного российского общества?</p>                                                                |
| Тема 2.3. | Социология управления как отрасль социологического знания. Теоретические основы современной социологии менеджмента            | <p>Какие основные идеи об управлении обществом возникли в древности?</p> <p>Какую роль сыграли идеи абсолютизма и макиавеллизм в развитии социального управления?</p> <p>Каковы место и роль социологии управления в системе социологического знания?</p> <p>Как повлияли теория и практика социального управления XX века (школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилберт, Г.Гант), административная школа (А. Файоль, Дж.Муни), школа «человеческих отношений» (Э.Мэйо), теория бюрократии (М. Вебера), теории мотивации ( А. Маслоу, Д. Мак-Грегора, Ф. Херцберга) на развитие социологии?</p> |
| Тема 2.4. | Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология                                                   | <p>Каковы особенности понятия «социальная организация»?</p> <p>Сформулируйте основные признаки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | социальных организаций.                      | социальной организации.<br>Какие классификации социальных организаций вам известны?<br>Какова роль феноменов власти и контроля в деятельности организации?<br>Какие положения должны учитываться при создании системы коммуникаций между управленческими подразделениями в организации?                                                                                                                     |
| Тема 3.1. | Личность как объект социологического анализа | В чем состоит специфика интерпретации понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность»?<br><br>Какое развитие в эпоху Возрождения получило понятие личности?<br>Охарактеризуйте биологический, психологический и социальный уровни личности.<br><br>Какова роль элементов внутренней структуры личности: потребностей, интересов, целей, мотивов, ценностных ориентаций, установок, диспозиций? |
| Тема 3.2. | Социальная типология личности                | Какова роль социальной среды в формировании личности?<br><br>Сформулируйте основные теории социализации личности с учетом влияния биологических, культурных, социальных факторов.<br><br>В чем специфика социализации детей? Взрослых?<br><br>Как соотносятся социальные нормы, установленные обществом, и отклоняющееся поведение?                                                                         |

**Для проведения занятий по заочной форме обучения**

|                 |                                  |                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | Социология как наука об обществе | Сформулируйте специфику объекта и предмета социологии на макро- и микроуровнях.<br><br>Какова структура социологического знания?<br><br>Каковы основные функции социологии? |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                | <p>Охарактеризуйте основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии.</p> <p>Сформулируйте современные тенденции развития российской социологии.</p> <p>Каковы основные характеристики социологического исследования, его функций, видов, структуры, этапов?</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2</b> | Общество как объект управления | <p>Охарактеризуйте основные особенности экономической, политической, духовной и подсистем общества как объектов управления.</p> <p>Дайте понятие социальной структуры и охарактеризуйте ее основные элементы.</p> <p>Как повлияли теория и практика социального управления XX века (школа научного управления, школа «человеческих отношений», теория бюрократии, теории мотивации) на развитие современной социологии?</p>                                     |
| <b>Раздел 3</b> | Личность и общество            | <p>Охарактеризуйте биологический, психологический и социальный уровни личности.</p> <p>Какова роль элементов внутренней структуры личности: потребностей, интересов, целей, мотивов, ценностных ориентаций, установок, диспозиций?</p> <p>Сформулируйте основные теории социализации личности с учетом влияния биологических, культурных, социальных факторов.</p> <p>Как соотносятся социальные нормы, установленные обществом, и отклоняющееся поведение?</p> |

#### 4.2.2. Типовые темы для эссе

|          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Социология как наука об обществе | Роль фундаментальной и прикладной социологии в современном обществе.                                                                                                                                                                                                        |
| Раздел 2 | Общество как объект управления   | Модернизации российского общества: обзор концепций.<br>Роль экономической, политической, культурной подсистем в жизни общества.                                                                                                                                             |
| Раздел 3 | Личность и общество              | Роль потребностей, интересов, мотивов, ценностных ориентаций в формировании личности современного молодого человека.<br>Статус маргинала в современном российском обществе с точки зрения личностного потенциала (компетенции, интересы, ценностные ориентации, мотивация). |

#### 4.2.2. Типовые задания для письменных работ

|           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. | Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе                                                          | Охарактеризовать наиболее актуальные функции социологии на современном этапе развития общества (познавательная, информационная, идеологическая, функция социального контроля, совещательно-консультативная, прогностическая).          |
| Тема 1.2. | Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии. | Дать характеристику и систематизировать основные направления французской, немецкой, американской, российской социологических школ.                                                                                                     |
| Тема 1.3. | Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития                                                             | Сформулировать современные тенденции развития российской социологии.                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.4. | Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления                                    | Классифицировать основные направления прикладных социологических исследований в России (по материалам научной периодической печати).<br><br>Проанализировать результаты социологического исследования, привести примеры их оформления. |
| Тема 2.1  | Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и                                                                  | Сформулировать основные функции и дисфункции социальных институтов                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | роль в системе управления                                                                                                        | (на примере институтов образования, здравоохранения, института семьи).<br><br>Определить возможности и ограничения контроля общества над институтами власти в современной России.                                |
| Тема 2.2. | Социологические концепции и модели развития общества.<br>Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность | Выявить основные возможности и проблемы социальной стратификации в условиях современной России.<br><br>Определить основные различия в характере социальной мобильности современных западных и восточных обществ. |
| Тема 3.1. | Личность как объект социологического анализа                                                                                     | Описать специфику современной социальной активности личности с учетом влияния социокультурных факторов.<br><br>Сформулировать основные факторы, способствующие успешной/неуспешной социализации личности.        |

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Социология как наука об обществе</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| НАСТУПЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ БЫЛО ОБУСЛОВЛЕНО (4 ИЗ 5):<br>* появлением письменности;<br>* усложнением социальной структуры общества;<br>* формированием профессиональной деятельности;<br>* появлением хозяйственной специализации;<br>возникновением человеческой речи. |
| ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ СОКРАТА МОЖНО ОБОЗНАЧИТЬ КАК:<br>человек и природная среда;<br>человек и божественное;<br>* человек в сообществе.                                                                                                                                              |
| АРИСТОТЕЛЬ СЧИТАЛ НАИБОЛЕЕ СОВЕРШЕННОЙ ФОРМОЙ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ:<br>род;<br>племя;<br>* государство.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии.</b>                                                                                                                                                            |
| СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ЯВЛЯЮТСЯ ПО КОНТУ ДВУМЯ:<br>самостоятельными научными дисциплинами;                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| частями естествознания;<br>* частями социологии.                                                                                                                                                                                                              |
| ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ:<br>Г.Тард;<br>Г.Лебон;<br>К.Маркс;<br>М.Вебер;<br>* Э.Дюркгейм.                                                                                                                                        |
| ПОНЯТИЕ «ДИСФУНКЦИЯ» ВВЕЛ В СОЦИОЛОГИЮ:<br>* Р. Мертон;<br>Т. Парсонс<br>Э.Дюркгейм                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.3. Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития</b>                                                                                                                                                                        |
| НАЧАЛО ЗНАКОМСТВА РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ С ИДЕЯМИ О.КОНТА ОТНОСИТСЯ К:<br>* 60-м годам XIX века;<br>70-м годам XIX века;<br>80-м годам XIX века;<br>90-м годам XIX века.                                                                                   |
| «ГЕНИАЛЬНЫМ СОЦИОЛОГОМ» НАЗВАЛ В.Г. БЕЛИНСКОГО:<br>* Г.В. Плеханов;<br>Ф.М. Достоевский;<br>А.И. Герцен;<br>Н.Г. Чернышевский.                                                                                                                                |
| 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПРЕДЛАГАЕТ:<br>П.А. Сорокин;<br>* М.М. Ковалевский;<br>С.И. Булгаков;<br>Н.И. Кареев.                                                                                    |
| <b>1.4. Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления</b>                                                                                                                                                    |
| ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД ПРЕДПОЛАГАЕТ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВА ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДОВ:<br>философии;<br>* естествознания;<br>точных наук;<br>культурологии.                                                                                                                 |
| ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:<br>формулировка социальной проблемы;<br>определение объекта и предмета исследования;<br>определение задач исследователя;<br>* обоснование методологических подходов и методических приёмов исследования. |
| РАБОЧИЙ ПЛАН СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАЖАЕТ:<br>цели и задачи исследования;<br>основные гипотезы;<br>* основные процедурные мероприятия                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления</b>                                                                                                                                                   |
| «СОЦИАЛЬНОЕ» И «ОБЩЕСТВЕННОЕ» СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ КАК:<br>синонимы;<br>антонимы;<br>* взаимопересекающиеся термины.                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>ОБЩЕСТВО — ЭТО (2 ИЗ 3):</b><br>* стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящаяся система;<br>* сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей;<br>объединение взаимодействующих субъектов.                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ, ПО Т. ПАРСОНСУ (3 ИЗ 4):</b><br>* адаптации;<br>регуляции;<br>* целедостижения;<br>* поддержания образа (интеграция)                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <b>Тема 2.4. Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ЭТО ГРУППА:</b><br>малая первичная;<br>малая вторичная;<br>большая первичная;<br>* большая вторичная;<br>референтная.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>ПОНЯТИЕ "ПЕРВИЧНАЯ ГРУППА" ВПЕРВЫЕ БЫЛО ПРИМЕНЕНО К:</b><br>коллективу сверстников;<br>* семье;<br>друзьям;<br>людям, имеющим общее хобби.                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ИНДИВИДОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ - ЭТО:</b><br>маргинализация;<br>стратификация;<br>дифференциация;<br>* мобильность.                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>ЧЕЛОВЕК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ КАК СУЩЕСТВО:</b><br>социальное;<br>биологическое;<br>* социальное и биологическое.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>ЭГО" В ТЕОРИИ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА - ЭТО:</b><br>идеализированный родитель, осуществляющий оценочную функцию;<br>* светофор, помогающий ориентироваться в окружающем мире;<br>источник энергии, направленный на получение удовольствия.                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <b>Р. ДАРЕНДОФФ, ИСХОДЯ ИЗ ТЕРМИНА АРИСТОТЕЛЯ «homo politicus», ПРЕДЛОЖИЛ ЧЕТЫРЕ ТИПА ЛИЧНОСТИ (4 ИЗ 5):</b><br>* homo faber – человек работающий (занятый);<br>* homo consumer – современный потребитель;<br>* homo universalis – человек, способный заниматься разными видами деятельности;<br>* homo soveticus – человек, зависящий от государства;<br>homo sapiens – человек разумный. |  |  |  |

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                | Код этапа освоения компетенции                                 | Наименование этапа освоения компетенции                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-ОС -2        | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач означает способность на основе системного анализа ситуации, оценки ресурсов и | УК ОС-2.5<br>Способность определить критерии оценки результата | Способность определить критерии оценки результата выполнения профессиональной задачи. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  | существующих ограничений определить цель, достигаемую при решении профессиональной задачи, спланировать этапы её достижения, определить совокупность субъектов, участвующих в решении профессиональной задачи, спрогнозировать результаты и оценить их. | выполнения профессиональной задачи |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|

| <b>ОТФ/ТФ</b>                                                  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Провести системный анализ ситуации и определить цель действий. | УК ОС-2.5                             | <u>На уровне знаний:</u> способов обработки данных о видах и количестве субъектов и ресурсов, необходимых для выполнения профессиональной задачи. |
|                                                                |                                       | <u>На уровне умений:</u> определять перечень и виды субъектов, необходимых для привлечения к решению профессиональной задачи.                     |
|                                                                |                                       | <u>На уровне навыков:</u> прогнозирования результатов выполнения профессиональной задачи.                                                         |

#### 4.3.1.ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Каковы предпосылки возникновения и развития классической социологии?
2. Сформулируйте объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.
3. Дайте характеристику структуры социологии и социологического знания.
4. Определите место и роль социологии в системе общественных наук.
- 5.Каковы особенности становления российской социологии?
6. Дайте характеристику основным направлениям российской социологии.
7. Советская социология и институционализация социологии в современной России.
8. Какова роль О.Конта в развитии социологии?
9. В чем сходство и различие научных подходов О.Конта и Г.Спенсера?
10. Каков научный вклад Э.Дюркгейма в становление и развитие социологии?
11. Роль М.Вебера в становлении классической социологии.
12. Охарактеризуйте основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии.
13. Каковы особенности основных социологических подходов: структурно-функционального и классового?
14. Дайте характеристику основным видам социологических исследований.
15. Программа социологического исследования. Социологический инструментарий.
16. Методы сбора первичной социологической информации.
17. Понятие общества и его основные характеристики.
18. Основные типологии обществ.
19. Общество как социальная система. Структурно-функциональный подход Т.Парсонса.

20. Понятие и признаки социальных институтов.
21. Характеристика основных социальных институтов, их роль в системе управления.
22. Характеристика социальных общностей, социальной группы в социологии. Виды социальных групп.
23. Теории общественного развития: К.Маркса, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм. Социальный прогресс.
24. Цивилизационный (Н.Я. Данилевский, П.А.Сорокин, А. Тойнби, О. Шпенглер) и формационный подходы к типологии обществ.
25. Социальное неравенство и социальная стратификация.
26. Основные теории социальной стратификации.
27. Понятия, характеристика и роль социальной мобильности.
28. Социальная стратификация современного западного и российского общества.
29. Основные этапы становления системы социального управления и её научной базы.
30. Предпосылки возникновения социального управления.
31. Предмет социологии управления.
32. Социальное управление: сущность и факторы его обуславливающие.
33. Понятие и виды социальных организаций.
34. Охарактеризуйте идеальный тип бюрократической организации М.Вебера: эффективность и недостатки.
35. Социальные конфликты; конфликты в организации.
36. Управленческие конфликты, их причины и средства разрешения.
37. Личность как объект социологического анализа.
38. Дайте понятие и общую характеристику процесса социализации личности.
39. Основные теории социализации личности.
40. Проблема типологизации личностей.
41. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.
42. Специфика профессиональной и межличностной коммуникации в организации.
43. В чем сходство и различие понятий «социальное развитие», «социальные изменения», «социальная стабильность»?

#### **4.3.2.ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1.АРИСТОТЕЛЬ СЧИТАЛ НАИБОЛЕЕ СОВЕРШЕННОЙ ФОРМОЙ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ:

род;

племя;

\* государство.

2.ТРИ КЛАССА ГРАЖДАН (КЛАСС ОЧЕНЬ ЗАЖИТОЧНЫХ, КЛАСС НЕИМУЩИХ И СРЕДНИЙ КЛАСС) В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА ВПЕРВЫЕ ВЫДЕЛИЛ:

Сократ;

Платон;

Протагор;

\* Аристотель.

3.ПО МНЕНИЮ ОГЮСТА КОНТА, ПОЗИТИВНОЕ ЗНАНИЕ - ЭТО ЗНАНИЕ:

полученное с помощью интервью;

\* основанное на фактах;

полученное в результате умозаключений учёного;

основанное на результатах контент-анализа.

4.ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ:

Г.Тард;

Г.Лебон;

К.Маркс;

М.Вебер;

\* Э.Дюркгейм.

5.ТЕОРИЮ «ЦИРКУЛЯЦИИ ЭЛИТ» ПРЕДЛОЖИЛ:

Г.Моска;

\* В.Парето;

Б.Малиновский.

6.ПОНЯТИЕ «ДИСФУНКЦИЯ» ВВЕЛ В СОЦИОЛОГИЮ:

\* Р. Мертон;

Т. Парсонс;

П.Сорокин

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПРЕДЛАГАЕТ:

П.А. Сорокин;

\* М.М. Ковалевский;

С.И. Булгаков;

Н.И. Кареев.

8.СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРЕДЛОЖИЛ:

Ф. Теннис;

\* Дж. Морено;

В. Парето;

Э. Дюркгейм.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИЗУЧАЕТСЯ С ПОЗИЦИЙ ПОДХОДА:

конфликтологического;

социокультурного;

бихевиористского;

\* структурно-функционального.

10.ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА - ЭТО:

\* К.Маркс и Р.Дарендорф;

К.Маркс и З.Фрейд;

Р.Дарендорф и Т.Парсонс.

11.СПОСОБНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ФУНКЦИЮ:

стабилизационную;

интеграционную;

целеполагающую;

\* адаптационную.

12.ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ИНДИВИДОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ - ЭТО:

маргинализация;

стратификация;

дифференциация;

\* мобильность.

13.ВТОРИЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ВОЗНИКАЕТ НА ОСНОВЕ:

тесной эмоциональной связи;

\* стремления к достижению цели;

поддерживающего мотива.

14.ВИДЫ НОРМАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

эклектическое;

\* правовое;

моральное.

## 15. АВТОР ТЕОРИИ «ЗЕРКАЛЬНОГО Я»:

\* Ч. Кули;

Р. Парк;

Ж. Пиаже.

**Шкалы оценивания для зачета**

| Зачтено/<br>не<br>зачтено | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не<br>зачтено             | Этапы компетенций не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (социология, объект, предмет социологии, количественные, качественные методы, социализация, социальная стратификация) и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Зачтено                   | Этап компетенции сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала, демонстрация способности применять проектный подход при решении профессиональных задач означает способность на основе системного анализа ситуации, оценки ресурсов и существующих ограничений определить цель, достигаемую при решении профессиональной задачи, спланировать этапы её достижения, определить совокупность субъектов, участвующих в решении профессиональной задачи, спрогнозировать результаты и оценить их. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.<br>Этап компетенции сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно способов обработки данных о видах и количестве субъектов и ресурсов, необходимых для выполнения профессиональной задачи; демонстрация навыков определения перечня и видов субъектов, необходимых для привлечения к решению профессиональной задачи; определение критериев оценки результата выполнения профессиональной задачи. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |

**4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в форме собеседования по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по заранее предоставленным вопросам формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, концептуальные подходы к проблемам социального управления; ответы должны быть развернутыми, полными и аргументированными.

При сравнении социальных явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы по всему курсу, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения. Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института<sup>3</sup>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский Университет МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 398 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436692>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52563.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 398 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60470.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для акад. бакалавриата, для студентов вузов / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 529 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Пошевнев, Г. С. Социология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом; 38.03.01 - Экономика / Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 206 с. - То же [Электронный ресурс]. -

<sup>3</sup> Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов  
// <http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf>

Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2.Дополнительная литература

1. Абрамова С. Б. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Б. Абрамова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Горбунова. - Электрон. дан. – Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8214>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Горшков, М. Российское общество и вызовы времени [Электронный ресурс] / М. Горшков ; Институт социологии РАН ; под ред. М. К. Горшкова, В. В. Петухова. - Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2015. - Книга первая. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276907>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс] / М. К. Горшков. - Электрон. дан. - Москва : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Громов И. А. Западная социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 558 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6969>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Добренков, В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Инфра-М, 2009. - 623 с.
8. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210883>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. Биографии и история. - 419 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226049>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - Москва : Академический Проект, Культура, 2015. - 704 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36757>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Кравченко, А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - Москва : Академический Проект, 2015. - 624 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36756>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.



12. Кравченко, С. А. Социология : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" : в 2 т / С. А. Кравченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Юрайт, 2015. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/63AE6C5A-8D9B-45A6-AE8D-0933C62B1F51>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
13. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1963>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
14. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Курсков. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
15. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. И. Ненашев. - Электрон. дан. – Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. - 238 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6007>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
16. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 734 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60515.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
17. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Батурина. — Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8580>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
18. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Мягков, М. В. Григорьева, Т. И. Подсухина, И. В. Журавлева. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 253 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84461>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
19. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / В. Н. Шутов. - Электрон. дан. – Москва : Этерна, 2015. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45968>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/> (дата обращения: 12.01.2016).
2. «Социологический журнал» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> (дата обращения: 03.09.2016).
3. Журнал «Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>,
4. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library> (дата обращения: 10.12.2016).
5. Портал по общественным наукам [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) (дата обращения: 12.09.2016).
6. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://uptp.ru> (дата обращения: 02.03.2016).
7. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/> (дата обращения: 12.09.2016).

#### 6.4. Иные источники

1. Социологический форум <http://www.sociology.ru/forum/index.html> (дата обращения: 02.01.2016).
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
3. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru> (дата обращения: 02.01.2017).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru> (дата обращения: 02.09.2016).
5. Аналитический центр «Левада Центр» <http://www.levada.ru>. (дата обращения 25.12.2016).

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа):** Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет :** компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Видеостудия для вебинаров:** Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

**Кафедры:** Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

**Компьютерный класс для преподавателей:** Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

**Программное обеспечение:** Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-психологическая адаптация  
первокурсников  
к образовательной среде вуза  
ФТД.1**

не устанавливается

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

доцент кафедры психологии,  
канд.психол.наук, доцент

Рубцова М.О.

**Заведующий кафедрой психологии**

канд. психол. наук, доцент

Войтик И.М

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4                                      |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                            | <a href="#">4</a>                      |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 5                                      |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | 4                                      |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                             | 4                                      |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....                                                                                                                            | 5                                      |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                          | 7                                      |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....                                                                                                                     | 8                                      |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 9                                      |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 10                                     |
| 6.1.Основная литература.....                                                                                                                                                   | 10                                     |
| 6.2.Дополнительная литература. ....                                                                                                                                            | 10                                     |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.4.Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                        | 12                                     |
| 6.5.Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.6.Иные источники.....                                                                                                                                                        | 16                                     |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                 | 16                                     |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции                                                           | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 6       | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС – 6.1<br><br>Очная форма обучения<br><br>УК ОС – 6.1<br><br>Заочная форма обучения | Способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | УК ОС – 6.1                    | на уровне умений:<br>- применять методики социально-психологической адаптации к образовательной среде |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

по очной форме обучения - лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

по заочной форме обучения - практические – 2, самостоятельная работа студента 30.

### Место дисциплины

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на 1 курсе по очной форме обучения в 1 семестре, а по заочной форме обучения во 2 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                                         |                                         |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                                         |                                         |     | СР |                                                                                             |
|                          |                                                                                  |                        | л/э <sup>2</sup> ,<br>дот <sup>3</sup>                                           | лр/э <sup>2</sup> ,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э <sup>2</sup> ,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                             |
| Очная форма обучения     |                                                                                  |                        |                                                                                  |                                         |                                         |     |    |                                                                                             |
| Раздел 1                 | Введение в психологию адаптации                                                  |                        |                                                                                  |                                         |                                         |     |    |                                                                                             |
| Тема 1.1                 | Понятие адаптации и теории адаптации                                             |                        | 1                                                                                |                                         | 4                                       |     | 13 | Э                                                                                           |
| Тема 1.2                 | Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза |                        | 1                                                                                |                                         | 4                                       |     | 13 | ПЗ                                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                  |                        |                                                                                  |                                         |                                         |     |    | Зачет                                                                                       |
| Всего                    |                                                                                  | 36                     | 2                                                                                |                                         | 8                                       |     | 26 | ак.ч.                                                                                       |
|                          |                                                                                  | 1                      |                                                                                  |                                         |                                         |     |    | з.е.                                                                                        |
|                          |                                                                                  | 27                     |                                                                                  |                                         |                                         |     |    | ас.ч.                                                                                       |
| Заочная форма обучения   |                                                                                  |                        |                                                                                  |                                         |                                         |     |    |                                                                                             |
| Раздел 1                 | Введение в психологию адаптации                                                  |                        |                                                                                  |                                         |                                         |     |    |                                                                                             |
| Тема 1.1                 | Понятие адаптации и теории адаптации                                             |                        |                                                                                  |                                         | 2                                       |     | 15 | Э                                                                                           |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

|                          |                                                                                  |    |  |  |   |   |    |       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|----|-------|
| Тема 1.2                 | Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза |    |  |  | 2 |   | 15 | ПЗ    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                  |    |  |  |   |   |    | Зачет |
| Всего                    |                                                                                  | 36 |  |  | 2 | 4 | 30 | ак.ч. |
|                          |                                                                                  | 1  |  |  |   |   |    | з.е.  |
|                          |                                                                                  | 27 |  |  |   |   |    | ас.ч. |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в психологию адаптации

#### Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

#### Тема 1.2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

### 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4  
Таблица 4

#### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

| Тема (раздел)                                    |                                      | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Очная форма обучения                             |                                      |                                       |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию адаптации</b> |                                      |                                       |
| Тема 1.1.                                        | Общие положения психологии адаптации | Эссе                                  |



|                                                  |                                                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1.2                                         | Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза | Выполнение письменного задания |
| Заочная форма обучения                           |                                                                                  |                                |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию адаптации</b> |                                                                                  |                                |
| Тема 1.1.                                        | Общие положения психологии адаптации                                             | Эссе                           |
| Тема 1.2                                         | Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза | Выполнение письменного задания |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **Типовые оценочные средства (темы эссе)**

##### **по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации**

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

#### **Типовые оценочные средства (практические задания)**

##### **по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза**

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

| <b>Стратегии поведения</b>           | <b>Характеристика</b> |
|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Конфронтация</b>                  |                       |
| <b>Дистанцирование</b>               |                       |
| <b>Самоконтроль</b>                  |                       |
| <b>Поиск социальной поддержки</b>    |                       |
| <b>Принятие ответственности</b>      |                       |
| <b>Бегство-избегание</b>             |                       |
| <b>Планирование решения проблемы</b> |                       |
| <b>Положительная переоценка</b>      |                       |

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

| <b>Трудности социально-психологической адаптации</b> | <b>Способы совладания с трудностями</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Низкое количество контактов в группе                 |                                         |
| Трудности в общении с преподавателями                |                                         |
| Желание вернуться домой                              |                                         |
| Трудности управления своим временем                  |                                         |

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции                                                           | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 6       | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС – 6.1<br><br>Очная форма обучения<br><br>УК ОС – 6.1<br><br>Заочная форма обучения | Способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности |

Таблица 5

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 6.1               | Применяет полученные знания и понятийный аппарат. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. | Грамотно применяет полученные знания и понятийный аппарат. Сдает входное тестирование по ОФП. Эффективно применяет средства и методы физической |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике.<br>Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде | культуры в регулировании работоспособности.<br>Самостоятельно применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Адаптация на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды.
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации?

*Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.*

##### Шкала оценивания

Таблица 6

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует понимание значимости собственной деятельности для разрешения психологических проблем в социальных группах.<br>Практические навыки коммуникации с другими участниками взаимодействия не сформированы. |
| зачтено   | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде                                                                                                             |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

##### *Методические рекомендации для подготовки эссе*

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

##### *Методические рекомендации по выполнению практических заданий.*

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную

литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности психолога).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Список основной литературы**

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2.Список дополнительной литературы**

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. - Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. - 22 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. - Электрон. дан. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3154/Psy\\_UP\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

Нормативные правовые документы не используются.

### **6.5. Интернет-источники**

1. [www.psy.msu.ru/science/vestnik/](http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/) Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. [www.voppsy.ru/](http://www.voppsy.ru/) Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psychologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content) Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

### **6.6. Иные источники.**

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лаборатория личностного и профессионального развития                      | Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы  | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от « 27 » августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

(Б1.В.ОД.15)

СП

сокращенное наименование дисциплины

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «уголовно-правовая»

квалификация выпускника: юрист

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.



**Автор–составитель:**

Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психологии

Петров Олег Иванович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

доцент, кандидат юридических наук Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                           | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                   | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                | 9  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                           | 9  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                           | 10 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. ....                                                                                                                       | 12 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                    | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                         | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... | 20 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                               | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                         | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                            | 21 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                               | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебная психиатрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                              | Код этапа освоения компетенции                                     | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   | Очная форма обучения ПК-15.1<br><br>Заочная форма обучения ПК-15.1 | Способность знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, правовую оценку психическим состояниям. |
| ДПК-3           | способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений | Очная форма обучения ДПК-3.1<br><br>Заочная форма обучения ДПК-3.1 | Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.                                                                             |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения ПК-15.1   | на уровне знаний:<br>- психологии личности, медико-юридических основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, применению принудительных мер медицинского характера; |
|                                                                          | Заочная форма обучения ПК-15.1 | на уровне умений:<br>- готовить документы для назначения судебно-психиатрических экспертиз, принимать решения по назначению судебно-психиатрической экспертизы (СПЭК)                                                 |
|                                                                          | Очная форма обучения ДПК-3.1   | на уровне навыков:<br>- давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, правовую оценку психическим состояниям.                                                                   |
|                                                                          | Заочная форма обучения ДПК-3.1 |                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Судебная психиатрия» (Б1.В.ОД.15) изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очная форма обучения - 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 43 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### Место дисциплины

Дисциплина «Судебная психиатрия» (Б1.В.ОД.15) изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», «Преступления против государственной власти», либо (по выбору студента) «Должностные преступления».

## Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|
|                      |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |                                                                            | СР |
|                      |                                |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |                                                                            |    |
| Очная форма обучения |                                |                        |                                                                                  |    |    |     |                                                                            |    |

| № п/п    | Наименование тем (разделов)                                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|          |                                                                                        |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                |
| Раздел 1 | Понятие и история развития судебной психиатрии                                         | 14                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 10 |                                                                |
| Тема 1.1 | Судебная психиатрия: понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | О <sup>1</sup> -1.1., 1.2.                                     |
| Тема 1.2 | История развития судебной психиатрии                                                   | 4                      |                                                                         |    |    |     | 4  |                                                                |
| Раздел 2 | Медико-юридические основы судебной психиатрии                                          | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 |                                                                |
| Тема 2.1 | Медико-юридические основы вменяемости-невменяемости                                    | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | О.-2.1., 2.2.<br>Т.-2.1., 2.2.                                 |
| Тема 2.2 | Медико-юридические основы дееспособности-недееспособности                              | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  |                                                                |
| Раздел 3 | Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии | 30                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 12 |                                                                |
| Тема 3.1 | Организация и классификация                                                            | 14                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6  | О. – 3.1.,3.2.<br>Т. – 3.1.,3.2.                               |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                       | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                       |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
|                          | судебно-психиатрической экспертизы.                                   |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 3.2                 | Понятие и виды мер медицинского характера                             | 16                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 6  |                                                                            |
| Раздел 4                 | Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств | 44                     | 16                                                                               |    | 16 |     | 18 | О. - 4.1. – 4.5.<br>ПЗ - 4.1.- 4.5.                                        |
| Тема 4.1                 | Шизофрения и эпилепсия                                                | 12                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 4  |                                                                            |
| Тема 4.2                 | Маниакально-депрессивный психоз                                       | 8                      | 2                                                                                |    | 2  |     | 4  |                                                                            |
| Тема 4.3                 | Умственная отсталость и расстройства личности                         | 10                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 4  |                                                                            |
| Тема 4.4                 | Алкоголизм и наркомании                                               | 8                      | 4                                                                                |    | 4  |     | 4  |                                                                            |
| Тема 4.5                 | Временные психические состояния.                                      | 6                      | 2                                                                                |    | 2  |     | 2  |                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                       | 36                     |                                                                                  |    |    | 2   | 34 | Экзамен                                                                    |
| Всего:                   |                                                                       | 144                    | 28                                                                               |    | 28 | 2   | 86 |                                                                            |
|                          |                                                                       | 4                      |                                                                                  |    |    |     |    | З.е.                                                                       |
|                          |                                                                       | 108                    |                                                                                  |    |    |     |    | Ас.ч.                                                                      |

| Заочная форма обучения |                                                |    |   |  |   |  |    |         |
|------------------------|------------------------------------------------|----|---|--|---|--|----|---------|
| Раздел 1               | Понятие и история развития судебной психиатрии | 15 | 2 |  | - |  | 13 |         |
| Тема 1.1               | Судебная психиатрия: понятие, задачи и         | 12 | 2 |  | - |  | 10 | О -1.1. |

|          |                                                                                        |    |  |  |   |  |    |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|--|----|------------------------|
|          | значение в процессе расследования преступлений.                                        |    |  |  |   |  |    |                        |
| Тема 1.2 | История развития судебной психиатрии                                                   | 3  |  |  |   |  | 3  | О -1.2.                |
| Раздел 2 | Медико-юридические основы судебной психиатрии                                          | 22 |  |  | 2 |  | 20 |                        |
| Тема 2.1 | Медико-юридические основы вменяемости-невменяемости                                    | 12 |  |  | 2 |  | 10 | О.-2.1.<br>Т.-2.1.     |
| Тема 2.2 | Медико-юридические основы дееспособности-недееспособности                              | 10 |  |  |   |  | 10 | О.-2.2.<br>Т.-2.2.     |
| Раздел 3 | Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии | 32 |  |  | 2 |  | 30 |                        |
| Тема 3.1 | Организация и классификация судебно-психиатрической экспертизы.                        | 16 |  |  | 2 |  | 14 | О. – 3.1.<br>Т. – 3.1. |
| Тема 3.2 | Понятие и виды мер медицинского характера                                              | 16 |  |  |   |  | 16 | О. -3.2.<br>Т.- 3.2.   |
| Раздел 4 | Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств                  | 66 |  |  | 6 |  | 60 |                        |
| Тема 4.1 | Шизофрения и                                                                           | 14 |  |  | 2 |  | 12 | О. - 4.1.<br>ПЗ - 4.1. |

|                          |                                               |     |   |  |    |  |     |                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|--|----|--|-----|------------------------|
|                          | эпилепсия                                     |     |   |  |    |  |     |                        |
| Тема 4.2                 | Маниакально-депрессивный психоз               | 14  |   |  | 2  |  | 12  | О. - 4.2.<br>ПЗ - 4.2. |
| Тема 4.3                 | Умственная отсталость и расстройства личности | 14  |   |  | 2  |  | 12  | О. - 4.3.<br>ПЗ - 4.3. |
| Тема 4.4                 | Алкоголизм и наркомании                       | 12  |   |  |    |  | 12  | О. - 4.4.<br>ПЗ - 4.4. |
| Тема 4.5                 | Временные психические состояния.              | 12  |   |  |    |  | 12  | О. - 4.5.<br>ПЗ - 4.5. |
| Промежуточная аттестация |                                               | 9   |   |  |    |  | 9   | Экзамен                |
| Всего:                   |                                               | 144 | 6 |  | 10 |  | 128 |                        |
|                          |                                               | 4   |   |  |    |  |     | З.е.                   |
|                          |                                               | 108 |   |  |    |  |     | Ас.ч.                  |

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Раздел 1. Понятие и история развития судебной психиатрии

Тема 1.1 Судебная психиатрия: понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

Объект, предмет, цели, задачи и основные разделы судебной психиатрии. Значение судебной психиатрии для решения задач расследования.

Тема 1.2 История развития судебной психиатрии.

История возникновения и этапы становления судебной психиатрии.

#### Раздел 2. Медико-юридические основы судебной психиатрии

Тема 2.1 Медико-юридические основы вменяемости-невменяемости

Вменяемость и невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии.

Медицинский и юридический критерии невменяемости в уголовном законодательстве.

Тема 2.2 Медико-юридические основы дееспособности-недееспособности

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве.

Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии.



### Тема 3.1. Организация и классификация судебно-психиатрической экспертизы.

Цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Поводы для назначения экспертизы в гражданском процессе. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Амбулаторная и стационарная экспертизы, порядок их проведения. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

### Тема 3.2. Понятие и виды мер медицинского характера

Понятие и виды мер медицинского характера (принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением)

## Раздел 4. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств.

### Тема 4.1. Шизофрения и эпилепсия.

Шизофрения – хроническое психическое заболевание. Причины ее возникновения. Формы и основные признаки шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка лиц, страдающих шизофренией.

Причины возникновения. Большой и малый эпилептические припадки. Психические эквиваленты. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

### Тема 4.2. Маниакально-депрессивный психоз.

Причины возникновения. Основные клинические проявления маниакальной и депрессивной фаз. Судебно-психиатрическая оценка.

### Тема 4.3. Умственная отсталость и расстройства личности.

Причины возникновения умственной отсталости. Клиника и степени выраженности умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Судебно-психиатрическая оценка. Причины и условия возникновения расстройств личности. Формы расстройств личности. Основные клинические признаки. Судебно-психиатрическая оценка.

### Тема 4.4. Алкоголизм и наркомании.

Причины, условия возникновения и распространенность алкоголизма. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Алкогольные психозы. Судебно-психиатрическая оценка. Виды наркоманий, клиника. Судебно-психиатрическая оценка.

### Тема 4.5. Временные психические состояния.

Исключительные состояния. Классификация исключительных состояний: патологическое опьянение, патологический аффект, патологическое просоночное состояние. Судебно-психиатрическая оценка.

Реактивные состояния. Основные формы реактивных состояний: невроты, реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств

промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.15 «Судебная психиатрия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

| Тема (раздел)                                                                                              | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Понятие и история развития судебной психиатрии                                                   |                                                                                                          |
| Тема 1.1 Судебная психиатрия: понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                                                   |
| Тема 1.2. История развития судебной психиатрии.                                                            |                                                                                                          |
| Раздел 2. Медико-юридические основы судебной психиатрии.                                                   |                                                                                                          |
| Тема 2.1. Медико-юридические основы вменяемости-невменяемости.                                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2. Медико-юридические основы дееспособности-недееспособности                                        |                                                                                                          |
| Раздел (модуль) 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии. |                                                                                                          |
| Тема 3.1. Организация и классификация судебно-психиатрической экспертизы.                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 3.2. Понятие и виды мер медицинского характера                                                        |                                                                                                          |
| Раздел (модуль) 4. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств.                  |                                                                                                          |
| Тема 4.1. Шизофрения и эпилепсия.                                                                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 4.2. Маниакально-депрессивный психоз.                                                                 |                                                                                                          |
| Тема 4.3. Умственная отсталость и расстройства личности.                                                   |                                                                                                          |
| Тема 4.4. Алкоголизм и наркомании.                                                                         |                                                                                                          |
| Тема 4.5. Временные психические состояния.                                                                 |                                                                                                          |
| Выполнение контрольной работы по курсу                                                                     | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4                                                 |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **Типовые вопросы и задания для опроса**

#### **Раздел 1. Понятие и история развития судебной психиатрии**

1. Объект, предмет судебной психиатрии .
2. Цели, задачи и основные разделы судебной психиатрии.
3. Значение судебной психиатрии для решения задач расследования.
4. История возникновения, становления и развития судебной психиатрии
5. Научные деятели, повлиявшие на развитие судебной психиатрии как науки

#### **Раздел 2. Медико-юридические основы судебной психиатрии.**

1. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии.
2. Медицинский и юридический критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
3. Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии.
4. Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве.

#### **Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии.**

1. Цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы.
2. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
3. Поводы для назначения экспертизы в гражданском процессе.
4. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы.
5. Амбулаторная и стационарная экспертизы, порядок их проведения.
6. Понятие и виды мер медицинского характера.

#### **Раздел 4. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств.**

1. Шизофрения – хроническое психическое заболевание.
2. Причины ее возникновения. Формы и основные признаки шизофрении.
3. Судебно-психиатрическая оценка лиц, страдающих шизофренией.
4. Причины возникновения маниакально-депрессивный психоз.
5. Основные клинические проявления маниакальной и депрессивной фаз.
6. Причины возникновения умственной отсталости.
7. Формы расстройств личности.
8. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии.
9. Классификация исключительных состояний: патологическое опьянение, патологический аффект, патологическое просоночное состояние.
10. Основные формы реактивных состояний: неврозы, реактивные психозы.

### **Типовые тестовые задания**

Вставьте слово

Принудительное лечение назначается только судом в рамках уголовного судопроизводства, и лишь \_\_\_\_\_ вправе прекратить принудительное лечение или изменить его вид:

\*суд

прокурор

главный врач

Выберите один правильный ответ:

Большинство лиц с расстройством личности (психопатиями) признаются:

\*вменяемыми;

невменяемыми;

ограниченно вменяемыми.

Выберите один правильный ответ:

Лица, находящиеся на принудительном лечении:

имеют право отказаться от лечения;

\*не имеют право отказаться от лечения;

могут настоять на изменении вида принудительных мер.

Типовые практические задания

1.Гражданин М., 30 лет, обвиняется в попытке изнасилования.

В 20-летнем возрасте у М. появилась тревожность, он стал подозрительным, начал уединяться. Высказывал идеи преследования. Был помещен в психиатрическую больницу, где диагностировано психическое заболевание. В дальнейшем в связи с обострениями заболевания неоднократно лечился в стационаре с тем же диагнозом. Из материалов уголовного дела известно, что М., встретив 12.09.2008 г. на улице гражданку Онегину, нанес ей побои и пытался изнасиловать. Во время следствия М. тревожен, подозрителен, считает, что «все специально подстроено», вокруг него «заговорщики», ощущал, как «на полушария мозга оказывают воздействия». Однако вскоре состояние несколько улучшилось, исчезла тревога, стал понимать, что с ним происходило «что-то странное», «все это казалось». Ранее привлекался к уголовной ответственности, проходил судебно-психиатрическую экспертизу.

Какое заболевание можно предполагать у гражданина М. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

2. Гражданка В., 70 лет, в апреле 2007 г. обратилась в суд с заявлением о признании брака недействительным. В течении ряда лет гражданка В. постоянно конфликтовала с соседями по коммунальной квартире, заявляла, что в её отсутствие они входят в квартиру, портят и крадут её вещи, хотят отравить её. Гражданка В. меняла замки, обращалась с заявлениями нелепого содержания в различные учреждения. С «целью защиты от происков соседей» В. вступила в брак с мужчиной моложе её. После регистрации брака и прописки ответчик не жил с ней, В. была госпитализирована в психиатрическую больницу, где обнаруживала стойкие бредовые идеи ущерба, преследования, отравления.

Какое заболевание можно предполагать у гражданки В. Составить перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

**Типовые темы контрольных работ по курсу.**

1. Этапы развития судебной психиатрии в России.
2. Система предмета судебной психиатрии
3. Методы судебно-психиатрической экспертизы
4. Структура судебно-психиатрической службы
5. Виды судебно-психиатрической экспертизы
6. Понятия вины, вменяемости и невменяемости
7. Понятие недееспособности. Критерии недееспособности
8. СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения
9. СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость
10. СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения
11. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших

12. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
13. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе
14. СПЭ аффекта
15. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ
16. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний
17. Расстройства памяти
18. Расстройства восприятия
19. Расстройства интеллекта и мышления
20. Расстройства эмоций
21. Расстройства инстинктов
22. Расстройства волевой деятельности и сознания
23. Основные клинические формы шизофрении
24. Судебно-психиатрическое значение шизофрении
25. Маниакально-депрессивный психоз (МДП)
26. Судебно-психиатрическое значение МДП
27. Клинические проявления эпилепсии
28. Психические эквиваленты припадка
29. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии
30. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ
31. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманий
32. Понятие и классификация олигофрений
33. Судебно-психиатрическое значение олигофрений
34. Понятие и классификация психопатий
35. Судебно-психиатрическое значение психопатий
36. Временные психические расстройства

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | ПК-15.1                        | Способность знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, правовую оценку психическим состояниям. |

|       |                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                            |
| ДПК-3 | способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений | ДПК-3.1 | Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-15.1</p> <p>Способность знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, дать правовую оценку психическим состояниям.</p> | <p>применяет знания психологи личности и деятельности, медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, способен дать правовую оценку психическим состояниям</p> | <p>правильно применяет знания психологи личности и деятельности, знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, грамотно и верно умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, способен дать правильную правовую оценку судебно-психиатрическим заключениям.</p> |
| <p>ДПК-3.1</p> <p>Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>применяет знания медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>правильно применяет знания медико-юридических основ судебной психиатрии, правильно применяет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. | производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. | порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, знает порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Обозначьте предмет судебной психиатрии и ее задачи.
2. Опишите понятие и предмет судебной психиатрии
3. Какие вам известны процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы?
4. Опишите понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы
5. Назовите обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы
6. Назовите основания для назначения СПЭ
7. Назовите права и обязанности эксперта
8. Назовите виды судебно-психиатрической экспертизы
9. Дайте общую характеристику заключения эксперта и его оценку.
10. Назовите общую структуру организации судебно-психиатрической службы
11. Назовите основные вопросы, разрешаемые СПЭ.
12. Расскажите о судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
13. Какие существуют основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы?
14. Расскажите о подготовке судебно-психиатрической экспертизы.
15. Как осуществляется выбор экспертов и вынесение постановления о назначении экспертизы?
16. Назовите сроки амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы?
17. Охарактеризуйте судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следствием и судом.
18. Как организована судебно-психиатрическая экспертиза?
19. Какие вам известны виды судебно-психиатрической экспертизы?

20. Расскажите о комплексных судебно-психиатрических экспертизах?
21. Сформулируйте понятия вменяемости и невменяемости.
22. Дайте характеристику юридического (психологического) критерия невменяемости.
23. Дайте характеристику медицинского (биологического) критерия невменяемости.
24. В чем особенности СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения?
25. В чем особенности СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?
26. В чем особенности СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения?
27. Дайте общую характеристику судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
28. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных?
29. В чем состоят принудительные меры медицинского характера?
30. В чем состоит судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе?
31. Расскажите о недееспособности и ее критериях?
32. Назовите отличие понятий недееспособности и невменяемости?
33. В чем особенности СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе?
34. Назовите правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ?
35. Назовите правовые основания оказания психиатрической помощи?
36. Назовите права лиц, страдающих психическими расстройствами?
37. В чем состоят особые права и обязанности пациентов, находящихся в психиатрических стационарах?
38. Перечислите принудительные меры медицинского характера.
39. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки?
40. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по бракоразводным делам?
41. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам об имущественных сделках?
42. Расскажите о судебно-психиатрической экспертизе о возможности принимать участие в воспитании детей?
43. Назовите причины психических заболеваний и варианты течения психических заболеваний (острое, хроническое, ремиссия)?
44. Сформулируйте определение шизофрении, ее клинические признаки, течение, прогноз.
45. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного шизофренией?
46. Сформулируйте определение эпилепсия, ее клинические признаки, течение, прогноз.
47. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного эпилепсией.



48. Сформулируйте определение маниакально-депрессивного психоза, его клинические признаки, течение, прогноз
49. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного маниакально-депрессивным психозом.
50. Сформулируйте определение алкоголизма, его виды, клиника, течение, прогноз.
51. Каковы основные черты алкогольной деградации личности?
52. Сформулируйте определение острых алкогольных психозов, их форма, симптомы, прогноз.
53. Какова судебно-психиатрическая оценка больного, страдающего хроническим алкоголизмом?
54. Дайте определение наркомании, ее формы, клиника, течение, прогноз?
55. Сформулируйте определение умственной отсталости, ее виды, клинические признаки, течение, прогноз.
56. Какова судебно-психиатрическая оценка больного, совершившего правонарушение и страдающего умственной отсталостью?
57. Сформулируйте определение исключительных состояний, их виды, клинические признаки, течение, прогноз.
58. Какова судебно-психиатрическая оценка больных, совершивших правонарушения в исключительных состояниях?

Шкала оценивания.

Таблица 5.

Очная, заочная форма обучения.

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Студент не знает структуру судебно-психиатрических учреждений.<br>Студент не в состоянии правильно оценить судебно-психиатрические заключения. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3                                    | Студент частично владение специальной терминологией, используемой в судебной психиатрии.<br>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы результатам судебно-психиатрических заключений.             |
| 4                                    | Студент владеет навыками принятия решения и совершения правомерных юридических действий на основе заключения врачей-психиатров.<br>Студент знает основы судебно-психиатрической экспертной деятельности           |
| 5                                    | Студент знает документы регламентирующие деятельность судебно-психиатрических учреждений.<br>Студент умеет оценивать конкретную ситуацию и принимать решения по                                                   |

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | назначению судебно-психиатрической экспертизы (СПЭК) и применять решения СПЭК на практике. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная психиатрия» состоит в последовательном освоении четырех разделов. Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам

студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и психологически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в области судебной психиатрии, классификации, организации судебно-психиатрических экспертиз, применению ПММХ. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют современному состоянию судебной психиатрии.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала

РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учеб. для вузов : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Т. В. Клименко ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 476 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/207CE892-89D3-454E-8CD2-506D56E347E8>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16462>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. О. Георгадзе [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52569.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Волков, В. Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Волков. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446581&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446581&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Основы судебной психиатрии [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; сост. О. И. Петров. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 159 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2598/osp\\_up\\_11.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2598/osp_up_11.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Петров, О. И. Основы судебной психиатрии : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / О. И. Петров ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 166 с. -

То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2838/osp\\_sb\\_11.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2838/osp_sb_11.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Руководство по судебной психиатрии : практ. пособие / С. В. Абрамов [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 966 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C56F42CB-E2CC-4CB2-A12C-7AA4BC577EAD>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Волков, В. Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Волков. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446581&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446581&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана

#### 6.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России [http – http://serbsky.ru](http://serbsky.ru)
5. Официальный сайт Московского НИИ психиатрии - филиал ФГБУ " ФМИЦПН" Минздрава России - <http://mniip.org/>
6. Общественной организации «Российское общество психиатров»- <http://psychiatr.ru>
7. Российский психиатрический журнал - <http://rpj.serbsky.ru>
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2014. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
9. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Программное обеспечение:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Специализированный демонстрационный кабинет по психологии. Специализированный класс по психологии служебной деятельности. | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, манекен для реанимации Resusci Anne, методические материалы (тесты, методики, демонстрационные материалы), мультимедийный проектор, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Юридическая клиника                                                                                                       | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.                                                 | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер-1шт. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Библиотека.                                                                                                               | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры международных  
отношений и гуманитарного  
сотрудничества

Протокол от 28 августа 2018 г. №6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судебная риторика**

Б1. В. ДВ.1.1

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: Юрист  
форма обучения очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к. филол. н., доцент, доцент кафедры гуманитарных основ  
государственной службы

Отургашева Н.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы, д. и. н., профессор

Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                            | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                   | 11 |
| 4.1.    Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....                                                                                             | 11 |
| 4.2.    Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                                                                              | 11 |
| 4.3.    Оценочные средства для промежуточной аттестации .....                                                                                                                                  | 15 |
| 4.4.    Методические материалы промежуточной аттестации .....                                                                                                                                  | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                          | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... | 26 |
| 6.1.Список основной литературы.....                                                                                                                                                            | 26 |
| 6.2.Список дополнительной литературы .....                                                                                                                                                     | 26 |
| 6.3    Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                            | 27 |
| 6.4.Список нормативных правовых документов .....                                                                                                                                               | 28 |
| 6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем.....                                                                                                                                           | 28 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                      | 28 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                | 29 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1. В.ДВ.1.1 Судебная риторика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 8          | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК – 8.1                       | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                  | Код этапа освоения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК – 8.1<br>Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи. | на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата риторики; закономерностей построения и восприятия речи; способов аргументации собственной позиции.                                                                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию, готовить и представлять судебную речь, адаптировать выступление с учетом характера аудитории; на уровне навыков: эффективно участвовать в судебном процессе, отстаивать честь и достоинство личности в устной и письменной форме. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

Из общего объема 72 часа на контактную работу студентов **очной формы** обучения с преподавателем выделено 62 часа (20 час. – лекций, 42 час. – практических занятий), 10 час. - на самостоятельную работу обучающихся.

На **заочной форме** обучения из общего объема 72 часа на контактную работу студентов с преподавателем выделено 14 час. (4 часа – лекций, 10 часов – практических занятий), 54 часа на самостоятельную работу, 4 часа – на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Судебная риторика» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 2 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы обучения – на 3 курсе (5 – 6 семестры).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)             | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                          |                                            |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения     |                                            |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1.                | Общая риторика                             | 40                     | 12                                                                            |    | 22 |     | 6  |                                                                                          |
| Тема1.1.                 | Риторика: история и<br>теория              | 8                      | 3                                                                             |    | 4  |     | 1  | ГР,<br>О <sub>1</sub><br><br>КР                                                          |
| Тема 1.2.                | Содержание речи                            | 8                      | 3                                                                             |    | 4  |     | 1  |                                                                                          |
| Тема 1.3.                | Композиция речи                            | 8                      | 3                                                                             |    | 4  |     | 1  |                                                                                          |
| Тема 1.4.                | Словесное<br>оформление речи               | 8                      | 2                                                                             |    | 5  |     | 1  | О, УПВ <sub>1</sub><br>Р                                                                 |
| Тема 1.5.                | Публичное<br>выступление                   | 8                      | 1                                                                             |    | 5  |     | 2  |                                                                                          |
| Раздел 2                 | Судебная риторика                          | 32                     | 8                                                                             |    | 20 |     | 4  |                                                                                          |
| Тема 2.1                 | Виды судебных<br>выступлений               | 8                      | 2                                                                             |    | 5  |     | 1  | Т                                                                                        |
| Тема 2.2.                | Содержание и<br>структура судебной<br>речи | 8                      | 2                                                                             |    | 5  |     | 1  | О, УПВ <sub>2</sub><br>Р                                                                 |
| Тема 2.3                 | Аргументация в<br>судебной речи            | 8                      | 2                                                                             |    | 5  |     | 1  |                                                                                          |
| Тема 2.4                 | Культура судебной<br>речи                  | 8                      | 2                                                                             |    | 5  |     | 1  | Д <sub>2</sub>                                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                            |                        |                                                                               |    |    |     |    | зачет                                                                                    |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), дебаты (Д), устное публичное выступление (УПВ), рецензирование, групповая работа (ГР)

| №п/п   | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|        |                                |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Всего: |                                | 72                     | 20                                                                            |    | 42 |     | 10 | ак.ч.                                                                                    |
|        |                                | 2                      |                                                                               |    |    |     |    | з.е.                                                                                     |
|        |                                | 54                     |                                                                               |    |    |     |    | ас.ч.                                                                                    |

| №п/п                   | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                             |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                             |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1.              | Общая риторика              | 28                     | 2                                                                       |    | 4  | 2   | 20 | О, УПВ <sub>1</sub><br>Р                                                     |
| Тема1.1.               | Риторика: история и теория  | 6                      | 1                                                                       |    |    | 1   | 4  |                                                                              |
| Тема 1.2.              | Содержание речи             | 5                      |                                                                         |    | 1  |     | 4  |                                                                              |
| Тема 1.3.              | Композиция речи             | 6                      | 1                                                                       |    | 1  |     | 4  |                                                                              |
| Тема 1.4.              | Словесное оформление речи   | 5                      |                                                                         |    | 1  |     | 4  |                                                                              |
| Тема 1.5.              | Публичное выступление       | 6                      |                                                                         |    | 1  | 1   | 4  |                                                                              |
| Раздел 2               | Судебная риторика           | 44                     | 2                                                                       |    | 6  | 2   | 34 |                                                                              |
| Тема 2.1               | Виды судебных выступлений   |                        | 1                                                                       |    | 1  |     | 8  |                                                                              |

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), дебаты (Д), устное публичное выступление (УПВ), рецензирование (Р), групповая работа (ГР)

| №п/п                     | Наименование тем (разделов)          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Тема 2.2.                | Содержание и структура судебной речи |                        | 1                                                                       |    | 1  | 1   | 8  | О, УПВ <sub>2</sub><br>Р<br>Д                                                |
| Тема 2.3                 | Аргументация в судебной речи         |                        |                                                                         |    | 2  | 1   | 9  |                                                                              |
| Тема 2.4                 | Культура судебной речи               |                        |                                                                         |    | 2  |     | 9  |                                                                              |
| Промежуточная аттестация |                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    | Зачет, Т, ПКЗ                                                                |
| Всего:                   |                                      | 72                     | 4                                                                       |    | 10 | 4   | 54 | ак.ч.                                                                        |
|                          |                                      | 2                      |                                                                         |    |    |     |    | з.е.                                                                         |
|                          |                                      | 54                     |                                                                         |    |    |     |    | ас.ч.                                                                        |

## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Общая риторика

#### Тема 1.1. Риторика: история и теория

##### Тема 1.1. Риторика: история и теория.

Риторика — фундаментальное учение о речи, наука об эффективной, убедительной, правильной и выразительной речи. Сознание, мышление и речь. Современные науки о речи.

История риторики. Основные этапы развития риторики как науки. Виды речи: классификация Аристотеля и ее современная модификация. Пафос, этос, логос как основные категории классической риторики. Цели речи. Соотношение понятий «речь», «текст», «общение», «коммуникация», «язык». Виды речи и роды красноречия: исторический и синхронический аспекты изучения.

Речевая ситуация как динамическая система взаимоотношений участников общения. Компоненты речевой ситуации: мотив, цель и уровни общения. Понятие дискурса как «речи, погруженной в жизнь». Речевой акт как единица дискурса.

Понятия коммуникативной грамотности и коммуникативной неудачи. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Речевое воздействие и манипулирование. Факторы речевого воздействия. Эффективная речевая коммуникация как условие культуры личности и профессиональной компетенции. Культура личности и речевое поведение.

#### Тема 1.2. Содержание речи.

Подготовка выступления: теоретическая база и повседневная практика.

Понятие риторического канона и его основные этапы: инвенция, диспозиция, элокуция, запоминание, произнесение. Соотношение классического подхода и современной речевой практики.



Этапы создания текста как реализация коммуникативного намерения говорящего: замысел речи, вербализация и структуризация высказывания, его озвучивание (говорение) или запись (письмо), оценка речи. Понятие внутренней и внешней речи.

Определение темы и замысла высказывания. Общая и конкретная цели речи. Портрет аудитории и ее основные характеристики. Правила формулирования тезиса речи и способы его деления.

Топ (смысловая модель речи) как способ формирования мысли. Виды смысловых моделей и сфера их применения в различных жанровых модификациях речи. Основные положения топики.

### **Тема 1.3. Композиция речи**

Общее понятие композиции речи как закономерного и мотивированного замыслом расположения всех частей выступления и целесообразного их соотношения. Виды планов, соотношение плана и композиции.

Классические части композиции речи: вступление, описание, повествование, доказательство, опровержение, заключение. Вступление: зачин и завязка (собственно вступление). Риторические приемы привлечения внимания слушателей во вступительной части речи. Виды заключений.

Основная часть: особенности композиции, обусловленные целью выступления и видом речи. Логика изложения и законы организации текста. Методы изложения (расположения) материала и функционально-смысловые типы речи. Приемы активизации внимания слушателей.

### **Тема 1.4. Словесное оформление речи**

Понятие культуры речи. Литературный язык как основа общественной речи. Общее и различное в природе устной и письменной речи: лексические и синтаксические особенности. Стили русского языка, сфера их применения в общественной деятельности. Коммуникативные качества речи как категории риторики. Выбор слова и выбор стиля в соответствии с требованиями правильности, ясности, уместности и целесообразности. Понятность, точность и ясность как важнейшие свойства речи. Виды точности. Логичность речи, логические ошибки и способы их устранения.

Эмоциональность и выразительность речи как необходимое условие ее эффективности. Типы выразительности (содержательная, структурная, интонационная, эмоциональная) и формы их проявления. Разнообразие и богатство лексики как требование к формированию индивидуального стиля личности.

### **Тема 1.5. Публичное выступление**

Понятие риторического идеала и образ оратора: нравственная позиция, внешний облик, манера поведения. Риторические позиции в контексте выступления.

Специфика порождения устных и письменных высказываний и механизмы, обеспечивающие процесс их создания (механизмы репродукции, выбора и комбинирования языковых средств, упреждения, антиципации, дискурсивности).

Параметры произношения и требования к нему: артикуляция, паузация, интонация, логические ударения, ритм и темп, тембр речи, сила голоса.

Голосовые и кинетические средства воздействия на аудиторию: жесты, мимика, интонация. Выбор интонационного тона в соответствии с характером речевой ситуации. Разновидности интонационных стилей. Требования к качеству голоса: благозвучность, гибкость, выносливость, широкий диапазон, суггестивность.

## **Модуль 2. Судебная риторика**

### **Тема 2.1. Виды судебных выступлений**

Состязательный судебный процесс как вид речевой деятельности. Разновидности судебного выступления: обвинительная речь, защитительная речь, реплика, слово председательствующего.

Специфика аудитории в зале судебных заседаний. Фактор адресата и его влияние на характеристики судебной речи.

Коммуникативные качества судебной речи. Соблюдение требований аргументированности, ясности, логичности, выразительности как условие эффективности судебного выступления. Функции судебных выступлений.

### **Тема 2.1. Содержание и структура судебной речи**

Речь как структурно-смысловое единство: основные компоненты речи, их функции и содержательные особенности, средства логической связи. Составление и редактирование речи судебной речи.

Построение завершённого высказывания в соответствии с его коммуникативной целесообразностью, содержательным единством и смысловой завершённостью.

Судебные прения как реализация логических операций доказательства и опровержения. Состязательный характер судебной риторики.

### **Тема 2.3 Аргументация в судебной речи**

Роль доказательства как логической операции в судебной речи. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Доказательство как совокупность приемов обоснования истинности тезиса. Виды доказательства: прямое и косвенное. Типология аргументов: логические (рациональные, «к делу»), психологические («к человеку»), иллюстративные (образные). Единство логических и психологических аргументов как условие убеждающей речи. Сущность убеждения как риторической формы речи. Способы создания системы аргументов: отбор, группировка, расположение в структуре речи. Логическая и риторическая аргументация. Ошибки и уловки аргументации и способы их разоблачения. Правила и виды рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации.

Внушение как способ воздействия на эмоционально-чувственную сферу слушателей. Соотношение доказательства и внушения. Практические приемы убеждения.

### **Тема 2.4 Культура судебной речи**

Понятие дискурса. Специфика правового дискурса. Язык и стиль судебной речи. Устная и письменная формы юридического текста.

Официально-деловой стиль и его основные черты: лексика, грамматика, синтаксис. Стилистическая окраска слова и лексические нормы делового стиля. Стилистая природа и отличительные признаки устной деловой речи.

Стандартизация и унификация как признаки деловой речи. Устойчивые единицы в устных и письменных текстах делового стиля: клише, штампы, формулы. Соотношение стандартного и индивидуального начала в деловой речи. Понятие речевого этикета: национальный характер, принципы и функции. Соблюдение этикета как условие эффективного речевого общения. Маркеры речевой агрессии, недопустимость проявления речевой агрессии. Речевой этикет в деловом общении: функции, формулы, система норм и обращений.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В. ДВ.1.1 Судебная риторика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

Таблица 4

| Тема (раздел)                      |                                      | Методы текущего контроля успеваемости                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая риторика</b>    |                                      |                                                                 |
| Тема 1.1.                          | Риторика: история и теория           | Опрос<br>Контрольная работа в виде эссе                         |
| Тема 1.2.                          | Содержание речи                      |                                                                 |
| Тема 1.3.                          | Композиция речи                      |                                                                 |
| Тема 1.4.                          | Словесное оформление речи            | Дебаты<br>Устные публичные выступления и рецензирование         |
| Тема 1.5.                          | Публичное выступление                |                                                                 |
| <b>Раздел 2. Судебная риторика</b> |                                      | Тестирование<br>Устные судебные выступления и их рецензирование |
| Тема 2.1.                          | Виды судебных выступлений            |                                                                 |
| Тема 2.2.                          | Содержание и структура судебной речи | Анализ судебной речи                                            |
| Тема 2.3.                          | Аргументация в судебной речи         |                                                                 |
| Тема 2.4.                          | Культура судебной речи               |                                                                 |

*Для заочной формы обучения*

| Тема (раздел)                      |                                      | Методы текущего контроля успеваемости                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая риторика</b>    |                                      |                                                                 |
| Тема 1.1.                          | Риторика: история и теория           | Опрос<br><br>Устные публичные выступления и рецензирование      |
| Тема 1.2.                          | Содержание речи                      |                                                                 |
| Тема 1.3.                          | Композиция речи                      |                                                                 |
| Тема 1.4.                          | Словесное оформление речи            |                                                                 |
| Тема 1.5.                          | Публичное выступление                |                                                                 |
| <b>Раздел 2. Судебная риторика</b> |                                      | Тестирование<br>Устные судебные выступления и их рецензирование |
| Тема 2.1.                          | Виды судебных выступлений            |                                                                 |
| Тема 2.2.                          | Содержание и структура судебной речи | ПКЗ, Анализ судебной речи                                       |
| Тема 2.3.                          | Аргументация в судебной речи         |                                                                 |
| Тема 2.4.                          | Культура судебной речи               |                                                                 |

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине на очной форме обучения используется тестирование и устное собеседование по вопросам билета, на заочной форме обучения – тестирование и контрольная работа.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Вопросы и задания для устного опроса****Тема 1.1 Риторика: история и теория**

- 1) Где и когда возникла риторика?
- 2) Назовите основные этапы развития риторики как науки.
- 3) Какие вам известны виды речи и роды красноречия?
- 4) Как соотносятся понятия: речь, текст, язык, коммуникация.
- 5) Назовите основные категории риторики: термины, понятия.
- 6) Что включает в себя речевая ситуация?
- 7) Назовите коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

**Тема 1.2 Содержание речи**

- 1) Сформулируйте основные этапы риторического канона.
- 2) Тема и замысел высказывания.
- 3) Как различаются общая и конкретная цели речи?
- 4) Что такое топосы, как они участвуют в создании речи.
- 5) Назовите виды топосов и сферы их применения.

**Тема 1.3 Композиция речи**

- 1) Как соотносятся план и композиция речи?
- 2) Каковы основные компоненты речи?
- 3) Как различаются зачин и завязка?
- 4) Основная часть: методы изложения.
- 5) Какие виды заключений вам известны?
- 6) Назовите функционально-смысловые типы речи.
- 7) Какие риторические приемы привлечения и активизации внимания вам известны?

**Тема 1.4. Словесное оформление речи**

- 1) Что включает в себя понятие «культура речи»?
- 2) Что такое «литературный язык». Какие еще формы существования русского языка вам известны?
- 3) Назовите отличия устной и письменной речи.
- 4) Какие функциональные стили русского языка вам известны и какова сфера их применения?
- 5) Назовите коммуникативные качества речи.
- 6) Каковы изобразительно-выразительные средства языка?

**Тема 1.5. Публичное выступление**

- 1) Определите понятие риторического идеала и образа оратора.
- 2) Каковы основные типы ораторов?
- 3) Каковы параметры произношения и требования к нему?
- 4) Каковы голосовые и кинетические средства воздействия на аудиторию?
- 5) Какие виды жестов вам известны, как их следует интерпретировать?

**Тема 2.1. Виды судебных выступлений**

- 1) Каковы цели, функции, особенности обвинительной речи?
- 2) Каковы цели, функции, особенности защитительной речи?
- 3) Каковы цели и задачи речи председательствующего в суде?
- 4) Каковы требования к судебному выступлению?

## Тема 2.2. Содержание и структура судебной речи

- 1) Что представляет собой судебная речь как разновидность состязательной речи?
- 2) Каковы основные характеристики судебной аудитории?
- 3) Назовите правила формулирования тезиса речи.
- 4) Какова структура обвинительной и защитительной речи?
- 5) Назовите основные приемы управления вниманием аудитории.

## Тема 2.3. Аргументация в судебной речи

1. Какова структура доказательства?
2. Какие виды доказательства вам известны?
3. Охарактеризуйте типы аргументов.
4. В чем заключаются ошибки и уловки аргументации?
5. Каковы правила демонстрации и виды рассуждений?
6. Как соотносятся понятия «доказательство» и «внушение»?
7. Каковы полемические приемы и стратегии?

## Тема 2.4. Культура судебной речи

- 1) Какие особенности характеризуют язык права?
- 2) Каковы стилевые особенности судебной речи?
- 3) Каким требованиям должна отвечать корректная формулировка вопросов?
- 4) Назовите типы вопросов и ответов, виды замечаний.
- 5) В чем заключается речевая агрессия и каковы способы ее преодоления?

### *Темы для устных публичных выступлений*

- 1) Должны ли быть границы свободы слова?
- 2) Нужна ли нам цензура?
- 3) Может ли человек быть свободным?
- 4) Человек или обстоятельства определяют судьбу?
- 5) Является ли телевидение бесспорным лидером в мире информации?
- 6) Как влияет телевидение на эстетический вкус зрителей?
- 7) Следует ли запретить телевизионную рекламу?
- 8) Нужны ли речевые уловки современному оратору?
- 9) Что такое «черная» риторика?
- 10) Дача – добровольное рабство или семейное увлечение?
- 11) Надо ли отменять ЕГЭ как форму контроля знаний?
- 12) Являются ли СМИ четвертой властью?
- 13) Надо ли отмечать советские праздники?
- 14) Как повысить культуру речи современной молодежи?
- 15) Что такое профессионализм?
- 16) Не мешает ли риторика формированию личности?
- 17) Должны ли дети использовать опыт и знания родителей?
- 18) О любви к Отечеству.
- 19) О любви к искусству.
- 20) О любви к слову.
- 21) О любви к чтению.
- 22) «Вначале было Слово...»
- 23) Почему следует помнить уроки Великой Отечественной войны?

24) Что такое патриотизм?

25) Актуально ли сегодня понятие интеллигентности?

26) Что бы я хотел(а) рассказать о себе?

### **Примерные темы контрольных работ (хрии) (для очной формы обучения)**

- 1) «Нравственность речи важнее ее ясности». Аристотель.
- 2) «Для того, чтобы быть хорошим оратором, надо прежде всего быть хорошим человеком». Квинтилиан.
- 3) «Люди не столько слушают большую речь, сколько видят и чувствуют ее». Цицерон.
- 4) «Ораторское искусство невысказано, если оратор не овладел в совершенстве предметом, о котором хочет говорить». Цицерон.
- 5) «Поэтами рождаются, ораторами становятся». Цицерон.
- 6) «Не оратор является мерой слушателя, а слушатель – мерой оратора». Антисфен.
- 7) «Чтобы стать ясным, оратор должен быть откровенным». В.О. Ключевский.
- 8) «Талантом собеседника отличается не тот, кто охотно говорит сам, а тот, с кем охотно говорят другие...» Жан Лабрюйер.
- 9) «Чем больше вы скажете, тем меньше люди запомнят». Ф. Фенелон.
- 10) «Слово есть первый признак сознательной, разумной жизни». К. Аксаков.
- 11) «Посредством слова нельзя передать другому своей мысли, а только можно пробудить в нем его собственную». А.А. Потебня.
- 12) «Мыслить – значит испытывать желание создавать мир». Альберт Камю.
- 13) «Во что верю – то имею». Латинская поговорка.
- 14) «Учись так, как будто тебе предстоит жить вечно, живи так, как будто тебе предстоит умереть завтра». Сэмюэль Смайлс.
- 15) «Источник красноречия в сердце». Латинское изречение.
- 16) «Кто не умеет говорить, карьеры не сделает». Наполеон Бонапарт.
- 17) «Развитие речи в обществе является залогом успеха и благоденствия общества». Ю.В. Рождественский.
- 18) «Речь – инструмент управления обществом и общественными процессами». В.И. Аннушкин.
- 19) «Образование – это то, что остается, когда мы забыли все, чему нас учили». Альберт Эйнштейн.
- 20) «Везде, где можно жить, можно жить хорошо». Марк Аврелий.
- 21) «Даром ничто не дается: судьба жертв искупительных просит». Николай Некрасов.
- 22) «Жизнь коротка, искусство долговечно». Гиппократ.
- 23) «Каждый народ достоин своей участи». Шарль Луи Монтескье.
- 24) «Лучшее – враг хорошего». Вольтер (Мари Франсуа Аруэ).
- 25) «От великого до смешного один шаг». Наполеон.
- 26) «Рожденный ползать летать не может». Максим Горький.
- 27) «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». А. Чехов.
- 28) «Какою мерою мерите, такою и вам отмерится». Евангелие.
- 29) «Против человеческой глупости бессильны даже боги». Иоганн Фридрих Шиллер.
- 30) «Талант – это сила жить». Константин Станиславский.
- 31) «Правда редко бывает чистой и никогда не бывает простой». Оскар Уайльд.
- 32) «Деньги не делаются при ярком свете». Бернард Шоу.
- 33) «Человек молод, когда он еще не боится делать глупости».
- 34) Петр Капица.
- 35) Правильная речь – важнейшее условие профессионального роста личности.
- 36) «Бизнес – это умение разговаривать с людьми». Якоб Либман.
- 37) «Любое общение – это не путь одного человека к другому, а движение навстречу друг другу». Г.П. Грейс.
- 38) «Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке». Дейл Карнеги.

- 39) «У вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление». Дон Аспромонте.
- 40) «Кто любит свою собаку, должен любить и ее блох». Мудрость индейцев банту.
- 41) «Многие считают, что если каждый позаботится о себе, то никто не останется без внимания». Бернхард Фогель.
- 42) «Нет ни одной возвышенности, возле которой не было бы впадины». Манфред Келлер.
- 43) «Если правильно поставить парус, то неважно, откуда дует ветер». Бернхард Плеттнер.
- 44) «Цену человеку можно узнать по тому, как он распоряжается своим свободным временем». Карл Хайнрих Вагтерль.
- 45) «Никогда не смейся над глупостью других, ведь их глупость – это твой шанс». Уинстон Черчилль.

### **Примерные задания для рецензирования**

1. Проведите рецензию содержания публичного (судебного) выступления.
2. Проанализируйте логическую структуру выступления.
3. Оцените культуру речи оратора.
4. Оцените манеру выступления.
5. Составьте письменную рецензию выступления.

### **Типовые вопросы и задания для дебатов:**

1. Следует ввести квалификационный экзамен по русскому языку для чиновников исполнительной власти.
2. В России следует запретить рекламу на иностранном языке.
3. Мораль неизменна.
4. Для каждого времени – своя правда.
5. Следует отменить закон о продаже памятников культуры.
6. Справедливость выше закона.
7. В СИУ РАНХиГС нужно ввести дресс – код.
8. Платное обучение снижает уровень образования.
9. Экзамены для платных студентов следует отменить.
10. Современное поколение живет лучше предыдущего.
11. Мораторий на смертную казнь в России следует отменить

### **Примерные варианты заданий для групповой работы**

1. Работая в парах, подберите аргументы, подтверждающие и опровергающие тезис о целесообразности введения единой формы для студентов института.

2. Работая в группе, выберите фабулу судебного дела, распределите роли участников судебного процесса, подготовьте выступления в соответствии с полученной ролью и произнесите их в рамках ролевой игры.

Полный перечень заданий находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества в УМК-Д.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|        |                                                                        |          |                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 8 | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК – 8.1 | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи. |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 5

| Этап освоения компетенции                                                                                                                             | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8.1</b><br>Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи | Выражает сущность чести и достоинства личности и основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.<br><br>Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности | Способность правильно и грамотно выражать сущность чести и достоинства личности и основных правовых способах ее защиты в устной и письменной речи.<br>Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Базовые категории современной риторики.
2. Виды и причины коммуникативных неудач.
3. Классическая модель создания речи (по М.В. Ломоносову).
4. Виды красноречия, их роль в жизни общества.
5. Понятие профессиональной риторики.
6. Судебная речь как элемент судебного процесса.
7. Типология судебных выступлений.
8. Логическая структура судебной речи.
9. Логические компоненты доказательства.
10. Правила доказательства.
11. Ошибки и уловки аргументации.
12. Классификация аргументов.
13. Коммуникативные качества судебной речи.
14. Средства эмоционального воздействия в судебной речи.
15. Убеждение, речевая манипуляция, речевая агрессия: понятия и признаки.



16. Классификация вопросов и типы ответов.
17. Понятие речевого этикета. Этикетные формулы.
18. Устная и письменная формы в языке права.
19. Стилиевые особенности судебной речи.
20. Дискуссионные формы профессионального общения.

### **Примерный вариант письменного контрольного задания для анализа судебной речи (для очной и заочной формы обучения)**

Письменное контрольное задание по дисциплине «Судебная риторика» представляет собой риторический анализ судебной речи, который выполняется по следующим критериям:

1. Структурно-композиционная организация речи.
2. Коммуникативная целесообразность компонентов речи.
3. Методы изложения материала.
4. Способы доказательства и аргументации.
5. Приемы диалогизации.
6. Способы привлечения и удержания внимания.
7. Приемы речевой выразительности.

### **Типовые тестовые задания для подготовки к зачету**

1. Укажите способы создания логичности речи:

\*аргументированность  
 рубрикация  
 использование фактов  
 ассоциативные связи  
 использование образных средств  
 \*структурирование материала  
 убеждающая интонация

2. Выделите элементы структуры рассуждения:

описание  
 \*тезис  
 \*аргументы  
 повествование  
 \*вывод  
 эпиграф

3. Укажите требования к тезису:

соответствие теме  
 многозначность  
 \*чёткость формулировки  
 \*понятность слушателям  
 очевидность аргументации

4. Утверждение, истинность которого хотят доказать в споре с помощью системы доказательства, называется

доводом  
 аргументом  
 \*тезисом  
 законом

основанием

5. Апелляция к индивидуальным качествам человека с целью оказать воздействие на присутствующих называется:

- \* аргумент к личности
- аргумент к публике
- аргумент к авторитету
- аргумент к жалости
- аргумент к тщеславию

6. Апелляция оратора к общественному мнению с целью оказать воздействие на присутствующих называется:

- аргумент к личности
- \* аргумент к публике
- аргумент к авторитету
- аргумент к жалости
- аргумент к тщеславию

### Шкала оценивания

Таблица 6.

| зачет   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет | Компетенции, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата судебной риторики и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении коммуникативных заданий. Навык подготовки, осуществления и рецензирования судебного выступления не сформирован.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| зачет   | Компетенции, предусмотренные ОП, сформированы достаточно. Способен самостоятельно решать коммуникативные задачи, правильно и эффективно отстаивать честь и достоинство граждан в устной и письменной речи.. Владеет понятийным аппаратом дисциплины. Способен апеллировать к законам построения эффективного речевого высказывания в ситуации профессионального общения и разных способов аргументации при отстаивании интересов, чести и достоинства личности. Навык самостоятельной речемыслительной деятельности, подготовки, осуществления и рецензирования судебного выступления сформирован достаточно. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Дисциплина «Судебная риторика» является дисциплиной по выбору. Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

В рамках зачета студент выполняет электронное тестирование и проходит устное собеседование с преподавателем. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными, хорошо структурированными, развернутыми. Отвечая на вопросы, студент должен использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и опираться на анализ образцовых текстов судебных речей. Давать односложные ответы нежелательно. Зачет по дисциплине предполагает также выполнение студентом творческого задания: составление схемы речи на заданную тему и т.д.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Методические указания для очной формы обучения**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Судебная риторика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития риторических навыков студентов, навыков коммуникативной деятельности и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим и историческим проблемам развития риторики. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы современной риторики, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе электронные ресурсы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа разных типов текстов;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности формулировать и доказывать положения речи;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении учебной и научной литературы.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу соответствующие учебно-методические материалы. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческому аспекту развития риторики.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной заявленной позиции. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов или дебатов, так и с помощью письменных самостоятельных работ, выполняемых в форме хрии.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

На практических занятиях по риторике предусмотрены следующие формы проведения:

- сообщения и доклады;
- устные публичные выступления;
- рецензирование устных публичных выступлений;
- групповая работа (ролевая игра, дебаты, дискуссия и др.);
- письменные и устные ответы на вопросы ;
- написание хрии (речи – рассуждения);
- выполнение тестовых заданий.

#### **Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом учебного пособия. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе электронные ресурсы.

#### **Методические указания по подготовке к устному публичному выступлению**

Устное публичное выступление на занятиях по дисциплине «Риторика» предполагает подготовку, разработку и исполнение аргументирующей речи по выбранной теме с обоснованием заявленного оратором тезиса и привлечением разных видов аргументов. Выступление может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Цель устного выступления на семинаре – это развитие умения работать с информацией (выбирать, анализировать, систематизировать, обобщать) и логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность выступления – 5-7 минут.

На этапе подготовки нужно учитывать следующие рекомендации

Речь следует построить вокруг одной идеи, используя все, что может лучше раскрыть ее, и выбрасывая все, что несущественно или может отвлечь внимание. Детальное обсуждение материала или слишком расширенный обзор материала не запомнятся аудитории, а значит, их следует из выступления исключить. Выступление должно иметь продуманную, четкую структуру и представлять материал в логической последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) помогут сделать выступление более ярким и запоминающимся, а также сэкономить время.

Концепцию или тему речи сформулируйте кратко, но ясно в начале выступления. Если в ней содержится ряд положений, организуйте их от более к менее важным.

Определите цель выступления в его начале и вернитесь к ней в конце. Между этими моментами обсуждайте, как Ваш материал соотносится с целью. Вступление должно сразу вызвать интерес и приковать внимание аудитории.

В заключение обобщите основные концепции (идеи). Отметьте начало заключения («В заключение...»). Один из путей поддержания интереса - организация материала в виде рассказа. Используя нестандартный порядок изложения материала, можно удержать интерес аудитории. Используйте короткие предложения с простой конструкцией. Не используйте жаргон, канцеляризмы и просторечные выражения. Речь и манера выступления должны соответствовать критериям научно-публицистического стиля и условиям общения в академической аудитории.

Не следует превышать отведенного на выступление времени. Выступление можно сделать короче и содержательнее, выбрасывая несущественные детали и избыточную информацию, но при этом не нужно сокращать слова в предложениях. Если детали совершенно необходимы, выведите их на слайды. Оптимальная скорость - около 120 – 140 слов/мин. Всегда оставляйте время на несколько вопросов в конце выступления. Говорите не спеша, делайте иногда паузы, дайте время аудитории обдумать то, что Вы говорите. После того, как Вы показали новый слайд, сделайте небольшую паузу, чтобы зрители успели посмотреть на рисунок. Следите за своим поведением, постарайтесь не быть скованным, не шататься, не переступать с ноги на ногу, избегайте некоторых привычек (не перебирайте мелочь в кармане, не шагайте из угла в угол, не чешите волосы, не поправляйте одежду). Особое внимание обратите на слова-паразиты («э-э», «так сказать», «как бы», «значит», «типа» и пр.). Убедитесь, что Вы говорите, обращаясь к аудитории, а не в угол, в потолок или экран. Не исчезайте за кафедрой (трибуной). Вас должны видеть. Поддерживайте связь с аудиторией, вовлекайте ее в процесс презентации, задавая вопросы и с помощью контакта глазами.

Отвечая на вопрос, старайтесь его повторять, чтобы всем было ясно, о чем Вас спросили. Перед ответом подумайте хоть секунду. Если Вы не уверены, попросите переформулировать вопрос или прояснить, о чем же спрашивают. Если вопрос задан во время доклада и он проясняет неопределенность, - отвечайте сразу. Избегайте затяжных дискуссий с одним человеком и пространных ответов. Если не можете ответить на вопрос, попросите время на подготовку ответа с последующим возвращением к его обсуждению, либо предложите человеку, задавшему вопрос, источник, где он может найти ответ.

### **Методические указания по подготовке к рецензированию**

Рецензирование устного публичного выступления выполняют трое студентов по заданным критериям. Рецензирование должно быть объективным, все сделанные замечания должны быть подкреплены примерами, записанными непосредственно во время выступления оратора. В ходе практических занятий в течение семестра каждый студент выполняет все три вида рецензирования. Регламент каждой рецензии – не более 3 минут

### **Методические указания по подготовке к работе в группе**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде дебатов, обсуждений спорной проблемы, конференций, при подготовке к которым студенты заранее (либо во время занятия непосредственно) распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; умением аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Разновидностью групповой работы является подготовка и проведение ролевой игры «Судебное заседание», в рамках которой группа студентов готовит и представляет «присяжным» выступления прокурора, адвоката и председательствующего в суде.

Групповая работа может предполагать также коллективное выполнение какого-либо задания или подготовку развернутого ответа на поставленный преподавателем вопрос с помощью предложенных учебно-методических материалов. В таком случае в малой группе должны быть четко распределены роли (организатор обсуждения, презентатор, тайм-кипер, ответственный за подготовку презентации и т.п.) и предоставлены возможности для высказывания каждому члену группы. Подобная работа всегда завершается выступлением каждой команды с возможностью общего обсуждения полученного результата.

### **Методические указания по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

### **Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

### **Методические указания по подготовке контрольной работы (хрия) (для очной формы обучения)**

**Хрия** (греч. «необходимость, употребление, польза) – это модель построения риторической аргументации, которая предполагает всестороннее рассмотрение тезиса. Цель данной работы – научиться разным способам аргументации (или опровержения) того или иного положения, выстраивая письменную речь логически верно и последовательно. Работа выполняется индивидуально на практическом занятии, ее тема выбирается студентом из предложенного преподавателем списка.

Хрия состоит из следующих восьми элементов, и данная последовательность должна быть соблюдена в письменной работе:

- вступление: краткая характеристика автора изречения,
- экспозиция: объяснение темы, ее интерпретация,
- прямое доказательство: аргументация в защиту тезиса,
- косвенное доказательство: доказательство от противного,
- доказательство по аналогии: на основе сравнения,
- пример из истории, подтверждающий тезис,
- свидетельство: мнение авторитетных авторов,
- заключение: краткий и выразительный вывод.

При написании хрии следует стремиться к ясности и точности выражения мысли, к логичности и последовательности изложения материала. Важно также не допускать орфографических, грамматических и синтаксических ошибок.

### **Методические указания для обучающихся по заочной форме обучения**

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и

контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы студентом требует определенного времени. Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 2 ч на 1 лекцию. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 6 ч  
Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 10 ч. Подготовка к тестированию 4 ч. . Подготовка контрольной работы 15 ч.

### **Методические указания по выполнению письменного контрольного задания (ПКЗ) для обучающихся по заочной форме обучения**

ПКЗ выполняется в форме таблицы, состоящей из трех колонок. В первой колонке указывается композиционный элемент судебной речи (например, фабула дела или характеристика личности) и формулируется коммуникативная цель речевого фрагмента. Во второй колонке располагается текст речи, соответствующий данному композиционному компоненту, который следует разбить для удобства анализа на короткие фрагменты (предложения или группы предложений). Содержанием третьей колонки становятся приемы, способы и методы, с помощью которых судебный оратор решает соответствующие коммуникативные задачи.

Речь для анализа можно выбрать в хрестоматиях и учебных пособиях по судебной риторике, указанных в списке литературы.

### **Критерии оценки публичного выступления**



## Оценка содержания речи

### 1. Общая оценка

- Понравилось ли выступление?
- Соответствует ли содержание выступления заявленной теме?
- Является ли формулировка темы оригинальной и привлекательной для слушателей?
- Какова цель речи? Достигнута ли она?

### 2. Оценка вступления

- Интересно ли оно?
- Не слишком ли длинно / коротко?
- Установлен ли контакт с аудиторией?
- Какие приемы для этого использовал оратор?

### 3. Оценка главной части

- Продуман ли план?
- Какова схема речи?
- Весь ли материал относится к теме?
- Является ли материал актуальным, новым, интересным?
- Конкретно ли содержание (использованы ли факты, статистика, есть ли ссылки на авторитеты)?
- Какие виды аргументов использованы? Достаточно ли их для доказательства тезиса?
- Целесообразны ли приведенные примеры?
- Использованы ли наглядные пособия?

### 4. Оценка заключения

- Отчетливо ли прозвучало заключение? Легко ли его выделить в структуре речи?
- Каковы форма заключения: обобщение сказанного, формулировка задач, призыв к действию, яркая иллюстрация?
- Вдохновило ли оно слушателей?

## Оценка культуры речи оратора

1. Соответствует ли речь нормам современного русского литературного языка: нормам орфоэпии, акцентологии, грамматики, лексики?
2. Какие ошибки были допущены:
  - орфоэпические
  - акцентологические
  - грамматические
  - лексические
  - синтаксические.
3. Можно ли охарактеризовать речь как ясную, точную, краткую?
4. Можно ли говорить о богатстве речи (какие изобразительно-выразительные речевые средства для этого использованы)?
5. Использованы ли средства диалогизации речи?
  - 1) Оценка ораторской манеры выступающего
  - 2) **Манера держаться**
  - 3) Как держится оратор за трибуной (свободно, уверенно, неуверенно)?
  - 4) Какова осанка (спина прямая / согнутая, плечи распрямлены / опущены)?
  - 5) Подбородок опущен к груди / горделиво приподнят?
  - 6) Естественна ли поза (каково положение рук и ног)?
  - 7) **Жесты, мимика**
  - 8) Есть ли жесты? Насколько они целесообразны и естественны?

- 9) Разнообразна ли мимика? Доброжелательно ли выражение лица?
- 10) Есть ли что-то особенное в жестах и мимике?
- 11) **Контакт с аудиторией**
- 12) Смотрит ли оратор на слушателей?
- 13) Обращен ли его взгляд ко всей аудитории?
- 14) Реагирует ли оратор на поведение аудитории? Каким образом?
- 15) **Звучание голоса**
- 16) Какая у оратора дикция (хорошая / четкая / плохая / невнятная)?
- 17) Какая окраска голоса (приятная / неприятная, голос низкий / высокий / визгливый / бархатный / мягкий)?
- 18) Какой тон голоса (заинтересованный / дружеский / безразличный / агрессивный / безапелляционный)?
- 19) Какой темп речи (замедленный / быстрый / нормальный)?
- 20) Успевали ли слушатели воспринимать и, если нужно, записывать?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Список основной литературы**

1. Золотарева, И. Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для бакалавров / И. Д. Золотарева. - Электрон. дан. - Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2014. - 52 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26003>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Павлова О. А. Ораторское искусство юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Павлова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34405>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2.Список дополнительной литературы**

1. Варлакова, Т. В. Речевая коммуникация в деятельности сотрудника правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Варлакова, А. Е. Веретенникова. - Электрон. дан. - Омск : Омская академия МВД России, 2010. - 175 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36079>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Воронов, Ю. С. Феномен русского судебного красноречия XIX – XX вв. [Электронный ресурс] / Ю. С. Воронов, Н. А. Русакова, Н. В. Любезнова. - Электрон. дан. - Саратов : Вуз. образование, 2016. - 134 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Отургашева, Н. В. Судебная риторика : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Н. В. Отургашева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 152 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2474/index.htm](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2474/index.htm), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Речи известных юристов России [Электронный ресурс] : сборник / П. А. Александров [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2008. - 349 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16924>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275191>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Судебные речи известных русских юристов [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 935 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. - Москва : Норма ; Инфра-М, 2014. - 287 с.
2. Введенская, Л. А. Риторика для юристов : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 576 с.
3. Мельников, И. И. Судебная речь : Для участников судеб. прений по уголов. делам / И. И. Мельников, И. И. Мельников. - Москва : ЭКМОС, 2003. - 160 с.
4. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учеб. пособие / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. - Москва : Юрайт, 2012. - 240 с.
5. Речи известных юристов России [Электронный ресурс] : сборник / П. А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2008. — 349 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16924>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275191>
6. Руднев, В. Н. Культура и речевой этикет работника судебной системы : учеб.-метод. пособие / В. Н. Руднев ; Рос. акад. правосудия. - Москва : РАП : Эксмо, 2009. - 190 с.
7. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. - Москва : Юрайт, 2008. - 395 с.
8. Судебная риторика : практикум / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. В. Отургашева. - Новосибирск, 2008. - 131 с.
9. Судебная риторика : хрестоматия для дистанц. обучения / СибАГС ; сост. Н. В. Отургашева. - Новосибирск, 2005. - 80 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100039/sud\\_rit\\_xr.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100039/sud_rit_xr.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана
10. Трунов, И. Л. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. - Москва : Высш. образование, 2009. - 662 с.

11. Шуйская, Ю. В. Аргументация в судебной риторике / Ю. В. Шуйская. - Москва : Добросвет : КДУ, 2008. - 355 с.
12. Юридическая этика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохран. деятельность" и "Психология" / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 239 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.16). – Загл. с экрана.

#### **6.4.Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

#### **6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. Адвокаты XXI века [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://bestlawyers.ru/php/news/newsnew.phtml?id=379&idnew=20334>, свободный (дата обращения: 25.09.2017). – Загл. с экрана
2. Адвокатская палата Омской области. Защитительная речь адвоката [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://advokatura55.ru/articles/detail.php?ID=11>, свободный (дата обращения: 25.09.2017). – Загл. с экрана
3. Кондратьева И. С юридического на русский, или Как избежать трудностей перевода [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <https://pravo.ru/review/view/120007/?suggest>, свободный (дата обращения: 25.09.2017). – Загл. с экрана
4. Не говори никогда: топ ошибок юристов в судах [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <https://pravo.ru/story/view/138194/>, свободный (дата обращения: 25.09.2017). – Загл. с экрана
5. Паничева А.И. Судебная речь [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://old.memo.ru/hr/refugees/sem10rus/Chapter11.htm>, свободный (дата обращения: 25.09.2017). – Загл. с экрана

#### **6.6. Иные источники**

1. Ватман, Д. П. Судебные речи / Д. П. Ватман ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Статут, 2006. - 270 с.
2. Драбкина, М. С. Судебные речи советских адвокатов [Электронный ресурс] / М. С. Драбкина, Е. Б. Зайцева, Л. А. Закгейм. — Электрон. дан. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 225 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16917>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

3. Дюпен, Филипп. Судебные речи французских юристов [Электронный ресурс] / Филипп Дюпен, Лашо, Шэ д'Эст Анж. — Электрон. дан. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 344 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16916>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Защитительные речи советских адвокатов. В 2-х ч. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство СГУ, 2009. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275230>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16943>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.
5. Кони, А. Ф. Судебные речи [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони. - Изд. 2-е. — Электрон. дан. — Москва : Издательство СГУ, 2010. - 472 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275180>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16918>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.
6. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович. - Москва : Юрайт, 2010. - 402 с.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Таблица 7

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>          | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>         | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i></p> <p><i>Компьютерные классы</i></p> <p><i>Центр интернет-ресурсов</i></p> <p>оборудования, наглядные учебные пособия.</p> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного</p> |
| <p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>                                                             | <p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></p>                                                        | <p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><i>Видеостудия для вебинаров</i></p>                                                                                                                                                 | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Видеостудия для вебинаров</i></p>                                                                                                                                                 | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Кафедры</i></p>                                                                                                                                                                   | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></p>                                                                                                                                     | <p>Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и истории  
государства и права  
Протокол от «29» \_\_\_\_08\_\_2017\_\_ г.  
№ \_\_\_\_5\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Б.1.Б.13

ТПП

*краткое наименование дисциплины*

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.



**Авторы–составители:**

Канд.юрид.наук, доцент Данилов Игорь Борисович

Ассистент кафедры

Парченко Никита Андреевич

**Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права**

Канд.юрид.наук, доцент,

Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 33 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 36 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 36 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                            | 36 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                | 37 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                       | 37 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                     | 38 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 38 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                  | 38 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.13 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Очная форма обучения – ОПК-1-1.   | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.                                  |
|                 |                                                                                                                                                                           | Очная форма обучения – ОПК-1-2.   | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. |
|                 |                                                                                                                                                                           | Заочная форма обучения – ОПК-1-2. | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия             | Код этапа освоения компетенции                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам | Очная форма обучения – ОПК-1<br>Заочная форма обучения – ОПК-1.2 | на уровне знаний:<br>основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;<br>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;<br>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;<br>о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;<br><br>на уровне умений:<br>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;<br>определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;<br>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br/>         давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br/>         правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>на уровне навыков:<br/>         анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;<br/>         навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br/>         работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;<br/>         написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (56 часа лекций, 70 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 153 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 126 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 333 часов.

#### **Место дисциплины –**

Теория государства и права (БЗ.В.1) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины:

На очной форме

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| Б1.Б.17 | Конституционное право |
|---------|-----------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

| № п/п                                  | Наименование тем (разделов)                             | Объем дисциплины, час. |                                                         |    |    |     |     | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |    |    |     | СР  |                                                                            |
|                                        |                                                         |                        | л                                                       | лр | пз | КСР |     |                                                                            |
| Очная форма обучения                   |                                                         |                        |                                                         |    |    |     |     |                                                                            |
| Раздел 1                               | Теория государства                                      | 108                    | 14                                                      |    | 28 |     | 39  |                                                                            |
| Тема1.1.                               | Предмет и методология теории государства и              | 26                     | 4                                                       |    | 6  |     | 8   | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.                              | Происхождение, понятие, признаки и сущность государства | 26                     | 4                                                       |    | 6  |     | 8   | О – 1.2<br>Т – 1.2<br>ГД – 1.2                                             |
| Тема 1.3                               | Функции государства. Механизм государства               | 21                     | 2                                                       |    | 6  |     | 8   | О - 1.3.<br>Т – 1.3.                                                       |
| Тема 1.4                               | Типы и формы государства                                | 17                     | 2                                                       |    | 4  |     | 4   | О - 1.4.<br>Т – 1.4.                                                       |
| Тема 1.5                               | Гражданское общество                                    | 18                     | 2                                                       |    | 6  |     | 2   | О - 1.5.<br>Т – 1.5.                                                       |
| Выполнение контрольной работы по курсу |                                                         |                        |                                                         |    |    |     | 10  | Контрольная работа                                                         |
| Промежуточная аттестация               |                                                         | 30                     |                                                         |    |    | 30  |     | Экзамен                                                                    |
| Всего:                                 |                                                         | 108                    | 14                                                      |    | 28 |     | 39  |                                                                            |
| Раздел 2                               | Теория права                                            | 252                    | 42                                                      |    | 42 |     | 114 |                                                                            |
| Тема 2.1                               | Понятие и основные признаки права                       | 36                     | 6                                                       |    | 6  |     | 20  | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                       |
| Тема 2.2.                              | Источники (формы) права                                 | 27                     | 4                                                       |    | 4  |     | 16  | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                      |
| Тема 2.3.                              | Правотворчество                                         | 27                     | 4                                                       |    | 4  |     | 16  | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                       |
| Тема 2.4.                              | Механизм правового регулирования                        | 27                     | 4                                                       |    | 4  |     | 16  | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                                 |                                                               |            |           |  |           |           |            |                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|------------|----------------------------|
| Тема 2.5.                       | Система права и система законодательства.<br>Правовые системы | 27         | 4         |  | 4         |           | 16         | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5       |
| Тема 2.6                        | Правоотношения                                                | 27         | 4         |  | 4         |           | 14         | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6       |
| Тема 2.7                        | Реализация норм права.<br>Толкование норм права               | 27         | 4         |  | 4         |           | 14         | О – 2.7<br>ПЗ – 2.7        |
| Тема 2.8                        | Правопорядок.<br>Правомерное поведение и правонарушение       | 27         | 4         |  | 4         |           | 14         | О – 2.8,<br>ПЗ – 2.8       |
| Тема 2.9                        | Юридическая ответственность                                   | 27         | 4         |  | 4         |           | 14         | О – 2.9<br>ПЗ – 2.9        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                               | <b>51</b>  |           |  |           |           | <b>51</b>  | Экзамен<br>Курсовая работа |
| <b>Всего:</b>                   |                                                               | <b>360</b> | <b>56</b> |  | <b>70</b> | <b>81</b> | <b>153</b> | <b>ак.ч</b>                |
|                                 |                                                               | <b>10</b>  |           |  |           |           |            | <b>з.е.</b>                |
|                                 |                                                               | <b>270</b> |           |  |           |           |            | <b>ас.ч</b>                |
|                                 |                                                               |            |           |  |           |           |            |                            |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                             | Объем дисциплины, час. |                                                         |    |    |     |     | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |    |    |     | СР  |                                                                            |
|                        |                                                         |                        | л                                                       | лр | пз | КСР |     |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                         |                        |                                                         |    |    |     |     |                                                                            |
| Раздел 1               | Теория государства                                      | 108                    | 14                                                      |    | 28 |     | 130 |                                                                            |
| Тема1.1.               | Предмет и методология теории государства и              | 26                     | 4                                                       |    | 6  |     | 8   | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.              | Происхождение, понятие, признаки и сущность государства | 26                     | 4                                                       |    | 6  |     | 8   | О – 1.2<br>Т – 1.2<br>ГД – 1.2                                             |
| Тема 1.3               | Функции государства.<br>Механизм государства            | 21                     | 2                                                       |    | 6  |     | 8   | О - 1.3.<br>Т – 1.3.                                                       |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                                        |                                                            |            |           |  |           |          |            |                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|------------------------|
| Тема 1.4                               | Типы и формы государства                                   | 17         | 2         |  | 4         |          | 4          | О - 1.4.<br>Т – 1.4.   |
| Тема 1.5                               | Гражданское общество                                       | 18         | 2         |  | 6         |          | 2          | О - 1.5.<br>Т – 1.5.   |
| Выполнение контрольной работы по курсу |                                                            |            |           |  |           |          | 10         | Контрольная работа     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |                                                            | <b>3</b>   |           |  |           | <b>3</b> |            | <b>Экзамен</b>         |
| <b>Всего:</b>                          |                                                            | <b>108</b> | <b>14</b> |  | <b>28</b> | <b>3</b> | <b>130</b> |                        |
| <b>Раздел 2</b>                        | <b>Теория права</b>                                        | <b>252</b> | <b>42</b> |  | <b>42</b> |          | <b>203</b> |                        |
| Тема 2.1                               | Понятие и основные признаки права                          | 36         | 6         |  | 6         |          | 20         | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1   |
| Тема 2.2.                              | Источники (формы) права                                    | 27         | 4         |  | 4         |          | 16         | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.  |
| Тема 2.3.                              | Правотворчество                                            | 27         | 4         |  | 4         |          | 16         | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3   |
| Тема 2.4.                              | Механизм правового регулирования                           | 27         | 4         |  | 4         |          | 16         | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4   |
| Тема 2.5.                              | Система права и система законодательства. Правовые системы | 27         | 4         |  | 4         |          | 16         | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5   |
| Тема 2.6                               | Правоотношения                                             | 27         | 4         |  | 4         |          | 14         | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6   |
| Тема 2.7                               | Реализация норм права. Толкование норм права               | 27         | 4         |  | 4         |          | 14         | О – 2.7<br>ПЗ – 2.7    |
| Тема 2.8                               | Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение       | 27         | 4         |  | 4         |          | 14         | О – 2.8,<br>ПЗ – 2.8   |
| Тема 2.9                               | Юридическая ответственность                                | 27         | 4         |  | 4         |          | 14         | О – 2.9<br>ПЗ – 2.9    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |                                                            | <b>6</b>   |           |  |           | <b>6</b> |            | <b>Экзамен</b>         |
|                                        |                                                            |            |           |  |           |          |            | <b>Курсовая работа</b> |
| <b>Всего:</b>                          |                                                            | <b>360</b> | <b>56</b> |  | <b>70</b> | <b>9</b> | <b>333</b> | <b>ак.ч</b>            |
|                                        |                                                            | <b>10</b>  |           |  |           |          |            | <b>з.е.</b>            |
|                                        |                                                            | <b>270</b> |           |  |           |          |            | <b>ас.ч</b>            |

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Теория государства*

#### **Тема 1.1.** Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теории государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

#### **Тема 1.2.** Происхождение, понятие, признаки и сущность государства.

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

#### **Тема 1.3.** Функции государства. Механизм государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

#### **Тема 1.4.** Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства



### **Тема 1.5. Гражданское общество.**

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

## ***Раздел 2. Теория права***

### **Тема 2.1. Понятие и основные признаки права.**

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

### **Тема 2.2. Источники (формы) права.**

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.**

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

### **Тема 2.4. Механизм правового регулирования.**

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового

воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

**Тема 2.5.** Система права и система законодательства. Правовые системы современности.

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Своды законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

**Тема 2.6.** Правоотношения.

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

**Тема 2.7.** Реализация права. Толкование права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное),

казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

### **Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.**

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

### **Тема 2.9. Юридическая ответственность**

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невинность, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.13 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

| Тема (раздел)   |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Теория государства</b>                               |                                                                                                                              |
| Тема 1.1.       | Предмет и методология теории государства и права        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
| Тема 1.2.       | Происхождение, понятие, признаки и сущность государства | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания<br>Групповая дискуссия |
| Тема 1.3.       | Функции государства. Механизм государства               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
| Тема 1.4.       | Типы и формы государства                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
| Тема 1.5.       | Гражданское общество                                    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
|                 | Выполнение контрольной работы                           | Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата                                                                     |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Теория права</b>                                     |                                                                                                                              |
| Тема 2.1        | Понятие и основные признаки права                       | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
| Тема 2.2.       | Источники (формы) права                                 | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания                        |
| Тема 2.3.       | Правотворчество                                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение                                              |

|           |                                                                          |                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                          | практического задания                                                                                    |
| Тема 2.4. | Механизм правового регулирования                                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.5. | Система права и система законодательства. Правовые системы современности | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.6. | Правоотношения                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.7. | Реализация норм права. Толкование норм права                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.8. | Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 2.9  | Юридическая ответственность                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
|           | Выполнение курсовой работы по курсу                                      | Письменное выполнение курсовой работы                                                                    |

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (О - 1.1)

1. Раскройте понятие и содержание предмета теории государства и права.
2. В чем, по Вашему мнению, состоят функции теории государства и права?
3. Какое место в системе юридических наук занимает теория государства и права?
4. Охарактеризуйте виды методов теории государства и права.
5. Раскройте соотношение юридической практики и теорию государства и права.

##### Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (О - 1.2)

1. Охарактеризуйте причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3. Раскройте понятие и признаки государства.
4. В чем заключаются: классовый, общесоциальный и иные подходы к понятию государства?
5. В чем, на Ваш взгляд, состоит сущность и социальное назначение государства?

##### Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

1. Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
2. Классифицируйте функции государства.
3. Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
4. Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
5. Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
6. Проанализируйте структуру государственного аппарата.
7. Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

##### Тема 1.4. Типы и формы государства

1. Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2. Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4. Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?

5. Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

### **Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство**

1. Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

### **Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (О - 2.1)**

1. В чем заключается соотношение права и морали?
2. Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3. Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.
4. Приведите примеры подходов к пониманию сущности права.
5. Охарактеризуйте принципы права.
6. Раскройте функции права, их признаки и виды.

### **Тема 2.2. Источники (формы) права (О - 2.2)**

1. Раскройте понятие источника права.
2. Перечислите и дайте характеристику основным источникам права.
3. Дайте классификацию нормативно правовых актов.
4. В чем заключается действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу лиц?

### **Тема 2.3. Правотворчество. Норма права. (О - 2.3)**

1. Раскройте понятие правотворчества, его содержание и субъекты.
2. Перечислите виды и принципы правотворчества.
3. Охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.
4. Раскройте понятие нормы права, ее признаки и структуру.
5. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?

### **Тема 2.4. Механизм правового регулирования (О - 2.4)**

1. Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2. Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4. В чем заключается эффективность правового регулирования?

### **Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.(О - 2.5)**

1. Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2. Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3. В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4. Определите критерии типологии правовых систем.
5. Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

### **Тема 2.6. Правоотношения**

1. Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Охарактеризуйте структуру правоотношения.

3. Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4. Назовите субъекты правоотношения.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6. Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

### **Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права**

1. Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2. Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
3. Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
4. Назовите стадии процесса применения норм права.
5. В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?
6. Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
7. Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
8. Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

### **Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Перечислите принципы законности.
3. Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4. Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5. Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6. Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

### **Тема 2.9. Юридическая ответственность**

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Приведите основания юридической ответственности.
4. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

| <b>Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Что является предметом Теории государства и права как науки?</p> <p>а) Общественные отношения, урегулированные правом;</p> <p>б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;</p> <p>в) государство и право;</p> <p>г) все ответы правильные.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:</p> <p>а) предмет определяет методы его исследования;</p> <p>б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;</p> <p>в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;</p> <p>г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Общая теория государства и права выполняет следующие функции:</p> <p>а) регулятивную, охранительную, социального контроля;</p> <p>б) воспитательную, историческую, политическую;</p> <p>в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;</p> <p>г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:</p> <p>а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;</p> <p>б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;</p> <p>в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;</p> <p>г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.</p> |
| <p><b>Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (Т - 1.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Первичные государства были:</p> <p>а) рабовладельческими;</p> <p>б) раннеклассовыми;</p> <p>в) раннефеодальными;</p> <p>г) чаще всего городами-государствами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?</p> <p>а) Теологическая;</p> <p>б) патриархальная;</p> <p>в) общественного договора;</p> <p>г) ирригационная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Материалистическая теория объясняет возникновение государства:</p> <p>а) психологическими переживаниями людей;</p> <p>б) коренными изменениями в экономической сфере;</p> <p>в) завоеванием одного народа другим;</p> <p>г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:</p> <p>а) машина для поддержания господства одного класса над другим;</p> <p>б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;</p> <p>в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определенной территории;<br>г) союз людей, объединенных началами общей пользы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.4. Типы и формы государства (Т - 1.4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выберите один правильный ответ:<br>Укажите один из элементов формы государства:<br>а) избирательная система;<br>б) форма правления;<br>в) партии и общественные объединения;<br>г) правительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Выберите один правильный ответ:<br>Монархия отличается от республики:<br>а) наличием института референдума;<br>б) наличием поста президента;<br>в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;<br>г) ответственностью правительства перед парламентом.                                                                                                                                                                                                                        |
| Выберите один правильный ответ:<br>Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:<br>а) дуалистическая монархия;<br>б) парламентская республика;<br>в) президентская республика;<br>г) смешанная республика.                                                                                                                                                                                     |
| Выберите один правильный ответ:<br>Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.<br>а) Методы и приемы осуществления государственной власти;<br>б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;<br>в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;<br>г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций. |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (ПЗ – 2.1)

1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

### Тема 2.2. Источники (формы) права (ПЗ – 2.2)

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в кото-ром формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?
2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

### **Тема 2.3. Правотворчество (ПЗ - 2.3)**

1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:
  - а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
  - б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
  - в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

### **Тема 2.4. Механизм правового регулирования (ПЗ – 2.4)**

1. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.
2. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?
  1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».
  2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».
  3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

### **Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности (ПЗ – 2.5)**

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.
2. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

### **Тема 2.6. Правоотношения (ПЗ – 2.6)**

1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?
2. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

### **Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права. (ПЗ - 2.7)**

1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

2. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

### **Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение (ПЗ – 2.8)**

1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?
2. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

### **Тема 2.9. Юридическая ответственность (ПЗ – 2.9)**

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?
2. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

## **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Очная форма обучения – ОПК-1-1.   | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.                                  |
|                 |                                                                                                                                                                           | Очная форма обучения – ОПК-1-2.   | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. |
|                 |                                                                                                                                                                           | Заочная форма обучения – ОПК-1-2. | Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. |

### *Очная форма*

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|                           |                       |                     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 1.1 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.                                  | Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.                          | Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.                          |
| ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. | Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки. | Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки. |

#### *Заочная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                                                      | Показатель оценивания                                                                                                          | Критерий оценивания                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России. | Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки. | Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки. |

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства и права, дайте характеристику теорий возникновения государства.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
4. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
5. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства, раскройте место государства в политической системе общества.
6. Раскройте понятие, признаки и принципы правового государства, назовите возможные пути построения правового государства в России.
7. Приведите понятие права, охарактеризуйте признаки и сущность права, проанализируйте подходы к пониманию права.
8. Назовите понятие принципов права, приведите и охарактеризуйте их виды.

9. Назовите понятие и виды функций права.
10. Раскройте понятие и виды источников права.
11. Охарактеризуйте систему права, ее структуру и элементы, назовите основные правовые системы современности.
12. Проанализируйте структуру правовой нормы и ее элементы.
13. Раскройте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
14. Приведите понятие и признаки правонарушений, назовите критерии разграничения преступления от проступка.
15. Проанализируйте возможные пути повышения правового сознания и правовой культуры в обществе.

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Выберите один правильный ответ<sup>3</sup>  
Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
  - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
  - в\*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
  - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
2. Выберите один правильный ответ  
Монархия отличается от республики:
  - а) наличием института референдума;
  - б) наличием поста президента;
  - в\*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
  - г) ответственностью правительства перед парламентом.
3. Выберите один правильный ответ  
Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
  - а) Способ объединения населения на определенной территории;
  - б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
  - в\*) источник и способ организации власти;
  - г) средства и методы осуществления государственной власти.
4. Выберите один правильный ответ  
Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.
  - а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
  - б\*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
  - в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
  - г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.
5. Выберите один правильный ответ

---

<sup>3</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а\*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г\*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б\*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б\*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г\*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г\*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а\*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б\*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г\*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а\*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б\*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а\*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б\*) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б\*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.



## Шкала оценивания

### Очная форма обучения

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | <p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>                                           |
| 3                                    | <p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> |
| 4                                    | <p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | <p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> |

### Заочная форма обучения

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | <p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>                                                                                                                                                                |
| 4 | <p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> |
| 5 | <p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Очная форма обучения

| Курсовая (5-балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                           | <p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p> |
| 3                           | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p> |
| 5 | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма обучения

| Курсовая (5-балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                           | <p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p> |
| 3                           | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>                                                          |
| 4 | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p> |
| 5 | <p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы

**Контрольная работа** по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);
- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);
- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);
- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение **практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной

рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33398>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 736 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Саратов : Электрон.-библ. система IPRbooks, 2012. - 248 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11246>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2015. - 240 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Липинский, Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8734>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15474>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / В. Д. Перевалов. - Москва : Юрайт, 2010. - 379 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A954DB2D-D59F-4BA6-A0B1-34BA7902BA8B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.
11. Теория государства и права : курс лекций / сост. : Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во

СибАГС, 2016. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

12. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Апт [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2014. - 560 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34570>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 A/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

### **6.6 Иные источники**

Не используются.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>               | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>                                | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные</i>              | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>                                                             | аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |





**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от « 27 » августа 2018 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе  
(Б1.В.ОД.3)**

ТДиД  
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная  
год набора: 2019

г. Новосибирск, 2018.

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
Канд.юрид.наук, доцент  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО .....</b>                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>                                                                                                                                     | <b>5</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>                                                                                     | <b>10</b> |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                                                                                   | 10        |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....                                                                                                                                   | 11        |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....                                                                                                                                | 18        |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....                                                                                                                            | 22        |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                          | <b>23</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>27</b> |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                        | 27        |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                  | 27        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                     | 28        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                             | 28        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                           | 29        |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                             |           |
| <b>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                                                | <b>30</b> |
|                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                       |           |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.3) «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции            | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13           | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Очная, заочная форма обучения –. ПК-13.1. | способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);           |
|                 |                                                                                                                            | Очная, заочная форма обучения –. ПК-13.2. | собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная, заочная форма обучения

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                        | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве | ПК-13.1.                       | <b>знания:</b> о видах и структурах юридических документов;                     |
|                                                                                                                                                                  |                                | <b>умения:</b> выявлять особенности юридических документов разных видов;        |
|                                                                                                                                                                  |                                | <b>навыки:</b> оформления юридических документов в соответствии с требованиями. |
|                                                                                                                                                                  | ПК-13.2.                       | <b>знания:</b> о механизме разработки юридических документов;                   |
|                                                                                                                                                                  |                                | <b>умения:</b> правильно оформлять различного рода юридические документы;       |
|                                                                                                                                                                  |                                | <b>Навыки:</b> разработки текста юридических документов.                        |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

### Объём дисциплины

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **6 З.Е.**

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет для очной формы обучения: 104 часа (из них 44 – лек, 60 – практ.), 76 – СРС; в седьмом семестре: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 52 – СРС; в восьмом семестре: 48 часов (из них 16 – лек, 32 практ. ), 24 – СРС. - 36 часов предусмотрено на написание курсовой работы.
- Для заочной формы обучения: 16 часов (из них 4 -лек., 12 - практ.), 185 – СРС; в девятом семестре: 10 часов (из них 6 – лек., 4 – практ.), 56 – СРС; в десятом семестре: 8 часов (из них 8 – практ.), 129 – СРС;
- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области теории государства и права, уголовного процесса;
- дисциплина реализуется после изучения: уголовного права, уголовного процесса.

### Место дисциплины

- Б1.В.ОД.3. «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» осваивается студентами уголовно-правового профиля на четвёртом курсе, седьмом и восьмом семестре (по очной форме обучения). На девятом, десятом семестре пятом курсе (по заочной форме обучения).

Дисциплина реализуется в рамках изучения дисциплин:

На очной форме:

|           |                                           |
|-----------|-------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.4 | Основы судебной медицины                  |
| Б1.В.ОД.2 | Основы судебной экспертизы                |
| Б2.П.2    | Производственная (преддипломная) практика |

На заочной форме обучения:

|           |                                           |
|-----------|-------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.4 | Основы судебной медицины                  |
| Б1.В.ОД.2 | Основы судебной экспертизы                |
| Б2.П.2    | Производственная (преддипломная) практика |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                               | Наименование тем (разделов)                                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СРС |                                                                              |
|                                     |                                                                                                                |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Очная форма обучения                |                                                                                                                |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Модуль (раздел) 1. Общая часть.     |                                                                                                                | 70                     | 20                                                                      | 18                      |                         |     | 32  |                                                                              |
| Тема 1.1                            | Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе                           | 12                     | 4                                                                       | 2                       |                         |     | 6   | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                         |
| Тема 1.2                            | Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.          | 12                     | 4                                                                       | 2                       |                         |     | 6   | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                           |
| Тема 1.3                            | Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу | 12                     | 4                                                                       | 2                       |                         |     | 6   | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                           |
| Тема 1.4                            | Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.                                                | 16                     | 4                                                                       | 6                       |                         |     | 6   | О – 1.4<br>Т – 1.4                                                           |
| Тема 1.5                            | Источники доказательств.                                                                                       | 18                     | 4                                                                       | 6                       |                         |     | 8   | О – 1.5<br>Т – 1.5                                                           |
| Модуль (раздел) 2. Особенная часть. |                                                                                                                | 110                    | 24                                                                      | 42                      |                         |     | 44  |                                                                              |
| Тема 2.1                            | Классификация доказательств и ее значение                                                                      | 16                     | 4                                                                       | 6                       |                         |     | 6   | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                         |
| Тема 2.2                            | Предмет и пределы доказывания.                                                                                 | 16                     | 4                                                                       | 4                       |                         |     | 8   | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                        |
| Тема 2.3                            | Собирание доказательств. Субъекты доказывания.                                                                 | 22                     | 4                                                                       | 10                      |                         |     | 8   | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                         |
| Тема 2.4                            | Проверка и оценка доказательств.                                                                               | 22                     | 4                                                                       | 10                      |                         |     | 8   | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                         |
| Тема 2.5                            | Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.                                              | 22                     | 4                                                                       | 10                      |                         |     | 8   | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5                                                         |
| Тема 2.6                            | Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).       | 12                     | 4                                                                       | 2                       |                         |     | 6   | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6                                                         |
| Промежуточная аттестация            |                                                                                                                | Э., КР.                |                                                                         |                         |                         |     | 36  | Экз., курс. Работа                                                           |
| Всего:                              |                                                                                                                | 216                    | 44                                                                      | 60                      |                         |     | 76  |                                                                              |
|                                     |                                                                                                                | 6                      |                                                                         |                         |                         |     |     | З.Е.                                                                         |
|                                     |                                                                                                                | 162                    |                                                                         |                         |                         |     |     | ас.ч.                                                                        |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

| № п/п                               | Наименование тем (разделов)                                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     | СРС | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     |     |                                                                              |
|                                     |                                                                                                                |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Заочная форма обучения              |                                                                                                                |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Модуль (раздел) 1. Общая часть.     |                                                                                                                | 73                     | 2                                                                       | 6                       |                         |     | 65  |                                                                              |
| Тема 1.1                            | Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе                           | 14                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 12  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                         |
| Тема 1.2                            | Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.          | 14                     | 2                                                                       |                         |                         |     | 12  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                           |
| Тема 1.3                            | Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу | 14                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 12  | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                           |
| Тема 1.4                            | Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.                                                | 14                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 12  | О – 1.4<br>Т – 1.4                                                           |
| Тема 1.5                            | Источники доказательств.                                                                                       | 17                     |                                                                         |                         |                         |     | 17  | О – 1.5<br>Т – 1.5                                                           |
| Модуль (раздел) 2. Особенная часть. |                                                                                                                | 130                    | 4                                                                       | 6                       |                         |     | 120 |                                                                              |
| Тема 2.1                            | Классификация доказательств и ее значение                                                                      | 22                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 20  | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                         |
| Тема 2.2                            | Предмет и пределы доказывания.                                                                                 | 22                     | 2                                                                       |                         |                         |     | 20  | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                        |
| Тема 2.3                            | Собирание доказательств. Субъекты доказывания.                                                                 | 22                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 20  | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                         |
| Тема 2.4                            | Проверка и оценка доказательств.                                                                               | 22                     | 2                                                                       |                         |                         |     | 20  | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                         |
| Тема 2.5                            | Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.                                              | 22                     |                                                                         | 2                       |                         |     | 20  | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5                                                         |
| Тема 2.6                            | Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).       | 20                     |                                                                         |                         |                         |     | 20  | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6                                                         |
| Промежуточная аттестация            |                                                                                                                | Э., К/Р.               |                                                                         |                         |                         |     | 13  | Экз., курс. Работа                                                           |
| Всего:                              |                                                                                                                | 216                    | 6                                                                       | 12                      |                         |     | 185 |                                                                              |
|                                     |                                                                                                                | 6                      |                                                                         |                         |                         |     |     | З.Е.                                                                         |
|                                     |                                                                                                                | 162                    |                                                                         |                         |                         |     |     | ас.ч.                                                                        |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Общая часть**

#### **Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.**

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

#### **Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.**

##### **Презумпции и преюдиции в доказывании.**

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и неопровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

#### **Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.**

##### **Понятие доказательств по уголовному делу.**

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).



Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

#### **Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.**

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

#### **Тема 1.5. Источники доказательств.**

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Иные документы как доказательства.

### **Раздел 2. Особенная часть.**

#### **Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение.**

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собираение и проверка косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

#### **Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания.**

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации.

Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

### **Тема 2.3. Собираание доказательств. Субъекты доказывания.**

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания.

Собираание доказательств. Способы соби́рания доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания.

Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

### **Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств.**

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Соби́рание новых доказательств. Проверка источника получения доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

### **Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.**

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Соби́рание сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по соби́ранию, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

### **Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).**

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабеас Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности

досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях- адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| Тема (раздел)    |                                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общая часть.</b>                                                                                             |                                                                                                          |
| T.1.1.           | Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| T.1.2.           | Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| T.1.3.           | Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу. | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| T.1.4.           | Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.                                                 | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| T.1.5.           | Источники доказательств.                                                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Особенная часть.</b>                                                                                         |                                                                                                          |
| T.2.1.           | Классификация доказательств и ее значение.                                                                      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| T.2.2.           | Предмет и пределы доказывания.                                                                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| T.2.3.           | Собирание доказательств. Субъекты доказывания.                                                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| T.2.4.           | Проверка и оценка доказательств.                                                                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| T.2.5.           | Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| T.2.6.           | Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании,                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Раздел 1. Общая часть.**

##### **Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. (О - 1.1)**

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

##### **Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.**

##### **Презумпции и преюдиции в доказывании. (О - 1.2)**

- 1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
- 2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
- 3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
- 4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

##### **Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.**

##### **Понятие доказательств по уголовному делу. (О - 1.3)**

- 1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
- 2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.
- 3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
- 4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
- 5) Какова роль преюдиции в доказывании.

##### **Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств. (О - 1.4)**

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

##### **Тема 1.5. Источники доказательств. (О - 1.5)**

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

#### **Раздел 2. Особенная часть.**

### **Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение. (О – 2.1)**

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

### **Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания. (О – 2.2)**

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
- 4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

### **Тема.2.3 Собирание доказательств. Субъекты доказывания. (О – 2.3)**

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

### **Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств. (О – 2.4)**

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения.

### **Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. (О – 2.5)**

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.
- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

### **Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии). (О – 2.6)**

- 1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
- 2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
- 3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
- 4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. *<sup>5</sup></li> <li>2.обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.</li> <li>3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью</li> <li>4.о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Доказательственное право – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельная отрасль права;</li> <li>2.составная часть уголовно-процессуального права*</li> <li>3. источник уголовно-процессуального права</li> <li>4. надстройка уголовно-процессуального права</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. относимость</li> <li>2. допустимость</li> <li>3. достоверность*</li> <li>4. достаточность</li> </ol>                                                                                                          |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Доказательственное право-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств;</li> <li>2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания;</li> <li>3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств*</li> <li>4.система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания, понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.</li> </ol> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Мыслительную часть доказывания составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка и закрепление доказательств</li> <li>2. оценка и частично проверка доказательств*</li> <li>3. собирание и проверка доказательств</li> <li>4. только оценка доказательств</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предмет доказывания - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону;</li> <li>2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу;</li> <li>3. виновность обвиняемого и событие преступления;</li> <li>4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.</li> </ol>                                                                                                |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Пределы доказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>5</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;*</p> <p>3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения;</p> <p>4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности</p> <p>1. цель и объект*</p> <p>2. объем познаваемого</p> <p>3. использование специальных средств</p> <p>4. ответственность субъектов познания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предметом особенной части теории доказательств являются</p> <p>1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*.</p> <p>2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий;</p> <p>3. цели и предмет доказывания;</p> <p>4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;</p> |
| <p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Доказывание является составной частью _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона</p> <p>1. Уголовно-процессуального познания*</p> <p>2. Уголовно-правового познания</p> <p>3. Криминалистического познания</p> <p>4. Криминологического познания</p>                                                                                        |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 2. Особенная часть.

#### Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение (ПЗ – 2.1)

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

#### Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания (ПЗ – 2.2)



1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

### **Тема 2.3. Собираание доказательств. Субъекты доказывания (ПЗ – 2.3)**

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

### **Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств (ПЗ – 2.4)**

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве

обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

### **Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса (ПЗ – 2.5)**

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

### **Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии) (ПЗ – 2.6)**

1. Подсудимый при рассмотрении его дела французским судом ассизов полностью отрицал свою вину, ссылаясь на наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Его позиция была основана на указании недостатков обвинения, которым не были приняты меры к установлению тех обстоятельств, которые свидетельствуют о невиновности подсудимого. По его мнению, тем самым обвинение не выполнило своей обязанности доказывания. Несмотря на доводы подсудимого, суд вынес в его отношении обвинительный приговор, ссылаясь на невыполнение подсудимым своей обязанности доказывания благоприятных для него обстоятельств. Правильное ли решение принял суд? В чем особенности презумпции невиновности во Франции?

2. Перечислите какие требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученным на территории иностранного государства.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции            | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13           | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Очная, заочная форма обучения –. ПК-13.1. | способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);           |
|                 |                                                                                                                            | Очная, заочная форма обучения –. ПК-13.2. | собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы. |

Таблица 5.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                             | Критерий оценивания                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13.1.                  | Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа |
|                           | Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа | Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                     |
| ПК-13.2                   | Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ      | Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ                 |
|                           | Определяет вид и структуру юридического документа                                 | Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов                                           |

*Критерии оценивания:*

Таблица 6.

|       |                            |                 |
|-------|----------------------------|-----------------|
| Зачет | Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|-------|----------------------------|-----------------|

|           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2 | Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок. |
| зачтено   | 3 | Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.           |
|           | 4 | Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | 5 | Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | а) работа полностью неоригинальна;<br>б) содержание работы не соответствует заявленной теме;<br>в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса;<br>г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует;<br>д) оформление работы не соответствует требованиям;<br>е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.                                                                                 |
| зачтено   | 3                                | а) работа содержит неправомерные заимствования;<br>б) содержание работы частично соответствует выбранной теме;<br>в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса;<br>г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках;<br>д) оформление работы частично соответствует требованиям.<br>е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом. |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 4 | <p>а) работа содержит неправомерные заимствования;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса,</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.</p>                                                      |
|  | 5 | <p>а) работа написана самостоятельно;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса;</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.</p> |

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
4. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
5. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
6. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
7. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
8. Какие доказательства относятся к вещественным?
9. В чем заключается правовая природа «иных документов»?
10. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
11. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
12. Раскройте понятие допустимости доказательств.
13. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
14. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.

#### 4.3.2. Примерная тематика курсовых работ.

1. Гносеологические основы доказывания.
2. История развития теории доказательств в России.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в практике расследования преступлений и судебного разрешения уголовных дел.
4. Сущность уголовно-процессуального познания в свете теории отражения.
5. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
6. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.
7. Истина как цель доказывания.
8. Презумпции в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Фикции в доказывании.
11. Свойства доказательств.
12. Достоверность и достаточность доказательств.
13. Относимость доказательств.
14. Признания доказательств недопустимыми на различных стадиях уголовного процесса.
15. Правила проверки допустимости доказательств.
16. Понятие недопустимых доказательств. Признаки недопустимых доказательств по УПК РФ.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
18. Классификация доказательств и ее значение в доказывании.
19. Субъекты доказательственного права, их классификации.
20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
21. Процесс доказывания и его элементы.
22. Собираание доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
23. Методы обнаружения и собирания доказательств.
24. Участники процесса, выполняющие функцию по собиранию доказательств.
25. Участие в доказывании защитника.
26. Проверка доказательств как предпосылка их оценки. Способы проверки.
27. Сущность фиксации как стадии процесса доказывания и её значение.
28. Оценка доказательств.
29. Понятие и значение внутреннего убеждения и правосознания судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств.
30. Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, собирания и проверки доказательств.
31. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств.
32. Обязанность доказывания.
31. Предмет и значение показаний свидетеля, потерпевшего.
32. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.
33. Понятие заключения эксперта, его предмет и значение.
34. Виды заключений эксперта, их проверка и оценка.
35. Показания эксперта как вид доказательств.
36. Понятие заключения специалиста, его предмет и значение.
37. Правовая природа вещественных доказательств.
38. Процессуальный порядок признания, закрепления и учета вещественных доказательств.
39. Иные документы как вид доказательств.
40. Следственные действия как процессуальные и криминалистические средства доказывания.
41. Протокол следственного действия как основное средство фиксации доказательств.
42. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Особенности доказывания на предварительном расследовании.
44. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании

45. Соблюдение установленной уголовно-процессуальной формы при производстве следственных действий.
46. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств.
47. Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
48. Практика как критерий истины в уголовном процессе.
49. Роль суда в доказывании в условиях состязательности уголовного процесса.
50. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства.
51. Участие сторон в доказывании в судебном разбирательстве
52. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства.
53. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
54. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
55. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
57. Особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
59. Процедура собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
60. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» в объеме 216 академических часов. Изучение курса осуществляется в двух семестрах и заканчивается экзаменом.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено всего 76 часов.

Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР), она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
  - проведение правового анализа документов;
  - решение предлагаемых задач и правовых казусов;
  - анализ предлагаемых правовых ситуаций в области уголовно-процессуальных отношений;
  - подготовку проектов различных документов (проектов постановлений о прекращении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, постановления о признании доказательств недопустимыми, протоколов следственных действий, обвинительного заключения, приговора, апелляционной жалобы и др.);
  - выполнение индивидуальных заданий, письменных ответов на учебные вопросы и др.
- Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.



Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовно-процессуального права, доказательств, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;
- решение задач и анализ правовых казусов;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- научно-исследовательская работа (НИРС) под методическим и научным руководством преподавателя;
- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.
- выполнение курсовой работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;
- подготовку видеопрезентаций по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса;
- подготовка к участию в деловой игре;
- поиск и анализ материалов из интернет – ресурсов;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

- проверка или устная защита выполненной работы,
- проверка письменных работ студентов (индивидуальные задания, рефераты, отчеты, аналитические доклады);
- собеседования по индивидуальным и семестровым заданиям;
- тестирование,
- проведение коллоквиума,
- контрольная работа,
- проверка домашнего задания и др.

## 5.2. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе».

*Цель и задачи выполнения курсовой работы.*

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

*Основные этапы выполнения курсовой работы.*

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;
- 3) формулирование цели и задач курсовой работы;
- 4) формирование структуры работы;
- 5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;
- 8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- 9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.

*Руководитель курсовой работы:*

- 1) Подтверждает тему курсовой работы;

- 2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
- 3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
- 4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
- 5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
- 6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.

#### *Требования к содержанию курсовой работы*

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

**Оглавление** - развёрнутый план с указанием глав, параграфов, страниц.

**Введение.** Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговариваются, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.

Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.

**Основная часть** состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

**Заключение** содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

**Список источников и литературы**, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

### 5.3. Методические указания по защите курсовых работ.

Защита курсовой работы проводится в специально отведенное время в соответствии с графиком выполнения курсовых работ и завершается выставлением итоговой оценки, которая включается в число дисциплин теоретического курса и учитывается при выдаче диплома по итогам обучения. Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы признается академической задолженностью.

На защите курсовой работы студент должен выступить с речью (докладом), в которой обосновать выбор темы, ее актуальность, определить цель и задачи исследования, указать основные проблемы в теории и (или) правоприменительной практике, осветить использованные литературные источники и материалы следственно-судебной практики. Завершающая часть – основные выводы автора по результатам проведенного в курсовой работе исследования. Вся речь должна быть рассчитана на выступление во временном интервале от 5 до 7 минут.

После выступления студента руководитель курсовой работы, а также присутствующие на защите студенты могут задавать выступающему вопросы по теме курсовой работы, которые могут носить уточняющий или поясняющий характер.

Далее может выступить руководитель с кратким отзывом по результатам защиты курсовой, а также присутствующие студенты (они могут высказать свое мнение по результатам защиты, либо по исследованным в работе проблемам). После этого руководитель объявляет итоговую оценку на основе содержания работы и ее защиты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43236>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33628>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50356](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86913&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4788/tdid\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Теория доказательств и доказывание : сб. программно-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 111 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г// Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/)
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - [http:// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.biblioclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>



## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

### 7.1. Программное обеспечение.

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала
- СДО Прометей
- корпоративные базы данных

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                              | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>                          | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальных центра, видеокамера, видеомангнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                          |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                           | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b><br><b>Интернет-ресурсов.</b> | Мультимедийный проектор., Экран проекционный –, принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</b>                                            | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека |



eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)***  
***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой международных отношений  
и гуманитарного сотрудничества  
Протокол от «28» августа 2018г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА**

(Б1.В.ДВ.1.3)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
форма обучения: очная, заочная  
Год набора: 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор-составитель:**

канд. филол. наук, доцент кафедры политических наук  
и технологий Зимина Л.О.

**Заведующий кафедрой гуманитарных основ государственной службы**  
д-р истор. наук, профессор Демидов Валерий Викторович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                              | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                      | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |    |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                             | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                       | 18 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                          | 18 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы .....                                                                                                                                                   | 18 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                | 20 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                  | 19 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                              | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Техника юридического письма» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8            | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-8.1                         | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8                                  | ПК-8.1                         | на уровне знаний: выражает сущность чести и достоинства личности и основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи.                                                                                                                      |
|                                       |                                | на уровне умений: умеет правильно и грамотно выражать сущность чести и достоинства личности и основных правовых способах ее защиты в устной и письменной речи.                                                                                          |
|                                       |                                | на уровне навыков: владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности; навыками формирования документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Б1.В.ДВ.1.3 «Техника юридического письма» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 62 часа (20 часов – лекций, 42 часа – практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

**заочная форма обучения**

- на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа – лекций, 10 часов – практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

### Место дисциплины:

– дисциплина реализуется совместно с: Б1.В.ДВ.1.1. «Судебная риторика»; Б1.В.ДВ.1.2. «Права человека»;

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.Б.29 «Прокурорский надзор», Б2.П.2 «Производственная (преддипломная) практика».

На очной и заочной формах обучения:

ПК-8 - Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Б1.В.ДВ.1.1. Судебная риторика

Б1.В.ДВ.1.2. Права человека

Б1.Б.29 Прокурорский надзор

Б2.П.2 Преддипломная практика

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                               |                        | л/эо, лот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, лот <sup>3</sup> | пз/эо, лот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                               |                        |                                                                         |                         |                         |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Специфика юридической коммуникации                            | 34                     | 10                                                                      |                         | 20                      |     | 4  | О                                                                            |
| Тема 1.1             | Введение. Юриспруденция как вид коммуникационной деятельности | 6                      | 2                                                                       |                         | 4                       |     |    |                                                                              |
| Тема 1.2             | Юридическое письмо: понятие, особенности                      | 7                      | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 1  |                                                                              |
| Тема 1.3             | Юридический документ: понятие, классификация                  | 7                      | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 1  |                                                                              |
| Тема 1.4             | Функции юридических документов                                | 7                      | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 1  |                                                                              |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), практическое задание (ПР) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                         |           |           |  |           |  |           |       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------|
| Тема 1.5                 | Виды юридических документов                             | 7         | 2         |  | 4         |  | 1         |       |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Техника юридического письма</b>                      | <b>38</b> | <b>10</b> |  | <b>22</b> |  | <b>6</b>  | ПР    |
| Тема 2.1                 | Приемы составления и оформления нормативных актов       | 7         | 2         |  | 4         |  | 1         |       |
| Тема 2.2                 | Приемы составления и оформления актов правоприменения   | 7         | 2         |  | 4         |  | 1         |       |
| Тема 2.3                 | Приемы составления и оформления договоров               | 7         | 2         |  | 4         |  | 1         |       |
| Тема 2.4                 | Приемы составления и оформления интерпретационных актов | 7         | 2         |  | 4         |  | 1         |       |
| Тема 2.5                 | Редактирование текстов юридических документов           | 10        | 2         |  | 6         |  | 2         |       |
| Промежуточная аттестация |                                                         |           |           |  |           |  |           | зачет |
| <b>Всего:</b>            |                                                         | <b>72</b> | <b>20</b> |  | <b>42</b> |  | <b>10</b> |       |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                    | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СР |                                                                              |
|                        |                                    |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| заочная форма обучения |                                    |                        |                                                                         |                         |                         |     |    |                                                                              |
| Раздел 1               | Специфика юридической коммуникации | 34                     | 2                                                                       |                         | 4                       |     | 24 | О                                                                            |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), практическое задание (ПР) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                           |           |          |  |           |  |           |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Тема 1.1                 | Введение.<br>Юриспруденция как<br>вид<br>коммуникационной<br>деятельности | 6         | -        |  | -         |  | 4         |           |
| Тема 1.2                 | Юридическое<br>письмо: понятие,<br>особенности                            | 7         | 1        |  | 1         |  | 4         |           |
| Тема 1.3                 | Юридический<br>документ: понятие,<br>классификация                        | 7         | -        |  | 1         |  | 4         |           |
| Тема 1.4                 | Функции<br>юридических<br>документов                                      | 7         | -        |  | 1         |  | 4         |           |
| Тема 1.5                 | Виды юридических<br>документов                                            | 7         | 1        |  | 1         |  | 8         |           |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Техника<br/>юридического<br/>письма</b>                                |           | <b>2</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>30</b> | <b>ПР</b> |
| Тема 2.1                 | Приемы составления<br>и оформления<br>нормативных<br>актов                |           | 1        |  | 1         |  | 6         |           |
| Тема 2.2                 | Приемы<br>составления и<br>оформления актов<br>правоприменения            |           | -        |  | 1         |  | 6         |           |
| Тема 2.3                 | Приемы составления<br>и оформления<br>договоров                           |           | -        |  | 1         |  | 6         |           |
| Тема 2.4                 | Приемы составления<br>и оформления<br>интерпретационных<br>актов          |           | -        |  | 1         |  | 6         |           |
| Тема 2.5                 | Редактирование<br>текстов<br>юридических<br>документов                    |           | 1        |  | 2         |  | 6         |           |
| Промежуточная аттестация |                                                                           | 4         |          |  |           |  |           | зачет     |
| <b>Всего:</b>            |                                                                           | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  | <b>54</b> |           |



## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Специфика юридической коммуникации

#### Тема 1.1. Введение. Юриспруденция как вид коммуникационной деятельности

Цель и задачи курса. Объект и предмет техники юридического письма. Структура юридической коммуникации. Устная и письменная коммуникация юриста. Судебное красноречие и юридическое письмо.

#### Тема 1.2. Юридическое письмо: понятие, особенности

Юридическое письмо как инструментарий, используемый при создании юридических документов. Правила юридического письма. История юридического письма. характеристика приемов, способов, методов ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма.

#### Тема 1.3. Юридический документ: понятие, классификация

Юридический документ как особый вид документа. Его определение, особенности и отличия от других видов документов. Подходы к определению юридического документа. Правовая норма и документ. Классификация юридических документов. Бумажные и электронные документы.

#### Тема 1.4. Функции юридических документов

Общие, частные и собственно юридические функции документов. Классификация общих функций: информационная, историко-культурная, коммуникативная, социальная. Частные функции: политическая, идеологическая, символическая, воспитательная, объяснительная, управленческая, доказательственная.. Юридические функции: правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная, контрольно-надзорная.

#### Тема 1.5. Виды юридических документов

Нормативный акт как официальный акт-документ компетентного правотворческого органа, который содержит норму права. Классификация нормативных актов. Акт применения права. Его признаки. Классификация правоприменительных актов по разным основаниям. Договор как универсальный юридический документ. Отрасли применения договоров. Классификация договоров.

.

### Раздел 2. Техника юридического письма

#### Тема 2.1. Приемы составления и оформления нормативных актов

Классификация нормативных актов по нескольким критериям: 1) в зависимости от отраслевой принадлежности; 2) в зависимости от территории действия; 3) в зависимости от сроков действия; 4) в зависимости от специфики правового положения субъекта правотворчества; 5) в зависимости от юридической силы. Приемы и правила создания нормативных актов разных типов.

#### Тема 2.2. Приемы составления и оформления актов правоприменения

Классификацию правоприменительных актов по разным основаниям: 1) по субъектам, осуществляющим применение права; 2) по предмету правового регулирования; 3) по форме правоприменительной деятельности; 4) по форме внешнего выражения; 5) по своему юридическому значению; 6) в зависимости от действия во времени; 7) по процедуре принятия; 8) по территории действия; 9) по основным направлениям деятельности государства; 10) в зависимости от роли в механизме реализации прав и свобод личности. Приемы и правила создания актов правоприменения разных типов.

#### Тема 2.3. Приемы составления и оформления договоров

Классификация договоров на международно-правовом уровне, отраслевом и межотраслевом уровнях. Договоры в сфере частного права: односторонние, двусторонние, многосторонние; основные и предварительные договоры; договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц; взаимосогласованные договоры и договоры присоединения и др. Договоры в сфере публичного права: 1) учредительные; 2)

компетенционно-разграничительные; 3) программно-политические договоры о дружбе и сотрудничестве; 4) договоры между государственными и негосударственными структурами; 5) договоры о гражданском согласии и др. Договоры в рамках административного права: правоустановительные и правоприменительные. Договоры на уровне общей теории права: нормативные и индивидуальные. Приемы и правила создания договоров разных типов.

#### Тема 2.4. Приемы составления и оформления интерпретационных актов

Связь интерпретационных актов с нормативными правовыми актами. Особенности интерпретационных актов. Примеры и анализ интерпретационных актов (постановления пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ; инструкции, разъяснения, письма министерств, агентств, служб, комитетов в пределах их компетенции).

#### Тема 2.5. Редактирование текстов юридических документов

Стилистическая правка как завершающий этап работы с документом. Основные принципы и критерии стилистической правки. Техника стилистической правки. Проблемы редактирования юридических документов. Типология текстовых ошибок: ошибки восприятия, памяти мышления и вербализации. Логические ошибки. Фактические ошибки. Речевые ошибки и погрешности, встречающиеся в текстах юридических документов. Правила редактирования юридических документов разных типов.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Техника юридического письма» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                       |                                                               | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Специфика юридической коммуникации</b> |                                                               |                                       |
| Тема 1.1.                                           | Введение. Юриспруденция как вид коммуникационной деятельности | устные ответы на вопросы              |
| Тема 1.2.                                           | Юридическое письмо: понятие, особенности                      | устные ответы на вопросы              |
| Тема 1.3.                                           | Юридический документ: понятие, классификация                  | устные ответы на вопросы              |
| Тема 1.4                                            | Функции юридических документов                                | устные ответы на вопросы              |
| Тема 1.5.                                           | Виды юридических документов                                   | устные ответы на вопросы              |
| <b>Раздел 2. Техника юридического письма</b>        |                                                               |                                       |
| Тема 2.1.                                           | Приемы составления и оформления нормативных актов             | практические задания                  |
| Тема 2.2.                                           | Приемы составления и оформления актов правоприменения         | практические задания                  |
| Тема 2.3.                                           | Приемы составления и оформления договоров                     | практические задания                  |
| Тема 2.4.                                           | Приемы составления и оформления интерпретационных актов       | практические задания                  |

|           |                                               |                      |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------|
| Тема 2.5. | Редактирование текстов юридических документов | практические задания |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------|

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по теоретическому вопросу билета и выполнение практического задания (очная форма обучения).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Введение (О-1.1)**

Юриспруденция как вид коммуникационной деятельности

- Назовите специфические особенности юридической коммуникации.
- Какие виды законодательных документов влияют на выбор средств в данном виде коммуникации?
- Приведите примеры ситуаций, которые предполагают знания правил составления юридических документов.

#### **Тема 1.2. Юридическое письмо: понятие, особенности (О-1.2)**

- Дайте определение юридического письма.
- Какого главного назначения юридическое письмо?
- Каковы особенности юридического письма?

#### **Тема 1.3. Юридический документ: понятие, классификация (О-1.3)**

- Дайте определение юридического документа.
- Каковы функции юридических документов?
- Назовите виды юридических документов.

#### **Тема 1.4. Функции юридических документов (О-1.4)**

- Приведите примеры документов, реализующих общие функции.
- Перечислите частные функции документов.
- Какие функции называются собственно юридическими?

#### **Тема 1.5. Виды юридических документов (О-1.5)**

- Назовите виды нормативных актов.
- В чем состоит отличие нормативных актов от актов правоприменения?
- Охарактеризуйте специфику договора как типа документа.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 2.1. Приемы составления и оформления нормативных актов (ПР-2.1)**

- Законспектируйте основные правила составления и оформления нормативных актов.
- Опираясь на конспект, составьте нормативные акты разных видов:
  - а) конституционно-правовые;
  - б) административно-правовые;
  - в) уголовно-правовые;
  - г) финансово-правовые;
  - д) гражданско-правовые.

#### **Тема 2.2. Приемы составления и оформления актов правоприменения (ПР-2.2)**

- Законспектируйте основные правила составления и оформления актов правоприменения.
- Опираясь на конспект, составьте акты разных видов:
  - 1) конкретизирующие (регламентирующие);
  - 2) акты о признании; регистрационные;

- 3) учредительные;
- 4) разрешающие;
- 5) запрещающие.

#### Тема 2.3. Приемы составления и оформления договоров (ПР-2.3)

- Законспектируйте основные правила составления и оформления актов договоров.
- Опираясь на конспект, составьте договоры разных видов:
  - 1) учредительные;
  - 2) компетенционно-разграничительные;
  - 3) программно-политические договоры о дружбе и сотрудничестве;
  - 4) договоры между государственными и негосударственными структурами;
  - 5) договоры о гражданском согласии.

#### Тема 2.4. Приемы составления и оформления интерпретационные акты (ПР-2.4)

- Подберите примеры интерпретационных актов.
- Проанализируйте их стилистические особенности.
- Охарактеризуйте отличия этих документов от нормативных актов и актов правоприменения.

#### Тема 2.5. Редактирование текстов юридических документов (ПР-2.5)

- Подберите примеры трех юридических документов разных типов (нормативный акт, акт правоприменения и договор), содержащих текстовые и речевые ошибки.
- Проанализируйте и опишите, по каким причинам допущены ошибки.
- Отредактируйте тексты документов.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8            | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-8.1                         | Способность выражать сущность чести и достоинства личности и отражать основные правовые способы ее защиты в устной и письменной речи |

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет техники юридического письма. Устная и письменная коммуникация юриста.
2. Судебное красноречие и юридическое письмо.
3. Юридическое письмо: понятие, особенности
4. Правила юридического письма.
5. Юридический документ как особый вид документа. Его определение, особенности и отличия от других видов документов.
6. Подходы к определению юридического документа. Правовая норма и документ.
7. Классификация юридических документов. Бумажные и электронные документы.
8. Классификация общих функций документов: информационная, историко-культурная, коммуникативная, социальная.
9. Частные функции документов: политическая, идеологическая, символическая, воспитательная, объяснительная, управленческая, доказательственная.
10. Юридические функции документов: правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная, контрольно-надзорная.
11. Виды юридических документов.
12. Нормативный акт как официальный акт-документ компетентного правотворческого органа, который содержит норму права.
13. Классификация нормативных актов по разным основаниям.
14. Акт применения права. Его признаки.
15. Классификация правоприменительных актов по разным основаниям.
16. Договор как универсальный юридический документ. Отрасли применения договоров.
17. Классификация договоров по разным основаниям.
18. Приемы составления и оформления нормативных актов.
19. Приемы и правила создания актов правоприменения разных типов.
20. Приемы и правила создания договоров разных типов.
21. Особенности интерпретационных актов. Примеры интерпретационных актов разных типов.
22. Стилистическая правка как завершающий этап работы с документом. Основные принципы и критерии стилистической правки.
23. Техника стилистической правки. Проблемы редактирования юридических документов.
24. Типология текстовых ошибок: ошибки восприятия, памяти мышления и вербализации.
25. Логические ошибки.
26. Фактические ошибки.
27. Речевые ошибки и погрешности, встречающиеся в текстах юридических документов.
28. Причины речевых ошибок в текстах юридических документов.
29. Правила редактирования юридических документов разных типов.
30. Приемы правки текста юридического документа.

### Шкала оценивания

Таблица 7

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| зачет<br>(100-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|-----------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет (от 0 до 50 баллов) | Не способен правильно и грамотно выражать сущность чести и достоинства личности и основных правовых способах ее защиты в устной и письменной речи.<br>Не владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности. |
| зачет (51-100 балла)        | Способен правильно и грамотно выражать сущность чести и достоинства личности и основных правовых способах ее защиты в устной и письменной речи.<br>Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности.       |

Зачет проводится в конце 4 семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения зачета обучающийся должен отработать все семинарские занятия, выполнить все задания самостоятельной (внеаудиторной) работы. Контроль и оценку самостоятельной (внеаудиторной) работы преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций. Зачет проводится в устной форме по билетам и включает один теоретический вопрос и одно практическое задание. Студент получает оценку «зачет», если:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и всесторонне раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые в ходе изучения курса.

4. Имеются основательные практические навыки.

Студент получает оценку «незачет», если:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.
4. Практическое использование материала отсутствует.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Техника юридического письма» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам юридической письменной коммуникации. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-презентаций, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и юридической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Методические указания по работе с научным текстом и опросу

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над источниками – научной и методической литературой; правильно ориентироваться в различных аспектах и направлениях юридической коммуникации и уметь отвечать на вопросы. Знакомясь с теоретической информацией, студент должен быть готов к обобщению, анализу и синтезу научной информации во время опроса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Варлакова, Т. В. Речевая коммуникация в деятельности сотрудника правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Варлакова, А. Е. Веретенникова. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36079>, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Золотарева, И. Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для бакалавров / И. Д. Золотарева. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2014. — 52 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26003>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.16). — Загл. с экрана.
3. Тесликова, Н. Н. Основы культуры речи для студентов-юристов [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / Н. Н. Тесликова. - 5-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375537>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс] : учебно-монографическое пособие / И. Ю. Абелева ; под ред. В. И. Селиверстова. — Электрон. дан. — Москва : Парадигма, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.
2. Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акимова, Ю. А. Бессонова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Богданова. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2011. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>, требуется авторизация (дата обращения : 15.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова. — М.: Флинта, 2011 // Университетская библиотека онлайн. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
5. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тесликова, Н. Н. Основы культуры речи для студентов-юристов [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / Н. Н. Тесликова. - 5-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375537>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. - № 4. — Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759



7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144.

#### 6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iuaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.biblioclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

#### 6.6.Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

### 7. Материально- техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 3

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ</b>                                 | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></i>                                         | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i><b>Класс деловых игр</b></i>                                                                                 | ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></i>                                        | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</b></i> | с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i><b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам</b></i>             | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>данных и сети<br/>Интернет</i>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ОД.7

ТОКП

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Ференец Анна Сергеевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4Ошибка! Закл**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определен**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **16Ошибка! Закладка не опреде**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не опреде**
  - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **25Ошибка! Закладка не о**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **31Ошибка! Закладка**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладк**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закл**
  - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определен**

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Теоретические основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                         | Код этапа освоения компетенции                                    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Очная форма обучения – ПК-2.5.<br>Заочная форма обучения – ПК 2.5 | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)) |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                               | Код этапа освоения компетенции                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства – ПК 2 | Очная форма обучения – ПК-2.5.<br><br>Заочная форма обучения – ПК 2.5 | на уровне знаний:<br>нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению;<br>юридически значимых фактов и обстоятельств;<br>на уровне умений:<br>определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;<br>сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;<br>давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам<br>на уровне навыков:<br>синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;<br>правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 48 часов (16 часов лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 час.

очная форма обучения

- 16 часов (4 часов лекций, 12 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

#### **Место дисциплины –**

Теоретические основы квалификации преступлений (Б1.В.ОД.7) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9, А семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Б1.Б.21 | Уголовное право   |
| Б1.Б.18 | Гражданское право |

На заочной форме:

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Б1.Б.21 | Уголовное право   |
| Б1.Б.18 | Гражданское право |



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                                                 | Объем дисциплины, час. |                                    |    |    |     |    | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости<br><sup>1</sup> ,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с |    |    |     | СР |                                                                                               |
|                      |                                                                                                |                        | л                                  | лр | пз | КСР |    |                                                                                               |
| Очная форма обучения |                                                                                                |                        |                                    |    |    |     |    |                                                                                               |
| Раздел 1             | Общая часть                                                                                    | 38                     | 6                                  |    | 12 | -   | 20 |                                                                                               |
| Тема 1.1             | Понятие и значение<br>квалификации<br>преступлений, ее место                                   | 12                     | 2                                  |    | 4  | -   | 6  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                                          |
| Тема 1.2.            | Методологические<br>основы квалификации                                                        | 12                     | 2                                  |    | 4  | -   | 6  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                                            |
| Тема 1.3.            | Состав преступления –<br>юридическое основание<br>квалификации Признак<br>состава преступления | 14                     | 2                                  |    | 4  |     | 8  | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                                            |
| Раздел 2             | Особенная часть                                                                                | 70                     | 10                                 |    | 20 |     | 40 |                                                                                               |
| Тема 2.1             | Разграничение<br>преступлений. Процесс<br>квалификации                                         | 10                     | 2                                  |    | 2  | -   | 4  | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                                          |
| Тема 2.2.            | Конкуренция норм                                                                               | 10                     | 2                                  |    | 2  | -   | 4  | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                                         |
| Тема 2.3.            | Квалификация<br>нескольких<br>преступлений при<br>множественности<br>преступлений              | 10                     | 2                                  |    | 4  |     | 4  | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                                          |
| Тема 2.4.            | Изменение<br>квалификации                                                                      | 10                     | 2                                  |    | 4  | -   | 4  | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                                          |
| Тема 2.5.            | Квалификация<br>неоконченной<br>преступной<br>деятельности                                     | 10                     |                                    |    | 4  | -   | 4  | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5                                                                          |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                       |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.6.                | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии                                    | 10                     | 2                               |    | 2  | -   | 6  | О – 2.6, ПЗ – 2.6                                                          |
|                          | Выполнение контрольной работы разделам 1-2                                            | 10                     |                                 |    | 2  |     | 10 | Контрольная работа                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                       | 6                      |                                 |    |    |     | 6  | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                       | 108                    | 16                              |    | 32 |     | 60 |                                                                            |
|                          |                                                                                       | 3                      |                                 |    |    |     |    | З.Е.                                                                       |
|                          |                                                                                       | 81                     |                                 |    |    |     |    | ас.ч.                                                                      |
|                          |                                                                                       |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |
| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                           | Объем дисциплины, час. |                                 |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|                          |                                                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающихся с |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                       |                        | л                               | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения   |                                                                                       |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Общая часть                                                                           | 52                     | 4                               |    |    |     | 48 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Понятие и значение квалификации преступлений, ее место                                | 52                     | 4                               |    |    |     | 48 | О - 1.1; 1.2.,1.3.<br>Т – 1.1; 1.2.,1.3.                                   |
| Тема 1.2.                | Методологические основы квалификации                                                  |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 1.3.                | Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 2                 | Особенная часть                                                                       | 56                     |                                 |    | 12 |     | 44 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Разграничение преступлений. Процесс квалификации                                      | 30                     |                                 |    | 12 |     | 28 | О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,<br>ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,         |
| Тема 2.2.                | Конкуренция норм                                                                      |                        |                                 |    |    |     |    |                                                                            |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                   |     |   |  |    |  |    |                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|--|----|-----------------------------|
| Тема 2.3.                | Квалификация<br>нескольких<br>преступлений при<br>множественности<br>преступлений |     |   |  |    |  |    | 2.6<br>О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1 |
| Тема 2.4.                | Изменение<br>квалификации                                                         |     |   |  |    |  |    |                             |
|                          | Квалификация<br>неоконченной<br>преступной<br>деятельности                        |     |   |  |    |  |    |                             |
|                          | Квалификация<br>преступлений,<br>совершенных в<br>соучастии                       |     |   |  |    |  |    |                             |
|                          | Выполнение<br>контрольной работы<br>разделам 1-2                                  | 10  |   |  |    |  | 10 | Контрольная<br>работа       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                   | 6   |   |  |    |  | 6  | зачет                       |
| Всего:                   |                                                                                   | 108 | 4 |  | 12 |  | 92 |                             |
|                          |                                                                                   | 3   |   |  |    |  |    | З.Е.                        |
|                          |                                                                                   | 81  |   |  |    |  |    | ас.ч.                       |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Общая часть**

#### **Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.**

Применение уголовного закона. Роль уголовного права в борьбе с преступностью. Основные функции уголовного права: квалификация преступлений и назначение наказания. Возникновение и развитие общей теории квалификации преступлений. Ее связь с общей теорией права, уголовным правом и другими отраслевыми науками. Понятие квалификации преступлений. Уголовно-правовая квалификация со ссылкой на норму уголовного закона. Виды квалификации преступлений (легальное, доктринальное). Место квалификации в процессе применения норм права. Применение уголовного закона. Стадии применения уголовного закона. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Особенности квалификации на различных стадиях процесса. Понятие правильной и неправильной квалификации. Значение правильной квалификации. Уголовно-правовые, уголовно - процессуальные, криминологические последствия квалификации. Применение уголовного закона. Субъект применения уголовного закона. Понятие правоприменения. Понятие правоприменительного акта. Стадии применения уголовного права.

#### **Тема 1.2. Методологические основы квалификации**

Единичное и общее как философские основы квалификации. Категории признаков конкретного (единичного) преступления. Соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Понятие объективной истины и возможности ее достижения в процессе квалификации. Особенности установления объективной истины при познании фактических обстоятельств дела и при квалификации. Значение истины в квалификации преступлений. Понятие абсолютной и относительной истины. Логические формы квалификации. Связь логики и юриспруденции. Использование логических правил, категорий и приемов в квалификации преступлений. Квалификация и формальная логика. Построение силлогизма квалификации.

#### **Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления.**

Состав преступления и его функции. Состав преступления как основание квалификации. Понятие состава. Состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний. Состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Признаки состава, их значение при квалификации. Состав как юридическое основание квалификации. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона. Соотношение состава и диспозиции статьи Особенной части. Источники восполнения признаков состава, не указанных в диспозиции.

Конструкции составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов по конструкциям: общие и специальные, конкретизированные и обобщенные, простые и сложные (в том числе альтернативные составы, составы с двумя действиями, с двумя формами вины, с двумя объектами и др.). Виды составов по конструкции (материальные, формальные, многообъектные и т.д.). Наличие нескольких составов и способы их отграничения. Содержание состава и методы его уяснения. Значение толкования норм. Уяснение содержания состава. Процесс уяснения. Выяснение смысла правовой нормы. Логические и правовые аспекты уяснения содержания состава.

Понятие признака состава преступления, его свойства. Отличие альтернативного признака от его описания. Классификация признаков. Позитивные и негативные признаки, их понятия. Цель включения признаков в состав преступления. Постоянные и переменные признаки - понятия.

Понятие оценочного признака состава. Особенности логической структуры оценочных признаков. Общие свойства и отличительные особенности оценочных и бланкетных признаков состава. Виды оценочных признаков: количественные, качественные, смешанного типа. Предпосылки использования оценочных признаков в уголовном законе и выполняемые ими функции. Положительные и отрицательные свойства оценочных признаков.

Структура оценки признаков нормы: предмет, субъект, характер и основание. Стандарт оценочного признака. Способы установления и закрепления стандартов. Роль профессионального правосознания в применении оценочных признаков закона. Типичные ошибки в применении оценочных признаков уголовного закона. Статьи Общей части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными понятиями. Статьи Особенной части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными признаками.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации**

Общие положения разграничения. Понятие разграничения преступлений. Виды разграничения преступлений его этапы. Понятие смежных составов, их разграничение. Роль разграничения при квалификации. Общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов.

Разграничение по объекту преступления. Структура объекта. Установление основного, дополнительного и факультативного объектов посягательства и их значение для квалификации. Разграничение по объективной стороне преступления и ее элементам. Схема разграничения по объективной стороне.

Разграничение по субъективной стороне преступления. Признаки субъективной стороны, их содержание и разграничительные свойства. Схема разграничения по субъективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Общие и специальные признаки субъекта и их использование для разграничения преступлений.

Комплексное разграничение преступлений. Принципы построения общей схемы квалификации. Правила построения схемы разграничения смежных составов применительно к конкретному уголовно-правовому казусу.

Процесс квалификации. Типы задач, решаемых в процессе квалификации. Поиск правовой нормы в процессе квалификации. Принципы и этапы поиска правовой нормы. Логическая программа квалификации. Условия применения логической программы квалификации. Причины типичных ошибок в квалификации и способы их преодоления. Основные этапы квалификации в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 2.2. Конкуренция норм**

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преобразование конкурирующих норм в смежные. Отличие конкуренции от коллизии норм. Конкуренция и разграничение смежных составов. Виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм, их взаимодействие и правила квалификации. Роль конкуренции в развитии законодательства и криминализации (декриминализации) деяний. Социальные основания принятия специальных норм. Дифференциация и интеграция норм как методы развития уголовного законодательства. Классификация специальных норм. Абсолютно-специальные и относительно специальные нормы. Подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.

Конкуренция общих и специальных норм при совершении специальным субъектом общеуголовных преступлений. Конкуренция норм при соучастии. Конкуренция нескольких специальных норм, ее разновидности. Правила квалификации. Конкуренция норм и поглощение составов. Понятие и признаки конкуренции части и целого и ее отличия от конкуренции общей и специальной норм. Поглощение составов при конкуренции части и целого. Правила квалификации, значение диспозиций и санкций.

### **Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений**

Единичное преступление, его понятие и признаки. Виды единичного преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее понятие, признаки, отличие от конкуренции и рецидива. Виды совокупности. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от реальной совокупности. Влияние на квалификацию особенностей объекта и характера последствий.

Реальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от идеальной совокупности. Правила квалификации. Рецидив, его понятие и виды. Соотношение рецидива с реальной совокупностью, общие признаки. Общие правила квалификации и особенности квалификации действий особо опасных рецидивистов. Отличие рецидива от продолжаемых и длящихся преступлений.

#### **Тема 2.4. Изменение квалификации**

Общие положения. Обстоятельства изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Юридические основания и порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Обратная сила старой и новой норм. Значение «промежуточных законов». Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Отражение изменения сведений о фактах по делу на квалификации преступления. Случаи изменения фактических данных. Основания подтверждения квалификации преступления судом. Основания переквалификации в суде: применение более мягкого закона (без изменений в объеме обвинения); сокращение объема обвинения и применение более мягкого наказания; применение более мягкого наказания в связи с изменением характера обвинения.

#### **Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения умышленного преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления. Объективные (прекращение преступной деятельности; фактически совершенное деяние не содержит признаков другого преступления) и субъективные (добровольность; окончательность; создание возможности довести преступление до конца) признаки добровольного отказа.

#### **Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Квалификация деяний различных видов соучастников. Субъективные и объективные признаки соучастия. Совместность умысла виновных. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Простое и сложное соучастие. Разновидности сложного соучастия.

Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя. Понятие эксцесса и добровольного отказа исполнителя.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

**Таблица 4**

| Тема (раздел)   |                                                                                                                | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общая часть</b>                                                                                             |                                                                                                          |
| Тема 1.1        | Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Методологические основы квалификации                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3.       | Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Особенная часть</b>                                                                                         |                                                                                                          |
| Тема 2.1        | Разграничение преступлений. Процесс квалификации                                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.2.       | Конкуренция норм                                                                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.3.       | Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений                                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.4.       | Изменение квалификации                                                                                         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.5.       | Квалификация неоконченной преступной деятельности                                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                                                   |

|           |                                                       |                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                       | Письменное выполнение<br>практического задания                                                           |
| Тема 2.6. | Квалификация преступлений,<br>совершенных в соучастии | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение<br>практического задания |
|           | Выполнение контрольной работы по<br>курсу             | Письменное выполнение контрольной<br>работы по разделам 1-2                                              |



4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам либо письменные ответы на вопросы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

**Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (О - 1.1)**

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

**Тема 1.2. Методологические основы квалификации (О - 1.2)**

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

**Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Признак состава преступления (О - 1.3)**

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

**Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (О - 2.1)**

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

**Тема 2.2. Конкуренция норм (О - 2.2)**

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

**Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (О - 2.3)**

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

**Тема 2.4. Изменение квалификации (О - 2.4)**

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

**Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (О - 2.5)**

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

**Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (О - 2.6)**

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Выберите один правильный ответ:<br>Квалификация преступлений – это ...<br>отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории<br>установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий<br>*установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления<br>применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления |
| Выберите один правильный ответ:<br>Бланкетная диспозиция это:<br>норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса;<br>норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления;<br>*норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.                                                                                                                                                                                         |
| Выберите один правильный ответ:<br>Обязательным для квалификации признается:<br>*легальное толкование уголовного закона;<br>доктринальное толкование;<br>судебное толкование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.2. Методологические основы квалификации (Т - 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выберите один правильный ответ:<br>Под этапами квалификации преступления следует понимать<br>*этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению<br>этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния<br>этапы сопоставления видовых признаков преступления                                                                                                                                                                                                                         |
| Выберите один правильный ответ:<br>Юридическим основанием квалификации преступления является<br>преступление<br>*состав преступления<br>общественно опасное деяние<br>правонарушение<br>статья УПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| . Выберите один правильный ответ:<br>Квалификация преступления осуществляется по<br>*элементам состава преступления<br>способу совершения преступления<br>общественной опасности содеянного<br>виду общественно опасных последствий                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.3 Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления(Т - 1.3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Выберите один правильный ответ:<br>Признаком состава преступления является<br>юридически значимое свойство, присущее данному преступлению<br>*обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме</p> <p>*физического действия</p> <p>психического действия</p> <p>психического и физического действия</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Субъектом халатности может быть</p> <p>должностное, физическое лицо</p> <p>физическое лицо</p> <p>*должностное лицо</p>                                                                                                                        |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Соседи, видевшие это, запомнили номер машины и сообщили матери мальчика. Последняя обратилась в милицию, которая быстро установила, что Хаустов увез мальчика к себе на дачу, ударом ножа убил его, а труп разрубил на куски. Через некоторое время на дачу прибыла полиция с матерью мальчика. Последняя, увидев представшую перед ней картину, потеряла сознание. На следствии Хаустов показал, что убил мальчика для того, чтобы кормить его мясом трех немецких овчарок, охранявших его дачу.

Органами следствия действия Хаустова были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано данное преступление?

### Тема 2.2. Конкуренция норм (ПЗ – 2.2)

Николаев во время распития спиртных напитков со своей сожительницей Спириной затеял с ней ссору, во время которой ударил ее кулаком в лицо. Присутствовавший при этом 12-летний сын Спириной ушел в другую комнату. Затем Николаев схватил со стола кухонный нож и нанес им удар Спириной в спину под лопатку, от чего она на месте скончалась. После нанесения ножевого удара Николаев услышал крик сына Спириной, который из другой комнаты наблюдал за случившимся.

На допросе Николаев показал, что во время удара ножом не знал, был ли сын Спириной очевидцем убийства, и не думал об этом. Действия Николаева были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации его преступления по ч.1 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку позициям следователя и адвоката.

### **Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (ПЗ - 2.3)**

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. После этого Мухитов явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. В дальнейшем жизнь девочки была спасена вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное Мухитовым.

### **Тема 2.4. Изменение квалификации (ПЗ – 2.4)**

Привалов изнасиловал несовершеннолетнюю ученицу 10 класса Никифорову. В результате этого изнасилования потерпевшая забеременела. Врачи, опасаясь возможного последующего бесплодия, посоветовали Никифоровой родить ребенка, что она и сделала. В связи с этим ей на время пришлось оставить учебу в школе, которую она закончила на год позже. Ребенок ею был нелюбим и впоследствии она долго не могла выйти замуж.

Следователь квалифицировал деяние Привалова по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Адвокат утверждал, что естественные физиологические процессы (беременность и рождение ребенка), не причинившие вреда здоровью, не являются тяжкими последствиями изнасилования. На этом основании он просил переквалифицировать деяние Привалова на п. «д» ч.2 ст. 131 УК РФ.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат?

### **Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (ПЗ – 2.5)**

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове. Решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином и подожгла помещение. Было установлено, сто смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

### **Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (ПЗ – 2.6)**

Не имея возможности добиться возврата от Суслова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Суслову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, угрожая в противном случае отрубить Суслову кисть руки.

Дайте квалификацию действий Васина и Фадеева, применяя правила конкуренции.

Вариант: изменится ли квалификация, если Васин и Фадеев забрали в покрытие части долга автомашину стоимостью 360 тыс. руб., принадлежащую Суслову.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Понятие, сущность и процесс квалификации преступлений.
2. Значение уголовного закона и иных нормативных актов для квалификации преступлений.
3. Соотношение нормы Общей и Особенной части при квалификации.

4. Соотношение состава преступления закрепленного в УК РФ с признаками конкретного преступного деяния.
5. Значение объекта и предмета преступления для квалификации преступлений.
6. Особенности установления общественно опасного действия и общественно опасного бездействия.
7. Общественно опасные последствия и их влияние на квалификацию.
8. Особенности установления причинной связи между действием и общественно опасным последствием.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
10. Возраст субъекта преступления в процессе квалификации.
11. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость субъекта преступления. Особенности квалификации.
12. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
13. Квалификация преступлений, совершенных с умышленной формой вины, совершенных по неосторожности, совершенных с двумя формами вины
14. Влияние на квалификацию мотива, цели и эмоций.
15. Ошибка и ее значение для квалификации.
16. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
17. Квалификация при совокупности преступлений.
18. Квалификация преступлений при рецидиве.
19. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
20. Квалификация эксцесса исполнителя.
21. Посредственное причинение вреда и его квалификация

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                         | Код этапа освоения компетенции                                     | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Очная форма обучения – ПК-2.5.<br>Заочная форма обучения – ПК-2.5. | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)) |

#### Очная форма

| Этап освоения компетенции                                                                      | Показатель оценивания                                                                       | Критерий оценивания                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в | дает правовую оценку ситуации в целом в сфере деятельности конкретного органа (организации) | дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере деятельности конкретного органа |

|                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации) |                                                                                                                  | (организации)                                                                                                                          |
|                                                                          | формулирует выводы по итогам оценки ситуации с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации) | профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом деятельности конкретного органа (организации) |

#### Заочная форма

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)) | дает правовую оценку ситуации в целом в сфере деятельности конкретного органа (организации)                      | дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере деятельности конкретного органа (организации)                                |
|                                                                                                                                                                          | формулирует выводы по итогам оценки ситуации с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации) | профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом деятельности конкретного органа (организации) |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте этапы квалификации преступления.
2. Перечислите социальные и юридические последствия квалификации преступления.
3. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
4. Толкование уголовного закона. Какие его виды вы знаете? Каково значение для правоприменения?
5. Дайте понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
6. Каким образом происходит выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.
7. Охарактеризуйте предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
8. Перечислите способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.
9. Перечислите виды умысла и охарактеризуйте особенности квалификации умышленных преступлений.
10. Охарактеризуйте мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
11. Какие вы знаете формы приготовительных действий, назовите их характеристики и особенности квалификации.

12. Проанализируйте особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
13. Назовите виды соучастников и охарактеризуйте особенности квалификации их деятельности.
14. Какие существуют виды совокупности и каково их значение для квалификации преступления.
15. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм и каковы пути ее преодоление в процессе квалификации преступлений.





## Шкала оценивания

### Очная, заочная форма обучения

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | <p>Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа</p> <p>Студент не в состоянии оценить ситуацию в уголовно-правовой сфере , а также особенности деятельности конкретного правоохранительного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>   |
| зачтено   | <p>Студент дает всестороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа.</p> <p>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа</p> |



#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10268.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115025&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Данелян, Р. С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. С. Данелян. - Электрон. дан. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26500.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..



2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. - Электрон. дан. - Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ : Юриспруденция, 2013. - 297 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23015>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Марцев, А. И. Преступление. Социально-правовой анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Марцев. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2012. - 75 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36064>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Михаль, О. А. Уголовно-правовая классификация преступлений [Электронный ресурс] : монография / О. А. Михаль. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2009. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36101>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Никольская А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Никольская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 340 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47672.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2015. - 91 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4787/tokp\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Квалификация деяния*. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

### 6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

#### 6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>                                                                                                              | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i> | видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                                                                                                           | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                         | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</b>                                          | Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТАКТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ  
ДЕЙСТВИЙ**

(Б1.В.ДВ.3.1)

ТПСД

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Мишуточкин Александр Леонидович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                         | 8  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                              | 8  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....                                                                                                                                             | 9  |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.                                                                                                                                               | 15 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.                                                                                                                                           | 22 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 26 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 26 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 27 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 28 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 29 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 29 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ((Б1.В.ДВ.3.1) «ТПСД» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

## Очная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний. | Очная форма обучения – ПСК-3.1 | Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                           | Очная форма обучения – ПСК-3.2 | Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                           | Очная форма обучения – ПСК-3.3 | способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.                                       |

## Заочная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                              | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений | Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1 | Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.                |
|                 |                                                                                                       | Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2 | Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в |

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | уголовном процессе. |
|--|---------------------|

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                             | Код этапа освоения компетенции           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений | Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1 | На уровне знаний:<br>Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.                                    |
|                                                                                                       | Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2 | На уровне умений:<br>Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе. |
|                                                                                                       | Очная форма обучения ПСК-3.3             | Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.                      |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Методика расследования преступлений против личности и собственности МРЭП (Б1.В.ДВ.8.2) изучается на 5 курсе (А семестр) очной формы обучения, на 6 курсе (Сессия В,С) на заочной форме обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 144 часа (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

#### **заочная форма обучения**

- 144 часа (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 122 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.



**Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Б1.Б.21    | Уголовное право                                     |
| Б1.Б.23    | Криминалистика                                      |
| Б1.Б.22    | Уголовно-процессуальное право                       |
| Б1.В.ОД.3  | Методика расследования отдельных видов преступлений |
| Б1.Б.32.2  | Оперативно-розыскное право                          |
| Б1.В.ОД.22 | Основы судебной экспертизы                          |

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРЭП заканчивает формирование компетенции.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                         |                        | Л                                                                       | лр | Пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1.            | Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования                                                                                                        | 46                     | 6                                                                       |    | 18 |     | 22 |                                                                            |
| Тема 1.1.            | Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.                                                                    | 14                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 6  | О – 1.1, ПЗ – 1.1.                                                         |
| Тема 1.2.            | Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.                                                                                        | 16                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 8  | О – 1.2, ПЗ – 1.2                                                          |
| Тема 1.3.            | Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования                                                                                | 16                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 8  | О – 1.3, ПЗ – 1.3. Т – 1.3.                                                |
| Раздел 2.            | Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания | 52                     | 8                                                                       |    | 24 |     | 20 |                                                                            |
| Тема 2.1.            | Общие положения тактики и психологии допроса и очной                                                                                                                    | 14                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 6  | О – 4, ПЗ – 4.                                                             |
| Тема 2.2.            | Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации                                                                | 12                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 4  | О – 5, ПЗ – 5.                                                             |
| Тема 2.3.            | Тактика и психология обыска (выемки.)                                                                                                                                   | 14                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 6  | О – 6, ПЗ – 6                                                              |
| Тема 2.4.            | Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.                                                                                           | 12                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 4  |                                                                            |
|                      | Выполнение контрольной работы по курсу                                                                                                                                  | 10                     |                                                                         |    |    |     | 10 | Контрольная работа                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |     |    |  |    |  |    |         |
|--------------------------|-----|----|--|----|--|----|---------|
| Промежуточная аттестация | 36  |    |  |    |  | 36 | Экзамен |
| Всего:                   | 144 | 14 |  | 42 |  | 52 |         |
|                          | 4   |    |  |    |  |    | З.Е.    |
|                          | 108 |    |  |    |  |    | ас.ч.   |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                                                                                                                                         |                        | Л                                                                       | лр | Пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1.              | Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования                                                                                                        | 48                     | 6                                                                       |    | 10 |     | 32 |                                                                            |
| Тема 1.1.              | Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.                                                                    | 16                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 12 | О – 1.1, ПЗ – 1.1.                                                         |
| Тема 1.2.              | Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.                                                                                        | 16                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 10 | О – 1.2, ПЗ – 1.2                                                          |
| Тема 1.3.              | Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования                                                                                | 16                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 10 | О – 1.3, ПЗ – 1.3. Т – 1.3.                                                |
| Раздел 2.              | Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания | 100                    |                                                                         |    | 10 |     | 90 |                                                                            |
| Тема 2.1.              | Общие положения тактики и психологии допроса и очной                                                                                                                    | 24                     |                                                                         |    | 4  |     | 20 | О – 4, ПЗ – 4.                                                             |
| Тема 2.2.              | Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации                                                                | 22                     |                                                                         |    | 2  |     | 20 | О – 5, ПЗ – 5.                                                             |
| Тема 2.3.              | Тактика и психология обыска (выемки.)                                                                                                                                   | 22                     |                                                                         |    | 2  |     | 20 | О – 6, ПЗ – 6                                                              |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                               |            |          |  |           |  |            |                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|-----------|--|------------|--------------------|
| Тема 2.4.                | Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента. | 22         |          |  | 2         |  | 20         |                    |
|                          | Выполнение контрольной работы по курсу                                        | <b>10</b>  |          |  |           |  | 10         | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                                                                               | <b>9</b>   |          |  |           |  | 9          | Экзамен            |
| Всего:                   |                                                                               | <b>144</b> | <b>6</b> |  | <b>20</b> |  | <b>122</b> |                    |
|                          |                                                                               | <b>4</b>   |          |  |           |  |            | З.Е.               |
|                          |                                                                               | <b>108</b> |          |  |           |  |            | ас.ч.              |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования**

#### **Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.**

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Осмотр трупа. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
4. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Психология осмотра.

#### **Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.**

1. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

#### **Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования**

1. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Психологические особенности осмотра трупа.
2. Случаи производства эксгумации трупа.
3. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
4. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

### **Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания**

#### **Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки.**

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

#### **Тема 2.2. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации**

1. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Особенности установления психологического контакта.

3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

### **Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.)**

1. Общие положения тактики обыска и выемки.
2. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
4. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
5. Тактика производства выемки.

### **Тема 2.4. Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.**

1. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
3. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.
4. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
5. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
6. Психологические основы следственного эксперимента.

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «МРППЛС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

**Таблица 4**

| Тема (раздел)    |                                                                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования</b>                                 |                                                                                                       |
| Тема 1.1.        | Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования.<br>Психологические основы осмотра. | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.        | Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3.        | Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |

|           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2. | Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания |                                                                                                       |
| Тема 2.1. | Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки                                                                                                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2. | Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации                                                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3. | Тактика и психология обыска (выемки.)                                                                                                                                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4. | Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.                                                                                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу                                                                                                                                  |                                                                                                       |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### *Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования*

##### **Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра. (О-1.1)**

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
3. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
4. Что такое психология осмотра?

##### **Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия. (О-1.2)**

1. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
3. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра

места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

**Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования. (О-1.3)**

1. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
3. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
4. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
5. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
6. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

***Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания***

**Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной. (О-2.1)**

1. Назовите понятие и виды допроса.
2. Назовите понятие очной ставки.
3. Дайте значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Назовите общие положения тактики допроса.
5. Перечислите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
6. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
7. Охарактеризуйте особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

**Тема 2.2. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации. (О-2.2)**

1. Назовите тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Перечислите особенности установления психологического контакта.
3. Назовите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Назовите особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

**Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.) (О-2.3)**

1. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.
2. Каковы психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. В чем заключается подготовка к обыску.
4. Перечислите технические средства, применяемые при обыске.
5. Назовите тактические приемы проведения различных видов обыска.
6. Какова Тактика производства выемки.

**Тема 2.4. Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента. (О-2.4.)**

1. Назовите существующие проблемы применения проверки показаний на месте.
2. В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений.



3. Назовите цели проверки показаний на месте.
4. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте.
5. Какова тактика проведения проверки показаний на месте.
6. Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
7. Назовите понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
8. Каковы психологические основы следственного эксперимента.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования</b><br/> <b>Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования.</b><br/> <b>Психологические основы осмотра.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Сущность следственного осмотра заключается в:<br/> изъятии доказательств<br/> *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра<br/> установлении личности потерпевшего<br/> раскрытии преступления по горячим следам<br/> обеспечении возбуждения уголовного дела</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Задачи осмотра места происшествия:<br/> *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника<br/> обеспечение уголовного преследования<br/> *выяснение обстоятельств расследуемого события<br/> обнаружение очевидцев преступления<br/> *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий<br/> составление криминалистической характеристики деяния<br/> *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника</p> |
| <p>Освидетельствование это _____ действие:<br/> розыскное<br/> *следственное<br/> судебное<br/> оперативное<br/> экспертное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Способы осмотра места происшествия:<br/> *концентрический<br/> перекрестный<br/> *эксцентрический<br/> встречный<br/> *фронтальный<br/> боковой<br/> смешанный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Место происшествия – это:<br/> место, где совершено преступление.<br/> место, где обнаружены следы совершения преступления.<br/> место, где проживает преступник.<br/> место, где проживает потерпевший.<br/> *место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это:<br/> видеозапись.<br/> аудиозапись.<br/> составление схем, чертежей, рисунков.<br/> изготовление слепков.<br/> *составление протокола осмотра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Освидетельствование это:<br/> *осмотр живого лица.<br/> осмотр трупа.<br/> осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего.<br/> осмотр одежды потерпевшего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опрос свидетеля с применением полиграфа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска:</p> <p>следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР</p> <p>*следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:</p> <p>*осмотра места происшествия.</p> <p>наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию</p> <p>*обыска и выемки</p> <p>получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>*судебной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания</b></p> <p><b>Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки.</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Допрос – это:</p> <p>*следственное и судебное действие.</p> <p>следственное действие.</p> <p>судебное действие.</p> <p>организационно-техническое мероприятие.</p> <p>тактическая операция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых:</p> <p>допрашиваемый вынужден дать признательные показания.</p> <p>допрашиваемый готов дать следователю любые показания.</p> <p>*допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания.</p> <p>допрашиваемый готов оговорить себя.</p> <p>допрашиваемый отказывается от услуг защитника.</p>                               |
| <p>В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь:</p> <p>без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос.</p> <p>*применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний.</p> <p>изменяет меру пресечения на более строгую.</p> <p>докладывает об этом руководителю следственного органа.</p> <p>поручает производство допроса органу дознания.</p> |
| <p><b>Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>При подготовке к обыску необходимо:</p> <p>*изучить личность лица, у которого будет производиться обыск.</p> <p>установить психологический контакт с обыскиваемым.</p> <p>*уведомить о предстоящем обыске прокурора.</p> <p>уведомить о предстоящем обыске суд.</p> <p>допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.</p>                                                                                                    |
| <p>При обнаружении запертого тайника следователь должен:</p> <p>взломать тайник.</p> <p>предложить обыскиваемому открыть тайник ключами.</p> <p>предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым.</p> <p>*предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.</p>                                                                                                                                                                            |

Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в:  
 визуальном осмотре объекта.  
 фотографировании объекта.  
 видеозаписи объекта.  
 \*измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.  
 измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования***

#### **Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра. (О-1.1)**

Задача 1. 8 мая 2016 г. в 14:00 часов в ОП-6 г.Новосибирска от врача поликлиники Семенов Г.П. поступило сообщение о том, что во время приема больных в ее кабинете по непонятной для нее причине сначала потерял сознание, а затем скончался Федосов М.К. Врач пояснила, что в регистратуре его медицинской карточки нет и, по всей вероятности, за медицинской помощью в поликлинику он обратился впервые.

Можно ли считать место данного события местом происшествия и есть ли необходимость в его осмотре?

Задача 2. 13 января 2016 г. дежурный следователь СК РФ на транспорте получил сообщение от стрелочника железнодорожного поста №5 Видовой С.С. о том, что в 14:20 по местному времени, минут через 10-15 после того, как проследовал скорый пассажирский поезд Новосибирск–Адлер, на железнодорожном полотне в районе перегона между станциями Барабинск и Называевск обнаружен расчлененный труп неизвестного мужчины. Получив сообщение, следователь вместе с следственно-оперативной группой в составе: оперативные работники, судебно-медицинским экспертом и специалистом-криминалистом выехал на место происшествия. При общем осмотре выяснилось, что правая рука, шапка и сапог с левой ноги трупа в этом месте отсутствуют.

Определите границы осмотра места происшествия и составьте план его производства. В плане следует предусмотреть порядок осмотра, круг объектов, подлежащих осмотру, целесообразные способы и методы осмотра, формы взаимодействия следователя и оперативных работников, характер и направление их работы, организацию транспортировки трупа

#### **Тема 4. Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания**

##### **Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки. (О-2.1)**

Задача 1.

28 января 2016г. в 15:00 часов дня в здании насосной станции базы «Новосибирсксбыта» города Черепаново произошел несчастный случай со слесарем Тиляевым С.П. Рабочие Пушаев О.В., Суюндиков Р.Т. и Полвонзаде И.И. рассказали следующее: слесарь Тиляев в их присутствии чинил передаточный ремень (привод), приводящий в движение насос. Затем он включил электромотор, надел на маховик ремень, а когда при включенном электромоторе пытался накинуть ремень с другой стороны на шкив насоса, полу его рабочей куртки затянуло под ремень. В этот момент Тиляев С.П. упал, а затем его отбросило и он ударился головой о шкив насоса. Пока вызывали скорую помощь и руководителей администрации, Тиляев С.П. скончался. По словам этих же рабочих и бригадира слесарей Муминова С.Т., раньше Тиляев С.П. выполнял эту работу неоднократно, чаще всего один, но никогда происшествий не было.

Кто должен быть допрошен по данному факту в качестве свидетелей?

Какие обстоятельства входят в предмет допроса этих свидетелей?

Какие действия должен произвести следователь, чтобы подготовиться к допросу свидетелей по данному факту?

Составьте план допроса бригадира слесарей Муминова С.Т

Задача 2.

В ОП города Самары поступило сообщение о том, что в магазине «Одежда» задержан с поличным при краже пальто Абишев И.С. Следователь, возбудив уголовное дело, приступил к допросу задержанного. Начало допроса выглядело так: Следователь: Расскажите, гражданин Ахмедов, почему вы совершили кражу пальто из магазина? Подозреваемый: Я кражу не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Какие действия должен был выполнить следователь, прежде чем начать допрос подозреваемого? Как тактически правильно следовало начать данный допрос?

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.
2. Виды следственных осмотров.
3. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
4. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
5. Осмотр трупа.
6. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
7. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений.
8. Осмотр предметов и документов.
9. Осмотр транспортных средств.
10. Психология осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
13. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
14. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
15. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
16. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
17. Особенности осмотра неопознанного трупа.
18. Психологические особенности осмотра трупа.
19. Случаи производства эксгумации трупа.
20. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
21. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
22. Понятие и виды допроса.
23. Понятие очной ставки.
24. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Общие положения тактики допроса.
26. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
27. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
28. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

29. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний). Особенности установления психологического контакта.

30. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).

31. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

32. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

33. Общие положения тактики обыска и выемки.

34. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.

35. Подготовка к обыску.

36. Технические средства, применяемые при обыске.

37. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

38. Тактика производства выемки.

39. Проблемы применения проверки показаний на месте.

40. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений.

41. Цели проверки показаний на месте.

42. Подготовка к проверке показаний на месте.

43. Тактика проведения проверки показаний на месте.

44. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

45. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.

46. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.

47. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели.

48. Виды следственного эксперимента.

49. Психологические основы следственного эксперимента.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

#### Очная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                              | Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | Способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений | Очная форма обучения – ПСК-3.3. | способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. |

#### Заочная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                          |                                |                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3 | Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний. | Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2. | Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Заочная форма

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3.3 Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе. | <p>Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений.</p> <p>Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> | <p>Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений.</p> <p>Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> |

#### Очная форма

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                    | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3.3 способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. | Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. | Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление | Грамотный подбор практического материала для выпускной квалификационной работы, анализ выявленных проблем теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Что такое психология осмотра?
4. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
5. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
6. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
7. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
8. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
9. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
11. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
12. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
13. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия?
14. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
15. Назовите понятие и виды допроса.



**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ****1. Выберите один правильный ответ<sup>3</sup>**

1. Сущность следственного осмотра заключается в:

изъятии доказательств

\*непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

установлении личности потерпевшего

раскрытии преступления по горячим следам

обеспечении возбуждения уголовного дела

2. Задачи осмотра места происшествия:

\*обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника

обеспечение уголовного преследования

\*выяснение обстоятельств расследуемого события

обнаружение очевидцев преступления

\*получение необходимых данных для производства последующих следственных действий

и оперативно-розыскных мероприятий

составление криминалистической характеристики деяния

\*получение информации для выдвижения версий и розыска преступника

3. Освидетельствование это \_\_\_\_\_ действие:

розыскное

\*следственное

судебное

оперативное

экспертное

4. Способы осмотра места происшествия:

\*концентрический

перекрестный

\*эксцентрический

встречный

\*фронтальный

боковой

смешанный

5. Место происшествия – это:

место, где совершено преступление.

место, где обнаружены следы совершения преступления.

место, где проживает преступник.

место, где проживает потерпевший.

\*место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.

6. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это:

видеозапись.

аудиозапись.

составление схем, чертежей, рисунков.

изготовление слепков.

---

<sup>3</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

\*составление протокола осмотра.

7.Освидетельствование это:

\*осмотр живого лица.

осмотр трупа.

осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего.

осмотр одежды потерпевшего.

опрос свидетеля с применением полиграфа.

8.В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска:

следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР

\*следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно

9.Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

\*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

\*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

\*судебной экспертизы

10.Допрос – это:

\*следственное и судебное действие.

следственное действие.

судебное действие.

организационно-техническое мероприятие.

тактическая операция.

11.Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых:

допрашиваемый вынужден дать признательные показания.

допрашиваемый готов дать следователю любые показания.

\*допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания.

допрашиваемый готов оговорить себя.

допрашиваемый отказывается от услуг защитника.

12.В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь:

без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос.

\*применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний.

изменяет меру пресечения на более строгую.

докладывает об этом руководителю следственного органа.

поручает производство допроса органу дознания.

13.При подготовке к обыску необходимо:

\*изучить личность лица, у которого будет производиться обыск.

установить психологический контакт с обыскиваемым.

\*уведомить о предстоящем обыске прокурора.

уведомить о предстоящем обыске суд.

допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.

14. При обнаружении запертого тайника следователь должен:

взломать тайник.

предложить обыскиваемому открыть тайник ключами.

предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым.

\*предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.

Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в:

визуальном осмотре объекта.

фотографировании объекта.

видеозаписи объекта.

\*измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.

измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.

## Шкала оценивания

### Очная и заочная форма обучения

| Зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.          |
| Не зачтено | Не знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, не способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Не способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе. |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

##### *Билет 1.*

*Вопрос:* 1. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.

*Вопрос:* 2. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.

##### *Билет 2.*

*Вопрос 1:* Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

*Вопрос 2:* В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений

##### *Билет 3.*

*Вопрос 1:* Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.

*Вопрос 2:* Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Тактика и психология следственных действий» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от

постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## **6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кальницкий, Е. Г. Ларин. - Электрон. дан. – Омск : Омская академия МВД России, 2015. - 172 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/892E37C7-E5B2-4766-9371-7F21A6D1C966>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / В. Н. Долинин [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 227, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C8636602-CCAD-4F99-89A1-5A4C49743FC9>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Левченко О.В. Производство неотложных следственных действий [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Левченко, А. А. Камардина. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 261 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30124.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2.Список дополнительной литературы**

1. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Совершенствование следственной и экспертной практики [Электронный ресурс] : материалы межвуз. науч.-практ. конференции / Л. Ю. Аксенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2013. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36087>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3.Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

#### **1.4. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

#### 1.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)                                                                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Криминалистическая лаборатория</b> (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии- ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б) | видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник |
| <b>Юридическая клиника</b> (ауд. № 138а)                                                                                                                                                                            | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)                                                                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b> (ауд. 207, 208).<br><b>Центр Интернет-ресурсов.</b>                                                                                                         | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</b><br/>(ауд. № 101, № 201)</p>                                                                       | <p>16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <p><b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</b> (ауд. № №007, №204)</p> | <p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» \_08\_2018 г. №\_1\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Б1.Б.30

не устанавливается

---

*краткое наименование дисциплины*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Воронкова Екатерина Родионовна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Войтович Елена Павловна, канд.юрид.наук, доцент

## 1. СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4    |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 4    |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5    |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ...                                                                     | 9    |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                                                                  | 9    |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.                                                                                                                                                  | 1    |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.                                                                                                                                               | 18   |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.                                                                                                                                           | 0    |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                 | 0    |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 30   |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 30   |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                            | 30   |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 3132 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                       | 3231 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                     | 3534 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 35   |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                  | 35   |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.30 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК - 4.2 – очная, заочная формы обучения | способность выбирать подлежащий применению нормативный акт |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | ПК - 4.2                       | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права;</li> <li>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

#### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

**очная форма обучения:**



42 академических часа (21 час лекций; 21 час – практических занятий).

**заочная форма обучения:**

14 академических часа (4 часа лекций; 10 часов – практических занятий).

### Место дисциплины

Трудовое право (Б1.Б.30) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами заочной формы обучения – 4 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

По очной форме обучения:

|            |                  |
|------------|------------------|
| Б1.В.ОД.12 | Финансовое право |
|------------|------------------|

По заочной форме обучения:

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Б1.Б.19 | Гражданско-процессуальное право |
|---------|---------------------------------|

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)            | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |           |     |           | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                        | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     | СР        |                                                                            |
|                      |                                        |                        | л                                                                       | лр | пз        | КСР |           |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                        |                        |                                                                         |    |           |     |           |                                                                            |
| Раздел 1             | <b>Общая часть трудового права</b>     | <b>11</b>              | <b>4</b>                                                                |    | <b>5</b>  |     | <b>2</b>  |                                                                            |
| Тема 1.1             | Трудовое право как отрасль права       | 6                      | 2                                                                       |    | 2         |     | 2         | О - 1.1<br>ПЗ – 1.1                                                        |
| Тема 1.2             | Источники трудового права              | 4                      | 2                                                                       |    | 2         |     |           | О – 1.2<br>ПЗ– 1.2                                                         |
| Тема 1.3             | Субъекты трудового права               | 1                      |                                                                         |    | 1         |     |           | О - 1.3<br>ПЗ – 1.3                                                        |
| Раздел 2             | <b>Особенная часть трудового права</b> | <b>45</b>              | <b>17</b>                                                               |    | <b>16</b> |     | <b>12</b> |                                                                            |
| Тема 2.1             | Трудовой договор                       | 10                     | 4                                                                       |    | 4         |     | 2         | О - 2.1<br>ПЗ – 2.1                                                        |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                            |            |           |  |           |   |           |                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|---|-----------|---------------------|
| Тема 2.2                 | Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации                     | 7          | 3         |  | 2         |   | 2         | О – 2.2<br>ПЗ – 2.2 |
| Тема 2.3                 | Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда | 6          | 2         |  | 2         |   | 2         | О - 2.3<br>ПЗ – 2.3 |
| Тема 2.4                 | Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации      | 6          | 2         |  | 2         |   | 2         | О – 2.4<br>ПЗ – 2.4 |
| Тема 2.5                 | Материальная ответственность сторон трудового договора                                     | 6          | 2         |  | 2         |   | 2         | О – 2.5<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6                 | Защита трудовых прав и интересов работников                                                | 10         | 4         |  | 4         |   | 2         | О – 2.6<br>ПЗ – 2.6 |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                              | 5          |           |  |           | 2 | 3         | Контрольная работа  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                            | <b>47</b>  |           |  |           |   |           | <b>Экзамен</b>      |
| Всего:                   |                                                                                            | <b>108</b> | <b>21</b> |  | <b>21</b> |   | <b>19</b> | <b>47</b>           |
|                          |                                                                                            | <b>3</b>   |           |  |           |   |           | <b>З.Е.</b>         |
|                          |                                                                                            | <b>81</b>  |           |  |           |   |           | <b>ас.ч</b>         |

Таблица 4

| № п/п                  | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                             |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                             |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | Общая часть трудового права |                        | 2                                                                       |    |    |     | 36 |                                                                            |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                            |            |          |  |           |   |            |                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|-----------|---|------------|---------------------|
| Тема 1.1                 | Трудовое право как отрасль права                                                           |            | 2        |  |           |   | 12         | О - 1.1<br>ПЗ – 1.1 |
| Тема 1.2                 | Источники трудового права                                                                  |            |          |  |           |   | 12         | О – 1.2<br>ПЗ– 1.2  |
| Тема 1.3                 | Субъекты трудового права                                                                   |            |          |  |           |   | 12         | О - 1.3<br>ПЗ – 1.3 |
| Раздел 2                 | <b>Особенная часть трудового права</b>                                                     |            | <b>2</b> |  | <b>10</b> |   | <b>75</b>  |                     |
| Тема 2.1                 | Трудовой договор                                                                           |            | 2        |  | 2         |   | 15         | О - 2.1<br>ПЗ – 2.1 |
| Тема 2.2                 | Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации                     |            |          |  | 2         |   | 12         | О – 2.2<br>ПЗ – 2.2 |
| Тема 2.3                 | Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда |            |          |  | 2         |   | 12         | О - 2.3<br>ПЗ – 2.3 |
| Тема 2.4                 | Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации      |            |          |  | 2         |   | 12         | О – 2.4<br>ПЗ – 2.4 |
| Тема 2.5                 | Материальная ответственность сторон трудового договора                                     |            |          |  |           |   | 12         | О – 2.5<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6                 | Защита трудовых прав и интересов работников                                                |            |          |  | 2         |   | 12         | О – 2.6<br>ПЗ – 2.6 |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                              |            |          |  |           | 2 | 8          | Контрольная работа  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                            | <b>9</b>   |          |  |           |   |            | <b>Экзамен</b>      |
| Всего:                   |                                                                                            | <b>144</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |   | <b>121</b> | <b>9 ак.ч.</b>      |
|                          |                                                                                            | <b>4</b>   |          |  |           |   |            | <b>З.Е.</b>         |
|                          |                                                                                            | <b>108</b> |          |  |           |   |            | <b>ас.ч</b>         |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Общая часть трудового права

##### Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

##### 1. Предмет и метод трудового права.

2. Система и функции трудового права России.
3. Основные принципы трудового права России.
4. Понятие трудового права, его место в системе российского права.

### **Тема 1.2 Источники трудового права**

1. Понятие, особенности и виды источников трудового права.
2. Международно-правовые акты о труде.
3. Локальные нормативные правовые акты в организации.

### **Тема 1.3 Субъекты трудового права**

1. Работник, его правовой статус.
2. Работодатель как субъект трудового права. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя. Делегирование полномочий работодателем.
3. Правовая природа хозяйской власти, основные полномочия, реализуемые работодателем в рамках хозяйской власти.
4. Коллектив работников организации. Производственный и трудовой коллектив работников. Правовое положение трудового коллектива работников.
5. Правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда. Основные права и гарантии деятельности профсоюзов.
6. Правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
7. Государство как субъект коллективного трудового права.

## **Раздел 2. Особенная часть трудового права**

### **Тема 2.1 Трудовой договор**

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Гарантии при заключении трудового договора. Деловые качества работника.
3. Порядок оформления приема работника на работу. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Приказ о приеме на работу. Трудовая книжка.
4. Понятие и виды изменения трудового договора.
5. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Виды переводов на другую работу.
6. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.
7. Основания прекращения трудового договора: понятие и классификация. Соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Соотношение оснований увольнения по п. 1 ч. 1 ст. 77 и п. 3 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса РФ.
9. Прекращение трудового договора по основаниям, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений.
10. Правовое регулирование прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии, предоставляемые законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
11. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
12. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.

### 13. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

#### **Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации**

1. Понятие рабочего времени по российскому трудовому праву.
2. Правовые нормативы рабочего времени.
3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
4. Режим рабочего времени.
5. Учет рабочего времени. Ежедневный, еженедельный и суммированный учет рабочего времени.
6. Понятие времени отдыха по российскому трудовому праву.
7. Правовые нормативы времени отдыха: понятие, виды.
8. Ежегодные отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления и отзыва работника из отпуска.

#### **Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда**

1. Определение внутреннего трудового распорядка как юридического оформления хозяйской власти работодателя.
2. Понятие дисциплины труда по российскому трудовому праву.
3. Виды дисциплины труда. Технологическая, производственная, трудовая дисциплина, особенности их правового опосредования.
4. Способы обеспечения дисциплины труда.
5. Дисциплинарная ответственность наемных работников.
6. Правовое регулирование охраны труда

#### **Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации**

1. Нормирование труда
2. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы.
3. Методы регулирования заработной платы.
4. Формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
5. Системы оплаты труда. Повременная, сдельная и премиальная оплата труда, их роль в обеспечении работниками своих обязанностей по трудовому правоотношению.
6. Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда
7. Понятие гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.

#### **Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора**

1. Понятие материальной ответственности работодателя и работника по российскому трудовому праву, ее договорный характер.
2. Функции материальной ответственности наемного работника в обеспечении внутреннего трудового распорядка организации.
3. Условия привлечения к материальной ответственности.
4. Основания и условия, пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
5. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.
6. Материальная ответственность работодателя

#### **Тема 2.6 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников**

1. Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

2. Понятие самозащиты трудовых прав. Основные способы (формы) самозащиты трудовых прав. Основные права и обязанности работников при осуществлении самозащиты трудовых прав.

3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

4. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

5. Судебная защита трудовых прав и свобод.

6. Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.

7. Забастовка и локауты.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 «Трудовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 5

| Тема (раздел) |                                                                        | Методы текущего контроля успеваемости                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | <b>Общая часть трудового права</b>                                     |                                                                                                              |
| Тема 1.1      | Трудовое право как отрасль права                                       | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2      | Источники трудового права                                              | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3      | Субъекты трудового права                                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Раздел 2      | <b>Особенная часть трудового права</b>                                 |                                                                                                              |
| Тема 2.1      | Трудовой договор                                                       | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2      | Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                     |

|          |                                                                                            |                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.3 | Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания     |
| Тема 2.4 | Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания     |
| Тема 2.5 | Материальная ответственность сторон трудового договора                                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания     |
| Тема 2.6 | Защита трудовых прав и интересов работников                                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br><br>Устное/письменное выполнение практического задания |
|          | Выполнение контрольной работы по курсу                                                     | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                         |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

### Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

#### Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права (О - 1.1)

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.

2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.

3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.

4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?

5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.
6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.
7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

### **Тема 1.2 Источники трудового права (О - 1.2)**

1. Раскройте особенности источников трудового права.
2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.
3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.
5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?
6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.
7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.
8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

### **Тема 1.3 Субъекты трудового права (О - 1.3)**

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность?
2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.
3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.
4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.
5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.
6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.
7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

## **Раздел № 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА**

### **Тема 2.1 Трудовой договор (О - 2.1)**

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Дайте классификацию условий трудового договора.
3. Что такое деловые качества работника?
4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.
5. Назовите виды переводов на другую работу.
6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?
7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».



8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.

9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанные с отказом работника от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

## **Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (О - 2.2)**

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.

2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.

3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.

4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.

6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

### **Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (О - 2.3)**

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

### **Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (О - 2.4)**

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?

2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.

3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?

4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.

5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.

6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.

7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

### **Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (О - 2.5)**

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.

2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?

3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.

4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника?

5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?

6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника.

7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?

8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

### **Тема 2.6 Защита трудовых прав и интересов работников (О – 2.6)**

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
5. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?
6. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.
7. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.
8. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?
9. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

#### Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права (ПЗ - 1.1)

1. Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2010 года работала по договорам подряда, заключаемыми между нею и ООО «Астраханьгазпром». В течение длительного периода работы она выполняла однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «Астраханьгазпром», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

*Являются ли отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «Астраханьгазпром», трудовыми? С какими требованиями она может обратиться в суд?*

2. Водитель ООО «Мегаплит» при исполнении своих трудовых обязанностей совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автотранспортному средству третьего лица.

*Определите порядок возмещения ущерба, причиненного третьему лицу работником в результате дорожно-транспортного происшествия? Установите природу отношений, возникающих при возмещении причиненного ущерба в данных обстоятельствах.*

#### Тема 1.2 Источники трудового права (ПЗ - 1.2)

1. Законом Самарской области от 7 октября 2003 г. № 72-ГД внесены дополнения в Закон Самарской области от 7 февраля 2003 г. № 4-ГД «О статусе депутата Самарской Губернской Думы». Статья 19 данного закона была дополнена п. 5, в соответствии с которым депутат Думы в течение срока своих полномочий не может быть по инициативе работодателя уволен с работы в учреждении, организации, предприятии всех форм собственности без согласия Думы, а также п. 6, согласно которому в течение срока полномочий депутата Думы не допускается перевод его на другую работу по инициативе работодателя без согласия Думы.

*Правомерно ли установление дополнительных гарантий для депутатов областной Думы в сфере трудовых отношений законами субъекта РФ?*

2. Составьте должностную инструкцию работника в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом (определяется преподавателем).

### **Тема 1.3 Субъекты трудового права (ПЗ - 1.3)**

1. К директору завода «Протек» обратилась жена слесаря завода Сапарова с просьбой оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Сапарова выдавать ежемесячно не ему, а его супруге. Узнав об этом, Сапаров обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

*Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника работодателем при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.*

2. АО «Аэрофлот» отказало Профсоюзу авиационных специалистов в предоставлении помещения, перечислении членских взносов, предоставлении связи, медицинских услуг, льготных авиабилетов штатным работникам профсоюза, ссылаясь на то, что на основании устава Профсоюза авиационных специалистов АО «Аэрофлот» он не является первичной профсоюзной организацией, а следовательно, в соответствии с действующим коллективным договором у работодателя отсутствуют обязанности перед ним. Профсоюз обжаловал решение работодателя в суде.

*Разрешите спор по существу.*

## **Раздел № 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА**

### **Тема 2.1 Трудовой договор (ПЗ - 2.1)**

1. Ефимов работал на кирпичном заводе по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. Так условия работы его не устраивали, он подал заявление с просьбой заключить с ним срочный трудовой договор до конца календарного года. Но директор завода, рассмотрев его заявление, в просьбе отказал, предложив ему отработать три дня, после чего уволиться по собственному желанию.

*Правомерны ли требования Ефимова? Правомерны ли требования директора?*

2. Подготовьте документы об увольнении работника по инициативе работодателя по следующим основаниям (по выбору студента):

- а) п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- б) п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- в) подп. а п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

### **Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (ПЗ – 2.2)**

1. В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ООО «Роял» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность еженедельной работы составляет 36 часов, а ежедневной работы 8 часов.

*Соответствуют ли положения правил внутреннего трудового распорядка действующему трудовому законодательству? Можно ли увеличить продолжительность рабочего времени для работников, занятых во вредных условиях труда? Можно ли ввести суммированный учет рабочего времени?*

2. Главный механик Белобородов является работником с ненормированным рабочим днем (имеет право на дополнительный отпуск минимальной продолжительности), работает в ООО «Химволокно» с вредными условиями труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности), работает в местности, отнесенной к району Крайнего севера.

*Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Каким образом можно заменить отпуск денежной компенсацией в данном случае.*

### **Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (ПЗ – 2.3)**

1. Приказом генерального директора АО «МММ» были утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился в правление АО и заявил, что указанные правила предварительно должны быть направлены в представительный орган работников для учета его мнения. В правлении пояснили, что, действительно, проект правил в профком не направлялся, но были проведены консультации с отдельными его членами. Проект обсуждался также на общецеховых собраниях и конференциях работников, где по нему не было высказано каких-либо замечаний.

*Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте. Составьте проект правил внутреннего трудового распорядка с учетом ст. 189 ТК РФ.*

2. 11 февраля Горемыко нарушил инструкцию по охране труда. Непосредственному руководителю об этом стало известно 15 мая. У работника было затребовано объяснение, которое он не дал, так как в тот же день заболел. Выйдя на работу 16 июня, он дал объяснение по поводу нарушения требований охраны труда, после чего ему был объявлен замечание. Горемыко обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента обнаружения проступка прошло более одного месяца.

*Противоречит ли приказ действующему законодательству о труде? На основании данной ситуации составьте приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Изменится ли решение, если работник вышел на работу после болезни 20 августа?*

### **Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (ПЗ – 2.4)**

1. Приказом руководителя ООО «Резон» были лишены премии за сентябрь следующие работники: бухгалтер Плескова – за невыполнение квартального плана, экспедитор Русин – за отсутствие на рабочем месте в течение трех часов, специалист по маркетингу Ткачева – за прогул, совершенный 10 мая. Считая действия руководителя незаконными, все указанные работники обратились с заявлениями в КТС.

*Кем устанавливаются различные системы премирования, стимулирующих доплат и надбавок? Каков порядок разработки положений о премировании? Каков порядок и условия применения стимулирующих выплат? По каким основаниям работников можно лишать стимулирующих премий и доплат? Составьте проект положения о премировании.*

2. Иванов П. работает на условиях суммированного учета рабочего времени с учетным периодом в один квартал. Его месячный оклад составляет 17500 руб. Оплата сверхурочных работ осуществляется в организации по минимальным нормам, установленным в Трудовом кодексе РФ. За январь, февраль и март он отработал 2017 г. 501 час.

*Определите количество сверхурочных часов, отработанных за учетный период, и размер их компенсации.*

### **Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (ПЗ – 2.5)**

1. Продавщица ООО «МММ» В. при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было выявлено в ходе проверки сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия организация была привлечена к административной ответственности: штрафу в размере 40000 руб. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к В. о возмещении причиненного ущерба. Факт неиспользования контрольно-кассовой машины В. не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с В. 30000 руб.

*Дайте оценку правомерности решения суда.*

2. М. и. Н. работали продавцами-кассирами в ООО "Меркурий", с ними был заключен договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности. На основании приказа работодателя 24 сентября 2010 года в магазине была проведена ревизия, по результатам которой была выявлена недостача, которую работники обязались возместить добровольно в срок до 24 сентября 2011 года, о чем подписали соответствующие обязательства.

13 ноября 2011 г. ООО «Меркурий» обратилось в суд о взыскании материального ущерба с работников. М. и Н. иск не признали, представив в предварительное судебное заседание ходатайства о применении срока исковой давности. Указали, что о нарушении своих прав работодатель узнал 24 сентября 2010 года, следовательно, к моменту обращения в суд годичный срок исковой давности, установленный ч. 2 ст. 392 ТК РФ, уже истек.

Суд отказал работодателю в удовлетворении исковых требований ввиду пропуска срока обращения в суд.

*Правомерно ли решение суда? Составьте соглашение о добровольном возмещении ущерба с рассрочкой платежа.*

## **Тема 2.6 Защита трудовых прав и интересов работников (ПЗ – 2.6)**

1. При проведении проверки государственный инспектор труда затребовал у работодателя ряд документов. Директор представил в срок не все документы, инспектор не смог завершить проверку. В связи с этим инспектор составил в отношении ООО протоколы по ст. 19.7 и по ч. 2 ст. 19.4.1 КоАП РФ и направил протоколы мировому судье, который вынес постановление и оштрафовал компанию. Работодатель обжаловал постановление в районный суд. Он просил учесть, что фактически общество было дважды наказано за одно и то же деяние.

*Какое решение вынесет районный суд?*

2. Бричкин 30 июня 2017 г. обратился в суд с заявлением о взыскании доплаты за сверхурочную работу 10 апреля, 15-18 июня и 1 июля 2016 г. в районный суд по месту своего жительства. Суд определением от 5 июля отказал в рассмотрении его заявления в связи с пропуском срока обращения, подачей заявления не по подсудности, а также в связи с тем, что трудовой спор не рассматривался в КТС организации.

*Правильно ли поступил суд? Назовите уважительные и неуважительные причины пропуска срока обращения в суд с учетом сложившейся судебной практики.*

3. В ООО «МММ» с соблюдением всех процедур, предусмотренных действующим трудовым законодательством, в сентябре была объявлена забастовка. При этом специально назначенными работниками по графику выполнялся необходимый минимум работ и услуг, связанный с обеспечением населения города электроэнергией. В ходе забастовки переговоры между представителями работников и работодателя продолжались, и через пять дней в связи с достижением согласованного решения забастовка была прекращена. Получив заработную плату за сентябрь, все без исключения

работники, участвовавшие в забастовке, обнаружили, что время участия в ней никому из них не оплачено. Считая, что их права нарушены, работники обратились в государственную инспекцию труда.

*Кто в данной ситуации прав?*

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Проблемы предмета и метода трудового права РФ.
2. Функции трудового права.
3. История становления и развития трудового права в России.
4. Принципы трудового права России.
5. Источники трудового права: современные проблемы.
6. Локальные нормативные правовые акты организации.
7. Коллективный договор.
8. Роль и значение судебной практики в правовом механизме обеспечения трудовых прав работников.
9. Обычай в трудовом праве.
10. Сроки в трудовом праве.
11. Работодатель как субъект трудового права. Хозяйская власть работодателя.
12. Работник как субъект трудового права.
13. Понятие и значение трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала.
14. Изменение трудового договора.
15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
16. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
17. Правовые проблемы применения заемного труда в России.
18. Договор (аренды) предоставления персонала в зарубежных странах.
19. Защита персональных данных работника.
20. Внутренний трудовой распорядок организации.
21. Правовое регулирование рабочего времени.
22. Правовое регулирование отпусков.
23. Заработная плата работников: понятие и структура.
24. Методы правового регулирования оплаты труда.
25. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
26. Системы заработной платы.
27. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
28. Дисциплина труда.
29. Юридическая ответственность в трудовом праве: понятие и правовая природа.
30. Дисциплинарная ответственность работника.
31. Материальная ответственность работника.
32. Материальная ответственность работодателя.
33. Способы защиты трудовых прав работников по трудовому законодательству РФ.
34. Защитная функция профсоюзов в трудовых отношениях.
35. Самозащита трудовых прав работниками.
36. Правовая характеристика государственного надзора (контроля) над соблюдением трудового законодательства.
37. Порядок проведения проверок Федеральной инспекцией труда за соблюдением трудового законодательства.
38. Трудовые споры: понятие, виды, причины их возникновения.
39. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
40. Разрешение коллективных трудовых споров по трудовому законодательству

РФ.

41. Правовое регулирование забастовок в России.
42. Разрешение коллективных трудовых споров в зарубежных странах.
43. Международно-правовое регулирование труда.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК - 4.2 – очная, заочная формы обучения | способность выбирать подлежащий применению нормативный акт |

Таблица 8

*Очная, заочная формы*

| Этап освоения компетенции                                           | Показатель оценивания                                                              | Критерий оценивания                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.2 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт | Определяет вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов                | Устанавливает все подлежащие применению к отношениям нормативные акты            |
|                                                                     | Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям | Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какие отношения входят в предмет трудового права?
2. Какие способы и приемы применяются для правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Назовите классификационные критерии построения отрасли трудового права, постройте в соответствии с ними его систему.
4. Раскройте основные принципы трудового права, дайте их классификацию.
5. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.



6. Определите место трудового права в системе российского права, проведите его разграничение со смежными отраслями права.
7. Укажите особенности источников трудового права, дайте их классификацию.
8. Чем отличаются конвенции и рекомендации Международной организации труда?
9. Какие виды нормотворческого процесса в организации предусматривает ТК РФ? Раскройте процедуры принятия локальных нормативных правовых актов.
10. Дайте понятие локальных нормативных правовых актов, определите их виды.
11. Дайте понятие и классификацию субъектов трудового права.
12. Что включается в себя правовой статус работника как субъекта трудового права? Определите его особенности.
13. Раскройте особенности правового статуса работодателя как субъекта трудового права. Какие полномочия реализует работодатель в рамках хозяйской власти?
14. Субъектом каких отношений выступает коллектив работников? Определите его виды.
15. Раскройте правовое положение профсоюзов. Определите основные функции профсоюзов в сфере труда.
16. Какие основные права и гарантии деятельности профсоюзов предусматривает действующее трудовое законодательство?
17. Раскройте правовое положение объединений работодателей. Определите основные функции объединений работодателей в сфере труда.
18. Какова правовая природа и значение трудового договора? Выявите его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
19. Какие условия содержит трудовой договор?
20. Какие основания заключения срочного трудового договора предусматривает ТК РФ?
21. Каков порядок заключения трудового договора? Что такое деловые качества работников? Какие юридические гарантии при приеме на работу устанавливает ТК РФ?
22. Каков порядок оформления приема работника на работу? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
23. Что такое перевод на другую работу? В чем его отличие от перемещения?
24. Дайте классификацию переводов на другую работу. Охарактеризуйте временный перевод без согласия работника.
25. Что понимает ТК РФ под изменением организационных или технологических условий труда? Опишите процедуру изменения определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
26. Назовите основания отстранения работника от работы.
27. Определите общие основания прекращения трудового договора. Раскройте соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение».
28. Опишите процедуру расторжения трудового договора по инициативе работника. Раскройте соотношение оснований прекращения трудового договора, предусмотренных п. 1 и 3 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации.
29. Классифицируйте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Определите гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.
30. Опишите процедуру увольнения работника по пункту 1, 2 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.
31. Опишите процедуру увольнения работника по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.
32. Опишите процедуру увольнения работника по пункту 6 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

33. Опишите процедуру увольнения работника по пункту 7, 8 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

34. Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, опишите процедуру прекращения трудового договора по данным основаниям.

35. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения правил его заключения, опишите процедуру прекращения трудового договора по данным основаниям.

36. Что такое рабочее время и правовые нормативы рабочего времени? Какие виды правовых нормативов рабочего времени предусматривает трудовое законодательство?

37. Каков порядок привлечения работников к сверхурочной работе, какие гарантии в связи с этим предусматривает ТК РФ?

38. Что такое режим рабочего времени? Раскройте особенности работы в режиме ненормированного рабочего дня и гибкого рабочего времени.

39. Определите виды учета рабочего времени.

40. Дайте понятие времени отдыха, определите его виды.

41. Каков порядок привлечения работников к работе в выходные и праздничные нерабочие дни, какие гарантии в связи с этим предусматривает ТК РФ?

42. Какие виды отпусков предусматривает действующее законодательство о труде?

43. Каков порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков? Как работник вправе реализовать право на отпуск при увольнении?

44. В каком порядке предоставляется отпуск без сохранения заработной платы?

45. Дайте понятие заработной платы. Раскройте методы правового регулирования оплаты труда работников.

46. Определите особенности тарифной и бестарифной системы оплаты труда работников.

47. Назовите основные системы оплаты труда работников, раскройте их содержание.

48. Как оплачивается труд в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных?

49. Назовите случаи предоставления гарантий и компенсаций по ТК РФ. Какие гарантии установлены при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность?

50. Определите понятие, содержание и виды дисциплины труда. Раскройте методы обеспечения дисциплины труда.

51. Охарактеризуйте особенности дисциплинарной ответственности по законодательству о труде? Что такое дисциплинарный проступок? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

52. Дайте понятие охраны труда. Раскройте основные направления государственной политики в области охраны труда.

53. Какие права и обязанности работников в сфере охраны труда предусматривает ТК РФ?

54. Каков порядок проведения специальной оценки условий труда?

55. Каков порядок организации охраны труда в организации. Определите значение и полномочия службы охраны труда в организации и комитета по охране труда.

56. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?

57. Каковы условия наступления материальной ответственности работника? Какие виды материальной ответственности работника предусмотрены законодательством о труде?

58. Назовите основания полной материальной ответственности работников.

59. Каков порядок взыскания материального ущерба с работника?

60. Какие основания материальной ответственности работодателя предусматривает ТК РФ?
61. Определите понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
62. Какие органы осуществляют государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
63. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей? Какие виды проверок соблюдения трудового законодательства предусмотрены законодательством о труде?
64. В каких формах осуществляется самозащита работниками трудовых прав?
65. Раскройте понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Определите причины возникновения трудовых споров.
66. Каков порядок создания и деятельности комиссии по трудовым спорам?
67. Назовите особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Труд как предмет трудового договора является:
  - \*несамостоятельным;
  - самостоятельным;
  - \*возмездным;
  - \*наемным;
  - Принудительным.
  
2. В соответствии с ТК РФ от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, вправе отказаться полностью или частично работодатели:
  - субъекты малого предпринимательства;
  - \*субъекты малого предпринимательства, отнесенные к микропредприятиям;
  - физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями;
  - организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения.
  
3. Условия трудового договора в соответствии с действующим законодательством делятся на:
  - необходимые и дополнительные;
  - непосредственные и производственные;
  - \*обязательные и дополнительные;
  - существенные и несущественные.
  
4. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения:
  - структурного подразделения, в котором трудится работник;
  - условий оплаты труда работника;
  - режима рабочего времени и времени отдыха;
  - \*трудовой функции работника.
  
5. При принятии решения о сокращении численности или штата работников организации и возможном расторжении трудовых договоров с работниками работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом в:
  - \* органы службы занятости.
  - государственную инспекцию труда;
  - прокуратуру;

объединение работодателей, членом которого он является.

6. К работе в ночное время не допускаются, даже с их согласия:

\*беременные женщины;

работники, имеющие детей-инвалидов;

лица, осуществляющие уход за больными членами семьи по медицинским показаниям;

лица, занятые во вредных условиях труда 3 и 4 степени или опасных условиях труда.

7. Минимальная продолжительность ежедневного отдыха между сменами должна быть (вместе со временем обеденного перерыва) не менее:

\*двойной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене;

12 часов;

полуторной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

14 часов;

16 часов.

8. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

24 календарных дня;

24 рабочих дня;

\*28 календарных дней;

28 рабочих дней.

9. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться:

\*тяжесть совершенного проступка;

деятельное раскаяние работника;

наличие у работника нетрудоспособных иждивенцев;

стаж работы в организации.

10. Служба охраны труда в организации должна создаваться в организациях численностью более:

\*50 человек;

20 человек;

25 человек;

30 человек.

11. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

\*одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и на уровне субъекта Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате;

на уровне субъекта Российской Федерации законом субъекта о минимальной заработной плате;

одновременно на всей территории Российской Федерации генеральным соглашением о МРОТ;

на уровне субъекта Российской Федерации постановлением (распоряжением) руководителя государственного органа исполнительной власти субъекта РФ.

12. Работник обязан возместить работодателю:

компенсацию морального вреда;

проценты за просрочку исполнения;

\*прямой действительный ущерб;

упущенную выгоду;

ущерб, причинённый деловой репутации.

13. Работодатель вправе обратиться в суд с иском о привлечении работника к материальной ответственности не позднее 1 года со дня:

- \*обнаружения причиненного ущерба;
- признания работником своей вины в причинении ущерба;
- причинения ущерба;
- окончательного определения работодателем размера ущерба.

14. Предписание государственного инспектора труда может быть обжаловано работодателем в суд в течение:

- \*десяти дней со дня его получения работодателем или его представителем;
- трех месяцев со дня, когда стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов;
- десяти дней со дня его вынесения государственным инспектором труда;
- трех месяцев со дня окончания проверки государственным инспектором труда.

15. Работник имеет право обратиться в суд с иском о восстановлении на работе в течение:

- одного месяца со дня фактического прекращения работы;
- \*одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки;
- трех месяцев со дня увольнения.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На очной, заочной формам:

**Таблица 10**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки (ПК-4.2)                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Студент не может установить все подлежащие применению к отношениям нормативные акты, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3                                    | Студент допускает существенные ошибки при установлении всех подлежащих применению к отношениям нормативных актов, выстраивании нормативных актов по юридической силе с целью применения к отношениям.                                   |
| 4                                    | Студент частично правильно устанавливает все подлежащие применению к отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.                                                     |
| 5                                    | Студент правильно устанавливает все подлежащие применению к отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.                                                              |

## 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Трудовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения

простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.



Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для трудового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи трудового законодательства.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере трудового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов и др. ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446575&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10490](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490), требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46265](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265), требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10603](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. —

- Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62942](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10611](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
  6. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
  7. Рычагова, О. Е. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 – Юриспруденция (авт. ред.) / О. Е. Рычагова. - Электрон. дан. – Новосибирск, 2014. – 199 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
  8. Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
  9. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О безопасности и гигиене труда в производственной среде [Текст] : конвенция МОТ № 155 : [принята в г. Женева 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4652.
6. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Текст] : конвенция МОТ № 182 : [принята в г. Женева 17.06.1999 на 87-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 20 (17 мая). - Ст. 1924.
7. Для трудящихся мужчин и женщин : трудящиеся с семейными обязанностями [Текст] : конвенция МОТ № 156 : [принята в г. Женева 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 32 (09 авг.). - Ст. 3284.
8. О содействии коллективным переговорам [Текст] : конвенция МОТ № 154 [принята в г. Женева 19.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - Ст. 7450.
9. Об инспекции труда в промышленности и торговле [Текст] : конвенция МОТ № 81 : [принята в г. Женева 11.07.1947 на 30-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4650.
10. Об оплачиваемых отпусках [Текст] : конвенция МОТ № 132 : [принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ : пересмотрена в 1970 году] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - ст. 7451.
11. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : декларация Международной организации труда : [принята в г. Женева 18.06.1998] // Рос. газ. – 1998. - № 238 (16 дек.). - С. 5-25.
12. Об упразднении принудительного труда [Электронный ресурс] : конвенция МОТ № 105 : [принята в г. Женева, 25 июня 1957 г.] . - Документ опубликован не был. - Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540466> (дата обращения 15.02.2016).
13. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
14. Относительно защиты заработной платы [Текст] : конвенция МОТ 1949 г. № 95 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 1995. - № 5. - С. 5-25.
15. Относительно принудительного или обязательного труда [Текст] : конвенция № 29 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1956. - № 13 (02 июл.). - Ст. 279.
16. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров [Текст] : конвенция МОТ № 98 : [принята в г. Женева 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 292-297.
17. Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию [Текст] : конвенция МОТ № 87 : [принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 278 — 284.
18. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. //

Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

22. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации от 19.02.1993 № 4520-1 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

23. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.04.1991 г. : в ред. от 27.12.2009 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 17. – Ст. 1915.

24. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Текст]: Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 26.12.2008 № 294-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (I). - Ст. 6249.

25. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 19.06.2000 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 26. - Ст. 2729.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 12.01.1996 г. : в ред. от 01.07.2010 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 3. – Ст. 148.

27. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 01.05.1999 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

28. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.07.2010 г.] // - Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.

29. Об объединениях работодателей [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.11.2002 № 156-ФЗ] // Рос. газ.. – 2002. - № 228 (30 нояб.).

30. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации : [принято 22.07.2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 30 (II). – Ст. 3640.

31. О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 14.11.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 47. – Ст. 4678.

32. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 // Рос. газ. – 2011. - № 57 (18 марта).

33. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2007. – № 1.

34. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 17.03.2004 г. : в ред. от 28.12.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2004. – № 6.

35. О трудовых книжках [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от

16.04.2003 г. : в ред. от 19.05.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

36. Об особенностях направления работников в служебные командировки [Текст] : постановление Правительства Рос. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 42 (20 окт.). - ст. 4821.

37. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 24.12.2007 г. : в ред. от 11.11.2009 г. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 53. – Ст. 6618.

38. Об утверждении Правил предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых за счет средств федерального бюджета [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11.12.2002 № 884 // Рос. газ. – 2002. - № 237 (18 дек.).

39. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 31.12.2002 № 85 // Рос. газ. – 2003. - № 25 (08 февр.).

40. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 59 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

41. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 57 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

42. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 58 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

43. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты [Текст] : постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. – 2004. – № 5.

44. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ответственности [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н // Рос. газ. – 2011. - № 243 (28 окт.).

45. Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 13.08.2009 г. № 588-н // Рос. газ. – 2009. - № 188 (07 окт.).

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                        |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитфон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                   | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная                                             |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                               | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

## **Уголовно-процессуальное право**

(Б1.Б.22)

УПП

---

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                  | 16 |
| 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                                                  | 16 |
| 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                              | 17 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....                                                                                                                         | 32 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....                                                                                                                     | 41 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 41 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 45 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                 | 47 |

# **1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Уголовно-процессуальное право» процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 2         | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ОПК-2.2    | способность определять содержание понятий и институтов в сфере действия уголовно-процессуального права, правомерного поведения должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам  |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2.3                           | способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права;                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | заочная форма обучения – ОПК-2.1, | способность определять содержание понятий и институтов в сфере действия уголовно-процессуального права, правомерного поведения должностных лиц, осуществляющих                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2.2                           | способность реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности                                                                                  |
|                 | ПК-9                                                                                                                                                                                                | Очная форма обучения - ПК-9.1     | Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ПК-9.2                            | Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам, устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | Заочная ПК 9.1                    | Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях                                        |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 9.2 | уголовного процесса.<br>Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам, устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам                                                                                                                           | Очная форма обучения – ОПК-2.2, 2.3.<br><br>Заочная форма обучения - ОПК-2.1, 2.2 | на уровне знаний:<br>- - основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;<br>на уровне умений:<br>- - осуществлять правомерное поведение при выполнении своих должностных обязанностей;<br>на уровне навыков:<br>- реализации норм уголовно-процессуального права в конкретной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности |
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная и заочная формы обучения - ПК-9.1, 9.2                                      | На уровне знаний:<br>- особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса:<br>на уровне умений<br>- правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях<br>на уровне навыков:<br>составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам.          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.22) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, и на 2 курсе (3 и 4 семестры) заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных  
на контактную работу с преподавателем

**очная форма обучения**

- 288 часа (70 часа лекций, 68 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

**заочная форма обучения**

- 26 часов (10 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 249 часов.

**Место дисциплины –**

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины на очной и заочной формах обучения: Международное право. После изучения данной дисциплины: на всех формах обучения изучается Гражданско-процессуальное право, Криминалистика, Методика расследования отдельных видов преступлений и реализуется практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и преддипломная.

На очной и заочной формах:

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |
|---------------------|
| Международное право |
|---------------------|

|                               |
|-------------------------------|
| Уголовно-процессуальное право |
|-------------------------------|

|                                 |
|---------------------------------|
| Гражданско-процессуальное право |
|---------------------------------|

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |
|-------------------------------|
| Уголовно-процессуальное право |
|-------------------------------|

|                |
|----------------|
| Криминалистика |
|----------------|

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Методика расследования отдельных видов преступлений |
|-----------------------------------------------------|

|                        |
|------------------------|
| Преддипломная практика |
|------------------------|

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                       | Объем дисциплины, час. |                               |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                   |                        | л                             | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                   |                        |                               |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | 1. Общие положения уголовного процесса                                            |                        | 18                            |    | 18 |     | 22 |                                                                            |
| Тема1.1.             | Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права         |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3             | Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование                             | 12                     | 4                             |    | 4  |     | 6  | О - 1.3.<br>Т – 1.3.                                                       |
| Тема 1.4             | Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение     |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О - 1.4.<br>Т – 1.4.                                                       |
| Тема 1.5             | Гражданский иск в уголовном процессе                                              |                        | 2                             |    | 2  |     | 4  | О - 1.5.<br>Т – 1.5.                                                       |
| Раздел 2             | 2 Доказывание и меры процессуального принуждения                                  |                        | 10                            |    | 10 |     | 30 |                                                                            |
| Тема 2.1             | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                 |                        | 4                             |    | 4  |     | 10 | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



|                          |                                                                                      |   |    |  |    |  |    |                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|--|----|-----------------------|
| Тема 2.2.                | Меры процессуального принуждения                                                     |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.                | Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки                  |   | 2  |  | 2  |  | 10 | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |
|                          | Промежуточная аттестация                                                             | 4 |    |  |    |  |    |                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                      |   |    |  |    |  |    | Зачет                 |
| Раздел 3                 | Досудебное и судебное производства                                                   |   | 24 |  | 20 |  | 51 |                       |
| Тема 3.1                 | Возбуждение уголовного дела.                                                         |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.1,<br>ПЗ – 3.1  |
| Тема 3.2                 | Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание            |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.2,<br>ПЗ – 3.2  |
| Тема 3.3                 | Система следственных действий и порядок их производства                              |   | 6  |  | 4  |  | 10 | О – 3.3,<br>ПЗ – 3.3  |
| Тема 3.4                 | Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия |   | 6  |  | 4  |  | 11 | О – 3.4,<br>ПЗ – 2.4  |
| Тема 3.5                 | Особые производства                                                                  |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.5,<br>ПЗ – 3.5  |
| Раздел 4                 | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                            |   | 18 |  | 20 |  | 10 |                       |
| Тема 4.1                 | Производство в суде второй инстанции.                                                |   | 6  |  | 6  |  | 2  | О – 4.1,<br>ПЗ – 4.1  |
| Тема 4.2                 | Исполнение приговор                                                                  |   | 4  |  | 4  |  | 2  | О – 4.2,<br>ПЗ – 4.2  |
| Тема 4.3                 | Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу              |   | 4  |  | 6  |  | 4  | О – 4.3,<br>ПЗ – 4.3  |

|                                               |                                                                    |     |    |  |    |  |     |                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|-----|----------------------|
| Тема 4.4                                      | Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства |     | 4  |  | 4  |  | 2   | О – 4.4,<br>ПЗ – 4.4 |
| Выполнение контрольной работы по разделам 3-4 |                                                                    | 10  |    |  |    |  | 10  | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                    | 27  |    |  |    |  |     | Экзамен              |
|                                               |                                                                    | 8   |    |  |    |  |     | З.Е.                 |
|                                               |                                                                    | 216 |    |  |    |  |     | Ас.ч.                |
| Всего:                                        |                                                                    | 288 | 70 |  | 68 |  | 123 |                      |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                       | Объем дисциплины, час. |                               |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                                                   |                        | л                             | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                                   |                        |                               |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | 1. Общие положения уголовного процесса                                            |                        | 6                             |    | 18 |     | 22 |                                                                            |
| Тема1.1.               | Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право |                        |                               |    | 4  |     | 4  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.              | Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права         |                        |                               |    | 4  |     | 4  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3               | Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование                             |                        |                               |    | 4  |     | 6  | О - 1.3.<br>Т – 1.3.                                                       |
| Тема 1.4               | Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение     |                        |                               |    | 4  |     | 4  | О - 1.4.<br>Т – 1.4.                                                       |
| Тема 1.5               | Гражданский иск в уголовном процессе                                              |                        |                               |    | 2  |     | 4  | О - 1.5.<br>Т – 1.5.                                                       |
| Раздел 2               | 2 Доказывание и меры процессуального принуждения                                  |                        |                               |    | 10 |     | 30 |                                                                            |
| Тема 2.1               | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                 |                        |                               |    | 4  |     | 10 | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                       |
| Тема 2.2.              | Меры процессуального принуждения                                                  |                        |                               |    | 4  |     | 10 | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                      |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                      |  |   |   |  |    |                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----|-------------------|
| Тема 2.3.                | Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки                  |  |   | 2 |  | 10 | О – 2.3, ПЗ – 2.3 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                      |  |   |   |  |    | Зачет             |
| Раздел 3                 | Досудебное и судебное производства                                                   |  | 4 | 8 |  | 68 |                   |
| Тема 3.1                 | Возбуждение уголовного дела.                                                         |  |   |   |  | 12 | О – 3.1, ПЗ – 3.1 |
| Тема 3.2                 | Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание            |  |   |   |  | 12 | О – 3.2, ПЗ – 3.2 |
| Тема 3.3                 | Система следственных действий и порядок их производства                              |  |   |   |  | 12 | О – 3.3, ПЗ – 3.3 |
| Тема 3.4                 | Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия |  |   |   |  | 20 | О – 3.4, ПЗ – 2.4 |
| Тема 3.5                 | Особые производства                                                                  |  |   |   |  | 12 | О – 3.5, ПЗ – 3.5 |
| Раздел 4                 | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                            |  |   |   |  | 58 |                   |
| Тема 4.1                 | Производство в суде второй инстанции.                                                |  |   |   |  | 14 | О – 4.1, ПЗ – 4.1 |
| Тема 4.2                 | Исполнение приговор                                                                  |  |   |   |  | 14 | О – 4.2, ПЗ – 4.2 |
| Тема 4.3                 | Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу              |  |   |   |  | 16 | О – 4.3, ПЗ – 4.3 |
| Тема 4.4                 | Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства                   |  |   |   |  | 14 | О – 4.4, ПЗ – 4.4 |

|                                               |     |    |  |    |  |     |                    |
|-----------------------------------------------|-----|----|--|----|--|-----|--------------------|
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-4 | 10  |    |  |    |  | 10  | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация                      | 9   |    |  |    |  |     | Экзамен            |
|                                               | 8   |    |  |    |  |     | З.Е.               |
|                                               | 216 |    |  |    |  |     | Ас.ч.              |
| Всего:                                        | 288 | 10 |  | 16 |  | 249 |                    |

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**

**Тема 1.1.** Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

**Тема 1.2.** Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

**Тема 1.3.** Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

**Тема 1.4.** Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

**Тема 1.5.** Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить иски. Требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

### **Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения**

**Тема 2.1.** Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

**Тема 2.2** Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

#### **Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе**

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

#### **Тема 2.4. Реабилитация**

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

#### **Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки**

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

### **Раздел III. Досудебное и судебное производства**

#### **Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования**

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

#### **Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства**

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий. следственных действий.

#### **Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству**

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

**Тема 3.5.** Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

**Тема 3.6.** Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

**Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.**

**Тема 4.1.** Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

**Тема 4.2.** Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

**Тема 4.3.** Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

**Тема 4.4.** Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Уголовно-процессуальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная формы обучения):

Таблица 7

| Тема (раздел) |                                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Общие положения уголовного процесса                                                 |                                                                                                       |
| Тема1.1.      | . Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.     | Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.3      | Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование                               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.4      | Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение       | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.5      | Гражданский иск в уголовном процессе                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Раздел 2      | Доказывание и меры процессуального принуждения                                      |                                                                                                       |
| Тема2.1       | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания              |
| Тема 2.2.     | Меры процессуального принуждения                                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания              |
| Тема 2.3.     | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе                                           | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 2.4.     | Реабилитация                                                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 2.5.     | Процессуальные сроки и издержки                                                     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Раздел3       | Досудебное и судебное производства                                                  |                                                                                                       |
| Тема 3.1      | Возбуждение уголовного дела.                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение                       |

|           |                                                                                                          |                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                          | практического задания                                                                    |
| Тема 3.2. | Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.3. | Система следственных действий и порядок их производства                                                  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.4. | Подготовка к судебному разбирательству                                                                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.5. | Судебное разбирательство и его общие условия                                                             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.6  | Особые производства                                                                                      | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Раздел 4  | Доказывание и меры процессуального принуждения                                                           |                                                                                          |
| Тема 4.1  | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.2. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.3. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.4. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу                                                                   | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4                                 |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

**Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса**

**Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)**

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

### **Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)**

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

### **Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)**

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?

В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;

Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;

Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

### **Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (О 1.4)**

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?  
В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?  
Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?  
В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?  
Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определённый круг лиц, укажите таких субъектов?  
В чем разница между экспертом и специалистом?

### **Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе (О – 1.5)**

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?  
Какие основания гражданского иска?  
В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?  
Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?  
В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?  
Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

### **Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)**

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?  
Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?  
Какова логическая схема формирования доказательств?  
Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?  
В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?  
В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.  
Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?  
Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?  
Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?  
В чем состоит процесс доказывания?  
Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?  
Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств?  
В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?  
Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

### **Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)**

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?  
Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?  
Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?  
В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?  
В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?  
Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

### **Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)**

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

### **Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)**

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

### **Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)**

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

### **Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)**

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?

В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?

Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?

В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

Каков срок принятия решения, по поступившему сообщению, о преступлении?

Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?

В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?

Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

### **Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О -3.2)**

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?

В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?

Какие общие правила производства предварительного расследования?

Какие виды дознания?

Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?

Какие виды подследственности, в чем ее значение?

В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

### **Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)**

В чем состоит понятие следственного действия?

Какие общие условия производства следственных действий?

В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?

Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?

Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?

Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?

Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?

Каков порядок производства обыска и выемки?

Что такое следственный осмотр?

Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?

Что такое проверка показаний на месте?

### **Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)**

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?

Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.

Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?

В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?

Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

### **Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)**

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

### **Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)**

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

#### **Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)**

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

#### **Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)**

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

#### **Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)**

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

#### **Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)**

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?



### Типовые тестовые задания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. Назначением уголовного процесса является</p> <p>быстрое и полное раскрытие преступлений</p> <p>*защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p> <p>постановление обвинительного приговора суда</p> <p>установление предмета доказывания</p> <p>*защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений<sup>3</sup></p> |
| <p>К досудебным стадиям относятся</p> <p>*возбуждение уголовного дела и предварительное расследование</p> <p>предварительное следствие и дознание</p> <p>возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству</p> <p>возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие</p>                                |
| <p>При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как</p> <p>*поведение участников уголовного судопроизводства</p> <p>*правовая и фактическая сложность уголовного дела</p> <p>законом не предусмотрено критериев оценки</p> <p>только сроки, установленные УПК РФ</p>                                                                                          |
| <p>Самостоятельной стадией уголовного процесса является</p> <p>производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>производство по делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>*исполнение приговора</p> <p>постановление и назначение приговора</p>                                                                                                                                  |
| <p>Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:</p> <p>*итоговое процессуальное решение</p> <p>принципы построения</p> <p>правовая основа</p> <p>универсальность</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан</p> <p>*распространяется</p> <p>не распространяется</p> <p>распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом</p> <p>распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.</p>                                                                                                              |
| <p>Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права</p> <p>неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы</p> <p>применение мер принуждения</p> <p>применение мер пресечения</p> <p>дисциплинарная ответственность должностных лиц</p>                                                                                                      |

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *признание доказательств недопустимыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется</p> <p>*распространяется</p> <p>распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности</p> <p>не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом</p> |
| <p>Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии:</p> <p>не допускается в любом случае</p> <p>*допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса</p> <p>допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом</p> <p>допускается только с разрешения прокуратуры</p>                                                                           |
| Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Принцип непосредственности характеризуется:</p> <p>обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;</p> <p>обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия;</p> <p>обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии;</p> <p>*обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.</p>                                                              |
| <p>Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях</p> <p>принадлежностью к правовым нормам</p> <p>тем, что принципы закреплены в УПК</p> <p>*действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса</p>                                                                                                                                                                |
| <p>Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:</p> <p>всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>*являются основой процессуального законодательства;</p> <p>проистекают из других институтов права в целом;</p> <p>образуют систему юридических норм только частного характера</p>                                                           |
| <p>Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием;</p> <p>*законом;</p> <p>своим профессионализмом;</p> <p>*совестью;</p> <p>знаниями.</p>                                                                           |
| Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает свидетель</p> <p>эксперт;</p> <p>*представитель гражданского истца;</p> <p>переводчик;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>родственники признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*потерпевшими по делу;</li> </ul> <p>свидетелями;</p> <p>только гражданскими истцами;</p> <p>они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся:</p> <p>давать показания по делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*являться по вызовам;</li> <li>*представлять образцы для сравнительного исследования;</li> <li>*подвергаться освидетельствованию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*подозреваемый;</li> </ul> <p>прокурор;</p> <p>дознатель;</p> <p>потерпевший;</p> <p>гражданский истец;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*гражданский ответчик;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Гражданский иск может быть предъявлен</p> <p>До окончания предварительного расследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*До окончания судебного следствия в суде первой инстанции</li> </ul> <p>До окончания судебных прений</p> <p>До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Правильным является утверждение</p> <p>Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу</p> <p>Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда</p> <p>Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом</li> </ul> <p>Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик</p> |
| <p>Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Формой доказательств являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*их источники</li> </ul> <p>сведения</p> <p>сведения о фактах</p> <p>факты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Процесс доказывания состоит из следующих этапов</p> <p>собираение, проверка, оценка и удостоверение доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*собираение, проверка и оценка доказательств</li> </ul> <p>использования результатом оперативно-розыскной деятельности</p> <p>собираение, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>                                                                           |
| <p>Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Меры процессуального принуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*задержание</li> <li>*меры пресечения</li> <li>*иные меры процессуального принуждения</li> </ul> <p>следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| штраф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более</p> <p>12 часов</p> <p>24 часов</p> <p>*48 часов</p> <p>15 суток</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения;</p> <p>* просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения;</p> <p>решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения;</p> <p>требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения;</p> |
| <p>Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения;</p> <p>* заносится в протокол следственного действия или судебного заседания;</p> <p>подлежит отказу уполномоченным лицом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 3. Досудебное и судебное производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности;</p> <p>в отношении работников полиции;</p> <p>по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов;</p> <p>* путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения</p>                                                                            |
| <p>Основанием для возбуждения уголовного дела является:</p> <p>доказанность субъективной стороны состава преступления;</p> <p>явка с повинной;</p> <p>заявления и письма граждан;</p> <p>* достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:</p> <p>Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;</p> <p>Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;</p> <p>После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;</p> <p>*Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия</p>                                                                                            |
| <p>Альтернативная подследственность означает</p> <p>Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самостоятельно;</p> <p>*Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил;</p> <p>Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора;</p> <p>Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;</p> <p>Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия</p> |
| Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Проверка показаний на месте</p> <p>*получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания</p> <p>процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее</p> <p>личное восприятие лицом объекта</p> <p>допрос и показания лица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий</p> <p>проверка показаний на месте</p> <p>следственный эксперимент</p> <p>предъявление для опознания</p> <p>*обыск в жилище</p> <p>*получение информации о соединениях между абонентами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Первым в судебных прениях выступает потерпевший</p> <p>*обвинитель</p> <p>подсудимый</p> <p>защитник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место</p> <p>* при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде</p> <p>*отказа от дачи показаний</p> <p>его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд</p> <p>в случае стихийных бедствий</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является</p> <p>*Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств</p> <p>Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса</p> <p>В случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника</p> <p>Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства</p>    |
| Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Оправдательный вердикт коллегии присяжных</p> <p>*Является обязательным для председательствующего судьи</p> <p>Не является обязательным для председательствующего судьи</p> <p>Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления</p> <p>Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* возраст несовершеннолетнего</li> <li>* условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;</li> <li>* влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению</li> </ul> |
| <p><b>Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного</p> <p>в общем случае</p> <p>по прямому указанию председателя суда</p> <p>по требованию общественности</p> <p>*только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей</p>                                                                                                                                                      |
| <p>Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*проверить уголовное дело в отношении всех осужденных</li> </ul> <p>рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе</p> <p>оставляет без рассмотрения</p> <p>возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции</p>                             |
| <p><b>Тема 4.2 Исполнение приговора ( Т-4.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции</li> </ul> <p>Суд апелляционной инстанции</p> <p>Суд кассационной инстанции</p> <p>Суд надзорной инстанции</p> <p>Органы исполнения наказаний</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания:</li> <li>*об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора;</li> <li>о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками;</li> <li>*об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного</li> </ul>                                                                           |
| <p><b>Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован</p> <p>только потерпевшим</p> <p>только осужденным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*в кассационном порядке</li> <li>в надзорном порядке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке</p> <p>*коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции</p> <p>судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей</p> <p>судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично</p> <p>коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей</p>                                                       |
| <p>Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства ( Т-4.4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через:</p> <p>*Верховный Суд Российской Федерации;</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации;</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации,</p> <p>Генеральную прокуратуру Российской Федерации</p>                                                                                                      |
| <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</p> <p>*Направление запроса о правовой помощи</p> <p>Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования</p> <p>Порядок устанавливается судом</p> <p>Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу</p> |

### **Типовые практические задания**

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при

этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

### **Типовые темы контрольных работ по курсу**

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.



15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции                                                       | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ПК-ОПК-2.2, 2.3,<br><br>Заочная форма обучения – ОПК-2.1, 2.2 | способность определять содержание понятий и институтов в сфере действия уголовно-процессуального права, правомерного поведения должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам<br><br>способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права;                                                                                                           |
| ПК-9            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | Очная и заочная формы обучения - ПК-9.1<br><br>ПК-9.2                                | Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса<br>Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам, устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений |

## Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

**Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения**

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

**Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной формы обучения**

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятие и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?
51. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
52. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

53. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
54. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
55. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
56. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
57. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
58. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
59. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
60. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
61. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
62. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
63. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
64. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
65. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
66. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
67. Каков порядок производства обыска и выемки?
68. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
69. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
70. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
71. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
72. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
73. Что такое проверка показаний на месте?
74. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
75. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
76. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
77. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
78. Каковы содержание и значение судебного следствия?
79. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
80. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
81. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
82. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
83. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
84. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

85. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
86. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
87. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
88. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
89. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
90. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
91. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
92. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
93. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
94. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
95. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
96. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
97. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
98. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
99. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
100. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

### Очная форма обучения

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                | Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа.<br>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа. |
| 4 | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа.<br>Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                   |
| 5 | Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа<br>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                     |

Таблица 14.

### Заочная форма обучения

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                | Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа.<br>Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                          |
| 3                                | Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа.<br>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа. |
| 4                                | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа.<br>Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                   |
| 5                                | Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа<br>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                     |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Уголовно-процессуальное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **Методические указания к выполнению контрольных работ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/1356/index.htm](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Тomin, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

## 6.6. Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)                                                                                                                        | столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики<br>Криминалистический полигон-<br>Лаборатория цифровой фотографии-<br>учебный полигон "Офис"<br>Учебный полигон- | видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                                                              | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br>Центр Интернет-ресурсов.                                       | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Библиотека.Центр интернет-ресурсов                                                                                 | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Видеостудия для проведения вебинаров | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| Видеостудия для вебинаров            | Два рабочих места, оснащенных                                                                |

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         | компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                         |
| Кафедры | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**(Б1.Б.21)**

**УП**

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель  
Черткова Татьяна Анатольевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                       | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 17 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 39 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 43 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 43 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 43 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                | 44 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 44 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 45 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                  | 46 |

[Введите текст]

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2.1 – очная форма           | способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов |
|                 |                                                                                  | ПК-2.1.-заочная форма          |                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                  | ПК-2.2- очная форма            | сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл            |
|                 |                                                                                  | ПК-2.2-заочная форма           |                                                                                                                                                  |
| ПК-6            | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                 | ПК-6.1- очная форма            | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права                                                  |
|                 |                                                                                  | ПК-6.1.-заочная форма          |                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                  | ПК-6.2- очная форма            | Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта                                      |
|                 |                                                                                  | ПК-6.2.-заочная форма          |                                                                                                                                                  |

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                 | Код этапа освоения компетенции          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы | Очная форма обучения<br>ПК-2.1, ПК-2.2. | <b>на уровне знаний:</b><br>о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;<br>о юридически значимых фактах и обстоятельствах;<br>о толковании и применении правовых норм; |

|                                       |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультирование по правовым вопросам | Заочная форма обучения ПК-2.2.       | формы ПК-2.1, | <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</li> <li>определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</li> <li>уяснять смысл правовых норм;</li> <li>сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;</li> <li>давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;</li> <li>правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | Очная форма обучения ПК-6.1, ПК-6.2. |               | <p><b>на уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>об основных источниках гражданского и уголовного права;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                       | Заочная форма обучения ПК-6.2.       | формы ПК-6.1, | <ul style="list-style-type: none"> <li>о системе правоохранительных органов в РФ;</li> <li>о понятии, видах и субъектах толкования права;</li> <li>о правилах и способах толкования права;</li> <li>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</li> <li>об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Гражданского права, Уголовного права, Предпринимательского права;</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;</li> <li>определять место правоохранительных органов в системе органов государственной власти РФ;</li> <li>определять содержание основных гражданско-правовых и уголовно-правовых институтов;</li> <li>уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов;</li> <li>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; правильно составлять и оформлять юридические документы; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам гражданско-правового характера; разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 144 часа (90 часов лекций, 90 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 32 часа (14 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 315 часов.

### Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б 21) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:



[Введите текст]

На очной форме:

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| Б1.Б.6  | Профессиональная этика юриста |
| Б1.Б.14 | Гражданский процесс           |
| Б1.Б.12 | Административное право        |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущ.<br>контроля<br>успеваемости1,<br>промежуточ-<br>ной<br>аттестации |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                    | Всего                  | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                |
|                      |                                                                    |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                    |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                |
| Раздел 1             | Общие положения о<br>преступлении                                  | 58                     | 16                                                                            |    | 16 |     | 26 |                                                                                |
| Тема 1.1.            | Понятие, предмет, методы,<br>задачи и принципы<br>уголовного права | 8                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 4  | О - 1.1.<br>ПЗ – 1.1.                                                          |
| Тема 1.2.            | Уголовный закон как<br>источник уголовного права                   |                        |                                                                               |    |    |     |    | О - 1.2.<br>ПЗ – 1.2.                                                          |
| Тема 1.3.            | Понятие преступления:<br>признаки и состав                         | 8                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 4  | О-1.3.<br>Т-1.3.                                                               |
| Тема 1.4.            | Объективные признаки<br>состава преступления                       | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.4.<br>ПЗ – 1.4.                                                          |
| Тема 1.5.            | Субъективные признаки<br>состава преступления                      | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.5.<br>ПЗ – 1.5.                                                          |
| Тема 1.6.            | Стадии совершения<br>преступления                                  | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.6.<br>ПЗ – 1.6.                                                          |
| Тема 1.7.            | Соучастие в преступлении                                           | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.7.<br>ПЗ – 1.7.                                                          |
| Тема 1.8.            | Множественность<br>преступлений                                    | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.8.<br>ПЗ – 1.8.                                                          |
| Тема 1.9.            | Обстоятельства,<br>исключающие<br>преступность деяния              | 7                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 3  | О - 1.9.<br>ПЗ – 1.9.                                                          |
| Раздел 2             | Общие положения о<br>наказании                                     | 46                     | 12                                                                            |    | 12 |     | 22 |                                                                                |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

[Введите текст]

|                 |                                                                                    |            |           |  |           |  |           |                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------|
| Тема 2.1.       | Наказание: его цели и виды.                                                        | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1  |
| Тема 2.2.       | Назначение наказания                                                               | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О-2.2.<br>Т-2.2.      |
| Тема 2.3.       | Освобождение от уголовной ответственности                                          | 7          | 2         |  | 2         |  | 3         | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |
| Тема 2.4.       | Освобождение от наказания                                                          | 7          | 2         |  | 2         |  | 3         | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4  |
| Тема 2.5.       | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                           | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5  |
| Тема 2.6.       | Иные меры уголовно-правового характера                                             | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6  |
| Тема 2.7.       | Основы уголовного законодательства зарубежных государств                           |            |           |  |           |  |           | О – 2.7,<br>ПЗ – 2.7  |
|                 | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                    | <b>4</b>   |           |  |           |  | <b>4</b>  | <b>зачет</b>          |
| <b>Итого</b>    | <b>Общая часть</b>                                                                 | <b>108</b> | <b>28</b> |  | <b>28</b> |  | <b>52</b> |                       |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Преступления против личности</b>                                                | <b>66</b>  | <b>18</b> |  | <b>20</b> |  | <b>28</b> |                       |
| Тема 3.1.       | Преступления против жизни                                                          | 15         | 4         |  | 6         |  | 5         | О-3.1.<br>Т-3.1.      |
| Тема 3.2.       | Преступления против здоровья                                                       | 13         | 4         |  | 4         |  | 5         | О – 3.2,<br>ПЗ – 3.2  |
| Тема 3.3.       | Преступления против свободы, чести и достоинства                                   | 11         | 2         |  | 4         |  | 5         | О – 3.3,<br>ПЗ – 3.3. |
| Тема 3.4.       | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности          | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | О – 3.4.<br>ПЗ – 3.4. |
| Тема 3.5.       | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина            | 10         | 4         |  | 2         |  | 4         | О – 3.5.<br>ПЗ – 3.5. |
| Тема 3.6.       | Преступления против семьи и несовершеннолетних                                     | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 3.6.<br>ПЗ – 3.6. |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b> | <b>80</b>  | <b>26</b> |  | <b>24</b> |  | <b>30</b> |                       |
| Тема 4.1.       | Преступления против собственности                                                  | 12         | 4         |  | 4         |  | 4         | О-4.1.<br>Т-4.1.      |

[Введите текст]

|                 |                                                                                                                         |           |           |  |           |  |           |                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------|
| Тема 4.2.       | Преступления в сфере экономической деятельности                                                                         | 12        | 4         |  | 4         |  | 4         | О – 4.2.<br>ПЗ – 4.2. |
| Тема 4.3.       | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях                                                 | 7         | 2         |  | 2         |  | 3         | О – 4.3.<br>ПЗ – 4.3. |
| Тема 4.4.       | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка                                                   | 12        | 4         |  | 4         |  | 4         | О – 4.4,<br>ПЗ – 4.4. |
| Тема 4.5.       | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности                                                    | 12        | 4         |  | 4         |  | 4         | О – 4.5.<br>ПЗ – 4.5. |
| Тема 4.6.       | Экологические преступления                                                                                              | 10        | 4         |  | 2         |  | 4         | О – 4.6.<br>ПЗ – 4.6. |
| Тема 4.7.       | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                     | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 4.7.<br>ПЗ – 4.7. |
| Тема 4.8.       | Преступления в сфере компьютерной информации                                                                            | 7         | 2         |  | 2         |  | 3         | О – 4.8.<br>ПЗ – 4.8. |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>                                                   | <b>61</b> | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  | <b>25</b> |                       |
| Тема 5.1.       | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 5.1,<br>ПЗ – 5.1  |
| Тема 5.2.       | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 13        | 4         |  | 4         |  | 5         | О-5.2<br>Т-5.2.       |
| Тема 5.3.       | Преступления против правосудия                                                                                          | 12        | 4         |  | 4         |  | 4         | О – 5.3.<br>ПЗ – 5.3. |
| Тема 5.4.       | Преступления против порядка управления                                                                                  | 12        | 4         |  | 4         |  | 4         | О – 5.4.<br>ПЗ – 5.4. |
| Тема 5.5.       | Преступления против военной службы                                                                                      | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 5.5.<br>ПЗ – 5.5. |
| Тема 5.6.       | Преступления против мира и безопасности человечества                                                                    | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 5.6.<br>ПЗ – 5.6. |

[Введите текст]

|                            |     |    |  |    |  |     |                                 |
|----------------------------|-----|----|--|----|--|-----|---------------------------------|
| Подготовка курсовой работы | 20  |    |  |    |  | 20  | Текст КР                        |
| Промежуточная аттестация   | 25  |    |  |    |  | 25  | Экзамен, защита курсовой работы |
| Всего:                     | 360 | 90 |  | 90 |  | 180 | ак.ч.                           |
|                            | 10  |    |  |    |  | .   | з.е.                            |
|                            | 270 |    |  |    |  |     | ас.ч.                           |

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Общие положения о преступлении*

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права**

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Наука уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

#### **Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права**

Понятие и значение уголовного закона. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

#### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав**

Понятие и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления.

#### **Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления.**

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Перечисление видов объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния. Формы общественно опасного деяния. Понятие общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Признаки причинной связи. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, их характеристика и значение.

#### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления.**

Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость, понятие невменяемости, медицинский критерий

невменяемости, юридический критерий невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Значение специального субъекта. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность как вид неосторожности. Случай и невиновное причинение вреда.

#### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления.**

Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений. Понятие добровольного отказа от преступления. Признаки добровольного отказа.

#### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия. Понятие видов и форм соучастия. Виды соучастия (простое и сложное соучастие). Формы соучастия (соучастие без предварительного соглашения, соучастие с предварительным соглашением). Экссесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.

#### **Тема 1.8. Множественность преступлений**

Понятие и признаки множественности. Отличие множественности от смежных единичных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступления, понятие и признаки рецидива, виды рецидивов.

#### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

### ***Раздел 2. Общие положения о наказании***

#### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды**

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Категории наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

#### **Тема 2.2. Назначение наказания.**

Общие начала назначения наказания. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

### **Тема 2.4. Освобождение от наказания**

Понятие освобождения от наказания. Основания (виды) освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания вследствие амнистии или помилования. Понятие и уголовно-правовые последствия амнистии. Понятие и уголовно-правовые последствия помилования. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. Порядок исчисления сроков судимости. Погашение и снятие судимости.

### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Особенности освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости.

### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера**

Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств**

Системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР. Тенденции сближения систем уголовного права.

## ***Раздел 3. Преступления против личности***

### **Тема 3.1. Преступления против жизни**

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений. Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

### **Тема 3.2. Преступления против здоровья.**

Общая характеристика. Объект преступлений против здоровья. Классификация преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда по неосторожности. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью.

### **Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства**

Общая характеристика. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства. Видовой объект. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

### **Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика объекта преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

### **Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика объекта преступления. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

### **Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика объекта преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

## ***Раздел 4. Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности***

### **Тема 4.1. Преступления против собственности**

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Хищение: понятие, признаки субъективная сторона хищения, форма хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности**

Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Общая характеристика. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Общая характеристика и виды преступлений. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества



(преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Общая характеристика и виды преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

#### **Тема 4.6. Экологические преступления**

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную

книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

### ***Раздел 5. Преступления против государственной власти и иные преступления***

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

#### **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности субъекта преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы**

Общая характеристика и виды преступлений. Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

#### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и виды преступлений. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной

Таблица 4

| Тема (раздел)   |                                                              | Методы текущего контроля успеваемости                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения о преступлении</b>                        |                                                                                          |
| Тема 1.1.       | Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.       | Уголовный закон как источник уголовного права                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |

[Введите текст]

|                 |                                                          |                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.3.       | Понятие преступления: признаки и состав                  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.4.       | Объективные признаки состава преступления                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.5        | Субъективные признаки состава преступления               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.6.       | Стадии совершения преступления                           | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.7.       | Соучастие в преступлении                                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.8.       | Множественность преступлений                             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.9.       | Обстоятельства, исключающие преступность деяния          | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Общие положения о наказании</b>                       |                                                                                          |
| Тема2.1         | Наказание: его цели и виды..                             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Назначение наказания                                     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 2.3.       | Освобождение от уголовной ответственности                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Освобождение от наказания                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.5.       | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.6.       | Иные меры уголовно-правового характера                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.7.       | Основы уголовного законодательства зарубежных государств | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Преступления против личности</b>                      |                                                                                          |
| Тема 3.1        | Преступления против жизни                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |

|                 |                                                                                         |                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2        | Преступления против здоровья                                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 3.3.       | Преступления против свободы, чести и достоинства                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 3.4.       | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 3.5.       | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 3.6.       | Преступления против семьи и несовершеннолетних                                          | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>      |                                                                                             |
| Тема 4.1.       | Преступления против собственности                                                       | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе        |
| Тема 4.2.       | Преступления в сфере экономической деятельности                                         | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.3        | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.4.       | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.5        | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.6        | Экологические преступления                                                              | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.7        | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта                     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 4.8        | Преступления в сфере компьютерной информации                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>                   |                                                                                             |
| Тема 5.1        | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 5.2        | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе        |

[Введите текст]

|           |                                                      |                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | органах местного самоуправления                      |                                                                                             |
| Тема 5.3  | Преступления против правосудия                       | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 5.4. | Преступления против порядка управления               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 5.5. | Преступления против военной службы                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |
| Тема 5.6  | Преступления против мира и безопасности человечества | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение<br>практического задания |

4.1.2. Зачет проводится после изучения Общей части (разделы 1, 2) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета.

Экзамен проводится после изучения полного курса с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)**

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

#### **Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)**

1. Что понимается под длящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

#### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)**

1. Дайте классификацию преступлений:
  - по характеру и степени общественной опасности;
  - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
  - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

[Введите текст]

#### **Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)**

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

#### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)**

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?
4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?
5. Что значит невиновное причинение вреда?

#### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)**

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?
3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
5. Что такое негодное покушение?

#### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)**

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

#### **Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)**

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

#### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)**

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

#### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)**

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

#### **Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)**

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?

[Введите текст]

3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)**

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)**

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)**

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)**

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)**

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

### **Тема 3.1. Преступления против жизни (О-3.1)**

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

### **Тема 3.2. Преступления против здоровья (О-3.2)**

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

### **Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.3)**

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?



**Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.4)**

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

**Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.5)**

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

**Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.6)**

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

**Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)**

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

**Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

**Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

**Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)**

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)**

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

#### **Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)**

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (О-4.8)**

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)**

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

#### **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)**

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)**

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)**

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?
2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

[Введите текст]

### Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (Т-1.3)

Выберите один правильный ответ:

**Понятие преступления дано в:**

- ст. 12 УК РФ
- ст. 13 УК РФ
- \*ст. 14 УК РФ
- ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

**Состав преступления образуют:**

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- \*объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

**Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...**

- \*объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

**Субъект преступления - это**

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- \*лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

**Признаки субъективной стороны преступления:**

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- \*вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

### Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)

Выберите один правильный ответ:

**Обязательные работы устанавливаются на срок:**

- от 60 до 240 часов
- \*от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

[Введите текст]

Выберите правильные ответы:

**Исправительные работы назначаются осужденному,..**

- \*не имеющему основного места работы
- \* имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

**Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...**

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- \*25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

**Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.**

- двух третей
- \*половины
- трех четвертей

### Тема 3.1. Преступления против жизни (Т-3.1)

Выберите один правильный ответ:

**Под убийством в УК РФ понимается:**

- лишение другого человека жизни
- противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни
- \* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

**К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:**

- \*убийство матерью новорожденного ребенка
- \* убийство в состоянии аффекта
- убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

**К простому убийству не относится:**

- убийство из ревности
- убийство, когда мотив не установлен
- \* убийство из кровной мести
- убийство из мести на почве личных отношений

### Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

**К хищению относятся:**

- вымогательство
- \* мошенничество
- \*кража
- \*разбой

[Введите текст]

Вставьте пропущенное слово:

**Дополните:**

Кража есть \_\_\_\_\_ хищение чужого имущества.

\*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

**Размер хищения признается особо крупным, если он:**

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей

\*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

**Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:**

кража

грабеж

\* угон

## Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)

Выберите правильные ответы:

**Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:**

\* функции представителя власти

\* выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления

\* выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления

выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:**

когда договорились о передаче взятки

\* когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям

когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

**Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:**

с момента злоупотребления должностными полномочиями

\* если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства

если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):**

по объективной стороне;

по субъективной стороне;

\* по субъекту;

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (ПЗ - 1.1)

**Задание 1.** Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

**Задание 2:** Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

### Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (ПЗ-1.2)

**Решите задачу:** Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

### Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

**Решите задачу:** Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

### Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (ПЗ-1.5)

1. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

**Решите задачу:** Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

### Тема 1.6. Стадии совершения преступления (ПЗ-1.6)

**Решите задачи:** 1. Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэгафона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

2. Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

### Тема 1.7. Соучастие в преступлении (ПЗ-1.7)

**Решите задачу:** Коров, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Корову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Корова как подстрекателя к преступлению?

### **Тема 1.8. Множественность преступлений (ПЗ-1.8)**

**Решите задачи:** 1. 5 июня на дискотеке Игнатьев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (ПЗ-1.9)**

**Решите задачи:** 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Вздвигнутый оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (ПЗ- 2.1)**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (ПЗ-2.3)**

**Решите задачу:** Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (ПЗ-2.4)**

**Решите задачи:** 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей

[Введите текст]

двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ПЗ-2.5)**

**Решите задачи:** 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (ПЗ-2.6)**

**Решите задачи:** 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

#### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (ПЗ- 2.7)**

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

#### **Тема 3.2. Преступления против здоровья (ПЗ-3.2)**

**Решите задачи:** 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

#### **Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (ПЗ-3.3)**

**Решите задачи:** 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

#### **Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ПЗ-3.4)**

**Решите задачи:** 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.



[Введите текст]

**2.** Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

### **Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПЗ-3.5)**

**Решите задачи:** **1.** Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

**2.** Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

### **Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ПЗ-3.6)**

**Решите задачи:** **1.** Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

**2.** Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (ПЗ-4.2)**

**Решите задачи:** **1.** Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

**2.** Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-4.3)**

**Решите задачи:** **1.** К работнику частного детективного агентства Смолову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолова.

**2.** Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

#### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ПЗ-4.4)**

**Решите задачи:** 1. Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ПЗ-4.5)**

**Решите задачи:** 1. Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

#### **Тема 4.6. Экологические преступления (ПЗ-4.6)**

**Решите задачи:** 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПЗ-4.7)**

**Решите задачи:** 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (ПЗ-4.8)**

**Решите задачи:** 1. Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

2. В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ПЗ-5.1)**

**Решите задачи:** 1. Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

2. Вальков и Спирин, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (ПЗ-5.3)**

**Решите задачи:** 1. Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

2. В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (ПЗ-5.4)**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

2. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (ПЗ-5.5)**

**Решите задачи:** 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за

[Введите текст]

совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

#### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (ПЗ-5.6)**

**Решите задачи:** 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

История развития российского уголовного законодательства.

Уголовный закон как источник уголовного права

Понятие и признаки преступления.

Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Объективная сторона преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления.

Понятие вменяемости и невменяемости.

Субъективная сторона преступления.

Стадии совершения преступления.

Деятельное раскаяние.

Соучастие в преступлении.

Множественность преступлений.

Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Наказание, его цели и виды.

Освобождение от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Основы уголовного законодательства зарубежных государств.

Преступления против жизни:

- убийство (ст. 105 УК РФ);
- убийство со смягчающими обстоятельствами;
- доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья:

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;
- побои и истязания.

[Введите текст]

Преступления против свободы, чести и достоинства:

- похищение человека
- незаконное лишение свободы
- клевета

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- изнасилование
- насильственные действия сексуального характера

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против собственности:

- юридический анализ статьи 158 УК РФ (кража);
- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- угон транспортных средств (ст.166 УК РФ)

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности:

- террористический акт
- незаконный оборот оружия

Преступления против общественного порядка.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ)

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Против мира и безопасности человечества.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и | ПК-2.1 – очная форма           | способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов |

[Введите текст]

|      |                                                                  |                     |                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | обстоятельства                                                   | ПК-2.2- очная форма | сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл |
| ПК-6 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6.1- очная форма | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права                                       |
|      |                                                                  | ПК-6.2- очная форма | Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта                           |

Таблица 6

**Очная форма**

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1.<br>способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов                    | устанавливает источники информации,<br>выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов                                                                                                                    | устанавливает полный перечень необходимых источников информации<br>устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи                                                              |
| ПК-2.2<br>способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл | классифицирует и сопоставляет факты и обстоятельства в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                    | проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования                                                                                  |
| ПК-6.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права                                                                         | Знает систему источников права гражданского и уголовного права.<br>Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.<br>Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. | Исчерпывающе описывает систему источников гражданского и уголовного права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.<br>Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. |
| ПК-6.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте                                                                                       | Владеет понятийным аппаратом гражданского и уголовного права, знает определения основных                                                                                                                                                                | Уверенно дает определения всех основных понятий гражданского и уголовного права.                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативно-правового акта. | юридических понятий.<br>Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.<br>Знает систему правоохранительных органов РФ и содержание правоохранительной деятельности. | Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.<br>Правильно определяет место каждого правоохранительного органа в системе органов гос. власти РФ. Корректно определяет его компетенцию и полномочия. |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

### Для подготовки к зачету по Общей части

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

### Для подготовки к экзамену по курсу

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки

[Введите текст]

7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.
12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

### Шкала оценивания

Очная форма обучения

| Зачет<br>(зачет/<br>незачет) | Экзамен<br>(5-<br>балль-<br>ная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет                      | 2                                         | Студент устанавливает не полный перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, не осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, затрудняется в проведении научной классификации установленных фактов и обстоятельств, не может сопоставить все имеющиеся факты и обстоятельства и анализировать их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Допускает ошибки в определении основных понятий уголовного права. Не достаточно правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. |
| зачет                        | 3                                         | Студент устанавливает не полный перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, затрудняется в проведении научной классификации установленных фактов и обстоятельств, сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Допускает ошибки в определении основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.                             |
|                              | 4                                         | Студент устанавливает перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Дает определения всех основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 5 | Студент устанавливает полный перечень необходимых источников информации, устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Уверенно дает определения всех основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

[Введите текст]

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа – это самостоятельное оригинальное сочинение студента учебно-исследовательского характера, содержащее изложение материала по определенной юридической проблеме и свидетельствующее о его знаниях основных институтов уголовного права и умениях их реализации. Работа может быть близка к реферативному изложению при известной самостоятельности его мысли в тех разделах, где требуется сопоставление и анализ различных теорий, взглядов отдельных ученых и т.п. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности уголовно-правовых норм, выявлении недостатков практики правоохранительных органов и выработке рекомендаций, направленных на ее совершенствование.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студента изученных материалов (правовых норм, литературы, соответствующей практики), прежде всего, по дискуссионным вопросам темы. Критические замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики и ее использование при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить эффективность конкретных норм уголовного закона, правильность их применения, выявить и обобщить недостатки и затруднения, встречающиеся при их применении, установить проблемы, возникающие на практике и требующие нормативного разрешения.

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Уголовное право»

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизировать знания обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного права при квалификации уголовно наказуемых деяний;
- выявить уровень умений и навыков студентов по выводов и предложений. оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права и процесса. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

[Введите текст]

- основной текст;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Объем курсовой работы не должен быть менее 20 страниц машинописного (через полтора интервала) либо компьютерного текста, или 30 страниц рукописного текста. В объем работы не включаются приложения.

Список использованной литературы должен содержать до 15 источников. В их числе нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и др.), учебная и научная литература (учебники, монографии, журнальные статьи).

Курсовая работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги и при размещении текста следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются с отступа, равного 4-5 знакам.

Все листы, входящие в курсовую работу нумеруются по порядку от титульного листа, который считается первой страницей, хотя цифра «1» на нем не ставится. Листы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, по центру.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452513&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Баглай. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10819>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Захарова, Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Электрон. дан. -

Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Кузьмин, В. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кузьмин. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь» : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16479>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Петрухин, Р. Ю. Принципы уголовного права [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. - 2009. - 21 января.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ; (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 2. - ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. - 20 декабря.

7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.

8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06

9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. - 15 января.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2002. - 15 июня.

11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. - 29 июля.

12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - N 7. - ст. 900.

15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст. 3466.

16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) // Рос. газ. – 2007. – 7 марта.

17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 15 - ст. 1269.

18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) // Рос. газ. - 2006. – 29 июля.

20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) // Рос. газ. - 1997г.- 4 января.

21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 // Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.

22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) // Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.

23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.

24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.

25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.

26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.

27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.

28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный

3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный

4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный

5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный

6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный

7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный

8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный

[Введите текст]

9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/](http://www.sledcom.ru/)–

10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного                             | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                               |
| Учебный зал судебных заседаний                                                   | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лаборатория личностного и профессионального развития                             | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| Юридическая клиника                                                              | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Криминалистическая лаборатория,<br/>Криминалистический полигон,<br/>Лаборатория цифровой фотографии,<br/>учебный полигон "Офис",<br/>Учебный полигон</p> | <p>видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p>                                                                                           | <p>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br/>. Центр Интернет-ресурсов.</p>                                                                      | <p>Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</p>                                                                                                                  | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</p>                                         | <p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

[Введите текст]

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для проведения вебинаров                                                                               | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Видеостудия для вебинаров                                                                                          | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Кафедры                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                  |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.  
№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.ОД.13**

**УИП**

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент  
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Носырева Марина Олеговна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                   | 4.  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                            | 5.  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                      | 6.  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                  | 10. |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                                                                 | 12  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. .                                                                                                                                               |     |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. ....                                                                                                                                         | 19. |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....                                                                                                                                      | 24. |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                           | 26. |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 30. |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                 | 30. |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                           | 30. |
| 6.3. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                      | 31. |
| 6.4 Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                     | 34. |
| 6.5. Иные источники                                                                                                                                                                            | 35  |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                | 35. |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции                                     | Наименование этапа освоения компетенции                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ПК-3.3.<br>Заочная форма обучения – ПК-3.3. | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции  | Результаты обучения                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел | Очная форма обучения – ПК-3.3   | на уровне знаний:<br>содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий.                             |
|                                                                                                                                                                        | Заочная форма обучения – ПК-3.3 | на уровне умений:<br>анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона;<br>выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной ситуации.     |
|                                                                                                                                                                        |                                 | на уровне навыков:<br>принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона.<br>совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Уголовно-исполнительное право (Б1.В.ОД.13) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестр) заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **Заочная форма обучения**

- 14 часов (4 часа лекций, часов практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

#### **Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Б1.Б.31 | Земельное право     |
| Б1.Б.26 | Муниципальное право |

На заочной форме:

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Б1.Б.13 | Гражданское право |
|---------|-------------------|



|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| Б1.Б.12   | Административное право     |
| Б1.Б.14   | Гражданский процесс        |
| Б1.В.ОД.6 | Основы судебной экспертизы |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                    | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                                                                                    |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Общая часть                                                                                                                                                        | 30                     | 6                                                                       | -  | 12 | -   | 12 |                                                                            |
| Тема 1.1             | Понятие, предмет, метод и принципы уголовного исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.                                              | 10                     | 2                                                                       | -  | 4  | -   | 4  | О – 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.                                                             | 10                     | 2                                                                       | -  | 4  | -   | 4  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3.            | Правовое положение осужденных                                                                                                                                      | 10                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 4  | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                         |
| Раздел 2             | Особенная часть                                                                                                                                                    | 78                     | 18                                                                      | 4  | 16 | -   | 40 |                                                                            |
| Тема 2.1             | Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью | 8                      | 2                                                                       | -  | 2  | -   | 4  | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР)

|                          |                                                                                                                                                                                             |     |    |   |    |   |    |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|---------------------------|
| Тема 2.2.                | Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ                                                                                                                       | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О – 2.2, ПЗ – 2.2.        |
| Тема 2.3.                | Исполнение наказаний в виде ограничения свободы                                                                                                                                             | 8   | 2  | 2 | 2  |   | 2  | О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР-2.3  |
| Тема 2.4.                | Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения                                     | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О – 2.4, ПЗ – 2.4         |
| Тема 2.5.                | Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов                                                                                                          | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О – 2.5, ПЗ – 2.5         |
| Тема 2.6.                | Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих                                                                                                            | 8   | 2  | 2 | 2  | - | 2  | О – 2.6, ПЗ – 2.6, ЛР-2.6 |
| Тема 2.7.                | Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы | 8   | 4  |   | 2  |   | 2  | О-2.7 ПЗ-2.7              |
| Тема 2.8.                | Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения                                                                                                                        | 6   | 2  |   | 2  |   | 2  | О-2.8 ПЗ-2.8              |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                                                                                                               | 10  |    |   |    |   | 10 | Контрольная работа        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                             | 6   |    |   |    |   | 6  | зачет                     |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                             | 108 | 24 | 4 | 28 | - | 52 | Ак.час                    |
|                          |                                                                                                                                                                                             | 3   |    |   |    |   |    | З.ед.                     |
|                          |                                                                                                                                                                                             | 81  |    |   |    |   |    | Ас.час                    |

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма<br>текуще<br>го контро<br>ля успевае<br>мости <sup>2</sup> ,<br>промеж<br>уточно<br>й аттеста<br>ции |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                    | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                                            |
|                        |                                                                                                                                                                    |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                                            |
| Разделы 1              | Общая часть                                                                                                                                                        | 31                     | 1                                                                                |    | 4  |     | 26 |                                                                                                            |
| Тема 1.1               | Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.                                              | 31                     | 1                                                                                |    | 4  |     | 26 | О - 1.1;<br>Т – 1.1;                                                                                       |
| Тема 1.2.              | Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.                                                             |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                                                         |
| Тема 1.3.              | Правовое положение осужденных                                                                                                                                      |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                                                         |
| Раздел 2.              | Особенная часть                                                                                                                                                    | 67                     | 3                                                                                |    | 6  |     | 58 |                                                                                                            |
| Тема 2.1               | Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью | 36                     | 2                                                                                |    | 4  |     | 30 | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1                                                                                       |
| Тема 2.2.              | Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ                                                                                              |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2.                                                                                      |
| Тема 2.3.              | Исполнение наказаний в виде ограничения свободы                                                                                                                    |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3                                                                                       |
| Тема 2.4.              | Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения            |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О – 2.4,<br>ПЗ – 2.4                                                                                       |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                                                                                                                             |     |   |   |    |    |                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|----|----------------------|
| Тема 2.5.                | Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов                                                                                                          |     |   |   |    |    | О – 2.5,<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6.                | Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих                                                                                                            |     |   |   |    |    | О – 2.6,<br>ПЗ – 2.6 |
| Тема 2.7.                | Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы | 8   |   |   | 2  | 6  | О – 2.7<br>ПЗ – 2.7  |
| Тема 2.8.                | Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения                                                                                                                        | 7   | 1 |   |    | 6  | О -2.8<br>ПЗ – 2.8   |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1 - 2                                                                                                                                             | 10  |   |   |    | 10 | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                             | 6   |   |   |    | 6  | <i>зачет</i>         |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                             | 108 | 4 | - | 10 | -  | Ак.час.              |
|                          |                                                                                                                                                                                             | 3   |   |   |    |    | З.ед.                |
|                          |                                                                                                                                                                                             | 81  |   |   |    |    | Ас. час              |

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Общая часть*

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.**

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права

#### **Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.**

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее структура, задачи и факторы ее определяющие.

Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, и управление ими. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года., общая характеристика и значение.

Уголовно-исполнительные инспекции, их задачи и функции. Учреждения и органы, предназначенные для исполнения иных уголовных наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Понятие контроля за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Виды контроля.

### **Тема 1.3. Правовое положение осужденных**

Понятие и принципы определения правового положения осужденных. Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Источники ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

Специфические права и обязанности осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных и их право на обеспечение личной безопасности.

### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью**

Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие наказание и их полномочия. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельности. Исчисление срока наказания. Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний

#### **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ**

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Места и условия отбывания обязательных работ. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

#### **Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы**

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции по организации исполнения ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за осужденными к ограничению свободы. Труд осужденных, отбывающих ограничение свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий ограничения свободы и за уклонение

#### **Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения**

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

#### **Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов**

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Отбывание наказания в колониях-поселениях.

Организационно-правовая форма воспитательных колоний.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

#### **Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Особенности уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Места отбывания военнослужащими ареста. Правовое положение военнослужащих, отбывающих арест.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе.

Основания направления, осужденного в дисциплинарную воинскую часть. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Правовые последствия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

#### **Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы**

Основания освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Подготовка осужденных к освобождению. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений. Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Осуществление контроля за освобожденными условно. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора.

#### **Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения**

Смертная казнь по действующему законодательству. Условия содержания и правовой статус осужденных к смертной казни. Особенности оснований приведения ее в исполнение. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Предпосылки отмены смертной казни в России.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ОД.13) «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)   |                                                                                                                                                                    | Методы текущего контроля успеваемости                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общая часть</b>                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| Тема 1.1        | Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.2.       | Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.                                                             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| Тема 1.3.       | Правовое положение осужденных                                                                                                                                      | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Особенная часть</b>                                                                                                                                             |                                                                                          |
| Тема 2.1        | Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ                                                                                              | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3.       | Исполнение наказаний в виде ограничения свободы                                                                                                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |

|           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5. | Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов                                                                                                          | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.6. | Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих                                                                                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.7. | Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.8. | Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения                                                                                                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
|           | Выполнение контрольной работы по разделам 1 - 2                                                                                                                                             | Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата                                 |



4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

##### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. (О - 1.1)**

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

##### **Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (О - 1.2)**

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

##### **Тема 1.3. Правовое положение осужденных (О - 1.3)**

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

##### **Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (О - 2.1)**

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

##### **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (О - 2.2)**

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

### **Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (О - 2.3)**

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль за исполнением ограничения свободы

### **Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (О - 2.4)**

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.
8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

### **Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (О - 2.5)**

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

### **Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (О - 2.6)**

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

### **Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (О - 2.7)**

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.

5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

## **Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (О – 2.8.)**

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Что является источником уголовно-исполнительного права?</p> <p>-только уголовно-исполнительный закон</p> <p>-исключительно федеральное законодательство РФ;</p> <p>*федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники не противоречащие федеральному законодательству;</p> <p>-УК и УИК РФ.</p>                                                                                            |
| <p>Выберите не менее двух правильных вариантов ответа</p> <p>Цели уголовно-исполнительного права</p> <p>-восстановление социальной справедливости;</p> <p>*исправление осужденных;</p> <p>-общая и частная превенция;</p> <p>*предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;</p> <p>-определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения преступления ими новых преступлений.</p>                                                |
| <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Предметом УИП является:</p> <p>-порядок и условия исполнения наказания;</p> <p>-уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;</p> <p>-определение средств исправления и порядка исполнения наказания;</p> <p>*общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний.</p>                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (Т - 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:</p> <p>- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;</p> <p>- уголовном кодексе РФ;</p> <p>* уголовно-исполнительном кодексе РФ;</p> <p>- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;</p> <p>- федеральном законе «Об исполнительном производстве».</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>В систему органов, исполняющих наказание, включены:</p> <p>*Министерство юстиции, Министерство обороны, внутренних дел, ФСБ, другие министерства и ведомства;</p> <p>-суд, Федеральная служба исполнения наказаний, командование воинских частей, государственные органы, имеющие разрешительные полномочия;</p> <p>-Министерство юстиции и Министерство обороны;</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:</p> <p>-восстановление социальной справедливости;</p> <p>*исполнение приговора суда;</p> <p>*обеспечение процесса исправления осужденных;</p> <p>*специального (частного) предупреждения преступления;</p> <p>*общепредупредительное воздействие на граждан;</p> <p>-соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;</p> <p>-повышение эффективности процесса исполнения наказания;</p> <p>-кара за совершенное преступление;</p> <p>-обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.</p> |
| <p><b>Тема 1.3 Правовое положение осужденных (Т - 1.3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Критериями классификации осужденных являются:</p> <p>-положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исполнения;</p> <p>*социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно исполнительные;</p> <p>-пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;</p> <p>-пол, возраст, тяжесть совершенного преступления, рецидив.</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа</p> <p>Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:</p> <p>-правила внутреннего распорядка;</p> <p>-дисциплинарные взыскания;</p> <p>-исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;</p> <p>*воспитательная работа;</p> <p>*общественно-полезный труд;</p> <p>*образование и профессиональная подготовка;</p> <p>*общественное воздействие;</p> <p>-дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;</p> <p>*режим отбывания наказания;</p> <p>-физическая подготовка.</p>                                             |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПЗ – 2.1)**

### Задание 1

Удержания из заработной платы осужденных осуществляется в размере не более... %  
От всей суммы заработной платы?

**Эталон ответа 75**

### Задание 2

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

### **Задание 3**

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением ( Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы).

Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

## **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПЗ – 2.2)**

### **Задание 1**

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

### **Эталон ответа 3**

#### **Задание 2**

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

## **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПЗ – 2.2)**

### **Задание 1**

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

### **Эталон ответа 3**

#### **Задание 2**

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

## **Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПЗ - 2.3)**

### **Задание 1**

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

### **Задание 2**

Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

## **Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и**

### **средства его обеспечения (ПЗ – 2.4)**

#### **Задание 1**

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

#### **Задание 2**

Классификация осужденных к лишению свободы, их распределение по исправительным учреждениям.

### **Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПЗ – 2.5)**

#### **Задание 1**

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

#### **Задание 2**

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

### **Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПЗ – 2.6)**

#### **Задание 1**

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

#### **Задание 2**

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

### **Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПЗ – 2.7)**

#### **Задание 1**

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

#### **Задание 2**

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

### **Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПЗ – 2.8)**

#### **Задание 1**

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

**Задание 2**

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП.
6. Принцип гуманизма в УИП.
7. Принцип демократизма в УИП.
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП.
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП.
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП.
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия.
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
13. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX вв.
14. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
15. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
16. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
17. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
20. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
22. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
23. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
24. Структура правового статуса осужденных
25. Основные права и обязанности осужденных
26. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
27. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
28. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
29. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
30. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
31. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
32. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

33. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
34. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
36. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
37. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
38. Исполнение наказания в виде штрафа.
39. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
42. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
43. Исполнение наказания в виде ареста.
44. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
45. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
46. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
47. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
48. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
49. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
50. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
51. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
52. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
53. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
54. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
55. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
56. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
57. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
58. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
59. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
60. Поощрения осужденных к лишению свободы.
61. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
62. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
65. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
66. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
67. Исполнение наказания в тюрьмах
68. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
69. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
70. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
72. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
73. Правовое регулирование исполнения смертной казни.



74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
75. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
77. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
78. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО.
79. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
80. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
81. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
82. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
83. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
84. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
85. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
86. Исполнение наказаний в США.
87. Исполнение наказаний в Англии.
88. Исполнение наказаний во Франции.
89. Исполнение наказаний в Германии.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ПК-3.3. | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона |

Очная, заочная форма

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.3 способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона | Может принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основании закона                                         | Профессионально принимает решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона  |
|                                                                                              | применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | профессионально формулирует выводы в рамках профессиональной деятельности на основе закона |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики.
3. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Назовите критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
5. Укажите виды и основные функции служб исправительной колонии.
6. Перечислите виды исправительных колоний. Особенности условий содержания в ИК разных видов режимов.
7. Дайте понятие и функций режима в ИУ.
8. Перечислите способы обеспечения режима в ИУ.
9. Охарактеризуйте условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
10. Назовите основания изменения осужденным условий содержания во время отбывания наказания путем перевода в другое исправительное учреждение.
11. Дайте уголовно-правовую и пенитенциарную характеристику осужденных, содержащихся в тюрьмах.
12. В чем заключаются особенности режима в тюрьмах.
13. Как осуществляется порядок и условия оставления осужденных в следственных изоляторах и тюрьмах
14. Охарактеризуйте особенности условий содержания осужденных к пожизненному лишению свободы
15. Дайте понятие режима в воспитательных колониях и укажите его особенности.
16. Назовите основания и порядок освобождения из мест лишения свободы. Подготовка осужденных к освобождению.
17. Перечислите основания представления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания или замене наказания более мягким. Воспитательное значение этих институтов права.
18. Каким образом происходит трудовое и бытовое устройство лиц, освобождаемых от отбывания наказания и его значение в борьбе с рецидивной преступностью.
19. Как осуществляется контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и условно-досрочно освобожденными.
20. Охарактеризуйте содержание международных пенитенциарных стандартов об исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

### Шкала оценивания

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы. Студент не в состоянии оценить ситуацию в уголовно-правовой сфере, а также особенности деятельности уголовно-исполнительной системы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.       |
| зачтено   | Студент дает всестороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исправительной системы.<br>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности уголовно-исполнительной системы. |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность в области уголовно-исполнительной системы.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовно-исполнительного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Для студентов по направлению подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» учебным планом выделено 52 часа на самостоятельную работу.

Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на практических (семинарских) занятиях, студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя, она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- выполнение контрольных работ, письменных ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;

- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
  - подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.
  - самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Уголовно-исполнительное право», а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.
  - выполнение контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
  - изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
  - работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;
  - подготовка к контрольным (аудиторным) работам и зачётам.
- Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:
- проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума или контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативные правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
1. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 288 с.
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 522 с.
5. Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/32841622.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
8. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277037>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
9. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Е. Конегер. — Электрон.дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10559>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
10. Малышева, И. В. Общеправовые принципы в уголовно-исполнительном праве [Электронный ресурс] // Вестн. Кузбас. Ин-та. – Электрон.журн. - 2015. - № 1 (22). - С. 44-50. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/41379372.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
11. Тепляшин, П. В. Метод сравнительного правоведения как инструмент гармонизации современного уголовно-исполнительного права России / П. В. Тепляшин // Соврем.право. - 2011. - № 8. - С. 39-42. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ



eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/61231667.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

12. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития : сб. материалов / под.науч. ред. В. И. Селиверстова, В. А. Уткина. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 302 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23044>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

13. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. – Электрон.дан. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117347>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

14. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Москва :Юрайт, 2012. - 751 с.

15. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

16. Юнусов, С. А. Методологическое и прикладное исследование воплощения принципа справедливости в уголовно-исполнительном праве России / С. А. Юнусов // Соврем.право. - 2014. - № 8. - С. 117-120. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа <http://elibrary.ru/download/99755227.pdf>, , требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3.Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. 2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126) от 26 ноября 1987 года.
6. Минимальные правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.
7. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
9. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

10. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1.
12. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1.
13. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1.  
О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
15. О судебных приставах: Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
16. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. 22. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.
17. О свободе совести и религиозных объединениях : Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
18. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.
19. Об основах обязательного социального страхования : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.
20. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.
22. О трудовых пенсиях в Российской Федерации : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.
23. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
24. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
25. Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
26. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы : Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724.
27. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500
28. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690.
29. Об утверждении Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. №613.
30. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314.
31. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. №1772-р.

32. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 727.
33. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54.
34. Об образовании межведомственной рабочей группы по разработке государственной программы профилактики преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 мая 2007 г. № 690-р.
35. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда : постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 634.
36. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам : постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2012 г. 2012 г. № 553.
37. Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 691.
38. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205.
39. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. № 235.
40. 46. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259.
41. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 61/70.
42. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.
43. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовноисполнительной системы : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
44. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
45. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : Приказ Минюста России от 29 июня 2012 г. № 125.

46. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы исполнения наказаний по предоставлению государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и в полном объеме рассмотрения их устных и письменных обращений по вопросам, касающимся деятельности уголовно-исполнительной системы, принятию по ним соответствующих решений и направлению ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок : Приказ Минюста России от 31 июля 2012 г. № 147.
47. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 № 652.
48. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5.
49. О практике назначения судами РФ уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда от 11 января 2007 г. №2.
50. О судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8.
51. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовных наказаний : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20.
52. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6.
53. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21.
54. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21.
55. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №22.
56. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9.
57. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
58. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 16 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **6.4.Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

### 6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                             | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>                                                                                      | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, Учебный полигон-</i> | видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                                                                                   | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского</i>                                                                                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>                                                             | Мультимедийный проектор Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | доски аудиторные, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «27» августа 2018 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Уголовное право зарубежных стран  
(Б.1.ВОД.6)**

**не устанавливается**

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                                            | <b>15</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>19</b> |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                          | 19        |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                    | 19        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                       | 19        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                               | 19        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                             | 19        |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                               | 19        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                                                                    | <b>20</b> |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         |           |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | ПСК-1.1 – очная и заочная формы обучения | способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений, разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний</p> <p>Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> | ПСК-1.1                        | <p><b>Знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;</li> <li>- основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;</li> <li>- разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;</li> <li>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;</li> </ul> |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет 3 З.Е.

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 48 часов (из них 16 – лек, 32 – практ.), 60 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 16 часов (из них 4 – лек, 12 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвертом курсе, восьмом семестре (по очной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| <i>На очной форме обучения</i>   |                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Является одной из первых дисциплин по формированию данной компетенции на первом этапе. |
| <i>На заочной форме обучения</i> |                                                                                        |
|                                  | Является одной из первых дисциплин по формированию данной компетенции на первом этапе. |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                         | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СРС |                                                                              |
|                      |                                                                                                     |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                                     |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.            | Положения общей части уголовного права зарубежных стран                                             |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1               | Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран. |                        | 4                                                                       |                         | 8                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2               | Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.                                     |                        | 4                                                                       |                         | 8                       |     | 16  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.            | Ответственность за отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных стран.                |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3               | Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах                                           |                        | 4                                                                       |                         | 8                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4               | Преступления против собственности в зарубежных странах                                              |                        | 4                                                                       |                         | 8                       |     | 14  | Устный опрос                                                                 |
|                      | Промежуточная аттестация                                                                            |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | зачёт                                                                        |
| Всего:               |                                                                                                     | 108                    | 16                                                                      |                         | 32                      | -   | 60  | Акад час                                                                     |
|                      |                                                                                                     | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач ед                                                                       |
|                      |                                                                                                     | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр час                                                                     |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                                         | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                         |                         |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СРС |                                                                              |
|                        |                                                                                                     |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |     |                                                                              |
| заочная форма обучения |                                                                                                     |                        |                                                                         |                         |                         |     |     |                                                                              |
| Раздел 1.              | Положения общей части уголовного права зарубежных стран                                             |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                 | Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран. |                        | 1                                                                       |                         | 2                       |     | 22  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 2                 | Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.                                     |                        | 1                                                                       |                         | 2                       |     | 22  | Устный опрос                                                                 |
| Раздел 2.              | Ответственность за отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных стран.                |                        |                                                                         |                         |                         |     |     | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                 | Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах                                           |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 22  | Устный опрос                                                                 |
| Тема 4                 | Преступления против собственности в зарубежных странах                                              |                        | 1                                                                       |                         | 4                       |     | 22  | Устный опрос                                                                 |
|                        | Промежуточная аттестация                                                                            |                        |                                                                         |                         |                         | 4   |     | зачёт                                                                        |
| Всего:                 |                                                                                                     | 108                    | 4                                                                       |                         | 12                      | 4   | 88  | Акад час                                                                     |
|                        |                                                                                                     | 3                      |                                                                         |                         |                         |     |     | Зач ед                                                                       |
|                        |                                                                                                     | 81                     |                                                                         |                         |                         |     |     | Астр час                                                                     |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## **Содержание дисциплины.**

### Тема 1. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Особенности определения основания ответственности в уголовном законодательстве стран с англосаксонской, романо-германской и мусульманской правовой системой.

Понятие и содержание объекта преступления. Виды объектов преступления.

Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Общественно опасное деяние: понятие и формы. Условия ответственности за преступное бездействие.

Вина как признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.

Понятие вины в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ.

Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости уголовном праве зарубежных стран. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

### Тема 2. Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.

Понятие уголовного наказания. Цели наказания в уголовно-правовой доктрине и законодательстве развитых и развивающихся стран.

Системы наказаний по уголовному праву: а) развитых, стран (Франции, ФРГ, Англии, США и Японии); б) развивающихся стран Азии и Африки – «континентальной» и англосаксонской систем права; в) стран Латинской Америки.

### Тема 3. Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах.

Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран.

Преступления против личности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.

Преступления против личности по уголовному праву Франции, ФРГ и развивающихся стран «континентальной» системы права.

Преступления против личности по уголовному праву стран Латинской Америки.

Преступления против жизни и здоровья по мусульманскому уголовному праву.

### Тема 4. Преступления против собственности в зарубежных странах.

Общая характеристика имущественных преступлений; преступления против собственности и экономические преступления в развитых и развивающихся странах.

Виды преступлений против собственности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.

Виды преступлений против собственности по уголовному праву ФРГ, Франции и развивающихся стран «континентальной» системы права

Виды преступлений против собственности по уголовному праву стран Латинской Америки.

Виды преступлений против собственности по мусульманскому уголовному праву.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения:

Таблица 5.

| Тема (раздел)                                                                                       | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран. | Устный ответ на вопросы               |
| Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.                                     | Устный ответ на вопросы               |
| Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах                                           | Устный ответ на вопросы               |
| Преступления против собственности в зарубежных странах                                              | Устный ответ на вопросы               |

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

*Тема № 1. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.*

Контрольные вопросы:

1. Источники уголовного права Франции: УК 1992 г., другие законы и подзаконные акты.
2. Источники уголовного права ФРГ: УК 1871 г. и его реформы 1975 г., 1987 г. и 1998 г., прочие источники уголовного права.
3. Источники уголовного права Англии: общее и статутное право (основные законодательные акты); проект УК 1989 г.
4. Источники уголовного права США: дуализм источников, сложность и противоречивость уголовного законодательства; Примерный УК 1962 г. и реформа американского уголовного права; роль общего права в регулировании уголовно-правовых отношений в США.
5. Источники уголовного права Японии: УК 1907 и его последующие изменения, другие источники уголовного права.
6. Источники уголовного права стран Азии и Африки, испытавших влияние «континентальной» системы права.
7. Источники уголовного права стран Азии и Африки, испытавших влияние англосаксонской системы права.
8. УК Индии; его влияние на уголовное право развивающихся стран.
9. Источники мусульманского уголовного права.
10. Источники уголовного права КНР.

11. Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине Германии, Франции, Англии, США, других развитых и развивающихся стран.
12. Элементы (признаки) преступления.
13. Классификация преступлений. Тенденция к установлению двучленного деления уголовно-наказуемых деяний.
14. Принцип наказуемости предварительной преступной деятельности со стадии покушения и способы отступления от него.
15. Теории разграничения покушения и приготовления.
16. Покушение на преступление по уголовному праву Франции, несостоявшееся преступление, добровольный отказ и деятельное раскаяние.
17. Виды предварительной преступной деятельности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права: подстрекательство, сговор и покушение; негодное покушение, добровольный отказ от совершения преступления.
18. Покушение по уголовному праву стран Латинской Америки; ответственность за более раннюю предварительную преступную деятельность по УК некоторых стран; негодное покушение, добровольный отказ.

*Тема № 2. Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.*

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного наказания.
2. Цели наказания в уголовно-правовой доктрине и законодательстве развитых и развивающихся стран.
3. Системы наказаний по уголовному праву Франции, ФРГ, Англии, США и Японии.
4. Системы наказаний по уголовному праву стран Азии и Африки – «континентальной» и англосаксонской систем права, стран Латинской Америки.
5. Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран.
6. Виды лишения свободы. Лишение свободы как альтернативное наказание смертной казни и штрафу.
7. Виды наказания по мусульманскому уголовному праву.
8. Имущественные наказания: штрафы, конфискация и др.
9. Условное осуждение и досрочное освобождение.
10. Наказание и меры безопасности в развитых и развивающихся странах. Превентивное заключение.

*Тема № 3. Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах.*

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран.
2. Виды преступлений против личности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.
3. Виды преступлений против личности по уголовному праву Франции, ФРГ и развивающихся стран «континентальной» системы права.
4. Виды преступлений против личности по уголовному праву стран Латинской Америки.
5. Преступления против жизни и здоровья по мусульманскому уголовному праву.

*Тема № 4. Преступления против собственности в зарубежных странах.*

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика имущественных преступлений в развитых и развивающихся странах.
2. Преступления против собственности в развитых и развивающихся странах.
3. Экономические преступления в развитых и развивающихся странах.



4. Виды преступлений против собственности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.
5. Виды преступлений против собственности по уголовному праву ФРГ, Франции и развивающихся стран «континентальной» системы права
6. Виды преступлений против собственности по уголовному праву стран Латинской Америки.
7. Виды преступлений против собственности по мусульманскому уголовному праву.

#### 4.2.2. Тематика эссе по дисциплине:

1. Основные правовые семьи в истории государства и права.
2. Наиболее влиятельные концепции уголовного права.
3. Особенности источников уголовного права ФРГ.
4. Особенности источников уголовного права Великобритании.
5. Особенности источников уголовного права Японии.
6. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
7. Понятие состава преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
11. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву КНР.
12. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
13. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
14. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
15. Освобождение от уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
16. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
17. Ответственность за преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран.
18. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
19. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Франции.
20. Развитие уголовного законодательства КНР об ответственности за преступления против собственности.
21. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству США.
22. Ответственность за компьютерные преступления по уголовному законодательству США.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции           | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | ПСК-1.1 – очная и заочная формы обучения | способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений, разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Очная форма обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 этап (ПСК-1.1)<br>способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений<br>способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; | <p>Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства</p> | <p>Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</p> |
| <i>Заочная форма обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 этап (ПСК-1.1)<br>способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений<br>способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; | <p>Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства</p> | <p>Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</p> |

### Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                | полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы. |
| зачтено   | 3                                | существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;                                             |
|           | 4                                | незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;                                   |
|           | 5                                | логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.                                                                                                                         |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.

1. Охарактеризуйте социальные функции уголовного права развитых стран.
2. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Франции
3. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Англии И США
4. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Германии
5. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и уголовном праве США
6. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и праве Франции
7. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и праве Германии
8. Приведите примеры борьбы с международными преступлениями в соответствии с международными договоренностями Российской Федерации

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Источники уголовного права Франции.

2. Соучастие в преступлении по уголовному праву Франции.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом подготовки магистров предусмотрено изучение курса «Уголовное право зарубежных стран» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-

публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

*Пример:*

1. Комаров, А.А. *Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения*. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. *Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций* / А.А. Комаров // *Право и кибербезопасность*. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. *Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет* / А.А. Комаров // *Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва)*. – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. *К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества* / А.А. Комаров // *Политика, государство и право*. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. *Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук*. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

**Иванов Иван Иванович**  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

---

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1

Источник № 2.

**5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

*Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.*

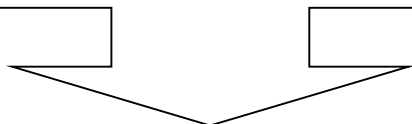
|                |                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1.</b> | Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок. |
| <b>Этап 2.</b> | В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.                   |
| <b>Этап 3.</b> | В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | теме информация.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Этап 4.</b> | Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема). |
| <b>Этап 5.</b> | Дополнительная информация приводится при необходимости.                                                                                                                                                               |

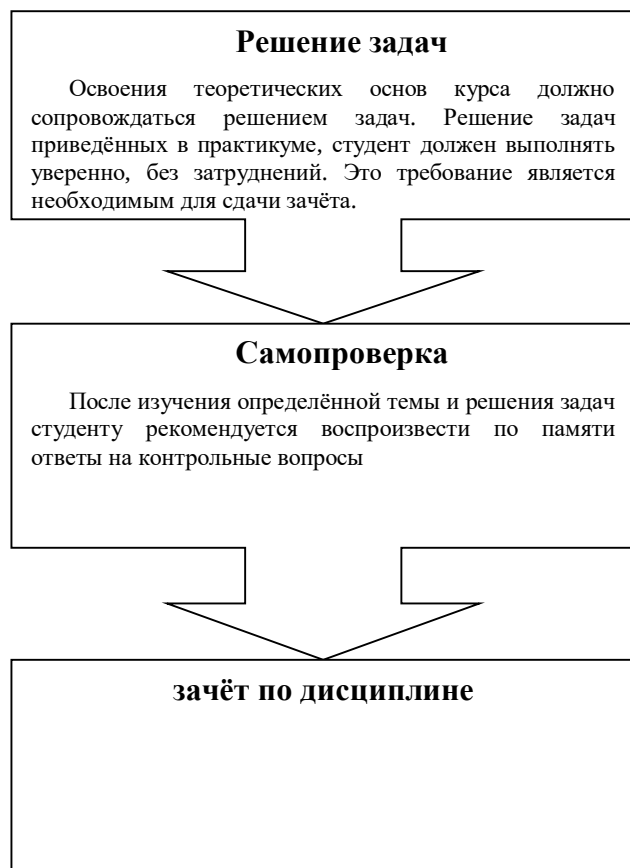
*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*

#### **Изучение разделов дисциплины**

Изучая материал курса лекций, пользуйтесь учебниками из библиографического списка для более полного и глубокого освоения дисциплины. Следует особое внимание обращать на определения основных понятий. Полезно вести конспект, в который рекомендуется выписывать определения, формулы, утверждения и т.п.







## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 133 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

2. Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Международное уголовное право : учеб. для магистров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / А. В. Наумов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/45872BA1-5C50-454A-84C7-B3FA59F165A5>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

6. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.  
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

9. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>  
10. Правительство РФ: <http://www.government.ru>  
11. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>  
12. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

### **6.6. Иные источники.**

13. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

### **7.1. Программное обеспечение.**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</b>                           | Стол�ы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития.</b>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                        | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов. Центр</b> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                |

***Библиотека. Центр интернет-ресурсов***

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой международных  
отношений и гуманитарного  
сотрудничества

Протокол № 6 от 28.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**  
(Б1.Б2)

не устанавливается

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора –2019

Новосибирск, 2018г.

**Автор–составитель:**

к.филос.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных основ  
государственной службы Береговая О.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы, д.и.н., профессор Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 8  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                    | 15 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                             | 27 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 29 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 29 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 30 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                | 30 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 30 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                      | 31 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                        | 31 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                  | 31 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 Философия обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Для очной формы обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС–1         | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач            | УК ОС -1.1                     | Способность к применению критического анализа информации                                                                                                                                                                                         |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-5.1                      | Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников |

Таблица 2.

Для заочной формы обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС–1         | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС -1.2                     | Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать                                                                   | УК ОС-5.2                      | Способность применять основные способы                                   |



|  |                                                                              |  |                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
|  | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  | самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 3.

Для очной формы обучения

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                | Код этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы                                            | УК ОС-1.1<br>способность к применению критического анализа информации                                                                                                                                                                                          | на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; основных свойств систем, принципов системного подхода; методов и приемов критического анализа информации.<br>на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области истории отечественного государства и права, философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход. |
| способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-5.1.<br>Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников | на уровне знаний: способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; принципов, законов и методов, понятийного и категориального аппарата философии как основы саморазвития.<br>на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач; отбирать необходимую для усвоения информацию.                                |

Таблица 4.

Для заочной формы обучения

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                | Код этапа освоения компетенции                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы                                            | УК ОС - 1.2<br>Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач                   | на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; об основных свойствах систем, принципах системного подхода; методов и приемов критического анализа информации;                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                           | на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области истории отечественного государства и права, философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход; |
| способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС - 5.2<br>Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением | на уровне знаний: о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; принципов, законов и методов, понятийного и категориального аппарата философии как основы саморазвития;  |
|                                                                                                      |                                                                                                           | на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач; отбирать необходимую для усвоения информацию.                                                                        |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 56 час. (28 час. – лекций, 28 час. – практических занятий) и 43 час. на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения.

#### Место дисциплины:

– дисциплина Б1.Б2 Философия осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 1 курса в 1 семестре.

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме обучения:

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б.1Б.4  | Логика                                                                      |
| Б1.Б.14 | История государства и права России                                          |
| Б1.Б.16 | История государства и права зарубежных стран                                |
| Б1.Б.10 | Психология                                                                  |
| Б2.У.1  | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |

На заочной форме обучения:

|        |                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б2.У.1 | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 5.

| №п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)               | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                      |                                              |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                              |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1.            | Природа философского знания                  | 18                     | 6                                                                             |    | 4  |     | 8  | Д <sub>1</sub>                                                                           |
| Тема 1.1.            | Возникновение философии. От мифа к Логосу    | 12                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 8  |                                                                                          |
| Тема 1.2.            | Специфика философского знания                | 4                      | 2                                                                             |    | 2  |     |    |                                                                                          |
| Тема 1.3.            | Предмет философии и ее функции               | 2                      | 2                                                                             |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 2             | История философии                            | 52                     | 12                                                                            |    | 12 |     | 28 | О <sub>1</sub>                                                                           |
| Тема 2.1.            | Ранняя, средняя и высокая греческая классика | 8                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 4  |                                                                                          |
| Тема 2.2.            | Философия эллинизма и римского периодов      | 2                      | 2                                                                             |    |    |     |    |                                                                                          |
| Тема 2.3.            | Философия европейского средневековья         | 8                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 4  |                                                                                          |
| Тема 2.4.            | Философия эпохи Возрождения                  | 2                      |                                                                               |    |    |     | 2  | Д <sub>2</sub>                                                                           |
| Тема 2.5.            | Философия Нового времени и эпохи Просвещения | 8                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 4  |                                                                                          |
| Тема 2.6.            | Немецкая классическая философия              | 6                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 2  | УД <sub>1</sub>                                                                          |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                          |                                                                          |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Тема 2.7.                | Постклассическая философия XIX-начала XX вв.                             | 4                      |                                                                         |    |    |     | 4  | УД <sub>2</sub>                                                                          |
| Тема 2.8.                | Русская философия XIX– XX вв.                                            | 8                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 4  |                                                                                          |
| Тема 2.9.                | Современная западная философия                                           | 6                      |                                                                         |    | 2  |     | 4  |                                                                                          |
| <b>Раздел3.</b>          | <b>Онтология. Теория познания. Философия науки.</b>                      | 15                     | 4                                                                       |    | 6  |     | 5  |                                                                                          |
| Тема 3.1.                | Онтология                                                                | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | Т <sub>1</sub>                                                                           |
| Тема 3.2.                | Теория познания                                                          | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  |                                                                                          |
| Тема 3.3.                | Философия науки                                                          | 3                      |                                                                         |    | 2  |     | 1  |                                                                                          |
| <b>Раздел 4.</b>         | <b>Социальная философия. Философская антропология</b>                    | 18                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 6  |                                                                                          |
| Тема 4.1.                | Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | УД <sub>3</sub>                                                                          |
| Тема 4.2.                | Философская антропология.                                                | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  |                                                                                          |
| Тема 4.3.                | Проблема общественного прогресса в социальной философии.                 | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | КР <sub>1</sub>                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                          | 45                     |                                                                         |    |    | 2   | 43 |                                                                                          |
|                          |                                                                          |                        |                                                                         |    |    |     |    | Экзамен                                                                                  |

| №п/п   | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|        |                                |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Всего: |                                | 144                    | 28                                                                            |    | 28 |     | 43 | ак.ч.                                                                                    |
|        |                                | 4                      |                                                                               |    |    |     |    | з.е.                                                                                     |
|        |                                | 108                    |                                                                               |    |    |     |    | ас.ч.                                                                                    |

Таблица 6.

| №п/п                   | Наименование тем (разделов)                  | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                                              |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                                              |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1.              | Природа философского знания                  | 22                     | 2                                                                       |    |    |     | 20 | О <sub>1</sub>                                                               |
| Тема 1.1.              | Возникновение философии. От мифа к Логосу    | 7                      | 2                                                                       |    |    |     | 5  |                                                                              |
| Тема 1.2.              | Специфика философского знания                | 5                      |                                                                         |    |    |     | 5  |                                                                              |
| Тема 1.3.              | Предмет философии и ее функции               | 10                     |                                                                         |    |    |     | 10 |                                                                              |
| Раздел 2               | История философии                            | 55                     |                                                                         |    | 6  |     | 49 | КР <sub>1</sub>                                                              |
| Тема 2.1.              | Ранняя, средняя и высокая греческая классика | 8                      |                                                                         |    | 2  |     | 6  |                                                                              |
| Тема 2.2.              | Философия эллинизма и римского периодов      | 6                      |                                                                         |    |    |     | 6  |                                                                              |
| Тема 2.3.              | Философия европейского средневековья         | 8                      |                                                                         |    |    | 2   |    |                                                                              |

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР  |                                                                                          |
|                          |                                                                                          |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |     |                                                                                          |
| Тема 2.4.                | Философия эпохи<br>Возрождения                                                           | 6                      |                                                                               |    |    |     | 6   |                                                                                          |
| Тема 2.5.                | Философия Нового<br>времени и эпохи<br>Просвещения                                       | 5                      |                                                                               |    |    |     | 5   |                                                                                          |
| Тема 2.6.                | Немецкая<br>классическая<br>философия                                                    | 7                      |                                                                               |    | 2  |     | 5   |                                                                                          |
| Тема 2.7.                | Постклассическая<br>философия XIX-<br>начала XX вв.                                      | 5                      |                                                                               |    |    |     | 5   |                                                                                          |
| Тема 2.8.                | Русская философия<br>XIX– XX вв.                                                         | 5                      |                                                                               |    |    |     | 5   |                                                                                          |
| Тема 2.9.                | Современная<br>западная философия                                                        | 5                      |                                                                               |    |    |     | 5   |                                                                                          |
| <b>Раздел3.</b>          | <b>Онтология. Теория<br/>познания.<br/>Философия науки.</b>                              | 32                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 28  |                                                                                          |
| Тема 3.1.                | Онтология                                                                                | 14                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 10  | Т <sub>1</sub>                                                                           |
| Тема 3.2.                | Теория познания                                                                          | 10                     |                                                                               |    |    |     | 10  |                                                                                          |
| Тема 3.3.                | Философия науки                                                                          | 8                      |                                                                               |    |    |     | 8   |                                                                                          |
| <b>Раздел 4.</b>         | <b>Социальная<br/>философия.<br/>Философская<br/>антропология</b>                        | 28                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 24  |                                                                                          |
| Тема 4.1.                | Специфика<br>социально-<br>философского<br>знания. Социальная<br>организация<br>общества | 12                     | 2                                                                             |    | 2  |     | 8   | УД <sub>1</sub>                                                                          |
| Тема 4.2.                | Философская<br>антропология.                                                             | 8                      |                                                                               |    |    |     | 8   |                                                                                          |
| Тема 4.3.                | Проблема<br>общественного<br>прогресса в<br>социальной<br>философии.                     | 8                      |                                                                               |    |    |     | 8   |                                                                                          |
| Итого:                   |                                                                                          | 135                    |                                                                               |    |    |     |     |                                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                          |                        |                                                                               |    |    | 9   |     | Экзамен                                                                                  |
|                          |                                                                                          | 144                    | 4                                                                             |    | 10 | 9   | 121 | ак.ч.                                                                                    |
|                          |                                                                                          | 4                      |                                                                               |    |    |     |     | з.е.                                                                                     |
| Всего:                   |                                                                                          | 108                    |                                                                               |    |    |     |     | ас.ч.                                                                                    |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Природа философского знания**

#### *Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу*

Особенности мифологического мировоззрения. Возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация. Возникновение философии как сомнение во всем традиционно-мифологическом. Оправдание философии как нового типа мышления, особого способа описания и объяснения мира через религию. Античные философы о Боге.

#### *Тема 1.2. Специфика философского знания*

Универсальность философского знания. Философия занимается «первыми причинами и началами» (Аристотель). Рефлексивная природа человеческого сознания. Рефлексивность философского знания. Философия как знание о знании, как рефлексия над основаниями культуры. Экзистенциальность философского знания. Аксиологический характер философского знания, его направленность на выяснение смысла жизни. Философское знание как знание не только о сущем, но и о должном. Критический характер философского знания.

#### *Тема 1.3. Предмет философии и ее функции*

Предмет философии, специфика философского знания. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая. Основные разделы философского знания. Соотношение философии, науки, искусства, религии. Мировоззрение. Соотношение философии и мифа, мифа и религии. Значение мифа в становлении философии. Проблемное поле философии.

### **Раздел 2. История философии**

#### *Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика*

Космологизм ранней греческой философии, стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Решение проблемы единого и многого, отсутствие постановки основного вопроса о противопоставлении природы и духа. Проблема первоначала в милетской школе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении. Элейская школа философии: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс. Апоории Зенона и их смысл. Атомизм Демокрита. Философия Платона (учение об идеях, учение о душе, представления об идеальном государстве). Соотношение онтологических, гносеологических, социальных аспектов. «Теория припоминания» Платона. Соотношение материи и формы в философии Аристотеля. Виды причинности (материальная, формальная, активная, целевая).

#### *Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов*

Эллинистический этап развития, представляемый различными школами и направлениями (стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники), были поставлены этические и моральные вопросы.

#### *Тема 2.3. Философия европейского средневековья*

Исторические условия средневековой философии. Средневековая философия делится на два больших этапа: патристика и схоластика. Патристика (II-VII вв.). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Полемика между номиналистами и реалистами. Спор об универсалиях (А.Кентерберийский, П.Абеляр). Теория двойственности истины (концепция двух истин Ф. Аквинского). У.Оккам ("бритва Оккама"). Проблемы соотношения души и тела, свободы воли, разума и веры, философии и религии. Проблема универсалий в средневековой философии. Фома Аквинский - основатель томизма. Фома Аквинский как представитель позднего средневековья. Учение об эссенции и экзистенции. Доказательства бытия Бога в философской системе Ф. Аквинского.

#### *Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения*



Исторические условия эпохи Возрождения. От теоцентризма через божественную сущность человека к идеалу человека-творца. Антропоцентризм. Итальянский гуманизм. Гуманизм эпохи Возрождения и проблема уникальной личности. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм. Реформация. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Философия природы (натурфилософия). Николай Кузанский. Учение Н. Кузанского о совпадении противоположностей. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Бесконечная Вселенная Н. Коперника. Гелиоцентризм. Философские взгляды Дж. Бруно. Галилео Галилей. Появление социальных учений. Утопический социализм.

#### *Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения*

Новое время - эпоха социальной активности, научной и промышленной революций, просвещения. Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания, сближение философии и конкретных наук в Новое время. Эмпиризм и рационализм - два подхода к решению назревших познавательных-методологических проблем. И.Ньютон. Методология Фр.Бэкона. Правила метода и проблема существования в философии Р.Декарта. Номинализм и реализм Т.Гоббса. Основные идеи и "Этика" Б.Спинозы. Теория познания Дж.Локка. Основные идеи Лейбница. Монадология. Проблема существования в философии Беркли. Д.Юм о процессе познания. Философия Просвещения. Основные принципы Просвещения. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер. Механистический материализм. Ламетри, Гольбах.

#### *Тема 2.6. Немецкая классическая философия*

Обращение к представителям немецкой классической философии: Канту, Фихте, Шеллингу, Гегелю. Социально-историческая и философская ситуация. Критическая философия И. Канта. Философия Г. В. Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы диалектики Гегеля. И. Фихте. Ф.Шеллинг. Л. Фейербах. Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории.

#### *Тема 2.7. Постклассическая философия XIX -начала XX вв.*

Позитивизм. «Первый позитивизм». Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа «позитивной» философии О. Конта. Философия и наука. Предмет философии. Классификация наук. «Второй позитивизм», эмпириокритицизм. Феноменалистская теория познания. Иррационализм и философия жизни. Критика классической философии. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Философский пессимизм. Философия Ф. Ницше. Критика классического рационализма. Проблема предназначения человека. Идея сверхчеловека. Ницше о «смерти» Бога.

#### *Тема 2.8. Русская философия XIX – XX вв.*

Основные этапы развития русской философии. Особенности русской философии XIX-XX вв. Славянофилы. Киреевский, Хомяков. Западники. Чаадаев. Станкевич. Белинский. Герцен. Русские материалисты 60-х гг. Нигилизм. Бакунин. Чернышевский. Писарев. Предшественники В.Соловьева. Вл.Соловьев. Жизнь и взгляды. Метафизика всеединства В.Соловьева. Изменения в умонастроениях русской интеллигенции в начале XX в. Философия Русского Зарубежья. Русский религиозно-философский ренессанс. Русская идея. Бердяев. Жизнь и творчество. Флоренский. Булгаков. Лосский. Шестов. В.Розанов. Русский космизм (Н.Федоров, В.Вернадский, К.Циолковский, Н.Чижевский). Характерные черты русской философии. «Серебряный век» русской культуры и расцвет русской философии. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, ориентация на смысложизненные проблемы.

#### *Тема 2.9. Современная западная философия*

Сциентизм и антисциентизм. Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Экзистенциализм: светский (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю) и религиозный (К.Ясперс). Современная западная философия: главные проблемы и тенденции.

Американский прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Феноменология. Философская герменевтика. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Постмодернизм и постмодернистское мышление.

### **Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.**

#### **Тема 3.1. Онтология**

Онтология — учение о бытии. Основные формы бытия. Бытие мира и бытие человека. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Религиозно-идеалистическое понимание субстанции. Исторические этапы развития представлений о материи (античность, средневековье, Новое время).

Понятия «пространство», «движение», «время», «субстанция». Классификация форм движения. Пространство и время как всеобщие формы существования мира. Абсолютность и относительность пространства и времени. Понятие «сознание», значение практики в познании.

#### **Тема 3.2. Теория познания**

Основные проблемы теории познания (гносеологии) следующие: Что есть знание? Как оно возможно? Каковы пути получения знания? Что есть истина и каковы ее критерии?

Взаимодействие чувственного опыта и рационального мышления. Научные и ненаучные типы мышления, их взаимодействие. Развитие взглядов на природу истины (оптимизм, скептицизм, агностицизм). Главный критерий истины – практика. В истине есть субъективная и объективная стороны. Абсолютная и относительная истина.

#### **Тема 3.3. Философия науки**

Сознательное и бессознательное в научном творчестве. Этапы творческого процесса познания. Эвристика. Применение общих методов научного поиска в конкретных науках. Философское осмысление некоторых проблем естествознания. Сциентизм и антисциентизм. Антигуманистические тенденции развития науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

### **Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология**

**Тема 4.1.** Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Философские концепции общества. Социальная философия исследует объективные законы и тенденции развития общества. Ценностная сторона социального познания. Задача социальной философии выявление сущности и закономерностей развития социальной жизни.

Социальная жизнь общества как совместное бытие людей. Оно включает материальные и духовные явления общественной жизни в их взаимодействии. Социальное действие – всегда результат взаимодействия многих общественных факторов.

#### **Тема 4.2. Философская антропология.**

Проблема антропогенеза в философии, соотношение социального и биологического в человеке, мораль и религия. Человек как существо биосоциальное. Генезис антропологических концепций. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский). Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального). Фрейдизм и неопрейдизм (франкфуртская школа философии). Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.

Исторический характер взаимоотношения личности и общества. Человек как творец общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Диалектика исторической необходимости и свободы личности как критерий общественного прогресса. Возрастание свободы личности как критерий общественного прогресса. Проблема прав личности, ее ответственности. Деиндивидуализация личности. Личность как субъект исторического действия. Роль исторических личностей.

**Тема 4.3.** Проблема общественного прогресса в социальной философии.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева. Глобальные проблемы современности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б2 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

*Для очной формы обучения*

| Тема (раздел)                                                   |                                              | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Природа философского знания</b>                    |                                              |                                                                                                                                           |
| Тема 1.1.                                                       | Возникновение философии. От мифа к Логосу    | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) |
| Тема 1.2.                                                       | Специфика философского знания                |                                                                                                                                           |
| Тема 1.3.                                                       | Предмет философии и ее функции               |                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2 История философии</b>                               |                                              |                                                                                                                                           |
| Тема 2.1.                                                       | Ранняя, средняя и высокая греческая классика | Устный ответ на вопросы                                                                                                                   |
| Тема 2.2.                                                       | Философия эллинизма и римского периодов      |                                                                                                                                           |
| Тема 2.3.                                                       | Философия европейского средневековья         | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) |
| Тема 2.4.                                                       | Философия эпохи Возрождения                  |                                                                                                                                           |
| Тема 2.5.                                                       | Философия Нового времени и эпохи Просвещения |                                                                                                                                           |
| Тема 2.6.                                                       | Немецкая классическая философия              | Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)                                                                         |
| Тема 2.7.                                                       | Постклассическая философия XIX-начала XX вв. |                                                                                                                                           |
| Тема 2.8.                                                       | Русская философия XIX– XX вв.                |                                                                                                                                           |
| Тема 2.9.                                                       | Современная западная философия               | Устный ответ на вопросы                                                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.</b>   |                                              |                                                                                                                                           |
| Тема 3.1.                                                       | Онтология                                    | Тестирование                                                                                                                              |
| Тема 3.2.                                                       | Теория познания                              |                                                                                                                                           |
| Тема 3.3.                                                       | Философия науки                              |                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология</b> |                                              |                                                                                                                                           |

|           |                                                                          |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1. | Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества | Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)  |
| Тема 4.2. | Философская антропология.                                                | Написание эссе с предоставлением в электронном виде                |
| Тема 4.3. | Проблема общественного прогресса в социальной философии.                 | Выполнение контрольной работы с предоставлением в электронном виде |

Таблица 8.

*Для заочной формы обучения*

| Тема (раздел)    |                                                     | Методы текущего контроля успеваемости                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Природа философского знания</b>                  | Устный ответ на вопросы                                                    |
| Тема 1.1.        | Возникновение философии. От мифа к Логосу           |                                                                            |
| Тема 1.2.        | Специфика философского знания                       |                                                                            |
| Тема 1.3.        | Предмет философии и ее функции                      |                                                                            |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>История философии</b>                            | Выполнение заданий контрольной работы с предоставлением в электронном виде |
| Тема 2.1.        | Ранняя, средняя и высокая греческая классика        |                                                                            |
| Тема 2.2.        | Философия эллинизма и римского периодов             |                                                                            |
| Тема 2.3.        | Философия европейского средневековья                |                                                                            |
| Тема 2.4.        | Философия эпохи Возрождения                         |                                                                            |
| Тема 2.5.        | Философия Нового времени и эпохи Просвещения        |                                                                            |
| Тема 2.6.        | Немецкая классическая философия                     |                                                                            |
| Тема 2.7.        | Постклассическая философия XIX-начала XX вв.        |                                                                            |
| Тема 2.8.        | Русская философия XIX– XX вв.                       |                                                                            |
| Тема 2.9.        | Современная западная философия                      |                                                                            |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Онтология. Теория познания. Философия науки.</b> | Тестирование                                                               |
| Тема 3.1.        | Онтология                                           |                                                                            |
| Тема 3.2.        | Теория познания                                     |                                                                            |
| Тема 3.3.        | Философия науки                                     |                                                                            |

|                  |                                                                          |                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Социальная философия. Философская антропология</b>                    | Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 4.1.        | Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества |                                                                   |
| Тема 4.2.        | Философская антропология.                                                |                                                                   |
| Тема 4.3.        | Проблема общественного прогресса в социальной философии.                 |                                                                   |

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

*Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу(Д<sub>1</sub>)*

1. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения.
2. В чем состоят особенности мифологического мировоззрения? Чем оно отличается от религиозного и философского?
3. Проанализируйте возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация в Древней Греции.
4. В чем состоит специфика философского знания?
5. Чем философия отличается от искусства?
6. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук»?
7. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

*Тема 2.3., 2.4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения: сравнительный анализ (Д<sub>2</sub>)*

1. Согласны ли Вы с утверждением, что в эпоху средневековья философия была «служанкой богословия»?
2. Философия, - писал Н.А. Бердяев, - всегда ставила и решала те же вопросы, которые ставила и решала теология. Поэтому теологи всегда утесняли философов, нередко преследовали их и даже сжигали!». Приведите два-три примера.
3. В чем отличие патристики от схоластики?
4. В чем состоял спор об универсалиях?
5. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
6. В чем смысл слова «Возрождение»?
7. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
8. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

*Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика(О<sub>1</sub>)*

1. В чем отличие учения элеатов от атомистов?
2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

3. Какую роль играла сократовская ирония в его способе познания истины?

*Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов(О<sub>1</sub>)*

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?

2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?

3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

*Тема 2.8. Русская философия XIX–XX вв.(О<sub>2</sub>)*

1. Что означает философская категория всеединства?

2. Что означает категория Соборности у славянофилов?

3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?

*Тема 2.9. Современная западная философия(О<sub>2</sub>)*

1. Какие проблемы отразил прагматизм?

2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?

5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?

6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

### **ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ**

*Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения(УД<sub>1</sub>)*

1. Эмпиризм и рационализм

2. Сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта

3. Эволюция концепции общественного договора

*Тема 2.6. Немецкая классическая философия(УД<sub>1</sub>)*

1. «Критика чистого разума» И. Канта

2. Категорический императив И. Канта

3. Материалистическое понимание истории К. Маркса

*Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв. (УД<sub>2</sub>)*

1. А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»

2. С. Кьеркегор «Страх и трепет»

3. Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла»

4. З. Фрейд «Я и Оно»

*Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества (УД<sub>3</sub>)*

1. Ф. Фукуяма Конец истории

2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа

4. Тоффлер Э. Шок от будущего

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

*Тема 4.2. Философская антропология(Э<sub>1</sub>)*

1. Свобода и ответственность человека

2. Кто такой пост-человек

3. Возможен ли конец истории

4. Сравнительный анализ взглядов двух философов (на выбор)

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ<sup>3</sup>**

*Тема 3.1. Онтология(Т<sub>1</sub>)*

<sup>3</sup> Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

1. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все произошло?») а) софисты б) пифагорейцы в) Милетская школа г) Элейская школа.

2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это: а) порядок; б) Бог; в) разум; г) число.

3. Познание – это: а) высшая форма отражения действительности в образах; б) получение знаний человеком; в) способность различных существ понимать суть мира; г) специфическая способность человека, которая отличает его от животных.

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является: а) вода; б) огонь; в) земля; г) дерево.

5. Философские школы, решающие вопрос о количестве начал мира: а) монизм и дуализм; б) диалектика и метафизика; в) материализм и идеализм; г) гностицизм и агностицизм.

6. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них а) субстанция; б) субстрат; в) материя; г) сознание.

### Тема 3.2. Теория познания(Т<sub>1</sub>)

1. По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником: а) идеализма б) скептицизма в) эмпиризма г) позитивизма.

2. По Р. Декарту, дедукция – это: а) опыт, опирающийся на эксперимент; б) движение ума от частного к общему; в) движение ума от общего к частному; г) мыслительный образ вещи.

3. Что означает понятие «рационализм»: а) метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум; б) метод, согласно которому основой познания и действия людей является опыт; в) метод, согласно которому основой познания и действия людей является чувственное познание

4. Область философии, рассматривающая проблемы познания:

а) онтология; б) натурфилософия; в) социальная философия; г) гносеология; д) философия человека.

5. В философии «агностицизм» понимается как: а) рассмотрение процесса познания; б) рассмотрение объектов познания; в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания; г) сомнение в возможности познания.

### Тема 3.3. Философская антропология(Т<sub>1</sub>)

1. «Что есть человек? Что он может знать? Что он может делать? На что он может надеяться?» – это главные философские вопросы о мире, утверждал: а) Платон; б) К.Маркс; в) Августин; г) В.И. Ленин д) И.Кант

2. Приспособление человека к социальной среде называется:

а) социализация; б) адаптация; в) интернализация; г) конформизация.

### 3. Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии ?

|                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Природа – органическая часть космоса                                       | а) средние века  |
| 2. Природа создана Богом по его проекту                                       | б) Возрождение   |
| 3. Бог и природа – одно и то же                                               | г) Новое время   |
| 4. Природа – сила, противостоящая человеку. Человек должен подчинить ее себе  | в) античность    |
| 5. Природа – наш дом, который должен обустроиваться по законам рациональности | д) современность |

1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д

4. Учение, возвышающее ценность человека:

а) персонализм; б) социологизм; в) биологизм; г) историзм.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

1. Типы концепций общественно-исторического развития.
2. Перспективы решения глобальных проблем человечества в рамках концепции устойчивого развития.
3. Происхождение и функции морали.
4. Нравственное сознание. Его уровни. Нравственные идеи, нормы и принципы, нравственные чувства.
5. Соотношение морали и экономики, морали и политики, морали и права.
6. Этическое учение И.Канта.
7. Проблема свободы и ответственности человека.
8. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
9. Познавательные способности человека (чувства, рассудок, разум).
10. Соотношение чувственного и рационального в познании.
11. Роль интуиции в познании мира.
12. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
13. Проблема человека в философии Сократа и Аристотеля.
14. Развитие и саморазвитие как форма существования сложных систем. Прогресс и регресс.
15. Основные категории диалектики.
16. Общие диалектические закономерности развития мира.
17. Основные формы движения материи. Движение и развитие.
18. Концепции пространства и времени в современной философии и науке.
19. Этапы развития представлений о материи в истории философии.
20. Наиболее существенные особенности мифологических, религиозных и философских представлений о мире.
21. Различия между монизмом и дуализмом как субстанциональной основе мира.
22. Основные подразделения философского знания, их тематические и функциональные характеристики.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9.

*Для очной формы обучения*

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК ОС–1         | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС -1.1                     | Способность к применению критического анализа информации |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать                                                                   | УК ОС-5.1                      | Способность признавать необходимость и ценность          |



|  |                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  | самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 10.

*Для заочной формы обучения*

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС–1         | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач            | УК ОС -1.2                     | Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач                   |
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-5.2                      | Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением |

Таблица 11.

*Для очной формы обучения*

| Этап освоения компетенции                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС -1.1<br>Способность к применению критического анализа информации | Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников. Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, | Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.<br><br>Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии.</p> <p>Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.</p> <p>Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>процесса, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.</p> <p>Самостоятельно формулирует критически обоснованную точка зрения на исторические процессы и события.</p> <p>Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>УК ОС-5.1</p> <p>Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников</p> | <p>Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках.</p> <p>Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков.</p> <p>Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития</p> | <p>Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках.</p> <p>Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков.</p> <p>Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития</p> |

Таблица 12.

Для заочной формы обучения

| Этап освоения компетенции                                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС -1.2<br>Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач                  | Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.                                       | Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.                                                                                                |
|                                                                                                         | Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии                                                                | Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.                                                                                        |
|                                                                                                         | Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации                                           | Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации                                                          |
|                                                                                                         | Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран | Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы |
|                                                                                                         | Выявляет применимые принципы системного подхода при решении логических задач                                                         | Определяет и применяет принципы системного подхода в решении логических задач                                                                                              |
|                                                                                                         | Использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи                                               | Обоснованно использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи                                                                         |
| УК ОС-5.2<br>Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением | Владеет приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением в сфере профессиональной деятельности   | Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением в сфере профессиональной деятельности                    |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы Милетской школы
2. В чем состоят предмет и объект философского знания, функции философии?
3. Назовите разделы философского знания. В чем их специфика?
4. Какова структура мировоззрения? Сравните исторические типы мировоззрения: мифологию, религию и философию. Какова роль философии в становлении мировоззрения?
5. В чем особенности диалектики как учения о развитии и как методологии? Назовите категории, принципы, законы диалектики.
6. Назовите виды и способы научного познания (наблюдение, эксперимент, аналогия, моделирование, индукция, дедукция) и приведите примеры.
7. Что изучает гносеология? Какие ее основные проблемы? Назовите типы знания.
8. Как решается в философии проблема истины?
9. Дайте оценку цивилизационным вариантам социальной философии (на материале Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.В. Гумилева)
10. В чем состояли основные проблемы досократовской философии (милетцы, Гераклит, пифагорейцы)?
11. Определите суть древнегреческого атомизма (Демокрит, Левкипп, Анаксагор).
12. Как решалась проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон)?
13. Почему философию Сократа связывают с антропологическим поворотом в античной философии?
14. В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?
15. В чем состоит онтологическая проблематика философии Платона (учение об идеях)?
16. Какова теория познания Платона?
17. В чем сильные и слабые стороны идеального государства Платона: социальная структура, управление?
18. Каковы онтологические проблемы философии Аристотеля (учение о формах, движении, душе)?
19. Какие социально-философские и этические идеи Аристотеля актуальны?
20. Стоики и эпикурейцы: сравнительный анализ.
21. В чем состояла специфика средневековой философии?
22. Патристика и схоластика: в чем суть?
23. Номинализм и реализм: в чем суть спора?
24. Почему философии эпохи Возрождения присущи натурфилософия и космоцентризм?
25. Назовите представителей и основные идеи философии Возрождения. В чем смысл слова "Возрождение"?
26. Дайте характеристику эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р.Декарта. Проведите их сравнительный анализ.
27. В чем суть учения Спинозы о природе, атрибутах и модусах?
28. Что собой представляла монадология Лейбница?
29. Назовите представителей английского эмпиризма. В чем состоял смысл концепции общественного договора?
30. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
31. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
32. В чем суть учения об общественно-экономических формациях К.Маркса. Что такое материалистическое понимание истории. Как происходит развитие истории по Марксу?
33. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
34. В чем состояла специфика русской философии (на примере одного из ее представителей по выбору)?

35. Почему возникла феноменология в европейской философии XX века (на примере Э. Гуссерля)?
36. Какие положения экзистенциализма актуальны?
37. Какова специфика неопрецидизма в европейской философии (Э. Фромм, Г. Маркузе)? Кто такое «одномерный человек»?
38. Причины появления постмодернизма в европейской философии
39. В чем состояла полемика славянофилов с западниками?
40. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
41. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?
42. Почему к обществу применим системный подход? Как он действует?
43. Каковы общественные отношения и их природа?
44. Философские категории «культура» и «цивилизация», их единство и отличие.
45. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
46. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
47. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?
48. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
49. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
50. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
51. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
52. Как соотносятся природа и общество?
53. Проблема антропосоциогенеза: основные подходы.
54. Каковы проблемы гражданского общества? Каковы демократические ценности и идеалы?
55. В чем состоит философское учение о бытии?
56. Каковы основные формы бытия?
57. В чем состоит специфика человеческого бытия?
58. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
59. Почему движение есть способ существования материи?
60. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.
61. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
62. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                | Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата философии, закономерностей развития природы, общества и мышления и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом философии, способами и методами оценки и анализа информации в области философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично. |
| 4 | Студент владеет понятийным аппаратом философии, проводит полный, но не всесторонний анализ философской проблемы с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.                      |
| 5 | Студент дает полный всестороннюю оценку ситуации в сфере философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления.<br>Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.                                                               |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученных философских учениях, прочитанных текстах философских произведений, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### *Билет 1*

*Вопрос 1:* В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?

*Вопрос 2:* В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

*Задание:* Проведите философский анализ ответа Ж.П. Сартра на вопрос его ученика: уйти ли ему на войну с фашистами, оставив дома мать или остаться с матерью и тем самым нарушить гражданский долг? Ж.П. Сартр ответил, что оба решения этой конфликтной ситуации в нравственном отношении равноценны.

### *Билет 2*

*Вопрос 1:* Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

*Вопрос 2:* Как соотносятся природа и общество?

*Задание:* Дайте оценку суждению: наука сама себе философия. В русле какой философской традиции сложилось такое суждение? Ответ обоснуйте.

### *Билет 3.*

*Вопрос 1:* В чем состояла специфика средневековой философии?

*Вопрос 2:* Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

*Задание:* Можно ли констатировать присутствие мифологического сознания в суждении одного из первых греческих философов – Фалеса: «Магнесийский камень (магнит) имеет душу, так как он движет железом»? Ответ обоснуйте.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Философия» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

#### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументированно строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументированно, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем



### **Методические указания по работе с текстом философского произведения и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных философов, студент должен обращать внимание не столько на исторические особенности этих учений, сколько на общепhilosophическое значение выработанных в этих учениях идей.

#### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 75% по программе etxt.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Антипов, Г. А. Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 219 с. - То же [Электронный ресурс].

- Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52306>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3. Батулин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батулин. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 5. Спиркин, А. Г. Философия : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. - 828 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7F3CB830-D4A8-4F05-BEB3-8FA9E79E1D99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература.

- 1. Алексеев, П. В. Философия : учеб. по курсу "Философия" для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с.
- 2. Канке, В. А. Философия для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Электрон. дан. - Москва : Омега-Л, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5523](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5523), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3. Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : [пер. с англ. : в 3 кн.] / Б. Рассел ; [науч. ред. В. В. Целищев]. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 1003 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1. Антипов, Г. А. Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 219 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. — Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm> — Загл. с экрана.
2. Институт философии Российской Академии Наук- электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm> — (дата обращения - 22.02.16) — Загл. с экрана.
3. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс] / — Электрон.дан. — Москва. — режим доступа: <http://www.lib.ru/FILOSOF>. — Загл. с экрана.
4. Цифровая библиотека по философии – электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа:<http://filosof.historic.ru/> — Загл. с экрана.
5. Библиотека Гумер – электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) — Загл. с экрана.
6. Бесплатная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosofia.ru/>(дата обращения – Загл. с экрана.

#### 6.6. Иные источники

Не используются.

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

Таблица 8

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>         | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>                                                          | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Юридическая клиника</b>                                                                                           | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                    | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</b>                                     | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                       | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Кафедры</b></i> | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Б1.В.ОД.12

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители:**

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Капустина Галина Сергеевна

**И.о. зав.кафедрой конституционного и муниципального права**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и  
муниципального права

Сигарев Андрей Васильвич

## СОДЕРЖАНИЕ



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                          | Код этапа освоения компетенции                               | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Очная форма обучения ПК-4.1<br>Заочная форма обучения ПК-4.1 | способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                   | Очная форма обучения ПК-4.2<br>Заочная форма обучения ПК-4.2 | способность выбирать подлежащий применению нормативный акт                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5            | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы                | Очная форма обучения ПК-5.1                                  | способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                   | Заочная форма обучения ПК-5.1                                | способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                   | Очная форма обучения ПК-5.2                                  | способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                   | Заочная форма обучения ПК-5.2                                | способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.), спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму |
|                 |                                                                                                   | Очная форма обучения ПК-5.4                                  | способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление,                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  |  | экономическое обоснование, приложения и т.д.) |
|--|--|--|-----------------------------------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел | Очная форма обучения – ПК-4.1, ПК-4.2         | на уровне знаний:<br>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права;<br>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;<br>на уровне умений:<br>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;<br>- определять нормы права, подлежащие применению;<br>на уровне навыков:<br>- квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                        | Очная форма обучения – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4 | на уровне знаний:<br>- о видах и структурах юридических документов;<br>- способов определения последствия создания юридического документа;<br>на уровне умений:<br>- выявлять особенности юридических документов разных видов;<br>- разрабатывать текст юридического документа;<br>- определять последствия создания юридического документа;<br>- правильно оформлять различного рода юридические документы;<br>на уровне навыков:<br>- формирования структуры юридического документа;<br>- разработки текста юридических документов;<br>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями. |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заочная форма обучения – ПК-5.1, ПК-5.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

### очная форма обучения

- 138 часов (70 часов лекций, 68 часа практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 33 часа.

### заочная форма обучения

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 191 час.

### Место дисциплины –

- Финансовое право (Б1.В.ОД.12) изучается на 2-3 курсе (4-5 семестрах) очной формы обучения; на 2 курсе (4 семестр) заочной формы обучения.
- Дисциплина «Финансовое право» реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| Б1.Б.13 | Теория государства и права   |
| Б1.Б.17 | Конституционное право России |
| Б1.Б.31 | Земельное право              |

На заочной форме:

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Б1.Б.13 | Теория государства и права      |
| Б1.Б.19 | Гражданско-процессуальное право |
| Б1.Б.17 | Конституционное право России    |
| Б1.Б.31 | Земельное право                 |

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                   |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                   |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Финансовая деятельность и финансовое право РФ                     | 34                     | 14                                                                      |    | 14 |     | 6  |                                                                            |
| Тема1.1.             | Правовые основы финансовой деятельности государства               | 10                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 2  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Финансовое право России как отрасль права                         | 10                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 2  | О – 1.2<br>Т – 1.2                                                         |
| Тема 1.3.            | Правовое регулирование финансового контроля                       | 14                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 2  | О – 1.3<br>Т – 1.3                                                         |
| Раздел 2.            | Бюджетное право России                                            | 24                     | 10                                                                      |    | 10 |     | 4  |                                                                            |
| Тема 2.1.            | Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ                       | 10                     | 6                                                                       |    | 4  |     | 2  | О - 2.1.<br>Т – 2.1.                                                       |
| Тема 2.2.            | Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ                   | 10                     | 4                                                                       |    | 6  |     | 2  | О - 2.2.<br>Т – 2.2.                                                       |
| Раздел 3.            | Правовое регулирование государственных доходов РФ                 | 30                     | 14                                                                      |    | 16 |     | 10 |                                                                            |
| Тема 3.1.            | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О - 3.1.<br>Т – 3.1.                                                       |
| Тема 3.2.            | Налоговое право и основы налоговой системы РФ                     | 12                     | 4                                                                       |    | 6  |     | 4  | О - 3.2.<br>Т – 3.2.                                                       |
| Тема 3.3.            | Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов        | 12                     | 8                                                                       |    | 8  |     | 4  | О - 3.3.<br>Т – 3.3.                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                                               |                                                            |           |           |  |           |   |          |                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|---|----------|----------------------|
| <b>Раздел 4.</b>                              | <b>Правовое регулирование кредита и страхования</b>        | <b>20</b> | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |   | <b>4</b> |                      |
| Тема 4.1.                                     | Правовые основы государственного кредита                   | 10        | 4         |  | 4         |   | 2        | О - 4.1.<br>Т - 4.1. |
| Тема 4.2.                                     | Правовые основы страхования в РФ                           | 10        | 4         |  | 4         |   | 2        | О - 4.2.<br>Т - 4.2. |
| <b>Раздел 5.</b>                              | <b>Правовое регулирование государственных расходов РФ</b>  | <b>53</b> | <b>24</b> |  | <b>20</b> |   | <b>9</b> |                      |
| Тема 5.1.                                     | Правовое регулирование государственных расходов            | 9         | 4         |  | 4         |   | 1        | О - 5.1.<br>Т - 5.1. |
| Тема 5.2.                                     | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности   | 12        | 6         |  | 4         |   | 2        | О - 5.2.<br>Т - 5.2. |
| Тема 5.3.                                     | Основы правового регулирования инвестиционной деятельности | 10        | 4         |  | 4         |   | 2        | О - 5.3.<br>Т - 5.3. |
| Тема 5.4.                                     | Правовые основы денежного обращения и расчетов в России    | 12        | 6         |  | 4         |   | 2        | О - 5.4.<br>Т - 5.4. |
| Тема 5.5.                                     | Правовые основы валютного регулирования в РФ               | 10        | 4         |  | 4         |   | 2        | О - 5.5.<br>Т - 5.5. |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-5 |                                                            | 10        |           |  |           | 2 | 43       | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация                      |                                                            | 45        |           |  |           |   |          | Зачет/экзамен        |
| Всего:                                        |                                                            | 216       | 70        |  | 68        |   | 33       | ак.ч.                |
|                                               |                                                            | 6         |           |  |           |   |          | з.е.                 |
|                                               |                                                            | 222       |           |  |           |   |          | ас.ч.                |

Таблица 3.

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                                   |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                   |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | Финансовая деятельность и финансовое право РФ                     | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 |                                                                            |
| Тема1.1.               | Правовые основы финансовой деятельности государства               | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 | О - 1.1, 1.2, 1.3.<br>Т- 1.1, 1.2, 1.3                                     |
| Тема 1.2.              | Финансовое право России как отрасль права                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 1.3.              | Правовое регулирование финансового контроля                       |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 2.              | Бюджетное право России                                            | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 |                                                                            |
| Тема 2.1.              | Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ                       | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 | О - 2.1, 2.2.<br>Т – 2.1, 2.2.                                             |
| Тема 2.2.              | Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ                   |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 3.              | Правовое регулирование государственных доходов РФ                 | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 |                                                                            |
| Тема 3.1.              | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ | 42                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 38 | О - 3.1, 3.2, 3.3.<br>Т – 3.1, 3.2, 3.3.                                   |
| Тема 3.2.              | Налоговое право и основы налоговой системы РФ                     |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 3.3.              | Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов        |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                                               |                                                            |           |   |  |          |   |           |                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---|--|----------|---|-----------|------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4.</b>                              | <b>Правовое регулирование кредита и страхования</b>        | <b>40</b> |   |  | <b>2</b> |   | <b>38</b> |                                                            |
| Тема 4.1.                                     | Правовые основы государственного кредита                   | 40        |   |  | 2        |   | 38        | О - 4.1, 4.2.<br>Т – 4.1, 4.2.                             |
| Тема 4.2.                                     | Правовые основы страхования в РФ                           |           |   |  |          |   |           |                                                            |
| <b>Раздел 5.</b>                              | <b>Правовое регулирование государственных расходов РФ</b>  | <b>41</b> |   |  | <b>2</b> |   | <b>39</b> |                                                            |
| Тема 5.1.                                     | Правовое регулирование государственных расходов            | 41        |   |  | 2        |   | 39        | О - 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5<br>Т – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 |
| Тема 5.2.                                     | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности   |           |   |  |          |   |           |                                                            |
| Тема 5.3.                                     | Основы правового регулирования инвестиционной деятельности |           |   |  |          |   |           |                                                            |
| Тема 5.4.                                     | Правовые основы денежного обращения и расчетов в России    |           |   |  |          |   |           |                                                            |
| Тема 5.5.                                     | Правовые основы валютного регулирования в РФ               |           |   |  |          |   |           |                                                            |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-5 |                                                            | 9         |   |  |          | 2 | 7         | Контрольная работа                                         |
| Промежуточная аттестация                      |                                                            | 45        |   |  |          |   |           | экзамен                                                    |
| Всего:                                        |                                                            | 216       | 6 |  | 10       |   | 191       | ак.ч.                                                      |
|                                               |                                                            | 6         |   |  |          |   |           | з.е.                                                       |
|                                               |                                                            | 222       |   |  |          |   |           | ас.ч.                                                      |

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ**

#### **Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства**

Сущность и значение финансов. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Понятие, принципы и правовое регулирование финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Правовые формы финансовой деятельности государства. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

#### **Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права**

Понятие, предмет, метод и система финансового права России. Место финансового права в системе права России. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы, понятие, структура, виды и особенности. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.

#### **Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля**

Понятие и общая характеристика финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Ревизия, проверка, как основные методы финансового контроля. Органы финансового контроля и их функции. Развитие аудиторской деятельности.

### **Раздел 2. Бюджетное право России**

#### **Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ**

Понятие, роль и правовая форма бюджета. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы России. Состав доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Особенности бюджетных правоотношений. Бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.**

Понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджетов. Порядок рассмотрения, утверждения бюджетов. Порядок исполнения бюджетов. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

### **Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ**

#### **Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ**

Понятие государственных доходов, их источники и состав. Система государственных доходов. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов. Налоговые и неналоговые доходы. Нормы, регулирующие государственные доходы.

#### **Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ**

Понятие налога, его признаки, функции. Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права. Система федеральных налогов, региональные и местные налоги. Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки порядок уплаты налога. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

#### **Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов**

Система налогов с юридических и с физических лиц. Плательщики, ставки, льготы. Сборы и пошлины: нормативная база и порядок изъятия. Взносы, штрафы.

### **Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования**

#### **Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита**

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в формировании доходов государства. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Кредитные органы по государственному и муниципальному кредиту. Управление государственным и



муниципальным кредитом.

#### **Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ**

Сущность, функции, задачи и особенности страхования. Формы и виды страхования. Участники страховых правоотношений. Особенности государственного страхования.

### **Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ**

#### **Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов**

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов.

#### **Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

Правовые основы банковской системы России. Понятие и виды кредитных организаций. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Роль Банка России в регулировании банковских отношений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

#### **Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности**

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, правовое регулирование ее осуществления.

#### **Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России**

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Основы безналичного денежного оборота. Роль центрального банка России в организации расчетов. Финансово-правовое регулирование расчетных отношений. Формы расчетов.

#### **Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ**

Правовое обеспечение общественных отношений, связанных с валютным регулированием. Понятие валюты и валютных ценностей. Виды валютных операций. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Органы валютного контроля. Ответственность за валютные нарушения.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ОД.12) «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

#### **Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

| Тема (раздел) |                                                     | Методы текущего контроля успеваемости                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Финансовая деятельность и финансовое право РФ       |                                                                                                          |
| Тема 1.1      | Правовые основы финансовой деятельности государства | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2      | Финансовое право России как отрасль права           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3      | Правовое регулирование финансового контроля         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

|           |                                                                   |                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2. | Бюджетное право России                                            |                                                                                                          |
| Тема 2.1. | Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ                       | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2. | Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 3. | Правовое регулирование государственных доходов РФ                 |                                                                                                          |
| Тема 3.1. | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 3.2. | Налоговое право и основы налоговой системы РФ                     | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 3.3. | Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 4. | Правовое регулирование кредита и страхования                      |                                                                                                          |
| Тема 4.1. | Правовые основы государственного кредита                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 4.2. | Правовые основы страхования в РФ                                  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 5. | Правовое регулирование государственных расходов РФ                |                                                                                                          |
| Тема 5.1. | Правовое регулирование государственных расходов                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 5.2. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 5.3. | Основы правового регулирования инвестиционной деятельности        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 5.4. | Правовые основы денежного обращения и расчетов в России           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 5.5. | Правовые основы валютного регулирования в РФ                      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                                                   |

|  |                                        |                                                           |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  |                                        | Решение тестового задания на бумажном носителе            |
|  | Выполнение контрольной работы по курсу | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-5. |

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

##### **Типовые вопросы и задания для опроса**

##### **Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства (О - 1.1)**

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность

##### **Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права (О - 1.2)**

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?
5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

##### **Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля (О - 1.3)**

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

##### **Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ (О - 2.1)**

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.

3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

### **Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (О - 2.2)**

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.
4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?
5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.
6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
7. Раскройте стадию исполнения бюджета.
8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

### **Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ (О - 3.1)**

1. Дайте определение понятия государственных доходов.
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.
3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?
5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

### **Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ (О - 3.2)**

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.
2. Дайте определение понятия сбора.
3. Чем отличается налог от сбора?
4. Определите функции налогов.
5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.
6. Дайте определение понятия налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права.
8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
9. Назовите основные элементы закона о налоге.
10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.
11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.
12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус

### **Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов (О - 3.3)**

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.
2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.

3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.
4. Дайте общую характеристику земельного налога.

#### **Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита (О - 4.1)**

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.
2. Каково значение государственного кредита?
3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.
4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.
5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

#### **Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ (О - 4.2)**

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.
2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?
3. Раскройте виды и формы страхования.
4. Определите виды обязательного государственного страхования.
5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

#### **Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов (О - 5.1)**

1. Дайте определение понятия государственных расходов.
2. Определите основные группы расходов.
3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?
4. Определите состав внебюджетных средств.
5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

#### **Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности (О - 5.2)**

1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

#### **Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности (О - 5.3)**

1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

#### **Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России (О - 5.4)**

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

#### **Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ (О - 5.5)**

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

### Типовые тестовые задания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Деятельность государства по образованию перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих бесперебойное функционирование государства на каждом данном этапе общественного развития, это:</p> <p>а) финансовая система РФ<br/>         *б) финансовая деятельность государства<br/>         в) бюджетная система РФ</p> |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Для привлечения денежных средств в бюджетную систему используются методы:</p> <p>*а) добровольных платежей<br/>         б) кредитования<br/>         *в) обязательных платежей<br/>         г) финансирования</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Выделите важнейшие функции, свойственные финансам:</p> <p>а) функция финансирования<br/>         *б) распределительная функция<br/>         *в) контрольная функция<br/>         г) банковский надзор</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.2 Финансовое право России как отрасль права (Т – 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Акты применения норм финансового права, это:</p> <p>*а) индивидуальные финансово-правовые акты<br/>         б) инструктивные финансово-правовые акты<br/>         в) конструктивные финансово-правовые акты<br/>         *г) нормативные финансово-правовые акты</p>                                                                                                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Основной метод в финансовом праве, это:</p> <p>*а) государственно-властные предписания<br/>         б) договорное регулирование<br/>         в) рекомендации<br/>         г) согласования</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>По содержанию предписания диспозиции финансово-правовой нормы различают:</p> <p>а) бюджетные, налоговые, валютные нормы<br/>         б) диспозитивные и императивные нормы<br/>         *в) материальные и процессуальные нормы<br/>         г) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля (Т – 1.3.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Финансовый контроль – это контроль за:</p> <p>а) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления</p> <p>*б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления</p>                                                                                 |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:</p> <p>*а) методическом</p> <p>*б) организационном</p> <p>*в) техническом</p> <p>г) материальном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Текущий финансовый контроль проводится:</p> <p>*а) в процессе исполнения финансовых планов в ходе осуществления хозяйственной и финансовой операции</p> <p>б) за выполнения какого-либо финансового мероприятия</p> <p>в) после совершения денежных операций с целью дополнительной проверки их законности и обоснованности</p>                                                                                                                |
| <b>Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ (Т – 2.1.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Бюджет в юридическом смысле, это</p> <p>а) централизованный денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти</p> <p>*б) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного образования</p> <p>в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе образования, распределения централизованных денежных фондов</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Бюджетный кодекс РФ вступил в действие:</p> <p>а) с 1 января 1998 года</p> <p>б) с 1 января 1999 года</p> <p>*в) с 1 января 2000 года</p> <p>г) с 1 января 2001 года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Какие нормы выделяются в бюджетном праве:</p> <p>а) императивные</p> <p>*б) процессуальные</p> <p>*в) материальные</p> <p>г) диспозитивные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (Т – 2.2.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Составляет проект федерального бюджета и направляет его в Правительство РФ</p> <p>а) Счетная палата РФ</p> <p>б) Центральный банк РФ</p> <p>*в) Министерство финансов РФ</p> <p>г) Федеральная налоговая служба</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Каков период действия бюджета субъекта РФ?</p> <p>а) с 1 июля по 30 июня</p> <p>б) с 1 октября по 30 августа</p> <p>в) с 1 сентября по 31 августа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *г) с 1 января по 31 декабря                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:</p> <p>*а) исполнение бюджета</p> <p>б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета</p> <p>в) составление проекта бюджета</p>                                                             |
| <b>Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ (Т – 3.1.)</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Доходы бюджета делятся на:</p> <p>а) капитальные и текущие</p> <p>б) материальные и процессуальные</p> <p>*в) налоговые и неналоговые</p> <p>г) обязательные и факультативные</p>                                                                            |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>К централизованным государственным доходам относятся:</p> <p>*а) доходы федерального бюджета</p> <p>*б) доходы бюджетов субъектов РФ</p> <p>в) средства государственных внебюджетных фондов</p>                                                              |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>К налоговым доходам относятся</p> <p>а) платежи за оказание различных услуг</p> <p>б) доходы от использования объектов федеральной собственности</p> <p>*в) налоги</p> <p>*г) сборы</p> <p>д) пени</p>                                                       |
| <b>Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ (Т – 3.2.)</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:</p> <p>а) целевой</p> <p>*б) регулирующей</p> <p>*в) контрольной</p> <p>*г) фискальной</p>                                                                                         |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>По уровню бюджетов налоги и сборы бывают:</p> <p>а) консолидированные</p> <p>*б) местные</p> <p>*в) региональные</p> <p>*г) федеральные</p>                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Элементы налога, без закрепления которых налоговое обязательство и порядок его исполнения считаются неопределенными, называются:</p> <p>а) факультативными</p> <p>*б) существенными</p> <p>в) общими</p>                                                     |
| <b>Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов (Т – 3.3.)</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>НДС, это</p> <p>*а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости</p> <p>*б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения</p> <p>в) равный налог</p> |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Обязанность по уплате налогов и сборов считается исполненной с момента:</p> <p>*а) передачи суммы налога сборщику налогов</p>                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| б) поступления суммы налога в бюджет<br>*в) предъявления в банк поручения на перечисление налога при наличии достаточного денежного остатка на счете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выберите один правильный ответ:<br>Ставка таможенной пошлины, установленная в твердом размере за единицу облагаемого товара, называется:<br>а) адвалорной<br>б) специальной<br>*в) специфический<br>г) комбинированной                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита (Т – 4.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выберите один правильный ответ:<br>Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:<br>а) банковский кредит<br>*б) государственный кредит<br>в) казначейская ссуда                       |
| Выберите все правильные ответы:<br>Государственный кредит выполняет функции:<br>*а) распределительную<br>*б) регулирующую<br>в) стабилизационную<br>*г) контрольную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выберите один правильный ответ:<br>Формы, в которых могут существовать долговые обязательства РФ, определяются:<br>а) Гражданским кодексом РФ<br>б) Налоговым кодексом РФ<br>*в) Бюджетным кодексом РФ<br>г) Указах Президента РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ (Т – 4.2.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Выберите один правильный ответ:<br>Страхование как правовая категория<br>а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов<br>*б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов. |
| Выберите все правильные ответы:<br>Основными видами страхования в РФ являются:<br>а) государственное и коммерческое<br>*б) имущественное и личное<br>*в) обязательное и добровольное<br>г) страхование ответственности и имущественное                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выберите все правильные ответы:<br>По форме страхования делится на:<br>*а) обязательное<br>*б) добровольное<br>в) государственное<br>г) коммерческое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов (Т – 5.1.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:</p> <p>а) внебюджетные доходы<br/>         б) внебюджетные расходы<br/>         в) государственные доходы<br/>         *г) государственные расходы</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>В зависимости от источников получения расходных средств, порядка их планирования и использования расходы можно подразделять на:</p> <p>а) государственные и муниципальные<br/>         б) государственные, муниципальные и частные<br/>         в) текущие и капитальные<br/>         *г) централизованные и децентрализованные</p>                                                                                                                                                                |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся :</p> <p>а) государственные и муниципальные<br/>         б) государственные, муниципальные и частные<br/>         *в) текущие и капитальные<br/>         г) централизованные и децентрализованные</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности (Т – 5.2.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Принципами банковского кредита являются:</p> <p>а) возвратность, обеспеченность, целевое использование<br/>         б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность<br/>         *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование<br/>         г) срочность, возвратность, обеспеченность</p>                                                                                                                                                             |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Председатель Центрального банка РФ назначается на должность :</p> <p>а) Парламентов РФ<br/>         б) Президентом РФ<br/>         в) Советом Федерации<br/>         *г) Государственной Думой, по представлению Президента РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выберите все правильные ответы:</p> <p>Важные направления деятельности Центрального Банка РФ:</p> <p>*а) лицензирование банковской деятельности<br/>         *б) установление экономических нормативов<br/>         *в) нормотворчество<br/>         *г) контроль и надзор<br/>         д) страхование коммерческих банков</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности (Т – 5.3.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:</p> <p>а) вклады<br/>         б) финансы<br/>         *в) инвестиции</p>  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Вложение инвестиций (инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций, называется:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) банковская деятельность а) вклады<br>б) финансы<br>*в) инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Выберите все правильные ответы:<br>Субъекты – физические лица инвестиционной деятельности являются:<br>*а) заказчики<br>б) инвестиционные биржи<br>*в) исполнители работ<br>*г) поставщики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России (Т – 5.4.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Выберите один правильный ответ:<br>Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:<br>а) средство обращения<br>б) финансами<br>*в) денежное обращение<br>г) средство накопления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выберите все правильные ответы:<br>Валюта РФ включает в себя:<br>*а) банкноты<br>*б) монеты Банка России<br>в) доллары США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выберите один правильный ответ:<br>Эмиссия денег – это:<br>а) временное использование вышедших из обращения денежных знаков<br>*б) выпуск и обращения денежных знаков<br>в) изъятие из обращения денежных знаков<br>г) обеспечение защищенности денежных знаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ (Т – 5.5.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выберите все правильные ответы:<br>Валюта Российской Федерации – это<br>*а) средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ<br>*б) средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях за пределами РФ на основании соглашения, заключаемого Правительством РФ и ЦБ РФ с соответствующими органами иностранного государства, об использовании на территории данного государства валюты РФ в качестве законного средства платежа<br>*в) находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) Центрального банка РФ и монеты<br>г) денежные знаки иностранных государств |
| Выберите все правильные ответы:<br>Валютные ценности – это:<br>*а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде<br>*б) ценные бумаги в иностранной валюте<br>*в) иностранная валюта<br>г) ювелирные и бытовые изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Выберите все правильные ответы:<br>К основным элементам валютного регулирования относятся :<br>а) эмиссия ценных бумаг<br>*б) валютный контроль<br>*в) управление официальными валютными резервами<br>*г) политика валютного курса и официальные валютные интервенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституционные основы финансовой деятельности.
2. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
3. Правовые формы и методы финансовой деятельности.
4. Система и источники финансового права Российской Федерации.
5. Финансово-правовая наука в современных условиях.
6. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
7. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
8. Бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
10. Правовые основы государственных доходов России.
11. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
12. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
13. Правовое регулирование государственных расходов России.
14. Финансово-правовое регулирование расчетов в России.
15. Правовое регулирование денежного обращения в стране.
16. Юридическая ответственность за налоговые нарушения.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                          | Код этапа освоения компетенции                               | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Очная форма обучения ПК-4.1<br>Заочная форма обучения ПК-4.1 | способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию                                                                  |
|                 |                                                                                                   | Очная форма обучения ПК-4.2<br>Заочная форма обучения ПК-4.2 | способность выбирать подлежащий применению нормативный акт                                                                                                            |
| ПК-5            | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы                | Очная форма обучения ПК-5.1                                  | способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа                                                  |
|                 |                                                                                                   | Заочная форма обучения ПК-5.1                                | способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа |
|                 |                                                                                                   | Очная форма обучения ПК-5.2                                  | способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста                                                                                 |

|  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                               | юридического документа                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | Заочная форма обучения ПК-5.2 | способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.), спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму |
|  |  | Очная форма обучения ПК-5.4   | способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)                                                                                                                                                                  |

Таблица 7.

*Очная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                                      | Показатель оценивания                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию | Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства                   | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи |
|                                                                                                                | Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств                    | Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства                                                                                                        |
| ПК-4.2 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт                                            | Определяет вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов                | Устанавливает все подлежащие применению к отношениям нормативные акты                                                                                               |
|                                                                                                                | Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям | Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям                                                                                    |
| ПК-5.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого                        | Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа  | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для                                                                              |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для составления юридического документа                                                                                                     |                                                                                                                         | составления юридического документа                                                                                                               |
|                                                                                                                                            | Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                                       | Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                                            |
| ПК-5.2 – способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа                      | Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации                                        | Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку                                                             |
|                                                                                                                                            | Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа       | Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа           |
|                                                                                                                                            | Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам | Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам              |
| ПК-5.4 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.) | Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их                                                    | Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их |

Таблица 8.

*заочная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                                      | Показатель оценивания                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию | Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств                                                         | Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства                                                                           |
| ПК-4.2 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт                                                                                                             | Определяет вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов                                                     | Устанавливает все подлежащие применению к отношениям нормативные акты                                                                  |
|                                                                                                                                                                                 | Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям                                      | Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям                                                       |
| ПК-5.1. – способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа | Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                                       | Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа              |
|                                                                                                                                                                                 | Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                                       | Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа                                  |
|                                                                                                                                                                                 | Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации                                        | Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку                                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа       | Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа |
|                                                                                                                                                                                 | Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам | Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам    |
|                                                                                                                                                                                 | Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники          | Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.2 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.), спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму. | Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их                                        | Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата | Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов       | Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами   | Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями                                | Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы                                                                                                   |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного муниципального права.

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Дайте понятие и особенности финансовой деятельности государства.
2. Назовите виды финансовых фондов государства, их правовое регулирование.
3. Определите финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура и особенности.
4. Определите Финансово-правовые отношения: понятие, классификация и особенности.
5. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
6. Определите структуру бюджета и ее правовое регулирование.
7. Дайте понятие и особенности бюджетных правоотношений.



8. Дайте понятие и общую характеристику бюджетного устройства Российской Федерации.
9. Определите бюджетную систему Российской Федерации: понятие, принципы и правовое регулирование.
10. Дайте понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
11. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
12. Охарактеризуйте налоговое право Российской Федерации и его особенности.
13. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
14. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
15. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
16. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
17. Определите виды и формы расчетов в Российской Федерации.
18. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.

### Шкала оценивания

Таблица 9.

#### Очная форма обучения

| Зачет      | Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | 2                                    | <p>Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент не в состоянии полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент не может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент не может сформулировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент не может полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент не верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p> |
| Зачтено    | 3                                    | <p>Студент частично может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <p>применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 4 | <p>Студент дает может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 5 | <p>Студент полно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент профессионально аргументирует и обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент формулирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Студент оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p> <p>Студент правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Студент правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лучших результатов</p> <p>Студент редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Студент правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 10.

**заочная форма обучения**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | <p>Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент не в состоянии полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент не может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент не может сформулировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент не может полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент не верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p> |
| 3                                    | <p>Студент частично может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент частично может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                    | <p>Студент дает может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.</p> <p>Студент формулирует некоторые фактические обстоятельства; выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Студент может аргументированно обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент частично может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент может обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент может определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | <p>Студент полно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; все подлежащие применению к отношениям нормативные акты.</p> <p>Студент полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к отношениям.</p> <p>Студент профессионально аргументирует и обосновывает специфику применения норм права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент формулирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p> <p>Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.</p> <p>Студент полно и всесторонне обобщать фактический материал, необходимый для составления юридического документа.</p> <p>Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку.</p> <p>Студент оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p> <p>Студент правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Студент правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Студент редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Студент правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы.</p> |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

### Типовые билеты к экзамену

#### *Билет 1.*

1. Финансово-правовые отношения: понятие, классификация и особенности.
2. Понятие налога и его функции.

#### *Билет 2.*

1. Особенности государственного страхования.
2. Характеристика налога на добавленную стоимость.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Капустина, Г. С. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / Г. С. Капустина ; Сиб. акад. гос. службы. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. - 242 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100493/fin\\_pr\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100493/fin_pr_14a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Павлов, П. В. Финансовое право : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая

- экономика", "Налоги и налогообложение" / П. В. Павлов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2012. - 302 с.
3. Упоров, И. В. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 751 с.
5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Артемов, Н. М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект) : коллектив. монография / Н. М. Артемов, Л. Л. Арзуманова. - Москва : Проспект, 2014. - 69 с.
2. Асадов, А. М. Косвенные (опосредованные) правовые отношения: вопросы методологии и значение в финансовой деятельности государства : [монография] / А. М. Асадов. - Москва : Норма, 2013. - 319 с.
3. Берендтс, Э. Н. Русское финансовое право : [монография] / Э. Н. Берендтс ; [авт. предисл. Р. С. Куракин, Е. В. Семенова ; доп. материалы П. С. Зиноватного, И. В. Зиноватной]. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2014. - 395 с.
4. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / под ред. М. В. Карасевой. - Москва : КноРус, 2012. - 160 с.
5. Голубев, А. В. Правовой статус субъектов финансово-бюджетного контроля / А. В. Голубев. - Москва : Норма, 2011. - 174 с.
6. Гольдфарб, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Гольдфарб. - Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
7. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 143 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
8. Деменкова, Н. Г. Предварительный финансово-бюджетный контроль в Российской Федерации: проблемы теории и законодательного регулирования : монография / Н. Г. Деменкова, В. В. Замятин. - Москва : Юрлитинформ, 2012. - 180 с.
9. Кондрат, Е. Н. Государственный финансовый контроль и финансовая безопасность России. Правовые аспекты : монография / Е. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 638 с.
10. Кондрат, Е. Н. Финансовая безопасность России в условиях кризиса : монография / Е. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 214 с.
11. Лагутин, И. Б. Финансово-правовые основы регионального финансового контроля : монография / И. Б. Лагутин. - Москва : Юрлитинформ, 2012. - 237 с.
12. Нуртдинов, А. А. Государственная казна как финансово-правовая категория : [монография] / А. А. Нуртдинов ; под ред. Н. А. Саттаровой. - Москва : Юрлитинформ, 2011. - 139 с.



13. Пауль, А. Г. Доходы бюджетов : (бюджет-правовое исслед.) / А. Г. Пауль ; под ред. М. В. Карасевой. - Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2012. - 276 с.
14. Пашенцев, Д. А. Финансово-правовая традиция России : [монография] / Д. А. Пашенцев. - Москва : КноРус, 2015. - 184 с.
15. Подьяблонская, Л. М. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс] / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117001>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
16. Руковишникова, И. В. Метод финансового права / И. В. Руковишникова ; отв. ред. Н. И. Химичева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 286 с.
17. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований [Электронный ресурс] : монография / И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. — Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
18. Черникова, Е. В. Финансовое право и проблемы местных финансов / Е. В. Черникова, О. Н. Горбунова, Ю. В. Горош // Соврем. право. - 2015. - № 9. - С. 57-59.
19. Шумилов, В. М. Международное финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" в магистратуре / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Междунар. отношения, 2011. - 322 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Финансовое право : практикум для самостоят. работы студентов / Г. С. Капустина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007. - 94 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 31. Ст. 4398.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — №31. — Ст. 3823.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — №31. — Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — №32. — Ст. 3340.
6. Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2007. — №1 (ч. 1). — Ст. 18.
7. О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1999. — №1. — Ст. 1.
8. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — №50. — Ст. 4859.
9. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — №13. — Ст. 1463.
10. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1999. — №10. — Ст. 1163.

11. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.
12. О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.
13. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.
14. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.
15. О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.
16. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.
17. Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.
18. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.
19. Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.
20. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.
21. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.
22. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.
24. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.
25. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.
26. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.
27. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

28. О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.
29. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.
30. Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.
31. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ федер. закон от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.
32. О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.
33. Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.
34. Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

## **6.5.Интернет-ресурсы**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Президент Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
3. Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>
4. Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
5. Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
8. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
9. Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>
10. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>
11. Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
12. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
14. Официальный сайт Ассоциации региональных банков России <http://www.asros.ru/ru/>
15. Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 8.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                                                                  | ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>                                          | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>                                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Кафедры</i>                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» \_08\_2018 г. №\_1\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Б1.В.ОД.11

ЭП

---

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «уголовно-правовая»

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Авторы–составители**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                   | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                           | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 25 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                  | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                            | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                               | 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                       | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                     | 26 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                       | 27 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                 | 27 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Таблица 1.**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | <b>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b> | Очная форма обучения – ПК-4.3  | способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания |
|                 |                                                                                                         | Заочная форма обучения ПК-4.3  | способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания |



1.2. результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Таблица 2.**

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел<br>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная форма обучения – ПК-4.3<br><br>заочная форма обучения – ПК-4.3 | на уровне знаний:<br>о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права;<br>о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;<br>на уровне умений:<br>выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;<br>определять нормы права, подлежащие применению;<br>уяснять смысл и содержание правовых норм;<br>на уровне навыков:<br>квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 54 часа (18 часов лекций, 18 часов практических 18 часов семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

#### **заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических занятий)

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

#### **Место дисциплины –**

Экологическое право (Б1.В.ОД.11) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения и на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области административного, уголовного,

гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

**На очной форме:**

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Б1.В.ОД.12 | Финансовое право                |
| Б1.Б.19    | Гражданско-процессуальное право |
| Б1.В.ОД.10 | Предпринимательское право       |

**На заочной форме:**

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Б1.Б.19    | Гражданско-процессуальное право |
| Б1.В.ОД.12 | Финансовое право                |
| Б1.Б.30    | Трудовое право                  |
| Б1.В.ОД.10 | Предпринимательское право       |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 3.**

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма<br>текущ.<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                               |
|                      |                                                                         |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                                               |
| Очная форма обучения |                                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                                               |
| Раздел 1             | Общие положения экологического права                                    | 56                     | 10                                                                      | 10 | 10 |     | 26 |                                                                                               |
| Тема1.1.             | Предмет и система экологического права. Источники экологического права. | 14                     | 2                                                                       | 2  | 2  |     | 8  | О-1.1<br>Т.-1.1<br>П.З.-1.1                                                                   |
| Тема 1.2.            | Объекты экологических отношений и их правовой режим.                    | 20                     | 4                                                                       | 4  | 4  |     | 8  | О-1.2<br>Т-1.2<br>ПЗ-1.2                                                                      |
| тема 1.3.            | Правовые формы использования природных ресурсов                         | 22                     | 4                                                                       | 4  | 4  |     | 10 | О-1.3<br>Т-1.3<br>ПЗ-1.3                                                                      |
| Раздел 2             | Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды                  | 52                     | 8                                                                       | 8  | 8  |     | 28 |                                                                                               |
| Тема 2.1             | Система органов управления в сфере экологии и их функции                | 16                     | 2                                                                       | 2  | 2  |     | 10 | О-2.1<br>Т-2.1<br>ПЗ-2.1                                                                      |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                      |            |    |    |    |  |    |                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|--|----|---------------------------|
| Тема 2.2.                | Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.                               | 16         | 2  | 2  | 2  |  | 8  | О-2.2<br>Т-2.2.<br>ПЗ-2.2 |
| Тема 2.3.                | Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. | 20         | 4  |    | 4  |  | 12 | О-2.3<br>Т-2.3<br>ПЗ-2.3  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                      |            |    |    |    |  |    | зачет                     |
| Всего:                   |                                                                                      | <b>108</b> | 18 | 18 | 18 |  | 54 | ак. часов                 |
|                          |                                                                                      | <b>3</b>   |    |    |    |  |    | З.Е.                      |
|                          |                                                                                      | <b>81</b>  |    |    |    |  |    | ас. ч.                    |

**Таблица 4.**

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти <sup>2</sup> ,<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                         | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                                         |
|                        |                                                                         |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                                         |
| Заочная форма обучения |                                                                         |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                                         |
| Разделы 1              | Общие положения экологического права                                    | 50                     | 2                                                                                |    | 4  |     | 44 |                                                                                                         |
| Тема 1.1.              | Предмет и система экологического права. Источники экологического права. | 50                     | 2                                                                                |    | 4  |     | 44 | О-1.1                                                                                                   |
| Тема 1.2.              | Объекты экологических отношений и их правовой режим.                    |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О-1.2<br>Т.-1.2<br>П.3.-1.2                                                                             |
| Тема 1.3.              | Правовые формы использования природных ресурсов                         |                        |                                                                                  |    |    |     |    | О-1.3<br>Т.-1.3<br>П.3.-1.3                                                                             |
| Раздел 2.              | Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды                  | 54                     | 2                                                                                |    | 6  |     | 46 |                                                                                                         |
| Тема2.1                | Система органов управления в сфере экологии и их функции                | 54                     | 2                                                                                |    | 6  |     | 46 | О-2.1<br>Т-2.1<br>ПЗ-2.1                                                                                |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                      |            |          |  |           |          |                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|-----------|----------|--------------------------|
| Тема 2.2.                | Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.                               |            |          |  |           |          | О-2.2<br>Т-2.3<br>ПЗ-2.2 |
| Тема 2.3.                | Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. |            |          |  |           |          | О-2.3<br>Т-2.3<br>ПЗ-2.3 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                      | 2          |          |  | 2         |          | <b>зачет</b>             |
| Всего:                   |                                                                                      | <b>108</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>90</b>                |
|                          |                                                                                      | <b>3</b>   |          |  |           |          | Ак.ч.                    |
|                          |                                                                                      | <b>81</b>  |          |  |           |          | З.Е.                     |
|                          |                                                                                      |            |          |  |           |          | Ас.ч.                    |

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Общие положения экологического права***

#### **Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.**

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

#### **Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.**

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

#### **Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурспользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

### ***Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды***

#### **Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции**

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их

характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

## **Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.**

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

## **Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.**

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная формы обучения):

*Таблица 5.*

Для проведения занятий по очной и заочной

| Тема (раздел)   |                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения экологического права</b>                                          |                                       |
| Тема 1.1.       | Предмет и система экологического права. Источники экологического права.              | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 1.2.       | Объекты экологических отношений и их правовой режим.                                 | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 1.3.       | Правовые формы использования природных ресурсов                                      | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды</b>                        |                                       |
| Тема 2.1        | Система органов управления в сфере экологии и их функции                             | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 2.2.       | Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.                               | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 2.3.       | Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. | Устный/письменный ответ на вопросы    |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета; Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

**Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(О-1.1.)**

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.
2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.
3. В чем заключается разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев?

4. Дайте характеристику источников экологического права.

**Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (О-1.2.)**

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. В чем заключается специфика экологических отношений?

3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. назовите их виды.

5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов?

**Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (О-1.3.)**

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечислите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правопользования ресурсами, их правовой статус?

6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

**Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (О-2.1.)**

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органы в области охраны окружающей среды.

**Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (О-2.2.)**

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?



4. Раскройте понятие лимитов на природопользование, экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

**Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду.  
Ответственность, возмещение вреда. (О-2.3)**

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.
2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?
3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.
4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?
5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?
6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?
7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.
8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. Правовая природа экологических отношений имеет характер:</b><br>а) экологический<br>б) имущественный<br>в) эколого-имущественный*                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования:</b><br>а) императивный*<br>б) диспозитивный<br>в) экономического регулирования*                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.:</b><br>а) природоохранное право<br>б) природоресурсовое право<br>в) право окружающей среды*                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Система естественных экологических систем, существующих независимо от сознания человека как следствие объективного эволюционного развития мира – это:</b><br>а) окружающая среда<br>б) природа*<br>в) окружающая природная среда                                                                                                                                   |
| <b>2. Экологические системы, сохранившиеся в той или иной степени от воздействия человека - это:</b><br>а) естественные экосистемы*<br>б) трансформированные<br>в) модифицированные                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Один из признаков природного объекта:</b><br>а) автономность<br>б) товарная стоимость<br>в) овеществленность<br>г) естественное происхождение*                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.3. Правовые формы использования природных ресурсов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Такое природопользование, при котором эксплуатация одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятий оказывает минимально возможное воздействие на окружающую природную среду - это:</b><br>а) комплексное природопользование*<br>б) общее природопользование<br>в) специальное природопользование |
| <b>2. Общие основания прекращения права собственности на природные ресурсы определены:</b><br>а) Гражданским кодексом*<br>б) отраслевым законодательством<br>в) Законом об охране окружающей среды                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Использование водных объектов в качестве водных путей для паромов, лодок и других маломерных плавательных средств относится к виду природопользования :</b><br>а) общему*<br>б) специальному<br>в) обособленному                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной ОПС, относится:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральное собрание Российской Федерации*</li> <li>б) Федеральная служба лесного хозяйства</li> <li>в) Министерство природных ресурсов</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>2. Государственный орган Российской Федерации, одной из функций которого является принятие чрезвычайных мер по ликвидации экологических катастроф :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Госсанэпиднадзор</li> <li>б) Министерство по чрезвычайным ситуациям*</li> <li>в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды</li> </ul> |
| <p><b>3. К функциональным органам, осуществляющим управление природопользованием, относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральная служба лесного хозяйства</li> <li>б) Министерство внутренних дел*</li> <li>в) Президент Российской Федерации</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) взять самоотвод</li> <li>б) формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы*</li> <li>в) опротестовать решение экспертной комиссии</li> </ul>                                                                                                |
| <p><b>2. К нормативам качества окружающей среды относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) индикаторы качества окружающей среды</li> <li>б) лимиты на размещение производственных отходов</li> <li>в) нормативы допустимой концентрации микроорганизмов*</li> </ul>                                                                                                 |
| <p><b>3. Основной источник финансирования охраны окружающей среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) средства Международного валютного фонда</li> <li>б) добровольные взносы граждан и организаций</li> <li>в) бюджетные средства Российской Федерации*</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>Тема 2.3. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>1. Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) геологические, гидрологические, биологические</li> <li>В) экспозиционную, научно-исследовательскую, административную*</li> <li>В) рекреационную, хозяйственного назначения, обслуживания посетителей</li> </ul>       |
| <p><b>2. На территории национальных парков устанавливается режим особой охраны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эффективный</li> <li>б) интегрированный</li> <li>в) дифференцированный*</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3. Проведение регулируемого туризма и отдыха в национальных парках разрешается на основании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Постановления правительства</li> <li>б) решения исполнительного органа государственной власти</li> <li>в) лицензии*</li> </ul>                                                                                                   |

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. (ПЗ-1.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Правомерно ли решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования? в следующей ситуации:*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

### **Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ПЗ- 1.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды? в ситуации:*

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

### **Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ПЗ-1.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

### **Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ПЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос: *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

### **Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.(ПЗ-2.2 )**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

### **Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ПЗ-2.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Источники экологического права.
2. История возникновения и развития экологического права в России.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
4. Экологические права граждан Российской Федерации.
5. Права общественных экологических объединений
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Экологическое нормирование
8. Правовые основы экологического аудита.
9. Понятие экологической экспертизы и порядок ее проведения.
10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
11. Правовые основы экологического контроля.

12. Объекты экологического права.
13. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Платность использования природных ресурсов.
15. Особенности правового режима земель.
16. Особенности правового режима вод.
17. Особенности правового режима недр.
18. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
19. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов.
20. Особенности правового режима животного мира.
21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
23. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
24. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
25. Экологические функции государства
26. Природные ресурсы. Понятие, виды
27. Место и роль экологического права в правовой системе
28. Экологические требования в сельском хозяйстве
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения
30. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве
31. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
32. Правовые отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы
33. Правовая охрана окружающей среды в городах
34. Общие принципы экологического права
35. Система экологического права как учебная дисциплина
36. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
37. Содержание экологических правоотношений
38. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
39. Понятие экологического законодательства
40. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
41. Субъекты обеспечения экологической безопасности
42. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
43. Экологическое бедствие
44. Система экологического законодательства
45. Правовое регулирование экологических общественных отношений
46. Понятие лесного и водного сервитута и их использование в рамках общего природопользования
47. Организационный механизм охраны природных объектов
48. Порядок выдачи лицензии на комплексное природопользование
49. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
50. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

**Таблица 6.**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                       | Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Очная форма обучения – ПК-4.3   | способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания |
|                 |                                                                                                | заочная форма обучения – ПК-4.3 | способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания |

*Очная форма*

**Таблица 7.**

| Этап освоения компетенции                                                          | Показатель оценивания                                        | Критерий оценивания                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.3 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания | Уясняет смысл и содержание норм права, подлежащих применению | Правильно устанавливает смысл и содержание норм права, подлежащих применению |
|                                                                                    | Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы права         | Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм права       |

*Заочная форма*

**Таблица 8.**

| Этап освоения компетенции                                                          | Показатель оценивания                                        | Критерий оценивания                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.3 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания | Уясняет смысл и содержание норм права, подлежащих применению | Правильно устанавливает смысл и содержание норм права, подлежащих применению |
|                                                                                    | Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы права         | Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм права       |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
2. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
3. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
4. Перечислите общие принципы экологического права., раскройте их характеристику и классификацию.
5. **Дайте понятие производственного** контроля в области охраны окружающей среды.
6. Перечислите источники экологического права
7. Сформулируйте задачи и виды экологического контроля
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
14. Дайте общую характеристику понятию национальные парки. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

### **Шкала оценивания**

#### **Очная форма обучения**

|       |                 |
|-------|-----------------|
| зачет | Критерии оценки |
|-------|-----------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено | Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа<br>Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.     |
| зачтено       | Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа<br>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа |

#### **Заочная форма обучения**

| зачет         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено | Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права                                |
| зачтено       | Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации) |

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Экологическое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению,

оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнять контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному

основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 347 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34412>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30140>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Экологическое право России : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский и др. ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации - 2002.- N 20.
5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

#### **6.6. Иные источники:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4- П. [Электронный ресурс]  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159544/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159544/)
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2015 № 709/15 по делу № А32-10488/2010-58/157-58 [Электронный ресурс]  
<http://www.consultant.ru/document/cons>

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

**7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение  
дисциплины (модуля).**

**Таблица 9**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                      | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Юридическая клиника</i>                                                       | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                   | 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального |



|                                                                                                                             |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.                                     |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.         |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гражданского права и  
процесса

Протокол от «\_\_26\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_201\_6 г.

№\_\_7\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Б1.В.ОД.11

ЭП

*краткое наименование дисциплины*

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «уголовно-правовая»

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

**Автор–составитель:**

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Новосибирск, 2017 г

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

## **2. План курса:**

### ***Раздел 1. Общие положения экологического права***

**Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.**

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

### **Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.**

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

### **Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

### ***Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды***

### **Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции**

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы

государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

### **Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.**

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

### **Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.**

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий..

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

| Тема (раздел)   |                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общие положения экологического права</b>                                          |                                       |
| Тема1.1.        | Предмет и система экологического права. Источники экологического права.              | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 1.2.       | Объекты экологических отношений и их правовой режим.                                 | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 1.3.       | Правовые формы использования природных ресурсов                                      | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды</b>                        |                                       |
| Тема2.1         | Система органов управления в сфере экологии и их функции                             | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 2.2.       | Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.                               | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 2.3.       | Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. | Устный/письменный ответ на вопросы    |

#### Форма промежуточной аттестации – зачет

#### 4. Основная литература.

1. Основная литература.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; под ред. О. Л. Дубовик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 767 с.
6. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» августа 2018 г.

№ \_7\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические преступления и правонарушения**

Б1.В.ОД.5

ЭПиП

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель

Черткова Татьяна Анатольевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна



## Содержание

|                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                        | Ошибка! Закладка не определена.  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 5                                |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 6                                |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | Ошибка! Закладка не определена.2 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 21                               |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24                               |
| 6.1.Основная литература. ....                                                                                                                                                  | 24                               |
| 6.2.Дополнительная литература.....                                                                                                                                             | 25                               |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                | 28                               |
| 6.4 Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                        | 28                               |
| 6.5 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                      | 29                               |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные материалы.....                                               | 29                               |

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б.1.В.ОД5 «Экономические преступления и правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции                                        | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения – ПСК-1.1<br><br>Заочная форма обучения ПСК-1.1. | способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений<br><br>способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                       | Код этапа освоения компетенции  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам | Очная форма обучения – ПСК-1.1  | на уровне знаний:<br>научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики;<br>- основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений; |
| выявление, пресечение преступлений,                             | Заочная форма обучения ПСК-1.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний, участие в судебном разбирательстве</p> | <p>на уровне умений:<br/>правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;</p> <p>- разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</p> <p>на уровне навыков:<br/>навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство;</p> <p>- обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

#### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения

- 66 часов (34 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### заочная форма обучения

- 16 часов (4 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

### Место дисциплины –

Дисциплина «Экономические преступления и правонарушения» (Б1.В.ОД.5) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (семестр 9 и семестр А) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Б1.Б.13 | Гражданское право   |
| Б1.Б.14 | Гражданский процесс |

На заочной форме:

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Б1.Б.13 | Гражданское право   |
| Б1.Б.14 | Гражданский процесс |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |          |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |          | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                                         |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР<br>! |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                                         |                        |                                                                         |    |    |          |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности                                                  | 46                     | 18                                                                      |    | 16 |          | 12 |                                                                            |
| Тема1.1.             | Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений                                                        | 6                      | 2                                                                       | 2  |    |          | 2  | О - 1.1.<br>ПЗ– 1.1.                                                       |
| Тема 1.2.            | Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности                                        | 10                     | 4                                                                       |    | 4  |          | 2  | О – 1.2<br>ПЗ – 1.2                                                        |
| Тема 1.3             | Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности | 12                     | 4                                                                       |    | 4  |          | 4  | О-1.3<br>ПЗ-1.3                                                            |
| Тема 1.4             | Правонарушения и преступления в области кредитных отношений                                                             | 10                     | 4                                                                       |    | 4  |          | 2  | О-1.4<br>ПЗ-1.4                                                            |
| Тема 1.5             | Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией                         | 8                      | 4                                                                       |    | 2  |          | 2  | О-1.5<br>Т-1.5                                                             |
| Раздел 2             | Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности                                                   | 44                     | 16                                                                      |    | 16 |          | 12 |                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                          |            |           |  |           |  |           |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------------|
| Тема 2.1                 | Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг | 10         | 4         |  | 4         |  | 2         | О – 2.1, ПЗ – 2.1  |
| Тема 2.2.                | Таможенные правонарушения и преступления                                 | 10         | 4         |  | 4         |  | 2         | О – 2.2, ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.                | Валютные правонарушения и преступления                                   | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | О – 2.3, ПЗ – 2.3  |
| Тема 2.4.                | Правонарушения и преступления, связанные с банкротством                  | 8          | 2         |  | 4         |  | 2         | О – 2.4, ПЗ – 2.4  |
| Тема 2.5.                | Налоговые правонарушения и преступления.                                 | 8          | 4         |  | 2         |  | 2         | О – 2.5, Т – 2.5   |
|                          | Выполнение контрольной работы по разделам 1-2                            | 24         |           |  |           |  | 24        | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация |                                                                          | 30         |           |  |           |  | 30        | Экзаме             |
| Всего:                   |                                                                          | <b>144</b> | <b>34</b> |  | <b>32</b> |  | <b>78</b> | ак.ч.              |
|                          |                                                                          | <b>4</b>   |           |  |           |  |           | з.е.               |
|                          |                                                                          | <b>108</b> |           |  |           |  |           | ас.ч.              |

Таблица 4

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | СР                          | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    |                             |                                                                            |  |
|                        |                                                                                  |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                             |                                                                            |  |
| Заочная форма обучения |                                                                                  |                        |                                                                         |    |    |     |    |                             |                                                                            |  |
| Раздел 1               | Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности           | 29                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 23 |                             |                                                                            |  |
| Тема1.1.               | Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений                 |                        |                                                                         |    |    |     |    | О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 |                                                                            |  |
| Тема 1.2.              | Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности |                        |                                                                         |    |    |     |    | ПЗ– 1.1, 1.2, 1.3, 1.4      |                                                                            |  |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                                                         |            |          |  |           |          |                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|-----------|----------|-----------------------------|
| Тема 1.3                 | Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности |            |          |  |           |          | T-1.5                       |
| Тема 1.4                 | Правонарушения и преступления в области кредитных отношений                                                             |            |          |  |           |          |                             |
| Тема 1.5                 | Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией                         |            |          |  |           |          |                             |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности</b>                                            | <b>106</b> | <b>2</b> |  | <b>8</b>  |          | <b>96</b>                   |
| Тема 2.1                 | Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг                                                |            |          |  |           |          | О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 |
| Тема 2.2.                | Таможенные правонарушения и преступления                                                                                |            |          |  |           |          | ПЗ – 2.1, 2.2 2.3, 2.4      |
| Тема 2.3.                | Валютные правонарушения и преступления                                                                                  |            |          |  |           |          | Т – 2.5                     |
| Тема 2.4.                | Правонарушения и преступления, связанные с банкротством                                                                 |            |          |  |           |          |                             |
| Тема 2.5.                | Налоговые правонарушения и преступления.                                                                                |            |          |  |           |          |                             |
|                          | Выполнение контрольной работы по курсу                                                                                  | 5          |          |  |           | 5        | Контрольная работа          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                         | 4          |          |  |           | 4        | Зачет                       |
| Всего:                   |                                                                                                                         | <b>144</b> | <b>4</b> |  | <b>12</b> | <b>9</b> | ак.ч.                       |
|                          |                                                                                                                         | <b>4</b>   |          |  |           |          | з.е.                        |
|                          |                                                                                                                         | <b>108</b> |          |  |           |          | ас.ч.                       |

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности**

#### **Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений**

Понятие экономических преступлений. Общая характеристика составов экономических преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности

#### **Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности**

Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления (ст. 14.9 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ст. 14.25 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ). Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).

#### **Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности**

Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 14.1.1 КоАП РФ). Осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ). Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена (ст. 14.2 КоАП РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

#### **Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений**

Незаконное получение кредита или займа (ст. 14.11 КоАП РФ). Незаконное получение или предоставление кредитного отчета (ст. 14.29 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка сбора, хранения, защиты и обработки сведений, составляющих кредитную историю (ст. 14.30 КоАП РФ). Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).

#### **Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией**

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 14.10 КоАП РФ). Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координация экономической деятельности (ст. 14.32 КоАП РФ). Недобросовестная конкуренция (ст. 14.33 КоАП РФ). Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Незаконное получение и разглашение

сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

## **Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности**

### **Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг**

Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов (ст. 15.1 КоАП РФ). Недобросовестная эмиссия ценных бумаг (ст. 15.17 КоАП РФ). Незаконные операции с эмиссионными ценными бумагами (ст. 15.18 КоАП РФ). Воспрепятствование осуществлению прав, удостоверенных ценными бумагами (ст. 15.20 КоАП РФ). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

### **Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления**

Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки (ст. 16.1 КоАП РФ). Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров (Ст. 16.2. КоАП). Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации (ст. 16.4 КоАП РФ). Нарушение режима зоны таможенного контроля (ст. 16.5 КоАП РФ). Нарушение сроков уплаты таможенных платежей (ст. 16.22 КоАП РФ). Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

### **Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления**

Нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

### **Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством**

Фиктивное или преднамеренное банкротство (ст. 14.12 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 14.13 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

### **Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления**

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или



иной кредитной организации (ст.15.4 КоАП РФ). Нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ). Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.5 «Экономические преступления и правонарушения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

Таблица 5

| Тема (раздел)   |                                                                                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности</b>                                           |                                                                                          |
| Тема1.1.        | Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений                                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.       | Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности                                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3        | Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.4        | Правонарушения и преступления в области кредитных отношений                                                             | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.5        | Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией                         | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности</b>                                            |                                                                                          |
| Тема2.1         | Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.                                               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |

|           |                                                         |                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. | Таможенные правонарушения и преступления                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3. | Валютные правонарушения и преступления                  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4. | Правонарушения и преступления, связанные с банкротством | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.5. | Налоговые правонарушения и преступления.                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе     |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу                  | Письменное выполнение контрольной работы                                                 |

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

#### **Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности**

##### **Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (О-1.1)**

1. Дайте определение понятию «преступление в сфере экономической деятельности».
2. Перечислите виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.

##### **Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (О-1.2)**

1. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
2. В каких действиях заключается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.25 КоАП РФ?
3. Назовите сроки постановки на кадастровый учет.
- 4.

##### **Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (О-1.3)**

1. Назовите перечень видов деятельности, требующих лицензирования, в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
2. Назовите обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
3. На территории каких субъектов РФ предусмотрено создание игорных зон?

#### **Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (О-1.4)**

1. Назовите, кому предоставляет отчет Бюро кредитных историй.
2. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.29 КоАП РФ?
3. Что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?

#### **Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (О-1.5)**

1. Дайте определение понятиям: товарный знак, знак обслуживания и наименования мест происхождения товаров
2. В каком законодательном акте содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
3. Что такое коммерческая, налоговая и банковская тайна?

### **Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности**

#### **Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (О-2.1)**

1. Каким нормативным актом предусмотрен порядок ведения кассовых операций?
2. Могут ли не устанавливать лимит остатка наличных денег индивидуальные предприниматели, субъекты малого предпринимательства?
3. Что понимается под эмиссией ценных бумаг?

#### **Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (О- 2.2)**

1. Что понимается под незаконным перемещением товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза?
2. Каким документом предусмотрен порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза?
3. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.5 КоАП РФ.

#### **Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (О-2.3)**

1. Каким документом установлены порядок и сроки представления форм учета и отчетности по валютным операциям для резидентов и нерезидентов?
2. Кто такие резиденты?
3. Назовите документ, которым регламентирован порядок совершения сделок с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями, а также жемчугом.

#### **Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (О-2.4)**

1. Что такое банкротство?
2. Что понимается под фиктивным банкротством?
3. Дайте ответ на вопрос, чем отличается преднамеренное банкротство от фиктивного банкротства.

#### **Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (О-2.5)**

1. Какой документ устанавливает обязанность встать на учет в налоговом органе?
2. Кто такой налогоплательщик?
3. Что такое налоговая декларация?

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (Т-1.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выберите правильные ответы<br/> <b>Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.10 КоАП РФ, заключается в незаконное использование чужого....., ....., наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.</b><br/> *товарного знака,<br/> *знака обслуживания<br/> знака соответствия<sup>3</sup></p> |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/> <b>Перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий содержится в Федеральном законе:</b><br/> Об экспортном контроле<br/> *О защите конкуренции<br/> О банках и банковской деятельности</p>                                                                     |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/> <b>Обозначения, служащие для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг, - это:</b><br/> знак соответствия<br/> товарный знак<br/> *знак обслуживания</p>                                                                                      |
| <p>Выберите правильные ответы<br/> <b>Изготовление означает создание государственного пробирного клейма, предназначенного для клеймения ..... и ..... из драгоценных металлов.</b><br/> *ювелирных изделий<br/> *бытовых изделий<br/> Украшений</p>                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (Т-2.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Выберите правильные ответы<br/> <b>Постановке на учет в налоговом органе подлежат:</b><br/> *организации<br/> *физические лица<br/> подразделения юридического лица</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/> <b>Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ, выражается в ..... в налоговый орган информации об открытии или о закрытии счета в банке или иной кредитной организации.</b><br/> непредоставлении<br/> *нарушении установленного срока представления<br/> уклонении от предоставления</p>        |
| <p>Выберите правильные ответы<br/> <b>Согласно ч. 3 ст. 45 НК РФ обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком:</b></p>                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

\*с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств...

\*с момента передачи физическим лицом в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств...

с момента поступления денежных средств в бюджетную систему РФ...

Выберите один правильный ответ:

**Субъектом преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ, является:**

налогоплательщик

\*налоговый агент

руководитель организации

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### **Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности**

#### **Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (ПЗ-1.1)**

1. Проанализируйте ст. 2.1 КоАП РФ и дайте ответ на вопрос, как определяется вина юридического лица согласно Кодексу об административных правонарушениях?

2. Сравните субъекта преступления и административного правонарушения в сфере экономической деятельности.

#### **Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (ПЗ-1.2)**

1. Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 169, определите момент окончания данного преступления.

2. Проанализируйте правоприменительную практику и приведите примеры неправомерных действий, образующих объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ.

#### **Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (ПЗ-1.3)**

1. Сравните ст. 14.1 КоАП РФ и ст. 171 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

|                      | Ст.14.1 КоАП РФ | Ст. 171 УК РФ |
|----------------------|-----------------|---------------|
| Объект               |                 |               |
| Объективная сторона  |                 |               |
| Субъект              |                 |               |
| Субъективная сторона |                 |               |

#### **Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (ПЗ-1.4)**

1. Проанализируйте ч.4 Федерального закона «О кредитных историях» и назовите информацию, которую включает кредитная история.

2. Сравните ст. 14.11 КоАП РФ и ст. 176 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

|                      | Ст.14.11 КоАП РФ | Ст. 176 УК РФ |
|----------------------|------------------|---------------|
| Объект               |                  |               |
| Объективная сторона  |                  |               |
| Субъект              |                  |               |
| Субъективная сторона |                  |               |

## **Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности**

### **Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (ПЗ-2.1)**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года N 103-ФЗ "О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами" и Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и дайте определение понятий: поставщик, платежный агент, платежный субагент, банковский платежный агент.

2. Сравните ст. 15.20 КоАП и ст. 185.4 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

|                      | Ст.15.20 КоАП РФ | Ст. 185.4 УК РФ |
|----------------------|------------------|-----------------|
| Объект               |                  |                 |
| Объективная сторона  |                  |                 |
| Субъект              |                  |                 |
| Субъективная сторона |                  |                 |

### **Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (ПЗ- 2.2)**

1. Дополните фразу: Согласно ст. 70 Таможенного кодекса Таможенного союза к таможенным платежам относятся:

2. Сравните ст. 16.22 КоАП и 194 УК РФ. Составьте сравнительную таблицу.

|                      | Ст.16.22 КоАП РФ | Ст. 194 УК РФ |
|----------------------|------------------|---------------|
| Объект               |                  |               |
| Объективная сторона  |                  |               |
| Субъект              |                  |               |
| Субъективная сторона |                  |               |

**Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (ПЗ-2.3)**

1. Проанализируйте ст. 15.25 КоАП РФ, перечислите валютные операции, которые признаются незаконными в соответствии с диспозицией данной статьи.

2. Дополните предложение: Поступление средств на счет в уполномоченном банке должно произойти в срок, установленный \_\_\_\_\_.

**Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (ПЗ-2.4)**

1. На основе анализа Федерального закона «О банкротстве» дайте ответ на вопрос, в каких случаях гражданин и юридическое лицо признаются банкротами?

2. Сравните ст. 14.13 КоАП РФ и ст. 195 УК РФ, составьте сравнительную таблицу

|                      | Ст.14.13 КоАП РФ | Ст. 195 УК РФ |
|----------------------|------------------|---------------|
| Объект               |                  |               |
| Объективная сторона  |                  |               |
| Субъект              |                  |               |
| Субъективная сторона |                  |               |

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Общая характеристика экономических преступлений
2. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности
3. Субъекты административных правонарушений в сфере экономической деятельности
4. Должностные лица как субъекты преступлений и правонарушений в сфере экономической деятельности
5. Административные правонарушения должностных лиц в сфере экономической деятельности.
6. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ
7. Незаконная организация азартных игр в административном и уголовном праве
8. Юридический анализ состава правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
9. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства
10. Административная ответственность за незаконное получение кредита
11. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовая характеристика
13. Административная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
14. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ
15. Уголовная ответственность за оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).
16. Административная ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика:
18. Понятие и виды таможенного контроля в РФ

19. Административная ответственность за правонарушение, предусмотренное ст. 16.1 УК РФ
20. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации как административное правонарушение
21. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица: уголовно-правовая характеристика
22. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
23. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ).
24. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
25. Административная ответственность за фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ).
26. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ).
27. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ): уголовно-правовая характеристика
28. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 197 УК РФ
29. Ответственность за налоговые правонарушения по административному и налоговому законодательству.
30. Административная ответственность за нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ)..
31. Юридический анализ правонарушения, предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ
32. Административная ответственность за нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ).
33. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации
34. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код этапа освоения компетенции                                        | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения – ПСК-1.1<br><br>Заочная форма обучения ПСК-1.1. | способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, ограничивать их от иных правонарушений<br><br>способность разграничивать экономические |



|  |  |  |                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 7

**Очная форма обучения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.1</b><br>способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений<br>способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства | Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения<br>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства | Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения<br>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Заочная форма обучения**

Таблица 8

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.1</b><br>способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений<br>способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства | Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения<br>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства | Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения<br>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте общую характеристику административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
2. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
3. Дайте характеристику нарушения законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ).
4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
5. Раскройте порядок осуществления предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ).
6. Дайте характеристику правонарушения, предусмотренного ст. 14.11 КоАП РФ.
7. Раскройте состав правонарушения, предусмотренного ст. 16.1 КоАП РФ «Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки».
8. Раскройте понятие экономических преступлений и перечислите виды экономических преступлений.
9. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
10. Назовите объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
11. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
12. Проанализируйте ст. 183 УК РФ и дайте ответ на вопрос, что понимается под коммерческой, налоговой или банковской тайной как предметом преступления,
13. Назовите субъектов преступных деяний, предусмотренных ст. 184 УК РФ?
14. Проанализируйте ст. 184, 204, 290 и 291 УК РФ и дайте ответ на вопрос, по каким признакам разграничиваются составы данных преступлений
15. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ.

### Шкала оценивания

#### Очная форма обучения

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Студент не способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, допускает ошибки при разграничении преступления и иных правонарушений. Затрудняется применять нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального               |
| 3                                    | Студент не в полной мере способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, допускает ошибки при разграничении преступления и иных правонарушений. Затрудняется применять нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Студент не в полной мере способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения. Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства |
| 5 | Студент способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения. Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства                  |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономические преступления и правонарушения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере экономических преступлений и правонарушений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для данной дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовного, административного законодательства.

При составлении сравнительной таблицы надо иметь в виду, что анализ проводится по объективным и субъективным признакам. При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере экономических преступлений и правонарушений, классификациям субъектов и объектов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Безбородов, Д. А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Безбородов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

- Генеральной прокуратуры РФ, 2012. - 121 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65542.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8730.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 311 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8790.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447841>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Гладких, В. И. О некоторых проблемах уголовной политики в сфере противодействия экономической преступности / В. И. Гладких // Рос. юстиция. - 2012. - № 3. - С. 43-47. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

5. Жубрин, Р. В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты : [монография] / Р. В. Жубрин. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 462 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16771.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Золотарёва, А. Б. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности [Электронный ресурс] / А. Б. Золотарёва, А. В. Киреева. - Электрон. дан. - Москва : Дело, 2016. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51135.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443160>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74912>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 117 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15445.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Карпович, О. Г. Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография. Науч. специальности 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экон. безопасность)", 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 223 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
12. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Колесников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ,



2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
13. Кондрат, И. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 928 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60228>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
14. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судеб. практики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 262 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8138>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
15. Купрещенко, Н. П. Теневая экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 199 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
16. Лысов, Д. С. Подготовительный этап к расследованию экономических преступлений: особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами / Д. С. Лысов // Рос. следователь. - 2013. - № 17. - С. 39-42. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.
17. Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52580.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
18. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436799>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52592.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
19. Противодействие преступлениям в сфере экономики [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Следственный комитет Российской Федерации, Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
20. Розумань, И. В. Уголовно-правовая характеристика контрабанды как основного преступления в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / И. В. Розумань ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. -

- Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
21. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2014. - 139 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48972.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
22. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2014. - 119 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48990.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
23. Шегабуудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией : состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабуудинов. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. - 279 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
24. Шегабуудинов, Р. Ш. Факторы, определяющие степень общественной опасности экономических преступлений, совершаемых в организованной форме лицами, имеющими коррупционные связи / Р. Ш. Шегабуудинов // Закон и право. - 2013. - № 7. - С. 75-80. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19318411>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15211.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
25. Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2015). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001г № 195-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) //Собр. законодательства РФ - 2002. - N 1 (ч. 1) - ст. 1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
7. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
8. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.duma.gov.ru> / свободный
- 2.. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
- 3.. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
4. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
5. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
- 6.. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
- 7.. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) / свободный
- 8.. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
9. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного                             | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный зал судебных заседаний                                                                                                                   | Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лаборатория личностного и профессионального развития                                                                                             | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридическая клиника                                                                                                                              | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Криминалистическая лаборатория,<br>Криминалистический полигон,<br>Лаборатория цифровой фотографии,<br>учебный полигон "Офис",<br>Учебный полигон | видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                                       | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br>. Центр Интернет-ресурсов.                                                                   | Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Библиотека. Центр интернет-ресурсов                                                                                                              | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.                                                                                                                                                          |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для проведения вебинаров                                                                               | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Видеостудия для вебинаров                                                                                          | Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Кафедры                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                  |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «\_29\_» \_08\_ 2018\_ г.

№ \_\_8\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика**

Б1.Б.6

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории  
Чирихин Сергей Николаевич

**Заведующий кафедрой Экономической теории**

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории

Огородников Валерий Иванович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 10 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                               | 10 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....                                                                                                                                              | 12 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                                            | 25 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....                                                                                                                                       | 28 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 29 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 32 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                    | 32 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 32 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 34 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 34 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 34 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 35 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                  | 35 |



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                  | Код этапа освоения компетенции       | Наименование этапа освоения компетенции                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 2       | способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | Очная форма обучения – УК ОС – 2.1   | способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи |
|                 |                                                                           | Заочная форма обучения – УК ОС – 2.1 | способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                          | Код этапа освоения компетенции                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка проектов документов правового характера | Очная форма обучения – УК ОС – 2.1.<br><br>Заочная форма обучения – УК ОС – 2.1 | на уровне знаний:<br>–закономерностей функционирования современной экономики;<br>–методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей проектов и необходимых ресурсов;<br>–базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов, в том числе разработки проектов, определения необходимых ресурсов; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, в том числе реализации проектов и их ресурсного обеспечения;</li> <li>–анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе, определять тенденции изменения объемов имеющихся ресурсов;</li> <li>–делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, ресурсного обеспечения;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 119 часов.

### Место дисциплины

Экономика (Б1.Б.6) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной:

На очной форме:

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.12 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности     |
| Б1.Б.11 | Статистическая обработка данных                                             |
| Б1.Б.9  | Социология                                                                  |
| Б2.У.1  | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |

На заочной форме:

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.11 | Статистическая обработка данных                                             |
| Б1.Б.9  | Социология                                                                  |
| Б2.У.1  | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                       | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |           |                  |           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |           |                  | СР        |                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                 |                        | л                                                                                | лр | пз        | КСР <sup>2</sup> |           |                                                                                          |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                                                                                                 |                        |                                                                                  |    |           |                  |           |                                                                                          |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Микроэкономика</b>                                                                                                           | <b>51</b>              | <b>16</b>                                                                        |    | <b>14</b> |                  | <b>21</b> |                                                                                          |
| Тема 1.1                    | Введение в<br>экономическую науку                                                                                               |                        | 6                                                                                |    | 2         |                  | 3         | О - 1.1<br>Т – 1.1                                                                       |
| Тема 1.2                    | Основы теории<br>спроса и предложения                                                                                           |                        |                                                                                  |    | 2         |                  | 3         | О - 1.2<br>Т – 1.2                                                                       |
| Тема 1.3                    | Потребительское<br>поведение                                                                                                    |                        | 4                                                                                |    | 2         |                  | 3         | О - 1.3<br>ПЗ – 1.3                                                                      |
| Тема 1.4                    | Теория поведения<br>фирмы в условиях<br>рыночной экономики<br>фирмы                                                             |                        |                                                                                  |    | 2         |                  | 3         | О - 1.4<br>ПЗ – 1.4                                                                      |
| Тема 1.5                    | Фирма на рынках<br>совершенной и<br>несовершенной<br>конкуренции                                                                |                        | 6                                                                                |    | 2         |                  | 3         | О - 1.5<br>Т – 1.5                                                                       |
| Тема 1.6                    | Рынки факторов<br>производства                                                                                                  |                        |                                                                                  |    | 2         |                  | 3         | О - 1.6<br>ПЗ – 1.6                                                                      |
| Тема 1.7                    | «Провалы» рынка и<br>государственное<br>регулирование                                                                           |                        |                                                                                  |    | 2         |                  | 3         | О - 1.7<br>Т – 1.7                                                                       |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Макроэкономика</b>                                                                                                           | <b>47</b>              | <b>12</b>                                                                        |    | <b>14</b> |                  | <b>21</b> |                                                                                          |
| Тема 2.1                    | Тема 2.1. Введение в<br>макроэкономический<br>анализ. Измерение<br>результатов<br>функционирования<br>национальной<br>экономики |                        |                                                                                  |    | 4         |                  | 5         | О – 2.1<br>ПЗ – 2.1                                                                      |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

<sup>2</sup> КСР – контактная самостоятельная работа.

|                                               |                                                                                                     |     |    |  |    |   |    |                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|---|----|---------------------|
| Тема 2.2                                      | Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа             |     | 4  |  | 2  |   | 4  | О – 2.2<br>ПЗ – 2.2 |
| Тема 2.3                                      | Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица |     | 4  |  | 2  |   | 3  | О – 2.3<br>ПЗ – 2.3 |
| Тема 2.4                                      | Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства                 |     |    |  | 2  |   | 3  | О – 2.4<br>ПЗ – 2.4 |
| Тема 2.5                                      | Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики                           |     | 4  |  | 2  |   | 3  | О – 2.5<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6                                      | Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики                                      |     |    |  | 2  |   | 3  | О – 2.6<br>Т – 2.6  |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                     | 10  |    |  |    | 2 | 8  | КР                  |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                     | 36  |    |  |    | 2 | 34 | Экзамен             |
| Всего:                                        |                                                                                                     | 144 | 28 |  | 28 | 4 | 84 | ак.ч.               |
|                                               |                                                                                                     | 4   |    |  |    |   |    | З.Е.                |
|                                               |                                                                                                     | 108 |    |  |    |   |    | ас.ч.               |

Таблица 5.

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>3</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                        |                                |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения |                                |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1               | Микроэкономика                 | 61                     | 3                                                                                |    | 4  |     | 54 |                                                                                          |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|          |                                                                                                               |    |   |  |   |    |                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|----|---------------------|
| Тема 1.1 | Введение в экономическую науку                                                                                |    | 3 |  | 2 | 7  | О - 1.1<br>Т - 1.1  |
| Тема 1.2 | Основы теории спроса и предложения                                                                            |    |   |  |   | 7  | О - 1.2<br>Т - 1.2  |
| Тема 1.3 | Потребительское поведение                                                                                     |    |   |  |   | 8  | О - 1.3<br>ПЗ - 1.3 |
| Тема 1.4 | Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики                                                          |    |   |  | 2 | 8  | О - 1.4<br>ПЗ - 1.4 |
| Тема 1.5 | Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции                                                       |    |   |  |   | 8  | О - 1.5<br>Т - 1.5  |
| Тема 1.6 | Рынки факторов производства                                                                                   |    |   |  |   | 8  | О - 1.6<br>ПЗ - 1.6 |
| Тема 1.7 | «Провалы» рынка и государственное регулирование                                                               |    |   |  |   | 8  | О - 1.7<br>Т - 1.7  |
| Раздел 2 | Модуль 2. Макроэкономика                                                                                      | 64 | 3 |  | 6 | 55 |                     |
| Тема 2.1 | Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики |    | 3 |  | 3 | 10 | О - 2.1<br>ПЗ - 2.1 |
| Тема 2.2 | Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа                       |    |   |  |   | 9  | О - 2.2<br>ПЗ - 2.2 |
| Тема 2.3 | Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица           |    |   |  |   | 9  | О - 2.3<br>ПЗ - 2.3 |
| Тема 2.4 | Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства                           |    |   |  |   | 9  | О - 2.4<br>ПЗ - 2.4 |

|                                               |                                                                           |   |  |    |   |     |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|----|---|-----|---------------------|
| Тема 2.5                                      | Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики |   |  | 3  |   | 9   | О – 2.5<br>ПЗ – 2.5 |
| Тема 2.6                                      | Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики            |   |  |    |   | 9   | О – 2.6<br>Т – 2.6  |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 | 10                                                                        |   |  |    | 2 | 8   | КР                  |
| Промежуточная аттестация                      | 9                                                                         |   |  |    | 2 | 7   | Экзамен             |
| Всего:                                        | 144                                                                       | 6 |  | 10 | 4 | 124 | ак.ч.               |
|                                               | 4                                                                         |   |  |    |   |     | З.Е.                |
|                                               | 108                                                                       |   |  |    |   |     | ас.ч.               |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1.1. Введение в экономическую науку

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Позитивная и нормативная экономическая теория. Типы экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.

#### Тема 1.2. Основы теории спроса и предложения

Спрос и факторы его определяющие. Платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и факторы его определяющие. Понятие индивидуального и рыночного предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Модели рыночного равновесия. Неравновесные состояния рынка. Общее равновесие и благосостояние. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности, формальная и графическая интерпретация эластичности. Виды эластичности. Практическое применение теории эластичности..

#### Тема 1.3. Потребительское поведение

Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

#### **Тема 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики**

Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей отдачи. Выбор производственной технологии. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Экономический подход к издержкам и прибыли. Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Условие максимизации фирмы и выбор оптимального объема выпуска. Условие минимизации издержек производства.

#### **Тема 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции**

Фирма и рынок совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Модели рыночного поведения олигополии. Основы антимонопольной политики.

#### **Тема 1.6. Рынки факторов производства**

Структура рынка факторов производства. Правило использования ресурсов. Формирование спроса и предложения на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Рынок капитала: спрос и предложение. Рынок земли, спрос на земельные участки, цена земли, земельная рента.

#### **Тема 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование**

«Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка. Общественные блага. Внешние эффекты. Неравенство доходов. Показатели измерения неравенства доходов.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### **Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики.**

Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование в макроэкономике. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

#### **Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа равновесия**

Макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ . Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели  $AD - AS$ . «Эффект храповика». Шоки спроса и предложения. Равновесие на товарных рынках. Доходы.

Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, виды инвестиций. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

### **Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица.**

Экономические циклы. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов. Структурные кризисы. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

### **Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.**

Общее понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.

Фискальная политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

### **Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики**

Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Скорость обращения денег. Ликвидность и доходность. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.



## Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Особенности равновесия в открытой макроэкономике. Платежный баланс. Открытая макроэкономика и международная торговля. Основы торговой политики

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

#### Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

| Тема (раздел)   |                                                         | Методы текущего контроля                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Микроэкономика</b>                                   |                                                                                                          |
| Тема 1.1.       | Введение в экономическую науку                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Основы теории спроса и предложения                      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3        | Потребительское поведение                               | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 1.4        | Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики    | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 1.5        | Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.6        | Рынки факторов производства                             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 1.7        | «Провалы» рынка и государственное регулирование         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Макроэкономика</b>                                   |                                                                                                          |
| Тема 2.1        | Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ.         | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение                          |

|           |                                                                                                     |                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Измерение результатов функционирования национальной экономики                                       | практического задания                                                                                    |
| Тема 2.2. | Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа             | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.3. | Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.4. | Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства                 | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.5. | Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания    |
| Тема 2.6. | Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики                                      | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу                                                              | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                 |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории.

##### Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономическую науку

Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.

Тестовые задания (Т - 1.1):

Выберите один правильный ответ:

Экономическая теория:

не является наукой;

- \* не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- занимается исключительно прогнозами развития экономических

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>систем;<br/>включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Если исследуется экономика в целом, то это анализ:</p> <p>нормативный;<br/>микроэкономический;<br/>позитивный<br/>* макроэкономический;</p>                                                                                                                                                      |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Общий уровень цен изучается в курсе:</p> <p>* макроэкономики;<br/>микроэкономики;<br/>менеджмента;<br/>международных финансов.</p>                                                                                                                                                               |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:</p> <p>* смешанная;<br/>рыночная;<br/>натуральная;<br/>командно-административная.</p>                                                                                                                 |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:</p> <p>потребление;<br/>инвестиции;<br/>производство;<br/>* редкость.</p>                                                                                                                                       |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?</p> <p>повышение ставок процента;<br/>* приватизация угольной промышленности;<br/>рост ставки процента;<br/>управление государственным долгом.</p>                                                                                     |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Что является преимуществом рыночной экономики?</p> <p>* автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;<br/>отсутствие экологических проблем;<br/>равное распределение ресурсов между отраслями;<br/>нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ:<br/>Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?</p> <p>частная собственность;<br/>конкуренция;<br/>* централизованное планирование;<br/>свобода предпринимательского выбора.</p>                                                                                        |

## Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Основы теории спроса и предложения

### Вопросы для опроса (О - 1.2):

1. Перечислите факторы, определяющие спрос.
2. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
5. Перечислите факторы, определяющие предложение.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон предложения.
8. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
9. Как определяются излишки производителя и потребителя?
10. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
11. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
12. Перечислите виды эластичности.
13. В чем состоит практическое применение теории эластичности?

### Тестовые задания (Т - 1.2):

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выберите один правильный ответ:<br>Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения?<br>* влево<br>вправо                                           |
| Выберите один правильный ответ:<br>Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии:<br>влево<br>* вправо<br>на месте |
| Выберите один правильный ответ:<br>Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин:<br>влево<br>* вправо<br>на месте               |
| Выберите один правильный ответ:<br>Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая?<br>влево<br>* вправо<br>останется на месте                        |
| Выберите один правильный ответ:<br>К факторам спроса относится<br>налогообложение<br>цены на ресурсы<br>климатические изменения<br>* доходы потребителей                          |
| Выберите один правильный ответ:<br>Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения?<br>* влево<br>вправо<br>останется на месте          |

Выберите один правильный ответ:

Предложение земли, как фактора производства является...

- неэластичным
- \* абсолютно неэластичным
- бесконечно эластичным
- эластичным

### Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Потребительское поведение

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. В чем состоит теория предельной полезности?
2. Что такое полезность благ?
3. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
4. Назовите основные постулаты кардинализма.
5. Как используются предельные величины в экономической теории?
6. Что такое предельная полезность.
7. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
8. Назовите основные постулаты ординализма.
9. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
10. В чем состоит бюджетное ограничение?
11. Что такое предельная норма замещения?
12. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

Практические задания (ПЗ-1.3):

1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого -4 доллара за  $\frac{1}{2}$  галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

2. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1)  $U(Q) = 1 - 2Q^2$
- 2)  $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3)  $U(Q) = Q^2 - Q^3$   $U\{Q\} = Q^2 - Q^3$ .

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

3. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

- 1)  $U(x, y) = 2x + y$ ;
- 2)  $U(x, y) = 2x^2 + y$
- 3)  $U(x, y) = x_\beta y^{1-\beta}$

### Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Вопросы для опроса (О - 1.4):

1. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
2. Что такое предельная норма технологического замещения?
3. В чем состоит эффект масштаба производства?
4. В чем особенности трансформационных и трансакционных издержек?
5. Охарактеризуйте сущность внешних издержек, внутренних издержек, альтернативных издержек.
6. В чем отличия экономической и нормальной прибыли?

7. Охарактеризуйте издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

*Практические задания (ПЗ-1.4):*

1. За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труд и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда неизменно.

2. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 180 единиц и используемый труд с 500 до 750 единиц, то выпуск продукции возрастает с 400 до 800 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

3. Экономия от масштаба производства означает рост производительности факторов производства вследствие увеличения фирмой масштаба производственных операций. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это явление?

4. Желая открыть собственное дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции**

*Вопросы для опроса (О - 1.5):*

1. Охарактеризуйте поведение фирмы и рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
2. Сформулируйте условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Каким образом образуется равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде?
4. Дайте характеристику рынков несовершенной конкуренции.
5. Назовите отличительные черты монополии.
6. Как достигается рыночное равновесие в условиях чистой монополии?
7. Сформулируйте условие максимизации прибыли в условиях монополистической конкуренции.
8. Назовите факторы дифференциации продукта.
9. В чем отличия ценовой и неценовой конкуренции?
10. Опишите модели рыночного поведения олигополии.

*Тестовые задания (Т - 1.5):*

Выберите один правильный ответ:

На рынке монополистической конкуренции...

- \* Продаются дифференцированные продукты
- Продаются однородные продукты
- Реклама не играет существенной роли
- Отдельный продавец может влиять на цену

Выберите один правильный ответ:

Конкуренция имеет место...

- \* только в условиях рыночного хозяйства
- в любой экономической системе
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- только в условиях государственного регулирования экономики

Выберите один правильный ответ:

Негативной стороной проявления конкуренции является...

- отсутствие монополий
- социальная справедливость
- \* дифференциация доходов
- снижение цен

Выберите один правильный ответ:

Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

отсутствуют барьеры для входа в отрасль  
 фирмы склонны к сговору  
 \* фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью  
 действует незначительное число продавцов

### Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Рынки факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.6):

1. В чем состоит правило использования ресурсов?
2. Как происходит формирование спроса и предложения на факторы производства?
3. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке труда.
4. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала.
5. В чем состоят особенности рынка земли?
6. Как формируются спрос на земельные участки, величина цены земли?
7. Опишите сущность земельной ренты.

Практические задания (ПЗ-1.6):

1. Цена на товар фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, равна 1 руб. Ставка заработной платы равна 7 руб./час. Зависимость выпуска от объема использования труда показана в таблице:

| L, объем использования труда, тыс.человеко-часов | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|--------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| q, выпуск, тыс.штук                              | 7 | 15 | 25 | 33 | 40 | 45 |

а) Какое количество труда будет использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Определите зависимость объема спроса на труд фирмы от ставки заработной платы и постройте индивидуальную кривую спроса на труд.

2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами:  $L_D = 100 - 20W$ ;  $L_S = -60 + 80W$ . Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплат.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

3. Функция полезности работника имеет вид:  $U = C^{0,5}L^{0,5}$ , где C — количество потребительских благ; L — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

4. В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции,  $Q = 12L - L^2$ ;  $0 \leq L \leq 6$ , где L - количество использованного труда, работников/день; Q — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

- 1) начертите функцию спроса фирмы на труд;
- 1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

### Типовые оценочные материалы по теме 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

Вопросы для опроса (О - 1.7):

В чем состоят «Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.

1. Назовите отличительные особенности общественных благ.
2. Охарактеризуйте внешние эффекты.
3. Назовите причины неравенства доходов.
4. Перечислите показатели измерения неравенства доходов.

*Тестовые задания (Т - 1.7):*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>«Провалами» рынка являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* монополия;</li> <li>дефицит государственного бюджета;</li> <li>асимметричность информации;</li> <li>производство общественных благ.</li> </ul>                                                                                                      |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регулирование денежной массы;</li> <li>* сокращение дефицита гос.бюджета;</li> <li>регулирование ставки рефинансирования;</li> <li>регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора</li> </ul> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Доля государства в экономике определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>долей государственной собственности;</li> <li>долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;</li> <li>долей денежной массы к ВВП;</li> <li>* долей занятых в государственном секторе экономики.</li> </ul>                      |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Определите экономические функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регулирование рынка;</li> <li>* производство общественных благ;</li> <li>* перераспределение ресурсов;</li> <li>определение пропорций совокупного спроса и предложения</li> </ul>                                                  |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Роль государства в экономике определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>количеством денег в обращении;</li> <li>* долей перераспределяемого ВВП;</li> <li>долей занятых по формам собственности;</li> <li>величиной дефицита бюджета.</li> </ul>                                                              |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>К методам косвенного регулирования экономики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* налоги;</li> <li>лицензии;</li> <li>государственные закупки;</li> <li>ставка рефинансирования.</li> </ul>                                                                                                              |

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики**

*Вопросы для опроса (О – 2.1):*

1. Назовите основные макроэкономические проблемы.
2. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
3. Как производится агрегирование в макроэкономике?
4. В чем состоит цель макроэкономической политики?
5. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
6. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
7. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
8. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?



9. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
10. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
11. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
12. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
13. Что такое личный доход (ЛД)?
14. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
15. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
16. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
17. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
18. Что такое национальное богатство?
19. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?

*Практические задания (ПЗ-2.1):*

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

2. Даны следующие макроэкономические показатели:

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Косвенные налоги на бизнес              | 21  |
| Заработная плата                        | 292 |
| Доходы полученные за рубежом            | 17  |
| Проценты по государственным облигациям  | 25  |
| Арендная плата                          | 28  |
| Доходы от собственности                 | 67  |
| Экспорт                                 | 67  |
| Стоимость износа оборудования:          | 37  |
| Государственные закупки товаров и услуг | 134 |
| Дивиденды                               | 36  |
| Нераспределенная прибыль корпораций     | 40  |
| Процентные платежи                      | 35  |
| Валовые инвестиции                      | 68  |
| Трансфертные платежи                    | 17  |
| Расходы на личное потребление           | 357 |
| Импорт                                  | 24  |
| Индивидуальные налоги                   | 51  |
| Налог на прибыль корпораций             | 28  |
| Взносы на социальное страхование        | 47  |
| Доходы, полученные иностранцами         | 9   |

Определить: ВВП, ЧВП, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта).

4. Казахская фирма купила 900 швейных машин по цене 600 евро за штуку. К концу 2016 года продали 500 машин по цене 12000 рублей физическим лицам (эквивалентно 700 евро). Из оставшихся 400 машин 200 были проданы в 2017 году в Казахстане по цене 15000 рублей (эквивалентно 700 евро) физическим лицам, а остальные в течение того же (2017) года были проданы в Кыргызстан по цене 800 евро за штуку.

А. Определите изменение ВВП Казахстана в 2016 и 2017 году от деятельности фирмы в евро.

Б. Определите в 2016 и 2017 годах изменение чистого экспорта, инвестиций и потребительских расходов. Сумма этих изменений по каждому году должна соответствовать изменению ВВП по вопросу 1.

Учтите, что стиральные машины, которые не были проданы в 2016 году пополнили запасы готовой продукции, что отражается в системе национальных счетов, как увеличение инвестиций. Естественно, в 2017 году эти инвестиции были ликвидированы.

*Типовые задания для электронного семинара (ЭС-2.1):*

Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа**

*Вопросы для опроса (О – 2.2):*

1. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
2. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
3. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
4. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
5. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
6. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
7. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD – AS?
8. В чем состоят шоки спроса и предложения?
9. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
10. В чем состоит «эффект храповика»?
11. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
12. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
13. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
14. Дайте определение инвестиций.
15. Назовите виды инвестиций.
16. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

*Практические задания (ПЗ-2.2):*

1. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

|                                        |      |      |      |      |      |      |     |     |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Уровень цен                            | 250  | 225  | 200  | 175  | 150  | 125  | 125 | 125 |
| Произведенный ВВП в реальном выражении | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0   |

Совокупный спрос представлен тремя вариантами: Таблица

|                                               |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Уровень цен                                   |     | 250  | 225  | 200  | 175  | 150  | 125  | 100  |
| Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам) | I   | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
|                                               | II  | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 |
|                                               | III | 400  | 500  | 600  | 700  | 800  | 900  | 1000 |

Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику. Постройте графики совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам.

2. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 43 тысяч денежных единиц до 57 тысяч денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 2,5 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
3. Прирост инвестиционных расходов ( $\Delta I$ ) на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП ( $\Delta Y$ ) с 466 до 490 млрд. денежных единиц.  
Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
4. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица**

*Вопросы для опроса (О – 2.3):*

1. В чем сущность экономических циклов?
2. Дайте характеристику кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Дайте трактовку причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов.
4. Что такое структурные, региональные (страновые) и отраслевые кризисы?
5. Дайте характеристику стабилизационной политики.
6. В чем сущность инфляции?
7. Перечислите виды инфляции.
8. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
9. В чем состоит инфляция спроса и инфляция предложения.
10. В чем заключается сущность безработицы?
11. Перечислите формы безработицы.
12. Дайте определения рабочей силы, безработных, незанятое население.
13. Назовите экономические и внеэкономические последствия безработицы.

*Практические задания (ПЗ-2.3):*

1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.
2. В 2010 году реальный ВВП ( $Y$ ) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса ( $M$ ) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег ( $V$ ) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП ( $Y$ ) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса ( $M$ ) на 0,2 млрд.рупий. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
3. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лундиров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
4. Уровень безработицы в текущем году ( $u$ ) составил 4%, а реальный ВВП ( $Y$ ) – 360 млрд.долл. Естественный уровень безработицы ( $u^*$ ) 3%. Определите величину потенциального ВВП ( $Y^*$ ), если коэффициент Оукена ( $\lambda$ ) равен 3).

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика**

*Вопросы для опроса (О – 2.4):*

1. Дайте общее понятие финансов.
2. Охарактеризуйте финансовую систему и ее элементы.
3. Дайте характеристику государственного бюджета, государственных доходов, государственных расходов.

4. Дайте понятия дефицита и профицита госбюджета.
5. Дайте характеристику сущности и функции налогов.
6. В чем особенности видов налогов: прямых и косвенных, чистых налогов?
7. Охарактеризуйте пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки.
8. В чем заключаются основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.
9. В чем состоит фискальная политика государства?

*Практические задания (ПЗ-2.4):*

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: равновесное потребление (C) – 1500 млрд. руб., автономное потребление (a) – 180 млрд. руб., предельная склонность к инвестированию ( $\gamma$ ) – 0,7, предельная склонность к импортированию ( $m'$ ) – 0,05, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 20 млрд. руб., налоги (T) – 600 млрд. руб., автономные инвестиции ( $e - d \cdot R$ ) – 180 млрд. руб. *Найти:* Равновесный уровень выпуска, инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов, чистый экспорт.

2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление (a) – 50 млрд. руб., предельная склонность к сбережению (MPS) – 0,2, автономные инвестиционные расходы, обусловленные внешними экономическими факторами (e) – 200 млрд. руб., реальная ставка процента (R) – 5%, эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента (d) – 4, предельная склонность к инвестированию ( $\gamma$ ) – 0,4, предельная склонность к импортированию ( $m'$ ) – 0,3, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 50 млрд. руб., налоги (T) – 100 млрд. руб.

*Найти:*

- 1) Равновесный уровень инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов;
- 2) Как изменится равновесный уровень ВВП, если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд. руб.?
- 3) Как изменится величина чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, если известно, что увеличение ставки процента до 30% приведет к сокращению равновесного выпуска до 2500 млрд. руб.?
- 4) Предположим, что уровень выпуска при полной занятости равен 2000 млрд. руб. Определите каков тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и его величину? Каким образом должно измениться автономное потребление для того, чтобы был преодолен инфляционный разрыв?

**Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики**

*Вопросы для опроса (О – 2.5):*

1. Что такое денежный рынок?
2. Как формируется спрос на деньги?
3. Какими должны быть пропорции товарной и денежной массы на рынке?
4. В чем состоит сущность количественной теории денег.
5. Как определяется скорость обращения денег?
6. Как формируется предложение денег?
7. Как связаны денежная масса и денежные агрегаты?
8. Какова структура денежной массы в России и в развитых странах?
9. Как формируется предложение кредитных денег коммерческими банками?
10. Охарактеризуйте банковские резервы и их виды.
11. Что такое мультипликация вкладов?
12. Что такое банковский (депозитный) мультипликатор?
13. Как формируется предложение денег центральным банком?

14. Что такое денежная база и денежный мультипликатор?
15. Как формируется равновесие денежного рынка?
16. В чем состоит кредитно-денежная политика государства: ее сущность, цели, инструменты, результаты?
17. Что такое норма обязательных резервов?
18. Охарактеризуйте операции на открытом рынке.
19. Каковы особенности стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики?

*Практические задания (ПЗ-2.5):*

1. В модели Баумоля-Тобина предполагалось, что потребитель будет снимать деньги через равные промежутки времени. Докажите, что это действительно наилучшая стратегия для потребителя для случая, когда он посещает банк лишь два раза за период.
2. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?
3. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
4. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

**Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики**

*Вопросы для опроса (О – 2.6):*

1. Назовите особенности равновесия в открытой макроэкономике.
2. Что такое платежный баланс?
3. Как связаны открытая макроэкономика и международная торговля?
4. Охарактеризуйте основы торговой политики.

*Тестовые задания (Т – 2.6):*

Выберите один правильный ответ:

- Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров, зависящие от поставщика
- зависящие от потребителя
- зависящие от поставщика и потребителя
- \*независящие от поставщика и потребителя
- зависящие от государственной принадлежности

Выберите один правильный ответ:

- Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением
- административного давления на экспортеров
- административного давления на импортеров
- экономического ограничения импорта
- экономического ограничения импорта
- \*экономического ограничения экспорта и импорта

Выберите один правильный ответ:

- Демпинг это
- метод государственного регулирования внешнеторговых связей
- метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
- \*метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
- метод торговой войны государств
- метод внешнеэкономической политики государства.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Прямые иностранные инвестиции это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия</li> <li>покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 \% от общего количества</li> <li>покупка облигаций иностранной фирмы</li> <li>денежный кредит под имущественное обеспечение</li> <li>валютный кредит под проценты.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Особой (свободной) экономической зоной называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>территорию свободной торговли в границах иностранного государства</li> <li>*территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства</li> <li>территорию с особым режимом банковской деятельности</li> <li>территорию со льготным режимом регистрации фирм</li> <li>верно все вышеперечисленное.</li> </ul>                                                       |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организуется таможенный союз</li> <li>*отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала</li> <li>проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика</li> <li>вводится в обращение единая валютная единица</li> <li>вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.</li> </ul> |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Международный валютный фонд был создан в рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы золотомонетного стандарта</li> <li>*Бреттон-Вудской валютной системы</li> <li>Ямайской валютной системы</li> <li>Маастрихтского договора</li> <li>Всемирного банка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Международная миграция рабочей силы это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перемещение рабочей силы из села в город</li> <li>*переезд работников из одной страны в другую</li> <li>повышение рождаемости населения</li> <li>рост занятости на производстве</li> <li>снижение количества экономически активного населения.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Ряд проблем получил статус глобальных по причине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>паразитизма развивающихся стран</li> <li>неспособности национальных правительств решать национальные проблемы</li> <li>*выхода проблем за рамки национальных возможностей</li> <li>*нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Международное разделение труда в настоящее время базируется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами</li> <li>на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами</li> <li>на разнице в обеспеченности стран капиталом</li> <li>*на разнице в научно-техническом потенциале стран</li> <li>на всех вышеперечисленных факторах</li> </ul>                                                                                                     |

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Типы рынков и особенности их регулирования.
2. Рынок труда и его государственное регулирование.
3. Заработная плата как цена труда и ее тенденции в российской экономике
4. Молодежный рынок труда его тенденции в российской экономике
5. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
6. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия.
7. Функции государственного сектора в современной экономике.
8. Методы принятия решений в общественном секторе. Парадокс голосования.
9. Экономика бюрократии. Модель Нiskanена.
10. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
11. Проблема бедности в России и пути ее решения.
12. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика российского правительства.
14. Либерализация цен и распределительные процессы в переходной экономике.
15. Методы государственного регулирования рыночных цен
16. Государственное регулирование естественных монополий
17. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации и макроэкономическая ситуация в текущем периоде.
18. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
19. Антиинфляционная политика в России и зарубежных странах.
20. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
21. Денежное обращение при переходе к рынку, проблемы инфляции.
22. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
23. Общественные финансы России. Основные тенденции в текущем году.
24. Государственный долг, бюджетный дефицит и проблемы их финансирования.
25. Общая теория теневых рынков.
26. Рынок нелегальных мигрантов и торговля людьми.
27. Экономика наркобизнеса как элемент мирового хозяйства.
28. Определение и оценка подпольной и неформальной экономики: неоинституциональный подход.
29. Анализ рынка нелегальных наркотиков в России.
30. Свободные экономические зоны в России.
31. Масштабы теневой экономики в России.
32. Экономические подходы к борьбе с наркотиками.
33. Экономический анализ рэкета: его причины, формы и последствия.
34. Оптимизация правоохранительной деятельности в моделях Филлипса - Воти.
35. Организованная преступность: криминальная фирма или криминальное правительство?
36. Модель поведения правонарушителя по Г. Беккеру.
37. Взаимовлияние теневой и легальной экономики в различных экономических системах.
38. Дискуссии экономистов об эффективности легализации наркотиков.
39. Роль организованной преступности в хозяйственной жизни общества.
40. Международный терроризм как фактор экономического развития.
41. Экономическая теория коррупции.
42. Значение теории общественного выбора в современной экономике России.
43. Контрабанда как международная индустрия.
44. Развитие рынка прав на загрязнение окружающей среды в России

45. Возможности использования суда для урегулирования споров по поводу относительных прав собственности.
46. Макроэкономические аспекты коррупции.
47. Оптимальное распределение ресурсов правоохранительных органов (модель Рейнолдса).
48. Экономическая теория преступления и наказания.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Профессиональные действия                          | Код этапа освоения компетенции                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка проектов документов правового характера | <p>Очная форма обучения – УК ОС – 2.1.</p> <p>Заочная форма обучения – УК ОС – 2.1</p> | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–закономерностей функционирования современной экономики;</li> <li>–методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей проектов и необходимых ресурсов;</li> <li>–базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов, в том числе разработки проектов, определения необходимых ресурсов;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, в том числе реализации проектов и их ресурсного обеспечения;</li> <li>–анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе, определять тенденции изменения объемов имеющихся ресурсов;</li> <li>–делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, ресурсного обеспечения;</li> </ul> |



Таблица 9.

*Очная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                            | Показатель оценивания                                                       | Критерий оценивания                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 2.1 Способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи | Определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи         | Правильно определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи          |
|                                                                                                      | Оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи | Объективно оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи |

Таблица 9.

*Заочная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                            | Показатель оценивания                                                       | Критерий оценивания                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 2.1 Способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи | Определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи         | Правильно определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи          |
|                                                                                                      | Оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи | Объективно оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи |

## 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономической теории.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.
12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности?
18. В чем состоит теория предельной полезности?
19. Что такое полезность благ?

20. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
21. Назовите основные постулаты кардинализма.
22. Как используются предельные величины в экономической теории?
23. Что такое предельная полезность.
24. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
25. Назовите основные постулаты ординализма.
26. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
27. В чем состоит бюджетное ограничение?
28. Что такое предельная норма замещения?
29. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
30. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?
31. Назовите основные макроэкономические проблемы.
32. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
33. Как производится агрегирование в макроэкономике?
34. В чем состоит цель макроэкономической политики?
35. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
36. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
37. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
39. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
40. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
41. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
42. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
43. Что такое личный доход (ЛД)?
44. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
45. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
46. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
47. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
48. Что такое национальное богатство?
49. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
50. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
51. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ .
52. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
53. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
54. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
55. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
56. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели  $AD - AS$ ?
57. В чем состоят шоки спроса и предложения?
58. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
59. В чем состоит «эффект храповика»?
60. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
61. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
62. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
63. Дайте определение инвестиций.
64. Назовите виды инвестиций.
65. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

## Шкала оценивания

Таблица 6.

## Очная, заочная формы обучения

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Студент не может осуществить результативный поиск и качественную обработку необходимых ресурсов.<br>Студент не в состоянии содержательно оценивать результаты применения стандартных методов для анализа ресурсов проектов, формулирует неправильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства с точки зрения наличия ресурсов для выполнения проектов.                                                           |
| 3                                    | Студент осуществляет частично результативный поиск и обработку необходимых ресурсов с определенными погрешностями.<br>Студент оценивает некоторые (иногда ошибочные) результаты применения стандартных методов для анализа ресурсов проектов, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства с точки зрения наличия ресурсов для выполнения проектов, однако с существенными ошибками.          |
| 4                                    | Студент осуществляет результативный, но не достаточно полный поиск и качественную обработку данных о ресурсах с несущественными ошибками.<br>Студент оценивает некоторые результаты применения стандартных методов для анализа ресурсов проектов, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства с точки зрения наличия ресурсов для выполнения проектов, однако с недостаточной аргументацией. |
| 5                                    | Студент осуществляет результативный поиск и качественную обработку необходимых ресурсов.<br>Студент содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа ресурсов проектов, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства с точки зрения наличия ресурсов для выполнения проектов.                                                                                    |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### *Билет 1.*

*Вопрос:* Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.

*Задание:* Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

### *Билет 2.*

*Вопрос:* Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.

*Задание:* Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лнр, частные сбережения 800 млрд.лнр, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта)

### *Билет 3.*

*Вопрос:* Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

*Задание:* В швейной мастерской О. Юбкиной работает 6 швей, причем каждая шьет в среднем 6 юбок в день. Если нанять дополнительную швею, общий объем выпуска увеличится на 4 юбки в день. Что произойдет со средней производительностью (средним продуктом труда)? Приведите расчет. Каково значение динамики предельного продукта для прогнозирования изменений среднего продукта?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Экономика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень

самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-12 источников.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6. 1. Основная литература.**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2012. - 595 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. 15

3. Ефимова, Е.Г. Экономика для юристов. [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-

ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84353>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Сорокин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Нац. Исследоват. Ун-т ; Науч. редактор перевода Л. Л. Любимов. - 2-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Горяинова, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Горяинова. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 447 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11126.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Епифанова, Н. С. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 267 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

8. Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/763.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

9. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с.



- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35332.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

12. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. — Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

13. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 225 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

14. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

15. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 461 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

16. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>, требуется авторизация (дата обращения 07.08.2016). — Загл. с экрана.

17. Экономика [Электронный ресурс] : тетрадь-практикум : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. — Электрон. дан. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 119 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

18. Экономика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. — Электрон. дан. - Москва : Ун-т «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

19. Экономика для всех [Электронный ресурс] / В. К. Чунихин, К. В. Чунихин, Г. В. Чунихин, И. В. Чунихин. — Электрон. дан. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 116 с. -

Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229653>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 239 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3476/Ekonomika\\_up\\_2013.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3476/Ekonomika_up_2013.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

Нормативно-правовые документы не используются

### **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2015. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: — <http://www.cbr.ru/>
8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

### **6.6 Иные источники.**

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                          | Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Библиотека.                                                               | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся,                                | 4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для проведения вебинаров                                                                               | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Видеостудия для вебинаров                                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                |
| Кафедры                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                      |

### Программное обеспечение

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «27» августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология  
(Б1.В.ОД.14)**

**ЮП**

---

Сокращенное наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Кандидат медицинских наук , доцент, доцент кафедры психологии

Петров Олег Иванович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

доцент, кандидат юридических наук Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | 8  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                             | 9  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....                                                                                                                            | 9  |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....                                                                                                                          | 12 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....                                                                                                                     | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 19 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                  | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                            | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                              | 19 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Юридическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции                                         | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                                                                                                      | Очная форма обучения - ПК-15.1<br><br>Заочная форма обучения - ПК-15.1 | способностью знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, дать правовую оценку психическим состояниям. |
| ПК -17          | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Очная форма обучения - ПК-17.2<br><br>Заочная форма обучения – ПК 17.2 | способностью анализировать психологическую информацию, полученную при изучении личности преступника и преступной группы, для выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                              |



1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Консультирование по правовым вопросам участие в судебном разбирательстве</p> <p>Выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний</p> | <p>Очная, заочная форма обучения -</p> <p>ПК-15.2-15.3</p> <p>ПК-17.3</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает обстоятельства при которых возможно применение знаний юридической психологии</li> <li>- знает основные правила составления документации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает психологические методы, средства и приемы, используемые при решении профессиональных задач (проведение различных следственных действий с подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями и т.д.)</li> </ul>                             |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания психологии и права при раскрытии и доказывании преступлений</li> <li>- умеет оценивать конкретную ситуацию и принимать решения по применению знаний юридической психологии</li> <li>- умеет определять необходимые для решения конкретной профессиональной задачи психологические методы, средства и приемы в работе с подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями и т.д.</li> </ul>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками принятия решения и совершения правомерных юридических действий, в конкретных юридических ситуациях</li> <li>- владеет навыками правильно и полно закреплять результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</li> <li>- владеет навыками применения при работе с подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями и т.д., необходимых психологических методов, средств и приемов.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очная форма обучения - 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 43 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: заочная форма обучения - 16 часов (6 часов лекций, 10 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 119 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Юридическая психология» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы обучения на 5 курсе (семестры 9, А)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Психология», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

### Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Общая часть                                          |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1.1             | Предмет, содержание и методы юридической психологии. | 14                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 2  | О - 1.1., 1.2.                                                               |
| Тема 1.2             | Психология личности и юридического труда             | 14                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 2  |                                                                              |
| Раздел 2             | Особенная часть                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 2.1             | Криминальная психология.                             | 20                     | 5                                                                       |    | 5  |     | 9  | О – 2.1 - 2.4.<br>ПЗ – 2.1 - 2.4.                                            |
| Тема 2.2             | Психология потерпевшего.                             | 20                     | 5                                                                       |    | 5  |     | 10 |                                                                              |
| Тема 2.3             | Психологическая характеристика                       | 20                     | 5                                                                       |    | 5  |     | 10 |                                                                              |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |         |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                          |                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |         |
|                          |                                |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |         |
|                          | предварительного следствия.    |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |         |
| Тема 2.4                 | Психология судебного процесса. | 20                     | 5                                                                       |    | 5  |     | 10 |                                                                              |         |
| Промежуточная аттестация |                                | 45                     |                                                                         |    | 2  | 43  |    |                                                                              | Экзамен |
| Всего:                   |                                | 144                    | 28                                                                      |    | 30 | 43  | 43 |                                                                              |         |
|                          |                                | 4                      |                                                                         |    |    |     |    | ЗЕ                                                                           |         |
|                          |                                | 108                    |                                                                         |    |    |     |    | Ас.ч.                                                                        |         |

| № п/п                  | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                                                      |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1               | Общая часть                                          |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1.1               | Предмет, содержание и методы юридической психологии. | 26                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 22 | О - 1.1., 1.2.                                                               |
| Тема 1.2               | Психология личности и юридического труда             | 24                     |                                                                         |    | 2  |     | 22 |                                                                              |
| Раздел 2               | Особенная часть                                      |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 2.1               | Криминальная психология.                             | 22                     |                                                                         |    | 2  |     | 20 | О – 2.1 - 2.4.<br>ПЗ – 2.1 - 2.4.                                            |
| Тема 2.2               | Психология потерпевшего.                             | 26                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 22 |                                                                              |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                     | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                                          |
|                          |                                                                     |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |     |                                                                                          |
| Тема 2.3                 | Психологическая<br>характеристика<br>предварительного<br>следствия. | 24                     |                                                                                  |    | 2  |     | 22  |                                                                                          |
| Тема 2.4                 | Психология<br>судебного процесса.                                   | 13                     | 2                                                                                |    |    |     | 11  |                                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                     | 45                     |                                                                                  |    |    |     | 9   | Экзамен                                                                                  |
| Всего:                   |                                                                     | 144                    | 6                                                                                |    | 10 |     | 128 |                                                                                          |
|                          |                                                                     | 4                      |                                                                                  |    |    |     |     | ЗЕ                                                                                       |
|                          |                                                                     | 108                    |                                                                                  |    |    |     |     | Ас.ч.                                                                                    |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

##### Тема 1.1 Предмет, содержание и методы юридической психологии.

Специфика предмета юридической психологии. Система и задачи юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний.

Психология как наука о законах порождения и функционирования психического в деятельности человека. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права (вменяемость, дееспособность, процессуальная дееспособность обвиняемых, истцов и ответчиков, свидетелей и потерпевших). Психологическая культура юриста.

Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.

Методы судебной психологии (по целям исследования): методы научного исследования, методы психологического воздействия на личность; методы судебно-психологической экспертизы.

##### Тема 1.2 Психология личности и юридического труда

Понятие личности. Основные теории личности. Структура личности. Биологическое и социальное в процессе эволюции личности.

Ощущение – форма чувственного отражения объективности. Виды ощущений. Восприятие, понятие и виды памяти. Характеристика различных видов памяти. Интеллект, его структура. Мышление, виды мышления как высшей формы психического отражения человеком объективного мира. Эмоции, их влияние на поведение человека. Выражение эмоциональных состояний. Чувства. Состояние тревожности, психической напряженности. Настроение. Аффект. Страдания. Фрустрация, ее роль в понимании причин агрессивного поведения. Воля, волевые процессы. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и его свойства. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности

юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Предмет и задачи психологии юридического труда. Этика и психология правоприменительной деятельности. Профессиограммы юридических профессий. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Невербальное общение. Установление контакта и доверительных отношений. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации. Способы предотвращения конфликтов. Социально-психологические особенности процессуальных форм общения правоведа, допроса различных участников уголовного и гражданского процесса. Индивидуально-психологический подход к собеседникам. Психология допроса.

## Раздел 2. Особенная часть

### Тема 2.1 Криминальная психология.

Предмет и задачи криминальной психологии. Социально-психологические теории преступности. Психологический анализ личности преступника. Психология преступной группы. Психология организованной преступности. Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Психологическая структура преступного поведения. Психологические механизмы преступного поведения, сознательное и бессознательное в преступном поведении. Психология профилактики преступлений.

### Тема 2.2 Психология потерпевшего.

Психологическое исследование личности потерпевшего. Специальные методы исследования личности и поведения потерпевшего. Поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Психологические аспекты воздействия преступления на формирование показаний потерпевшего. Установление психологического контакта с потерпевшим.

### Тема 2.3. Психологическая характеристика предварительного следствия.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности восприятия человека, закономерности отождествления при опознании. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте. Установление психологического контакта с учетом личностных особенностей обвиняемых, свидетелей, потерпевших.

### Тема 2.4. Психология судебного процесса.

Психологические особенности судопроизводства. Психологическая структура судебной деятельности. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.

Предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Подготовка, назначение и порядок проведения СПЭ. Компетенция психологов-экспертов. Виды судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психологическими и комплексными психолого-психиатрическими экспертными комиссиями в уголовном и гражданском процессах.

Психологические основы судебных прений. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

| Тема (раздел)                                                        | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. <b>Общая часть</b>                                         |                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1 Предмет, содержание и методы юридической психологии.        | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе                                                |
| Тема 1.2. Психология личности и юридического труда                   |                                                                                                                                                         |
| Раздел 2. <b>Особенная часть</b>                                     |                                                                                                                                                         |
| Тема 2.1. Криминальная психология.                                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2. Психология потерпевшего.                                   |                                                                                                                                                         |
| Тема 2.3. Психологическая характеристика предварительного следствия. |                                                                                                                                                         |
| Тема 2.4. Психология судебного процесса.                             |                                                                                                                                                         |

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания для опроса

Типовые вопросы по разделу 1. Общая часть (О- 1.1,1.2)

1. Специфика предмета юридической психологии.
2. Система и задачи юридической психологии.
3. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний.
4. Общее понятие о психике.
5. Классификация психических явлений.
6. Понятие личности.
7. Основные теории личности.
8. Структура личности.
9. Биологическое и социальное в процессе эволюции личности.
10. Виды ощущений.
11. Восприятие, понятие и виды памяти.

12. Предмет и задачи психологии юридического труда.
13. Этика и психология правоприменительной деятельности.
14. Профессиограммы юридических профессий.
15. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
16. Невербальное общение.

Типовые вопросы по разделу 2. Особенная часть. (О – 2.1-2.4.)

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Социально-психологические теории преступности.
3. Психологический анализ личности преступника.
4. Психология преступной группы.
5. Психология организованной преступности.
6. Психологическое исследование личности потерпевшего.
7. Специальные методы исследования личности и поведения потерпевшего.
8. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
9. Психология осмотра места происшествия.
10. Психология обыска и задержания.
11. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
12. Психологические особенности судопроизводства.
13. Психологическая структура судебной деятельности.
14. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
15. Предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Среди перечисленных укажите познавательные психические процессы:</p> <p>Ощущение*<sup>3</sup></p> <p>Восприятие*</p> <p>Воля</p> <p>Темперамент</p> <p>Мышление.*</p>                                                                                                                        |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Определите общую задачу, присущую именно юридической психологии:</p> <p>Уголовно-правовая характеристика конкретного состава преступления.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика видов наказания, его целей.</p> <p>Научный синтез юридических и психологических категорий уголовного права.*</p> |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Какие общие свойства мышления должны быть проявлены следователем при расследовании преступлений?</p> <p>Быстрота мышления*</p> <p>Глубина мышления*</p> <p>Гибкость мышления*</p> <p>Самостоятельность мышления*</p> <p>Принципиальность мышления.</p>                                       |

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выберите вариант ответа, который ближе всего подходит к слову "реабилитировать".</p> <p>Простить</p> <p>Восстановить*</p> <p>Инкриминировать</p> <p>Оправдать.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>Укажите дисциплины, с которыми связана юридическая психология.</p> <p>Общая психология*</p> <p>Социальная психология*</p> <p>Криминалистика*</p> <p>Медицинская статистика.</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Укажите тип темперамента, относящиеся к сильному типу, если «человек быстрый, порывистый, способный отдаться делу с исключительной страстностью....»</p> <p>Холерик*</p> <p>Сангвиник</p> <p>Флегматик</p> <p>Меланхолик</p>                                                                        |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>На какие типы подразделяются лица, совершающие неосторожные преступления</p> <p>Случайные*</p> <p>Неустойчивые*</p> <p>Злостные*</p> <p>Малолетние преступники</p>                                                                                                                           |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>При проведении каких действий следователь использует коммуникативные качества?</p> <p>При проведении допросов*</p> <p>При проведении осмотров места происшествия*</p> <p>При составлении постановлений о назначении судебных экспертиз</p> <p>При составлении обвинительного заключения.</p> |
| <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Назовите методы изучения личности, используемые в правоохранительной деятельности.</p> <p>Наблюдение*</p> <p>Беседа*</p> <p>Эксперимент*</p> <p>Гипноз</p> <p>Биографический метод*</p>                                                                                                      |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1 Криминальная психология.

1. На сохранение следователем каких свойств внимания в процессе производства следственного действия направлены следующие рекомендации: Обыскивающему нужно чаще варьировать характер своих действий. Например, после просмотра книг не следует заниматься изучением переписки, а лучше, сохраняя избранное направление обыска, перейти к обследованию предметов мебели, отложив ознакомление с бумагами на другое время. Исследование мелких вещей полезно перемежать действиями с более крупными предметами. Если же прерывать начатое занятие нежелательно, можно обмениваться работой с другими участниками обыска. Наконец, когда обыск носит длительный характер и сопряжен со значительной физической нагрузкой, необходимо устраивать перерывы для отдыха».
2. Проводится следственный эксперимент по определению возможности слышать звук



выстрела.

Поясните, почему следует обеспечить такую обстановку производства опытных действий, чтобы лицо, слух которого проверяется, не ожидало выстрела, а по возможности занималось тем же, чем и в момент проверяемого события, т.е. первоначального восприятия.

3. В своей квартире была обнаружена висящая в петле Аня К. Отчим Ани, проживавший отдельно, представил в прокуратуру полученное по почте ее предсмертное письмо, отправленное в день смерти. Расследование было проведено поверхностно, так как проверялась лишь версия о самоубийстве. Новому следователю, которому передали дело, удалось собрать ряд косвенных улик, подтверждающих версию о том, что Аня могла быть убита отчимом и затем с целью инсценировки самоубийства повешена. Письмо и конверт были подвергнуты тщательному исследованию. Почтамт сообщил, что судя по штампу на конверте, которым погашена марка, письмо опущено в ящик после 15 часов. По заключению же судебно-медицинской экспертизы смерть Ани наступила утром. Также было установлено, что отчим после каждого скандала, который он учинял на почве ревности, заставлял Аню писать письма, в которых она обещала вести себя надлежащим образом. Возникло предположение, не использовал ли отчим одно из таких писем, не принудил ли он Аню в день убийства написать на конверте его адрес. Отчим был вызван на допрос, который длился довольно долго и в процессе которого следователь не избличал, а лишь выяснял отношения между отчимом и Аней. Когда он почувствовал, что настороженность у допрашиваемого прошла и тот решил, что его вызвали «просто так», что никаких доказательств против него нет, следователь неожиданно предъявил конверт, справку почтамта и заключение судебно-медицинской экспертизы, из которых с неизбежностью вытекало, что письмо опустить в почтовый ящик Аня не могла. Отчим признался в убийстве. Какие приемы психического воздействия были применены следователем?

Типовые темы контрольных работ по курсу.

1. Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками.
2. Методы судебной психологии по целям исследования.
3. Методы судебной психологии по способам исследования.
4. Особенности психики работника юриспруденции.
5. Когнитивные свойства личности юриста.
6. Эмоции и чувства в юридической работе.
7. Темперамент и характер в деятельности юриста.
8. Этика и психология в деятельности юридического работника.
9. Профессиограмма юридического специалиста: а) следователя, б) адвоката, в) прокурора, г) судьи, д) инспектора (по выбору).
10. Психологический анализ личности преступника: а) мошенника, б) вора, в) насильника, г) убийцы, д) по неосторожности, е) несовершеннолетнего.
11. Психология рэкета и киднэпинга.
12. Психологический анализ личности преступника-рецидивиста.
13. Психология женской преступности.
14. Психологическая характеристика личности: а) потерпевшего, б) обвиняемого, в) свидетеля.
15. Психологическая характеристика следственных действий: а) осмотр места происшествия, б) обыск и задержание, в) допрос подозреваемого и обвиняемого, г) допрос потерпевшего и свидетеля.
16. Психологический анализ маргинальной преступности.
17. Психологическая характеристика судебного процесса по уголовным делам.

18. Назначение и характеристика судебных экспертиз.
19. Психологические основы судебных прений.
20. Эмоциональное выгорание юриста и способы профилактики.
21. Способы саморегуляции и самотерапии, необходимые юристу.
22. Применение основ НЛП в работе юриста.
23. Диагностика агрессивного поведения человека.
24. Изменение психики человека под воздействием алкоголя, никотина, наркотиков.
25. Психология лиц с девиантным поведением.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции                                         | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15           | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                                                                                                      | Очная форма обучения - ПК-15.1<br><br>Заочная форма обучения - ПК-15.1 | способностью знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, дать правовую оценку психическим состояниям. |
| ПК -17          | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Очная форма обучения - ПК-17.2<br><br>Заочная форма обучения – ПК 17.2 | способностью анализировать психологическую информацию, полученную при изучении личности преступника и преступной группы, для выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                              |

*Очная форма*

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15.1 способность знать психологию личности и деятельности, медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, дать правовую оценку психическим состояниям. | применяет знания психологи личности и деятельности, медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, способен дать правовую оценку психическим состояниям | правильно применяет знания психологи личности и деятельности, медико-юридических основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, грамотно и верно умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств, способен дать правильную правовую оценку психическим состояниям |
| ПК-17.2 способность анализировать психологическую информацию, полученную при изучении личности преступника и преступной группы, для выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                              | проявляет готовность к решению практических (прикладных) задач в сфере юридической психологии; дает психолого-правовую оценку организованной преступности, процессов коррупции; проводит психологические консультации, устанавливает психологический контакт с людьми, независимо от их правового, процессуального или должностного статусов.                                        | осуществляет отбор диагностических методик и проводит психологическую диагностику психического функционирования человека. дает профессионально – компетентное заключение или экспертную оценку субъективной стороны деяния по требованию уполномоченных лиц.                                                                                                                                                               |

### Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Расскажите о предмете юридической психологии.
2. Что такое система юридической психологии?
3. Расскажите о истории развития юридической психологии?
4. Что включает в себя методология научного исследования юридической психологии?
5. Расскажите классификация методов юридической психологии.
6. Дайте определение структуры личности?
7. Расскажите о системе психических процессов.
8. Дайте определение воли.
9. Чем определяется направленность личности?

10. Дайте определение когнитивных свойств личности?
11. Что такое эмоционально-динамические свойства личности?
12. Какую роль играют память и мышление в деятельности юриста?
13. Роль интеллекта и интуиции при решении задач?
14. Роль личности в преступной группе?
15. Сознание, ответственность и правосознание.
16. Расскажите о психологии юридического труда?
17. Этика и психология в правоприменительной деятельности?
18. Профессиограмма следователя (судьи, адвоката, нотариуса и т.д.).
19. Каковы психологические основы формирования личности правоведа?
20. Какие психологические факторы повышают эффективность юридического труда?
21. Связь правоприменительной деятельности и СМИ?
22. Предмет и задачи криминальной психологии?
23. Психологические особенности изучения личности обвиняемого в уголовном процессе?
24. Расскажите о психологии насильственных преступлений?
25. Расскажите психологии преступлений по неосторожности?
26. Какова психология организованной преступности?
27. Дайте психологическую характеристику потерпевшего?
28. Психологический анализ показаний потерпевшего?
29. Какие проблемы несовершеннолетних в юридической психологии?
30. Подросток и преступление (психологический аспект).
31. Психологические особенности ведения следствия по делам несовершеннолетних?
32. Характеризуйте психологию восстановления событий преступления?
33. Какова психология осмотра места происшествия?
34. Какова психология допроса?
35. Психология очной ставки?
36. Психология следственного эксперимента?
37. Психология опознания объекта?
38. Какие существуют психологические аспекты расследования уголовных дел организованной преступности?
39. Обязанности психолога в качестве специалиста на предварительном следствии?
40. Судебно-психологическая экспертиза, ее цели и задачи?
41. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей?
42. Психологическая характеристика судебного процесса?
43. Каковы психологические основы полемики в судебном процессе?
44. Как формируются убеждения и принятие решений судом?
45. Психологические особенности адаптации осужденного?
46. Как осуществляется ресоциализации и реадaptации осужденных?
47. Ресоциализации и реадaptации сотрудников правоохранительных органов?
48. Психология взятки и коррупции?

#### **Шкала оценивания.**

Таблица 5.

Очная, заочная форма обучения.

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|-----------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Студент не знает структуру юридической психологии. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам модуля. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                                                                                                   |
| 3 | Студент частично владеет специальной терминологией, использующейся в юридической психологии.<br>Студент знает структуру юридической психологии.                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Выделяет цели и задачи юридической психологии. Может правильно применить знания юридической психологии.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Выделяет цели и задачи юридической психологии. Может правильно применить знания юридической психологии. Раскрывает вопросы с использованием практических примеров и употреблением специальной терминологии. Ориентируется в основных формах психических состояний. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Юридическая психология» состоит в последовательном освоении двух разделов. Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и психологически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.**

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего

задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Романов, В.В. Юридическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 533 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/24459C6D-E846-4293-ACC5-6324BF6F8DE5>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Шевченко, В. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шевченко. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34538>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс] / Р. Л. Ахмедшин. - Электрон. дан. - Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2011. - 228 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13917>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2616>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Юридическая психология. Хрестоматия : [учеб. пособие] / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 471 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/42C787DE-4B77-4829-A37D-82C83D3E012B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. И. Рогозина. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад. 2013. - 84 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29826>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2014. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
11. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специализированный класс по психологии служебной деятельности.<br/>Специализированный демонстративный кабинет по психологии.</b> | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, манекен для реанимации Resusci Anne, методические материалы (тесты, методики, демонстрационные материалы), мультимедийный проектор, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                                   | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</b>                                                   | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                                      | компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>                | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b>           | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |