

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и
спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (ОГНЕВАЯ) ПОДГОТОВКА
(Б1.Б.32)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта Самсонов Андрей Юрьевич

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21
7.1. Программное обеспечение	21
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32 «Специальная (огневая) подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК-14.1	Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПК-14.1	на уровне знаний: сформированы представления о нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны их применения и технике исполнения в сложных и экстремальных условиях, а также о материальной части оружия, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия на уровне умений: применять оружие, специальные средства и технику самозащиты и самообороны в сложных и экстремальных условиях на уровне навыков: обращения со стрелковым оружием и его применения, психологической

		устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 28 часов (14 часов на занятия лекционного типа, 14 часов на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

заочная форма обучения

- 14 часов (4 часа на занятия лекционного типа, 10 часов на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Место дисциплины

Б1.Б.32 Специальная (огневая) подготовка изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (4 семестр) заочной формы обучения.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в нормативную базу огневой подготовки	36	10		4		22	Тестирование 1
Тема1.1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	14	6				8	
Тема 1.2	Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов	12	2		2		8	
Тема 1.3	Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием	10	2		2		6	
Раздел 2	Тактико-технические характеристики различных видов оружия	36	4		10		22	Тестирование 2
Тема 2.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия	8	2				6	

Тема 2.2	Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1	14	2		4		8	
Тема 2.3	Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия	14			6		8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в нормативную базу огневой подготовки	36	2		4		30	Тестирование 1
Тема1.1	Предмет, задачи, содержание и организационно- правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	12	2				10	
Тема 1.2	Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов	12			2		10	

Тема 1.3	Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием	12			2		10	
Раздел 2	Тактико-технические характеристики различных видов оружия	32	2		6		24	Тестирование 2
Тема 2.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия	12	2		2		8	
Тема 2.2	Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1	10			2		8	
Тема 2.3	Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия	10			2		8	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		10	4	54	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.*

Нормативная правовая база организации огневой подготовки. ФЗ №150 «Об оружии». Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой подготовки студентов. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Приказ от 26.02.2006 №24 «Об утверждении курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно-исполнительной системы».

Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Тема 1.2. *Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов*

«Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» (пр.955 от 11.09.2000 г.) как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях и образовательных учреждениях МВД России. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой подготовки личного состава.

Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение спортивных соревнований по стрельбе.

Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.

Ответственность за хищение, изготовление, незаконное хранение и ношение оружия.

Тема 1.3. *Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием*

Методика обучения владения спортивным пистолетом. Модификации спортивных пистолетов. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

Методика обучения владения спортивными винтовками. Модификации спортивных винтовок. Техника производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений стоя, с колена, лежа и лежа с упора.

Тема 2.1. *Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.*

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК74. Назначение 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова АК74. Боевые свойства 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Работа частей и механизмов. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолетов Макарова и Ярыгина и патронов к ним. Общее устройство и понятия о работе пистолетов. Неполная и полная разборка и сборка пистолетов после неполной и полной разборки. Чистка и смазка пистолетов. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолетов. Осмотр и подготовка пистолетов и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою.

Тема 2.2. *Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1.*

Тактико-технические характеристики спортивного и боевого оружия. Классификация современного оружия. Оружие, применяемое в пулевой стрельбе. Изготовка к стрельбе (установка прицела, приклада, прицеливание). Изготовка к стрельбе из различных положений. Совершенствование навыков стрельбы стоя из пневматического пистолета. Часто встречающиеся ошибки в изготовке: положение стоп, колен, расположение головы, постановка рук.

Тема 2.3. *Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия*

Особенности приемов стрельбы из пистолета. Положение стрелка из пистолета при стрельбе. Положение пистолета в руке. Методика обучения принятию положения для стрельбы. Производство выстрела из пистолета. Спуск курка. Затаивание дыхания при стрельбе. Методика обучения прицеливанию и спуску курка. Стрельба по неподвижной цели в неограниченное время. Стрельба по неподвижной цели в ограниченное время.

Зачетные стрельбы из пневматического оружия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32 «Специальная «огневая» подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная формы обучения):

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в нормативную базу огневой подготовки	
Тема 1.1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Устный ответ на вопросы Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Тактико-технические характеристики различных видов оружия	
Тема 2.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования по нормативам: для определения и контроля усвоения техники стрельбы на результат в ограниченное время для обучающихся на очной форме обучения;
- тестового задания на бумажном носителе для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» и обучающихся на заочной форме обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания (тестирование по нормативам) для обучающихся на очной форме обучения¹

- стрельба из пневматического пистолета (ПП)
- тест на статическую выносливость

¹ Полный перечень тестовых испытаний находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

Типовые тестовые задания для обучающихся временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» и обучающихся на заочной форме обучения²

Тема 1.1 Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.

1. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим вопросы по огневой подготовке, является:

Федеральный закон «О ведомственной охране»

закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

* Федеральный закон РФ «Об оружии»

Федеральный закон «О полиции»

2. _____ - это устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

*патрон

3. Соответствие вида оружия с кратким описанием оружия -

1	холодное оружие	А	предназначено для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
2	пневматическое оружие	Б	предназначено для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого газа
3	газовое оружие	В	предназначено для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ
4	сигнальное оружие	Г	предназначено только для подачи световых, дымовых или звуковых сигналов
5	служебное	Д	предназначено для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательством Российской Федерации разрешено ношение, хранение и применение оружия

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Тема 1.2 Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов

1. Общие правила безопасного обращения с гражданским оружием:

* всегда считать оружие заряженным

* запрещено направлять оружие на людей, животных, здания

* пользоваться неисправным оружием

постоянно наблюдаться у офтальмолога

² Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

заряжать оружие в любом помещении

*хранить оружие разряженным в недоступном месте

2. На занятиях по огневой подготовке руководитель стрельб соблюдает строгий порядок действий:

1 проводит обязательный инструктаж по технике безопасности

2 напоминает и использует набор общепринятых команд

3 определяет каждому цель, положение для стрельбы

4 определяет вид огня, порядок выполнения упражнения

5 назначает огневые рубежи

3. Занимающегося могут удалить с рубежа, а спортсмена дисквалифицировать в случаях, когда:

*стрельба начата до команды «Зарядить»

*стрельба начата до команды «Старт»

отложил выстрел после команды «По последнему выстрелу»

*стрельба ведется после команды «Стоп»

*стрельба ведется после команды «Разрядить»

прекратил стрельбу по команде «Стоп» и продолжил после команды «Старт»

прекратил стрельбу в результате неисправности оружия

подал знак судье о не вылетевшем патроне

Тема 1.3 Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием.

1.Угол прицеливания - это:

угол между линией возвышения и линией бросания

*угол между линией возвышения и линией цели

угол между линией прицеливания и горизонтом оружия

угол между линией бросания и горизонтом оружия

2. Под термином «внешняя изготовка» понимается:

*видимое положение тела (расположение ступней, положение туловища, рук, головы)

невидимое состояние напряженности мускулатуры, которое обуславливается степенью натяжения связок и положением частей тела относительно друг друга

положение тела стрелка при стрельбе, применяемое для удержания направленного в мишень оружия

равномерное распределение массы тела, что позволяющее произвести выстрел с наименьшими статическими усилиями.

3. По методике тренировки, весь процесса выстрела принято считать:

*от несколько секунд до начала подъема руки и заканчивающийся после ее опускания

с момента нажатия пальцем спускового крючок и пере заряжения патрона

после нажатия на спусковой крючок до опускания руки

с изготовки ног до нажатия на спусковой крючок

Тема 2.1 Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.

1.Тактико-технические характеристики пистолета Макарова:

патрон калибра 7,62 мм, вместимость патронов равна 10

*патрон калибра 9 мм, вместимость патронов равна 8

- * убойная сила пули сохраняется до 350 м
- огонь из пистолета ведется очередями
- * курок имеет боевой и предохранительный взводы
- отсутствует предохранительное устройство
- * огонь ведется обычными или трассирующими пулями.

2. Калибр спортивной винтовки СМ-2:

- *5,6 мм
- 4,5 мм
- 7,82 мм
- 9 мм.

3. Прицельная дальность пистолета Марголина составляет:

- 50 м
- *25 м
- 10 м
- 100 м.

Тема 2.2 Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1.

1. При стрельбе на 25 м в системе ISSF допускается использование пистолета центрального боя, кроме:

- револьверов
- *однозарядных пистолетов калибра 7,62-9,65 мм
- ИЖ-35М
- пистолета Марголина.

2. К пистолетам на рубеже 25м и 50м, применяются следующие требования по системе ISSF:

* спортсмен должен использовать один и тот же пистолет во всех этапах и сериях упражнения

спортсмен может использовать несколько видов пистолет во всех этапах и сериях упражнения

- * используется любой пистолет калибра 5,6 мм кольцевого воспламенения
- допускаются пистолеты центрального боя калибра от 7,62 мм
- пользоваться неисправным пистолетом/револьвером любого калибра

3. Наиболее эффективный огонь из АК-74 ведется на расстоянии до:

- *500 метров
- 150 метров
- 50 метров
- 300 метров

Тема 2.3 Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия.

1. К пистолетам на рубеже 25м и 50м, применяются следующие требования по системе ISSF:

* спортсмен должен использовать один и тот же пистолет во всех этапах и сериях упражнения

спортсмен может использовать несколько видов пистолет во всех этапах и сериях упражнения

- * используется любой пистолет калибра 5,6 мм кольцевого воспламенения
- допускаются пистолеты центрального боя калибра от 7,62 мм
- пользоваться неисправным пистолетом/револьвером любого калибра

Прицеливание в пистолете состоит в том, чтобы:

*централизовать мушку на прорези целика

уделять внимание определенной точке попадания на мишени

четкости изображения мишени

прививался навык плавного и своевременного спуска курка

3. Вид задержки, при которой затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен — выстрела не произошло:

неподача патрона

утыкание патрона

*осечка

прихват

Типовые варианты письменного контрольного задания³

Тема 1.1 Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

1. Алгоритм проведения занятий в тире (порядок, техника безопасности, проведение стрельбы).

2. Значимость огневой подготовки в учебном процессе специалитета.

3. Основные статьи ФЗ «Об оружии» и их содержание для ведения службы/работы с табельным оружием.

4. Основные подаваемые команды на стрельбе (по федерации ISSF, конфедерации IPSC, при выполнении служебной деятельности).

5. Особенности и отличия мер безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,	Очная форма обучения ПК-14.1	Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и

³ Полный перечень тем письменных контрольных работ находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

	специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		самообороны, готовность специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств

Таблица 7.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1 Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания в области мер безопасности на занятиях в различных условиях. Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях. Применяет полученные знания на практике при выполнении заданного движения/упражнения. Выполняет зачетные требования базовых упражнений.	Сформирован понятийный аппарат. Соблюдает меры и технику безопасности на занятиях. Исключает травмоопасные ситуации на занятиях, соблюдает технику безопасности при использовании инвентаря и оборудования. Четко представляет алгоритм выполнения заданного движения/упражнения и демонстрирует выполнение его. Выполняет нормативы базовых упражнений по дисциплинам.

Таблица 8.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1 Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания в области мер безопасности на занятиях в различных условиях. Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях. Применяет полученные знания на практике при выполнении	Сформирован понятийный аппарат. Соблюдает меры и технику безопасности на занятиях. Исключает травмоопасные ситуации на занятиях, соблюдает технику безопасности при использовании инвентаря и оборудования. Четко представляет алгоритм

специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств	заданного движения/упражнения. Выполняет зачетные требования базовых упражнений.	выполнения заданного движения/упражнения и демонстрирует выполнение его. Выполняет нормативы базовых упражнений по дисциплинам.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативная база огневой подготовки, общие положения.
2. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об оружии», УК РФ, Конституции РФ и ФЗ «О полиции» по применению оружия.
3. Техника безопасности на занятиях по огневой подготовке (в учебном классе, в тире).
4. Меры безопасности обращения с оружием.
3. История развития стрелкового оружия и стрелкового спорта.
4. Правила регистрации гражданского огнестрельного оружия и его применение.
5. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение»
6. Общие сведения внешней и внутренней баллистики
7. Устройство автомата Калашникова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы, комплект автомата). Правила стрельбы из АК
8. Устройство пистолета Макарова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы). Задержки при стрельбе и способы их устранения.
9. Устройство спортивного пистолета и спортивной винтовки (характеристика, основные части и механизмы).
10. Устройство пистолета Ярыгина (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы).
11. Организация и проведение стрельб.
12. Требования к организации и проведению стрельб.
13. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
14. Документация по организации стрельб.
15. Упражнения в спортивной стрельбе из винтовки.
16. Упражнения в спортивной стрельбе из пистолета.
17. Комплекс упражнений контрольных стрельб из служебного оружия.
18. Возможные неисправности оружия – причины, способы решения проблемы.
19. Назначение специальных средств.
20. Назначение и боевые свойства гранат (РГД-5, Ф-1).
21. Устройство ручных гранат.
22. Действия по команде «оружие к осмотру».
23. Действия по команде «осмотрено».
24. Действия по команде «разряжай».
25. Порядок осмотра боеприпасов.
26. Оценка огневой подготовки.
27. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
28. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
29. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.

30. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 9.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Не способен пройти тестовые испытания, не владеет техникой стрельбы. Отсутствие минимально допустимого уровня применения теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, материальной части оружия и их неисправностях, мерах безопасности, видах самозащиты и самообороны. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не соблюдена структура выполнения практического задания. Задания не выполнены. Посещаемость составила менее 74%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Свободно отвечает на дополнительные вопросы во время опроса. Успешно проходить тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний (техники стрельбы). Способен применять теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, материальной части оружия и их неисправностях, по мерах безопасности, знает виды самозащиты и самообороны, готовность к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. При выполнении практического задания соблюдена структура работы и соблюдены методические рекомендации. Посещаемость составила более 75%

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования огневой подготовки для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А». Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения зачета студентам необходимо уложиться в нормативы, утвержденные кафедрой физического воспитания и спорта.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техниками владения оружием из разных положений и видов оружия, разборке и сборке оружия и понятийным аппаратом.

На итоговую оценку также влияет показатель посещаемости студента на протяжении семестра.

Для студентов временно освобожденных или студентов СМГ «Б» очной формы обучения и обучающихся на заочной форме обучения зачет проводится в форме решения тестовых заданий на бумажных носителях и имитации техники заданного упражнения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Специальная (огневая) подготовка» проходит в форме лекционных и практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья)

медицинских групп, занятия базируются на овладение навыков стрельбы. Студентам необходимо выполнить обязательные тестовые упражнения для определения и контроля усвоения техники стрельбы. Нормативы тестирования пересматриваются ежегодно на заседании кафедры физического образования и рекреации, утвержденная нормативная сетка вносится в информационные карты балльно-рейтинговой системы.

Для студентов основной и подготовительной групп необходимо регулярно посещать практические занятия по огневой подготовке, соблюдать все требования и задания преподавателя, перед осуществлением выстрела – проверить изготовку, отследить дыхание, осуществить плавный выстрел. Рекомендуется дома и перед вызовом на огневой рубеж осуществлять подводящие упражнения.

Для специальных учебных групп, где ограничения незначительны, проводятся занятия в классе по огневой подготовке с макетами оружия, а также занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по огневой подготовке и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, решить ситуационные задачи.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется изучить Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок, Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина, Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв и Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупырь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бронебойно-зажигательные боеприпасы к стрелковому оружию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Абдуллин [и др.].- Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258616>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. В. Бронников, С. И. Реймхен, Д. В. Литвин. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36080>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

3. Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок / Н. А. Ведешкин, О. В. Паршин // *Вопр. психологии экстрем. ситуаций.* - 2015. - № 1. - С. 41-45.

4. Гросс И. Л. Инновационные методы тренировки в профессионально-прикладной стрельбе [Электронный ресурс] / И. Л. Гросс // *Культура физич. и здоровье.* – Электрон. журн. – 2013. - № 1– Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

5. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупырь [и др.].— Электрон. дан. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2014. — 350 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36057>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6. Нагоева, М. А. Особенности законодательства о ручном оружии [Электронный ресурс] / М. А. Нагоева // *Теория и практика обществ. развития.* - Электрон. журн. - 2015. - № 7. - С. 96-98. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23605542>, требуется авторизация (дата обращения: 20.04.2016).

6.2. Дополнительная литература.

1. Зубрилов, Р. А. Стрелковая подготовка биатлониста [Электронный ресурс]: монография/ Зубрилов Р.А.— Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40815>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - Гл. 3. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. – С. 125 – 182. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016)..

3. Огневая подготовка (пособие для подготовки офицеров запаса) [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Единое окно доступа к информ. ресурсам». - Режим доступа: <http://cde.ifmo.ru/--books/0040/start.htm>, свободный (дата обращения: 03.11.2016).

4. Перов А.В., Клюкин Н.Д., Мачулис Н.Л. Огневая подготовка [Электронный ресурс] :электронный учебник. – СПбГУ ИТМО, ИКВО. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=40, свободный (дата обращения: 04.03.2015).

5. Подойма, Л. Ю. Проблемы регламентации безопасного обращения сотрудников полиции с огнестрельным оружием [Электронный ресурс] / Л. Ю Подойма., С. В. Цветов // *Пробл. правоохранит. деятельности.* - Электрон. журн. - 2015. - № 3. - С. 59-61. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=24181783>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6. Пулевая стрельба [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf, свободный (дата обращения: 03.11.2016).

7. Шестопалова Е.В. Альбом схем современного ручного стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов, состоящих на вооружении органов внутренних дел: учеб. пособие. - М: Московский университет МВД России, 2005. - 319 с.

8. Щипин А. И., Ковшов Н. В., Шестопалова Е. В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел. учеб.-метод. пособие. - М.: Изд-во: Щит-М, Московский университет МВД России, 2006. – 240 с.

9. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якубовский Я.К.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25847>.— ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 08.04.2016).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Корж, П. А. Негосударственная безопасность : Рук. по подгот. проф. телохранителей / П. А. Корж, И. В. Клопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.

2. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. О. Осипов [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2010.— 76 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36039>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Б. Торгованова. - Электрон. дан. - Красноярск : Изд-во СФУ, 2014. – Разд. 2. Огневая подготовка. – С. 159 – 292. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).5. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995. – 120 с.

4. Шиленок, В. В. Теоретическая готовность стрелка-пулевика к освоению образа движения и устойчивой позы изготовки [Электронный ресурс] / В. В. Шиленок // Преподаватель. XXI век. - Электрон. журн. - 2014. - Т. 1, № 3. - С. 176-182. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22993719>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России: Приказ М-ва внут.дел Рос. Федерации от 20.05.2003 № 340 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015).

4. О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.10.2008 № 583н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

5. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

6. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 17.11.1999 № 938 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>

2. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

3. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Федерация стрельбы Украины http://www.shooting-ua.com/site_map.htm

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 10.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет по огневой подготовке	Мишенные установки (МУ-10) пневматические пистолеты (Байкал) макет автомата Калашникова АК-74М – зрительные трубы (ЗТР, сейф металлический, столы, стулья, скамьи-лавочки
Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки	Телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор., Экран проекционный., принтер- ПК - с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран

Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и
спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(Б1.Б.36)**

краткое наименование дисциплины: ФК

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий Сергеевич
Доцент кафедры физического воспитания и спорта Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
7.1. Программное обеспечение	29
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.36 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения УК-6.1	способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-6.2	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания
		Очная форма обучения УК-6.3	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очная форма обучения УК-6.4	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
УК-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Очная и заочная формы обучения УК-7.1	способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении

	чрезвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-7.2	способность использовать средства и методы физической культуры, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная форма обучения УК-7.3	способность планировать и организовывать самостоятельные занятия по физической культуре для укрепления физического и психофизиологического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная форма обучения УК-7.4	способность использовать средства ППФП в профилактике заболеваемости

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и заочная формы обучения УК-6.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ
		на уровне умений: способность сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья
		на уровне навыков: использования средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная форма обучения УК-6.2	на уровне знаний: сформировано представление о критериях оценки физического развития и физической подготовленности
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях

		на уровне навыков: применения способов и методов укрепления индивидуального здоровья
Очная форма обучения УК-6.3		на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры
		на уровне навыков: оценивания состояния индивидуального здоровья
Очная форма обучения УК-6.4		на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: применения способов и методов укрепления индивидуального здоровья
Очная и заочная формы обучения УК-7.1		на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
		на уровне навыков: составления комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная форма обучения УК-7.2		на уровне умений: осуществлять и проводить эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия, а также выполнять упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составления комплексов физических упражнений
Очная форма обучения		на уровне навыков: составляет программу самостоятельных занятий по разным

	УК-7.3	направлениям и дозированным нагрузками
	Очная форма обучения УК-7.4	на уровне умений: определять средства физической культурой по профилактике профессиональных заболеваний

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 34 часа (34 часа практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов занятий лекционного типа);
- на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

- Б1.Б.36 Физическая культура и спорт изучается на 1 курсе (с 1 по 2 семестры) очной формы обучения и на 1 курсе (1 семестр) заочной формы обучения.
- дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20			8		12	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10			4		6	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10			4		6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16			6		10	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10			4		6	

Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6			2		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			10		8	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10			6		4	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8			4		4	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18			10		8	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10			6		4	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8			4		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			34		38	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально- биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	12	2				10	
Тема 2.2	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4					4	

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10	2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	12	2				10	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	4					4	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	10				4	58
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. *Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи

России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. *Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания*

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. *Физическая культура в обеспечении здоровья*

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности*

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. *Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 3.2. *Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.*

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.*

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

Тема 4.2. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.*

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочной форме обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам);

- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;

- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения и обучающихся на заочной форме обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения¹:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, поднимание туловища из положения лежа на спине;

- для специальной медицинской группы «А» очной формы обучения, с учетом их нозологии: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, приседание за 30 сек, удержание равновесия.

Типовые оценочные средства по разделу 1²

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Физическая культура – обязательный раздел:

профессиональной части образования

*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*спорт высших достижений;

экстремальный спорт;

*массовый спорт;

¹ Полный список тестовых испытаний физических показателей с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического воспитания и спорта, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического воспитания и спорта в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

любительский спорт.

4. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

Типовые оценочные средства по разделу 2

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:

овладения движениями;

*успешность освоения профессии;

высокая работоспособность;

физкультурная образованность

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это способ жизни, обеспечивающий успешное выполнение индивидуальных, социальных и профессиональных функций.

*здоровый образ жизни

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

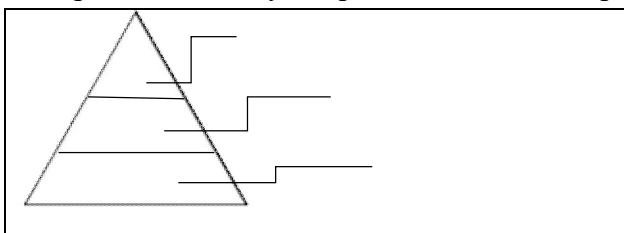
режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

4. *Тестовое задание типа «Упорядочение»*

Распределите массу потребления пищи сверху вниз: А- белки, Б – жиры, В- углеводы



*сверху-вниз: А, Б, В

- типовые темы для составления комплексов упражнений :

1. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

2. Составить комплексы упражнений на формирование силовой выносливости в тренажерном зале и в зале аэробики

3. Составить комплексы оздоровительной гимнастики на улице для молодежи и лиц пожилого возраста

4. Составить комплексы корригирующих упражнений при остеохондрозе (шейный, грудной и поясничный отделы).

Типовые оценочные средства по разделу 3

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения

1. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.

*самоконтроль

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Субъективная оценка состояния организма, является важным показателем влияния физических упражнений и спортивных тренировок:

*самочувствие;

настроение;

болевые ощущения;

аппетит.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие показателей самоконтроля:

1	сон	А	субъективные
2	самочувствие	Б	субъективные
3	болевые ощущения	В	субъективные
4	сила мышц	Г	объективные
5	частота сердечных сокращений	Д	объективные
6	функциональные пробы и тесты	Е	объективные

*1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:

*профилактики заболеваемости;

*поддержания высокой психофизиологической формы;

внимания и подвижности суставов;

определения возрастной физической нагрузки

Типовые оценочные средства по разделу 4

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:

* профессионально-прикладная физическая подготовка;

физическое совершенство;

специальная физическая подготовка;

спортивная тренировка

2. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие основных понятий с видом профессиональной деятельности:

1	спорт	А	достижение максимального результата
2	физическая культура	Б	развитие психических и физических

			качеств человека
3	прикладная физическая культура	В	формирование специальных навыков
4	лечебная физическая культура	Г	реабилитация после травм

*1А, 2Б, 3В, 4Г

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Содержание ППФП студентов вузов определяется факторами:

*формами, условиями и характером труда;

*особенностями динамики работоспособности и индивидуальными особенностями студентов;

самочувствием, интересами и желаниями студентов;

телосложения, функционального состояния и физической подготовленности

4. Тестовое задание типа «Ввод слова»

_____ - это целенаправленный процесс, цель которого – соответствующая подготовленность обучаемого к выполнению конкретной определенной работы.

*специальная физическая подготовка

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений и специальных физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний

2. Составить комплексы упражнений ритмической гимнастики для школьников 11 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

3. Профилактические меры при плоскостопии, комплекс упражнений.

4. Комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения УК-6.1	способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-6.2	способность применять теоретические знания о средствах и методах

			физического воспитания
		Очная форма обучения УК-6.3	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очная форма обучения УК-6.4	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
УК-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и заочная формы обучения УК-7.1	способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-7.2	способность использовать средства и методы физической культуры, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная форма обучения УК-7.3	способность планировать и организовывать самостоятельные занятия по физической культуре для укрепления физического и

			психофизиологического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения	УК-7.4	способность использовать средства ППФП в профилактике заболеваемости

Таблица 6.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 6.1 способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Применяет полученные знания и понятийный аппарат. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде	Грамотно применяет полученные знания и понятийный аппарат. Сдает входное тестирование по ОФП. Эффективно применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Самостоятельно применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде
УК ОС- 6.2 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания	Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности
УК ОС- 6.3 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Осваивает технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений.	Демонстрирует сформированные навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Демонстрирует составленный комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя.
УК ОС - 6.4 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время	Применяет различные способы планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные

видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	занятия с учетом различных факторов на основе диагностики своего организма Изучает возможные профессиональные заболевания и способы их профилактики средствами ФК.	диагностики своего организма, определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировает нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по

и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения . Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).

Таблица 7.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 6.1 способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Применяет полученные знания и понятийный аппарат. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде	Грамотно применяет полученные знания и понятийный аппарат. Сдает входное тестирование по ОФП. Эффективно применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Самостоятельно применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом.	Сформирован понятийный аппарат.

средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам³ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

Типовые варианты тестовых заданий⁴ (правильные ответы отмечены *) для обучающихся в СМГ «Б» на очной форме обучения и обучающихся на заочной форме обучения

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:

физическая культура

*физическое воспитание

физическое развитие

физическое образование

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:

*рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;

аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;

*физические качества и функциональные возможности;

режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

³ Нормативы составлены с учетом требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с внесенными корректировками для обучающихся СИУ и нормативы тестов хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

⁴ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического воспитания и спорта в папке УМК-Д

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

4. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания (результаты ниже нормативной сетки) или не принимал участие, не владеет техникой их исполнения. Отсутствуют умения по поддержанию уровня физического развития и сохранения здоровья средствами физической культуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не правильное владение техникой исполнения упражнений, ошибки в исполнении и дыхании. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики и контроля за собственным самочувствием и физическими изменениями. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не способен применять средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.

Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходит тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Демонстрирует знания и умения в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Уверенное исполнение упражнений с соблюдением техники исполнения, дыхания и т.д., соблюдает требования техники безопасности на занятиях и принимает участие в различных мероприятиях по ЧС. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях при различных нагрузках и интенсивности. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Способен применить различные средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 9.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Принимал участие в объектных тренировках по ЧС. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется по методическим рекомендациям по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»⁵.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля физической подготовленности на базе нормативов ГТО и составление комплекса упражнений в каждом семестре по заданной направленности, определяемой преподавателем.

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой/ гимнастикой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, составления комплекса упражнений). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестированию общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие

⁵ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекций и выполнения контрольных работ (в форме реферата или письменной работы) и составления комплекса упражнений.

Студенты очного отделения самостоятельно осуществляют изучение учебно-методических материалов из предложенного списка литературы, допускается использование дополнительной литературы на усмотрении студента в рамках какой-либо темы из внешних электронных либо по месту жительства библиотек.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;

- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>.

Методические рекомендации по составлению комплексов упражнений:

- при составлении комплексов упражнений можно использовать любой источник как книжный, так и электронный вариант учебных изданий, также можно обратиться на специализированные сайты;

- при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

- при составлении и подготовки к проведению комплексов упражнений к разделу 4 рекомендуется использовать сайт: ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, где по каждому заболеванию представлены комплексы

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.

2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.

5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 10.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр проф., гиперэкстензия накл., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания,

Спорт"	калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал	Грифы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смитта, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла. ППП «Практика», ППП Stadia

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные курсы по физической культуре и
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,
Бадминтон; Волейбол, Баскетбол; Общая
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;
Физическая подготовка как основа здорового
образа жизни)**

краткое наименование дисциплины: ЭКпоФК

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий Сергеевич
Доцент кафедры физического воспитания и спорта Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	19
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	26
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература.	29
6.2. Дополнительная литература.	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32
7.1. Программное обеспечение	32
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа ЗОЖ) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК-6.1	способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная и заочная формы обучения УК-6.2	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания
		Очная форма обучения УК-6.3	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очная форма обучения УК-6.4	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		Очная форма обучения УК-6.5	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

			организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО
		Очная форма обучения УК-6.6	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная форма обучения УК-6.7	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная форма обучения УК-6.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения УК-6.1	на уровне знаний: сформировано представление классификации средств и методов ФВ, об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья
		на уровне навыков: использования средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная и заочная формы обучения УК-6.2	на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
	Очная форма обучения УК-6.3	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля и критериев оценки физического развития
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях

		на уровне навыков: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры.
Очная форма обучения УК-6.4		на уровне знаний: сформировано представление о применении различных психофизических нагрузок, диагностики и контроль самочувствия
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использования средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
Очная форма обучения УК-6.5		на уровне умений: способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
Очная форма обучения УК-6.6		на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития
		на уровне умений: способен достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, способность целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
		на уровне навыков: способность выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры
Очная форма обучения УК-6.7		на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов
		на уровне умений: использовать средства адаптивной физической культуры, а также применять методики социально-психологической адаптации к образовательной среде
		на уровне навыков: подбор средств профессионально-прикладной физической подготовки по своей специальности
Очная форма		на уровне навыков: применения средств и

	обучения УК-6.8	методов формирования и совершенствования профессионально-прикладных умений и навыков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

Место дисциплины

- Элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения и на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.
- дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;
- дисциплина реализуется параллельно и после изучения: Б1.Б.36. Физическая культура и спорт

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	30			30			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	18			18			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	12			12			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛ ОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	18			18			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособност и.	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22			22			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	12			12			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	10			10			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22			22			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12			12			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	28			28			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14			14			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	14			14			

Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	20			20			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	10			10			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	24			24			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	14			14			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	10			10			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	20			20			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	20			20			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛ ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	20			20			Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	20			20			

Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬ НОГО	18			18			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	20			20			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка студентов	20			20			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР	18			18			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка будущих специалистов	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИК А ПРОФЕССИОНА ЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ	34			34			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональны х заболеваний и улучшения работоспособност	34			34			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	34			34			Тестирование 14

Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	34			34			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ		2				22	Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.		2				12	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности						12	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И		2				22	Тестирование 2

Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.		2				22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2				22	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.		2				12	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.						10	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ		2				22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.						10	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий		2				12	

Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬ НАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						26	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).						14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.						12	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ						22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития						12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития						10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА		2				26	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.		2				12	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений						14	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ						22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта						22	

Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ						22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности						22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА						22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств						22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ						22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов						22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						22	Тестирование 12

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов						22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ						22	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности						22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА						22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта						22	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		328	10			4	314	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. *Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности*

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие,

требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.*

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. *Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. *Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. *Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.*

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. *Самоконтроль в процессе занятий.*

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. *Оздоровительная физическая культура (ОФК)*

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их

физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. *Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.*

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. *Исследование физического развития*

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. *Методики коррекции физического развития*

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. *Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.*

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. *Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений*

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. *Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта*

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. *Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности*

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. *Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств*

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и средства развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации

работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов*

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. *Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности*

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. *Основы организации судейства по избранному виду спорта.*

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения;

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очной формы обучения;

- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очной формы обучения и обучающихся на заочной форме обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения¹:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Бадминтон – метание волана, набивание волана, подачи.

¹ Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Баскетбол - передачи верхние или нижние через сетку с партнёром, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с.

Волейбол - волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток, чередование верхней и нижней волейбольной передачи над собой.

Кроссфит - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара, комплекс Челси.

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина.

Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа с опорой на колени до полного утомления.

Пауэрлифтинг - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками.

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока.

Фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап.

- для специальной медицинской группы «А», с учетом их нозологии:
Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК-6.1	способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная и заочная формы обучения УК-6.2	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания
		Очная форма обучения УК-6.3	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

			физического развития и физических качеств
		Очная форма обучения УК-6.4	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		Очная форма обучения УК-6.5	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО
		Очная форма обучения УК-6.6	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная форма обучения УК-6.7	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная форма обучения УК-6.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Таблица 6.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС- 6.1 способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Применяет полученные знания и понятийный аппарат. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде	Грамотно применяет полученные знания и понятийный аппарат. Сдает входное тестирование по ОФП. Эффективно применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Самостоятельно применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде
УК ОС- 6.2 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания	Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности
УК ОС- 6.3 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Осваивает технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений.	Демонстрирует сформированные навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Демонстрирует составленный комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя.
УК ОС - 6.4 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов на основе диагностики своего организма. Изучает возможные профессиональные заболевания и способы их профилактики средствами ФК.	Применяет различные способы планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма, определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по

воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС - 6.5 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Осваивает специальную терминологию теории и методики физического воспитания. Овладевает знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Осваивает методики и средства ФК для оптимизации работоспособности. Выявляет и устраняет мелкие ошибки в технике движений/упражнений.	Правильно использует специальную терминологию теории и методики физического воспитания. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности, выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно выявляет и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения
УК ОС - 6.6 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Формирует понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации. Составляет комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС – 6.7 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной	Осуществляет подбор средств профессионально-прикладной физической подготовки по своей специальности.	Составляет комплекс профессионально-прикладной физической подготовки по своей специальности.

направленности		
УК ОС– 6.8 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.

Таблица 7.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 6.2 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания	Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые варианты тестовых заданий² (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;
- *спортивная.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности	Б	Среднекостный тип конституции

² Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

	Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов		
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения.

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и

	составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для обучающихся на очной, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 9

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется

нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»³.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочной форме обучения зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корригирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестированию общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения контрольных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий) или доклада.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

³ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. – главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. — филиала РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.

3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. — 280 с.

4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. — М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». — Электрон. данные. - Воронеж, 2012. — 87 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296

с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.

11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6.4 Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская

библиотека

ОНЛАЙН

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифь, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла. ППП «Практика», ППП Stadia

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и
спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
(Б1.В.ДВ.2.2)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий
Сергеевич

Доцент кафедры физического воспитания и спорта Самсонов Андрей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18
7.1. Программное обеспечение	18
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная и заочная формы обучения ПК-14.3	Способность владеть техническими приемами, двигательными действиями и средствами огневой подготовки, и навыками психологической устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке
ПСК 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная и заочная формы обучения ПСК 2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и заочная формы обучения ПК-14.3	на уровне знаний: сформированы представления в области основ, правил, приемов и способов стрельбы из стрелкового оружия, основных мер самозащиты и самообороны, в т.ч. правил поведения различных ситуациях
		на уровне умений: продуктивно общаться и

		взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, а также применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности
		на уровне навыков: использования технических приемов, двигательных действий и средствами огневой подготовки с сохранением психологической устойчивости
Организация и планирование расследования преступлений	Очная и заочная формы обучения ПСК-2.3.	на уровне навыков: тактикой и методикой осуществления защиты по уголовным делам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 56 часов (14 часов на занятия лекционного типа, 42 часа на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

заочная форма обучения

- 32 часа (8 часов на занятия лекционного типа, 24 часа на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 103 часа.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Специальная подготовка изучается на 5 курсе (А семестр) очной формы обучения и на 3 курсе (6 семестр) заочной формы обучения.

– дисциплина реализуется после освоения дисциплин Б1.Б.32 «Специальная (огневая) подготовка», Б1.Б.35 «Тактико-специальная подготовка».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы и правила стрельбы	58	8		18		32	Тестирование 1
Тема1.1	Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела	24	4		8		12	
Тема 1.2	Методика обучения техники владения спортивных винтовок: подготовка для стрельбы в упражнении ВП-1	20	2		8		10	
Тема 1.3	Приемы регуляций психических состояний при стрельбе.	14	2		2		10	
Раздел 2	Основные приемы самообороны	50	6		24		20	Тестирование 2
Тема 2.1	История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.	10	2		4		4	опрос

Тема 2.2	Методики эффективных способов овладения приемов самообороны: борьбы в партере, в стойке.	20	2		10		8	
Тема 2.3	Болевые приемы на руки и ноги. Удушающие приемы руками и ногами. Удержание и уход с удержкой.	20	2		10		8	
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	14		42	36	52	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы и правила стрельбы	69	4		12		53	Тестирование 1
Тема1.1	Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела	31	2		6		23	
Тема 1.2	Методика обучения техники владения спортивными винтовок: изготовка для стрельбы в упражнении ВП-1	24	2		6		16	
Тема 1.3	Приемы регуляций психических состояний при стрельбе.	14					14	

Раздел 2	Основные приемы самообороны	66	4		12		50	Тестирование 2
Тема 2.1	История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.	12	2				10	опрос
Тема 2.2	Методики эффективных способов овладения приемами самообороны: борьбы в партере, в стойке.	28	2		6		20	
Тема 2.3	Болевые приемы на руки и ноги. Удушающие приемы руками и ногами. Удержание и уход с удержкой.	26			6		20	
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	8		24	9	103	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела.*

Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.

Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.

Тема 1.2. *Методика обучения техники владения спортивными винтовками: подготовка для стрельбы в упражнении ВП-1*

Подготовка конспектов и практическое проведение отдельных частей занятия (подготовительная, основная, заключительная). Практика обучения элементам техники

производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений с колена, лежа и лежа с упора. Практика обучения элементам техники производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений стоя, с колена). Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе).

Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 1.3. *Приемы регуляций психических состояний при стрельбе.*

Современные методы психорегуляции в стрелковом спорте. Психологические факторы, влияющие на результат. Аутотренинг. Комплекс формул успокаивающей части психорегулирующей тренировки (ПРТ) с различными вариантами ее завершения (по А.В. Алексееву). Саморегуляция эмоционального состояния с помощью нервно – мышечной релаксации. Психология спортивной стрельбы: концентрация, уверенность, контроль в стрельбе. Состояние "застывшей посредственности" в стрельбе. Установка на хороший выстрел - это выполнение стрелком конкретного действия.

Тема 2.1. *История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.*

Боевые искусства России, Азии, Кавказа, Сибири, Европы, Китая. Английский, французский бокс. Ушу, Ки-Хаб – Сидэо Кин, Ханкидо, Тхэквондо. Боевые искусства Японии: Ёрои- кумиути, Когусоку, Дзюдо, Айкидо, Карате. Самбо в России. Квалификация спортивного и боевого самбо, специфика вида спорта. Система оборона.

Тема 2.2 *Методики эффективных способов овладения приемами самообороны: борьбы в партере, в стойке.*

Единая квалификация основных приемов техники спортивных видов борьбы. Методика обучения технико-тактическим действиям борьбы в партере: базовые технические действия в партере без применения ног, с применением ног.

Тема 2.3. *Болевые приемы на руки и ноги. Удушающие приемы руками и ногами. Удержание и уход с удержкой.*

Болевые приемы: загиб руки за спину при подходе спереди, загиб руки за спину при подходе сзади, конвоирование при помощи загиба руки за спину, рычаг руки внутрь, переход на загиб руки за спину, рычаг руки наружу, переход на загиб руки за спину, узел руки наверху, переход на загиб руки за спину, рычаг руки через предплечье, конвоирование. Удушающие приемы: удушение плечом и предплечьем, двойной удушающий захват, ущемление ахиллова сухожилия. Обыск (в положении лежа, на коленях). Техника выполнения удержания и ухода с удержкой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- очная форма обучения: тестирование показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе и тестирование показателей по нормативам.

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

-устного ответа на вопросы и практического выполнения заданного движения/упражнения с техникой исполнения элементов самообороны для основной и подготовительной медицинской группы;

-устного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения тестирования на бумажном носителе или задач для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и заочной формах обучения¹:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и заочной форм обучения: стрельба из пневматической винтовки (ВП), удержание, броски, контрприёмы от броска в переднем направлении, обезоруживание противника, болевые приемы, удушающий приёмы;

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной и заочной форм обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б»

Тема 1.3 Психологические особенности стрелков

1. _____ – это осознанное представление тренируемых действий и психологических состояний.

*Установка

2. Содержанием психотехнической тренировки является:

*мысленная проработка стрелковых действий и связанных с ними психологических процессов и состояний

имитация холостой стрельбы из разных положений

комплекс ОРУ, ОФП и СФП

использование циклических видов спорта в тренировочном процессе.

3. Соответствие фаз психотехнической тренировки стрелка с содержанием:

1	Фаза релаксации	А	Подготовка психики к восприятию мысленных образов
2	Фаза концентрации	Б	Сосредоточение внимания на тренируемых действиях
3	Формирование осознания	В	Что плавность спуска обеспечивает устойчивое положение оружия, наведенного в цель
4	Формирование автоматического завершающей части спускового усилия при фокусировке зрения на целике	Г	Способствует обеспечению неподвижности мушки в прорези и оказывает влияние на устойчивость руки с оружием

Ответ 1А, 2Б, 3В, 4Г

¹ Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического воспитания и спорта, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Тема 2.1 История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

С начала самбо развивалось в направлениях:

*массового спорта;

*эффективного средства подготовки кадров для органов охраны правопорядка; школьной программы физической культуры;

Олимпийской программы летних Игр;

науки нападения.

Вес=2

Порог=50

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Изначально спортивное самбо называли:

*борьба вольного стиля;

панкратион;

самозащита;

рукопашный бой.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

В 1930х гг. самбо входит в:

программу Летних Олимпийских Игр;

*нормативы комплекса ГТО;

нормативы «Меткий стрелок»;

программу Чемпионатов мира.

Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса

Тема 2.1.

1. Опишите исторические предпосылки возникновения основных видов единоборств в Море.

2. Дайте классификацию Российским видам единоборств.

3. Составьте комплекс акробатических упражнений для отдельных функциональных систем организма.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для	Очная и заочная формы обучения ПК-14.3	Способность владеть техническими приемами, двигательными действиями и средствами огневой подготовки, и навыками психологической

	решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке
ПСК 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная и заочная формы обучения ПСК 2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Меры безопасности обращения с оружием.
2. Требования к организации и проведению стрельб.
3. Упражнения в спортивной стрельбе из винтовки.
4. Назначение специальных средств.
5. Действия по команде «оружие к осмотру», «осмотрено». «разряжай».
6. Порядок осмотра боеприпасов.
7. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
8. Самостраховка: при падении на бок, падение вперед с опорой на руки.
9. Психологическая подготовка самбиста.
10. Приемы самозащиты: освобождение от захвата руки двумя руками.
11. Самозащита: помощь (взаимовыручка) при нападении с попыткой удушения.
12. Самозащита: защита при угрозе оружием.
13. Разновидности самозащиты.
14. Воспитание морально-волевых качеств борца.
15. Специфика спортивного самбо, разрешенные приемы.
16. Самостраховка: при падении на спину прыжком; при падении в сторону с опорой на руки, при падении на бок через партнера.
17. Правомерность применения приемов самбо в повседневной жизни.
18. Разновидности болевых приемов на руки и ноги.
19. Техника выполнения удушающих приемов.
20. Методика обучения базовой техники борьбы.
21. Специальные подготовительные упражнения и элементы самостраховки.
22. Правила соревнований по спортивным единоборствам.
23. Определение основных понятий техники прикладного единоборства - техника, прием, защита, контрприем, комбинация.

24. Виды захватов для нападения при борьбе стоя, лежа.
25. Нападение комбинациями из бросков.
26. Оборонительные захваты, приемы после ответных захватов.
27. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
28. Эффективные приемы активной защиты и нападения.
29. Последовательность обучения бросковой техники.
30. Последовательность обучения ударной техники.
31. Последовательность обучения техники болевых и удушающих приемов.
32. Правила соревнований по спортивным единоборствам.

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной и заочной формах обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А»

Таблица 6.

Экзамен	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Не способен пройти тестовые испытания, не владеет техникой их исполнения. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном. Практические навыки владения оружием и техникой элементов единоборств не сформированы. Не соблюдена структура выполнения лабораторных и практических заданий. Задания не выполнены. Нормативы не сданы. Посещаемость составила менее 74%. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Практические навыки владения оружием сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 51-64%. Не уложился в нормативы, но все выстрелы оказались в мишени, техника исполнения приемов самообороны выполнена с грубыми ошибками. Ответы недостаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки владения оружием и исполнение приемов единоборств в значительной мере сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 64-85%. Нормативы сданы на «удовлетворительно и хорошо». Ответы достаточно четкие, структура ответа соблюдена, владеет понятийным аппаратом.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и выявлением межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки владения оружием и навыками единоборств сформированы на высоком уровне. Сданы все нормативы и оценены на «отлично». Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 85-100%. Ответы четкие, логичные.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Допуском к экзамену является прохождение тестирования по огневой и специальной

подготовкам. Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения допуска по огневой подготовке студентам необходимо уложиться в нормативы, утвержденные кафедрой физического образования и рекреации.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техниками самообороны и самозащиты и понятийным аппаратом.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной форме и с практической демонстрацией технических элементов единоборств.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования, лабораторных работ.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Типовой вариант билета к экзамену

БИЛЕТ №1

1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб.

2. Техника безопасности на занятиях по специальной подготовке (в учебном классе, в зале борьбы)

3. Практическое применение и демонстрация: 3 вида удержания по 20 секунд по выбору.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка» проходит в форме лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на овладение навыков владения оружием и самообороны. Студентам необходимо выполнить обязательные тестовые упражнения для определения и контроля усвоения техники стрельбы и технических элементов единоборств. Нормативы тестирования пересматриваются ежегодно на заседании кафедры физического образования и рекреации, утвержденная нормативная сетка вносится в информационные карты балльно-рейтинговой системы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная подготовка»

- Систематически посещать лекционные и практические занятия по двум разделам дисциплины в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в тире, в залах, на площадках кафедры физического воспитания и спорта, иметь спортивную форму одежды и обуви, соответствующей виду занятий и внешним условиям;

- Выполнять контрольные нормативы, сдавать зачётные требования по огневой и специальной подготовке (в среднем не менее чем на 3 балла по 5-ти балльной шкале) в установленные сроки;

- Регулярно самостоятельно заниматься специальными физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации и консультации преподавателя.

В случае, когда студенты относятся к подготовительной группе по состоянию здоровья и по заключению врача терапевта не допущены к практическим занятиям по специальной и/или огневой подготовке, студенты переводятся в специальную группу для лиц с ограничениями по здоровью. Для специальных учебных групп, где ограничения незначительны, проводятся занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;

- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется изучить Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок, Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина, Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв и Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупыр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бронебойно-зажигательные боеприпасы к стрелковому оружию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Абдуллин [и др.].- Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258616>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33434>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

3. Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок / Н. А. Ведешкин, О. В. Паршин // Вopr. психологии экстрем. ситуаций. - 2015. - № 1. - С. 41-45.

4. Гросс И. Л. Инновационные методы тренировки в профессионально-прикладной стрельбе [Электронный ресурс] / И. Л. Гросс // Культура физич. и здоровье. – Электрон. журн. – 2013. - № 1– Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6.2. Дополнительная литература.

1. Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. В. Бронников, С. И. Реймхен, Д. В. Литвин. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36080>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015).

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - Гл. 3. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. – С. 125 – 182. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Травников, А. И. Самозащита на 100%. Как победить любого противника: прикладной раздел рукопашного боя и оперативного каратэ по системе спецназа КГБ / А. И. Травников. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 317 с.

4. Харлампиев А. А. Борьба самбо [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М. , Л.: Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1949 181 с. . – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671&sr=1> требуется авторизация (дата обращения: 04.03.2015).

5. Черноусов, А. В. Система реального рукопашного боя [Электронный ресурс] : Ч. 1. Основы. Техника : учебное пособие / А. В. Черноусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2015. — 480 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42479>, требуется авторизация (дата обращения: 22.04.2015).

6. Чумаков Е.М. Сто уроков Самбо / под ред. С.Е.Табакова. - М. : Гранд: Фаир, 1998. - 400 с.

7. Подойма, Л. Ю. Проблемы регламентации безопасного обращения сотрудников полиции с огнестрельным оружием [Электронный ресурс] / Л. Ю Подойма., С. В. Цветов // Пробл. правоохранит. деятельности. - Электрон. журн. - 2015. - № 3. - С. 59-61. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=24181783>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

8. Пулевая стрельба [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf, свободный (дата обращения: 03.11.2016).

9. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якубовский Я.К.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25847>.— ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 08.04.2016).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Корж, П. А. Негосударственная безопасность : Рук. по подгот. проф. телохранителей / П. А. Корж, И. В. Клопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.

2. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОМ – система личной безопасности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 77 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33449>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 178 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33423>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

4. Барташ, В. А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Барташ. — Электрон. дан. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

5. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33434>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

6. Шиленок, В. В. Теоретическая готовность стрелка-пулевика к освоению образа движения и устойчивой позы изготовки [Электронный ресурс] / В. В. Шиленок // Преподаватель. XXI век. - Электрон. журн. - 2014. - Т. 1, № 3. - С. 176-182. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22993719>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

4. О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России: Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 20.05.2003 № 340 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015).

5. О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.10.2008 № 583н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

6. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

7. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : Приказ М-ва

внутр.дел Рос. Федерации от 17.11.1999 № 938 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

8. О полиции от 07.02.2011 №3-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

9. О специальных средствах самообороны, снаряженных веществами слезоточивого и раздражающего действия: Указ Президента Российской Федерации от 08.11.1992 № 1341 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Всероссийская федерация самбо <http://sambo.ru/>
2. Федерация дзюдо России <http://www.judo.ru/>
3. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>
4. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
5. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Университетская библиотека ОНЛАЙН http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
9. Федерация стрельбы Украины http://www.shooting-ua.com/site_map.htm
10. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет по огневой подготовке	Мишенные установки (МУ-10), пневматические винтовки (МР-512), пневматические пистолеты (Байкал), макет автомата Калашникова АК-74М, зрительные трубы (ЗТР), сейф металлический, столы, стулья, скамьи-лавочки
Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки	Телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и
спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тактико-специальная подготовка
(Б1.Б.35)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

профиль: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы-составители:
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий
Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.35 «Тактико-специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная и заочная форма обучения ПК – 14.2	Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов
ПК - 17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан	Очная и заочная форма обучения ПК – 17.3	Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения при тактико-специальной подготовке.

	в процессе решения служебных задач		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и заочная форма обучения ПК – 14.2	на уровне знаний: сформированы представления о нормативно-правовой базе применения средств и методов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, особенностей осуществления профессиональной деятельности с использованием специальных средств применяемых в правоохранительных органах, о криминалистической специальной технике и специальных средствах.
		на уровне умений: способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения.
		на уровне навыков: использования специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов, применения специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей.
	Очная и заочная форма обучения ПК – 17.3	на уровне знаний: знать пределы своих возможностей, создавать безопасные условия труда и отдыха с использованием нормативных документов по безопасности жизнедеятельности
		на уровне умений: планировать условия труда и отдыха и реализовывать их с использованием принципов здоровьесбережения
		на уровне навыков: оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях, проводить профилактику травматизма

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- 72 часа (14 часов лекционных, 14 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

заочная форма обучения

- 72 часа (4 часов на занятия лекционного типа, 10 часа на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

- Б1.Б.35 Тактико-специальная подготовка изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения.

– дисциплина реализуется после освоения дисциплин Б1.Б.32 «Специальная (огневая) подготовка», Б1.Б.34 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ОД.14 «Юридическая психология».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Криминалистическая и специальная техника, специальные средства	14	14				20	Тестирование 1
Тема1.1	Средства проводной и радиосвязи	10	4				6	
Тема 1.2	Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	6	2				4	
Тема 1.3	Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи	10	4				6	
Тема 1.4	Специальные средства.	8	4				4	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Раздел 2	Физическая подготовка	14			14		24	Тестирование 2
Тема 2.1	Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения	8			2		6	
Тема 2.2	Удары, защитные действия от ударов	8			4		4	
Тема 2.3	Освобождение от захватов, обхватов	10			4		6	
Тема 2.4	Связывание, надевание наручников	6			2		4	
Тема 2.5	Наружный осмотр под угрозой пистолета	6			2		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Криминалистическая и специальная техника, специальные средства	30	2		4		24	Тестирование 1
Тема1.1	Средства проводной и радиосвязи	8	2				6	
Тема 1.2	Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	10			2		8	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Тема 1.3	Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи	8					8	
Тема 1.4	Специальные средства.	4			2		2	
Раздел 2	Физическая подготовка	38	2		6		30	Тестирование 2
Тема 2.1	Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения	8			2		6	
Тема 2.2	Удары, защитные действия от ударов	8			2		6	
Тема 2.3	Освобождение от захватов, обхватов	8	2				6	
Тема 2.4	Связывание, надевание наручников	8			2		6	
Тема 2.5	Наружный осмотр под угрозой пистолета	6					6	
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	4		10	4	54	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Криминалистическая и специальная техника, специальные средства

Тема 1.1 *Средства проводной и радиосвязи*

Организация проводной связи. Основные виды проводных средств связи и порядок их использования. Особенности передачи оперативно-служебной информации. Основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию проводной и радиосвязи. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности по экономической безопасности. Диапазоны частот, радиосвязи. Радиосеть. Радио направление. Радио данные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки). Мобильные радиостанции. Носимые радиостанции. Настройка частоты (установка канала). Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Антенны. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи.

Тема 1.2. *Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации*

Основные понятия тревожной сигнализации и их определение. Назначение и основные требования к охранно-пожарной сигнализации. Структура охранно-пожарной сигнализации. Извещатели и их классификация. Принципы работы различных извещателей и влияние помех на их работу. Назначение шлейфа сигнализации, системы передачи извещений, пульта централизованной охраны. Приемно-контрольные приборы, их

назначение и основные характеристики. Функции систем контроля и управления доступом.

Тема.1.3. *Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи*

Виды и характеристика поисковой техники органов внутренних дел. Приборы для поиска: предметов из черных и цветных металлов; пустот и неоднородностей; идентификации наркотических и взрывчатых веществ; источников излучения; захороненных трупов; обнаружения человека, укрывающегося в автотранспорте, а также Приборы для выявления люминесцирующих веществ. Особенности практического использования поисковой техники. Химические средства экспресс-анализа наркотических и взрывчатых веществ.

Тема.1.4. *Специальные средства*

Типы специальных средств. Средства индивидуальной защиты и их виды. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические данные, порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств индивидуальной защиты. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, световых и акустических специальных средств, средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта, водометов и электрошоковых устройств.

Раздел 2. Физическая подготовка

Тема.2.1. *Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения*

Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы студентами в процессе служебной деятельности. Тактика применения физического воздействия боевых приемов борьбы. Необходимая оборона. Пределы причинения вреда преступнику при задержании. Крайняя необходимость. Меры предупреждения травматизма. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед. Кувырки вперед, назад, через плечо, через партнера. Перемещение на спине, без помощи рук, ног. Перемещение по-пластунски, с отягощением. Имитация ударов в движении, маховые движения ногами вперед на прямых руках. Акробатическое колесо. Стойка на голове, борцовский мост.

Тема.2.2. *Удары, защитные действия от ударов*

Изучение стойки, перемещения в стойке. Удары руками: прямой: кулаком, сверху кулаком, локтем, ребром ладони; сбоку: кулаком, локтем, ребром ладони; снизу: кулаком, основанием ладони, локтем. Удары ногами: снизу: носком, подъемом, коленом; вперед: стопой; сверху (назад) пяткой; в сторону стопой (пяткой). Удары головой в лицо, живот. Защитные действия от ударов рукой, ногой, головой. Подставки предплечья, обоих предплечий. Подставка стопы. Отбив предплечьем, ладонью, ребром ладони внутрь. Повороты туловища, уклоны, нырки.

Тема.2.3. *Освобождение от захватов, обхватов*

От захватов: за запястье, рукав одной рукой рывком в сторону большого пальца противника; за запястье, рукав двумя руками рывком с помощью не захваченной руки в сторону больших пальцев противника; за горло, одежду на груди выбиванием вверх предплечьями, рычагом руки внутрь с переходом на загиб руки за спину; за горло, шею сзади захватом за запястье и ударом каблука назад в голень (кулаком в пах). От обхватов: туловища спереди с отставлением таза назад и ударом колена в пах (носком ноги в голень), нажимом пальцев в глаза (кулаком в горло), туловища сзади ударом каблуком назад в голень (вниз в подъем), шеи плечом и предплечьем сбоку нажимом на глаз ближней к противнику рукой через его руку и загибом руки за спину, шеи плечом и предплечьем сзади, ударом локтя назад (в солнечное сплетение) и броском через спину.

Тема.2.4. *Связывание, надевание наручников*

Методика надевания наручников. Надевание наручника в положении лёжа на животе и в положении стоя лицом к стене. Связывание брючным ремнём, верёвкой. Меры предосторожности.

Тема.2.5. *Наружный осмотр под угрозой пистолета*

Наружный осмотр. Наружный осмотр под угрозой пистолетом в положении лёжа на

животе, стоя с упором руками на стену, стоя на коленях. Типовые ситуации. Меры обеспечения безопасности сотрудника при осуществлении задержания. Силовое задержание под угрозой пистолетом. Спарринг. Рукопашный бой без оружия против двух невооруженных правонарушителей.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 Тактико-специальная подготовка в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная и заочная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:
 - основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам;
 - специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам, с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
 - специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устного ответа на вопросы и практического выполнения заданного движения/упражнения с техникой исполнения элементов самообороны для основной и подготовительной медицинской группы;
- устного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения тестирования на бумажном носителе или задач для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б».
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам;
- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам, с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе;

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения³:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения. удары, защитные действия от ударов, освобождение от захватов, обхватов, связывание, надевание наручников, наружный осмотр под угрозой пистолета.

Типовые оценочные средства по разделу 1-2

³ Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Тема 1.1 Средства проводной и радиосвязи

1. Классифицируйте радиостанции.
2. Приведите примеры симплексной и дуплексной и дайте определение проводной связи
3. Составьте перечень сведений, разрешенных к передаче в открытом эфире.

Тема 1.2 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации

1. Опишите виды охранно - пожарной сигнализации, рубежи охраны.
2. Дайте классификацию средствам охранной сигнализации.
3. Опишите объекты, подлежащие оборудованию охранно-пожарной сигнализации.

Тема 2.3 Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи.

1. Дайте классификацию поисковой технике и специальным средствам речи.
2. Опишите виды приборов ночного видения.
3. Опишите принцип работы и виды металлоискателей.

Тема 2.4 Специальные средства

1. Опишите виды, характеристики, особенности применения специальных средств.
2. Опишите виды, характеристики, особенности применения наручников.
3. Опишите правовые основы применения специальных средств.

Типовые варианты тестовых заданий**Тема 1.4 Специальные средства**

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:
Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолета ПМ и револьвера системы «Наган»?
 - 1). Первый.
 - 2). Второй.
 - 3). Третий.*
2. Тестовое задание типа «Один из многих»:
Защита от какого оружия не обеспечивается бронежилетами (жилетами защитными 1-5 классов защиты), используемыми в частной охранной деятельности?
 - 1). АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.
 - 2). СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
 - 3). СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник. *
3. Тестовое задание типа «Один из многих»:
Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?
 - 1). Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
 - 2). Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
 - 3). Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя.*
4. Тестовое задание типа «Один из многих»:
К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:
 - 1). Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.
 - 2). Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).
 - 3). Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги

специальные защитные*.

5. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

- 1). Первый.
- 2). Второй.*
- 3). Третий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная и заочная форма обучения ПК – 14.2	Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов.

ПК – 17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Очная и заочная форма обучения ПК – 17.3	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Таблица 6.

Очная и заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.2 Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов	Анализирует заданную ситуацию и осуществляет оптимальный выбор средств и методов по обеспечению законности и правопорядка. Применяет средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с нормативно-правовой базой. Пользуется специальной терминологией при классификации специальных средств и техники. Применяет полученные навыки на практике по задержанию и конвоированию нарушителей. Применяет навыки использования специальных средств в деятельности правоохранительных органов.	Выбирает оптимальную стратегию реализации выбранных средств и методов. Сформирован понятийный аппарат. Грамотно апеллирует нормативно-правовой базой в вопросах выбора и применения средств и методов для обеспечения законности, и правопорядка. Определяет классифицировать средства и методы, которые нужно использовать в проведении мероприятий по обеспечению законности и правопорядка. Успешно демонстрирует навыки по задержанию и конвоированию нарушителей. Демонстрирует навыки с использованием специальных средств при решении поставленной задачи.

ПК-17.3 Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения при тактико-специальной подготовке.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания при тактико-специальной подготовке. Составляет комплекс тактико-специальной подготовки.	Использует понятийный аппарат при тактико-специальной подготовке. Знает и использует современные технологии тактико-специальной подготовки. Составляет план мероприятий с использованием современных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Симплексная и дуплексная связь. Привести примеры. Определение проводной связи.
2. Телефонная связь. Определение.
3. Факсимильная связь.
4. Телеграфная связь.
5. Системы видеонаблюдения.
6. Компьютерная связь.
7. Применение компьютеров в экономической безопасности.
8. Классификация радиостанций.
9. Факторы, влияющие на дальность УКВ - радиосвязи.
10. Правила ведения радиообмена.
11. Сведения, разрешенные к передаче в открытом эфире.
12. Классификация поисковой техники.
13. Виды металлоискателей.
14. Принцип действия прибора ночного видения.
15. Приборы ночного видения. Виды.
16. Классификация специальных средств.
17. Средства индивидуальной бронезащиты. Классы. Примеры.
18. Палки резиновые. Виды, характеристики, особенности применения.
19. Наручники. Виды, характеристики, особенности применения.
20. Электрошокеры. Виды, характеристики, особенности применения.
21. Черемуха- 10. Характеристика. Особенности применения.
22. Светозвуковые устройства. Виды. Особенности применения.
23. Средства разрушения преград. Виды. Особенности применения.
24. Средства принудительной остановки автотранспорта.
25. Правовые основы применения специальных средств.
26. Виды охранно - пожарной сигнализации. Рубежи охраны.
27. Объекты, подлежащие оборудованию охранно-пожарной сигнализации.
28. Извещатель. Определение, примеры.
29. Магнито - контактные датчики. Принцип действия.
30. Приемно - контрольные приборы. Назначение, основные функции.
31. Причинение вреда преступнику при задержании.
32. Удары: виды и типы.
33. Защитные действия от ударов.
34. Захваты: виды и типы.
35. Освобождение от захватов.
36. Типовые ситуации наружного осмотра.

Шкала оценивания для зачета.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отсутствуют навыки составления комплексов. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном построении комплексов упражнений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 51-64%. Ответы недостаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме ответов на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной/письменной форме.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной и практической форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования по нормативам:

Систематически посещать лекционные и практические занятия по тактико-специальной подготовке в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

Выполнять и предоставлять на проверку и защиту самостоятельную работу (письменную работу) в сроки, установленные на кафедре физического образования и рекреации;

На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в залах, на площадках кафедры физического образования и рекреации, иметь спортивную форму одежды и обувь, соответствующую виду занятий и внешним (погодным) условиям;

Выполнять контрольные нормативы, сдавать зачётные требования по тактико-специальной подготовке (в среднем не менее чем на 3 балла по 5-ти балльной шкале) в установленные сроки;

Регулярно самостоятельно заниматься специальными физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации и консультации преподавателя.

В случае, когда студенты относятся к подготовительной группе по состоянию здоровья и по заключению врача терапевта не допущены к практическим занятиям по тактико-специальной подготовке, студенты в теоретической форме излагают представление об одном техническом элементе или их комбинаций.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по специальной подготовке так и на формирование умений, например: показ одного технического элемента «задержания» или их комбинации.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства и знания классификации специальных средств, относящихся к курсу, основных источников литературы и общей физической подготовки.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования практических навыков:

- для тестирования практических навыков нужно рассказать, показать и выполнить технический элемент задания.
- тестирование практических навыков не предусматривает выполнение задания без его показа и устного объяснения.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

- тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется Байда, С. Е. Мега-катастрофы как стратегическое и тактическое оружие войн нового поколения, возможность их прогнозирования и предупреждения, Баранов, А. Р. Разведывательная подготовка подразделений специального назначения

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» проходит в форме лекционных, практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении теоретического курса дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Байда, С. Е. Мега-катастрофы как стратегическое и тактическое оружие войн нового поколения, возможность их прогнозирования и предупреждения // Технологии гражданской безопасности. – Электрон. журн. – 2010. - № ½. – С. 191-198. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим

доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=15015612>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Баранов, А. Р. Разведывательная подготовка подразделений специального назначения [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. Р. Баранов. – Электрон. дан. - Москва : Акад. проект, 2015. - 468 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=268158>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36759>, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект : Трикта, 2015. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36874>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Драбатулин, Ю. Б. Байрамуков. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229368>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Коньшев, В. Н. Современная военная стратегия : учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. профиля / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с.

4. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. – Электрон. дан. - Орел : МАБИБ, 2014. - 31 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т ; под ред. Ю. Б. Торгованов. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 518 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6. Чеботарёв, В. А. Педагогические условия эффективного обучения тактике курсантов в высших военных учебных заведениях / В. А. Чеботарев, А. Г. Шабанов // Вестн. экон. интеграции. – Электрон. журн. - 2014. - № 2. – С. 157-164. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21501638>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коньшев, В. Н. Современная военная стратегия : учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. профиля / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с.

2. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. – Электрон. дан. - Орел : МАБИБ, 2014. - 31 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Байда, С. Е. Мега-катастрофы как стратегическое и тактическое оружие войн нового поколения, возможность их прогнозирования и предупреждения // Технологии гражданской безопасности. – Электрон. журн. – 2010. - № ½. – С. 191-198. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим

доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=15015612>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана

4. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

5. Чебатарева, В. А. Педагогические условия эффективного обучения тактике курсантов в высших военных учебных заведениях / В. А. Чеботарев, А. Г. Шабанов // Вестн. экон. интеграции. – Электрон. журн. - 2014. - № 2. – С. 157-164. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21501638>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

4. О полиции от 07.02.2011 №3-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

5. О специальных средствах самообороны, снаряженных веществами слезоточивого и раздражающего действия: Указ Президента Российской Федерации от 08.11.1992 № 1341 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Всероссийская федерация самбо <http://sambo.ru/>

2. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

3. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Федерация дзюдо России <http://www.judo.ru/>

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки	Телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического воспитания и
спорта

Протокол от «27» августа 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровье сберегающие технологии в образовании

Б1.В.ДВ.6.3

краткое наименование дисциплины: ЗСТвО

по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

профиль: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта Самсонова Евгения Андреевна

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Юдин Дмитрий Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.	13
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16
7.1. Программное обеспечение	16
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения ДПК -5.1	способность определить требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК -5.1	на уровне знаний: сформировано представление о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности
		на уровне умений: применяет современные технологии укрепления и сохранения здоровья, определяет требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: применяет технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- 42 часа (14 часов на занятия лекционного типа, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

заочная форма обучения

- 26 часов (6 часов на занятия лекционного типа, 20 часов на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения и на 3 курсе (6 семестр) заочной формы обучения.

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.1.4 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья, Б1.Б.36 Физическая культура и спорт.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	50	6		14		30	Тестирование 1
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	30	4		10		16	
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	20	2		4		14	

Раздел 2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58	8		14		36	Тестирование 2
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	32	4		8		20	
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26	4		6		16	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	14		28		66	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	52	4		8		40	Тестирование 1
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	28	2		6		20	
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	24	2		2		20	

Раздел 2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52	2		12		38	Тестирование 2
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	26			6		20	
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26	2		6		18	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	6		20	4	78	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 *Здоровьеберегающее образовательное пространство вуза*

Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на профессиональную деятельность личности. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровьесберегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровьесбережения. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровьесбережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

Тема 1.2. *Социально-педагогические факторы здорового образа жизни*

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование

здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

Тема.2.1. Нетрадиционные оздоровительные технологии

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, питербаскет, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

Тема.2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная формы обучения):

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	Устный ответ на вопросы
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	Устный ответ на вопросы. Письменная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса¹

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.
2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.
2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.
3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения.
2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.
3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.
2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.
3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Типовые варианты практических заданий²

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.
2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.
3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

Типовые варианты тестовых заданий³ (* отмечены правильные варианты ответов)

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Тестовое задание «Один из многих»

Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это: единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья; отсутствие физических дефектов;

¹ Полный перечень практических заданий находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

² Полный перечень практических заданий находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

³ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

*состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

2. Тестовое задание «Многие из многих»

К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:

*слабая освещенность помещений;

организация учебно-исследовательской деятельности;

*плохой воздух помещений;

неправильная форма и величина учебных столов.

3. Тестовое задание «Ввод слова»

Под _____ здоровьесберегающих образовательных технологий обучения понимаются способы применения средств, позволяющих решать задачи педагоги оздоровления.

*методами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения ДПК-5.1	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий⁴

1. Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике образовательных технологий.
2. Перечислите факторы индивидуального здоровья человека.
3. Составить классификацию здоровьесберегающих технологий.
4. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании.
5. Физическое здоровье и его критерии.
6. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.
7. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.
8. Перечислите закономерности обуславливающие реализацию функций сохранения и укрепления здоровья обучающихся образовательными учреждениями

Типовые вопросы и задания к зачету⁵

1. Перечислите исторические сведения о здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологиях.
2. Дайте характеристику физическому развитию и физической подготовленности современного студента.
3. Назовите известные вам виды утомления, охарактеризуйте их подробно.
4. Дайте общую характеристику работоспособности человека.
5. Проанализируйте сущность и характеристики здоровьесберегающих технологий.
6. Дайте рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивных группах.
7. Что подразумевается под структурой индивидуального здоровья человека? Опишите факторы, влияющие на показатели индивидуального здоровья.
8. Перечислите научные подходы к дозированию умственных нагрузок.
9. Что понимается под понятиями оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание?
10. Опишите эффективность использования здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отсутствуют навыки составления комплексов. Практическое задание не выполнил. Посещаемость составляет ниже 74%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и выявлением межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к

⁴ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

⁵ Полный перечень вопросов находится на кафедре физического воспитания и спорта в УМК-Д

	самостоятельному нестандартному построению комплекса. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Успешно выполнил практическое задание по заданной теме. Ответы четкие, логичные. Посещаемость составляет минимум 75%

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме тестирования.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, практические виды работ.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к практическим и лабораторным работам, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению лабораторных работ и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к опросу, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в лабораторных и практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: необходимо изучить основные понятия, типы, компоненты, функции, принципы и аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании, а также понятие и факторы здоровья. Рекомендуется изучить параграфы 2, 5 и 8 в учебном издании Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании у Е.А. Гараевой.

Раздел 2: рекомендуется изучить учебно-методическое пособие Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов В.А. Бомина и К.В. Сухининой 4 раздел, обратить внимание на современные оздоровительные системы для студентов. Рассмотреть виды адаптивной физической культуры в главе 2 у С.П. Евсеевой Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. В учебном пособии Е.А. Гараевой Здоровьесберегающие технологии в образовании изучить 7 параграф оздоровительной системы М.Норбекова.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. — Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). — Загл. с экрана.

2. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и

социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). - Загл. с экрана.

6. Щедрина, А. Г. Здоровый образ жизни : методол., соц., биол., мед., психол., пед., экол. аспекты : [монография] / А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Альфа-Виста, 2007. - 143 с.

7. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья : методол. аспекты / А. Г. Щедрина ; Новосиб. гос. мед. акад. - Новосибирск : Изд-во СО РАМН, 2003. - 164 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.Нормативные правовые документы.

6.4.Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская

библиотека

ОНЛАЙН

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Кабинет первой медицинской помощи	Стол аудиторный, стулья, доска аудиторная, шкафы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с

	подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса»**

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 27 » августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокатура и адвокатская деятельность»
(Б1.В.ДВ.2.1)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная
год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. «Адвокатура и адвокатская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ПСК-2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.
		Заочная форма обучения – ПСК-2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПСК-2.3.	знания: тактики и методики осуществления защиты по уголовным делам
		умения: разрешать типичные проблемные ситуации правовыми средствами, с учётом научно-обоснованных методик предварительного расследования и адвокатской практики
		навыки: навыками составления документов, исходящих от адвоката и документов, составляемых для подзащитного или представляемого.
организация и планирование расследования преступлений	ПСК-2.3.	знания: тактики и методики осуществления защиты по уголовным делам
		умения: разрешать типичные проблемные ситуации правовыми средствами, с учётом научно-обоснованных методик предварительного расследования и адвокатской практики
		навыки: навыками составления документов, исходящих от адвоката и документов, составляемых для подзащитного или представляемого.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 56 часов (из них 14 – лек, 42 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 32 часа (из них 8 – лек., 24 – практ.), 103 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.2.1 «Адвокатура и адвокатская деятельность» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, десятом семестре (по очной форме обучения);
- пятом курсе, десятом семестре и шестом курсе, одиннадцатом семестре (по заочной форме обучения)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ДО.1 Методика расследования отдельных видов преступлений

На заочной форме обучения:

Б1.В.ДО.1 Методика расследования отдельных видов преступлений

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
раздел 1.	Общая часть							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности		2	0	8		18	Устный опрос
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости		4		10		12	Устный опрос
раздел 2.	Особенная часть							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей		4		14		12	Устный опрос
Тема 4	Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве		4		10		10	Устный опрос
Промежуточная аттестация		.				36		Экзамен.
Всего:		144	14		42	36	52	Акад час
		4						Зач. ед
		108						Астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
раздел 1.	Общая часть							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности		2	0	6		24	Устный опрос
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости		2		6		26	Устный опрос
раздел 2.	Особенная часть							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей		2		6		28	Устный опрос
Тема 4	Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве		2		6		25	Устный опрос
Промежуточная аттестация		.				36		Экзамен.
Всего:		144	8		24	9	103	Акад час
		4						Зач. ед
		108						Астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. *Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.*

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. Место адвокатуры среди системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Правовая природа адвокатуры, ее независимость от государства - основное условие равенства сторон в судопроизводствах и предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод человека в доступности квалифицированной юридической помощи. Публичность института правовой защиты. Гарантии государственной защиты прав, свобод, законных интересов и оказание гражданам квалифицированной юридической помощи - приоритетные задачи адвокатуры.

Адвокатская деятельность: ее понятие, содержание и отличие от других видов юридической деятельности. Роль и значение отечественного законодательства и международных актов о правах человека в адвокатской деятельности. Консультативная и представительская юридическая помощь, ее практическая значимость. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.

Тема 2. *Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.*

Полномочия адвоката. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката.

Статус адвоката. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

Адвокатская тайна, ее понятие и содержание: общая характеристика. Запреты на негласное сотрудничество адвоката, на прослушивание его телефонных и иных переговоров, вызова в качестве свидетеля. Условия и особый порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката.

Адвокатская неприкосновенность, ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Гонорарная практика. Оплата труда адвоката по соглашению с доверителями и за представление интересов доверителей в судопроизводствах.

Региональный и иные реестры адвокатов, орган, ведущий эти реестры. Основание и порядок выдачи удостоверения адвоката и документа, подтверждающего его статус. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Органы, принимающие эти решения. Меры поощрения ответственности адвоката. Стажер адвоката и помощник адвоката, их правовой статус. Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Тема 3. *Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.*

Задачи и принципы **уголовного** судопроизводства. Процессуальный статус адвоката. Правовые основания допуска адвоката к защите доверителя. Момент принятия адвокатом функции защиты доверителя. Основания отказа обвиняемого от услуг адвоката или замена одного адвоката другим. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

Задачи адвоката в процессе досудебного производства. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Права адвоката с момента допуска к участию в деле. Порядок предоставления свидания с подозреваемым, обвиняемым. Участие адвоката в производстве следственных действий. Право адвоката на собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи. Заявление ходатайств, имеющих значение для защиты доверителя. Участие адвоката при предъявлении обвинения доверителю, производства допроса и его права. Право обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Ознакомление с материалами уголовного дела. Права адвоката по окончании дознания (предварительного следствия). Общие правила, соблюдение которых обязательно при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии.

Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Правовые основания и сроки действия судебного решения на ограничения конституционных прав граждан, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве.

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Момент вступления адвоката в гражданское дело. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.

Участие адвоката в сборе доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств. Подготовка и составление процессуальных документов. Правила составления процессуального документа: обоснованность документа; содержание и реквизиты документа.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Роль адвоката в исследовании доказательств. Участие в прении сторон. Изучение протокола судебного заседания. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. Составление апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Участие адвоката в кассационном производстве, в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Право на обращение в арбитражный суд. Защита экономических прав субъектов предпринимательства в арбитражном судопроизводстве.

Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве в зависимости от того, чьи интересы он представляет – истца или ответчика. Формулировка предмета иска. Требования, предъявляемые к иску.

Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений. Участие адвоката в апелляционном, кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.«Адвокатура и адвокатская деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная форма обучения):

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Общая часть	Написание докладов по итогам изучения раздела
Т.1.	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности	Устный опрос
Т.2.	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости	Устный опрос.
Р.2.	Особенная часть	Написание докладов по итогам изучения раздела
Т.3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	Устный опрос Решение ситуационных задач
Т.4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве	Устный опрос Решение ситуационных задач

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

Тема № 1.1. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.

Вопросы:

1. Предмет и метод науки и учебного курса. Методология и задачи науки об адвокатуре. Методы познания науки об адвокатуре и их характеристика.
2. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
3. История адвокатуры России.
 - 3.1. Положение адвокатуры в дореформенной России XIX века.
 - 3.2. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры.
 - 3.3. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
4. Адвокатура – институт гражданского общества:
 - 4.1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
 - 4.2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
 - 4.3. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности и ее отличия от предпринимательской деятельности.

Тема № 1.2. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.

Вопросы:

1. Кто считается адвокатом, его полномочия, права и обязанности.
2. Адвокатская тайна. Оплата труда адвоката.
3. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката.
4. Статус адвоката:
 - приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен;
 - присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов;
 - приостановление и прекращение статуса адвоката;
 - ответственность адвоката.

Тема № 2.1. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы:

1. Роль адвоката в подготовке дела для уголовного процесса и в судебном разбирательстве.
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства.
3. Участие адвоката в суде первой инстанции.
4. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.
5. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции.
6. Участие адвоката в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

Тема № 2.2. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве

Вопросы:

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
2. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
3. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.

4.2.2. Тематика докладов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
3. Особенности адвокатуры советского периода.
4. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
7. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
8. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
9. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

4.2.3. Примеры ситуационных задач.

По теме №3.

Задача 1

Факты

Коркин и Лубинец, проводившие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы. Коркин к 11 годам, а Лубинец к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ, срок исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

Примечание: ст. 130 УИК РФ (извлечение).

1. В тюрьмах содержатся осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет с отбыванием части срока наказания в тюрьме, а также осужденные, переведенные в тюрьму на срок до трех лет за нарушение установленного порядка отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. В тюрьмах также могут содержаться осужденные, находящиеся там по основаниям, указанным ст. 77 настоящего Кодекса.
2. В тюрьмах устанавливаются общий и строгий режим.

Указанные осужденные обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба

Осужденные Коркин и Лубинец, оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинён (не учтено ч.3 ст. 72 УК РФ «время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день ...»).

Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч.3 ст. 72 УК РФ положениям

Конституции Российской Федерации?

2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? *(Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ»).*

Задача 3

Московский областной суд, по уголовному делу в отношении Давыдова и Привалова о применении к ним принудительных мер медицинского характера, в связи с совершением в состоянии невменяемости общественно опасных деяний, предусмотренных ч.1 ст. 239, ч.1 ст. 208, ч.3 ст. 127 и ст. 119 УК РФ, удовлетворил ходатайство государственного обвинителя *об отводе* адвоката «К».

Ходатайство об отводе адвоката «К» государственный обвинитель мотивировал тем, что уголовное дело в отношении Давыдова выделено из дела в отношении Дергузовой, осужденной Московским областным судом, с которой адвокат «К» заключил соглашение на ведение дела в Верховном Суде РФ в порядке надзора и интересы которой противоречили интересам Давыдова.

Московский областной суд со ссылкой на п.3 ч.1 ст. 72 УПК РФ удовлетворил ходатайство государственного обвинителя, отстранил адвоката «К» от участия в процессе и дело слушание отложил в порядке ст. 253 УПК РФ на время, необходимое для заключения законным представителем соглашения на защиту интересов Давыдова с другим адвокатом.

После возобновления судебного разбирательства Московский областной суд также отклонил ходатайство адвоката «К» (к тому времени расторгшего соглашение с Дергузовой) о допуске его в судебное заседание для защиты Давыдова по тем мотивам, что адвокат уже оказывал помощь Дергузовой, так как получил документы по ее уголовному делу.

В кассационных жалобах адвокат «К» просил отменить определение суда, считая, что интересы Давыдова и Дергузовой по уголовному делу полностью совпадают и суд не указал в определении, в чем заключаются противоречия между их позициями. Дергузовой же он не успел оказать какую-либо юридическую помощь, так как не встречался с ней. В настоящее время соглашение с ней им расторгнуто. Делом Давыдова адвокат «К» занимается более полутора лет и на его участие имеется соглашение представителя Давыдова.

В возражениях на жалобу адвоката прокурор просил оставить определение без изменения, полагая, что противоречия в интересах Давыдова и Дергузовой заключаются в непризнании защитой доказанности совершения Давыдовым общественно опасных действий в отношении несовершеннолетних, а Дергузова на предварительном следствии своими показаниями изобличила его. Кроме того, адвокат «К» фактически приступил к защите Дергузовой, так как он уже ознакомился с материалами ее дела и получил на руки копию приговора и копию кассационного определения.

Вопрос:

1. Правомерны ли кассационные жалобы адвоката «К» в Судебную коллегия Верховного Суда РФ, в которых он просил отменить определение Московского областного суда и допустить его к защите Давыдова?
2. Отвечает ли вынесенное судом определение требованиям УПК РФ об отводе адвоката «К» из дела Давыдова?
3. Перечислите обстоятельства, со ссылкой на статью УПК РФ, исключающие участие в деле адвоката.

Задача 2

Факты

В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подверглись существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома.

Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба

Гражданин Болотов заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение рассматриваемой нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Болотов претендует, чтобы данный Закон признал его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции Российской Федерации?
2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Болотова в порядке конституционного судопроизводства? *(Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации»).*

(2) При подготовке второго вопроса «Деятельность адвоката в процессе досудебного производства» следует четко уяснить, момент вступления адвоката в уголовное дело. Оно возможно на одной из стадий: вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (п.1 ч.1 ст. 47 УПК); возбуждения уголовного дела в отношении лица (ст. 140 УПК); фактического задержания подозреваемого в совершении преступления (ч.3 ст. 128 УПК); объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы (ст. 196 УПК); начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы подозреваемого в совершении преступления.

Затем надо знать объем прав адвоката с момента допуска его к участию в уголовном деле. Ответы следует искать в нормах статей Уголовно-процессуального кодекса РФ. В частности, ст. ст. 46, 47, 53, 58, 86 УПК РФ и др.

Особо следует обратить внимание на знания основных средств и способов защиты в процессе досудебного производства. К их числу теория и практика относит: общение адвоката с обвиняемым, подозреваемым; участие адвоката в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств; участие адвоката при предъявлении обвинения и допросе подозреваемого (обвиняемого); обжалование действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых, в ходе досудебного производства по делу; ознакомление с материалами дела.

Не менее важна роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ПСК-2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.
		Заочная форма обучения – ПСК-2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПСК 2.3. Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.	Проводит критический анализ собственной профессиональной деятельности в качестве одной из сторон уголовного процесса.	Выявляет и указывает на недостатки адвокатской и следственной практики; Проявляет осведомлённость о научно-обоснованных способах преодоления противодействия следствию и дознанию; Приводит реальные примеры взаимодействия сторон уголовного процесса в целях полного и всестороннего расследования уголовного дела.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПСК 2.3. Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.	Проводит критический анализ собственной профессиональной деятельности в качестве одной из сторон уголовного процесса.	Выявляет и указывает на недостатки адвокатской и следственной практики; Проявляет осведомлённость о научно-обоснованных способах преодоления противодействия следствию и дознанию; Приводит реальные примеры взаимодействия сторон уголовного процесса в целях полного и всестороннего расследования уголовного дела.

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Отсутствует логика повествования. Вопрос не раскрыт. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата.
зачтено	3	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, практические навыки сформированы не в полной мере
	4	Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки в значительной мере сформированы.
	5	Свободное владение материалом. Практические навыки сформированы полностью.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение предмета и метода науки и учебного курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации».
2. Перечислите обязанности адвоката.
3. Приведите примеры отличия адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте гарантии независимости адвоката.
5. Опишите порядок приостановления статуса адвоката.
6. Опишите порядок создания адвокатского кабинета.
7. Кто, с позиции закона, может воспользоваться помощью адвоката в уголовном судопроизводстве?
8. Перечислите общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание предназначено для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

БИЛЕТ № 1.

(Теоретический вопрос)

Участие адвоката в судебном следствии: процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и эксперта; требования, предъявляемые к постановке вопросов в судебном допросе; участие адвоката в прениях сторон.

(Практический вопрос)

Судом присяжных Пермского областного суда осуждены Сабиров и Некрасов по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц). Вердиктом коллегии присяжных заседателей они признаны виновными в убийстве группой лиц Пикулевой.

В кассационных жалобах адвокат и осужденный Некрасов просили приговор отменить, дело направить на новое рассмотрение. По их мнению, при формировании коллегии присяжных заседателей трое присяжных заседателей скрыли информацию о себе, и это повлияло на формирование объективной и беспристрастной коллегии присяжных заседателей.

В кассационных жалобах утверждалось, что присяжный заседатель Чмелева скрыла информацию о том, что два года назад являлась потерпевшей по уголовному делу, а присяжный заседатель Полипова скрыла информацию, что 8 месяцев назад подвергалась преступным посягательствам. Присяжный заседатель Гурьева была также потерпевшей по уголовному делу.

По мнению адвоката и осужденного Некрасова, сокрытие присяжными заседателями информации о себе лишило сторону защиты возможности заявить мотивированный отвод им, а также право на избрание беспристрастной коллегии присяжных заседателей.

Справка:

Присяжный заседатель Чмелева никогда не признавалась потерпевшей. Из квартиры ее родителей были совершены две кражи имущества. Потерпевшей и гражданским истцом по делу значилась ее мать.

Присяжный заседатель Полипова также не являлась потерпевшей. Из справки Индустриального РУВД г. Перми следует, что в возбуждении уголовного дела по факту кражи из ее дачного участка отказано за отсутствием состава преступления и потерпевшей ее не признавали.

Присяжный заседатель Гурьева пояснила, что писала заявление в милицию по поводу конфликта со своим мужем, но затем заявление забрала и не считает себя потерпевшей.

Вопрос:

1. Достаточно ли оснований, приведенных адвокатом и подзащитным Некрасовым в кассационных жалобах на отмену приговора и направления дела на новое рассмотрение?
2. Имеются ли, по вашему мнению, основания у Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор оставить без изменения, а кассационные жалобы без удовлетворения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности предусмотрено изучение курса «Адвокатура и адвокатская деятельность» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание доклада по дисциплине.

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
 - консультация преподавателя;
 - подготовка плана доклада;
 - работа с источниками и литературой, сбор материала;
 - написание текста доклада;
 - оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
 - выступление с докладом, ответы на вопросы.
- Тематика доклада предлагается преподавателем.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционный курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

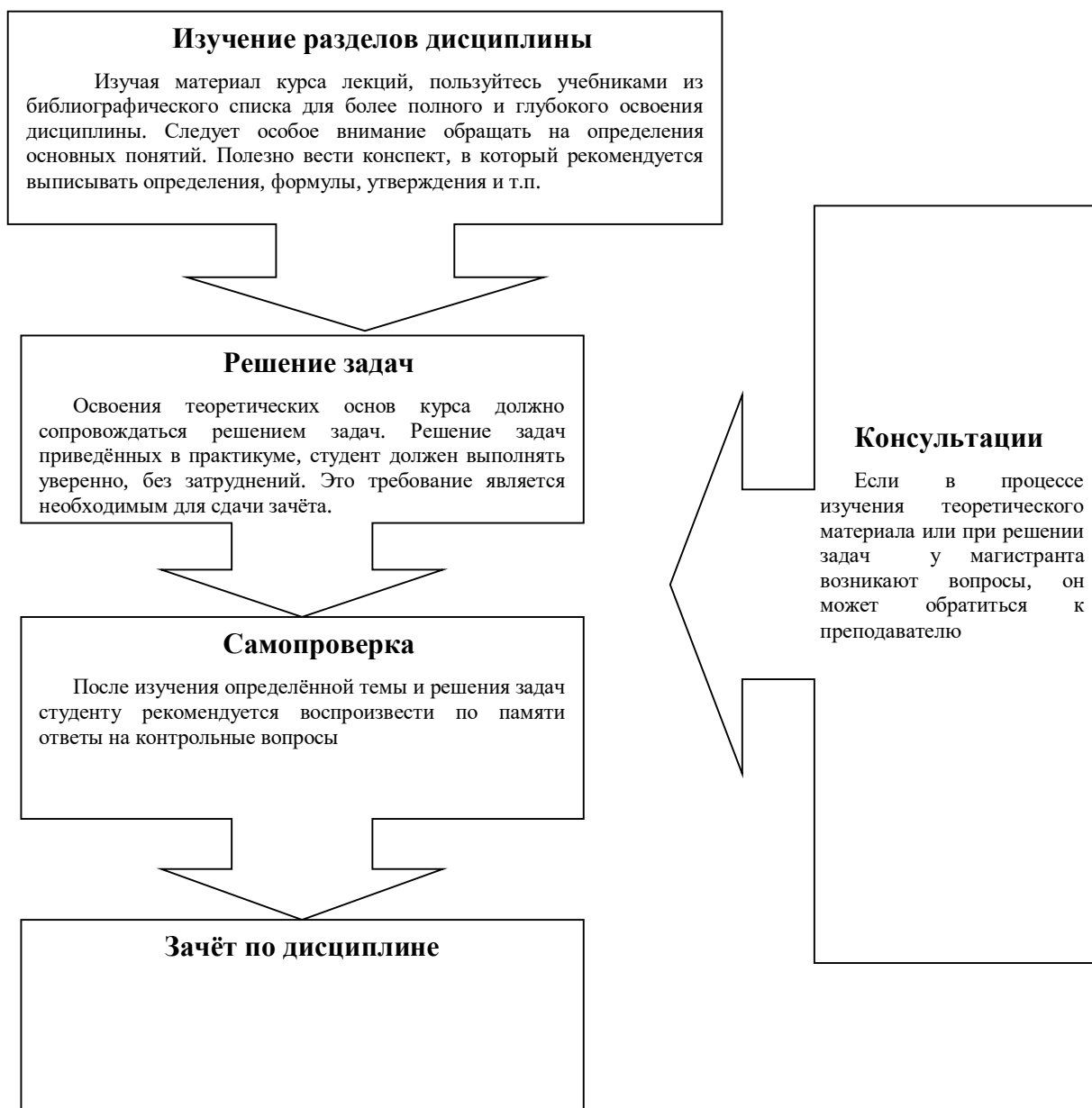
Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, А. А. Власов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 369 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83141>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13370>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Заблоцкий, Р. А. Деятельность адвоката в качестве представителя [Электронный ресурс] / Р. А. Заблоцкий. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139895>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мельниченко, Р. Г. Адвокатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Мельниченко, Р. Г. Адвокатура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 275 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5962>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Чашин, А. Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. - Саратов : Вуз. образование, 2012. - 365 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А. А.

Клишин, А. А. Шугаев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (19.08.2016).

8. Чашин, А. Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 298 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9709.html> , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. —
9. 2006. — 31 (ч. 1).
10. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Рос. газ. — 2006. — 29 июля.
11. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 8220.

6.5. Интернет-ресурсы.

Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>

Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>

Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомангнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Б1.Б.20

АП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	30
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.	34
6.2. Дополнительная литература.	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	34
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы.	38
6.6. Иные источники.	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2	Способность определять содержание и характер правоотношений, возникающих в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности Способность проводить антикоррупционную экспертизу

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	ПК-7.2	На уровне знаний: - методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - терминологии средств уголовно-правовой борьбы с преступлениями коррупционной направленности. На уровне умения: - формулировать более совершенные нормы, нежели предложенные исходя из необходимости устранения коррупциогенных факторов; - содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами. На уровне владения навыками: - по выявлению типичных дефектов нормативно-правовых актов в части присутствия в них распространённых коррупциогенных факторов; - грамотного оформления юридических текстов; - оценки эффективности мер уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем - 66 часов (34 часа лекций, 16 часов лабораторных работ, 16 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

Административное право изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин, содержательно связанных с административным правом:

СЗ.Б.1	Теория государства и права

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Административно- правовые отношения. Субъекты административно- правовых отношений	57	10		10		37	
Тема 1.1	Введение в административное право		2		2		6	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Административно- правовой статус граждан РФ		2				6	О-1.2 Т-1.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3	Паспортная система РФ				2		5	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Способы и формы защиты прав граждан в административно- правовой сфере		2	8			5	О-1.4 Т-1.4 ЛР-1.4
Тема 1.5	Административно- правовой статус иностранцев граждан и лиц без гражданства				2		5	О-1.5 Т-1.5
Тема 1.6	Органы исполнительной власти как субъекты административного права		2		2		5	О-1.6 Т-1.6
Тема 1.7	Государственные служащие как субъекты административного права		2		2		5	О-1.7 Т-1.7
Раздел 2	Формы и методы государственного управления. Административна я ответственность	60	14		6		40	
Тема 2.1	Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти		2				5	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Методы управленческой деятельности		2				5	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Административно- правовые режимы				2		5	О 2.3 Т 2.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4.	Административная ответственность как вид юридической ответственности		2				5	О-2.4 Т-2.4
Тема 2.5	Административное правонарушение и административные наказания		2		2		5	О-2.5 Т-2.5
Тема 2.6	Производство по делам об административных правонарушениях		2				5	О-2.6 Т-2.6
Тема 2.7	Административный процесс и административное судопроизводство		2				5	О-2.7 Т-2.7 ЛР-2.7
Тема 2.8	Обеспечение законности в		2		2		5	О-2.8 Т-2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		180	34	16	16	27	87	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений

Тема 1.1. Введение в административное право

Понятие и виды управления. Государственное управление: понятие и особенности. Предмет административного права: разные подходы к определению. Метод административного права. Система административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями. Функции административного права. Принципы административного права. История развития административного права. Наука административного права. Понятие и особенности норм административного права. Классификация норм административного права. Административно-правовые отношения: понятие и особенности. Классификация административно-правовых отношений.

Тема 1.2. Административно-правовой статус граждан РФ

Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность физических лиц. Общий административно-правовой статус граждан. Соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса. Специальные административно-правовые статусы граждан, их характеристика.

Тема 1.3. Паспортная система РФ

Понятие и значение паспортной системы. Функции паспортной системы в Российской Федерации. История паспортной системы в России. Порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства. Порядок выдачи, обмена паспорта гражданина РФ. Ответственность за нарушение паспортного режима.

Тема 1.4. Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере

Общая характеристика способов и форм защиты прав граждан в административно-правовой сфере. Право граждан на обращение в органы власти: понятие, содержание, значение. Виды обращений граждан в органы власти. Требования, предъявляемые к обращениям граждан. Порядок работы с обращениями граждан. Право граждан на доступ к информации о деятельности органов власти.

Тема 1.5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

Общие принципы регулирования правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Основания и порядок въезда иностранных граждан в РФ. Виза: понятие и виды. Основания отказа для въезда иностранных граждан в РФ. Временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание иностранных граждан в РФ: основания и сроки. Особенности прав и обязанностей иностранных граждан. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан. Понятие депортации. Миграционный учет иностранных граждан в РФ.

Тема 1.6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Понятие и виды органов исполнительной власти (различные классификации). Правовой статус органа исполнительной власти: понятие и структура. Роль Президента РФ в системе исполнительной власти. Правительство РФ: порядок формирования и состав. Полномочия Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ: структура, функции. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок подготовки, издания. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти Новосибирской области. Органы исполнительной власти на примере других регионов.

Тема 1.7. Государственные служащие как субъекты административного права

Понятие и виды государственной службы. Характеристика отдельных видов государственной службы. Система источников, регулирующих вопросы государственной службы. Соотношение государственной и муниципальной службы. Принципы государственной службы. Должности государственной службы и государственные должности: соотношение понятий. Категории и группы должностей на государственной гражданской службе, классные чины. Основные права и обязанности гражданских служащих. Требования к служебному поведению гражданских служащих. Ограничения и запреты на гражданской службе. Поступление на гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности. Служебный контракт. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Денежное содержание гражданских служащих. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих. Прекращение служебного контракта, увольнение с гражданской службы. Меры по профилактике коррупции на государственной службе. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, порядок урегулирования.

Раздел 2. Формы и методы государственного управления. Административная ответственность

Тема 2.1. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти

Формы государственного управления: понятие и виды. Акты государственного управления: понятие, признаки, виды. Требования, предъявляемые к актам государственного управления. Недействительность актов государственного управления. Предоставление государственных услуг как форма государственного управления. Понятие государственных услуг, принципы их предоставления. Права граждан при предоставлении государственных услуг. Административные регламенты предоставления государственных услуг. Административный договор: понятие, признаки, виды.

Тема 2.2. Методы управленческой деятельности

Понятие и классификация методов государственного управления. Метод убеждения: понятие и характеристика. Метод поощрения. Государственные награды РФ. Наградное производство.

Метод принуждения. Понятие, признаки, виды мер административного принуждения. Разрешительная система в России.

Тема 2.3. Административно-правовые режимы

Административно-правовой режим: понятие, структура. Классификация административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим контртеррористической операции. Режим чрезвычайной ситуации. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

Тема 2.4. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие и признаки административной ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности. Структура законодательства об административной ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.

Тема 2.5. Административное правонарушение и административные наказания

Понятие и признаки административного правонарушения. Классификация правонарушений. Состав административного правонарушения: понятие и значение. Административные наказания: понятие, цели, система. Характеристика отдельных видов административных наказаний (предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и т.д.). Правила назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Назначение административного наказания при множественности правонарушений. Сроки давности привлечения к административной ответственности.

Тема 2.6. Производство по делам об административных правонарушениях

Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях. Определения и постановления по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 2.7. Административный процесс и административное судопроизводство

Понятие, признаки и виды административного процесса. Административное производство: понятие и виды. Общие стадии административного производства. Административно-процессуальное право: понятие и особенности. Источники административно-процессуального права. Административное судопроизводство: понятие, особенности, задачи. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники административного судебного процесса. Административное исковое заявление. Судебное разбирательство. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2.8. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Понятие и содержание законности. Контроль и надзор: сходства и различия. Президентский контроль: организационно-правовые формы. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Контроль Правительства РФ за деятельностью органов исполнительной власти. Ведомственный контроль: понятие и организационно-правовые формы. Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного управления. Административный надзор: понятие и организационно-правовые формы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений	
Тема 1.1.	Введение в административное право	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Административно-правовой статус граждан РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Паспортная система РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7	Государственные служащие как субъекты административного права	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Формы и методы государственного управления. Административная ответственность	
Тема 2.1	Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Методы управленческой деятельности	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Административно-правовые режимы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Административная ответственность как вид юридической ответственности	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Административное правонарушение и административные наказания	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.6	Производство по делам об административных правонарушениях	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе

		носители
Тема 2.7	Административный процесс и административное судопроизводство	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.8	Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной

4.1.2. Зачет и экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Введение в административное право (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении предмета административного и конституционного права.
2. Назовите основные различия метода правового регулирования в административном и гражданском праве.
3. Дайте характеристику основным подходам к пониманию системы административного права.

Тема 1.2. Административно-правовой статус граждан РФ (О - 1.2)

1. Дайте определение административной правоспособности, дееспособности, деликтоспособности, правосубъектности физических лиц.
2. Объясните соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса граждан.
3. Дайте характеристику специальных административно-правовых статусов граждан.

Тема 1.3. Паспортная система РФ (О-1.3)

1. Раскройте значение паспортной системы в системе государственного управления.
2. Как изменялись функции паспортной системы в России в разные исторические периоды?
3. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.

Тема 1.4. Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере (О-1.4)

1. Раскройте значение обращений граждан в системе государственного управления.
2. Перечислите виды обращений граждан в органы власти и объясните их особенности.
3. Назовите основные этапы работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

Тема 1.5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства (О 1.5)

1. Какие основания для въезда иностранных в Российскую Федерацию предусмотрены законом?
2. Какие документы дают право иностранным гражданам для временного пребывания, временного проживания, постоянного проживания иностранных граждан в РФ.
3. Какие документы дают право иностранным гражданам для осуществления трудовой деятельности в РФ?

Тема 1.6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (О-1.6)

1. Дайте определение компетенции органа. Из каких элементов она складывается?
2. В чем состоит различие понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти?
3. Раскройте различия в административно-правовом статусе федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.

Тема 1.7. Государственные служащие как субъекты административного права (О-1.7)

1. В чем принципиальное отличие государственной службы от иных видов трудовой деятельности?
2. Назовите основные источники правового регулирования государственной службы в РФ.
3. Раскройте соотношение понятий «должности государственной службы» и «государственные должности».

Тема 2.1. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти (О-2.1)

1. Приведите примеры использования форм управления разных видов.
2. Объясните различие понятий «акт государственного управления» и «нормативный правовой акт».
3. Проанализируйте сходства и различия гражданско-правовых и административных договоров.

Тема 2.2. Методы управленческой деятельности (О-2.2)

1. Приведите примеры использования методов убеждения и принуждения в государственном управлении.
2. Какой из методов управления – убеждения или принуждения – можно считать основным методом государственного управления?
3. Перечислите виды мер административного принуждения и приведите примеры.

Тема 2.3. Административно-правовые режимы (О-2.3)

1. Дайте определение административно-правового режима.
2. Перечислите виды административно-правовых режимов по различным классификациям.
3. Объясните различие между режимом чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Тема 2.4. Административная ответственность как вид юридической ответственности (О-2.4)

1. Перечислите основные признаки административной ответственности.
2. Раскройте сходства и различия административной и уголовной ответственности.
3. Раскройте сходства и различия административной и дисциплинарной ответственности.

Тема 2.5. Административное правонарушение и административные наказания (О-2.5)

1. Назовите цели административных наказаний.
2. Перечислите виды административных наказаний.
3. Назовите основные правила назначения административных наказаний.

Тема 2.6. Производство по делам об административных правонарушениях (О-2.6)

1. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Перечислите основные стадии производства по делу об административном правонарушении.
3. Назовите органы, которые чаще всего рассматривают дела об административных правонарушениях.

Тема 2.7. Административный процесс и административное судопроизводство (О-2.7)

1. Дайте определение административного процесса и административного производства.
2. Как вы понимаете предмет регулирования административно-процессуального права?
3. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать административно-процессуальное право самостоятельной отраслью российского права?

Тема 2.8. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти (О-2.8)

1. Объясните соотношение понятий «законность» и «правопорядок».

2. Объясните соотношение понятий «контроль» и «надзор» в системе государственного управления.
3. Приведите примеры контроля и надзора в системе государственного управления.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Введение в административное право (Т – 1.1)	
Ключевое понятие, характеризующее предмет административного права:	*государственное управление - государственное принуждение - административное наказание - административное правонарушение
Выделяют разновидности управления:	- системное *биологическое *техническое *социальное - структурное
Административным правом регулируется деятельность:	*министерств и ведомств *Правительства РФ - Государственной Думы - Совета Федерации *аппарата судебных органов
Тема 1.2. Административно-правовой статус граждан РФ (Т - 1.2)	
Административно-правовой статус граждан бывает:	*общий *специальный - конституционный - универсальный
Административная правоспособность граждан возникает с:	*рождения 14 лет 16 лет 18 лет
Способность лица нести ответственность по административному праву – это административная:	- правоспособность - дееспособность *деликтоспособность - правосубъектность
Тема 1.3. Паспортная система РФ (Т-1.3)	
Обязанность граждан регистрироваться по месту пребывания и жительства предусмотрена законом:	*«О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» «О паспортной системе РФ» «О паспортном режиме в РФ» «О регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства в РФ»
Регистрация граждан по месту жительства и пребывания осуществляется с целью:	- контроля за передвижением граждан - рационального использования рабочей силы *обеспечения выполнения гражданами своих обязанностей *создания условий для реализации прав и свобод граждан
Снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства производится в случае:	*призыва на военную службу

* осуждения к лишению свободы нарушения правил пользования жилым помещением задолженности по уплате коммунальных платежей
Тема 1.4. Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере (Т-1.4)
Виды обращений граждан в органы власти: ходатайство *жалоба *предложение *заявление представление запрос
Обращение, поступившее в орган, не уполномоченный принимать решение по данному вопросу: *передается в уполномоченный орган возвращается гражданину сдается в архив направляется в суд
В России принят федеральный закон: *О порядке рассмотрения обращений граждан О заявлениях, предложениях и жалобах граждан Об обращениях граждан в органы государственной власти и местного самоуправления Об основных гарантиях граждан на обращение в органы государственной власти
Тема 1.5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства (Т-1.5)
Правовые режимы нахождения иностранных граждан в РФ: *временное пребывание *временное проживание постоянное пребывание *постоянное проживание
Срок действия вида на жительство для иностранного гражданина в РФ: 1 год 3 года *5 лет 10 лет бессрочно
В России принят федеральный закон: О правовом статусе иностранных граждан О правах и обязанностях иностранных граждан Об ответственности иностранных граждан *О правовом положении иностранных граждан
Тема 1.6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (Т-1.6)
Правительство РФ – это: система высших органов государственной власти совокупность всех министерств и ведомств *высший орган исполнительной власти кабинет министров совет министров
Федеральных министров назначает: Президент РФ с согласия Государственной Думы * Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ Председатель Правительства РФ с согласия Президента РФ Председатель Правительства РФ
Структуру и систему федеральных органов исполнительной власти определяет: Конституция РФ Федеральное Собрание *Президент РФ

Правительство РФ
Тема 1.7 .Государственные служащие как субъекты административного права (Т-1.7)
Базовый федеральный закон, регулирующий вопросы государственной службы: *«О системе государственной службы РФ» «Об основах государственной службы» «Об общих принципах государственной службы» «О статусе государственных служащих»
Виды государственной службы: *гражданская *военная муниципальная судебная
Принципы государственной гражданской службы: *приоритет прав человека эффективность служебной деятельности справедливость при принятии управленческих решений честность и неподкупность государственных служащих *защищенность государственных служащих
Тема 2.1. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти (Т-2.1)
Признаки акта управления: договорный характер *императивность письменная форма однократность применения *подзаконный характер
Внешнее выражение деятельности органов государственного управления: *форма управления нормативный правовой акт акт управления управленческое решение
К правовой форме государственного управления относят: *издание нормативных правовых актов *издание правовых актов ненормативного характера проведение встреч с гражданами психологические тестирование сотрудников *проведение служебных проверок
Тема 2.2. Методы управленческой деятельности (Т-2.2)
Метод государственного управления, предполагающий сознательное и добровольное исполнение определенных правил: принуждение поощрение *убеждение рекомендация воспитание
Метод государственного управления, предполагающий воздействие на подчиненных под страхом административно-правовых санкций: устрашение *принуждение насилие воспитание
Разновидность административно-принудительных мер: *пресечение устрашение *наказание убеждение воспитание

Тема 2.3. Административно-правовые режимы (Т-2.3)
Виды административно-правовых режимов: сложные *ординарные *временные условные вертикальные
Административно-правовой режим, включающий правила регистрации граждан по месту жительства: *паспортный пограничный миграционный полицейский
Основания для введения режима чрезвычайного положения: *массовые беспорядки социально-экономический кризис *стихийные бедствия агрессия иностранного государства
Тема 2.4. Административная ответственность как вид юридической ответственности (Т-2.4)
Административная ответственность по своей природе наиболее близка к: *уголовной дисциплинарной гражданско-правовой конституционной
При длящемся правонарушении срок давности отсчитывается со дня: начала совершения правонарушения окончания совершения правонарушения выявления виновного лица *обнаружения правонарушения
Нормативные акты, устанавливающие административную ответственность: *Кодекс РФ об административных правонарушениях *законы субъектов РФ постановления Правительства РФ муниципальные правовые акты ведомственные правовые акты
Тема 2.5. Административное правонарушение и административные наказания (Т-2.5)
Виды административных наказаний: *предупреждение замечание выговор предостережение взыскание *дисквалификация
Административные наказания, которые вправе применять органы внутренних дел: *административный штраф административный арест административное выдворение *предупреждение лишение специального права
Внешние юридически значимые характеристики административного правонарушения: предмет объект *объективная сторона структура субъективная сторона
Тема 2.6. Производство по делам об административных правонарушениях (Т-2.6)

Первая стадия производства по делам об административных правонарушениях: выявление правонарушения задержание правонарушителя *возбуждение дела административное расследование
Документ, в котором виновному лицу назначается административное наказание: *постановление определение решение приговор
Документ, издаваемый после рассмотрения жалобы лица, которому назначено административное наказание: постановление определение *решение приговор
Тема 2.7. Административный процесс и административное судопроизводство (Т-2.7)
Подписание нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти – это право: *руководителя органа *исполняющего обязанности руководителя руководителя структурного подразделения руководителя территориального подразделения
Нормативные правовые акты Президента РФ вступают в силу: с момента подписания с момента опубликования через 10 дней после подписания *через 7 дней после опубликования
Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие статус физических лиц должны быть: согласованы с Уполномоченным по правам человека РФ одобрены Общественной палатой РФ *зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ *официально опубликованы
Тема 2.8. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти (Т-2.8)
В отношении государственных гражданских служащих федеральный закон устанавливает требования к: *служебному поведению внешнему виду образу жизни общению с коллегами
При возникновении конфликта интересов государственный служащий обязан: представить письменное объяснение *сообщить об этом представителю нанимателя принести публичные извинения принять меры к защите законности и правопорядка

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие, предмет и система административного права.
2. Источники административного права.
3. Административно-правовой метод.
4. Нормы административного права: понятие, особенности, реализация.
5. Административные правоотношения: понятие, особенности, структура.
6. Паспортная система в РФ.
7. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы власти.

8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовое положение Президента РФ в сфере исполнительной власти.
10. Правительство РФ: порядок формирования, прекращение полномочий.
11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
12. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
13. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
14. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
15. Государственная служба: понятие, виды, законодательное регулирование.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа по теме «Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере» (ЛР-1.4)

Цель лабораторной работы состоит в формировании и развитии у студентов компетенций в области правового регулирования рассмотрения обращений граждан в органах государственной власти местного самоуправления.

Задачи лабораторной работы:

- анализ действующего законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан (федерального, регионального уровней, а также ведомственных нормативных правовых актов);
- изучение основ делопроизводства и делового письма;
- формирование навыков самостоятельного написания обращений в органы государственной власти и местного самоуправления по актуальным проблемам социально-экономического и политического развития страны;
- формирование навыков работы с обращениями граждан, анализа поставленных в обращениях проблем;
- критический анализ правового регулирования и практики работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления;
- поиск путей совершенствования правового регулирования и практики работы с обращениями граждан.

Этапы проведения лабораторной работы:

1. Изучение исторических и теоретических аспектов формирования института обращений граждан, а также действующей нормативно-правовой базы в этой сфере (2 часа)

В рамках этого этапа студенты готовят сообщения по темам:

- Право граждан на обращение в органы власти: понятие, содержание, значение в системе государственного управления;
- История законодательства об обращениях граждан;
- Зарубежный опыт рассмотрения обращений граждан;
- Система источников правового регулирования порядка рассмотрения обращений граждан;
- Виды обращений граждан в органы власти;
- Требования, предъявляемые к обращениям граждан;
- Стадии работы с обращениями граждан;
- Основания для отказа в ответе по существу обращения;
- Контроль, надзор и ответственность в сфере обращений граждан.

2. Написание обращения в орган государственной власти или местного самоуправления (2 часа)

На этом этапе студентам предлагается:

- выбрать общественно-значимую проблему, по поводу которой будет подготовлено обращение;
- определить орган, в который будет направлено обращение, проверить, относится ли решение данной проблемы к его компетенции;
- сформулировать суть своего обращения, подготовить юридическую аргументацию;
- изучить основные правила делового письма;
- написать и оформить обращение.

3. Рассмотрение обращения гражданина и подготовка ответа (2 часа)

В рамках этого этапа лабораторного практикума преподаватель:

- собирает подготовленные студентами обращения, оценивает их по форме и содержанию;
- раздает обращения другим студентам;

Студенты:

- оценивают полученные обращения по форме и содержанию, отмечают возможные недостатки;
- определяют, относится ли поставленная в обращении проблема к компетенции органа, в который оно адресовано;
- оценивает приведенные в обращении аргументы заявителя;
- от имени должностного лица соответствующего органа готовят аргументированный ответ на обращение;
- оформляют ответ в виде служебного документа со всеми необходимыми реквизитами.

4. Поведение итогов работы (2 часа)

Преподаватель:

- Собирает подготовленные студентами ответы на обращения, оценивает их по форме и содержанию;
- Озвучивает типичные недостатки в обращениях и ответах на них, дает обобщенные рекомендации;
- Раздает ответы авторам обращений.

Студенты:

- Озвучивают выявленные в ходе работы проблемы, трудности, ошибки других студентов;
- Высказывают свое мнение о недостатках правового регулирования порядка работы с обращениями граждан;
- Пишут итоговую работу по теме «Институт обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: проблемы и пути их решения».

Лабораторная работа по теме «Административное судопроизводство в России» (ЛР-2.7)

Цель лабораторной работы состоит в формировании у студентов компетенций в области административного судопроизводства

Задачи лабораторной работы:

- изучение теоретических основ административного судопроизводства;
- изучение основных положений Кодекса административного судопроизводства;
- изучение практики административного судопроизводства и формирование навыков ее анализа и обобщения.

Этапы проведения лабораторной работы:

1. Ознакомление с Кодексом административного судопроизводства, определение особенностей административного судопроизводства и категорий дел, рассматриваемых в его рамках. Заполнение левой части таблицы:

Виды судебных дел в рамках административного судопроизводства	Примеры судебных дел

2. Поиск примеров административных дел по различным категориям с помощью Интернет портала Государственной автоматизированной системы «Правосудие» <http://www.vsrp.ru/>
Заполнение правой части таблицы.
3. Написание итоговой работы «Административное правосудие в России: категории дел».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2	Способность проводить антикоррупционную экспертизу

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 7.2. Способность проводить антикоррупционную экспертизу.	Выявляет коррупциогенные факторы в тексте нормативно-правового акта	Демонстрирует знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; Самостоятельно выявляет типичные дефекты НПА: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; Обосновывает свои выводы о несовершенстве анализируемых юридических конструкций знаниями из области административного права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте основные подходы к определению предмета административного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении предмета административного и конституционного права.
3. Назовите основные различия метода правового регулирования в административном и гражданском праве.
4. Дайте характеристику основным подходам к пониманию системы административного права.
5. По каким признакам можно определить принадлежность нормы права к административному праву?
6. Приведите примеры наиболее важных источников административного права.
7. Сформулируйте свою точку зрения о возможности и целесообразности кодификации административного права путем принятия Административного Кодекса РФ.
8. Назовите основные признаки административно-правовых отношений.
9. Приведите примеры административно-правовых отношений разных видов.
10. Приведите примеры типичных юридических фактов в административном праве.

11. Дайте определение административной правоспособности, дееспособности, деликтоспособности, правосубъектности физических лиц.
12. Объясните соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса граждан.
13. Дайте характеристику специальных административно-правовых статусов граждан.
14. Раскройте значение паспортной системы в системе государственного управления.
15. Как изменялись функции паспортной системы в России в разные исторические периоды?
16. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
17. Раскройте значение обращений граждан в системе государственного управления.
18. Раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Дайте определение коррупции и сформулируйте свое мнение о ее причинах.
20. Назовите основные меры по профилактике коррупции на государственной службе.

Шкала оценивания

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Демонстрирует отсутствие знаний методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; Не способен самостоятельно выявлять типичные дефекты НПА: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; Не способен сформулировать и обосновывать свои выводы о несовершенстве анализируемых юридических конструкций знаниями из области административного права
3	Демонстрирует слабое знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; Допускает существенные ошибки при выявлении типичных дефектов НПА: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; Делает поверхностные выводы о несовершенстве анализируемых юридических конструкций знаниями из области административного права
4	Демонстрирует знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, допуская при этом некоторые неточности; Самостоятельно выявляет типичные дефекты НПА: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; Делает выводы о несовершенстве анализируемых юридических конструкций знаниями из области административного права, но затрудняется их обосновать
5	Демонстрирует знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; Самостоятельно выявляет типичные дефекты НПА: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; Обосновывает свои выводы о несовершенстве анализируемых юридических конструкций знаниями из области административного права

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т. д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы – на основе изучения и анализа теоретических положений, нормативных правовых актов, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы, подбора литературы и источников. Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), цель, задачи, объект, предмет, теоретическую основу, нормативную базу, методы исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источники. Каждая глава должна завершаться выводами по содержанию главы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из предложенного списка, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Для написания контрольной работы необходимо изучить не менее трех учебников, учебных пособий и пяти научных статей по выбранной теме. При этом следует помнить, что в связи с интенсивным развитием действующего законодательства, учебники, монографии и статьи могут содержать устаревшую информацию, содержать ссылки на нормативные правовые акты утратившие силу, либо на их устаревшие редакции. В связи с этим перед написанием контрольной работы необходимо, прежде всего, установить какие нормативные правовые акты действуют в соответствующей сфере общественных отношений, и ознакомиться с их актуальной редакцией.

Контрольная работа представляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Текст контрольной работы набирается на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный, поля – по 2 см. с каждой стороны, абзацный отступ – 1,25 см.

Кавычки в тексте и в сносках проставляются в едином формате в следующем виде: « ».

Сноски и примечания помещаются постранично, со сквозной нумерацией. Шрифт сносок – 10 через один интервал. Сноски ставятся не вручную, а с помощью функции «ССЫЛКИ/СНОСКИ/ВСТАВИТЬ СНОСКУ».

При оформлении сносок следует указывать фамилию и инициалы автора работы, ее название, год издания, номер страницы, иные сведения.

При использовании электронных ресурсов сети «Интернет» следует указывать заголовок титульной страницы ресурса, полный адрес местонахождения ресурса и (в круглых скобках) дату последнего посещения веб-страницы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 15 и не более 20 страниц, не считая титульного листа и списка использованных нормативных правовых актов и литературы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 480 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52129>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52130>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Кононов, П. И. Административное право России [Электронный ресурс] : научно-практический курс / П. И. Кононов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52433>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Сигарев, А. В. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 190 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров и др. ; под ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34444>, требуется авторизация (дата обращения : 23.09.2016). - Загл. с

экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 759 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7030>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Демин [и др.] ; под ред. А. П. Алехин. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52226>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Административно-правовая ответственность : практикум / сост. О. Н. Шерстобоев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/Prepod/UMM.aspx>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). - Загл. с экрана.

6. Административный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, И. Б. Кардашова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Актуальные проблемы административного права : учеб. для студентов вузов / М. В. Костенников [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52606>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Белкина, П. М. Административное наказание [Электронный ресурс] / П. М. Белкина. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория кн., 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139233>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Братановский, С. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Душакова, Л. А. Административное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Душакова, Н. М. Чепурнова. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2013. - 422 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14634>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами [Электронный ресурс] / авт. коммент. В. С. Чижевский ; сост. В. С. Чижевский. - 17-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Книжный мир, 2014. - 1152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274575>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Демин [и др.] ; под ред. А. П. Алехин. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52226>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Административно-правовая ответственность : практикум / сост. О. Н. Шерстобоев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/Prepod/UMM.aspx>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.
4. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
7. О Прокуратуре РФ. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
8. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
9. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. О гражданстве РФ. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
13. О системе государственной службы в РФ. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
15. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
16. Об Общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
17. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
18. О муниципальной службе РФ. федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. № 10. – Ст. 1152.
19. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
20. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.
21. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.
22. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
23. О порядке отбывания административного ареста: Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 17. – Ст. 2034.
24. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
25. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный

закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

26. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 27. – Ст. 3446.

27. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 39. – Ст. 4589.

28. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 561 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.

29. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2542.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

31. О Государственном Совете РФ. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 36. – Ст. 3633.

32. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

33. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. – № 6. – Ст. 439.

34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

35. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

36. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

37. О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

38. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы РФ и замещения должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 8. – Ст. 629.

39. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 40. – Ст. 4017. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

40. О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

6.5. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
 Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
 Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
 Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>
 Правительство РФ: <http://www.government.ru>
 Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
 Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. - 19.04.2005.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. - 08.11.2006.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagnetофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф,

	трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от «29» ____08__2018__ г.

№ __5__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(Б1.Б.34)

БЖД

краткое наименование дисциплины

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор – составитель:

Канд.психол.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Лаптева Ольга Ильинична

Заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	113
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные - правовые документы	28
6.5. Интернет - ресурсы	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.34. «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	Способность самостоятельно выбрать оптимальный метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплина БЖД).
		УК-8.2	Способность самостоятельно осуществить действия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплины БЖД и Физическая культура).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.1 Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС. Анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности. Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей. Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности. Определяет пределы своих возможностей и возможности ожидаемой помощи со стороны в сложившейся ситуации. Умеет оценивать возможности окружающих для решения задач безопасности, установить ролевую ответственность в группе, распределить функции и ресурсы для выполнения задания. Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах,

	различных поражений Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике. Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях.	отравлениях и различных поражений Организованно и эмоционально уравнивает осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС Исключает травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности
ПК-17.2 Способность поддерживать состояние физического здоровья необходимое для безопасной жизнедеятельности.	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья необходимого для безопасной жизнедеятельности и обеспечения работоспособности. Составляет комплексы оздоровительной гимнастики	Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики.
ПК-17..3 Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения, в том числе лиц с ОВЗ для обеспечения безопасной жизнедеятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания в области здоровьесберегающих технологий на практике Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы для выживания в ЧС.	Использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья Знает и использует современные технологии здоровьесбережения. Составляет план мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий для лиц с ОВЗ. Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для универсальных компетенций не заполняется	УК-8.1	на уровне знаний: — рефлексии; — основных природных, техносферных и социальных опасностей; — основных методов защиты от опасностей; классификации средств и методов физического воспитания и современных здоровьесберегающих

		технологий.
		<i>На уровне умений:</i> — определять возможные негативные последствия опасных ситуаций; — выбирать методы защиты от опасностей; — выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры; — осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатации; осуществлять и проводить эвакуацию в состоянии эмоционального спокойствия.
		<i>на уровне навыков:</i> — продуктивной работы в группах; — оперативного владения основными методами безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека; — эффективно диверсифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; — оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях; построения комплексов упражнений для поддержания и сохранения здоровья
	УК-8.2	<i>на уровне навыков:</i> – распознавать факторы, представляющие угрозу безопасной жизнедеятельности ; – выбирать средства и методы защиты личного здоровья и здоровья окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; – уметь быстро принимать решения в нестандартных ситуациях; оценивать потенциал человеческих ресурсов и делегировать полномочия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных: 72 ч.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

на контактную работу с преподавателем: 28 ч. (14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия);

на самостоятельную работу обучающихся. - 44 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.34) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе (3, 4 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Основы безопасной жизнедеятельности» в рамках образовательной программы среднего общего образования¹.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Введение		4	2		2			
Раздел 1	Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	36	6		6		24	
Тема 1.1.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	12	2		2		8	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в микрогруппах по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме, (Д), устные

¹ Подпункт 5) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

								ответы на вопросы, комментарии. О 1.1. ²
Тема 1.2.	Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах	12	2		2		8	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в микрогруппах по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.2.
Тема 1.3.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	2		2		8	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.3
Раздел 2	Личная безопасность и сохранение здоровья	24	6		6		12	

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), письменная работа (ПР), предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) (Докл.+П.), письменное контрольное задание (ПКЗ), электронный семинар (ЭС)

Тема 2.1.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	12	2		2		8	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнени ю задания преподават еля заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментар ии. О 2.1
Тема 2.2.	Обеспечение духовно- нравственного здоровья российских граждан	12	4		4		4	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнени ю задания преподават еля заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментар ии. О 2.2. КР
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		8					8	Контрольна я работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		40	
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Введение		4					4	
Раздел 1	Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	36	2		2		32	
Тема 1.1.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	12	1		1		10	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.1.
Тема 1.2.	Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах	12	1		1		10	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные

								ответы на вопросы, комментарии. О 1.2
Тема 1.3.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12					12	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.3
Раздел 2	Личная безопасность и сохранение здоровья	24	2		4		18	
Тема 2.1.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	11	1		2		8	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 2.1
Тема 2.2.	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	13	1		2		10	ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению

								ю задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 2.2.КР
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4					4		Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4					4		Зачет
Всего:	72	4		6	4	58		
	2							З.Е.
	54							ас.ч.

Содержание дисциплины

Введение

Понятие о системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. МЧС России: основные задачи.

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.

Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль, ее влияние на организм человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Техногенное воздействие на природу. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Основные источники загрязнения воздушной среды помещения. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные

поля) и их значение в формировании условий безопасной жизнедеятельности человека.

Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации, классификация, причины и профилактика. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: город как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы и безопасность в толпе. Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание первой доврачебной помощи. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан. Национальные интересы России в области духовной жизни. Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, умение добиваться своей цели. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие умственных и творческих способностей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств и промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная формы обучения):

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Введение		
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»		
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы,

		комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 1.2.	Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 1.3.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья		
Тема 2.1.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 2.2.	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы. Контрольная работа
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам, разделам по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда (О 1.1)

1. Какие вы знаете физиологические основы труда и профилактики переутомления? Приведите примеры.
2. Опишите вредные факторы производственной среды. Как они влияют на организм человека?
3. Перечислите причины возникновения факторов на производстве опасных для здоровья человека. Приведите примеры.
4. Опишите роль цветового интерьера производственного помещения на работоспособность сотрудников. Приведите примеры.
5. Каким образом влияет на организм человека вредные факторы производственной среды? Приведите примеры.
6. Какие мероприятия по борьбе с шумом проводят на производстве? Охарактеризуйте влияние шума (на производстве) на организм человека.

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах (О 1.2)

1. Какие вы знаете источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений?
2. Насколько значимо влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений?
3. Опишите тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.
4. Какие характеристики основных групп негативных факторов жилой среды вы знаете? Приведите примеры.
5. Насколько значимо влияние на здоровье человека электромагнитных полей?
6. Какие объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды вы знаете? Приведите примеры.
7. В чем опасность влияния шума (в бытовой среде) на организм человека? Приведите примеры по борьбе с шумом в бытовой среде.

Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (О 1.3)

1. Какие вы знаете основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведите примеры.
2. Как формировались и развивались основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации»? Приведите примеры.
3. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера? Приведите примеры.
4. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера? Приведите примеры.
5. Правила поведения при пожаре (пожар в квартире, лифте, гараже, дворе и др.).

6. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Приведите примеры.
7. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
8. От чего зависит эффективность действия преподавателя и студентов в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
9. В чем особенности правильного поведения в условиях угрозы террористического акта.
10. Перечислите действия правильного поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления.
11. Составьте алгоритм действий при получении информации об аварии с выбросом вредных веществ.
12. Перечислите правильные действия при аварии общественного и личного транспорта.
13. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера?
14. Составьте памятку правильного поведения в толпе.
15. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера?
16. Перечислите действия сотрудников в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
17. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации (О 2.1)

1. Что такое личность безопасного типа поведения и личность типа жертвы? Приведите примеры.
2. Какие вы знаете приемы снятия уныния, депрессии, паники?
3. Какими мотивами руководствуется личности безопасного типа поведения?

Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан (О 2.2)

1. Насколько значима роль духовно-нравственного здоровья российских граждан в укреплении основ государства? Приведите примеры.
2. Каким образом происходит формирование и развитие навыков само- и взаимопомощи в повседневной жизни? Приведите примеры.
3. Считаете ли вы, что здоровый образ жизни человека является защитой от негативных факторов внешней среды? Приведите примеры.

Типовые вопросы к тесту «самопроверка»

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»³

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

К основным потокам энергии и информации системы «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации» в естественной среде относят

- *солнечное излучение, космические лучи, пыль, астероиды
- *электрическое и магнитное поля земли

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*круговорот веществ в биосфере, атмосферные, гидросферные, литосферные явления;

В состав первого круга опасностей, непосредственно действующих на человека, входят:

*опасности, возникающие в селитебных зонах (жилые территории городов и поселков) и на объектах экономики

*чрезвычайные опасности, возникающие при стихийных явлениях и техногенных авариях, в селитебных зонах и на объектах экономики

*опасности, возникающие из-за недостаточной подготовки работающих и населения по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах

К признакам опасности (их происхождение, параметры и зоны воздействия) относят :

*происхождение источника опасностей и вид потока, образующего опасность

*длительность и интенсивность (уровень) воздействия опасности на объект защиты

*зоны воздействия опасностей и размеры зон воздействия опасности

*степень завершенности процесса воздействия опасности на объект защиты

_____ - это факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма.
(опасные факторы)

Доля человеческого фактора аварийности и травматизма в РФ:

*50, 1 %, 16 %, 7,8 %

Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Техносфера –это

*регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям

часть литосферы

часть гидросферы

_____ - комплексное изучение человека в производственной деятельности и оптимизация средств и условий труда
эргономика

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

Психологическая готовность личности безопасного типа объясняется:

*предвидением опасностей

*осознанием возможностей уклониться от опасностей

*наличием навыка преодоления опасности

Социальная характеристика личности безопасного типа выражается в:

*активности человека в обществе

- *в применении безопасных способов самореализации в условиях взаимодействия с природой
- *конструктивного общения с другими людьми

Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан

Основными принципами охраны физического здоровья российских граждан являются:

- *соблюдение прав гражданина и человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- *приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- *доступность медико-социальной помощи;
- *социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

Характерными чертами творческой личности являются:

- *стремление к знанию;
- *неудовлетворенность достигнутым;
- *любопытность;
- *готовность к эксперименту;
- *готовность к риску.

Типовые темы для докладов и сообщений по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Влияние климатических условий производственных помещений на работоспособность и состояние здоровья человека

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах

1. Экотоксикология нефти и здоровье человека.
2. Тенденции вредного антропогенного воздействия на окружающую природную среду.
3. Экологические кризисы и катастрофы.
4. Особенности «парникового эффекта».
5. Современная экологическая ситуация в России.
6. Москвичи о проблемах безопасности и жизнеобеспечения столицы.
7. Три шага, которые должна сделать каждая семья, чтобы быть готовой к опасным неожиданностям.
8. Городской транспорт в зеркале экологии.
9. Шумы в жилой среде: источники, влияние на организм и меры защиты.
10. Вибрация в условиях жилищ, её влияние на организм человека.
11. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды жилых и общественных помещений.
12. Световая среда современных жилищ и её гигиеническое значение.

Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Возможен ли мониторинг природных катастроф.
2. Авария на ЧАЭС и её медицинские последствия.
3. Динамика чрезвычайных ситуаций на территории России.
4. Социальные катастрофы и безопасность.
5. Как оценить опасность вероятных чрезвычайных ситуаций для населения и территорий России.
6. Прогнозирование рисков катастроф и аварий, предупреждение аварий и снижение ущерба.
7. Экологические последствия природных катастроф.
8. Международно-правовые проблемы предупреждения наводнений и ликвидации их вредных последствий.
9. Самопомощь и первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
10. Самопомощь и первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.
11. Самопомощь и первая помощь при отравлениях.
12. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях в общении с природой: при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми; при перегревании, переохлаждении организма; при обморожении.
13. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасности.
14. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом.

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности.
2. Культура безопасности жизнедеятельности.
3. Воспитание личности безопасного типа.

Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан

1. Национальные интересы России в области духовной жизни, культуры и наук. Влияние образования на безопасность жизнедеятельности российских граждан.
2. Самосовершенствование личности. Управление эмоциями. Умение добиваться своей цели.
3. Самоорганизация и здоровый образ жизни.
4. Взаимоотношения с людьми. Общение. Управление конфликтными ситуациями.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
2. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.
5. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
6. Техногенное воздействие на природу.
7. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
8. Тенденции изменения экологической обстановки сопровождающие научно-технический прогресс.
9. Взаимосвязь экологии, человека и государства: плюсы и минусы.
10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

11. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
12. Терроризм – реальная угроза безопасности.
13. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности
14. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) и методы психической саморегуляции.
15. Роль непрерывного самосовершенствования в становлении духовно-нравственной личности.
16. Региональные особенности и проблемы безопасности (на примере НСО).
17. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.
18. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и пути их решения.
19. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека (химические, биологические, механические, акустические, электромагнитные излучения, ионизирующее излучение).
20. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов и методы защиты от них.
21. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.
22. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения.
23. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.
24. Цветовая среда учреждения: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
25. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
26. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (на примере НСО).
29. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
30. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
31. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
32. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда (на примере НСО).
33. Региональная система управления безопасностью, региональные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности (на примере НСО).
34. Исследование «Влияние цветового оформления производственного помещения (на примере нашего вуза) на работоспособность студентов и сотрудников».

Консультирование перед тестированием

Уважаемые студенты!

Тестирование проводится по заранее составленному графику в течение учебного года. Студент допускается к тестированию после успешной сдачи письменного контрольного задания и семинара.

Перед тестированием студенту необходимо просмотреть основную и дополнительную литературу по дисциплине.

К каждому заданию дано несколько ответов. Выполните задание и сравните полученный ответ с предложенными. Выберите соответствующий номер полученного ответа и отметьте его.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то следует перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В том случае, если тестирование не пройдено вовремя, то зачет (экзамен) не ставится.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	Способность самостоятельно выбрать оптимальный метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплина БЖД).
		УК-8.2	Способность самостоятельно осуществить действия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплины БЖД и Физическая культура).

Типовой список вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Обозначьте основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Опишите место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.
4. Какова роль духовно-нравственного здоровья российских граждан в укреплении основ государства.
5. Сформулируйте основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
6. Дайте характеристику личности безопасного типа поведения и личность типа жертвы.
7. Перечислите основные задачи МЧС России.
8. Опишите приемы снятия уныния, депрессии, паники.
9. Какие вам известны физиологические основы труда и профилактика переутомления.
10. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
11. Дайте характеристику вредных факторов производственной среды и их влияния на организм человека.
12. В чем суть единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Опишите источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений.
14. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
15. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
16. Правила поведения при пожаре (пожар в квартире, лифте, гараже, дворе и др.).
17. В чем суть тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающих научно-технический прогресс.
18. Какие вам известны мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
19. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
20. Какие вам известны действия преподавателя и студентов в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
21. Составьте алгоритм действий правильного поведения в условиях угрозы террористического акта.
22. Формирование и развитие навыков само- и взаимопомощи в повседневной жизни.
23. Какие вам известны причины возникновения опасных для здоровья факторов на производстве.
24. Влияние цветового интерьера производственного помещения на работоспособность сотрудников.
25. Какие вам известны основные черты личности безопасного типа.
26. Охарактеризуйте вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
27. Перечислите действия правильного поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления.
28. Охарактеризуйте основные группы негативных факторов жилой среды.
29. Опишите влияние на здоровье человека электромагнитных полей.
30. Составьте алгоритм действий при получении информации об аварии с выбросом вредных веществ.
31. Какие вы знаете объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды.
32. Перечислите правильные действия при аварии общественного и личного

транспорта.

33. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.

34. Составьте памятку правильного поведения в толпе.

35. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера.

36. Перечислите действия сотрудников в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.

37. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

38. Обоснуйте преимущества здорового образа жизни человека как защиты от негативных факторов внешней среды.

39. Дайте общую характеристику влияния шума на организм человека. Перечислите мероприятия по борьбе с шумом в бытовой среде.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Воспроизводит учебный материал. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами креативности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

С целью проверки усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен зачет, оценка за который проставляется в приложении к диплому.

Зачет по дисциплине складывается из двух этапов: выполнение и защита контрольной работы и устное собеседование по вопросам к зачету.

Например:

Б и л е т № 2

1. Какую роль в современном мире играют знания по безопасности жизнедеятельности человека?
2. Каким образом духовно-нравственное здоровье российских граждан влияет на укрепление основ государства?

Б и л е т № 7

1. Какие источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений вы знаете?
2. Какие важные правила необходимо помнить при защите населения в чрезвычайных

ситуациях техногенного характера?

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические рекомендации по работе с рабочей тетрадью

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цель подготовки рабочей тетради заключается в содействии формированию компетенций и выработке и закреплению навыков самостоятельной работы. Решение любого из включенного в рабочую тетрадь практического задания предполагает глубокое и прочное усвоение студентами материала, излагаемого в лекциях и специальной литературе учебниках, учебных пособиях, монографиях и т. д. Каждой теме сопутствует перечень вопросов и заданий, список источников. Не пытайтесь проработать весь текст за один раз. Многие задания, несмотря на их внешнюю простоту, могут оказать существенное влияние на ваше представление о безопасности жизнедеятельности, показать новые, не использованные ранее вами возможности. Для того, чтобы извлечь максимум пользы от работы с материалами, представленными в рабочей тетради, подойдите к выполнению заданий максимально ответственно - эту работу вы делаете для себя.

Обязательно контролируйте исполнение намеченного, т.е. отслеживайте установленные сроки и конечные результаты, которые получили при выполнении того или иного задания. В рабочей тетради вы встретите специальные значки, которые помогут вам лучше ориентироваться в содержании и более продуктивно работать с книгой. Смысл этих обозначений можно выразить следующим образом: * - этот знак обозначает задание повышенной сложности; ☒ - оцените себя. Это тесты, анкеты, задания которые вы сможете выполнить с целью самопознания.

Краткие методические рекомендации по подготовке презентаций, доклада или сообщения

В образовательную деятельность широко внедряется практика подготовки презентаций и доклада по ним. Студентам выдаются возможные темы докладов в рамках проблемного поля дисциплины, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика доклада должна иметь проблемный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят доклад перед студентами группы, делают по нему презентацию (в Power Point). Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Суммарная трудоемкость работ не должна превышать объем самостоятельной работы, установленный учебным планом. Также необходимо учитывать норму нагрузки студента в неделю. Аудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента может проводиться в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
 - изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
 - самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
 - выполнения курсовых, контрольных работ и других заданий;
- предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
 - работа с материалами прошедшего практического занятия;
 - поиска изучения материалов из интернет – ресурсов;
 - подготовки к зачету/экзамену и т.п.

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

- проверка или устная защита выполненной работы;
- тестирование;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания и др.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке, семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к зачету, в выполнении домашнего задания.

Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ (письменных контрольных заданий)

Контрольная работа является зачетной работой данного курса. Объем работы 10-12 страниц машинописного (компьютерного) текста с интервалом 1,0.

Целью написания работы является обобщение студентами материала по избранной теме и его самостоятельный комментарий.

Прежде чем приступить к написанию работы необходимо самостоятельно выбрать тему, исходя из своих профессиональных или научных интересов. Данный выбор может быть согласован с преподавателем.

Правильно выбрать тему - это значит наполовину, обеспечить успешное ее выполнение. При выборе темы важно учитывать личный интерес к данной проблеме, разработанность ее в научной литературе, обеспеченность нормативной базой, доступ к практическому материалу. Тема должна быть актуальной и представлять практический интерес.

После выбора темы следует составить план работы. Для этого можно использовать монографии, учебники и учебные пособия по данной проблематике. Тему и план работы желательно согласовать с преподавателем.

Состояние изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с информационными изданиями, в которых дается оперативная информация о содержании публикаций по интересующим вопросам. В данных изданиях, как правило, отмечается новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного, аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые для написания контрольной работы документы.

Изучение научной литературы - серьезная работа. Поэтому статью или книгу следует читать, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометы на полях. Это существенно облегчает в дальнейшем поиск необходимых материалов. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись фрагмента текста контрольной работы.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является наиболее ценной и полезной. Не нужно стремиться к заимствованию материала. Следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими, послужат основой для получения нового знания.

Нужно обязательно следить за тем, чтобы содержание вашей работы четко соответствовало заявленной теме.

Важным элементом работы является ее оформление, где демонстрируется уровень методической подготовки студента. Структура письменной работы выглядит следующим образом: титульный лист, введение, основные части, заключение, список использованной литературы (не менее 7 источников).

Краткие методические рекомендации по подготовке к тесту

Тестирование проводится по заранее составленному графику в течение учебного года. Студент допускается к тестированию после успешной сдачи письменного контрольного задания и семинара.

Перед тестированием студенту необходимо просмотреть основную и дополнительную литературу по дисциплине.

К каждому заданию дано несколько ответов. Выполните задание и сравните полученный ответ с предложенными. Выберите соответствующий номер полученного ответа и отметьте его.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то следует перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В том случае, если тестирование не пройдено вовремя, то зачет (экзамен) не ставится.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. О. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 453 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24773>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Танашев. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>, требуется авторизация (дата обращения: 27.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6263>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт. сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 368 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

- ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49600>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О. И. Лаптева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. – 150 с.
 5. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Электрон. дан. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана.
 6. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Плошкин. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана.
 7. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Плошкин. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана.
 8. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана.
 9. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лаптева О.И. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь к учебному пособию / О.И. Лаптева; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 100 с.
2. Лаптева О.И. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О.И. Лаптева; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. – 152 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) Текст Конституции Российской Федерации с изменениями на 21 июля 2014 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru 01.08.2014.

2. О безопасности гидротехнических сооружений: федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Рос. газ.. – 1997. – 29 июля.
3. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон РФ от 21. 07. 1997 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.И.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ.- 1997. – 30 июля.
4. О пожарной безопасности: федер. закон РФ от 21. 12. 1994 N 69-ФЗ (ред. от 30. 11. 2011), (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ.. – 1995. – 05 января.
5. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 29 декабря.
6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30. 03. 1999 г. № 52-ФЗ, (ред. от 19.07.2011, с изм. от 07.12.2011) // Рос. газ. – 1999. – 06 апреля.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, (ред. от 22.11.2011, с изм. от 15. 12. 2011) // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.03.2012) // Рос. газ.. – 2001. - 31 декабря.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 23 ноября.
10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 11.01.2011) // Рос. газ. – 1994. – 24 декабря.
11. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: федер. закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 25. 11. 2009) // Рос. газ. – 1995. - 31 августа.
12. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10,12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 19. 07. 2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ. – 1995. – 26 декабря.
13. О радиационной безопасности населения: федер. закон от 09. 01. 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) // Рос. газ. – 1996. – 17 января.
14. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // Рос. газ. – 1996. - 06 июня.
15. О гражданской обороне: федер. закон от 12. 02. 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23. 12. 2010) // Рос. газ. – 1998. – 19 февраля.
16. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 // Рос. газ. – 2009. – 19 мая.

6.5.Интернет - ресурсы

сайт ГПНТБ СО РАН URL: [http:// www. spsl.nsc.ru](http://www.spsl.nsc.ru)
сайт Российской национальной библиотеки URL: [http:// www. nlr. ru](http://www.nlr.ru)
сайт МЧС URL: [http:// www.mchs.ru](http://www.mchs.ru)
сайт журнала Безопасность жизнедеятельности URL: [http:// www.novtex.ru](http://www.novtex.ru)
сайт Сибирского института-филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации URL: <http://www.sapanet.ru>

7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов

	государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(Б1.Б.34)

БЖД

краткое наименование дисциплины

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль): Уголовно-правовой

квалификация выпускника: Специалист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2016 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области безопасной жизнедеятельности с целью способствовать созданию и поддержке условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. План курса:

Содержание дисциплины

Введение

Понятие о системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. МЧС России: основные задачи.

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.

Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль, ее влияние на организм человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Техногенное воздействие на природу. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Основные источники загрязнения воздушной среды помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий безопасной жизнедеятельности человека.

Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации, классификация, причины и профилактика. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: город как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы и безопасность в толпе. Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание первой доврачебной помощи. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан. Национальные интересы России в области духовной жизни. Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, умение добиваться своей цели. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие умственных и творческих способностей.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Введение		
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»		
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 1.2.	Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 1.3.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья		
Тема 2.1.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде /

		устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы.
Тема 2.2.	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа). Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Устный ответ на вопросы. Контрольная работа
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

Форма промежуточной аттестации - зачет.

4. Основная литература

1. Лаптева, О.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

2. Микрюков, В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 5–214.

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Электрон. данные. – Москва : Акад. проект, 2010. – 560 с. - Доступ из электрон.-библиотеч. системы «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144208&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). - Загл. с экрана.

4. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Танашев. - Электрон. данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). - Загл. с экрана.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 27 » августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Виктимология
(Б1.В.ДВ.5.2)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная
год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Виктимология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-11.2	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.3.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.
		Заочная форма обучения – ПК-12.2.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-11.2.	знания: научно обоснованных методов замера преступности на конкретной территории или объекте.
		умения: вычислять основные количественные показатели преступности в целом и отдельных её видов.
		навыки информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;
	ПК-12.3	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ПК-12.2.	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с

		имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. навыки: имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**;

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 56 часов (из них 14 – лек, 42 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 26 часов (из них – 6 лек, 20 – практ.), 109 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.5.2 «*Виктимология*» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, десятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:	
Б1.Б.33	Оперативно-розыскное право
Б.1.Б.27.	Криминология
Б1.В.ДВ.7.2	Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности
Б1.В.ДВ.7.1	Правовое обеспечение информационной безопасности
На заочной форме обучения:	
Б.1.Б.27.	Криминология
Б1.Б.33	Оперативно-розыскное право

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Понятие и предмет виктимологии Причинный комплекс виктимности.		6		20		20	Тестирование
Тема 1	Понятие и предмет науки виктимологии		1	-	4		6	Устный опрос
Тема 2	История и современное состояние виктимологии		1		4		6	Решение практических задач
Тема 3	Виктимность и её основные характеристики		2		6		4	Решение практических задач
Тема 4	Детерминация и причинность виктимности		2		6		4	Устный опрос н
Раздел 2.	Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений. Виктимологическая профилактика		8		22		38	Тестирование Контрольная работа
Тема 5	Роль жертвы в механизме преступного поведения		2	-	4		8	Устный опрос
Тема 6	Виктимологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений.		2		6		8	Устный опрос
Тема 7	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации		2		6		8	Устный опрос
Тема 8	Виктимологическая профилактика преступлений		2		6		8	Решение практических задач
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		144	14		42	36	52	Акад. час.
		4						Зач. ед
		108						Астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Понятие и предмет виктимологии Причинный комплекс виктимности.							тестирование
Тема 1	Понятие и предмет науки виктимологии				2		8	Устный опрос
Тема 2	История и современное состояние виктимологии				2		8	Решение практических задач
Тема 3	Виктимность и её основные характеристики		1		2		16	Решение практических задач
Тема 4	Детерминация и причинность виктимности		1		4		16	Устный опрос н
Раздел 2.	Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений. Виктимологическая профилактика							Контрольная работа
Тема 5	Роль жертвы в механизме преступного поведения		1		2		14	Устный опрос
Тема 6	Виктимологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений.		1		2		19	Устный опрос
Тема 7	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации		1		2		14	Устный опрос
Тема 8	Виктимологическая профилактика преступлений		1		4		14	Решение практических задач
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	6		20	9	109	Акад. час.
		4						Зач. ед
		108						Астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и предмет виктимологии.

Общее представление о науке виктимологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Сущность и значение виктимологии. Предмет виктимологии, его основные элементы (виктимность, причины виктимности, лица, способного стать жертвой преступления, виктимологической профилактики преступности). Место виктимологии в системе знаний. Ее взаимосвязь с юридическими и не юридическими науками. Значение виктимологических знаний для успешной практической деятельности правоохранительных органов. Значение виктимологической профилактики преступности в условиях происходящего социального обновления жизни общества, отказа от командно-репрессивных методов регулирования общественных отношений, признания приоритета общечеловеческих ценностей и прав личности, гуманизации законодательства и демократизации государственных органов.

Тема 2. История и современное состояние виктимологии.

Зарождение научной мысли в виктимности. Теологические взгляды на жертву и преступника. Возникновение виктимологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории, объясняющие виктимность поведения и состояния жертв, в том числе преступлений. Виктимологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мора, Кампанеллы, Сен-Симона, Фурье, Оуэна, Маркса). Отечественная виктимология. Взгляды русских философов (Шлет, Флоренский, Бердяев, Ильин) на роль жертвы в механизме преступного поведения и его детерминанты. Современные виктимологические теории. Новая социальная защита жертв (М. Ансель, И. Анденес). Состояние виктимологической науки в России в современный период.

Тема 3. Виктимность и её основные характеристики.

Определение виктимности с точки зрения классовых позиций по учебникам и иным публикациям до 90-х годов. Концепция пределов существования виктимности как явления, постоянно существующего во времени и невозможности его "отмирания" в будущем в свете всеобщей концепции уголовной политики России. Социально-правовой характер виктимности. Биологический и социальный характер виктимности.

Тема 4. Детерминация и причинность виктимности.

Механизм действия виктимности, его причины. Детерминанты виктимности, их взаимосвязь с недостатками биологического развития личности, а также противоречиями в области экономических, политических и иных социальных отношений, определяющих реальные условия общественного существования людей и отражающихся в их сознании, психологии. Их влияние на нравственное состояние общества и поведение людей, в том числе виктимное.

Тема 5. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Содержании социальной сущности лица, которое становятся жертвами преступлений, совокупность свойств и признаков, характеризующих это лицо в различных его проявлениях и обуславливающих совершаемое в отношении его преступления. Соотношение понятий "лицо, в отношении которого совершается преступление", "объект преступления", «жертва», "потерпевший", "пострадавший" и др. Взаимосвязь нравственно-психологических свойств и качеств личности с виктимностью и преступным поведением. Виктимность состояния и поведения лица и их взаимосвязь с определенными обстоятельствами в конкретной ситуации, в том числе криминогенной. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности жертв совершения преступлений. Содержание причин и условий виктимности в механизме конкретного преступного поведения. Взаимосвязь детерминант (причин) и условий индивидуального виктимного поведения с общими детерминантами преступности. Ситуации совершения преступления: понятие, объективное содержание и

субъективное восприятие ситуации жертвой (потерпевшим); роль потерпевшего в создании криминогенной ситуации.

Тема 6. Виктимологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений.

Специфика совершения различного рода насильственных преступлений, в отношении различных категорий потерпевших. Социологический анализ насильственных преступлений, место потерпевшего в структуре насильственного преступления, повышенной степенью виктимности потерпевшего в насильственном преступлении. Виктимность конкретных видов насильственных преступлений (сексуальной, корыстной, экстремистской направленности). Причины виктимного поведения, приводящего к совершению насильственных преступлений, социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристика лиц, в отношении которых совершаются насильственные преступления. Особенности схемы взаимодействия «преступник-жертва» в механизме преступного насильственного поведения. Особенности виктимологической профилактики насильственных преступлений. Специфика совершения различного рода корыстных преступлений, в отношении различных категорий потерпевших. Социологический анализ хищений имущества. Структура личности потерпевших, классификация по содержанию и формам виктимность в своем поведении и состоянии. Виктимность конкретных видов корыстных преступлений, особенно таких распространенных как против собственности, в сфере экономической деятельности, экологических отношений, причины виктимного поведения, приводящего к совершению корыстных преступлений, социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристика лиц, в отношении которых совершаются корыстные преступления. Особенности схемы взаимодействия «преступник-жертва» в механизме преступного корыстного деяния. Особенности виктимологической профилактики корыстных преступлений как специализированными, так и неспециализированными субъектами.

Тема 7. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

Особенности механизма причинения морального, физического и материального вреда. Моральный вред как неизбежные последствия любого преступления. Причинение физического и материального вреда в зависимости от характера преступления. Проблема возмещения ущерба, вреда и защиты жертвы в целом. Основные направления защиты и помощи жертвам, связанных с имуществом, упущенной выгодой, причинением вреда жизни и здоровью, восстановлением утраченной социальной адаптированности, физической защитой и т.д.

Тема 8. Виктимологическая профилактика преступлений.

Профилактика преступности как социальная система, включающая общесоциальное и специально-криминологическое воздействие на социальную среду и лиц, в отношении которых совершаются преступления и лиц, совершающих преступления. Общесоциальный уровень виктимологической профилактики преступлений за счет мер экономического, политического, идеологического, организационного и правового характера, не имеющих специальным назначением борьбу с преступностью. Специально-криминологическая профилактика преступлений, непосредственно направленная на решение профилактических задач. Преступники и лица, от которых можно реально ожидать совершения преступлений, жертвы (состоявшиеся и потенциальные), обстановка, в которой они формируются в этом качестве и, в конечном счете, проявляются (или могут проявиться) как действующие лица ситуаций преступлений как объекты специально-криминологической профилактики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Виктимология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной формы обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Понятие и предмет виктимологии Причинный комплекс виктимности.	тестирование
Т.1.	Понятие и предмет науки виктимологии	Устный опрос
Т.2.	История и современное состояние виктимологии	Решение практических задач
Т.3.	Виктимность и её основные характеристики	Решение практических задач
Т.4.	Детерминация и причинность виктимности	Устный опрос
Р.2.	Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений. Виктимологическая профилактика	Контрольная работа
Т.5.	Роль жертвы в механизме преступного поведения	Устный опрос
Т.6.	Виктимологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений.	Устный опрос
Т.7.	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации	Устный опрос
Т.8.	Виктимологическая профилактика преступлений	Решение практических задач

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:

Тема 1. Понятие и предмет науки виктимологии

1. Общее представление о науке виктимологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Сущность и значение виктимологии.

2. Предмет виктимологии, его основные элементы (виктимность, причины виктимности, лица, способного стать жертвой преступления, виктимологической профилактики преступности).

3. Место виктимологии в системе знаний. Ее взаимосвязь с юридическими и не юридическими науками.

4. Значение виктимологических знаний для успешной практической деятельности правоохранительных органов.

5. Значение виктимологической профилактики преступности в условиях происходящего социального обновления жизни общества, отказа от командно-репрессивных методов регулирования общественных отношений, признания приоритета общечеловеческих ценностей и прав личности, гуманизации законодательства и демократизации государственных органов.

Тема 2. История и современное состояние виктимологии

1. Зарождение научной мысли в виктимности. Теологические взгляды на жертву и преступника.

2. Возникновение виктимологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории, объясняющие виктимность поведения и состояния жертв, в том числе преступлений.

3. Виктимологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мора, Кампанеллы, Сен-Симона, Фурье, Оуэна, Маркса).

4. Отечественная виктимология. Взгляды русских философов (Шлегель, Флоренский, Бердяев, Ильин) на роль жертвы в механизме преступного поведения и его детерминанты.

5. Современные виктимологические теории. Новая социальная защита жертв (М. Ансель, И. Анденес). Состояние виктимологической науки в России в современный период.

Тема 3. Виктимность и её основные характеристики

1. Определение виктимности с точки зрения классовых позиций по учебникам и иным публикациям до 90-х годов.

2. Концепция пределов существования виктимности как явления, постоянно существующего во времени и невозможности его "отмирания" в будущем в свете всеобщей концепции уголовной политики России.

3. Социально-правовой характер виктимности. Биологический и социальный характер виктимности.

Тема 4. Детерминация и причинность виктимности

1. Механизм действия виктимности, его причины.

2. Детерминанты виктимности, их взаимосвязь с недостатками биологического развития личности, а также противоречиями в области экономических, политических и иных социальных отношений, определяющих реальные условия общественного существования людей и отражающихся в их сознании, психологии. Их влияние на нравственное состояние общества и поведение людей, в том числе виктимное.

Тема 5. Роль жертвы в механизме преступного поведения

1. Содержании социальной сущности лица, которое становятся жертвами преступлений, совокупность свойств и признаков, характеризующих это лицо в различных его проявлениях и обуславливающих совершаемое в отношении его преступление. Соотношение понятий "лицо, в отношении которого совершается преступление", "объект преступления", «жертва», "потерпевший", "пострадавший" и др.

2. Взаимосвязь нравственно-психологических свойств и качеств личности с виктимностью и преступным поведением. Виктимность состояния и поведения лица и их взаимосвязь с определенными обстоятельства в конкретной ситуации, в том числе криминогенной.

3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности жертв совершения преступлений.

4. Содержание причин и условий виктимности в механизме конкретного преступного поведения. Взаимосвязь детерминант (причин) и условий индивидуального виктимного поведения с общими детерминантами преступности.

5. Ситуации совершения преступления: понятие, объективное содержание и субъективное восприятие ситуации жертвой (потерпевшим); роль потерпевшего в создании криминогенной ситуации.

Тема 6. Виктимологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений.

1. Специфика совершения различного рода насильственных преступлений, в отношении различных категорий потерпевших. Социологический анализ насильственных преступлений, место потерпевшего в структуре насильственного преступления, повышенной степенью виктимности потерпевшего в насильственном преступлении.

2. Виктимность конкретных видов насильственных преступлений (сексуальной, корыстной, экстремистской направленности).

3. Причины виктимного поведения, приводящего к совершению насильственных преступлений, социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристика лиц, в отношении которых совершаются насильственные преступления.

4. Особенности схемы взаимодействия «преступник-жертва» в механизме преступного насильственного поведения.

5. Особенности виктимологической профилактики насильственных преступлений.

6. Специфика совершения различного рода корыстных преступлений, в отношении различных категорий потерпевших.

7. Социологический анализ хищений имущества. Структура личности потерпевших, классификация по содержанию и формам виктимность в своем поведении и состоянии.

8. Виктимность конкретных видов корыстных преступлений, особенно таких распространенных как против собственности, в сфере экономической деятельности, экологических отношений, причины виктимного поведения, приводящего к совершению корыстных преступлений, социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристика лиц, в отношении которых совершаются корыстные преступления.

9. Особенности схемы взаимодействия «преступник-жертва» в механизме преступного корыстного деяния.

10. Особенности виктимологической профилактики корыстных преступлений как специализированными, так и неспециализированными субъектами.

Тема 7. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации

1. Особенности механизма причинения морального, физического и материального вреда.

2. Моральный вред как неизбежные последствия любого преступления.

3. Причинение физического и материального вреда в зависимости от характера

преступления.

4. Проблема возмещения ущерба, вреда и защиты жертвы в целом.

5. Основные направления защиты и помощи жертвам, связанных с имуществом, упущенной выгодой, причинением вреда жизни и здоровью, восстановлением утраченной социальной адаптированности, физической защитой и т.д.

Тема 8. Виктимологическая профилактика преступлений

1. Профилактика преступности как социальная система, включающая общесоциальное и специально-криминологическое воздействие на социальную среду и лиц, в отношении которых совершаются преступления и лиц, совершающих преступления.

2. Общесоциальный уровень виктимологической профилактики преступлений за счет мер экономического, политического, идеологического, организационного и правового характера, не имеющих специальным назначением борьбу с преступностью.

3. Специально-криминологическая профилактика преступлений, непосредственно направленная на решение профилактических задач.

4. Преступники и лица, от которых можно реально ожидать совершения преступлений, жертвы (состоявшиеся и потенциальные), обстановка, в которой они формируются в этом качестве и, в конечном счете, проявляются (или могут проявиться) как действующие лица ситуаций преступлений как объекты специально-криминологической профилактики.

4.2.2. Примеры типовых задач (заданий)

Задача 1.

Дайте характеристику основным подходам к понятию личности жертвы преступления в криминологии (с точки зрения антропологического, классического, социологического и теологического направлений).

Задача 2.

Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о теории Ч. Ломброзо и его взглядах на причины преступности. Охарактеризуйте современное состояние антропологической школы. В чем заключаются ее достоинства и недостатки.

Задача 3.

Дайте анализ основных недостатков профилактической деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях. Каковы содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики преступлений?

Задача 4.

Дайте понятие жертвы. Раскройте понятие виктимности. Классифицируйте потерпевших по предложенным ниже основаниям:

Потерпевшие:

- лицо с малым жизненным опытом;
- «легкомысленная» жертва;
- «агрессивная» жертва;
- активный потерпевший;
- знакомый преступника;
- «случайный» потерпевший;
- родственник преступника;
- «закономерный» потерпевший;
- потерпевший «корыстного» типа;
- потерпевший от тяжкого преступления;
- «распущенная» жертва;
- рецидивная жертва;
- лицо престарелого возраста;

- сотрудник полиции;
- отслеживаемая жертва;
- жертва, склонная к асоциальным формам поведения
- потерпевший с психическими заболеваниями

Основания классификации

1)отношение к преступнику; 2)нравственно-психологическая характеристика; 3)роль в генезисе преступного поведения; 4)степень «вины».

Задача 5.

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ ситуации.

Петров служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта - дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу - тот торговал на рынке.

Петров спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил. Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Петрова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, остававшуюся в бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. Зачем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так, вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: «Закурить нет?» Петров достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного здоровее Петров. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага. Петров буквально изрешетил ему спину - 15 ножевых ранений.

4.2.3. Примерные тестовые задания

1. Дополните: _____ — повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посяательства.

2. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные:
- с возмещением материального ущерба от преступления
 - с потерпевшим от преступления
 - очевидцами преступления
 - с лицом, совершившим преступление

3. Дополните _____ — показатель, исчисляемый из количества потерпевших от преступлений за определенный период времени на той или иной территории и общего количества населения на тысячу, десять тысяч, сто тысяч человек.

4. Виктимология — это наука о:
- нравственно-психологических особенностях лиц, потерпевших от преступления
 - преступном поведении лиц, совершивших преступление
 - поведении преступников после совершения преступления
 - эффективности уголовно-правовых мер противодействия преступности.

5. Виктимное поведение бывает:
- неосторожным
 - рискованным
 - замкнутым
 - провоцирующим

4.2.4. Примерные темы контрольных работ.

1. Понятие и предмет науки виктимологии.
2. Место виктимологии в системе юридических и неюридических наук.
3. Задачи российской виктимологии.
4. Этапы развития отечественной виктимологии.
5. Методология и методика виктимологических исследований.
6. Зарубежные теории, объясняющие сущность виктимного поведения жертв преступлений.
7. Понятие и основные виктимологические характеристики преступности.
8. Степень виктимизации населения: понятие и способ определения.
9. Формы виктимизации населения.
10. Динамика виктимогенности населения в России, приводящая к совершению преступлений.
11. Характеристика криминальной виктимности в России.
12. Этнические особенности криминогенной виктимности.
13. Актуальные проблемы виктимологической профилактики убийств, совершаемых по найму.
14. Цена виктимности.
15. Самовоспроизводимость преступности.
16. Общественноопасные формы проявления виктимности.
17. Классификация виктимного поведения.
18. Виктимность как детерминант преступности в Российской Федерации.
19. Виктимогенные условия.
20. Понятие личности потерпевшего.
21. Социальное и биологическое в личности жертвы (потерпевшего).
22. Виктимологическая характеристика личности потерпевшего.
23. Типология и классификация потерпевших.
24. Понятие и системы предупреждения криминальной виктимности.
25. Субъекты предупреждения криминальной виктимности.
26. Задачи органов внутренних дел в предупреждении преступлений.
27. Виктимологическая профилактика преступлений следователем.
28. Формы и методы виктимологической профилактики.
29. Планирование мер виктимологической профилактики.
30. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования виктимного поведения.
31. Понятие, структура виктимологической характеристики преступлений.
32. Виктимность и девиация.
33. Виктимологическая характеристика поведения несовершеннолетних потерпевших.
34. Причины и условия виктимности несовершеннолетних.
35. Пенитенциарная виктимизация осужденных.
36. Характеристика личности потерпевших от корыстных преступлений.
37. Особенности виктимологической профилактики современных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых в общественных местах.
38. Виктимологической профилактики изнасилования.
39. Виктимологической профилактики женской преступности.
40. Виктимное поведение лиц, попадающих в рабство
41. Классификация жертв преступлений экстремистской направленности.
42. Особенности виктимологической характеристики потерпевших от насильственных преступлений, совершенных в местах лишения свободы.
43. Виктимологические аспекты региональной уличной преступности.
44. Виктимологические аспекты преступлений, связанных с мигрантами.
45. Некоторые проблемы совершенствования правового обеспечения виктимологической профилактики преступлений.
46. Информационно-аналитический аспект виктимологической профилактики преступности.

47. Финансово-технический аспект виктимологической профилактики преступности.
 48. Роль общественных формирований в виктимологической профилактике преступлений.
 49. Роль международной и российской криминологических ассоциаций в борьбе с криминальной виктимностью.
 50. Роль СМИ в профилактике криминальной виктимности.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-11.2	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.3.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.
		Заочная форма обучения – ПК-12.2.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК 11.2. Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.	Владеет перспективными методиками в изучении и прогнозировании состояния отдельных видов преступности в целях её предупреждения.	Выделяет основные методы виктимологического исследования, специфику получаемого результата и механизм их использования в предупреждении и пресечении новых преступлений; Правильно обобщает эмпирический материал, полученный в результате исследования, придаёт ему необходимую текстовую и графическую форму в целях последующего включения в аналитические материалы по борьбе с преступностью.
ПК 12.3. Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.	Исследует виктимогенные факторы отдельных видов преступности с целью упорядочения деятельности по её предупреждению.	Проявляет знание особенностей причинного комплекса насильственных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности. Может раскрыть роль личности жертвы в механизме индивидуального преступного поведения, посредством анализа конкретной криминогенной ситуации.

	Самостоятельно использует статистические методы для определения состояния преступности – количественной оценки функциональных связей отдельных элементов социальной структуры (преступности) и анализирует качественные характеристики её причинного комплекса.	Знает специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности. Использует данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с насильственной преступностью.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК 11.2. Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.	Владеет перспективными методиками в изучении и прогнозировании состояния отдельных видов преступности в целях её предупреждения.	Выделяет основные методы виктимологического исследования, специфику получаемого результата и механизм их использования в предупреждении и пресечении новых преступлений; Правильно обобщает эмпирический материал, полученный в результате исследования, придаёт ему необходимую текстовую и графическую форму в целях последующего включения в аналитические материалы по борьбе с преступностью.
ПК-12.2. Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.	Исследует виктимогенные факторы отдельных видов преступности с целью упорядочения деятельности по её предупреждению.	Проявляет знание особенностей причинного комплекса насильственных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности. Может раскрыть роль личности жертвы в механизме индивидуального преступного поведения, посредством анализа конкретной криминогенной ситуации.

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
зачтено	3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
	4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют

		соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
	5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Опишите значение этнических особенностей криминогенной виктимности.
2. Дайте понятие предмета науки виктимологии.
3. Опишите особенности основных виктимологических характеристик преступности.
4. Сформулируйте актуальные проблемы виктимологической профилактики убийств, совершаемых по найму.
5. Охарактеризуйте задачи органов внутренних дел в предупреждении преступлений.
6. Изобразите схему самовоспроизводимости преступности.
7. Опишите значение степени виктимизации населения.
8. Вычислите цену виктимности применительно к отдельному виду насильственных преступлений
9. Определите сколько криминогенных условий существует у лиц, попадающих в рабство.
10. Определите и охарактеризуйте формы и методы виктимологической профилактики.
11. Разработайте способ для информационно-аналитического аспекта виктимологической профилактики внутрисемейной преступности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Понятие и классификация виктимности в насильственных преступлениях.

Теоретический вопрос. Направлен на проверку знаний студента относительно выделения основных криминогенных характеристик личности;

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность жертвы: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае? Возможно ли было предотвратить это преступление?

Гражданин Петров решил продать машину. Автомобиль в хорошем состоянии, хотелось бы не продешевить. Дал объявление в газету «Из рук в руки». Покупатель сразу нашёлся и предложил хорошую цену. Договорились о встрече. В субботу Петров поехал продавать машину. С покупателем встретились возле кинотеатра. Приличный мужчина.

«Деньги у меня с собой, но перед покупкой хотелось бы осмотреть автомобиль, Давайте заедем в автосервис. Поднимем машину на подъемник, посмотрим днище. Мастера дадут заключение, стоит ли она таких денег». Предложение покупателя показалось Петрову резонным. Вот только автосервис, расположенный далеко на окраине, показался ему сомнительным. Когда иномарку загнали в бокс, Петров вышел из машины и сразу же получил удар тяжелым металлическим предметом по голове. На учёте в полиции появился ещё один без вести пропавший человек.

3. Система мер по предупреждению корыстно-насильственной преступности.

Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности специальных субъектов предупреждения преступности, когда студент показывает экзаменатору навыки применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Виктимология» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Методические рекомендации по работе с литературой. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания дисциплины, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться

отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические указания к выполнению контрольных работ. Тему работы студент выбирает самостоятельно из списка примерных тем контрольных работ. Целью написания работы является обобщение слушателем материала по избранной теме и его самостоятельный комментарий. Прежде чем приступить к написанию работы необходимо самостоятельно выбрать тему, исходя из своих профессиональных или научных интересов. В программе представлен примерный перечень тем для контрольных работ, что предполагает изменение какой-либо темы в зависимости от научного или практического интереса слушателя. Данное изменение должно быть согласовано с преподавателем. При выборе темы важно учитывать разработанность ее в научной литературе, обеспеченность нормативной базой, доступ к практическому материалу. Тема должна быть актуальной и представлять практический интерес. После выбора темы следует составить план работы. Для этого можно использовать монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, учебники и учебные пособия по данной проблематике. Состояние изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с информационными изданиями, в которых дается оперативная информация о содержании публикаций по интересующим вопросам. В данных изданиях, как правило, отмечается новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые для написания контрольной работы документы. Изучение научной литературы. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись фрагмента текста контрольной работы.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является наиболее ценной и полезной. Не нужно стремиться к заимствованию материала. Следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли. Нужно обязательно следить за тем, чтобы содержание вашей работы четко соответствовало заявленной теме. Важным элементом работы является ее оформление, где демонстрируется уровень методической подготовки студента. Структура письменной работы выглядит следующим образом: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список нормативных правовых актов и литературы. Все страницы нумеруются, а в оглавлении должны быть указаны номера страниц по главам и параграфам. Используемые источники должны быть изданы в последние 5 лет, а нормативные акты должны быть указаны с последними изменениями и дополнениями. На используемые источники обязательны ссылки, которые необходимо производить по ГОСТ Р 7.0.5.2008. Объем работы составляет 10 - 15 страниц машинописного (компьютерного) текста шрифта 14 Times New Roman с интервалом 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее, правое и нижнее - по 20мм. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Контрольная работа, выполненная несамостоятельно либо по произвольной теме (не из списка), не зачитывается. В этом случае учащемуся предлагается выполнить новый вариант по не занятым темам из списка. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданной теме, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением установленных требований, возвращается на доработку (переработку) с указанием причин. Также не принимаются работы, скачанные из Интернета.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Виктимология» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционный курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

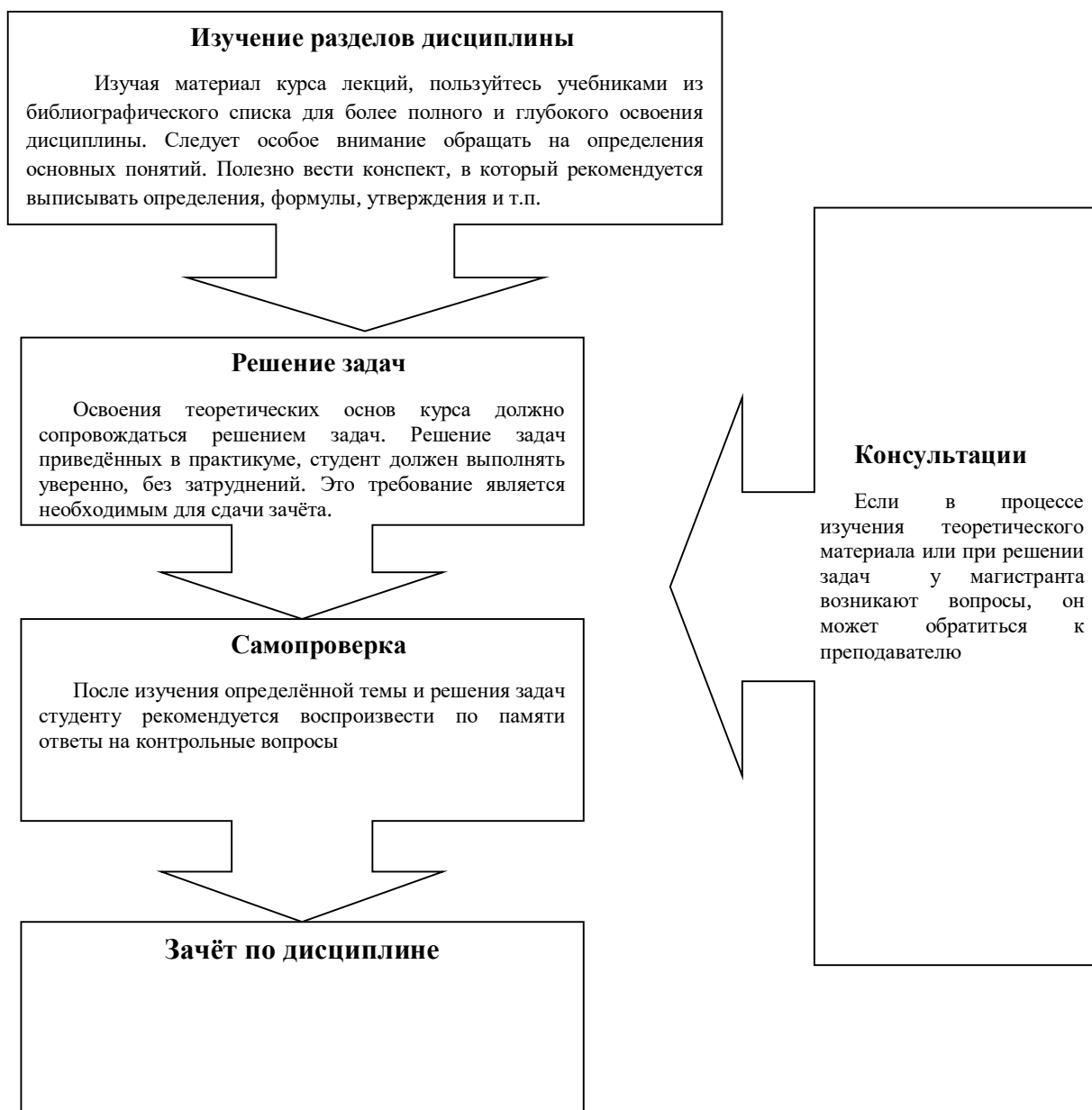
Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20953>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
2. Варчук, Т. В. Виктимология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под ред. С. Я. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
3. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. - Москва : Ун-т "Синергия", 2013. - 287 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17034>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
4. Ившин, В. Г. Виктимология : учеб. пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьянанина. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 252 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16773>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

5. Антонян, Ю.М. Криминология : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД России. - М. : Юрайт, 2012. - 523 с. - ГРИФ*.
6. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [А.В. Симоненко и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 215 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 05.06.2013). - Загл. с экрана.
7. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С. Я. Лебедев, М. А. Кочубей. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

8. Розумань И. В. Криминология : курс лекций / сост. И. В. Розумань; РАНХиГС, Сиб. ин-тупр. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. — Изд-во СибАГС. — 211 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016.). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 24.11.2014). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 24.11.2014) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. -1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

6.6. Иные источники.

- 1.Криминология : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; [авт.: Т. И. Богуш и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой. - М. : Проспект, 2007. - 328 с.
2. Криминология : учеб. пособие / Моск. ун-т МВД России ; под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 519 с.
3. Криминология : Учебник / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2004. - 734 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомангнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и
технологий

Протокол от 29 августа 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Геополитика

(Б1.Б.8)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

К-т полит. наук, доцент кафедры ПНиТ Н.А. Пономаренко

Заведующий кафедрой ПНиТ к-т ист. наук, доцент А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Залка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.	Ошибка! Залка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	35 Ошибка! Залка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы.....	38 Ошибка! Залка не определена.
6.6. Иные источники	
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.8.) Геополитика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять профессиональные действия, связанные с выявлением типичных явных и скрытых угроз безопасности деятельности государственных органов и организаций на территории РФ, определением их видов и причин возникновения.	Очная форма обучения , заочная форма обучения - ОПК ОС – 4.1	Способность к определению характера влияния геополитических факторов на деятельность государственных органов и организаций на территории РФ.
			Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения, заочная форма обучения- ОПК ОС – 4.1	Знает геополитические факторы международных отношений, особенности текущей геополитической ситуации, месте и статусе РФ в современных геополитических процессах; Способен научно осмыслять сложные геополитические процессы на базе теоретического материала мировой и отечественной геополитики. Определяет геополитические факторы, воздействующие на деятельность государственных органов и организаций РФ. Умеет опираться на теоретические основы геополитики в ходе профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

- общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 ч., в том числе лекционных занятий – 18 ч., семинарских занятий – 38 ч. и на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа

Заочная форма обучения

- общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14 ч., в том числе лекционных занятий – 4 ч., семинарских занятий – 10 ч. и на самостоятельную работу обучающихся – 121 час

Место дисциплины

Очная форма обучения

- Б1.Б.8, Геополитика, 3 курс, VI семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Международное право» (Б1.Б.25), «Политология» (Б1.Б.7), «Основы теории национальной безопасности» (Б1.Б.15), «Гражданское право» (Б1.Б.18)

Заочная форма обучения

- Б.Б.8, Геополитика, 3 курс, V-VI семестры
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Международное право» (Б1.Б.25), «Политология» (Б1.Б.7), «Гражданское право» (Б1.Б.18)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в геополитику. Геополитика как научная дисциплина	22	4		12		6	Письменное задание
Тема 1.1	Геополитика как научная дисциплина: предмет, методы и функции	8	2		4		2	
Тема 1.2.	Основные парадигмы геополитики	6	0		4		2	
Тема 1.3.	Особенности и динамика формирования мирового геополитического пространства. Цикличность развития геополитической структуры мира	8	2		4		2	
Раздел 2	Контуры современной геополитической структуры мира. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в XXIв.	38	6		12		20	Коллоквиум
Тема 2.1.	Наднациональные объединения как	14	0		2		4	

	геополитические игроки в современной мировой системе							
Тема 2.2.	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Геополитические последствия глобализации	8	2		2		4	
Тема 2.3.	Демократизация как инструмент установления контроля над пространством	8	0		4		4	
Тема 2.4.	Доктрина управляемого хаоса как геополитическая стратегия	8	2		2		4	
Тема 2.5.	Сетевые и сетецентричные войны. Технологии информационного воздействия и социальной вакцинации	8	2		2		4	
Раздел 3	Проблемы современной геополитики в условиях трансформации мировой политической системы	48	8		14		26	Контрольное задание с элементами аналитической работы (отчет по проекту)
Тема 3.1.	Лидерство и критерии лидерства в современной мировой системе	8	2		2		4	
Тема 3.2.	Международные конфликты и проблемы миротворчества	8	2		2		4	
Тема 3.3.	Современный	8	0		4		4	

	терроризм контексте глобализации. Радикальный экстремизм	в							
Тема 3.4.	Национализм этнократия современной геополитике	и в	8	2		2		4	
Тема 3.5.	Геополитическая роль России в современном мире		16	2		4		10	
Промежуточная аттестация							36		Экзамен
Всего:			144	18		38	36	52	ак.ч.
			4						З.Е.
			108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в геополитику. Геополитика как научная дисциплина	44	2		2		40	Письменное задание
Тема 1.1	Геополитика как научная дисциплина: предмет, методы и функции	16	2		0		14	
Тема 1.2.	Основные парадигмы геополитики	14	0		0		14	
Тема 1.3.	Особенности и динамика формирования мирового геополитического пространства. Цикличность развития геополитической структуры мира	18	0		2		16	
Раздел 2	Контуры современной геополитической структуры мира. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в ХХIв.	46	2		4		40	Коллоквиум
Тема 2.1.	Наднациональные объединения как геополитические	8	0		0		8	

	игроки современной мировой системе							
Тема 2.2.	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Геополитические последствия глобализации	8	0		0		8	
Тема 2.3.	Демократизация как инструмент установления контроля над пространством	8	0		0		8	
Тема 2.4.	Доктрина управляемого хаоса как геополитическая стратегия	10	0		2		8	
Тема 2.5.	Сетевые и сетевые войны. Технологии информационного воздействия и социальной вакцинации	10	0		2		8	
Раздел 3	Проблемы современной геополитики в условиях трансформации мировой политической системы	45	0		4		41	Контрольное задание с элементами аналитической работы (отчет по проекту)
Тема 3.1.	Лидерство и критерии лидерства в современной мировой системе	8	0		0		8	
Тема 3.2.	Международные конфликты и проблемы миротворчества	10	0		2		8	
Тема 3.3.	Современный терроризм	10	0		2		8	

	контексте глобализации. Радикальный экстремизм							
Тема 3.4.	Национализм и этнократия в современной геополитике	8	0		0		8	
Тема 3.5.	Геополитическая роль России в современном мире	9	0		0		9	
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		10	9	121	
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в геополитику. Геополитика как научная дисциплина

Тема 1.1. Геополитика как научная дисциплина: предмет, методы и функции

Особенности геополитики как научной дисциплины. Факторы формирования геополитики как самостоятельного комплекса знаний. Геополитика фундаментальная. Прикладная геополитика. Этапы развития геополитического знания. Дискуссионный характер предмета геополитики. Классическая геополитика. Географический детерминизм – основа классической геополитики. Постклассическая геополитика. Методы геополитики: системный, центр-периферический, компаративный, моделирование. Функции геополитики: гносеологическая и прикладная.

Тема 1.2. Основные парадигмы геополитики

Институционально – правовая парадигма – государство или нация. Геополитическая парадигма: международные отношения как борьба государств за мировое господство. Геоэкономическая парадигма: перемещение конфликтной логики из сферы публичной политики в сферу бизнеса и коммерции. Геоидеологическая парадигма: взаимопроникновение геополитики и идеологии. Геоцивилизационная парадигма: проблема «культурного кода». Геоинформационная парадигма: информационные потоки – главный ресурс власти. Проблема смены парадигм в геополитике.

Тема 1.3. Особенности и динамика формирования мирового геополитического пространства. Цикличность развития геополитической структуры мира

Геополитическая структура мира. Экстерриториальность и динамика геополитических полюсов. Этапы формирования мирового геополитического пространства. Колонизация и складывание центр-периферийной модели мирового геополитического пространства. Особенности биполярной модели мира.

Геополитические стратегии установления контроля над пространством в условиях противостояния капиталистического и социалистического полюсов. Геополитические коды поведения геополитических лидеров. Национальная безопасность США: постоянство целей в калейдоскопе доктрин и приоритетов. Особенности доктрин национальной безопасности СССР. Экспертная оценка преимуществ и недостатков биполярной модели. Геополитические последствия распада СССР. Мир после «холодной войны»: новая геополитическая архитектура многополярного мира. Многополярное мироустройство: к вопросу о деконструкции терминологии. Смещение глобального спектра сил. Усиление однополярности, преобладание в мире сверхдержавы. Геополитические стратегии США. Факторы, определяющие конфигурацию современного геополитического пространства.

Модуль 2. Контурсы современной геополитической структуры мира. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в XXIв.

Тема 2.1. Наднациональные объединения как геополитические игроки в современной мировой системе

Определение наднациональности. Монофункциональные наднациональные институты. Специфические предпосылки реальной наднациональности. Европейский Союз как полигон половинчатой наднациональности. Маастрихтский договор и создание Европейского союза. Особенности расширения состава ЕС в 1990-е гг. Интеграция и факторы дезинтеграции в ЕС. Проблема интеграции стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. Региональные сообщества как строительные блоки наднациональных объединений. Межправительственные организации. Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации. Транснациональные банки. Внутригосударственные регионы. Международные преступные группы как транснациональные акторы. Национальные/религиозные организации. Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы.

Тема 2.2. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Геополитические последствия глобализации

Глобализация: понятие и стадии. Главные основания и черты глобализации. Измерения глобализации: политическое, экономическое, культурное. Глобализация как инструмент «конца истории». Интеграция и дезинтеграция в процессе глобализации. Угрозы и риски глобализирующегося мира. Перспективы и возможности глобализации. Эрозия Вестфальской модели мира в условиях глобализации. Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации. Способы обеспечения национальной безопасности.

Тема 2.3. Демократизация как инструмент установления контроля над пространством

«Транзитологическая парадигма». Волны демократизации. Проблема транснационального характера «третьей» волны. Консолидированная демократия. Внешние факторы демократизации. Доктрина «расширения демократии» (1993). Стратегическая концепция расширения НАТО (1996). Балканская проблема: столкновение геостратегических интересов Доктрина превентивных ударов. Доктрина демократизации Большого Ближнего Востока. Расстановка геостратегических сил на Ближнем Востоке в условиях трансформации мировой политической системы. «Арабская весна»: дестабилизация ситуации в регионе. Роль внешнего фактора в событиях «арабской весны». Внутренние причины «Арабской весны». Последствия «Арабской весны»: режимные трансформации. Борьба за лидерство в регионе. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт – стратегические союзники США. Ирак, Ливия – изменение геополитического положения в условиях демократизации. Иран – возможности лидерства в регионе. Турция – попытки европейской интеграции. Проблемы интеграции стран Ближнего Востока. Возможности и перспективы формирования наднационального объединения. Факторы дестабилизации на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт – перспективы разрешения. Политические последствия военных акций в Афганистане. Движение Талибан. Американо-афганские отношения: нарастающее противодействие. Транснациональные последствия «расширения демократии». Траектории современных политических трансформаций.

Тема 2.4. Доктрина управляемого хаоса как геополитическая стратегия

Основные положения доктрины «управляемого хаоса». Технологические этапы реализации доктрины хаоса. Стивен Манн «Теория хаоса и стратегическая мысль». Технологии флеш – моба, «толпы – вспышки» как современные способы установления контроля над пространством. Социальные сети – инструмент технологий установления зон нестабильности. Реализация технологий «управляемого хаоса» в современной геополитике. «Цветные революции» как механизм установления очагов нестабильности. «Цветная революция» – геополитическая стратегия формирования новой мировой системы. Природа, символы, технологии «цветных революций». Характерные черты «цветных революций» их отличие от классических революций. «Мягкая сила» как главный фактор «цветных революций». Символы и значение «цветных революций». Политические трансформации как результат «цветных революций».

Тема 2.5. Сетевые и сетецентричные войны. Технологии информационного воздействия и социальной вакцинации.

Определение сетецентричной войны. Основы сетецентричной войны: от гипотез к опыту. Революция в военном деле. Информационное противоборство в условиях сетецентричных войн. Критика сетецентричной войны. Определение сетевой войны. Конфликты и общество сети. Структуры сетей. Криминальные сети. Этнические, гражданские и религиозные сети. Сети и государственная стратегия. Мягкая, жесткая и умная сила. Новая природа войны. Кибервойна: военные и политические манипуляции с социальными сетями.

Модуль 3. Проблемы современной геополитики в условиях трансформации мировой политической системы

Тема 3.1. Лидерство и критерии лидерства в современной мировой системе

«Парадокс мощи» и фактор силы в политике ведущих держав. Категории лидерства в стратегии ведущих стран мира. Критерии и особенности лидерства в многополярной мировой системе. Специфика латиноамериканского лидерства. Стратегическая расстановка сил в латиноамериканском регионе. Особенности политических режимов стран Латинской Америки. Особенности внешнеполитического лидерства в «зоне турбулентности». АТР как пример зоны турбулентности. Факторы нестабильности в АТР. Ведущие акторы и экономические перспективы развития региона. Взаимоотношения ведущих акторов АТР. Русско-Японские отношения: территориальный спор. Китай – возможности и перспективы мирового лидерства. Характер японо-китайских отношений в XXI веке. АСЕАН – вариант модели интеграции. Роль ядерного оружия в современной геополитической структуре мира. Корейский вопрос. Северная и Южная Корея – причины и динамика конфликта.

Тема 3.2. Международные конфликты и проблемы миротворчества

Определение международного конфликта. Типология международных конфликтов. Роль международного сообщества в урегулировании конфликтов. Сепаратистские эксперименты в современной геополитике. Проблема миротворчества. Типология миротворческих операций. Основные тенденции развития миротворческих операций. Виды деятельности в рамках МТО. ООН в международных конфликтах. Миротворчество ОБСЕ. Категория «друзей» и «врагов» в современной геополитике. Южная Азия – зона региональной нестабильности. Особенности геополитического положения региона в мире. Геополитическая расстановка сил в регионе. Индия – новый лидер в структуре мировой политической системы. Исламская республика Пакистан. Кашмирская проблема: зона хронической нестабильности. Ядерное оружие на субконтиненте: причина нестабильности. Региональное сотрудничество СААРК: достижения и ограничители.

Тема 3.3. Современный терроризм в контексте глобализации. Радикальный экстремизм

Определение терроризма. Особенности терроризма в условиях глобализации. Борьба с терроризмом как новая геополитическая технология контроля над пространством. Религиозный фундаментализм как вид терроризма. Виды фундаментализма. Радикальный экстремизм – глобальная угроза современности.

Тема 3.4. Национализм и этнократия в современной геополитике

Интерпретация концепта «национализм». Нация – национальность – национализм. Виды национализма. Формирование наций-государств. Национализм как идеология нации-государства. Типы национализма: западная гражданско-территориальная модель, восточная этногенеалогическая модель. Европейская «национальная чересполосица» и советская модель решения национального вопроса. Национализм конца XX в. Национализм против глобализации. Этнократия как политическая реальность. Определение и основные характеристики этнократии. Легализация и легитимация этнократии. Общие признаки этнократии

на постсоветском и российском пространстве. Этнократические тенденции в современной геополитике.

Тема 3.5. Геополитическая роль России в современном мире

Особенности геополитического положения России в постсоветскую эпоху. Столкновение интересов мировых лидеров на постсоветском пространстве. Изменение положения современной России в архитектуре международных отношений. Доктрина национальной безопасности РФ. Стратегические цели современной России. Участие России в международных организациях. ШОС: перспективы развития. ЕврАзЭС: экономико-политическая объединение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Геополитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в геополитику. Геополитика как научная дисциплина	Письменное задание
Контурсы современной геополитической структуры мира. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в XXIV.	Коллоквиум
Проблемы современной геополитики в условиях трансформации мировой политической системы	Контрольное задание с элементами аналитической работы (отчет по проекту)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по результатам выполнения контрольного задания (очная форма обучения) и устное собеседование по экзаменационным билетам (заочная форма обучения)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные средства по Разделу 1

Примерные темы для письменного задания

1. Концепция «жизненного пространства» Ф. Ратцеля.
2. Доктрина «анатомии силы государства» Р. Челлена.
3. Концепция Центральной Европы Ф. Науманна.
4. Теория континентального блока К. Хаусхофера.
5. Геополитические концепции К. Шмитта.
6. Концепция морской мощи Т. Мэхэна.
7. Теория Хартленда Х. Макиндера.
8. Концепция однополярного мирового порядка Й. Галтунга.
9. Концепции современного мондиализма.
10. Роль концепции «конца истории» Ф. Фукуямы в современной геополитике
11. «Теория конвергенции» и «американской гегемонии нового типа» З. Бжезинского.
12. Геополитическая доктрина евразийства.
13. Информационная революция современности и новые задачи геополитики.
14. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
15. Смена парадигм в геополитике и проблема предмета исследования.
16. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
17. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
18. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
19. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
20. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
21. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент геополитики США.
22. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение в современном мире
23. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
24. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
25. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
26. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
27. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
28. Особенности современной геополитики государств в области информационной безопасности.
29. Технология современной войны: новые направления.
30. Особенности геополитического положения постсоветской России.
31. Доктрина национальной безопасности современной России.
32. Современная Россия: геополитическое положение в мире.
33. Геополитика стран-лидеров на Ближнем Востоке – создание зоны нестабильности.
34. Африка в геополитике XXI в.
35. Третья волна демократизации: геополитические последствия.

36. Последствия глобализации для архитектуры мировой политической системы.
37. «Доктрина управляемого хаоса»: теория и практика.
38. Международные конфликты и проблемы миротворчества: о восприятии «друзей» и «врагов» в международных отношениях.
39. Зоны нестабильности в современной геополитической архитектуре мира.
40. Сетецентричные войны в современной геополитике

4.2.2. Типовые оценочные средства по Разделу 2

Материалы к коллоквиуму «Современные формы контроля над пространством»

1. Кляйн Н. Доктрина шока. Расцвет капитализма катастроф. - М.: Добрая книга. 2009. – 656с.
2. Кононов Д.А., Кульба В.В., Шубин А.Н. Информационное управление: принципы моделирования и области использования //Труды ИПУ РАН. Т. XXIII. - М.: ИПУ РАН. 2004. С. 5-29.
3. Лебедева И. Революции, которых не было [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://otchizna.su/politics/3484>
4. Перкинс Д. «Исповедь экономического убийцы», М., «Претекст», 2007.
5. Рамоне И. Геополитика хаоса / пер. с франц. И. А. Егорова. – М.: ТЕИС, 2001. – С. 5.
6. Савин Л.В. Сетецентричная и сетевая война. Введение в концепцию. – М.: Евразийское движение, 2011. – 130 С.
7. Стив Манн. Реакция на хаос [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intelros.ru/2007/02/26/stiv_mann_reakcija_na_khaos.html (Steven R. Mann. The Reaction to Chaos // Complexity, Global Politics, and National Security. Edited by David S. Alberts and Thomas J. Czerwinski. National Defense University Washington, D.C. 1998.)
8. Шашков С. Джинн на веревочке, или проверка практикой теории «управляемого хаоса» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fondsk.ru/news/2011/02/26/proverka-praktikoj-teorii-upravljaemogo-haosa.html>
9. Бжезинский З. Великая шахматная доска : Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М. : Междунар. отношения, 2002. – 256 с.

Вопросы к коллоквиуму «Формирование геополитического пространства»

1. Особенности и динамика формирования мирового геополитического пространства. Цикличность развития геополитической структуры мира
2. Колонизация и складывание центр-периферийной модели мирового политического пространства.
3. Деколонизация как процесс формирования полицентричной системы отношений.
4. Специфика биполярной модели мироустройства.

5. Мир после «холодной войны»: новая геополитическая архитектура многополярного мира.

4.2.3. Типовые оценочные средства по Разделу 3

Примерные темы для групповой работы над проектом

- 1.Современные информационные технологии в геополитике
- 2.Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.
- 3.Информационные войны в мировой политической систем
- 4.«Арабская весна»: перспективы демократизации политических режимов.
- 5.Эволюция форм стратегического контроля над пространством.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять профессиональные действия, связанные с выявлением типичных явных и скрытых угроз безопасности деятельности государственных органов и организаций на территории РФ, определением их видов и причин возникновения.	Очная форма обучения, заочная форма обучения - ОПК ОС – 4.1	Способность к определению характера влияния геополитических факторов на деятельность государственных органов и организаций на территории РФ.
			Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.

Таблица 9.

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС – 4.1 Способность к определению характера влияния геополитических факторов на деятельность государственных органов и	Знает геополитические факторы международных отношений, особенности текущей геополитической ситуации, месте и статусе	Исчерпывающе описывает основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;

организаций на территории РФ. Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.	РФ в современных геополитических процессах; Способен научно осмыслить сложные геополитические процессы на базе теоретического материала мировой и отечественной геополитики. Определяет геополитические факторы, воздействующие на деятельность государственных органов и организаций РФ. Умеет опираться на теоретические основы геополитики в ходе профессиональной деятельности. Исчерпывающе описывает основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики; социокультурные, религиозные, этнические и современные аспекты проявления геополитических процессов. Корректно проводит сравнительный анализ геополитических стратегий, теорий и доктрин. Дает правильную оценку геополитическим процессам в контексте их влияния на безопасность деятельности государственных органов и организаций. Экзамен в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий Владеет представлениями о существующих факторах, представляющих угрозу для безопасности деятельности органов и организаций. Определяет признаки существования угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.	социокультурные, религиозные, этнические и современные аспекты проявления геополитических процессов. Корректно проводит сравнительный анализ геополитических стратегий, теорий и доктрин. Дает правильную оценку геополитическим процессам в контексте их влияния на безопасность деятельности государственных органов и организаций. Уверенно дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций.

	Знает основные концепции выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Геополитика как научная дисциплина. Предмет, методы, функции и основные парадигмы современной геополитики.
2. Особенности и динамика формирования, цикличность развития геополитической структуры мира.
3. Колонизация и складывание центр – периферийной модели мирового политического пространства.
4. Деколонизация как процесс формирования полицентричной системы отношений.
5. Специфика биполярной модели мироустройства.
6. Мир после «холодной войны»: новая геополитическая архитектура многополярного мира.
7. Контурсы современной политической структуры мира: смещение глобального спектра сил.
8. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
9. Эрозия Вестфальской модели мира.
10. Становление наднациональных институтов как акторов современной мировой политической системы.
11. Лидерство и критерии лидерства в мировой политической системе. «Парадокс мощи» и фактор силы в политике ведущих держав.
12. Проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации.
13. Виртуальные формы организации мирового политического пространства в XXI в. Сетевые войны. Технологии информационного воздействия и социальной вакцинации.
14. Национализм в мировой политике. Этнократия как политическая реальность.
15. Энергетические проблемы в мировой политике.
16. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.
17. Ирак, Ливия – изменение геополитического положения.
18. Исламская республика Иран – возможности лидерства в регионе.
19. Турция – попытки европейской интеграции.
20. Арабо – израильский конфликт – перспективы разрешения.
21. «Арабская весна»: дестабилизация ситуации в регионе.
22. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт – борьба за лидерство в регионе.
23. Проблемы интеграции стран Ближнего Востока
24. Политические последствия военных акций в Афганистане. Движение Талибан.
25. Политическая расстановка сил в Кавказском регионе.
26. Абхазия и Южная Осетия проблема статуса внутренняя и геополитическая динамика.

27. Нагорный Карабах: потенциальный очаг напряженности.
28. Проблема интеграции стран Центральной и Восточной Европы в ЕС.
29. «Цветные революции»: природа, символы, технологии.
30. ЕС – модель наднационального объединения.
31. АТР в мировой политической системе.
32. Русско-японские отношения: территориальный спор.
33. Китай – возможности и перспективы мирового лидерства.
34. АСЕАН – модель интеграции.
35. Корейский вопрос. Северная и Южная Корея – история конфликта.
36. США – постоянство доктрин и целей в мировой политике.
37. Стратегическая расстановка сил в латиноамериканском регионе.
38. Индия – новый лидер в структуре мировой политической системы.
39. Региональная нестабильность в Южной Азии.
40. Средняя Азия – столкновение интересов мировых лидеров на постсоветском пространстве.
41. ШОС: перспективы развития.
42. ЕврАзЭС: экономико – политическая объединение.

Шкала оценивания.

Таблица 10

Оценка		Критерии оценки
100-балльная шкала	5-балльная шкала	
0 - 50	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
51 - 70	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
71- 85	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

86- 100	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена с оценкой для заочной формы обучения и в форме собеседования по результатам выполненной контрольной работы для очной формы обучения. Экзамен для заочной формы и зачет для очной формы обучения служат для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По итогам собеседования выставляется оценка по шкале «зачтено»/ «незачтено»

Условием допуска обучающегося к экзамену/зачету является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная работа (отчет по проекту). Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билеты включают теоретические вопросы. Зачет проводится в устной форме по результатам выполнения контрольной работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации к выполнению контрольного задания с элементами аналитической работы (отчет по проекту)

Научно-исследовательский проект выполняется студентами на семинарских занятиях по дисциплине «Геополитика» по актуальным проблемам дисциплины. В рамках работы над проектом студенты выбирают тему исследования, выявляют проблемную область предстоящего исследования, определяют объект и предмет предстоящего исследования, формулируют ключевой исследовательский вопрос, формируют основные гипотезы, определяют рамки исследования, ставят цели и задачи предстоящего исследования, определяют набор источников по данной теме и методы их анализа.

Полученные результаты исследования студенты представляют в рамках устной презентации. Материалы исследования оформляются в виде письменного отчета. По результатам работы студенты также готовят тезисы и доклады для выступления на студенческих научно-практических конференциях. Работа над научно-исследовательским проектом позволяет:

- сформировать способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- выработать навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;
- получить навыки составления и оформления материалов для экспертных заключений и отчетов;
- сформировать навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- получить навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Тема, по которой будет производиться исследование, определяется студентами в соответствии с их научными интересами. Тема может быть предложена студенческой исследовательской группой, либо выбрана из предоставленного списка (содержится в рабочей программе дисциплины). Предложенные темы из списка также могут быть доработаны, либо изменены по согласованию с преподавателем по желанию группы студентов. Тема должна быть выбрана в соответствии со следующими критериями:

- актуальность темы (обоснование проблемы исследования)
- обеспеченность темы источниками

Предлагая/выбирая тему предстоящего исследования, группа студентов обосновывает ее актуальность, а также предоставляет примерный набор источников, позволяющих провести исследование. При обосновании актуальности темы следует объяснить причину важности предпринимаемого исследования, определить насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме. Как правило, актуальность исследования представляется как противоречивая ситуация, требующая своего решения. Освещение актуальности должно быть конкретным – следует, прежде всего, раскрыть суть научной проблемы.

Обязательным условием для проведения исследования является наличие доступных источников по выбранной теме. Предлагая тему предстоящего исследования, группа студентов должна определить примерный круг источников, который будет проанализирован в рамках работы над темой. Важно, чтобы студенты представляли возможный набор источников уже на этапе определения актуальности темы исследования. Поскольку тем самым они не только определяют

научную проблему исследования, но также и демонстрируют, что существуют материалы для решения данной проблемы.

В рамках работы над проектом студентам необходимо произвести анализ научной литературы по теме предпринимаемого ими исследования. Следует отметить, что в раздел «Обзор научной литературы» включается только научная литература, из данного раздела следует исключить научно-популярные издания, учебники, учебные пособия и справочники. Произведенный студентами анализ имеющейся литературы по выбранной теме должен выявить наиболее значительные исследования в данном проблемном поле, определить вопросы ранее неохваченные исследователями и обосновать, почему должна быть решена проблема, поставленная в рамках их исследования. В данном разделе студентам важно показать роль и значение именно предпринимаемого ими исследования, его преимущество и новизну перед исследованиями, проведенными ранее. В обзоре обязательны ссылки на анализируемую литературу.

После обоснования темы исследования, выявления степени ее актуальности и анализа проблемного поля студенты формируют КИВ в рамках выбранной темы. КИВ — отправная точка любого исследования, организующая дальнейший процесс сбора фактов и источников. КИВ — помогает четко определить цель и направления последующего исследования.

Основные гипотезы в рамках исследования формулируются и носят характер «предварительных» ответов на КИВ, которые должны быть подтверждены, либо опровергнуты в ходе исследования. После формулирования КИВа группа студентов предлагает ряд гипотез, тем самым определяя основные направления предпринимаемого исследования.

В рамках проводимого исследования группе студентов необходимо определить объект и предмет предпринимаемого ими исследования. *Объект* представляет собой особенности, характеристики и параметры процесса или явления, порождающие проблемную ситуацию. *Предмет* исследования, безусловно, конструируется с целью установления закономерностей изменения объекта. Особо следует подчеркнуть, что предмет - это не то, что якобы находится в границах самого объекта, а лишь та проекция, которая обозначает границы теории объекта. Предмет и объект исследования всегда связаны не только с существующими парадигмами, концепциями и теориями, но и с реально существующими проблемами общества. Студентам важно определить объект и предмет именно исследуемого проблемного поля.

Студентам необходимо определить хронологические и территориальные рамки проводимого исследования. *Территориальные рамки* – границы территорий, на материалах которых проводится исследование. *Хронологические рамки* – временные рамки исследования. Выбор границ рамок необходимо обосновать. Критерием для обоснования служат качественные изменения в анализируемой системе.

На основе предыдущей работы студентами устанавливается центральный момент исследования – *цель*. По сути, цель – это основной ориентир исследования, то на достижение чего это исследование направлено. Целью может быть определение характеристик явлений, не изученных ранее; выявление взаимосвязи неких явлений; изучение развития явлений; описание нового явления; обобщение, выявление общих закономерностей; создание классификаций и т.д. После определения цели исследования группе студентов необходимо определить *задачи*

данного исследования.

Задачами выступают конкретные задания, последовательное решение которых в совокупности позволяет достигнуть цели исследования. Количество задач зависит от глубины изучения и понимания проблемы исследования. Целесообразность постановки каждой из задач необходимо обосновать. Описание и решение поставленных задач впоследствии будут составлять содержание глав и параграфов. Важно также понимать анализ каких материалов и источников позволит решить ту или иную задачу.

В рамках исследования определяется круг источников, необходимых для решения поставленных задач. *Источники* – первичные материалы, анализ которых позволяет получить необходимую информацию. Особое внимание при определении источниковой базы исследования студентам необходимо уделить на достоверность используемых в анализе источников. Каждая группа источников должна быть оценена с точки зрения объективности и информативности. Источники должны быть классифицированы, тип классификации необходимо обосновать. Типы используемых источников зависят от темы исследования и поставленной цели. Особое внимание необходимо уделить такому виду источников как экспертная оценка, которую студенты получают в рамках проводимых ими интервью.

В рамках исследования студентам необходимо определить методы исследования, которые будут применяться для анализа источников с целью решения поставленных задач. Научный метод — совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках науки. Метод включает в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний. Структура метода содержит три самостоятельных компонента (аспекта):

- концептуальный компонент – представления об одной из возможных форм исследуемого объекта;
- операционный компонент – предписания, нормы, правила, принципы, регламентирующие познавательную деятельность субъекта;
- логический компонент – правила фиксации результатов взаимодействия объекта и средств познания.

Выбор методов определен набором источников и спецификой их анализа, а также поставленными задачами в проводимом исследовании. Выбор методов в исследовании группа студентов должна обосновать. На базе анализа источников с применением современных методов исследования последовательно решаются поставленные задачи.

Результаты проведенного исследования предоставляются в форме устной презентации, а также оформляются в виде итогового отчета.

В итоговый отчет входят следующие элементы:

СОДЕРЖАНИЕ. В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

ВВЕДЕНИЕ. Особое внимание следует уделить написанию введения, поскольку именно во введении содержится алгоритм всего исследования. Введение необходимо неоднократно корректировать на различных этапах выполнения работы. Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор научной литературы, объект, предмет исследования, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи исследования, источники и

методы исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 3 до 4, в зависимости от поставленных задач, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

ПРИЛОЖЕНИЯ

5.2. Методические указания к выполнению письменного задания

Письменное задание является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Данный вид задания – самостоятельная учебная работа с элементами научного исследования, направленная на закрепление теоретического материала, углубленное изучение вопроса, темы, раздела учебной дисциплины. Выполняется по темам указанным в рабочей программе, предоставляется в письменном виде.

Выполнение письменного задания проводится с целью систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования умений и навыков применять теоретические знания при решении практических задач, а также освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по направлениям подготовки.

Задачами выполнения письменного задания являются:

- формирование профессиональных умений и навыков решения конкретных теоретических и практических задач;
- овладение методами самостоятельного научного исследования;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Выполнение письменного задания формирует у студента умения и навыки:

- самостоятельно выявить и сформулировать проблему, оценить ее актуальность и значимость, критически осмыслить ее теоретические аспекты;
- поставить цель и задачи исследования, определить его объект и предмет;
- подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники;
- собрать, обработать, проанализировать и систематизировать фактическую информацию по избранной теме;
- использовать современные компьютерные технологии в процессе выполнения исследования;

- правильно (в соответствии с требованиями) оформить и представить результаты исследования для защиты.

5.3. Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум является формой проверки и оценки знаний студентов. Данная форма занятий охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Как правило, на студенческих коллоквиумах обычно обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его понимания учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов.

Коллоквиум может проходить как в письменной, так и устной форме по темам указанным в рабочей программе. В устной форме коллоквиума сначала заслушиваются заранее подготовленные доклады, после чего начинается процесс их обсуждения. При этом не исключена полемика, основанная на научных знаниях участников обсуждения, так как беседа проводится для уточнения некоторых деталей доклада и спорных для окружающих моментов.

В письменной форме коллоквиума студентам предлагается на основе полученных ими знаний в процессе изучения материалов по теме, раскрыть предложенную научную проблему в рамках изучаемой дисциплины.

В рамках подготовки к коллоквиуму студентам необходимо изучить научно-исследовательскую литературу и источники по теме коллоквиума, подготовить соответствующие доклады и аналитические записки.

5.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются контрольные работы, проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

- Работа над конспектом лекции – 2 ч на 1 лекцию.
- Подготовка к практическому занятию – 1-1,5 ч.
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы – 2 ч.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов – 2-4 ч.
- Подготовка доклада – 6 ч.

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы магистрантом требует определенного времени. Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы магистрантов заочной формы обучения.

- Работа над конспектом лекции – 2 ч на 1 лекцию.
- Подготовка к практическому занятию – 1-1,5 ч.
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы – 2 ч.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов – 10 ч.
- Подготовка к тестированию – 4 ч.
- Подготовка контрольной работы – 15 ч.

Для подготовки к выполнению комплексного задания по дисциплине необходимо обратиться к списку контрольных вопросов к темам курса лекций по данной дисциплине, поскольку они фиксируют ключевые содержательные и технологические аспекты,

подлежащие проверке в рамках комплексного задания. Кроме того необходимо актуализировать в памяти базовые системные характеристики государственного и муниципального управления в субъекте РФ, представленные в виде первоисточников, указанных в списках дополнительной литературы по темам учебного пособия (курса лекций).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям "Политология", "Международ. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К. С. Гаджиев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 466 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 254 с.
3. Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7019>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению подгот.) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 320 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Дергачев, В. А. Геополитика : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачев. – Киев : ВИРА – Р, 2000. – 448 с.
3. Малышев, А. Ю. Глобалистика : учеб. пособие / А. Ю. Малышев ; Федер. агентство по образованию, СибАГС. – Новосибирск, 2008. – 183 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов вузов / [авт. : П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 319 с.
5. Теория международных отношений : хрестоматия / науч. ред. П. А. Цыганков. – Москва : Гардарики, 2002. – 400 с.
6. Тихонравов, Ю. В. Геополитика : учеб. пособие / Ю. В. Тихонравов. – Москва : Инфра, 2000. – 269 с.

7. Цыганков, П. А. Теория международных отношений : учебник / П. А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Гардарики, 2007. – 557 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Нуриддинов, Р. Ш. Геополитика : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Р. Ш. Нуриддинов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2007. - 243 с.
2. Василенко, И. А. Геополитика : учеб. пособие / И. А. Василенко. – Москва : Логос, 2003. – 204 с.
3. Василенко, И. А. Политическая глобалистика : учеб. пособие / И. А. Василенко. – Москва : Логос, 2000. – 360 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) / http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_108546/
2. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 25.07.2014) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" / http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_108546/4672285c36f8df7362d236d27690e6e6fab45042/
4. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ N Пр-2976) / <http://base.garant.ru/70830556/#ixzz4uGRVkBur>

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://ecsocman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

http://polit.msu.ru/departament/polit_rus/ – сайт факультета политологии МГУ

<http://polit.ru/> – сайт «Полит.ру»

<http://politcom.ru/> – сайт «Политком.ру»

<http://we.hse.ru/> – сайт факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

<http://www.geopolitics.ru/> – сайт «Геополитика»

<http://www.ifes-ras.ru/> – сайт Института Дальнего Востока РАН

<http://www.iimes.ru/> – сайт Института Ближнего Востока РАН

<http://www.ilaran.ru/?n=23> – сайт Института Латинской Америки РАН

<http://www.imemo.ru/> – сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН

<http://www.inion.ru/> – сайт ИНИОН РАН

<http://www.isras.ru/> – сайт Института социологии РАН

<http://www.ivran.ru/> – сайт Института востоковедения РАН

<http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – сайт факультета политологии МГИМО МД РФ

<http://www.politstudies.ru/> – сайт журнала «Полис»
<http://www.rane.ru/> – сайт РАНХиГС при Президенте РФ

6.6. Иные источники.

1. Геополитика: Антология. – М.: Академический проект; Культура, 2006. – 1004 с.
2. Геополитика: Хрестоматия / под. ред. А. С. Тургаева. – СПб.: СЗАГС, 2007. – 576 с.
3. Геополитика: Хрестоматия / сост. Б. А. Исаев. – Питер, 2007. – 512 с.
4. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.1. Предтечи геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2003. – 232 с.
5. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.2. Классики геополитики. Кн. 1. Немецкая, итальянская, японская школы / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 200 с.
6. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.2. Классики геополитики. Кн. 2. Английская, американская, французская, русская школы / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 200 с.
7. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.3. Современные европейские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 233 с.
8. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.5. Современные российские геополитики. Кн. 1 / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 187 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Блок, дисциплина, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)		Наименование учебных аудиторий, объектов для проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся с перечнем оборудования	Фактический адрес учебных аудиторий и объектов
Индекс	Наименование		
Б1.Б.6	Геополитика	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 256, № 264): экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6
		<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233): полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6
		<i>Компьютерная лаборатория "Реклама и связи с общественностью"</i> (ауд. № 468а): компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6
		<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218): столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 209, № 211): компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) (ауд. № 101, № 102): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6
	Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла	630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» _08_2018 г. №_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ГРАЖДАНСКОЕ - ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ГПП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Токарева Елена Владимировна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативно-правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.19 «Гражданско-процессуальное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-2	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения: ОПК-ОС-2.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-2.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Заочная форма обучения: ОПК-ОС-2.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-2.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном

			и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-4.1.	Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.
		ПК-4.2.	Способность определять вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям.
		Заочная форма обучения: ПК-4.1.	Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.
		ПК-4.2.	Способность определять вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-ОС-2	Очная, заочная форма обучения - ОПК-ОС-2.2; ОПК-ОС-2.3	На уровне знаний: - причины и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности; - круг и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может возникнуть) конфликт (спор); - возможные причины возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации;
		На уровне умений: - определяет причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации, - анализирует конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов;
		На уровне навыков: - оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного

		правоотношения, - составления алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта; - ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора; - работы с библиографическими источниками, НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией для анализа причин, последствий и механизмов разрешения конфликтов в сфере юридической деятельности.
ПК - 4	Очная, заочная формы обучения - ПК-4.1; ПК-4.2.	На уровне знаний: - о юридически значимых фактах и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; На уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; На уровне навыков: - квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 7 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 130 часов (из них 66 часов лекционных занятий, 32 часа практических (семинарских) занятий, 32 часа лабораторной работы (практикумы), и 95 часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 30 часов (из них 10 часов лекционных занятий, 20 часов практических (семинарских) занятий и 209 часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Гражданско-процессуальное право (Б1.Б.19) изучается на очной форме обучения на 3 курсе (5, 6 семестр) и заочной форме обучения на 3 курсе (5,6 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.25	Международное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.12	Финансовое право
Б1.В.ДВ.1.1.	Судебная риторика
Б1.В.ДВ.1.3.	Техника юридического письма

На заочной форме:

Б1.Б.25	Международное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.Б.18	Гражданское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости ¹ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам уч. занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	25	6	4	8		7	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	5	1	1	2		1	О -1.1. Т-1.1.
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	7	2	1	2		2	О -1.2. ПЗ-1.2.
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	6	1	1	2		2	О -1.3. ПЗ-1.3.
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	7	2	1	2		2	О -1.4. ПЗ-1.4.
	Раздел 2. Лица, участвующие в деле	42	10	10	15		7	
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	10	2	2	3		3	О -2.1. ПЗ-2.1.
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	8	2	2	3		1	О -2.2. ПЗ-2.2.
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	8	2	2	3		1	О -2.3. ПЗ-2.3.
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе	8	2	2	3		1	О -2.4.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ).

	органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц							ПЗ-2.4.
5	Тема 2.5. Представительство в суде	8	2	2	3		1	О -2.5. ПЗ-2.5.
	Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства	43	14	10	6		13	
1	Тема 3.1 Судебные расходы	7	2	2	1		2	О -3.1. ПЗ-3.1.
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы	6	2	1	1		2	О -3.2. ПЗ-3.2.
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы	6	2	1	1		2	О -3.3. ПЗ-3.3.
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки	7	2	2	1		2	О -3.4. ПЗ-3.4.
5	Тема 3.5 Иск и право на иск	7	2	2	1		2	О -3.5. ПЗ-3.5.
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства	10	4	2	1		3	О -3.6. ПЗ-3.6.
7	ЗАЧЕТ							ЗАЧЕТ
	Раздел 4. Производство в суде первой инстанции	28	9	5	5		9	
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	5	2	1	1		1	О -4.1. ПЗ-4.1.
2	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	6	2	1	1		2	О -4.2. ПЗ-4.2.
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство	6	2	1	1		2	О -4.3. ПЗ-4.3.
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции	5	1	1	1		2	О -4.4. ПЗ-4.4.
5	Тема 4.5. Заочное производство	4	1	1	1		1	О -4.5. ПЗ-4.5.
6	Тема 4.6. Упрощенное производство	2	1				1	О -4.6. ПЗ-4.6.
	Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое	22	8	4	4		6	

	<i>производство</i>							
1	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	6	2	1	1		2	О -5.1. ПЗ-5.1.
2	Тема 5.2. Особое производство	10	4	2	2		2	О -5.2. ПЗ-5.2.
3	Тема 5.3. Приказное производство	6	2	1	1		2	О -5.3. ПЗ-5.3.
	<i>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</i>	31	10	4	7		10	
1	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	10	4	1	2		3	О -6.1. ПЗ-6.1.
2	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	9	2	1	3		3	О -6.2. ПЗ-6.2.
3	Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	6	2	1	1		2	О -6.3. ПЗ-6.3.
4	Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	6	2	1	1		2	О -6.4. ПЗ-6.4.
	<i>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</i>	24	8	4	5		7	
1	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	8	2	1	2		3	О -7.1. ПЗ-7.1.
2	Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	5	2	1	1		1	О -7.2. ПЗ-7.2.
3	Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права	5	2	1	1		1	О -7.3. ПЗ-7.3.
4	Тема 7.4. Третейское судопроизводство.	6	2	1	1		2	О -7.4. ПЗ-7.4.
	<i>Выполнение контрольной работы по</i>	10				2	8	<i>Контроль</i>

	<i>разделам 1-7</i>							<i>ьная работа</i>
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>27</i>				<i>2</i>	<i>25</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Всего:</i>	<i>252</i>	<i>66</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>122</i>	<i>Ак.ч.</i>
							<i>7</i>	<i>З.Е.</i>
		<i>189</i>						<i>Ас.ч.</i>

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ² , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
	Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	33	1		3		29	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	2			1			О -1.1. Т-1.1.
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права							О -1.2. Т-1.2.
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	1			1			О -1.3. ПЗ-1.3.
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1			1			О -1.4. ПЗ-1.4.
	Раздел 2. Лица, участвующие в деле	33	2		3		28	
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	1			1			О -2.1. ПЗ-2.1.
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	1			1			О -2.2. ПЗ-2.2.
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	1			1			О -2.3. ПЗ-2.3.
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и							О -2.4. ПЗ-2.4.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц							
5	Тема 2.5. Представительство в суде							О -2.2. ПЗ-2.2.
	Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства	35	2		4		29	
1	Тема 3.1 Судебные расходы	1			1			О -3.1. Т-3.1.
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы							О -3.2. Т-3.2.
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы							О -3.3. Т-3.3.
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки	1			1			О -3.4. ПЗ-3.4.
5	Тема 3.5 Иск и право на иск	1			1			О -3.5. ПЗ-3.5.
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства							О -3.6. ПЗ-3.6.
7	Тема 4.6. Упрощенное производство							О -4.6. ПЗ-4.6.
	ЗАЧЕТ							ЗАЧЕТ
	Раздел 4. Производство в суде первой инстанции	34	1		4	1	28	
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	1			1			О-4.1. ПЗ-4.1.
2	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	1			1			О -4.2. ПЗ-4.2.
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство	1			1			О -4.3. ПЗ-4.3.
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции							О -4.4. Т-4.4.
5	Тема 4.5. Заочное производство	1			1			О -4.5. ПЗ-4.5.
6	Тема 4.6. Упрощенное производство							О -4.6. Т-4.6.
	Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое	32	2		2		28	

	Выполнение контрольной работы	10				2	8	<i>Контроль ная работа</i>
	Промежуточная аттестация	13				2	11	ЭКЗАМЕН
	Всего:	252	10		20	2	209	ак.ч.
		7						З.Е.
		189						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.

Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 2.5. Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск.

Судебное доказывание и доказательства.

Тема 3.1 Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Тема 3.3. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 3.4. Судебные штрафы

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 3.5 Иск и право на иск

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 3.6. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности

экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты.

Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4.3 Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 4.6. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство

Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Тема 5.2. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 5.3. Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений

Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.

Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без

движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.

Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.

Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права

Нотариат. Основные источники Законодательства о нотариате.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельств о праве на наследство. Совершение нотариальных надписей.

Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг.

Обеспечение доказательств.

Основные правила совершения нотариальных действий. Оспаривание нотариальных действий. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Гражданско-процессуальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

Таблица 5.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие положения гражданского	

процессуального права	
Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
<i>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</i>	
Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 2.5. Представительство в суде	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
<i>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</i>	
Тема 3.1 Судебные расходы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 3.3 Судебные штрафы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 3.4 Процессуальные сроки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 3.5 Иск и право на иск	Устное обсуждение, решение заданий, подготовка процессуальных документов

Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Раздел 4. Производство в суде первой инстанции	
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач Подготовка процессуальных документов
Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач Подготовка процессуальных документов
Тема 4.3. Судебное разбирательство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач Подготовка процессуальных документов
Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач Подготовка процессуальных документов
Тема 4.5. Заочное производство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 4.6. Упрощенное производство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство	
Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 5.2. Особое производство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 5.3. Приказное производство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений	
Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

апелляционном порядке	Решение практических (ситуационных) задач
Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права	
Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
Тема 7.4. Третейское судопроизводство.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач
ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН

4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультаций к экзамену или на последнем занятии перед зачетом.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА.

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

1. Как Вы считаете, что такое судебная власть? Каково ее понятие и место в системе разделения властей?
2. Сформулируйте задачи гражданского судопроизводства.
3. Дайте определение понятия «гражданский процесс». Какие стадии гражданского процесса Вы знаете.
4. Каково соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства.

5. Каково соотношение гражданского процессуального права с семейным, гражданским, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным и другими отраслями права.
6. Какие виды судопроизводств Вы знаете?
7. Какие виды источников гражданско-процессуального права Вам известны?
8. Расскажите о механизме действия источников гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Сформулируйте свою точку зрения о роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

1. Сформулируйте определение принципа гражданского процессуального права.
2. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о следственной и состязательной модели судопроизводства и их влиянии на систему принципов гражданского процессуального права.
3. Какова система принципов гражданского процессуального права. Расскажите о ее развитии и современном состоянии.
4. Назовите основные классификации принципов гражданского процессуального права.
5. Дайте характеристику отдельных принципов гражданского процессуального права.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Сформулируйте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Назовите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? дайте их классификацию.
4. Является ли суд обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте правовое положение суда.
5. Охарактеризуйте лиц, участвующих в деле и других участников процесса как субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
6. Сформулируйте понятие лиц, участвующих в деле и перечислите их состав. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Сформулируйте понятие подведомственности.
2. Сформулируйте понятие подведомственности суду исковых дел.
3. Сформулируйте характеристику каждой из категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
3. По каким критериям осуществляется отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов?
4. Сформулируйте характеристику подведомственности споров третейским судам.
5. Сформулируйте характеристику подведомственности нескольких связанных между собой требований.
6. В чем заключаются последствия нарушения правил о подведомственности?
7. Сформулируйте понятие подсудности. Чем подсудность отличается от подведомственности?
8. Назовите виды подсудности и назовите последствия нарушения правил о подсудности дела.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.

1. Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе.
2. Сформулируйте понятие гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности сторон.
3. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон.
4. Что такое процессуальное соучастие? Сформулируйте его цель и основания.
5. Какие виды соучастия Вы знаете?
6. Перечислите процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Сформулируйте понятие ненадлежащего ответчика.
8. В чем заключаются последствия замены ненадлежащего ответчика?
9. Что такое процессуальное правопреемство?
10. Каков порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение?

Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.

1. Сформулируйте понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Какие виды третьих лиц Вы знаете?
3. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов?
6. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
7. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования от соучастников?

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. В чем заключается участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества?
2. Какие основания и формы участия прокурора в гражданском процессе Вы знаете?
3. Дайте характеристику процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Перечислите права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

1. Сформулируйте основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Какие формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, Вы знаете?
3. Каковы условия возбуждения гражданского дела перечисленными выше органами и лицами?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
5. Какие виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе Вы знаете?
6. В чем заключается отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)?

Тема 2.5. Представительство в суде

1. Сформулируйте понятие судебного представительства.
2. Какие основания и виды представительства в гражданском процессе Вы знаете?
3. Перечислите полномочия представителя в суде.
4. Какие лица не могут быть представителями в суде?

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 3.1 Судебные расходы

1. Сформулируйте понятие и перечислите виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Охарактеризуйте государственную пошлину как вид судебных расходов.
3. Перечислите издержки, связанные с производством по делу.
4. Кто может быть освобожден от несения судебных расходов?
5. Охарактеризуйте порядок распределения судебных расходов.

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.

1. Как осуществляется надлежащее извещение лиц, участвующих в деле?

2. Перечислите и охарактеризуйте способы (формы) надлежащего извещения.
3. Перечислите правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Тема 3.3. Процессуальные сроки

1. Сформулируйте понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Какие виды процессуальных сроков Вы знаете?
3. Какие сроки рассмотрения гражданских дел Вы знаете?
4. Как осуществляется исчисление процессуальных сроков?
5. Каков порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока?

Тема 3.4. Судебные штрафы

1. Сформулируйте понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Какие виды и основания ответственности в гражданском процессуальном праве Вы знаете?
3. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности. Каковы основания и порядок наложения судебных штрафов? Может ли быть судебный штраф сложен или уменьшен?

Тема 3.5 Иск и право на иск

1. Сформулируйте понятие и сущность искового производства.
2. Сформулируйте понятие иска.
3. Какие элементы иска Вы знаете?
4. Какие виды исков Вы знаете?
5. В чем заключается право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска)?
6. Какие средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе Вы знаете? Каков порядок предъявления встречного иска?
7. Каков порядок обеспечения иска и отмены мер обеспечения иска?

Тема 3.6. Доказывание и доказательства

1. Сформулируйте понятие и цель судебного доказывания.
2. Сформулируйте понятие судебных доказательств.
3. Что такое фактические данные и средства доказывания?
4. Что такое доказательственные факты?
5. Сформулируйте понятие предмета доказывания.
6. Как осуществляется определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам?
7. Какие факты, не подлежат доказыванию?
8. Как осуществляется распределение между сторонами обязанности доказывания?
9. Что такое доказательственные презумпции? Каково их значение?
10. Перечислите известные Вам классификации доказательств.
11. Что такое относимость доказательств и допустимость средств доказывания?
12. Что такое оценка доказательств?
13. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды средств доказывания.
14. Перечислите основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
15. Каков процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения?

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

1. Каков порядок предъявления иска?
2. Каковы последствия нарушения порядка предъявления иска?
3. Дайте определения искового заявления и назовите его реквизиты?
4. Каков порядок исправления недостатков искового заявления?
5. Каковы основания к отказу в принятии заявления?
6. Каковы правовые последствия возбуждения гражданского дела?

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

1. Каков порядок подготовки дел к судебному разбирательству и каково значение данной стадии гражданского процесса?
2. Сформулируйте задачи подготовки дел к судебному разбирательству.

3. Перечислите процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Перечислите порядок и сроки предварительного судебного заседания.
5. Возможно ли окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания?
6. Какая обязанность суда существует при назначении дела к разбирательству?

Тема 4.3 Судебное разбирательство

1. В чем заключается значение судебного разбирательства как стадии гражданского процесса?
2. Какова роль председательствующего при разбирательстве дела?
3. Какие части судебного разбирательства Вы можете назвать?
4. Дайте характеристику каждой части судебного разбирательства.
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание?
6. Перечислите основания для отводов судей и других участников процесса и расскажите о порядке разрешения отводов.
7. В каком порядке осуществляется вынесение решения и объявление судебного решения?
8. Перечислите основания для отложения разбирательства дела.
9. Перечислите основания для приостановления производства по делу.
10. В чем заключается отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?
11. В чем по основаниям и правовым последствиям заключается отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
12. Каково содержание и значение протокола судебного заседания?
13. В каком порядке осуществляется рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания?

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

1. Сформулируйте понятие судебных постановлений.
2. Какие виды судебных постановлений Вы знаете?
3. В чем заключается отличие судебного решения от судебного определения?
4. Сформулируйте сущность и значение судебного решения.
5. Каким требованиям должно удовлетворять судебное решение?
6. Как осуществляется устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом?
7. Каково содержание (составные части) судебного решения?
8. Каковы виды и основания для немедленного исполнения решения суда?
9. Возможна ли отсрочка и рассрочка исполнения решения суда? Если да, то в каких случаях?
10. Укажите момент вступления суда в законную силу и перечислите правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Какие виды определений суда первой инстанции Вы знаете? Каково их содержание и значение?

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

1. Перечислите условия, допускающие заочное производство.
2. В чем заключается отличие между заочным и состязательным судопроизводством?
3. Охарактеризуйте содержание заочного решения и его свойства.
4. Каков порядок обжалования заочного решения?
5. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения?
6. Каковы полномочия суда по отношению к судебному решению?
7. Как происходит отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса?

Тема 4.6. Упрощенное производство

1. Охарактеризуйте порядок упрощенного производства.
2. Какие дела рассматриваются в порядке упрощенного производства?
3. Какие особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?
4. Дайте характеристику решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство

Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи

1. Дайте характеристику правовой природы мировой юстиции.
2. Расскажите о создании института мировых судей в Российской Федерации.
3. Какие организационные проблемы деятельности мировых судей Вы можете перечислить?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?
5. Сформулируйте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями.
6. Перечислите процессуальные акты, выносимые мировыми судьями?
7. В каком порядке осуществляется обжалование актов мировых судей?

Тема 5.2 Особое производство

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте сущность особого производства.
2. В чем заключается отличие особого производства от искового и приказного производства?
3. В каком порядке осуществляется рассмотрение дел особого производства?
4. Какова подведомственность и подсудность суду дел об установлении юридических фактов?
5. Каковы условия установления юридических фактов?
6. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
7. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?
8. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Каковы последствия признания гражданина дееспособным?
9. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании имущества бесхозным.
10. Охарактеризуйте судебный порядок дел об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния.
11. Охарактеризуйте судебный порядок дел об оспаривании нотариальных действий или отказа в их совершении.
12. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
14. Охарактеризуйте судебный порядок дел об эмансипации несовершеннолетних граждан.
15. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 5.3. Приказное производство

1. Дайте историческую характеристику приказного производства.
2. В каком порядке осуществляется обращение в суд для получения судебного приказа?
3. Перечислите требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
4. Охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
5. Дайте характеристику правовой природы судебного приказа и его формы.
6. В каком порядке осуществляется отмена судебного приказа?
7. Как происходит исполнение судебного приказа?

Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений

Тема 6.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Определите объект, укажите порядок и сроки апелляционного обжалования.
3. Каково содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления?
4. Перечислите случаи оставления жалобы без движения.
5. Перечислите действия суда после получения жалобы.
6. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции?
7. Каковы пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления?
8. Перечислите полномочия суда второй инстанции.
9. Каковы основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения?
10. В каком порядке осуществляется обжалование определений суда первой инстанции?
11. Что является объектом частной жалобы?
12. В каком порядке осуществляется обжалование частной жалобы?

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Кто обладает правом кассационного обжалования?
3. Что является объектом кассационного обжалования?
4. Каков процессуальный порядок и срок кассационного обжалования?
5. Каково содержание кассационной жалобы?
6. Каковы основания к оставлению жалобы без движения?
7. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
8. В чем заключается характер кассационной проверки решений судом второй инстанции?
9. Каковы пределы рассмотрения кассационной жалобы?
10. Каковы полномочия суда второй инстанции?
11. Перечислите основания к отмене судебных актов.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?
3. Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции?
4. Каково содержание надзорной жалобы, представления прокурора?
5. Каковы основания возвращения надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу?
6. Охарактеризуйте порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
7. Каковы основания для передачи дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции?
8. Каков порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции?
9. Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
10. Каковы пределы рассмотрения жалобы (представления)?
11. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Охарактеризуйте сущность пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Каковы основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. В чем заключается отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?
4. Дайте понятие «новых обстоятельств».
5. Какие лица имеют право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Какие суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

1. Охарактеризуйте место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
2. Перечислите органы принудительного исполнения.
3. Какова роль суда в исполнительном производстве?
4. Перечислите субъектов исполнительного производства и назовите их процессуальные права и обязанности.
5. Укажите основания исполнения актов, подлежащие принудительному исполнению.
6. Перечислите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. В каком порядке осуществляется выдача исполнительного листа?

8. Что такое дубликат исполнительного листа?
9. В каком порядке и кем осуществляется возбуждение исполнительного производства?
10. Укажите давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
11. Что такое перерыв и приостановление давности?
12. Порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
13. Дайте характеристику общих правил исполнения судебного постановления.
14. Укажите срок для добровольного исполнения.
15. В какое время должны производиться исполнительные действия?
16. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено или прекращено?
17. В каких случаях, и в каком порядке осуществляется возвращение исполнительного документа взыскателю?
18. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
19. Каков порядок исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера?
20. Как осуществляется защита прав субъектов исполнительного производства?

Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Перечислите гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.
2. Перечислите гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
3. Охарактеризуйте подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
4. В каком порядке осуществляется подача исков к иностранным государствам?
5. Как осуществляется исполнение поручений судов иностранных государств?
6. Охарактеризуйте порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7. Как осуществляется признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей?

Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права

1. Перечислите известные Вам законодательные акты в области нотариальной защиты и охраны прав.
2. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. В каком порядке они совершаются?
3. Каков перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи?
4. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению фактов. В каком порядке они совершаются?
5. Охарактеризуйте основные правила совершения нотариальных действий.
6. В каком порядке осуществляется оспаривание нотариальных действий.
7. Перечислите охранительные нотариальные действия и укажите порядок их совершения.

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

1. Охарактеризуйте значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
2. Как осуществляется правовое регулирование третейского судопроизводства?
3. Раскройте содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
4. В каком порядке осуществляется рассмотрения споров в третейском суде?
5. Каково содержание решения третейского суда?
6. Как осуществляется исполнение решений третейских судов?
7. Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

- * 1. гражданское процессуальное право как отрасль права
- 2. гражданское процессуальное право как наука
- 3. гражданский процесс
- 4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

- 1. только аналогию закона
- 2. только аналогию права
- * 3. применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3. Методом гражданского процессуального права является:

- 1. диспозитивный
- 2. императивный
- * 3. императивно-диспозитивный
- 4. метод предписания.

4. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

- * 1. федеральными законами
- 2. указами Президента РФ
- 3. законами субъектов Российской Федерации
- 4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

1. Из перечисленных ниже, к принципам гражданского процессуального права относится:

- 1. свободы
- 2. неприкосновенности личности
- 3. презумпции невиновности
- * 4. диспозитивности

2. Под принципами гражданского процессуального права (процесса) понимают:

- 1. диспозитивные нормы
- 2. декларативные нормы
- * 3. основополагающие правовые идеи
- 4. процессуальную форму

3. Конституционное положение о том, что разбирательство гражданских дел во всех судах открытое является проявлением принципа :

- 1. публичности
- 2. открытости
- * 3. гласности
- 4. устности
- 5. непосредственности

4. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

- 1. гласности
- 2. состязательности
- 3. законности
- * 4. диспозитивности

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе.

1. Третьи лица могут вступить в дело:

1. только в момент возбуждения гражданского дела

* 2. после возбуждения гражданского дела до принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления

3. только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. после принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления по делу

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора несут процессуальные права и обязанности:

* 1. истца

2. ответчика

3. прокурора

4. свидетеля

5. истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

3. При вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, рассмотрение дела в суде:

1. продолжается

* 2. производится с самого начала

3. приостанавливается до изучения дела, вступившим лицом

4. приостанавливается до оформления третьим лицом самостоятельных требований

5. прекращается

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Прокурор не вправе обращаться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов:

1. граждан

2. неопределенного круга лиц

3. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

4. муниципальных образований

* 5. межрегиональных общественных организаций инвалидов

2. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела:

1. является существенным нарушением норм процессуального права, влекущим отмену состоявшегося решения по делу

2. влечёт отложение дела

3. является основанием для принудительного привода прокурора

* 4. не является препятствием к разбирательству дела

5. влечёт дисциплинарную ответственность для прокурора

3. Прокурор вступает в процесс и дает заключение в случаях, предусмотренных _____, в целях осуществления возложенных на него полномочий

* 1. ГПК РФ и другими федеральными законами

2. Приказами Генеральной прокуратуры РФ

3. Федеральными законами и законами субъектов РФ

4. Инструкцией

5. Конституцией РФ

4. Прокурор, вступивший в процесс, даёт заключение по делу:

1. после прений непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату

* 2. перед прениями сторон

3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. до рассмотрения дела по существу

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом

интересы других лиц

1. Назовите обязательное условие обращения в суд лиц в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в порядке ст. 46 ГПК РФ:

- * 1. наличие просьбы совершеннолетнего и дееспособного лица, в защиту которого предъявлен иск
- 2. лицо не может само обратиться в суд по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам
- 3. лицо, в защиту которого предъявлен иск, не имеет возможности оплатить государственную пошлину
- 4. наличие доверенности оформленной в соответствии с законодательством РФ

2. С какой целью вступают в начатое гражданское дело органы государственной власти и местного самоуправления в порядке ст. 47 ГПК РФ?

- * 1. для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц и публичных образований
- 2. для разъяснения вопросов требующих специальных познаний в области науки, искусства, ремесла, техники
- 3. для оказания квалифицированной юридической помощи одной из сторон
- 4. для установления фактических обстоятельств дела путём допроса представителей данных органов

3. Органы государственной власти и местного самоуправления дают заключение по делу: *после прений и реплик непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату*

- * 2. перед прениями сторон
- 3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- 4. до рассмотрения дела по существу

Тема 2.5. Представительство в суде

1. Дела организаций (юридических лиц) в суде без предоставления доверенности ведут

- * 1. единоличный исполнительный орган, имеющий право действовать от имени юридического лица, без доверенности
- 2. начальник юридического отдела
- 3. учредитель юридического лица
- 4. юрист-консульт

2. Представитель не вправе представлять интересы

- * 1. свидетеля
- 2. истца
- 3. ответчика
- 4. недееспособного лица

3. Законными представителями являются

- 1. орган опеки и попечительства
- * 2. родители
- 3. педагог
- 4. адвокат

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 3.1 Судебные расходы

1. Цена иска о взыскании денежных средств в качестве долга по договору определяется исходя из:

- * 1. размера взыскиваемой денежной суммы долга
- 2. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных издержек
- 3. размера взыскиваемой денежной суммы долга и размера государственной пошлины
- 4. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных расходов

2. От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы по искам о:

- 1. взыскании алиментов

* 2.о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца

3.о компенсации морального вреда, причинённого распространением порочащих сведений

4.о взыскании долга при цене иска менее 500 минимальных размеров оплаты труда

3.К издержкам, связанным с рассмотрением дела не относятся:

* 1.расходы по оплате труда судей и других работников суда

2.расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд

3.расходы на оплату услуг представителей

4.расходы на производство осмотра на месте

5.компенсация за фактическую потерю времени

4.При отказе истца от иска, понесённые им судебные расходы:

* 1.взыскиваются с ответчика, если ответчик после предъявления иска добровольно удовлетворил требования истца

2.взыскиваются с другой стороны в любом случае

3.не подлежат возмещению, ни при каких обстоятельствах

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.

1.Участники процесса извещаются и вызываются в суд:

* 1.с использованием любых средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату

2.только судебной повесткой с уведомлением о вручении

3.с использованием любых средств связи и доставки за исключением телефонограммы

4. только под расписку на справочном листе дела

2. Последствием нарушения обязанности лицом, участвующим в деле, сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу, является:

* 1.судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства (нахождению) и считаются доставленными

2.взыскание компенсации за потерю времени

3.розыск, лица, участвующего в деле

4. наложение судебного штрафа

3. Лица, участвующие в деле, доставляют извещения для других участников процесса:

* 1.при согласии лица, участвующего в деле, доставить извещение

2.если суд поручил этим лицам, осуществить доставку извещения

3.поскольку, это входит в их обязанности

Тема 3.3. Процессуальные сроки

1. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются Федеральным судом по первой инстанции до истечения:

* 1.двух месяцев со дня поступления заявления в суд

2.двух месяцев со дня принятия заявления к производству

3.одного месяца со дня поступления заявления в суд

4. одного месяца со дня принятия заявления к производству

2.Последствием истечения процессуального срока является:

* 1.погашается процессуальное право

2.прекращается процессуальная обязанность

3.производство приостанавливается

4.производство прекращается

3.Судом сроки должны устанавливаться с учетом принципа:

* 1.разумности

2.справедливости

- 3. законности
- 4. гуманности

Тема 3.4. Судебные штрафы

1. Судебные штрафы налагаются судом общей юрисдикции в случаях и в размерах, предусмотренных:

- * 1. только Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 2. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- 3. Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4. Законом РФ «О судебных штрафах»
- 5. Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими законами

2. Лицо, на которое наложен судебный штраф, вправе:

- * 1. обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа
- 2. подать частную жалобу
- 3. просить суд об отмене определения о наложении судебного штрафа
- 4. обратиться к прокурору с жалобой на действия судьи

3. Максимальный размер судебного штрафа по ГПК РФ составляет

- * 1. 1000 рублей
- 2. 500 рублей
- 3. 10 000 рублей
- 4. 25 000 рублей

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

1. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда и вынести одно из следующих определений

- * 1. о принятии заявления к производству или об отказе в принятии искового заявления
- 2. об отказе в удовлетворении иска
- 3. о прекращении производства по делу

2. Если судья по поступившему исковому заявлению установит, что исковое заявление не подписано заявителем, то он выносит определение:

- 1. о возвращении искового заявления
- 2. об оставлении заявления без рассмотрения
- 3. об оставлении заявления без движения
- 4. о приостановлении производства по делу

3. Если судья по поступившему исковому заявлению, установит, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований к форме и содержанию искового заявления, то он выносит определение:

- * 1. об оставлении заявления без движения
- 2. об оставлении заявления без рассмотрения
- 3. об отказе в принятии искового заявления
- 4. о назначении предварительного судебного заседания

4. Оставляя исковое заявление без движения, судья предоставляет заявителю _____ срок для исправления недостатков:

- * 1. разумный
- 2. согласованный сторонами
- 3. согласованный судом, сторонами и прокурором

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

1. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются

- * 1. уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и примирение сторон
- 2. укрепление законности и правопорядка

3. формирование уважительного отношения к закону и суду

2. В случае систематического противодействия стороны своевременной подготовке дела к судебному разбирательству судья может взыскать в пользу другой стороны

** 1. компенсацию за фактическую потерю времени*

2. судебный штраф

3. все судебные расходы

4. государственную пошлину

3. При установлении в предварительном судебном заседании факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности, если об этом заявляет ответчик судья принимает

** 1. решение об отказе в иске*

2. об оставлении заявления без рассмотрения

3. о прекращении производства по делу

4. о возвращении искового заявления

4. Предварительное судебное заседание проводится

** 1. судьей единолично*

2. коллегиальным составом суда

3. без извещения сторон

4. без составления протокола

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

1. Решение суда должно быть (соответствовать требованиям)

** 1. законным и обоснованным*

2. альтернативным и законным

3. допустимым и обоснованным

2. Суд может выйти за пределы заявленных требований в случаях, если это:

** 1. предусмотрено федеральным законом*

2. требуют интересы законности

3. требует ответчик в ходатайстве

4. необходимо для восстановления прав

3. Решение суда должно иметь составные части:

** 1. вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная*

2. преамбула, мотивировочная, резолютивная

3. преамбула, описательная, резолютивная

4. Судебное решение выносится:

1. от имени судьи

2. от имени состава суда

3. от имени субъекта РФ, где территориально происходит рассмотрение дела

** 4. от имени Российской Федерации*

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

1. Некоторыми условиями рассмотрения гражданского дела в порядке заочного производства являются:

** 1. неявка в судебное заседание ответчика и согласие истца*

2. неявка в судебное заседание истца

3. просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие

2. При явке в судебное заседание одного из ответчиков производство в порядке заочного производства:

** 1. невозможно*

2. возможно в отношении не явившегося ответчика

3. возможно при согласии истца

4. возможно при неявке единственного истца

3. Заявление об отмене заочного решения суда должно, в частности, содержать:

- * 1. обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание и обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда
- 2. указание на уплату государственной пошлины
- 3. указание на нарушение единства судебной практики

Тема 4.6. Упрощенное производство

1. Какие из перечисленных ниже дел не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства

- * 1. по спорам, затрагивающим права детей
- 2. о взыскании долга
- 3. по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 000 рублей.

2. Какие правила не применяются при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства:

- 1. только о ведении протокола
- 2. только об отложении разбирательства дела.
- * 3. верны оба указанных выше варианта

3. Какие стадии судебного разбирательства отсутствуют при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства:

- * 1. предварительное судебное заседание.
- 2. рассмотрение дела по существу
- 3. возбуждения дела.

Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство

Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи

1. Порядок гражданского судопроизводства у мирового судьи определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ, а также

- * 1. Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации"
- 2. Нормативными актами субъектов Российской Федерации
- 3. Указами Президента Российской Федерации
- 4. Федеральным законом «О гражданском судопроизводстве у мирового судьи»

2. Непосредственно вышестоящей инстанцией для мировых судей является:

- * 1. районный суд
- 2. мировой съезд
- 3. суд кассационной инстанции
- 4. президиум суда надзорной инстанции

3. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

- * 1. дела о выдаче судебного приказа
- 2. дела, возникающие из публичных правоотношений
- 3. дела особого производства

Тема 5.3. Приказное производство

1. Заявление о вынесении судебного приказа подаётся

- * 1. взыскателем
- 2. истцом
- 3. кредитором
- 4. дебитором

2. Приказное производство – это производство по заявлениям (требованиям)

- * 1.основанным на нотариально удостоверенной сделке
- 2. о выселении
- 3.о расторжении брака

3.Судья отменяет судебный приказ, если в десятидневный срок со дня вынесения судебного приказа

- * 1.должник направит возражения относительно исполнения судебного приказа
- 2.должник подаст апелляционную жалобу
- 3.должник добровольно исполнит судебный приказ
- 4.взыскатель откажется от заявления

Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу в кассационном порядке

1.Объектом кассационного обжалования могут быть

- * 1.Вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации,
- 2. Вступившие в законную силу судебные постановления.
- 3. Не вступившие в законную силу судебные постановления.

1.Кассационные жалоба, представление подаются

1.через суд принявший решение

* 2.непосредственно в суд кассационной инстанции

3.мировому судье

4.в президиум суда надзорной инстанции

3. Срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления

- * 1. в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.
- 2. в течение одного месяца со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.
- 3. в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

1. Надзорная жалоба или представление прокурора подаётся:

* 1.непосредственно в Верховный Суд РФ

2.в суд первой инстанции

3.Генеральному прокурору РФ или его заместителю

4.в Судебную коллегию по гражданским делам областного суда

2.Укажите срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора

- * 1. в течение 3 месяцев со дня их вступления в законную силу.
- 2. в течение 1 месяца со дня их вступления в законную силу.
- 3. в течение 6 месяцев со дня их вступления в законную силу.

3. Укажите сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений

- * 1.не более чем 2 месяца, если дело не было истребовано, и не более чем 3 месяца, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.
- 2.не более чем 3 месяца, если дело не было истребовано, и не более чем 6 месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.
- 3.не более чем 6 месяцев, если дело не было истребовано, и не более 1 года, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь

открывшимся или новым обстоятельствам

1. Укажите судебные акты, подлежащие обжалованию по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

* 2. судебные постановления, вступившие в законную силу.

3. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

2. Заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются лицами, участвующими в деле

* 1. в суд, принявший судебное постановление

2. в вышестоящий суд

3. всегда в суд надзорной инстанции

4. прокурору

3. Срок, в течение которого может быть подано заявление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:

* 1. в течение 3 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.

2. в течение 6 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.

3. в течение 1 года со дня установлений оснований для пересмотра.

Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Личным законом иностранного гражданина, определяющим его гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность, является:

* 1. право страны, гражданство которой гражданин имеет

2. право страны по выбору гражданина

3. право Российской Федерации

4. право страны, в которой этот гражданин имеет место жительства

2. Судебным иммунитетом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, относительно исков обладают следующие субъекты:

* 1. иностранные государства

2. международные организации

3. иностранные граждане

4. граждане, не имеющие гражданства

3. Правило «реторсии» означает:

* 1. ответные ограничения, установленные Правительством Российской Федерации

2. ответные ограничения, установленные судом общей юрисдикции, рассматривающим дело с участием иностранных лиц

3. ответные привилегии и иммунитеты, предоставляемые на условиях взаимности

4. иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями

Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права

1. Порядок совершения нотариальных действий установлен:

* 1. Федеральным законом «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»

2. Федеральным законом «О совершении нотариальных действий в РФ»

3. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

4. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

2. По общему правилу совершать нотариальные действия может:

* 1.любой нотариус на территории Российской Федерации за исключением случаев предусмотренных законодательством

2.только нотариус, определённый законодательством для каждого вида нотариальных действий

3.только нотариус по месту жительства заявителя или месту нахождения юридического лица, за исключением случаев предусмотренных законодательством

3. Для удостоверения завещания необходимо:

* 1.личное представление завещания дееспособным гражданином

2.предоставление документов подтверждающих права на завещаемое имущество

3.согласие в письменной форме лиц, в пользу которых завещается имущество

4.обратиться к нотариусу по месту жительства заявителя либо нахождения завещаемого недвижимого имущества

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

1. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при условии:

* 1.наличие заключённого третейского соглашения

2.наличие спора возникшего из семейных, трудовых или публичных правоотношений

3.наличие решения компетентного суда, вступившего в законную силу

4.разрешение спора подведомственно только арбитражному суду

5.сторонам спора являются юридические лица и граждане предприниматели

2. Обязательное требование, предъявляемое к третейскому судье, рассматривающему дело единолично:

* 1.наличие высшего юридического образования

2.достижение возраста 25 лет

3.назначение на должность третейского судьи Указом Президента РФ

4.наличие стажа по юридической специальности не менее 5 лет

5.наличие ученой степени по юридической специальности.

3.При неисполнении решения третейского суда в добровольном порядке, оно подлежит принудительному исполнению на основе:

* 1.исполнительного листа, выданного компетентным (государственным) судом

2.исполнительного листа, выданного третейским судом

3.решения компетентного суда, повторно рассмотревшего дело

4.заявления взыскателя, поданного в службу судебных приставов

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

Подготовится к дискуссии на тему «О предмете гражданского процессуального права и концепции судебного права».

При подготовки к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996) и Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983).

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

1.Решите задачу

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737.580 рублей стороны представили мировому судье суду письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554.198 р., а ответчице - общей стоимостью 183.382 р. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 4 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

В частной жалобе ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

2. Решите задачу

Суд рассматривал гражданское дело по иску Зимородова к Арташеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебное решение об установлении факта родственных отношений, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил иски требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Решите задачу

Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Решите задачу

Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Михеевой, проживающей в Москве у Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.

2. По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.

3. По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

4. По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Москве, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.

5. По иску Иванова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.

6. По иску члена ЖСК Пронина к ЖСК о предоставлении ему и его семье освободившейся в ЖСК квартиры большей площади.

7. По иску ЗАО «Янтарь» к индивидуальному предпринимателю Зеленчуку о возврате переданного ему имущества стоимостью 240 000 руб.

2. Решите задачу

Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

2. По заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за неприменении контрольно-кассовой машины при денежных расчетах с покупателями.

3. По заявлению Андропова о признании противоречащим Конституции РФ п. 2 ст. 16 Закона РФ «О сертификации продукции и услуг».

4. По заявлению заместителя прокурора Республики Татарстан о признании недействующими ряда положений Закона Республики Татарстан «О государственной службе». В заявлении указывалось, что данный нормативный акт субъекта РФ противоречит ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».

5. По иску Пикина к заводу «Турбосила» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

6. По заявлению ЗАО «Тонкий химический процесс» о признании незаконной забастовки работников ЗАО.

7. По требованию Семенова к Минину об истребовании из чужого незаконного владения автомобиля «Альфа-Ромео».

8. По иску Марычевой к Григорьеву о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн руб.

9. По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.

10. По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, являющиеся государственной тайной.

11. По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП. Истец проживает в Волгограде, а ответчик — в городе Геленджик Краснодарского края. ДТП произошло в Ростове-на-Дону.

12. По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Франции, об усыновлении ребенка — гражданина РФ, находящегося в детском учреждении, расположенном на территории Раменского района Московской области.

13. По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей Волгоградской области, прекратившей его полномочия в качестве федерального судьи районного суда.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.

1. Решите задачу

Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

2. Решите задачу

Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белогрудовой. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белогрудовой к участию в деле в качестве соистца.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова?

3. Решите задачу

Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.

Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?

Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.

1. Решите задачу

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Жена погибшего

предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.

В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд?

Определите надлежащее процессуальное положение указанных в задаче лиц.

2. Решите задачу

Миронова предъявила иск к супругам Никитиным о выселении и взыскании расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. Исковые требования были обоснованы тем, что истица является собственником жилого помещения. Ответчики не являются членами ее семьи, в квартире не зарегистрированы, отказываются от заключения договора найма, несколько месяцев не производят оплату за жилищно-коммунальные услуги.

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление от сестры Никитина - Приваловой - о привлечении ее к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привалова просила признать за ней право проживания в указанной квартире. В обоснование заявления она указала, что фактически проживает вместе с ответчиками в спорной квартире и солидарно несет все расходы за проживание.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для участия Привалова в данном деле и в качестве кого?

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Решите задачу

Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.

Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов?

2. Решите задачу

В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по законодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

1. Решите задачу

Орган опеки и попечительства обратилась в Люблинский районный суд г. Москвы с иском о лишении родительских прав Шлыкова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Шлыков более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Люблинского районного суда г. Москвы Шлыков был лишен родительских прав.

Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?

2. Решите задачу

Администрация Коломенского района Московской области обратилась в суд с иском к Елисееву о сносе самовольно возведенного дома. Ответчик на подаренном матерью земельном участке в д. Амерево построил жилой дом без разрешения отдела по делам строительства и архитектуры и с нарушением СНиП. Самовольно возведенное строение находится в охранной зоне газопровода высокого давления, что

нарушает права и законные интересы других лиц, так как является препятствием для ввода в эксплуатацию газопровода высокого давления Парфентьево — Чанки — Хорошово, строительство которого осуществляет администрация Коломенского района. Мер по добровольному исполнению предписания администрации о разборке строения ответчик не принял.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу о необходимости получения заключения отдела по делам строительства и архитектуры, осуществляющего контроль за соблюдением градостроительных, строительных норм и правил и выдающих в связи с этим разрешение на строительство, и привлек главного архитектора отдела к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.5. Представительство в суде

1. Решите задачу

Фролов по договору подряда обязался изготовить для АО «Пламя» корпусную мебель. Стоимость работ была определена в размере 300 000 рублей. Однако после того, как мебель была изготовлена, АО заплатило Фролову лишь 150 000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку Фролов во время разбирательства дела находился в командировке в другом городе, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Фролову, выдав ей доверенность в простой письменной форме. В качестве представителя ответчика в суд явился юрисконсульт Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей? Как должен поступить суд в данном случае?

2. Решите задачу

Прокурор Иванова Л.И. приехавшая в отпуск к своей родной сестре из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени сестры. К исковому заявлению Иванова Л.И. приложила доверенность на ведение дела.

Укажите порядок оформления доверенности представителя.

Вправе ли прокурор Л. участвовать в процессе в качестве представителя своей сестры? Свой ответ обоснуйте.

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 3.1 Судебные расходы

1. Решите задачу

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

- 1) по иску Галкиной к Галкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 000 руб. в месяц;
- 2) по иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 руб.;
- 3) по иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 200 000 руб.;
- 4) по иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 850 000 руб.;
- 5) по иску о взыскании заработной платы в сумме 78 000 руб. Иск удовлетворен частично на сумму 37 000 руб.;
- 6) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;
- 7) по заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим;
- 8) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;
- 9) по кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.

2. Решите задачу

Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 руб. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 руб. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.

Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае?

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.

1. Решите задачу

Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

Постановление какого содержания должен вынести суд кассационной инстанции?

2. Решите задачу

Свидетель Фролушкин В.В., вызываемый в суд по ходатайству ответчика, не присутствовал при рассмотрении дела, в связи с тем, что не был извещен судом о месте, дате и времени судебного разбирательства. Факт не надлежащего извещения суд мотивировал тем, что, что коль скоро ходатайство о привлечении в процесс свидетеля было заявлено ответчиком, то и обязанность по извещению свидетеля о месте, дате и времени судебного рассмотрения дела лежит также на ответчике.

Обоснуйте позицию суда.

Тема 3.3. Процессуальные сроки

1. Решите задачу

Определите виды сроков и последствия их истечения:

- 1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки исполнения судебных поручений;
- 4) сроки представления доказательств;
- 5) срок изготовления протокола судебного заседания;
- 6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- 7) сроки обжалования решений (определений) суда;
- 8) сроки исполнения решения суда

2. Решите задачу

29 10 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

Тема 3.4. Судебные штрафы

1. Решите задачу

Суд, рассматривая дело о расторжении договора, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

2. Решите задачу

При подаче искового заявления истец просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. Кроме письменного ходатайства, истец не представил никаких подтверждающих документов. Следует ли судье удовлетворить такое ходатайство истца? Свой ответ обоснуйте.

Тема 3.5 Иск и право на иск

1. Решите задачу

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику взаймы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.

2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора 5 лет и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад, и у ответчика имеется другая семья.

3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 2007 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2004 г. в другом не расторгнутом браке.

4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина, и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодезю для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.

5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истицы, на самом деле никакого сокращения объема работ не было; он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Ланковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

2. Решите задачу

16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иски, правом на предъявление иска?

Тема 3.6. Доказывание и доказательства

1. Решите задачу

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась.

Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Определите предмет доказывания по делу.

2. Решите задачу

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на лечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

1. Решите задачу

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;
2. иску о признании договора недействительным;
3. иску о лишении родительских прав;
4. заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;
5. об оспаривании нормативно-правового акта;
6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
7. иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;
8. иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;
9. заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

2. Решите задачу

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях?:

1. к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца;
2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности;
3. с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;
4. к исковому заявлению не приложена его копия;
5. с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;
6. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

1. Решите задачу

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

- а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;
- б) назначить дополнительную или повторную экспертизу;
- в) отказать в принятии искового заявления;
- г) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- д) оставить заявление без движения;
- е) направить судебное поручение.

2. Решите задачу

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предварительное судебное заседание для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья извещал Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок?

3. Решите задачу

Титова предъявила иск к Петренко об установлении отцовства. В подтверждение своих требований истица просила судью до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Савельева, находящегося в длительной командировке, а также письменные показания свидетеля Кабаковой, проходящей курс лечения в стационаре лечебного учреждения.

Судья в удовлетворении ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля. Одновременно судья вынес определение о допросе Савельева в порядке судебного поручения судьей по месту нахождения его в командировке.

Правильны ли действия судьи? Возможно ли приостановление производства по делу при подготовке дела к судебному разбирательству?

Тема 4.3 Судебное разбирательство

1. Решите задачу

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его

представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удался в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

2. Решите задачу

При рассмотрении иска Е. Р. Мозиковой к С. И. Паришиной о взыскании 1 млн руб. в суд явилась только истца. После открытия судебного заседания истца обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается от перерыва в судебном заседании?

3. Решите задачу

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

1. Решите задачу

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения дела по существу следующих заявлений:

1. заявление ответчика Фролова В.В. о передаче дела в суд по месту его жительства;

2. заявление ООО «Факел» о взыскании денежных средств с бывшего работника этого общества Кольшикина А.В.

3. заявление Ефимовой Е.В. от отсрочки исполнения решения;

4. заявление Школьниковой В.А. с просьбой допустить ее к участию в процессе в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора на стороне ответчика.

2. Решите задачу

Проверьте и дайте свое обоснование относительно того, правильно или нет изложены резолютивные части следующих судебных решений:

1. Взыскать с Молодцова А.В. ежемесячные алименты на содержание его сына Артема 2010 года рождения в пользу Молодцовой Т.А.

2. Просить директора ООО «Электрон» восстановить на работе Крылова В.В. и взыскать в его пользу 6000 рублей за вынужденный прогул.

3. Прекратить деятельность средства массовой информации, так как редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

1. Решите задачу

Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврата переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Сергеев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов.

Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Вправе ли суд удовлетворить ходатайство?

При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?

2. Решите задачу

Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку.

Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Правильно ли поступил суд?

3. Решите задачу

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которым известно, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

Тема 4.6. Упрощенное производство

1. Решите задачу

Бровкина В.В. обратилась в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения на изживении у Крапивинной Е.Е. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о рассмотрении данного дела в порядке упрощенного производства.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

2. Решите задачу.

Поданное исковое заявление Сидоровой Е.Б. об истребовании денежных средств по договору займа с Хромовой А.С. было рассмотрено судом в порядке упрощенного производства. Исковые требования Сидоровой Е.Б. были удовлетворены судом в полном объеме. При оглашении резолютивной части судом был обозначен срок его вступления в законную – 10 дней с момента его принятия.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство

Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи

1. Решите задачу

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в суд апелляционной инстанции. В жалобе он указал, что против решения о расторжении брака не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу с ним согласен.

Правильно ли поступил судья?

Может ли быть объектом обжалования часть судебного решения, в частности его мотивы?

2. Решите задачу

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На решение истцом была подана апелляционная жалоба, принятая мировым судьей. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу.

Через неделю Королев вновь обратился в суд с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки счел необходимым обжаловать решение.

Как следует поступить суду?

Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего? Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?

Тема 5.2 Особое производство

1. Решите задачу

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

2. Решите задачу

Сазонова Антонины Тихоновны обратилась по месту своего жительства в районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ей свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру. Свою просьбу она обосновала тем, что в свидетельстве допущена ошибка в указании адреса нахождения ее квартиры. Вместо улицы Панферова указана другая улица Москвы — ул. Панфилова. Ошибка, допущенная в свидетельстве, послужила основанием для отказа в нотариальном удостоверении завещания, составленного Сазоновой в отношении своей квартиры, расположенной на ул. Панферова.

К заявлению были приложены две ксерокопии: свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру, выданного на имя Сазоновой Антонины Тихоновны, и паспорта гражданина России Сазоновой Антонины Тихоновны со штампом постоянной регистрации по ул. Панферова г. Москвы.

Судья районного суда отказал Сазоновой А. Т. в принятии заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Судья мотивировал свое определение тем, что оспариваемый акт государственной регистрации права собственности на квартиру не нарушает прав и охраняемых законом интересов заявителя. В соответствии с ч. 2 ст. 57 Основ законодательства РФ о нотариате при удостоверении завещаний от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество.

Обоснованы ли заявление Сазоновой и определение районного суда?

В чем заключается различие между делами искового и особого производства?

В каком порядке Сазонова может защитить свои интересы? Как следовало поступить судье в отношении данного заявления?

Тема 5.3. Приказное производство

1. Решите задачу

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

2. Решите задачу

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1) о взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры;

2) о взыскании долга в сумме 100 000 руб., подтверждаемого распиской;

- 3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;
- 4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;
- 5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;
- 6) о взыскании вексельной суммы (300 тыс. руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;
- 7) о взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которых проживает семья гражданина — предпринимателя);
- 8) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;
- 9) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;
- 10) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений

Тема 6.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

1. Решите задачу

Определением районного суда апелляционная жалоба ответчика Сидорова была оставлена без движения со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения?

Подлежит ли оно обжалованию?

2. Решите задачу

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

1. Решите задачу

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.

Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылался на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.

Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой?

Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу?

Как в данной ситуации следует поступить суду?

2. Решите задачу

Определите, подлежат ли обжалованию в суд кассационной инстанции перечисленные ниже судебные постановления, а если подлежат, укажите, в какой суд:

1. решение Красногорского районного суда по делу о признании увольнения незаконным. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда апелляционная жалоба на указанное решение оставлена без рассмотрения по существу;

- 2.судебный приказ о взыскании алиментов, выданный мировым судьей судебного участка № 3 Сормовского района г. Нижнего Новгорода;
- 3.решение Медведевского районного суда Республики Марий Эл по заявлению об установлении факта регистрации брака. В апелляционном порядке дело не рассматривалось;
- 4.определение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону о прекращении производства по делу о взыскании задолженности по уплате коммунальных платежей. Определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда в удовлетворении частной жалобы отказано;
- 5.решение Калининградского областного суда о признании забастовки незаконной. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

1.Решите задачу

Леонов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу надзорной жалобы на решение Тверского районного суда г. Москвы и определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда по гражданскому делу по иску Шахматова к Леонову о расторжении договора, взыскании денежных средств по договору займа и по встречному иску Леонова к Шахматову о признании договора займа незаключенным. В обоснование своего заявления ссылался на то, что срок пропущен по уважительным причинам, поскольку подать жалобу своевременно он не мог в связи с болезнью.

Определением Тверского районного суда г. Москвы в удовлетворении заявления Леонова о восстановлении процессуального срока отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда определение районного суда оставлено без изменения.

Оцените действия суда.

Назовите объекты пересмотра в суде надзорной инстанции.

2.Решите задачу

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым и Беловой, их сын оставлен проживать с отцом.

Белова подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылалась на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1.Решите задачу

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 19.01.2012 оставлены без удовлетворения исковые требования Смирнова В. А. к Мурашовой Н. Д., Администрации муниципального образования «Н-ский» о выселении, признании ордера недействительным, признании решения жилищно-бытовой комиссии незаконным.

Встречные исковые требования Мурашовой Н. Д., о признании Смирнова В. А. утратившим право пользования квартирой и снятии его с регистрационного учета были судом удовлетворены, в связи с тем Смирнов В. А. не проживал в квартире с мая 2005 г., не исполнял обязанности по оплате коммунальных услуг, выехал на другое постоянное место жительства.

Определением суда апелляционной инстанции от 21.05.2012 решение оставлено без изменения, апелляционная жалоба Смирнова В. А. без удовлетворения.

Представитель Смирнова В. А. — Омельченко С. Л. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, мотивируя тем, что на момент рассмотрения дела прежнее руководство Администрации муниципального образования «Н-ский», несмотря на неоднократные ходатайства стороны истца, не представило суду ордер на спорное жилое помещение, ссылаясь на его отсутствие. В настоящее время действующий руководитель Администрации выдал Смирнову В. А. копию ордера. В связи с чем решение, по мнению истца, должно быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением суда от 17.09.2012 заявление Смирнова В. А. о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам оставлено без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

2. Решите задачу

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева А. К. в ее пользу и в связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления ?

Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Несудебные формы защиты права

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

1. Решите задачу

Должник Гомонов А.А. обжаловал постановление судебного пристава Тихонова В.А. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании ОАО «ННН» и получения дивидендов. Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

2. Решите задачу

Судья районного суда вынесла судебный приказ о взыскании с Иванова И.И. 18 000 руб. в пользу Петрова П.П. Петров П.П. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Сидоров С.С. отказал Петрову П.П. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Решите задачу

Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

2. Решите задачу

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд ?

Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права

1. Решите задачу

Ванеев З.Д., проживающий в г. Белгороде, 15 мая 2003 г. обратился к Овсиенко нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2002 г.

Нотариус Овсиенко П.П. отказал в совершении данного нотариального действия.

Обоснованы ли действия нотариуса ? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство ?

2. Решите задачу

К нотариусу, занимающемуся частной практикой, обратилась дирекция Научной библиотеки им. А.М. Горького с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 5 курса филологического факультета Старикова М.А.

Как должен поступить нотариус ?

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

1. Решите задачу

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика ? Как должен поступить вышестоящий суд ?

2. Решите задачу

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Смена» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Смена» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Смена».

Могли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда ? Как образуется третейский суд ? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям ?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Проблемы предмета гражданского процессуального права как отрасли права.
2. Дуализм метода гражданского процессуального права.
3. Преодоление пробелов в правовом регулировании гражданских процессуальных правоотношений.
4. Действие источников гражданского процессуального права.
5. Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.
6. Влияние актов и правовых позиций Европейского Суда по правам человека на гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации.
7. Значение судебных актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ для развития гражданского процессуального законодательства.
8. Соотношение гражданского процессуального права с материальными отраслями права.
9. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
10. Реальное обеспечение принципа гласности как гарантии справедливого судебного разбирательства независимым и беспристрастным судом.
11. Проявление состязательного и следственного начал в гражданском судопроизводстве.
12. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Стороны как основные субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
14. Участие в гражданском процессе организаций (коллективных образований), не имеющих статуса юридического лица.
15. Гражданская процессуальная дееспособность несовершеннолетних граждан.
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

17. Проблема разграничения подведомственности между судебными органами.
18. Эволюция института подведомственности гражданских дел в Российском законодательстве.
19. Передача дел в суд по надлежащей подсудности: проблемы теории и практики.
20. Привлечение к участию в деле обязательного соответчика.
21. Предъявление иска к ненадлежащему ответчику.
22. Участие третьих лиц в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в гражданском процессе.
24. Проблемы защиты неопределённого круга лиц в исковом производстве.
25. Участие адвоката в гражданском процессе.
26. Представитель по назначению – новелла гражданского процессуального права
27. Полномочия представителя в гражданском процессе.
28. Представление интересов организаций в гражданском процессе.
29. Ответственность в гражданском процессуальном праве.
30. Развитие взглядов на правовую природу иска.
31. Проблема определения тождественности исков.
32. Проблема процессуальной классификации исков.
33. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска.
34. Возражения ответчика относительно заявленного иска.
35. Встречный иск как способ защиты ответчика.
36. Судебное познание и доказывание.
37. Определение предмета доказывания в гражданском процессе.
38. Принцип состязательности и распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском процессе.
39. Правовые презумпции в гражданском процессе.
40. Пределы преюдициальной силы решений судов при рассмотрении гражданского дела.
41. Проблема классификации судебных доказательств в гражданском процессе.
42. Аудио-видеозапись как средство доказывания – новелла в гражданском процессе.
43. Преимущества и недостатки принципа свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи перед теорией формальных доказательств.
44. Проверка заявления о подложности письменного доказательства в гражданском процессе.
45. Проблемы использования электронного документа в качестве средства доказывания в гражданском деле.
46. Проблема возможности оспаривания заключения эксперта как средства доказывания в гражданском процессе.
47. Подготовка дел к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
48. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса.
49. Порядок и последствия заключения и утверждения мирового соглашения в гражданском процессе.
50. Значение судебного решения как акта правосудия.
51. Законная сила судебного решения.
52. Заочное решение: проблемы теории и практики.
53. Значение особого производства и его отличие от искового производства.
54. Судебный порядок, условия и последствия установления фактов, имеющих юридическое значение.
55. Судебный порядок установления факта владения недвижимым имуществом.
56. Теоретические и практические проблемы апелляционного производства в гражданском процессе.
57. Пределы проверки судебных актов судом кассационной инстанции.
58. Институт проверки судебных актов, вступивших в законную силу, судом надзорной инстанции.
59. Актуальные проблемы исполнительного производства.

60. Гражданский процесс, осложненный иностранным элементом.
61. Нотариальная форма защиты и охраны права.
62. Проблемы определения подсудности дел третейскому суду.
63. Механизм государственного контроля за третейским судом.
64. Примириательные процедуры в гражданском процессе.
65. Актуальные проблемы рассмотрения гражданских дел с применением видеоконференцсвязи.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательных программ. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-2	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная, заочная форма обучения: ОПК-ОС-2.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-2.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Очная, заочная форма обучения: ПК-4.1.	Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.
		ПК-4.2.	Способность определять вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям.

Очная форма

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-2.2. Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающей конфликт (спор)	Умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающей конфликт (спор).
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ОПК-ОС-2.3. Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	Готовит обобщенную информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой из сторон с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке

деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные цели и интересы	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.
ПК-4.1. - Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.	
ПК – 4.2. - Способность определять вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям. Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частно-правовым отношениям.	Умеет правильно определить вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-2.2. Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающей конфликт (спор)	Умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающей конфликт (спор).
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ОПК-ОС-2.3. Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	Готовит обобщенную информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой из сторон с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке

условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные цели и интересы	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.
ПК-4.1. - Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осуществлять юридическую квалификацию фактических обстоятельств.	
ПК – 4.2. - Способность определять вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям. Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частно-правовым отношениям.	Умеет правильно определить вид подлежащих применению к отношениям нормативных актов юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к отношениям. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятия гражданского судопроизводства (процесса) и назовите его задачи.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства.
3. Перечислите и охарактеризуйте стадии гражданского процесса.
4. Перечислите источники гражданского процессуального права. Дайте общую характеристику ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.
5. Раскройте понятие, определите значение и представьте систему принципов гражданского процессуального права.
6. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите их особенности и основания возникновения.
7. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений, укажите их классификацию и дайте характеристику каждой из выделенных в классификации групп субъектов.
8. Раскройте понятие, перечислите состав лиц, участвующих в деле. Перечислите их процессуальные права и обязанности.
9. Охарактеризуйте сущность подведомственности суду исковых дел и подведомственности суду дел неискового производства.
10. Раскройте понятие подсудности, укажите ее отличие от подведомственности. Дайте характеристику родовой подсудности и территориальной подсудности. Укажите виды территориальной подсудности.
11. Дайте характеристику участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Дайте характеристику судебного представительства.
13. Раскройте понятие судебных расходов в гражданском процессе. Перечислите виды судебных расходов. Раскройте понятие и структуру судебных издержек.
14. Дайте определение процессуальных сроков. Каково их значение? Назовите виды процессуальных сроков. Раскройте правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте, в чем заключается право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Дайте определение понятия иска, назовите признаки иска, элементы иска, определите, в чем заключается их значение. Назовите виды исков. Охарактеризуйте порядок и условия соединения и разъединения исков.
2. Какими средствами осуществляется защита интересов ответчика в гражданском процессе. Дайте характеристику каждого из средств защиты ответчика.
3. Дайте характеристику доказательств и доказывания в гражданском процессе.
4. Раскройте порядок предъявления иска.
5. Дайте характеристику подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. В чем заключается ее значение?
6. Дайте характеристику судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.
7. Раскройте случаи и порядок немедленного исполнения решения суда. Назовите случаи и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда, изменение порядка исполнения решения. Раскройте случаи и порядок устранения недостатков судебного решения.
8. Назовите случаи, в которых допускается отложение разбирательства дела и перерыв по делу, приостановление производства по делу, окончание дела без вынесения судебного решения. Дайте характеристику каждого из указанных действий суда.
9. Дайте характеристику приказного производства.
10. Дайте характеристику заочного производства и заочного решения.
11. Дайте характеристику производства по рассмотрению гражданских дел мировым судьей.
12. Дайте характеристику особого производства.
13. Дайте характеристику упрощенного производства.
14. Дайте характеристику апелляционного производства.
15. Дайте характеристику производства в суде кассационной инстанции.

16. Дайте характеристику производства в суде надзорной инстанции.

17. Дайте характеристику производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

18. Дайте характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Какие виды исполнительных документов, предусмотрены нормами действующего законодательства и каково их значение?

19. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов.

20. Дайте характеристику нотариальной формы защиты прав.

Шкала оценивания

Очная, заочная формы обучения

Таблица 9.

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и

	обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.
Зачет	Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий

конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.

Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает

	соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.

Очная, заочная формы обучения (экзамен)

Таблица 10.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и

	давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
3	Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и

	частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.
4	Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других

	документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.
5	Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Гражданско-процессуальное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Большинство тем данного курса предусматривают изучение нормативно-правовых актов, основных из которых является Гражданский процессуальный кодекс РФ и материалов судебной практики (ВС РФ, судов общей юрисдикции). Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении тем в рамках курса «Гражданско-процессуальное право» обойтись нельзя. В связи с чем, наличие на практических занятиях текста Гражданского процессуального кодекса РФ является для студента обязательным.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов в сфере гражданского процесса.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.
2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. — М. ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.
3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [Н.Д. Эрша и др.] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.
4. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аболонин Г.О. Гражданское процессуальное право США / Г.О. Аболонин. - М.: ВолтерсКлувер, 2010. - 422 с.
2. Аболонин Г.О. Проблема разграничения понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства / Г. О. Аболонин // Арбитр. и гражд. процесс. - 2012. - № 1. - С. 10-15.
3. Авдониная, О.Г. Мировое соглашение в гражданском процессе по поводу спорного земельного участка / О. Г. Авдониная // Арбитр. и гражд. процесс. - 2011. - № 7. - С. 22-25.
4. Афанасьев С.Ф. К проблеме реализации права быть заслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел / С.Ф. Афанасьев // Вестник гражданского процесса. - 2012. - N 4. - С. 28 - 45.
5. Власенко И.В. Судебная деятельность и функции гражданского судопроизводства / И. В. Власенко // Соврем. право. - 2013. - № 3. - С. 104-107.
6. Беспалов Ю.Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. – 157 с.
7. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.
8. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.
9. Елисеева, А.А. Институт медиации в условиях инновационного развития российского общества / А. А. Елисеева // Журн. рос. права. - 2011. - № 9. - С. 34-39.
10. Лукьянова И.Н. Участие прокурора в гражданском деле и правовая определенность в современном российском гражданском процессе / И.Н. Лукьянова // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - N 9. - С. 39 - 46.
11. Курочкин С.А. Основные начала частного и публичного права в гражданском процессе / С. А. Курочкин // Изв. вузов. Правоведение. - 2011. - № 1. - С. 60-70.
12. Курочкин С.А. Частные и публичные начала в системе гражданского процесса / С. А. Курочкин // Рос. юрид. журн. - 2011. - № 5. - С. 44-54.
13. Малешин Д.Я. Гражданская процессуальная система России / Д.Я. Малешин. - М.: Статут, 2011. - 496 с.

14. Малюшин К.А. Принципы гражданского исполнительного права: проблемы понятия и системы / науч. ред. В.В. Ярков. - М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 256 с.
15. Муратова Н.Г., Челышев М.Ю. О межотраслевой теории процессуальных соглашений: вопросы гражданского права, цивилистического и уголовного процесса // Вестник гражданского процесса. - 2012. - N 4. - С. 10 - 27.
16. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / отв. ред. С.В. Нарутто. -: Норма, Инфра-М, 2012. - 0 с.
17. Решетняк В.И. Видеоконференц-связь в гражданском и арбитражном процессе: проблемы и перспективы / В. И. Решетняк // Арбитр. и гражд. процесс. - 2012. - № 10. - С. 11-14.
18. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.
19. Рыжов К.Б. Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе / науч. ред. В.В. Ярков. - М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с.
20. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теорет. начала и основ. ин-ты / Т. В. Сахнова. - М.: ВолтерсКлувер, 2008. - XVI, 676 с.
21. Треушников М.К. Судебные доказательства / М. К. Треушников. - 3 изд., испр. и доп. - М.: Городец, 2004. - 272 с. 30
22. Туманов Д.А. Проблемы защиты общественного интереса в российском гражданском процессе / Д.А. Туманов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - N 9. - С. 3 - 11.
23. Устюжанинова Е.А. Порядок обращения в суд с иском о судебном контроле за действиями и решениями органов публичной администрации по законодательству Великобритании / Е. А. Устюжанинова // Адм. право и процесс. - 2011. - № 12. - С. 39-41.
24. Федулова С.Н. Правовой статус представителя в гражданском процессе // Адвокатская практика. - 2013. - N 1. - С. 26 - 29.
25. Черных И.И. Защита прокурором прав несовершеннолетних в гражданском процессе / И.И. Черных // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - N 9. - С. 52 - 58.
26. Юдин А.В. Интерпретация критерия субъектного состава гражданско-правового спора для целей определения подведомственности дела суду общей юрисдикции (по материалам практики ВС РФ) / А.В. Юдин // Вестник гражданского процесса. - 2012. - N 4. - С. 269 - 287.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589
4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г. ; 4462-1 // Ведомости СНД И ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102
9. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт. 2007 г. N 229-ФЗ // Рос. газ., 6 окт. 2007 г.

11. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531
12. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270
13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472
14. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792
15. О судебных приставах: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590
16. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

6.5. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
 Официальный сайт компании «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.kodeks.ru/>
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
 Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
 Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов России <http://www.fssprus.ru/>

6.6. Иные источники

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) <http://pravo.gov.ru/>
2. Концепция единого ГПК РФ, одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 г. № 124 (1) (СПС Консультант Плюс)

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. пакет MS Office
6. Microsoft Windows
7. сайт филиала
8. СДО Прометей
9. корпоративные базы данных
10. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитфон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет - ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинара	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» _08_2018 г. №_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Б.1.Б.18.

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Быковская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Нормативные правовые документы.....	55 Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.18 «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК – 2. 1	1 этап - способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК – 2. 2	2 этап - способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		ПК – 2.3	3 этап – способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		ПК – 2.4	4 этап – способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения	ПК-2.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов. ПК-2.3 способность сопоставлять

			правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам ПК-2.4 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях ПК-2.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ПК - 6	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1	1 этап - способностью к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
			2 этап - способностью к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		ПК – 6.2	3 этап - способностью к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права
		ПК – 6.3	4 этап - способностью разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.
		ПК – 6.4	

		Заочная форма обучения	ПК-6.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права ПК-6.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта. ПК-6.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права ПК-6.4 Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования ПК-6.5 Способность определять не противоречащий закону алгоритм действий в конкретной жизненной ситуации, исходя из существующих обстоятельств и смысла нормативно-правовых предписаний, изложенных в нормативно-правовых актах. ПК-6.6 Способность разъяснять субъектам, не обладающим юридической квалификацией, наиболее эффективный и соответствующий правовым предписаниям алгоритм действий в конкретной жизненной ситуации.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч.		На уровне знаний:

антикоррупционной) экспертизы	Для очной формы обучения ПК -2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Для заочной формы обучения ПК – 2.1,2.2, 2.3, 2.4	- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм; На уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам На уровне навыков: - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
консультирование по правовым вопросам	Для очной формы обучения ПК – 6.1,6.2,6.3,6.4 Для заочной формы обучения ПК – 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	На уровне знаний: о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных источниках гражданского права; о понятии, видах и субъектах толкования права; о правилах и способах толкования права; об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, гражданского права; на уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; определять содержание основных гражданско-правовых и уголовно-правовых институтов; уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические

		заключения и консультации; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; правильно составлять и оформлять юридические документы; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат. На уровне навыков: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; работы с дополнительными законодательными материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью; подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам гражданско-правового характера; разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Объем дисциплины составляет 18 ЗЕ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

3 семестр – 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

4 семестр – 42 часа (22 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов, контроль (экзамен) – 36 часов

5 семестр – 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

6 семестр – 38 часов (18 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 70 часов, контроль (экзамен) – 36 часов.

заочная форма обучения

2 курс – 22 часа (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу – 253 часа; контроль – 26 часов, зачет, экзамен

3 курс – 30 часов (10 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу – 317 часов; контроль – 26 часов, зачет, экзамен

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Место дисциплины.

Дисциплина Б.1.Б.18 «Гражданское право» изучается на 2 и 3 курсе, в 3,4,5,6 семестрах.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.5. Профессиональная этика, Б.1.Б.6. Экономика, Б.1.Б.10 Психология

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости промежуточн ой Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
3 семестр								
	Общая часть. Общие положения гражданского права		14		14		52	
Раздел 1.Общие положение гражданско го права	Понятие, предмет, метод, система гражданского права. Состав и содержание гражданско-правового		2		2		7	О - 1.1.
Тема 2	Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления		2		2		7	О – 1.2

Субъекты гражданских правоотношений	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений		2		2		7	О -1.3 Задачи 1-3 Коллоквиум 1.3
Тема 4	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		2		2		7	О-1.4 Коллоквиум
Тема 5	Прекращение деятельности юридических лиц		2		2		8	О-1.5
Тема 6	Публичные образования как участники гражданских правоотношений.		2		2		8	О - 1.6
Раздел 3. Объекты гражданских правоотношений	Объекты гражданских правоотношений		2		2		8	О-1.6. Задание 1-1.6
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	14		14		52	Ак.ч
		3						З.е
		81						Ас.ч

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
4 семестр								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Общая часть (продолжение).		22		20		98	
Раздел 4 Сроки Тема 8.	Сроки в гражданском праве		2		2		6	О - 8.1;
Тема 9	Срок исковой давности							О – 8.2
Раздел 5. Сделки Тема 10	Сделки.		2		2		6	
Тема 11	Недействительные сделки и последствия их		2		2		10	О-11. 1 Задачи 11.2
Тема 12	Представительство и доверенность		2		4		10	О – 12.1, ПЗ – 12.2
Раздел 6 Вещное право Тема 13	Общие положения вещного права		2		2		10	О – 2.3,
Тема 14	Право собственности.		2		2		10	Задачи - 14.1 Коллоквиум
Раздел 7 Обязательственное право Тема 15	Обязательственное право. Обязательство.		2		2		10	О – 15.1, Коллоквиум
Тема 16.	Способы обеспечения исполнения обязательств		2		2		10	Задачи - 16.1 ПЗ – 16.2.
Тема 17.	Гражданско-правовая ответственность		2		1		10	Задачи – 17.1.
			2		1		10	Задание 17.2
Тема 18	Гражданско-правовой договор							О – 18.1, ПЗ – 18.2 Коллоквиум

Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего:	216	22		20		98	Ак.ч
	6						З.е.
	162						Ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
5 семестр								
	Особенная часть.							
Раздел 8. Отдельные гражданско- правовые договоры Тема 19	Договор купли продажи и его виды.		2		2		12	О - 19.1; Задачи - 19.2 Коллоквиум
			2		2		12	
Тема20	Договор дарения							Задачи - 20.1 Задание - 20.2
Тема 21	Договор аренды и его виды		2		2		12	О – 21.1 Задачи 21.2
Тема 22 .	Договор подряда и его виды		2		2		12	О – 22.1, ПЗ –22.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 23.	Договор возмездного оказания услуг	2	2	12	О – 23.1, ПЗ – 23.2
Тема 24.	Договор хранения	2	2	14	О – 24.1 Задачи 24.2
Тема 25	Договор страхования	2	2	14	О-25.1
Промежуточная аттестация					зачет
Всего:		144	14	14	88
		4			З.е
		108			Ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
л	Лр		пз	КСР	СРС			
6 семестр								
	Особенная часть (продолжение)		18		20		70	

³ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 26.	Транспортные обязательства		2		2		8	О-26.1
Тема 27	Заемные и кредитные обязательства		2		2		8	О-27.1 Задание – 27.2 Коллоквиум
Тема 28	Расчеты.		2		2		8	Задачи 28.1
Тема 29	Посреднические договоры		2		2		8	Задание – 29.1
Тема 30	Односторонние сделки	63	2		2		8	Задачи – 30.1 коллоквиум
Раздел 9. Внедоговорные	Деликтные обязательства		2		2		8	Задачи – 30. Коллоквиум
Тема 32	Неосновательное обогащение		2		2		8	О – 32.2
Раздел 10. Наследственное право Тема 33.	Наследственное право.		2		4		8	Тест 33.1 Задачи 33.2
Раздел 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности Тема 34.	Авторское и патентное право		2		2		6	Опрос – 34.1
Промежуточная аттестация							36	<i>Экзамен</i>
								<i>Курсовая работа</i>
Всего:		180	18		20		70	Ак.ч
		5						З.е
		135						Ас.ч

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости промежуточн ой Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
2 курс								
	Общая часть. Общие положения гражданского права		10		12		253	
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система гражданского права.		2		2		63,4	О - 1.1.
Тема 2	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений		2		2		63,4	О – 1.2
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		2		2		63,4	О -1.3 Задачи 1-3 Коллоквиум 1.3
Тема 4	Сделки		2		2		63,4	О-1.4 Коллоквиум
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность		2		2		63,4	О-1.5

Тема 6	Гражданско-правовой договор				2		63,4	О - 1.6
Промежуточная аттестация		13						Зачет,
Всего:		288	10		12		253	Ак.ч
		8						З.е
		216						Ас.ч

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
л	Лр		пз	КСР	СРС			
3 курс								
	Особенная часть		10		20		317	
Тема 1.	Договор купли-продажи и иные договоры о передаче имущества в собственность		2		4		63,4	О-26.1
Тема 2	Договор аренды и иные договоры о передаче имущества во временное пользование		2		4		63,4	О-27.1 Задание – 27.2 Коллоквиум
Тема 3	Посреднические договоры		2		4		63,4	Задачи 28.1

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 4	Обязательства из неосновательного обогащения		2		4		63,4	Задание – 29.1
Тема 5	Деликтные обязательства		2		4		63,4	Задачи – 30.1 коллоквиум
Промежуточная аттестация		13						<i>Зачет, Экзамен</i>
								<i>Курсовая работа</i>
Всего:		360	10		20		317	Ак.ч
		10						З.е
		270						Ас.ч

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие гражданского права

1. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Основные функции и принципы гражданского права. Система гражданского права.

4. Место гражданского права в системе права. Принципы гражданского права

5. Наука гражданского права. Гражданское право как учебная дисциплина.

6. Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права

Состав и структура источников гражданского права.

7. Понятие, состав и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 2. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

1. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Злоупотребление правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности.

4. Границы субъективного гражданского права Злоупотребление правом
Защита нематериальных благ. Компенсация морального вреда.

Тема 3 . Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность граждан РФ. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание правоспособности граждан, ее неотчуждаемость.

2. Дееспособность граждан. Полная и частичная дееспособность. Эмансипация. Основания ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

3. Опекa, попечительство, патронаж.

4. Предпринимательская деятельность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя.

5. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие, признаки и значение юридического лица. Правоспособность юридического лица.

2. Виды юридических лиц, их классификация. Органы и местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.

3. Способы и порядок образования юридического лица.

Тема 5. Прекращение деятельности юридических лиц

1. Прекращение деятельности юридического лица.

3. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

4. Ликвидация юридических лиц.

5. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации как способ ликвидации ЮЛ.

Тема 6. Публичные образования как субъекты гражданского права

1. Гражданская правосубъектность государства и государственных (муниципальных) образований.

2. Порядок и формы участия государства в гражданском обороте. Особенности имущественной ответственности государства и государственных (муниципальных) образований по своим обязательствам.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие и классификация вещей.

3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

4. Работы и услуги.

5. Результаты интеллектуальной деятельности.

6. Личные неимущественные права и нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Тема 8. Сроки в гражданском праве

1. Понятие и юридическое значение сроков.

2. Классификация сроков. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

3. Порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

4. Порядок совершения действий в последний день срока.

Тема 9. Исковая давность

1. Понятие исковой давности.

2. Сроки исковой давности и их виды.

3. Приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности.

4. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 10. Сделки

1. Понятие сделки. Значение сделок.

2. Виды сделок.

3. Условия действительности сделок.

4. Форма сделки.

Тема 11. Недействительные сделки

1. Недействительность сделки.

2. Виды недействительных сделок: ничтожные и оспоримые.

3. Правовые последствия признания сделок недействительными.

Тема 12. Представительство. Доверенность

1. Понятие представительства, область его применения. Виды представительства. Коммерческое представительство.

2. Понятие и виды доверенности.

3. Форма и сроки доверенности. Передоверие.
4. Прекращение доверенности. Правовые последствия прекращения доверенности.

Тема 13. Общие положения о праве собственности

1. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.
2. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Иные вещные права.
3. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Понятие приобретательной давности. Момент возникновения права собственности.
4. Прекращение права собственности.

Тема 14. Право общей собственности

1. Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника общей собственности.
2. Понятие и содержание права общей долевой собственности, основания ее возникновения. Определение долей в праве долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки.
3. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: Виндикационный иск. Истребование имущества у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом. Возмещение ущерба, неправомерно причиненного собственнику. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Тема 15. Обязательство и обязательственное право

1. Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Понятие и система обязательственного права.
2. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Регрессные обязательства.
3. Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств.
4. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и способы обеспечения обязательств.
2. Неустойка: понятие, форма, виды.
3. Залог: понятие, стороны, предмет залога, его форма и регистрация. Виды залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Реализация заложенного имущества.
4. Удержание, его понятие и основания.
5. Поручительство: форма договора поручительства, ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство.
6. Задаток.
7. Независимая гарантия.
8. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 17. Ответственность за нарушение обязательства

1. Понятие ответственности за нарушение обязательства. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

2. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательств за счет должника.

3. Субсидиарная ответственность. Солидарная ответственность.

4. Вина кредитора. Просрочка кредитора. Просрочка должника, ее последствия.

5. Способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Тема 18. Гражданско-правовой договор

1. Понятие договора, его роль в условиях рыночной экономики.

2. Система гражданско-правовых договоров. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор. Классификация договоров.

3. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение.

4. Форма договора. Порядок и стадии заключения договора. Момент заключения договора.

5. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора.

Тема 19. Договор купли-продажи

1. Понятие и значение договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Предмет, стороны и содержание договора. Права и обязанности сторон, ответственность по договору купли-продажи.

2. Розничная купля-продажа. Форма договора. Защита прав покупателя по договору розничной купли-продажи.

3. Договор энергоснабжения: понятие, особенности, стороны, содержание.

4. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, особенности, существенные условия договора. Порядок передачи недвижимости приобретателю. Государственная регистрация договора. Особенности купли-продажи жилых помещений.

5. Договор купли-продажи предприятий и иные виды договора.

Тема 20. Договор дарения

1. Юридическая природа договора дарения, его понятие, виды и форма.

2. Ограничение и запрещение дарения.

3. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения.

Тема 21. Аренда

1. Понятие договора аренды, срок и оформление. Объекты аренды. Исполнение договора аренды. Основания досрочного расторжения договора аренды. Основные разновидности договора аренды.

2. Договор проката.

3. Договор аренды транспортных средств.

4. Аренда недвижимости. Права на земельные участки при аренде недвижимости.

5. Договор аренды предприятий.

6. Особенности договора финансовой аренды (лизинга).

Тема 22. Подряд

1. Понятие и разновидности договора подряда.

2. Договор бытового подряда, его особенности.

3. Договор строительного подряда.

Тема 23. Возмездное оказание услуг

1. Понятие договора, его предмет. Соотношение с договором подряда.
2. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.

Тема 24. Хранение

1. Договор хранения, понятие, форма и обязанности сторон. Профессиональное и бытовое хранение.
2. Хранение на товарном складе
3. Специальные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбарде, ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе, камерах хранения транспортных организаций, гардеробах организаций, в гостиницах. Секвестр.

Тема 25. Страхование

1. Законодательство о страховании.
2. Добровольное и обязательное страхование. Объекты обязательства.
3. Договор имущественного страхования. Страхование имущества, страхование ответственности за причинение вреда, страхование ответственности по договору, страхование предпринимательского риска.
4. Договор личного страхования. Классификация страховых обязательств.
5. Субъекты страхового обязательства, страховые посредники. Понятие, форма и существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховая премия и страховые взносы. Порядок выплаты страхового возмещения. Суброгация в страховании. Перестрахование.

Тема 26. Транспортные обязательства

1. Законодательство о перевозках.
2. Договор перевозки пассажиров, права и обязанности сторон договора. Ответственность перевозчика.
3. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
4. Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Односторонний отказ от исполнения договора.

Тема 27. Заемные и кредитные обязательства

1. Договор займа, понятие, предмет и содержание договора. Форма договора займа. Ответственность заемщика.
2. Разновидности заемных обязательств: целевой заем, облигационный заем, вексельные обязательства.
3. Кредитный договор. Его отличие от договора займа. Виды кредитных договоров.

Тема 28. Расчеты

1. Законодательство о банковском обслуживании.
2. Наличные и безналичные расчеты, формы безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты по аккредитиву.
5. Расчеты по инкассо.
6. Расчеты чеками.

Тема 29. Посреднические договоры.

1. Понятие договора поручения, его отличие от смежных договоров. Предмет договора, права и обязанности сторон. Прекращение поручения.
2. Условия действий в чужом интересе без поручения. Правовые последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки в чужом интересе.
3. Понятие договора комиссии, отличие от договора поручения. Содержание договора, права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Виды договоров комиссии.

4. Понятие договора. Отличие от договоров поручения и комиссии. Ограничение агентским договором прав принципала и агента. Отчеты принципала. Субагентский договор. Прекращение договора.

Тема 30. Односторонние сделки. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Обязательства, возникающие из односторонних действий.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Отмена публичного обещания награды.
3. Понятия и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
4. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр.

Тема 31. Обязательства, вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Способы возмещения вреда.
3. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья.
4. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий.
7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатком товаров, работ и услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Условия их возникновения.
2. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Тема 33. Наследственное право

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Основания наследования. Открытие наследства. Наследственная масса. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.
3. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Требования к содержанию. Завещательный отказ. Подназначение наследника. Изменение и отмена завещаний. Обязательная доля, ее понятие и объекты.
4. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Доли наследников в наследственном имуществе. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
5. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Правовые последствия принятия наследства. Раздел наследственного имущества.
6. Наследование отдельных видов имущества.

Тема 34. Авторское и патентное право

1. Понятие, функции и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Объекты авторского права, их разновидности. Пределы авторского права. Использование произведений автора другими лицами. Служебные произведения, их режим.

2. Защита авторских прав. Гражданско-правовая защита смежных прав.

3. Авторские договоры, их понятие и виды. Предмет, стороны, сроки и форма договора. Ответственность сторон по договору.

4. Источники патентного права. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты и виды изобретений. Субъекты изобретательского права. Патентоспособность изобретения.

5. Порядок оформления права на изобретение и получение патента. Права патентообладателя и их защита. Понятие полезной модели, промышленного образца и их правовая охрана.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.18 «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

очной формы обучения:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть. Общие положения гражданского права	Устный и письменный ответы на вопросы,
Раздел 2	Субъекты правоотношений гражданских	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач. Коллоквиум
Раздел 3	Объекты правоотношений гражданских	Устный и письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Раздел 4	Сроки в гражданском праве	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач.
Раздел 5	Сделки	Устный ответ на вопросы. Решение задач Коллоквиум
Раздел 6	Вещное право	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач. Коллоквиум.

Раздел 7	Обязательство и обязательственное право	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач. Выполнение практических заданий. Коллоквиум.
Раздел 8	Особенная часть Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Решение задач Коллоквиум
Раздел 9	Внедоговорные обязательства	Устный и письменный ответ на вопросы Решение задач. Коллоквиум
Раздел 10	Наследственное право	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе. Решение задач.
Раздел 11	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Устный ответ на вопросы.

заочной формы обучения:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
2 курс		
Тема 1	Общая часть. Общие положения гражданского права	Устный и письменный ответы на вопросы,
Тема 2	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач. Коллоквиум
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Устный ответ на вопросы. Решение задач Коллоквиум
Тема 4	Сделки	Устный и письменный ответы на вопросы. Решение задач. Коллоквиум.
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность	Устный и письменный ответы на вопросы.

		Решение задач. Выполнение практических заданий. Коллоквиум.
Тема 6	Гражданско- правовой договор	Решение задач. Выполнение практических заданий. Коллоквиум.
	3 курс	
Тема 1.	Договор купли-продажи и иные договоры о передаче имущества в собственность	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Решение задач Коллоквиум
Тема 2	Договор аренды и другие договоры о передаче имущества во временное пользование	Устный и письменный ответ на вопросы Решение задач. Коллоквиум
Тема 3	Посреднические договоры	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе. Решение задач.
Тема 4	Неосновательное обогащение	Устный ответ на вопросы.
Тема 5	Деликтные обязательства	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе. Решение задач.

4.1.2. Зачет проводится в форме тестирования. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.2.1 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие гражданского права

1. Определите предмет гражданского права.
2. Охарактеризуйте метод гражданско-правового регулирования.
3. Назовите основные функции и принципы гражданского права.
4. Перечислите источники гражданского права.
5. Раскройте понятие, состав и особенности гражданского правоотношения.
6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 2. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

1. Назовите способы защиты гражданских прав.
2. раскройте пределы осуществления гражданских прав.
3. Определите понятие «злоупотребление правом».
4. Укажите основания и порядок компенсации морального вреда.

Тема 3 . Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Что означает правоспособность граждан РФ?
2. Определите понятие «дееспособность граждан». Укажите ее виды.
3. Что такое эмансипация?
4. Каковы основания ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным?
5. Назовите функции опеки, попечительства, патронажа.
6. Определите порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Назовите понятие, признаки и значение юридического лица. Правоспособность юридического лица.
4. Укажите виды юридических лиц, проведите их классификацию.
5. Назовите способы и порядок образования юридического лица.

Тема 5. Прекращение деятельности юридических лиц

1. Определите порядок прекращения деятельности юридического лица.
6. Что означает реорганизация юридических лиц, назовите ее виды?
7. Как производится ликвидация юридических лиц?
8. Определите особенности несостоятельности (банкротства) коммерческой организации как способа ликвидации ЮЛ.

Тема 6 . Публичные образования как субъекты гражданского права

1. В чем особенности гражданской правосубъектности государства и государственных (муниципальных) образований?
3. Определите порядок и формы участия государства в гражданском обороте.
4. Выявите особенности имущественной ответственности государства и государственных (муниципальных) образований по своим обязательствам.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

1. Дайте понятие и назовите виды объектов гражданских правоотношений.
2. Охарактеризуйте вещи как объекты гражданских правоотношений..
3. Раскройте особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских прав.
4. Охарактеризуйте личные неимущественные права и нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Тема 8. Сроки в гражданском праве

1. Дайте понятие и юридическое значение сроков.
2. Проведите классификацию сроков.
3. Укажите порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
4. Раскройте порядок совершения действий в последний день срока.

Тема 9. Исковая давность

5. Дайте понятие исковой давности.
6. Что такое срок исковой давности? Каковы его виды?
7. Назовите основания для приостановления, перерыва, восстановления сроков исковой давности.
8. Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 11. Недействительные сделки

4. Дайте определение недействительной сделки.
5. Назовите виды недействительных сделок: ничтожные и оспоримые.
6. Укажите правовые последствия признания сделок недействительными.

Тема 12. Представительство. Доверенность

1. Дайте понятие представительства, назовите область его применения.
2. Назовите виды представительства.
3. Дайте понятие доверенности, назовите виды доверенности.
4. Определите форму и сроки доверенности..
5. Укажите основания прекращения доверенности.
6. Назовите правовые последствия прекращения доверенности.

Тема 15. Обязательство и обязательственное право

1. Дайте понятие обязательства.
2. Назовите особенности обязательственных правоотношений.
3. Определите понятие обязательственного права
4. Раскройте систему обязательственного права.
5. Назовите снования возникновения обязательств.
6. Укажите субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве.
7. Дайте понятие исполнения обязательств.

Тема 18. Гражданско-правовой договор

1. Дайте понятие договора, раскройте его роль в условиях рыночной экономики.
2. Определите классификацию договоров.
3. Раскройте содержание договора.
4. Укажите существенные условия договора, их значение.
5. Определите порядок и стадии заключения договора.
6. Назовите основания изменения и расторжения договора.
7. Укажите правовые последствия изменения и расторжения договора.

Тема 19. Договор купли-продажи

1. Дайте понятие и значение договора купли-продажи.
2. Назовите виды договоров купли-продажи.
3. Определите предмет, стороны и содержание договора.
4. Назовите особенности отдельных видов договора купли-продажи.

Тема 21. Аренда

1. Дайте понятие договора аренды.
2. Определите его условия.
3. Назовите порядок исполнения договора аренды.
4. Укажите основания досрочного расторжения договора аренды.
5. Назовите виды договора аренды. Укажите их особенности.

Тема 22. Подряд

1. Назовите понятие и разновидности договора подряда.
2. Укажите на содержание договора.
3. Определите понятие генерального подряда.
4. Раскройте особенности ответственности сторон договора.
5. Назовите особенности отдельных видов подряда, раскройте особенности каждого вида..

Тема 23. Возмездное оказание услуг

1. Дайте понятие договора, его предмет.
2. Проведите соотношение с договором подряда.
3. Определите порядок исполнения договора возмездного оказания услуг.

4. Укажите особенности ответственности исполнителя за нарушение его условий.

Тема 24. Хранение

1. Дайте понятие договора хранения.
2. Укажите на основные обязанности сторон договора
3. Раскройте особенности специальных видов хранения.

Тема 25. Страхование

1. Охарактеризуйте законодательство о страховании.
2. Раскройте особенности содержания договора.
3. Определите виды договора и их специфику.
4. Назовите субъекты страхового обязательства.
5. Укажите порядок выплаты страхового возмещения.
6. Что такое суброгация в страховании и перестрахование.

Тема 26. Транспортные обязательства

1. Охарактеризуйте законодательство о перевозках.
2. Укажите особенности договора перевозки пассажиров, права и обязанности сторон договора и ответственность перевозчика.
3. Охарактеризуйте договор перевозки багажа. Определите ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
4. Дайте понятие договора транспортной экспедиции.
5. Определите ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Дайте понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.
2. Назовите условия их возникновения.
4. Определите содержание обязательств.
5. Назовите случаи, когда неосновательное обогащение, не подлежит возврату.

Тема 34. Авторское и патентное право

1. Назовите понятие, функции и принципы авторского права.
2. Укажите способы защиты авторских прав.
3. Назовите виды авторские договоров.
4. Определите их особенности и содержание.
5. Дайте понятие патентного права.
6. Охарактеризуйте объекты патентного права.
7. Назовите субъекты изобретательского права.
8. Определите порядок оформления прав на изобретение и получение патента.
9. Назовите основные права патентообладателя и способы их защиты

4.2.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 12. Представительство и доверенность.

1. Составьте доверенность на представительство в суде общей юрисдикции (образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Составить соглашение о задатке.
2. Составить договор залога недвижимого имущества.
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 20. Договор дарения

1. Составить договор дарения доли в жилом помещении (квартире)
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 22. Договор подряда

1. Составить договор бытового подряда

(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 23. Договор возмездного оказания услуг

1. Составить договор об оказании юридических услуг.

(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 27. Заемные и кредитные обязательства

1. Составить договор займа между гражданами

(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

Тема 29. Посреднические договоры

1. Составить договор поручения о представительстве интересов гражданина в суде.

2. Составить агентский договор о продаже туристических путевок

4.2.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Задача 1.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2.

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

Задача 5.

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Тема 11. Недействительные сделки

Задача 1.

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

Задача 2.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Задача 3.

При расследовании уголовного дела установлено, что Фофанов мошенническим путем уговаривал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по цене значительно ниже их реальной стоимости. Все приобретенные таким образом картины следствием выявлены и изъяты. Гражданин Фофанов скончался до окончания расследования.

Потерпевшие не смогли представить доказательств обмана со стороны Фофанова. Однако следователь, исходя из факта уплаты значительно меньшей цены по сравнению с действительной стоимостью картин и учитывая объяснения потерпевших, возвратил картины потерпевшим.

Наследники Фофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Фофанова уголовное дело прекращено, а его вина судом не установлена.

Решите дело.

Задача 4.

Общественное объединение по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратилось к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей у дальних родственников писателя были приобретены письменный стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю.

Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупку, заявил, что письменный стол не имеет отношения к писателю. Приобретенный же письменный прибор действительно принадлежит писателю.

Какие требования можно предъявить к продавцу?

Задача 5.

Половников, увидев рекламу о строительстве элитного жилого дома в центре Санкт-Петербурга, заключил договор долевого участия в строительстве. В договоре подробно оговаривались требования к квартире: этажность, планировка, площадь, оборудование, ориентирование окон и т.п. После завершения строительства Половников въехал в построенную квартиру.

Через некоторое время выяснилось, что квартира расположена в доме, находящемся в непосредственной близости от здания цирка. В период, когда в программе цирка участвуют звери, от расположенного рядом с цирком зверинца исходит сильный запах, препятствующий нормальному проживанию. Половников предъявил претензию застройщику и потребовал расторжения договора и возврата уплаченных им денег. Представитель застройщика ответил, что не видит оснований для расторжения договора, поскольку все условия, предусмотренные договором, исполнены, претензий по качеству строительства со стороны Половникова не поступило, а расположение рядом цирка является общеизвестным фактом. Однако застройщик выразил готовность вернуть Половникову 50% уплаченных средств при условии возврата квартиры. Половников обратился к адвокату.

*Кто прав в данном споре?***Тема 16. Обеспечение исполнения обязательств**

Задача 1.

Акционерное общество "Крокус" обратилось в банк "Три семерки" с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.

Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему

имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.

Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Справедлив ли довод представителя банка? Можно ли считать предложенное директором «Крокуса» условие – условием об обеспечении обязательства из кредитного договора?

Задача 2.

Акционерное общество "Колосок" передало фирме "Флагман" в аренду сроком на 10 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя фирмы "Флагман". По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого АО "Колосок" обратилось к поручителю с требованием об уплате суммы арендных платежей, поскольку фирма "Флагман" в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом АО "Колосок" сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев.

Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? Должен ли поручитель исполнить требование арендодателя?

Задача 3.

Писатель Привалов передал научному сотруднику Бузыкину 10 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 18% годовых будет возвращена через три месяца. Бузыкин обязался «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, работал над очередным романом. Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 18% годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга и проценты. Бузыкин в отзыве на иск просил на основании ст. 333 ГК РФ уменьшить взыскиваемую пеню по следующим основаниям: 1) у Привалова нет никаких убытков, так как он получит большие проценты на сумму долга; 2) его, Бузыкина, заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

Как соотносятся понятия неустойки и пени? Дайте определение неустойки. Можно ли начислять неустойку на проценты, которые уплачиваются за пользование суммой займа? Оцените аргументы, которые приводит Бузыкин в обоснование своей просьбы. Может ли суд принять их во внимание? Есть ли у суда основания для снижения размера взыскиваемой пени?

Задача 4.

Артель «Вольные каменщики» предоставила начальнику отдела кадров А. П. Романову заем под залог принадлежащей ему картины. Картина была перенесена в помещение артели. В обусловленный срок заем не был возвращен. Бухгалтер заявил, что права артели как залогодержателя реализовать невозможно, поскольку вырученная от продажи картины сумма за вычетом расходов на организацию торгов не покрывает долг Романова. В результате обсуждения проблемы было принято решение оставить картину за артелью и зачесть в счет ее стоимости долг заемщика. Романову очень не хотелось, чтобы картина досталась «Вольным каменщикам».

Какие права имеет залогодержатель по договору о залоге? Зависит ли существование субъективного права залогодержателя от стоимости предмета залога? В чем смысл слов бухгалтера «права общества как залогодержателя реализовать невозможно»? В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога за собой? Какие права имеет Романов как залогодатель в сложившейся ситуации?

Задача 5.

Акционерное общество «Винил» купило оборудование у ООО «Завод № 333». В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил продавцу письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух недель. В ответ было получено исковое заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО «Винил», поскольку было доподлинно известно, что договор о залоге с заводом не заключался.

Из каких юридических фактов возникают залоговые правоотношения? Назовите примеры возникновения залога в силу закона. Является ли «Завод № 333» залогодержателем оборудования?

Тема 14. Общие положения о праве собственности

Задача 1.

Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?

Изменится ли решение, если художник продал банку проект поздравительного адреса со стихотворением в честь одного из известных политических деятелей, а потом потребовал передать ему копию этого адреса для перепечатки стихотворения, которое он забыл?

Задача 2.

У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю. Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В

свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет.

Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит Кузовлевой не на праве собственности, а на праве пожизненного наследуемого владения?

Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?

Задача 3.

Фермер Штуцер получил разрешение на добычу лося и вышел на охоту в один из охотничьих заказников, расположенных вблизи границы с Финляндией. Увлечшись погоней, он не заметил, что застрелил лося на территории Финляндии. Привлеченные выстрелами финские пограничники задержали Штуцера в тот момент, когда он пытался перенести некоторые части туши лося на территорию России. Поскольку отстрел лосей в данной местности Финляндии был запрещен, в отношении Штуцера возбудили уголовное дело и вызвали в суд. Нанятый фермером адвокат потребовал освободить его от уголовной ответственности, ссылаясь на то, что у последнего имелось разрешение на добычу лося, выданное компетентным органом России. Сам же лось принадлежит на праве собственности Российской Федерации, поскольку пришел на территорию Финляндии из России. Одновременно Штуцер заявил требование о возврате ему туши лося, которую он мог бы использовать для питания своей семьи.

Основательны ли аргументы адвоката? Кому принадлежит право собственности на лося, о котором идет речь в задаче? Что такое «животный мир» как объект права собственности?

Рассмотрите также ситуацию, при которой тот же Штуцер травил в своем доме крыс при помощи яда, купленного им в магазине, а государственная служба дератизации потребовала привлечения его к административной ответственности за то, что он уничтожил федеральное имущество без должного основания, причем без обращения к компетентным органам.

Задача 4.

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Матвей не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Матвеем и Игорю.

Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Матвей и Игорь? Как соотносятся между собой право собственности и другие вещные права?

Тема 17. Гражданско-правовая ответственность

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 2.

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

Как решить данный спор?

Задача 3.

Общество ограниченной ответственностью (ООО) заключило договор с акционерным обществом (АО), в соответствии с которым АО приняло на себя обязательство выгружать товары, поступающие в адрес ООО по железной дороге, а ООО - оплачивать работы в соответствии с актами сдачи-приемки выполненных работ. Оплатив работы на сумму 10 млн руб., ООО обнаружило, что в актах сдачи-приемки работ содержатся приписки на 3 млн руб.

ООО предъявило в суд иск к АО о возмещении причиненных убытков в размере 3 млн руб. Суд удовлетворил иск частично в размере 1,5 млн руб., исходя из того, что убытки возникли по вине работников как истца, так и ответчика, которые совместно подписывали акты с завышением объема выполненных работ.

Оцените решение суда.

Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Задача 5.

ЗАО «Визит» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Парнас» о взыскании 1 млн руб. задолженности по договору и 90 тыс. руб. процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ в

размере 20% годовых, которая имела место в период пользования чужими денежными средствами. Представитель ответчика в судебном заседании заявил ходатайство об уменьшении судом ставки процентов.

Решением суда искивые требования в части взыскания задолженности удовлетворены в полном объеме. В части взыскания процентов суд применил ст. 333 ГК и уменьшил их сумму до 45 тыс. руб., применив ставку в размере 10% годовых.

Оцените решение арбитражного суда. Какова юридическая природа процентов, предусмотренных ст. 395 ГК? Применима ли в данном случае ст. 333 ГК?

Тема 19. Купля-продажа

Задача 1.

К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

- 1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;
- 2) акции российских и иностранных компаний;
- 3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;
- 4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю.

Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?

Задача 2.

По пути следования в отпуск Федор Востриков познакомился с инженером Брунсом. В ходе душевной беседы выяснилось, что Брунс серьезно увлечен коллекционированием современной живописи. Желая произвести впечатление на собеседника, Востриков признался, что у него на даче висит полотно молодого, но уже достаточно известного художника Холодного «Яблоки на снегу» и продемонстрировал Брунсу фотографию на фоне картины. Будучи знаком с творчеством Холодного и не желая упускать такой шанс, Брунс уговорил Вострикова продать ему это полотно. Стороны условились, что покупатель заберет картину через месяц, после возвращения Вострикова из отпуска. В подтверждение серьезности своих намерений Брунс выдал Вострикову задаток в размере 5000 руб.

Когда в указанный срок покупатель прибыл за картиной, Востриков отказался отдать ему полотно. Свой отказ он мотивировал тем, что на самом деле картина принадлежит его теще. Договор же с Брунсом он заключил в надежде уговорить тещу продать картину, однако сделать это ему не удалось. Возвратить задаток в двойном размере, как этого требовал Брунс, Востриков также отказался. При этом он указал на то, что договор, который он заключил, не являясь собственником вещи, не имеет юридической силы, а значит, недействительным является и условие о задатке.

Заявив, что так он этого не оставит, Брунс обратился в суд с иском о взыскании с Вострикова двойной суммы задатка и возмещении убытков в размере 30 тыс. руб.

Решите дело. Изменится ли решение, если будет установлено, что к моменту заключения договора картина погибла при пожаре, возникшем в результате неосторожного обращения с огнем жены Вострикова – Екатерины?

Задача 3.

Между компанией «Титаник» и ООО «Британик» был заключен договор, в соответствии с которым общество уступило компании право требования с фирмы «Айсберг» (должника) задолженности в размере 500 тыс. руб. за поставленную обществом продукцию. Заключенным на следующий день дополнительным соглашением к договору уступки было установлено, что за уступленное право требования компания обязана уплатить обществу 100 тыс. руб.

Поскольку указанные денежные средства получены обществом не были, «Британик» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с компании 100 тыс. руб. основного долга и 10 тыс. руб. процентов на основании п. 1 и 3 ст. 486 ГК РФ. Компания возражала против удовлетворения иска, ссылаясь на следующие обстоятельства. Заключенный между сторонами договор является по своей природе не куплей-продажей, а цессией, потому к нему не применимы положения главы 30 ГК РФ. Дополнительным соглашением не устанавливалось срока оплаты уступленного требования, а в силу ст. 314 ГК РФ в подобных ситуациях оплата должна производиться в семидневный срок со дня востребования, какового со стороны общества не поступало. Кроме того, обществом до настоящего времени не переданы документы (подлинник договора поставки, товаротранспортная накладная, сертификаты на поставленные товары), подтверждающие задолженность фирмы «Айсберг» перед обществом, в связи с чем компания приостановила исполнение своего обязательства по оплате уступленного права.

Какова правовая природа договора, заключенного между компанией «Титаник» и «Британик»? Как соотносятся между собой нормы глав 24 и 30 ГК РФ? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Изменится ли решение, если к моменту заключения соглашения об уступке задолженности фирмы «Айсберг» перед «Британик» еще (уже) не существовало?

Задача 4.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 5.

Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил,

что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какие разъяснения ему следует дать?

Тема 20. Дарение

Задача 1.

Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

Решите спор.

Задача 2.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

Решите дело.

Задача 3.

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

Задача 4.

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

Тема 21. Аренда

Задача 1.

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задача 2.

Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право.

Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Задача 3.

Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества. Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Никаноров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в договоре. Никаноров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в аренду были переданы не акции, а векселя?

Задача 4.

Государственное учреждение "Научно-исследовательский институт "Главпроект" Российской академии наук сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, соответствующий орган по управлению федеральным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению этого органа, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся федеральной собственностью. В свою очередь, регистрирующий

орган приостановил государственную регистрацию договора. НИИ же отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к частнопрактикующему юристу, который посоветовал обжаловать действия регистрирующего органа в суд.

Разрешите возникший спор. Каков порядок сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного или не закрепленного за государственным предприятием (учреждением)? Изменится ли решение, если срок договора аренды будет равен трем месяцам? Каким будет решение, если соответствующий договор аренды заключило государственное образовательное учреждение?

Задача 5.

Акционерное общество "Птицефабрика "Новый путь" передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

Какое решение должен вынести суд?

Тема 24. Хранение

Задача 1.

Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 2.

Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству?

Задача 3.

Наниматель дачи Копылов, чтобы не отвозить на зимний период обратно в город некоторые предметы домашнего обихода, договорился со своим соседом по даче

Смирновым, проживающим в поселке постоянно, о том, что Смирнов возьмет его вещи к себе на хранение.

Учитывая, что вещей оказалось довольно много, Смирнову пришлось утеплить сарай, обшив его досками, а также периодически протапливать его зимой.

Весной, когда Смирнов на несколько дней уехал в город, к нему в дом забрались воры и похитили часть имущества Смирнова и хранившееся в сарае имущество Копылова.

Узнав о случившемся, Копылов потребовал от Смирнова возмещения стоимости похищенного имущества. Смирнов, в свою очередь, потребовал возместить ему расходы на утепление сарая и периодическое протапливание.

Копылов настаивал на своих требованиях. Кроме того, он утверждал, что соглашения об оплате хранения между ними не было, поэтому он не обязан оплачивать какие бы то ни было расходы Смирнову, тем более что вещи похищены.

Кто прав в этом споре?

Задача 4.

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т. е. непреодолимой силы, вследствие чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Законно ли решение арбитражного суда?

Задача 5.

Придя на занятия в плавательный бассейн, Николаев увидел, что гардероб в бассейне не работает. Поскольку в раздевалку в верхней одежде не пропускали, Николаев оставил свое пальто и шапку на вешалке в неработающем гардеробе, как делали и другие посетители.

Выйдя после занятий, Николаев обнаружил, что его пальто и шапка пропали. Он обратился к директору бассейна с требованием возместить стоимость похищенного имущества. Директор полагал, что Николаев сам виноват в пропаже, поскольку пришел в очень дорогом пальто и оставил вещи без присмотра. Что же касается неработающего гардероба, то администрация бассейна за его работу ответственности не несет, так как он обслуживается работниками комбината «Трудпром», гардеробщица которого в день пропажи заболела. В подтверждение своих слов директор предъявил акт и телефонограмму из комбината «Трудпром» о болезни гардеробщицы.

Николаев потребовал в судебном порядке взыскать с бассейна и комбината «Трудпром» стоимость утраченного имущества солидарно.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 28. Расчеты

Задача 1.

Поставщик и покупатель заключили договор поставки на следующих условиях: «Оплата продукции осуществляется в порядке инкассо. Инкассовые документы оплачиваются банком без акцепта плательщика при условии, что в инкассовом документе

сделана ссылка на настоящий договор. Договор составлен в трех экземплярах, по одному для покупателя, поставщика и банка».

Поставщик (получатель) через свой банк представил в банк покупателя (плательщика) подлинник договора поставки и надлежаще оформленный инкассовый документ, в котором содержалась ссылка на договор. Однако документы вернулись в банк поставщика без исполнения.

В каком порядке осуществляется распоряжение денежными средствами, числящимися на счете? Должен ли банк покупателя (плательщика) в описанной ситуации списать сумму со счета плательщика? Какие действия должен совершить должник по денежному обязательству, если он предоставил кредитору право самостоятельно получить платеж с его, должника, банковского счета?

Задача 2.

8 мая клиент передал банку платежное поручение о переводе суммы с его счета на счет контрагента. В тот же день деньги были списаны со счета клиента, что подтверждалось выпиской с этого счета. Далее деньги были зачислены на один из внутренних счетов банка, на котором учитывались долги перед подрядчиком, осуществлявшим ремонт помещений банка.

11 мая ошибка была обнаружена и сумма была перечислена контрагенту клиента. Клиент считал, что банком нарушены сроки осуществления операций по счету. Банк же считал, что сумма была списана в установленный срок.

Каковы сроки совершения операций по счетам клиентов банков? Когда считается осуществленной операция а) по выдаче суммы со счета, б) по переводу суммы на другой счет в том же банке и в) по переводу суммы на счет в другом банке? Нарушил ли банк правила совершения операций по счету?

Задача 3.

Банк получил предписание судебного пристава-исполнителя, обязывающее банк «приостановить операции по счету клиента Н. в связи с началом исполнительного производства в отношении его имущества». Банк исполнил предписание, ссылаясь на ст. 14 Федерального закона «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г.

Укажите статьи ГК, содержащие гарантии прав клиента на беспрепятственное распоряжение денежными средствами, находящимися на его счете. Перечислите три способа ограничения прав клиента в отношении денежных средств на расчетных счетах? Дайте определение понятия «приостановление операций по счету». Какие органы имеют право приостанавливать операции по счетам? Дайте определение понятия «арест денежных средств на счете». Какие органы имеют право давать банку предписания о наложении арестов на денежные средства на счетах? Что такое бесспорное и безакцептное списание средств со счета? В каких случаях оно возможно? Есть ли у клиента основания оспорить действия банка?

Задача 4.

Некоммерческое партнерство «Рельеф» являлось клиентом банка «Мойдодыр». Банк предоставил партнерству кредит. Поскольку кредит не был возвращен в срок, а на расчетном счете партнерства «Рельеф» имелись денежные средства, банк списал их в счет погашения долга. Директор партнерства потребовал восстановить средства на счете, так как они нужны для оплаты услуг третьего лица. Управляющий г-н Иванов объяснил, что банк имел право зачесть требование клиента в размере денежных средств на его расчетном счете против требования по кредитному договору.

Применяются ли общие правила о зачете к отношениям между банком и клиентом по договору банковского счета? Объясните, на чем основываете свой вывод. В каких случаях банк имеет право осуществить зачет в отношении денежных средств клиента? Объясните, чем руководствовался законодатель при формулировании правил о зачете банком денежных средств клиентов. Решите спор.

Тема 30. Обязательства из односторонних действий

Задача 1.

В средствах массовой информации г. Иваново 10 марта было объявлено о проведении публичного конкурса на право заключения договора на реконструкцию здания, принадлежащего городской администрации, которая выступила организатором конкурса. В конкурсе согласно его условиям могли принять участие строительные фирмы, имеющие лицензию на право осуществления реконструкции не жилых объектов, основным местом деятельности которых является г. Иваново. Победитель конкурса получал также право разместить за счет городской администрации на прилегающей к зданию территории рекламный щит, содержащий фирменное наименование и перечень основных видов его деятельности. Не позднее 1 мая фирмы, участвующие в конкурсе, должны были представить проект технической документации на проведение реконструкции здания, последующая оценка которого позволила бы выявить победителя.

4 апреля в тех же средствах массовой информации городская администрация объявила об отмене конкурса по независящим от нее причинам. Выступая по этому поводу, глава администрации заявил, что не усматривает в решении об отмене конкурса ничего противозаконного, тем более что решение об этом принято в течение первой половины установленного для представления работ срока.

На следующий день в администрацию обратились приступившие к выполнению условий конкурса строительные фирмы с требованием возместить понесенные ими убытки и считающие решение об отмене конкурса незаконным. Кроме того, обратившиеся потребовали предоставления им права разместить за счет администрации свои рекламные щиты на прилегающей к зданию территории.

Правомерны ли требования строительных фирм? Что является основанием возникновения обязательства из публичного конкурса и публичного обещания награды, какие черты сходства и отличия имеют указанные обязательства?

Задача 2.

Фонд в поддержку развития культуры объявил конкурс фотографических работ на лучшее отражение архитектурных стилей г. Москвы, участие в котором могли принять все желающие. Условия конкурса предусматривали представление к установленному сроку комплекта фотоснимков на заданную тему в количестве 30 штук, на основе которых фонд намеревался издать серию почтовых и поздравительных открыток. Решение о выплате награды должен был принять специально созданный фондом художественный совет из числа известных в стране искусствоведов. Срок для принятия указанного решения устанавливался в три месяца со дня истечения срока для представления работ.

Подводя предварительные итоги конкурса, комиссия установила, что лишь один автор из числа принявших участие в конкурсе — Петров — полностью выполнил условия конкурса, а потому, по мнению комиссии, должен быть признан победителем. Узнав об этом, Петров обратился к фонду с требованием о выплате ему обусловленного конкурсом вознаграждения, а также о заключении с ним авторского договора об использовании созданных его творческим трудом произведений.

Правомерны ли требования Петрова? Возникает ли между организатором конкурса и его участником обязательство по выплате денежного вознаграждения, если только одним участником были выполнены условия конкурса? Изменится ли решение, если в конкурсе приняло участие только одно лицо, выполнившее его условия? Можно ли применять правила главы 57 ГК к конкурсам красоты?

Задача 3.

Кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Игнатьев и предприниматель Смирнов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае избрания Игнатьева депутатом Смирнов обязывался выплатить Игнатьеву денежную сумму в размере 10 тыс. руб. в семидневный срок с момента официального утверждения

результатов выборов. В случае победы на выборах другого кандидата обязанность выплаты той же суммы и в тот же срок возлагалась на Игнатьева. Через некоторое время стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернется не в пользу Игнатьева, проигравшего выборы. Однако в ответ на требование Смирнова об уплате ему причитающейся по условиям пари суммы Игнатьев уплатил Смирнову лишь 3 тыс. руб. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Игнатьев, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Смирнову автомобиля.

Мог ли Игнатьев поступить таким образом? Изменится ли решение задачи, если предположить, что заявление о зачете встречного требования было сделано Смирновым? Вправе ли лицо, добровольно уплатившее проигранную им сумму пари, требовать ее возврата?

Тема 31. Деликтные обязательства

Задача 1.

Шофёр автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?

Задача 3.

Муниципальное унитарное предприятие произвело демонтаж незавершенного строительством объекта недвижимости, который проектировался как гараж и принадлежал АО «Берилл». Муниципальное предприятие использовало бетонные плиты от гаража для собственных целей. АО «Берилл» обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному предприятию о взыскании убытков, возникших в результате незаконных действий по демонтажу объекта, включающих стоимость вывезенных плит, и расходов по их монтажу. Истец основывал свои требования на ст. 1102, 1105 ГК, полагая, что со стороны ответчика имеет место неосновательное обогащение.

Ответчик в отзыве на иск указывал на то, что в данном случае имело место причинение внедоговорного вреда, но поскольку его вины в произошедшем нет, он не обязан возмещать убытки акционерного общества. Истец же не принимал мер к

обеспечению сохранности своего объекта, который постепенно разрушался, был в запущенном состоянии, портил вид окружающей территории и не был зарегистрирован как объект, не завершённый строительством.

Как решить дело? Как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения и требования о возмещении причиненного вреда?

Задача 4.

Акционерное общество «Нефтехим» обратилось с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного пожаром на складе общества. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил утечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск акционерного общества удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

Задача 5.

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 33. Наследственное право

Задача 1.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Задача 2.

В результате дорожно-транспортного происшествия отец А. Киселев и его взрослый сын, приехавший к нему из города Чебоксары, получили тяжелые ранения и были доставлены в больницу, где отец скончался в 15 часов, а сын, не выдержав операции, умер спустя пять часов.

Внук А. Киселева обратился по месту своего постоянного жительства в Саратове к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе деда — Киселева А.

Нотариус отказал ему в этом, объяснив, что он имущество деда мог бы унаследовать лишь в порядке представления, а поскольку сын Киселева А. — Киселев В. А., отец внука, умер одновременно с дедом внука, внук не имеет наследственных прав.

Соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

К кому из нотариусов должен был обратиться внук за получением свидетельства о праве на наследство деда?

Изменится ли решение, если за оформлением права на наследство деда обратится к нотариусу правнук умершего?

Задача 3.

Хорьков, имеющий в собственности квартиру в Санкт-Петербурге, и ежегодно подолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2003 г. Хорьков умер, будучи на лечении в Минеральных Водах.

Его единственная дочь, постоянно живущая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

Подготовьте ответ для клиентки.

Задача 4.

После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Задача 5.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

Подготовьте разъяснение юриста.

4.2.6 ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Написание курсовой работы требует изучения научной, учебной, нормативной и другой литературы. Производится отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Семестр 6

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Розничная купля-продажа.
3. Поставка товаров.
4. Поставка товаров для государственных нужд.
5. Договор энергоснабжения.
6. Продажа недвижимости.
7. Продажа предприятия.
8. Договор мены.
9. Договор дарения.
10. Постоянная рента.
11. Пожизненная рента.
12. Пожизненное содержание с иждивением.
13. Общие положения об аренде.
14. Договор проката.
15. Аренда транспортных средств.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Аренда предприятия.
18. Финансовая аренда (лизинг).
19. Договор найма жилого помещения.
20. Договор безвозмездного пользования.
21. Общие положения о подряде.
22. Бытовой подряд.
23. Строительный подряд.
24. Договор перевозки.
25. Договор займа.
26. Кредитный договор.
27. Вексель как ценная бумага и форма безналичных расчетов
28. Расчеты.
29. Договор хранения.
30. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения.
31. Договор комиссии. Агентский договор.
32. Доверительное управление имуществом.
33. Коммерческая концессия.
34. Обязательства из односторонних действий.
35. Обязательства из причинения вреда.
36. Компенсация морального вреда.

- 37. Обязательства из неосновательного обогащения.
- 38. Авторское право.
- 39. Патентное право.
- 40. Общие положения о наследовании
- 41. Наследование по закону.
- 42. Наследование по завещанию.

4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК – 2. 1	1 этап - способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК – 2. 2	2 этап - способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		ПК – 2.3	3 этап – способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		ПК – 2.4	4 этап – способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
ПК - 6	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1	1 этап - способностью к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;

			2 этап - способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта. 3 этап - способностью к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права 4 этап - способностью разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания
ПК-2.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	устанавливает источники информации, выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов	устанавливает полный необходимых источников информации устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся фактические данные и обстоятельства и их значимость для решения поставленной задачи
ПК-2.2 способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять	классифицирует и сопоставляет факты и обстоятельства в различных сферах деятельности	проводит научную классификацию фактов и обстоятельств установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет имеющиеся факты и обстоятельства анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования

их смысл	определяет нормы права (в т.ч. процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи и уясняет смысл норм с учетом особенностей правового регулирования	определяет круг норм подлежащих применению и п соответствующую правоприменительную прак квалифицированно толкует с учетом правового регулирования
ПК-2.3 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	разрешает правовые коллизии в области гражданского п процесса)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	полно и всесторонне о установленные данные (в области гражданского п процесса)
ПК-2.4 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях гражданского права и процесса)	вырабатывает цели формулирует и достигает их в областях гражданского п процесса)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях гражданского права и процесса)	осуществляет синтез им данных на профессиональном (в т.ч. в областях гражданского процесса)

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права гражданского и уголовного права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе опи источников гражданского права, уверенно о нормативно-правового. Правильно располаг правовые акты по юри Корректно определя правовой акт, подлежа при коллизии норм.
ПК-6.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом гражданского и уголовного права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах. Знает систему правоохранительных органов РФ и содержание	Уверенно дает оп основных понятий уголовного права. Правильно интерпр нормативно-правовых волю законодателя. Правильно определя правоохранительного органов гос. власти

	правоохранительной деятельности.	определяет его полномочия.
ПК-6.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Гражданского права, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы гражданско-правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения.	Дает корректные и точные интерпретации специальных юридических понятий и терминов, используемых в Гражданском праве. Корректно и точно составляет заявления, жалобы, претензии, ходатайства, обращения в органы государственной власти, органы местного самоуправления.
ПК-6.4 Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Толкует правовые предписания, содержащиеся в текстах нормативно-правовых актов частного-правового характера. Разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.	Осуществляет правильное толкование правовых предписаний, разъясняет содержание нормативно-правовых актов, разъясняет смысл предписаний, а также разъясняет, какие действия и бездействия являются законными, а какие нет, которые совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данными предписаниями. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно своей юридической квалификации и компетенции.
ПК-6.5 Способность определять не противоречащий закону алгоритм действий в конкретной жизненной ситуации, исходя из существующих обстоятельств и смысла нормативно-правовых предписаний, изложенных в нормативно-правовых актах.	Определяет последовательность действий, которые необходимо совершить для достижения конкретного результата законными средствами и способами, исходя из предписаний нормативно-правовых актов.	Правильно и точно определяет последовательность действий, необходимых для достижения конкретного результата, обеспечивая достижение результата в соответствии с законодательством.

4.3.2 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Общая часть - семестр 4

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: субъекты, объекты и содержание.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Способы защиты гражданских прав
6. Порядок и пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
7. Правоспособность гражданина. Средства индивидуализации гражданина.
8. Понятие и виды дееспособности граждан.
9. Опекa и попечительство.
10. Ограничение дееспособности граждан.
11. Признание лица недееспособным .
12. Основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
13. Основания и правовые последствия объявления гражданина умершим.
14. Особенности правового положения граждан-предпринимателей.
15. Понятие, значение и признаки юридического лица.
16. Порядок приобретения и особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
17. Легальная классификация юридических лиц.
18. Представительства и филиалы юридического лица.
19. Дочерние и зависимые общества.
20. Прекращение деятельности юридического лица.
21. Банкротство юридического лица как способ ликвидации .
22. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
23. Понятие и классификация вещей.
24. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
25. Личные неимущественные блага как объект гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды сделок.
27. Форма сделок.
28. Недействительность сделок. Основания оспоримости и ничтожности сделок.
29. Юридические последствия признания сделки недействительной.
30. Понятие и виды представительства.
31. Понятие, виды и форма доверенностей.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
33. Срок исковой давности. Понятие, виды и способ исчисления.
34. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
35. Понятие, содержание и субъекты права собственности.
36. Способы приобретения права собственности.
37. Способы прекращения права собственности.
38. Понятие и виды права общей собственности.
39. Ограниченные вещные права.
40. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.
41. Понятие и система обязательственного права.
42. Основание возникновения обязательств, их классификация.
43. Надлежащее исполнение обязательств.
44. Перемена лиц в обязательстве.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.

46. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
48. Задаток и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств
49. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Основания и способы прекращения обязательств.
51. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств: понятие, виды и формы.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение денежных обязательств
53. Понятие, функции и виды гражданско-правовых договоров.
54. Публичный договор и договор присоединения.
55. Содержание договора.
55. Форма договора, стадии и способы заключения договора.
56. Заключение договора на торгах.
57. Порядок изменения и расторжения договора.

Особенная часть - семестр 6

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Розничная купля-продажа.
3. Поставка товаров.
4. Поставка товаров для государственных нужд.
5. Контрактация.
6. Энергоснабжение.
7. Продажа недвижимости.
8. Продажа предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
12. Постоянная рента.
13. Пожизненная рента.
14. Пожизненное содержание с иждивением.
15. Общие положения об аренде.
16. Договор проката.
17. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
18. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.
19. Аренда зданий и сооружений.
20. Аренда предприятий.
21. Финансовая аренда (лизинг).
22. Договор найма жилого помещения.
23. Договор безвозмездного пользования.
24. Общие положения о подряде.
25. Договор бытового подряда.
26. Строительный подряд.
27. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
28. Подрядные работы для государственных нужд.
29. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
30. Договор возмездного оказания услуг.
31. Общие положения о перевозке.
32. Договор транспортной экспедиции.
33. Договор займа.

34. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
35. Договор финансирования под уступку денежного требования.
36. Договор банковского вклада.
37. Договор банковского счета.
38. Договор хранения. Общие положения.
39. Хранение на товарном складе.
40. Специальные виды хранения.
41. Договор поручения.
42. Действия в чужом интересе без поручения.
43. Договор комиссии.
44. Агентский договор.
45. Договор доверительного управления имуществом.
46. Договор коммерческой концессии.
47. Договор простого товарищества.
48. Публичное обещание награды.
49. Публичный конкурс.
50. Проведение игр и пари.
51. Общие положения о расчетах.
52. Общие положения о возмещении вреда
53. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
54. Компенсация морального вреда.
55. Общие положения наследственного права.
56. Общие положения права интеллектуальной собственности.

4.3.2 ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. *Какие из нижеперечисленных отношений не регламентируются гражданским законодательством?*
 - а) защита чести;
 - б) открытие счета в сберегательном банке;
 - в) порядок регистрации автомобиля в ГАИ;
 - г) право собственности на дом.
2. *Не относится к принципам гражданского права:*
 - а) презумпция невиновности;
 - б) равенство правового режима для всех субъектов;
 - в) неприкосновенность собственности;
 - г) принцип свободы договора.
3. *Является принципом гражданского права:*
 - а) презумпция виновности;
 - б) принцип независимости судей;
 - в) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
 - г) наличие бланкетных норм.
4. *Не является отраслью гражданского права:*
 - а) право собственности и другие вещные права;
 - б) обязательственное право;
 - в) наследственное право;
 - г) семейное право.
5. *Какие из нижеперечисленных отношений регулируются гражданским правом?*
 - а) подача деклараций о доходах;
 - б) формирование бюджета области;
 - в) лишение работника премии;

- г) возмещение убытков по хозяйственному договору.
6. *Выберите элемент метода гражданско-правового регулирования:*
- юридическое равенство сторон;
 - соотношение прав и обязанностей;
 - правовое положение гражданина;
 - неотвратимость наказания.
7. *Какие из перечисленных отношений не регулируются гражданским правом?*
- отношения по продаже вещей через магазин;
 - отношения по уплате штрафа за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения;
 - отношения совместной собственности;
 - отношения по защите деловой репутации.
8. *Является источником гражданского права:*
- обычай делового оборота; б) разъяснение адвоката;
 - научный труд юриста;
 - решение суда.
9. *Является источником гражданского права современной России:*
- Германское Гражданское Уложение;
 - Устав о банкротах;
 - Патентный закон;
 - Основы гражданского законодательства СССР.
10. *Официальным является опубликование закона в:*
- журнале «Закон»;
 - газете «Правда»;
 - журнале «Государство и право»;
 - «Российской газете».
11. *Какие из перечисленных отношений являются неимущественными?*
- отношения собственности;
 - отношения авторства;
 - отношения по аренде имущества;
 - отношения купли-продажи.
12. *Гражданские права и обязанности не возникают:*
- из судебного решения;
 - из сделок, не предусмотренных законом, но не противоречащих ему;
 - в результате уплаты налога на добавленную стоимость;
 - в результате причинения вреда.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере гражданского права. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере гражданского права, а также выявить особенности деятельности участников

	гражданских правоотношений. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере гражданского права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере гражданского права, а также в сфере деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного участника гражданских правоотношений. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Раскройте содержание понятия «право собственности».

Вопрос: Как исчисляются сроки в гражданском праве

Задание: Имеет ли право один из супругов распорядиться общим имуществом?

Билет 2.

Вопрос: Определите виды и формы гражданско-правовой ответственности

.Вопрос: Каковы основания для прекращения обязательств?

Задание: С какого возраста несовершеннолетний вправе распоряжаться банковским вкладом, открытым на его имя его родителями?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Гражданское право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

5.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52052>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 812 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / Б. М. Гонгало [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29142>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6-12 / Д. Х. Валеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29141>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гражданское право : практикум : в 2 ч. Ч. 1 / [авт. : Н. П. Василевская и др.] ; отв. ред. : Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 182 с.

2. Гражданское право : практикум : в 2 ч. Ч. 2 / [авт. : Е. Ю. Валявина и др.] ; отв. ред. : Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 172 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Рос.газ., 2009, 21 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1994 г., 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 59-60, 26 марта 1997 г.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 50-51, 13 марта 2001 г.
8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2003 г. 18 января.
9. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2007, 17 нояб.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1999, 1-5 мая.
11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2001 г., 10 авг.
12. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 20 нояб.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 17 февр.
14. Об акционерных обществах: федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 29 дек.
15. О производственных кооперативах: федеральный закон РФ от 08.05.1996 № 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 мая.
17. Об автономных учреждениях: федеральный закон РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2006 г., 8 нояб.
18. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 17 июля.
19. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 25 мая.
20. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сент. 1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 1 окт.
21. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14 нояб. 2002 № 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 3 декаб.
22. О некоммерческих организациях: федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 24 янв.
23. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002, 2 нояб.

24. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 30 июля.

25. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 22 июля.

26. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 25 апр.

28. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2006 г., 29 июля.

29. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2004 г. 5 авг.

30. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1(с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.

32. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1993 г., 12 янв.

33. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 27 июля.

34. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 7 мая

35. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2003 г., 27 дек.

6.4.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с

	подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 27 » августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Должностные преступления
(Б.1.ВОД.9)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная
год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	ПК-7.4.	знания: терминологии средств уголовно-правовой борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
		умения: содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных фак-торов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.
		навыки: оценки эффективности мер уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.
консультирование по правовым	ПК-16.3	знания: пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.
		умения: содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению,

вопросам		разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.
		навыки: обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.
консультирование по правовым вопросам	ПК-16.2	знания: пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. перечня сведений, составляющих государственную тайну
		умения: содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.
		навыки: обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 24 часа (из них 4 – лек., 20 – практ.) 80 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

<i>На очной форме обучения</i>	
Б1.Б.20.	Административное право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
<i>На заочной форме обучения</i>	
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
Б1.Б.20.	Административной право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Основные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		2	-	1		10	О, Т.
Тема 2	Основные должностные преступления		4		3		8	О. Решение задач.
Тема 3	Взяточничество и коррупция		4		4		8	О, Т.
Тема 4	Иные должностные преступления		4		4		10	О.
Раздел 2.	Иные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	Должностные преступления против правосудия		4		4		8	О. Решение задач.
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности		2		4		8	О. Решение задач.
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		4		4		8	О. Решение задач.
Тема 8	Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран		4		4		8	О.
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт.
Всего:		108	28		28	-	52	Акад. час
		3						Зач. ед.
		81						Астр. ед.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Основные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		1		2		10	О, Т.
Тема 2	Основные должностные преступления		1		4		10	О. Решение задач.
Тема 3	Взяточничество и коррупция		1		2		10	О, Т.
Тема 4	Иные должностные преступления		1		2		10	О.
Раздел 2.	Иные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	Должностные преступления против правосудия				4		10	О. Решение задач.
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности				2		10	О. Решение задач.
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина				2		10	О. Решение задач.
Тема 8	Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран				2		10	О.
Промежуточная аттестация						4		Зачёт.
Всего:		108	4		20	4	80	Акад. час
		3						Зач. ед.
		81						Астр. ед.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и признаки должностного лица

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ. Понятие и виды представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений. Виды Вооруженных сил РФ. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ. Глава органа местного самоуправления. Классификация должностных лиц. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Тема 2. Основные должностные преступления

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 3. Взятничество и коррупция

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Тема 4. Иные должностные преступления

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический

(механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности

Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения, Уголовно-правовое понятие использования служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Тема 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Тема 8. Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран

Должностные преступления по современному уголовному законодательству республик «пост советского пространства»: Уголовные кодексы республики Беларусь, Украины, Казахстана, Узбекистана. Служебные преступления по современному уголовному законодательству; Уголовные кодексы Китайской народной республики, Федеративной республики Германии, Франции, Швейцарии, Швеции, Японии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Основные должностные преступления	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.1.	<i>Понятие и признаки должностного лица</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i>
Т.2.	<i>Основные должностные преступления</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.3.	<i>Взяточничество и коррупция</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.4.	<i>Иные должностные преступления</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Р.2.	Иные должностные преступления	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.5.	<i>Должностные преступления против правосудия</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.6.	<i>Должностные преступления в сфере экономической деятельности</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.7.	<i>Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.8.	<i>Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

Раздел 1. «Основные должностные преступления».

Тема № 1. Понятие и признаки должностного лица.

Вопросы:

1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
3. Понятие и виды представителя власти.
4. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций.
5. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
7. Виды Вооруженных сил РФ.
8. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ.
9. Глава органа местного самоуправления.
10. Классификация должностных лиц.
11. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Тема № 2. Основные должностные преступления.

Вопросы:

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
4. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
5. Халатность (ст. 293 УК РФ).
6. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема № 3. Взятничество и коррупция.

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы.
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
6. Общее покровительство и попустительство по службе.
7. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
8. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
9. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.

10. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
11. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
12. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
13. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
15. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Тема № 4. Иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический).
8. Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Раздел 2. «Иные должностные преступления».

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
6. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

Вопросы:

1. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения.
2. Уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
4. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).

2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
4. Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
5. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Тема № 8. Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.

Вопросы:

1. Должностные преступления по современному уголовному законодательству республик «пост советского пространства»: Уголовные кодексы республики Беларусь, Украины, Казахстана, Узбекистана.
2. Служебные преступления по современному уголовному законодательству; Уголовные кодексы Китайской народной республики, Федеративной республики Германии, Франции, Швейцарии, Швеции, Японии.

4.2.2. Примеры типовых задач по дисциплине:

Тема № 2. Основные должностные преступления.

Рыболовецкий сейнер «Бравый», на котором в должности капитана работал Борисов, в соответствии с разрешением, выданным Приморрыбводом, вышел в Татарский пролив и проследовал за территориальное море Российской Федерации в морскую зону «Приморье» на промысел краба. С целью незаконной добычи краба Борисов привел судно к западному побережью о. Сахалин и, не имея разрешения на промысел в этой морской зоне, в нарушение правил рыболовства посредством подчиненных ему членов экипажа «Бравый» выставил немаркированный (браконьерский) крабовый порядок с ловушками для ловли краба. Затем «Бравый» вернулся в разрешенную для промысла зону. Спустя две недели на «Бравый» прибыл Артемьев, который по приказу начальника Приморской государственной морской инспекции Федеральной пограничной службы России был назначен государственным инспектором рыбоохраны, являлся должностным лицом, и обязан был осуществлять контроль за соблюдением правил рыболовства в районах промысла. Вопреки интересам службы Артемьев заранее пообещал капитану Борисову не препятствовать в незаконной добыче краба и скрыть это от правоохранительных органов. Спустя несколько дней капитан Борисов вновь привел «Бравый» к западному побережью о. Сахалин, где с ведома и согласия государственного инспектора Артемьева незаконно поднял на судно крабовые ловушки, в которых находилось 1 тыс. 206 экземпляров краба камчатского общей стоимостью 139 тыс. руб. Тем же вечером «Бравый» был задержан в территориальных водах Российской Федерации сотрудниками Сахалинской таможни. Артемьев, с целью скрыть незаконную добычу краба и придать правомерность нахождения судна в территориальном море РФ, составил и предъявил сотрудникам таможни акт о подъеме немаркированных (браконьерских) орудий лова.

Содержатся ли в действиях Артемьева признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ?

Тема № 3. Взятничество и коррупция.

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Тема № 4. Другие должностные преступления.

Секретарем судебного заседания судебного участка Казанцевой на протяжении шести месяцев во время отсутствия на рабочем месте и без непосредственного участия мирового судьи Минаевой были рассмотрены свыше ста пятидесяти уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, по которым принимались судебные решения. В процессе расследования было установлено, что большей частью принятых судебных решений были существенно нарушены конституционные права и свободы граждан, а в некоторых случаях был причинен крупный ущерб организациям.

Квалифицируйте действия Казанцевой.

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

Ветров, являясь главой местной администрации, из-за личной неприязни к женщине-предпринимателю, мешал ей осуществлять деятельность в районе. В основном он лишал предпринимательницу помещений, занятых торговыми точками по договорам аренды. При этом представительный орган местного самоуправления и областной Арбитражный суд обязывали администрацию района заключить договоры аренды. Чиновник игнорировал их и трижды издавал незаконные правовые акты, запрещая подчиненным исполнять решения совета и суда.

Квалифицируйте действия Ветрова.

Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась.

Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.

4.2.3. Тематика эссе по дисциплине:

Раздел 1. «Основные должностные преступления».

1. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
2. Преступления экстремистского характера.
3. История становления и развития законодательства о должностных преступлениях.
4. Субъекты должностных преступлений..
5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными положениями.
6. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
7. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

Раздел 2. «Другие должностные преступления».

8. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
9. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
10. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
11. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств.
12. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта,

13. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода-
14. Уголовно-правовая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.
15. Уголовно-правовая характеристика незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
16. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
17. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
18. Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения марок акцизного собора, специальных марок или знаков соответствия.
19. Уголовно-правовая характеристика подделки. Изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
20. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
21. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечивать выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК 7.4. Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	Качественно оценивает эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; Владеет устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; Разграничивает меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности

		отдельными должностными лицами.
ПК 16.3. Способность обеспечить выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители. Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК 7.4. Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	Качественно оценивает эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; Владеет устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; Разграничивает меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.
ПК 16.2 Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители. Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Не осознает опасности правонарушающего поведения должностных лиц. Не может предложить обоснованных эффективных мер по противодействию должностным преступлениям с учетом мирового опыта. Не способен сформулировать ни одного предложения по устранению причин и условий конкретного коррупционного преступления. Не может определить состав преступления коррупционной направленности. При решении практического задания неправильно осуществляет квалификацию по действующему УК РФ.
зачтено	3	Знает все элементы составов коррупционных преступлений, но затрудняется их разграничить по отдельным признакам. При решении практического задания правильно осуществляет предварительную квалификацию деяния, однако затрудняется мотивировать наличие отдельного признака преступления.
	4	При анализе состава преступления способен привести конкретный пример (фактические обстоятельства его совершения) с целью иллюстрации теоретических знаний примером из практики. При решении практического задания правильно и полно осуществляет предварительную квалификацию деяния, мотивируя наличие всех элементов вменяемых составов.
	5	Проводит анализ правоприменительной практики, исходя из различных доктринальных позиций, сложившихся в отечественном уголовном праве. В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачёту.

1. Государственная измена (ст.275 УК РФ)
2. Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
3. Понятие государственной тайны
4. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
5. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
6. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
8. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
10. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
11. Субъекты должностных преступлений.
12. Злоупотребление должностными положениями (ст. 285 УК РФ)
13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
14. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
15. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
16. Халатность (ст. 293 УК РФ)
17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

- 18- Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
19. Субъекты преступлений против правосудия
20. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, а практическое задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ)

2. Практическое задание:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Должностные преступления» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание эссе по дисциплине. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам

далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: reise83@mail.ru После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Должностные преступления» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

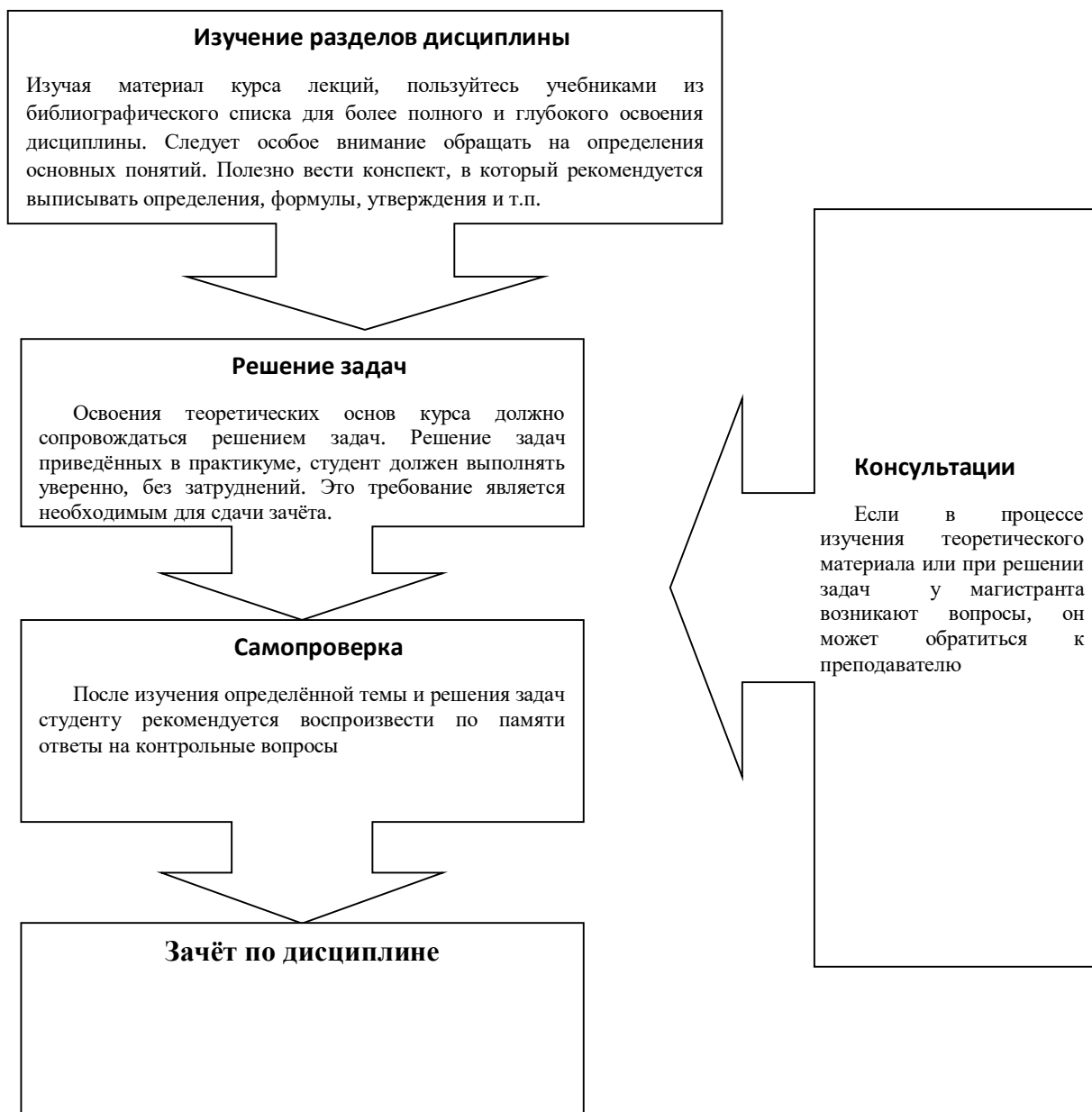
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.

Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература.

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург.: Юрид. центр Пресс, 2012. — 267 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. С экрана.
4. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс]./ Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с.- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.
5. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Н. Шиханов. — Электрон. дан. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация (дата обращения :25.04.2016). – Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература.

1. Соколова, О. В. Вопросы ответственности за преступления против порядка управления [Электронный ресурс] : сб. ст. / О. В. Соколова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273483>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. — Электрон. дан. — Омск : Омская акад. МВД России, 2012. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36065>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.
3. Петухов, Р. Б. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны / Р. Б. Петухов // Рос. юстиция. - 2013. - № 8. - С. 7-8.
4. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства : уголов.-правовое и криминол. исслед. : [монография] / С. В. Дьяков ; Ассоц. Юрид. центр. - Москва : Юрид. центр Пресс, 2009. - 265 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Преступления против государственной власти : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.

6.5. Интернет-ресурсы.

Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>

Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>

Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru

Интернет и право: <http://www.internet-law.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от «29» __08__2017__ г.

№ __5__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Б1.Б.16

ИГПЗС

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	<u>19</u>
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	16
4.3. Типовые оценочные средства	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.16 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС-1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – УК ОС-1.1.	на уровне знаний: - понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран, методов и приемов критического анализа информации. на уровне умений: - критически оценивать и анализировать информацию в области истории государства и права зарубежных стран; применять понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран.
	Очная форма обучения – УК ОС-1.2.	на уровне навыков: - применения различных методов оценки и критического анализа информации в области истории государства и права России и зарубежных стран, использования понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран для обоснования своей позиции.
	Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

История государства и права зарубежных стран (Б1.Б.16) начинает изучаться на 1 курсе (1, 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестры) заочной формы обучения.

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 118 часов (48 часов лекций, 70 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 71 час.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 187 час.

Место дисциплины :

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, методов и приемов критического мышления, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется одновременно с дисциплинами: Философия (Б1.Б.2), История государства и права России (Б1.Б.14), Логика (Б1.Б.4).

Код дисциплины	Наименование дисциплины		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Формы контроля										
Б1.Б.2	Философия	экзамен	экз									
Б1.Б.14	История государства и права России	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.16	История государства и права зарубежных стран	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.4	Логика	зачет		зач								
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	зачет						зач				

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: После изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран (Б1.Б.16) реализуется

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	История государства и права древнего мира, античности и средневековья	72	28		28		16	
Тема1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	10	4		4		2	О - 1.1, Т – 1.1
Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	6	2		2		2	О – 1.2
Тема 1.3.	Римское право	6	2		2		2	О – 1.3
Тема 1.4.	Государство и право Византии	18	8		8		2	О-1.4; 1.5 Т – 1.5
Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов							
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	6	2		2		2	О-1.6
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	10	4		4		2	О-1.7
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	6	2		2		2	О-1.8
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	10	4		4		2	О-1.9, Т – 1.9
Раздел 2	История государства и права Нового и Новейшего времени	107	20		42		45	
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	11	3		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время	13	3		6		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время	10	2		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время	12	2		6		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4, Т – 2.4
Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время	10	2		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	12	2		6		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6, Т – 2.6
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	12	2		4		6	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	11	2		4		5	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза	16	2		4		10	О – 2.9, ПЗ – 2.9
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		216 6 162	48		70	27	71	ак.ч. З.Е. ас. ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	История государства и права древнего мира, античности и средневековья	87	6		4		77	
Тема 1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	12	2				10	О - 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	12			2		10	
Тема 1.3.	Римское право	12	2				10	
Тема 1.4.	Государство и право Византии	6					6	
Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов	10					10	
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	5					5	
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	14	2		2		10	О-1.7; 1.8; 1.9 Т – 1.9.
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	6					6	
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	10					10	
Раздел 2.	<i>История государства и права Нового и Новейшего времени</i>	106			6		100	
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	22			2		50	О – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5. ПЗ – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время							
Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время							
Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время							
Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время							
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	12			4		50	О – 2.6, 2.7; 2.8; 2.9. ПЗ – 2.6; 2.7; 2.8; 2.9.
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	10						
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	26						
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза							
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		13				13		экзамен

Всего:	216 6 162	6		10	13	187	ак.ч. 3.Е. ас. ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. *История государства и права древнего мира, античности и средневековья*

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай

Специфические черты политической организации древневосточных обществ. Причины возникновения и этапы развития древнеегипетского государства. Создание централизованного государства. Источники древнеегипетского права. Судебное делопроизводство. Особенности возникновения государства в Месопотамии. Древний Шумер. Шумеро-Аккадская держава. Общественный и государственный строй. Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.). Особенности государственного управления: дворцовая система управления, центральные и местные органы управления. Законы Хаммурапи. Специфика возникновения и этапы развития древнеиндийского государства. Правовая система Древней Индии. Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Имущественное право. Виды собственности. Обязательственные отношения. Основные этапы и особенности возникновения и развития государства в Древнем Китае. Этапы развития древнекитайского права. Легизм и конфуцианство.

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим

Этапы развития государства и права Древней Греции. Государство в Афинах. Образование афинского полиса. Система управления. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н. э.). Развитие государственного аппарата. Совет пятисот. Коллегия десяти стратегов. Коллегия архонтов. Реформы Эфиальта и Перикла (V в. до н. э.). Особенности формирования государства в Спарте. Реформы Ликурга. Народное собрание (апелла). Герусия. Эфоры. Кризис политической системы Спарты. Источники права в Древней Греции. Законодательство Ликурга. Законы Драконта (621 г. до н. э.). Законы Солона. Условия возникновения и особенности развития государства в древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н. э.) и их значение для развития Римского государства. Римская республика (VI – I вв. до н. э.). Государственный строй: центуриатные, трибутные и куриатные народные собрания. Сенат. Магистратуры. Кризис Римской республики. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы и Юлия Цезаря. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную (395 г.) Причины падения Западной Римской империи (476 г.).

Тема 1.3. Римское право

Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: Законы XII таблиц, эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в

развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.4. Государство и право Византии

Особенности и этапы политико-правового развития Византии. Государственное управление: василевс, Сенат. Усиление централизации государства в правление Юстиниана I (526 – 565 гг.). Новое административное устройство. Укрепление государства и армии. Кризис и распад империи, падение Константинополя (1204 г.). Развитие права в Византии. Система источников и основные институты. Дигесты. Земледельческий закон. Эклога (726 г.). Номоканоны (VI – VII вв.). Василики (IX в.). Деятельность юристов. Нотариат.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов

Причины возникновения и этапы развития государства франков. Монархия Меровингов (VI – VII вв.). Становление системы королевского права. Система патроната – коммендация. Монархия Каролингов (VIII – первая половина IX в.). Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Развитие вассалитета. Усиление центральной власти. Карл Великий. Центральные органы государственного управления при Карле Великом. Распад империи Каролингов. Развитие права франков. Источники права. Салическая правда. Имущественные отношения. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права

Основные этапы развития средневекового государства во Франции. Этап сеньориальной монархии (IX – XIII вв.). Королевская курия (Великий совет). Суд (Парижский парламент). Сословно-представительная монархия (XIV – XVI вв.). Завершение юридического оформления сословий (духовенство, дворянство, горожане). Органы государственной власти. Генеральные штаты (XIII в.). Государственный совет. Счетная палата. Органы местного управления. Коммуны. Общинное самоуправление. Суд. Роль церковного суда. Прокуратура. Королевская армия. Абсолютная монархия (XVI – XVIII вв.). Усиление централизации административного аппарата, суда, финансов. Право средневековой Франции. Правовые уклады и источники права. Тенденции унификации права и формирование общенациональной правовой системы. «Кутюмы Бовези». Отмена состязательного процесса (Ордонанс 1498 г. и эдикт 1539 г.). Ординарные и экстраординарные процессы («закрытое письмо»). Верденский договор 843 г. «Священная Римская империя германской нации» (962 г.). «Золотая булла» Карла IV (1356 г.). Формирование сословно-представительной монархии, ее особенности. Государственный строй. Рейхстаг, ландтаги. Городское право. Просвещенный абсолютизм. Источники права и правовые уклады. Партикуляризм германского права. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.). Роль римского права. Каролина (1532 г.). Прусское земское уложение (1794 г.).

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века

Специфика формирования и этапы развития средневекового английского государства. Нормандское завоевание (1066 г.). «Книга Страшного суда» (1086 г.). Усиление королевской власти. Период сеньориальной монархии (XI – XII вв.) и

гражданских войн (XII в.). Реформы Генриха I. Королевская курия. Большой совет. Великая Хартия вольностей (1215 г.). Оформление сословно-представительной монархии. «Оксфордские провизии» (1258 г.). Образование и деятельность Парламента. Развитие системы местного управления и правосудия. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. Незавершенность английского абсолютизма. Королевский совет. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Суды справедливости. Роль мировых судей. Развитие права в средневековой Англии. Источники права и основные институты, принципы системы общего права. Суд королевской скамьи. Суд общих тяжб. Суд казначейства. Суд лорд-канцлера. Суды ассизов. Разъездные королевские суды. Статутное право. «Право справедливости».

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате

Отличие средневекового государства в Азии от европейского средневекового государства. Арабский Халифат. Возникновение исламского государства и этапы его развития. Объединение арабских племен и образование Халифата (VII в.). Развитие государственного управления. Власть халифа. Визирь. Диваны. Местное управление. Провинции. Эмиры. Особенности управления при Омейядах (661 – 750 гг.) и Аббасидах (750 – 1258 гг.). Судебная система. Вооруженные силы. Мусульманская правовая система. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс. Правовое регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века

Система источников и основные правовые институты средневекового права Индии. Мусульманское и индуское право. Развитие двух правовых школ: Митакшара, Даябхаги. Делийский султанат (1206 – 1526 гг.). Империя Великих моголов (1526 – 1707 гг.). Варново-кастовая система. Государственный строй. Особенности центрального управления. Периодизация политико-правовой истории средневекового Китая. Покорение Китая монголами (XIII в.). Правление монгольской династии Юань. (1279 – 1368 гг.). Покорение Китая маньчжурами (XVII в.) и установление маньчжурской династии Цинь (1644 – 1911 гг.). Конфуцианская модель высших органов управления. Органы местного самоуправления. Право средневекового Китая. «Свод законов» династии Тан (VII в.). «Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов» династии Сун (X в.). «Свод законов из 900 статей» (конец XI в.). «Свод законов» династии Мин (конец XIV в.). Маньчжурские кодексы XVII в. Классификация преступлений. 10 «зол». Наказания. Судебный процесс. Этапы развития феодального государства в Японии. Реформы Сётоку Тайси (593 – 621 гг.). «Кодекс 17 статей». Период правление Тайка – «Великая реформа» (645 – 1192 гг.). Период военно-феодального государства (сёгуната). Правление сёгунов Минамото (1192 – 1333 гг.), Асикага (1338 – 1568 гг.) и Токугава (1603 – 1867 гг.). Система 4-х сословий: самураев, крестьян, ремесленников и торговцев. Указы «О закрытии страны» (1633, 1636, 1639 гг.). Особенности местного управления. Влияние религиозно-правовой идеологии и норм китайского права. Конституция Сётоку-тайси (604 г.). Кодекс «Тайхо рё». «Уложение годов Дзэйэй» (1232 г.). Закон «18 статей» (1615 г.). Свод «Ста законов» (1742 г.). Особенности развития уголовного права. Уголовный кодекс «Тайхо рицу рё».

Раздел 2. История государства и права нового и новейшего времени

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии

Причины английской буржуазной революции. Пуританизм: пресвитерианство и индепендентство. Левеллеры. Роялисты. «Петиция о правах» (1628 г.). Основные этапы и особенности английской буржуазной революции. «Билль о самоотречении». Конфликт между Парламентом и армией. Индепендентская республика (1649 – 1653). Конституционное закрепление республиканской формы правления (Акт 17 марта 1649 г.). Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.). Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Возникновение двух политических партий (тори и виги). «Славная революция» 1688 г., ее характер и последствия. «Билль о правах» (1689 г.). Эволюция конституционной монархии в XVIII в. Возвышение парламента. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1911 гг. Британская колониальная империя. Особенности управления. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.). Акт о Британской Северной Америке (1867 г.).

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время

Причины и основные этапы Великой французской буржуазной революции 1789 – 1794 гг. «Декларация прав человека и гражданина» (1789 г.). Конституция 1791 г. Якобинская диктатура и ее законодательство. Конституция 1793 г. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Исполнительный совет. Комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Кризис якобинской диктатуры. Декрет «О врагах народа». Падение якобинской республики. Термидорианская республика (1795 – 1799 гг.). Переворот и Конституция 1795 г. Законодательный корпус (Совет старейшин и Совет пятисот). Директория. Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г. Консульство. Государственный совет. Трибунал. Охранительный сенат. Первая империя во Франции. Поражение в войне против России и крах авторитарного режима во Франции. Реставрация династии Бурбонов. Легитимная монархия (1814 – 1830). Парижская коммуна 1871 г. Органы власти и управления Коммуны. «Декларация к французскому народу» (1871 г.). Падение Коммуны. Утверждение Третьей республики. Буржуазное право Франции. Гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно – процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время

Падение «Священной римской империи германской нации». Образование Рейнского союза (1806 – 1814 гг.). Германия после Венского конгресса. Германский союз (1815 г.). Союзный сейм. Революции 1848 г. и ее политические последствия. Франкфуртская (имперская) конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германском союзе. Австро-венгерское соглашение 1867 г. Северо-Германский союз (1867 г.). Образование Германской империи по Конституции 1871 г. Император. Канцлер. Бундестаг. Рейхстаг. Избирательное право. Социально-политическое развитие объединенной Германии. Специфика формирования буржуазного права Германии. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тема 2.4. Государство и право США в Новое время

Североамериканские колонии Англии. Революционная война за независимость. Декларация независимости (1776 г.). Конституции штатов. Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» (1781 г.). Образование федерации. Конституция 1787 г. Организация власти. Принцип разделения властей, система

«сдержек и противовесов». Конгресс. Президент. Верховный суд. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и судебной системы. Формирование политической системы. Федерация и конфедерация. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Декларация о ликвидации рабства (1862 г.). «Реконструкция юга» (1865 – 1867 гг.). Особенности местного управления. Генезис правовой системы США: колониальный этап (1607 – 1787 гг.) и «эра формирования американского права» (1787 – начало XX в.). Источники права. Гражданское право. Семейное право. Социальное законодательство. Уголовное право. Суд и процесс.

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Революция (реставрация) Мэйдзи. Буржуазные реформы конца 60-х – 80-х гг. Аграрная реформа 1872 – 1873 гг. Закон о всеобщей воинской повинности 1878 г. Ликвидация сословий: закон о ликвидации старых званий. Закон о всеобщем образовании 1872 г. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Реформа избирательного права (1890 г.). Судебная реформа (1890 г.). Закон об адвокатуре (1893 г.). Буржуазное право Японии. Уголовно – процессуальный кодекс 1880 г. Уголовные кодексы 1882 и 1908 гг. Административное право. Гражданское право. Гражданский кодекс 1890 г. Судебное устройство и судопроизводство. Закон об организации судов 1890 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1890 г. Создание прокуратуры и адвокатуры. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в новое время. Управление империей во времена Цинской династии. «Опиумные» войны и Тайпинское восстание. Образование «Небесного государства всеобщего благоденствия». Устройство и управление Тайпинского государства. Превращение Китая в полуколонию. Изменения в государственном аппарате Китая. «Сто дней реформ». Буржуазные реформы в конце XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской республики. Право цинского Китая. Влияние европейской правовой системы на буржуазное право Китая. Уголовное уложение 1912 г. Уголовные кодексы 1928 и 1935 гг. Гражданский кодекс 1925 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время

Политический режим Веймарской республики в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры (1933 г.). Гитлеровское законодательство: закон «Об устранении бедственного положения народа и государства», закон о запрещении всех политических партий, кроме фашистской (1933), закон «О защите правительства национального возрождения от коварных посягательств» (1933), закон «Об обеспечении единства партии и государства» (1933), закон «О слиянии областей с империей» (1933), закон «О ликвидации рейхсрата» (1934), закон «Об имперской обороне» (1935), закон «О порядке национального труда» (1934) и др. Третья республика во Франции в начале XX века. Правительство Пуанкаре и идея «великой и сильной Франции». Подготовка к войне: принятие закона о продлении военной службы. Избирательные реформы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента. Экономический кризис, появление фашизма во Франции. Народный фронт и правительство Народного фронта. Эволюция партийной системы Англии в начале XX в. Развал Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств. Британское содружество наций и его правовые основы. Вестминстерский статут 1931 г. Общее, статутное и прецедентное право.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время

Особенности монополистического развития США. Становление антитрестовского законодательства (1890 г., Закон Шермана). Т. Рузвельт и его «политика большой дубинки». Неолиберализм В. Вильсона и его программа «новой демократии». Установление контроля над банками и создание Федеральной резервной системы. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.) и закон Маккарэна-Вуда (1950 г.). Американский федерализм: специфика и тенденции развития. Система источников американского права: федеральные законы и законы штатов, судебные прецеденты, кодексы, собрания законодательства. Свод законов 1926 г. Конституционное право (поправки). Административное право. Трудовое право. Законодательство о труде. Социальное законодательство. Федеральный уголовный кодекс (1909 г.). «Черные кодексы». Судебный кодекс (1911 г.). Изменения в семейном и уголовном праве. Развитие современной судебной системы в США. Особенности развития государства после Второй мировой войны. Поправки к Конституции США. Изменения в избирательной системе. Основные тенденции развития американского права в XX – начале XXI вв.

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны

Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.). Конституция 1946 г. Усиление власти правительства. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики. Президент. Премьер-министр. Парламент. Конституционный совет. Развитие политической системы во Франции в 60 – 80-х гг. XX в. Конституционная реформа 1962 г. Особенности «раздельного правления». Развитие Пятой республики на современном этапе. Референдум 2000 г. и изменения в Конституции Пятой республики. Верховенство «коммунитарного права» над национальным правом. Образование двух германских государств. Оккупационный статут 1949 г. Боннская конституция 1949 г. Управление Западной Германией. Бундестаг. Президент. Канцлер. Конституционный суд. Образование ГДР, особенности ее развития и управления. Объединение Германии в 1990 г. Современное государственное устройство. Партикулярные правовые системы в германских землях до объединения. Влияние современных общеевропейских норм права на германское законодательство. Унификация источников и норм права во второй половине XX в. Появление новых отраслей права и их развитие в конце XX - начале XXI вв. Изменения в семейном и уголовном праве. Появление новых видов преступлений и необходимость совершенствования законодательства. Значение международных норм права в современных условиях развития человеческой цивилизации.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского Союза

«Европейский союз» и его влияние на развитие европейских государств. Источники права Евросоюза. «Право европейских сообществ». Принципы права ЕС. Эволюция форм интеграции ЕС. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Экономический и валютный союз. Политический союз. ЕЭС и Евратом (1958 г.). Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд. Кризис «Общего рынка». Увеличение численности государств-членов Евросоюза. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе (вступил в силу в 1993 г.). Сфера действия права Евросоюза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>История государства и права древнего мира, античности и средневековья</i>	
Тема 1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	Письменный ответ на вопросы. Устное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Римское право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Государство и право Византии	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Раздел 2	<i>История государства и права Нового и Новейшего времени</i>	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде проекта по разделам 1-2

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай (О - 1.1)

1. Охарактеризуйте механизм возникновения государственной власти в древних обществах.
2. Уточните специфику сакрализации верховного правителя в качестве способа легитимации.
3. Определите статус лиц в древневавилонском законодательстве.
4. Составьте перечень источников права Древнего Китая.

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим (О - 1.2)

1. Выделите основные особенности института гражданства в римской *civitas* и в греческом полисе.
3. В чем заключались политические права граждан в Греции и в Риме?

3. Проведите сравнительную характеристику Афин и Спарты как двух форм полисной государственности.

4. Каковы особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте?

Тема 1.3. Римское право (О - 1.3)

1. Назовите источники римского права.
2. Охарактеризуйте статус лиц в римском праве.
3. В чем заключалась особенность определения понятия «вещь» в римском праве?
4. Чем отличалась система наследования в римском праве по «Институциям Гая» и «Кодексу Юстиниана»?

Тема 1.4. Государство и право Византии (О - 1.4)

1. Дайте определение термина «симфония» в качестве доктрины единения церкви и государства.
2. В чем состояли особенности системы управления делами государства в Византии?
3. Назовите и основные юридические школы в Византии. Опишите виды деятельности юристов.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов (О - 1.5)

1. В чем состояли особенности «варварских правд» в качестве источников права?
2. Выделите обычаи гражданского оборота по «Салической правде».
3. Имелись ли особенности в системе преступлений и наказаний по «Салической правде»?
4. Как вы считаете, существовали ли суд и процесс у древних германцев?

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права (О - 1.6)

1. Каковы особенности государственного права средневековой Германии по «Золотой Булле»?
2. Как формировалось и развивалось гражданское право средневековой Германии (по «Саксонскому зеркалу»)?
3. Сформулируйте свою точку зрения об уголовном и уголовно-процессуальном праве в средневековой Германии (по «Каролине»).

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века (О - 1.7)

1. Какой положительный опыт оказало возникновение и развитие английского парламентаризма на формирование системы европейского права?
2. В чем заключались особенности судебной системы средневековой Англии?
3. Охарактеризуйте источники и основные институты системы общего права.
4. Каково значение Великой хартии вольностей 1215 г. для правовой системы Великобритании?

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате (О - 1.8)

1. В чем состоит своеобразие Корана и Сунны как источников мусульманского права?
2. Опишите специфику системы органов государственного управления в мусульманских странах.
3. Каковы характерные особенности шариатского судопроизводства?

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века (О - 1.9)

1. Охарактеризуйте значение реформ Сыма Яня для становления системы государственного управления в Китае
2. Чем были обусловлены особенности судопроизводства в средневековой Индии?
3. Как вы полагаете, обладали ли своды законов Тайхо Рё, Тайхо Ёро Рё, Законы Иэясу в Японии оригинальной юридической техникой? Подтвердите свой ответ ссылками на тексты законов.

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии (О – 2.1)

1. Назовите причины и предпосылки гражданской войны в Англии XVII в.
2. Проследите этапы развития парламентарной монархии в Англии
3. Опишите специфику конституционного законодательства в Великобритании
4. Как вы считаете, являлась ли Англиканская церковь самостоятельным государственным институтом?

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время (О – 2.2)

1. Выделите основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.

2. Назовите и дайте характеристику основным этапам революции и соответствующему им конституционному законодательству.

3. Как изменялась система органов государственной власти во Франции периода революции?

4. В чем состояло прогрессивное значение для становления романо-германской правовой семьи Гражданского кодекса 1804 г., Гражданского процессуального кодекса 1806 г., Торгового кодекса 1807 г., Уголовно-процессуального кодекса 1808 г., Уголовного кодекса 1810 г.?

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время (О – 2.3)

1. В чем заключалась специфика формирования буржуазного права Германии?

2. Раскройте содержание понятия «правовой партикуляризм»: влияние римского права, наполеоновской правовой системы.

3. Охарактеризуйте политику «просвещенного абсолютизма» при Фридрихе II (1740-1786).

4. Сравните содержание конституций Северо-Германского Союза и Германской империи.

5. Проработайте содержание Германского гражданского уложения: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.

Тема 2.4. Государство и право США в новое время (О – 2.4)

1. Назовите принципы формирования американской государственности.

2. Раскройте содержание Декларации независимости США (1776 г.).

3. Охарактеризуйте конституции штатов и их соответствие «Статьям конфедерации» (1781г.).

4. Прокомментируйте процесс образования федерации по Конституции 1787 г.

5. Охарактеризуйте теорию разделения властей в американском варианте (по конституции США).

6. Опишите систему сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.

7. Оцените значимость Билля о правах в системе американской государственности.

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в новое время (О – 2.5)

1. Охарактеризуйте изменения в системе права Китая на рубеже XIX – XX вв.

2. Как вы полагаете, оказали ли влияние «Опиумные» войны и Тайпинское восстание в Китае на развитие государственности?

3. Проанализируйте роль европейских государств в становлении новой системы права в Японии и Китае.

4. Раскройте содержание «100 дней реформ» в Китае. Изучите варианты проведения реформ.

5. В чем состояли особенности революции Мэйдзи в Японии?

6. Выделите структурные и содержательные особенности конституции Японии 1889 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время (О – 2.6)

1. Опишите общие тенденции в развитии государственности и права европейских государств в Новейшее время.

2. Каковы характерные особенности Веймарской республики в Германии?

3. Прокомментируйте сущность политического режима гитлеровской Германии.

4. Охарактеризуйте политический режим Третьей республики во Франции.

5. Какова роль Народного фронта в эволюции политической системы во Франции?

5. Раскройте процесс формирования Британского содружества наций.

6. Чем были обусловлены распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств?

7. Назовите новеллы избирательного права в Англии в начале XX в.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время (О – 2.7)

1. В чем состояла особенность экономической и политической ситуации в США, обусловившей необходимость проведения «нового курса».

2. Уточните ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.

3. Охарактеризуйте National Industrial Recovery Act.

4. Перечислите содержательные характеристики «Кодексов честной конкуренции».

5. Выявите новизну антикризисного законодательства и его роль в стабилизации экономики.

6. Раскройте содержательные особенности Закона Вагнера (1935 г.), Закона Тафта-Хартли (1947 г.), Закона Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны (О – 2.8)

1. Выявите роль генерала Шарля де Голля в становлении Четвертой и Пятой республики во Франции.

2. Уточните особенности системы разделения властей во Франции по Конституции 1958 г.

3. Раскройте содержание проблемы Франции и Алжира, положившей начало новому этапу европейской политики.

4. В чем состояло прогрессивное значение объединения Германии? Изменилось ли законодательство ФРГ?

5. Охарактеризуйте процесс становления и распада Организации Варшавского Договора.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза (2.9)

1. Каковы особенности становления Европейского экономического сообщества?

2. Назовите этапы формирования правовой системы Евросоюза.

3. Охарактеризуйте значения Римского договора (1957 г.).

4. В чем состоит роль Европарламента, Еврокомиссии, Европейского суда для функционирования правовой системы Евросоюза?

5. Раскройте значение Копенгагенских критериев, Маастрихтского договора о Европейском Союзе.

Таблица 6

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. История государства и права древнего мира, античности и средневековья
Выберите один правильный ответ: Правителя Древнего Китая называли: чун хоу *ван³ бо цзы
Выберите один правильный ответ: Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность впервые закрепляются в законах: * Хаммурапи Ману царства Вэй XII таблиц Драконта
Выберите один правильный ответ: Древняя цивилизация империя Маурьев существовала в: Древнем Египте Древнем Вавилоне Древней Персии

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*Древней Индии Древнем Китае
Выберите один правильный ответ: Совет сановников в Индии, который контролировал систему управления и выполнения царских указов назывался _____: мантрипы *мантрипаришад раджа-сабха раджуки грамика
Выберите один правильный ответ: Аллод в «Салической правде» это: земледельческая община соседская община *земельная собственность, передаваемая по наследству отдельные самостоятельные домохозяйства пахотная неделимая земля
Выберите один правильный ответ: Высшее сословно – представительное учреждение во Франции: Парламент Сейм Сенат *Генеральные Штаты Кортесы
Выберите один правильный ответ: Первый письменный законодательный акт в средневековой Японии: *Конституция Сётоку Кодекс «Тайхо рицу-рё» Закон 18 статей Свод «Ста законов» не существовал такой акт
Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени
Выберите один правильный ответ: Декларация независимости США была принята: на Первом Континентальном Конгрессе в 1774 г. *на Втором Континентальном Конгрессе в 1776 г. на Третьем Континентальном Конгрессе в 1778 г. на Собрании штатов 1781 г. на Конституционном Конвенте 1787 г.
Выберите один правильный ответ: Документ, провозгласивший вечный союз между штатами в США, назывался: Конституция США Конституция Виргинии Декларация независимости *Статьи конфедерации Билль о правах

Выберите один правильный ответ:

Выход ряда штатов из состава США и провозглашение в 1861 г. Конфедеративных Штатов Америки – это:

- рецессия
- *сецессия
- конфликт
- адаптация

Выберите один правильный ответ:

Акт, который в 1931 г. закрепил создание «Британского Содружества Наций», назывался _____.

- *Вестминстерский статут
- Бредская декларация
- Великая реконструкция
- Конституция Британии
- Акт о министрах короны

Выберите один правильный ответ:

Веймарская республика была образована:

- в Австрии после революции 1848 г.
- в Пруссии до первой мировой войны
- *в Германии после первой мировой войны
- в Испании в ходе гражданской войны 1936 – 1939 гг.
- в Италии после прихода к власти Б. Муссолини

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай (ПЗ-1.1)

1. Решите задачу, используя текст «Среднеассирийских законов» (либо «Законов Хаммурапи»):

Воин Зухур, состоящий на царской службе, был пленен во время военного похода. Пробыв пять лет в плену, он был выкуплен своим соотечественником тамкаром Идишем и привезен в Вавилон. За время его отсутствия супруга Аминат вышла замуж за богатого управляющего царским дворцом Багаудидом, с которым родила двоих детей. Зухур обратился в царский суд с требованием признать себя свободным, вернуть ему воинское звание и служебный надел, а также признать Аминат его законной женой. Багаудид отказался отпустить Аминат и детей в дом Зухура и также обратился к царю с просьбой о справедливом решении дела. Какое решение должен принять царский судья по этому делу?

2. Решите задачу, используя текст «Дхармашастра Манавара» («Законы Ману»):

Принц Гуатама, сославшись на болезнь, отказался рассматривать в судебном заседании лично дело брахмана Сиддхартхи, назначив вместо себя ученого брахмана Махатму. Будет ли действительным такое судебное решение?

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим (ПЗ-1.2)

1. Проведите сравнительную характеристику Афин и Спарты как двух форм полисной государственности. Охарактеризуйте особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте.

2. Решите задачу, проанализировав положения «Законов XII таблиц»:

Ветви апельсинового дерева, посаженного на земельном участке Клавдия, перевесились через ограду, и его сосед Аппий собрал с них немалый урожай. Узнав о том, что Клавдий назвал его «алчущим чужого добра», Аппий обрезал ветви дерева, свисающие через ограду, да так, что дерево высохло и перестало плодоносить. Клавдий подал на Аппия в суд. Каким будет решение судьи?

Тема 1.3. Римское право (ПЗ-1.3)

1. Источники римского права.
2. Статус лиц в римском праве.
3. Понятие вещи и классификация вещей в римском праве.
4. Право собственности и иные вещные права.
5. Обязательства в римском праве.
6. Суд и процесс.
6. Наследственное право.

Решите задачу, используя текст «Дигест Юстиниана»:

Юлий, будучи страстным любителем рыбной ловли, давно приценивался к имению близ Неаполя (в имении был хороший пруд). В день заключения сделки купли-продажи хозяин имени согнал к пруду своих крестьян с удочками, дабы они имитировали рыбную ловлю. Сделка была заключена, но через неделю Юлий обнаружил, что в заросшем тиной пруду водятся только лягушки, и подал иск против обманувшего его продавца, требуя признать сделку недействительной. Какое решение вынесет суд?

Тема 1.4. Государство и право Византии (ПЗ-1.4)

1. «Симфония» как доктрина единения церкви и государства.
2. Система управления делами государства в Византии.
3. Законодательство Византии: Кодекс Феодосия, Эклога, Номоканон, Земледельческий закон.
4. Константинопольский Сенат. Государственный Совет, секреты. «Табель о рангах» в государственной службе Византийской империи.
5. Юридические школы. Деятельность юристов. Нотариат.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов (ПЗ-

1.5)

1. «Варварские правды» как источник права.
2. Обычай гражданского оборота по «Салической правде».
3. Преступления и наказания по «Салической правде».
4. Суд и процесс у древних германцев.
5. Монархии Меровингов и Каролингов: система государственного управления.

Решите задачу, используя текст «Салической правды»:

Дружинник короля Хлодвиг Лот, во время пира в зале королевского дворца обвинил другого дружинника, Сигизмунда, в трусости, заявив, что тот бросил во время сражения меч и как заяц бежал с поля битвы. В завязавшейся драке Сигизмунд сломал Лоту руку. От явки в суд рахинбургов, куда был вызван Лотом, Сигизмунд отказался, сославшись на отсутствие у него сородичей-соприсяжников. К какому наказанию и каким судом будут приговорены королевские дружинники, если один из них является свободным варваром (Лот), а другой – римлянином (Сигизмунд)?

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права (ПЗ-1.6)

1. Тенденции унификации права и формирование общенациональных правовых систем. «Кутюмы Бовези».
2. Государственное право средневековой Германии по «Золотой Булле».
3. Гражданское право средневековой Германии по «Саксонскому зеркалу».
4. Уголовное и уголовно-процессуальное право в средневековой Германии по «Каролине».

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века (ПЗ-1.7)

1. Формирование средневекового государства в Англии.
2. Возникновение и развитие английского парламентаризма.
3. Судебная система средневековой Англии.
4. Источники права и основные институты и принципы системы общего права. Статутное право. «Право справедливости».
5. Великая хартия вольностей 1215 г. как правовой источник.
6. Классификация преступлений в английском средневековом праве.

Решите задачу, используя текст «Великой хартии вольностей 1215 г.»:

Барон Глостер, державший лен от короля, погиб во время военного похода, когда его сыну Томасу было 7 лет. До наступления совершеннолетия Томас находился под опекой своего дяди, младшего брата барона Глостера. По достижении совершеннолетия Томас пожелал вступить в наследство и поступить на королевскую службу в том же звании, что и его отец. Должен ли сын

заплатить рельеф? Если да, то в каком размере?

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате (ПЗ-1.8)

1. Коран как источник мусульманского права. Сунна как правовой источник.
2. Система органов государственного управления в мусульманских странах.
3. Арабский халифат: возникновение и развитие государственности при Омейядах и Аббасидах.

4. Виды земельных владений в Арабском Халифате.

5. Шариатское судопроизводство.

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века (ПЗ-1.9)

1. Реформы Сыма Яня. Вторжение маньчжуров и правление династии Цин в Китае.
2. Особенности системы органов государственного управления в средневековом Китае.
3. Характеристика правовой системы Индии в средние века.
4. Особенности судопроизводства в средневековой Индии.
5. Характеристика правовой системы Японии в средние века.
6. Тайхо Рё, Тайхо Ёро Рё, Законы Иэясу в Японии.

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии (ПЗ-2.1)

1. Причины и предпосылки гражданской войны
2. Пуританизм: пресвитерианство и индепендентство. Левеллеры. Роялисты.
3. Развитие парламентарной монархии.
4. Специфика конституционного законодательства в Великобритании
5. Англиканская церковь как государственный институт. Деятельность архиепископа Уильяма Лода в политике Англии.
6. Англия, Шотландия и Ирландия в XVII – XVIII вв.
7. Роль ост-Индской торговой компании в становлении Британской колониальной империи.

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время (ПЗ-2.2)

1. Основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.
2. Этапы революции и соответствующее им конституционное законодательство.
3. Система органов государственной власти во Франции периода революции.
4. Гражданский кодекс 1804 г.
5. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г.
6. Торговый кодекс 1807 г.
7. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Решите задачу, используя текст ФГК 1804 г.

Конезаводчик Венсан, узнав о том, что его супруга Жозефина подарила своей подруге Эльзе тройку лошадей для свадебного экипажа, потребовал от Эльзы вернуть подарок, т.к. эти лошади спортивной породы и заявлены для участия в скачках, назначенных на следующую неделю. Эльза заявила, что она, как и Жозефина, плохо разбирается в породах лошадей, поэтому она согласна предоставить подаренных её лошадей для участия в скачках, но сразу же после этого мероприятия лошади должны быть доставлены в принадлежащую её конюшню. Лошади заняли на скачках призовые места, а Венсан получил значительную сумму призовых денег. Поскольку Венсан отказался возвращать лошадей, Эльза подала на него с суд иск, требуя немедленного возврата ей лошадей, призовых денег и возмещения упущенной выгоды.

Каким будет решение суда?

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время (ПЗ 2.3)

1. Специфика формирования буржуазного права Германии.
2. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы.
3. «Священная римская империя германской нации».
4. Политика «просвещенного абсолютизма» при Фридрихе II (1740-1786).
5. Конституция Северо-Германского Союза, Германская империя.
6. Германское гражданское уложение: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.
7. Кодификация имперского права. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Решите задачу, используя текст Германского гражданского уложения 1900 г.

Эльза Мюллер, 18-летняя прислуга профессора права г-на Циммермана, обратилась к нему

с просьбой одолжить значительную сумму денег для лечения своей матери. Доктор Циммерман согласился оплатить лечение госпожи Мюллер в стационаре, если Эльза возьмет на себя дополнительные обязанности няни по уходу за его трехлетней дочерью. Через год мать Эльзы умерла. Девушка сообщила Циммерману о желании уволиться и попросила выплатить её расчет. Полученная сумма оказалась много меньше той, что полагалась прислуге и няне за полный год работы. Г-н Циммерман объяснил Эльзе, что недополученная ею сумма соответствует затратам на лечение её матери и тем самым свои обязательства как наниматель он считает полностью выполненными. Эльза не согласилась с его доводами и обратилась в суд. Какое решение будет вынесено, если судья будет руководствоваться нормами ГГУ? Будет ли присутствовать в решении суда отсылка к социальной доктрине ГГУ?

Тема 2.4. Государство и право США в новое время (ПЗ-2.4)

1. Принципы формирования американской государственности.
2. Декларация независимости США (1776 г.).
3. Конституции штатов. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
4. Образование федерации. Конституция 1787 г.
5. Теория разделения властей в американском варианте (по конституции США).
6. Система сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.
7. Билль о правах в американской государственности.

Решите задачу, используя текст Конституции США:

Гражданин США с черным цветом кожи обратился в 1966 г. суд с жалобой на действия местных властей штата Нью-Йорк, которые выдвинули обязательным условием внесения кандидатуры этого гражданина в избирательные списки уплату им подоходного налога за истекший год, ссылаясь на ст. II Конституции штата 1846 г. Каким должно быть решение суда?

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в новое время (ПЗ-2.5)

1. Китай на рубеже XIX – XX столетий: изменения в системе права, поиски суверенной государственности.
2. «Опиумные» войны и Тайпинское восстание в Китае.
3. Роль европейских государств в становлении новой системы государственности и права в Японии и Китае.
4. 100 дней реформ в Китае. Варианты проведения реформ. Контрреформы.
5. Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы в Японии 1860-х–80-х гг.
6. Конституция Японии 1889 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время (ПЗ-2.6)

1. Общие тенденции в развитии государственности и права европейских государств в Новейшее время.
2. Веймарская республика в Германии.
3. «Экономическая конституция» третьего рейха.
4. Политический режим гитлеровской Германии.
5. Третья республика во Франции. Народный фронт.
6. Британское содружество наций.
7. Распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств.
8. Новеллы избирательного права в Англии в начале XX в.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время (ПЗ-2.7)

1. Экономическая и политическая ситуация в США, обусловившая необходимость проведения «нового курса».
2. Ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.
3. National Industrial Recovery Act.
4. «Кодексы честной конкуренции».
5. Социальная политика, борьба с безработицей.
6. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования.
7. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики.
8. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство.
9. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.). Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны (ПЗ-2.8)

1. Конституция Четвертой республики во Франции. Генерал Шарль де Голль.
2. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики во Франции.
3. Франция и Алжир: проблема, положившая начало новому этапу европейской политики.
4. Объединение Германии: ФРГ и ГДР. Пятая республика.
5. Страны социалистического лагеря. Организация Варшавского Договора.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права.

Право Евросоюза (ПЗ-2.9)

1. Европейское экономическое сообщество. Совет Европы.
2. Правовая система Европейского союза: общая характеристика.
3. Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд.
4. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Особенности становления государственно-правовых институтов на Древнем Востоке
2. Римская империя: изменения в государственном устройстве и в развитии права
3. Источники и институты римского права
4. Возникновение общего права и суда присяжных в средневековой Англии
5. Арабский Халифат: теократическая монархия и специфика мусульманского права
6. Рецепции англосаксонской правовой системы в британских колониях
7. Французская буржуазная революция и становление конституционного строя
8. Основные тенденции развития государства и права США на современном этапе
9. Развитие Франции от парламентской к президентско-парламентской республики
10. Эволюция Китая: от буржуазной республики к государству диктатуры пролетариата
11. Особенности развития государства и права Ирана в условиях исламской республики
12. Специфика развития государства и права Африки
13. Государственно-правовое развитие постсоветских стран
14. Право Китая после «культурной революции»
15. Развитие ЕС и общеевропейского права: современные тенденции

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС-1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.1 Способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников. Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

Таблица 9.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников. Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

4.3. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте собственное мнение о государственном строе и системе местного управления в Древней Индии.
2. Выявите своеобразие в системе государственного управления Афинского государства. Определите пути рецепции афинского опыта государствами современности.
3. Сформулируйте вывод об особенностях судебной системы Спарты
4. Дайте комплексную характеристику права собственности и обязательственного права в Афинах
5. Охарактеризуйте роль римских юристов в развитии права.
6. В чем состоит значение городского право средневековой Европы для романо-германской правовой семьи?
7. Сделайте вывод о значении «Великой хартии вольностей» для правовой системы Англии.
8. Определите специфику государственного строя и системы местного управления в Византии. Обоснуйте причины рецепции византийского опыта политико-правовой системой средневековой Руси.
9. Оцените роль школы глоссаторов в становлении европейской юриспруденции.
10. Определите значение системы мусульманского права в Арабском Халифате.
11. Выявите значение Британской колониальной империи в XIX веке. Сформулируйте вывод о влиянии правовой системы Британии на правовые системы колоний
12. В чем заключалась специфика правовых актов: «Статьи конфедерации» и «Конституция США 1787 г.»? Какие обстоятельства предопределили эту специфику?
13. Определите значение кодификации Наполеона Бонапарта для современной юриспруденции.
14. Охарактеризуйте динамику развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства в революционной Франции.
15. Определите специфику Германского гражданского уложения (ГГУ) 1900 г. в сравнении с Кодексом Наполеона 1804 г.
16. Дайте характеристику деятельности «Народного фронта» во Франции в период Второй мировой войны
17. Определите особенности политического строя Франции по конституциям Четвертой и Пятой республики
18. Прокомментируйте события, получившие названия «Большой скачок» и «культурная революция» (1958-1976 гг.) в КНР.
19. Выделите изменения в системе права стран Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны.
20. Раскройте значение Маастрихтского договора для правовой системы Европейского Союза.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не умеет самостоятельно определять причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не проводит

	всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственный выводы
3	Студент не всегда самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Умеет, но не всегда самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не вполне самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Умеет самостоятельно формулировать критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Полностью самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственный выводы
3	Студент самостоятельно, но не всегда верно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и достаточно уверенно, но не всегда обоснованно, аргументирует собственный выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит всесторонний анализ выявленных

	исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Творчески проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «История государства и права зарубежных стран» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа – одна из основных форм проверки знаний, способствующая закреплению теоретических знаний и умений, формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики. В контрольной работе демонстрируется авторское понимание вопроса, основанное на изучении теоретических

материалов. Цель контрольной работы – закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах.

Для студентов очной формы обучения предлагается семестровая работа над проектом. В первом семестре тематика проектной деятельности – «Эволюция становления государственных и правовых институтов в мировой истории государства и права» (по желанию студентов избирается один институт и прослеживается динамика его становления в истории государства и права зарубежных стран); тема второго семестра – «Становление и развитие отраслей права и отраслевого законодательства в мировой практике» (избирается одна отрасль права). Работы могут быть как индивидуальными, так и коллективными (3-4 человека). Результаты проектной деятельности представляются на проверку в форме презентации в формате рtx либо pptx.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения предлагается классическая тематика контрольных работ. Номер темы определяется последней цифрой зачетной книжки (студенческого билета). Так, если последняя цифра зачетной книжки «8», то студент может выбрать темы с номерами 8, 18, 28, 38 и т.д. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным.

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере истории государства и права зарубежных стран. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют предлагаемому определению.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.
2. История государства и права зарубежных стран : курс лекций для всех форм обучения по направлениям подгот. 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация "бакалавр"), 40.05.01 - Правовое обеспечение нац. безопасности (квалификация "специалист") / сост. Т. Г. Недзелюк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 183 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Михайлова, В. Ф. Калина, А. А. Иванов и др. ; под ред. Н. В. Михайлова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, В. Ф. Калина и др. ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. экрана.
5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / М. Н. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 811 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FD1F3100-6AF0-415E-BB1D-54C77E67F9BB>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Косарев. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 373 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / А. В. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2B2BA49E-58C4-4EBC-9567-AEA5C1CBBD8B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие к семинар. занятиям / В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2015. - 128 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4058>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 456 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзельюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 68 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/> – сайт журнала «Государство и право»;

2. <http://www.lawinfo.ru/> – сайт журнала «История государства и права»;
3. <http://www.jurisprudence-media.ru/> – сайт журнала «Правоведение: Известия высших учебных заведений»;
4. <http://www.mvgr.ru/> – сайт журнала «Вестник гражданского права: Jus antiquum = Древнее право»;
5. <http://www.inion.ru> – сайт Института научной информации по общественным наукам РАН;
6. <http://www.intelros.ru/> – интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия»;
7. <http://www.spsl.nsc.ru/> – сайт ГПНТБ РАН;
8. <http://www.prilib.ru/> – сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина;
9. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);
10. <http://www.rasl.ru/> – сайт Библиотеки академии наук;
11. <http://www.nlr.ru/> – сайт Российской национальной библиотеки;
12. <http://www.ranepa.ru/> – сайт РАНХиГС при Президенте РФ;
13. <http://www.msu.ru/libraries> – сайт библиотеки Московского государственного университета;
14. <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm> – сайт библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;
15. <http://www.civil.consultant.ru/elib/list> – сайт «Классика российского права»;
16. <http://www.civil-law.narod.ru/> – сайт «История гражданского права».

6.6. Иные источники

1. Гражданское уложение Германии (ГГУ) = Burgerliches Gesetzbuch Deutschlands mit Einfuhrungsgesetz (1900) // Справочная правовая система ЮРИСТ [Электронный ресурс] <http://www.yandex.ru/clck/isredir?from.html> (Дата обращения 15.05.2016)
2. Временная конституция Китайской республики (Синьхайская конституция), 1912 // Asia Business Information for Russians [Электронный ресурс] <http://www.abirus.ru/content/564/623/626/14338/19472/19657.html> (Дата обращения 17.05.2016)
3. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) // [Электронный ресурс] <http://mmkaz.narod.ru/vigp1/sources/civil.htm> (Дата обращения 15.12.2016)
4. Свод законов «Тайхорё» (702-718) // Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс] http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/VIII/700-720/Tajhore_I/ (Дата обращения 15.12.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от «29» ____08__2017__ г.

№ ____5__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Б1.Б.14

ИГПР

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры теории и истории государства и права

Кутернина Роксана Валерьевна

И. о. Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	4
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература	46
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые документы	46
6.5. Интернет-ресурсы	46
6.6. Иные источники	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС -1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	на уровне знаний: - понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран, методов и приемов критического анализа информации.
	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	на уровне умений: - критически оценивать и анализировать информацию в области истории государства и права зарубежных стран; применять понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран.
	Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	на уровне навыков: - применения различных методов оценки и критического анализа информации в области истории государства и права России и зарубежных стран, использования понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран для обоснования своей позиции.

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

История государства и права России (Б1.Б.14) начинает изучаться на 1 курсе (1, 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестры) заочной формы обучения
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 118 часа (48 часа лекций, 70 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 71 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 185 час.

Место дисциплины :

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, методов и приемов критического мышления, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Код дисциплины	Наименование дисциплины		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Формы контроля										
Б1.Б.2	Философия	экзамен	экз									
Б1.Б.14	История государства и права России	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.16	История государства и права зарубежных стран	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.4	Логика	зачет		зач								
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных	зачет						зач				

На очной форме обучения после дисциплины История государства и права России, следует учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Таблица 3,4

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.6.	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	14	4		5		5	О – 1.6, ПК – 1.6, Т – 1.6
Раздел 2	<i>Государство и право России в конце XIX - XX вв.</i>	104	28		40		36	
Тема 2.1.	Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)	12	4		4		4	О – 2.1, ПК – 2.1
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.							О – 2.2, ПК – 2.2
Тема 2.3.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).	12	4		4		4	О – 2.3, ПК – 2.3
Тема 2.4.	Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	11	4		4		3	О – 2.4, ПК – 2.4
Тема 2.5.	Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)							О – 2.5, ПК – 2.5
Тема 2.6.	Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.)	11	4		4		3	О – 2.6, ПК – 2.6
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	4		4		3	О – 2.7, ПК – 2.7
Тема 2.8.	Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	9	2		4		3	О – 2.8, ПК – 2.8

Тема 2.9.	Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950- - середина 1960-х гг.)	8			4		4	О – 2.9, ПК – 2.9
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	10	2		4		4	О – 2.10, ПК – 2.10
Тема 2.11.	Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	10	2		4		4	О – 2.11, ПК – 2.11
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	10	2		4		4	О – 2.12, ПК – 2.12, Т – 2.12
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		216	48		70	27	71	
		6						З.Е.
		162						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Государство и право России IX – первая	165	6		4		155		

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	<i>половина XIX в.</i>						
Тема 1.1.	Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв.	40	2	-		38	О – 1.1, ПК – 1.1
Тема 1.3.	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)	42	2	2		38	О – 1.3, ПК – 1.3
Тема 1.5.	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	43	2	2		39	О – 1.5, ПК – 1.5
Тема 1.6	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	40	-	-		40	О – 1.6, ПК – 1.6, Т – 1.6
Раздел 2	<i>Государство и право России в конце XIX - XX вв.</i>	28	-	8		20	
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	7		2		5	О – 2.2, ПК – 2.2
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	7		2		5	О – 2.7, ПК – 2.7
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	7		2		5	О – 2.10, ПК – 2.10
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	7		2		5	О – 2.12, ПК – 2.12, Т – 2.12
Выполнение контрольной работы по курсу		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		13				13	Экзамен
Всего:		216	6	12	13	185	Ак.ч
		6					З.Е
		162					Астр.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и право России IX - конец XVII – начало конца XIX в.

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв.

Славянские племена Восточной Европы. Политические образования восточных славян. Общественный строй. Признаки феодализма на Руси. Классовая и внутриклассовая структура общества. Правовое положение населения.

Государственный строй. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Форма государственного единства. Отношения сюзеренитета-вассалитета. Удельная система. Высшие органы власти и управления: Великий князь, удельные князья, княжеский совет, феодальные съезды, вече. Дворцово-вотчинная система управления. Система «кормления».

Положение церкви в государстве и ее юрисдикция.

Военное устройство Киевской Руси.

Судебная система Древнерусского государства. Суд Великого князя. Боярский суд. Суд посадников и волостелей. Общинный суд 12-ти. Вспомогательные судебные должностные лица: мечник, вирник и т.д.

Возникновение и развитие Древнерусского феодального права. Его источники. Правовой обычай. Княжеское законодательство. Договоры с Византией. Каноническое (церковное) право. «Русская Правда» - основной источник и сборник правовых норм Древнерусского государства. Редакции «Русской Правды». Ее влияние на последующее развитие русского права.

Открытый классовый характер феодального права собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право.

Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по «Русской Правде». Цели и виды наказания. Состязательный и частно-обвинительный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе.

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности.

Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Роль бояр - крупных землевладельцев, боярского Совета в управлении государством.

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. Сильная власть князя при опоре на служилых бояр и дворян.

Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Органы власти и управления. Административное деление. Местные органы. Судебная система. Вече, «оспода», посадник и тысяцкий, князь.

Устройство вооруженных сил Новгорода. Защита северо-западных границ Руси от агрессии немецко-шведских феодалов.

Источники права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, классовая сущность, значение. Роль «Русской правды» в сохранении общерусского правового пространства.

Развитие гражданского права. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Закрепление в праве привилегий господствующего класса. Попытка ограничить право перехода независимого населения от одного феодала к другому.

Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний.

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)

Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации. Роль Москвы в объединении Руси (объективные и субъективные

причины). Общий прогрессивный характер образования единого многонационального Русского государства.

Общественный строй. Развитие процесса закрепления крестьян. Установление «Юрьева дня» - юридическое оформление начала крепостного права. Разряды частновладельческих крестьян: старожилы, новоподрядчики, серебрянники, половники, бобыли и др.

Государственный строй. Усиление власти Великого князя Московского, присвоение ему титула «царь». Централизация управления. Зарождение приказной системы управления. Местные органы.

Военное устройство. Замена княжеской дружины поместным войском. Порядок прохождения службы по «Уложению о службе» 1556 г. Органы военного управления в центре (приказы) и на местах (наместники). Русское войско в борьбе за ликвидацию монголо-татарского ига.

Судебные органы: суд Великого князя, Боярская Дума, приказы, местные суды (наместники, волостели). Вотчинные суды. Церковные суды.

Закрепление в праве процесса централизации. Складывание единой системы общерусского феодального права. Источники права: княжеское законодательство, уставные грамоты, Судебник 1497г. – первый кодекс русского централизованного государства(общая характеристика).

Дальнейшее развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательное право. Семейно-брачное и наследственное право.

Уголовное право, его открытый классовый характер. Усложнение системы преступлений. Усиление тяжести наказаний, их виды.

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.

Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций дворянства. Феодально-зависимое население. Завершение процесса закрепощения крестьян. «Урочные лета», «заповедные лета». Категории «посадских людей». Ликвидация «белых» слобод. Кабальные люди. Холопы.

Государственный строй. Реформы Ивана IV. Высшие органы власти. Их компетенция и взаимоотношения. Конфликт светской и духовной власти. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормления». Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Опричнина.

Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. Военная реформа Ивана IV. Военное устройство Московского царства. Источники права. Судебник 1550г. Указные книги приказов. Стоглав 1551г. Кодификационные работы. Принятие Соборного уложения 1649. Его источники, структура и значение.

Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве.

Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Характерные черты и особенности системы наказаний.

Развитие розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Государственный строй. Юридическое оформление власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция при Петре I. Падение роли Сената и его

реорганизации в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730гг.). Кабинет министров (1731-1741гг.). Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720г. Синод. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля. Учреждение полицейских должностей. Устав благочиния 1762г. Органы политического сыска: преображенский приказ и Тайная канцелярия.

Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Реформа местного управления Екатерины II.

Устройство вооруженных сил. Военная реформа Петра I. Основные положения Воинского Устава 1716г., Морского Устава 1720. Развитие и совершенствования армии и флота российской империи по второй половине XVIII в.

Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Совершенствование судебной системы при Екатерине II. Создание сословных судов.

Попытки систематизации законодательства в XVIII в. Источники права. Манифесты, регламенты, уставы, указы. Устав воинской (общая характеристика).

Гражданское право. Развитие имущественного и обязательственного права. Устав о векселях 1729г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном праве и брачно-семейном праве.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Отягощающие и смягчающие вину обстоятельства. Понятие необходимой обороны. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский. Его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний.

Процессуальное право. Дальнейшее развитие следственного процесса. Основные положения «Краткого изображений процессов или судебных «тяжб» 1715г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723г.

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.

Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Реформа Киселева. Указ о вольных хлебопашцах 1803г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года.

Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М.М. Сперанского. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Кабинет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Организация местного управления. Судебная система.

Военное устройство. Развитие армии и флота. Попытка замены системы рекрутского набора военными поселениями. Политическая полиция. Третье отделение. Создание министерства полиции в 1810г. Формирование подразделений внутренней стражи 1811г.

Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства под руководством М.М. Сперанского. Издание «Полного Собрания Законов Российской Империи» в 46 томах в 1830г. Составление Свода законов Российской Империи в 55 томах. Свод военных постановлений 1839 г. Попытка отразить в законодательстве развитие буржуазных общественных отношений. Значение кодификации.

Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности по возрасту, для иностранцев, неправославных, инородцев, женщин, крестьян, горожан и т.д. Формулировка в законе права собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право по Своду законов. Основные изменения в брачно-семейном праве.

Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845г.

Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864г. Городская реформа 1870г. Реорганизация полицейского аппарата. Контрреформы 1880 – 1890гг. «Положение о мерах к охране государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881г. Судебная реформа 1864г. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Изъятие из этих принципов. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством.

Учреждение адвокатуры.

Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.

Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы военно-учебных заведений.

Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Утверждение буржуазного принципа договорной свободы. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887гг.

Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.

Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885г. Военно- уголовный кодекс 1875г.

Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства».

Раздел 2. Государство и право России конец начало XX в. и по настоящее время

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)

Общественный строй. Дворяне – главное привилегированное сословие. Рост политического влияния промышленной буржуазии. Аграрная реформа Столыпина. Расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии – кулачества. Переселенческая политика А.П. Столыпина.

Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 06.08.1905г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манфесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 декабря 1905г. Избирательные органы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906г. Расширение компетенции Государственного совета. Реорганизация совета. Третьиюньский политический кризис.

Военная реформа 1905-19012гг. Централизация военного управления. Введение территориальной системы комплектования.

Право. Временные правила. Уголовное Уложение 1903г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право. Процессуальное право.

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Возрастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и военно-

промышленных комитетов. Земгор.

Система судебных органов в условиях военного времени.

Устройство вооруженных сил России в период первой мировой войны. Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Установление уголовной ответственности за поставку недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия и медикаментов в армию. Упрощенный порядок судопроизводства в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении.

Причины, характер движущих сил февральской революции. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Учреждения при Временном правительстве. Законодательная политика Временного правительства.

Двоевластие и его классовая сущность. Некоторые изменения в государственном праве. Отмена основных государственных законов 1906г. Политическая амнистия. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Введение смертной казни на фронте. Создание военно-революционных судов. Политический кризис 1916-1917 гг. Отречение царя. Проблема формы правления. Провозглашение республики. Проблема Учредительного собрания.

Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Временное совещание Государственной Думы.

Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Правительственные кризисы. Директория. Демократическое совещание. Решение о создании Временного Совета Республики («Предпарламента»).

Преобразование центрального и местного государственного механизма. Демократизация армии. Преобразование полиции в милицию.

Развитие самоуправления. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов. Центральный Исполнительный Комитет.

Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).

Октябрьский переворот. Роль Военно-революционного комитета при Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов в создании нового государственного аппарата. II Всероссийский съезд Совета рабочих и солдатских депутатов. Переизбрание Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) и формирование Совета народных комиссаров (СНК).

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» от 2 (15) ноября 1917г. Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Особенности Российской Федерации. Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Постановление СНК об организации Всероссийской чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) от 6 декабря 1917г. Создание милиции.

Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918г. ее содержание и историческое значение. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии».

Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Образование социалистической собственности.

Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни на фронтах» и «О борьбе с

контрреволюционными выступлениями». Декреты СНК «О суде» № 1 от 24 ноября 1917г.; № 2 от 7 марта 1918г.; «О взяточничестве» от 8 мая 1918г. Инструкция Наркомюста «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917г.

Создание при ВЦИК Революционного трибунала. Учреждение кассационного отдела при ВЦИК.

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Начало гражданской войны и иностранной интервенции. План превращения республики Советов в единый военный лагерь. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение.

Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК, Виды, состав и задачи ревкомов. Главкизм. Организация продовольственного снабжения. Развитие контрольных органов. Образование Наркомата рабоче-крестьянской инспекции.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и флота.

Национально-государственное строительство. Развитие Российской Федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии» от 1 июня 1919г.

Образование Дальневосточной республики.

Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918г. Реорганизация революционных трибуналов.

Развитие советской милиции. Положение о рабоче-крестьянской милиции 1920г. Основные изменения в правовом положении ВЧК. Создание особых отделов ВЧК в армии и на флоте.

Развитие права. Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства. Основные положения первого советского кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Общая характеристика кодекса законов о труде 1918г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» Основные направления развития особенной части уголовного права обстановке гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Экономические, социальные и политические причины перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Развитие федеративных взаимоотношений советских республик в 1921-1922гг. Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР, I Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924г. основные положения.

Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Создание Госплана и усиление Пановых начал в руководстве экономикой.

Отмена продразверстки и введение продналога. Замена продналога денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета.

Военная реформа 1924-1925гг. Переход к территориально-милиционной системе

военного строительства.

Судебная реформа 1922г. Организация предварительного следствия, учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР.

Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД.

Гражданский кодекс РСФСР 1922г.

Кодекс законов о труде (КЗОТ) РСФСР 1922г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926г. Земельный кодекс РСФСР 1922г. Развитие административного законодательства.

Уголовный кодекс РСФСР 1922г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924г. УК РСФСР 1926г. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928г.

Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923г.

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.)

Ускорение темпов социально-экономического развития. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация, культурная революция.

Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата, Утверждение культа личности Сталина - режима его личной власти.

Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством.

Разработка и принятие Конституции 1936г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936г. Образование новых наркоматов и ведомств.

Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством.

Мероприятия государства в области культуры и искусства. Введение общего обязательного начального образования. Реорганизация высшей школы.

Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии, Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939г.

Органы суда и прокуратуры. Закон о судостроительстве СССР и союзных республик. 1938г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933г. Прокуратуры СССР.

Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Первое общесоюзное положение о милиции 1931г. Создание в 1934г. НКВД СССР. Передача в НКВД СССР милиции и ИТУ, пожарной охраны, внутренних и пограничных войск. Учреждение внесудебного Особого совещания при НКВД СССР. Развитие милиции: создание Государственной автомобильной инспекции (ГАИ), аппаратов БХСС, подразделений по борьбе бандитизмом (ОББ).

Усиление гражданской правовой защиты социалистической собственности. Кредитная и налоговая реформа 1930-31гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по вопросу укрепления трудовой дисциплины.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933г.

Закон об измене Родине от 8 июля 1934г. Законы от 1 декабря 1934г. и 14 октября 1937г., об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям.

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении.

Создание Государственного комитета обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств.

Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта.

Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Перестройка госснабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.

Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного законодательства.

Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права.

Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)

Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946г.

Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Административно-хозяйственные методы их осуществления, управления экономикой, социально-культурным строительством.

Денежная реформа 1947г. Отмена карточек на продовольствие и промышленные товары. Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка.

Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищения социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947г.). Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.

Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого, карачаевского народов.

Смерть Сталина. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР (1953г.). Создание Комитета государственной безопасности при совете Министров СССР (1954г.). Восстановление принципа двойного подчинения в местных территориальных органах внутренних дел. Создание добровольных народных дружин.

Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)

Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краев и областным судам.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955г.) Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1937г. и Основами судостроительства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958г.

Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Гражданское право.

Трудовое право. Расширение свободы заключения и расторжения гражданами трудового договора. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров.

Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управления делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам. Уголовное и уголовно-процессуальное право.

Принятие в 1958г. «Основ уголовного судопроизводства СССР и союзных республик» и «Положения об ответственности за воинские и государственные преступления».

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.

Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве.

Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965г. - усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства.

Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами.

Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как обороноспособности страны. Достижение паритета с США по ракетно-ядерному вооружению. Закон о воинской обязанности 1967г. Развитие гражданской обороны страны. Деятельность государства в сфере законности и правопорядка. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1965г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР. Особенности развития отдельных отраслей права. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права. Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях.

Ведомственное нормотворчество. Противоречие между законами и ведомственными актами. Приоритет на практике ведомственных актов перед законами - одна из основных причин ослабления законности в годы «застоя».

Разработка и принятие Конституции СССР 1977г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Преемственность основных и принципов предшествующих Конституций в Конституции СССР 1977г. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и ре-политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата, начало формирования правового государства. Внесение изменений и

дополнений в Конституцию СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового союзного договора.

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Курс «на ускорение социально-экономического развития СССР». Оформление концепции перестройки. Принятие законов о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности в 1988г. Законодательное оформление перехода к рыночной экономике. Признание многообразия форм собственности.

Либерализация политической системы, конституционная реформа: введение принципа альтернативности и состязательности выборов; воссоздание съездов народных депутатов как института народовластия; учреждение института президента.

Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Конституционно-правовое оформление многопартийности. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Учреждение Съезда народных депутатов РСФСР и поста Президента РСФСР.

Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве.

Наступление кризиса в экономике. Ослабление союзной власти, усиление центробежных тенденций. Обострение межнациональных отношений. Конфликт между Азербайджаном и Арменией по поводу принадлежности нагорно-карабахской АО. Принятие деклараций о национальном суверенитете Прибалтийскими республиками, Россией и др. референдум 17 марта 1991г. Проект союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению. Подавление путча. Признание независимости Прибалтийских республик. Болевжское соглашение от 08.12.1991г. Алма-Атинское соглашение от 21.12.1991г. Создание Содружества Независимых Государств. Федеративный договор 1992 года. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Реорганизация государственного аппарата.

Начало конституционного оформления российской государственности. Принятие 22.11.1991г. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Федеративный договор от 31.03.1992г. Принятие Конституция Российской Федерации в 1993 г. Становление современного российского законодательства.

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)

Политические и социально-экономические преобразования. Кризис социально-экономического развития. Реформы Е. Т. Гайдара. «Обвал» социально-экономического развития. Приватизация госсобственности. «Рыночная экономика» В. С. Черномырдина. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества. Коренные изменения во внешней политике. Вывод российских войск из-за рубежа. Сокращение армии и вооружения. Провозглашение программы «Партнёрство во имя мира». Проблемы взаимоотношений со

странами ближнего и дальнего зарубежья. Отказ от сфер влияний вне России. Проблемы выбора стратегии внешней политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История отечественного государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Государство и право России IX – первая половина XIX в.</i>	
Тема 1.1.	Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	<i>Государство и право России конец начало XX в. и по настоящее время</i>	
Тема 2.1	Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.4.	Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.)	
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.11.	Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв. (О - 1.1)

1. Какие вы знаете причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве?
2. Охарактеризуйте правовой статус основных групп древнерусского общества?
3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.) (О – 1.2)

1. Каким образом меняются системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик?
2. Каково значение Псковской судной грамоты в сфере уголовно-правовых отношений?
3. Каково значение судебной реформы, зафиксированной в Псковской судной грамоте?

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.) (О – 1.3)

1. Каким образом меняется статус, полномочия и специфику верховной власти в период формирования русского централизованного государства?
2. Каким образом изменяется общее определение и классификация преступлений в Судебнике 1497 года?
3. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.
4. Каковы были основные институты права (по Судебнику 1497 г.) и его значение для дальнейшего развития русского права?

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) (О – 1.4)

1. Какие можно выделить социальные, экономические и политические предпосылки формирования единого Московского государства?
2. Как повлияло проведение губной и земской реформ середины XVI века на развитие местного управления в России?
3. Как меняются основные положения Судебника 1497 года, Судебника 1550 года, Соборного Уложения 1649 года?

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.) (О – 1.5)

1. Как изменилось административно-территориальное устройство Российской империи в XVIII веке?
2. Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к просвещённому абсолютизму?
3. Какие изменения происходят в военно-уголовном законодательстве по Артикулу Воинскому. Краткому изображению процессов и судебных тяжб 1715 г?

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.

1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
2. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
3. В чем особенности порядка применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 года?
4. Как меняется система органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г?
5. Что является основанием Судебной реформы 1864 г. и как меняется структура новых судебных органов?
6. Опишите, какие происходят Контрреформы 1880-1890-х годов?
7. Какие изменения происходят в уголовном праве по «Уложению о наказаниях

уголовных и исправительных» 1885?

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.) (О - 2.1)

1. Чем объяснить, что при выборах в Государственную думу сохранялся куриальный порядок выборов?
2. Каковы полномочия императора, Государственного совета и Государственной думы согласно «основным законам Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года)?
3. Каким образом направленность Столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 года?

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции (О – 2.2)

1. Какие изменения происходят в государственном аппарате России в годы Первой мировой войны?
2. Какова роль Юридического совещания в законодательной деятельности Временного правительства?
3. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?
4. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?
5. Каковы причины несостоятельности буржуазно-демократической альтернативы в развитии российской государственности в 1917 г?

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года) (О – 2.3)

1. В чём заключалось отличие советской системы власти от парламентарной?
2. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г закрепляла многоступенчатую систему выборов?
3. Какие принципы определяли национально-государственное устройство Советского государства?
4. Что определяло социальное положение граждан РСФСР после отмены сословий?
5. Какие основные законодательные акты принимаются на III Всероссийском съезде Советов?
6. чем характеризовалось правовое положение советских правоохранительных органов?

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (О – 2.4)

1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства?
2. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?
3. Почему в советской правовой системе семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права?
4. Как повлияло проведение политики военного коммунизма на развитие советского гражданского права?

5. Какие новые составы преступлений устанавливаются в «руководящих началах по уголовному праву» 1919 года?

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) (О – 2.5)

1. Какие правовые акты законодательно оформили переход к НЭПу и в чём их суть?
2. Как повлиял переход к НЭПу на изменение структуры и функций центральных и местных органов власти и управления промышленностью?
3. Каковы изменения в структуре советских правоохранительных органов в данный период?
4. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 года?
5. Почему более половины наказаний Уголовного кодекса 1922 года носили воспитательный характер?
6. Можно ли утверждать, что союзные республики, вошедшие в состав СССР, были суверенными государствами?
7. Какие основные положения Конституции 1924 года?

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.) (О – 2.6)

1. Каковы причины принятия и основные положения Закона о всеобщей воинской обязанности 1939 года?
2. Каковы основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е годы?
3. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?
4. Какие основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления вы знаете?

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (О – 2.7)

1. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой отечественной войны?
2. При соблюдении, каких условий могли бы требовать восстановления своих прав лица, эвакуированные на Восток?
3. Какая была внешнеполитическая деятельность советского государства накануне Второй мировой войны?
4. Какие изменения происходят в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве?
5. Какие вы знаете новые уголовно-правовых нормы?

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) (О – 2.8)

1. Как изменился государственный аппарат страны после окончания войны?
2. Какие задачи выполняло советское право в послевоенные годы?
3. Каковы основные тенденции развития отраслей советского права в послевоенный период?
4. В чём выразилось ужесточение внешней политики советского государства в конце 40-х — начале 50-х гг.?

5. Какие произошли изменения, в национально-государственных образованиях внутри СССР.

Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.) (О – 2.9)

1. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
2. Как меняется система гражданского права по основам гражданского законодательства СССР и союзных республик?
3. Какие изменения в трудовом праве происходят в 1950-1960 годах?

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) (О – 2.10)

1. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 года?
2. Что означает понятие «развитой социализм»?
3. Что являлось экономической, социальной и политической основой Союза ССР в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
4. Охарактеризуйте структуру органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
5. Какие изменения в системе судостроительства СССР произошли в период «развитого социализма»?
6. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 году?
7. Каковы итоги второй кодификации советского права?

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) (О – 2.11)

1. Какие новые органы государственного управления были образованы в период перестройки?
2. Как повлияли события августа 1991 года на судьбу СССР?
3. Какие попытки реанимировать СССР предпринимались советским правительством?
4. Каковы основные направления законодательной деятельности советского государства в период перестройки?
5. Чем характеризуется правотворческая деятельность в СССР с 1965 по 1985 годы?
6. Как меняется трудовое, жилищное и семейное право в доперестроечный период?

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (О – 2.12)

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992-1993 годов?
2. Каковы последствия для российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 года?
3. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?

4. Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления?
5. Какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 90-х годов?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 6

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ. (Т – 1.6)
Выберите один правильный ответ: Название высшего законосовещательного органа при императоре в начале XIX в. Сенат Совет министров *Государственный совет³ Комитет министров
Выберите два правильных ответа: Структура коллегии включала департамент *присутствие *канцелярия стол отделение
Выберите один правильный ответ: Приговор на основе судебного устава 1864 г. должен быть мог содержать неопределенную санкцию *либо оправдательным, либо содержать наказание обязательно содержать наказание давать возможность судьям высшей инстанции пересмотреть его мог содержать множественность санкций
Выберите два правильных ответа: Основные правовые акты судебной реформы 1864 г.

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Учреждение судебных установлений *Устав уголовного судопроизводства Устав гражданского судопроизводства *Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
Выберите два правильных ответа: Развитие гражданских правоотношений в первой половине XIX в. - это устанавливается принцип незыблемости и свободы договорных отношений. появление новой отрасли - фабричного права. появление промышленных, торговых уставов, уставов акционерных обществ. *выделение гражданского права в особую отрасль. *закрепление в праве понятия собственности издание "Собрания узаконений и распоряжений правительства".
Тема 2.12. . Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (Т - 2.12)
Выберите два правильных ответа: Закон о собственности 1990 г. предусматривал следующие виды собственности *собственность граждан, коллективная и государственная только частная собственность собственность государственная и частная личная и государственная собственность Закон "О предприятиях в СССР" 1990 г. предусматривал приватизацию чековые аукционы *развитие хозяйственной самостоятельности и хозрасчет ликвидацию государственной собственности
Выберите три правильных ответа: Законодательные функции в РФ принадлежат Верховному Совету; *Президенту РФ, *Государственной Думе, *Совету Федерации Федеральному собранию

Выберите три правильных ответа:

Судебная власть по Конституции РФ принадлежит

*Конституционному Суду

*Высшему Арбитражному Суду

*Верховному Суду

Суды субъектов РФ

Выберите один правильный ответ:

Конституционный суд в РФ возник

1988 г.

1990 г.

* 1991 г.

1993 г.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв. (ПЗ - 1.1)

1. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Пространной редакции Русской правды:

Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

Задача 2. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого

оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

Задача 3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

2. Изучить особенности государственного и общественного строя, а также классовую и внутриклассовую структуру общества в период раннефеодальной монархии.
3. Рассмотрите развитие высших органов власти и управления древнерусском государстве.
4. Проанализируйте текст первых двух статей Краткой и Пространной редакции Русской правды.
5. Предложите собственные ситуации, составленные на основе текста Пространной редакции Русской Правды.

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.) (ПЗ – 1.2)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя текст Псковской судной грамоты:

1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.

2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

2. Рассмотреть возникновение и развитие Древнерусского феодального права.
3. Покажите различные точки зрения по поводу происхождения «Русской Правды».

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.) (ПЗ – 1.3)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя нормы Судебника:

1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

3. Купец А. взял ссуду у купца Б. И отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.

4. Между боярами А и Б возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

2. Сформулируйте собственные ситуации, используя положения Судебника 1497 г., Белозерских грамот.

3. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) (ПЗ– 1.4)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения 1649 года:

а) Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

б) Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

в) По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

г) Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

2. Составьте свои варианты ситуаций, используя нормы Соборного Уложения 1649 года
3. Проанализируйте и объясните социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.) (ПЗ – 1.5)

1. Дайте решения предложенных ситуаций, используя нормы Артикула:
 1. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея.
 2. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям.
 3. Офицер А регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.
 4. Дворянин А, будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.
 5. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.
 6. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.
2. Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы Артикула Воинского 1715 года.
3. Определите цели, этапы, принципы и значение преобразований российской судебной системы в XVIII веке.
4. Дайте решение предложенных ситуаций, используя Указ «О форме суда»:
 - а) Офицер Преображенского полка хулиТЕЛЬНЫМИ словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию.
 - б) Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику.

- с) В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле.

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ (ПК – 1.6)

1. Сравните понятие преступления и виды наказаний по Своду законов уголовных (Свод законов Российской Империи. Т. 15. Ч. 1) и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 и 1885 гг.
2. Сравните судебную систему России XIX в.: по Судебным уставам 1864 г. (Учреждение судебных установлений) и по досудебной реформе 1864 г.

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.) (ПЗ - 2.1)

1. Охарактеризуйте меры Николая II по усовершенствованию государственного порядка.
 2. Назовите особенности государственного регулирования экономики в годы Первой мировой войны.
 3. Дайте характеристику основных черт законодательства России начала XX в.
 4. Соотнесите изменения произошедшие в государстве с событиями революции 1905 – 1907 гг. определив тенденцию послереволюционного развития государства и права. Опираясь на знание нормативных актов, дайте ответы на задачи:
- а) В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживавший в г. Ярославне, приобрёл в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы. По земской оценке, составляла 14 тыс. руб. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ.

Какие органы решили вопрос о включении подданных в списки избирателей? Правомерны ли их действия по отношению к Н. Липкину?

- б) В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы М. Журиков, не найдя себя в списках избирателей в Государственную Думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и следствием раньше не состоял, торговый и квартирные налоги уплачивает регулярно.

Какое решение должна принять городская управа по жалобе?

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции (ПЗ – 2.2)

1. Дайте оценку влиянию войны на экономическое и политическое положение России.
2. Рассмотрите изменения внесённые в гражданское и финансовое право, обусловленные обстоятельствами военного времени.
3. Дайте оценку правовой политике Временного правительства.

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года) (ПЗ–2.3)

1. Дайте правовую оценку Значение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.
2. Дайте характеристику первых декретов советской власти.
3. Дайте общую характеристику декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (ПЗ – 2.4)

1. Дайте характеристику формы государственного устройства Советской России по Конституции 1918 г.
2. Дайте характеристику судебной системы в годы Гражданской войны.
3. Дайте характеристику советского гражданского законодательства 1917-1921 гг.
4. Назовите источники уголовного законодательства 1917-1921 гг.
5. Назовите основные черты советского брачно-семейного права.

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) (ПК – 2.5)

1. Дайте характеристику основных направлений судебной реформы 1922 г.
2. Назовите высшие органы государственной власти СССР по Конституции 1924 г.
3. Определите статус Верховного суда СССР по Конституции 1924 г.
4. Дайте характеристику УК РСФСР 1922 г.
5. Назовите основные особенности советского гражданского права по ГК РСФСР 1922 г.
6. Назовите основные положения советского процессуального законодательства.
7. Дайте общую характеристику Земельного кодекса РСФСР 1922 г.

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.) (ПЗ– 2.6)

1. Назовите изменения в системе высших органов государственной власти СССР, внесённые Конституцией 1936 г.

2. Дайте характеристику государственного устройства СССР по Конституции 1936 г.
3. Дайте характеристику юридического статуса советских граждан по Конституции СССР 1936 г.
4. Назовите основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (ПЗ – 2.7)

1. Рассмотреть изменения в политическом режиме и государственном аппарате в период Великой отечественной войны.
2. Дайте характеристику изменений в системе источников советского права во время войны.
3. Охарактеризовать меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы в период ВОВ

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) (ПЗ – 2.8)

1. Провести анализ международного положения СССР после окончания Второй мировой войны.
2. Насколько деятельность советских органов власти в послевоенный период соответствовала Конституции СССР 1936 года?
3. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в национально-государственных образованиях внутри СССР.

4. Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.) (ПЗ – 2.9)

1. Показать демократизацию политического режима в конце 50-х – начале 60-х годов.
2. Охарактеризуйте основные направления процесса реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964 гг.
3. Охарактеризуйте изменения в судебной системе по Основам законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) (ПЗ – 2.10)

1. Назовите высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
2. Предложите классификацию прав граждан, закреплённых в Конституции 1977 г., по разным основаниям.
3. Систематизируйте обязанности советских граждан.

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) (ПЗ– 2.11)

1. Дайте краткую характеристику истории становления высших органов власти в независимой России до 1993 года
2. Рассмотрите общую характеристику советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.).
3. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (ПЗ – 2.12)

1. Назовите основные мероприятия экономических реформ в постсоветской России.
2. Дайте свою оценку Российскому государству в постсоветском пространстве.
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Процессы феодализации Киевской Руси: современное состояние изучения вопроса.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современных исследованиях российских историков.
3. К вопросу о монголо-татарском «иге» в монгольский период русской истории.
4. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе средневековой России.
5. Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
6. «Неоабсолютизм» в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Особенности Республики Советов как формы правления.
8. Альтернативные модели государственного строительства и управления в годы Гражданской войны.
9. Значение историко-правового опыта для формирования современной политической системы.
10. Возможные перспективы развития Российского государства на современном этапе.
11. Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы (Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.).
12. Комитет министров (1802-1906 гг.): правовой статус и значение.
13. Государственно-правовая концепция М. М. Сперанского.
14. Регулирование земельных правоотношений в России в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Крепостное право в России: источники, основные этапы развития, система правовых норм.
16. Основные законы Российской империи в редакции 1906 г.
17. Формирование советского права. Первые советские кодексы.
18. Создание системы правоохранительных органов Советского государства.
19. Развитие Советской Федерации в 1930-е годы.
20. Основные этапы кодификации советского законодательства и их особенности.
21. Право собственности по Гражданскому кодексу РФ.
22. Внесение изменений в обязательственное право в буржуазный период (1861–1917 гг.)
23. Обязательственное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
24. Нормы наследственного права в XVIII веке.
25. Наследственное право Советской России (1917–1991 гг.)
26. Государственно-правовое регулирование опеки и попечительства в России (XX век).
27. Особенности уголовного права при Петре I.
28. Становление суда присяжных в России (вторая половина XIX в.)
29. Развитие права в годы первой мировой войны.

30. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР.
 31. Советское государство и право в период тоталитаризма.
 32. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.
 33. Реформы Н.С.Хрущева: предпосылки, сущность, противоречия.
 34. Причины и оценки государственного переворота в августе 1991 года.
 35. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

1.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС -1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

Очная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС – 1.1 Способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

Заочная форма

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.

4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-запада Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права..
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.

44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930-нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).

77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50-нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не умеет самостоятельно определять причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственные выводы
3	Студент не всегда самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Умеет, но не всегда самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не вполне самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Умеет самостоятельно формулировать критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Полностью самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования

	государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственный выводы
3	Студент самостоятельно, но не всегда верно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и достаточно уверенно, но не всегда обоснованно, аргументирует собственный выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Творчески проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «История государства и права России» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Долгих. — Электрон. дан. — Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2012. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17017>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Земцов. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2012. — 646 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11032>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
4. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
5. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 695 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24788>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.
6. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; отв. ред. Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 493 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.
7. Моисеев, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Исаев, И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. - Москва : Проспект, 2015. - 329 с.
2. Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 839 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29200>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). – Загл. с экрана.
3. История отечественного государства и права : [в 2 ч.] : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 1 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. О. И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 477 с.
4. История отечественного государства и права : [в 2 ч.] : учеб. для бакалавров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 2 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. О. И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 510 с.
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : форма гос. единства в отечеств. истории XX в. / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. – 682

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тимофеева, А. А. История государства и права России : практикум : [учеб. пособие] / А. А. Тимофеева ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта : МПСИ, 2009. - 148 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 A/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники

1. Анализ «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года» [Электронный ресурс] URL: <http://www.istorya.ru/referat/6279/1.php> (Дата обращения: 04.12.2016г.)
2. Артикул Воинский [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/articul.htm> (Дата обращения: 03.12.2016г.)
3. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi%3Ffreq%3Ddoc%3Bbase%3DESU%3Bn%3D2902#0> (Дата обращения: 04.12.2016г.)
4. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715года [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://law.wl.dvgu.ru/kaf/theory/XVIII/1715ki.doc> (Дата обращения: 03.12.2016г.)
5. Судебник 1947 года – [Электронный ресурс] / Режим доступа: law.sfu-kras.ru (Дата обращения: 03.12.2016г.)
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.history.ru/content/view/1114/87/> (Дата обращения: 04.12.2016г.)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»;
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ";
4. Пакет ПО «Microsoft Office»;
5. Пакет ПО «Microsoft Windows»;
6. СДО «Прометей»;
7. Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой

	усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagneтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой иностранных языков

Протокол от «27» августа 2018 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Б1.Б.1)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

Доцент кафедры иностранных языков Емельянова Е.Ю.

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Заведующий кафедрой иностранных языков

к.п.н, доцент, доцент кафедры иностранных языков Ковалёва М.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 11	Способность к деловому общению в профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК – 11.1	Способность осуществлять деловое общение на иностранном языке в межличностном общении.
		ОК – 11.2	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранном языке.
		ОК– 11.3	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.
		ОК – 11.4	Способность использовать аутентичные материалы разного характера (газетные статьи, новостные порталы и интернет ресурсы стран изучаемых языков) как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (реферирование статей, дебаты) и письменной (отчеты, переводы) форме, с использованием специфической лексики профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК – 11.1	на уровне знаний: - знает особенности делового стиля общения в устной и письменной форме на иностранном языке;
		на уровне умений: - понимает основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи;
		на уровне навыков: — способен подготовить устные и письменные высказывания (текстов) различных стилей речей, контрактов, докладов, заявлений и др. на иностранном языке; — способен осуществлять общение и публичные выступления на иностранном языке;
	ОК – 11.2	на уровне знаний: - знает набор устойчивых выражений соответствующей тематики и характерных для делового стиля стран изучаемых (иностраннх) языков;
		на уровне умений: — способен строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной сфере;
		на уровне навыков: — организация речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм.
	ОК – 11.3	на уровне знаний: - знает профессиональную лексику на иностранном языке.
		на уровне умений: — способен составлять деловую документацию на иностранном языке с учетом особенностей деловой культуры стран изучаемого языка.

	ОК – 11.4	на уровне навыков: — переводит аутентичные тексты с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.
		на уровне знаний: — об особенностях делового этикета и переписки, характерными для культуры стран изучаемых (иностраных) языков;
		на уровне умений: — способен составлять деловую документацию на иностранном языке с учетом особенностей деловой культуры стран изучаемого языка.
		на уровне навыков: — подготовки презентаций на иностранном языке с использованием различных аудио-визуальных средств;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1) изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 и 2 курсе, с 1 по 4 семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 188 часов и на самостоятельную работу обучающихся: 82 часа.

Формы промежуточной аттестации – зачеты и экзамены.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				лр	пз			
Очная форма обучения								
1 курс (1,2 семестр)								
Модуль 1.	Work and study	36			21		15	
Тема 1.1	Self-presentation	18			11		7	УС1

Тема 1.2	Higher education	18			10	8	ЛГТ1
Модуль 2.	Looking for a Job	36			21	15	
Тема 2.1	Applying for a Job	18			11	7	УС2
Тема 2.2	CV and Cover Letter	18			10	8	ЛГТ2
Промежуточная аттестация							зачет
Модуль 3.	State and Society	41			32	9	
Тема 3.1	Countries and Cities	21			16	5	П1
Тема 3.2	Politics	20			16	4	УС3
Модуль 4.	Law and Society	40			30	10	
Тема 4.1	From the history of Law	20			15	5	П2
Тема 4.2	Criminology	20			15	5	УС4
Промежуточная аттестация					27		экзамен
2 курс (3,4 семестр)							
Модуль 5.	The Work of the Police	36			21	15	
Тема 5.1	The police	12			7	5	УС5
Тема 5.2	Police Powers	12			7	5	П3
Тема 5.3	Scotland Yard	12			7	5	ЛГТ3
Модуль 6.	The Trial. The Jury	36			21	15	
Тема 6.1	Kinds of Cases	12			7	5	УС6
Тема 6.2	The Trial	12			7	5	П4
Тема 6.3	The Jury	12			7	5	ЛГТ4
Промежуточная аттестация							зачет
Модуль 7.	Crime and Punishment	36			21	15	
Тема 7.1	Punishments	12			7	5	УС7
Тема 7.2	Capital Punishment	12			7	5	ЛГТ5
Тема 7.3	Rehabilitation of Criminals	12			7	5	П5
Модуль 8.	Branches of Law	36			21	15	
Тема 8.1	Branches of Law	12			7	5	П6

Тема 8.2	The Law and Society	12			7		5	УС7
Тема 8.3	Civil Rights and Liberties	12			7		5	ЛГТ6
Промежуточная аттестация						27		экзамен
Всего		324			18 8		82	324 9 243

Заочная форма обучения								
1 курс (1,2 семестр)								
Модуль 1.	Work and study	36			21		15	
Тема 1.1	Self-presentation	18			11		7	УС1
Тема 1.2	Higher education	18			10		8	ЛГТ1
Модуль 2.	Looking for a Job	36			21		15	
Тема 2.1	Applying for a Job	18			11		7	УС2
Тема 2.2	CV and Cover Letter	18			10		8	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
Модуль 3.	State and Society	41			32		9	
Тема 3.1	Countries and Cities	21			16		5	П1
Тема 3.2	Politics	20			16		4	УС3
Модуль 4.	Law and Society	40			30		10	
Тема 4.1	From the history of Law	20			15		5	П2
Тема 4.2	Criminology	20			15		5	УС4
Промежуточная аттестация						27		экзамен
2 курс (3,4 семестр)								
Модуль 5.	The Work of the Police	36			21		15	
Тема 5.1	The police	12			7		5	УС5
Тема 5.2	Police Powers	12			7		5	П3
Тема 5.3	Scotland Yard	12			7		5	ЛГТ3

Модуль 6.	The Trial. The Jury	36			21		15	
Тема 6.1	Kinds of Cases	12			7		5	УС6
Тема 6.2	The Trial	12			7		5	П4
Тема 6.3	The Jury	12			7		5	ЛГТ4
Промежуточная аттестация								зачет
Модуль 7.	Crime and Punishment	36			21		15	
Тема 7.1	Punishments	12			7		5	УС7
Тема 7.2	Capital Punishment	12			7		5	ЛГТ5
Тема 7.3	Rehabilitation of Criminals	12			7		5	П5
Модуль 8.	Branches of Law	36			21		15	
Тема 8.1	Branches of Law	12			7		5	П6
Тема 8.2	The Law and Society	12			7		5	УС7
Тема 8.3	Civil Rights and Liberties	12			7		5	ЛГТ6
Промежуточная аттестация						27		экзамен
Всего		324			188		82	324 9 243

Содержание дисциплины

Раздел 1: Work and Study

Тема «Учеба и работа» (Work and Study), включающая в себя три подтемы: «О себе» (Self-Presentation), «Работа и профессии» (Work and Jobs), «Высшее образование» (Higher Education); грамматика - местоимения, глаголы to be, to have, оборот there is/are, настоящее простое (Present Simple) и настоящее длительное время (Present Continuous). По изученному разделу студенты должны суметь написать личное письмо о себе и ответить устную тему «О себе» (About Myself).

Раздел 2 Looking for a Job

Тема «Поиск работы» (Looking for a Job), включающая в себя три подтемы: «Устройство на работу» (Applying for a Job), «Написание автобиографии и заявления о приеме на работу» (CV and a Cover Letter) и «Собеседование» (Interview); грамматика - настоящее совершенное время (Present Perfect), настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous), простое прошедшее время (Past Simple), прошедшее длительное время (Past Continuous), прошедшее совершенное время (Past Perfect), модальные глаголы. По изученному разделу студенты должны суметь написать резюме и сопроводительное

письмо, а также ответить устную тему «Устройство на работу» (Applying for a Job).

Раздел 3: State and Society

Тема «Государство и общество» (State and Society), включающая в себя три подтемы: «Страны и города» (Countries and Cities), «Бюрократический аппарат» (Bureaucracy), «Политическое устройство» (Politics); грамматика - сравнительная степень прилагательных и наречий, условные предложения первого и второго типа. По изученному разделу студенты должны суметь написать сочинение-описание страны или города и ответить устную тему «Государство и общество» (State and Society).

Раздел 4. Law and Society.

Тема «Закон и общество» (Law and Society) включает в себя 3 подтемы: «Из истории права» (From the history of law), «Криминология» (Criminology) и «Причины преступности» (Causes of crime). Грамматика - страдательный залог; модальные эквиваленты.

Семестр 3.

Раздел 5 The Work of the Police..

Тема 5.1. Reading “The British Police”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Police Work”. Повторение времен действительного залога.

Тема 5.2. Reading “The Police Powers” The Passive Voice. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 5.3. Reading “Scotland Yard”. Vocabulary. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Раздел 6: .The Trial. The Jury.

Тема 6.1. Kinds of Cases. Отработка навыков чтения текста “Criminal and Civil Cases”. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Kinds of Cases” ”.

Тема 6.2. “The Trial”. Reported speech. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 6.3. “The Jury”. Word building. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Семестр 4.

Раздел 7: Crime and Punishment.

Тема 7.1. Reading: “Punishment”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Crime and Punishment”. Infinitive”.

Тема 7.2. Rehabilitation of Criminals. Complex Object. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 7.3. “Capital Punishment”. Complex Subject. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Раздел 8: Branches of Law.

Тема 8.1. Reading: “Branches of Law””. Отработка навыков чтения текста. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Branches of Law”.

Тема 8.2. “Marriage Law”. Non-finite forms of the verb. Gerund. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 8.3. “Civil Rights and Liberties” Participles. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.1) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Work and Study	
Тема 1.1	Self-Presentation	Устное собеседование на заданную тему
Тема 1.3	Higher Education	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 2	Looking for a job	
Тема 2.1	Applying for a Job	Устное собеседование на заданную тему
Тема 2.2	CV and Cover Letter	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 3	State and Society	
Тема 3.1	Countries and Cities	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 3.2	Politics	Устное собеседование на заданную тему
Раздел 4	Law and Society	
Тема 4.1	History of Law	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 4.2	Criminology	Устное собеседование на заданную тему
Раздел 5	Police Work	
Тема 5.1	The British Police	Устное собеседование на заданную тему
Тема 5.2	Scotland Yard	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 5.3	Police Powers	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 6	The Trial. The Jury.	
Тема 6.1	Kinds of Cases	Устное собеседование на заданную тему
Тема 6.2	Steps of the Trial	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 6.3	The Jury	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 7	Crime and Punishment	
Тема 7.1	Punishments	Устное собеседование на заданную тему
Тема 7.2	Capital Punishment	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Тема 7.3	Rehabilitation of Criminals	Выступление с презентацией на заданную тему
Раздел 8	Branches of Law	
Тема 8.1	Branches of Law	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 8.2	The Law and Society	Устное собеседование на заданную тему
Тема 8.3	Civil Rights and Liberties	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена, зачет проводится в конце 1 и 3 семестра, экзамен проводится в конце 2 и 4 семестра. Зачет и экзамен проводятся в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1.

Answer the questions.

1. What subjects do you study?
2. Do you speak English well?
3. Have you got a penfriend abroad?
4. Where is he/she from?
5. Do you send emails in English to him/her?

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

1.2.

Do the tasks below. There are two points for each correct answer.

1. Choose the right form of the verb in brackets.

Now you (is/are) undergraduates. My congratulations!

Paul (have got/has got) two brothers.

Tom and I (am/are) groupmates.

My elder sister (don't have/doesn't have) a car.

There (is/are) a lot of textbooks on the table.

2. Put the words in the correct order.

in / the classroom / are / any / chairs / there?

from / where / she / does / come?

he / how many / languages / does / speak?

you / do / attend / always / lectures?

you / have / got / a computer?

3. Translate the sentences from Russian into English.

Я учусь на бакалавра гуманитарных наук.

Обычно я добираюсь до института на автобусе.

Многие студенты учатся и работают.

Секретарь печатает и отправляет письма.

Мой брат работает в банке.

Ответы:

1) are, 2) has got, 3) are, 4) doesn't have, 5) are 6) Are there any chairs in the classroom?
7) Where does she come from? 8) How many languages does he speak? 9) Do you attend lectures?
10) Have you got a computer? 11) I am doing a Bachelor's degree. 12) I usually get to the Institute by bus. 13) A lot of students study and work. 14) The secretary types and sends letters. 15) My brother works in the bank.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1.

Answer the questions.

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. Have you ever written a CV or a cover letter?
4. Have you ever been interviewed?

5. What do you think about your future prospect in any company?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

2.2.

1. Put the verb into the Past Simple or Present Perfect Tense.

- 1) I ____ (not call) her yesterday because I was busy.
- 2) ____ you ever (eat) Thai food?
- 3) Technology ____ (influence) the way we live now.
- 4) He ____ (stop) running when he got tired.
- 5) We ____ (not see) each other since Easter.

2. Put the verbs in the brackets in the correct tense.

- 6) I felt sick. Later, I realized I ____ (eat) some bad food.
- 7) She didn't know the area because she ____ (not live) there since she was a child.
- 8) First, I spoke to Sam. Then, I ____ (meet) Jo.
- 9) I was sad when I heard that my old teacher ____ (die) two years earlier.
- 10) We arrived at 8.00 but he ____ already (leave).

3. Read the text. Mark if the statements below are true or false. (41-45)

The man with 13 jobs

Seumas McSporran is a very busy man. He is 60 years old and he has thirteen jobs. He is a postman, a policeman, a fireman, a taxi driver, a school-bus driver, a boatman, an ambulance man, an accountant, a petrol attendant, a barman, and an undertaker. Also, he and his wife, Margaret, have a shop and a small hotel. Seumas lives and works on the island of Gigha /'gijə/ in the West of Scotland. Only 120 people live in Gigha, but in summer 150 tourists come by boat every day. Every weekday Seumas gets up at 6.00 and makes breakfast for the hotel guests. At 8.00 he drives the island's children to school. At 9.00 he collects the post from the boat and delivers it to all the houses on the island. He also delivers the beer to the island's only pub. Then he helps Margaret in the shop. He says: "Margaret likes being busy, too. We never have holidays and we don't like watching television. In the evenings Margaret makes supper and I do the accounts. At 10.00 we have a glass of wine and then we go to bed. Perhaps our life isn't very exciting, but we like it".

11. His wife doesn't work.
12. Seumas lives on the island.
13. They like their life.
14. Every evening they watch TV.
15. Every morning Seumas drives children to school.

Ответы:

1. did not call, 2) have you ever eaten, 3) has influenced, 4) stopped, 5) have not seen, 6) had eaten, 7) has not lived, 8) met, 9) had died, 10) had left; 11) F, 12) T, 13) T, 14) F, 15) T.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1.

Answer the questions.

1. Where would you like to live? Why?
2. What should the best city be?
3. What do you like and dislike in your city?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 3.2.

Choose one topic for your presentation.

1. The City of your Dream.
2. The Government you want.

3. The Problems People usually have with Bureaucracy.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.1.

Answer the questions.

- 1) When were the laws of Hammurabi drawn?
- 2) Why were the law placed in the temple?
- 3) What spheres of life did the laws cover?
- 4) What can you say about the punishments under these laws?
- 5) What was the difference between the laws of Hammurabi and the more ancient laws?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 4.2.

Make presentations on one of the following topics.

- 1) Punishments in the past
- 2) Famous prisons
- 3) The most ill-famed criminals
- 4) The most famous detectives in literature and in real life.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 5.1.

1. What is your idea of a good policeman?
2. What are the main duties of the police?
3. What is the attitude of the public to policeman?
4. What are the main police powers?
5. When can a person be arrested without a warrant?
6. What rights does the arrested person have?
7. What is the police caution?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 5.2.

Choose one topic for your presentation.

- 1) Police Work
- 2) Scotland Yard
- 3) Police Powers

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

5.3.

1. Match the words with their definitions:

1. a person who violated law
2. a person who saw a crime
3. a place where legal decisions are taken
4. a place where criminals are kept
5. a person who passes sentences
- a) a criminal (offender)
- b) the court
- c) a judge
- d) a witness
- e) a prison

2. Turn active sentences into passive.

6. The police arrested the recidivist yesterday.
7. The magistrate will pass the sentence.

8. The investigator will have interrogated the witnesses by this time tomorrow.
9. They keep criminals in prison.
10. The coroner has already collected all the evidence.
3. **Answer the questions about the British police:**
1. Do British policemen carry guns?
2. How many areas is Great Britain divided into?
3. Who carries weapons in their day-to-day work?
4. What ranks do they have in the British police?
5. What are the duties of the police?

Ответы:

1a, 2d, 3b, 4e, 5c, 6 The recidivist was arrested by the police yesterday. 7 The sentence will be passed by the judge. 8 The witness will have been interrogated by the investigator. 9 Criminals are kept in prison. 10 All the evidence has already been collected by the coroner. 11 British police don't carry guns in their day-to-day work. 12 It is divided into 52 areas. 13 The policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports. 14 They have ranks like in the army: Chief Constable, Constable, Chief Inspector, Inspector, Sergeant, etc. 15 The duties of the police are: to keep peace and order, to control speeding and drunken driving, to deal with lost property, arrest criminals, etc.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 6.1.

1. What is a civil case?
2. Who is a plaintiff?
3. Who is a defendant?
4. What is a suit?
5. What is a burden of proof?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 6.2.

Choose one topic for your presentation.

- 1) Steps of the Trial
- 2) The Jury
- 3) Kinds of Cases Telephoning

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 6.3.

1. Match the words and the definitions.

1) plaintiff	a) a person who passes sentences
2) defendant	b) a person who brings a suit
3) the accused	c) a person who is charged with a crime
4) jurors	d) people who reach the verdict
5) judge	e) a person who is accused of an offence

2. Turn direct speech into reported speech.

- 6) 'I have already interrogated the suspect,' said the lawyer.
- 7) 'Stop shouting!' ordered the policeman.
- 8) 'Did you see the accused near the house that evening?' asked the judge.
- 9) 'When did you last see the victim?' asked the policeman.
- 10) "Sir, I wasn't near 35 Ayselford Street last night," said the suspect.

3. Translate from Russian into English.

11. Вчера я был очень напуган.
12. Я получил письмо из суда.

13. Оказалось (it turned out), что меня пригласили быть присяжным.
14. Я позвонил своему другу, поскольку он юрист.
15. Я спросил его, как они узнали мое имя.

Ответы:

1) b 2) e 3) c 4) d 5) a 6) The lawyer said that he had already interrogated the suspect. 7) The police officers ordered all of us to stop shouting. 8) The judge asked me if I had seen the accused near the house that evening. 9) The policeman asked where I had last seen the victim. 10) The suspect replied that he hadn't been near 35 Aysefold Street the previous night.

11) Yesterday I was very frightened/scared. 12) I got a letter from court. 13) It turned out that I was (had been) invited to be a juror. 14) I phoned my friend as he was a lawyer. 15) I asked him how they had found my name.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 7.1.

Answer the questions.

1. What is the main purpose of Punishment?
2. What kinds of prisons are there?
3. How are inmates distributed into different kinds of prisons?
4. What kinds of punishment do you know?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

7.2.

1. ***Translate the following words and expressions into English.***

- 1) заключенный (2)
- 2) исправительные учреждения
- 3) малолетние преступники
- 4) предотвратить побег
- 5) тюрьма строгого режима

2. ***Use "to" with the Infinitives where necessary.***

6) If the judge releases the accused on bail, it means that he lets the accuse _____ wait for the trial at freedom.

- 7) The officer ordered _____ bring the defendant into the courtroom.
- 8) Why not _____ release him right now?
- 9) We decided _____ invite experts to take part in the trial.
- 10) They wanted _____ find the criminal as soon as possible.

3. ***Translate the following sentences into Russian.***

- 11) I wish you presented the evidence at the trial tomorrow.
- 12) I wish you had said it earlier. Now it's too late.
- 13) This evidence is considered to be irrelevant.
- 14) We saw the criminal hit the victim.
- 15) The witnesses are supposed to tell the truth.

Ответы:

1) inmate, prisoner 2) correctional institution (reformatory for young offenders) 3) juvenile delinquents 4) to prevent escapes 5) maximum security prison 6) – , 7) to, 8) – , 9) to, 10) to, 11) Я хотел бы, чтобы вы представили эти свидетельства завтра в суде. 12) Жаль, что вы не сказали этого раньше. Теперь уже поздно. 13) Эта улика считается незначимой (неважной). 14) Мы видели, что преступник ударил жертву. 15) Предполагается, что свидетели говорят правду.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 7.3.

1. Punishments in the past

2. Famous prisons
3. The most ill-famed criminals
4. The most famous detectives in literature and in real life.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 8.1.

Choose one topic for your presentation.

1. Branches of Law
2. Property Law
3. Tort Law
4. Merchant Law

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 8.2.

1. What branches of law do you know?
2. What do you know of Property Law?
3. What do you know of Tort Law?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 8.3.

1. Translate the following sentences into English.

2. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
3. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
4. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.

5. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

2. Choose the correct form of the Participle - ed or - ing:

6. I was very excited/exciting when I saw the accident.
7. This excited/exciting meeting was shown on TV.
8. A little amusing/amused kitten was found on the stairs.
9. We were amusing/amused by his joke and humorous stories.
10. They learn shocked/shocking details of the case.
11. He was shocked/shocking to find the children alone in the house.

3. Use the correct preposition with Gerunds.

12. We are fond ____ listening to modern music.
13. The judge insisted ____ passing a strict sentence.
14. Let's congratulate him ____ achieving his success.
15. They were tired ____ waiting.
16. We blame him ____ doing this work badly.

Ответы:

1) Merchant law regulates commercial and industrial activity. 2) All law can be divided into criminal and civil law. 3) Civil law includes property law, contract law and tort law. 4) For selling land contract law can be used. 5) excited; 6) exciting; 7) amusing; 8) amused; 9) shocking; 10) – shocked, 11) of; 12) on; 13) on; 14) of; 15) for.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОК – 11	Способность к деловому общению в профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК – 11.1	Способность осуществлять деловое общение на иностранном языке в межличностном общении.
		ОК – 11.2	
		ОК – 11.3	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранном языке.
		ОК – 11.4	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Способность использовать аутентичные материалы разного характера (газетные статьи, новостные порталы и интернет ресурсы стран изучаемых языков) как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (реферирование статей, дебаты) и письменной (отчеты, переводы) форме, с использованием специфической лексики профессиональной направленности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОК – 11.1 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке в межличностном общении.	Способен анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением. Способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме. Способен поддержать беседу на иностранном языке на бытовые темы с использованием корректных грамматических, лексических и фонетических единиц.	Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь грамотная без (или с незначительным количеством) грамматических, лексических и фонетических ошибок.
ОК – 11.2 Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.	Подбирает исходный материал по заданной тематике; Составляет план выступления; При необходимости создает корректное аудиовизуальное сопровождение; Соблюдает требования к языку деловой презентации; Соблюдает требования по оформлению деловой презентации; Выступает с соблюдением правил делового этикета.	Материал соответствует заданной тематике; план четкий, ориентирован на достижение цели; аудиовизуальное сопровождение отвечает требованиям к оформлению деловой презентации; при выступлении соблюдает особенности языка деловой презентации и делового этикета стран изучаемых языков.
ОК– 11.3 Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках.	Способен выступить с докладом, презентацией; поддержать беседу; провести переговоры; составить деловое письмо или др. документацию на иностранных языках.	Выполняет <u>все</u> перечисленные виды деятельности сознательно, самостоятельно, используя четкий план и соответствующие лексические, стилистические и грамматические особенности языка деловой коммуникации стран изучаемых языков.

ОК-11.4 Способность использовать аутентичные материалы разного характера (газетные статьи, новостные порталы и интернет ресурсы стран изучаемых языков) как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (реферирование статей, дебаты) и письменной (эссе, отчеты, переводы) форме, с использованием специфической лексики профессиональной направленности.		

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта и экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 1 и 3 семестре. По итогам зачёта в ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: *аудирование, беседа по теме и перевод текста.*

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента во 2 и 4 семестре. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и представление презентации.*

Типовые билеты к зачёту

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic. The British Police. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Steps of the trial. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Kinds of punishment. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Give a presentation about Tort Law.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Branches of Law. Be ready to discuss it with the teacher.

3. Give a presentation about Marriage Law.

Шкала оценивания

Таблица 10.

<i>Зачет</i>	<i>Критерии оценки</i>
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<i>Экзамен</i>	<i>Критерии оценки</i>
неудовл.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.
удовлетв.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с

	незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
отлично	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 1 и 3 семестра в форме зачёта, 2 и 4 семестра - экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 1 и 3 семестре. В ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: аудирование, беседа по теме и перевод текста.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 1,5 минуты, включающей 5 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объём предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

Задание на перевод текста предполагает, что студент должен прочитать и перевести текст со словарем. Время выполнения задания по переводу со словарем – 30 минут. Перевод текста с английского языка на русский должен быть точным и адекватным.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение 2 и 4 семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении коммуникативных задач.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и презентация.*

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении

задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 2 минуты, включающей 3 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объем предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.⁴

В рамках *публичного выступления* студент должен представить подготовленную *презентацию* на ранее выбранную тему. Выбор темы согласуется с преподавателем и остальными студентами. Презентация является устным выступлением, которое проводится с использованием визуально-графических средств MS Power Point. Рекомендуемое количество слайдов для презентации – 7-10. Время, выделенное на выступление – 5 минут. Публичное выступление с использованием презентации помогает проверить насколько логично студент умеет структурировать информацию и в какой мере владеет необходимыми устными навыками делового общения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации процесса освоения дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере юриспруденции, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать,

только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучаемыми различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;

- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

Методические рекомендации по формам текущего контроля

Методические рекомендации к устному собеседованию

Устное собеседование на иностранном языке ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.
- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;
- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).

Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% -51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

Методические указания по подготовке к публичному выступлению с презентацией

Публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством

отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. В конце каждого модуля студентам следует подготовить презентацию или ответ по устной теме. Чтобы работа над темой и выступление действительно принесли пользу и служили развитию навыков монологической речи, необходимо серьёзно подготовиться. Сама тема составляется таким образом, чтобы предложения не были слишком длинными и соответствовали нормам устной речи. Недопустимо переписывать абзацы из текста без необходимой переработки текста. Желательно в конце раскрытия темы высказать свою точку зрения. После того как текст для выступления готов, преподаватель обычно проверяет его. Если такая проверка не происходит, можете попросить преподавателя проверить сложные предложения. Только после этого можно приступать к заучиванию текста. Рекомендуется несколько раз «прорепетировать» выступление дома вслух, чтобы добиться беглости.

На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>, требуется авторизация (дата обращения: 30.06.2016). - Загл. с экрана.
2. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский): учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – илиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 25.05.2016). - Загл. с экрана.
3. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>, требуется авторизация (дата обращения: 30.06.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литературы

1. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. — Электрон.дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449922> требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

2. Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.- сост.: Т. М. Десяткова и др.]; под ред. Т. М. Десятковой. - 8-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2013. - 373 с. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

3. Емельянова, Е. Ю. Английский язык для юристов : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по специальности "Юриспруденция" / Е. Ю. Емельянова, Е. П. Новичкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 133 с.

4. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Кн. первая [Электронный ресурс] : углублённый курс / Е. Б. Попов. — Электрон.дан. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 235 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/30546>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). - Загл. с экрана.

5. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Кн. вторая [Электронный ресурс] : углубленный курс / Е. Б. Попов. — Электрон.дан. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 262 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/40209>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Байков, В.Д. Англо-русский, русско-английский словарь : соврем. лексика, идиомы, разговор. выражения, американизмы, сленг : более 40 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Д. Хинтон. - М. : Эксмо, 2009. - 621, [1] с.

2. Ионина, А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2011. - 156, [1] с.

3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А. А. Караванов. - М. : Инфра-М, 2011. - 211, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004780-5.

4. Трофимова, З.С. Словарь новых слов и значений в английском языке = Dictionary of New Words and Meanings : более 1 000 слов. ст. / З. С. Трофимова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 302 с.

6.4. Интернет ресурсы

1. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учебное пособие - Москва: Флинта, 2009. - 344 с. // Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Кожаева М. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие - Москва: Флинта, 2010. - 59 с. // Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>).
3. www.collinslanguage.com
4. www.cambridge.org/elt/englishforthemedia
5. www.dictionary.cambridge.org
6. www.google.com
7. www.ldoceonline.com
8. www.macmillandictionaries.com
9. www.oxforddictionaries.com
10. www.yandex.ru
11. www.wikipedia.org и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием)	Телевизор, видеопроектор, информационные плакаты, словари, журналы, карты, грамматические и лексические наглядные материалы, доска с магнитами, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проектор, музыкальных центра, видеокамера, видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным

обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «_28_» _08_2018_ г.

№_1_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
СТУДЕНТА
(ФТД.2)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы—составители:

Заведующий кафедрой информатики и математики
к.ф.-м.н, доцент. Рапоцевич Е. А.

Преподаватель кафедры информатики и математики Воронцова Ирина Геннадьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	10
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС-5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - УК ОС-5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников; применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: - основ системы информационной и библиографической культуры - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; – о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире – ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы
		на уровне умений: - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; – анализировать библиографический и информационный материал – применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 2 часа (2 практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 30 часа.

Место дисциплины

ФТД.2 «Информационная культура студента» изучается на первом курсе (1 семестр) на очной форме обучения, на первом курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2		6	2	26	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	8					8	Устный опрос
Тема2	Основы ормационной работы ИБС MARK-SQL	6					6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2

Выполнение контрольной работы по темам 1-3	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4					4	Зачет
Всего:	36			2	2	32	ак.ч.
	1						З.Е.
	27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура студента», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Информационная культура студента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	Письменное выполнение заданий

	Итоговая контрольная работа по курсу	Письменное выполнение заданий

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требованиях шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
Межнациональные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:
Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]
2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–Марокко
__редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __
Инфра-М __2012__479 с.

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:
«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?

2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения

3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

. - 671 с.

: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин

. - 4-е изд., перераб. и доп

, 2012

: ЮНИТИ

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС-5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - УК ОС-5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников; применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории саморазвития

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?

3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографического описания документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографическое описание электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
7. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
8. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
9. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
10. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
11. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
12. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
13. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
14. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
История государственной службы в России
3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
Социальная защита инвалидов в России

Шкала оценивания.

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки

Не зачтено	Студент не может сформулировать результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о научной информации и информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено	Студент формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок в значительной мере сформированы. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале «зачтено» и «не зачтено». Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекция, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками.

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекции раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ,

выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях формируются умения поиска, анализа и синтеза необходимой информации, оформления результатов научной деятельности студента, путем выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и раздаточным материалом в электронном виде по дисциплине. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания.

Наиболее сложными для освоения студентами являются библиографическое описание документов и библиографические ссылки. Для наилучшего усвоения этих тем, студентам рекомендуется, помимо конспекта лекции и примеров описания и ссылок, изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает выполнение студентами письменной контрольной работы.

Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

Контрольная работа разбита на варианты. Состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Все вопросы и задания соответствуют темам, изученным в рамках курса.

Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объеме. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается, и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12826>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – Электрон. журн. - 2011. - № 4. – С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. – Москва, 2016. – С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16763263>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. – Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000-2016 . — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. — Саратов, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. — Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. — Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.

7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.6. Интернет-ресурсы.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Мультимедийный проектор, экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	ПК с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ»,

	«Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др, столы аудиторные, стулья.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «_28_» _08_2018_ г.
№_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и информационные технологии
в профессиональной деятельности**

(Б1.Б.12)

И и ИТ в ПД

краткое наименование дисциплины

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы – составители

Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Микитина Елена Владимировна

Канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и математики

Рапоцевич Евгений Алексеевич

Заведующий кафедрой информатики и математики

Канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и математики

Рапоцевич Евгений Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1	Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:.....	4
1.2	В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3	Содержание и структура дисциплины.....	6
4	Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 11	
4.1.1	В ходе реализации дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:.....	11
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости. Ошибка! Закладка не определена.	
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации Ошибка! Закладка не определена.	
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации.....	21
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1.	Основная литература	25
6.2.	Дополнительная литература.....	26
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4.	Интернет-ресурсы.....	26
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.12 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.1	Способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи
		Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.2	Способность провести системный анализ ситуации и определить цель действий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.1 Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.2	на уровне знаний: способов проведения системного анализа конкретной ситуации; на уровне умений: - анализировать условия и результат выполнения профессиональной задачи; на уровне навыков: - определения критериев оценки результата выполнения профессиональной задачи;

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.Б.12) изучается на 1 курсе (1 и 2 семестрах) очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 96 часов (практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 26 часов (практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 213 часов.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин Информатика и Математика, полученных в рамках освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной, заочной форме обучения дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» начинает формирование компетенции.

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	34			12		22	О
Тема 1.1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8			2		6	О-1.1.
Тема 1.2.	Технические средства реализации информационных процессов	4			2		2	О-1.2.
Тема 1.3.	Программные средства реализации информационных процессов	10			4		6	О-1.3.
Тема 1.4.	Программные средства обработки деловой информации	12			4		8	О-1.4.
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	74			44		30	КР, Т
Тема 2.1.	Простое форматирование документов	22			12		10	ИЗ-2.1.
Тема 2.2.	Стилевое форматирование документов	26			16		10	ИЗ-2.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), индивидуальное задание (ИЗ), разработка индивидуального проекта (РИП), защита индивидуального проекта (ЗИП), письменное контрольное задание (ПКЗ).

Тема 2.3.	Таблицы, схемы и формулы	26			16		10	ИЗ-2.3.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			56		52	
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	70			22		48	КР, Т
Тема 3.1.	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	10			4		6	ИЗ-3.1.
Тема 3.2.	Работа с функциями	20			6		14	ИЗ-3.2.
Тема 3.3.	Построение диаграмм	20			6		14	ИЗ-3.3.
Тема 3.4.	Работа со списками данных	20			6		14	ИЗ-3.4.
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	40			16		24	ЗИП
Тема 4.1.	Общие сведения БД	20			8		12	РИП-4.1.
Тема 4.2.	Нормализация БД	20			8		12	РИП-4.2.
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	7			2		5	ЗИП
Тема 5.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	7			2		5	ЗИП-5.1.
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		117			40		77	
Общая трудоемкость:		252			96	27	129	
		7						З.Е.
		189						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	41			6		35	О
Тема 1.1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	12			2		10	О-1.1.
Тема 1.2.	Технические средства реализации информационных процессов	12			2		10	О-1.2.
Тема 1.3. Тема 1.4.	Программные средства реализации информационных процессов Программные средства обработки деловой информации	17			2		15	О-1.3. О-1.4.
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	32			6		26	КР, Т
Тема 2.1.	Простое форматирование документов	12			2		10	ИЗ-2.1.
Тема 2.2.	Стилевое форматирование документов	12			2		10	ИЗ-2.2.
Тема 2.3.	Таблицы, схемы и формулы	8			2		6	ИЗ-2.3.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), индивидуальное задание (ИЗ), разработка индивидуального проекта (РИП), защита индивидуального проекта (ЗИП), письменное контрольное задание (ПКЗ).

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		73			12		61
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	62			6		КР, Т
Тема 3.1.	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	16			2		ИЗ-3.1.
Тема 3.2.	Работа с функциями	16			2		ИЗ-3.2.
Тема 3.3.	Построение диаграмм Работа со списками данных	30			2		ИЗ-3.3. ИЗ-3.4.
Тема 3.4.							
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	52			6		ЗИП
Тема 4.1.	Общие сведения БД	26			4		РИП-4.1.
Тема 4.2.	Нормализация БД	26			2		РИП-4.2.
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	38			2		ЗИП
Тема 5.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	38			2		ЗИП-5.1.
Промежуточная аттестация		27					Экзамен
Всего:		179			14		165
Общая трудоемкость:		252			26		226
		7					З.Е.
		189					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Показатели качества информации и формы её представление. Системы передачи информации, меры и единицы её представления, а также способы измерения и хранения информации. Способы защиты информации. Информационно-коммуникационными технологиями.

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства: их классификация, принцип работы и основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.

Тема 1.4. Программные средства обработки деловой информации

Технологии обработки текстовой информации. Общее представление об электронных таблицах, базах данных, электронных презентациях.

Раздел 2. Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word

Тема 2.1. Простое форматирование документов

Основные параметры документа. Форматирование символов и абзацев. Работа с колонками и списками.

Тема 2.2. Стилизовое форматирование документов

Работа со стилями. Автонумерация заголовков. Управлять разделами документа. Создавать колонтитулов для разных разделов. Создавать гиперссылок и сносков.

Тема 2.3. Таблицы, схемы и формулы

Создание таблиц, схем и формул. Слияние документов.

Раздел 3 Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

Тема 3.1. Форматы данных. Виды адресации на ячейки

Типы данных. Относительная, смешанная и абсолютная адресации ячеек.

Тема 3.2. Работа с функциями

Математические, статистические, логические функции, формулы массива, функции категории «Дата и время», текстовые функции, функции категории «Ссылки и массивы».

Тема 3.3. Построение диаграмм

Виды диаграмм. Форматирования диаграмм.

Тема 3.4. Работа со списками данных

Основные виды сортировок и фильтрации данных. Подведение промежуточных итогов. Создание сводных таблиц и диаграмм.

Раздел 4 Системы управления базами данных с использованием MS Access

Тема 4.1. Общие сведения БД

Основные понятия о базах данных. Создание однотабличных баз данных. Создание форм для ввода данных. Формировать отчетов.

Тема 4.2. Нормализация БД

Проектирование и разработка многотабличных баз данных. Установка межтабличных связей. Работа со схемой данных. Использование сортировок и фильтров записей таблицы базы данных. Создание запросов.

Раздел 5 Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

Тема 5.1. Технология создания мультимедийных презентаций

Основные приемы создания мультимедийной презентации. Разработка дизайна и структуры презентации.

4 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.12) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	
Тема 1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 1.2	Технические средства реализации информационных процессов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 1.3	Программные средства реализации информационных процессов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 1.4	Программные средства обработки деловой информации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	
Тема 2.1	Простое форматирование документов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 2.2	Стилевое форматирование документов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 2.3	Таблицы, схемы и формулы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с

		использованием ПК
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	
Тема 3.1	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК

Тема 3.2	Работа с функциями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 3.3	Построение диаграмм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 3.4	Работа со списками данных	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	
Тема 4.1	Общие сведения БД	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 4.2	Нормализация БД	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	
Тема 5.1	Технология создания мультимедийных презентаций	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания с использованием ПК

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре информатики и математики.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов

1. Дайте определение понятия информация.
2. Какими подходами к классификации информации вам известны?
3. Перечислите основные характеристики информационных систем.
4. Какие меры информации вам известны? Как можно классифицировать меры информации?
5. Что подразумевается под качеством информации?
6. Перечислите основные характеристики ЭВМ.
7. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ.
8. Что называется, вычислительной системой? Какие подходы к классификации вычислительных систем вам известны?
9. Дайте характеристику аппаратной конфигурации вычислительной системы.
10. Какие устройства относятся к запоминающим устройствам?
11. Перечислите периферийные устройства и охарактеризуйте область их применения.
12. Приведите классификацию программного обеспечения.
13. Опишите файловую структуру операционных систем.
14. Какие основные программные средства обработки деловой информации вам известны?

Раздел 2. Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word

1. Охарактеризуйте возможности текстовых процессоров.
2. Перечислите и дайте краткую характеристику основным методам работы в текстовом редакторе MS Word
3. Перечислите и дайте краткую характеристику основным возможностям текстового редактора MS Word

Раздел 3. Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

1. Опишите назначение и основные возможности табличных процессоров.
2. Опишите интерфейс табличного процессора MS Excel.
3. В чем заключается сущность управления табличным процессором MS Excel.
4. Охарактеризуйте режимы работы табличного процессора MS Excel.
5. Какие виды адресации, используемые в MS Excel, вам известны.
6. Зачем используются форматы данных. Опишите основные принципы применения форматов данных.
7. Перечислите основные операторы MS Excel.
8. Дайте характеристику основным функциям MS Excel.
9. В чем заключается сущность построения диаграмм в MS Excel.
10. Опишите основные этапы работы со списками данных.

Раздел 4. Системы управления базами данных с использованием MS Access

1. Дайте определение понятия базы данных.
2. Какие типы СУБД вам известны. Дайте краткую характеристику каждому типу.
3. Опишите структуру базы данных.
4. Укажите основные направления использования СУБД для реализации задачи профессиональной области.
5. Опишите структуру БД.
6. Охарактеризуйте основные объекты баз данных.

7. В чем заключается сущность процесса управления БД.

Раздел 5. Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

1. Опишите основные направления использования презентаций.
2. Какие виды электронных презентаций MS PowerPoint вам известны?
3. Опишите экранный интерфейс и настройки MS PowerPoint.
4. Опишите структуру документов MS PowerPoint.
5. Охарактеризуйте основы работы MS PowerPoint.
6. Охарактеризуйте этапы разработки презентаций MS PowerPoint.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Дайте определение понятию «информация».
2. Представьте классификацию информации по месту возникновения; по стабильности; по стадии разработки; по способу отображения; по функции управления.
3. Представьте классификацию мер информации.
4. Дайте определение понятию «качество информации».
5. Назовите основные характеристики ЭВМ.
6. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ.
7. Представьте классификацию вычислительных систем.
8. Расскажите об аппаратной конфигурации вычислительной системы.
9. Перечислите запоминающие устройства.
10. Перечислите периферийные устройства.
11. Представьте классификацию программного обеспечения.
12. Расскажите о файловой структуре операционных систем.
13. Перечислите основные программные средства обработки деловой информации.
14. Расскажите о возможностях текстовых процессоров.
15. Перечислите основные методы работы в текстовом редакторе MS Word.
16. Расскажите об основных возможностях табличных процессоров.
17. Перечислите режимы работы табличного процессора MS Excel.
18. Перечислите основные виды форматов.
19. Назовите виды ссылок в MS Excel.
20. Назовите виды работы со списками данных.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Что понимается под структурой компьютера? Какой уровень детализации описания компьютера может она обеспечить?

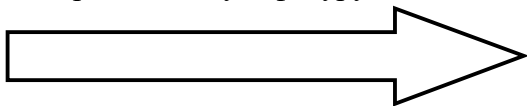
Задание 2. Отформатируйте данный текст №1 (см. Приложение 1) по следующим параметрам:

1. Используя текстовое окно стилей оформите все заголовки, встречающиеся в тексте, стилями в соответствии с их уровнями (Заголовок 1 – Заголовок 9):
 - a) Названия разделов, оформляются как заголовки первого уровня – шрифт 16 пунктов, полужирный, выравнивание абзаца по центру, цвет текста – темно-красный, абзац залит светло-зеленым цветом и обрамлен снизу двойной чертой.
 - b) Названия глав, оформляются как заголовки второго уровня – шрифт 15 пунктов, полужирный курсив, выравнивание абзаца по левому краю.
 - c) Название параграфов, оформляются как заголовки третьего уровня – шрифт 14.5 пунктов, выравнивание абзаца по правому краю.Чтобы форматирование сохранилось, стили необходимо переопределить.
2. Сделайте автонумерацию заголовков (Раздел I., Глава 1., § 1.1.).

6	Ковер	4000	?	?	?	?
7	Итого		Доллар	Евро	Фунт	Йена
8	Курс		31,12	27,45	44,38	23,69

Задание 6. Используя принципы построения диаграмм в MS Excel, приведите решение данной задачи:

Постройте данную фигуру.



Задание 7. Используя библиотеку функций MS Excel, приведите решение следующей задачи:

Торговый агент получает процент от суммы совершенной сделки. Если объем сделки до 3000, то 5%; если объем до 10000, то 2%; если выше 10000, то 1,5%. Введите в ячейку A1 текст «объем сделки», в A2 – «размер вознаграждения». В ячейку B1 введите объем сделки. А в B2 – формулу, вычисляющую размер вознаграждения.

	A	B
1	Объем сделки	12000
2	Размер вознаграждения	?

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1.

ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
Иванов	ЭМФ	1	4,8
Петров	УВТ	1	3,5
Сидоров	СВ	1	4,2
Шишкин	УВТ	2	3,7
Сазонов	ЭМФ	3	4,7
Новиков	УВТ	2	3,3

1) Сформировать таблицу с данными, выбрав их по условию:

- а) Только фамилии студентов первого курса
- б) Фамилии и средние баллы студентов факультета ЭМФ
- в) Фамилии и средние баллы студентов, чей балл в пределах более 3.5 и менее 4.5

ФИО	Средний балл

Задание 2.

1 семестр				2 семестр			
ФИО	Факультет	Курс	Средний балл	ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
Иванов	ЭМФ	1	4,8	Иванов	ЭМФ	1	5
Петров	УВТ	1	3,5	Петров	УВТ	1	4,2
Сидоров	СВ	1	4,2	Сидоров	СВ	1	4,5
Шишкин	УВТ	2	3,7	Шишкин	УВТ	2	3,3
Сазонов	ЭМФ	3	4,7	Сазонов	ЭМФ	3	4,2
Новиков	УВТ	2	3,3	Новиков	УВТ	2	3,7

2) Создать консолидированную таблицу данных с данными показывающими средний балл за оба семестра

Задание 3.

3) Создать пользовательскую функцию, которая позволяет					
Иванов	Иван	Иванович	Иванов И.И.		

Примерные темы контрольных работ

1. Простое форматирование документов с помощью текстового редактора MS Word.
2. Стилизовое оформление документов с помощью текстового редактора MS Word.
3. Таблицы, схемы и формулы оформление с помощью текстового редактора MS Word.
4. Работа с различными типами данных в табличном процессоре MS Excel
5. Работа с различными функциями в табличном процессоре MS Excel
6. Работа со списками данных в табличном процессоре MS Excel
7. Пользовательские функции в табличном процессоре MS Excel

Примерные темы предложенных к разработке проектов баз данных (БД)

1. Разработка БД «Отдел кадров» и подготовка презентации по ней
2. Разработка БД «Спортивный клуб» и подготовка презентации по ней
3. Разработка БД «Автотур» и подготовка презентации по ней
4. Разработка БД «Салон красоты» и подготовка презентации по ней
5. Разработка БД «Компьютерные игры» и подготовка презентации по ней

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.1	Способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи
		Очная, заочная формы обучения – УК ОС-2.2	Способность провести системный анализ ситуации и определить цель действий

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность оценить совокупность ресурсов, имеющихся для решения профессиональной задачи	Определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи	Правильно определяет виды ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи
	Оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи	Объективно оценивает достаточность ресурсов, необходимых для решения конкретной задачи
УК ОС-2.2 Способность провести	Проводит системный анализ конкретной ситуации	Правильно проводит системный анализ конкретной ситуации

системный анализ ситуации и определить цель действий	Определяет цель действий и желаемый результат	Обоснованно определяет цель действий и желаемый результат

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

1 курс 1 семестр

1. Информационные технологии в управлении: основные понятия и классификация.
2. Текстовые редакторы: назначение и виды.
3. Форматирование и редактирование документов в MS Word.
4. Создание колонтитулов, гиперссылок и таблиц в MS Word.
5. Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм в MS Word.
6. Создание и редактирование оглавления в MS Word.
7. Простые и многоуровневые списки в MS Word.

1 курс 2 семестр

8. Табличные процессоры: назначение, виды, особенности интерфейса.
9. Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах MS Excel.
10. Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов в MS Excel.
11. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.
12. Структурирование и группировка данных в MS Excel.
13. Создание сводных таблиц в MS Excel.
14. Графическое представление данных с помощью диаграмм в MS Excel.
15. Информационные технологии: основные понятия и определения. Классификация информационных технологий.
16. Виды обеспечения информационных технологий.
17. Аппаратное обеспечение ИТ: архитектура и структура персонального компьютера. Базовая конфигурация ПК.
18. Аппаратное обеспечение ИТ: состав и назначение основных блоков ПК (внутренние устройства).
19. Аппаратное обеспечение ИТ: состав и назначение основных блоков ПК (внешние устройства).
20. Инструментальное (программное) обеспечение ИТ: определение, классификация, виды.
21. Инструментальные средства обработки текстовой информации. Назначение и область применения текстовых редакторов.
22. Инструментальные средства обработки числовой информации. Табличные процессоры. Назначение и область применения электронных таблиц (ЭТ). Основные понятия и определения.
23. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Технология баз данных: основные определения, классификация баз данных. Типы данных.
24. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Проектирование базы данных (концептуальная модель данных, логическая модель).
25. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Нормализация баз данных.

26. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Реляционные СУБД: назначение, виды, особенности интерфейса. Основные этапы создания реляционной базы данных: создание структуры базы данных; создание базы данных.
27. Системы управления базами данных. Обработка данных в базе данных: быстрый поиск данных; поиск данных с помощью фильтров; поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных.
28. Возможности СУБД для организации работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию.
29. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Мультимедийная презентация: назначение, возможности, основные понятия. Основные этапы создания презентации.
30. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Перечень требований к оформлению (дизайну) и содержанию (информационный контент) презентации.
31. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Программы подготовки презентаций: назначение, виды, особенности интерфейса. Способы создания презентации (шаблоны оформления).

Шкала оценивания

Очная, заочная форма обучения

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Незачтен о (0-50)	2 - неудовлетворительно (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (51-100)	3 - удовлетворительно (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4 - хорошо (65-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5 - отлично (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4 Методические материалы промежуточной аттестации.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, позволяющей учесть качество работы в течение семестра, а также оценки, полученные студентом на итоговом экзамене. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), составляет 100 баллов.

Для получения зачета в первом семестре студентам необходимо набрать в течение семестра 51 и более баллов. В противном случае студент сдает зачет.

Студенты, набравшие менее 25 баллов, не допускаются к экзамену. Студенты, набравшие 85 баллов и более, освобождаются от экзамена.

Оценка знаний по 100 – балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме, с применением ПК.

Для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, экзамен может быть проведен в устной (письменной) форме по согласованию с преподавателем.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями; логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Критерии оценивания, представленные в таблице 7 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Практическая задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки управленческого решения, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке математических моделей и их применения в сфере управления.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средствах реализации информационных процессов; программных средствах обработки деловой информации.

Кроме того, дисциплина «Информационные технологии в управлении» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, работать с файлами и папками; обрабатывать текстовую информацию с помощью текстового редактора MS Word, в том числе в таблицах, схемах, формулах; уметь задавать основные параметры текстовых документов; форматировать символы, абзацы; работать с колонками и списками; задавать стили, автонумерацию заголовков, разделы документов; создавать колонтитулы, гиперссылки и сноски; работать с различными типами данных в табличном редакторе MS Excel; работать с различными функциями и списками данных; создавать пользовательские функции; строить диаграммы и графики; проектировать и разрабатывать многотабличные базы данных; создавать мультимедийные презентации.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении» используются следующие методы обучения:

- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Информационные технологии в управлении» предусматривает использование в учебном процессе практических (семинарских) занятий и выполнения заданий самостоятельной работы, а также промежуточных (тематических) контрольных работ или тестов.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы и опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы), а также информацией из Интернет-источников. Конспекты семинарских занятий удобно

использовать при подготовке к промежуточной аттестации. Также в конспекте можно отразить вопросы, адресованные преподавателю во время консультаций и ответы на них.

Работа на семинарских занятиях проходит в форме выполнения заданий по темам, представленным Таблице 1.

Ниже приведены примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной, заочной формы обучения.

Подготовка к семинарскому занятию 1-1,5 ч. Решение работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Создание конспекта семинарского занятия с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 27 ч.

Промежуточная (тематическая) контрольная работа или тест проводится в конце каждой темы. Представляет собой комплекс заданий по указанной тематике. Количество и качество выполненных заданий составляют оценку за контрольную работу или тест.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

–изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

–электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

–консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. А. Бурняшов. - Электрон. дан. - Саратов : Юж. ин-т менеджмента, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25966>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 030900 - Юриспруденция : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100015/itvjd_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О. Э. Згадзай [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20959>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447909&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [авт. : Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2012. - 349 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CF31ACDE-0722-4068-B55C-5D0A1E9CC92A>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2012. - 422 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6B4F52A4-E3F5-4D9F-BEE7-C36C0E71DE1D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Гвоздева ; Московская государственная академия водного транспорта. - Электрон. дан. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 86 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47934>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [авт. : Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2012. - 349 с.

3. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику [Электронный ресурс] / В. М. Казиев. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52147>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Образцов, Д. В. Информационные технологии в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Образцов, Э. В. Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277905>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Храпов, В. Н. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. Н. Храпов ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. - 242 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100014/inf_tech_1_Yur_up11a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Информационные технологии в менеджменте: конспект лекций / Л.В. Мельчукова, Е.Н. Колыман, Н.С. Бунтова. – Новосибирск: СИУ РАНХиГС, 2015 г. – объем 207 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com>.

2. Университетская библиотека онлайн – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для изучения учебной дисциплины студентами используются компьютерные терминалы с необходимым для работы программным обеспечением и пакетом прикладных программ.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право России
(Б1.Б.17)
КП РФ**

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы – составители:

Канд. ист. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Васильев Владимир Георгиевич

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой, профессор, доктор юридических наук

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости	14
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации	18
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации	23
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1	Основная литература	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы	30
6.5	Интернет-ресурсы	32
6.6	Иные источники	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Конституционное право, соотнесенных с планируемыми
результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная форма-ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма ОПК-1.3 Заочная форма ОПК-1.2	На уровне знаний: — основных понятий и категорий теории государства; — основных понятий и категорий теории права; — содержание Конституции Российской Федерации, основных конституционно-правовых институтов; — основных понятий, категорий в сфере Конституционного права России; — особенностей предмет и метода правового регулирования Конституционного права РФ. На уровне умений: — анализировать основные понятия и категории теории государства; — анализировать основные понятия и категории теории права; — оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет её соответствия закону; На уровне навыков: — применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки; — применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки; — принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере Конституционного права; — применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.

2. Объем и место дисциплины Конституционное право в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем – 140 часов (лекции – 70 часов, практические занятия – 70 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 58 часов

заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем – 28 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 22 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 215 часов

Место дисциплины

Конституционное право изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения (2 и 3 семестры), на 2 и 3 курсе заочной формы (4 и 5 семестры).

Дисциплины, которые должны быть изучены ранее:

Б1.Б.21	Теория государства и права

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Очная форма обучения								
	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	12	4		4		4	
Тема1.1	Конституционное право как отрасль права	6	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	6	2		2		2	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	21	6		6		9	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	7	2		2		3	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Основы правового статуса личности	33	12		12		9	

Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	11	4		4		3	O-3.1 T-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	11	4		4		3	O-3.2 T-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	11	4		4		3	O-3.3 T-3.3
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	33	12		12		9	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	11	4		4		3	O-4.1 T-4.1
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	11	4		4		3	O-4.2 T-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	11	4		4		3	O-4.3 T-4.3
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	44	16		16		12	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	11	4		4		3	O-5.1 T-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	11	4		4		3	O-5.2 T-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	11	4		4		3	O-5.3 T-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	11	4		4		3	O-5.4 T-5.4

Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	33	12		12		9	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	11	4		4		3	О-6.1 Т-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	11	4		4		3	О-6.2 Т-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	11	4		4		3	О-6.3 Т-6.3
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	22	8		8		6	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	11	4		4		3	О-7.1 Т-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	11	4		4		3	О-7.2 Т-7.2
Подготовка курсовой работы						27		Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		252	70		70	54	58	Ак.ч.
		7						З.Е.
		189						Ас.ч.

Таблица 4.

Заочная форма обучения

		Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Наименование тем (разделов)	Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
		л	лр	пз		

Раздел 1	Основы теории конституционного права.							
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	14	2		2		10	O-1.1 T-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	14	2		2		10	O-1.2 T-1.2
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы							
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	14	2		2		10	O-2.1 T-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	12			2		10	O-2.2 T-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	12			2		10	O-2.3 T-2.3
Раздел 3	Основы правового статуса личности							
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	12			2		10	O-3.1 T-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	12			2		10	O-3.2 T-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	12			2		10	O-3.3 T-3.3
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства							
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	12			2		10	O-4.1 T-4.1

Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	12			2		10	O-4.2 T-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	12			2		10	O-4.3 T-4.3
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)							
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	10					10	O-5.1 T-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	10					10	O-5.2 T-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	10					10	O-5.3 T-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	10					10	O-5.4 T-5.4
Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)							
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	10					10	O-6.1 T-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	10					10	O-6.2 T-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	10					10	O-6.3 T-6.3
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления							

Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	10					10	О-7.1 Т-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	10					10	О-7.2 Т-7.2
Подготовка курсовой работы							10	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация							5	Экзамен
Всего:		252	6		22	9	215	Ак.ч.
		7						З.Е.
		189						Ас.ч.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории конституционного права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного права.

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства.

Понятие, сущность и функции конституции. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы

Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя.

Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство. Россия – социальное государство.

Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности. Земля как объект права собственности.

Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ.

Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий. Некоммерческие организации. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Раздел 3. Основы правового статуса личности.

Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности

Основные международные правовые акты о правах и свободах человека. Понятие основ правового статуса личности. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности. Правовое положение иностранных граждан. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Личные права человека в сфере правосудия. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства.

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Понятие государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерации. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство

Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ.

Понятие органа государственной власти. Понятие системы государственных органов. Органы государственной власти, их виды и классификация.

Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)

Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ.

Понятие избирательного права. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс и его основные стадии.

Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства

Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.

Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России.

Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)

Тема 6.1. Правительство Российской Федерации

Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Порядок фор-

мирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Понятие судебной власти и правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок формирования федеральных судов, статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ

Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования.

Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ.

Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	Опрос
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	Опрос
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	Опрос

Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	Опрос
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	Опрос
Раздел 3	Основы правового статуса личности	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	Опрос
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Опрос
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Опрос
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	Опрос
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	Опрос
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	Опрос
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	Опрос
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	Опрос
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	Опрос

Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	Опрос
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	Опрос
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	Опрос
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	Опрос
	Выполнение курсовой работы по итогам всего курса	Письменное выполнение курсовой работы на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы и задания.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО /ПИСЬМЕНННОГО ОПРОСА

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права (О-1.1)

В чем заключается особенность предмета отрасли конституционного права?
Составьте схему субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства (О-1.1)

Каковы юридические свойства Конституции РФ?
Каким образом вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ?

Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (О-2.1)

Дайте определение понятия *конституционный строй РФ*.
В чем различие понятий *форма правления* и *система правления*?

Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ (О-2.2)

Дайте определение понятия *гражданское общество*.
Назовите основные отличия рыночной экономики от плановой.

Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ (О-2.3)

Назовите основные формы общественных объединений.
Чем обусловлена особая общественная значимость политических партий?

Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности (О-3.1)

В чем заключаются особенности конституционного статуса отдельных категорий граждан?
Назовите и охарактеризуйте три группы иностранных граждан в РФ.

Тема 3.2. Гражданство РФ (О-3.2)

Назовите основания приобретения гражданства.
Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (О-3.3)

Как соотносятся понятия *права* и *свободы*?
Назовите основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства (О-4.1)

Какие принципы федеративного устройства заложены в Конституции РФ?
Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство (О-4.2)

Определите приоритетность законов и других нормативных актов, принимаемых по различным предметам ведения.
Назовите три основных уровня административно-территориального устройства в РФ.

Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ (О-4.3)

Каково соотношение понятий *государственный орган* и *орган государственной власти*?
В чем отличие законодательных органов от исполнительных с точки зрения их организации?

Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ (О-5.1)

Какие избирательные системы используются в РФ?
Какие избирательные комиссии создаются для проведения различных выборов?

Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства (О-5.2)

Назовите основные функции Президента РФ
Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?

Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России (О-5.3)

Каков порядок формирования Совета Федерации?
Каков порядок формирования Государственной Думы?

Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России (О-5.4)

Какова роль Государственной Думы в законодательном процессе?
Какова роль Совета Федерации в законодательном процессе?

Тема 6.1. Правительство РФ (О-6.1)

Каковы место и роль правительства при различных системах правления?
Составьте структурную схему Правительства Российской Федерации.

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ (О-6.2)

Составьте структурную схему судебной системы Российской Федерации.
Каков порядок формирования высших федеральных судов?

Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ (О-6.3)

Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзорных функций?
Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ (О-7.1)

Каков порядок выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ (О-7.2)

На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?

Какие муниципальные образования могут создаваться в соответствии с федеральным законом?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (ПЗ-2.1)**

Чем отличается система правления РФ от систем правления в США и ФРГ?

Тема 3.2. Гражданство РФ (ПЗ-3.2)

Чем отличается понятие лица с двойным гражданством от лица, имеющего два гражданства? С какими странами у РФ есть договор о двойном гражданстве?

Тема 6.1. Правительство РФ (ПЗ-6.1)

Как соотносятся понятия система федеральных органов государственной власти и структура федеральных органов государственной власти?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная форма-ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

Очная форма

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.3 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Заочная форма

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.2 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Раскройте принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы основания и порядок приобретения гражданства?
5. Каковы основания и порядок прекращения гражданства?
6. Охарактеризуйте понятие и классификацию конституционных прав и свобод.
7. Охарактеризуйте личные права и свободы человека.
8. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан РФ.
9. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы человека в РФ.
10. Назовите личные права в сфере правосудия.
11. Охарактеризуйте основные обязанности граждан РФ
12. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
14. Раскройте понятие избирательного права.
15. Раскройте понятие и виды избирательных систем.

Шкала оценивания

Очная форма

Таблица 8

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Заочная форма

Таблица 9

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 10

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамоостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература.

	тура. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере. Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Курсовая работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания курсовой работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников. Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников. Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы. Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 25-30 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3A45353F-4C34-423B-9A96-D0DF818CB243>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» (включает методические указания по подготовке (написанию) курсовых и контрольных работ, рефератов и др.)

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституции России:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Первая Конституция РСФСР от 10.07.18. (утратила силу)

Вторая Конституция РСФСР от 11.05.25. (утратила силу)

Третья Конституция РСФСР от 21.01.37. (утратила силу)

Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.78. (утратила силу)

Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014.) // Собрание законодательства РФ – 2014 – №31 – Ст. 4398.

Конституции СССР:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Первая Конституция СССР 1924 г. (утратила силу)

Вторая Конституция СССР 1936 г. (утратила силу)

Третья Конституция СССР 1977 г. (утратила силу)

Конституции республик и уставы иных субъектов РФ

Федеральные конституционные законы

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

Федеральные законы

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3- ФЗ(с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

Кодексы

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от: часть I – 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.II- 26.01.1996 № 14- ФЗ, ч.III-26.11.2001 № 146- ФЗ, 2001, ч.IV-18.12.2006 № 230- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.12.1994.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 №174- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.12.2001.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.12.2001.

Указы Президента Российской Федерации

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400.// Российская газета, 21.09.1993.

Декларации:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.

Декларация о языках народов России от 25.10.91.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.

Договоры:

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
4. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
8. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
10. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

6.6. Иные источники.

См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.
2. Уставы муниципальных образований

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая Система «Гарант»: <http://www.garant.ru/iv>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru) <http://www.public.ru>

7. Юридическая научная библиотека «СПАРК» [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
8. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС
9. СДО «Прометей
10. пакет MS Office
11. Microsoft Windows
12. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к</i>	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>базам данных и сети Интернет</i>	
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от «_27_» августа 2018 г.
№ _7_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Б1.Б.23

неустанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	20
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	38
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	50
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	56
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	56
6.1. Основная литература.	56
6.2. Дополнительная литература.....	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	56
6.4. Нормативные правовые документы.....	56
6.5. Интернет-ресурсы.....	57
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.1	Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений,
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.3	способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.4	способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.5	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.6	способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	способность осуществлять профессиональные действия, связанные с применением теоретических	Очная форма обучения – ПК-10.1	способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений
		Очная форма обучения – ПК-10.2	способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления

	основ раскрытия и расследования преступлений, использованием в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Очная форма обучения – ПК-10.3	способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий;
		Очная форма обучения – ПК-10.4	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
		Очная форма обучения – ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп	Заочная форма обучения – ПК-10.1	способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений
		Заочная форма обучения – ПК-10.2	способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления
		Заочная форма обучения – ПК-10.3	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-10.4	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

	преступлений		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.1	На уровне знаний: способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел На уровне умений: способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.2	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.3	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.4	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.5	
	Очная форма обучения – ПК-9.6	
способность осуществлять профессиональные действия, связанные с применением теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использованием в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических	Очная форма обучения – ПК-10.1	На уровне знаний: способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий; На уровне умений: способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Способность правильно определять особенности
	Очная форма обучения – ПК-10.2	
	Очная форма обучения – ПК-10.3	
	Очная форма обучения – ПК-10.4	

методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Очная форма обучения – ПК-10.5	деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технические-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Заочная форма обучения – ПК-10.1 Заочная форма обучения – ПК-10.2 Заочная форма обучения – ПК-10.3 Заочная форма обучения – ПК-10.4	На уровне знаний: способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления На уровне умений: способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий; Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений. Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 288 часов (70 часов лекций, 90 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

заочная форма обучения

- 288 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 249 часов.

Место дисциплины –

Криминалистика (Б1.Б.23) изучается на 2 и 3 курсе (4,5 семестр) очной формы обучения, на 3 и 4 курсе (6,7 сессия) заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.Б.27	Криминология

Дисциплина Криминалистика заканчивает формирование компетенции.

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.Б.27	Криминология
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ДВ.8.1	Методика расследования преступлений против личности и собственности
Б1.В.ОД.1	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Тактика и психология следственных действий
Б1.В.ДВ.8.2	Методика расследования экономических преступлений

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	6	2		2		2	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Введение в криминалистику	2	2		2		2	О - 1.1. Т – 1.1.
Раздел 2	Криминалистическая техника	72	22		28		22	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.	6	2		2		2	О – 2.1, ПЗ – 2.1

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.	6	2		2		2	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	12	4		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Трасология.	12	4		4		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).	8	2		4		2	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	8	2		4		2	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	8	2		4		2	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	6	2		2		2	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	6	2		2		2	О – 2.9, ПЗ – 2.9, Т – 2.9
Раздел 3	Криминалистическая тактика	66	18		32		16	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	8	2		4		2	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	10	4		4		2	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	8	2		4		2	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2		4		2	О – 3.4, ПЗ – 3.4
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	8	2		4		2	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	8	2		4		2	О – 3.6, ПЗ – 3.6
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	8	2		4		2	О – 3.7, ПЗ – 3.7
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	8	2		4		2	О – 3.8, ПЗ – 3.8, Т – 3.8
Промежуточная аттестация								Зачет

Всего:		144	42		62		40	
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	60	16		16		12	
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	14	4		4		2	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	16	4		4		4	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	16	4		4		4	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	14	4		4		2	О – 4.4, ПЗ – 4.4, Т – 4.4
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	46	12		12		22	
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	12	4		4		4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	12	4		4		4	О – 5.2, ПЗ – 5.2
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	12	4		4		4	О – 5.3, ПЗ – 5.3, Т – 5.3
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	Экзамен
Всего:		144	28		28		34	
Всего:		288	70		90		74	ак.ч.
		8						З.Е.
		216						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	16					16	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Введение в криминалистику						16	О - 1.1. Т – 1.1.
Раздел 2	Криминалистическая техника	112	2		6		104	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.	14	2		2		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.	10					10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	16			2		14	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Трасология.	14			2		12	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).	12					12	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	12					12	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	12					12	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	12					12	О – 2.8, ПЗ – 2.8

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	10					10	О – 2.9, ПЗ – 2.9, Т – 2.9
Раздел 3	Криминалистическая тактика	88	2		6		80	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	14	2		2		10	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	12			2		10	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	12			2		10	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	10					10	О – 3.4, ПЗ – 3.4
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	10					10	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	10					10	О – 3.6, ПЗ – 3.6
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	10					10	О – 3.7, ПЗ – 3.7
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	10					10	О – 3.8, ПЗ – 3.8, Т – 3.8
Всего:		216	4		12		200	
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	32	2		6		24	
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	10	2		2		6	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	8			2		6	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	8			2		6	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	6					6	О – 4.4, ПЗ – 4.4, Т – 4.4
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	21	2		4		15	

Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	6	2				4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	8			2		6	О – 5.2, ПЗ – 5.2
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	7			2		5	О – 5.3, ПЗ – 5.3, Т – 5.3
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		72	4		10		49	
Всего:		288	8		22		249	ак.ч.
		8						З.Е.
		216						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику.

1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе юридических наук. Источники и принципы криминалистики. Криминалистическая идентификация.
4. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники и проблемы её развития.
3. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.

1. Современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Возможности использования научно технических средств для целей и задач расследования преступлений.

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Устройство цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Чувствительность ISO, диафрагма и выдержка.
3. Криминалистическая фотосъемка.
4. Система криминалистической фотографии.
5. Методы запечатлевающей фотосъемки. Приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология.

1. Понятие и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Микрообъекты: понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
3. Кожный покров человека и его основные свойства. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Особенности обнаружения фиксации и изъятия следов рук.
4. Способы и средства выявления следов пальцев рук с различных поверхностей.
5. Классификация следов и орудий взлома. Обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов и орудий взлома на месте происшествия. Подготовка и назначение экспертизы следов и орудий взлома.
6. Дорожка следов ног и ее элементы. Детали отдельного следа обуви.
7. Фиксация следов ног и транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружейведение).

1. Понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений.
2. Следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
3. Следы взрыва и взрывных устройств.

4. Изъятие взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация.
5. Следы от частей оружия на стреляных пулях и гильзах. Порядок осмотра, описания и упаковки оружия, стреляных пуль и гильз.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Документ – понятие и классификация документов.
2. Признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов. Полная и частичная подделка документов. Перспективы развития документов и их реквизитов.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Свойства внешнего облика человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека.
2. Словесный портрет: теоретические основы и практическое использование.
3. Источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
4. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
5. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку. Правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)

1. Криминалистическое исследование запаховых следов.
2. Криминалистическое исследование аудиовидеозаписи. Возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
3. Иные нетрадиционные направления в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация.

1. Понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
2. Правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития. Алфавитно-дактилоскопический учет.
3. Государственная дактилоскопическая регистрация.
4. Учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.

Тактический прием и тактическая операция.

1. Понятие криминалистической тактики, задачи и система.
2. Связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации.
3. Понятие и правовые основы тактических приемов.
4. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
3. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
4. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску.
3. Тактика и психология проведения обыска.
4. Фиксация его хода и результатов. Тактика проведения выемки.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

1. Подготовка к допросу.
2. Технические средства, используемые при допросе.
3. Планирование допроса. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Фиксация хода и результатов допроса.
4. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
5. Допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

1. Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика проведения предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.

1. Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте. Общие положения тактики проверки показаний на месте.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

1. Понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений.

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений**Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений**

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
3. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях.
5. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.
3. Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра

места происшествия.

4. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя

1. Понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Виды и формы розыскной деятельности следователя.
3. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Понятие и сущность криминалистической версии. Понятие планирования расследования.
2. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования.
3. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
4. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений

1. Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики.
2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
4. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
5. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
3. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	
Тема 1.1.	Введение в криминалистику	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Криминалистическая техника	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Трасология	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Раздел 3	Криминалистическая тактика	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и	Устный ответ на вопросы

	тактическая операция.	Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику. (О-1.1)

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. (О-2.1)

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений. (О-2.2)

1. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.4)

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружейведение). (О-2.5)

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (О-2.6)

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (О-2.7)

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология). (О-2.8)

1. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
2. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
3. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
4. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (О-2.9)

1. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
2. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
3. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
4. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственная дактилоскопической регистрации».
5. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (О-3.1)

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (О-3.2)

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?

5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (О-3.3)

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (О-3.4)

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (О-3.5)

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (О-3.6)

Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.

Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.

Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (О-3.7)

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (О-3.8)

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. (О-4.1)

1. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
3. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
5. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
6. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений. (О-4.2)

1. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Перечислите формы взаимодействия.
3. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
4. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
5. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя (О-4.3)

1. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
3. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
4. Какова тактика розыска других объектов?

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования (О-4.4)

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.
3. Каковы цели и принципы планирования расследования?
4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (О-4.5)

1. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (О-5.1)

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (О-5.2)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.
3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (О-5.3)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики Тема 1.1. Введение в криминалистику (Т – 1.1)
Термин криминалистика впервые появился в работе: Лузгина И.М. Расследование как процесс познания Россинской Е.Р. Криминалистика Васильева А.Н. и Яблокова Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики Белкина Р.С. Курс советской криминалистики *Гросса Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики ³
Природа науки криминалистики: юридическая (легальная) общественная (социальная) естественная (натуральная) *синтетическая (интегративная) гуманитарная (общечеловеческая)
Общая задача криминалистики: *содействие своими разработками борьбе правоохранительных органов с преступностью изучение следов преступления расследование отдельных видов преступлений разработка криминалистических методов и средств предотвращения преступлений
Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая: *трасология габитология методология техника технология
Раздел 2 Криминалистическая техника Тема 2.1 Понятие, предмет и задачи криминалистической техники (Т – 2.1)
Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как: *раздел криминалистики раздел общей техники портативный комплект технических средств комплекс закономерностей работы со следами
Перечислите отрасли криминалистической техники: *трасология дактилоскопия *габитоскопия *криминалистическая регистрация криминалистический учет лиц *криминалистическая фотография опознавательная фотосъемка
Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ: микроскопическое химическое *предварительное окончательное восстановление целого по частям
Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений (Т-2.2)
Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются: в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий при проверке по криминалистическим учетам

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

при проведении предварительных исследований специалистами *при проведении криминалистических экспертиз при получении консультаций специалистов-криминалистов
Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия: фотосъемка медицинский гипс *лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения *колонковая кисть дактилоскопическая пленка протоколирование
Субъекты применения технико-криминалистических средств: *следователь защитник *эксперт подозреваемый *начальник следственного отдела *оперативный работник *специалист
Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (Т.2.3.)
Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению: *запечатлевающая изобличающая доказательственная *исследовательская реставрационная эксгумационная
Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать: *обстановку места происшествия *обнаруженные следы, орудия преступления мотив преступления инсценировку преступления *ход и результаты проведения следственных действий
Основные виды объективов: *широкоугольный *телеобъектив сравнительный объектив *объектив "рыбий глаз" объектив для портретной съемки панорамный объектив
Тема 2.4. Трасология (Т-2.4)
Следы-предметы, изучаемые в трасологии: головной убор преступника на месте происшествия *фрагменты фарного стекла часы преступника на месте происшествия *замки, пломбы *деталь взрывного устройства со следами механической обработки
Следы тормозной жидкости это: следы-предметы *следы-вещества следы-объекты следы-отображения следы-фрагменты

Вмятина от гвоздодера относится к следам: диагностическим *статическим *объемным поверхностным *локальным периферическим комбинированным
Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение) (Т-2.5)
Задачи криминалистической баллистики: *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов установление физического и психического состояния стрелявшего *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок установление целей и мотивов стрелявшего
Унитарный патрон - это: патрон иностранного производства патрон, предназначенный для стрельбы, как из нарезного, так и гладкоствольного оружия *патрон, содержащий все элементы, необходимые для производства выстрела патрон, предназначенный для стрельбы из различного по калибру нарезного оружия патрон, предназначенный для стрельбы из малокалиберного оружия
Следы от боя ударника на капсуле гильзы могут иметь форму: *овальную шестиугольную *квадратную эллипсоидную *треугольную
Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (Т-2.6.)
Криминалистическое исследование письма включает подразделы: почерковедение графология фразеология криптография *автороведение лексикография
Признаки письменной речи: *грамматические семантические *лексические топографические *стилистические синтезирующие
Задачи технико-криминалистического исследования документов &mdash; это: *установление признаков подделки документов *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию *восстановление первоначального содержания документа *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов оперативная проверка документов
Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (Т-2.7.)
Предмет габитоскопии - это: закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика

*криминалистическое понятие внешнего облика *закономерности формирования внешнего облика *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике - особенности процессуального закрепления внешнего облика *методика портретной криминалистической экспертизы
Метод словесного портрета разработал: Ф.Гальтон Н.Бокариус Е.Буринский *А.Бертильон
Фотопортретная экспертиза не устанавливает: одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках принадлежит ли представленный на исследование череп без вести пропавшему гражданину Н., изображенному на фотоснимке *каковы пол, возраст, национальность человека, изображенного на фотоснимке имеются ли факты монтажа фотоснимка *способно ли лицо, изображенное на представленном фотоснимке, противодействовать расследованию
Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология) (Т-2.8.)
Одорология это: *учение о запахах учение о применении служебно-розыскных собак учение об использовании приборов-детекторов
Видеофоноскопия отвечает на вопросы: *имеются ли на представленном видеофрагменте элементы монтажа имеет ли представленный на исследование фильм художественную ценность достаточно ли громко звучит голос на аудиофонограмме
Адсорбент – это: *лоскуты хлопчатобумажной ткани емкость для сбора запаховых следов собака - детектор
Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (Т-2.9.)
Объекты криминалистической регистрации это: *лица определенных категорий (подозреваемые, пропавшие без вести и др.) архивные уголовные дела *предметы со следами преступления *орудия преступления латентные преступления *предметы посягательства
Подсистемы криминалистической регистрации это: записи фиксаторы *учеты регистры заметки инфосайты спецдосье
Способы фиксации объектов криминалистической регистрации &mdash; это: *описание *фотографирование *создание натуральных коллекций клеймение *получение оттисков запоминание

Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (Т.3.1.)
Задачи криминалистической тактики: *разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций) - разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий - разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения
Тактический прием для лица, осуществляющего расследование, &mdash; это: - составление протокола - вынесение постановления *способ действия, линия поведения - принятие решения - оценка информации - запрос в архивный орган
Тактические приемы при допросе это: - допрос десятилетнего свидетеля без участия педагога *наблюдение за поведением лица, у которого в квартире производится обыск - введение в заблуждение, допрашиваемого лица *установление психологического контакта перед допросом - проведение следственного действия без участия понятых *проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого
Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (Т.3.2.)
Сущность следственного осмотра заключается в: - изъятии доказательств *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра - установлении личности потерпевшего - раскрытии преступления по горячим следам - обеспечении возбуждения уголовного дела
Задачи осмотра места происшествия: *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника - обеспечение уголовного преследования *выяснение обстоятельств расследуемого события - обнаружение очевидцев преступления *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий - составление криминалистической характеристики деяния *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника
Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия это: - фотографирование (видеозапись) - составление планов и схем - изготовление копий (слепков) следов *протоколирование
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (Т-3.3)
Сущность обыска заключается в: - непосредственном обнаружении и исследовании объектов при проведении экспертизы - истребовании и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела *принудительном обследовании помещений, сооружений, транспорта и местности - истребовании, осмотре и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела

Цель обыска: *обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение *обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию материальное обеспечение применения мер пресечения *обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск *изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению
Попытки уничтожения или сокрытия в ходе обыска каких-либо объектов должны быть отражены в: рапорте оперативного работника *протоколе обыска протоколе допроса, свидетелей (в данном случае понятых) отдельной справке следователя акте о незаконных действиях обыскиваемого
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (Т-3.4)
Виды допроса, в зависимости от процессуального положения лица: *свидетеля пострадавшего *подозреваемого понятого *подсудимого *обвиняемого Адвоката
Тактические приемы установления психологического контакта: *снятие психологического напряжения *вовлечение в беседу, представляющую взаимный интерес демонстрация возможностей расследования *создание благоприятной обстановки допроса применение угроз, оказание психологического воздействия *обращение к положительным качествам допрашиваемого *убеждение допрашиваемого в объективности следователя
Предварительная стадия допроса включает: свободный рассказ предъявление фотоснимков, схем и других объектов *выяснение сведений о личности допрашиваемого лица фиксации хода и результатов допроса диалог с допрашиваемым о происшедшем событии
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (Т-3.5)
Сущность предъявления для опознания это идентификация: объекта по зрительно-двигательному отображению (образу) в динамическом стереотипе личности объекта по отображениям лингвистических и интеллектуальных навыков, зафиксированных в письменной речи человека человека по отображениям признаков внешнего облика, запечатленных на слепках, копиях рентгеновских снимках лица и черепа *объекта по чувственно-конкретному отображению (образцу), сохранившемуся в памяти человека
Виды предъявления людей для опознания: *в натуре *по фотоснимкам *по видеоизображениям по словесному описанию по рисованному портрету
Опознание может быть произведено на основе ощущений: *зрительных звуковых

*слуховых - глазных *обонятельных *осязательных
Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (Т-3.6)
Сущность следственного эксперимента это: непосредственное восприятие и исследование объектов сопоставление показаний допрошенных лиц с объективной обстановкой на месте принудительное обследование объектов, могущих иметь значение для дела *воспроизведение действий, а также обстановки определенного события идентификация объекта по зрительно-двигательному отображению
Цель следственного эксперимента: установления цели и мотива совершения преступления *установление наличия или отсутствия профессиональных (преступных) навыков *установление возможности восприятия какого-либо факта, явления определение подследственности преступления *установление возможности совершения какого-либо действия *установление возможности существования какого-либо явления выявление правосубъектности определенного лица
Тактические приемы следственного эксперимента: *проведение опытных действий в условиях максимально приближенных к тем, в которых имело место исследуемое явление обеспечение безопасности жизни и здоровья участников эксперимента *проведение опытных действий в определенной последовательности, в определенном темпе исключение возможности причинения материального вреда *неоднократность проведения однородных опытных действий в одних и тех же условиях исключение возможности ущемления прав граждан, унижения их достоинства, насилия над ними
Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (Т-3.7)
Подготовка к проверке показаний на месте включает: *дополнительный допрос лица, показания которого будут проверяться выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте *определение исходной точки, порядка движения; составление плана проверки показаний на месте установление и преодоление причин противоречий в показаниях *определение предмета предстоящей проверки предварительный контроль и запись телефонных и иных переговоров лица, чьи показания проверяются
Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются: раскаяться в совершенном преступлении выдать предметы, служившие орудиями преступления, деньги, ценности, нажитые преступным путем *сообщить об обстоятельствах, которые будут проверяться возместить вред, причиненный преступлением назвать соучастников
Оперативные работники включаются в состав участников проверки показаний на месте для того, чтобы: *исключить побег лица, чьи показания проверяются оказать содействие следователю в проведении и фиксации результатов проверки показаний на месте *воспрепятствовать уничтожению следов и иных объектов, имеющих значение для дела *не допустить обмена информацией между лицом, чьи показания проверяются
Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (Т-3.8)

Традиционная криминалистическая экспертиза: *судебно-баллистическая *судебно-трасологическая судебно-материаловедческая *судебно-техническая экспертиза документов судебно-химическая *судебно-почерковедческая
Требования к образам для сравнительного исследования — это: *достоверность происхождения от конкретных объектов неизменяемость свойств проверяемых объектов *сопоставимость со следами искомого объекта выразительность свойств проверяемых объектов *достаточность (качественная и количественная) отображенной совокупности свойств проверяемого объекта
Экспериментальные образцы: образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела, но не в связи с проводимым расследованием *образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но в связи с проводимым расследованием
Раздел 4 Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений (Т-4.1)
Организация расследования преступлений как раздел криминалистики тесно связана с другими ее разделами: *криминалистической тактикой криминалистической фотографией *криминалистической техникой трасологией
Источники организации расследования преступлений: криминология трудовое право *уголовное право *уголовный процесс
СОГ – это: *следственно-оперативная группа специальная оперативная группа совместная оперативная группа
Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений (Т-4.2.)
Основными задачами взаимодействия являются: *обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений *всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск скрывшихся преступников осуществление мероприятий, направленных на предупреждение преступности
Инструкция по взаимодействию выделяет следующие виды следственно-оперативных групп: *дежурная *целевая случайная очередная
Экспертно-криминалистические подразделения дать консультацию следователю или удовлетворить его ходатайство об оказании практической помощи:

*обязаны - не обязаны - по усмотрению эксперта
Тема 4.3. Криминалистические версии и планирование расследования (Т-4.3)
Версия — это: *разновидность гипотезы - разновидность диспозиции - разновидность санкции
По степени определенности версии бывают: *конкретные - реальные *типичные
планирование — это: *мыслительная деятельность следователя - письменная деятельность следователя - аналитическая деятельность следователя
Тема 4.4. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (Т-4.4)
В практической деятельности правоохранительных органов помощь населения может использоваться в следующих формах: *обнаружение совершенных или готовящихся преступлений *розыск и задержание лиц, совершивших преступление - принудительный привод свидетелей и потерпевших - объявление в розыск похищенного имущества, орудий преступления и иных вещественных доказательств, документов, относящихся к делу
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, могут заключать контракты с совершеннолетними дееспособными лицами: *могут - не могут
Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений
Тема 5.1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (Т-5.1)
Задача криминалистической методики это: - разработка научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений - определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов *создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений - разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве
Этапы расследования преступления, когда применяются криминалистические методики: *первоначальный - предварительный *последующий - окончательный *заключительный - итоговый
Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает: *общие и исходные положения методики расследования - понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа - общие положения использования специальных знаний в расследовании *методики расследования отдельных видов преступлений - порядок действий следователя с учетом типичных следственных ситуаций
Тема 5.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (Т-5.2)
Характерные признаки инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия: *отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор

*отсутствие в оружии или на месте происшествия стреляной гильзы, если она должна быть *отсутствие запаха и нагара пороха в канале ствола оружия наличие на руке трупа, держащей пистолет, копоти, ссадин, брызг крови, мозгового вещества и др.
Вопрос, который ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа: *соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений *в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений *принимал ли потерпевший алкогольные напитки оставлен ли данный след (пальца, босой ноги, зубов) данным человеком *способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия
Осмотр обнаруженного трупа начинают с: осмотра одежды и обуви осмотра следов и предметов на трупе и возле него *описания местоположения трупа и его позы выявления и фиксации трупных явлений осмотра ложа трупа
Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (Г-5.3)
Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен: *составление субъективного портрета назначение судебно-психиатрической экспертизы *допрос потерпевшего и свидетелей проведение следственного эксперимента *проверка по криминалистическим учетам
Характерные экспертизы, назначаемые при расследовании мошенничества: *дактилоскопическая медико-криминалистическая *финансово-экономическая *судебно-бухгалтерская судебно-ботаническая *товароведческая
Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве это: деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего *деньги или имущество; право на имущество; иные действия имущественного характера

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему

4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6х9 см.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.1)

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.
2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.
3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.
4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов
5. Составить фрагмент протокола осмотра следов
6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). (О-2.1)

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.
2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.
3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).
4. Вынести постановление о назначении экспертизы по факту.
5. На схеме гильзы указать образованные следы.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.
2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обмениваться паролями и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в ДЧ ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Декабристов 150 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

- Протокол ОМП – 2 человека;
- Фототаблица – 2 человека;
- План-схема – 2 человека;
- Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;
- Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;
- Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;
- Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;
- Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в ДЧ ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

Вводная 2.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Саголиев В.П. возвращался домой с корпоратива. Подъехав к воротам своего дома, Саголиев попытался открыть ворота гаража, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты балаклавы. Со словами «выворачивай карманы, а то зарежу», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Саголиева, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 7500 рублей и 300 долларов, часы Tissot и финансовые документы

принадлежащей потерпевшему компании Сибстройсервис. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предмет и объекты криминалистики. Законы развития криминалистики.
2. Понятие и система криминалистики. Принципы криминалистики.
3. Техничко-криминалистические средства (понятие, классификация). Принципы, правовые основания и субъекты их применения в процессуальной деятельности.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Экспертные учреждения в России, их структура и задачи в раскрытии и расследовании преступлений. Структура и возможности экспертных подразделений ОВД.
6. Формы фиксации доказательственной информации. Специфика данных форм.
7. Этапы работы со следами на месте их нахождения.
8. Криминалистическая идентификация (понятие, научные основы, субъекты, объекты, формы и виды, стадии идентификационного исследования).
9. Криминалистическая диагностика (понятие, задачи, стадии диагностического исследования).
10. Идентификационный признак (понятие, свойства, виды). Понятие идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
11. Методы запечатлевающей фотографии.
12. Оpoznавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
13. Строение и свойства кожного покрова человека. Поро- эджеоскопия (понятие, задачи). Возможности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
14. Понятие и научные основы трасологии. Объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
15. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов. Подготовка, назначение и возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов-отображений в трасологии.
17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
18. Следы транспортных средств (классификация, средства и методы обнаружения и фиксации этих следов и их криминалистическое значение).
19. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.

20. Криминалистическая габитоскопия (понятие, объекты и задачи). Элементы и признаки внешности человека (понятие и классификация).
21. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
22. Судебная баллистика (понятие, объекты и задачи). Понятие огнестрельного оружия.
23. Следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их криминалистическое значение). Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
24. Признаки полной подделки документов и способы их выявления.
25. Виды и признаки частичной подделки документов, способы и средства их выявления.
26. Способы подделки печатей и штампов. Признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
27. Криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях ОВД.
28. Учеты, ведущиеся в информационных центрах ОВД.
29. Понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
30. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
31. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
32. Тактика осмотра трупа.
33. Особенности тактики осмотра объектов и предметов, являющихся вещественными доказательствами.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
35. Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса.
36. Понятие и виды допроса.
37. Понятие, значение и тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым для достижения целей допроса.
38. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
39. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
40. Понятие и тактика очной ставки.
41. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
42. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
43. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Отличие этого следственного действия от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
44. Взаимодействие следователя, оперативных дежурных ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
45. Взаимодействие следователя с органом дознания при возбуждении уголовного дела по материалам предварительной проверки.
46. Методы и формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
47. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
48. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
49. Использование криминалистических средств и методов в розыскной деятельности следователя.
50. Тактика розыска лиц, без вести пропавших.
51. Тактика розыска скрывшихся обвиняемых.
52. Понятие, структура и виды криминалистических версий. Типичная версия и ее значение для раскрытия преступлений.
53. Приемы построения и проверки криминалистических версий. Требования,

- предъявляемые к построению и проверке версий. Выведение следствий из версии.
54. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
 55. Техника планирования (формы планов и вспомогательная документация).
 56. Планирование производства отдельного следственного действия.
 57. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
 58. Система и задачи криминалистической методики расследования.
 59. Источники криминалистической методики. Принципы криминалистической методики.
 60. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
 61. Периодизация расследования преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.6.	Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технику-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Очная форма обучения – ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технические-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Заочная форма обучения – ПК-10.4	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

Очная форма и заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.6 - Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел.	Определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Правильно и обоснованно определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, верно применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел

Очная форма обучения

ПК-10.5 - Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.	Определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

Заочная форма обучения

ПК-10.4 - Способность правильно определять особенности деятельности должностных лиц на	Определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах	Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования

различных расследования преступлений.	этапах	расследования преступлений..	преступлений.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?
6. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
7. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?
8. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
9. Какие вы знаете возможности их использования для целей и задач расследования преступлений?
10. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
11. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
12. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
13. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
14. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.
15. Раскройте понятие и систему трасологии.
16. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
17. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
18. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
19. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
20. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
21. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
22. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
23. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
24. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
25. Дайте понятие документа и классификацию документов.
26. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
27. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
28. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
29. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?
30. Назовите свойства внешнего облика человека.
31. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
32. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
33. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
34. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
35. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
36. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

37. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
38. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
39. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
40. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).
41. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
42. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
43. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
44. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственной дактилоскопической регистрации».
45. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
46. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
47. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
48. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
49. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
50. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
51. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
52. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
53. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
54. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
55. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?
56. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
57. В чем заключается подготовка к обыску?
58. Каковы тактика и психология проведения обыска?
59. В чем заключается тактика проведения выемки?
60. В чем особенность подготовки к допросу?
61. Какие технические средства используются при допросе?
62. В чем заключается особенность планирования допроса?
63. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
64. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
65. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
66. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.
67. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
68. Какие вы знаете виды опознания?
69. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
70. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
71. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
72. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
73. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
74. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?
75. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
76. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
77. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
78. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

79. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
 80. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?
 81. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
 82. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
 83. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
 84. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
 85. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
 86. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.
 87. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
 88. Перечислите формы взаимодействия.
 89. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
 90. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
 91. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?
 92. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
 93. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
 94. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
 95. Какова тактика розыска других объектов?
 96. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
 97. Дайте понятие планирования расследования.
 98. Каковы цели и принципы планирования расследования?
 99. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
 100. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
 101. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).
 102. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
 103. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.
 104. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
 105. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
 106. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
 107. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?
 108. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
- Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУВыберите правильный ответ⁴

1. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая:
трасология
габитология
методология
*техника
технология
2. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:
*раздел криминалистики
раздел общей техники
портативный комплект технических средств
комплекс закономерностей работы со следами
3. Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ:
микроскопическое
химическое
*предварительное
окончательное
восстановление целого по частям
4. Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются:
в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий
при проверке по криминалистическим учетам
при проведении предварительных исследований специалистами
*при проведении криминалистических экспертиз
при получении консультаций специалистов-криминалистов
5. Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:
фотосъемка
медицинский гипс
*лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения
*колонковая кисть
дактилоскопическая пленка
протоколирование
6. Субъекты применения технико-криминалистических средств:
*следователь
защитник
*эксперт
подозреваемый
*начальник следственного отдела
*оперативный работник
*специалист

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

7. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:

- *запечатлевающая
- изобличающая
- доказательственная
- *исследовательская
- реставрационная
- экспертная

Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:

8. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:

головной убор преступника на месте происшествия

*фрагменты фарного стекла

часы преступника на месте происшествия

*замки, пломбы

*деталь взрывного устройства со следами механической обработки

9. Вмятина от гвоздодера относится к следам:

диагностическим

*статическим

*объемным

поверхностным

*локальным

периферическим

комбинированным

10. Задачи криминалистической баллистики:

*определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего

*установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов

установление физического и психического состояния стрелявшего

*определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе

*определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок

установление целей и мотивов стрелявшего

11. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:

почерковедение

графология

фразеология

криптография

*автороведение

лексикография

12. Признаки письменной речи:

*грамматические

семантические

*лексические

топографические

*стилистические

синтезирующие

13. Задачи технико-криминалистического исследования документов — это:

*установление признаков подделки документов

*идентификация средств изготовления документов и их реквизитов

установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
 *восстановление первоначального содержания документа
 *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
 оперативная проверка документов

14. Предмет габитоскопии - это:

закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика

*криминалистическое понятие внешнего облика

*закономерности формирования внешнего облика

*закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике

особенности процессуального закрепления внешнего облика

*методика портретной криминалистической экспертизы

15. Задачи криминалистической тактики:

*разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования

*разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций)

разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий

*поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами

*разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий

разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен	Критерии оценки
2	Студент не может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса Не правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Не правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Не правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Не правильно определяет особенности методик расследования отдельных

	видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Не определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.
3	Студент в полной мере может правильно применяет в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса В целом правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Практически в полной мере определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Практически правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Не до конца правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Не совсем верно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.
4	В целом определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса В основном правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, В целом правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел В целом самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

5	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы Правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса Правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, Правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

Заочная форма обучения

Экзамен	Критерии оценки
2	Студент не может правильно применяет в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса Не правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Не способен устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений Не показывает способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления Не способен применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений. Не способен правильно определять особенности деятельности следователя

	на различных этапах расследования преступлений.
3	Студент в полной мере может правильно применяет в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса В целом правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Практически в полной мере определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Практически правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Не вполне способен устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений Не показывает способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления Не вполне способен применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений. Не совсем способен правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
4	В целом определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса В основном правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, В целом правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел В целом самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Способен устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений Практически показывает способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления В целом способен применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений. Практически способен правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
5	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса Правильно формирует требования к составлению основных документов,

	необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, Правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Способен устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений Показывает способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления Способен применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений. Способен правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.

Вопрос: 2. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к протоколу допроса?

Билет 3.

Вопрос 1: Каково криминалистическое исследование запаховых следов?

Вопрос 2: Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Криминалистика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Криминалистика» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Криминалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной

и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. : Р. И. Гадельшин, А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 395 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СИБИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминалистика. Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 855 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/12CE2151-91D0-4132-9FD7-447294F7CC8A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс] учебник для прикладного бакалавриат / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 303 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6F1697DF-AC02-4AE7-A037-BDBBB08B431A>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминалистика : учеб. для студентов вузов / [авт. : В. В. Агафонов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 835 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/217F0E34-581F-407D-B884-C628B0A87A39>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7022>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.4.Список Интернет-ресурсов, справочных систем

– <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ;

– <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;

- <http://www.genproc.gov.ru/> – Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
- <http://www.sledcom.ru/> – Сайт Следственного комитета РФ;
- <http://www.mvd.ru/> – Сайт МВД РФ;
- <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> – Сайт Следственного департамента МВД РФ;
- <http://www.consultant.ru/> – Сайт СПС КонсультантПлюс;
- <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.operave.ru/> – Юридический портал «Правопорядок»;
- <http://www.sapanet.ru/> – сайт СИУ-филиала РАНХиГС

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 256, № 264)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i> (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 408)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от «_27_» августа 2018 г.
№ _7_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Б1.В.ДВ.6.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.псих.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Черкасова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Криминальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Очная форма обучения – ПК-15.	консультирование по правовым вопросам
		Заочная форма обучения – ПК-15.	участие в судебном разбирательстве

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Очная форма обучения – ПК-15 Заочная форма обучения – ПК-15.	на уровне знаний: знание содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; знание видов юридических действий на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часов (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий;
на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Заочная форма обучения

- 42 часов (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий;
на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Криминальная психология» реализуется на 5 курсе (9 семестре) очной формы обучения, на 6 курсе (семестры В, С) заочной формы обучения, дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, заочной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.В.ДВ.6.1	Прокурорский надзор
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения криминальной психологии	20	4		4		12	
Тема1.1.	Предмет криминальной психологии	10	2		2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Методологическая основа криминальной психологии	10	2		2		6	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Психология преступного поведения	88	10	14	10		40	
Тема 2.1	Психологический анализ криминальной деятельности	16	2	2	2		6	О – 2.1,
Тема 2.2.	Психология личности преступника	16	2	4	2		6	О – 2.2,
Тема 2.3.	Психология серийного преступника	16	2	2	2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних	16	2	4	2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Психология группового преступного поведения	14	2	2	2		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10			2	2	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6				2	4	зачет
Всего:		108	14		28	4	62	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Общие положения криминальной психологии	20	6					14	
Тема1.1.	Предмет криминальной психологии	10	2					8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Методологическая основа криминальной психологии	10	4					6	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Психология преступного поведения	88			20			68	
Тема 2.1	Психологический анализ криминальной деятельности	14			4			10	О – 2.1,
Тема 2.2.	Психология личности преступника	14			4			10	О – 2.2,
Тема 2.3.	Психология серийного преступника	14			4			10	О – 2.3, ПЗ – 2.3

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних	16			4		12	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Психология группового преступного поведения	16			4		12	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	6		20		82	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения криминальной психологии

Тема 1.1. Предмет криминальной психологии

Краткая историческая ретроспектива развития и становления криминальной психологии. Междисциплинарные связи криминальной психологии. Предмет криминальной психологии. Объект исследования криминальной психологии.

Тема 1.2. Методологическая основа криминальной психологии

Методологические принципы изучения психики преступника в криминальной психологии. Психологические принципы научного познания, применяемые в криминальной психологии. Методы и методики изучения личности преступника.

Раздел 2. Психология преступного поведения

Тема 2.1. Психологический анализ криминальной деятельности

Общая социально-психологическая характеристика криминальной деятельности. Психологический анализ криминальной деятельности, противоправного поведения при различных формах вины.

Тема 2.2. Психология личности преступника

Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступника. Психология гендерных различий криминальной личности.

Тема 2.3. Психология серийного преступника

Психологические принципы серийности в преступлении. Типология лиц, совершающих серийные преступления против личности. Маниакальные серийные преступления. Характеристики предпосылок, биологических и социальных факторов в формировании серийного преступника. Виктимологические признаки жертв серийных преступлений.

Тема 2.4. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и

несовершеннолетних.

Психологические предпосылки к формированию сексуально-прессинговых преступников. Парафилии и педофилия. Сексуальныи насильники и извращенцы. Мезопеды-крайний вариант садиста-детоненавистника. Психологические и клинические возможности в расследовании и раскрытии преступлений сексуальной и педофилийной направленности. Комплексные психолого-сексолого-психиатрические экспертизы.

Тема 2.5. Психология группового преступного поведения.

Понятие, социально-психологическая характеристика группы. Типология группы. Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Криминальная психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения криминальной психологии	
Тема 1.1.	Предмет криминальной психологии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Методологическая основа криминальной психологии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Психология преступного поведения	
Тема 2.1	Психологический анализ криминальной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Психология личности преступника	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Психология серийного преступника	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 2.4.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Психология группового преступного поведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет криминальной психологии (О - 1.1)

-задания и вопросы электронного семинара

-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Обоснуйте свою точку зрения относительно того, какие существуют связи между криминальной психологией и уголовным, уголовно-процессуальным правом?

2. Оказывает ли какое-либо влияние криминальная психология на криминалистику и криминологию?

3. Что отличает криминальную психологию от судебной психиатрии?

Тема 1.2. Методологическая основа криминальной психологии (О - 1.2)

1. Назовите методы изучения, используемые в криминальной психологии?

2. Какими профессиональными компетенциями должен обладать криминальный психолог?

3. Какие наиболее распространенные тестовые методики применяются при проведении судебно-психиатрической экспертизы с участием криминального психолога?

Тема 2.1. Психологический анализ криминальной деятельности. (О - 2.1)

-задания и вопросы электронного семинара

-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Что в криминальной психологии представляет собой понятие «криминальная деятельность»?

2. Из каких этапов состоит преступное поведение?

3. Чем преступное поведение отличается от иных форм поведения?

4. Из чего складывается мотивационный этап противоправного деяния?

Тема 2.2. Психология личности преступника (О - 2.2)

1. Раскройте содержание понятия «личность преступника»?

2. В каких целях изучаются психологические особенности личности субъекта, совершившего преступление?

3. Назовите основные структурные элементы и компонентны, составляющие содержание личности преступника?

4. Что такое психопатологические характеристики в личности преступника?

Тема 2.3. Психология серийного преступника (О - 2.3)

1. Дайте понятие «серийное преступление»?

2. Охарактеризуйте принципы психологического изучения серийного преступника?

3. Назовите основные разновидности серийных преступлений?

4. Перечислите этапы при совершении серии?

Тема 2.4. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних (О - 2.4)

1. Назовите основные социальные предпосылки к совершению преступлений против половой свободы?

2. В чем отличительные характеристики маниакального преступления?

3. Охарактеризуйте парафилийное и педофилийное преступление?

4. Психологические детерминанты изнасилования?

Тема 2.5. Психология группового преступного поведения (О - 2.5)

1. Раскройте содержание понятия «типология преступной группы»?
2. В чем отличие организованной преступной группы от организованной преступности?
3. Охарактеризуйте психологические характеристики лидера преступной группы?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет криминальной психологии (Т – 1.1)
Выберите правильный ответ К основному правовому источнику реализации совокупности методов криминальной психологии можно отнести *Конституцию Российской Федерации ³
Исторически в каком году впервые появился термин «криминальная психология» *1915
Какая наука наиболее тесно взаимосвязана с криминальной психологией * юридическая психология
Какой документ оформляет процессуальное лицо для проведения судебной психологической или комплексной экспертизы *постановление о назначении экспертизы
Назовите головной Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии * им. В.П. Сербского
Тема 1.2. Методологическая основа криминальной психологии. (Т - 1.2)
Без какого принципа познания невозможно внедрение в практику криминальной психологии методологических приемов и принципов изучения психики *общенаучного
В рамках уголовного судопроизводства внедрение методологии изучения криминального поведения и психики преступника невозможно без принципа... * законности
Основной метод криминальной психологии, который реализуется юристами *метод наблюдения
Назовите психофизиологический метод изучения криминального поведения *опрос с использованием полиграфа

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 2.1. Психологический анализ криминальной деятельности (ПЗ – 2.3)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблему внедрения познаний и возможностей криминальной психологии в деятельность правоохранительных органов. Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.
2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров связанных с успешной реализацией результатов внедрения криминальной психологии в практику правоохранительных органов

Какие методы криминальной психологии вы можете назвать исходя из изучения	Какие методы криминальной психологии, на ваш взгляд имело смысл еще

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

судебной практики	реализовать в выбранной вами судебной практике

Тема 2.2. Психология личности преступника (ПЗ – 2.2)

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психологических методов криминальной психологии

2. Заполните таблицу

Психологические характеристики личности преступника из видеосюжета	Основные диагностированные вами	Методы получения Вами информации
...		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

При изучении материалов уголовного дела каким образом возможно осуществить изучение личности преступника. Какие методы криминальной психологии вы самостоятельно можете реализовать при этом.

Тема 2.3. Психология серийного преступника (ПЗ - 2.5)

1. На основании изученной фабулы серийных преступлений сформулируйте собственный «психологический портрет» серийника.

Криминальная Серия № 1	Криминальная серия № 2
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Приведите примеры и способы реализации методов психологического изучения личности серийного преступника из просмотренного видеосюжета.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

- Историческая ретроспектива криминальной психологии.
- Основные западные достижения в области криминальной психологии.
- Научно-теоретические основы криминальной психологии.
- Прикладная криминальная психология в решении практических задач профессиональной деятельности правоохранительных органов.
- Отечественные наработки в области криминальной психологии.
- Личность преступника: основное содержание данного понятия.
- Цели изучения психологических особенностей личности субъекта, совершившего преступление.
- Методы и методики изучения личности преступника.
- Возможности криминального психолога в практической помощи при расследовании и раскрытии преступлений против личности, совершенных в ситуации не очевидности.
- Тесты и методики применяемые в криминальной психологии.
- Возможности психофизиологических методов в криминальной психологии.
- Типологии личности преступников.
- Биологические и социальные предпосылки формирования преступного поведения.
- Разработки и их реализации концепции профессора Бухановского.
- Назначение и проведение комплексных судебных экспертиз с участием криминального и клинического психолога в деятельности правоохранительных структур.
- Преступления педофилиейной направленности.

17. Социобиологические предпосылки формирования маниакального преступного поведения.
18. Парафилийные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
19. Формы группового соучастия в преступлениях.
20. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)-криминальному психологу.
21. Объективизация результатов внедрения психологических методов криминальной психологии.
22. Сплоченность организованной преступной группы: признаки и характеристики.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет криминальной психологии. (ПКЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых использование криминальной психологии является легитимным;
- приведите не менее трех примеров из практики, когда правоохранительные органы реализовывали в совокупности доказательств по уголовному делу результаты внедрения криминальной психологии.

Тема 1.2. Методологическая основа криминальной психологии (ПКЗ-1.2)

Приведите основные требования к реализации экспертных тестовых методик

Какие методологические требования предъявляются к клиническому интервью. Назовите 5 отличий клинического интервью от допроса в рамках расследования уголовного дела

Тема 2.1. Психологический анализ криминальной деятельности (ПКЗ – 2.1)

На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров реализации криминальных методов изучения преступного поведения:

Изучение преступного деяния	
Изучение личности преступника	
Изучение жертвы преступления	
Назначение судебных психологических экспертиз	

Тема 2.2. Психология личности преступника (ПКЗ-2.2)

Приведите характеристики личности преступника совершившего разбойное нападение, сравните его поведение с лицом, совершившим изнасилование

Разбойное нападение	Изнасилование
Характер:	Характер:
Темперамент:	Темперамент:
Особенности поведения:	Особенности поведения:

Тема 2.3. Психология серийного преступника (ПКЗ – 2.3)

Составьте психологический портрет Чикатило по материалам СМИ.

Тема 2.4. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних (ПКЗ 2.4)

Составьте психологический портрет маньяка Чуплинского по материалам СМИ

Тема 2.5. Психология группового преступного поведения (ПКЗ - 2.5)

Изучив соответствующие статьи в Уголовном кодексе РФ, перечислите психолого-криминалистические отличия поведения преступника в зависимости от совершенного преступления.

.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Очная форма обучения – ПК-15.	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		Заочная форма обучения – ПК-15.	

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные достижения криминальной психологии известные вам.
2. Дайте определение понятия «личность преступника» в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии и правоохранительной деятельности.
3. Дайте определение предмета «криминальная психология».
4. Приведите известные вам примеры реализации криминальной психологии на практике.
5. Назовите основные методы исследования в криминальной психологии.
6. Приведите пример типологии преступного поведения.
7. Модель серийного маниакального преступления.
8. Организованные и дезорганизованные серийные преступники
9. Принципы создания психологического профиля неустановленного лица
10. Дайте определение понятию «выгодная самопрезентация».
11. Возможности криминальной психологии в профилировании личности преступника
12. Раскройте понятие «характер преступного поведения».
13. Определите задачи создания профиля преступника.
14. Раскройте условия активности личности в совершении преступления.
15. Обозначьте научно-теоретические основы криминальной психологии.
16. Перечислите психические процессы и состояния как основу создания психологического портрета преступника.
17. Раскройте роль взаимосвязи криминальной психологии с другими/смежными дисциплинами.
18. Дайте определение понятия «криминальная мотивация».
19. Определите основные понятия в теории деятельности в качестве мотиватора совершения убийства.
20. Как психология личности преступника влияет на ход реализации следственных действий после его задержания.

21. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе взаимодействия с преступником.
22. Определите методы психологического воздействия при следственных действий, соответствующих принципам законности
23. Какова роль личности юриста в организации профессиональной деятельности в уголовном процессе.
24. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
25. Охарактеризуйте социальные детерминанты формирования преступного поведения.
26. Охарактеризуйте биологические детерминанты формирования преступного поведения.
27. Роль семьи и общества в профилактике формирования девиантных форм поведения.
28. Назовите психологические условия совершения преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
29. Как формируются предпосылки педофильного поведения.
30. Классификации педофилов: общие и отличительные черты.
31. Психологические и криминологические предпосылки формирования преступной группы с участием несовершеннолетних.
32. Охарактеризуйте преступное сообщество.
33. Чем отличается преступное сообщество от мафии: психологические характеристики.
34. Классификация преступных групп: гендерные отличия состава участников.
35. Женщины преступницы: психологические характеристики, совершаемые преступления.

Шкала оценивания

Очная, заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не знает содержание законов, являющихся источниками основных отраслей права России; не имеет представления о видах юридических действий. Студент не способен анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; Не может выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации Студент не обладает способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Студент не знает положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений, не умеет использовать получение юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Студент не способен реализовывает мероприятия по получению юридически значимой

	информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

	Студент отлично применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Студент отлично знает основные положения законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений, может хорошо использовать получение юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Студент отлично реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий, проводится в виде ответа на билеты.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме. Выполнение практических заданий и лабораторных работ проводится в устной/письменной форме.

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу на зачете формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Криминальная психология» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

6.1.Основная литература.

1. Познышев, С. В. Криминальная психология [Электронный ресурс] / С. В. Познышев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Шевченко, В. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34538>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

6.2.Дополнительная литература

1. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мавренкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Юж. федер. ун-т". – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Собольников, В. В. Криминальная психология : учеб. пособие / В. В. Собольников ; СибАГС. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск, 2005. - 340 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1.Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники (ТУСУР). - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы

- 1.Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
- 2.Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.
- 5.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6.5.Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
- 3.Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- 4.Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

- 5.Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
- 6.Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
- 7.Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 8.СПС «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
- 9.Официальные сайты правоохранительных органов РФ: фсин.пф; <http://mvd.ru/>; <http://sledcom.ru/>; <http://fsb.ru/>
- 10.Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованаая прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 27 » августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
(Б1.Б.27)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.27. «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.1	Способность использовать криминологические знания для выявления причин и условий преступности и конкретных преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-12.1	Способность использовать криминологические знания для выявления причин и условий преступности и конкретных преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-12.1	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений; навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Для очной формы обучения: 76 часа (из них 38 – лек, 38 – практ.), 41 – самостоятельная работа обучающихся;

Для заочной формы обучения: 14 часов (из них) 6 – лек, 8 – практ.), 121 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.Б.27, *«Криминология»* осваивается студентами уголовно-правовой специализации на:

- третьем курсе, шестом семестре (по очной форме обучения);
- четвёртом курсе, пятом и шестом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Является основной и единственной дисциплиной по формированию данной компетенции на первом этапе.

На заочной форме обучения:

Является основной и единственной дисциплиной по формированию данной компетенции на первом этапе.

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Криминология как наука							эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 1.	Предмет криминологических исследований.		2		2		2	опрос (О).
Тема 2.	Становление и развитие криминологических исследований в России.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д),
Тема 3.	Методика криминологических исследований.		4		4		4	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 2.	Преступность как социальное явление							эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 4.	Качественные и количественные характеристики преступности.		2		2		4	опрос (О), доклад (Д)
Тема 5.	Отдельные виды преступности. Их криминологическая характеристика.		2		2		12	опрос (О), доклад (Д)
Тема 6.	Состояние преступности в Российской Федерации.		2		2		0	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 3.	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв							эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 7.	Лицо, совершившее преступление.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д)
Тема 8.	Виктимология. Учение о жертве преступления.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 4.	Вопросы детерминации преступности							эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 9.	Основные концепции причинности преступности.		4		4		0	опрос (О), доклад (Д)
Тема 10.	Причины индивидуального преступного поведения.		4		4		4	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 5.	Борьба с преступностью							эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 11.	Предупреждение преступности.		4		4		4	опрос (О), доклад (Д)
Тема 12.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д)
Тема 13.	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д)
Тема 14.	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.		2		2		2	опрос (О), доклад (Д)
Промежуточная аттестация:						20		Курс. работа
						7		Экзамен
Всего:		144	38		38	27	41	Акад. час.
		4						Зач. ед.
		108						Астрон. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		
Заочная форма обучения							
Раздел 1.	Криминология как наука						эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 1.	Предмет криминологических исследований.	1		1		8	опрос (О).
Тема 2.	Становление и развитие криминологических исследований в России.					8	опрос (О), доклад (Д),
Тема 3.	Методика криминологических исследований.			1		10	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 2.	Преступность как социальное явление						эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 4.	Качественные и количественные характеристики преступности.	1		1		8	опрос (О), доклад (Д)
Тема 5.	Отдельные виды преступности. Их криминологическая характеристика.					12	опрос (О), доклад (Д)
Тема 6.	Состояние преступности в Российской Федерации.			1		8	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 3.	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв						эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 7.	Лицо, совершившее преступление.	1		1		8	опрос (О), доклад (Д)
Тема 8.	Виктимология. Учение о жертве преступления.					8	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 4.	Вопросы детерминации преступности						эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 9.	Основные концепции причинности преступности.	1		1		8	опрос (О), доклад (Д)
Тема 10.	Причины индивидуального преступного поведения.	1				8	опрос (О), доклад (Д)
Раздел 5.	Борьба с преступностью						эссе (Э), тестирование (Т).
Тема 11.	Предупреждение преступности.	1		1		10	опрос (О), доклад (Д)
Тема 12.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.			1		8	опрос (О), доклад (Д)
Тема 13.	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.					9	опрос (О), доклад (Д)
Тема 14.	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.					8	опрос (О), доклад (Д)
Промежуточная аттестация:							Курс. работа
					9		Экзамен
Всего:		144	6	8	9	121	Акад. час.
		4					Зач. ед.
		108					Астрном. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет криминологических исследований.

Понятие и характер содержания криминологии как научной отрасли знаний. Причины возникновения криминологии как области знаний, прикладной науки, правоохранительной практики. Сущность взаимосвязей криминологии с другими гуманитарными науками. Междисциплинарный характер в основании исследований преступного поведения человека. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии (в традиции юриспруденции, в современном понимании).

Тема 2. Становление и развитие криминологических исследований в России.

Основные этапы развития российской криминологии. Взаимосвязь российской статистики с попытками объяснения причин преступности. Криминология в дореволюционный период. Устав о предупреждении и пресечении преступлений: Св. зак. Российской империи, т. 14, изд. 1857 доп. и изм. по продолж. 1863, 1864 и т.д. Русская школа уголовного права и социология уголовного закона. Представители криминологической мысли к концу XIXв.- началу XXв. Криминологические исследования в советский период в 20-30 годах. Развитие криминологии в 60-х годах. Характерные черты современной российской криминологии. Состояние криминологии в начале XXI века.

Тема 3. Методика криминологических исследований.

Методы сбора криминологической информации (документальный метод: изучение материалов уголовных дел и других документов; социологические измерения: опрос, интервью, анкетирование; специфика общенаучных методов – наблюдения и эксперимента в криминологических исследованиях; и др.). Их эффективность и надёжность. Методы обработки, анализа и интерпретации собранных данных (табличный анализ, корреляционный анализ и др.). Метод математического моделирования, метод экспертных оценок. Организация и проведение криминологического исследования. Понятие самостоятельного криминологического исследования и утилитарно-прикладного в современной науке. Структура и содержание программы криминологического исследования: описательная, объяснительная, рекомендательная части – во взаимосвязи с «триединым основанием» криминологии

Тема 4. Качественные и количественные характеристики преступности.

Этап уголовно-статистического (правового) подхода к изучению преступности. Диалектические свойства преступности. Соотношение единичного преступления и преступности. Этап рассмотрения феномена преступности с социально-правового подхода. Свойства преступности, в качестве социальной системы. Структура и функциональные связи элементов преступности. Восприятие преступности, как свойства общества. Показатели преступности и их роль в описании, объяснении преступности в реальных условиях. Соотношение показателей и индикаторов. Абсолютные и относительные индикаторы. Индикаторы качественные и количественные. Приёмы исчисления количественных показателей преступности. Характеристика основных качественных показателей преступности.

Тема 5. Отдельные виды преступности. Их криминологическая характеристика.

Классификация и типология преступности. Основные закономерности организованной преступности; профессиональной преступности, преступности несовершеннолетних, насильственной преступности, неосторожной преступности, компьютерной преступности.

Тема 6. Состояние преступности в Российской Федерации.

Официальные статистические данные о состоянии преступности и латентная преступность. Система учёта преступлений. Динамика преступности в России за последние 100 лет. Характер преступности в России за последние 100 лет. Латентность преступности. Статистический учёт преступности и организация отчётности о результатах деятельности правоохранительных органов. Виды латентности: искусственная и естественная.

Тема 7. Лицо, совершившее преступление.

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осуждённый) и специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с людьми. Типология личности преступника.

Тема 8. Виктимология. Учение о жертве преступления.

Значение жертвы преступления в механизме преступного поведения. Соотношение понятия личности жертвы со смежными юридическими понятиями: потерпевший. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.

Тема 9. Основные концепции причинности преступности.

Основные положения таких направлений учения о преступности, как: классическая, антропологическая, социологическая школы уголовного права и криминологии. Антропологическое (биологическое) направление объяснения в криминологии XX века. Учения социологической школы криминологии XX века. Уровневый подход в детерминации преступности советской криминологической школы.

Тема 10. Причины индивидуального преступного поведения.

Уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

Тема 11. Предупреждение преступности.

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам федеральным законодательством. Превентивные возможности механизма уголовно-правового воздействия и условия их реализации.

Тема 12. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.

Понятие криминологического прогноза. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.

Тема 13. Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.

Понятие субъектов предупреждения преступности. Виды субъектов. Взаимодействие специальных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности: охрана общественного порядка. Координация деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации.

Тема 14. Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Наднациональные субъекты предупреждения преступности. Реакция ООН на существование преступности. Международно-правовые основы борьбы с отдельными видами преступности. Формы участия Российской Федерации в предупреждении преступности на международном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27. «Криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная формы обучения):

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Криминология как наука	Тестирование по итогам изучения раздела
Т.1.	Предмет криминологических исследований.	Устный ответ на вопросы
Т.2.	Становление и развитие криминологических исследований в России.	Подготовка докладов.
Т.3.	Методика криминологических исследований.	Устный ответ на вопросы
Р.2.	Преступность как социальное явление	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.4.	Качественные и количественные характеристики преступности.	Устный ответ на вопросы
Т.5.	Отдельные виды преступности. Их криминологическая характеристика.	Устный ответ на вопросы Подготовка докладов.
Т.6.	Состояние преступности в Российской Федерации.	Устный ответ на вопросы
Р.3.	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	Подготовка докладов. Тестирование по итогам изучения раздела
Т.7.	Лицо, совершившее преступление.	Устный ответ на вопросы
Т.8.	Виктимология. Учение о жертве преступления.	Устный ответ на вопросы
Р.4.	Вопросы детерминации преступности	Тестирование по итогам изучения раздела
Т.9.	Основные концепции причинности преступности.	Устный ответ на вопросы
Т.10.	Причины индивидуального преступного поведения.	Устный ответ на вопросы
Р.5.	Борьба с преступностью	Тестирование по итогам изучения раздела
Т.11.	Предупреждение преступности.	Устный ответ на вопросы
Т.12.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	Устный ответ на вопросы
Т.13.	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.	Устный ответ на вопросы
Т.14.	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	Устный ответ на вопросы Подготовка докладов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.1.3. Курсовая работа защищается с применением следующих методов (средств): устное собеседование по цели, задачам исследования и достигнутому результату.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

По разделу I. «Криминология как наука».

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Как вы считаете, криминология – это прикладная или академическая, эмпирическая или теоретическая наука?
5. Что такое «фоновые» (сопутствующие) явления и входят ли они в предмет криминологии?
6. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
8. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
9. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
10. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
11. В чем существо марксистского подхода к объяснению причин преступности?
12. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?
13. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
14. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?
15. Как соотносятся между собой понятия: «метод», «методология» и «методика»?
16. Какие научные методы использует криминология?
17. В чем особенности метода «включенного наблюдения» и что ограничивает пределы его применения в криминологических исследованиях?
18. В чем суть метода «экспертных оценок»? Для исследования каких криминологических проблем он используется?
19. Дайте краткую характеристику метода моделирования. Укажите сферу его применения в криминологии.
20. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
21. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
22. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования, приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
23. Кратко охарактеризуйте метод контрольной группы; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
24. Какова взаимосвязь криминологии с другими науками, юридическими и неюридическими?
25. Каково отношение криминологии, деликтологии и девиантологии?

По разделу II. «Преступность как социальное явление».

1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
2. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?

3. Какие признаки характеризуют преступность?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
5. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
6. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
7. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
8. Каково назначение показателей преступности?
9. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
10. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
11. Что такое динамика преступности и какие показатели ее характеризуют?
12. Что такое структура преступности и какие показатели ее характеризуют?
13. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
14. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.
15. Что такое «естественная латентность» преступности и от чего она зависит?
16. Что такое «пограничная латентность» преступности и от чего она зависит?
17. Что такое «искусственная латентность» преступности и от чего она зависит?
18. Какие методы определения уровня латентности вы знаете?
19. Как рассчитываются показатели сезонности? И какое криминологическое значение они имеют?
20. Что такое «география», «топология» и «топография» преступности? Что дает анализ территориальной распространенности преступности?
21. Является ли ущерб обязательным криминологическим показателем? Что такое «прямой» и что такое «косвенный» ущерб от преступности?
22. Назовите основные мировые и российские тенденции преступности.

По разделу III. «Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв».

1. Назовите основные подходы к определению личности преступника, которые используются в российской криминологии.
2. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правоммерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?
3. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
4. Чем «характер общественной опасности» отличается от «степени общественной опасности» личности?
5. Каковы критерии (показатели) общественной опасности личности?
6. Какие типологии и классификации криминогенной личности вам известны и каково их практическое значение?
7. Какие группы признаков традиционно выделяют в структуре личности преступника?
8. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения, биологические или социальные свойства личности?
9. Назовите сторонников биосоциального подхода к объяснению причин преступности в зарубежной и отечественной криминологии.
10. Что такое «виктимология»?
11. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?
12. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?

По разделу IV. «Вопросы детерминации преступности».

1. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
2. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
3. В чем отличие «полной» и «специфической» причины преступности?

4. В чем отличие динамической (функциональной) и статистической связи и какая из них используется для описания причинного комплекса преступности?
5. Чем отличаются причина и условие?
6. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
7. Как соотносятся между собой следующие разновидности поведения: отклоняющееся, деструктивное, антисоциальное, асоциальное, правонарушающее, девиантное, делинквентное, преступное?
8. Что такое деструктивное поведение? Дайте краткую характеристику аддиктивного, фанатического, аутистического, нарцисстического, конформистского поведения.
9. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?
10. Выделите основные элементы в механизме преступного поведения.
11. Дайте определение конкретной жизненной ситуации. Какие виды ситуаций вы знаете?
12. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.
13. Укажите основные типы криминогенной деформации родительской семьи.
14. Что включает в себя понятие «материально-вещная среда» и какова ее роль в механизме преступного поведения?
15. Влияют ли на преступное поведение: кино-видеоиндустрия, художественная литература, искусство, средства массовой информации?

По разделу V. «Борьба с преступностью».

1. Дайте краткую характеристику предупреждения преступности.
2. Назовите принципы деятельности по предупреждению преступности.
3. Что является объектом предупреждения преступности?
4. По каким критериям классифицируются меры предупреждения преступлений?
5. Дайте классификацию мер предупреждений преступлений по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
6. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
7. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?
8. Что такое меры безопасности? Приведите примеры мер безопасности.
9. Приведите примеры мер восстановления (компенсации).
10. Назовите отличительные признаки мер социальной профилактики, восстановления, наказания, безопасности.
11. Назовите субъекты (органы) социальной профилактики, юридической ответственности и мер безопасности.
12. Можно ли считать меры специального (специально-криминологического) предупреждения синонимами мер безопасности?
13. Что является основанием применения мер безопасности?
14. Что такое сроки криминологической давности и каково их практическое значение?
15. Что составляет содержание мер безопасности?
16. Какие специальные запреты и обязанности вы знаете?
17. Назовите известные вам процедурно-процессуальные меры в институте мер безопасности.
18. В чем отличие общей и индивидуальной профилактики?
19. Назовите субъектов социальной профилактики, уголовного наказания и мер безопасности.
20. Назовите субъекты, которые осуществляют координацию предупредительной деятельности.
21. Что понимается под прогнозированием преступности; в чем состоит его практическое значение.
22. Для чего нужны графики в криминологии? Какие виды графиков вы знаете? Каковы правила их построения?
23. Назовите правила (способы) формирования выборочной совокупности?

24. Что такое «ошибка репрезентативности» и от чего она зависит?
25. Охарактеризуйте систему регистрации и учета преступности в России. Какие виды учета вы знаете.

4.2.2. Примерный перечень докладов и сообщений для практических занятий по криминологии.

По теме №2.

1. Зарождение криминологической мысли.
2. Теологические взгляды на преступность и преступников.
3. Влияние взглядов философов-просветителей Ж.-Ж. Руссо, Ш. де Монтескье, Ф.М. Аруэ (Вольтер) на развитие криминологической мысли.
4. Особенности развития криминологической мысли в России во второй половине XVIII – первой половине XIX века.
5. Позитивизм в криминологии.
6. Криминологические исследования представителей антропологического направления в России (Д.А. Дриль, Н.А Неклюдов, П.Н. Тарновская).
7. Теория социальной дезорганизации (аномии) Э. Дюркгейма.
8. Вопрос о классовом характере преступности: догматическое прошлое и современное понимание.

По разделу №3.

1. Межгрупповые и межличностные отношения (конфликты) как причины насильственных, корыстных и бытовых преступлений.
2. Нравственные принципы развития общества и преступность.
3. Личность как совокупность общественных отношений и система взаимосвязанных черт, свойств и качеств индивидуума.
4. Роль обусловленных генетически или явившихся следствием болезни психофизиологических свойств личности в этиологии преступного поведения.
5. Соотношение лиц женского и мужского пола среди преступников.
6. Социальные роли и статусы преступника.
7. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям, основным видам социальной деятельности преступника.
8. Практическое значение классификаций преступников.
9. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности.
10. Толчок к совершению преступления и его криминогенное значение.
11. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам.
12. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как толчка и повода к совершению преступления.
13. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевшего в совершении бытовых, насильственных, а также автотранспортных преступлений.
14. Изучение преступности на отдельном объекте, в районе, области.
15. Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его теоретические предпосылки и значение для криминологической профилактики.
16. Криминологическая характеристика лиц, совершающих кражи, мошенничество, грабежи и разбои, их демографические признаки и нравственно-психологические свойства.
17. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления против личности.
18. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.
19. Особенности личностных характеристик женщин-преступниц.

По теме №14.

1. Международно-правовые аспекты сотрудничества государств по противодействию терроризму.
2. Компьютерный хакинг и современный международный кибертерроризм как объект международно-правовых санкций государств.
3. Международно-правовые основания сотрудничества государств по пресечению фальшивомонетничества.
4. Незаконные операции с наркотическими средствами и психотропными веществами и сотрудничество государств в борьбе с ними.
5. Международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с нелегальной эмиграцией.
6. Международное сотрудничество в сфере борьбы с посягательствами на культурные и исторические ценности.
7. Сущность международной деятельности по пресечению легализация доходов, полученных незаконным путем.
8. Основные виды сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.
9. Особенности международных уголовных преступлений и их признаки.
10. Основные международные организации в борьбе с уголовной преступностью.
11. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и основные формы его сотрудничества в борьбе с уголовными преступлениями.
12. Механизм международного сотрудничества при осуществлении правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам?
13. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ: структура и основные функции.

4.2.3. Тестирование и оценка результатов. В рамках дисциплины «криминология» тестирование проводится по специально разработанным тематическим тестам (в соответствии с разделами дисциплины), аттестационно-модульным тестам (построенным по модульной схеме изучения дисциплины), итоговым тестам. Итоговые и модульные тесты в случае необходимости могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации студента по дисциплине. Каждый тест представляет собой совокупность вопросов (15-20) по изученным темам на бланке формата А4. Для ответа на поставленные вопросы студентам даётся 20 минут. Тест является закрытым. На каждый вопрос даётся определённое количество вариантов ответа (2-4) из которых, только один является правильным. Напротив правильного ответа (в специальном квадратике) необходимо проставить знак (галочка, крестик). Записи, отметки делаются в тесте шариковой, гелевой ручкой синего, фиолетового, зеленого цветов. Использование ручек с красной, черной пастой, карандашей, фломастеров, маркеров запрещено. Исправления в тестах (в т.ч. с помощью корректора) запрещены, ответ на вопрос в таком случае засчитывается как неправильный. Для оценки результатов тест должен быть подписан студентом. Оценка результатов проводится по следующим критериям: все ответы даны правильно – отлично; 1-2 ошибки в тесте – хорошо; 3-4 ошибки – удовлетворительно; в остальных случаях – неудовлетворительно.

Пример. Тест по криминологии № 1

Ф.И.О. студента: _____

1. Предмет криминологии – это:

- ☐ индивиды, совершившие преступления; *
 - ☐ закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности; *
 - ☐ индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
- (несколько вариантов ответа)

2. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- ☐ да, криминология – часть уголовного права;
 - ☐ нет, криминология – самостоятельная научная дисциплина. *
- (один вариант ответа)

3. Преступность – это:

- ☐ объект криминологии;
 - ☐ предмет криминологии; *
 - ☐ то и другое верно;
 - ☐ то и другое неверно.
- (один вариант ответа)

4. Криминология и криминалистика:

- ☐ понятия совпадающие;
 - ☐ это разные научные дисциплины; *
 - ☐ криминология – часть криминалистики.
- (один вариант ответа)

5. Опросы населения:

- ☐ используются в социологии;
 - ☐ используются в криминологии;
 - ☐ то и другое верно; *
 - ☐ то и другое неверно.
- (один вариант ответа)

6. Обобщение – это:

- ☐ частнонаучный метод познания;
 - ☐ общенаучный метод познания; *
 - ☐ этот метод применяется только в криминологии.
- (один вариант ответа)

7. Понятия методология и метод:

- ☐ полностью совпадают;
 - ☐ полностью не совпадают;
 - ☐ частично совпадают. *
- (один вариант ответа)

8. Экономическая преступность изучается:

- ☐ общей частью криминологии;
 - ☐ особенной частью криминологии; *
- (один вариант ответа)

9. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- ☐ практическую цель криминологии;
 - ☐ прикладную цель;
 - ☐ теоретическую цель криминологии. *
- (один вариант ответа)

10. Вычеркнуть лишнее. Криминология делится на:

- ☐ теоретическую криминологию;
 - ☐ прикладную криминологию;
 - ☐ социологию права. *
- (один вариант ответа)

11. Все понятия в криминологии:

- ☐ определены полностью;
- ☐ частично определены, имеется некоторая неопределенность; *

- ☐ все понятия дискуссионны.
- (один вариант ответа)

12. Вычеркните лишнее. Статистические данные о преступности:

- ☐ содержат полную информацию о численности совершенных преступлений; *
 - ☐ содержат неполную информацию, так как не все преступления известны правоохранительным органам;
 - ☐ часть информации намеренно не включается в статистику.
- (один вариант ответа)

13. Криминология изучает:

- ☐ экономическую жизнь общества;
- ☐ преступность, *
- ☐ психологию людей;
- ☐ уголовное право.

14. Вычеркните лишнее. Основные функции криминологии:

- ☐ описательная;
 - ☐ культурно-просветительная; *
 - ☐ объяснительная;
 - ☐ предсказательная.
- (один вариант ответа)

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- ☐ методология криминологических исследований;
 - ☐ методика криминологических исследований; *
 - ☐ самостоятельная наука – социология.
- (один вариант ответа)

16. Виктимология входит в:

- ☐ общую часть криминологии; *
 - ☐ особенную часть криминологии;
 - ☐ это самостоятельная наука.
- (один вариант ответа)

17. Кто из криминологов XIX в. сказал, что необходимо выявить законы развития преступности, силы, которые влияют на ее рост или уменьшение?

- ☐ Ч. Ломброзо;
 - ☐ Л. Кетле; *
 - ☐ Р. Гарофало.
- (один вариант ответа)

19. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- ☐ Ч. Ломброзо;
 - ☐ Ч. Беккария;
 - ☐ Э. Ферри. *
- (один вариант ответа)

20. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- ☐ Ч. Ломброзо;
 - ☐ К. Маркс; *
 - ☐ Р. Гарофало.
- (один вариант ответа)

* - отмечены правильные варианты ответа

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.1	Способность использовать криминологические знания для выявления причин и условий преступности и конкретных преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-12.1	Способность использовать криминологические знания для выявления причин и условий преступности и конкретных преступлений.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная и заочная форма обучения</i>		
ПК-12.1. Способность использовать криминологические знания для выявления причин и условий преступности и конкретных преступлений.	Объясняет существующие закономерности развития преступности в российском обществе на основе научных фактов.	Способен внятно изложить содержание научных фактов, установленных современной криминологией и объяснить какой совокупностью методов данный результат был получен.
	Использует эмпирические факты для обоснования собственной позиции в решении проблем предупреждения преступности.	В ответе обосновывает научную и практическую целесообразность конкретных профилактических мер по отношению к конкретному виду преступности исходя из требований: законности, научности, экономической и социальной целесообразности.
	Использует междисциплинарные методы для решения прикладных задач в деятельности по предупреждению преступности. Владеет методикой прогнозирования индивидуального преступного поведения	Представляет самостоятельную качественную и количественную оценку состояния преступности в Российской Федерации на основании принятых в криминологии показателей (индикаторов). Даёт правильную личностную характеристику виновному / осуждённому (исходя из смоделированной учебной ситуации).

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов экзаменационного билета

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Не может привести в пример научно обоснованных закономерностей развития преступности; не владеет криминологической терминологией; не ориентируется в системе курса криминологии при попытке раскрыть конкретный вопрос применительно к какому-либо разделу учебной дисциплины.
зачтено	3	Понимает содержание основных криминологических терминов; способен привести примеры научно обоснованных закономерностей развития преступности; имеет общее представление о теоретических вопросах контрольного задания (билета); затрудняется решить практическую задачу либо делает это поверхностно с использованием бытовых соображений.
	4	Владеет криминологической терминологией в полной мере; способен привести примеры научно обоснованных закономерностей развития преступности; имеет детальное представление о теоретических вопросах контрольного задания (билета); допускает ошибки в решении практической задачи, либо не может объяснить механизм действия избранных профилактических мер применительно к описанной в задании ситуации.
	5	В состоянии выявить все закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; имеет детальное представление о теоретических вопросах контрольного задания (билета); избирает верные, научно обоснованные профилактические методы и обосновывает эффективность и результативность их применения в конкретной ситуации.

Таблица 9 Шкала оценивания курсовой работы

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки:
незачтено	2	а) работа полностью неоригинальна; б) содержание работы не соответствует заявленной теме; в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует; д) оформление работы не соответствует требованиям; е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.
зачтено	3	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы частично соответствует выбранной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках; д) оформление работы частично соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом.
	4	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса, г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.
	5	а) работа написана самостоятельно; б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
2. Какие показатели характеризуют качественную, а какие количественную стороны преступности?
3. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования, приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
4. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
5. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
6. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
7. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
8. В чем заключается уровневый подход к определению причин и условий преступности?
9. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и курсовой работы.

Экзамен. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Структура личности преступника. *Теоретический вопрос. Направлен на проверку знаний студента относительно выделения основных криминогенных характеристик личности;*

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Трифонов работал на таможне. Он не любил азартные игры. Может быть, потому, что чувствовал: стоит только начать – потом не остановишься. Так оно и произошло. В казино он проиграл 6 тысяч долларов. Необходимо было как можно быстрее заплатить проигрыш, но таких денег у него не было. Выход Трифонову предложили уже на следующий день: «У нас к

вам просьба. Не нужно завтра слишком тщательно осматривать фургон с таким-то гос. номером. А если что-нибудь там увидите «такое», сделайте вид, что все в порядке. Ваша доля – 10 тысяч долларов». Через неделю Трифонову подарили видеофильм. Где был записан этот разговор и факт передачи денег. Так таможенный инспектор стал сотрудничать с наркомафией.

Данный вопрос позволит выявить умение студента правильно оценить криминогенную ситуацию и выбрать наиболее оптимальный и с правовой точки зрения законный способ устранения криминальных рисков;

3. Система мер по предупреждению организованной преступности. Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности специальных субъектов предупреждения организованной преступности, когда студент показывает экзаменатору навыки применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.

Курсовая работа. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы экзаменатора. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач исследования, его актуальность, описание выполненной работы, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования. Основные критерии оценки курсовой работы: соответствие выполняемой студентами содержания теме, актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, исследовательский характер работы, качество представленного эмпирического материала, уровень грамотности.

По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Криминология» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом с одновременной защитой курсовой работы.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание эссе по дисциплине. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. *Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения*. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. *Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций* / А.А. Комаров // *Право и кибербезопасность*. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. *Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет* / А.А. Комаров // *Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва)*. – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. *К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества* / А.А. Комаров // *Политика, государство и право*. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. *Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук*. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: reise83@mail.ru После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса СИУ-ПАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Криминология» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

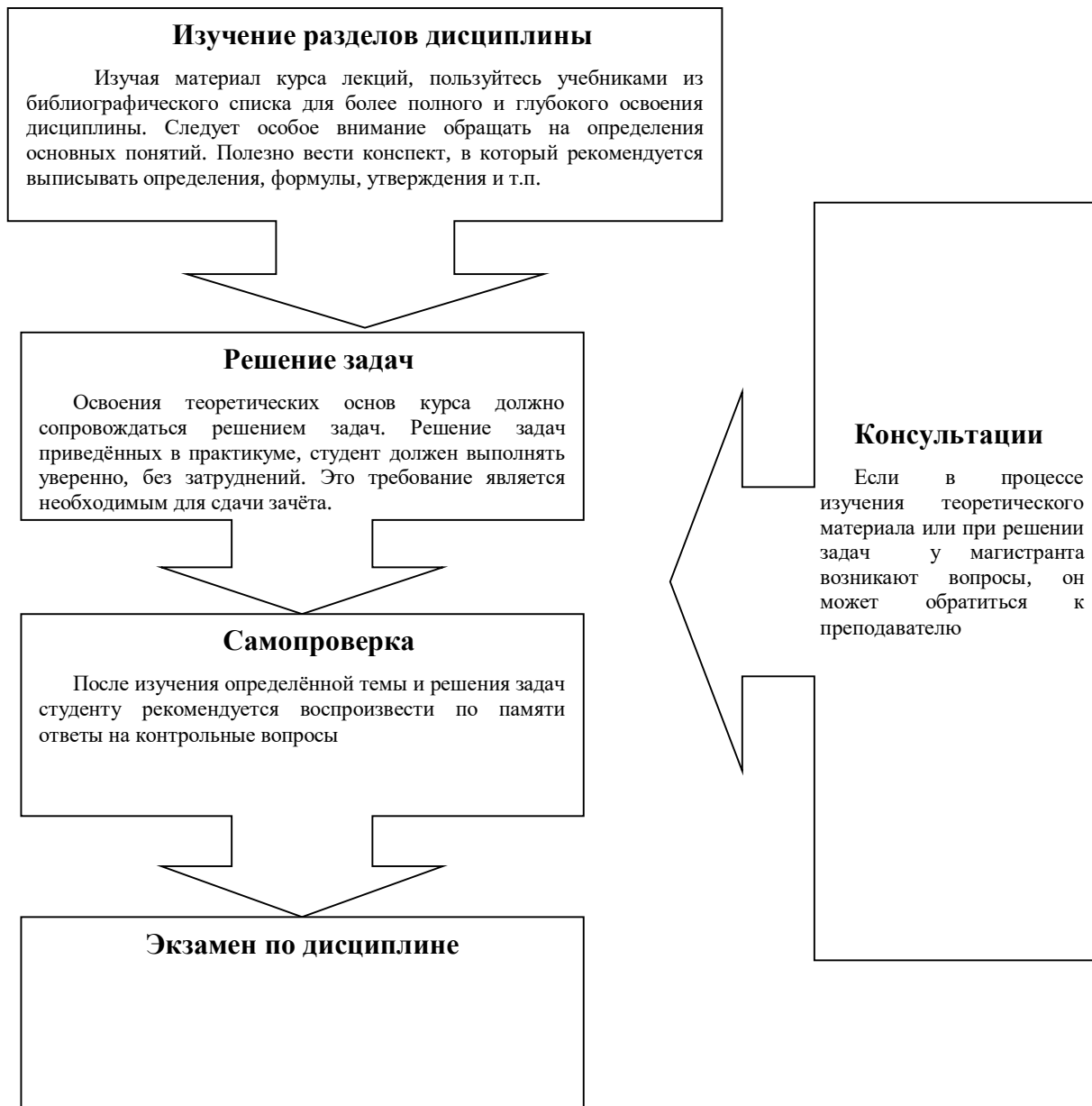
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 10. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде

	тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине.**

6.1. Основная литература.

1. Криминология. Общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 303 с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C539DF61-C666-48AB-A156-5AC354CB401A>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 310, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5BCA1486-517F-41C9-B8F5-A462019AD523>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана
5. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян ; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД России. - Москва : Юрайт, 2012. - 523 с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FCA4EB9E-58E0-4079-8AFF-707BADDD9E97D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Иншаков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминология [Электронный ресурс] : курс лекций : (авт. ред.) / сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 211 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4652/kriminol_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
4. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Хурчак, М. Н. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Н. Хурчак. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. А. Дегтярева. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана.
7. Кузнецов, В. К. Криминология : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения / В. К. Кузнецов ; СибАГС. - Новосибирск, 2003. - 144 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

16. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
17. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
18. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ // "Собрание законодательства Российской Федерации", 27.06.2016. N 26 (часть I) ст. 3851.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", N 39, 18.02.1992
20. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2037.
21. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка" // Собрание законодательства Российской Федерации, 7.04.2014. N 14 ст. 1536.
22. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177
23. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 1166 г. Москва "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции" // "Российская газета" от 27 марта 2013 г. N 65
24. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 13 марта 2004 г. N 162 О внесении представлений органами федеральной службы безопасности и пограничными войсками "Российская газета" от 27 апреля 2004 г. N 88

6.5. Интернет-ресурсы.

25. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
26. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
27. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
28. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>
29. Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru
30. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомангнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 27 » августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминологическая характеристика и
предупреждение насильственной преступности
(Б1.В.ДВ.5.1)**

КХНП
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019.

г. Новосибирск, 2018.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.3.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-11.2.	знания: научно обоснованных методов замера преступности на конкретной территории или объекте.
		умения: вычислять основные количественные показатели преступности в целом и отдельных её видов.
		навыки информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;.
	ПК-12.3	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ПК-12.2.	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с

		имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**;

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 56 часа (из них 14 – лек, 42 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 26 часа (из них 6 – лек, 20 – практ.), 109 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.5.1 «*Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности*» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, десятом семестре (по очной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:	
Б1.Б.33	Оперативно-розыскное право
Б.1.Б.27.	Криминология
Б1.В.ДВ.7.2	Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности
Б1.В.ДВ.7.1	Правовое обеспечение информационной безопасности
На заочной форме обучения:	
Б.1.Б.27.	Криминология
Б1.Б.33	Оперативно-розыскное право

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Понятие насилия и насильственной преступности, ее характеристики		6		20		20	Тестирование
Тема 1	Понятие, предмет дисциплины. Понятие насилия и его роль в преступном поведении		1	-	4		6	Устный опрос
Тема 2	Понятие агрессии, ее виды		1		4		6	Решение практических задач
Тема 3	Типология насильственных преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления		2		6		4	Решение практических задач
Тема 4	Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений		2		6		4	Устный опрос
Модуль (раздел) 2.	Личность насильственного преступника. Предупреждение насильственной преступности.		8		22		38	Тестирование Контрольная работа
Тема 5	Личность насильственного преступника. Мотивация насильственных преступлений		2	-	4		8	Устный опрос
Тема 6	Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности		2		6		8	Устный опрос
Тема 7	Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности		2		6		8	Устный опрос
Тема 8	Насильственная преступность зарубежных стран. Международный опыт борьбы с насилием		2		6		8	Решение практических задач
Промежуточная аттестация					36			Экзамен
Всего:		144	14		42	36	52	Акад. час
		4						Зач. ед
		108						Астр. ед

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Понятие насилия и насильственной преступности, ее характеристики							Тестирование
Тема 1	Понятие, предмет дисциплины. Понятие насилия и его роль в преступном поведении		1		2		11	Устный опрос
Тема 2	Понятие агрессии, ее виды				2		14	Решение практических задач
Тема 3	Типология насильственных преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления				2		14	Решение практических задач
Тема 4	Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений		2		6		14	Устный опрос
Модуль (раздел) 2.	Личность насильственного преступника. Предупреждение насильственной преступности.							Тестирование Контрольная работа
Тема 5	Личность насильственного преступника. Мотивация насильственных преступлений		1		2		14	Устный опрос
Тема 6	Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности		1		2		14	Устный опрос
Тема 7	Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности		1		2		14	Устный опрос
Тема 8	Насильственная преступность зарубежных стран. Международный опыт борьбы с насилием				2		14	Решение практических задач
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	6		20	9	109	Акад. час
		4						Зач. ед
		108						Астр. ед

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет дисциплины. Понятие насилия и его роль в преступном поведении. Понятие дисциплины «Проблемы предупреждения насильственных преступлений». Проблемы предупреждения насильственных преступлений как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении правонарушений и преступлений. Предмет дисциплины. Место дисциплины в системе юридических наук. Методология правового исследования насилия. Понятие насилия. Социологическая и уголовно-правовая категории «насилие». Виды насилия. Бытовое насилие. Физическое и психическое насилие. Способы законодательного описания и классификация преступлений, совершаемых с помощью психического насилия. Проблема бессознательного. Понятие суггестии. Понуждение и принуждение в уголовном праве. Уголовно-правовое значение угрозы.

Тема 2. Понятие агрессии, ее виды.

Понятие «агрессия», «агрессивность», «агрессивное поведение». Основные теоретические подходы (З. Фрейд, Р. Бэрн, Д. Ричардсон, Э. Фромм). Виды агрессии, агрессивности. Признаки агрессивных людей. Причины, провоцирующие агрессивное поведение, ее виды и механизм действия. Методы изучения агрессии (опросники, архивные исследования, анкетирование, оценивание другими, проективные методы, методы с использованием наблюдения, лабораторные наблюдения). Методы профилактики и коррекции агрессивного поведения.

Тема 3. Типология насильственных преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления.

Типология насилия. Классификация насилия по сферам общественной жизни, насилие по уровням, горизонтальная и вертикальная разновидность классификации насилия. «Прямое насилие», «структурное насилие», «культурное насилие». Типология политического насилия. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений как особой группы преступлений по криминологической классификации. Юридическая природа преступных деяний и их классификация. Отграничение насильственного преступления от иных смежных преступлений. Постановка и решение вопроса об общем понятии состава насильственного преступления.

Тема 4. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений. Причинения насилия в отдельных преступлениях. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинения вреда здоровью, хулиганства и изнасилований — в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Возрастание уровня корыстных насильственных деяний, в том числе убийств по найму. Региональные особенности насильственных преступлений. Многообразие насилия в терроризме. История терроризма (терроризм в Древнем мире, в Средние века, в Новое время). Периодизация терроризма Нового и Новейшего времени, хронология терроризма с 1960-х по наши дни. Терроризм в международном праве. Примечательные личности.

Тема 5. Личность насильственного преступника. Мотивация насильственных преступлений. Личность преступника в криминологической науке. К вопросу становления учений о личности насильственного преступника. Понятие и структура личности преступника. Криминологическая классификация личности преступников. Использование криминологических типологий личностей преступников. Характеристика личности насильственного преступника. Деформация направленности личности преступника как криминогенная предпосылка его преступного поведения. Роль мировоззрения в формировании преступного поведения. Криминологическая характеристика лиц,

совершающих убийства, хулиганства, причиняющих тяжкий вред здоровью, совершающих изнасилования, террористические акты. Социально-психологические и нравственные особенности. Личность преступника, совершающего преступления, сопряженные с другими преступлениями. Аксиологическое понимание категорий мотивации и мотива преступления, криминальной вины. Социально-психологический механизм и специфика мотивации насильственных преступлений. Система мотивации насильственной преступности. Виды мотивации преступного поведения. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства и наркотизма. Жестокое обращение с детьми как фактор формирования криминального поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 6. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.

Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений. Причины насильственных преступлений. Условия насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»). Криминогенные детерминанты корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей. Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий преступлений. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, хулиганств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления небольшой тяжести, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

Тема 7. Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности.

Понятие и классификация виктимности в насильственных преступлениях. Виктимологические аспекты личности жертв насильственных преступлений. Виктимологические аспекты ситуаций в насильственных преступлениях. Взаимодействие жертвы и преступника в различных видах насильственных преступлений. Взаимодействие жертвы и преступника в тяжких насильственных посягательствах. Взаимодействие жертвы и преступника в корыстно-насильственных преступлениях. Взаимодействие жертвы и преступника в половых преступлениях. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Общая виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Индивидуальная виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 8. Насильственная преступность зарубежных стран. Международный опыт борьбы с насилием.

Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах. Сравнительная оценка количественных и качественных характеристик преступности, ее причин и средств профилактики в зарубежных странах. Международный опыт эффективного предупреждения насильственной преступности. Сотрудничество правоохранительных органов и научных учреждений стран Центральной и Восточной Европы, США, Японии в борьбе с насильственной преступностью. Организация Объединенных Наций и международные неправительственные организации по предупреждению преступности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Понятие насилия и насильственной преступности, ее характеристики	Тестирование
Т.1.	Понятие, предмет дисциплины. Понятие насилия и его роль в преступном поведении	Устный опрос
Т.2.	Понятие агрессии, ее виды	Решение практических задач
Т.3.	Типология насильственных преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления	Решение практических задач
Т.4.	Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений	Устный опрос
Р.2.	Личность насильственного преступника. Предупреждение насильственной преступности.	Тестирование Контрольная работа
Т.5.	Личность насильственного преступника. Мотивация насильственных преступлений	Устный опрос
Т.6.	Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности	Устный опрос
Т.7.	Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности	Устный опрос
Т.8.	Насильственная преступность зарубежных стран. Международный опыт борьбы с насилием	Решение практических задач

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:

Модуль 1. Понятие насилия и насильственной преступности, ее характеристики.

Тема 1. Понятие, предмет дисциплины. Понятие насилия и его роль в преступном поведении

1. Понятие дисциплины «Проблемы предупреждения насильственных преступлений». Проблемы предупреждения насильственных преступлений как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении правонарушений и преступлений.

2. Предмет дисциплины. Место дисциплины в системе юридических наук.

3. Методология правового исследования насилия. Понятие насилия. Социологическая и уголовно-правовая категории «насилие». Виды насилия. Бытовое насилие.

4. Физическое и психическое насилие. Способы законодательного описания и классификация преступлений, совершаемых с помощью психического насилия.

5. Проблема бессознательного. Понятие суггестии. Понуждение и принуждение в уголовном праве. Уголовно-правовое значение угрозы.

6. Насилие опасное и не опасное для жизни и здоровья. Судебно-медицинское определение тяжести телесных повреждений.

Тема 2. Понятие агрессии, ее виды

1. Понятие «агрессия», «агрессивность», «агрессивное поведение». Основные теоретические подходы (З. Фрейд, Р. Бэрон, Д. Ричардсон, Э. Фромм).

2. Виды агрессии, агрессивности. Признаки агрессивных людей.

3. Причины, провоцирующие агрессивное поведение, ее виды и механизм действия.

4. Методы изучения агрессии (опросники, архивные исследования, анкетирование, оценивание другими, проективные методы, методы с использованием наблюдения, лабораторные наблюдения). Методы профилактики и коррекции агрессивного поведения.

Тема 3. Типология насильственных преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления

1. Типология насилия. Классификация насилия по сферам общественной жизни, насилие по уровням, горизонтальная и вертикальная разновидность классификации насилия. «Прямое насилие», «структурное насилие», «культурное насилие». Типология политического насилия.

2. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений как особой группы преступлений по криминологической классификации. Юридическая природа преступных деяний и их классификация.

3. Отграничение насильственного преступления от иных смежных преступлений.

4. Постановка и решение вопроса об общем понятии состава насильственного преступления.

Тема 4. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений

1. Причинения насилия в отдельных преступлениях.

2. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений.

3. Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинения вреда здоровью, хулиганства и изнасилований — в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Возрастание уровня корыстных насильственных деяний, в том числе убийств по найму. Региональные особенности насильственных преступлений.

4. Многообразие насилия в терроризме. История терроризма (терроризм в Древнем

мире, в Средние века, в Новое время). Периодизация терроризма Нового и Новейшего времени, хронология терроризма с 1960-х по наши дни.

5. Терроризм в международном праве. Примечательные личности.

Тема 5. Личность насильственного преступника. Мотивация насильственных преступлений

1. Личность преступника в криминологической науке. К вопросу становления учений о личности насильственного преступника.

2. Понятие и структура личности преступника. Криминологическая классификация личности преступников. Использование криминологических типологий личностей преступников. Характеристика личности насильственного преступника.

3. Деформация направленности личности преступника как криминогенная предпосылка его преступного поведения. Роль мировоззрения в формировании преступного поведения. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, хулиганства, причиняющих тяжкий вред здоровью, совершающих изнасилования, террористические акты. Социально-психологические и нравственные особенности.

4. Личность преступника, совершающего преступления, сопряженные с другими преступлениями.

5. Аксиологическое понимание категорий мотивации и мотива преступления, криминальной вины. Социально-психологический механизм и специфика мотивации насильственных преступлений. Система мотивации насильственной преступности. Виды мотивации преступного поведения.

6. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства и наркотизма.

7. Жестокое обращение с детьми как фактор формирования криминального поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 6. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности

1. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений. Причины насильственных преступлений. Условия насильственной преступности.

2. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»).

3. Криминогенные детерминанты корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей.

4. Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий преступлений.

5. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, хулиганств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления небольшой тяжести, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

Тема 7. Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности

1. Понятие и классификация виктимности в насильственных преступлениях.

2. Виктимологические аспекты личности жертв насильственных преступлений. Виктимологические аспекты ситуаций в насильственных преступлениях.

3. Взаимодействие жертвы и преступника в различных видах насильственных преступлений. Взаимодействие жертвы и преступника в тяжких насильственных посягательствах. Взаимодействие жертвы и преступника в корыстно-насильственных преступлениях. Взаимодействие жертвы и преступника в половых преступлениях.

4. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Общая виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Индивидуальная виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 8. Насильственная преступность зарубежных стран. Международный опыт борьбы с насилием

1. Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
2. Сравнительная оценка количественных и качественных характеристик преступности, ее причин и средств профилактики в зарубежных странах.
3. Международный опыт эффективного предупреждения насильственной преступности. Сотрудничество правоохранительных органов и научных учреждений стран Центральной и Восточной Европы, США, Японии в борьбе с насильственной преступности. Организация Объединенных Наций и международные неправительственные организации по предупреждению преступности.

4.2.2. Примеры типовых задач по дисциплине:

Задача 1. Дайте характеристику основным подходам к понятию личности жертвы насильственного преступления в криминологии (с точки зрения антропологического, классического, социологического и теологического направлений).

Задача 2. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о теории Ч. Ломброзо и его взглядах на причины насильственной преступности. Охарактеризуйте современное состояние антропологической школы. В чем заключаются ее достоинства и недостатки.

Задача 3. Дайте анализ основных недостатков профилактической деятельности насильственной преступности на федеральном, региональном и местном уровнях. Каковы содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики насильственной преступности?

Задача 4. Проведите архивные исследования за двухлетний период, используя информацию из публичных источников на следующие темы:

- связь агрессии с наркоманией;
- связь агрессии с социальным положением;
- связь агрессии с воспитанием;
- связь агрессии с алкоголем.

Задача 5. Укажите, в каких из перечисленных ниже явлениях необходимо искать причины насильственного преступления, а в каких – причины преступности в целом:

- индивидуальные особенности личности преступника;
- социальные, экономические, психологические явления и процессы, свойственные данному обществу
- социально-экономические противоречия;
- конкретно-исторические противоречия развития нашего общества;
- конкретная жизненная ситуация.

Обоснуйте свой ответ.

4.2.3. Примерные тестовые задания

1. Основной причиной насильственной преступности и хулиганства является:

- 1) острые социальные конфликты различного уровня
- 2) экономические проблемы
- 3) правовой нигилизм населения

2. Главным отличительным признаком насильственной преступности является:

- 1) причинение потерпевшему физического вреда
- 2) применение при совершении оружия
- 3) применение при совершении физического (психического) насилия или его угрозы.

3. Навязчивая демонстрация по телевидению фильмов, про жестокость и насилие:

- 1) никак не влияет на криминогенное поведение;
- 2) снимает агрессию в сознании личности;

3) способствует росту преступного насилия.

4. К какому типу насильственных преступников относится наемный убийца?

- 1) рациональный
- 2) импульсивный
- 3) конформистский

5. Вычеркните лишнее. З. Фрейд выделял такие типы личности:

- 1) нарциссы;
- 2) садисты;
- 3) мазохисты;
- 4) некрофилы;
- 5) культуристы.

4.2.4. Примерные темы контрольных работ.

1. Международный терроризм: понятие, виды, сущность, проблемы противодействия.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих террористические акты («криминологический портрет террориста»)
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления сексуальной направленности.
4. Гении преступного мира XVIII века.
5. Гении преступного мира XIX века.
6. Гении преступного мира XX века.
7. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью: проблемы и решения.
8. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
9. Современное состояние насильственной преступности в России.
10. Разновидности насильственных преступлений.
11. Количественные и качественные показатели насильственной преступности.
12. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
13. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений.
14. Причины насильственных преступлений.
15. Условия насильственной преступности.
16. Система профилактики данных преступлений.
17. Субъекты предупреждения насильственных преступлений.
18. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья.
19. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против личной свободы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-11.2.	Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-12.3.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК 11.2. Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.	Владеет перспективными методиками в изучении и прогнозировании состояния отдельных видов преступности в целях её предупреждения.	Выделяет основные методы виктимологического исследования, специфику получаемого результата и механизм их использования в предупреждении и пресечении новых преступлений; Правильно обобщает эмпирический материал, полученный в результате исследования, придаёт ему необходимую текстовую и графическую форму в целях последующего включения в аналитические материалы по борьбе с преступностью.
ПК 12.2. Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной и насильственной преступности на профессиональном уровне.		Проявляет знание особенностей причинного комплекса насильственных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности. Может раскрыть роль личности жертвы в механизме индивидуального преступного поведения, посредством анализа конкретной криминогенной ситуации. Знает специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности.

		Использует данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с насильственной преступностью.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК 11.2. Способность организовать сбор и обобщение криминологически важной информации в целях предупреждения отдельных видов преступлений.	Владеет перспективными методиками в изучении и прогнозировании состояния отдельных видов преступности в целях её предупреждения.	Выделяет основные методы виктимологического исследования, специфику получаемого результата и механизм их использования в предупреждении и пресечении новых преступлений; Правильно обобщает эмпирический материал, полученный в результате исследования, придаёт ему необходимую текстовую и графическую форму в целях последующего включения в аналитические материалы по борьбе с преступностью.
ПК 12.3. Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности на профессиональном уровне.	Исследует виктимогенные факторы отдельных видов преступности с целью упорядочения деятельности по её предупреждению. Самостоятельно использует статистические методы для определения состояния преступности – количественной оценки функциональных связей отдельных элементов социальной структуры (преступности) и анализирует качественные характеристики её причинного комплекса.	Проявляет знание особенностей причинного комплекса насильственных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности. Может раскрыть роль личности жертвы в механизме индивидуального преступного поведения, посредством анализа конкретной криминогенной ситуации. Знает специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности. Использует данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с насильственной преступностью.

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
зачтено	3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые

		межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
	4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
	5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Опишите назначение классификации насилия в целях предупреждения насильственных преступлений
2. Составьте план выявления виктимологических аспектов личности жертв насильственных преступлений
3. Оцените особенности причинения насилия в отдельных преступлениях
4. Изобразите схему способов законодательного описания и классификации преступлений, совершаемых с помощью психического насилия
5. Раскройте сущность понуждение и принуждение в уголовном праве.
6. Раскройте понятие социологической и уголовно-правовой категории «насилие».
7. Определите место дисциплины «Криминологическая характеристика насильственной преступности и её предупреждение» в системе юридических наук
8. Докажите, что мировоззрение играет важную роль в формировании насильственного преступного поведения
9. Приведите примеры инструментального насилия в конкретных ситуациях насильственного преступного поведения.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Понятие и классификация виктимности в насильственных преступлениях.
Теоретический вопрос. Направлен на проверку знаний студента относительно выделения основных криминогенных характеристик личности;

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность жертвы: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае? Возможно ли было предотвратить это преступление?

Гражданин Петров решил продать машину. Автомобиль в хорошем состоянии, хотелось бы не продешевить. Дал объявление в газету «Из рук в руки». Покупатель сразу нашёлся и предложил хорошую цену. Договорились о встрече. В субботу Петров поехал продавать машину. С покупателем встретились возле кинотеатра. Приличный мужчина. «Деньги у меня с собой, но перед покупкой хотелось бы осмотреть автомобиль, Давайте заедем в автосервис. Поднимем машину на подъемник, посмотрим днище. Мастера дадут заключение, стоит ли она таких денег». Предложение покупателя показалось Петрову резонным. Вот только автосервис, расположенный далеко на окраине, показался ему сомнительным. Когда иномарку загнали в бокс, Петров вышел из машины и сразу же получил удар тяжелым металлическим предметом по голове. На учёте в полиции появился ещё один без вести пропавший человек.

3. Система мер по предупреждению корыстно-насильственной преступности.

Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности специальных субъектов предупреждения преступности, когда студент показывает экзаменатору навыки применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Методические рекомендации по работе с литературой. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания дисциплины, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться

отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические указания к выполнению контрольных работ. Тему работы студент выбирает самостоятельно из списка примерных тем контрольных работ. Целью написания работы является обобщение слушателем материала по избранной теме и его самостоятельный комментарий. Прежде чем приступить к написанию работы необходимо самостоятельно выбрать тему, исходя из своих профессиональных или научных интересов. В программе представлен примерный перечень тем для контрольных работ, что предполагает изменение какой-либо темы в зависимости от научного или практического интереса слушателя. Данное изменение должно быть согласовано с преподавателем. При выборе темы важно учитывать разработанность ее в научной литературе, обеспеченность нормативной базой, доступ к практическому материалу. Тема должна быть актуальной и представлять практический интерес. После выбора темы следует составить план работы. Для этого можно использовать монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, учебники и учебные пособия по данной проблематике. Состояние изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с информационными изданиями, в которых дается оперативная информация о содержании публикаций по интересующим вопросам. В данных изданиях, как правило, отмечается новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые для написания контрольной работы документы. Изучение научной литературы. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись фрагмента текста контрольной работы.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является наиболее ценной и полезной. Не нужно стремиться к заимствованию материала. Следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли. Нужно обязательно следить за тем, чтобы содержание вашей работы четко соответствовало заявленной теме. Важным элементом работы является ее оформление, где демонстрируется уровень методической подготовки студента. Структура письменной работы выглядит следующим образом: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список нормативных правовых актов и литературы. Все страницы нумеруются, а в оглавлении должны быть указаны номера страниц по главам и параграфам. Используемые источники должны быть изданы в последние 5 лет, а нормативные акты должны быть указаны с последними изменениями и дополнениями. На используемые источники обязательны ссылки, которые необходимо производить по ГОСТ Р 7.0.5.2008. Объем работы составляет 10 - 15 страниц машинописного (компьютерного) текста шрифта 14 Times New Roman с интервалом 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее, правое и нижнее - по 20мм. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Контрольная работа, выполненная несамостоятельно либо по произвольной теме (не из списка), не зачитывается. В этом случае учащемуся предлагается выполнить новый вариант по не занятым темам из списка. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданной теме, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением установленных требований, возвращается на доработку (переработку) с указанием причин. Также не принимаются работы, скачанные из Интернета.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

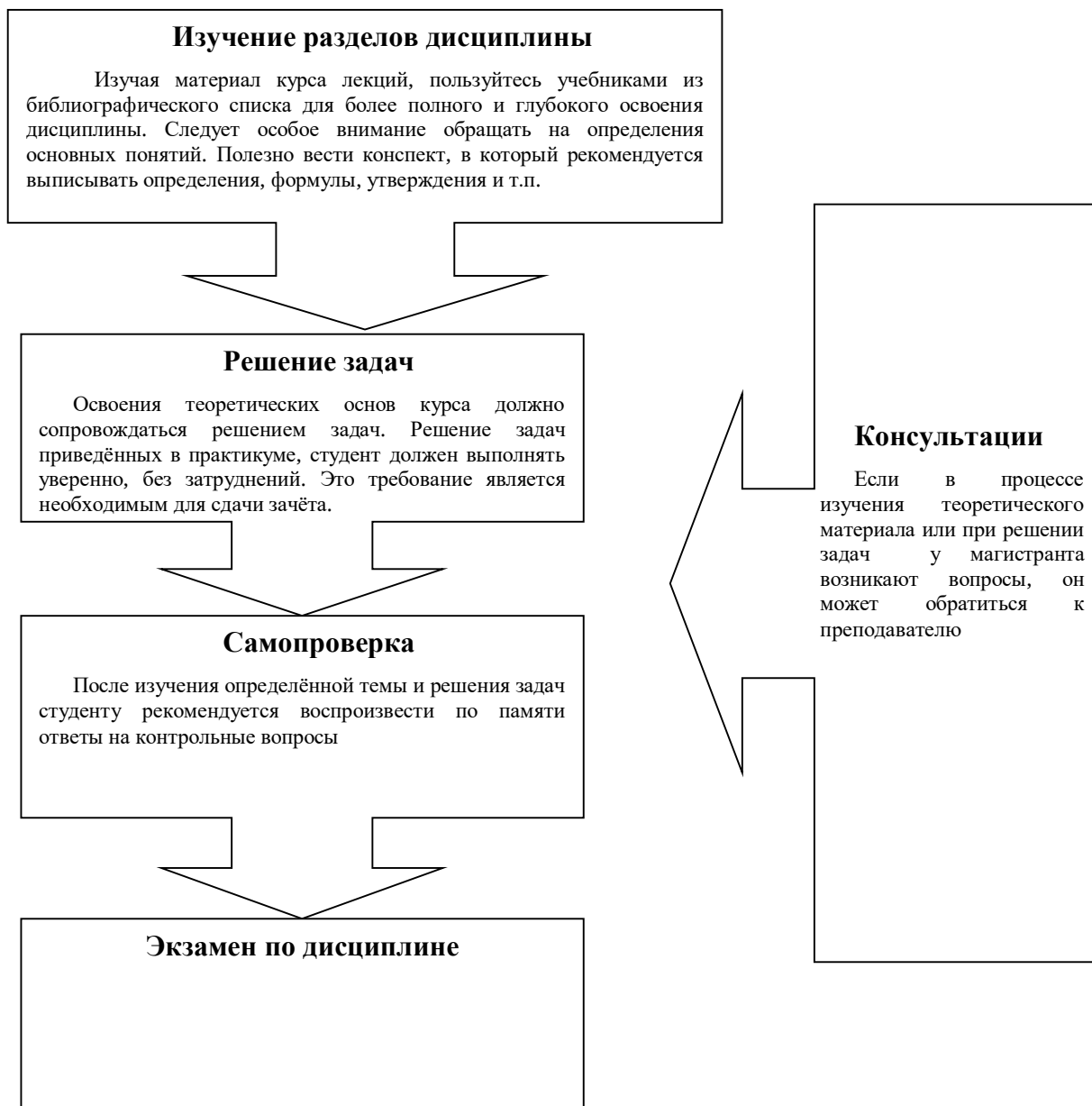
Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20953>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
2. Варчук, Т. В. Виктимология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под ред. С. Я. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка «ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
3. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. - Москва : Ун-т "Синергия", 2013. - 287 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17034>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.
4. Ившин, В. Г. Виктимология : учеб. пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьянанина. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 252 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16773>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

5. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии : учебник. Т. 2 : Особенная часть / В. В. Лунеев ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М. : Юрайт, 2011. - 871 с.
6. Бобраков, И. А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 142 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13858>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
7. Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский ; [сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского]. - Москва : Инфра-М, 2009. - 406 с.
8. Кудрявцев, А. В. Преступления против жизни и здоровья осужденных в исправительных учреждениях: вопросы противодействия : учеб. пособие / А. В. Кудрявцев ; М-во образования и науки РФ, Владимир. гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир : ВлГУ, 2013. - 51 с.
9. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Алеф-Пресс , 2014, - 574 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

10. Розумань И. В. Криминология : курс лекций / сост. И. В. Розумань; РАНХиГС, Сиб. ин-тупр. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. — Изд-во СибАГС. — 211 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016.). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 24.11.2014). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 24.11.2014) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. -1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

6.6. Иные источники.

1. Криминология : Учебник / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2004. - 734 с.
2. Криминология : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; [авт.: Т. И. Богуш и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой. - М. : Проспект, 2007. - 328 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол�ы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся). Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества
Протокол от «28» августа 2018 г.
№6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Логика
(Б1.Б.4)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 45.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора –2019

Новосибирск, 2018г.

Автор–составитель:

Канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества

Веркутис Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества

д-р истор. наук, профессор

Демидов Валерий Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	23
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	очная форма обучения – УК ОС – 1.2	способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		заочная форма обучения – УК ОС – 1.2	способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	очная форма обучения – УК ОС - 1.2 заочная форма обучения – УК ОС – 1.2	на уровне знаний: - знание методов и приемов критического анализа информации.
		на уровне умений: - применять понятийный и категориальный аппарата философии, логики, истории государства и права России и зарубежных стран
		на уровне навыков: - использования понятийного и категориального аппарата истории государства и права России и зарубежных стран, философии и логики для обоснования своей позиции; - применения критического и системного мышления в конкретных ситуациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 62 часа (20 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (4 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов; контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

Логика (Б1.Б.4) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на первом курсе (1 и 2 семестры) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

очная форма

Б1.Б.2	Философия

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	54	10		21		23	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	17	3		7		7	О _{1.1}
Тема 1.2.	Понятие	18	3		7		8	О _{1.2} , ПЗ _{1.2}
Тема 1.3.	Суждение	19	4		7		8	О _{1.3} , ПЗ _{1.3}
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	54	10		21		23	
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	17	3		7		7	ПКЗ _{2.1}
Тема 2.2.	Умозаключение	18	3		7		8	О _{2.2} ПЗ _{2.2}
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	19	4		7		8	О _{2.3} , К _{2.3}
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		42		46	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменное контрольное задание (ПКЗ), коллоквиум (К), практические задания, решение типовых задач (ПЗ).

Таблица 4.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	46	2		6		38	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	15	1		2		12	O _{1.1}
Тема 1.2.	Понятие	15			2		13	O _{1.2} , ПЗ _{1.2} ,
Тема 1.3.	Суждение	16	1		2		13	O _{1.3} , ПЗ _{1.3}
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	46	2		6		38	
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	15	1		2		12	ПКЗ _{2.1}
Тема 2.2.	Умозаключение	16	1		2		13	O _{2.2} ,ПЗ _{2.2}
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	15			2		13	O _{2.3} , К _{2.3}
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		12				2	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		12	2	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменное контрольное задание (ПКЗ), коллоквиум (К), практические задания, решение типовых задач (ПЗ).

Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления

Тема 1.1. Предмет и значение логики

Мышление как предмет изучения логики. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании.

Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Содержание и логическая структура мысли. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие логического закона. Возникновение логики как науки. Формальная логика и диалектический метод познания. Основные этапы развития традиционной формальной логики. Математическая логика. Современные (неклассические) логики.

Теоретическое и практическое значение логики. Роль формальной логики в профессиональной деятельности психолога. Место логики в системе гуманитарных наук. Воспитательное значение логики как науки.

Тема 1.2. Понятие

Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Роль понятий в познании.

Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные, общие и единичные. Свойства и отношения как признаки.

Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Отношения принадлежности элемента к классу и включения класса в класс.

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Общие, единичные и нулевые понятия. Регистрирующие и нерегистрирующие понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Собираательные и несобираательные понятия. Полная логическая характеристика понятия.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.

Логические операции с понятиями. Операции с классами (объемами понятий): пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Обобщение и ограничение понятий, их пределы. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний.

Определение понятий, его структура. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения.

Явное определение через род и видовое отличие. Генетическое определение как его разновидность. Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные определения: контекстуальные, через отношение к своей противоположности, остенсивные, индуктивные, через аксиомы.

Приемы, сходные с определением: сравнение, описание, характеристика, разъяснение посредством примера и др. Теоретическое и практическое значение определений.

Деление понятий, его структура. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении.

Значение деления и классификация в науке и практике

Тема 1.3. Суждение

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Простое суждение, его состав. Термины суждения: субъект и предикат. Виды простых суждений: атрибутивные (категорические) суждения; суждения соотношениями (релятивные); суждения существования (экзистенциальные). Суждения с простыми и сложными предикатами и субъектами.

Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству). Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Комбинированные сложные суждения

Отношения между суждениями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). «Логический квадрат».

Деление суждений по модальности. Логическая и фактическая (онтологическая) модальности. Основные категории алетической модальности: необходимость, возможность, случайность. Понятие эпистемической, деонтической, аксиологической, временной и других модальностей.

Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления

Тема 2.1. Основные формально-логические законы

Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.

Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики—необходимое условие достижения истины в познании.

Тема 2.2. Умозаключение

Общая характеристика умозаключения, его структура: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Логически необходимые и вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.

Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях.

Выводы из категорических суждений. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по «логическому квадрату».

Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем.

Сокращенный силлогизм (энтимема); восстановление силлогизма из энтимемы. Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейремы) силлогизмах.

Выводы из суждений с отношениями. Основные свойства двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Умозаключения, основанные на свойствах отношений.

Выводы из сложных суждений. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы. Разделительно-категорические умозаключения: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: конструктивная и деструктивная дилеммы.

Индуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения. Связь

индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Тема 2.3. Логические основы аргументации

Проблема и её роль в познании. Понятие проблемной ситуации. Виды проблем. Формирование, развитие и разрешение проблемы.

Виды решений проблем: в рамках существующей теории; требующее модификации существующей теории; требующее создания новой теории. Установление принципиальной неразрешимости проблем.

Вопрос как форма выражения проблемы. Вопросно-ответная форма развития знаний и ее применение в профессиональной деятельности. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Правила и ошибки в постановке вопроса. Ответ и его виды.

Понятие аргументации. Аргументация и доказательство. Субъекты аргументации: проponent, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Полемический характер аргументации. Способы аргументации: обоснование (доказательство) и критика (опровержение).

Обоснование и его виды: прямое и косвенное. Разновидности косвенного обоснования: апагогическое (от противного) и разделительное (методом исключения).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Логика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления		
Тема 1.1.	Предмет и значение логики	Устные ответы на вопросы. Учет посещаемости.
Тема 1.2.	Понятие	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Тема 1.3.	Суждение	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления		
Тема 2.1.	Основные формально-логические законы	Выполнение контрольных заданий и публичный анализ полученных результатов. Учет посещаемости.
Тема 2.2.	Умозаключение	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме. Проведение коллоквиума по теме.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета и письменное выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и значение логики (О-1.1)

1. Что такое логика? Чем она отличается от многих наук, которые занимаются мышлением?
2. Что такое содержание и форма мышления? Почему логика часто называется формальной логикой?
3. Какие существуют формы мышления?
4. Приведите несколько примеров понятий, суждений и умозаключений.
5. Что такое законы логики? Какую роль они играют в нашем мышлении?
6. Что такое софизмы?
7. Когда и где появилась логика? Кто является её создателем?
8. Что такое традиционная логика?
9. Когда появилась символическая, или математическая логика? Какие идеи лежат в её основе?
10. Чем отличается традиционная логика от символической, и в чем заключается их сходство?
11. Как вы думаете, зачем нужна человеку логика? Можно ли, на ваш взгляд, без неё обойтись?
12. Что такое интуитивная логика? Попробуйте привести примеры, иллюстрирующие тот факт, что даже никогда не изучавшие логику люди всё равно интуитивно ей пользуются.

Тема 1.2. Понятие (О-1.2)

1. Что такое понятие? Как соотносятся понятие и слово?
2. Что такое содержание и объем понятия?
3. Что представляет собой принцип обратного соотношения между содержанием и объемом понятия? Приведите примеры понятий, иллюстрирующие этот принцип.
4. Какими бывают понятия по объему и содержанию?
5. Приведите по 10 примеров для понятий единичных, общих, пустых, конкретных, абстрактных.
6. Что такое определенное понятие? В каком случае можно говорить, что понятие имеет ясное содержание и четкий объем?
7. Что представляют собой неопределенные понятия? Объясните, что такое неясное содержание и нечеткий объем понятия?
8. Каковы основные причины появления и существования неопределенных понятий?

9. В каких случаях неопределенные понятия могут стать причиной различных затруднений и сыграть негативную роль?
10. Приведите по 10 примеров неопределенных и определенных понятий.
11. Что такое сравнимые и несравнимые понятия? Приведите по 5 примеров сравнимых и несравнимых понятий.
12. Какие понятия называют в логике совместимыми, а какие несовместимыми? Приведите по 5 примеров для совместимых и несовместимых понятий.
13. Что представляют собой отношения равнозначности, пересечения и подчинения между понятиями?
14. Что такое родовые и видовые понятия?
15. Что представляют собой отношения соподчинения, противоположности и противоречия между понятиями?
16. Почему между понятиями, обозначающими часть и целое, не может быть отношения подчинения?
17. Почему невозможно точно установить отношения между неопределенными понятиями? Приведите примеры, иллюстрирующие ваш ответ.
18. Приведите по 3 примера для каждого случая отношений между понятиями: равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия.
19. Что такое ограничение понятия? Почему для уменьшения объема понятия надо прибавлять какие-либо признаки его содержанию?
20. Что представляет собой логическая операция обобщения понятия?
21. Каковы пределы цепочек обобщений и ограничений понятий?
22. Что представляет собой логическая операция определения понятия?
23. Чем отличаются явные определения от неявных? Придумайте по 3 примера явных и неявных определений.
24. Что представляет собой классический способ определения понятия? Дайте определения каким-нибудь 3 понятиям, пользуясь классическим способом определения.
25. Каковы основные правила определения понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
26. Приведите по 3 самостоятельно подобранных примера для каждой ошибки в определении понятия.
27. Что представляет собой логическая операция деления понятия? Чем она отличается от операции определения?
28. Какова структура деления? Что такое основание деления?
29. Какую роль в научном и повседневном мышлении играет логическая операция деления понятия?
30. Каковы основные логические правила деления понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
31. Придумайте по три примера для каждой ошибки в делении понятия.

Тема 1.3. Суждение (0-1.3)

подбрав, пять примеров суждений.

2. В каких языковых формах выражается суждение? Почему вопросительные и восклицательные предложения не могут выражать собой суждения?
3. Что такое риторические вопросы и риторические восклицания? Могут ли они быть формой выражения суждений?
4. Почему понятия не могут быть истинными или ложными в отличие от суждений?
5. Какова структура суждения?
6. Придумайте пять суждений и укажите в каждом из них субъект, предикат, связку и квантор.

7. В каких отношениях могут быть субъект и предикат суждения? Приведите по три примера для каждого случая отношений между субъектом и предикатом.
8. Что такое атрибутивные, экзистенциальные и релятивные суждения? Приведите, самостоятельно подобрав, по пять примеров для атрибутивных, экзистенциальных и релятивных суждений.
9. Какие суждения называются в логике простыми?
10. На каком основании подразделяются на виды простые суждения? Почему они делятся именно на четыре вида?
11. Охарактеризуйте все виды простых суждений: название, структура, условное обозначение, приведите к каждому из них пример.
12. Откуда взяты буквы для обозначения видов простых суждений?
13. К каким суждениям, общим или частным, относятся суждения с единичным объемом субъекта?
14. В каких отношениях могут быть субъект и предикат в каждом из видов простых суждений? Изобразите кругами Эйлера возможные отношения между субъектом и предикатом во всех видах простых суждений.
15. Почему в суждениях вида А субъект и предикат не могут пересекаться или быть несовместимыми?
16. Почему в суждениях вида I субъект и предикат не могут находиться в отношениях равнозначности или несовместимости?
17. Почему в суждениях вида Е субъект и предикат не могут быть равнозначными, пересекающимися или подчиненными?
18. Почему в суждениях вида О субъект и предикат не могут находиться в отношении равнозначности или несовместимости?
19. Что такое термины суждения?
20. В каком случае термин суждения считается распределенным, а в каком – нераспределенным?
21. Как с помощью круговых схем Эйлера возможно установить распределенность терминов в простом суждении?
22. Какова распределенность терминов во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом?
23. Что значит преобразовать простое суждение? Какие существуют способы преобразования простых суждений?
24. Каким образом осуществляется операция обращения? Возьмите три каких-нибудь суждения и сделайте с каждым из них обращение.
25. Как происходит обращение во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом? Какие суждения не поддаются обращению?
26. Что такое превращение? Возьмите три любых суждения и совершите с каждым из них операцию превращения.
27. Что представляет собой операция противопоставления предикату? Возьмите три каких-нибудь суждения и преобразуйте каждое из них путем противопоставления предикату.
28. Почему частноутвердительное суждение (I) не поддается преобразованию путем противопоставления предикату?
29. Возьмите какое-нибудь суждение вида А и совершите с ним все операции преобразования с помощью использования круговых схем и установления распределенности терминов.
30. Сделайте тоже самое с каким-нибудь суждением вида Е.
31. Чем отличаются сравнимые суждения от несравнимых? Приведите по три примера сравнимых и несравнимых суждений.

32. Что такое совместимые и несовместимые суждения? Приведите по три примера совместимых и несовместимых суждений.
33. В каких отношениях могут быть совместимые и несовместимые суждения? Приведите по два примера для отношений равнозначности, подчинения и частичного совпадения.
34. В каких отношениях могут быть несовместимые суждения? Приведите по три примера для отношений противоположности и противоречия.
35. Почему противоположные суждения могут быть одновременно ложными, а противоречащие не могут?
36. Что представляет собой логический квадрат? Каким образом он изображает отношения между суждениями?
37. Каковы все случаи отношений между значениями истинности простых сравнимых суждений? Каким образом делается вывод об их истинности с помощью логического квадрата?
38. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида А и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений видов Е, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида А является ложным.
39. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида Е и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений А, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида Е является ложным.
40. Что такое сложное суждение? На каком основании выделяются виды сложных суждений?
41. Охарактеризуйте все виды сложных суждений: название, союз, условное обозначение, формула, пример.
42. Чем отличается нестрогая дизъюнкция от строгой?
43. Как отличить импликацию от эквиваленции?
44. От чего зависит истинность сложных суждений?
45. Какие значения истинности принимают конъюнкция, нестрогая и строгая дизъюнкция, импликация, эквиваленция и отрицание в зависимости от всех наборов значений входящих в них простых суждений?

Тема 2.2. Умозаключение (0-2.2)

1. Что такое умозаключение? Какова его структура?
2. Приведите три примера умозаключений и выделите в каждом из них посылки и вывод.
3. Чем отличаются непосредственные умозаключения от опосредованных? Приведите по три примера непосредственных и опосредованных умозаключений.
4. Что представляют собой дедуктивные умозаключения? Почему выводы дедукции достоверны?
5. Что такое индуктивные умозаключения? В чем причина вероятностного характера индуктивных выводов?
6. Каким образом строятся умозаключения по аналогии?
7. Приведите три примера дедуктивных умозаключений и переделайте их в индуктивные.
8. Приведите три примера индуктивных умозаключений и переделайте их в дедуктивные.
9. Приведите пример аналогии и рассмотрите его структуру, указав сопоставляемые объекты, сходные признаки и признак, который переносится с одного объекта на другой.
10. Что такое силлогизм? Чем отличается простой, или категорический, силлогизм от других силлогизмов?
11. Какова структура простого силлогизма? Приведите три примера простых силлогизмов.

12. Что такое фигура простого силлогизма? Почему возможно только четыре фигуры силлогизма?
13. Как определить фигуру предложенного силлогизма?
14. Приведите по два примера для каждой фигуры силлогизма, сопроводив их схемами взаимного расположения терминов и отношений между ними.
15. Что такое модус простого силлогизма? Как определить модус предложенного силлогизма?
16. Что такое правильные и неправильные модусы?
17. Сколько модусов существует во всех четырех фигурах силлогизма? Сколько существует правильных модусов?
18. Придумайте по одному примеру силлогизмов, имеющих модусы AAA, AEE, AAI.
19. Возможно ли, чтобы обе посылки простого силлогизма были истинными, а его вывод являлся ложным? Почему? Попробуйте придумать соответствующие примеры.
20. Что такое общие правила силлогизма, и чем они отличаются от частных правил? Каковы общие правила простого силлогизма?
21. Приведите по два примера, иллюстрирующие ошибки: учетверение терминов, нераспределенность среднего термина в посылках, расширение большего термина, две отрицательные посылки.
22. Каковы частные правила или правила фигур силлогизма?
23. Почему простой силлогизм не вполне удобен для постоянного использования в мышлении и речи? Чем он обычно заменяется?
24. Что такое энтитема? Почему из любого силлогизма можно вывести три энтитемы?
25. Придумайте какой-нибудь пример простого силлогизма и выведите из него все энтитемы.
26. Что представляет собой эпихейрема? Сколько простых силлогизмов в неявной форме входит в состав любой эпихейремы?
27. Попробуйте придумать пример какой-нибудь эпихейремы.
28. Что такое полисиллогизм? Чем отличается прогрессивный полисиллогизм от регрессивного?
29. Придумайте по одному примеру для прогрессивного и регрессивного полисиллогизма.
30. Что такое сорит? Какой сорит является прогрессивным, а какой регрессивным?
31. Приведите по одному примеру для прогрессивного и регрессивного сорита.
32. Что такое разделительно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?
33. Приведите по три примера для каждого модуса разделительно-категорического силлогизма, изобразив их форму с помощью условных логических обозначений.
34. Каковы правила разделительно-категорического силлогизма? Какие ошибки возникают при их нарушении?
35. В каком случае дизъюнкция в разделительно-категорическом силлогизме может быть нестрогой?
36. Придумайте по одному примеру для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила разделительно-категорического силлогизма.
37. Чем отличается чисто разделительный силлогизм от разделительно-категорического силлогизма? Приведите два примера чисто разделительного силлогизма.
38. Что такое условно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?
39. Приведите по три примера для каждого модуса условно-категорического силлогизма, изобразив их форму при помощи условных логических обозначений.

40. Что называется в условно-категорическом силлогизме основанием, а что следствием?
41. Каковы правила условно-категорического силлогизма и ошибки, возникающие при их нарушении?
42. Придумайте по два примера для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила условно-категорического силлогизма.
43. Что такое эквивалентно-категорический силлогизм? Чем он отличается от условно-категорического?
44. Почему в условно-категорическом силлогизме только два модуса являются правильными, а в эквивалентно-категорическом - четыре?
45. Приведите по одному примеру для каждого модуса эквивалентно-категорического силлогизма.
46. Чем отличается чисто условный силлогизм от условно-категорического? Приведите два примера чисто условного силлогизма.
47. Что представляет собой условно-разделительный силлогизм? На каком основании выделяются такие разновидности условно-разделительного силлогизма как диллема, триллема и полиллема?
48. Чем отличается деструктивная диллема от конструктивной?
49. В чем заключается разница между простой конструктивной диллемой и сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной конструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.
50. Чем отличается простая деструктивная диллема от сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной деструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.
51. Каковы правила условно-категорического силлогизма?
52. Что такое индуктивное умозаключение? Чем оно отличается от дедуктивного?
53. В чем заключается разница между полной и неполной индукцией? Придумайте один пример для полной, а один для неполной индукции.
54. Каковы основные правила неполной индукции? Приведите в качестве примера какую-нибудь ситуацию и покажите, как соблюдение основных правил неполной индукции способствует повышению степени вероятности индуктивных обобщений.
55. Какие основные ошибки широко распространены в неполной индукции? Придумайте по одному примеру для каждой ошибки.
56. Чем отличается популярная индукция от научной? Приведите по одному примеру для популярной и научной индукции.
57. Какую роль в повседневном и научном мышлении играют методы установления причинных связей? Когда и кем они были созданы и разработаны?
58. Что представляет собой метод единственного сходства? Придумайте пример использования этого метода.
59. По какой схеме строится метод единственного различия? Придумайте пример использования этого метода.
60. Каким образом устанавливается причинная связь с помощью метода сопутствующих изменений? Придумайте пример использования этого метода.
61. Как обнаруживаются причины происходящих явлений с помощью метода остатков? Придумайте пример использования этого метода.
62. Почему выводы, получаемые с помощью методов установления причинных связей являются в большей или меньшей степени вероятностными?
63. В чем заключаются достоинства и недостатки умозаключений по аналогии?
64. Чем отличается аналогия свойств от аналогии отношений? Приведите по одному примеру для каждого из этих видов аналогии.
65. Каковы основные правила умозаключений по аналогии?

Тема 2.3. Логические основы аргументации (О-2.3)

1. Что такое доказательство? Можно ли рассматривать понятия доказательство и подтверждение как равнозначные?
2. Что представляют собой непосредственные доказательства? Почему они также называются эмпирическими? Приведите пять примеров непосредственных доказательств.
3. В силу каких причин непосредственные доказательства не могут быть универсальными, т.е. почему они применимы далеко не во всех случаях? Приведите в качестве примера пять каких-либо ситуаций, в которых непосредственное доказательство тезиса невозможно.
4. Что такое опосредованные доказательства? В чем заключается их преимущество перед непосредственными доказательствами?
5. Каково, на ваш взгляд, преимущество непосредственных доказательств над опосредованными?
6. Подумайте, существуют ли такие ситуации, в которых то, что доказывается непосредственно, возможно доказать опосредованно и наоборот – то, что доказывается опосредованно, можно доказать непосредственно?
7. Какова структура опосредованного доказательства?
8. Какую роль в доказательстве играет демонстрация? Как она связана с логическим законом достаточного основания?
9. В какой форме мышления выражается демонстрация?
10. Приведите три примера доказательств и укажите в каждом из них все элементы структуры: тезис, аргументы (основания), и демонстрацию. Определите вид умозаключения, выражающего демонстрацию в этих примерах.
11. В чем заключается различие между прямыми и косвенными доказательствами? Приведите по два примера для прямого и косвенного доказательства.
12. На какие виды и методы делятся доказательства? Какова общая классификация доказательств?
13. Что представляют собой доказательства, в которых используются методы обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса? Какие умозаключения выполняют роль демонстрации в таких доказательствах?
14. Приведите по два примера для обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса.
15. Почему косвенные подтверждения обычно менее надежны, чем прямые?
16. Каким образом строятся доказательства по методам «лишения основания», «сведения к абсурду», а также отводящего и разделительного опровержения тезиса? В форме каких умозаключений выражается демонстрация в каждом из этих доказательств?
17. Приведите по два примера для установления ложности тезиса с помощью методов «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего и разделительного опровержения.
18. В чем заключается сходство доказательств, которые базируются на методах «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего опровержения, а также обуславливающего подтверждения и отводящего подтверждения?
19. Почему при использовании метода разделительного подтверждения, в котором демонстрация выражается разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть нестрогой, но обязательно должна быть полной?
20. Чем объясняется то, что при использовании метода разделительного опровержения, в котором демонстрация представлена разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть неполной, но обязательно должна быть строгой?
21. В чем заключается опровержение аргументов доказательства, и что представляет собой опровержение его демонстрации? Приведите по два примера для опровержения аргументов или демонстрации доказательства.

22. Тождественно ли опровержение аргументов или демонстрации установлению ложности тезиса?
23. На какие три группы делятся логические правила доказательства?
24. Что такое аксиомы? Какие существуют точки зрения на их происхождение и природу? Какую роль они играют в мышлении?
25. Почему тезис должен быть сформулирован ясно и определенно? К каким ошибкам может привести нарушение этого правила? Приведите пять разнообразных примеров, иллюстрирующих неясный и неопределенный тезис.
26. Что представляет собой логическая ошибка, называемая «подменой тезиса»? Приведите три примера доказательств, в которых допущена эта ошибка.
27. Какой закон логики лежит в основе правил, требующих, соответственно, ясности (определенности) тезиса и его неизменности на протяжении всего доказательства?
28. Какую роль в доказательстве играет правило, по которому аргументы должны быть истинными суждениями?
29. Что представляют собой ошибки: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «кто много доказывает, тот ничего не доказывает»? Приведите по два примера для каждой из этих ошибок.
30. Почему истинность аргументов должна быть установлена независимо от истинности тезиса? Какая логическая ошибка возникает при нарушении этого правила? Приведите три примера доказательств, иллюстрирующих её.
31. Как связан закон достаточного основания с логическими правилами доказательства? Приведите пять примеров доказательств, в которых аргументы являются недостаточными для подтверждения или опровержения тезиса.
32. Каковы правила демонстрации? Приведите пять примеров доказательств, в которых нарушены правила умозаключений, представляющих собой демонстрацию.
33. Что обычно называется аргументацией? Чем она отличается от доказательства и каким образом с ним связана?
34. Что такое эристика?
35. Каковы основные условия плодотворных дискуссий? К чему приводит отсутствие или нарушение хотя бы одного из них?
36. Чем отличаются лояльные приемы спора от нелояльных?
37. Какие цели преследует человек, использующий нелояльные приемы дискуссии? Почему лучше не вступать в полемику с таким оппонентом?
38. Каковы основные нелояльные приемы спора? Охарактеризуйте каждый из них.
39. Что представляют собой основные нелояльные приемы дискуссии?
40. Каковы разновидности подмены тезиса доказательства, являющейся главным нелояльным приемом спора?
41. Приведите четыре примера рассуждений, содержащих ошибку перехода в другой род.
42. Что такое аргументы *ad rem* и *ad hominem*? Каковы наиболее распространенные варианты аргументов *ad hominem*?
43. В чем состоит сходство и различие аргумента к личности и аргумента к тщеславию?
44. Почему аргумент к авторитету характеризуется как нелояльный (недопустимый) прием дискуссии?
45. Возможно ли какое-нибудь сходство в использовании аргумента к жалости и аргумента к публике? Если возможно, то в чем, на ваш взгляд, оно заключается.
46. Почему согласие, добытое с помощью аргумента к силе, ничего не значит и ни к чему не обязывает согласившегося?
47. Какова причина эффективности аргумента к невежеству, который употребляет в споре недобросовестный оппонент?

Тема 2.3. Логические основы аргументации

1. Логика в практике аргументации.
2. Логические и нелогические способы аргументации.
3. Виды логических ошибок.

Тема 1.2. Понятие (ПЗ-1.2)

Задание 1. Подберите понятия, находящиеся во всех возможных отношениях к данному понятию.

- a) спортсмен b) компьютер

Задание 2. Установите отношения между понятиями, изобразив их графически.

- а) Китай, Азия
б) корень слова, часть слова
в) областной суд, городской суд, суд
г) государство, федеративное государство, монархическое государство, часть государства
д) учебник психологии, учебник, книга
е) книга, словарь, энциклопедия, философская энциклопедия, словарь по логике, автор словаря по логике

Задание 3. Произведите последовательную многоступенчатую операцию обобщения и ограничения понятия

- a) университет б) город

Задание 4. Определите, какая операция произведена с понятием (деление понятия или расчленение целого на части; определение понятия или прием, сходный с определением). Дайте характеристику операции определения или деления (укажите вид, состав, правильность). Если операция произведена неправильно, укажите, какие правила нарушены.

- а) Арендатором называется человек, получающий за определенную плату землю во временное пользование.
- б) Правонарушение — это общественно опасное деяние.
- с) Преступления делятся на умышленные, неосторожные и против государственной власти.

Тема 1.3. Суждение (ПЗ-1.3)

Задание 1. Приведите высказывание к правильной логической форме, дайте объединенную классификацию суждения. Графически изобразите отношения между терминами, установите распространенность субъекта и предиката.

- а) Некоторые соглашения не являются выгодными для одной из сторон.
- б) Никаких прямых доказательств, подтверждающих точку зрения обвинения, представлено не было.
- в) Президент Российской Федерации является главой государства.

Задание 2. Запишите логические формы сложных суждений на языке логики высказываний и постройте для них истинностные таблицы.

- а) Адвокат может просить удовлетворить иск полностью или частично, либо отказать в удовлетворении, либо прекратить производство по делу, либо оставить иск без рассмотрения.
- б) Если наступлению условия недобросовестно воспрепятствовала сторона, которой наступление условия невыгодно, то условие признается наступившим, а если наступлению условия недобросовестно содействовала сторона, которой наступление условия выгодно, то условие признается ненаступившим.

с) Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Тема 2.2. Умозаключение (ПЗ-2.2)

Задание 1. Определите вид и проверьте правильность умозаключений по их форме.

а) Если бы соревнования по стрельбе комментировал математик, то он, пожалуй, нашел бы здесь удачные образы для разговора о последовательностях, пределах, сходимости. Я же не математик. Поэтому, я не могу найти удачных образов для разговора об этих непонятных для меня вещах.

б) Так как понятие может быть абстрактным или конкретным, то, зная, что понятие "Отечество" является конкретным, можно сделать вывод, что его нельзя назвать абстрактным.

Задание 2. Проверьте правильность умозаключения табличным способом.

Митрофанушка рассуждал весьма просто: «Если к предмету прикладываются, то этот предмет - прилагательное. Если предмет не имеет приложения, тогда это существительное. И так как о каждом предмете достаточно легко было сказать "прикладываются" к нему или же нет, то всегда просто было отнести его к прилагательным или существительным».

Задание 3. Проверьте правильность непосредственного умозаключения.

а) Если среди адвокатов немало женщин, то и среди женщин немало адвокатов.

б) Каждый грамотный человек обнаружит такую ошибку, поэтому всякий, кто ее не обнаруживает, не является грамотным.

с) Не все книги интересны, следовательно, неверно, что ни одна книга не интересна.

Задание 4. Произведите превращение, обращение и противопоставление субъекту и предикату следующих суждений; осуществите все возможные операции по логическому квадрату.

Ни один из тех, кто побывал в Санкт-Петербурге, не мог пройти мимо памятника Петру I.

Задание 5. Проверьте правильность простого категорического силлогизма.

а) Взятка - корыстное преступление. Взятка - наказуемое деяние. Следовательно, среди наказуемых деяний есть корыстные преступления.

б) Некоторые учебники являются интересными. Некоторые учебники.- хорошо иллюстрированные книги. Следовательно, среди хорошо иллюстрированных книг есть интересные.

Задание 6. Сделайте заключение из посылок и проверьте правильность полученного умозаключения.

а) Всякое лицемерие есть неискренность. Всякое двуличие есть лицемерие. Следовательно, ...

б) Некоторые автолюбители любят быструю езду на автомобиле. Все, кто любит быструю езду на автомобиле, рискуют быстро попасть в аварию. Следовательно, ...

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В РЕЖИМЕ «САМОПРОВЕРКА»³

1. Логика - это

³ Правильные ответы выделены звездочкой

- наука об умозакл^ючениях и доказательствах
- наука о правилах мышления
- *наука о формах и законах мышления
- наука о формах и законах познания

2. Формальная логика появилась

- в Средние века
- *в античности
- в Новое время
- в эпоху Возрождения

3. Понятие - это

- слово или словосочетание
- *форма мышления
- истинный тезис
- некий предмет

4. Понятия «звезда» и «созвездие» находятся в отношениях

- подчинения
- пересечения
- определения
- деления
- *исключения
- соподчинения

5. Суждение - это

- предложение
- незаконченная мысль
- обобщенное понятие
- *форма мышления
- закон мышления

6 Противопоставлением предикату для суждения «Все воробьи - птицы» будет суждение

- Некоторые птицы - воробьи.
- *Все не птицы не являются воробьями.
- Все воробьи не являются не птицами.
- Некоторые птицы не являются воробьями.

7. Индукция - это

- сложное суждение
- логическая связка
- *вид умозаключения

- вид дедукции
- закон логики

8 Любой простой силлогизм имеет

- форму
- *фигуру
- размер
- объем

9. Софизм - это

- правило индукции
- сложное суждение
- вид дедукции
- закон мышления
- *ничто из вышеперечисленного

10. Два противоположных суждения о двух разных предметах

- должны быть одновременно истинными
- должны быть одновременно ложными
- должны быть одно - истинным, другое - ложным
- *могут быть какими угодно по истинности

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Законы логики (ПКЗ-2.1)

1. Сохранят ли тождества суждения, если подчеркнутое понятие заменить понятием, заключенным в скобках?
«Калигула начинал с амнистии всем осужденным при Тиберии» (помилование, прощение)
2. Определить суть нарушения требований закона тождества.
«Я навсегда покончил со старым, - сказал своему напарнику матерый уголовник, выходя из квартиры антиквара»
3. Опираясь на закон непротиворечия, установите могут ли быть истинными обе пары суждений ?
«Окна во всех этажах дома были ярко освещены. Окна были ярко освещены во многих этажах дома».
4. Установите выполняется ли закон исключенного третьего в следующем примере:
«В 1907 г. кадетская фракция в Государственной думе по вопросу об отношении к правительству решила: не выражать ему ни доверия, ни недоверия».
5. Нарушен ли закон достаточного основания в суждении?

«Студент покраснел, следовательно, не виноват»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	очная форма обучения – УК ОС – 1.2	способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		заочная форма обучения – УК ОС – 1.2	способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
	Выявляет применимые принципы системного подхода при решении логических задач	Определяет и применяет принципы системного подхода в решении логических задач
	Использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи	Обоснованно использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии	Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
	Выявляет применимые принципы системного подхода при решении логических задач	Определяет и применяет принципы системного подхода в решении логических задач
	Использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи	Обоснованно использует законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и значение логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления.
2. Понятие о логическом законе. Основные логические законы.
3. Язык как знаковая система. Язык и мышление. Функциональный анализ языковых выражений.

4. Естественные и искусственные языки. Основы теории именования.
5. Понятие и логические приемы его образования. Содержание и объем понятия.
6. Логическая характеристика понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему.
7. Понятие рода и вида. Обобщение и ограничение понятий.
8. Определение понятий. Виды и правила определения. Ошибки в определениях.
9. Деление понятий. Виды и правила деления. Ошибки, возможные при делении.
10. Понятие классификации, ее виды.
11. Логические операции с классами: объединение, разность, пересечение, образование дополнения к классу.
12. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение.
13. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Правило распределенности терминов.
14. Отношения между суждениями по истинности (логический квадрат).
15. Характеристика и виды сложных суждений.
16. Понятие модальности суждений. Виды модальности.
17. Виды вопросов. Логические правила постановки вопросов.
18. Виды ответов. Правила выражения ответов.
19. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Понятие логического следования.
20. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение (обращение с ограничением), противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату.
21. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма.
22. Выводы из сложных суждений: условные умозаключения, разделительное, условно-разделительное.
23. Сложный силлогизм. Сложно-сокращенный силлогизм.
24. Понятие индукции. Виды индукции. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции.
25. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.
26. Понятие аргументации. Состав аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации.
27. Доказательство и убеждение. Структура доказательства. Виды доказательства.
28. Правила доказательства. Ошибки, возникающие при нарушении правил.
29. Понятие опровержения. Правило опровержения. Ошибки, возникающие при нарушении правил. Рассуждение и способы убеждения.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вариант 1.

1. Требования к корректной операции деления и типичные ошибки деления.
2. Формулы де Моргана. Построение суждения, противоречащего данному суждению с помощью этих формул.
3. Осуществить обращение непосредственного силлогизма.
Все школьники не являются филателистами.
4. С помощью таблиц проверить является ли данное суждение законом?
 $(P \square \neg Q) \rightarrow (P \square Q)$
5. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?
 $A \rightarrow (A \square B)$
6. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?
Все студенты являются отличниками. Все студенты не являются отличниками.

Вариант 2.

1. Типичные виды совместимых и несовместимых по объёму понятий.
2. Анализ взаимоотношения простых суждений с помощью логического квадрата.
3. С помощью таблиц проверить находятся ли сложные суждения в отношении логического противоречия?
 $P \square \neg Q$ и $\neg P \square Q$

4. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?
 $((A \rightarrow B) \square (B \rightarrow \neg C)) \rightarrow (A \rightarrow \neg C)$

5. Осуществите противопоставление предикату для непосредственного силлогизма?

Некоторые студенты РАНХиГС отличники.

6. Проверить является ли силлогизм АЕІ правильным по II фигуре.

Вариант 3.

1. Значимость точных определений в юриспруденции.
помощью этих формул.
2. Условно-категорическая схема умозаключений. Проверка правильности схемы.
3. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?
Все яхтсмены любят штормовую погоду.
Некоторые яхтсмены любят штормовую погоду.
4. Проверить с помощью таблиц являются ли формулы эквивалентными?
 $\neg(P \square Q)$ и $\neg P \square \neg Q$
5. Построить суждение, противоречащее данному утверждению:
Иванов не спортсмен и отличник.
6. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕІО по третьей фигуре.

Вариант 4.

1. Значимость классификаций в науке, практической деятельности.
2. Определение правильности силлогизмов с помощью кругов Эйлера.
3. Известно, что X знает Y, а Y не знает X.
Проверить является ли следующее суждение истинным:
X знает Y, или Y знает X.
4. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?
 $(P) \rightarrow (P \square Q)$

5. По таблицам определите, находятся ли формулы в отношении логического следования?

$(P \rightarrow \neg Q)$ и $(\neg Q \rightarrow P)$

6. Осуществите превращение суждения.

Некоторые школьники не являются каратистами.

Вариант 5.

1. Логический анализ понятий по объёму и содержанию.

2. Непосредственные силлогизмы(превращение, обращение, противопоставление.

3. Известно, что X знает Y, а Y не знает X.

Проверить является ли следующее суждение истинным:

Если X не знает Y, то Y знает X

4. Методом от противного проверить является ли следующая формула законом?

$((A \rightarrow \neg B) \square B) \rightarrow \neg A$

5. Является ли следующее определение корректным, если нет, то укажите ошибку?

Школьник это учащийся.

6. Определите, верно, ли произведена логическая операция деления понятия:

Часы: стекло, циферблат, механизм, задняя крышка.

Вариант 6.

1. Язык логики высказываний. Характерные особенности логических констант.

2. Дилеммы. Проверка правильности схемы.

3. Методом от противного проверить является ли следующая формула законом:

$((P \rightarrow Q) \square (B \rightarrow D) \square (\neg D \square \neg Q)) \rightarrow (\neg P \square \neg B)$

4. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?

Все грибы являются не ядовитыми.

Некоторые грибы не являются ядовитыми

5. Является ли следующее определение корректным, если нет, то укажите ошибку?

Архитектура это застывшая музыка.

6. Проверить с помощью таблиц находятся ли формулы $\neg P \rightarrow Q$ и $\neg P \square \neg Q$ в отношении логического следования?

Вариант 7.

1. Значение и смысл суждений.

2. Непосредственные силлогизмы(превращение, обращение, противопоставление предикату)

3. а) К какому типу умозаключений относится следующее умозаключение:

Если у человека высокая температура, то у него болит голова.

У человека болит голова.

Следовательно, у него высокая температура.

б) Является ли оно правильным?

4. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕЮ по третьей фигуре.

5. Произведите обращение суждения: Все спортсмены являются мужественными людьми.

6. Методом от противного проверьте, является ли данная формула законом:

$((A \square B) \rightarrow C) \square B \rightarrow C$

Вариант 8.

1. Сущность обобщения(ограничения) понятий по объёму и методы ограничения(обобщения) понятий.
2. Косвенные схемы умозаключений(метод от противного) Проверка правильности схемы.
3. Построить суждение, противоречащее утверждению:
Сидоров хоккеист или не студент.
4. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?
Некоторые люди не стремятся к счастью.
Некоторые люди стремятся к счастью.
5. Проверить правильность силлогизма ААА по II фигуре с помощью кругов Эйлера.
6. С помощью таблиц истинности проверить является ли формула законом:
 $(A \sqcup B) \rightarrow (\neg A \sqcup \neg B)$

Вариант 9.

1. Формулы де Моргана. Построение суждения, противоречащего данному суждению с помощью этих формул.
2. Дилеммы. Проверка правильности схемы.
3. Проверьте правильность силлогизма АІЕ по II фигуре, используя круги Эйлера.
4. Осуществите операцию противопоставление предикату:
Все люди являются братьями.
5. Методом от противного проверьте, является ли формула:
 $(P \sqcup Q) \rightarrow (P \sqcap Q)$ законом.
6. С помощью таблиц проверить находятся ли формулы:
 $(A \sqcup B)$ и $(A \sqcup \neg B)$ в отношении логического следования.

Вариант 10.

1. Анализ взаимоотношения сложных суждений с помощью таблиц истинности.
2. Разделительно-категорическая схема умозаключений. Проверка правильности схемы.
3. Осуществите деление по видоизменению признака понятия: государственный строй.
4. С помощью таблиц истинности определите, является ли формула:
 $(\sqcap (A \sqcup B)) \sqcup (\sqcap A \sqcup \sqcap B)$
логическим законом?
5. С помощью кругов Эйлера проверьте правильность силлогизма АЕІ по третьей фигуре?
6. Является ли следующее определение корректным: кошка - это домашнее животное.

Шкала оценивания

Таблица 8.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки

(100- балльная шкала)	
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен определять и применять принципы системного подхода в решении логических задач, обоснованно использовать законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи.
зачет (51- 100 балла)	Компетенции сформированы достаточно. Студент способен определять и применять принципы системного подхода в решении логических задач, обоснованно использовать законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи.

Таблица 9.

Заочная форма обучения

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен определять и применять принципы системного подхода в решении логических задач, обоснованно использовать законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи.
зачет (51- 100 балла)	Компетенции сформированы достаточно. Студент способен определять и применять принципы системного подхода в решении логических задач, обоснованно использовать законы логики для реализации системного подхода в решении конкретной задачи.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса или выполнения практических заданий. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено», выставляемых на основании критериев оценок шкалы оценивания. При этом важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, владение им понятийным аппаратом дисциплины, а также общий кругозор студента. Давать односложные ответы нежелательно.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим: - оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины «Логика» с практикой, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения

примеров); - оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Предмет и значение логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления.

Задание 1: Осуществить обращение непосредственного силлогизма.

«Все школьники не являются филателистами».

Задание 2. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕІО по третьей фигуре.

Билет 2.

Вопрос: Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение.

Задание 1: По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждения?

«Все студенты являются отличниками. Все студенты не являются отличниками».

Задание 2. Осуществите деление по видоизменению признака понятия: государственный строй.

Билет 3.

Вопрос: Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма.

Задание 1: Известно, что Х знает Y, а Y не знает X. Проверить является ли следующее суждение истинным: Если X не знает Y, то Y знает X.

Задание 2. Анализ взаимоотношения сложных суждений с помощью таблиц истинности.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Кроме того, для указанных лиц предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями. Также обучающиеся могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках учебной дисциплины «Логика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий и практических занятий. Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим материалам и практическим аспектам учебной дисциплины. В ходе лекционных занятий раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям. Учебным планом

для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений решения практических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнять контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения практических задач. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Текущий контроль может осуществляться в виде **устных и письменных опросов, письменных контрольных заданий, коллоквиумов** по разделам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимых на этот опрос. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. При подготовке к письменным контрольным заданиям студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Решение **практических заданий** на практических занятиях нацелены на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и навыков, является способом подготовки к выполнению

письменного контрольного задания. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Методические указания к выполнению контрольных работ.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем возможен выбор темы в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, а также наработку умений в решении практических задач по логике.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем

(разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа. В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 334 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008> , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дегтярев, М. Г. Логика : учеб. пособие / М. Г. Дегтярев, С. А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 288 с.
2. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана
3. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов ; вступ. ст. Б. В. Бирюкова. - Изд. 13-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2016. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Логика для всех [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Москва.— Режим доступа: <http://ntl.narod.ru/logic/index.html> , свободный (дата обращения 03.11.2016).— Загл. с экрана.
2. Библиотека философа Платонанет. Книги по логике [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Киев.— Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18 , свободный (дата обращения 03.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Учебные материалы по курсу логики [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Москва.— Режим доступа: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>, свободный (дата обращения 03.11.2016).— Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска

	аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от «29» ____08__2017__ г.

№ __5__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(Б1.Б.25)

_____МП_____

краткое наименование дисциплины

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: *Юрист*

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Ряховская Татьяна Ивановна

Заведующий кафедрой

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5 Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31
7.1. Программное обеспечение	31
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.25) "Международное право" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и международно-правовыми актами;
		ОПК-2.2	способность применять понятийный аппарат в уголовно-правовой сфере;
		ОПК-2.3	способность формировать индивидуальные личные методики комплексирования уголовно-правовых знаний;
		ОПК-2.4	способность применять при решении профессиональных задач знания в гражданско-правовой сфере;
		ОПК-2.5	способность применять при решении профессиональных задач знания в сфере национальной безопасности;
		ОПК-2.6	способность осуществлять правомерное поведение при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6	На уровне знаний: - основных понятий международного права; - основных понятий теории национальной безопасности; - основных понятий уголовно-процессуального права; - основных понятий гражданско-процессуального права; На уровне умений: - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); - обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; На уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов, международно-правовых актов; - определения того органа (организации) либо института государства, куда необходимо обратиться за реализацией либо защитой права; - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; - обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– Б1.Б.25 - международное право,

очная форма обучения

- 1-й курс, 2-й семестр, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 3 з. ед.;

– лекций - 20ч; практических - 40ч и на самостоятельную работу обучающихся - 48ч;

заочная форма обучения

- 2-й курс, 1-й семестр, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 3 з. ед.;

– лекций - 4ч; практических - 12ч и на самостоятельную работу обучающихся - 88ч.

Место дисциплины

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.Б.13 теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере Б1.В.ОД.12 информационных технологий в юридической деятельности, Б1.Б.14 Истории отечественного государства и права; Б1.Б.16 истории государства и права зарубежных стран;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.2 философии, Б1.Б.6 экономики; Б1.Б.5 профессиональной этики и этикета; Б1.Б.32.3 безопасности жизнедеятельности.

Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма те- кущего контроля, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,дот	лр/эо дот	пз/ эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	54	10		20		24	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система со- временного международного права	8	2		3		3	O ¹
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права	6	1		2		3	O2
Тема 1.3.	Источники международного права	9	2		3		4	O3
Тема 1.4.	Субъекты международного права	7	2		2		3	O4
Тема 1.5.	Основные принципы между- народного права	9	1		4		4	O5
Тема 1.6.	Международно-правовая от- ветственность	7	1		3		3	O6
Тема 1.7.	Международное и внутриго- сударственное право	8	1		3		4	O 7
Раздел 2.	Особенная часть	54	10		20		24	
Тема 2.1	Право международных дого- воров	8	2		4		2	O8
Тема 2.2.	Дипломатическое и консуль- ское право	6	1		2		3	O 9
Тема 2.3.	Международные организации	6	1		2		3	O 10
Тема 2.4.	Право международных судов	6	1		2		3	O11
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право	6	1		2		3	O12
Тема 2.6.	Право международной без- опасности. Международное право вооруженных конфлик- тов	6	1		2		3	O13
Тема 2.7	Международное уголовное право	6	1		2		3	O14
Тема 2.8	Международное право про- странств и окружающей среды	5	1		2		2	O15
Тема 2.9	Международное экономиче- ское право	5	1		2		2	O16
Выполнение контрольной работы по раз- делам 1 и 2.								Контроль- ная работа
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Всего:		108	20		40		48	ак.ч
		3						З.е.
		81						ас.ч.

¹ О - опрос

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма те- кущего контроля, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	49	1		4		44	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система со- временного международного права	7	1				6	O ² 1
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права	7					7	O2
Тема 1.3.	Источники международного права	7			1		6	O3
Тема 1.4.	Субъекты международного права	7			1		6	O4
Тема 1.5.	Основные принципы между- народного права	7					7	O5
Тема 1.6.	Международно-правовая от- ветственность	7			1		6	O6
Тема 1.7.	Международное и внутриго- сударственное право	7			1		6	O 7
Раздел 2.	Особенная часть	55	3		8		44	
Тема 2.1	Право международных дого- воров	6	1				5	O8
Тема 2.2.	Дипломатическое и консуль- ское право	6	1		1		4	O 9
Тема 2.3.	Международные организации	7	1		1		5	O 10
Тема 2.4.	Право международных судов	5			1		4	O11
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право	5			1		4	O12
Тема 2.6.	Право международной без- опасности. Международное право вооруженных конфлик- тов	6			1		5	O13
Тема 2.7	Международное уголовное право	6			1		5	O14
Тема 2.8	Международное право про- странств и окружающей среды	7			1		6	O15
Тема 2.9	Международное экономиче- ское право	7			1		6	O16
Выполнение контрольной работы по раз- делам 1 и 2.								Контроль- ная работа
Промежуточная аттестация		4				4		ЗАЧЕТ
Всего:		108	4		12	4	88	ак.ч
		3						З.е.
		81						ас.ч.

² О - опрос

Содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права

Понятие международного права. Предмет международно-правового регулирования. Международные межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Метод международно-правового регулирования.

Международное право как особая система права. Его отличие от внутригосударственного права. Система международного права: принципы построения, отрасли и институты. Эволюция системы международного права.

Международное публичное и международное частное право. Основные черты современного международного права. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики.

Международное право как наука. История западноевропейской науки международного права. Развитие науки международного права в России. Современная наука международного права. Международное право как учебная дисциплина. Методология изучения международного права.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории. Первые международные договоры и основные институты международного права Древнего мира.

Международное право эпохи феодализма. Роль церкви в развитии международного права. Влияние Византии, Западной Европы, Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права.

Формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский трактат 1648 г. Буржуазные революции и международное право. Конгрессы, конференции, договоры, декларации XIX- начала XX века. Первые международные организации. Международное право «цивилизованных народов». Роль России в развитии международного права.

Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Создание и функционирование Лиги Наций. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН. Утверждение универсальных принципов и норм международного права после второй мировой войны. Современное международное право как общечеловеческая ценность.

Тема 1.3. Источники международного права

Нормы международного права: понятие и виды. Универсальные, региональные и локальные (партикулярные), императивные и диспозитивные, материальные и процессуальные нормы международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).

Процесс, способы и формы создания норм международного права. Процесс создания договорных норм. Процесс создания обычных норм.

Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений. Реализация норм международного права в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль исполнения норм международного права.

Понятие и виды источников международного права.

Международные договоры: понятие и виды. Соотношение международного договора и международного обычая.

Международные обычаи. Структура международного обычая. *Opinio juris*.

Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций (совещаний), их разновидности.

Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм. Научная доктрина как источник международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву

Тема 1.4. Субъекты международного права

Понятие субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет как основа международной правосубъектности государства. Виды государств. Постоянно нейтральное государство. Межгосударственные союзы.

Виды и формы международно-правового признания государств. Теории признания. Признание *de-jure*, *de-facto*, *ad-hoc*. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления.

Правопреемство государств: понятие, сущность, теории. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Международная правосубъектность сложных государств. Федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях.

Государствоподобные образования (вольные города, Ватикан и др.).

Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Правосубъектность международных организаций. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 1.5. Основные принципы международного права

Основные принципы международного права: понятие, источники, система. Значение основных принципов международного права в регулировании международных отношений. Эволюция принципов международного права. Основные нормативные документы, содержащие принципы международного права: общая характеристика.

Принципы суверенного равенства и невмешательства во внутренние дела государств: содержание, значение, основные источники.

Принципы мирного урегулирования споров, неприменения силы и угрозы силой: содержание, значение, основные источники.

Принципы нерушимости границ и территориальной целостности: содержание, значение, основные источники.

Принципы равноправия и самоопределения народов и уважения прав человека и основных свобод: содержание, значение, основные источники.

Принципы добросовестного выполнения международных обязательств и сотрудничества государств: содержание, значение, основные источники.

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности. Общие принципы права международной ответственности

Признаки международного правонарушения. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные деликты. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств. Ответственность за правомерную деятельность, ее основания.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Материальная ответственность. Политическая ответственность. Особенности ответственности за агрессию. Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц.

Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Санкции в международном праве. Виды и формы международно-правовых санкций. Меры процессуального урегулирования.

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право

Взаимное влияние международного права и внутригосударственного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: теория монизма и теория дуализма.

Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.

Способы осуществления норм международного права на национальном уровне. Инкорпорация, ее признаки. Способ отсылки, его признаки. Формы выполнения международных обязательств в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Методы урегулирования коллизий, международного и национального права.

Взаимодействие международных договоров и внутригосударственного законодательства в правоприменительной деятельности. Международное право и российское законодательство. Международные договоры РФ как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Конституционный суд РФ и международное право. Применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции. Применение международно-правовых норм Высшим Арбитражным Судом РФ и другими арбитражными судами. Применение международно-правовых норм органами прокуратуры, юстиции, органов внутренних дел, таможенных органов РФ.

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Право международных договоров

Право договоров в системе международного права: понятие, источники и кодификация. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о международных договорах.

Понятие, юридическая природа, виды международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры.

Форма, структура и виды международных договоров. Языки и наименование договоров.

Стадии и процедура заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров.

Действие международных договоров во времени и пространстве. Действительность и толкование международных договоров. Условия распространения права и обязательств

по договору на третьи государства. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров и их правовые последствия.

Обеспечение выполнения международных договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться».

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право

Внешние сношения, дипломатия и международное право: соотношение понятий. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм в регулировании внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты персонала.

Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Классы консулов, порядок назначения и отзыва. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала.

Торговые представительства: понятие, функции. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.

Специальные миссии: понятие, виды, функции. Международные конференции.

Тема 2.3. Международные организации и конференции

Юридическая природа международных организаций, их классификация. Членство в международных организациях. Порядок создания и ликвидации международных организаций. Полномочия и функции международных организаций.

Формирование органов международной организации. Принятие решений международными организациями.

Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. ЭКОСОС: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет по опеке: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.

Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ): структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. ЮНЕСКО: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры отраслей международного права,

Региональные международные организации. Лига Арабских государств (ЛАГ). Организация Африканского Единства (ОАЕ). Организация Американских государств (ОАГ), НАТО: краткая характеристика. Взаимодействие региональных международных организаций с ООН.

Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Международные конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Тема 2.4. Право международных судов

Право международных судов: понятие и источники. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Международные третейские суды. Экономический суд СНГ. Европейский суд по права человека. Суд Европейских сообществ (Суд ЕС). Международные уголовные трибуналы. Международный уголовный суд.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права. Физические лица как субъекты международного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Гуманитарная интервенция. Деятельность ООН в области защиты прав человека. Региональные международные органы по защите прав человека.

Международно-правовая регламентация положения населения. Гражданство как институт конституционного и международного права. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Дипломатическая защита граждан за рубежом. Правовое положение лиц с двойным гражданством (бипатридов) и лиц без гражданства (апатридов). Правовые последствия непризнания двойного гражданства.

Международно-правовые принципы определения статуса иностранных граждан. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Теория «минимальных гарантий». Правовое положение иностранных граждан в РФ. Порядок въезда в государство и выезда из него.

Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов

Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности.

Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению в международных документах. Меры укрепления доверия. Международный контроль.

Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение.

Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности

Понятие, источники вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт. Национально-освободительные войны. Международно-правовая регламентация ведения вооруженных действий в воздухе, на суше и на море. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет в войне. Перемирие. Окончание войны и его правовые последствия. Капитуляция.

Правовое положение участников вооруженных конфликтов и жертв войны. Воюющие лица (комбатанты). Состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц (шпионы, наемники, добровольцы, парламентарии). Правовой статус военнопленного. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение: право на помощь, обязанности воюющих государств, обязанности третьих государств. Население оккупированной территории. Защита женщин и детей.

Правовой режим военной оккупации. Завершение военной оккупации. Статус медицинских и санитарных формирований.

Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время войны.

Международные стандарты и правила в области обеспечения прав человека в условиях войны. Военные преступления. Пресечение военных преступлений и наказание военных преступников. Международные трибуналы.

Тема 2.7. Международное уголовное право

Международное уголовное право: понятие, принципы и источники. Понятие международной борьбы с преступностью. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями в сфере международного уголовного права. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и формы, порядок осуществления. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ) Интерпола.

Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды

Понятие территории и пространства. Классификация территорий по правовому режиму.

Государственная территория: состав и правовой режим. Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Государственные границы: установление и правовой режим. Договоры о режиме границ. Международные и пограничные реки и озера.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

Международное морское право: понятие и источники. Морские свободы и их регламентация. Государственная принадлежность судов. Международно-правовой статус морей.

Правовой режим внутренних морских вод, территориальных вод, открытого моря, международных проливов и каналов. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф: понятие, установление границ. Правовой режим континентального шельфа по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов.

Международная морская организация (ИМО): цели, структура} органов, полномочия.

Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.

Международное воздушное право: понятие, источники, основные принципы. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

Международное космическое право: понятие, источники, основные принципы, субъекты. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Правовое положение космонавтов.

Комитет ООН по космосу. Особенности ответственности в международном космическом праве.

Международное экологическое право: понятие, источники и принципы. Международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана. Охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Охрана животного и растительного мира. Защита окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.

Международные организации по охране окружающей среды. Координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.

Тема 2.9. Международное экономическое право

Международное экономическое право: понятие, источники. Принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа, виды и особенности договоров в сфере экономического сотрудничества.

Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения в сфере экономического сотрудничества.

Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Региональные экономические союзы.

Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

Разрешение международных экономических споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.25) "Международное право" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Наименование тем	Методы текущего контроля Успеваемости
Раздел 1 <i>Общая часть</i>	
Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3. Источники международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.4. Субъекты международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.5. Основные принципы международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.6. Международно-правовая ответственность	Устный ответ на вопросы
Тема 1.7. Международное и внутригосударственное право	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2 <i>Особенная часть</i>	
Тема 2.1. Право международных договоров	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3. Международные организации	Устный ответ на вопросы
Тема 2.4. Право международных судов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.5. Международное гуманитарное право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.7. Международное уголовное право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды	Устный ответ на вопросы
Тема 2.9. Международное экономическое право	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Промежуточная аттестация	Зачет

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств:

Устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые вопросы (задания) для устного опроса

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права (О1)

1. Дайте определение международного публичного права.
2. Сравните межгосударственные и международные отношения негосударственного характера.
3. Перечислите основные принципы построения системы международного права.
4. Выделите и охарактеризуйте основные элементы систем международного публичного права.
5. Каковы причины возникновения международного права?
6. Охарактеризуйте основные этапы эволюции системы международного права.
7. Назовите наиболее известных юристов-международников России.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права (О2)

1. По каким критериям осуществляется периодизация международного права?
2. Какие институты международного права были созданы первыми? С чем это связано?
3. Охарактеризуйте международное право эпохи феодализма, выделив его основные черты.
4. Каковы особенности международного права в его буржуазный период развития?
5. Какие международные организации были первыми?
6. Каково влияние войн на международное право?
7. Каковы современные тенденции развития международного права?

Тема 1.3. Источники международного права (О3)

1. В чем заключается специфика норм международного права?
2. Перечислите и приведите примеры норм международного права различных видов.
3. Дайте определение понятию "источники международного права" и перечислите их разновидности.
4. Как соотносятся понятия "нормативный договор" и "международный договор"?
5. Приведите примеры международных обычаев.
6. Каковы полномочия Комиссии по международному праву?
7. Какие направления международного права кодифицированы?

Тема 1.4. Субъекты международного права (О4)

1. Раскройте суть понятия "международная правосубъектность".
2. Возможно ли выделить основных субъектов международного права?
3. Являются ли индивиды (физические лица) субъектами международного права?
4. Каковы основные теории правопреемства государств? Раскройте суть их содержания.
5. Приведите примеры государствовподобных образований. В чем особенности их международной правосубъектности?
6. Каким образом разрешаются вопросы правопреемства в связи с распадом государств? (Продемонстрируйте на примере СССР).
7. Приведите современные и исторические примеры наций и народов, борющихся за независимость.

Тема 1.5. Основные принципы международного права (О5)

1. Дайте определение основных принципов международного права.
2. Перечислите источники, в которых закреплены основные принципы международного права.
3. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
4. Возможно ли выделить главный принцип международного права?
5. В каких международных договорах закреплён принцип уважения прав человека и основных свобод?
6. Приведите примеры принципа мирного урегулирования споров.
7. В каких законодательных актах РФ закреплён принципы международного права?

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность (О6)

1. Выделите признаки международного правонарушения.
2. Каковы принципы международно-правовой ответственности?
3. Назовите основания привлечения к международно-правовой ответственности?
4. Какие вам известны обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности?
5. Дайте характеристику понятию "международно-правовая санкция".
6. Каковы формы международно-правовых санкций?
7. Каковы основания привлечения государств к ответственности за правомерную деятельность?

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право (О7)

1. Назовите и охарактеризуйте теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Каковы функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
3. Влияет ли национальное право на международное? Если да, каким образом?
4. В чем особенности различных юридических форм согласования международного и национального права?
5. Сравните самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.
6. Охарактеризуйте применение норм международного права Конституционным Судом РФ.
7. Как проявляется применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Право международных договоров (О8)

1. Перечислите источники права международных договоров.
2. Какова юридическая природа международных договоров?
3. Охарактеризуйте форму и структуру международных договоров.
4. Поэтапно опишите порядок заключения международных договоров?
5. Каковы основания и последствия недействительности международных договоров?
6. Разграничьте понятие "прекращение" и "приостановление" действия международных договоров.
7. Как обеспечивается выполнение международных договоров Российской Федерацией?

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право (О9)

1. Что понимается под правом внешних сношений?
2. Охарактеризуйте систему права внешних сношений.
3. Какие зарубежные органы внешних сношений вам известны? Конкретными примерами проиллюстрируйте их деятельность.
4. Опираясь на соответствующие международно-правовые акты, объясните что такое классы дипломатических представителей. Чем они отличаются от рангов?
5. Каков правовой статус консульских учреждений?
6. Каковы функции представительств при международных организациях?
7. Назовите и охарактеризуйте виды специальных миссий.

Тема 2.3. Международные организации и конференции (О10)

1. Что такое право международных организаций?
2. Охарактеризуйте систему права международных организаций.
3. Каковы функции международных организаций?
4. Поэтапно дайте характеристику стадиям создания международной организации.
5. Кто входит в круг участников международных конференций?
6. Каковы важнейшие итоги международной конференции?
7. В чем проявляется взаимодействие региональных международных организаций с ООН?

Тема 2.4. Право международных судов (О11)

1. Проведите классификацию международных судов по различным основаниям.

2. Какова юридическая природа международного правосудия?
3. Какие основные итоги работы Международного суда ООН вам известны?
4. Перечислите и охарактеризуйте полномочия международного трибунала по морскому праву.
5. Какие споры входят в компетенцию международного третейского суда?
6. Какие недавние разбирательства в Европейском Суде по правам человека вам известны?
7. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Международный уголовный суд.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право (О12)

1. С какими отраслями тесно связано международное гуманитарное право?
2. Назовите основные акт по защите прав человека.
3. Какие международные механизмы обеспечения и защиты прав человека вам известны?
4. По каким вопросам, обычно, осуществляется международная правовая помощь?
5. Раскройте суть термина "право убежища".
6. Каковы международно-правовые аспекты положения иностранных граждан?
7. Перечислите основные международно-правовые акты, которыми регламентируется статус беженцев.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов (О13)

1. Какова роль международного права в предотвращении войны?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные источники права международной безопасности.
3. Чем отличаются меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению и меры по укреплению доверия?
4. Назовите органы международного контроля в сфере международной безопасности, дайте характеристику их полномочий.
5. Что включает в себя понятие право вооруженных конфликтов? Как оно соотносится с правом международной безопасности?
6. Кто является участниками вооруженных конфликтов?
7. Что представляет собой режим военной оккупации?

Тема 2.7. Международное уголовное право (О14)

1. Что входит в круг вопросов международного уголовного права?
2. Какие общие и специальные принципы международного уголовного права существуют?
3. Охарактеризуйте правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Какие вы знаете виды международных преступлений отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
5. Какие формы правовой помощи по уголовным делам вам известны?
6. Какой правовой статус имеет Интерпол?
7. Что подразумевается под порядком осуществления правовой помощи по уголовным делам?

Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды (О15)

1. Что включает в себя термины "территория" и "пространство" в международном праве?
2. Назовите основные источники международного морского права.
3. Как устанавливается государственная принадлежность судов?
4. Каким образом производится разграничение воздушного и космического пространства?
5. Охарактеризуйте полномочия и цели деятельности международной организации гражданской авиации.
6. Дайте характеристику правовому положению космонавтов.
7. Как осуществляется международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.

Тема 2.9. Международное экономическое право (О16)

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.
2. В чем заключаются особенности договоров в сфере экономического сотрудничества?
3. Назовите правовые формы экономического сотрудничества.

4. Какие региональные экономические союзы вам известны?
5. Какова процедура разрешения международных экономических споров?
6. Что входит в компетенцию Конференции ООН по торговле и развитию?
7. Каковы полномочия Комиссии ООН по праву международной торговли?

Типовые тестовые задания

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право (Т1)

1. Совокупность созданных данным государством, его органами правовых норм и правовых актов - это...
 - *а) право государства;
 - б) система права;
 - в) правовой институт;
 - г) отрасль права.
2. К обязательным юридическим условиям применения норм международного права относятся:
 - а) общая отсылка внутреннего права к международному;
 - б) признание Россией конкретной общепризнанной нормы;
 - в) законодательская инициатива;
 - *г) юридический комплекс мер.
3. Опубликование международного договора это
 - *а) обязательное юридическое условие применения нормы международного права;
 - б) фактическое основание и обстоятельство дела;
 - в) процессуальное основание для возникновения правового отношения;
 - г) закрепление примата нормы международного права над внутригосударственным.

Тема 2.9. Международное экономическое право (Т2)

1. Целями международного экономического права не являются:
 - *а) борьба с беспризорностью и безработицей;
 - б) содействие экономическому прогрессу всех народов;
 - *в) защита жертв уголовных преступлений;
 - г) создания стабильных экономических отношений между государствами.
2. Организация ЭКОСОС создана с целью осуществления сотрудничества в:
 - а) сфере международной политики;
 - *б) экономической и социальной областях;
 - в) социально-культурной сфере;
 - г) духовной сфере.
3. Подотрасль международного экономического права, нормы которой регулируют межгосударственные торговые отношения:
 - а) международное торговое право;
 - *б) международное экономическое право;
 - в) международное гуманитарное право.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения.
2. Юридическая обязательность норм международного права.
3. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм.
4. Международный контроль.
5. Общий характер современного международного права.
6. Современное международное право как общечеловеческая ценность.
7. Роль политики в процессе создания норм международного права.
8. Международное право в межгосударственной системе.
9. Политика, право и сила в межгосударственной системе.
10. Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.
11. Международная правосубъектность наций и народностей.
12. Способы осуществления права на самоопределение.
13. Юридические последствия и значение признания государств.
14. Конститутивная и декларативная теории признания.
15. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство.
16. Правопреемство при территориальных изменениях.
17. Принцип суверенного равенства государств и его историческое развитие.
18. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
19. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.
20. Принцип нерушимости границ.
21. Принцип территориальной целостности государств.
22. Принцип мирного разрешения международных споров.
23. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
24. Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности.
25. Договоры между государствами и договоры международных организаций.
26. Договоры равноправные и неравноправные.
27. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров.
28. Особенности объектов договоров международных организаций.
29. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.
30. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции.
31. Процедура принятия постановлений органами международной организации.
32. Юридическая природа современных международных организаций.
33. Международно-правовая ответственность международных организаций.
34. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.
35. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов.
36. Постоянные представительства государств при международных организациях.
37. Международно-правовые основы обеспечения международной безопасности.
38. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.
39. Международные стандарты прав и свобод человека.
40. Международные трибуналы: юридическая природа решений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и международно-правовыми актами;
		ОПК-2.2	способность применять понятийный аппарат в уголовно-правовой сфере;
		ОПК-2.3	способность формировать индивидуальные личные методики комплексирования уголовно-правовых знаний;
		ОПК-2.4	способность применять при решении профессиональных задач знания в гражданско-правовой сфере;
		ОПК-2.5	способность применять при решении профессиональных задач знания в сфере национальной безопасности;
		ОПК-2.6	способность осуществлять правомерное поведение при осуществлении профессиональной деятельности.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2.1	способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и международно-правовыми актами;
ОПК-2.2		способность применять понятийный аппарат в уголовно-правовой сфере;
ОПК-2.3		способность формировать индивидуальные личные методики комплексирования уголовно-правовых знаний;
ОПК-2.4		способность применять при решении профессиональных задач знания в гражданско-правовой сфере;
ОПК-2.5		способность применять при решении профессиональных задач знания в сфере национальной безопасности;
ОПК-2.6		способность осуществлять правомерное поведение при осуществлении профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите предмет и метод международно-правового регулирования.
2. Каковы процесс, способы и формы создания норм международного права?
3. Что включает в себя понятие и формы реализации норм международного права?
4. В чем заключается обеспечение реализации норм международного права?
5. Охарактеризуйте международные договоры, их виды.
6. Что такое международные обычаи?
7. Назовите акты международных организаций, их виды?
8. Что включает понятие и виды субъектов международного права?
9. Охарактеризуйте государства как основные субъекты международного права.
10. Каковы виды и формы международно-правового признания государств?
11. В чем заключается понятие и сущность теории правопреимства государств?
12. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.
13. Что включает правосубъектность международных организаций?

14. В чем заключается международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений?
15. Каковы виды и формы международно-правовой ответственности?
16. Охарактеризуйте и назовите виды международного правонарушения?
17. Назовите виды и формы международно-правовых санкций.
18. Что означает международный спор? Какие виды их вы знаете?
19. Международные судебные учреждения: дайте общую характеристику структуры, функций, оснований юрисдикции, практики деятельности.
20. Какова роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
21. Назовите стадии и процедура заключения международных договоров.
22. Что включает обеспечение выполнения международных договоров?
23. Каковы понятие и источники права внешних сношений?
24. Расскажите о дипломатических представительствах, порядке их создания и функциях?
25. Каковы виды, порядок создания, функции консульских учреждений?
26. Торговые представительства: охарактеризуйте их понятие, функции.
27. Специальные миссии: охарактеризуйте их понятие, виды, функции.
28. Какова юридическая природа международных организаций, их классификация?
29. Расскажите об ООН. Каковы ее учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества?
30. Что вы знаете о специализированных учреждениях ООН?
31. Назовите и охарактеризуйте региональные международные организации.
32. Охарактеризуйте Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
33. Каковы понятие и источники международного гуманитарного права?
34. Дайте характеристику гражданству как институту конституционного и международного права.
35. Охарактеризуйте международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36. Что включает в себя "право убежища"? Каковы основания его предоставления?
37. Дайте понятие и охарактеризуйте источники права вооруженных конфликтов. Каковы виды вооруженных конфликтов?
38. Перечислите и охарактеризуйте запрещенные средства и методы ведения военных действий.
39. Что означает начало войны? Каковы его правовые последствия?
40. Каковы правовые последствия окончания войны?
41. Что вы знаете о Международных стандартах и правилах в области обеспечения прав человека в условиях войны?
42. Что включает в себя пресечение военных преступлений и наказание военных преступников?
43. Что означает категория "международная правовая помощь"? Каковы ее цели, источники?
44. Чем различаются международные преступления и преступления международного характера?
45. Каковы понятие, источники, направления и формы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью?
46. Охарактеризуйте уголовную ответственность физических лиц за совершение международных преступлений (война, геноцид, апартеид, колониализм, экоцид).
47. Что вы знаете о международных организациях, участвующих в борьбе с преступностью?
48. Каков состав государственной территории и ее правовой режим?
49. Как устанавливаются государственные границы?
50. Дайте характеристику правовому режиму Антарктики, Арктики?
51. Дайте характеристику международному морскому праву. Каковы его источники?
52. Охарактеризуйте международное воздушное право, его источники, основные принципы?
53. Охарактеризуйте международное космическое право, его источники, основные принципы, субъекты.
54. Дайте характеристику международному экологическому праву, а также его источникам и принципам.
55. Назовите и охарактеризуйте международные организации по охране окружающей среды.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Незачтено	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является устный/письменный зачет. Подготовка к зачету состоит из систематической самостоятельной подготовки и работы на практических занятиях на протяжении семестра и подготовки непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Готовиться надо в соответствии с логикой изложения курса, последовательно переходя от темы к теме. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к зачету, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателя во время консультационного приема.

Зачет по дисциплине носит устный/письменный характер и представляет собой форму опроса студентов по заранее предоставленным для подготовки вопросам. Билет включает два вопроса, соответствующие двум разделам курса – общей и особенной части международного права. Примерные вопросы по программе курса с указанием содержания каждого приведены в рабочей программе дисциплины.

При подготовке ответов необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Международное право» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам международного права. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы международного права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (ролевая игра, дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Требования к содержанию контрольной работы

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений гражданского права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Методические указания к выполнению контрольных работ.

При написании контрольной работы, предусмотренной учебным планом, тему - из числа предложенных студенты избирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении кон-

контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём контрольной работы — 20-25 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14) или рукописного текста.

В работе должны быть представлены:

– План (содержание), отражающий структуру работы;

– Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

– Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

– Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

Каждый включённый в список использованных источников литературный источник (нормативные правовые документы, книги, статьи и др.) должен найти отражение в контрольной работе (в виде ссылки, сноски) с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Матвеева, Т. Д. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 371 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/97A60952-4008-4954-B854-10EF7BFF2742>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Ашавский [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский и др. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов и др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дидикин, А. Б. Международное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / А. Б. Дидикин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 170 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. И. Б. Данилов (авт. ред.) – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Г. Я. Бакирова [и др.]. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 544 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29227>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. И. Б. Данилов (авт. ред.) – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12. 12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02. 2014 N 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. — 1993. – 25 дек. (№ 237).

2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и между народными организациями или между международными организациями (заключена в г. Вене 21.03.1986). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 372 - 409.

3. Венская Конвенция о праве международных договоров (заключена в г. Вене 23.05.1969). // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. Ст. 772.

4. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (подписан в г. Хельсинки 01.08.1975). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI.- М., 1977. - С. 544 -589.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.95). // Рос. газ. – 1995. – 23 июля.//«Дипломатический вестник», № 7, 1995, № 9, 1999.

6. Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом РФ 12 июля 2008 г. [Электронный ресурс] [www.kremlin.ru]

7. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между российской федерацией и организацией Североатлантического Договора. (Подписан в г. Париже 27.05.1997). // Дипломатический вестник. 1997. № 6. - С. 4 – 10, // Рос. газ. - 1997. 28 мая. // Бюллетень международных договоров. 1997. № 11. - С. 35 - 43.

8. Устав Организации Объединенных Наций (вместе с Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи) (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) (правила с изм. и доп. от 31.12.1978). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 7 - 33. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК,1996. - С. 1 - 2, 227 - 237, 401 - 404.

9. Устав Совета Европы (ets № 1) (принят в г. Лондоне 05.05.1949).// Собр. законодательства Рос.Федерации. - 24 марта 1997 г. № 12. Ст. 1390.// Бюллетень международных договоров. 1997. № 5. - С. 12 - 21.// Дипломатический вестник. 1996. № 4. - С. 30 - 37.

10. О международных договорах РФ. Федер. закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации. – 1995. – №29. – Ст. 2757.

11. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 Резолюцией 3281 (XXIX) на 2315-ом пленарном заседании 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // Действующее международное право. Т. 3.- М.: Московский независимый институт международного права, 1997. - С. 135 - 145.

6.5 Интернет-ресурсы.

- 1.Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - www.cons-plus.ru;
- 2.Официальный сайт компании "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru;
- 3.Официальный сайт ООН <http://www.un.org/ru/index.html>

- 4.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
<http://www.mid.ru/ru>
- 5.Официальный сайт "Федеральные органы исполнительной власти" -
www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;
- 6.Официальный сайт "Государственная Дума Российской Федерации" -
www.duma.gov.ru;
- 7.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -
<http://www.ksrf.ru>
- 8.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -
www.supcourt.ru/mainpage.php;
- 9.Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

6.6. Иные источники
не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся). Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
(Б1.В.ОД.1)**

МРОВП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка! Закл.
6.4. Нормативные правовые документы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определен

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «МРОВП» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.1	Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.2	Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.3	Способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.4	Способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.5	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
		Очная и заочная форма обучения – ПК-9.6	Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования	Очная форма обучения – ПК-10.1	способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений
		Очная форма обучения – ПК-10.2	способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления

	преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технике-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Очная форма обучения – ПК-10.3	способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий;
		Очная форма обучения – ПК-10.4	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
		Очная форма обучения – ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технике-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Заочная форма обучения – ПК-10.1	способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений
		Заочная форма обучения – ПК-10.2	способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления
		Заочная форма обучения – ПК-10.3	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений.
		Заочная форма обучения – ПК-10.4	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

ПСК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная и заочная обучения – ПСК-2.1	Способность формировать частные криминалистические методики применительно к отдельным группам преступлений.
		Очная и заочная обучения – ПСК-2.2	Способность соблюдать законные интересы сторон уголовного процесса в рамках уголовного процесса.
		Очная и заочная обучения – ПСК-2.3	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.
		Заочная обучения – ПСК-2.4	Способность анализировать основные проблемы правоприменительной практики в процессе взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.1	На уровне знаний: способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел На уровне умений: способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.2	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.3	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.4	
	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.5	
	Очная форма обучения – ПК-9.6	
Способность применять в	Очная форма обучения – ПК-10.1	На уровне знаний: способность устанавливать обстоятельства,

профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Очная форма обучения – ПК-10.2 Очная форма обучения – ПК-10.3 Очная форма обучения – ПК-10.4 Очная форма обучения – ПК-10.5	связанные с совершением преступлений способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления На уровне умений способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий; способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.
способность осуществлять профессиональные действия, связанные с применением теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использованием в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Заочная форма обучения – ПК-10.1. Заочная форма обучения – ПК-10.2. Заочная форма обучения – ПК-10.3. Заочная форма обучения – ПК-10.4.	на уровне знаний: Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-	Очная и заочная форма обучения – ПСК-2.1 Очная и заочная форма обучения – ПСК-2.2	На уровне знаний: Способность формировать частные криминалистические методики применительно к отдельным группам преступлений. На уровне умений: Способность соблюдать законные интересы сторон уголовного процесса в рамках уголовного процесса.

правовых отношений	Очная и заочная форма обучения – ПСК-2.3	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.
организация и планирование расследования преступлений	Заочная форма обучения – ПСК-2.4	Способность анализировать основные проблемы правоприменительной практики в процессе взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 216 часов (30 часов лекций, 60 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

заочная форма обучения

- 216 часов (8 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 173 часа.

Место дисциплины –

МРОВП (Б1.В.ОД.1) изучается на 4,5 курсе (8,9 семестр) очной формы обучения, на 4,5 курсе (8,9 сессия) заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.Б.27	Криминология
Б1.Б.23	Криминалистика

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРОВП заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	108	16		32		60	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	28	4		8		16	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.	26	4		8		14	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	28	4		8		16	О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	26	4		8		14	О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	108	16		32		60	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	12	4		6		2	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	8	4		4			О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	6	2		4			О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	8	2		6			О – 2.4, ПЗ – 2.4,
Тема 2.5.	Методика расследования краж.	4			4			О – 2.5, ПЗ – 2.5.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.6.	Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.	6	2		4			О – 2.6., ПЗ – 2.6., Т – 2.6.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	Экзамен
Всего:		108	14		28		12	
Всего:		216	28		42		72	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	108	4		10		90	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	36	2		4		30	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.	24	2		2		20	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	22			2		20	О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	22			2		20	О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Всего:		108	4		10		90	
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	108	4		12		83	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.1.	Методика расследования убийств	19	2		2		15	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	12			2		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	12			2		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	19	2		2		15	О – 2.4, ПЗ – 2.4,
Тема 2.5.	Методика расследования краж.	12			2		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5.
Тема 2.6.	Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.	15			2		13	О – 2.6., ПЗ – 2.6., Т – 2.6.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	4		12		83	
Всего:		216	8		22		173	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

1. Понятие и структура криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.

1. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
3. Периодизация расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

1. Учение о способе совершения преступления.
2. Понятие и содержание следственной ситуации.
3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок.

1. Выявление и разоблачение ложного алиби и особенности исследования алиби.
2. Способы создания ложного алиби.
3. Криминалистическая характеристика инсценировки. Цели и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Особенности первоначального этапа расследования убийств.
4. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению.
3. Основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и половых преступлений.
2. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
3. Типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований.
4. Типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Особенности первоначального этапа расследования изнасилования

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.

1. Элементы криминалистической характеристики краж. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Построение и проверка версий первоначального этапа расследования.
3. Типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению
6. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
7. Особенности назначения экспертиз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «МРОВП» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Методика расследования отдельных видов преступлений	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (О - 1.1)

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. (О-1.1)

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Какие вы знаете источники криминалистической методики?
3. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики. (О-1.2)

1. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Каковы понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
4. Что такое периодизация расследования преступлений?

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3)

1. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
2. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
3. Каково значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики?

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок. (О-1.4)

1. Какие существуют способы выявления и разоблачения ложного алиби и каковы особенности исследования алиби?
2. Назовите способы создания ложного алиби.

3. Что такое криминалистическая характеристика инсценировки?
4. Каковы цели и классификация инсценировок? Назовите способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
2. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Каковы особенности первоначального этапа расследования убийств?
4. Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств? Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики причинения вреда здоровью.
2. Назовите поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению при расследовании убийств.
3. Какие основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций? Какова тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью?

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики изнасилований и половых преступлений.
2. Охарактеризуйте элементы криминалистической характеристики изнасилований?
3. Какие вы знаете типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований?
4. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4)

1. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Какие особенности построения и проверки версий первоначального этапа расследования краж?
3. Назовите типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Дайте характеристику понятия, содержания и значения криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений?
6. Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
Основания классификации частных криминалистических методик: *по отношению к уголовному закону, по уровню конкретизации, по объему, по видам преступления, по форме³ по отношению к процессу доказывания, по уровню разработанности, по видам преступления, по длительности применения по отношению к ситуациям расследования, по области применения, по практической значимости по отношению к этапам расследования, по уровню применения, по взаимосвязанности по субъекту применения, по области применения, по объему применения, по этапам применения.
На какие уровни конкретизации делятся методики: общие, частные простые, особенные полные, сокращенные *одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые типичные, видовые.
Методики подразделяются по объему: большие, малые *полные, сокращенные конкретные, типичные комплексные, комиссионные разовые, длительного применения.
Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
Криминалистическая характеристика преступлений для следователя: характеристика уголовного дела *источник отправных сведений для организации работы источник данных о личности преступника
Криминалистическая методическая рекомендация: *научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида характер закономерностей, изучаемых криминалистикой типизированная система методических рекомендаций
Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования. да *нет да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю
Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.
Способ совершения преступления: *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления. система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления. система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Структурно способ совершения преступления может быть: усеченным второго типа. упрощенным. усеченным первого типа. верны все варианты. *полноструктурным.
Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы
Тема 2.1. Методика расследования убийств.
Что относится к негативному обстоятельству: лицо трупа обезображено на трупе отсутствуют следы насилия при самоубийстве с помощью пистолета на коже головы убитого нет следов «штанцмарки» *у повесившегося самоубийцы на шее отсутствует странгуляционная борозда рядом с трупом имеются следы волочения.
Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах: *имело ли место убийство *время, место и способ причинения смерти *сведения об обвиняемом *характер и размер причиненного ущерба сведения об образе жизни обвиняемого.
Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения» *поспешная смена места жительства *быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак привлечение к розыску пропавшего волонтеров *распродажа имущества исчезнувшего *осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего
Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.
Этапами расследования причинения вреда здоровью являются: вводный и заключительный этап допроса потерпевших и свидетелей *первоначальный, последующий этап задержания и допроса подозреваемого этап предъявления обвинения
Назовите типичный повод для возбуждения уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью: заявление потерпевшего рапорт сотрудника полиции явка с повинной *сообщение из медицинского учреждения непосредственное обнаружение признаков преступления
Первоначальные следственные действия, проводимые по делам о причинении вреда здоровью: *осмотр места происшествия проверка показаний на месте *допрос потерпевшего *назначение экспертиз следственный эксперимент *предъявление для опознания

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3.)

Задача 1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножового ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Задание:

1. Определите структуру способа совершенных преступлений.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1.)

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся мужчин отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произвел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку выстрелил в И.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Задание:

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы (вводная и вопросная части экспертизы)

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2.)

Задача 1.

В 18 часов 17 октября 2016 года во время драки с гр. Неверовым Б.В. Мельченко Д.А., ударил последнего каким-то предметом в область шеи. При осмотре в приемном покое больницы № 12 обнаружено: состояние удовлетворительное, пульс 78 ударов в минуту хорошего наполнения и напряжения; артериальное давление 120/70. На правой боковой поверхности шеи, на уровне 4 шейного позвонка – рана округлой формы диаметром 0,3 см с осадненными краями. Вокруг раны на площади 6х9 см – припухлость. Рана расширена,

при ревизии отмечено, что раневой канал направлен справа налево и несколько снизу вверх. Между хрящевыми кольцами он проникает в просвет трахеи, при дыхании сквозь раневое отверстие выделяется воздух. Поврежденная трахея и кожная рана ушиты. Послеоперационное состояние больного удовлетворительное.

Осмотр места происшествия во дворе д. 146 по ул. Горького выявил следы подошв обуви на глинистой поверхности, пятна округлой формы темно-бурого цвета, похожие на кровь, и две пуговицы черного цвета, а так же две пустые бутылки из-под пива «Охотничье крепкое» емкостью 0,5 л со следами пальцев рук. Все предметы и следы были изъяты с места происшествия.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Назначить соответствующие экспертизы.

Задача 2.

10 ноября 2016 года в ОВД по Октябрьскому району г. Барнаула с устным заявлением обратилась Латыгина О.Л. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Кузнецова В.Р., который постоянно избивает свою жену Кузнецову Е.О. – дочь заявительницы. Накануне, 9 ноября 2016 года, Кузнецов В.Р. вновь, находясь у себя в кв. 127 д. 13 по ул. Водопроводной, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

При проверке заявления Латыгиной О.Л. и осмотре дочери на лице и шее Кузнецовой Е.О. были обнаружены следы побоев. При опросе соседки Кузнецовых - Ланиной Т.П. выяснилось, что в семье Кузнецовых часто бы-вают шумные застолья, которые не дают соседям спать и заканчиваются драками.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий.
2. Составить план допроса потерпевшей Кузнецовой Е.О.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3.)

Задача 1.

13 сентября 2016 года Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД Центрального района г. Новосибирска следующее: 11 сентября 2016 года была на дне рождения подруги Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки, а опьянев прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 часа при возвращении домой во дворе неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку, где к нему присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все, применяя физическую силу, изнасиловали ее.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый поверхностный струп овальной формы размером 1,5 x 0.7 см.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

Потерпевшая гр. Иванова М.П. показала на допросе, что 29 сентября 2016 г. была изнасилована двумя неизвестными мужчинами в салоне автомашины «Мерседес-320». При попытке выскочить из машины «Мерседес-320» потерпевшая хваталась руками за выступающие части в салоне автомобиля. Вероятно, в это время потеряла одну золотую серьгу с рубином.

Кроме того, преступники отобрали у нее дорожную сумку, в которой находились деньги в разных купюрах, парфюмерные принадлежности, носильные вещи и полиэтиленовый пакет с вареной колбасой и перловой крупой.

Потерпевшая Иванова М.П., работающая старшим менеджером ООО «Каскад-2007»,

подробно описала автомашину «Мерседес-320», в которой была изнасилована, в том числе дефекты машины.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4.)

Задача 1. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этапе в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Задача 2. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Задание:

Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования убийств.
3. Тактика проведения отдельных следственных действий на последующем этапе расследования убийств.
4. Особенности назначения экспертиз и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения при расследовании убийств.
5. Взаимодействие следователя, специалиста-криминалиста и судебно-медицинского эксперта в процессе проведения осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.
6. Особенности расследования преступлений, в связи с исчезновением человека в обстоятельствах указывающих на его убийство
7. Разоблачение инсценировок при расследовании изнасилований
8. Современные возможности использования криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений
9. Особенности назначения различных видов криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений.
10. Новейшие достижения и возможности использования экспертиз при расследовании половых преступлений.
11. Осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях
12. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
13. Применение специальных знаний при расследовании грабежей и разбойных нападений
14. Современные возможности криминалистических экспертиз по делам о грабежах и разбоях.
15. Методика расследования краж из квартир граждан
16. Типичные следственные ситуации и особенности следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования краж.
17. Использование специальных познаний при расследовании краж.
18. Разоблачение инсценировок при расследовании краж

19. Методика расследования мошенничеств.
20. Современные способы мошенничеств и методы их выявления.
21. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
22. Способы совершения мошенничества как элемент криминалистической характеристики.
23. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании мошенничеств.
24. Мошенничество в сфере страхования.
25. Методика расследования преступлений, связанных с кражами автотранспорта.
26. Особенности тактики первоначального этапа расследования преступных посягательств на автотранспорт.
27. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.
28. Особенности методики расследования групповых и организованных преступлений
29. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
30. Использование специальных знаний при расследовании групповых преступлений в ходе осмотра места происшествия.
31. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
32. Особенности возбуждения уголовных дел связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
33. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная и заочная форма обучения – ПК-9.6.	Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	Заочная и очная форма обучения – ПК-10.4, ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

	технике-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПСК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ПСК 2.3 Заочная обучения – ПСК-2.4	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса. Способность анализировать основные проблемы правоприменительной практики в процессе взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 9. 6 -- способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Правильно и обоснованно определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, верно применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10.5 - Способность правильно определять особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.
ПСК 2.3. - Способность самостоятельно реализовывать одну из	Проводит критический анализ собственной профессиональной деятельности в качестве одной	Выявляет и указывает на недостатки адвокатской и следственной практики;

функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.	из сторон уголовного процесса.	Проявляет осведомлённость о научно-обоснованных способах преодоления противодействия следствию и дознанию;
		Приводит реальные примеры взаимодействия сторон уголовного процесса в целях полного и всестороннего расследования уголовного дела.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 9. 6 - способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Правильно и обоснованно определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, верно применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10.4 - Способность правильно определять особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.
ПСК 2.4 - Способность анализировать основные проблемы правоприменительной практики в процессе взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.	Самостоятельность и независимость в организации собственной профессиональной деятельности по реализации уголовного и уголовно-процессуального закона в рамках конкретной организации	В соответствии с законом способен принять к производству и наметить пути разрешения основных коллизий, возникающих в процессе расследования по уголовным делам;
		Приобщает материалы следственной практики в качестве примеров для анализа и выработки сходной (аналогичной) позиции по делу в рамках уголовного процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.
3. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
5. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
6. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
7. Назовите способы создания ложного алиби.
8. Каковы цели и классификация инсценировок?
9. Назовите способы разоблачения инсценировок.
10. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
11. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
12. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.
13. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
14. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?
15. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите один правильный ответ⁴
 1. Методики подразделяются по объему:
 - большие, малые
 - *полные, сокращенные
 - конкретные, типичные
 - комплексные, комиссионные
 - разовые, длительного применения.
 2. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования
 - криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений
 - обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений
 - *тактика проверки показаний на месте
 - особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории
 - *организация розыска преступника, в том числе по горячим следам
 3. Функции криминалистической характеристики преступлений □
 - конструктивная
 - коммуникативная
 - информационная
 - *все ответы правильные

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

4. Планирование расследования — это:

особенности организации рабочего времени следователя

криминалистическая характеристика преступления

*определение наиболее рациональной последовательности следственных действий и расследования в целом

5. Типичные методики расследования — это:

*методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством

методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления

6. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

*положения общей теории криминалистики, криминалистической техники,

*криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений

*передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

нормы уголовно-исполнительного законодательства

7. Структура частных криминалистических методик не включает в себя следующий раздел:

криминалистическая характеристика преступлений

*взаимодействие следователя с органом дознания

организация расследования на первоначальном этапе

особенности производства отдельных следственных действий

*розыскная деятельность следователя

8. Методика расследования преступлений изучает:

*закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

применение научно-технических, средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

закономерности возникновения преступного поведения

9. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

порядок действий следователя на каждом этапе с учётом возникающих при этом типичных следственных ситуаций; особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

общие положения взаимодействия следователя с органами дознания

понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа

общие положения использования специальных знаний в расследовании

*понятие и сущность следственной ситуации

10. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

события, наступление которых прогнозируется

*события преступления
 события, не относящиеся к преступлению

11. Частные методики — это:

устойчивые и повторяющиеся действия
 *конечный продукт всей криминалистической науки
 теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач

12. Типичные следственные ситуации присущи:

*первоначальному этапу расследования
 *последующему этапу расследования
 заключительному этапу расследования
 промежуточному этапу расследования

13. Что не входит в организацию расследования на первоначальном этапе:

планирование и выдвижение версий
 взаимодействие с другими службами органов внутренних дел
 *проведение обыска
 типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя в зависимости от этих ситуаций
 *назначение экспертиз

14. Криминалистическая методическая рекомендация — это:

*научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
 характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
 типизированная система методических рекомендаций

15. Методика расследования преступлений является:

*заключительным разделом
 основным разделом
 вводным разделом

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Не проявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Не способен применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не продемонстрировал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Не выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Не проявил способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Неправильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и не может проследить их взаимосвязь между собой Неправильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Не определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Неправильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
3	Студент показал слабую способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Практически не проявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Не в полной мере способен применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не блестяще продемонстрировал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Не вполне выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Не в полной мере проявил способность формировать модель правомерного

	поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Не вполне определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Не совсем правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Не определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Не вполне правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
4	Практически показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Выявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, В полной мере продемонстрировал способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Практически показал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Почти выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Практически продемонстрировал способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Вполне определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
5	Показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Выявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Продemonстрировал способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Показал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики

	преступлений Продemonстрировал способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Не проявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Не способен применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не продемонстрировал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Не выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Не проявил способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Неправильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и не может проследить их взаимосвязь между собой Неправильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Не определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Неправильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
3	Студент показал слабую способность правильно применять нормы действующего

	законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Практически не проявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Не в полной мере способен применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Не блестяще продемонстрировал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Не вполне выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Не в полной мере проявил способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Не вполне определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Не совсем правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Не определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Не вполне правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений
4	Практически показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Выявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, В полной мере продемонстрировал способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Практически показал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Почти выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Практически продемонстрировал способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Вполне определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах

	расследования преступлений
5	Показал способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса Выявил способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, Продemonстрировал способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел Показал способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Выявил способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений Продemonстрировал способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации. Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Какие вы знаете источники криминалистической методики?

Вопрос: 2. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Вопрос 2: Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств?

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации,

составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «МРОВП» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение

задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Список дополнительной литературы

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

- доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
 3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34642>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36074>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13383>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. законРос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально

опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников Содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.5. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

	мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ**

(Б1.В.ДВ.8.1)

МРППЛС

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.8.1) «МРППЛС» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.	Очная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.
		Очная форма обучения – ПСК-3.3	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в

	уголовном процессе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1	На уровне знаний: Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2	На уровне умений: Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.
	Очная форма обучения ПСК-3.3	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Методика расследования преступлений против личности и собственности МРППЛС (Б1.В.ДВ.8.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения

- 72 часа (16 часов лекций, 16 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

заочная форма обучения

- 72 часа (12 часов лекций, 10 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРППЛС заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел	Методика расследования преступлений против личности и собственности	62	16		16		30	
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	8	2		2		4	О – 1, ПЗ – 1
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	10	2		2		6	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	8	2		2		4	О – 3, ПЗ – 3.
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	14	4		4		6	О – 4, ПЗ – 4. Т – 4.
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	12	4		4		4	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	10	2		2		6	О – 6, ПЗ – 6
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	
		2						З.Е.
		54						ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел	Методика расследования преступлений против личности и собственности	72	12		10		52	
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	12	2		2		8	О – 1, ПЗ – 1
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	8	2				6	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	10	2		2		6	О – 3, ПЗ – 3.
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	10	2		2		6	О – 4, ПЗ – 4. Т – 4.
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	12	2		2		8	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	12	2		2		8	О – 6, ПЗ – 6
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	12		10		52	
		1,75						З.Е.
		47,25						ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел. Методика расследования преступлений против личности и собственности

Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности.

1. Криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.
2. Особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств. Характер типичных следов и их локализация.
3. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств.

Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего

1. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования. Алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

Тема 3. Методика расследования краж на транспорте.

1. Криминалистическая характеристика краж на транспорте. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания.
4. Тактика следственных действий на последующем этапе.

Тема 4. Методика расследования квартирных краж.

1. Криминалистическая характеристика квартирных краж. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий.
3. Тактика следственных действий на последующем этапе.

Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств.

1. Криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта. Особенности способа совершения преступлений данной категории.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

2. Особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
3. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
4. Тактика последующих следственных действий.

Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере.

1. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере.
4. Тактика следственных действий на последующем этапе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «МРППЛС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел	Методика расследования преступлений против личности и собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности. (О-1)

1. Какова криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств?

2. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.

3. Каковы особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств?

4. Каков характер типичных следов и их локализация?

5. Перечислите возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.

6. Каковы особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств?

Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. (О-2)

1. Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего?

2. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

3. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.

4. Перечислите версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования.

5. Каков алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств?

6. Назовите особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

Тема 3. Методика расследования краж на транспорте. (О-3)

1. Какова криминалистическая характеристика краж на транспорте?

2. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования.

3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

4. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел?

5. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них.

6. Какова тактика отдельных следственных действий: особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания?

7. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?

Тема 4. Методика расследования квартирных краж. (О-4)

1. Какова криминалистическая характеристика квартирных краж?

2. Какие сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования?

3. В чем особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел?

4. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них.

5. Какова тактика отдельных следственных действий?

Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств. (О-5)

1. Какова криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта?

2. Каковы особенности способа совершения преступлений данной категории?

3. В чем заключается характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства?

4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта.

5. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

6. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя.

7. Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере. (О-6)

1. Какова криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере?

2. Перечислите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства.

3. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

4. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере?

5. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел Методика расследования преступлений против личности и собственности Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности
Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти: *душевнобольные рецидивисты несовершеннолетние родственники
Вопросы, которые выносят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа: соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений *в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений *за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую *способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия *какова причина смерти имеет ли место убийство
Признаки определения времени наступления смерти: *трупное окоченение *трупное охлаждение длина тела трупа *трупные пятна положение трупа *трупное высыхание
Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего
Сообщение об обнаружении трупа неустановленного лица на неосвещенном участке местности поступило глубокой ночью. Когда следует провести осмотр места происшествия: осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, игнорируя невозможность осмотреть место полностью в связи с недостатком освещения осмотр места происшествия отложить до наступления рассвета отказаться от проведения осмотра места происшествия *осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, затем провести дополнительный осмотр при естественном освещении
Цель проведения освидетельствования подозреваемого по делам об убийствах: для определения степени тяжести вреда здоровью причиненного подозреваемому для установления на теле подозреваемого особых примет: шрамов, татуировок и т.п. *для обнаружения телесных повреждений (свежих царапин, ссадин, порезов, кровоподтеков и т.п.) для получения образцов для сравнительного исследования для дактилоскопирования
При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего. поле ввода _____ *да (необходимо)
Тема 3. Методика расследования краж на транспорте
Способ совершения преступления: *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления. система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления. система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

Структурно способ совершения преступления может быть: усеченным второго типа. упрощенным. усеченным первого типа. верны все варианты. *полноструктурным.
Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы
Тема 4. Методика расследования квартирных краж.
Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж: преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах *лицом, знакомым потерпевшему из мести
Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия планирование расследования обнаружение и фиксация следов *розыск преступника по горячим следам
Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения» *поспешная смена места жительства *быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак привлечение к розыску пропавшего волонтеров *распродажа имущества исчезнувшего *осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего
Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств
Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи небольшой объем похищенного наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража *перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок
Проверка показаний на месте относится: к первоначальным следственным действиям *к последующему этапу расследования к неотложным следственным действиям
Тактические приемы проверки показаний на месте при расследовании краж: сочетание рассказа и демонстрации действий проверяемого лица воспроизведение события с помощью макетов жертв и орудий преступления непрерывный показ и рассказ обвиняемым или свидетелем без осмотра указанных мест и предметов предоставление необходимой инициативы лицу, чьи показания проверяются фото- видеосъемка навстречу движения с целью обеспечения большей наглядности
Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере
Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, то задача следователя заключается: в поиске свидетелей *в собирании доказательств, изобличающих задержанного в собирании информации о потерпевшем

При осмотре замка следов взлома не было обнаружено. Какие версии в данной ситуации являются типичными: замок был открыт с помощью подбора ключей или отмычкой применялся метод открытия замка по типу «Бампинга» имеет место инсценировка кражи копию ключа могли изготовить родственники или знакомые потерпевшему *все ответы правильные
При проведении осмотра места происшествия по заявлению о квартирной краже были обнаружены негативные обстоятельства, свидетельствующие об инсценировке кражи. Какое решение должен принять следователь: возбудить уголовное дело по факту кражи возбудить уголовное дело по факту заведомо ложного доноса прекратить все следственные действия

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности. (О-1).

Задача 1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножового ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Задание:

1. Определите структуру способа совершения преступления.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. (О-2)

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся мужчин отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произвел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку выстрелил в И.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17

сантиметров.

Задание:

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы (вводная и вопросная части экспертизы)

Тема 3. Методика расследования краж на транспорте. (О-3)

Задача 1. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Задача 2. При расследовании дела о краже в вагоне электрички имущества В. следователю стало известно, что преступник совершил кражу в тот момент, когда В вышел в тамбур.

Задание:

Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.
3. Особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств.
4. Характер типичных следов и их локализация при расследовании убийств.
5. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств.
7. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.
10. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования убийств.
11. Алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
12. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
13. Криминалистическая характеристика краж на транспорте.
14. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при кражах, совершенных на транспорте.
15. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, совершенных на транспорте.
16. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования краж, совершенных на транспорте.
17. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании краж, совершенных на транспорте.

18. Тактика отдельных следственных действий при расследовании краж, совершенных на транспорте.
19. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании краж, совершенных на транспорте.
20. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании краж, совершенных на транспорте.
21. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
22. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при расследовании квартирных краж.
23. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа при расследовании квартирных краж.
24. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании квартирных краж.
25. Тактика отдельных следственных действий при расследовании квартирных краж.
26. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании квартирных краж.
27. Криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта.
28. Особенности способа совершения краж и угонов автотранспорта.
29. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства на транспорт.
30. Особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж и угонов автотранспорта.
31. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя при расследовании краж и угонов автотранспорта.
32. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе при расследовании краж и угонов автотранспорта.
33. Тактика последующих следственных действий при расследовании краж и угонов автотранспорта.
34. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства мошенничеств, совершённых в страховой сфере
35. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств, совершённых в страховой сфере.
36. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере.
37. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования мошенничеств, совершённых в страховой сфере.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Очная форма обучения

Код компетенц	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

ии		компетенции	
ПСК-3	Способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3.	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2.	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.3 Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений. Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений. Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.3 способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. Грамотный подбор практического материала для выпускной квалификационной работы, анализ выявленных проблем теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Какова криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств?
2. Каковы особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств?
3. Каков характер типичных следов и их локализация?
4. Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего?
5. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
6. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.
7. Перечислите версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования.
8. Каков алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств?
9. Назовите особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
10. Какова криминалистическая характеристика краж на транспорте?
11. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
12. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел
13. Какова тактика отдельных следственных действий: особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания?
14. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?
15. Какова криминалистическая характеристика квартирных краж?
16. Какова криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите один правильный ответ³

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

*душевнобольные

рецидивисты

несовершеннолетние

родственники

2. Вопросы, которые выносят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа: соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений

*в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений

*за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую

*способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия

*какова причина смерти

имеет ли место убийство

3. Признаки определения времени наступления смерти:

*трупное окоченение

*трупное охлаждение

длина тела трупа

*трупные пятна

положение трупа

*трупное высыхание

4. Сообщение об обнаружении трупа неустановленного лица на неосвещенном участке местности поступило глубокой ночью. Когда следует провести осмотр места происшествия:

осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, игнорируя невозможность осмотреть место полностью в связи с недостатком освещения

осмотр места происшествия отложить до наступления рассвета

отказаться от проведения осмотра места происшествия

*осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, затем провести дополнительный осмотр при естественном освещении

5. Цель проведения освидетельствования подозреваемого по делам об убийствах:

для определения степени тяжести вреда здоровью причиненного подозреваемому

для установления на теле подозреваемого особых примет: шрамов, татуировок и т.п.

*для обнаружения телесных повреждений (свежих царапин, ссадин, порезов, кровоподтеков и т.п.)

для получения образцов для сравнительного исследования

для дактилоскопирования

6. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.

поле ввода _____

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

*да (необходимо)

7.Способ совершения преступления:

*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.

система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

8.Структурно способ совершения преступления может быть:

усеченным второго типа.

упрощенным.

усеченным первого типа.

верны все варианты.

*полноструктурным.

9.Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

*судебной экспертизы

10.Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж:

преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах

*лицом, знакомым потерпевшему

из мести

11.Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

планирование расследования

обнаружение и фиксация следов

*розыск преступника по горячим следам

12.Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения»

*поспешная смена места жительства

*быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак

привлечение к розыску пропавшего волонтеров

*распродажа имущества исчезнувшего

*осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего

13.Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи

небольшой объем похищенного

наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража

*перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок

14.Проверка показаний на месте относится:

к первоначальным следственным действиям

*к последующему этапу расследования

к неотложным следственным действиям

15.Тактические приемы проверки показаний на месте при расследовании краж:

сочетание рассказа и демонстрации действий проверяемого лица
воспроизведение события с помощью макетов жертв и орудий преступления
непрерывный показ и рассказ обвиняемым или свидетелем без осмотра указанных мест и предметов
предоставление необходимой инициативы лицу, чьи показания проверяются
фото- видеосъемка навстречу движения с целью обеспечения большей наглядности

16. Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, то задача следователя заключается:

в поиске свидетелей

*в собирании доказательств, изобличающих задержанного

в собирании информации о потерпевшем

17. При осмотре замка следов взлома не было обнаружено. Какие версии в данной ситуации являются типичными:

замок был открыт с помощью подбора ключей или отмычкой

применялся метод открытия замка по типу «Бампинга»

имеет место инсценировка кражи

копию ключа могли изготовить родственники или знакомые потерпевшему

*все ответы правильные

18. При проведении осмотра места происшествия по заявлению о квартирной краже были обнаружены негативные обстоятельства, свидетельствующие об инсценировке кражи.

Какое решение должен принять следователь:

возбудить уголовное дело по факту кражи

возбудить уголовное дело по факту заведомо ложного доноса

прекратить все следственные действия

Шкала оценивания

Очная и заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.
Не зачтено	Не знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, не способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Не способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.

Вопрос: 2. Охарактеризуйте особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании краж, совершенных на транспорте.

Билет 2.

Вопрос 1: Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

Вопрос 2: Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа при расследовании квартирных краж.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования преступлений против личности и собственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от

постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Список дополнительной литературы

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34642>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36074>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан.

- Москва : Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13383>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. законРос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ //

текст Федерального закона официально опубликован не был /[Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

1.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i> (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и

	зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(Б1.В.ДВ.8.2)

МРЭП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ((Б1.В.ДВ.3.1) «ТПСД» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.	Очная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.
		Очная форма обучения – ПСК-3.3	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в

		уголовном процессе.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.1	На уровне знаний: Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2	На уровне умений: Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.
	Очная форма обучения ПСК-3.3	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Методика расследования преступлений против личности и собственности МРЭП (Б1.В.ДВ.8.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 72 часа (16 часов лекций, 16 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет.

заочная форма обучения

- 72 часа (12 часов лекций, 10 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРЭП заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел	Методика расследования преступлений против личности и собственности	62	16		16		30	
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	8	2		2		4	О – 1, ПЗ – 1
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	10	2		2		6	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	8	2		2		4	О – 3, ПЗ – 3.
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	14	4		4		6	О – 4, ПЗ – 4. Т – 4.
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	12	4		4		4	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	10	2		2		6	О – 6, ПЗ – 6
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	
		2						З.Е.
		54						ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел	Методика расследования преступлений против личности и собственности	72	12		10		52	
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	12	2		2		8	О – 1, ПЗ – 1
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	8	2				6	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	10	2		2		6	О – 3, ПЗ – 3.
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	10	2		2		6	О – 4, ПЗ – 4. Т – 4.
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	12	2		2		8	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	12	2		2		8	О – 6, ПЗ – 6
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	12		10		52	
		1,75						3.Е.
		47,25						ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел. Методика расследования экономических преступлений

Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений.

1. Квалификация преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений.

Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений

1. Понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Способы и механизм совершения преступления, исходная информация, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
3. Следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.
4. Особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе.

Тема 3. Методика расследования контрабанды

1. Криминалистическая характеристика контрабанды. Сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.
4. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде. Тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды.
5. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
6. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды.

Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества.

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества.
2. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества.
4. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.

6. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.

Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере

1. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
2. Особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
3. Характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства.
4. Особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
6. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя.
7. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

1. Особенности использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Субъекты использования специальных знаний.
2. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
3. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании экономических преступлений. Вопросы, разрешаемые экспертом при производстве экспертизы по делам об экономических преступлениях.
4. Оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «МРППЛС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел	Методика расследования экономических преступлений	
Тема 1.	Общие положения методики расследования экономических преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Методика расследования налоговых преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 3.	Методика расследования контрабанды	
Тема 4.	Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел. Методика расследования экономических преступлений

Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений. (О-1)

1. Назовите квалификацию преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Какова криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики?
4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
5. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Каковы организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений?

Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений. (О-2)

1. Охарактеризуйте понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
3. Перечислите следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.
4. Каковы особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе?

Тема 3. Методика расследования контрабанды. (О-3)

1. Какова криминалистическая характеристика контрабанды?
2. Дайте сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях

преступников, объекте преступного посягательства, механизме слепообразования.

3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.
4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.
5. Какими бывают типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде?
6. Какова тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды? Назовите особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
7. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?

Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества. (О-4)

1. Какова криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества?
2. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слепообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
3. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества?
4. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
5. В чем заключается тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?
6. Какова тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?

Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. (О-5)

1. Какова криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
2. Назовите особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
3. Какова характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства?
4. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
5. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
6. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя?
7. Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений. (О-6)

1. Охарактеризуйте особенности использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

2. Назовите субъекты использования специальных знаний.
3. Каковы формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений?
4. В чем заключаются особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании экономических преступлений?
5. Перечислите вопросы, разрешаемые экспертом при производстве экспертизы по делам об экономических преступлениях.
6. Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел Методика расследования экономических преступлений Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений
К принципам методики расследования отдельных видов преступлений относятся: научность, избирательность, допустимость *ситуационность, научность, системность, целостность доступность, законность, целесообразность, гибкость систематичность, обоснованность, практичность открытость, гласность, конкретность, эффективность.
Характер закономерностей изучаемых криминалистической методикой предопределяет ее систему, которая состоит из двух частей: общая часть криминалистической методики, особенная часть криминалистической методики криминалистической техники, криминалистической тактики *общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики организационные методики, тактические методики общие методические рекомендации, частные методические рекомендации.
На какие уровни конкретизации делятся методики: общие, частные простые, особенные полные, сокращенные *одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые типичные, видовые.
Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений.
Способ совершения налогового преступления как элемент криминалистической характеристики, представляет: систему действий по подготовке и совершению преступления совокупность противоправных действий по подготовке совершению и сокрытию преступления действия насильственного характера направленные на завладение чужим имуществом *система действий объединенных единым замыслом по подготовке, совершению и сокрытию преступления совокупность действий преступника(ов) направленных на достижение преступного результата.
Предмет доказывания по делам о налоговых преступлениях: *место совершения преступления *время совершения преступления действия потерпевшего по оказанию сопротивления *личность преступника *способ совершения грабежа и разбойного нападения
Типичным поводом для возбуждения уголовного дела является: заявление потерпевшего *непосредственное обнаружение признаков преступления явка с повинной
Тема 3. Методика расследования контрабанды
Способ совершения преступления: *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления. система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления. система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.
Структурно способ совершения преступления может быть: усеченным второго типа. упрощенным. усеченным первого типа. верны все варианты. *полноструктурным.

Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы
Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества
Типичная версия, выдвигаемая при расследовании взяточничества: преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах *лицом, знакомым потерпевшему из мести
Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия планирование расследования обнаружение и фиксация следов *розыск преступника по горячим следам
Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении взяточничества: обнаружение похищенного имущества обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия *обнаружение электронно-цифровых следов обнаружение средств маскировки преступников одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления
Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере
На последующем этапе расследования преступления происходит, как правило: проверка объяснений, даваемых подозреваемым; осмотр помещений, офиса фирмы; наложение ареста на имущество; *закрепление доказательств, полученных в начале следствия.
Проверка показаний на месте относится: к первоначальным следственным действиям *к последующему этапу расследования к неотложным следственным действиям
Исходной информацией для ВУД о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности чаще всего являются: *сообщение банка; материалы ОРМ; *материалы, поступающие из контролирующих органов.
Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений
Какие экспертизы назначаются при расследовании экономических преступлений: судебно-медицинская трасологическая *судебно-бухгалтерская дактилоскопическая
Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании взяточничества: *технико-криминалистическая экспертиза документов; финансово-экономическая экспертиза; планово-экономическая экспертиза.
В процессе проведения осмотра места происшествия по экономическим преступлениям должен принимать участие: *специалист эксперт-криминалист судебно-медицинский эксперт

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел. Методика расследования экономических преступлений

Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений. (О-2)

Задача 1. В январе 2017 г. в результате осуществленной сотрудниками полиции по борьбе с налоговыми преступлениями ОВД Центрального района города Барнаула проверки было установлено, что 16 декабря 2016 г. ООО «Пищепласт», занимающееся производством пластмассовой тарной упаковки для пищевых продуктов, заключило договор с фирмой АО «Технострой» о капитальном ремонте производственного оборудования цеха по изготовлению пластмассовых емкостей. При этом, по оперативной информации, производство продукции ни на один день не приостанавливалось и объем ее не снижался.

При сравнении отчетной информации, предоставленной АО «Технострой» в налоговую инспекцию, с суммами, проходившими через расчетные счета АО в банке, работниками милиции было установлено их явное несоответствие.

При опросе сотрудников ООО «Пищепласт» Галкина, Карбышева и Лисицына было установлено, что они с декабря 2016 г. по январь 2017 г. ежедневно (за исключением выходных дней по скользящему графику) работали на оборудовании, предназначенном для выпуска емкостей, однако ни о каком ремонте оборудования они не слышали и не видели, чтобы кто-то занимался его ремонтом.

Директор ООО «Пищепласт» Молотов пояснил, что ремонт оборудования представителями фирмы «Технострой» осуществлялся в ночное время, после окончания рабочей смены.

В ходе проведенной проверки было установлено, что в соответствии с бухгалтерскими документами ООО «Пищепласт» списано 1,5 млн руб. на ремонт производственного оборудования.

Задание:

Разработайте план проверки поступивших материалов.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить с целью установления наличия признаков состава преступления?

Составьте план расследования данного преступления.

Определите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых обусловлена обстоятельствами дела.

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Мазаев, занимаясь разведением и продажей кроликов, включил в расходы, связанные с получением доходов, стоимость гвоздей, шифера и пластиковых труб, использованных им при строительстве жилого дома. Эти сведения были внесены в налоговую декларацию, что привело к занижению налогооблагаемой базы до величины, не подлежащей налогообложению. В ходе предварительного следствия Мазаев признался, что умышленно вносил в декларацию сведения, искажающие реальные затраты, связанные с разведением кроликов, с целью уменьшения налогооблагаемой базы, что позволяло уклоняться от уплаты налогов.

Однако на допросе в качестве обвиняемого Мазаев изменил данные им ранее показания, сообщил, что гвозди, шифер и трубы использовались им не в строительстве жилого дома, а для ремонта клеток кроликов, и поэтому, по его мнению, включение их стоимости в затраты является законным.

Задание:

Какие следственные действия и в какой последовательности целесообразно провести для сбора доказательств, опровергающих показания обвиняемого Мазаева?

Какие экспертизы необходимо назначить по данному делу? Какие объекты представить на исследование?

Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества. (О-4)

Задача 1.

Иванова Т.Н., являясь заведующей кафедрой сопротивления материалов Алтайского политехнического университета, как преподаватель согласно трудовому договору была наделена правом приема экзаменов у студентов.

Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс или мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами - экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге - о допуске к дипломной работе.

В 2015-2017 гг. в нарушение своих должностных обязанностей Иванова Т.Н. за денежное вознаграждение выставяла оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

6 июля 2016 г. старший преподаватель кафедры аналитической химии Алтайского политехнического университета Свечникова П. К. слышала через неплотно прикрытую дверь, как заведующий кафедрой Протасов Г.С. в разговоре с неизвестной женщиной сказал, что за поступление ее сына в институт необходимо до 15 июля 2016 г. заплатить 5000 долл. США. В этом случае ее сын автоматически будет зачислен в институт, независимо от того, как он будет отвечать на вступительных экзаменах.

О данном разговоре Свечникова П. К. письменно сообщила в ОВД по Центральному району г. Барнаула.

Задание:

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Составьте план тактической операции по задержанию преступника с поличным

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики.
4. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экономических преступлений .
6. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений.

7. Понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

8. Способы и механизм совершения преступления, исходная информация, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

9. Следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.

10. Особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе.

11. Криминалистическая характеристика контрабанды.

12. Сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.

13. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.

14. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.

15. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде.

16. Тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды.

17. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.

18. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды.

19. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества.

20. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.

21. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества.

22. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.

23. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.

24. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.

25. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

26. Особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

27. Характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства.

28. Особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

29. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

30. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя.

31. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

32. Особенности использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

33. Субъекты использования специальных знаний.

34. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

35. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании экономических преступлений.

36. Вопросы, разрешаемые экспертом при производстве экспертизы по делам об экономических преступлениях.

37. Оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3.	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и	Очная и заочная форма обучения – ПСК-3.2.	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

	разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.		

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.3 Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений. Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследовании преступлений. Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.3 способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. Грамотный подбор практического материала для выпускной квалификационной работы, анализ выявленных проблем теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Каковы организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений?
5. Охарактеризуйте понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
6. Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
7. происшествя, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
8. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?
9. Какова криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества?
10. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
11. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества?
12. Какова тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?
13. Какова криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
14. Назовите особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
15. Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите один правильный ответ³

1. К принципам методики расследования отдельных видов преступлений относятся:
научность, избирательность, допустимость

*ситуационность, научность, системность, целостность
доступность, законность, целесообразность, гибкость
систематичность, обоснованность, практичность
открытость, гласность, конкретность, эффективность.

2. Характер закономерностей изучаемых криминалистической методикой предопределяет ее систему, которая состоит из двух частей:

общая часть криминалистической методики, особенная часть криминалистической методики

криминалистической техники, криминалистической тактики

*общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики

организационные методики, тактические методики

общие методические рекомендации, частные методические рекомендации.

3. На какие уровни конкретизации делятся методики:

общие, частные

простые, особенные

полные, сокращенные

*одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые
типичные, видовые.

4. Способ совершения налогового преступления как элемент криминалистической характеристики, представляет:

систему действий по подготовке и совершению преступления

совокупность противоправных действий по подготовке совершению и сокрытию преступления

действия насильственного характера направленные на завладение чужим имуществом

*система действий объединенных единым замыслом по подготовке, совершению и сокрытию преступления

совокупность действий преступника(ов) направленных на достижение преступного результата.

5. Предмет доказывания по делам о налоговых преступлениях:

*место совершения преступления

*время совершения преступления

действия потерпевшего по оказанию сопротивления

*личность преступника

*способ совершения грабежа и разбойного нападения

6. Типичным поводом для возбуждения уголовного дела является:

заявление потерпевшего

*непосредственное обнаружение признаков преступления
явка с повинной

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

7. Способ совершения преступления:

*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.

система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

Структурно способ совершения преступления может быть:

усеченным второго типа.

упрощенным.

усеченным первого типа.

верны все варианты.

*полноструктурным.

8. Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

*судебной экспертизы

9. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании взяточничества:

преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах

*лицом, знакомым потерпевшему

из мести

10. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

планирование расследования

обнаружение и фиксация следов

*розыск преступника по горячим следам

11. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении взяточничества:

обнаружение похищенного имущества

обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия

*обнаружение электронно-цифровых следов

обнаружение средств маскировки преступников

одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления

12. На последующем этапе расследования преступления происходит, как правило:

проверка объяснений, даваемых подозреваемым;

осмотр помещений, офиса фирмы;

наложение ареста на имущество;

*закрепление доказательств, полученных в начале следствия.

13. Проверка показаний на месте относится:

к первоначальным следственным действиям

*к последующему этапу расследования

к неотложным следственным действиям

Исходной информацией для ВУД о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности чаще всего являются:

*сообщение банка;

материалы ОРМ;

*материалы, поступающие из контролирующих органов.

14.Какие экспертизы назначаются при расследовании экономических преступлений:

судебно-медицинская

трасологическая

*судебно-бухгалтерская

дактилоскопическая

15.Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании взяточничества:

*технико-криминалистическая экспертиза документов;

финансово-экономическая экспертиза;

планово-экономическая экспертиза.

16.В процессе проведения осмотра места происшествия по экономическим преступлениям должен принимать участие:

*специалист

эксперт-криминалист

судебно-медицинский эксперт

Шкала оценивания

Очная и заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.
Не зачтено	Не знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, не способен давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. Не способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.

Вопрос: 2. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

Вопрос 2: Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования экономических преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от

постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Олимпиев А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52542>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Рагозина, И. Г. Налоговые расследования [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2011. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18468>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]
15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

1.5. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
Б1.Б.26**

Не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Раздьяконова Евгения Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	21
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	40
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	47
6.1. Основная литература	47
6.2. Дополнительная литература	47
6.3. Нормативные правовые документы.	48
6.4. Интернет-ресурсы.	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Муниципальное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма ПК-3.2	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	ПК-3.2	На уровне знаний: - содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий. На уровне умений: - анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; - выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной ситуации. На уровне навыков: - принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона. - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 76 часов (38 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 121 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Муниципальное право изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 и 8 семестры) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.31	Земельное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Введение в муниципальное право.	32	8		8		16	
Тема 1.1	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	8	2		2		4	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	8	2		2		4	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Понятие, сущность и система местного самоуправления	8	2		2		4	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России	8	2		2		4	О-1.4 ПЗ-1.4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 2	Основы местного самоуправления	52	18		18		16	
Тема 2.1	Правовая основа местного самоуправления	8	2		2		4	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Территориальные основы местного самоуправления	12	4		4		4	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	12	4		4		4	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная	10	4		4		2	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Экономическая основа местного самоуправления	10	4		4		2	О-2.5 ПЗ-2.5
Раздел 3	Гарантии местного самоуправления, юридическая	30	12		12		6	
Тема 3.1	Гарантии местного самоуправления.	8	4		4		2	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Ответственность органов и должностных лиц местного	8	4		4		2	О-3.2 ПЗ-3.2
Тема 3.3	Компетенция местного самоуправления	14	4		4		2	О-3.3 ПЗ-3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Выполнение контрольной работы по всему курсу						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		18				36		Экзамен
Всего:		144	38		38	36	32	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Таблица 4.

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Введение в муниципальное право.							
Тема 1.1	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	14	2				12	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	14	2				12	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Понятие, сущность и система местного самоуправления	14	2				12	О-1.3 ПЗ-1.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.4	Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России	12					12	О-1.4 ПЗ-1.4
Раздел 2	Основы местного самоуправления							
Тема 2.1	Правовая основа местного самоуправления	14			2		12	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Территориальные основы местного самоуправления	14			2		12	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	14			2		12	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная	14			2		12	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Экономическая основа местного самоуправления	12					12	О-2.5 ПЗ-2.5
Раздел 3	Гарантии местного самоуправления, юридическая							
Тема 3.1	Гарантии местного самоуправления.	12					12	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Ответственность органов и должностных лиц местного	13					13	О-3.2 ПЗ-3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.3	Компетенция местного самоуправления	12					12	О-3.3 ПЗ-3.3
	Выполнение контрольной работы по всему курсу							Контрольная работа
Промежуточная аттестация					8	9		Экзамен
Всего:			6		8	9	121	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в муниципальное право.

Тема 1.1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права

Научные представления о понятии и особенностях муниципального права. Проблемы определения места муниципального права в системе российского права. Дискуссионные вопросы комплексной природы муниципального права. Муниципальное право - молодая, динамично развивающаяся отрасль права.

Предмет муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Проблемы классификации субъектов муниципально-правовых отношений.

Метод муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые нормы и институты. Особенности норм муниципального права (классификация норм). Проблемы становления системы институтов муниципального права в юридической науке.

Система муниципального права, проблемы деления отрасли права на общую и особенную часть.

Источники муниципального права: иерархия и проблемы соотношения по юридической силе. Понятие и виды источников муниципального права: комплексный характер. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 г. в системе источников муниципального права России. Конституционные основы местного самоуправления. Аспекты многоуровневого правового регулирования муниципально-правовых отношений.

Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина

Проблемы становления и развития науки муниципального права. Проблемы периодизации в науке муниципального права. Предмет, система и источники науки муниципального права. Эволюция науки муниципального права: дореволюционный период, советский период, становление и развитие науки муниципального права на современном этапе. Научные школы в современной муниципальной юриспруденции.

Наименование учебной дисциплины. Задачи и система учебной дисциплины. Построение учебной дисциплины «Муниципальное право России». Соотношение системы отрасли, науки и учебной дисциплины «Муниципальное право России».

Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления

Научные взгляды на природу и предназначение местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Преимущество организации местной власти на принципах самоуправления. Русские дореволюционные ученые, советские государствоведы и современные исследователи о роли и значении местного самоуправления в развитии Российского (советского) государства.

Проблемы выработки концептуального определения местного самоуправления в юридической науке. Теоретические подходы к определению сущности местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления и их значение для современной практики муниципального управления.

Понятие системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, особенности классификации и законодательного закрепления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

Проблема становления концепции местного самоуправления в правовой доктрине муниципального права России.

Понятие и виды основ местного самоуправления.

Тема 1.4. Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России

Проблема периодизации развития местного самоуправления в России. Исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления. Институты самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.

Реформы второй половины XIX века и развитие системы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления. Контрреформа в сфере земского и городского самоуправления в период Александра III.

Организация местной власти в советский период. Особенности построения системы советов, выборов депутатов, компетенция. Взаимоотношения местных советов и исполнительных комитетов. Предпосылки и основные направления реформирования системы советов в конце 80-х гг. XX в.

Основные теории местного самоуправления. Идейные начала местного самоуправления (А. Токвиль, Л. Штейн, Р. Гнейст, М. Курчинский, Н. Коркунов и др.). Теория свободной общины. Общественно-хозяйственная теория. Государственная теория самоуправления. Политическая и юридическая теории. Теории «дуализма муниципального управления» и «социального обслуживания».

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления

Научные представления о периодизации развития правовой основы местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.

Международные правовые акты о местном самоуправлении. Европейская хартия местного самоуправления, ее ратификация, содержание и проблемы реализации на территории РФ.

Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство о местном самоуправлении. Конституции, уставы, законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Уставы муниципальных образований и их содержание. Роль и значение уставов о местном самоуправлении в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений, вступление в силу. Порядок государственной регистрации уставов. Отражение в уставе муниципального образования системы муниципальных правовых актов.

Правовые акты органов местного самоуправления. Понятие и система муниципальных правовых актов. Проблемы классификации и унификации. Правовые акты представительного органа муниципального образования, порядок их принятия, вступление в силу. Акты главы муниципального образования. Нормативные и индивидуальные правовые акты исполнительных органов муниципального образования. Акты контрольного органа муниципального образования.

Тема 2.2. Территориальные основы местного самоуправления. Проблемы становления территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Аспекты реформирования системы местного самоуправления в РФ. Основные направления реформы местного самоуправления. Научные подходы.

Территория муниципального образования как публично правовая категория. Состав территории и виды зон в муниципальном образовании. Осуществление местного самоуправления на всей территории Российской Федерации - конституционный принцип организации местного самоуправления в РФ. Обязательный учет мнения населения.

Муниципальное образование как особый субъект муниципально-правовых отношений. Проблемы классификации видов муниципальных образований в РФ. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.

Влияние особенностей территорий на формирование муниципальных образований. Организация местного самоуправления в муниципальных районах и городских округах. Проблемы организации местного самоуправления в городах с районным делением. Сложности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом. Местное самоуправление в наукоградах, ЗАТО, приграничных территориях и других местностях.

Ассоциации и союзы муниципальных образований. Виды: *общероссийские* (Союз российских городов, Российский союз местных властей и др.), *межрегиональные* (Ассоциация сибирских и дальневосточных городов, союз городов Заполярья и Крайнего Севера и др.), *в рамках субъекта Федерации* (Муниципальный союз городов Тюменской области, Ассоциация городов Иркутской области и др.). *Специализированные* ассоциации и союзы местных властей РФ. Цели и задачи, порядок создания и деятельности.

Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления

Научные представления о понятии, значении и классификации форм демократии в муниципальном образовании. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и формы осуществления населением местного самоуправления. Значение форм прямого волеизъявления граждан в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные выборы: понятие, значение, порядок организации и проведения. Проблемы выбора и применения избирательных систем в муниципальном образовании.

Местный референдум. Понятие местного референдума, его значение в системе местного самоуправления. Порядок подготовки и проведения, подведения итогов местного референдума. Сходы граждан. Порядок подготовки и проведения сходов граждан, вопросы, выносимые на их рассмотрение.

Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Опыт зарубежных стран в развитии территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция.

Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления. Процедура голосования. Проблемы законодательного закрепления в правовых актах субъектов федерации и уставах муниципальных образований. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования и другие формы прямого волеизъявления граждан.

Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления. Роль и значение публичных слушаний в системе местного самоуправления. Опросы населения на территории муниципального образования.

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба

Проблемы становления и развития организационных основ местного самоуправления.

Компетенция органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Теоретико-правовые аспекты взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Проблемы делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Проблема выбора оптимальной модели положения и деятельности главы муниципального образования в организационной системе местного самоуправления: теоретические аспекты и практика реализации.

Глава местной администрации, порядок замещения должности. Полномочия главы местной администрации: по организации работы местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Распространение модели сити-менеджера в муниципальных образованиях.

Представительный орган муниципального образования. Порядок формирования представительного органа в поселении, в муниципальном районе, городском округе, во внутригородском муниципальном образовании. Проблема выбора оптимальной структуры представительного органа местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования. Многообразие организационных форм работы представительных органов местного самоуправления. Заседания представительных органов, порядок их подготовки и проведения. Председатель представительного органа, постоянные комиссии, их функции и организация работы. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа. Регламент как основной документ, определяющий процедуру работы представительного органа.

Теоретико-правовые основы правового статуса депутата представительного органа местного самоуправления. Проблема выбора вида депутатского мандата. Полномочия и обязанности депутатов.

Основные гарантии депутатской деятельности. Проблемы законодательного закрепления и реализации. Депутатская этика: опыт регионального нормотворчества.

Исполнительные органы муниципального образования. Структура и особенности. Организационные модели местных администраций. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации. Аппарат местной администрации. Порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Контрольный орган муниципального образования: понятия, порядок формирования, организация и деятельность, акты.

Муниципальная служба. Понятие, особенности и принципы муниципальной службы. Проблемы становления муниципальной службы в РФ. Сопоставление государственной службы и муниципальной службы.

Понятие и виды муниципальных должностей. Проблемы классификации. Опыт регионального нормотворчества по ведению реестров муниципальных должностей. Муниципальный служащий (права и обязанности). Ограничения, связанные с муниципальной службой: теоретический аспект и проблемы законодательного закрепления. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих: проблемы реализации. Поступление, прохождение и прекращение муниципальной службы.

Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления

Научные взгляды на понятие и содержание экономической основы местного самоуправления. Проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Развитие законодательства, закрепляющего экономические основы местного самоуправления в РФ.

Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Порядок формирования, состав. Муниципальная казна. Проблемные вопросы, связанные с управлением и распоряжением муниципальной собственностью. Особенности полномочий представительных и исполнительных органов местного самоуправления по управлению и распоряжению муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности. Проблемы законодательного регулирования и реализации.

Понятие и структура местного бюджета. Минимальный бюджет. Принципы построения бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов. Дотации, субвенции и субсидии как средства бюджетного регулирования. Основные направления расходов местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.

Местные налоги и сборы (виды и особенности). Введение местных налогов и сборов. Проблемы реформирования налоговой системы РФ на современном этапе.

Актуальные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Бюджетное регулирование. Формирование и функционирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в субъекте Российской Федерации (опыт Сибирского федерального округа).

Бюджетный процесс муниципального образования. Этапы бюджетного процесса (составление проектов бюджетов, рассмотрение, утверждение и исполнение местного бюджета).

Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Муниципальные заимствования.

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.1. Гарантии местного самоуправления.

Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии. Гарантии организационной и финансово-экономической самостоятельности. Проблемы реализации.

Судебная защита и иные формы защиты местного самоуправления. Соотношение конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в защите прав местного самоуправления.

Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Значение решений Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ. Сопоставление имеющихся научных подходов по вопросу о значении правовых позиций Конституционного суда РФ. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Проблемы классификации видов юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания, порядок реализации.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания, порядок реализации.

Удаление главы муниципального образования в отставку: понятие, основания, порядок реализации.

Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 3.3. Компетенция местного самоуправления

Проблема соотношения и определения функций и компетенции местного самоуправления. Понятие и система функций местного самоуправления.

Понятие, состав компетенции местного самоуправления. Проблема законодательного закрепления компетенции местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Специфика вопросов местного значения в различных видах муниципальных образований.

Государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Способы и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.

Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды и природных ресурсов в границах муниципального образования.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны прав и свобод граждан. Рассмотрение индивидуальных и коллективных обращений граждан.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере обороны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в муниципальное право.	
Тема 1.1	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.2	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.3	Понятие, сущность и система местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.4	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 2	Основы местного самоуправления	
Тема 2.1	Правовая основа местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.2	Территориальные основы местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.3	Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.4	Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.5	Экономическая основа местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 3	Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных	

	лиц местного самоуправления	
Тема 3.1	Гарантии местного самоуправления.	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.2	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3	Компетенция местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права (О 1.1.)

1. Раскройте содержание научных представлений о понятии и особенностях муниципального права.
2. В чем проявляется проблема определения места муниципального права в системе российского права.
3. Поясните дискуссионные вопросы комплексной природы муниципального права.
4. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы классификации субъектов муниципально-правовых отношений.
5. Раскройте особенности норм муниципального права (классификация норм) и проблему становления системы институтов муниципального права в юридической науке.
6. Приведите аргументы, доказывающие возможность и целесообразность выделения муниципального права в самостоятельную отрасль права. Назовите основные особенности муниципального права.
7. Определите что общего у муниципального права с конституционным и административным правом.

Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина (О 1.2.)

1. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы становления и развития науки муниципального права и проблемы периодизации в науке муниципального права.
2. Раскройте этапы эволюции науки муниципального права: дореволюционный период, советский период, становление и развитие науки муниципального права на современном этапе.
3. Раскройте соотношение системы отрасли, науки и учебной дисциплины «Муниципальное право России».

Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления (О 1.3.)

1. Укажите признаки местного самоуправления как основы конституционного строя и формы народовластия.
2. Поясните преимущество организации местной власти на принципах самоуправления.
3. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы выработки концептуального определения местного самоуправления в юридической науке.
4. Раскройте понятие системы местного самоуправления.
5. Поясните, в чем состоят основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

Тема 1.4. Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России (О 1.4.)

1. Раскройте проблему периодизации развития местного самоуправления в России.
2. Укажите исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления.
3. Раскройте роль институтов самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.
4. Назовите основные предпосылки российских реформ второй половины XIX века. Какие преобразования были осуществлены на уровне сельской общины, уезда, губернии, города? В чем причины и сущность контрреформ 90-х годов XIX века?

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления (О 2.1.)

1. Охарактеризуйте основные научные представления о периодизации развития правовой основы местного самоуправления.
2. Раскройте роль и влияние международных правовых актов о местном самоуправлении на российское законодательство.
3. Поясните проблемы реализации Европейской Хартии местного самоуправления на территории РФ.
4. Раскройте роль и значение уставов о местном самоуправлении в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления.

Тема 2.2. Территориальные основы местного самоуправления. Проблемы становления территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации. (О 2.2.)

1. Охарактеризуйте основные направления реформы местного самоуправления.
2. Перечислите признаки территории муниципального образования как публично правовой категории.
3. Укажите, в чем влияние особенностей территорий на формирование муниципальных образований.
4. Раскройте принципы территориальной организации местного самоуправления
5. Дайте понятие муниципального образования и выделите его основные признаки. Назовите виды муниципальных образований и особенности, отличающие их друг от друга.

Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (О 2.3.)

1. Каково значение непосредственной демократии в системе местного самоуправления?
2. Перечислите нормативно-правовые акты в соответствии, с которыми проводятся муниципальные выборы.
3. Перечислите стадии избирательного процесса на муниципальных выборах.
4. Кто имеет право выдвигать кандидатов на выборах в органы местного самоуправления?
5. Что такое местный референдум? По каким вопросам может проводиться местный референдум? Какие вопросы не могут быть вынесены на местный референдум?
6. Перечислите особенности проведения референдума по вопросам изменения территории муниципального образования.
7. Укажите юридическое значение решений, принятых гражданами на собраниях, сходах, конференциях.
8. Что понимается под территориальным общественным самоуправлением?
9. За счет каких источников формируются финансовые средства органов ТОС? В каких случаях они могут наделяться правами юридического лица?
10. Что общего и чем отличаются правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления?

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба (О 2.4.)

1. Каково функциональное назначение представительных органов в системе органов местного самоуправления?

2. В чем выражается публично-правовая неприкосновенность депутата местного представительного органа?
3. Перечислите предметы исключительного ведения представительного органа местного самоуправления.
4. Что такое регламент представительного органа, какова его роль в организации деятельности данного органа?
5. Какую роль играют постоянные и временные комиссии представительного органа?
6. Каковы основные полномочия глав муниципальных образований?
7. Какие иные выборные должности могут быть предусмотрены уставом муниципального образования?
8. Назовите основные черты правового положения выборного должностного лица местного самоуправления.
9. Каковы функции главы муниципального образования? Каков порядок избрания на должность главы муниципального образования.
10. Кому подотчетен глава муниципального образования?
11. Каковы основные задачи и функции исполнительных органов местного самоуправления? Каков механизм взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления?

Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления (О 2.5.)

1. Что входит в состав финансово-экономической основы местного самоуправления?
2. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности?
3. Кто является собственником муниципального имущества?
4. Кем определяется порядок приватизации муниципальной собственности?
5. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?
6. Что относится к доходным источникам местных бюджетов?
7. В чем отличие закрепленных и регулирующих доходов?
8. В чем заключается отличие дотации от субвенции?
9. Поступают ли в местный бюджет доходы от приватизации государственного имущества?
10. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?
11. Дайте определение понятия «муниципальный заказ».
12. Что такое «секвестрование местного бюджета», какой орган и в каком случае принимает решение о его введении?

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.1. Гарантии местного самоуправления.(О 3.1.)

1. Что такое гарантии местного самоуправления? В каких нормативных актах они закреплены?
2. Какие виды гарантий местного самоуправления вы знаете? Что относится к специальным (юридическим) гарантиям?

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления (О 3.2.)

1. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?
2. Что понимается под ответственностью местного самоуправления? В каком порядке реализуется ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством?
3. Является ли юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством ограничением самостоятельности местного самоуправления, закрепленной в ст. 12 Конституции РФ?
4. Какова роль органов прокуратуры в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления?

Тема 3.3. Компетенция местного самоуправления (О 3.3.)

1. Раскройте проблему соотношения и определения функций и компетенции местного самоуправления.
2. Что входит в понятие «компетенция органов местного самоуправления»?
3. Какими способами реализуются полномочия органов местного самоуправления?
4. Какими нормативными актами устанавливаются полномочия органов местного самоуправления в различных сферах?
5. В чем специфика вопросов местного значения в различных видах муниципальных образований?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Введение в муниципальное право.

Тема 1.1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права (ПЗ 1.1.)

Заполните сравнительную таблицу.

Элементы сравнения	Муниципальное право	Конституционное право	Административное право
Понятие отрасли права			
Предмет			
Основные институты			
Субъекты			
Методы			
Источники			

Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина (ПЗ 1.2.)

В ходе дискуссии о наименовании новой отрасли права высказывались предложения назвать ее правом самоуправления, коммунальным правом, муниципальным правом. *Назовите причины, по которым данная отрасль получила название «муниципальное право». Существует ли законодательное объяснение такого решения?*

Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления (ПЗ 1.3.)

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу.

Название теории	Время появления теории	Представитель и	Основные	
			достоинства	недостатки
Теория свободной общины				
Хозяйственная теория				
Государственная теория				
Теория юридических лиц				

Теория дуализма				
Социальная теория				

Тема 1.4. Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России (ПЗ 1.4.)

Заполните сравнительную таблицу.

Сравнительные признаки	Самоуправление		Местное самоуправление в советский период
	Земское с 1864 по 1918 гг.	Городское с 1870 по 1918 гг.	
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов			
Порядок формирования органов самоуправления			
Полномочия органов самоуправления			
Реформа (контрреформа)			

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления (ПЗ 1.5.)

Приведите примеры источников муниципального права, заполнив следующую таблицу:

Федеральные законы	Указы Президента РФ	Постановления Правительства РФ
Законы субъектов РФ	Указы президентов республик, нормативные акты руководителей иных субъектов РФ	Постановления правительств субъектов РФ, нормативные акты администраций краев и областей.
Нормативные акты представительного органа муниципального образования	Нормативные акты главы муниципального образования	Нормативные акты исполнительного органа муниципального образования

Тема 2.2. Территориальные основы местного самоуправления. Проблемы становления территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации. (ПЗ 2.2.)

1. Представительный орган Прибрежного района решил, объединив 2-3 волости в одну, укрупнить муниципальные образования. Совет ветеранов одной из волостей обжаловал это

решение в суд, указав, что мнения жителей этих волостей никто не спрашивал. *Решите дело. Охарактеризуйте порядок установления и изменения границ муниципального образования.*

2. Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из жителей работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Однако глава местного самоуправления Лесного района заявил о своем категорическом несогласии с изменениями границ территории района. *Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?*

Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (ПЗ 2.3.)

1. Городская избирательная комиссия отказала Сидорову в регистрации в качестве кандидата в депутаты городской думы на том основании, что хотя он и проживает постоянно в г. Новосибирск, но является гражданином Республики Казахстан. *Обосновано ли решение избирательной комиссии? Кто может избирать и быть избранным в органы местного самоуправления?*

2. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты городского совета заместителю главы администрации на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа. *Правомерен ли отказ в регистрации окружной избирательной комиссии? В каком порядке и на основании каких документов осуществляется регистрация кандидатов в депутаты?*

3. Директор совместного российско-финского предприятия Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городского совета. Из сотрудников предприятия он образовал группу по сбору подписей в поддержку своей кандидатуры. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов. *Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах? Каким образом должна финансироваться избирательная кампания кандидатов в депутаты?*

4. Положение о выборах депутатов сельского совета села Липовка предусмотрено, что выборы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории села не менее одного года. Прокурор района опротестовал данное положение о выборах. *Есть ли у прокурора основания для протеста?*

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба (ПЗ 2.4.)

1. Сотрудник одного из учреждений был избран депутатом в местный представительный орган. Спустя некоторое время администрация учреждения решила уволить его за прогулы в соответствии с Трудовым кодексом РФ. *Вправе ли она сделать и в каких случаях? Рассмотрите возможные варианты.*

2. На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение: образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких (возможно, всех) комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий. *Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.*

3. На заседании поселкового совета из девяти присутствовало пять депутатов. Депутаты утвердили бюджет поселка на следующий год и отчет об исполнении бюджета за предыдущий финансовый год, заслушали информацию заместителя главы поселковой администрации о ходе

выполнения плана по благоустройству поселка, упразднила одну из постоянных комиссий совета и внесли по этому поводу соответствующие изменения в устав о местном самоуправлении поселка. *Правомочны ли данные решения поселкового совета?*

4. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил Иванову уплатить штраф. Однако тот предъявил удостоверение депутата Городской Думы и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия Городской Думы. Работник милиции направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом Ивановым в Городскую Думу. *Прокомментируйте данную ситуацию.*

Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления (ПЗ 2.5)

1. Глава городской администрации принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготы по налогу на добавленную стоимость в размере 80 %, по местным налогам и сборам – в размере 1000 %. Данное постановление было опротестовано прокуратурой. Какие положения законодательства нарушены постановлением администрации?

2. Жители села провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнить решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета. *Как должен быть решен данный вопрос?*

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.1. Гарантии местного самоуправления (ПЗ-3.1.)

Заполните сравнительную таблицу.

Признаки для сравнения	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	
	перед государством	перед населением
Основания ответственности		
Виды ответственности		

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

1. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. *Какие меры могут быть применены к депутату в данном случае?*

2. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады некоторых домов, а также дворовые постройки. Жители этих домов предъявили в суд иск к городской администрации о возмещении причиненного ущерба. *Вправе ли суд принять данный иск к рассмотрению? Ответ обоснуйте.*

Тема 3.3. Компетенция местного самоуправления (ПЗ 3.3.)

1. Какими из перечисленных ниже актов возможно наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

- указ Президента РФ;
- закон Новосибирской области;
- федеральный закон;
- постановление губернатора Новосибирской области;
- постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- постановление конституционного суда РФ;
- устав муниципального образования;
- постановление Правительства РФ.

2. В каком порядке должны передаваться органам местного самоуправления отдельные государственные полномочия?

3. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района овощей из других районов области в

целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. *Законно ли постановление районного совета?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Муниципальное право – новая отрасль российского права.
2. Местное самоуправление: современный российский опыт законодательного регулирования
3. Состояние, проблемы и перспективы местного самоуправления в России
4. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления в современной России.
5. Права человека и местное самоуправление.
6. Конституционно-правовые вопросы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Самоуправление: истоки и современность.
8. Становление местного самоуправления в России: проблемы, перспективы.
9. Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие.
10. Государство и местное самоуправление: вопросы взаимодействия.
11. Правовые основы местного самоуправления.
12. Европейская хартия местного самоуправления и муниципальное право Российской Федерации.
13. Система органов местного самоуправления.
14. Гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Организация и функционирование местного самоуправления (опыт зарубежных стран).
17. Представительные органы власти в системе местного самоуправления.
18. Местная администрация в системе местного самоуправления.
19. Исполнительный механизм в системе органов местного самоуправления.
20. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления.
21. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления России.
22. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.
23. Муниципальные выборы: общее и особенное.
24. Правотворчество органов местного самоуправления.
25. Система муниципальных правовых актов.
26. Устав муниципального образования и основные проблемы уставного регулирования (на примере городского самоуправления).
27. Самоуправление в крупном городе: теория, опыт, организация.
28. Самоуправление в малых городах (на примере муниципальных образований Челябинской области).
29. Правовые аспекты организации муниципальной службы в Российской Федерации.
30. Судебная защита местного самоуправления.
31. Система организации контроля и надзора в сфере местного самоуправления.
32. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Система гарантий местного самоуправления.
34. Финансовая база местного самоуправления.
35. Формирование экономического механизма местного самоуправления.
36. Бюджетно-правовой статус муниципального образования и его структура.
37. Проблемы становления и развития финансовых основ местного самоуправления.
38. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.
39. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта.
40. Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения.
41. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма ПК-3.2	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Очная форма

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Способен точно и полно анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Заочная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Способен принимать решения в конкретной ситуации на основе закона	Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Раскройте содержание предмета и метода муниципального права.
3. Раскройте понятие, виды и субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Дайте характеристику муниципально-правовых норм (понятие, классификация, особенности).
5. Опишите источники муниципального права Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте российское муниципальное права как науку.
7. Дайте понятие местного самоуправления в трех аспектах: социальный, функциональный, институциональный.
8. Перечислите и раскройте принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
9. Опишите функции местного самоуправления.
10. Охарактеризуйте основные теории местного самоуправления.
11. Укажите основные этапы истории развития местного самоуправления в дореволюционной России.
12. Опишите организацию местной власти в советский период.
13. Дайте общую характеристику англо-саксонской модели местного самоуправления.
14. Укажите характерные черты континентальной (французской) модели местного самоуправления.
15. Дайте характеристику смешанной (германской) модели местного самоуправления.
16. Дайте характеристику территориальных основ местного самоуправления: понятие и содержание.
17. Охарактеризуйте законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении (понятие, система, предметы регулирования).
18. Раскройте порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений.
19. Опишите ассоциации и союзы муниципальных образований.
20. Дайте понятие, укажите организационно-правовые формы деятельности территориально-общественного самоуправления.
21. Укажите порядок избрания, структуру, основные формы работы представительного органа муниципального образования.
22. Укажите особенности правового статуса выборных должностных лиц местного самоуправления.
23. Назовите полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
24. Раскройте понятие, порядок замещения должности, полномочия и роль в осуществлении местного самоуправления главы муниципального образования.
25. Опишите структуру и организацию работы исполнительного органа муниципального образования.
26. Раскройте понятие и принципы муниципальной службы.
27. Дайте понятие муниципальной должности. Укажите категории и виды муниципальных должностей.
28. Опишите соотношение прав и обязанностей муниципального служащего.
29. Раскройте понятие, систему, соотношение юридической силы муниципальных правовых актов.
30. Раскройте содержание и значение устава муниципального образования.
31. Укажите значение и порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
32. Раскройте понятие местного референдума, укажите его виды и раскройте порядок проведения.
33. Опишите собрания, конференции и сходы граждан как форму муниципальной демократии.
34. Опишите правотворческую инициативу населения и обращений граждан в органы местного самоуправления.
35. Укажите предметы ведения местного самоуправления.
36. Сформулируйте свою точку зрения относительно концепции развития местного самоуправления в РФ на современном этапе.

37. Раскройте понятие, значение и содержание экономической основы местного самоуправления.
38. Укажите способы формирования и состав муниципальной собственности.
39. Укажите и опишите способы управления и распоряжения муниципальной собственностью.
40. Раскройте понятие и структуру местных бюджетов. Муниципальный бюджет.
41. Охарактеризуйте местные налоги и сборы.
42. Опишите бюджетный процесс в муниципальном образовании.
43. Дайте характеристику доходной части местного бюджета.
44. Дайте понятие и состав собственных доходов местных бюджетов.
45. Дайте характеристику расходной части местного бюджета.
46. Раскройте значение муниципальных заимствований.
47. Раскройте принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
48. Перечислите и раскройте средства бюджетного регулирования.
49. В чем состоит участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях?
50. Раскройте понятие и виды гарантий местного самоуправления.
51. Дайте характеристику судебной защиты права на местное самоуправление.
52. Опишите компетенцию представительного органа муниципального образования.
53. Назовите полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
54. Назовите полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.
55. Назовите полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности, правопорядка, обороны.
56. Назовите полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.
57. Раскройте порядок приватизации муниципальной собственности.
58. Раскройте порядок удаления главы муниципального образования в отставку.
59. Назовите полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
60. Назовите полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
61. Назовите полномочия органов местного самоуправления в области охраны прав и свобод граждан.
62. Назовите полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
63. Раскройте понятие, принципы и порядок проведения муниципальных выборов.
64. Укажите виды государственных гарантий осуществления местного самоуправления и дайте их характеристику.
65. Раскройте порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.
66. Дайте характеристику ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
67. Укажите основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц местного самоуправления.
68. Дайте характеристику ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
69. Раскройте принципы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
70. Дайте общую характеристику Европейской Хартии местного самоуправления.
71. Дайте характеристику конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
72. Раскройте содержание правовой основы местного самоуправления: понятие и содержание.
73. Дайте общую характеристику организационных основ местного самоуправления.

74. Раскройте особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

75. Раскройте особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.

76. Назовите основания и порядок досрочного прекращения полномочий выборного должностного лица местного самоуправления.

77. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

78. Удаление главы муниципального образования в отставку: основания и процедуры.

Шкала оценивания

Очная форма

Таблица 8

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона
3	Студент способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона, не допускает существенные ошибки
4	Студент способен анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона, допуская отдельные неточности
5	Студент способен точно и полно анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Заочная форма

Таблица 9

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона

3	Студент способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, но допускает существенные ошибки
4	Студент способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, допуская отдельные неточности
5	Студент способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента. Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Муниципальное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 444 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0D81ACB0-5422-4C86-8538-71233C86A8EB>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 384 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447056&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. П. Волкова [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 424 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57131>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34481>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский, А. П. Алексеев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 340 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9018>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Васильев, В. И. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / В. И. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 680 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13389>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана., требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Арбузов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 791 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8099>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Муниципальное право России : учеб. для студентов вузов / А. С. Прудников [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, Н. А. Антоновой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 423 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20971>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Малько А.В. Муниципальное право России : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 31. Ст. 4398.

2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. - 1993. - № 11.

3. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 15. — Ст. 1695.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.

5. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. — № 49. — Ст. 5497

6. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 10. - ст. 1152.

7. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 года №2265 // Собр. актов Президента и Правительства Российской Федерации. -1993. - № 52. - Ст.5071.

8. Об Основных положениях Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации после 1 июля 1994 года: указ Президента РФ от 22.07.1994 № 1535 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1994. - № 13. - ст. 1478.

9. О мерах по реализации отдельных положений федеральных законов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций: постановление Правительства № 212 от 15 апреля 2006 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 17 (2 ч.). - Ст. 1869.

10. О порядке передачи объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности в государственную собственность субъектов Российской Федерации и муниципальную собственность: постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 11. — Ст.

995.

11. О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность: Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 3020-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1992. - № 3. - Ст. 89.

12. О порядке передачи жилого фонда, жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий, обслуживающих данный фонд, в муниципальную собственность: Письмо Госкомимущества РФ от 24 января 1995 г. № ОК-13/648 // Панорама приватизации. - 1993. - № 4.

13. Об упорядочении процесса разграничения собственности на объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения приватизируемых предприятий: Распоряжение Госкомимущества РФ от 27 января 1993 г. № 135-р // Панорама приватизации. - 1993. - № 4.

14. Об управлении и распоряжении государственной собственностью Новосибирской области: закон Новосибирской области от 06.12.2001 № 198-ОЗ // Ведомости Новосиб. Обл. Совета депутатов. - 2001. - № 51.

15. О муниципальной службе в Новосибирской области: закон Новосиб. обл. от 30 окт. 2007 г. № 157-ОЗ // Ведомости Новосиб. обл. Совета депутатов. - 2007. - 2 нояб.

16. О приостановлении государственной поддержки инвестиционной деятельности: постановление Правительства Новосиб. обл. от 15 окт. 2012 г. № 455-п // Совет. Сибирь. - 2012. - 23 окт.

17. Устав города Новосибирска: решение городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. - 2007. - № 58. - с. 3.

18. О Положении о приватизации муниципального имущества, находящегося в собственности города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 29.04.2009 № 1200 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2009. - № 37. - с. 5

19. О Порядке управления и распоряжения имуществом муниципальной казны города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 26.11.2008 № 1092 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2008. - № 96. - с. 4.

20. О Порядке управления и распоряжения имуществом муниципальной казны города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 26.11.2008 № 1092 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2008. - № 96 - с. 4.

21. О Положении о земельном налоге на территории города Новосибирска: Решение городского Совета Новосибирска от 25.10.2005 № 105 // Вечерний Новосибирск. - 2005. - № 216.

22. О положении «О порядке создания, реорганизации, ликвидации и управления муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями в городе Новосибирске»: Решение Совета депутатов г. Новосибирска от 22.12.2010 № 246 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2010. - № 102. - с. 17.

6.5. Интернет-ресурсы

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Открытое правительство: <http://большоеправительство/.opengov/>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видекамера, видеоманитфон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

	аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от «_27_» августа 2018 г.
№ _7_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО

Б1. Б. 33

ОРП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Зав.кафедрой УПиП к.ю.н., доцент

В.И. Крупницкая

Доцент каф. УПиП, к.ю.н., доцент :

Б.Б. Глазунов

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4 **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16 **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. 25 **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. 31 **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1. Б. 33 «Оперативно-розыскное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать её и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	очная форма обучения – ПК-11.1. заочная форма обучения – ПК-11.1.	способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	очная форма обучения – ПК-16.1. заочная форма обучения – ПК-16.1.	способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	очная форма обучения – ПК-11.1. заочная форма обучения – ПК-11.1.	на уровне знаний: принципов систематизации информации, представляющей оперативный интерес; на уровне умений: обеспечивать учёт и хранение оперативной информации в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами и требованиями, предъявляемые федеральным законодательством к охране государственной тайны; на уровне навыков: использовать накопленную в оперативных учётах информацию в целях пресечения готовящихся преступлений
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	очная форма обучения – ПК-16.1. заочная форма обучения – ПК-16.1.	на уровне знаний: порядка представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению; необходимости отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне; на уровне умений: обеспечивать законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями законодательства на уровне навыков: определять порядок рассекречивания отдельных ОРМ в целях последующего гласного использования в уголовном процессе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Оперативно-розыскное право (Б1.Б.33) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8,9 семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 102 часов (34 часов лекций, 68 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 42 час.

для заочной формы обучения: 14 часа (из них 4 – лек, 10 – практ., 193 – СРС);

Место дисциплины –

На очной форме:

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

На заочной форме

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Общая часть	52	18		34		22	
Тема 1.1.	Понятие, задачи и принципы ОРД	18	6		12		8	Опрос
Тема 1.2.	Субъекты ОРД	18	6		12		8	Индивидуальные задания
Тема 1.3.	Основания и условия	16	6		10		6	Тестирование

	осуществления оперативно-разыскных мероприятий							
Раздел 2.	Особенная часть	52	16		34		20	
Тема 2.1.	Система оперативно-разыскных мероприятий	18	6		12		8	Доклад
Тема 2.2.	Направления использования результатов ОРД	18	6		12		6	Доклад
Тема 2.3.	Порядок представления результатов ОРД	14	4		10		6	Ситуационные задания
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		102	34		68		42	
		6						З.Е.
		77						ас.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Общая часть оперативно-розыскного права							
Тема 1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	12	2	-	2	-	8	Т, О
Тема 1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	8	-		2		6	Р

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	12	2	-	2	-	8	О, Т
Тема 1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	12	2		2		8	Р, Т
Тема 1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	10	-		2		8	О, Т
Модуль (раздел) 2.	Особенная часть оперативно-розыскного права							
Тема 2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	10	2	-	2	-	6	О
Тема 2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	12	2	-	2	-	8	Р, Т
Тема 2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	12	2	-	2	-	8	О, Т
Тема 2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	10	-		2		8	
Тема 2.5.	Надзор и контроль за ОРД	10	2	-	2	-	6	
Промежуточная аттестация		Экз.						Экзамен.
	Всего:	216	4	-	10	-	202	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД

Понятие и виды сыскной деятельности. Развитие сыска в России. Понятие, социальное значение и особенности ОРД. Содержание и структура ОРД. Цели и задачи ОРД. Понятие результата ОРД. Принципы ОРД. Оперативный поиск.

Предмет и система курса «Оперативно-розыскная деятельность». Соотношение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и других юридических дисциплин.

Развитие и современное состояние науки об ОРД. Сыскология. Научные школы ОРД, отечественные и зарубежные авторы в сфере ОРД (Атмажитов В. М., Бобров В. Г., Вагин О. А., Горяинов К. К., Доля Е. А., Зажицкий В. И., Зникин В. К., Козловский А. Ю., Самелюк М. А., Сенилов Г. К., Федоров А. В., Четин А. Е., Чисников В. Н., Шумилов А. Ю).

Оперативно-разыскной закон: понятие, структура и содержание. Действие оперативно-разыскного закона во времени и пространстве. Толкование норм оперативно-разыскного закона. Генезис оперативно-разыскного законодательства. Ведомственные и иные нормативные правовые акты, определяющие содержание ОРД. Правоотношения в ОРД. Проблемы правового регулирования оперативно-разыскного законодательства. Оперативно-разыскное законодательство в зарубежных государствах.

Тема 1.2 Субъекты ОРД

Понятие и классификация субъектов ОРД. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции между органами, осуществляющими ОРД. Понятие и система органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие ведомств, осуществляющих ОРД. Должностные лица, осуществляющие ОРД.

Социальное значение конфиденциального содействия в ОРД. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. Понятие конфиденентов. Виды конфиденентов, их права, обязанности, ответственность. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контракт с лицом, оказывающим конфиденциальное содействие.

Правовая защита субъектов ОРД. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Нормативно-правовые акты, определяющие защиту субъектов ОРД. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Финансовое обеспечение ОРД. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Применение специальных знаний при осуществлении ОРД. Руководитель органа, осуществляющего ОРД, пределы его полномочий. Заместители руководителя органа, осуществляющего ОРД. Оперативный сотрудник, его правовой статус. Обязанности субъектов ОРД. Права субъектов ОРД. Запреты в ОРД, установленные законодательством. Меры принудительного характера ОРД (физическое задержание, применение специальных средств, изъятие при проведении оперативно-разыскных мероприятий документов, материалов и сообщений, а также прерывание услуг связи).

Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оснований проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после возбуждения уголовного дела. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после заведения дела оперативного учета. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-разыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Условия ограничения прав и свобод гражданина в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в ОРД. Обязанность принятия мер по восстановлению прав и законных интересов, возмещению причиненного

вреда в случае нарушения органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Основные положения соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Пределы осуществления ОРД. Право обжалования решений и действий органов, осуществляющих ОРД. Право истребования оперативно-разыскной информации. Обязанность доказывания обоснованности отказа в предоставлении оперативно-разыскной информации.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Система оперативно-разыскных мероприятий

Понятие оперативно-разыскного мероприятия, его состав. Система оперативно-разыскных мероприятий, их классификация. Виды оперативно-разыскных мероприятий. Простые и сложные оперативно-разыскные мероприятия. Оперативная комбинация. Оперативно-разыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан. Оперативно-технические мероприятия. «Острые» мероприятия. Наблюдение. Опрос. Исследование предметов, документов. Оперативный эксперимент. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Наведение справок. Получение компьютерной информации. Оперативное внедрение.

Понятие оперативной обстановки и ее элементы. Применение системного подхода при анализе оперативной обстановки. Планирование при ведении дела оперативного учета. Линейный и объектовый принципы организации деятельности оперативных подразделений. Организация и планирование при проведении оперативно-разыскного мероприятия. Формы организационного взаимодействия при осуществлении ОРД. Принятие решений в ОРД. Виды решений, принимаемых при осуществлении ОРД. Субъекты, уполномоченные принимать решения для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-разыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД

Понятие результата оперативно-разыскной деятельности в законодательстве и в науке. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Требования к результатам ОРД, представляемым для использования в уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате ОРД. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Использование результатов ОРД в тактике ОРМ и следственных действий.

Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.

Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД

Дело оперативного учета как форма концентрации материалов, полученных в ходе ОРД. Виды дел оперативного учета. Дело оперативной проверки. Дело оперативной

разработки. Дело оперативного контроля. Дело оперативного розыска. Порядок и сроки хранения и уничтожения оперативных материалов.

Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок представления результатов ОРД. Процедура представления результатов ОРД. Порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности субъектов ОРД по исполнению требований судьи, прокурора, следователя и органа дознания при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовному делу. Участие в судопроизводстве субъектов ОРД. Направления и порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе ОРД.

Понятие контроля и надзора за ОРД. Субъекты контроля за ОРД, пределы их полномочий. Формы контроля за ОРД. Судебный контроль за ОРД. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-разыскные мероприятия. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-разыскных мероприятий. Порядок представления прокурору сведений о лицах, внедренных с организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе. Документы, отражающие содержание и результаты ОРД, представляемые по требованию прокурора. Правовое регулирование ведомственного контроля за ОРД. Ответственность за неисполнение законных требований субъектов контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.33) «Оперативно-розыскное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД	Опрос
Тема 1.2 Субъекты ОРД	Индивидуальные задания
Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий	Тестирование
Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий	Доклад
Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД	Доклад
Тема 2.2. Порядок представления результатов ОРД	Ситуационные задания

Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД

1. Раскройте понятие сыскной деятельности.
2. Расскажите об основных этапах развития сыска в России.
3. Какие положения оперативно-розыскного закона относятся к принципам ОРД?

Тема 1.2. Субъекты ОРД

1. Раскройте понятие ОРД.
2. Какие органы включены в систему органов, осуществляющих ОРД?
3. Какие известны виды конфиденентов, в чем состоят их права, обязанности и ответственность.

Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий.

1. Какие основания проведения оперативно-разыскных мероприятий предусмотрены оперативно-розыскным законом?
2. Как классифицируются основания проведения оперативно-разыскных мероприятий?
3. Какие условия проведения оперативно-разыскных мероприятий указаны в оперативно-розыском законе?

Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий

1. Раскройте понятие оперативно-разыскного мероприятия, его состав.
2. Какие оперативно-разыскные мероприятия, предусмотрены законодательством?
3. Раскройте понятие оперативной обстановки.

Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД

1. Раскройте понятие результата оперативно-разыскной деятельности в законодательстве и в науке.
2. Какие известны основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.
3. Как соотносятся уголовно-процессуальные доказательства и данные, полученные в результате ОРД.

Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД

1. Какие виды дел оперативного учета предусмотрены ведомственными нормативными правовыми актами?
2. Каков порядок и сроки хранения и уничтожения оперативных материалов?
3. Какие нормативные правовые акты, регулируют порядок представления результатов ОРД?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Под сыскной деятельностью следует понимать *преимущественно негласную деятельность уполномоченных органов и иных лиц, направленную на решение специальных задач гласную деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью\ негласную деятельность полиции и органов безопасности
Выберите один правильный ответ: К легальным принципам ОРД относятся *принципы законности и конспирации принципы законности и наступательности принципы законности и надзора за ОРД
Выберите один правильный ответ: Выберите из нижеперечисленного задачи ОРД: Квалификация преступления осуществляется по * выявление, пресечение и раскрытие преступлений выявление и расследование преступлений проведение оперативно-разыскных мероприятий
Тема 1.2. Субъекты ОРД (Т – 1.2)
Выберите один правильный ответ: ОРД – это деятельность * оперативных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств оперативных и следственных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств оперативных и иных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств
Выберите один правильный ответ: к органам, осуществляющим ОРД относятся *органы безопасности и органы внутренних дел органы безопасности и частные детективы органы безопасности, органы внутренних дел и частные детективы
Выберите один правильный ответ: известны следующие виды конфиденентов агенты и суперагенты агенты и оперативные резиденты *агенты, резиденты, содержатели конспиративных квартир
Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий (Т – 1.3)
Выберите один правильный ответ: возбуждение уголовного дела является * основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий и актом применения уголовно-процессуального закона актом применения уголовно-процессуального закона, но не основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий

основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий в пределах, предусмотренных УПК РФ
Выберите один правильный ответ: одним из оснований проведения оперативно-разыскных мероприятий является * поручения следователя поручения следователя и прокурора поручения следователя, прокурора и судьи
Выберите один правильный ответ: политические убеждения отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении их оперативно-розыскных мероприятий на территории Российской Федерации если данные лица дают согласие на проведение в отношении их оперативно-разыскных мероприятий за исключением случаев, когда эти лица привлечены к конфиденциальному сотрудничеству * если иное не предусмотрено федеральным законом
Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий (Т – 2.1.)
Выберите один правильный ответ: оперативно-разыскное мероприятие – это * основной поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности исключительный поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности вспомогательный поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности
Выберите один правильный ответ: наблюдение является * одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент проведения которого содержится в ведомственных подзаконных актах одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент которого содержится в оперативно-разыском законе одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент которого содержится в межведомственных подзаконных актах
Выберите один правильный ответ: оперативно-разыскное мероприятие «прослушивание телефонных переговоров» предусмотрено уголовно-процессуальным кодексом * оперативно-разыскным законом Уголовно-процессуальным законом и оперативно-разыскным законом
Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД (Т – 2.2)
Выберите один правильный ответ: понятие результата оперативно-разыскной деятельности определяется в оперативно-разыском законе * в уголовно-процессуальном кодексе только в правовой доктрине
Выберите один правильный ответ: результаты ОРД в уголовном процессе используются по следующим основным направлениям как повод и основание для возбуждения уголовного дела и в качестве доказательств по уголовному делу как повод и основание для возбуждения уголовного дела; в качестве доказательств по уголовному делу; в доказывании по уголовному делу

* как повод и основание для возбуждения уголовного дела; для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; в доказывании по уголовному делу
Выберите один правильный ответ: уголовно-процессуальные доказательства и данные, полученные в результате ОРД могут быть равнозначны как по форме, так и по содержанию могут быть равнозначны по форме, но не по содержанию * равнозначны по содержанию, но не по форме
Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД (Т – 2.3)
Выберите один правильный ответ: порядок представления результатов ОРД определяется * в межведомственной инструкции внутриведомственными нормативными правовыми актами инструкцией прокуратуры
Выберите один правильный ответ: Основания заведения дел оперативного учета предусмотрены ведомственными нормативными правовыми актами межведомственной инструкцией * оперативно-разыскным законом
Выберите один правильный ответ: в случае изъятия предметов, материалов, документов и сообщений в ходе гласного оперативно-разыскного мероприятия оформляется акт изъятия оформляется судебное решение * оформляется протокол, в соответствии с требованиями УПК РФ

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (ПЗ-1.1)

Тема 1.2. Субъекты ОРД (ПЗ-1.2)

Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий (ПЗ-1.3)

Сивиринов А. Г. в 2002 году окончил Сибирскую государственную академию телекоммуникаций и информатики по специальности «Автоматизированные информационные системы и комплексы». По окончании вуза в течение 5 лет работал научным сотрудником в НИИ ИТ-ИБ «Инновационные технологии – Информационная безопасность» над созданием специальных технических средств (СТС) для правоохранительных органов. В 2007 году его бывший коллега по работе в НИИ Золотов П. Н. предложил ему новую работу по профилю специальности – главным инженером в ЗАО «Интелкомсервис». Сивиринов охотно принял предложение, поскольку заработная плата в семь раз была больше, чем в НИИ.

Спустя несколько месяцев генеральный директор фирмы Золотов сообщил Сивиринову, что к нему обратились сотрудники солидной богатой организации с предложением изготовить для них СТС для сканирования информации с технических каналов связи. Золотов пояснил, что «риска здесь никакого нет, информация никуда не уйдет, кроме того, он «работает» над тем, чтобы фирма получила лицензию на создание такого продукта и вопрос уже почти решен». Сомнения Сивиринова «развеялись» после того, как Золотов показал ему соответствующие документы. Сивиринов поставил Золотову условие, что работать «над проектом» будет в случае, если 15 процентов суммы от реализации товара будет получать он. Золотов и Сивиринов заключили соответствующий договор.

В 2009-2010 году «Интелколмсервис» изготовил и реализовал коммерческим организациям и частным лицам 23 сканирующих комплекса и другое оборудование общей

стоимостью около 50 миллионов рублей. Вопросами реализации продукции занимались генеральный директор и коммерческий директор Севастьянов А. Н.

В июле 2010 года к Сивиринову обратился сотрудник органов внутренних дел Ключков И. А. и сказал, что органам все известно о незаконной деятельности «Интелкомсервиса». Он предложил вступить Сивиринову в отношения конфиденциального сотрудничества. «В этом случае, – сказал милиционер Сивиринову, – Вы не будете привлечены к уголовной ответственности». Сивиринов согласился и в сентябре и октябре этого же года представил Ключкову ряд интересующих его документов.

В конце октября при осуществлении проверочной закупки СТС оперативными сотрудниками органов внутренних дел были задержаны Севастьянов А. Н., а после этого, на следующий день, – Золотов и Сивиринов.

Вопросы по теме 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (ПЗ-1.1)

Какие правоотношения усматриваются из условий задачи, какое законодательство их регулирует? В чем состоят особенности правоотношений в оперативно-розыскной деятельности?

Вопросы по теме 1.2. Субъекты ОРД (ПЗ-1.2)

Каким субъектом ОРД является Сивиринов? Охарактеризуйте его правовое положение.

Вопросы по теме 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий (ПЗ-1.3)

Какие основания были применены для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

Тема 2.1. Система оперативно-розыскных мероприятий (ПЗ-2.1)

Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД (ПЗ-2.2)

Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД (ПЗ-2.3)

Кабалов И. Л., 1985 года рождения, состоял членом исполнительного совета общественной организации «Русский коловрат», которая пропагандировала идеи национал-социализма и расовой нетерпимости. Совместно с «Движением против азиатской иммиграции» его представители были инициаторами так называемых «маршей русской свободы», других националистических шествий и демонстраций. Полагая, что деятельность «Русского коловрата» имеет экстремистский характер, представители прокуратуры обратились в суд. В апреле 2009 года деятельность «Русского коловрата» решением областного суда была прекращена. В своем решении суд руководствовался статьей 9 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», запрещающей деятельность организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Верховный суд РФ признал законным решение Областного суда. В Российской газете был опубликован перечень экстремистских организаций, деятельность которых запрещена Министерством юстиции Российской Федерации. В этом перечне значилась и общественная организация «Русский коловрат».

Основная масса участников «Русского коловрата» – молодые люди в возрасте от 16 до 25 лет, учащиеся средних профессиональных и высших учебных заведений – вернулись к нормальной деятельности.

Кабалов посчитал, что борьбу необходимо продолжать нелегально и «более действенными методами», однако поддержки у своих соратников он не нашел. У Кабалова возник замысел убийства недавно избранного губернатора Ахмедова М. Б., который активно выступал против экстремизма. Во многом благодаря его принципиальной позиции деятельность «Русского коловрата» была запрещена. Для реализации своих замыслов Кабалов вовлек в свою деятельность шестнадцатилетнего Юрьина И. С. И семнадцатилетнего Торопова Э. Н. Совместно они изготовили взрывное устройство, которое успешно испытали в лесу. Разработав тщательный план убийства Ахмедова, а также изготовив очередное взрывное устройство, они собирались применить его по

назначению. Однако в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых сотрудниками органов безопасности, преступная деятельность Кабалова, Юрьина и Торопова была пресечена, убийство губернатора – предотвращено. При производстве обыска у Торопова было изъято взрывное устройство, у Юрьина – экстремистская литература и план убийства Ахмедова. На предварительном следствии Юрьин и Торопов дали признательные показания, Кабалов – все отрицал, а впоследствии отказался давать показания.

В судебном разбирательстве Юрьин и Торопов заявили, что на предварительном следствии дали показания под давлением следователя, никакого убийство совершать не собирались. Взрывное устройство, по их словам, было изготовлено из «любви к искусству», из мальчишеского интереса. Согласно заключению эксперта, самодельное взрывное устройство взорваться не могло, поскольку была нарушена схема соединения его элементов. Оценив в совокупности обвинительные и оправдательные доказательства, суд вынес оправдательный приговор всем трем подсудимым.

После вынесения оправдательного приговора руководитель органа безопасности генерал Сидоренко П. Н. дал негативную оценку работе подчиненных следователей и оперативных сотрудников. Руководителю оперативного подразделения по борьбе с экстремизмом он указал, что необходимо было брать экстремистов с поличным. «Это смогло бы убедить суд в виновности подсудимых, а теперь, – с досадой сказал он, – Ваша ошибка, повлекшая вынесение оправдательного приговора, будет пятном на управлении».

Вопрос по теме 2.1. Система оперативно-розыскных мероприятий

Охарактеризуйте оперативную ситуацию. Какие оперативно-розыскные мероприятия в указанной ситуации принесли наиболее положительные результаты?

Вопросы по теме 2.2. Направления использования результатов ОРД (ПЗ – 2.2)

Каково правовое значение результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий, по каким направлениям их правомерно использовать?

Вопросы по теме 2.3. Порядок представления результатов ОРД (ПЗ- 2.3)

Охарактеризуйте элементы оперативной обстановки на различных этапах ее развития. Был ли нарушен порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Оперативно-розыскные отношения.
2. Содержание, особенности и пределы правового регулирования ОРД.
3. Правовые основы ОРД.
4. История развития сыска в России.
5. Оперативно-розыскное документирование.
6. Хранение оперативных документов.
7. Постановление о представлении результатов ОРД следователю.
8. Постановление о рассекречивании сведений составляющих государственную тайну.
9. Постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права и свободы граждан.
10. Протокол проведения оперативно-розыскного мероприятия.
11. Возбуждение уголовного дела на основе результатов ОРД.
12. Оценка оперативной обстановки.
13. Правила изъятия предметов, документов, материалов и сообщений при осуществлении оперативно-розыскного мероприятия.
14. Оценка результата ОРД и организация работы по его дальнейшему использованию в уголовном процессе.

15. Организация контроля за ОРД.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать её и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК – 11.1 Заочная форма обучения – ПК – 11.1	Способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.1. Заочная форма обучения – ПК-16.1.	Способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности

Очная, заочная форма

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК 11.1. Способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений.	Самостоятельно организует оперативные учёты различных видов, в зависимости от специфики деятельности оперативно-розыскной части	Обнаруживает знания принципов систематизации информации, представляющей оперативный интерес; Способен обеспечить учёт и хранение оперативной информации в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами и требованиями, предъявляемые федеральным законодательством к охране государственной тайны; Может показать, каким образом можно использовать накопленную в оперативных учётах информацию в целях пресечения готовящихся преступлений.
ПК 16.1. Способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности.	Использует оперативно-служебные документы, отражающие результаты ОРД в целях защиты государственной тайны Обеспечивает снятие информации с технических средств связи, в рамках оперативно-розыскных мероприятий	Осведомлён о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению. Может обосновать необходимость отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне. Умеет обеспечить законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями законодательства. Может определить порядок рассекречивания отдельных ОРМ в целях последующего

		гласного использования в уголовном процессе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие ОРД.
2. Обеспечение экономической безопасности как элемент цели ОРД.
3. Задачи ОРД.
4. Виды сыскной деятельности. ОРД в системе сыскной деятельности.
5. Правовая и милитарная природа ОРД.
6. Периодизация развития сыска в России.
7. Понятие и содержание правовых основ ОРД.
8. Социальная роль ОРД; ее соотношение с другими видами юридической деятельности.
9. ОРД в системе обеспечения экономической безопасности.
10. Взаимосвязь ОРД с уголовным судопроизводством.
11. Возникновение и развитие единой оперативно-разыскной теории. Предмет теории ОРД.
12. Взаимосвязь теории ОРД с другими научными дисциплинами.
13. Понятие принципов ОРД, их система и значение.
14. Легальные принципы ОРД.
15. Доктринальные принципы ОРД.
16. Органы, осуществляющие ОРД.
17. Подразделения экономической безопасности в системе органов, осуществляющих ОРД.
18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Правовые основы истребования от органа, осуществляющего ОРД, сведений об информации, полученной о гражданине (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
20. Запреты, установленные для органов, осуществляющих ОРД (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
21. Права органов, осуществляющих ОРД.
22. Правовой статус должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
23. Правовое положение лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
24. Освобождение от уголовной ответственности лиц, привлеченных к сотрудничеству с органом, осуществляющим ОРД.
25. Правовые основы защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД.
26. Поведенческие акты в ОРД.
27. Виды оперативно-разыскных мероприятий.
28. Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий.
29. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.
30. Документирование ОРД. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
31. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, связанных с контролем сообщений, снятием информации с технических каналов связи.
32. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну сообщений, а также право на неприкосновенность жилища.

33. Постановление судьи о разрешении проведения оперативно-разыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.
34. Прокурорский надзор за ОРД. Особенности предоставления прокурору отдельных видов сведений.
35. Контроль за ОРД.
36. Ответственность за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, и за воспрепятствование законному осуществлению ОРД.
37. Ответственность за разглашение сведений об ОРД.
38. Обжалование действий органов, осуществляющих ОРД.
39. Ответственность за нарушение органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических или юридических лиц.
40. Понятие результата ОРД.
41. Соотношение результата ОРД и уголовно-процессуального доказательства.
42. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
43. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
44. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
45. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
46. Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.
47. Порядок представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве.
48. Правовой регламент проведения гласного оперативно-разыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
49. Понятие конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД.
50. Современные тенденции развития науки об оперативно-разыскной деятельности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 7.

Очная, заочная форма обучения

<i>Экзамен (5-балльная шкала)</i>	<i>Критерии оценки</i>
2	Не знает цели и задачи изучения дисциплины, основные задачи оперативных органов, их систему и структуру. Правовую основу деятельности оперативно-розыскных органов. Принципы деятельности. Не умеет самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД. Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.

3	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения материала. Знает только основные задачи оперативно-розыскных органов, не называет систему и структуру этих органов. Не знает принципов организации и деятельности оперативно-розыскных органов. Плохо владеет навыками принятия
4	Выделяет основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Оперативно-розыскное право». Знает историю оперативно-розыскной деятельности; умеет профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности; владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД; Систему и структуру оперативных органов. Анализируют юридические факты.
5	Может применять пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «оперативно-розыскного права». Знает задачи и цели деятельности. Демонстрирует отличный уровень знания системы и структуры оперативных органов. Умеет применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для решения задач (заданий).

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного правового источника (как нормативного, так и литературного).

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

5.2. Методические указания к выполнению рефератов.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Рефераты, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

5.3. Методические указания к самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на практических (семинарских) занятиях, студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя, она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- выполнение контрольных работ, письменных ответов на учебные вопросы и др. Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Прокурорский надзор, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.
- выполнение контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;
- подготовка к контрольным (аудиторным) работам и зачётам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума или контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Климов, И. А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18176>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448124&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Мешков, М. В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мешков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 784 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8776>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель [и др.]. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс : Тетралит, 2014. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28163>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4732/orp_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации*: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. *Уголовный кодекс РФ* от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. *Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (№ 144-ФЗ)*: с изм. на 02 декабря 2005 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 33. – Ст. 3349.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой теории и истории государства
и права**

Протокол от «29» __08__2017__ г.

№ __5__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.Б.15

Не устанавливается

Краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019 г.

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Годованный Александр Васильевич

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

канд. юрид. наук

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	8
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	41
6.1. Основная литература.	41
6.2. Дополнительная литература.....	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы.....	42
6.5. Интернет-ресурсы.....	43
6.6. Иные источники.....	44
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	Очная форма обучения – ОПК-3-2	Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения;
		Очная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Очная форма обучения – ОПК ОС-4-2	Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.
		Очная форма обучения – ОПК ОС-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Очная форма обучения – ОПК ОС-5-2	Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности.
		Очная форма обучения – ОПК ОС-5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности различных видов и типов.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам

			национальной безопасности различных видов и типов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ОПК – 3-2 Очная форма обучения – ОПК – 3-3 Заочная форма обучения – ОПК-3-3	на уровне знаний: - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - методов правовой оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений; - основных цели и задач деятельности конкретного государственного органа или организации. на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей; - обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять правильное и точное разъяснение положений, регулирующих деятельность отдельных государственных органов и организаций; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права; - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; - по определению порядка действий по выявлению угроз законности и правопорядка в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-4-2 Очная форма обучения – ОПК ОС-4-3	на уровне знаний: - об основных концепциях геополитики; - об основных принципах выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - о видах существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - о смысле и характере последствий отдельных угроз для

	Заочная форма обучения – ОПК ОС-4-3	безопасности деятельности органов и организаций; - об основных целях и задачах деятельности конкретного государственного органа или организации; - о различных факторах, представляющих угрозу для безопасности деятельности органов и организаций. на уровне умений: - оперировать на практике различными теоретическими концепциями геополитики; - определять содержание геополитических факторов; - определять место РФ в мировой системе геополитики; - определять содержание основных геополитических факторов, влияющих на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - оценивать геополитические процессы в контексте их влияния на безопасность деятельности государственных органов и организаций; - разъяснять последствия существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для предотвращения угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - давать квалифицированные юридические рекомендации по выявлению реальных угроз; - разъяснять положения, регулирующие деятельность отдельных государственных органов и организаций; - предвидеть последствия угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - определять порядок действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций. на уровне навыков: - анализа современных геополитических стратегий, теорий и доктрин; - оценки существующей геополитической ситуации; - определения способов и методов выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций; - определения порядка действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с локальными правовыми актами данных органов и организаций; - подготовки отчетов о существовании отдельных угроз; классификации существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с их значимостью.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-5-2 Очная форма обучения – ОПК ОС-5-3 Заочная	на уровне знаний: - о различных видах угроз национальной безопасности; - о видах правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности; - о системе существующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; - о принципах, правилах, приемах и способах разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;

	форма обучения – ОПК ОС–5-3	на уровне умений: - определять виды и компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности; - определять место конкретного правоохранительного органа в системе обеспечения национальной безопасности; - разрабатывать технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности; - внедрять технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность конкретных правоохранительных органов; на уровне навыков: - подготовки комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности с использованием современных достижений науки и техники; - применения комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности в деятельности органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности ; - интеграции конкретных технологий, методов, тактик и методик противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности и обеспечение их стабильного применения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 216 часов (46 часов лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, контроль – 27 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 112 часов.

заочная форма обучения

- 216 часов (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 175 часов, контроль - 13 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Основы теории национальной безопасности (СЗ.Б.3) изучается на 3 и 4 курсе (6 и 7 семестр) очной формы обучения

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения учебных дисциплин «Политология», «Геополитика» «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».

Компетенция ОПК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.7	Политология
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК- ОС-4 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.8	Геополитика
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК ОС-5 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.28	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	60	12		24		24	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности	12	2		4		6	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	12	2		4		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	18	4		8		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4.	Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура	18	4		8		6	О – 1.4 Т – 1.4
Раздел 2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности	35	6		14		15	
Тема 2.1	Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности	11	2		4		5	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности	11	2		4		5	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности	13	2		6		5	О - 2.3. Т – 2.3.
Раздел 3	Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	74	28		28		18	
Тема 3.1	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	10	4		4		2	О - 3.1. Т – 3.1.

Тема 3.2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности	6	2		2		2	О – 3.2 Т – 3.2
Тема 3.3.	Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности	10	4		4		2	О - 3.3. Т – 3.3.
Тема 3.4.	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	6	2		2		2	О – 3.4 Т – 3.4 ПЗ-3.4.
Тема 3.5	Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков	10	4		4		2	О - 3.5. Т – 3.5.
Тема 3.6	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	8	4		2		2	О – 3.6 Т – 3.6 ПЗ-3.6.
Тема 3.7	Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности	8	2		4		2	О - 3.7. Т – 3.7.
Тема 3.8	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности	6	2		2		2	О – 3.8 Т – 3.8
Тема 3.9	Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности	4	2		2			О - 3.9. Т – 3.9. ПЗ-3.9.
Тема 3.10	Правовые основы миграционной и демографической безопасности	6	2		2		2	О – 3.10 Т – 3.10
Подготовка курсовой работы по разделам 1-3		20					20	Курсовая работа Защита курсовой работы
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен.

Всего:	216	46		66	27	77	ак.ч.
	6						З.е.
	162						Ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	69	2		5		62	
Тема1.1.	Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности	15,5	1		1		14	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	15,5			1		14	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	15,5			1		14	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4.	Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура	22,5	1		2		20	О – 1.4 Т – 1.4
Раздел 2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности	60	2		5		53	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.1	Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности	18	1		2		15	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности	16,5			1		15	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности	35,5	1		2		23	О - 2.3. Т – 2.3.
Раздел 3	Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	54	6		8		40	
Тема 3.1	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	2,5	1		1		4	О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности	2			1		4	О – 3.2 Т – 3.2
Тема 3.3.	Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности	2,5	1		1		4	О - 3.3. Т – 3.3.
Тема 3.4.	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	2,5			1		4	О – 3.4 Т – 3.4 ПЗ-3.4.
Тема 3.5	Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков	4	1		1		4	О - 3.5. Т – 3.5.

Тема 3.6	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	3,5	1		1		4	О – 3.6 Т – 3.6 ПЗ-3.6.
Тема 3.7	Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности	2					4	О - 3.7. Т – 3.7.
Тема 3.8	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности	2	1		1		4	О – 3.8 Т – 3.8
Тема 3.9	Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности	4					4	О - 3.9. Т – 3.9. ПЗ-3.9.
Тема 3.10	Правовые основы миграционной и демографической безопасности	2	1		1		4	О – 3.10 Т – 3.10
Подготовка курсовой работы по разделам 1-3		20					20	Курсовая работа Защита курсовой работы
Промежуточная аттестация		13				13		Экзамен.
Всего:		216	10		18	13	175	ак.ч.
		6					6	З.е.
		162						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности

Предмет, цели и задачи курса «Основы теории национальной безопасности».

Роль и место безопасности с жизнедеятельности человека и общества.

Наука безопасности.

Понятие национальной безопасности и ее сферы.

Сущность, содержания и понятийные аппарат теории национальной безопасности.

Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности

Внешняя и внутренняя безопасность. Виды национальной безопасности.

Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

Правовая основа обеспечения безопасности РФ и тенденции ее развития на современном этапе.

Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

Содержание Федерального закона «О безопасности».

Современная стратегия национальной безопасности: структура, содержание, проблемы.

Тема 1.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

Основные цели обеспечения национальной безопасности.

Основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.

Принципы обеспечения национальной безопасности России.

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура

Теория интереса и ее сущность. Система интересов и их классификация.

Интересы личности, общества и государства.

Динамика интересов и механизм их формирования.

Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Угрозы национальной безопасности: понятие, сущность, классификация, содержание.

Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.

Глобальные угрозы безопасности.

Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

Негосударственная система обеспечения национальной безопасности РФ.

Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности

Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности

Верховенство норм международного права и национальные интересы России

Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.

Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.

Международное право и глобализация.

«Балан сил» и «политика силы»

Общность интересов как основа международных отношений

Современные геополитические модели.

Сущность и принципы геополитического подхода к анализу условий и проблем обеспечения национальной безопасности.

Геостратегия России в условиях глобализации.

Задачи российской геостратегии на современном этапе

Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности

Сущность региональной безопасности.

Система коллективной безопасности в рамках СНГ.
Структура системы обеспечения региональной безопасности.
Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.

Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности

Характеристика международной безопасности.
Угрозы международной безопасности.
Роль Организации Объединенных наций и его Совета безопасности по обеспечению международной безопасности.
Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.

Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

Понятие экономической безопасности.
Угрозы экономической безопасности России. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности страны.
Правовое обеспечение экономической безопасности.
Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: принципы, цели, задачи обеспечения экономической безопасности РФ.
Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности

Основные угрозы военной безопасности. Принципы, цели и задачи обеспечения обороноспособности и военной безопасности России.
Основы обороны. Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.
Обеспечения военной безопасности в мирное время, в угрожаемый период и с началом войны (вооруженного конфликта).
Правовая основа военного положения. Основания для введения военного положения.
Режим военного положения и его обеспечение.

Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности

Понятие и правовые основы управления государственной безопасностью.
Административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности.
Понятие общественной безопасности в Российской Федерации.
Чрезвычайная ситуация как угроза общественной безопасности Российской Федерации.
Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения общественной безопасности.
Правовая основа и система обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные режимы как способы обеспечения ф общественной безопасности в Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях
Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения общественной безопасности.

Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
Методы обеспечения информационной безопасности России: общие, организационно-технические, экономические. Особенности обеспечения информационной безопасности России в различных сферах общественной жизни.
Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.
Информационные и сетевые войны и технологии манипулирования сознанием.
Правовая политика России в сфере информационной безопасности.

Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов

Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам.
Миграционные процессы и межэтнические конфликты.
Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов.

Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков

Правовые основы противодействия терроризму. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом. Проведение контртеррористических операций. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции.
Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Направления противодействия экстремистской деятельности.
Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту. Основные мероприятия в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.
Организация противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности

Экологический кризис в современном мире: причины и условия.
Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
Правовое обеспечение экологической безопасности. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.

Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности

Традиционные ценности и понятие духовно-нравственной безопасности России. Духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире.

Объект, предмет и системы духовной безопасности. Религиозная безопасность как одна из составляющих духовной безопасности.

Патриотизм - фундаментальная основа национальной безопасности. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.

Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности

Коррупция: понятие, виды и функции

Коррупционные вызовы национальной безопасности.

Зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы.

Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции.

Юридические механизмы противодействия коррупции.

Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.

Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности

Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России. Правовое обеспечение миграционной безопасности.

Современная демографическая ситуация в России.

Цели и задачи демографического развития. Приоритеты демографического развития в области укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения.

Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Основы теории национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	

Тема 1.1.	Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности	
Тема 2.1	Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2
Раздел 3	Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	
Тема 3.1	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 3.7.	Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.8.	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.9.	Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.10.	Правовые основы миграционной и демографической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы по разделам 1-2-3

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности (О - 1.1)

Сформулируйте предмет, цели и задачи курса «Основы теории национальной безопасности».

Какова роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества?

Что изучает наука безопасности?

Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности (О - 1.2)

В чем суть внешней и внутренней безопасности?

Как отличается Стратегия национальной безопасности России от современных зарубежных концепции национальной безопасности?

Как Вы считаете, какие направления развития правовой основы обеспечения безопасности РФ развития на современном этапе присутствуют?

Тема 2.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (О - 1.3)

В чем сущность теории интереса?

Как меняется динамика интересов и механизм их формирования?

В чем заключается баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства?

Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности и ее обеспечение (О - 1.4)

Как Вы считаете, политика обеспечения национальной безопасности России достаточна?
В чем заключаются основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ на современном этапе?

Сформулируйте общую характеристику сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности

Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности (О - 2.1)

Как Вы считаете, необходимо ли верховенство норм международного права над национальными интересами России?

В чем заключается роль международного права в обеспечении национальной безопасности?

Сформулируйте соотношение понятий «баланс сил» и «политика силы».

Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности (О - 2.2)

В чем заключается сущность региональной безопасности?

Дайте характеристику системы коллективной безопасности в рамках СНГ.

В чем заключаются современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне?

Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности (О - 2.3)

Сформулируйте свою точку зрения о характеристике международной безопасности.

В чем состоят угрозы международной безопасности на современном этапе?

Сформулируйте свою точку зрения на роль Организации Объединенных наций и его Совета безопасности по обеспечению международной безопасности на современном этапе.

Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности (О - 3.1)

Каковы критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ?

В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации?

Каковы направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации?

Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности (О - 3.2)

Каковы принципы, цели и задачи обеспечения обороноспособности и военной безопасности России и как они реализуются?
Какие органы государственной власти Российской Федерации имеют компетенции в области обороны?
Каковы основания для введения военного положения?

Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности (О - 3.3)

Каков административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности?
Как Вы считаете, чрезвычайная ситуация является угрозой общественной безопасности Российской Федерации?
Какие высшие органы государственной власти Российской Федерации имеют полномочия в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения общественной безопасности?

Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (О - 3.4)

В чем заключаются национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере?
Каковы методы обеспечения информационной безопасности России?
В каких нормативных правовых актах содержатся основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России?

Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов (О - 3.5)

Каковы международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам?
В чем особенности миграционных процессов и межэтнических конфликтов в наше время?
Назовите суть российской правовой политики в сфере межнациональных отношений и предупреждения межнациональных конфликтов.

Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (О - 3.6)

Сформулируйте свою точку зрения на компетенции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.
В чем заключается правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции?
Каковы основные направления противодействия экстремистской деятельности в России?

Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности (О - 3.7)

В чем заключается экологический кризис в современном мире? Каковы причины и условия?
Каковы основные принципы охраны окружающей среды и как они реализуются на практике?
Как Вы считаете, полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, достаточны для обеспечения экологической безопасности?

Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности

(О - 3.8)

Каковы духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире?

Как думаете, патриотизм является фундаментальной основой национальной безопасности?

В чем заключаются проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества?

Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (О - 3.9)

Каковы коррупционные вызовы национальной безопасности в России на современном этапе?

Как Вы считаете, зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы учитывается в России?

В чем заключается антикоррупционная политика Российской Федерации?

Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности (О - 3.10)

Какова современная демографическая ситуация в России?

Сформулируйте цели и задачи демографического развития в России.

Назовите основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 6

Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности (Т - 1.1)
Выберите один правильный ответ: Термин «национальная безопасность» впервые использован в: 17 веке 18 веке 19 веке *20 веке
Выберите один правильный ответ: Правовой акт, впервые закрепивший законодательную основу обеспечения национальной безопасности: *Закон о безопасности 1992 г. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" Договор СНГ об органах обеспечения безопасности 1994 г. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"
Закончите предложение. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и... *территориальная целостность государственное устройство государственная власть целостность и неприкосновенность своей территории
Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности (Т - 1.2)

Закончите предложение. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития – это _____ . национальные интересы Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: обеспечение международной безопасности *повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны *сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей *повышение конкурентоспособности национальной экономики
Закончите предложение. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам – это _____ . угроза национальной безопасности
Тема 1.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (Т - 1.3)
Выберите один правильный ответ: Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет: *Президент РФ Председатель Правительства РФ Государственная Дума ФС РФ Совет Федерации ФС РФ
Выберите один правильный ответ: К отраслевым функциям федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности относятся: *охранные функции *функция борьбы с преступлениями, посягающими на безопасность личности, общества и государства информационные функции защитная функция
Выберите один правильный ответ: Информационная и информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии национальной безопасности, ее корректировка, проводимая один раз в _____ с учетом результатов мониторинга ее реализации и изменений, оказывающих существенное влияние на состояние национальной безопасности, осуществляются при координирующей роли Совета Безопасности РФ. три года пять лет *шесть лет семь лет
Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура (Т - 1.4)
Выберите один правильный ответ: Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности – это: равные понятия *разные понятия
Выберите один правильный ответ: Общегосударственная система мер обеспечения национальной безопасности – это: *совокупность мер экономического, политического, международного, социального, военного характера совокупность правовых мер общего и непосредственного противодействия; совокупность мер разведывательного, контрразведывательного, следственного характера совокупность мер организационного и технического характера
Выберите один правильный ответ: Правовые меры достижения обеспечения национальной безопасности: *общего и непосредственного противодействия; общего противодействия;

непосредственного противодействия; политического противодействия
Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности (Т - 2.1)
Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности
Закончите предложение. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами – это _____. Организация объединённых наций (ООН)
Закончите предложение. Общепризнанные принципы международных отношений закреплены в _____. Уставе ООН
Выберите один правильный ответ: Устав ООН предусматривает случаи правомерного применения вооруженной силы: *в целях самообороны для обеспечения национальной обороны страны *по решению Совета безопасности ООН в случае угрозы миру в случае нарушения мира
Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности (Т - 2.2)
Закончите предложение. Крупнейшая в Европе организация, занимающаяся вопросами региональной безопасности – это _____. ОБСЕ
Закончите предложение. Военно-политический союз по обеспечению региональной безопасности, созданный несколькими государствами Евразии и подписанный 15 мая 1992 года – это _____. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
Выберите один правильный ответ: Члены Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): Грузия *Армения *Киргизия *Узбекистан
Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности (Т - 2.3)
Выберите один правильный ответ: Всеобщая система коллективной безопасности закреплена Уставом ООН и предусматривает следующие меры: *меры по обеспечению мира с использованием региональных организаций безопасности меры по созданию вооруженных сил для пресечения нарушений международного мира и безопасности *принудительные меры в отношении государств-нарушителей без использования вооруженных сил *принудительные меры в отношении государств-агрессоров с использованием вооруженных сил
Закончите предложение. Система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы – это _____. международная безопасность
Закончите предложение. Противоправное и преднамеренное применение вооруженной силы государством первым против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости др.

государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом ООН – это _____. Агрессия
Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности
Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности (Т - 3.1)
Закончите предложение. Документ стратегического планирования, разработанный в целях реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации в области экономики, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 – это _____. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
Закончите предложение. Объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных обязательств – это _____. экономический суверенитет Российской Федерации
Вставьте пропущенное слово Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это _____ экономической безопасности. Вызовы
Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности (Т - 3.2)
Выберите один правильный ответ: «Военная доктрина Российской Федерации» была утверждена Президентом РФ: 25.12.2013г. *25.12.2014г. 25.12.2015г. 25.12.2016г.
Закончите предложение Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы – это _____. военная опасность
Закончите предложение Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации – это _____. Военная доктрина
Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности (Т-3.3)
Выберите один правильный ответ: «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» была утверждена Президентом РФ: 14.11.2012г *14.11.2013г. 14.11.2014г. 14.11.2015г.
Закончите предложение Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба правам и свободам человека и гражданина, материальным и духовным ценностям общества – это _____. угроза общественной безопасности
Выберите один правильный ответ: Цели обеспечения общественной безопасности: *достижение и поддержание необходимого уровня защищенности прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов организаций и общественных объединений, материальных и духовных ценностей общества от угроз криминального характера выявление и нейтрализация источников угроз общественной безопасности *сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в

обществе
Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (Т - 3.4)
Выберите один правильный ответ: Основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: *правовое равенство всех участников *законность демократизм *открытость в реализации функций органов власти баланс интересов личности, общества и государства
Выберите один правильный ответ: К особенностям информационного оружия от обычных средств поражения относятся: *скрытность невысокая скорость распространения *универсальность одноразовость *масштабность Капиталоемкость
Выберите один правильный ответ: Особенности информационной войны: *ведется как военными, так и гражданскими структурами *объектом является оружие противника ведется только во время войны ведется только перед военными действиями *ведется в любое время
Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов (Т – 3.5)
Закончите предложение Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это _____. экологический риск
Выберите один правильный ответ: Основные принципы охраны окружающей среды: *платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде системность достаточность *независимость государственного экологического надзора
Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов – это _____. вред окружающей среде
Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (Т - 3.6)
Закончите предложение Разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на территорию России, вывоз с территории РФ, уничтожение наркотических средств, психотропных веществ, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством РФ – это _____. оборот наркотических средств
Федеральный закон от № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» был принят: 20.03.1992г. *25.07.2002г. 23.11.2015г. 19.03.2016г.

Закончите предложение Пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании – это _____. антинаркотическая пропаганда
Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности (Т - 3.7)
Закончите предложение Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это _____. экологический риск
Основные принципы охраны окружающей среды *соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду системность достаточность *обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
Выберите один правильный ответ: Федеральный закон от N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» был принят: 20.03.1992г. *10.01.2002г. 23.11.2015г. 29.07.2017г.
Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности (Т - 3.8)
Выберите один правильный ответ: Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются: *сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей *укрепление единого культурного пространства страны возрождение традиций милосердия *повышение роли России в мировом гуманитарном пространстве
Выберите один правильный ответ: Традиционные российские духовно-нравственные ценности: *приоритет духовного над материальным *семья толерантность *милосердие
Выберите один правильный ответ: Угрозы национальной безопасности в области культуры: *пропаганда вседозволенности и насилия неэффективная система стимулирования деятельности в области науки *расовая, национальная и религиозная нетерпимость *противоправные посягательства на объекты культуры *снижение качества преподавания русского языка в России и за рубежом
Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (Т – 3.9)
Выберите один правильный ответ: Термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам или действующему законодательству - _____. конкуренция *коррупция взяточничество продажность
Соотнесите виды коррупции:

коррупция, связанная с деятельностью государственных органов власти	административная
коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и предпринимателей	деловая
когда вовлечены разные организации, наделенные властными полномочиями, которые созданы для предоставления различных услуг населению и организациям	бытовая
Соотнесите результаты действия коррупции в государстве и обществе:	
расширяется теневая экономика; нарушаются конкурентные механизмы рынка; замедляется появление эффективных частных собственников; неэффективно используются бюджетные средства и т.п.	экономические последствия
отвлекаются колоссальные средства от целей общественного развития; закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство; дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества и т.п.	социальные последствия:
уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; падает престиж страны на международной арене; увеличивается риск крушения нарождающейся демократии и т.п.	политические последствия
Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности (Т - 3.10)	
Закончите предложение Трудовая миграция иностранных граждан, работа которых по своему характеру зависит от сезонных условий и осуществляется только в течение части года – это _____. сезонная трудовая миграция	
Вставьте пропущенное слово: Система взглядов на содержание, принципы и основные направления деятельности Российской Федерации в сфере миграции – это _____ государственной миграционной политики Российской Федерации Концепция	
Выберите один правильный ответ: Принципы государственной миграционной политики Российской Федерации: *обеспечение прав и свобод человека и гражданина *недопустимость любых форм дискриминации *содействие развитию внутренней миграции *защита национального рынка труда	

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (ПЗ-3.4)

1. Студент заочного отделения Шатури́н решил использовать компью-тер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатури́н? Ответ свой обоснуйте.

2. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к

информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Что такое фишинг, спуфинг и фарминг?

Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга).

Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (ПЗ 3.6)

1.Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

2.Хвостов, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бан-дитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хвостова. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (ПЗ 3.9)

1. К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову, начальнику ОУР УМВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела.

Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети. Распопов был осужден за получение взятки. Верховный Суд отменил приговор, поскольку Распопов не является субъектом получения взятки.

Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?

2. Глава администрации района потратил на покупку автомобиля для администрации 1 млн 750 тыс. р., предназначенных согласно бюджетной росписи для благоустройства территории. Автомобиль был приобретен в фирме, руководитель которой завысил цену на 200 тыс. р. Эти деньги впоследствии были переданы главе администрации. Договоренность о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между главой администрации и руководителем фирмы заранее.

Как квалифицировать действия главы администрации и руководителя фирмы? Обоснуйте свой ответ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
2. Методология и методы анализа национальной безопасности.
3. Современные концепции национальной безопасности.
4. Анализ проблемы национальной безопасности в Послании Президента Федеральному Собранию РФ «Россия должна быть сильной и конкурентоспособной» (2002, апрель).
5. Уровни, структура и функции национальной безопасности.
6. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.
7. Соотношение понятий «безопасность личности», «безопасность общества» и «безопасность государства».
8. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
9. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
10. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
11. Основные цели, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
12. Национальные интересы России: понятие и их особенности.
13. Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления.
14. Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности.
15. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
16. Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности.
17. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
18. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
19. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
20. Место и роль законодательной власти в обеспечение национальной безопасности.
21. Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.
22. Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Система обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России.

2. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности.
3. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
4. Стратегические цели обеспечения национальных интересов в сфере государственной и общественной безопасности.
5. Национальный план противодействия коррупции.
6. Развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Условия для достижения приоритетов в области социально-экономического развития государства.
8. Субъекты и объекты безопасности.
9. Государственная стратегия экономических интересов и безопасности Российской Федерации.
10. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
11. Описать группу макроэкономических показателей, отражающих состояние реформирования экономики.
12. Национальные интересы Российской Федерации.
13. Стратегические национальные приоритеты.
14. Система обеспечения национальной безопасности.
15. Средства обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
16. Теория национальных интересов.
17. Основными критериями оценки состояния национальной безопасности Российской Федерации.
18. Угрозы военной безопасности.
19. Стратегическое сдерживание.
20. Военная безопасность.
21. Основные вызовы глобализации.
22. Основные объекты глобальных интересов.
23. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
24. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
25. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
26. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
27. Особое значение для России укрепление политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества и партнерства в Центрально-Азиатском регионе.
28. Государственная политика и ее влияние на систему национальных интересов и национальной безопасности общества.
29. Государство в лице законодательной, исполнительной и судебной власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.
30. Интересы России в глобальном мире.
31. Особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности РФ.
32. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
33. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).
34. Концепция внешней политики Российской Федерации.

35. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.
36. Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности.
37. Государственная политика о главном стратегическом противоречии, определяющем дальнейшее развитие человечества.
38. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
39. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.
40. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	Очная форма обучения – ОПК-3-2	Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения;
		Очная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Очная форма обучения – ОПК-ОС-4-2	Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.
		Очная форма обучения – ОПК-ОС-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
		Заочная форма обучения – ОПК-ОС-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
ОПК-ОС-5	способность внедрять новые технологии	Очная форма обучения – ОПК-ОС-5-2	Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности.

	методики противодействия угрозам национальной безопасности	Очная форма обучения – ОПК ОС–5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности различных видов и типов.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС–5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности различных видов и типов.

4.3. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте распределение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами местного управления по обеспечению общественной безопасности.

2. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и проведения антитеррористической операции.

3. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.

4. Охарактеризуйте опасности и угрозы военной безопасности России на современном этапе развития.

5. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.

6. Назовите и охарактеризуйте различные методы обеспечения информационной безопасности России.

7. Проанализируйте влияние процесса глобализации на национальную безопасность России.

8. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены чрезвычайного положения на части территории России.

9. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности.

Шкала оцениванию на зачете

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав. Уверенно дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.

	Правильно определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Корректно и точно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам. Правильно определяя содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.
«Незачет»	Не владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Не демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав. Уверенно не дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно не интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно не определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Корректно и точно не классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам. Правильно не определяет содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.

Шкала оценивания на экзамене

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций. Студент профессионально не определяет границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Студент не определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Не определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им. Не описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. Не формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.
3	Студент дает частично полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций. Студент профессионально определяет некоторые (частично верные) границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Студент частично определяет некоторые способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Студент недостаточно верно определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им. Студент по полно описывает систему технологий и методик противодействия

	угрозам национальной безопасности. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.
4	Студент дает полные, но не всесторонние объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций. Студент профессионально определяет некоторые границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Студент корректно определяет не все способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Студент определяет полную, но всестороннюю последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им. Полно, но не всесторонне описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. Уверенно формулирует некоторые основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.
5	Студент дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций. Студент профессионально определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Студент корректно определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Исчерпывающим образом определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им. Точно описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. Уверенно формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет и экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентностного подхода в рамках учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных практических ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим материалам и практическим аспектам учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков в лекционном курсе есть лекции проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- выполнение тестовых заданий.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов. Ее написание имеет большое значение, так как:

во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с юридической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и юридически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учится творчески применять теорию и связывать ее с практикой;

Процесс написания курсовой работы складывается из следующих основных этапов:

- ознакомление студентов с тематикой работ и определение темы курсовой работы, ее уточнение и согласование с научным руководителем;
- подбор необходимой литературы и одновременно разработка плана курсовой работы;
- утверждение плана курсовой работы научным руководителем;
- изучение и обработка юридической литературы, подготовка ее обзора;
- подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц, графиков, диаграмм;
- написание работы по главам, передача их научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных частей курсовой работы с учетом требований и замечаний научного руководителя (повторно выполненная работа сдается научному руководителю вместе с первым вариантом и сделанными по нему замечаниями);
- завершение и оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандарта;
- сдача курсовой работы научному руководителю для оформления допуска к ее защите;
- защита курсовой работы.

План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень научной работы. План курсовой работы тесно связан с ее структурой. Предлагается следующая структура курсовой работы по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план работы).
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы, пункты или глав и параграфы).
5. Заключение.
6. Список нормативных правовых актов и литературы.
7. Приложения (если они имеются).

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития, учитывать различные подходы к ее решению. В этой связи в основе содержания работы должны лежать труды российских и зарубежных юристов, концепции и программы правительства, законодательные акты и решения, принимаемые в стране. Следует стремиться к аргументированному раскрытию содержания вопросов. Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов, а не монтажом выдержек из различных источников. Необходимо добиваться логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, противоречий в суждениях.

Текст курсовой работы по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт.

Междустрочный интервал – полуторный. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды Файл/Параметры страницы. Размер левого поля рекомендуется установить 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Страницы работы нумеруют (Вставка/Номера страниц), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу страницы. Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов,

поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 296 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2014. - 142 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42506>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кокошин, А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / А. А. Кокошин ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мировой политики. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227282>, требуется авторизация (дата обращения : 22.02.2016). - Загл. с экрана.

3. Основы теории национальной безопасности: [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. О. А. Брашнина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 193 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08. 2016). - Загл. с экрана..

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; под ред. А. В. Опалев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

5. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8791>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

6. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Чернявская. - Электрон. дан. - Комсомольск-на-Амуре : Амур. гуманитар.-педагог. гос. ун-т, 2011. - 293 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22279>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 296 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 года;
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СПС «Консультант плюс», 2016.
3. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «Консультант плюс», 2016.
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС «Консультант плюс», 2016.
5. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // СПС «Консультант плюс», 2016.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СПС «Консультант плюс», 2016.
8. Федеральный закон от 5 ноября 2006 № 189-ФЗ «О внесении изменений в КоАП РФ (в части усиления ответственности за нарушение порядка привлечения к трудовой деятельности в России иностранных граждан и лиц без гражданства)» // СПС «Консультант плюс», 2016.
9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «Консультант плюс», 2016.
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". // СПС «Консультант плюс», 2016.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
12. Закон РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 "О государственной тайне". // СПС «Консультант плюс», 2016.
13. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. // СПС «Консультант плюс», 2016.

14. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 20 июня 2000 г. // СПС «Консультант плюс», 2014.
15. Закон РФ от 1 апреля 1993 № 4730-1. "О Государственной границе Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". // СПС «Консультант плюс», 2016.
17. Федеральный закон от 8 января 1998 № 18-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах". // СПС «Консультант плюс», 2016.
18. Федеральный закон от 10 января 1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СПС «Консультант плюс», 2014.
19. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2014.
20. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Об утверждении Положения о Совете Безопасности РФ». // СПС «Консультант плюс», 2016.
21. Указ Президента РФ от 22 января 2001 № 61 "О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.
22. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Президентом РФ 9 сентября 2000 № Пр.-1895. // СПС «Консультант плюс», 2016.
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
24. Экологическая доктрина Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р. // СПС «Консультант плюс», 2016.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>, (дата обращения: 20.03.2017).

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
4. СДО Прометей
5. Корпоративные базы данных

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видекамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор. Экран проекционный, принтер с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Центр интернет - ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 29/08/2018 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА**

Б1.Б.24

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	27
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	46
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	50
6.1. Основная литература.	50
6.2. Дополнительная литература.	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	51
6.4. Нормативные правовые документы	53
6.5. Интернет-ресурсы.	53
6.6. Иные источники.	53
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы нормотворчества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы	Очная форма ПК-5.4	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма ПК-5.1. –	способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Пк-5.1 ПК-5.4	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; На уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 70 часов (28 часов лекций, 42 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 155 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе (5 семестр) очной формы, на 4 курсе (7и 8 семестры) заочной формы.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ОД. 12	Финансовое право
Б1.Б.29	Прокурорский надзор

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы нормотворческой деятельности	33	6		12		15	
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества	11	2		4		5	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов	11	2		4		5	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса	11	2		4		5	О-1.3 Т-1.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 2	Виды нормотворчества	52	14		18		20	
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	11	2		4		5	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	15	4		6		5	О-2.2 Т-3.2
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	13	4		4		5	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	13	4		4		5	О-2.4 Т-2.4
Раздел 3	Юридическая техника и правовая экспертиза	20	8		12		10	
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	15	4		6		5	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	15	4		6		5	О-3.2 Т-3.2
	Выполнение контрольной работы по всему курсу						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		180	28		42		56	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы нормотворческой деятельности							
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества	20	2				18	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов	20	2				18	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса	19	2				17	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	Виды нормотворчества							
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	19			2		17	О-2.1 Т-2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	19			2		17	О-2.2 Т-3.2
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	19			2		17	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	19			2		17	О-2.4 Т-2.4
Раздел 3	Юридическая техника и правовая экспертиза							
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	19			2		17	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	17					17	О-3.2 Т-3.2
	Выполнение контрольной работы по всему курсу							Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:			6		10	9	155	Ак.ч.
								З.Е.
								Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы нормотворческой деятельности

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества

Понятие нормотворчества. Основные черты нормотворчества. Принципы нормотворчества. Цели нормотворчества. Факторы нормотворчества.

Классификация нормотворчества. Виды нормотворчества. Формы нормотворчества: законотворчество, подзаконное нормотворчество, нормотворчество местного самоуправления, непосредственное нормотворчество, локальное нормотворчество, договорное нормотворчество. Содержание нормотворчества. Субъекты нормотворчества. Объекты нормотворчества. Организационно-правовое и техническое обеспечение нормотворчества.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов

Понятие и признаки нормативного акта. Система и виды нормативных актов. Закон: понятие, виды и общая характеристика. Нормативные акты главы государства. Нормативные акты органов законодательной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти. Нормативные акты иных органов государственной власти. Нормативные акты местного самоуправления. Локальные нормативные акты. Международно-правовые акты. Нормативный договор. Понятие систематизации нормативных актов. Виды систематизации нормативных актов. Понятие, содержание и виды инкорпорации нормативных актов. Консолидация как вид систематизации нормативных актов. Кодификация: понятие, черты и виды. Особенности кодификации современного российского законодательства. Учет нормативных актов. Правовые классификаторы.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса

Понятие нормотворческого процесса. Стадии нормотворческого процесса. Изучение, анализ общественных явлений и процессов, выявление потребности нормативной регламентации. Определение вида органов, субъектов, правомочных принять нормативные решения, и вида нормативного акта. Принятие решения о подготовке нормативного акта. Разработка концепции, идеи, анализа будущего нормативного акта. Подготовка проекта нормативного акта. Предварительное рассмотрение проекта нормативного акта. Общественное обсуждение проекта нормативного акта как факультативная стадия. Официальное рассмотрение проекта нормативного акта соответствующим органом с соблюдением необходимых процедур. Принятие нормативного акта, его оформление, подписание, обнародование (опубликование) и вступление в законную силу. Нормотворческие ошибки: понятие и типология.

Раздел 2. Виды нормотворчества

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти

Понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти. Законопроект. Подготовительный этап работы над законопроектом: понятие, цели, принципы, динамика. Планирование законопроектных работ. Организация законопроектных работ. Обсуждение и согласование законопроектов. Требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган. Законодательный процесс: понятие и стадии. Законодательная инициатива: понятие и содержание. Субъекты права законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроекта. Рассмотрение проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Чтения: понятие, виды, содержание. Принятие решения по законопроекту. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности внесения поправок в Конституцию Российской Федерации, принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о бюджете. Парламентские согласительные процедуры. Подписание федерального закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом Российской Федерации. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве. Планирование законотворческой деятельности.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти

Подзаконное нормотворчество федеральных органов государственной власти.

Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, признаки и виды. Юридическая природа и содержание нормативных актов Президента Российской Федерации. Подготовка, принятие, опубликование и вступление в силу нормативных актов Президента Российской Федерации.

Нормативные акты палат Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды, порядок подготовки и принятия.

Нормативные акты Правительства Российской Федерации: понятие, содержание и виды. Подготовка, принятие, опубликование и вступление в силу нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Нормативные акты иных федеральных органов государственной власти: понятие, содержание и виды. Подготовка и принятие нормативных актов федеральных органов государственной власти. Юридическая сила подзаконных нормативных актов федеральных органов государственной власти.

Подзаконное нормотворчество органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Нормативные акты глав субъектов Российской Федерации и глав администраций субъектов Российской Федерации: понятие и виды. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов глав субъектов Российской Федерации и глав администраций субъектов Российской Федерации.

Нормативные акты правительств, отраслевых и функциональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов правительств, отраслевых и функциональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления

Правовая природа и виды нормативных актов местного самоуправления. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов местного самоуправления. Юридическая сила нормативных актов местного самоуправления.

Тема 2.4. Локальные нормативные акты

Локальное нормотворчество организаций. Подготовка, принятие и юридическая сила локальных нормативных актов.

Раздел 3. Юридическая техника и правовая экспертиза

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию проектов нормативных правовых актов. Общие требования, предъявляемые к оформлению проектов нормативных правовых актов. Требования, предъявляемые к оформлению сносок и примечаний в проектах нормативных правовых актов, а также к оформлению приложений к ним. Оформление проектов нормативных правовых актов по внесению изменений и дополнений в ранее изданные нормативные правовые акты органов внутренних дел, признанию нормативных правовых актов утратившими силу (неприменяемыми). Культура нормотворчества.

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта

Понятие экспертизы нормативного акта. Принципы проведения экспертизы нормативного акта. Виды экспертиз нормативного акта: первичная и повторная. Субъекты экспертной деятельности. Содержание экспертизы нормативного акта. Правовая экспертиза нормативного акта. Специализированная экспертиза нормативного акта. Результаты экспертизы нормативного акта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы нормотворчества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная и заочная формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы нормотворческой деятельности	
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Виды нормотворчества	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Юридическая техника и правовая экспертиза	
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Выполнение контрольной работы по всему курсу		Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества (О-1.1)

Раскройте понятие нормотворчества. Назовите основные черты нормотворчества. Перечислите принципы нормотворчества, раскройте их содержание.
Назовите виды нормотворчества.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов (О-1.2)

Дайте определение нормативного акта, назовите его признаки.
Раскройте систему и виды нормативных актов.
Дайте характеристику закона как вида нормативных актов.
Назовите виды систематизации нормативных правовых актов.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса (О-1.3)

Дайте определение нормотворческого процесса, назовите его основные стадии.
Раскройте содержание каждой стадии нормотворческого процесса.
Поясните значение термина «нормотворческая ошибка».

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти (О-2.1)

Раскройте понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти.
Раскройте содержание подготовительного этапа работы над законопроектом.
Раскройте порядок обсуждения и согласования законопроектов.
Назовите основные требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган.
Раскройте основные стадии законодательного процесса.
Дайте характеристику законодательной инициативы.
Поясните смысл понятия «право вето» в законодательном процессе.
Поясните порядок официального опубликования и вступления в силу федеральных законов.
Поясните различия между федеральным законодательным процессом и законодательным процессом в субъектах РФ.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти (О-2.2)

Раскройте особенности и значение подзаконного нормотворчества.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности Президента РФ.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности Правительства РФ.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления (О-2.3)

Дайте характеристику правовой природы и видов нормативных актов местного самоуправления.

Назовите особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов местного самоуправления.

Дайте характеристику юридической силы нормативных актов местного самоуправления.

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (О-2.4)

Дайте характеристику локального нормотворчества организаций.

Раскройте порядок подготовки и принятия локальных нормативных актов.

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества О-.1)З

Назовите основные требования, предъявляемые к структуре и содержанию проектов нормативных правовых актов.

Назовите общие требования, предъявляемые к оформлению проектов нормативных правовых актов.

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта (О-3.2)

Дайте определение экспертизы нормативного акта и поясните ее значение.

Назовите принципы проведения экспертизы нормативного акта.

Дайте характеристику правовой экспертизы нормативного акта.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества (Т-1.1)

Нормотворческая деятельность -это

деятельность по упорядочению нормативных актов;

деятельность по систематизации законов

деятельность по унификации правовых актов

*деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений

Нормотворчество – это:

*осуществляемая в установленном порядке, специально на то уполномоченными субъектами права деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм, которая вносит определенные изменения в систему правового регулирования общественных отношений направление государственной политики, указывающее на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену; процесс формирования государственной воли в законе.

Тема 1.2. Понятие и принципы нормотворчества

Основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:

* принципы правотворчества;

нормы права;

правосознание.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов (Т-1.2)

Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства

*систематизация законодательства.

система законодательства.

правовая система.

система права.

Разновидность систематизации

- * учет правовых актов;
- соблюдение юридических норм;
- санкционирование юридических действий;
- правовая доктрина.

Разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания

- легитимация;
- оптимизация;
- кодификация;
- *инкорпорация.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса (Т-1.3)

На начальном этапе работы над проектом закона следует четко зафиксировать положения:

- оценка материальных затрат на расходные материалы (бумагу, краску для принтера)
- *необходимость правового решения вопроса именно в форме закона;
- *какой недостаток действующего законодательства полагает устранить предлагаемый законопроект;
- *оценка возможных материальных и иных затрат, необходимых для реализации будущего закона

Урегулированный нормативными правовыми актами порядок осуществления правотворческой деятельности, включающий внесение в правотворческий орган (вынесение на референдум), рассмотрение, принятие, подписание, опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Любая правотворческая деятельность осуществляется в особой процессуальной форме, которая представляет собой упорядоченную систему стадий деятельности – это:

- законотворчество;
- *нормотворческий процесс;
- нормоконтроль

Ряд последовательных этапов принятия нормативного правового акта, на каждом из которых решаются самостоятельные задачи правотворческой деятельности – это:

- *стадии правотворческой деятельности
- законотворчество
- правовая экспертиза;
- оценка регулирующего воздействия

Официальное внесение правомочным субъектом в правотворческий орган проекта нормативного правового акта, влекущее за собой обязанность правотворческого органа рассмотреть и принять либо отклонить его – это:

- промульгация;
- контрасигнатура;
- *правотворческая инициатива
- оценка регулирующего воздействия

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти (Т-2.1)

В каком из чтений законопроекта не допускается внесение поправок, а также возвращение к его обсуждению:

- в первом чтении;
- во втором чтении;
- * в третьем чтении;
- возможно на любом этапе принятия

Срок, в течение которого федеральные конституционные законы, федеральные законы, подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ:

*в течение 7 дней;
в течение 10 дней;
в течение 14 дней;
течение квартала.

Принятый в первом чтении законопроект поступает:
на подпись Президенту РФ;
*в ответственный комитет Государственной Думы;
в печать на официальное опубликование;
в Совет Федерации для одобрения.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти (Т-2.2)

Внесенный проект указа или распоряжения Президента РФ после прохождения необходимых согласований в Правительстве РФ и Администрации Президента РФ направляется на юридическую экспертизу:
*в Главное государственно-правовое управление Президента Российской Федерации;
в Канцелярию Президента РФ;
для согласования с соответствующим помощником Президента РФ;
для контрасигнатуры Председателю Правительства.

Государственная регистрация нормативных правовых актов осуществляется:
*министерством юстиции Российской Федерации;
администрацией Президента РФ;
правовым управлением Администрации Президента РФ;

Государственная регистрация нормативного правового акта НЕ включает в себя:
правовую экспертизу соответствия этого акта законодательству Российской Федерации;
антикоррупционную экспертизу этого акта;
принятие решения о необходимости государственной регистрации данного акта;
присвоение регистрационного номера;
*подписание соответствующим Министром.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления (Т-2.3)

Как и Конституция РФ, устав муниципального образования характеризуется:
верховенством;
*особым порядком принятия;
высшей юридической силой в системе российского законодательства

Действующим законодательством о местном самоуправлении установлена:
система муниципальных правовых актов;
*возможность установления муниципальным образованием своей системы муниципальных правовых актов
систему правовых актов субъекта РФ

Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:
Правовой акт, не обладающий нормативностью.
*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству
нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (Т-2.4)

Результат локального нормотворчества:
Устав субъекта РФ;
*устав организации;
постановление Мэра;

решение, принятое на референдуме.

Локальный нормативный акт:

*коллективный договор

устав г. Новосибирска;

Положение о территориальном общественном самоуправлении в городском округе

Устав Новосибирской области

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества (Т-3.1)

К требованиям юридической техники относится:

*наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы

этапы нормотворческого процесса

Юридическая техника — это

совокупность [нормативно-правовых актов](#)

выработка и систематизация [нормативно-правовых актов](#)

*совокупность [методов](#), средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации [нормативно-правовых актов](#) для обеспечения их совершенства

Условия рационального использования юридической терминологии :

единство терминологии

устойчивость терминологии

*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

Средства юридической техники:

правовые презумпции

структурное построение

*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта (Т-3.2)

Правовая экспертиза – это деятельность, направленная на исследование НПА:

*на его соответствие Конституции РФ, законам и требованиям юридической техники

на его соответствие законодательству

на его соответствие Конституции РФ и федеральным законам

Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:

правовой характер

* нормативный характер

компилятивный характер

юридический характер

При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:

*оценивается всегда

анализируется только в исключительных случаях

оценивается только по запросам органов прокуратуры

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие, цели и основные черты нормотворчества.

2. Факторы нормотворчества.

3. Содержание, субъекты, объекты, средства нормотворчества.
4. Формы и виды нормотворчества.
5. Понятие и стадии нормотворческого процесса.
6. Нормотворческие ошибки: понятие и типология.
7. Понятие, признаки и система нормативных актов.
8. Понятие, признаки и виды законов.
9. Подзаконные нормативные акты органов государственной власти.
10. Подзаконные нормативные акты местного самоуправления.
11. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.
12. Нормотворческая техника: понятие, принципы, объект.
13. Технические средства, приемы и правила.
14. Структура нормативного акта.
15. Предмет и реквизиты нормативного акта.
16. Стилль нормативного акта.
17. Язык нормативного акта.
18. Экспертиза нормативного акта: понятие, принципы проведения и виды.
19. Содержание и результаты экспертизы нормативных актов.
20. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
21. Учет нормативных актов.
22. Понятие, задачи и содержание прогноза эффективности результатов нормотворчества.
23. Понятие, задачи и динамика подготовительного этапа законопроектных работ.
24. Организация законопроектных работ.
25. Требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган.
26. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.
27. Предварительное рассмотрение проекта федерального закона в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации.
28. Рассмотрение проекта федерального закона в первом чтении: содержание, порядок и последствия.
29. Рассмотрение проекта федерального закона во втором чтении: содержание, порядок и последствия.
30. Рассмотрение проекта федерального закона в третьем чтении. Принятие решения по законопроекту.
31. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации.
32. Парламентские согласительные процедуры.
33. Подписание федерального закона Президентом Российской Федерации.
34. Общая характеристика законотворческого процесса в субъекте Российской Федерации (на примере Новосибирской области).
35. Подзаконное нормотворчество Президента Российской Федерации.
36. Подзаконное нормотворчество палат Федерального собрания Российской Федерации.
37. Нормотворчество Правительства Российской Федерации.
38. Нормотворчество федеральных министерств и ведомств.
39. Нормотворчество глав и глав администраций субъектов Российской Федерации.
40. Нормотворчество законодательных органов субъектов Российской Федерации.
41. Нормотворчество местного самоуправления.
42. Локальное нормотворчество (на примере одного из видов организаций).
43. Непосредственное нормотворчество населения

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы	Очная форма ПК-5.4	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма ПК-5.1. –	способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа

Очная форма

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Заочная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. – способность собрать и систематизировать фактический материал, необходимый для составления юридического документа, разработать (изложить) текст юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует

	документа Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

Шкала оценивания

Очная форма

Таблица 9

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен подготовить необходимые юридические документы
3	Студент определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, допуская существенные ошибки
4	Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, допуская некоторые неточности
5	Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Заочная форма

Таблица 10

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен: установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа; обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа; определить содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку;

	систематизировать материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа; распределить материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам; применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
3	Студент с существенными ошибками: устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа; обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа; определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку; систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа; распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам; применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
4	Студент с неточностями: устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа; обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа; определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку; систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа; распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам; применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
5	Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку. Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа. Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам. Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей

нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента. Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зарецкий А.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих. – Электрон. данные. - Москва : Моск. финансово-промышл. ун-т «Синергия», 2015. - 240 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>, требуется авторизация (дата обращения: 01.02.16). – Загл. с экрана.
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). – Загл. с экрана.
3. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Куртяк, И. В. Нормотворческая деятельность МВД России [Электронный ресурс] : монография / И. В. Куртяк. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436725>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). – Загл. с экрана.
2. Любимов, Н. А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Любимов. - Электрон. дан. - Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2009. - 160 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13153>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Поступов, П. Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов [Электронный ресурс] / П. Р. Поступов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 89 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). - Загл. с экрана.
4. Раздьяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов / Е. В. Раздьяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). – Загл. с экрана.
6. Салахетдинова, Л. Н. Законотворчество в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Салахетдинова. – Электрон. дан. - Елец : Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2010. - 263 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. -

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272256>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). – Загл. с экрана.

7. Фомичева, О. А. Законотворческий процесс в Российской Федерации: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Фомичева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 114 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19534>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Основы нормотворчества [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / Е. В. сост. Раздьякова. - Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.

3. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.

4. О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.

5. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.

6. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 - ст. 1260.

7. О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.

8. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.

9. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.

10. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – ст. 3335.

11. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

13. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.

14. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

15. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

16. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 21.09.2015) // Бюллетень Минюста Российской Федерации. – 2013. – № 1.

6.4. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Б1.В.ОД.4

ОСМ

краткое наименование дисциплины

Специальность 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Шалдяева Елена Геннадьевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет-ресурсы.	25
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1 «Основы судебной медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1	способность оценивать потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования)
		Заочная форма обучения – ПК-13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1	на уровне знаний: о видах и структурах юридических документов; о механизме разработки юридических документов; способов определения последствия создания юридического документа
	Заочная форма обучения – ПК-13.3	на уровне умений: выявлять особенности юридических документов разных видов; разрабатывать текст юридического документа; определять последствия создания юридического документа; правильно оформлять различного рода юридические документы на уровне навыков: формирования структуры юридического документа; разработка текста юридических документов; оформления юридических документов в соответствии с требованиями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 66 часов (34 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 16 часов (4 часа лекций, 12 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часа.

Место дисциплины –

Основы судебной медицины (Б1.В.ОД.4) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (семестр 9 и семестр А) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.3	Теория доказательства и доказывания в уголовном процессе
Б1.В.ОД2	Основы судебной экспертизы
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ОД.3	Теория доказательства и доказывания в уголовном процессе
Б1.В.ОД2	Основы судебной экспертизы

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С РС Р Р	
			л	лр	пр	КК СР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-	18	6		6		6	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	правовые основы судебной медицины							
Тема 1.1	Введение		2		2		2	О – 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России		2		2		2	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения		2		2		2	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	24	8		8		8	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.		2		2		2	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.		2		2		2	О – 2.2, Т – 2.2.
Тема 2.3.	Действие химических факторов.		2		2		2	О – 2.3, Т – 2.3
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа		2		2		2	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	18	6		6		6	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью		2		2		2	О – 3.1, Т – 3.1
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях		2		2		2	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста		2		2		2	О – 3.3, Т – 3.3
Раздел 4.	Судебно-медицин-	14	6		4		4	

	ская экспертиза вещественных доказательств							
Тема 4.1	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу		2		2		2	О – 4.1, Т – 4.1
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств		4		2		2	О – 4.2, Т – 4.2
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	24	8		8		8	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела		4		4		4	О – 5.1, Т – 5.1
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей		4		4		4	О – 5.2, Т – 5.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	8				8		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		2				2		зачет
Всего:		108	34		32		32	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						С РС Р Р Р	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пр	КК СР			

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

<i>заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	12	2		2		8	
Тема 1.1	Введение		2		2			О - 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России				2			Т – 1.1, 1.2 1.3
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения							
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	12	2		2		8	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.		2		2		8	О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.				2			ПЗ – 2.1, 2.4
Тема 2.3.	Действие химических факторов.							Т – 2.2, 2.3
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа							
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	28			4		24	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	28			4		24	О – 3.1, 3.2, 3.3
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях				2			ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза							Т – 3.1, 3.3

	установления возраста							
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	26			2		24	
Тема 4.1	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу				2	2	24	O – 4.1, 4.2 T – 4.1, 4.2
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств							
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	26			2		24	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела				2	4	24	O – 4.1, 4.2 T – 4.1, 4.2
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей							
	Выполнение контрольной работы по курсу	2				2		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		2				2		зачет
Всего:		108	4		12	4	88	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы судебной медицины

Тема 1.1. Введение.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Связь с другими науками. Судебная медицина как отрасль научных знаний. История возникновения и этапы становления

судебной медицины. Основные понятия в судебной медицине. Значение судебной медицины для решения задач расследования.

Тема 1.2 Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в РФ. Понятие судебно-медицинский эксперт. Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения.

Организация судебно-медицинской службы в РФ. Структура территориального Бюро судебно-медицинской экспертизы и нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Понятие судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Характеристика судебно-медицинских экспертиз. Первичная судебно-медицинская документация в юридической практике. Структура «Заключения судебно-медицинского эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования (исследования)». Порядок составления заключения. Понятие о судебно-медицинских объектах

Раздел 2. Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия.

Т

Тема 2.1 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы.

Определение и классификация повреждений. Закономерности образования механических повреждений. Характеристика основных видов механических повреждений. Понятие о твердых тупых предметах. Определение и классификация падения с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы: автомобильной, мотоциклетной, железнодорожной, авиационной, тракторной. Повреждения острыми предметами, понятие и классификация острых предметов. Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений. Взрывная травма. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация. Морфологические признаки утопления.

Тема 2.2 Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.

Действие высокой и низкой температуры на организм человека. Механизм действия электрического тока. Судебно-медицинская диагностика электротравмы. Повреждения при действии атмосферного электричества (молнии).

Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического (атмосферного) давления. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения. Судебно-медицинская диагностика острой и хронической лучевой болезни, характеристика лучевой язвы.

Тема 2.3 Действие химических факторов (отравления).

Яды и условия для их действия. Классификация отравлений. Течение отравлений. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными, функциональными ядами. Понятие о ядохимикатах. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Пищевые интоксикации.

Тема 2.4 Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа.

Учение о смерти. Ранние и поздние трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Исследование трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов. Судебно-медицинское исследование трупа при насильственной смерти. Прижизненные и посмертные повреждения. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых

Тема 3.1 Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести причиненного вреда здоровью.

Поводы для назначения экспертизы, порядок, место проведения и методика экспертизы живых лиц. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Вред здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Критерии для определения изгладимости рубца.

Тема 3.2 Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях

Общие положения. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза полового состояния женщин: беременности, родов, аборта. Определение производительной способности у мужчин и женщин. Определение половой неприкосновенности. Судебно-медицинские критерии определения спорного полового состояния.

Тема 3.3 Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста.

Определение состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Понятие: симуляция, диссимуляция, аггравация. Особенности судебно-медицинской диагностики искусственных болезней и членовредительства. Поводы для определения возраста. Судебно-медицинские критерии определения возраста граждан.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 4.1 Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу.

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Порядок изъятия, упаковки и направления объектов биологического происхождения на исследование. Методика исследования вещественных доказательств. Судебно-медицинские исследования в биологическом отделении бюро СМЭ. Особенности проведения генетических исследований вещественных доказательств.

Тема 4.2 Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств

Общие положения медико-криминалистических методов исследования. Возможность идентификации травмирующих предметов. Установление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация личности трупа по костным останкам. Использование новых технологий в работе отделения медицинской криминалистики Бюро СМЭ.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Тема 5.1 особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела

Общие положения. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза по установлению процента утраты трудоспособности.

Тема 5.2 Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.

Профессиональные правонарушения врачей и уголовная ответственность за них. Регламентация прав и обязанностей врачей. Понятия: врачебная ошибка, несчастные случаи в медицинской практике. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Основы судебной медицины» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной форме обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	
Тема 1.1	Введение	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электро-травма. Действие других физических факторов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Действие химических факторов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Введение (О - 1.1)

1. Дайте определение понятия «судебная медицина»
2. Обоснуйте необходимость изучения судебной медицины студентами юридических факультетов
3. Определите содержание областей соприкосновения судебной медицины с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой

Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (О -1.2)

1. Составьте схему организации судебно-медицинской службы в России
2. Опишите схему бюро судебно-медицинской экспертизы
3. Укажите какие вопросы решает судебно-медицинский эксперт при производстве экспертизы
4. Перечислите права и обязанности судебно-медицинского эксперта

Тема 1.3. Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения (О -1.3)

1. Перечислите виды судебно-медицинских экспертиз
2. Укажите, что является объектом судебно-медицинской экспертизы. Перечислите их
3. Укажите отличие «Заключения эксперта» от «Акта судебно-медицинского исследования»
4. Перечислите судебно-медицинскую документацию

Тема 2.1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия. (О -2.1)

1. Перечислите травмирующие факторы окружающей среды
2. Раскройте понятие «судебно-медицинская травматология»
3. Укажите судебно-медицинское значение кровоподтека, ссадины, раны, перелома
4. Дайте классификацию транспортной травмы
5. Охарактеризуйте виды механической асфиксии

Тема 2.2. Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов (О -2.2)

1. Опишите проявление теплового удара
2. Перечислите достоверные признаки смерти от переохлаждения
3. Укажите какие факторы определяют электротравму
4. Опишите диагностические признаки поражения молнией
5. Укажите условия возникновения острой лучевой болезни
6. Опишите течение «горной болезни» в зависимости от высоты подъема

Тема 2.3. Действие химических факторов (О -2.3)

1. Раскройте следующие понятия: яд, токсическая доза, отравление, смертельная доза
2. Укажите принципы классификации ядов
3. Перечислите, каковы условия действия яда на организм и пути их поступления в организм человека

Тема 2.4. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа (О -2.4)

1. Перечислите терминальные состояния
2. Охарактеризуйте ранние трупные явления
3. Укажите порядок осмотра трупа на месте его обнаружения
4. Раскройте понятия насильственной и ненасильственной смерти

Тема 3.1. Поводы и методы проведения экспертизы Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью (О -3.1)

1. Перечислите поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц
2. Назовите критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
3. Укажите особенности проведения экспертизы живых лиц по определению тяжести вреда, причиненного здоровью человека
4. Раскройте понятия: побои, мучения, истязания

Тема 3.2. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях(О -3.2)

- 1.Укажите особенности организации производства экспертизы при половых преступлениях
- 2.Перечислите поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях
- 3.Охарактеризуйте половые состояния женщин
- 4.Раскройте понятие «производительная способность мужчины»

Тема 3.3. Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста (О -3.3)

- 1.Укажите поводы, по которым необходимо проведение экспертизы состояния здоровья
- 2.Раскройте следующие понятия: аггравация, дезаггравация, симуляция, диссимуляция, членовредительство
- 3.Перечислите возрастные периоды и их особенности

Тема 4.1. Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу (О -4.1)

- 1.Перечислите требования, предъявляемые к хранению объектов биологического происхождения
- 2.Укажите правила и сроки забора объектов биологического происхождения (образцы из полости рта, содержимое влагалища, прямой кишки, образцы с полового члена)

Тема 4.2. Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств (О -4.2)

- 1.Перечислите объекты медико-криминалистических исследований
- 2.Охарактеризуйте медико-криминалистические экспертизы
- 3.Укажите методы медико-криминалистических исследований

Тема 5.1. Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел (О -5.1)

- 1.Укажите особенности судебно-медицинских экспертиз по материалам дела
- 2.Перечислите функции эксперта-организатора при проведении комиссионно-комплексной экспертизы
3. Укажите порядок организации и проведения комплексных экспертиз по уголовным делам

Тема 5.2. Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей (О -5.2)

- 1.Раскройте понятие «медицинская деонтология»
- 2.Приведите пример нарушения врачебной тайны, развития ятрогенного заболевания

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Введение (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Отрасль медицины, представляющая совокупность знаний и специальных методов исследования, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в деятельности правоохранительных органов, а также конкретных задач здравоохранения- это ... -* судебная медицина - судебная психиатрия - судебная психология
Выберите правильные ответы Содержание судебной медицины как науки составляют... * учение о повреждениях и механизмах их возникновения - изучение личности преступника -* учение о смерти - изучение причин преступности
Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (Т - 1.2)
Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (Т - 1.2) Выберите один правильный ответ: Заключение эксперта для следователя и суда - имеет обязательную силу -* подлежит оценке как другие доказательства по делу - не имеет обязательной силы - подлежит оценке на усмотрение судьи
Выберите один правильный ответ: При производстве судебно-медицинской экспертизы предусмотрена уголовная ответственность -* за дачу заведомо ложного заключения - за превышение сроков производства экспертизы - за отказ от дачи заключения - за самостоятельный сбор необходимых для экспертизы медицинских документов
Тема 1.3 Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения (Т - 1.3)
Выберите один правильный ответ: Лицо, обладающее специальными знаниями в области судебной медицины, назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебно-медицинской экспертизы и дачи заключения -*судебно-медицинский эксперт - судебный психиатр - эксперт-криминалист - психоневролог
Выберите правильные ответы Объектами судебно-медицинской экспертизы являются -*следы крови на одежде

- *материалы уголовного дела
- шерсть убитого животного
- *медицинская справка с описанием телесных повреждений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.4. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа (ПЗ -2.4)

В подъезде дом обнаружен неизвестный мужчина с раной на животе слева с выраженными ранними трупными явлениями. Описать трупные явления и выписать постановление на судебно-медицинскую экспертизу.

Тема 3.2. Поводы и методы проведения экспертизы. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью (ПЗ -3.2)

Гр. Н. обратилась в отдел полиции с заявлением о том, что накануне вечером ее знакомый в квартире совершил с ней насильственный половой акт, при этом несколько раз ударил по лицу, хватал за руки. За медицинской помощью не обращался и обращаться не будет. Какие экспертизы необходимо назначить. Определить в какие сроки возможно проведение экспертизы. Сформулировать вопросы для судебно-медицинского эксперта.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этапы развития судебной медицины в России.
2. Система предмета судебной медицины
3. Методы судебно-медицинской экспертизы
4. Структура судебно-медицинской службы
5. Классификация смерти
6. Ранние трупные явления
7. Поздние трупные явления
8. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми
9. Методики установления давности смерти
10. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и осмотра трупа на месте его обнаружения
11. Немедицинские (следственные) маркеры давности наступления смерти при осмотре трупа на месте происшествия
12. Привлечения судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) к следственным действиям
13. Повторное исследование трупа и эксгумация
14. Судебно-медицинское исследование лиц, умерших в лечебных учреждениях
15. Искусственные способы сохранения, консервирования и бальзамирования трупов
16. Осмотр места происшествия и трупа плода и новорожденного на месте его обнаружения.
17. Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных детей
18. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупов плодов и новорожденных детей.
19. Общие данные о скоропостижной смерти
20. Скоропостижная смерть детском возрасте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1	способность оценивать потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования)
		Заочная форма обучения – ПК-13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

Таблица 7

Очная форма обучения

ПК-13.1. – способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа

Заочная форма обучения

Таблица 8

ПК-13.3 – способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Распределяет материал и аргументы, необходимые	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы,

	для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, метод и задачи судебной медицины, ее определение.
2. История становления судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4. Судебно-медицинские учреждения.
5. Судебно-медицинская экспертиза, ее цели и задачи.
6. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
8. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
9. Судебно-медицинская документация.
10. Постановление следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица.
11. Общее понятие и виды травматизма.
12. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
13. Причины смерти при механических повреждениях.
14. Судебно-медицинская экспертиза при действии тупых предметов
15. Судебно-медицинская экспертиза при действии острых предметов
16. Судебно-медицинская экспертиза при действии транспортных средств.
17. Судебно-медицинских экспертиза при огнестрельных повреждениях
18. Классификация смерти в судебной медицине.
19. Клиническая и биологическая смерть.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Зачет/ незачет	Критерии оценки
незачет	Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Не может полно и всесторонне обобщить фактические материалы, необходимые для составления юридического документа
зачет	Студент не в полной мере правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Не достаточно полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа

Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Не достаточно полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
Студент правильно устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа

Заочная форма обучения

Зачет/ незачет	Критерии оценки
незачет	Студент не может верно определить содержание юридического документа и дать ему юридическую оценку, не может оптимально подобрать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
зачет	Студент не в полной мере верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа. Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа. Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса,

тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом

уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые

акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Акопов, В.И. Судебная медицина : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19324>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. - 158 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28231>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Основы судебной медицины : сб. заданий и упражнений для студентов очной формы обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. Е. Г. Шалдяева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 97 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3145.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

3. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю. В. Кухарьков [и др.]. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28230>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Основы судебной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Е. Г. Шалдяева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4695/osm_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
 4. О наркотических средствах (с поправками, внесенными в нее в соответствии с протоколом 1972 года «О поправках к единой Конвенции о наркотических средствах 1961 года») Единая Конвенция (Вместе с «Перечнями наркотических средств, занесенных в списки I, II, III, IV» (Заклучена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) (по состоянию на 1 января 2013г) // Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 22. – Ст. 2269.
 5. О психотропных веществах» (Вместе с «Перечнем веществ, включенных в списки I, II, III, IV» Конвенция (Вена, 21 февраля 1971 г.) (по состоянию на 1 января 2013 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. – М., 1981. – С. 416-434.
 6. О контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (ETS № 101): Европейская Конвенция. (Страсбург, 28 июня 1978 г.) // текст Конвенции официально опубликован не был / [сведения о выполнении внутригосударственных процедур подготовлены по материалам сайта Совета Европы] <http://www.coe.int>.
 4. О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» (ETS № 156): Конвенция Совета Европы (Страсбург, 31 января 1995 года) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 184-192.
 5. Борьбе с торговлей женщинами и детьми : Протокол, заключенный в Женеве 30 О присоединении Правительства Российской Федерации и организации АГА ХАНА по развитию к меморандуму «О взаимопонимании и сотрудничестве в области контроля за незаконным производством, оборотом, злоупотреблением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»: Протокол, подписанный 4 мая 1996 года в Ташкенте Правительством Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан и международной программой Организации Объединенных Наций по контролю за наркотиками (Алма-Ата, 16 января 1998г.) // документ опубликован не был /КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система] <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=6220>
 6. Против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему: Протокол дополняющих Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 31 мая 2001 г. Резолюция 55/255, принятая на 101-ом пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // [электронный ресурс] <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=04147&all=all>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>
5. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru>;
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.genproc.gov.ru>
7. Сайт Следственного комитета РФ – <http://www.sledcom.ru>

8. Сайт МВД РФ—<http://www.mvd.ru>

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
3. Юридический портал «Правопорядок» —<http://www.operave.ru>
4. Сайт СИУ-филиала РАНХиГС—<http://www.sapanet.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Особые производства в уголовном процессе

Б1.В.ДВ.3.2

ОсПр в УП

краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Направленность (специализация): «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	12
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.3.2. «Особые производства в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3	– способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.
		Заочная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ПСК-3 способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	-на уровне знаний: положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений, рассмотрению в суде уголовных дел, применению принудительных мер медицинского характера; на уровне умений: применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств. - на уровне владений: навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства

-на уровне знаний:

-положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений, рассмотрению в суде уголовных дел, применению принудительных мер медицинского характера

на уровне умений:

- применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств

на уровне владений:

- навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.

- формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

очная форма обучения

- 56 часов (14 часа лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов

Место дисциплины –

Особые производства в уголовном процессе Б1.В.ДВ.3.2 изучается на 5 курсе (10 семестр) очной формы обучения, , на 6 курсе (11 и 12 семестр) заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.15	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.8.1	Методика расследования преступлений против личности и собственности
Б1.В.ДВ.8.2	Методика расследования экономических преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Тактика и психология следственных действий
Б1.В.ДВ.3.2	Особые производства в уголовном процессе
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ОД.15	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.8.1	Методика расследования преступлений против личности и собственности
Б1.В.ДВ.8.2	Методика расследования экономических преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Тактика и психология следственных действий

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточ ы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Общие условия особых производств в уголовном процессе	50	4		20		26	
Тема1.1.	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	24	2		10		12	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	26	2		10		14	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2.	Виды особых производств в уголовном процессе	58	10		22		26	
Тема 2.1	Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве	6	2		2		2	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 2.2.	Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей	8	2		2		4	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 2.35	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	2		2		4	О - 1.5. Т – 1.5.
Тема 2.4	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	18	2		8		8	О – 1.6, ПЗ – 1.6
Тема 2.5.	Производства по делам в отношении несовершеннолетних							О – 1.7, ПЗ – 1.7.
Тема 2.6	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	18	2		8		8	О – 1.8, ПЗ – 1.8
Тема 2.7	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности							О – 1.9, ПЗ – 1.9
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	14		42		52	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточ
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Общие условия особых производств в уголовном процессе	70	2		10		58	
Тема1.1.	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	34	2		4		28	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	36			6		30	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2.	Виды особых производств в уголовном процессе	74	4		10		60	
Тема 2.1	Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве	36	2		4		30	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 2.2.	Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей							О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 2.35	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей							О - 1.5. Т – 1.5.
Тема 2.4	Производство о применении принудительных мер медицинского характера							О – 1.6, ПЗ – 1.6
Тема 2.5.	Производства по делам в отношении несовершеннолетних							О – 1.7, ПЗ – 1.7.
Тема 2.6	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	38	2		6		30	О – 1.8, ПЗ – 1.8
Тема 2.7	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности							О – 1.9, ПЗ – 1.9
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	6		20		118	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч

Содержание дисциплины

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1. Общие условия особых производств в уголовном процессе

Тема 1.1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе». Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Усложнение и упрощение процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе. Законодательство об особых производствах в уголовном процессе. Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

Тема 1.2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

Раздел 2. Виды особых производств в уголовном процессе

Тема 2.1. Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 2.2. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения, особенности судебного. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 2.3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя. Роспуск коллегии присяжных. Старшина присяжных. Права присяжных. Полномочия судьи. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Порядок постановления и провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения

вердикта. Виды решений, принимаемый председательствующим. Постановление приговора.

Тема 2.4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 2.5.Производства по делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства и в судебном разбирательстве по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия и от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 2.6.Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Тема 2.7.Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2. «Особые производства в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Общие условия особого производства в уголовном процессе	
Тема 1.1.	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Виды особых производств в уголовном процессе	
Тема 2.1.	Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Производства по делам в отношении несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная).
Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель,
информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

1. Какие основания применения особого порядка принятия судебного решения выделяются в УПК РФ??
2. Какой предусмотрен порядок заявления ходатайства об особом порядке?
3. Какой предусмотрен порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке?
4. Каковы пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке?
5. Какие особенности возбуждения уголовного дела по делам частного обвинения?
6. Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения?
7. Какие особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании по делам частного обвинения?
8. Каковы особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей?
9. Какие изменения вступили в силу с 01.06.2017г. в части регламентации рассмотрения уголовных дел присяжными заседателями?
10. Каким образом составляется предварительный список присяжных заседателей?
11. Как происходит формирование коллегии присяжных заседателей?
12. Какие особенности судебного следствия?
13. Какие вопросы ставятся перед присяжными заседателями? Каково содержание вопросов присяжным?
14. Каков порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате?
15. Каков порядок постановления и провозглашения вердикта?
16. Какие действия совершает председательствующий после провозглашения вердикта?
17. Какие виды решений, принимаемый председательствующим?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3 Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей (Т – 1.4)
Выберите один правильный ответ: Соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения допускается до удаления суда в совещательную комнату; до начала прений сторон; *до начала судебного следствия; до вынесения постановления о назначении судебного заседания;

Выберите один правильный ответ: Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения начинается с изложения частным обвинителем Определения *Заявления Жалобы Прошьюбы
Тема 2.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (Т - 1.5)
Выберите один правильный ответ: От исполнения обязанностей присяжного заседателя могут быть освобождены: *Лица, старше 60 лет *Лица, которые в силу религиозных убеждений не считают возможным свое участие в осуществлении правосудия Лица, которые считают себя не обладающими достаточными познаниями для участия в осуществлении правосудия Любые лица по их желанию
Выберите один правильный ответ: Оправдательный вердикт коллегии присяжных *Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных
Тема 2.5Производства по делам в отношении несовершеннолетних (Т – 1.7)
Выберите один правильный ответ: При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются: * возраст несовершеннолетнего * условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; * влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению
Особый порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяются в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста четырнадцати лет шестнадцати лет *восемнадцати лет Двадцати лет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Коллегия присяжных заседателей установила фактические обстоятельства по длительному избиению Ивановым Петрова: нанесение множественных ударов различными предметами в жизненно важные органы, вбивание ему в голову карандаша, затягивание на шее шнура, но при ответе на второй вопрос вопросного листа признала не доказанным, что у подсудимого была решимость лишить жизни потерпевшего. Председательствующий судья расценил это как признание присяжными заседателями не доказанным наличие умысла на лишение жизни и квалифицировал действия подсудимого по ч.3 ст.111 УК РФ.

Соответствует ли квалификация действий Иванова обвинительному вердикту?

Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт по делу Б., обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 131 УК РФ. Председательствующий посчитал недоказанным участие Б. в совершении данного преступления и вынес оправдательный приговор.

Вправе ли судья в данном случае вынести оправдательный приговор? Обязателен ли обвинительный вердикт присяжных для председательствующего?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2. Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве
3. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
6. Производство по делам в отношении несовершеннолетних
7. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
8. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3	– способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.
		Заочная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению,

			раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.2 Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.	Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений
	Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Таблица 7

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.2 Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп с учётом знаний психологии и особых форм судебных производств в уголовном процессе.	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.	Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений
	Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств в.	Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2. Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве
3. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
6. Производство по делам в отношении несовершеннолетних
7. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
8. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 8

Очная, заочная форма обучения.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими

	знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Особые производства в уголовном процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается

определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс : учеб. пособие / В. И. Крупницкая, А. А. Меджевский, Р. В. Шатовкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 357 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3510/up_ur_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурмагин, С. В. Уголовно-процессуальная деятельность суда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Бурмагин ; Мин-во образования и науки РФ, Северный (Арктический) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. - Архангельск : Изд-во САФУ, 2014. - 468 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 34 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256163>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4. Некрасов, С. В. Уголовно-процессуальное право : лекц. курс / С. В. Некрасов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 415 с.

5. Поляков, М. П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / М. П. Поляков, А. П. Попов, Н. М. Попов ; под общ. ред. В. Т. Томина. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6. Попов, А. П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства [Электронный ресурс] : монография / А. П. Попов ; науч. ред. В. Т. Томина. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 529 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

7. Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России [Электронный ресурс] : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
8. Соколовская, Н. С. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : курс лекций. В 2-х разделах. Раздел 1: Общая часть / Н. С. Соколовская. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2011. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208692>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
9. Соколовская, Н. С. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : курс лекций. В 2-х разделах. Раздел 2: Особенная часть / Н. С. Соколовская. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2011. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208693>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана
10. Томин, В. Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса [Электронный ресурс] : монография / В. Т. Томин, М. П. Поляков, А. П. Попов ; под общ. ред. В. Т. Томина. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
11. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 584 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117350>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
12. Уголовный процесс : метод. рекомендации / сост. В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 53 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана
13. Уголовный процесс : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. В. И. Крупницкая. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 142, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
14. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с
15. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
16. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф. К. Зиннурова, А. П. Гуськовой. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117355>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
17. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф. К. Зиннурова, А. П. Гуськовой. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа

: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117355>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Крупницкая, В. И. Уголовный процесс : учеб. пособие / В. И. Крупницкая, А. А. Меджевский, Р. В. Шатовкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 357 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3510/up_ur_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.РФ/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Столлы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой

Уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» августа 2018 г.

№ _7_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Б1.В.ОД.2

ОСЭ

краткое наименование дисциплины

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Стукалин Владимир Борисович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук,
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4** **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **8**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **13** **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **19** **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы судебной экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.2	способность собрать фактический материал, необходимый для необходимого для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Очная форма обучения – ПК-13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;
		Заочная форма обучения – ПК 13.1	способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);
		Заочная форма обучения – ПК 13.2	собрать фактический материал, необходимый для необходимого для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Заочная форма обучения – ПК 13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Очная форма обучения – ПК-13	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа;;

процессуальной и служебной документации		на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Заочная форма обучения – ПК-13	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Предмет «Основы судебной экспертизы» (Б1.В.ОД.2) изучается на 4 курсе (в 8 семестре) и на 5 курсе (в 9 семестре) при очной форме обучения; на 4 курсе (в 8 семестре) и на 5 курсе (в 9 и 10 семестрах) при заочной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

- 104 часа (30 часов лекций, 74 часа практических (лабораторных, семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 67 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт в 8 семестре и экзамен в 9 семестре.

заочная форма обучения

- 30 часов (8 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 169 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт в 8 и 9

семестрах и экзамен в 10 семестре.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области права, а также на приобретённые ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.3	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б1.В.ОД.4	Основы судебной медицины

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.В.ОД.2	Преступления против государственной власти

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы		20		28		36	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.		4		4	-	6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.		4		4	-	8	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста		2	2	4		6	О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.		6		8		8	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.		4		8		8	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз		10		46		31	
Тема 2.1.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека		4		12		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2.	Технико-криминалистическое исследование документов		2		12	-	8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.3.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.		2		12	-	8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.4	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза		2		10		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		45				45		Зачёт, экзамен
Всего:		216	30		74	45	67	ак.ч.
		6						зет
		162						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	54	4		10		80	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.	24	2		4		34	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста							О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	36	2		6		46	
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.							
Раздел 2.	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	54	4		12		89	
Тема 2.1.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека	30	2		6		46	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Технико-криминалистическое исследование документов							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.	20	2		6		43	О – 2.3, ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза							
	Выполнение контрольной работы по курсу					17		Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачёт, экзамен
Всего:		216	8	-	22	17	169	ак.ч.
		6						зет
		162						ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения судебной экспертизы

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве.

Раздел 2. Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз

Тема 2.1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека

Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследования документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков.

Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Понятие, значение и сущность почерковедческой, автороведческой и портретной экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза

Понятие, значение, сущность компьютерно-технической экспертизы и её виды. Объекты исследования и задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы. Объекты исследования и задачи, решаемые данной экспертизой и вопросы, выносимые на разрешение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

1.4.4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы судебной экспертизы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная формы обучения)::

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	
Тема 2.1	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Технико-криминалистическое исследование документов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета

1.5.4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. (О - 1.1)

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.
3. История развития правового регулирования производства экспертизы.
4. Основные понятия и их соотношение.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (О - 1.2)

1. Задачи использования специальных познаний.
2. Классы, роды и виды экспертизы.
3. Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста (О - 1.3)

1. Понятие эксперта и его правовое положение.
2. Понятие специалиста и его правовое положение.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы (О - 1.4)

1. Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.
2. Задачи решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка (О - 1.5)

1. Этапы проведения экспертного исследования.
2. Формирование выводов эксперта.
3. Содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.
5. Экспертные ошибки.

Тема 2.1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека (О - 2.1)

1. Понятие и сущность трасологической экспертизы следов человека.
2. Задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
4. Объекты исследования трасологической экспертизой следов обуви и ног.
5. Вопросы, выносимые на разрешение трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.

Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов (О - 2.2)

1. Виды и признаки подделки документов.
2. Объекты технико-криминалистической экспертизы.

3. Виды подделки денежных знаков и их признаки.

Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (О - 2.3)

1. Признаки письма и почерка, их классификация.
2. Задачи, решаемые автороведческой.
3. Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
4. Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (О - 2.4)

2. Объекты компьютерно-технической экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
3. Объекты, предоставляемые для исследования компьютерно-технической экспертизы.
4. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.
5. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
6. Объекты исследования и задачи, решаемые фоноскопической экспертизой.
7. Вопросы, выносимые на разрешение фоноскопической экспертизы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 6

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений (Т – 1.1)
Общей задачей производства судебных экспертиз является: *содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью. разработка новых и совершенствование имеющихся технико криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.
Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется: * по материально фиксированным отображениям объекта; * по признакам внутреннего строения и структуры объекта; - по качественно количественным признакам объекта; * по функционально диагностическому комплексу навыков.
. Сущность судебной экспертизы заключается в: *исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию лица, осуществляющего расследование, с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела; экспертном осмотре следов преступления и преступника; использовании оперативными работниками специальных познаний; привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.
Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (Т - 1.2)
К принципам государственной судебно экспертной деятельности относятся: *соблюдение законности; - единое руководство; *соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц; *объективность исследования; *всесторонность исследования; - допустимость объектов;

*полнота исследования; *независимость эксперта.
Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов: *должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу; *все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы; должен выдвинуть и проверить все экспертные версии; *дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.
Принцип «соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц» означает, что ГСЭД должна осуществляться при: *неуклонном соблюдении равноправия граждан; *не нарушении конституционных прав и свобод; *проведении исследования только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом при необходимости временного ограничения прав и свобод; соблюдении всех требований участников уголовного судопроизводства; *возможности обжалования в установленном порядке любых действий или бездействий эксперта, приведших к ограничению прав и свобод граждан.
Тема 1.3 Правовое положение эксперта и специалиста (Т - 1.3)
К эксперту государственного судебно экспертного учреждения предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования: *быть гражданином РФ; *иметь высшее профессиональное образование; иметь практический опыт работы экспертом по требуемой специальности; *проходить переподготовку по конкретной экспертной специальности; каждые три года сдавать аттестационный экзамен по специальности; *каждые пять лет проходить переаттестацию, осуществляемую экспертно квалификационной комиссией.
Эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не имеет права: *вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы без ведома следователя и суда; *самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; консультироваться с другими экспертами о методике проведения экспертизы; *проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследование, могущее повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств; *давать заведомо ложное заключение; *разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта.
К процессуальной форме взаимодействия эксперта (специалиста) и лица, осуществляющего расследование, относится: *приглашение эксперта (специалиста) для оказания помощи в проведении какого либо следственного действия; *присутствие лица, осуществляющего расследование, при производстве экспертизы; присутствие эксперта (специалиста) при допросах лиц, в отношении которых назначается исследование; *постановка лицом, осуществляющим расследование, дополнительных вопросов перед экспертом; руководство лицом, осуществляющим расследование, деятельности эксперта при производстве экспертизы; *в ведении эксперта (специалиста) в судебный процесс для дачи заключения или допроса в суде; *дача экспертом (специалистом) консультаций о возможности исследования тех или

иных обстоятельств, требующих специальных познаний,
*принятие участия в формулировании вопросов.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Затем он отправил на имя его отца, владельца транспортной фирмы выполненное на принтере письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В ходе расследования был обнаружен принтер, на котором предположительно было распечатано письмо.

Определите, какие объекты подлежат исследованию.

Решите вопрос о необходимости получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (ПЗ – 2.2)

Николаев В.Н., работая страховым агентом, заполнял фиктивные полюса ОСАГО. При проведении выемки в помещении по адресу: г. Энгс, ул. Зорге, д. 18 им были добровольно выданы черновые записи в количестве 15-ти бумажных листков с записями имён; тетради в количестве 3-х штук, на которых изображены рукописные тексты различного содержания, выполненные синей шариковой ручкой.

Основная часть записей состоит из имён, фамилий, номеров телефонов, адресов. При производстве выемки Николаев В.Н. заявил, что все учетные записи вела его жена Николаева И.В.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (ПЗ - 2.3)

По подозрению в совершении мошенничества в числе других обвиняется Будинов З. М. В ходе расследования при обыске в его квартире была изъята флешкарта, на которой, как показал Будинов, записан разговор с его соучастником в совершении мошенничества Котловым Ю. И.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ) ПО РАЗДЕЛАМ 1 - 2

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. История развития правового регулирования производства экспертизы.
3. Понятие эксперта и его правовое положение.
4. Задачи, решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
5. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
6. Этапы проведения экспертного исследования.
7. Формирование выводов эксперта.
8. Содержание заключения эксперта.
9. Теория и идентификации и диагностики при производстве экспертных исследований.

10. Понятие и виды следов человека и вопросы, решаемые трасологической экспертизы следов человека.
11. Виды следов взлома и их классификация.
12. Объекты трасологической экспертизы орудий взлома и запирающих устройств и вопросы, решаемые механической экспертизой.
13. Классификация огнестрельного, холодного и метательного оружия.
14. Объекты баллистической экспертизы.
15. Следы применения холодного оружия и значение экспертизы холодного и метательного оружия
16. Виды и признаки подделки документов.
17. Виды подделки денежных знаков и возможности экспертного исследования.
18. Признаки письма и почерка, их классификация.
19. Понятие, значение и задачи, решаемые автороверческой экспертизой.
20. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
21. Понятие, значение и сущность компьютерно-технической экспертизы.
22. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ и изделий.
23. Вопросы, решаемые экспертизами КЭМВИ.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Укажите и раскройте содержание статей УПК РФ, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.
2. Укажите виды и решаемые вопросы портретной экспертизой.
3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении трасологической экспертизы следов обуви.

Вариант 2

1. Дайте диагностические и идентификационные задачи и обозначьте вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).
2. Укажите вопросы, решаемые при исследовании одежды.
3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении трасологической экспертизы орудий взлома и инструментов.

Вариант 3

1. Укажите цели производства почерковедческой экспертизы.
2. Укажите вопросы, решаемые при исследовании следов производственных механизмов.
3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и	Очная форма обучения – ПК-13.2	способность собрать фактический материал, необходимый для необходимого для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Очная форма обучения – ПК-	способность оценить собранные доказательств, в том числе

	служебной документации	13.3	результаты проведенного экспертного исследования;
		Заочная форма обучения – ПК 13.1	способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);
		Заочная форма обучения – ПК 13.2	собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Заочная форма обучения – ПК 13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

Очная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.2 – собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов
ПК-13.3 – способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа

	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам

Заочная форма

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 – способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
ПК-13.2 – собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов
ПК-13.3 – способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа

	документа, по его соответствующим разделам	формирования юридического документа, по его соответствующим разделам

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относится к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие

признаки?

9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
25. Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека.
26. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
27. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.
28. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека.
29. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
30. Вопросы, выносимые на разрешение трасологическими экспертизами иных следов человека экспертизой.
31. Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?
32. Какие объекты исследуются в ходе производства технико-криминалистических экспертиз?
33. Какие вопросы выносятся на разрешение аппаратно-компьютерной экспертизы?
34. Какие вопросы выносятся на разрешение программно-компьютерной экспертизы?
35. Какие вопросы выносятся на разрешение информационно-компьютерной экспертизы?
36. Какие вопросы выносятся на разрешение компьютерно-сетевой экспертизы?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 10

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

Таблица 11

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Студент, показывает только общие знания по обсуждаемому вопросу, не допускает ошибок в произношении и знании понятий и терминов в рамках предмета «судебная экспертиза», не делает при ответе ссылок ни на научные работы (статьи) ученых-юристов, ни на юридическую практику и не высказывает свое видение данной учебной проблемы.
хорошо	Студент, показывает достаточно широкие знания по обсуждаемому вопросу, грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), однако не делает ссылки при ответе на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику, или не высказывает своё видение данной учебной проблемы.
отлично	Студент, показывает глубокие знания по обсуждаемому вопросу, профессионально грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), использует при ответе ссылки на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику и высказывает своё видение данной учебной проблемы.

Заочная форма обучения

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки

незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки к производству экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

Таблица 13

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Студент, показывает только общие знания по обсуждаемому вопросу, не допускает ошибок в произношении и знании понятий и терминов в рамках предмета «судебная экспертиза», не делает при ответе ссылок ни на научные работы (статьи) ученых-юристов, ни на юридическую практику и не высказывает свое видение данной учебной проблемы.
хорошо	Студент, показывает достаточно широкие знания по обсуждаемому вопросу, грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), однако не делает ссылки при ответе на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику, или не высказывает своё видение данной учебной проблемы.
отлично	Студент, показывает глубокие знания по обсуждаемому вопросу, профессионально грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), использует при ответе ссылки на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику и высказывает своё видение данной учебной проблемы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт включает ответы на теоретические вопросы, которые могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путём опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно, также при ответе нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на положениях действующего законодательства.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Основы судебной экспертизы» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в неё юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность при расследовании преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-процессуального инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач, связанных с решением вопросов предварительного и судебного следствия. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание уделено взаимосвязям предмета «Основы судебной экспертизы» иными предметами уголовно-правового блока. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного «классического» семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи определения путей установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания с помощью использования специальных знаний. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию, с помощью специальных знаний;

б) система экспертных учреждений, способных решить вопросы, определяемые обстоятельствами, подлежащими установлению и доказыванию;

- в) общие правила подготовки и назначения судебных экспертиз;
- г) порядок производства экспертного исследования и оценка заключения эксперта.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учётом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на «интуиции» и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной

практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 287, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : спецкурс : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" / Н. П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва :

- Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 6. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 287, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992. – № 8. – Ст. 366.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
5. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников сообщества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер. закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
7. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

7. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала
- СДО Прометей
- корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебный зал судебных заседаний	Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Криминалистическая лаборатория	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

	аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла