Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории государства и права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

(М1.Б.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель, заведующий кафедрой теории и истории государства и права:
канд. юрид. наук И.Б. Данилов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….…...…..8

3. Содержание и структура дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**…….……9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……30

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..34

6.1. Основная литература…….34

6.2. Дополнительная литература…….34

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..35

6.4. Нормативные правовые документы…….35

6.5. Интернет-ресурсы……..35

6.6. Иные источники……35

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста

		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.
		Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Компетентное использование	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в

	на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		организации исследовательских работ.
		Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-1.1. Заочная форма обучения – ОК-1.1.	на уровне знаний: о значении права и закона для общества и государства;
		на уровне умений: сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону; устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения
		на уровне навыков: навыками развития собственного профессионального правосознания; анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.
	Очная форма обучения – ОК-2.1. Заочная форма обучения – ОК-2.1.	на уровне знаний: философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей; применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры;
		на уровне умений:

		применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста
		на уровне навыков: применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере
	Очная форма обучения – ОК-3.1. Заочная форма обучения – ОК-3.1.	на уровне знаний: принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; оснований философско-правового осмысления правовой реальности.
		на уровне умений: отбирать необходимую для усвоения информацию;
		на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;
	Очная форма обучения – ОК-4.1. Заочная форма обучения – ОК-4.1.	на уровне знаний: основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий; основных гносеологических и философских категорий; основных философских концепций правопонимания;
		на уровне умений: использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
		на уровне навыков: формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов;

		ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок;
	Очная форма обучения – ОК-5.1. Заочная форма обучения – ОК-5.1.	на уровне знаний: особенности организации и применяемых методах научного исследования в педагогической деятельности;
		на уровне умений: определить объект и предмет исследования, источники и методы исследования в конкретной предметной сфере
		на уровне навыков: проведения публичного выступления по юридической тематике с использованием визуальной презентации, философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения
- 22 часа (6 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения
- 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 82 часа, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Философия права (М1.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

На очной и заочной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие проблемы философии права**	***54***	***3***		***8***		***43***	
Тема1.1	Предмет и задачи философии права	54	3		8		43	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права							О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология							О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм							О – 1.4 ПЗ – 1.4
Раздел 2	**История философии права и современность**	***44***	***3***		***8***		***33***	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	44	3		8		33	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи							О - 2.2. Т – 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т – 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	**10**				**2**	**8**	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***108***	6		16	2	84	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие проблемы философии права**	***47***	***2***		***9***		***36***	
Тема1.1	Предмет и задачи философии права	47	2		9		36	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права							О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология							О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм							О – 1.4 ПЗ – 1.4
Раздел 2	**История философии права и современность**	***47***	***2***		***9***		***36***	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	47	2		9		36	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи							О - 2.2. Т – 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т – 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	**10**				**2**	**8**	**Контрольная работа**
Промежуточная аттестация		**4**				**2**	**2**	**Зачет**
Всего:		***108***	4		18	4	82	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. ***Общие проблемы философии права***

Тема 1.1 Предмет и задачи философии права

Предмет философии права. Философия права как системное общетеоретическое знание. Философия права в системе наук. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Понятие методологии философии права.

Тема 1.2. Сущность и понятие права

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Право и закон. Связь права и государства. Типология правопонимания.

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология

Взаимосвязь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем государства и права. Позитивистские концепции права. Естественно-правовые концепции права. Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Формы существования права.

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм

Философия права и личности; права и общества; права и государства. Либертарно-юридическая концепция государства. Трактовка права как продукта государства. Смысл, цели и назначение права и государства. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

Раздел 2. ***История философии права и современность***

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права

Философско-правовые концепции античности в древней Индии и древнем Китае. Философско-правовые концепции античности в древней Греции. Философско-правовые концепции античности в древнем Риме. Философско-правовые воззрения римских юристов. Философско-правовые воззрения средневековых юристов.

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX.

Новое в философско-правовых воззрениях в эпоху Возрождения и Нового времени. Философско-правовые воззрения эпохи Возрождения. Философско-правовые воззрения эпохи Просвещения. Философско-правовые воззрения эпохи немецкой классической философия права. Позитивистские теории права.

Тема 2.3. Философия права в России

Преображение западных концепций философии права в трудах русских ученых. Проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности. Идеи естественного права в интерпретации русских ученых. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости. Учения о правовом государстве.

Тема 2.4. Философия права XX в.в.: основные концепции

Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие проблемы философии права**	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Сущность и понятие права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**История философии права и современность**	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Философия права в России	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (О - 1.1)

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе гуманитарных наук?
3. Какие методы используются философией права?

Тема 1.2. Сущность и понятие права (О - 1.2)

1. Какие подходы к определению сущности права Вам известны?
2. Является ли право производным от государства?
3. Каким образом соотносятся понятия «право» и «закон»?

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (О - 1.3)

1. Что представляет собой правовая онтология, гносеология, аксиология?
2. В чем отличие позитивистской концепции права от естественно-правовой?
3. В каких формах существует право?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм (О - 1.4)

1. В чем состоят основные вопросы соотношения права и государства? В каких аспектах изучается данная проблема?
2. В чем состоит смысл, цель и назначение права и государства?
3. С какими основными социальными регуляторами взаимодействует право? В чем специфика данного взаимодействия?

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (О - 2.1)

1. Охарактеризуйте основные философско-правовые концепции древней Индии и древнего Китая.
2. В чем состояла специфика философско-правовых концепций древнего Рима?
3. Что объединяло представления о государстве и праве всех средневековых юристов?

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (О - 2.2)

1. Какие новые идеи стали основой философско-правовых воззрений эпохи Возрождения и Нового времени?
2. Что составляло основу философско-правовых воззрений эпохи Просвещения?
3. В чему суть немецкой классической философии права?

Тема 2.3. Философия права в России (О - 2.3)

1. Какие основные труды русских ученых в области философии права Вам известны?
2. Какое место занимала проблема права и нравственности в трудах русских философов права?
3. Каковы особенности интерпретации идеи естественного права в трудах русских ученых?

Тема 2.4. Философия права XX вв.: основные концепции (О - 2.4)

1. В чем основное содержание неокантианских концепций философии права?
2. Охарактеризуйте своеобразие Неогегельянских концепций философии права.
3. Что представляла собой концепция «возрожденного» естественного права?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для решения тестового задания студенту необходимо выбрать один верный вариант ответа для каждого вопроса.

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (Т – 1.1)

1.Философия права принадлежит к …
естественным наукам.
*гуманитарным наукам
социальным наукам.
точным наукам[3]

2.Объект и предмет науки философия права соотносятся следующим образом:
полностью совпадают
предмет шире, чем объект
*объект шире, чем предмет

3.Деидеологизация отечественной философии права должна связываться:
с освобождением ее от идеологии вообще;
с освобождением ее от марксистско-ленинской идеологии;
с развитием аксеологического подхода в праве;
*с освобождением ее от засилья какой-либо одной идеологии

4.Какое понятие является наиболее широким по содержанию?
правовое регулирование
*правовая действительность
правовое воздействие
правовая система

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (Т - 1.3)

1.Возведение в абсолют роли права и других правовых средств - отличительная черта
правового релятивизма
правового идеализма
конструктивной критики
*правового фетишизма

2.Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности:

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

аксиология права
*праксиология права
гносеология права
онтология права

3.Назовите общую для любых социальных норм функцию.
*Регулирование общественных отношений
Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования
Регулирование моральных отношений
Регламентация отношений в сфере правового регулирования

4.Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым
фетишизмом
субъективизмом
релятивизмом
*идеализмом

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (Т - 2.1)

1.Основателем этики в западноевропейской философии считается:
Аристотель
Фалес
*Сократ
Платон

2.Какому философу принадлежат слова о рабовладельческой демократии: «Худшее – это большинство»?
Эпикур
Демокрит
Цицерон
*Сократ

3.Какой из законов не относится к классификации Фомы Аквинского?
Вечный
Естественный
*Длительный

4.Название основных законов в учениях Августина:
Законы «Града земного»
*Законы «Града божьего»
Закон «Равенства людей»
Закон «Свободы личности»

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (Т - 2.2)

1.Маркс утверждал, что справедливость это:
Равенство всех перед законом
*Равенство всех перед законом и собственностью
Соответствие деяний и воздаяний
Логическая оценка действий, согласно закону

2.Основателем немецкой классической философии считают:
К. Маркса
Ф. Энгельса
Л. Феербаха
*И. Канта

3.Автором работы «Диалектика природы» является:
*Ф. Энгельс
К. Маркс
И. Кант

Ф. Ницше

4.Основоположниками материализма являются:

Платон, Сократ

Ф. Ницше, Г. Гегель

Дж. Локк, Ф. Бэкон

*К. Маркс, Ф. Энгельс

Тема 2.3. Философия права в России (Т - 2.3)

1.Абсолютные и неотъемлемые права человека, согласно Н. Бердяеву, имеют происхождение:

*От бога

От природы

От общества

От государства

2.В. Соловьев определяет право, как:

Положительное

Отрицательное и естественное

*Положительное и естественное

Позитивное и естественное

3.Философия права в России во второй половине 19 века начала развиваться в:

Учебных заведениях

*Философско-литературных кружках

Социально-политических кругах

В политических партиях

4.Какой критерий права вводит Б. Н. Чичерин?

Законности

*Нравственности

Образности

Эстетичности

Тема 2.4. Философия права XX века (Т - 2.4)

1.Основная идея «чистого учения о праве» Г. Кельзена:

*Отделение естественного права от позитивного

Отделение морали от права

Отождествление морали и права

Отождествление позитивного и естественного права

2.Правовед-философ, принявший активное участие в возрождении естественного права, автор работы «законное неправо и надзаконное право»:

Ф. Селезник

Л. Фуллер

Г. Келзен

*Г. Радбрух

3.Одно из самых важных положений естественного права:

*Содержание закона должно оцениваться критически с позиций права

Право является формальным по форме и содержанию

Естественно-правовой подход не ставит задачу анализа правовых явлений

Основы права лежат в юридических нормах

4.Важнейшая концепция естественного права в XX столетии:

Неопозитивизм

*Неокантианство

Феноменологизм

Объективизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2 Сущность и понятие права (ПЗ – 1.2)

1. Изучив содержание основных подходов к определению сущности права, а также концепций правопонимания, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон, принятый государством в установленном порядке, быть неправовым?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.

2. На основе анализа основных положений различных концепций правопонимания заполните таблицу, указав не менее 5 концепций.

Название концепции правопонимания	Основные положения	Достоинства концепции	Недостатки концепции

3. Определите существующую модель взаимосвязи права и государства в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм (ПЗ – 1.4)

1. Проанализировав систему социальных регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с иными социальными регуляторами»:

Вид социального регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица регулировалось бы, соответственно:

а) нормой права;

б) нормой морали;

в) религиозной нормой;

г) обычаем.

3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм морали, религии, обычаев нормам права. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права.
2. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
3. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
4. Право и справедливость.
5. История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости.
6. Соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права.
7. История концепций соотношения права и закона.
8. Право и религия.
9. Право и мораль.
10. Право и нравственность.
11. Право и политика.
12. Цицерон о праве.
13. Философия права римских юристов.
14. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы.
15. Философия права эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо.
16. Философия права И. Канта.
17. Философия права Гегеля.

18. Позитивистские теории права.
19. Преображение западных концепций философии права в свете исторического опыта христианства (концепции И.В. Михайловского, Е.В. Спекторского, В.С. Соловьева, К.П. Победоносцева и др.).
20. Этический аспект древней онтологии в учениях русских философов.
21. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
22. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
23. Учения о правовом государстве. (С.Л. Франк, Л.И. Петражицкий, А.А. Мушников).
24. Неокантианские концепции философии права.
25. Неогегельянские концепции философии права.
26. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
27. Концепции «возрожденного» естественного права.
28. Экзистенциальная философия права.
29. Онтологическая концепция права Р. Марчича.
30. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
31. «Познавательно-критическая теория права».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной

			деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении

	иностранным языками как средством делового общения		различных правовых доктрин и концепций.
		Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.
		Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

Очная форма

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ОК-1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям

	законности	законности
ОК-2.1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для юридической деятельности	Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления профессиональных обязанностей
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
	Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности	Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности
	Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)	Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)

ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в

	юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1. Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Разрабатывает проблемно-ориентированные кейсы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Проводит публичное выступление по юридической тематике с использованием визуальной презентации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ОК - 1.1 Способность	Имеет представление об исторических этапах развития	Демонстрирует знание исторических этапов развития

определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2-1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для юридической деятельности	Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления профессиональных обязанностей

юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
	Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности	Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности
	Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)	Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения,

уровня на основе получения информации из разных источников	совершенствования личности и профессиональных навыков	самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1 Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод

о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	сравнительного правоведения
	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Обосновывает актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности
	Выделяет различные виды средств освоения особенностей управлении коллективом	Анализирует и классифицирует виды средств особенностей управлении коллективом

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Какова классификация методов философии права?
2. В чем содержание и смысл правового принципа формального равенства?
3. Что представляет собой право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы?
4. Как соотносятся право и справедливость?
5. В чем состоит правовой синтез равенства, свободы и справедливости?
6. Каково соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права?
7. В чем состоит многообразие определений и единство понятия права?
8. В чем содержание позитивистских концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
9. В чем содержание естественно-правовых концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
10. В чем содержание либертарно-юридической концепция юридической онтологии, гносеологии, аксиологии?
11. В чем содержание философия права и личности; права и общества; права и государства?
12. Какие основные философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства выделяются в науке?
13. В чем содержание философско-правовых концепций античности: Сократа, Платона, Аристотеля?
14. Какой вклад в философию права внесли Цицерон, римские юристы?
15. Каково содержание позитивистской теории права?

Шкала оценивания

Очная и заочная формы обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не в состоянии обосновать и аргументировать разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент затрудняется аргументировать свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует неумение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент испытывает затруднения в подборе формулировок, неправильно трактует юридические и философские термины, не использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, не использует метод сравнительного правоведения. Студент испытывает затруднения в обосновании актуальных проблем философии права.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент надлежащим образом обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства. Студент убедительно аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности Студент демонстрирует уверенное умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Студент ообоснованно и непротиворечиво подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обоснованно использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения Студент убедительно обосновывает актуальные проблемы философии права.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий также осуществляется в устной форме. Студент может использовать черновые письменные записи, сделанные им в процессе подготовки к ответу, но сам ответ должен быть представлен в устной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, по собственному желанию). Результаты подготовки вопроса и выполнения задания подлежат обязательному последующему представлению в устной форме в процессе ответа студента.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно. Это будет являться основанием для снижения оценки. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Философия права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляций источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/B196D34B-467D-4734-8343-688715D2CFA6, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 392 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/21331D07-82A2-44CB-AB03-E1F848AC8326, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 85 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/0ABE009A-B5EE-430B-9FEC-FFF53F534622, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Философия права и закона [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 289 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/1E365C87-8B80-4324-8A85-B58A6B08C660, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей, науч. работников] / К. К. Жоль. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52589 , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Красняков, Н. И. Философия права [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция : (авт. ред.). / Н. И. Красняков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. – 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лейст, О. Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Лейст ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало-М, 2015. - 339 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52131, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. П. Малахов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52487, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 407 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/045E30DC-FBA1-49EA-90FC-6BF8F9E4E699, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используются.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой психологии
Протокол от 29.08.2018 г.№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(М1.В.ОД.1)

краткое наименование дисциплины – Психол. и пед. в юр.

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель, заведующий кафедрой психологии:
канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....8
3. Содержание и структура дисциплины 9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...34
6.1. Основная литература. 34
6.2. Дополнительная литература. 34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 34
6.4. Нормативные правовые документы…….34
6.5. Интернет-ресурсы……..……...…34
6.6. Иные источники……35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....35

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина М1.В.ОД.1 «Психология и педагогика в юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОК -5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная ОК-5.2	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в управлении коллективом
		заочная ОК-5.1	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	очная ПК-12.2	Способность готовить методическое обеспечение для проводимых занятий, в том числе формировать средства контроля освоения обучающимися юридических дисциплин, и организовывать образовательный процесс в различных формах

	уровне	заочная ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	очная ПК-13.2	Способность консультировать обучающихся по вопросам осуществления самостоятельной работы различных видов и контролировать ход выполнения самостоятельной работы обучающихся
		заочная ПК-13.1.	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	очная ПК-14.2	Способность проводить педагогические исследования
		заочная ПК-14.1.	Способность планировать и организовывать педагогическое исследование

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ОК-5.2 заочная ОК-5.1	*На уровне знаний:* - особенности организации применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности; - организации и контроля методах научного исследования и педагогической деятельности; - основ эффективного педагогического общения и требований к научному исследованию. *На уровне умений:* - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы научного исследования, - применять современные технические средства к научному исследованию; - применять различные методики ведения научного исследования занятий, - определить объект и предмет исследования, источники и п методы исследования в конкретной предметной сфере, *На уровне навыков:* - проведения публичного выступления по юридической тематике с использованием визуальной презентации, - анализа и классификации видов особенностей в управлении коллективом;
	Очная ПК-9.2 заочная ПК-9.1	*На уровне знаний:* - механизма принятия управленческого решения; - механизма определения возможных путей решения проблемы; *На уровне умений:* - определить пути решения проблемы; - постановки цели и задач для ее достижения;
	Очная. ПК-10.2 заочная ПК – 10.1	*На уровне знаний:* - о возможных источниках информации об управленческих инновациях; - о критериях оценки управленческих инноваций; *На уровне умений:* - оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации; - определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность;
	Очная ПК-12.2 Заочная ПК – 12.1	*На уровне знаний:* - особенности организации образовательного процесса; - организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - основ эффективного педагогического общения и требований к публичному выступлению; - современных образовательных технологий;

		- законодательства Российской Федерации об образовании, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса по программам высшего образования, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации; *На уровне умений:* - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого учебного курса, задач и вида занятия; - применять различные методики ведения занятий, разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,
	очная ПК-13.2 заочная ПК – 13.1	*На уровне знаний:* - теоретических основ и технологии организации самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. научно-исследовательской и проектной деятельности; *На уровне умений:* - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ и иных видов работ обучающихся; - формировать фонды оценочных средств для оценки результатов самостоятельной работы обучающихся; *На уровне навыков:* - оказания методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ и иных видов самостоятельной работы.
	очная ПК-14.2 заочная ПК – 14.1	*На уровне знаний* - нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность; *На уровне умений***:** - формировать критерии оценки результатов педагогического исследования; *на уровне навыков:* - применения методов педагогических исследований в сфере преподавания юридических дисциплин

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

на очной форме обучения – 20 ч. (из них занятий лекционного типа 6 ч., практических занятий – 14 ч.) и 52 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся;

на заочной форме обучения - 22 ч. (из них занятий лекционного типа 4 ч., практических занятий – 18 ч.) и 46 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся и 4 ч. на контроль самостоятельной работы;

Место дисциплины

Дисциплина «Психология и педагогика в юриспруденции» (М1.В.ОД.1) изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре;

заочной формы обучения на 1 курсе.

Дисциплина М1.В.ОД.1Психология и педагогика в юриспруденции реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме -

М1.Б1	Философия права
М2.Б2.	История и методология юридической науки
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме она начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Психология и педагогика как фундаментальные и прикладные области знаний**	**20**	**2**		**2**		**16**	
Тема 1.1	Введение в психологию и педагогику		2		2		4	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.2	Познавательные психические процессы						4	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.3	Психические состояния						4	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.4	Свойства личности						4	Опрос Практическое задание Тестирование
Раздел 2	**Психология в юриспруденции**	**16**	**2**		**2**		**12**	
Тема 2.1	Юридическая психология		2		2		4	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 2.2	Психология личности и деятельности юриста						4	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 2.3	Психология противоправного поведения						4	Опрос Практическое задание Тестирование
Раздел 3	**Педагогика в юриспруденции**	**26**	**2**		**10**		**14**	
Тема 3.1	Педагогическая компетентность и культура юриста		2		2		2	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 3.2	Формы и методы				2		2	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	обучения студентов-юристов							Практическое задание Тестирование
Тема 3.3	Современные технологии обучения в юридическом образовании				2		2	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 3.4	Педагогическое творчество юриста				2		4	Эссе
Тема 3.5	Основы правового воспитания студентов-юристов				2		4	Опрос Практическое задание Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		**10**					**10**	**Контрольная работа**
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**6**		**14**		**52**	**Ак.ч.**
		2						**З.Е.**
		54						**Ас.ч.**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Психология и педагогика как фундаментальные и прикладные области знаний**	**18**	**2**		**4**		**12**	
Тема 1.1	Введение в психологию и педагогику		2		2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.2	Познавательные психические процессы						3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.3	Психические состояния				2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 1.4	Свойства личности						3	Опрос Практическое задание Тестирование
Раздел 2	**Психология в юриспруденции**	**13**			**4**		**9**	
Тема 2.1	Юридическая психология				2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 2.2	Психология личности и деятельности юриста				2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 2.3	Психология противоправного поведения						3	Опрос Практическое задание Тестирование
Раздел 3	**Педагогика в юриспруденции**	**27**	**2**		**10**		**15**	
Тема 3.1	Педагогическая компетентность и культура юриста		2		2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 3.2	Формы и методы обучения студентов-				2		3	Опрос Практическое

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	юристов							задание Тестирование
Тема 3.3	Современные технологии обучения в юридическом образовании				2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Тема 3.4	Педагогическое творчество юриста				2		3	Эссе
Тема 3.5	Основы правового воспитания студентов-юристов				2		3	Опрос Практическое задание Тестирование
Выполнение контрольной работы по всему курсу		**10**					**10**	**Контрольная работа**
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**4**		**18**	**4**	**46**	
		2						**З.Е.**
		54						**Ас.ч.**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология и педагогика как фундаментальные и прикладные области знаний

Тема 1.1. **Введение в психологию и педагогику**

Предмет психологии в широком и узком значении (психические состояния, психические познавательные процессы, свойства личности; уровни проявления психики: сознание и бессознательное, внешнее и внутреннее, индивида и группы; факты, законы, закономерности). Атрибуты научного знания (объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, методологии, методы, методики, история науки, отрасли). Место психологии в системе наук: треугольник Б.М. Кедрова.

Эволюция представлений о психике.

Донаучный период: первобытное общество (анимистические взгляды, фатализм, магия, табу), древний мир (мифология, Платон, Аристотель о душе, Герофил, Эразистрат, Гален о сознании, мозге, нервах и психике), средние века (схоластические учения, Фома Аквинский, Августин о Боге), эпоха Возрождения (модель поведения Р. Декарта, Лейбница о бессознательном, эмпирическое направление Дж. Локка).

Научный период. Методологии: Структурализм. Функционализм. Бихевиоризм. Биологический подход: психофизиология, этология, зоопсихология, сравнительная психология. Психоанализ. Гуманистический подход. Деятельностный подход в отечественной школе: А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев. Л.С. Выготский: культурно-историческая концепция развития личности.

Методы психологии. Классификация методов. Классификация Б.Г. Ананьева: организационные (сравнительный, лонгитюдный, комплексный); эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, экспериментальные, психодиагностические); методы обработки данных; интерпретационные.

Методы психолого-педагогического исследования. Эксперимент: виды (лабораторный, естественный) и их особенности. Опрос: виды (устный - беседа, интервьюирование; письменный – анкетирование), отличительные особенности и типы вопросов. Наблюдение: виды (систематическое и случайное, открытое и скрытое, включенное и стороннее, полевое и лабораторное, лонгитюдное, периодическое и одиночное), их особенности и правила проведения. Тестирование: понятие, виды (тесты-опросники, тесты-задания и проективные тесты) и их сравнительный анализ. Заимствованные методы: философские, социологические, психофизиологические.

Методы практической работы: диагностические, консультативные, психокоррекционные, психотерапевтические, обучающие и развивающие. Тренинг. Игра.

Отрасли психологии. Классификация отраслей по основаниям: фундаментальные, принципу развития и деятельности. Характеристика и задачи каждой отрасли.

Социальная психология: разделы, задачи, методы. Психология управления: разделы, задачи, методы. Организационная психология: разделы, задачи и методы. Психология влияния.

Тема 1.2. **Познавательные психические процессы**

Объект, предмет и задачи педагогики. Предмет педагогики. Основные категории: Обучение и самообучение. Развитие. Воспитание и самовоспитание. Образование.

Донаучный период становления педагогического знания. «Великая дидактика» Я.А. Коменского. Основные этапы развития педагогики как науки. Педагогические принципы в системе современного образования. Методологические основы педагогики. Разделы и отрасли педагогики, их цели. Методы научного исследования в педагогике. Место педагогики в системе современного антропологического знания.

Отрасли педагогики. Общая педагогика. Возрастная педагогика. Педагогика профессионального образования. Отраслевая педагогика. Социальная педагогика. Коррекционная и специальная педагогика. Исправительная педагогика.

Тема 1.3. **Психические состояния**

Эмоции и чувства. Психология переживания. Настроение. Аффекты. Стресс и дистресс. Эмоциональное выгорание и способы психологической работы с дистрессовыми состояниями. Фрустрация. Мотивация: понятия, виды потребностей, мотивов. Воля.

Тема 1.4. ***Свойства личности***

Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Социализация личности. Я-концепция личности. Теории темперамента. Характер: понятие, структура, условия и факторы формирования. Соотношение нормы и патологии. Типологии характеров. Акцентуации характеров К. Леонгарда. Психика, поведение и деятельность.

Раздел 2. Психология в юриспруденции

Тема 2.1. **Юридическая психология**

Методологический раздел, включающий в себя предмет, задачи, систему, методы и историю развития юридической психологии.

Правовая психология — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты правореализации, психологические закономерности правовой социализации личности, а так-же психологические изъяны, приводящие к дефектам правовой соци-ализации.

Криминальная психология — раздел, изучающий психоло-гические особенности личности преступника, мотивацию как в целом преступного поведения, так и отдельных видов преступного поведения (насильственная преступность, корыстная преступность, преступность несовершеннолетних лиц), а также психологию преступных групп.

Следственно-оперативная психология — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений.

Судебная психология — раздел, изучающий психологические аспекты судебного разбирательства, проблемы судебно-психологической экспертизы.

Психология исправительной деятельности — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты эффективности уголовного наказания, психологические проблемы исполнения уголовного наказания, психологию осужденных и психологи-ческие основы их ресоциализации и реадаптации после отбытия наказания.

Тема 2.2. **Психология личности и деятельности юриста**

Профессионализация. Психологические особенности профессиональной деятельности менеджера: профессиографический подход. Трудограмма. Психограмма. Профессиональное самоопределение. Профессиональная адаптация. Профессиональные деформации.

Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная

Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Вербальная и невербальная коммуникация. Типы взаимодействий. Транзактный анализ Э. Берна. Конфликтное взаимодействие. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.

Классификация групп. Большие группы. Стихийные группы и массовые движения. Основные характеристики группы. Психология малых групп. Динамические процессы в малой группе. Признаки коллектива. Личность в группе. Лидерство и руководство. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Социометрия. Групповые феномены. Межличностные отношения.

Тема 2.3. **Психология противоправного поведения**

Теоретические подходы к детерминации преступного поведения. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Социальные условия. Индивидуальные детерминанты. Возрастной фактор. Психопатологии. Противоправная мотивация. Антисоциальная (социопатическая) личность. Психологические особенности личности преступника. Психологические особенности формирования личности и криминального поведения несовершеннолетних.

Психология личности правонарушителя. Психология преступной группы.

Раздел 3. Педагогика в юриспруденции

Тема 3.1. Педагогическая компетентность и культура юриста

Образование и самообразование. Обучение и самообучение. Воспитание и самовоспитание. Развитие и саморазвитие. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Педагогическая технология. Педагогическая задача.

Тема 3.2. Формы и методы обучения студентов-юристов

Образовательная система России. Образовательные учреждения, их типы. Принципы управления образовательными системами. Методы управления образовательными системами. Педагогический процесс. Методы осуществления педагогического процесса. Требования к современному педагогу. Педагогические знания, умения. Мастерство педагогического общения.

Тема 3.3. Современные технологии обучения в юридическом образовании

Сущность, структура и функции процесса обучения. Основные принципы обучения. Виды и формы обучения. Формы и методы организации учебной деятельности. Интенсивные педагогические технологии обучения.

Юридическая клиника как форма профессиональной подготовки студентов.

Модульное обучение как современная образовательная технология.

Тема 3.4. Педагогическое творчество юриста

Понятие и сущность педагогического творчества. Творческая лаборатория юриста-педагога.

Тема 3.5. Основы правового воспитания студентов-юристов

Сущность воспитания, его цели и принципы. Виды воспитания. Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность. Модели и стили воспитания.

Понятие и структура правосознания. Формирование правосознания в рамках правового воспитания студентов-юристов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Психология и педагогика в юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Психология и педагогика как фундаментальные и прикладные области знаний	
Тема 1.1 Введение в психологию и педагогику	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2. Познавательные психические процессы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3. Психические состояния	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4. Свойства личности	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2. Психология в юриспруденции	
Тема 2.1. Юридическая психология	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2. Психология личности и деятельности юриста	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3. Психология противоправного поведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3. Педагогика в юриспруденции	**Тестирование 3**
Тема 3.1. Педагогическая компетентность и культура юриста	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2. Формы и методы обучения студентов-юристов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3. Современные технологии обучения в юридическом образовании	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4. Педагогическое творчество юриста	Эссе
Тема 3.5. Основы правового воспитания студентов-юристов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3	Контрольная работа

4.1.2. *Зачет* проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре психологии

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

1. XXI век – век психологии.
2. Психологическая культура юриста.
3. Юридическая психология на службе законопорядка.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1.

Дайте определение понятия психология.
Назовите предмет психологии в широком и узком значении.
Чему обязана психология своим названием?
Тема 1.2
Место и роль психологии в системе научного знания.
Опишите знания донаучного периода, интересные для научной психологии современности.
Что такое анимизм, фатализм, магия и табу?
Тема 1.3
Дайте описание психологических школ, используя схему: основоположник, суть идеи (предмет, гипотеза, методы исследования) и критика.
Тема 1.4.
Типы психологического знания.
Психологические подходы в науке.
Атрибуты психологии как науки.
Психология как практическая деятельность.
Назовите методы исследования психологии, дайте определения понятия, перечислите виды и опишите их особенности.
Тема 2.1.
Дайте классификацию отраслей психологии по основаниям: 1) фундаментальности, 2) развития и 3) деятельности.
Проанализируйте основные разделы и задачи Судебной психологии.
Опишите основные разделы и задачи Пенитенциарной психологии.
Разделы и задачи юридической психологии
Тема 2.
Психология личности и деятельности юриста
Деятельностный подход в отечественной психологии.
Тема 2.3
Психология противоправного поведения
Тема 3.1.
История педагогического знания.
Предмет педагогики.
Тема 3.2.
Основные категории педагогики: сравнительный анализ понятий.
Теория обучения.
Теория воспитания.
Тема 3.3.
Методы педагогики.
Формы учебных занятий.
Принципы педагогики.
Современные образовательные системы.
Педагогическая практика.
Современные технологии обучения в юридическом образовании
Тема 3.4.
Педагогическое творчество юриста
Тема 3.5.
Основы правового воспитания студентов-юристов

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Введение в психологию и педагогику

Выскажите собственное мнение по следующим вопросам:

1. Виды психологического знания

2. Структура психики и уровни ее проявления
3. Основные функции и развитие психики
4. Атрибуты научного знания
5. Методы психологии: классификация, виды методов исследования и их особенности
6. Отрасли психологии: классификация, задачи психологии управления
7. Место психологии в системе наук и ее структура
8. Психологическая практика
9. Формы практической работы психолога

Тема 1.3. Психические состояния

Составь список

1)предвестников начинающегося дистресса;
2)коротких способов избавления от дистрессовых состояний;
3)составь алгоритм практического применения этих способов.

Тема 2.2. Психология личности и деятельности юриста

Дайте определение понятиям и проведите их сравнительный анализ, заполнив таблицу:

Понятие	Определение понятия	Примечания по проведению сравнительного анализа
Человек		
Индивид		
Личность		
Субъект деятельности		
Индивидуальность		

Тема 3.2. Образовательная система России

1. Перечислите виды, уровни и ступени современной системы образования России
2. Назовите типы образовательных учреждений.
3. Каковы принципы управления образовательными системами?
4. Опишите методы управления образовательными системами.
5. Что такое «инновационный менеджмент»?
6. Представьте структуру педагогического процесса.
7. Какие требования к современному педагогу вы можете назвать?
8. Дайте сравнительный анализ понятий «знания», «умения» и «навыки».
9. Из чего складывается мастерство педагогического общения?
10. Что такое «педагогический такт»?

Тема 3.3. Педагогический процесс: теория обучения

Дайте характеристику принципам обучения.

Принципы	Содержание
Объективность	
Последовательность	
Систематичность	
Доступность	
Наглядность	
Активность	
Прочность	
Связь теории и практики	

1. Что такое дидактика?
2. Перечислите функции процесса обучения.
3. Как можно представить структуру обучения?
4. Назовите основные принципы обучения.
5. Какие виды обучения вы знаете?
6. Что можно отнести к методам и формам контроля?

7. Опишите интенсивные педагогические технологии обучения.

Тема 3.4. Педагогический процесс: теория воспитания

Дайте подробную характеристику методам

– убеждения,
– упражнения,
– примера,
– поощрения,
– принуждения.

Приведите примеры их использования в образовательном процессе.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. **Психология и педагогика как фундаментальные и прикладные области знаний**

1. Способы приобретения типов психологического знания

Формируется у человека в процессе его индивидуальной жизни в результате наблюдений, самонаблюдений и размышлений	житейское
Добывается опытным путем, в индивидуальной профессиональной практике психолога	практическое
Накапливается в течение длительного времени, добывается систематизированными способами, используются гипотетико-дедуктивные приемы мышления	научное

2. Виды научной (академической) психологии

абстрактная

системная

* фундаментальная

* прикладная

структурная

3. Цель практической психологии

предсказать судьбу, снять сглаз или порчу

выявить закономерности психического явления, сформулировать выводы

* оказать помощь людям, дать рекомендации

4. Структурные компоненты психики

Чувства, эмоции, переживания, настроения	состояния
Ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, речь	процессы
Темперамент, характер	свойства

5. Уровни проявления психического

* внешнее и внутреннее

физиологическое и социальное

* сознательное и бессознательное

нейропсихологическое и биохимическое

* индивидуальное и групповое

6. Процесс развития индивидуального организма, от рождения до смерти - _____.

* онтогенез

7. Основные функции психики

Воздействия реальной действительности человек фиксирует и осмысливает, формируя в своем сознании реальную картину мира, в соответствии с которой он и действует	отражения воздействий окружающей действительности
Человек осознает мотивы и потребности, ставит перед собой цели и задачи деятельности, вырабатывает	регуляции поведения и деятельности людей

способы и приемы достижения ее результатов	
Психика обеспечивает адаптацию и ориентацию человека в объективном мире, гарантируя ему эффективное осмысление всех реалий этого мира и адекватное к ним отношение	осознания своего места в окружающем мире

8. Объект психологии
космос
*человек
растения
*животные
природа
9. Предметом психологии являются факты, законы, закономерности и _____ психической жизнедеятельности.
*механизмы
10. Допущения и предположения – это _____.
*гипотезы
*гипотеза
Раздел 2. **Психология в юриспруденции**
1 Хронология роли мыслителей в психологии по векам

Наиболее известные описания психических явлений были даны философами Гераклитом, Демокритом, Анаксагором, Гиппократом, Сократом, Платоном и Аристотелем	Древняя Греция
Среди ученых и философов того времени наибольшую известность имели Ибн-Сина (Авиценна), Ибн аль-Хайсам (Альгазен) и Ибн-Рошд (Аверроэс) в познании организма человека и психических явлений	VIII – XIX века
Религиозная философия и теология как учение о Боге стали основными источниками знаний о душе, философское учение Фомы Аквинского	Средние века
Стремление к опытному изучению мира приобретает новый импульс благодаря работам английского философа Френсиса Бэкона и французского философа Рене Декарта	XVII век

2. Предмет структурализма
память, мышление, речь
темперамент, характер
*ощущения, образы, чувства
3. Основная цель функционалистов понять _____ сознания в жизни человека.
роль
функции(ю)
значение
4.В бихевиоризме дается качественная и количественная оценка _____.
*поведения
*поведению
5. Основной проблемный вопрос в психологии о соотношении биологического и социального в экспериментах по импринтингу поставил:
И.М. Сеченов
Б. Скиннер
* К. Лоренц
Раздел 3. Педагогика в юриспруденции
1. Целеустремленная работа человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых навыков и умений
образование
обучение
* самообразование

2.Целенаправленный процесс овладения людьми знаниями, навыками и умениями с учетом требований современной жизни и деятельности.
образование
* обучение
самообразование
3 Элементы образовательной системы России от низших к высшим
система дошкольного воспитания
общеобразовательные учреждения
среднее специальное образование
вузовское образование
повышение квалификации
4. Типы образовательных учреждений

Детский сад, детские ясли-сад, прогимназия, центры детского развития и др. создаются в помощь семье для воспитания детей до 6 лет, охраны и укрепления их физического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции недостатков развития.	дошкольные
Школы, гимназии, лицеи имеют три ступени: начальная школа, неполная средняя школа, полная средняя школа	общеобразовательные
Средние (колледжи, училища, техникумы) и высшие (институты, университеты, академии)	профессиональные

5. Функции процесса обучения

Формирование специальных умений и знаний, освоение научных знаний.	образовательная
Формирование у учащихся мировоззрения, убеждения, нравственных, эстетических, трудовых и этических представлений и взглядов, способов поведения и деятельности в обществе, отношения к личности и т.д.	воспитательная
Специальные меры, которые будут способствовать не только формирования специальных умений и знаний, но и общему развитию учащихся	развивающая

6. Принципы обучения

Соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией	научности
Содержание, объем изучаемого и методы его изучения соответствовали уровню интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся, их возможностям усвоить предлагаемый материал	доступности
Осознанного усвоения знаний в процессе активной познавательной и практической деятельности; позитивное отношение обучаемых к обучению, понимание ими сущности изучаемых проблем, убежденность в значимости получаемых знаний	сознательности и активности
Эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств человека	наглядности
Преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	систематичности и последовательности

7. Принципы воспитания

Существуют уровни контроля экстернальный и интернальный: экстернальный уровень обусловливается объяснением людьми всего	принцип субъективного

происходящего внешними факторами (обстоятельствами и случайностями); при интернальном все случающееся рассматривается как следствие собственных усилий.	контроля
Оптимистическая гипотеза: бесконечная вера педагога в возможности каждого ученика, в содействии ребенку при его самоутверждении в жизни.	принцип веры в ребенка
Нужно привлекать детей к общему труду и самосовершенствованию, которые вызывают у них чувство успеха, развития и движения вперед; главное – это взаимодействие учителя и учеников при движении детей к заданным целям.	принцип сотрудничества педагога с детьми

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Юридическая психология как особая сфера пересечения интересов психологии и права.
2. Методы психологического воздействия в юридической психологии.
3. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
4. Влияние криминальной обстановки, экстремальных ситуаций на память.
5. Темперамент как врожденный тип психической саморегуляции. Учет типов темперамента в юриспруденции.
6. Психологическая профилактика и коррекция профессиональной деформации и выгорания.
7. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста.
8. Характеристика мыслительной деятельности юриста.
9. Роль интуиции в работе юриста.
10. Этика и психология в деятельности юридического работника.
11. Психологический анализ маргинальной преступности.
12. Психологическая характеристика судебного процесса по уголовным делам.
13. Назначение и характеристика судебных экспертиз.
14. Психологические основы судебных прений.
15. Эмоциональное выгорание юриста и способы профилактики.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОК -5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная ОК-5.2	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в управлении коллективом
		заочная ОК-5.1	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	очная ПК-12.2	Способность готовить методическое обеспечение для проводимых занятий, в том числе формировать средства контроля освоения обучающимися юридических дисциплин, и организовывать образовательный процесс в различных формах
		заочная ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	очная ПК-13.2	Способность консультировать обучающихся по вопросам осуществления самостоятельной работы различных видов и контролировать ход выполнения самостоятельной работы обучающихся
		заочная ПК-13.1.	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
ПК-14	способность организовывать и проводить	очная ПК-14.2	Способность проводить педагогические исследования

	педагогические исследования	заочная ПК-14.1.	Способность планировать и организовывать педагогическое исследование

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-5.2 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в управлении коллективом.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности
	Выделяет различные особенности управлении коллективом	Анализирует и классифицирует особенности управлении коллективом
ПК-9.2 Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи для достижения цели	Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет необходимое количество и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Ставит перед исполнителями задачи	Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Правильно ставит задачи перед исполнителями
ПК-10.2 Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения	Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность	Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность
ПК-12.2 Способность готовить методическое обеспечение для проводимых занятий, в том числе формировать средства контроля освоения обучающимися юридических дисциплин, и организовывать образовательный процесс в различных формах.	Разрабатывает структуру курса (юридической дисциплины), исходя из особенностей преподавания юридических дисциплин и различных способах представления материала курса,	Определяет цель, задачи изучаемого курса, основные этапы освоения дисциплины, ее темы (модули) с учетом особенностей взаимодействия с обучающимися
	Определяет подходящие виды методического обеспечения преподаваемой юридической дисциплины с учетом особенностей различных форм обучения, знакомится с методикой формирования курса лекций, заданий к семинарскому (практическому) занятию, тестовых заданий и т.д.	Разрабатывает проекты текстов лекций по юридической тематике, задания к семинарскому (практическому) занятию, тестовые задания и иные виды методического обеспечения образовательного процесса

ПК-13.2 Способность консультировать обучающихся по вопросам осуществления самостоятельной работы различных видов и контролировать ход выполнения самостоятельной работы обучающихся	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, регламентирующими организацию и проведение самостоятельной работы обучающихся в высшей школе	Классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе
	Определяет механизм информирования студентов о видах самостоятельной работы и их особенностях, задачах и значимости выполнения самостоятельной работы для освоения образовательной программы	Разрабатывает содержательные информационные материалы о видах самостоятельной работы студента и их особенностях, задачах и значимости выполнения самостоятельной работы (в т.ч. научно-исследовательской и проектной деятельности) для освоения образовательной программы
	Определяет наиболее проблемные вопросы, возникающие у обучающихся в ходе осуществления самостоятельной работы	Формирует текст консультации по наиболее проблемным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе осуществления самостоятельной работы
	Определяет механизм формирования оценочных средств текущего и промежуточного контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся по юридическим дисциплинам с учетом различных форм обучения	Формирует полный пакет оценочных средств текущего и промежуточного контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся по конкретной юридической дисциплине с учетом различных форм обучения
ПК-14.2 Способность проводить педагогические исследования	Выявляет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата	Правильно определяет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, выявляя методы педагогических исследований в сфере преподавания юридических дисциплин	На основе нормативных, литературных и иных источников применяет методы педагогических исследований в сфере преподавания юридических дисциплин, формируя промежуточные и окончательные результаты исследования
	Определяет наиболее проблемные вопросы, возникающие в ходе проведения педагогического исследования	Формулирует возможные пути решения проблемных вопросов, возникающих в ходе проведения педагогического исследования

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-5.1 – Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме)
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Обосновывает актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности
	Выделяет различные особенности управлении коллективом	Анализирует и классифицирует особенности управлении коллективом
ПК-9.1 Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели	На основе анализа данных выявляет проблемную ситуацию. Определяет возможные пути решения проблемы Формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10.1 Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации	Из разных источников получает информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)	Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)

ПК-12.1. способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике, педагогике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Готовит качественное публичное выступление по юридической тематике
	Определяет подходящие виды методического обеспечения преподаваемой юридической дисциплины с учетом особенностей различных форм обучения, знакомится с методикой формирования курса лекций, заданий к семинарскому (практическому) занятию, тестовых заданий и т.д.	Разрабатывает проекты текстов лекций по юридической тематике, задания к семинарскому (практическому) занятию, тестовые задания и иные виды методического обеспечения образовательного процесса
ПК-13.1. способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, регламентирующими организацию и проведение самостоятельной работы обучающихся в высшей школе	Классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе
	Разграничивает виды самостоятельной работы при изучении юридических дисциплин, исходя из их особенностей и различных форм обучения студентов	Определяет перечень видов самостоятельной работы обучающихся для конкретной юридической дисциплины (в т.ч. научно-исследовательскую и проектную деятельность), учитывая особенности взаимодействия с обучающимися с различной мотивацией
	Выявляет приоритеты в организации собственной самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)	Разрабатывает собственный план самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)
ПК-14.1. Способность планировать и организовывать педагогическое исследование	Работает с нормативными, литературными и иными источниками о педагогической деятельности и о технологиях проведения научных исследований (включая определение цели, задачи, объекта, предмета и методов научного исследования, формирование гипотезы научного исследования)	Содержательно определяет цель, задачи, объект, предмет и методы научного исследования в педагогической сфере, формирует гипотезу научного исследования

	Разграничивает виды научных исследований (включая педагогические), определяет их этапы	Определяет вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), определяет этапы конкретного исследования с учетом отведенных сроков и поставленной цели
	Выявляет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата	Правильно определяет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре психологии

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Составьте таблицу «Предмет, объект и методы психологии» и дайте пояснения.
2. Дайте характеристику места психологии в системе наук.
3. Раскройте этапы истории развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Разграничьте понятия «Индивид, личность, субъект, индивидуальность» и дайте соответствующие пояснения.
5. Охарактеризуйте межгрупповые отношения и взаимодействия.
6. Назовите объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики, приведите конкретные примеры реализации функций и методов.
7. Охарактеризуйте основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
8. Раскройте понятие образования как общечеловеческой ценности.
9. Охарактеризуйте педагогический процесс и раскройте его цели и особенности.
10. Проведите сравнительный анализ образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.
11. Раскройте цель и методы воспитания в педагогическом процессе, приведите примеры.
12. Перечислите методы воспитательного воздействия и приведите примеры.
13. Проанализируйте общие формы организации учебной деятельности, оцените их эффективность.
14. Дайте характеристику различным формам организации занятий: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, коллоквиум, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.
15. Проанализируйте методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом и сравните их эффективность в различных условиях.

Шкала оценивания.

Таблица 5.

Очная форма:

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не может определить цель, задачи изучаемого курса, основные этапы освоения дисциплины, ее темы (модули) с учетом особенностей взаимодействия с обучающимися Не в состоянии продемонстрировать сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности. Неправильно определяет или не определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели в рамках изучаемого предмета. Неправильно оценивает либо не оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации в педагогической сфере Не может проклассифицировать регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе
зачтено (51 – 100 баллов)	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет цель, задачи изучаемого курса, основные этапы освоения дисциплины, ее темы (модули) с учетом особенностей взаимодействия с обучающимися Классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе

Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не может сформировать логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), в т.ч. ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности С ошибками определяет либо не определяет возможные пути решения проблемы Неправильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Неправильно классифицирует либо не классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе

зачтено (51 – 100 баллов)	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме) Правильно определяет возможные пути решения проблемы Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности Классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий могут проводиться в письменной или устной форме – исходя из вида задания.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания, после чего выводится итоговая оценка.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Психология и педагогика в юриспруденции» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании психологического и педагогического знания как научного и практического знания применительно к сфере юриспруденции. Как любые науки психология и педагогика имеют объект, предмет исследования, свои цель, задачи и гипотезы. Для достижения целей и задач, а также проверки гипотез психология опирается на свою методологическую базу, используя соответствующие методы и методики. Научные школы и подходы формировались в ходе истории. И в ходе исторического развития психология ветвилась, образуя отрасли. Исходя из специфики направления подготовки особое внимание следует обратить на такие отрасли как социальная психология, юридическая психология и экспериментальная психология.

Кроме того, дисциплина «Психология и педагогика в юриспруденции»

ориентирована на получение практических навыков, таких как умение:

– организовать работу коллектива, направленную на успешное достижение конкретной цели;

– находить оптимальное управленческое решение для достижения определенной цели в проблемно-конфликтной, нестандартной ситуации;

– воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– систематизировать информацию по дисциплине в виде конспекта с постановкой целей и задач обучающего, развивающего и воспитывающего характера;

– планировать и контролировать выполнение самостоятельной работы обучающимися;

– организовывать психолого-педагогические исследования.

В процессе освоения дисциплины «Психология и педагогика в юриспруденции» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Психология и педагогика в юриспруденции» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных представлений, суждений и умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 1 страница машинописного текста формата А4).

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Необходимо наличие содержания (С.2), имеющего структуру: введение (С.3), пункты темы, заключение, список литературы (от 5 до 15 источников), возможно приложение.

Реферат состоит из четырех основных частей:

1) введения,
2) основной части,
3) заключения,
4) списка использованной литературы (7-15 источников).

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы (до 1/2 страницы), ее изученность (до 2/3 страницы), определяется объект и предмет исследования, ставится цель и формулируются задачи.

В основной части, опираясь на анализ литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, указываются ссылки или сноски на используемые источники, пункты (параграфы) темы должные иметь единообразие в уровневости рубрикаций – одноуровневая (1, 2, 3 и т.д.), двухуровневая (1 – 1.1, 1.2, 1.3; 2 – 2.1, 2.2, 2.3. и т.д.), высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу, формулируются авторские выводы.

Заключение – это общие выводы по всей работе, где еще раз подчеркивается актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, обозначается достижение цели и поставленных задач, а также перспективные направления исследований или вашей практической работы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному

материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов. Заключение соответствует цели, задачам исследования.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например знание особенностей организации образовательного процесса, так и на формирование умений, например, формирование критериев оценки результатов педагогического исследования и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 - Юриспруденция / сост.: И. М. Войтик, А. О. Самсонова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 250, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Казаков, В. Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (пробл. теории и практики) [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Казаков, Б. В. Шагиев. — Электрон. дан. — Москва : Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/26221.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.1 Дополнительная литература

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов [и аспирантов] вузов / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52549, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 360 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FC23AA22-0A4B-4079-80C8-32BAAE623768, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Психология и педагогика : практикум для самостоят. работы студентов всех форм обучения по специальностям : 080504.65 - Гос. и муницип. упр.; 080505.65 - Упр. персоналом; 030602.65 - Связи с общественностью; 080107.65 - Налоги и налогообложение; 030701.65 - Междунар. отношения / сост.: И. М. Войтик, М. Н. Тарасова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 137, [1] с.

6.4.Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/
2. Вопросы психологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
3. Журнал практического психолога. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://prakpsyjournal.ru/
4. Мир психологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content
5. Национальный психологический журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npsyj.ru/
6. Психологические исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psystudy.ru/

7. Психологический журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
8. Психология. Журнал Высшей школы экономики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psy-journal.hse.ru/
9. Библиотека «Куб». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.koob.ru/
10. ZNANIUM.COM. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Специализированный демонстрационный кабинет по психологии. Специализированный класс по психологии служебной деятельности.	экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, манекен для реанимации Resusci Anne, методические материалы (тесты, методики, демонстрационные материалы), мультимедийный проектор, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Кабинет для видеотренингов	компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт

	Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(М1.В. ДВ.1.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:
д-р юрид. наук, профессор И.А. Кравец

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:
канд. юрид. наук, доцент А.В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….5
3. Содержание и структура дисциплины ……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..……21
6.1. Основная литература ……..21
6.2. Дополнительная литература ……..……..……..22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….……19
6.4. Нормативные правовые документы …….……...24
6.5. Интернет-ресурсы ……..24
6.6. Иные источники ……..24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……... …..25

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина М1.В.ДВ.1.1 «Технологии научных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная ОК-4.2	Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
		Заочная ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ПК – 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		Заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК – 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		Заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	очная, заочная - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ОК-4.2 Заочная ОК-4.1 Очная ПК-9.2 Заочная ПК-9.1 Очная ПК-10.2 Заочная ПК-10.1 очная, заочная - ПК-11.1.	На уровне знаний - механизма определения возможных путей решения проблемы; - о возможных источниках информации об управленческих инновациях; - порядка проведения научного исследования и подведения его итогов; На уровне умений — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; - постановки цели и задач для ее достижения; - определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; - осуществлять планирование научного исследования, определять его объект, предмет, цель, задачи и пр.; На уровне навыков — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. поиска, сбора и обработки информации, необходимой для научного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 24 часа (4 ч. лекций, 20 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 18 часов (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 50 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

«Технологии научных исследований» М1.В.ДВ.1.1 изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме –

М1.Б1	Философия права
М2.Б3.	Сравнительное правоведение
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме – начинает формирование компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости [1], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	***Научный поиск и методы научных исследований***	***26***	***2***		***8***		***16***	
Тема 1.1	Научный поиск		2		2		4	О – 1.1.
Тема 1.2	Методы научного познания				2		4	О – 1.2
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике				2		4	О – 1.3
Тема 1.4	Интернет в научной работе				2		4	О – 1.4
Раздел 2.	***Проведение научных исследований и оформление результатов***	**36**	**2**		**12**		**22**	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение		2		4		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Публикация результатов исследования				4		6	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования				2		6	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и				2		4	О – 2.4 ПЗ -2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***72***	4		20		48	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	***Научный поиск и методы научных исследований***	***14***	***2***		***4***		***8***	
Тема 1.1	Научный поиск		2		2		2	О – 1.1.
Тема 1.2	Методы научного познания						2	О – 1.2
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике				2		2	О – 1.3
Тема 1.4	Интернет в научной работе						2	О – 1.4
Раздел 2.	***Проведение научных исследований и оформление результатов***	**44**	**2**		**10**		**32**	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение		2		4		8	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Публикация результатов исследования				2		8	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования				2		8	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации				2		8	О – 2.4 ПЗ -2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***72***	4		14	4	50	Ак.ч.
		2						З.Е
		54						Ас.ч.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научный поиск и методы научных исследований

Тема 1.1. Научный поиск

Эмпирическое и теоретическое исследования как формы научного исследования. Особенности научного познания. Отличительные признаки научного исследования. Проблемная ситуация. Стадии разработки проблемы. Гипотезы: требования и уровни разработки. Виды исследований. Основные средства научного юридического исследования.

Тема 1.2. Методы научного познания

Метод научного познания: понятие общие требования к нему. Классификация методов по уровням методологического анализа. Общенаучные методы теории государства и права. Частноправовые (частные) методы. Методы написания работы. Классификация методов научного исследования по уровням философско-методологических категорий. Научные отчеты и их виды. Теоретические методы исследования. Формы анализа. Метатеоретические методы исследования. Классификация методов научного исследования по оперативной системе научного поиска. Прогностические методы в научных исследованиях. Методы анализа данных. Приемы итогового обобщения данных.

Тема 1.3. Логические законы и их применение в юридической практике

Логика: понятие и её функции. Основные методологические принципы диалектической логики. Основные методологические принципы формальной логики. Умозаключение: понятие и виды. Версии. Методы установления причинных связей между явлениями. Умозаключения по аналогии. Дедукция, индукция и абдукция.

Тема 1.4. Интернет в научной работе

Ресурсы Интернета. Поисковые системы Интернета. Этапы выбора источника информации. Характеристики справочных баз данных. Формулировка запроса. Выполнение поиска. Оценка результатов поиска. Краткий обзор зарубежных поисковых указателей и России. Поисковые системы и каталоги ресурсов

Раздел 2. Проведение научных исследований и оформление результатов

Тема 2.1. Научные исследования: подготовка и проведение

Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Поиск и изучение нормативных правовых актов, научных источников и результатов практики по теме исследования. Планирование исследования. Проведение научного исследования. Анализ полученных результатов научного исследования.

Тема 2.2. Публикация результатов исследования

Понятие и содержание публикации результатов исследования. Международный опыт и современная практика за рубежом публикации результатов исследования. Виды публикаций. Требования к научным отчетам. Технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях. Подготовка и издание монографии. Участие в подготовке и издании научно-методических изданий.

Тема 2.3. Внедрение результатов исследования

Понятие внедрения результатов исследования. Международный опыт и современная практика за рубежом внедрения результатов исследования Сферы реализации результатов

исследования в РФ. Требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований.

Тема 2.4. Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации

Композиция диссертационного исследования. Рубрикация текста, язык и стиль изложения. Цитаты и таблицы. Производство ссылок. Список использованных источников. Приложения к диссертации. Тема, объем и структура магистерской диссертации. Технология магистерского исследования. Оформление автореферата магистерской диссертации. Защита курсовых работ и магистерской диссертации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технологии научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)		*Методы текущего контроля успеваемости*
Раздел 1.	***Научный поиск и методы научных исследований***	
Тема 1.1	Научный поиск	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Методы научного познания	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Интернет в научной работе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2.	***Проведение научных исследований и оформление результатов***	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Публикация результатов исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 ***Научный поиск и методы научных исследований***

О – 1.1.

Тема 1.1 Научный поиск Эмпирическое и теоретическое исследования как формы научного исследования.

1. Особенности научного познания.
2. Назовите Отличительные признаки научного исследования.
3. Охарактеризуйте стадии разработки проблемы
4. Гипотезы: требования и уровни разработки.
5. Проведите классификацию видов исследований.
6. Основные средства научного юридического исследования.

О – 1.2

Тема 1.2. Методы научного познания

1. Понятие и классификация методов научного познания.
2. Научные отчеты и их виды.
3. Теоретические методы исследования.
4. Метатеоретические методы исследования.
5. Какие вы знаете прогностические методы в научных исследованиях?
6. Методы анализа данных.
7. Назовите приемы итогового обобщения данных и приведите примеры.

О – 1.3

Тема 1.3. Логические законы и их применение в юридической практике

1. Логика: понятие и её функции.
2. Какие вам известны основные методологические принципы диалектической логики?
3. Какие вам известны основные методологические принципы формальной логики?
4. Умозаключение: понятие и виды.
5. Методы установления причинных связей между явлениями.
6. Умозаключения по аналогии.

О – 1.4

Тема 1.4. Интернет в научной работе

1. Каике вам известны Ресурсы Интернета, которые можно использовать при подготовке диссертации?
2. Поисковые системы Интернета.
3. Этапы выбора источника информации.
4. Характеристики справочных баз данных.
5. Краткий обзор зарубежных поисковых указателей и России.

6. Поисковые системы и каталоги ресурсов

Раздел 2 ***Проведение научных исследований и оформление результатов***

О – 2.1.

Тема 2.1. Научные исследования: подготовка и проведение

1. Содержание современных научных исследований.
2. Этапы научно-исследовательской работы.
3. Выбор темы исследования.
4. Поиск и изучение нормативных правовых актов, научных источников и результатов практики по теме исследования. Планирование исследования.
5. Содержание проведения научного исследования.
6. Анализ полученных результатов научного исследования.

О – 2.2

Тема 2.2. Публикация результатов исследования

1. Понятие и содержание публикации результатов исследования.
2. Международный опыт и современная практика за рубежом публикации результатов исследования.
3. Виды публикаций.
4. Какие вам известны требования к научным отчетам, и почему выделяются именно такие требования?
5. Технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях.
6. Что вы знаете о подготовке и издании монографии?
7. Участие в подготовке и издании научно-методических изданий.

О – 2.3

Тема 2.3. Внедрение результатов исследования

1. Понятие внедрения результатов исследования.
2. Международный опыт и современная практика за рубежом внедрения результатов исследования.
3. Назовите сферы реализации результатов исследования в РФ.
4. Требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований.

О – 2.4

Тема 2.4. Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации

8. Композиция диссертационного исследования.
9. Рубрикация текста, язык и стиль изложения.
10. Цитаты и таблицы.
11. Список использованных источников.
12. Приложения к диссертации.
13. Тема, объем и структура магистерской диссертации.
14. Технология магистерского исследования.
15. Защита курсовых работ и магистерской диссертации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2 ***Проведение научных исследований и оформление результатов***

ПЗ- 2.1.

Тема 2.1. Научные исследования: подготовка и проведение

1. Обоснуйте выбор темы вашего исследования, которое вы будете проводить в рамках обучения. Сформулируйте обоснование в письменной форме и аргументируйте.
2. Представьте первоначальный вариант библиографического списка для вашей магистерской диссертации, включив туда перечень нормативных правовых актов, актов судебной практики и литературу.

3. Продемонстрируйте проект содержания вашей магистерской диссертации и обоснуйте логику его построения.

ПЗ- 2.2.

Тема 2.2. Публикация результатов исследования

1. Проанализируйте разные технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях и выявите особенности /сложности каждой из них.
2. Проведите классификацию научно-методических изданий, составьте схему.

ПЗ- 2.3.

Тема 2.3. Внедрение результатов исследования

1. Приведите не менее 5 конкретных примеров внедрения результатов исследования.
2. Сформулируйте основные требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований, примените эту информацию к перспективы вашего исследования.

ПЗ- 2.4.

Тема 2.4. Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации

1. Составьте перечень ГОСТов, применяемых при оформлении диссертационного исследования.
2. Сделайте типовые примеры оформления источников, из которых сформирован библиографический список вашего исследования.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Критерии научного знания.
2. Научная деятельность: структура и этапы.
3. Методы теоретического познания.
4. Дедукция, индукция и абдукция.
5. Научный объект: понятие и типы.
6. Методы установления причинных связей между явлениями.
7. Юридическое мышление.
8. Проблемы предмета юридической науки.
9. Понятие и значение принципов правового познания.
10. Герменевтический подход к праву.
11. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
12. Формально-юридический метод.
13. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
14. Модели в праве и правоведении.
15. Сравнительно-правовой метод.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и	Очная ОК-4.2	Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-

	иностранным языками как средством делового общения		исследовательских проектов.
		Заочная ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ПК – 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		Заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК – 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		Заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	очная ПК 11.2, заочная - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

Очная форма

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ОК-4.2. Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.

ПК-9.2 Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи для достижения цели	Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет необходимое количество и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Ставит перед исполнителями задачи	Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Правильно ставит задачи перед исполнителями
ПК-10.2 Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения	Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность	Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность
ПК-11.2 способность определения круга источников и материалов, которые необходимо проанализировать для достижения цели исследования	Формирует совокупность источников информации для проведения исследования. Определяет порядок и способы использования информации для проведения исследования.	Точно определяет круг используемых источников информации для проведения исследования, избегая при этом избыточности. Правильно определяет порядок работы с материалами исследования и способы ее использования

Заочная форма

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ОК-4.1 Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод

соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	сравнительного правоведения
	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.
ПК-9.1 Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели	На основе анализа данных выявляет проблемную ситуацию. Определяет возможные пути решения проблемы Формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10.1 Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой	Из разных источников получает информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной	Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)

инновации	сфере)	
ПК-11.1. способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик	Изучает информацию о различных методах научного исследования и их содержании. Осваивает понятие методологической базы исследования. Ставит цель исследования, формирует задачи, определяет объект и предмет исследования.	Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите критерии научного знания и сравните их.
2. Перечислите основные уровни научного знания и приведите примеры реализации каждого их них.
3. Составьте схему «Методы эмпирического познания» с конкретными примерами.
4. Назовите научные законы и проведите их классификацию.
5. Дедукция, индукция и абдукция – проведите сравнительный анализ и приведите
6. Методы установления причинных связей между явлениями.
7. Охарактеризуйте вненаучное социальное знание и методы его получения.
8. В чем особенности юридического мышления и каково его значение для научного исследования в сфере юриспруденции?
9. Проанализируйте цели и особенности применения системного подхода в юридическом исследовании.
10. Проанализируйте цели и особенности применения деятельностного подхода в правоведении.
11. Приведите примеры применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в сфере юриспруденции.
12. Составьте схему «Этапы научно-исследовательской работы».
13. Требования к тексту научной работы, языку и стилю изложения.
14. Как осуществляется производство ссылок в тексте научного исследования? Приведите примеры.
15. Тема, объем и структура магистерской диссертации - раскройте на примере своей диссертации.

Шкала оценивания

Очная форма:

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Некачественно отбирает, анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Не может самостоятельно отобрать достаточное количество материала для проведения научного исследования. Неправильно определяет либо не определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Не может определить либо неправильно определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Не в состоянии поставить задачи перед исполнителями в рамках коллективного научного исследования. Не может оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Не умеет прогнозировать последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность Не знает и не может раскрыть содержание методов научного исследования. Не может подобрать необходимый метод для решения конкретной задачи. Не в состоянии самостоятельно определить цель исследования, сформулировать задачи, выделить объект и предмет исследования.
зачтено (51 – 100 баллов)	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования. Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Правильно ставит задачи перед исполнителями. Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.

Заочная форма:

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не может самостоятельно подобрать формулировки, трактует юридические и философские термины без связи со смыслом, необоснованно использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям Не может провести всесторонний анализ данных для выявления проблемной

	ситуации. Неправильно определяет возможные пути решения проблемы Не в состоянии логично сформулировать цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Неправильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Не обладает навыками формирования актуальной информации об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Неправильно оценивает либо не может оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации Не может раскрыть содержание методов научного исследования. Неправильно подбирает либо вообще не подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Не в состоянии определить цель исследования, сформулировать задачи, правильно выделить объект и предмет исследования.
зачтено (51 – 100 баллов)	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации,

составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Технологии научных исследований» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- индивидуальные вопросы к выступающим студентам.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Кроме того, в данном курсе изучаются важные механизмы проведения научных исследований, которыми магистранты занимаются в ходе всего обучения в магистратуре.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем технологий научных исследований и практического материала выработать у студентов навыки и умения по практической реализации научных исследований.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Основная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт,

2016. - 255 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52507, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон. дан. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7004, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24802, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Ласковец, С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Ласковец. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Мусина. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Филиппова. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8. Черняк, Т. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подгот. 38.04.04 – Гос. и муницип. управление (авт. ред.) / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 420 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.03 - Упр. персоналом / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 243 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60482, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе магистратуры направленности (профиля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направления «Юриспруденция» [Электронный ресурс] /Е.А. Дорожинская. — Новосибирск: изд-во СибАГС, 2016 г.— 45 с. // Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

5.4. Нормативные документы

1. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.

6.5.Интернет-ресурсы

1. ГПНТБ СО РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru
2. Евразийский юридический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eurasialegal.info/;
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gosuslugi.ru/ru/;
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/default.asp;
5. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.siu.ranepa.ru
6. Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/;
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru/;
8. Юридический портал г. Новосибирска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.insk.ru/

6.6.Иные источники

Не используются.

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел (кроме 217)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА

(М1.В. ДВ.1.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21

6.1. Основная литература 21

6.2. Дополнительная литература 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23

6.4. Нормативные правовые документы 23

6.5. Интернет-ресурсы 24

6.6. Иные источники 24

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Основы нормотворчества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПК-1.2 Заочная форма обучения ПК-1.1	**На уровне знаний:** − понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; − соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе; − основных правил юридической техники; − порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов. **На уровне умений:** − находить нормативные правовые акты в действующей редакции; − оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов; - выявлять конкретные проблемы и направления внесений возможных изменений в действующее законодательство; **На уровне навыков:** − определять структуру нормативного правового акта; − формулировать отдельные положения нормативного правового акта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Количество академических часов, выделенных на (**заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 18 часов (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 50 часов;

контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Основы нормотворчества» изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Основы нормотворчества» реализуется на очной форме обучения после изучения:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа

На заочной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Теоретические основы нормотворческой деятельности**	**22**	**4**		**6**		**12**	
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества		2		2		4	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов		2		2		4	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса				2		4	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	**Виды нормотворчества**	**28**			**10**		**18**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	8			2		4	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	10			4		6	О-2.2 Т-3.2
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	6			2		4	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	6			2		4	О-2.4 Т-2.4
Раздел 3	**Юридическая техника и правовая экспертиза**	**12**			**4**		**8**	
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	6			2		4	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	6			2		4	О-3.2 Т-3.2
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		20		48	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Теоретические основы нормотворческой деятельности**	**18**	**4**		**2**		**12**	
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества	6	2				4	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов	6	2				4	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса	6			2		4	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	**Виды нормотворчества**	**28**			**8**		**20**	
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	8			2		4	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	8			2		6	О-2.2 Т-3.2
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	8			2		6	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	6			2		4	О-2.4 Т-2.4
Раздел 3	**Юридическая техника и правовая экспертиза**	**12**			**4**		**8**	
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	6			2		4	О-3.1 Т-3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	6			2		4	О-3.2 Т-3.2
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		14	4	50	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы нормотворческой деятельности

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества

Понятие нормотворчества. Основные черты нормотворчества. Принципы нормотворчества. Цели нормотворчества. Факторы нормотворчества. Классификация нормотворчества. Виды нормотворчества. Формы нормотворчества: законотворчество, подзаконное нормотворчество, нормотворчество местного самоуправления, непосредственное нормотворчество, локальное нормотворчество, договорное нормотворчество. Содержание нормотворчества. Субъекты нормотворчества. Объекты нормотворчества. Организационно-правовое и техническое обеспечение нормотворчества.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов

Понятие и признаки нормативного акта. Система и виды нормативных актов. Закон: понятие, виды и общая характеристика. Нормативные акты главы государства. Нормативные акты органов законодательной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти. Нормативные акты иных органов государственной власти. Нормативные акты местного самоуправления. Локальные нормативные акты. Международно-правовые акты. Нормативный договор. Понятие систематизации нормативных актов. Виды систематизации нормативных актов. Понятие, содержание и виды инкорпорации нормативных актов. Консолидация как вид систематизации нормативных актов. Кодификация: понятие, черты и виды. Особенности кодификации современного российского законодательства. Учет нормативных актов. Правовые классификаторы.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса

Понятие нормотворческого процесса. Стадии нормотворческого процесса. Изучение, анализ общественных явлений и процессов, выявление потребности нормативной регламентации. Определение вида органов, субъектов, правомочных принять нормативные решения, и вида нормативного акта. Принятие решения о подготовке нормативного акта. Разработка концепции, идеи, анализа будущего нормативного акта. Подготовка проекта нормативного акта. Предварительное рассмотрение проекта

нормативного акта. Общественное обсуждение проекта нормативного акта как факультативная стадия. Официальное рассмотрение проекта нормативного акта соответствующим органом с соблюдением необходимых процедур. Принятие нормативного акта, его оформление подписание, обнародование (опубликование) и вступление в законную силу. Нормотворческие ошибки: понятие и типология.

Раздел 2. Виды нормотворчества

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти

Понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти.

Законопроект. Подготовительный этап работы над законопроектом: понятие, цели, принципы, динамика. Планирование законопроектных работ. Организация законопроектных работ. Обсуждение и согласование законопроектов. Требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган. Законодательный процесс: понятие и стадии. Законодательная инициатива: понятие и содержание. Субъекты права законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроекта. Рассмотрение проекта федерального закона заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Чтения: понятие, виды, содержание. Принятие решения по законопроекту. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности внесения поправок в Конституцию Российской Федерации, принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о бюджете. Парламентские согласительные процедуры. Подписание федерального закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом Российской Федерации. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве. Планирование законотворческой деятельности.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти

Подзаконное нормотворчество федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, признаки и виды. Юридическая природа и содержание нормативных актов Президента Российской Федерации. Подготовка, принятие, опубликование и вступление в силу нормативных актов Президента Российской Федерации. Нормативные акты палат Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды, порядок подготовки и принятия. Нормативные акты Правительства Российской Федерации: понятие, содержание и виды. Подготовка, принятие, опубликование и вступление в силу нормативных актов Правительства Российской Федерации. Нормативные акты иных федеральных органов государственной власти: понятие, содержание и виды. Подготовка и принятие нормативных актов федеральных органов государственной власти. Юридическая сила подзаконных нормативных актов федеральных органов государственной власти. Подзаконное нормотворчество органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Нормативные акты глав субъектов Российской Федерации и глав администраций субъектов Российской Федерации: понятие и виды. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов глав субъектов Российской Федерации и глав администраций субъектов Российской Федерации. Нормативные акты правительств, отраслевых и функциональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов правительств, отраслевых и функциональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления

Правовая природа и виды нормативных актов местного самоуправления. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов местного самоуправления. Юридическая сила нормативных актов местного самоуправления.

Тема 2.4. Локальные нормативные акты

Локальное нормотворчество организаций. Подготовка, принятие и юридическая сила локальных нормативных актов.

Раздел 3. Юридическая техника и правовая экспертиза

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию проектов нормативных правовых актов. Общие требования, предъявляемые к оформлению проектов нормативных правовых актов. Требования, предъявляемые к оформлению сносок и примечаний в проектах нормативных правовых актов, а также к оформлению приложений к ним. Оформление проектов нормативных правовых актов по внесению изменений и дополнений в ранее изданные нормативные правовые акты органов внутренних дел, признанию нормативных правовых актов утратившими силу (неприменяемыми). Культура нормотворчества.

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта

Понятие экспертизы нормативного акта. Принципы проведения экспертизы нормативного акта. Виды экспертиз нормативного акта: первичная и повторная. Субъекты экспертной деятельности. Содержание экспертизы нормативного акта. Правовая экспертиза нормативного акта. Специализированная экспертиза нормативного акта. Результаты экспертизы нормативного акта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы нормотворчества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Теоретические основы нормотворческой деятельности**	
Тема 1.1	Понятие и принципы нормотворчества	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Система нормативных правовых актов	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.3	Основные этапы и стадии нормотворческого процесса	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	**Виды нормотворчества**	
Тема 2.1	Законотворчество органов государственной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Нормотворчество органов исполнительной власти	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Нормотворчество органов местного самоуправления	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Локальные нормативные акты	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	**Юридическая техника и правовая экспертиза**	
Тема 3.1	Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Правовая экспертиза нормативного акта	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Выполнение контрольной работы по всему курсу		Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устного или письменного собеседования по теоретическим вопросам и выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества (О-1.1)
Раскройте понятие нормотворчества. Назовите основные черты нормотворчества.
Перечислите принципы нормотворчества, раскройте их содержание.
Назовите виды нормотворчества.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов (О-1.2)
Дайте определение нормативного акта, назовите его признаки.
Раскройте систему и виды нормативных актов.
Дайте характеристику закона как вида нормативных актов.
Назовите виды систематизации нормативных правовых актов.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса (О-1.3)
Дайте определение нормотворческого процесса, назовите его основные стадии.
Раскройте содержание каждой стадии нормотворческого процесса.
Поясните значение термина «нормотворческая ошибка».

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти (О-2.1)
Раскройте понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти.
Раскройте содержание подготовительного этапа работы над законопроектом
Раскройте порядок обсуждения и согласования законопроектов.
Назовите основные требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган.
Раскройте основные стадии законодательного процесса.
Дайте характеристику законодательной инициативы.
Поясните смысл понятия «право вето» в законодательном процессе.
Поясните порядок официального опубликования и вступления в силу федеральных законов.
Поясните различия между федеральным законодательным процессом и законодательным процессом в субъектах РФ.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти (О-2.2)
Раскройте особенности и значение подзаконного нормотворчества.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности Президента РФ.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности Правительства РФ.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти.
Раскройте особенности нормотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления (О-2.3)
Дайте характеристику правовой природы и видов нормативных актов местного самоуправления.
Назовите особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных актов местного самоуправления.
Дайте характеристику юридической силы нормативных актов местного самоуправления.

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (О-2.4)
Дайте характеристику локального нормотворчества организаций.
Раскройте порядок подготовки и принятия локальных нормативных актов.

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества (О-3.1)
Требования, предъявляемые к структуре и содержанию проектов нормативных правовых актов.
Общие требования, предъявляемые к оформлению проектов нормативных правовых актов.
Требования, предъявляемые к оформлению сносок и примечаний в проектах нормативных правовых актов, а также к оформлению приложений к ним.
Оформление проектов нормативных правовых актов по внесению изменений и дополнений в ранее изданные нормативные правовые акты органов внутренних дел, признанию нормативных правовых актов утратившими силу (неприменяемыми). Культура нормотворчества.

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта (О-3.2)
Понятие экспертизы нормативного акта. Принципы проведения экспертизы нормативного

акта. Виды экспертиз нормативного акта: первичная и повторная. Субъекты экспертной деятельности. Содержание экспертизы нормативного акта. Правовая экспертиза нормативного акта. Специализированная экспертиза нормативного акта. Результаты экспертизы нормативного акта.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и принципы нормотворчества (Т-1.1)

Нормотворческая деятельность -это
деятельность по упорядочению нормативных актов;
деятельность по систематизации законов
деятельность по унификации правовых актов
*деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений

Нормотворчество – это:
*осуществляемая в установленном порядке, специально на то уполномоченными субъектами права деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм, которая вносит определенные изменения в систему правового регулирования общественных отношений
направление государственной политики, указывающее на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену;
процесс формирования государственной воли в законе.

Тема 1.2. Понятие и принципы нормотворчества

Основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:
* принципы правотворчества;
нормы права;
правосознание.

Тема 1.2. Система нормативных правовых актов (Т-1.2)

Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства
*систематизация законодательства.
система законодательства.
правовая система.
система права.

Разновидность систематизации
* учет правовых актов;
соблюдение юридических норм;
санкционирование юридических действий;
правовая доктрина.

Разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания
легитимация;

оптимизация;
кодификация;
*инкорпорация.

Тема 1.3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса (Т-1.3)

На начальном этапе работы над проектом закона следует четко зафиксировать положения:
оценка материальных затрат на расходные материалы (бумагу, краску для принтера)
*необходимость правового решения вопроса именно в форме закона;
*какой недостаток действующего законодательства полагает устранить предлагаемый законопроект;
*оценка возможных материальных и иных затрат, необходимых для реализации будущего закона

Урегулированный нормативными правовыми актами порядок осуществления правотворческой деятельности, включающий внесение в правотворческий орган (вынесение на референдум), рассмотрение, принятие, подписание, опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Любая правотворческая деятельность осуществляется в особой процессуальной форме, которая представляет собой упорядоченную систему стадий деятельности – это:
законотворчество;
*нормотворческий процесс;
нормоконтроль

Ряд последовательных этапов принятия нормативного правового акта, на каждом из которых решаются самостоятельные задачи правотворческой деятельности – это:
*стадии правотворческой деятельности
законотворчество
правовая экспертиза;
оценка регулирующего воздействия

Официальное внесение правомочным субъектом в правотворческий орган проекта нормативного правового акта, влекущее за собой обязанность правотворческого органа рассмотреть и принять либо отклонить его – это:
промульгация;
контрасигнатура;
*правотворческая инициатива
оценка регулирующего воздействия

Тема 2.1. Законотворчество органов государственной власти (Т-2.1)

В каком из чтений законопроекта не допускается внесение поправок, а также возвращение к его обсуждению:
в первом чтении;
во втором чтении;
* в третьем чтении;
возможно на любом этапе принятия

Срок, в течение которого федеральные конституционные законы, федеральные законы, подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ:
*в течение 7 дней;
в течение 10 дней;

в течение 14 дней;
течение квартала.

Принятый в первом чтении законопроект поступает:
на подпись Президенту РФ;
*в ответственный комитет Государственной Думы;
в печать на официальное опубликование;
в Совет Федерации для одобрения.

Тема 2.2. Нормотворчество органов исполнительной власти (Т-2.2)

Внесенный проект указа или распоряжения Президента РФ после прохождения необходимых согласований в Правительстве РФ и Администрации Президента РФ направляется на юридическую экспертизу:
*в Главное государственно-правовое управление Президента Российской Федерации;
в Канцелярию Президента РФ;
для согласования с соответствующим помощником Президента РФ;
для контрасигнатуры Председателю Правительства.

Государственная регистрация нормативных правовых актов осуществляется:
*министерством юстиции Российской Федерации;
администрацией Президента РФ;
правовым управлением Администрации Президента РФ;

Государственная регистрация нормативного правового акта НЕ включает в себя:
правовую экспертизу соответствия этого акта законодательству Российской Федерации;
антикоррупционную экспертизу этого акта;
принятие решения о необходимости государственной регистрации данного акта;
присвоение регистрационного номера;
*подписание соответствующим Министром.

Тема 2.3. Нормотворчество органов местного самоуправления (Т-2.3)
Как и Конституция РФ, устав муниципального образования характеризуется:
верховенством;
*особым порядком принятия;
высшей юридической силой в системе российского законодательства

Действующим законодательством о местном самоуправлении установлена:
система муниципальных правовых актов;
*возможность установления муниципальным образованием своей системы муниципальных правовых актов
систему правовых атов субъекта РФ

Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:
Правовой акт, не обладающий нормативностью.
*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству
нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (Т-2.4)

Результат локального нормотворчества:

Устав субъекта РФ;
*устав организации;
постановление Мэра;
решение, принятое на референдуме.

Локальный нормативный акт:
*коллективный договор
устав г. Новосибирска;
Положение о территориальном общественном самоуправлении в городском округе
Устав Новосибирской области

Тема 3.1. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества (Т-3.1)

К требованиям юридической техники относится:
*наличие необходимых реквизитов НПА
процедурные вопросы
этапы нормотворческого процесса

Юридическая техника — это
совокупность нормативно-правовых актов
выработка и систематизация нормативно-правовых актов
*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

Условия рационального использования юридической терминологии :
единство терминологии
устойчивость терминологии
*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

Средства юридической техники:
правовые презумпции
структурное построение
*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

Тема 3.2. Правовая экспертиза нормативного акта (Т-3.2)
Правовая экспертиза – это деятельность, направленная на исследование НПА:
*на его соответствие Конституции РФ, законам и требованиям юридической техники
на его соответствие законодательству
на его соответствие Конституции РФ и федеральным законам

Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:
правовой характер
* нормативный характер
компилятивный характер
юридический характер

При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:
*оценивается всегда
анализируется только в исключительных случаях

оценивается только по запросам органов прокуратуры

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие, цели и основные черты нормотворчества.
2. Факторы нормотворчества.
3. Содержание, субъекты, объекты, средства нормотворчества.
4. Формы и виды нормотворчества.
5. Понятие и стадии нормотворческого процесса.
6. Нормотворческие ошибки: понятие и типология.
7. Понятие, признаки и система нормативных актов.
8. Понятие, признаки и виды законов.
9. Подзаконные нормативные акты органов государственной власти.
10. Подзаконные нормативные акты местного самоуправления.
11. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.
12. Нормотворческая техника: понятие, принципы, объект.
13. Технические средства, приемы и правила.
14. Структура нормативного акта.
15. Предмет и реквизиты нормативного акта.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления

Таблица 7.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности	Определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую	Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие нормотворчества. Назовите основные черты нормотворчества. Перечислите принципы нормотворчества, раскройте их содержание.
2. Назовите виды нормотворчества.
3. Дайте определение нормативного акта, назовите его признаки.
4. Раскройте систему и виды нормативных актов.
5. Дайте характеристику закона как вида нормативных актов.
6. Назовите виды систематизации нормативных правовых актов.
7. Дайте определение нормотворческого процесса, назовите его основные стадии.
8. Раскройте содержание каждой стадии нормотворческого процесса.
9. Поясните значение термина «нормотворческая ошибка».
10. Раскройте понятие, признаки и виды законотворчества органов государственной власти.
11. Раскройте содержание подготовительного этапа работы над законопроектом
12. Раскройте порядок обсуждения и согласования законопроектов.
13. Назовите основные требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган.
14. Раскройте основные стадии законодательного процесса.
15. Дайте характеристику законодательной инициативы.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может раскрыть порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

Заочная форма обучения

Таблица 9

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может определить сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем нормотворчества, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Томин, В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юрисруденция] / В. А. Томин. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2015. - 84 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/65555.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Фомичева, О. А. Законотворческий процесс в Российской Федерации : проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О.А. Фомичева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 114 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19534, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Шагиева, Р. В. Основы нормотворчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция] / Р. В. Шагиева, Н. Н. Димитров. - Электрон. дан. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/69495.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Барсукова, В. Н. Основы структурирования кодифицированных актов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Барсукова ; под ред. И. Н. Сенякина. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 207 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448487, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Куртяк, И. В. Нормотворческая деятельность МВД России [Электронный ресурс] : монография / И. В. Куртяк. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34485.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малько, А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : слов.-справ. / А. В. Малько. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Основы нормотворчества [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / сост. Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084, требуется авторизация. – Загл. с экрана

7. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. П. Уманская ; под ред. Б. В. Россинского. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448215, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52034, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Демидова, И. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Демидова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 124 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43235.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.

3. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.

4. О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.

5. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.

6. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 - ст. 1260.

7. О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.

8. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.

9. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.

10. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 32. - ст. 3335.

11. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

13. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.

14. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

15. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

16. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 21.09.2015) // Бюллетень Минюста Российской Федерации. –2013. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gosuslugi.ru/ru/
2. Открытое правительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://большоеправительство/opengov/
3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.ru
4. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nso.ru
5. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://regulation.gov.ru/

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

(М1.В.ДВ.1.3)

краткое наименование дисциплины – ПЗТ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Н.Т. Леоненко

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
6.1. Основная литература 29
6.2. Дополнительная литература 29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 29
6.4. Нормативные правовые документы 30
6.5. Интернет-ресурсы 33
6.6. Иные источники 33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М1.В.ДВ.1.3 «Проблемы законодательной техники» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК – 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения – ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
		Заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	Очная форма обучения - ОК-1.2 Заочная форма обучения – ОК- 1.1	*на уровне знаний:* - природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; *на уровне умений:* - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; *на уроне навыков:* - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

	Очная форма обучения – ПК-1.2 Заочная форма обучения – ПК-1.1	*на уровне знаний:* -природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; *на уровне умений:* - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; *на уроне навыков:* - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
	Очная форма обучения – ПК-7.2 Заочная форма обучения	*на уровне знаний:* -природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и

	– ПК-7.1	форм государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса; *на уровне умений:* - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; *на уроне навыков:* - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения
на контактную работу с преподавателем
- 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.
заочная форма обучения
на контактную работу с преподавателем
- 18 часов часа (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов;
на контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

Проблемы законодательная техника (М1.В.ДВ.1.3) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
На очной форме обучения:

М1.Б1	Философия права
М2.Б1	История политических и правовых учений
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа

Дисциплина реализуется одновременно с изучением дисциплин:
На заочной форме обучения:

М1.Б1	Философия права
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	**Законодательная техника: проблемы теории**	**8**	**1**	**-**	**1**	**-**	**6**	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	8	1	-	1	-	6	О – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе							
Раздел 2.	**Основные приемы**	**30**	**1**	**-**	**7**	**-**	**22**	

	и средства законодательной техники							
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	30	1	-	7	-	22	О – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 ПЗ – 2.2 Т – 2.1; 2.3; 2.4; 2.5
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права							
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики							
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения							
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке							
Раздел 3.	**Технология законотворчества**	**34**	**2**	**-**	**12**	**-**	**20**	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	34	2	-	12	-	20	О – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ПЗ – 3.1; 3.3; 3.4 Т – 3.2; 3.5
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний							
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения							
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость							
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства							
Промежуточная аттестация				**-**		**-**		Зачет
Всего:		**72**	**4**	**-**	**20**	**-**	**48**	
		2						З.Е
		54						астр. ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	**Законодательная техника: проблемы теории**	**9**	**1**	**-**	**2**	**-**	**6**	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	9	1	-	2	-	6	О – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе							
Раздел 2.	**Основные приемы и средства законодательной техники**	**32**	**1**	**-**	**7**	**-**	**24**	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	32	1	-	7	-	24	О – 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 ПЗ – 2.2 Т – 2.1; 2.3; 2.4; 2.5
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права							
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики							
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения							
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке							
Раздел 3.	**Технология законотворчества**	**27**	**2**	**-**	**5**	**-**	**20**	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	27	2	-	5	-	20	О – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ПЗ – 3.1; 3.3; 3.4 Т – 3.2; 3.5

Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний							
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения							
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость							
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства							
Промежуточная аттестация		**4**		**-**	**-**	**4**		Зачет
		72	**4**	**-**	**14**	**4**	**50**	
		2						З.Е
		54						астр. ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники

Законодательная техника в древнем обществе (архаичное право), традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе (развитое, зрелое, общегосударственное право). Зарубежная история развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники. Развитие законодательной техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Кодификация российских законов, осуществленная М. М. Сперанским в первой половине XIX в., и ее значение. Государственная дума Российской империи 1906-1917 гг.

Законодательная техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной техники.

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе

Законодательная техника в структуре теории государства и права. Сущность и понятие законодательной техники. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с законодательной техникой.

Уровень развития законодательной техники – показатель качества правовой культуры государства и общества. Модернизационные факторы, обуславливающие развитие права. Основные тенденции развития законодательной техники в Российской Федерации.

Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники

Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике

Правовые аксиомы: понятие, ценность, функции. Классификация правовых аксиом по масштабу функционирования, в зависимости от источника закрепления; по отраслевой принадлежности. Общеотраслевые, межотраслевые и отраслевые правовые аксиомы и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Роль правовых аксиом в механизме правового регулирования. Соотношение правовых аксиом со смежными правовыми явлениями: нормами права; правовыми принципами; презумпциями и фикциями.

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права

Логика закона. Требования к логике закона: регулятивная направленность; логическое единство; сбалансированность правовых нормативов; гарантирование, обеспечение правовых нормативов посредством их санкционирования; логическая последовательность. Стиль закона. Требования, предъявляемые к стилю закона: директивность и официальность; логическая полнота и законченность текста; точность и определенность юридической формы; максимальная экономичность; бесстрастность. Язык закона, его особенности. Лексические средства языка: нормативные предложения, юридические фразеологизмы и свободные словосочетания, свойства слова, аббревиатуры. Графические средства выражения норм права.

Языковые дефекты законодательных текстов. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства.

Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики

Слово, понятие, термин. Методы образования терминов. Юридические термины: классификация, критерии обоснованности и допустимости. Использование иностранной юридической терминологии. Проблемы совместимости российской и международной правовой терминологии. Нормативные требования к термину: точность; краткость; простота и доступность; современность; независимость от контекста; единство терминологии; стабильность; экспрессивная нейтральность.

Дефиниции в праве. Методы анализа определяемого понятия: индуктивный, словообразовательный и интуитивный. Правила, создания дефиниций: переводимость; отсутствие порочного круга; перечисление не всех признаков, раскрывающих содержание термина, а лишь существенных, имеющих правовое значение; ясность; «явность в тексте»; однозначность. Проблемы упорядочения юридической терминологии.

Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения

Правовая презумпция: понятие, признаки, ценность. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений: гипотез; версий; фикций и преюдиций. Классификация правовых презумпций по сфере действия; по факту их правового закрепления; по возможности опровержения; в зависимости от роли в правовом регулировании

Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение правовых презумпций в правоприменительной деятельности.

Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке

Понятие, признаки и значение правовых оговорок. Функции правовых оговорок: поддержание стабильности правопорядка; разграничение и интеграция юридически значимых интересов; расширительная, направленная либо на повышение правового статуса субъекта, либо расширение сферы его правомочий; ограничительная, направленная на сужение пределов регулирования того или иного фрагмента деятельности; интеграция правового регулирования, устанавливающая условия «исключительного решения»; обеспечительная, направленная на согласование норм права различных отраслей или различных правовых систем; координации и субординации. Классификация правовых оговорок по юридической силе; по отраслевой принадлежности; по структуре; по методу правовой регуляции; по содержанию; по последствиям реализации; по социальной направленности.

Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовые оговорки – отсылки. Правила применения оговорок в нормативных правовых актах.

Раздел 3. Технология законотворчества

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы. Объект и предмет законодательного процесса. Основные стадии федерального законодательного процесса: реализация права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта в трех чтениях; принятие закона (принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания

РФ, одобрение закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.

Факультативные стадии федерального законодательного процесса: повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Советом Федерации Федерального Собрания РФ; повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом РФ.

Состояние, проблемы и перспективы правового регулирования законодательного процесса в Российской Федерации.

Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний

Норма права: понятие и признаки. Понятие нормативного предложения, нормативно-правового предписания. Виды нормативно-правовых предписаний: предписание-принцип; предписание-цель; предписание-дефиниция; управомочивающее предписание; императивное предписание; диспозитивное предписание; предписание-стимул; бланкетное предписание; отсылочное предписание; обеспечивающее предписание. Последовательность изложения нормативно-правовых предписаний в правовом акте.

Воспроизведение в законе положений других законов. Применение отсылочной техники. Техника изложения обеспечивающих предписаний.

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения

Понятие и причины юридических коллизий. Юридических коллизий: между законами и подзаконными актами; между Конституцией Российской Федерации и всеми иными актами; между федеральными конституционными законами и федеральными законами; между общефедеральными актами и актами субъектов Российской Федерации; между национальным (внутригосударственным) и международным правом. Темпоральные, пространственные, иерархические (субординарные) и содержательные коллизии.

Способы разрешения юридических коллизий. Технико-юридические приемы устранения юридических коллизий. О конкуренции норм и видах конкуренции в праве. О роли законодателя в установлении соответствующих правил преодоления конкуренции норм и коллизий.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость

Понятие и принципы толкования (интерпретации) норм права. Виды толкования: официальное (нормативное и казуальное; аутентичное; легальное; судебное) и неофициальное (доктринальное; профессиональное, обыденное). Приемы (способы) толкования норм права: грамматический (филологический, языковой); логический; систематический; историко-политический; специально-юридический; телеологический (целевой); функциональный. Объем толкования норм права: буквальный; ограничительный и расширительный (распространительный). Основные технико-юридические правила толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ДВ.1.3 «Проблемы законодательной техники» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	**Законодательная техника: проблемы теории**	
Тема 1.1.	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	**Основные приемы и средства законодательной техники**	
Тема 2.1.	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Проблемы точности языковой формы выражения права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3.	**Технология законотворчества**	
Тема 3.1.	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Конструирование нормативно-правовых предписаний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Толкования норм права: понятие и необходимость	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального контроля права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (О – 1.1)

1. Какими факторами вызван научный и практический интерес к законодательной технике на современном этапе развития российского законодательства?
2. Какое место занимает учебная дисциплина «Проблемы законодательной техники» в системе учебных юридических дисциплин?
3. Для чего студентам нужно изучать законодательную технику, каково ее значение?

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (О – 1.2)

1. Какие стадии можно выделить в истории развития права?
2. Когда возникли и как развивались научные взгляды о законодательной технике?
3. В чем заключается сущность законодательной техники?

Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике (О – 2.1)

1. Существует ли необходимость выделения в праве института правовых аксиом?
2. Что понимается под «аксиомами в праве», «аксиомами права», «аксиомами науки права»?
3. Какова роль правовых аксиом в механизме правового регулирования?

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (О – 2.2)

1. Сформулируйте определение «логика закона». Какова логическая последовательность изложения норм права в тексте законопроекта?
2. Какими законами формальной логики следует руководствоваться при формулировании нормативно-правовых предписаний?
3. Каких результатов можно достичь при соблюдении логических правил в законотворческой деятельности?

Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики (О – 2.3)

1. Как соотносятся понятие и термин?
2. Какие виды терминов используются в правотворческой практике?
3. С помощью каких методов создаются юридические термины?

Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения
(О – 2.4)

1. Что такое правовая презумпция?
2. В чем состоит научная и практическая ценность правовых презумпций?
3. Что лежит в основе деления презумпций на общеправовые, межотраслевые и отраслевые?

Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке (О – 2.5)

1. В чем состоит значение правовых оговорок?
2. Какие основные формы нормативного выражения правовых оговорок используются в нормативных правовых актах?
3. Какие правила применения оговорок в нормативных правовых актах выработаны юридической практикой?

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (О – 3.1)

1. Кому согласно Конституции Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы?
2. В какой форме допускается реализация права законодательной инициативы в Государственной Думе?
3. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу исключительно Президентом Российской Федерации?

Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний (О – 3.2)

1. Как соотносятся норма права и статья закона?
2. Какие виды нормативно-правовых предписаний рекомендуется применять при проектировании законов?
3. В каких случаях ссылки в тексте закона являются оправданными и необходимыми?

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (О – 3.3)

1. Что понимается под коллизиями в праве?
2. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?
3. Как разрешаются юридические коллизии? Назовите способы их разрешения.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (О – 3.4)

1. В чем состоит различие между нормативным и казуальным толкованием?
2. Кем осуществляется аутентичное толкование?
3. Кто вправе давать толкование Конституции Российской Федерации?

Тема 3.5. Проблемы систематизации действующего законодательства (О – 3.5)

1. Что такое систематизация законодательства? Для чего она нужна?
2. Что является объектом систематизации законодательства?
3. Какие виды систематизации вы знаете?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории

1. Выберите один правильный ответ

Суждение «разрешено все, что прямо не запрещено законом» является:
* аксиомой
известным расхожим мнением
принципом

2. Выберите один правильный ответ
Признаками, сближающими правовые аксиомы и нормы права, являются:
* отражение и фиксация типичности социальных процессов, явлений и, связей
объем содержания
происхождение

3. Выберите один правильный ответ
Правовые аксиомы и нормы права различаются по:
* времени существования и объему содержания
* юридическим последствиям
обладанию общеобязательным характером

Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники

1. Выберите один правильный ответ
Правовые термины делятся на:
* общеупотребительные, юридические, технические
общеупотребительные и юридические
обыденные и искусственные

2. Выберите два правильных ответа
Требования, предъявляемые к правовым терминам:
* простота, ясность, доступность
* стабильность, однозначность и единство
зависимость от контекста

3. Выберите три правильных ответа
Для словесного выражения терминов используются ресурсы
* словообразование
* переосмысление
* словосочетание
логика
гиперссылки

4. Выберите один правильный ответ
Правовая презумпция – это:
* предположение
гипотеза
фикция
артефакт

5. Выберите один правильный ответ
Методом построения презумпций является:
* индукция
дедукция
моделирование

6. Выберите один правильный ответ
Презумпция знания закона является:
* опровержимой
неопровержимой
безусловной

7. Выберите два правильных ответов
Правовые оговорки выполняют функцию:
* поддержание стабильности правопорядка
* индивидуализация правового регулирования
воздействия
недостающего юридического факта

8. Выберите один правильный ответ
По содержанию правовые оговорки подразделяются на:
* количественные и качественные
императивные, диспозитивные, рекомендательные
простые, сложные, альтернативные

Раздел 3. Технология законотворчества

1. Выберите три правильных ответа
Приемами изложения правовой нормы являются:
* прямой
* отсылочный
* бланкетный
абстрактный
казуистический

2. Выберите один правильный ответ
В основе деления правовых норм на регулятивные (правоустановительные) и охранительные лежит:
* выполняемая функция
предмет правового регулирования
содержание

3. Выберите четыре правильных ответов
К нетипичным нормативным предписаниям относятся:
* презумпция
* фикция
* аксиома
* правовой символ
концепция
доктрина
парадигма

4. Выберите два правильных ответа
Общепризнанными видами систематизации являются:
* кодификация
* инкорпорация
справочно-информационная работа
консолидация

учет нормативных правовых актов
правотворчество

5. Выберите один правильный ответ
Объектом официальной и неофициальной систематизации законодательства являются:
* действующие нормативные правовые акты
действующие нормативные и индивидуальные правовые акты
весь массив актов законодательства

6. Выберите два правильных ответа
Признаками кодификации являются:
* ею занимаются только компетентные правотворческие органы
* кодифицированный акт выступает основным среди других актов, действующих в определенной сфере общественной жизни
постоянный характер
новый акт не изменяет прежнее правовое регулирование

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (ПЗ-1.1)

1. Приведите аргументы в обоснование того, что законодательная техника должна (не должна) быть самостоятельной научной дисциплиной.

2. Назовите темы, которые, по вашему мнению, обязательно должны быть включены в учебную дисциплину «Проблемы законодательной техники».

Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (ПЗ-1.2)

1. Дайте развернутую характеристику сущности законодательной техники.

2. Западноевропейские модели законодательной техники в юридической литературе классифицируются на четырем группам или семьям, отражающим особенности тех или иных наций:

— «сетчатая» законодательная техника;
— «концептуальная» законодательная техника;
— «научная» законодательная техника;
— «народная» законодательная техника.

Дайте краткую характеристику названных моделей законодательной техники. Какими странами используются соответствующие модели?

Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (ПЗ-2.2)

1. Сформулируйте определение понятия «логика закона». Перечислите основные требования к логике закона.

2. В Гражданском кодексе Российской Федерации в качестве равнозначных признаны термины «уступка требования» и «цессия».

Насколько с вашей точки зрения обосновано использование синонимов в тексте закона? Обоснуйте.

Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (ПЗ-3.1)

1. Законотворчество – это:

— особый, специфический вид предметно-практической деятельности, требующий применения оригинальных, собственных приемов проектирования законов;

— комплекс целенаправленных действий, связанных с воплощением норм права в системе законодательства посредством создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;

— научная деятельность, призванная выявлять и формулировать объективные законы права и общества в виде норм права;

— процесс создания законопроектов, их подготовки к рассмотрению и рассмотрение в парламенте государства;

— деятельность высшего законодательного органа государственной власти в лице народных представителей или непосредственно самого народа (референдум) по установлению, изменению ли отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона, осуществляемую в особом порядке в соответствие с правом на законотворчество, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Оцените каждое из этих определений. Какое из них, по вашему мнению, является наиболее правильным? Предложите свой вариант дефиниции понятия «законотворчество».

2. Как вы относитесь к проблеме авторства законов? Может ли указание на авторство идеи законопроекта существенно повысить не только ее качество, но и ответственность инициатора законопроекта?

Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (ПЗ-3.3)

1. Раскройте содержание известной формулы «на основании и во исполнение закона».

2. В юридической литературе высказывается мнение, что юридические коллизии наряду с негативным влиянием на процесс правового регулирования могут выполнять и ряд позитивных функций.

Сформулируйте свое отношение по данному вопросу. Приведите аргументы в обоснование избранной позиции.

Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (ПЗ-3.4)

1. Некоторые авторы рассматривают аналогию права и аналогию закона как единый институт.

Существуют ли, на ваш взгляд, основания для подобного отождествления данных понятий?

2. Назовите условия, при которых возможны аналогия закона и аналогия права. Опишите стадии осуществления аналогии закона и аналогии права.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК – 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения – ПК-1.1	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
		Заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК -1.2. Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности,	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой),	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

осознавая социальную значимость своей профессии	осознавая социальную значимость своей профессии	(в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.2. Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-7.2. Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1. Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.1. Способность определять сущность и значение правотворческой	Определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую	Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его

деятельности		научную составляющую
ПК-7.1. Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.

4.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные исторические этапы развития научных представлений о законодательной технике. Как эволюционировали представления о понятии, целях и сущности законодательной техники?
2. Каково современное понимание сущности законодательной техники?
3. Назовите модернизационные факторы, обуславливающие эволюционное развитие права.
4. Изложите содержание дискуссии о соотношении понятий «юридическая техника» и «юридическая технология». Каковы современные тенденции развития законодательной техники?
5. Проанализируйте современное состояние нормативно-правового регулирования отношений, связанных с законодательной техникой.
6. Дайте общую характеристику правовых аксиом. Какова их роль в механизме правового регулирования?
7. Какие требования, предъявляются к логике и стилю нормативных правовых актов?
8. Какие виды терминов используются в праве? Перечислите правила использования юридических терминов.
9. Дайте общую характеристику законодательного процесса. Назовите основные стадии законодательного процесса.
10. Назовите формы взаимодействия различных ветвей власти в законодательном процессе.
11. Дайте понятие нормативного правового акта и предмета его правового регулирования.
12. Какие приемы законодательной техники используются для фиксирования связей между действующими и проектируемыми нормами права?
13. Что означает качество нормативного правового акта? Перечислите критерии качества нормативного правового акта.
14. Назовите способы (приемы) толкования норм права. Какие основные технико-юридические правила толкования норма прав вы знаете?
15. Для чего нужна систематизация законодательства? В каких формах она проводится?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Вставьте пропущенное слово
   Правотворчество – это _____ звено механизма правового регулирования
* основное

2. Выберите один правильный ответ
Родоначальником учения о юридической технике принято считать:
* Ф. Бэкона
Ж. Ж. Руссо
Ч. Беккариа
Ш. Л. Монтескьё
Т. Гоббса

3. Выберите один правильный ответ
Сущность законодательной техники состоит в:
* познавательной и преобразовательной деятельности
изучении объективных законов развития природы и общества
техническом совершенствовании законодательства

4. Выберите один правильный ответ
Учебная дисциплина «законодательная техника» изучает:
* правила осуществления юридической деятельности по созданию правовых актов
государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия права
общие закономерности возникновения и развития права
возникновение и развитие конкретных правовых систем

5. Выберите два правильных ответа
Формы, в которых могут приниматься законы в Российской Федерации:
* федеральный конституционный закон
* федеральный закон
концепция
доктрина

6. Выберите один правильный ответ
Правовые аксиомы истинны, потому что они:
* основаны на вере в правовые идеалы
истинны сами по себе
соответствуют действительности

7. Выберите два правильных ответа
Схожесть правовых аксиом с принципами обеспечивается такими свойствами как:
* универсальность
* общезначимость
происхождение
«живучесть»

8. Выберите два правильных ответа
Различия между правовыми аксиомами и принципами обусловлены:
* происхождением
* «живучестью»
универсальностью
общезначимостью

9. Выберите два правильных ответа

Законодательную стилистику изучает:
* юридическая наука
* лингвистика
литературоведение

10. Выберите один правильный ответ
Тексты актов законодательства следует исследовать при помощи категорий:
* предмет, цель, логика, структура
тема, идея, проблема, сюжет
идея, проблема, композиция

11. Выберите один правильный ответ
Правовые термины делятся на:
* общеупотребительные, юридические, технические
общеупотребительные и юридические
обыденные и искусственные

12. Выберите три правильных ответа
Создание легальных дефиниций возможно с использованием методов:
* индуктивного
* интуитивного
* словообразовательного
абстрактного
казуистического

13. Выберите один правильный ответ
Правовая презумпция – это:
* предположение
гипотеза
фикция
артефакт

14. Выберите один правильный ответ
Правовая фикция – это:
* признание существующего несуществующим и обратно
прием законодательной техники
прием распространения нормы на новые отношения

15. Выберите два правильных ответа
Правовые оговорки выполняют функцию:
* поддержание стабильности правопорядка
* индивидуализация правового регулирования
воздействия
недостающего юридического факта

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 9.

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент затрудняется дать оценку документам конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Допускает ошибки, раскрывая порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата всех основных понятий теории права. Не верно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент правильно оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не в состоянии самостоятельно оценить документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. При определении сущность и значение правотворчества допускает ошибки. Затрудняется в описании системы источников права, определении места нормативно-правового акта в ней. Не верно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент правильно оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую. Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по формуле «зачтено», «не зачтено» в соответствии со школой оценивания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Проблемы законодательной техники» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Проблемы законодательной техники» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

В рамках первого раздела изучаются вопросов, имеющих общий характер: понятие, сущность и значение законодательной техники; место теории законодательной техники в системе учебных дисциплин; закон как источник (форма) права.

Второй раздел посвящен средствам законодательной техники. Достаточно подробно рассматриваются правила формирования и использования правовых аксиом; юридических конструкций; языка закона; правовых символов; презумпций; фикций; преюдиций; правовых оговорок.

В третьем разделе рассматривается процедура принятия законов; техника изложения нормативно-правовых предписаний; технология осуществления правовой экспертизы проектов федеральных законов; виды и способы разрешения юридических коллизий.

Четвертый раздел посвящен правореализационной технике: методам толкования права; технике систематизации актов законодательства; правилам порядка вступления в силу и опубликования законов.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для законодательной техники и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

.

1. *Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учебник / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 275 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Нормотворческая* юридическая техника [Электронный ресурс] / Н. А. Власенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23023, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. *Правотворчество* [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Электрон. дан. – Москва : ЮРАЙТ, 2016. – 254 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «ЮРАЙТ». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/D4BE72C5-681E-4972-B6DD-9BB6FB7ACBFA, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Нестеренко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Доступ из «Унив. б-ки ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Пискунова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 160 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/68052.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Томин, В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по прогр. магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юрисруденция] / В. А. Томин. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2015. - 84 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/65555.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нормография [Электронный ресурс] : науч.-практ. и учеб. пособие / А. И. Абрамова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект, 2015. — 526 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36848, требуется авторизация (дата обращения : 10.04.2017). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. 21 июля 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

2. *Всеобщая* декларация прав человека 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

3. *Конвенция* о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 нояб. 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1998. – № 20. – Ст. 2143.

4. *Международный* пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.

5. *Венская* конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.

6. *Декларация* прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-I // Ведомости Съезда нар. депутатов Рос. Федерации и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

7. *О Конституционном* Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

8. *О Правительстве* Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

9. *О Государственном* флаге Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5020.

10. *О Государственном* гербе Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5021.

11. *О Государственном* гимне Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5022.

12. *О действии* актов органов Союза ССР на территории РСФСР: закон РСФСР от 24 окт. 1990 г. № 263-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1990. – № 21. – Ст. 237.

13. *О языках* народов Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 25 окт. 1991 г. № 1807-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда нар. депутатов и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.

14. *О государственной* границе Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-I (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 17. – Ст. 594.

15. *О порядке* опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

16. *О международных* договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

17. *Об экологической* экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

18. *О порядке* принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

19. *Об общих* принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

20. *Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

21. *Об Общественной* палате Российской Федерации: федер. закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

22. *О государственном* языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.

23. *О защите* конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3434.

24. *Об информации*, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3448.

25. *Об антикоррупционной* экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. –Ст. 3609.

26. *О Регламенте* Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Гос. Думы Федер. Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г. № 2134-II ГД (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

27. *О Регламенте* Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федер. Федер. Собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 33-СФ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 7. – Ст. 635.

28. *О порядке* опубликования международных договоров Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 11 янв. 1993 г. № 11 (с изм. и доп.) // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 3. – Ст. 182.

29. *О государственном* геральдическом регистре Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 403 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 13. – Ст. 1307.

30. *Об утверждении* Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: указ Президента Рос. Федерации от 13 апр. 1996 г. № 549 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 16. – Ст. 1832.

31. *О порядке* опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

32. *О Геральдическом* совете при Президенте Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 29 июня 1999 г. № 856 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 27. – Ст. 3309.

33. *О классификаторе* правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

34. *Вопросы* Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

35. *Об утверждении* Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

36. *Об утверждении* Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 2001 г. № 576 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

37. *О Регламенте* Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 23. – Ст. 2514.

38. *О мерах* по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 апр. 2009 г. № 389 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 19. – Ст. 2346.

39. *Об антикоррупционной* экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Рос. Федерации от 26 фев. 2010 г. № 96 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

40. *О взаимодействии* Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 2/52 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

41. *Об утверждении* методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 3/51 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

42. *Об утверждении* Регламента законопроектной деятельности Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 23 дек. 2005 г. № 248 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 1.

43. *О Научно-экспертном* совете по законопроектной деятельности при Министерстве юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 19 янв. 2006 г. № 7 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 2.

44. *Об утверждении* Разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2007. – № 6.

45. *Об утверждении* Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 31 мая 2012 г. № 87 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2013. – № 1.

46. *Об утверждении* Разъяснений по применению Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 20 авг. 2013 г. № 144 // Рос. газ. – 2013. – 11 сент.

47. *Об утверждении* Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 окт. 2013 г. № 187 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2013. – 18 окт.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. собрание Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.gov.ru/main/page7.html, свободный. – *Загл. с экрана*

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-нт Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

3. Администрация Президента [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Админ. Президента – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.gov.ru/main/page3.html, свободный. – *Загл. с экрана*

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [Москва, 2015]. – Режим доступа : http://www.government.ru/, свободный. – *Загл. с экрана*

5. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. органы испол. власти – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html, свободный. – *Загл. с экрана*

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Ген. прокуратура Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.genproc.gov.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Мин-во юстиции Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.minjust.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

7. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Главное управление Мин-во юстиции Рос. Федерации по Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://to54.minjust.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва., 2015. – Режим доступа : http://www.gov.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

9. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Констит. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.ksrf.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

10. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.vsrf.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

11. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-во Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : http://www.nso.ru, свободный. – *Загл. с экрана*

6.6.Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая Система «Гарант»
3. СДО «Прометей
4. пакет MS Office

5. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

	аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
Видеостудия для вебинаров	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

(М2.Б.1)

краткое наименование дисциплины – ИППУ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права О.Н. Шерстобоев

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....7
3. Содержание и структура дисциплины…….8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....27
6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста

ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-1.1 Заочная форма обучения - ОК- 1.1	**На уровне знаний:** — критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; — о важности, востребованности и социальной значимости профессии юриста, — о значении права и закона для общества и государства; — об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства **На уровне умений:** — применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; — сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону; — устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения; - определять возможные последствия коррупционных проявлений для общества и

		государства; - оценивать документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности; **На уровне навыков:** — владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; — распознавания признаков коррупционного поведения и противодействия ему; — навыками развития собственного профессионального правосознания; — поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. — анализировать поведение субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону — анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.
	Очная форма обучения – ОК-2.1 Заочная форма обучения - ОК-2.1	**На уровне знаний:** - понятие «добросовестности» применительно к профессиональным обязанностям; - принципов этики юриста; - философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей - философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей; - основных исторических этапов формирования политических и правовых учений; - применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; **На уровне умений:** - аргументированно обосновывать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; - анализировать исторический опыт в сфере политических и правовых учений; - применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста **На уровне навыков:** - применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; - осознанного добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - осознанного соблюдения принципов этики юриста.

	Очная форма обучения – ОК-3.1 Заочная форма обучения - ОК-3.1	**На уровне знаний:** - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - о процессах самоорганизации и самообразования; - принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, **На уровне умений:** - отбирать необходимую для усвоения информацию; - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; - оценки результата повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; **На уровне навыков:** - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - организации собственной познавательной деятельности; - применения способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Количество академических часов, выделенных на (**заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 46 часов;

на контроль – 4 часа.

«История политических и правовых учений» (М2.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успев.[1], промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	***10***	***2***		***4***		***4***	
Тема1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина		2		4		4	О-1.1 Т-1.1
Раздел 2	Формирование учений о праве и государстве	***52***	***4***		***18***		***30***	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира		2		6		8	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков				4		8	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени		2		4		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения				4		7	О-2.4 Т-2.4
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		22		44	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Заочная форма обучения								
Раздел (модуль) 1	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	***10***	***2***		***4***		***4***	
Тема1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная		2		4		4	О-1.1 Т-1.1
Раздел (модуль) 2	Формирование учений о праве и государстве	***48***	***2***		***14***		***32***	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира		2		2		8	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков				4		8	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени				4		8	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения				4		8	О-2.4 Т-2.5
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		18	4	46	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний

Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина

Актуальность изучения истории политических и правовых учений, ее роль и значение в политико-правовой теории и практике.

Понятие и общая характеристика политического и правового учения. Политические и правовые учения в системе политического и правового сознания.

Классификация политических и правовых учений по их философским основаниям, теоретическому содержанию и практико-политической направленности.

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической науки. Ее место в системе юридических наук. Взаимосвязь истории

политических и правовых учений с теорией государства и права и философией.

Историологические ориентации и методы исследования истории политико-правовых учений. Принцип историзма. Соотношение исторического и логического, объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Периодизация, структура и содержание курса. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран и всемирной истории политических и правовых учений.

Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве

Тема 2.1 Политические и правовые учения в государствах древнего мира

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в странах Древнего Востока во II-I тыс. до н. э. Возникновение политико-правовой мысли в Египте, Вавилоне. «Поучение Птахотепа», «Наставление царя Актоя своему сыну», «Поучение Аменемопе», «Законы Хаммурапи».

Политическая идеология Древней Индии. Политические и правовые идеи брахманизма. Веды и Махабхарата – древнейшие источники политико-правовой мысли. «Законы Ману», «Артхашастра» - основные политико-правовые трактаты Древней Индии. Социально-политические идеи раннего буддизма.

Политико-правовые идеи в Древнем Китае. Этико-политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства, учение о методах осуществления государственной власти.

Политические и правовые идеи Мо-цзы. Зачатки договорной теории происхождения государственной власти. Идеология раннего даосизма. Трактат «Дао дэ цзинь» (Книга о Дао и дзэ). Учение о естественном и человеческом в Законе Дао. Теория политики и права легистов.

Общая характеристика общественного и политического развития Древней Греции. Политическая мысль Древней Греции в период образования государств-полисов. Поэмы Гесиода «Труды и дни». Учение семи мудрецов: Фаллес, Питтак, Периандр, Биант, Солон, Клеобул и Хелон.

Политические и правовые идеи софистов: Пифагор, Демокрит и Протогор. Политико-правовые воззрения Сократа.

Политическое и правовое учение Платона. Диалоги Платона «Государство», «Политика», «Законы». Платон об идеальном государственном устройстве, классификация форм правления, механизмы осуществления власти. «Законы» Платона. Учение о праве. Влияние идей Платона на последующее развитие политико-правовой мысли.

Политическое и правовое учение Аристотеля. Трактаты Аристотеля «Политика», «Афинская политика», «Этика». Этические воззрения Аристотеля. Договорная теория происхождения государства.

Аристотель о формах государства, закономерности их развития и смены, о причинах переворотов, о праве и законах.

Политико-правовые учения Полибия, стоиков.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Влияние древнегреческих политико-правовых идей на политико-правовую мысль Древнего Рима. Политико-правовые воззрения Цицерона. Его работы «О государстве», «О законах», «Об обязанностях».

Римские стоики и их учения. Сенека. Антоний.

Политико-правовые идеи римских юристов (I в. до н. э. – III в. н. э.). Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин. Римские юристы о видах права: естественное право, право народов, право граждан. Частное и публичное право.

Политические и правовые идеи раннего христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей.

Политическое и правовое учение Августина. Августин о соотношении церкви и государства.

Тема 2.2 Политические и право-вые учение средних веков

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой мысли. Теологическое мировоззрение средних веков.

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Его взгляды о происхождении государства, о сущности государства, об элементах государственной власти. Фома Аквинский о законах и их видах: вечный, естественный, человеческий, божественный Законы. Обоснование сословно-феодальных привилегий. Влияние Аквинского на развитие политико-правовой доктрины католицизма.

Политико-правовые идеи средневековых ересей: XI–XII вв. - катары, движение вальденсов; XIV-XV вв. – бюргерская и крестьянско-плебейская ереси. Джон Уиклиф. Ян Гус.

Учения средневековых юристов: легисты, декретисты, сторонники обычного права.

Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Критика теократических теорий. Его взгляды о законах, их видах и формах государства. Обоснование принадлежности народу законодательной власти, выборности исполнительной власти и всех служителей церкви.

Политические учения арабского Востока. Обоснование тео-кратии как идеала исламского государства. Соединение церкви и государства, религии и политики. Сунниты. Четыре школы религиозно-правового толка. Шииты. Иммамат. Учение о «скрытом имаме».

Политико-правовые идеи в трудах абу-ан-Насраль-Фараби «О взглядах жителей добровольного города». Проект идеального государства во взглядах Ибн Рушда, Абу-Али Ибн-Сина. Критика демократии Абу-Аль Маари. Книга поучительных примеров Ибн-Халдуна.

Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древне-русского права. «Повесть временных лет». Идея равноправия и независимости древнерусского государства и сплочения русских земель. «Слово о полку Игореве».

Основные направления политической мысли в период преодоления политической раздробленности и образования единого централизованного государства. Вопрос о государственной власти и о независимости русского государства в политической литературе XV-XVI вв. Теория «Москва-третий Рим».

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Иосифляне. Учение Ивана Пересветова. «Сказание о царе Константине».

Идеология нестяжательства. Нил Сорский. Максим Грек. Взгляды Ивана Грозного на самодержавную власть. Идеи сословного представительства в памятниках политической литературы.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Формирование буржуазной политико-правовой мысли. Становление юридического мировоззрения.

Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Светская трактовка политики и права. Макиавелли о сущности и формах государства, о задачах и средствах политики. Природа властолюбия. Отстаивание идеи светского централизованного национального государства. Противоречивость воззрений Макиавелли на республику и монархию. Политический идеолог Макиавелли. Влияние идей Макиавелли на развитие политико-правовой мысли. Соотношение политики и морали. «Макиавеллизм».

Учение Жана Бодена о государстве и праве. Суверенный характер государственной власти. Взгляды Бодена на королевскую власть. Формы государства. Причины государственных переворотов.

Политико-правовые идеи утопического социализма. Идеальный политико-правой

строй в «Утопии» Томаса Мора и «Городе солнца» Томазо Кампанеллы.

Тема 2.3 Политические и правовые учения нового времени

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой мысли. Развитие юридического миро-воззрения буржуазии. Общая характеристика теории естественного права.

Учение о государстве и праве Гуго Гроция. Особенности его теории естественного права. Гроций о видах и источниках права. Основные требования естественного права. Взгляды на происхождение государства. Гроций о верховной власти и ее носителях. Основные идеи в области международного права.

Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы. Особенности взглядов Спинозы на естественное право Сущность государства и права и их происхождение. Спиноза о правах граждан и о границах государственной власти. Отношение к формам государства. Пределы государственной власти. Необходимость ограничения власти короля.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорной теории происхождения государства. Работы Гоббса «О гражданине», «Левиафан». Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Теоретическое обоснование абсолютной власти суверена. Гоббс о соотношении личности и государства.

Разделение категорий права и закон. Естественные и гражданские Законы.

Взгляды на государство и право индепендентов (Д. Мильтон, О. Сидней и др.). Их взгляды на организацию государственной власти. Защита буржуазно-демократических прав и свобод.

Взгляды левеллеров. Джон Лильберн о естественных правах. Особенности его теории народного суверенитета, взгляды на организацию государственной власти. Лильберн о законности.

Политико-правовые идеи диггеров (Д. Уинстенли). Проект конституции коммунистического государства.

Джон Локк. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политических и правовых учениях Локка. Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Постановка вопроса о правовом государстве, разделении властей, о суверенитете народа и государства.

Общая характеристика политико-правовой мысли Просвещения.

Естественно-правовая доктрина Вольтера. Отношение Вольтера к церкви и религии. Законы просвещенного абсолютизма. Свобода как важнейшее средство естественного права. Вольтер о соразмерности преступления и наказания, о реформе уголовного судопроизводства.

Учение Монтескье о государстве и праве. Его учение о факторах, определяющих характер законодательства. Классификация форм государства. Понятие политической свободы. Особенности учения о разделении властей.

Политико-правовые взгляды Дидро, Гельвеция, Гольбаха. Государственная власть как продукт общественного договора и средство обеспечения неотъемлемых прав граждан. Гельвеций о роли законодательства в изменении общественно-политического строя, о соотношении права, политики и морали.

Политическое и правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Руссо о причинах и ступенях развития общественного неравенства, о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета, ограничение верховной власти естественными правами индивида. Неотчуждаемость и неотделимость народного суверенитета. Руссо о праве. Понятие «общей воли» и «воли всех». Формы государства и формы правительства.

Политико-правовые идеи утопического социализма (Морелля, Мелье, Мобли).

Мелье о происхождении публичной власти. Критика господствующей роли государства, пути преобразования политического строя.

«Кодекс природы» Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства. Принципы образцового законодательства и особенности проекта государственного строя.

Основные направления политико-правовой мысли деятелей Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Особенности политико-правовой доктрины якобинцев.

Робеспьер о революционном и конституционном правительстве, о законности.

Гракх Бабеф. Политико-правовая программа «Заговора во имя равенства».

Учение о праве и государстве Самуила Пуфендорфа, Христиана Томазия и Христиана Вольфа. Взгляды Пуфендорфа в работе «Об обязанностях человека и гражданина по Закону естественному». Представление Пуфендорфа о естественном праве, его соотношении с гражданами и божественными законами. Взгляды Пуфендорфа о сущности государства и права, теория трех договоров.

Представление о суверенитете верховной власти, защита монархической формы правления.

Воззрения Пуфендорфа по важнейшим вопросам отдельных отраслей права (отношение к собственности, взгляды на семью и брак, на уголовное и международное право).

Христиан Томазий. Отношение религии и государства. Теория происхождения государства. О функциях государственной власти. Соотношение убеждения и принуждения. Отношение к собственности.

Правовая теория Чеззаро Беккариа. Работа «О преступлениях и наказаниях». Критика существующей юриспруденции. Равенство всех перед законом. Обоснование отмены смертной казни.

Джамбаттисты Вико. История человечества как объективный закономерный процесс. Учение о цикличности развития. Объяснение оснований человеческого общения. Взгляды на происхождение государства и права.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII-первой половине XVIII в.

Ф. Прокопович о происхождении государства и власти. Обоснование и защита абсолютизма в произведениях Прокоповича «Правда воли монаршей». Интерпретация теории естественного состояния и общественного договора.

Теория происхождения государства В. Н. Татищева. Естественное состояние и общественный договор. Зависимость формы правления от размеров территории страны. Обоснование преимущества Просвещенного абсолютизма. Воззрения В. Н. Татищева на роль права. Законы естественные и гражданские, требования к законам.

И. Т.Посошков – выразитель интересов нарождающейся буржуазии. «Книга о скудности и богатстве». Проекты государственных реформ.

Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Политико-правовые взгляды русских просветителей. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Эволюционный взгляд на общество, стадии его развития. Обоснование необходимости разделения властей, ограничения абсолютизма и крепостничества. Взгляды на право.

Политическое и правовое учение А. Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика Абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Основные направления политической и правовой идеологии.

Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Приверженность теории общественного договора и неотчуждаемых прав человека. Народный суверенитет как основа государственной жизни. Право людей на участие в создании государственной власти и контроле за ней.

Обоснование права народа на восстание против тиранов. Приоритет естественных прав над государственными законами. Идея ограничения функций государственной власти. Необходимость государственного признания субъективных прав личности. Отстаивание принципа федерализма.

Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Его теория естественного права. Непротиворечивость гражданских прав естественным правам человека. Народ как источник власти. Различие между обществом и государством. Государство как гарант безопасности народа, его прав и свобод.

Политические и правовые взгляды А. Гамильтона. Защита конституционной монархии. Гамильтон о разделении властей и его практическом осуществлении. Концепция сильной централизованной исполнительной власти, неограниченных пожизненных полномочий президента, ограничение парламента.

Учение о праве основных представителей исторической школы права Г. Гуго, Г. Пухта, Ф. Савиньи. Критика естественно-правовой теории. Право как выражение народного суверенитета. Отношение к кодификации права.

Учение Э. Канта о праве и государстве. «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском праве». «К вечному миру». Философские основы учения. Связь политического и правого учения с этикой. Свободная воля людей как источник нравственных и правовых законов. Категорический императив. Различение морали и права. Деление права. Понятие государства. Особенности взглядов Канта на разделении властей и на классификацию форм государства. Политический идеал. Проект вечного мира.

Учение Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Структура понятия права (абстрактное право, мораль и нравственность). Отрицание естественно-правовой теории происхождения государства. Понятие права и государства. Соотношение гражданского общества и государства. Защита конституционной монархии. Правовые требования Гегеля. Гегель о войне и мире.

Развитие либеральных государственно-правовых идей в России. Проект конституционных преобразований М. М. Сперанского. Обоснование необходимости реформ. Постановка вопроса о гражданских и политических правах, о подзаконности правотворческой деятельности исполнительной власти.

Политико-правовые идеи декабристов. «Русская Правда» П. И. Пестеля. Пестель о сущности государства и права. Государство и гражданское общество. Идеи республики и демократизма в конституционном проекте. Унитарная форма государственного устройства. Введение общедемократических прав и свобод.

Конституционный проект Н. М. Муравьева. Обоснование конституционной монархии. Народ как источник власти. Принцип разделения властей, Федеративное устройство государства. Отношение к императорской власти. Независимость суда в отправлении правосудия.

Политико-правовые идеи славянофилов и западников.

Общая характеристика политико-правовых воззрений социалистов-утопистов. Недооценка значения политических факторов, государственных и правовых институтов. Критика существующего государства и права.

А. де Сен-Симон. Его концепция стадий развития общества и взгляды на сущность государства, на организацию и задачи государственной власти.

Взгляды Ш. Фурье на государство и право. Его концепция социально-политического развития. Критика буржуазного государства и права. Фаланга как форма организации нового общества.

Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции. Конституционные проекты нового строя.

Общая характеристика буржуазной политико-правовой мысли этого периода. Либерализм как основное направление буржуазной политической и правовой мысли

первой половины XIX в.

Политическое учение Б. Констана. Отстаивание прав и свобод граждан, либерального политического режима, невмешательства государства в экономику, разделение властей, конституционной монархии. Проблема соотношения личности и государства. Различия гражданской и политической свободы. Соотношение центральной и муниципальной власти.

Политические и правовые воззрения И. Бентама. Обоснование необходимости кодификации права, демократизации государственно-правовых институтов. Демократия как политический гарант гражданских прав и свобод.

Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Государство как закономерный продукт развития гражданского общества, Конституционная монархия как средство обеспечения гармонического сотрудничества всех классов и сил общества.

Позитивная политико-правовая теория О. Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Социология власти, государства и права. Типы социально-политических систем. План преобразования буржуазного общества и государства. Влияние политико-правовых идей Конта на последующее развитие политико-правовой мысли.

Политико-правовая теория марксизма. Материальные общественные отношения как базис государства и права. Классовая природа государственной надстройки. Идея диктатуры пролетариата и отмирания государства. Юридический позитивизм. Социологическое направление в буржуазной политико-правовой идеологии.

Учение Р. Йеринга о государстве и праве. Критика исторической школы права и формально-догматической юриспруденции. Понятие интереса. Обусловленность права материальными и духовными интересами. Признаки государства.

Органическая теория государства Г. Спенсера. Социологическая теория насилия П. Гумплевича. Завоевание и насилие как причина происхождения и главная основа политической власти, государства и права.

Политико-правовая концепция Г. Еллинека. Социологический и юридический методы познания государства. Модификация идеи правового государства.

Неокантианская политико-правовая философия Р. Штаммлера. Отрицание надстроечного характера государства и права. Право как первооснова социальных явлений, его обязательный и принудительный характер.

Взгляды Ф. Ницше на государство и право.

Политико-правовые учения А. И. Герцена. Борьба против самодержавия и крепостничества. Критика буржуазного государства и права. Обоснование народнических взглядов. Проблема государства и права в народнической доктрине.

Политико-правовое учение Н. Г. Чернышевского. Чернышевский о происхождении и сущности государства и права. Развитие народнической теории, обоснование крестьянской революции. Взгляды на государство и право при социализме. Политические и правовые учения революционного народничества 60-70-х г.г. П. Н. Ткачев, П. Л. Лавров, М. А. Бакунин.

Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве в России. «Определение и основное разделение права» С. А. Муромцева. Понимание правоведения как социологической теории и права. Правоотношение как основа понятия права.

М. М. Ковалевский как представитель позитивистской социологии и историко-сравнительного метода в юриспруденции и государствоведении. Психологическая природа возникновения политической власти, государства и права. Роль государства в обеспечении социальной солидарности.

Позитивистская теория государства и права Н. М. Коркунова. Психологическая трактовка государства и права. Государство как средство проведения права в жизнь и как отношение. Определение власти.

Политико-правовая философия Б. Н. Чичерина.

Развитие В. И. Лениным марксистской политико-правовой концепции государства и права. «Государство и революция», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Пролетарская революция и ренегат Каутский». Воплощение ленинских идей в практике государственно-правового строительства СССР.

Психологическая теория права П. И. Петражицкого. Право как этическое переживание. Официальное и неофициальное, позитивное и интуитивное право. Политико-правовые взгляды И. А. Ильина, Н. А. Бердяева, П. Сорокина.

Тема 2.4 Современные политические и правовые учения

Политическая и правовая теория солидаризма и институционализма. Теория социальных функций Л. Дюги. Взгляды на субъективное право. Учение Дюги о государстве.

Нормативистская теория Г. Кельзена. Учение оправе. «Ступенчатая» концепция права. Сведение права к формально-логическим нормативным долженствованиям. Государство как система господства и подчинения. Международно-правовые идеи.

Социологическая теория свободного права.

Е. Эрлих. Правовой плюрализм. Расширение свободы судейского и административного правотворчества. «Социологическое» направление в современной юриспруденции (Р. Паунд). Обусловленность права общественными отношениями, противопоставление «живого» права и «правового» установления.

Теория естественного права. Проблема прав человека, различие права и закона.

Теория «плюралистической» демократии Г. Ласки, Р. Аллена, Р. Даля. Государство как нейтральный арбитр между конкурирующими политическими группами, средство согласования их интересов. Политический плюрализм и всенародность политической власти.

Теория элит. Г. Моска и В. Парето. Политика как сфера взаимоотношений управляющих и управляемых. «Циркуляция» элит. Сферы и способы их формирования. Элиты «львов» и элиты «лис».

Политико-правовые концепции идеи государства «всеобщего благоденствия», теории «конвергенции». Доктрины техно-кратии Ф. Тейлора, Т. Веблена, З. Бжезинского и др.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	
Тема 1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Формирование учений о праве и государстве	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний

Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина (О-1.1)

1.Место учений о праве и государстве в систем наук о праве.
2.Методология истории политических и правовых учений.
3.Структура курса истории политических и правовых учений.
4.Цель и задачи курса истории политических и правовых учений.

Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве

Тема 2.1. Политические и правовые учения в государствах древнего мира (О-2.1)
1.Зарождение учений о праве и государстве.
2.Мифология и представления о праве и государстве.
3.Классическая древнегреческая философия о праве и государстве.
4.Политико-правовые взгляды Платона и Аристотеля.
5.Древнеримские учения о праве и государстве.

Тема 2.2. Политические и правовые учение средних веков (О-2.2.)
1.Трансформация античных представлений о праве и государстве в средние века.
2.Христианские политико-правовые доктрины.
3.Политико-правовые взгляды Августина.
4.Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.
5.Позднесредневековые учения о праве и государстве.

Тема 2.3. Политические и правовые учения нового времени (О-2.3)
1.Трансформация средневековых представлений о праве и государстве в новое время.
2.Рациональное осмысление государства и права.
3.Формирование современных теорий правопонимания.
4.Позитивизм против доктрины естественного права.
5.Обоснование демократических принципов государственного устройства.
6.Доктринальное оформление основных правовых систем.

Тема 2.4. Современные политические и правовые учения (О-2.4)

1.Государство в современном мире.
2.Современное правопонимание и нововременные представления о праве.
3.Современный позитивизм.
4.Естественно-правовая доктрина в XXI в.
5.Постмодернистские представления о государстве и праве.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний

Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина

1. История политических и правовых учений формирует представления:
*об этапах формирования учений о праве и государстве;
Об этапах формирования правовой системы;
Об этапах формирования системы права;
Об этапах формирования государства.

Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве

Тема 2.1. Политические и правовые учения в государствах древнего мира

1.Диалог «Государство» был написан:
*Платоном;
Аристотелем;
Плотином;
Цицероном.
2.Основными политическими работами Платона являлись:
*диалог Государства;
*диалог Законы;
Диалог Пир;
Диалог Софисты
3.Согласно Платону власть в идеальном государстве должна принадлежать:
Воинам
*Мудрецам
Крестьянам
Рабочим
4.По Платону неустойчивость государственных форм объясняется:
*Несовершенством человеческой природы
Войнами
Отсутствием демократии
Отсутствием конституции
5.Согласно Платону идеальное государство в действительности:
Должно быть создано и будет существовать 1000 лет;
*Не смогло бы просуществовать и 1 дня;
Уже создано, его прообразом является Спарта
6.Политико-правовое учение Аристотеля было представлено в работе:
*Полития;
Государство;
Философия права;
О государстве
7.Лучшее государство по Аристотелю – это, устройство которого подчиняется:
*закону золотой середины;
Принципу верховенства права;
Принципу пропорциональности;
Царю.
8.По Аристотелю государство - это:

Политико-территориальное объединение граждан;
Формализованная воля народа;
*Высшая форма общения

Тема 2.2. Политические и правовые учение средних веков

1.Основной политико-правовой труд Августина называется:
О государстве;
О праве;
О государстве и праве;
*О граде Божьем.
2.Учение о праве и государстве Ф. Аквинского опиралось на взгляды:
Платона;
*Аристотеля;
Маркса.
3.Цель государственного управления согласно Н. Макиавелли:
Защита интересов народа;
Обеспечение прав граждан;
*Удержание государем власти.
4.Ж. Боден – автор идеи:
*государственного суверенитета;
Верховенства права
Разделения властей.
5.Сторонниками идеи естественного права являлись:
*Г. Гроций;
Г. Гегель;
*Б. Спиноза;
Р. Йеринг.

Тема 2.3. Политические и правовые учения нового времени

1. Гегель был автором работы:
*Философия права;
Метафизика права;
Теория права;
Государство.
2. Г. Гегель являлся сторонником:
Естественного права;
*Позитивизма;
Психологической теории права.
3.Одним из основоположников идеи разделения властей являлся:
*Дж. Локк;
Ж. Боден;
Т. Гоббс.

Тема 2.4. Современные политические и правовые учения

1.Автором работы «Основоположение социологии права» являлся:
Гегель;
*Эрлих;
Йеринг;
Ориу.
2.Теория основной нормы была представлена в работах:
Маркса;
*Кельзина;
Лиотара;
Горбачева.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Политико-правовые взгляды Конфуция.
2. Платон в диалогах «Государство» и «Законы» о формах правления, государственном устройстве идеального полиса.
3. Аристотель о государстве и праве в работе «Политика». Его видение форм правления.
4. «Государь» Н. Макиавелли – начало новой политической науки.
5. Политические и правовые идеи Реформации.
6. Утопические взгляды Томаса Мора.
7. Политико-правовое учение Т. Гоббса в работе «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского».
8. «Два трактата о государственном правлении» Д. Локка.
9. Идеи Ж.-Ж. Руссо в работе «Об общественном договоре, или Принципы политического права».
10. И. Кант и его политико-правовые идеи.
11. Учение Гегеля о государстве и праве.
12. Политико-правовые взгляды О. Конта.
13. Постмодернистские представления о праве и государстве.
14. Отражение учений о праве и государстве в отраслях права.
15. Теория разделений властей: этапы формирования, современное состояние.
16. Естественно-правовые доктрины: история и современности.
17. Позитивизм в праве: история и современности.
18. Социологическая теория правопонимания: история и современность.
19. Постмодернистские представления о государстве и праве.
20. Учение о праве Кельзина.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

Таблица 6.

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1. Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч.	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства Определяет значение права и закона для общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно

для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	значения права и закона для общества и государства Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
ОК-2.1 Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития Делает обоснованные выводы относительно существующих

	определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. В чем заключается предмет «Истории политических и правовых учений»?
2. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Востока.
3. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древней Индии.
4. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Китая.
5. Охарактеризуйте политико-правовую мысль софистов.
6. Проанализируйте идеальное государство Платона.
7. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Аристотеля.
8. Охарактеризуйте учение Цицерона о государстве и праве.
9. Охарактеризуйте политико-правовые воззрения стоиков.
10. Охарактеризуйте учения римских юристов о праве.
11. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
12. В чем заключается политико-правовая теория средневековой схоластики? Фома Аквинский.
13. Сделаете анализ учения Марсилия Падуанского о государстве и праве.
14. Охарактеризуйте политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII вв.
15. Охарактеризуйте учение Никколо Макиавелли о государстве и политике.
16. Охарактеризуйте политические и правовые идеи Реформации.
17. Сделаете анализ представлений Ж. Бодена о государстве.
18. Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма. «Утопия» Т. Мора, «Город солнца» Т. Кампанеллы.
19. Охарактеризуйте учение Г. Гроция о государстве и праве.
20. Охарактеризуйте политическое и правовое учение Б. Спинозы.
21. Охарактеризуйте политико-правовое учение Т. Гоббса.
22. Проанализируйте обоснование «Славной революции» 1688 г. в учении Дж. Локка о государстве и праве.

23. Охарактеризуйте политические и правовые взгляды Вольтера.
24. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
25. Охарактеризуйте политический радикализм Ж. Ж. Руссо.
26. Охарактеризуйте политико-правовые идеи К. Гольбаха, Д. Дидро, К. Гельвеция.
27. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию Ж. Морелли, Г. Мобли.
28. Охарактеризуйте естественно-правовые идеи в Германии в XVII – XVIII вв.
29. Охарактеризуйте политические и правовые учения в Италии в XVIII в.
30. Сделаете анализ учения Пейна о государстве и праве.
31. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Т. Джефферсона.
32. Охарактеризуйте взгляды А. Гамильтона на государство и право.
33. Охарактеризуйте учение о государстве и праве С. Е. Десницкого.
34. Охарактеризуйте политические идеи Ф. Прокоповича, В. Н. Татищева, М. М. Щербатова.
35. Сделаете анализ учения А. Н. Радищева о государстве и праве.
36. Сделаете анализ учения И. Канта о государстве и праве.
37. Сделаете анализ учения Г. Гегеля о государстве и праве.
38. Охарактеризуйте взгляды исторической школы права.
39. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию буржуазного либерализма: Б. Констан, И. Бентам.
40. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
41. Охарактеризуйте политические идеи Н. М. Карамзина.
42. Охарактеризуйте политические программы декабристов.
43. Охарактеризуйте политико-правовое учение О. Конта.
44. Охарактеризуйте учение Р. Йеринга о государстве и праве.
45. Охарактеризуйте неокантианское учение о государстве и праве. Р. Штаммлер.
46. Охарактеризуйте полтико-правовые взгляды Г. Спенсера.
47. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ф. Ницше.
48. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Л. Гумпловича, Г. Еллинека.
49. Охарактеризуйте политико-правовая идеология анархизма. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин.
50. Проанализируйте политико-правовую идеологию либерализма в России. Б. Н. Чичерин, С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов.
51. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды К. Маркса.
52. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ш. Фурье.
53. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского.
54. В чем заключается учение В. И. Ленина о политике, государстве и праве?
55. Охарактеризуйте нормативизм Г. Кельзена.
56. Охарактеризуйте психологическую теорию права Л. И. Петражицкого.
57. Охарактеризуйте политико-правовые идеи солидаризма и институционализма Л. Дюги.
58. Охарактеризуйте учение школы «свободного права».
59. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию национал-социализма.
60. Охарактеризуйте теорию элит, бюрократии и технократии.
61. Охарактеризуйте учение А. де Токвиля о либерализме.
62. Охарактеризуйте юридический позитивизм.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не способен: - определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства. - на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста - выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
зачтено (51 – 100 баллов)	Способен: - определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства. - на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста - выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании

содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям

/ В. И. Власов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 411 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46, требуется авторизация. – Загл с экрана.

2. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистрантов] / И. Л. Честнов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/65444, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кравцов, Н. А. Лекции по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры юрид. фак-тов вузов] / Н. А. Кравцов ; Юж. федер. ун-т. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/46992, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли X-XVIII века [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/64362, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Березняков, Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / Д. В. Березняков. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СИУ РАНХиГС, 2016. - 260 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1.Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2. Официциальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

4.OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

5.BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ свободный.

6.TheUniversityofChicagoPress [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

	Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

(М2.Б.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права О.Н. Шерстобоев

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……...9
3. Содержание и структура дисциплины……..10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....30
6.1. Основная литература. ……..…….30
6.2. Дополнительная литература. …….30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……31
6.4. Нормативные правовые документы. ……...31
6.5. Интернет-ресурсы. ……31
6.6. Иные источники. ……31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.Б.2 «История и методология юридической науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.
		Заочная форма обучения - ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная форма обучения – ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
		Заочная форма обучения - ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
		Заочная форма обучения - ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные	Очная форма обучения – ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

	исследования в области права	Заочная форма обучения - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Очная форма обучения – ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики
		Заочная форма обучения - ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Очная форма обучения – ПК-13.1	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
		Заочная форма обучения - ПК-13.1.	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Очная форма обучения – ПК-14.1.	Способность планировать и организовывать педагогическое исследование
		Заочная форма обучения - ПК-14.1.	Способность планировать и организовывать педагогическое исследование
Пк-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Очная форма обучения – ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-3.1 Заочная форма обучения - ОК-3.1	**На уровне знаний:** - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - о процессах самоорганизации и самообразования; - принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, **На уровне умений:** - отбирать необходимую для усвоения информацию; - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; - оценки результата повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; **На уровне навыков:** - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - организации собственной познавательной деятельности; - применения способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
	Очная форма обучения – ОК-5.1. Заочная форма обучения - ОК-5.1.	**На уровне знаний:** - особенности организации применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности; - организации и контроля методах научного исследования и педагогической деятельности; - основ эффективного педагогического общения и требований к научному исследованию. **На уровне умений:** - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы научного исследования, - применять современные технические средства к научному исследованию; - применять различные методики ведения научного исследования занятий, - определить объект и предмет исследования, источники и п методы исследования в конкретной предметной сфере, **На уровне навыков:** - проведения публичного выступления по юридической тематике с использованием визуальной презентации, - анализа и классификации видов особенностей в управлении коллективом
	Очная форма обучения – ПК-9.1 Заочная форма обучения - ПК-9.1	**На уровне знаний:** - механизма принятия управленческого решения; - механизма определения возможных путей решения проблемы; **На уровне умений:** - определить пути решения проблемы; - постановки цели и задач для ее достижения; **На уровне навыков:**

		- определения объем требуемых ресурсов для достижения цели; - определения исполнителей и постановки им задачи
	Очная форма обучения – ПК-10.1 Заочная форма обучения - ПК-10.1	**На уровне знаний:** - о возможных источниках информации об управленческих инновациях; - о критериях оценки управленческих инноваций; **На уровне умений:** - оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации; - определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; **На уровне навыков:** - определения механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность; - прогнозирования последствий внедрения инновации в профессиональную деятельность
	Очная форма обучения – ПК-11.1. Заочная форма обучения - ПК-11.1.	**На уровне знаний:** - юридических типов научного познания; - понятия и принципов методологии юридической науки; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - современных представлений о научном познании; - юридического познания как деятельности; - различных стилей и образов юридического познания; - основных методов научного исследования; - источников научной информации; - порядка проведения научного исследования и подведения его итогов; **На уровне умений:** - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - осуществлять планирование научного исследования, определять его объект, предмет, цель, задачи и пр.; - проводить анализ различных научных источников, выявлять основные научные закономерности; - последовательно решать задачи исследования; - подводить итоги исследования, делать вывод о достижении/недостижении поставленной цели. **На уровне навыков:** - владения методикой самостоятельного изучения юридической науки; - поиска, сбора и обработки информации, необходимой для научного исследования; - работы с различными научными источниками и материалами; - проведения исследовательских работ в рамках комплексных научно-исследовательских проектов
	Очная форма обучения – ПК-12.1. Заочная форма обучения - ПК-12.1.	**На уровне знаний:** - особенности организации образовательного процесса; - организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - основ эффективного педагогического общения и требований к публичному выступлению;

		- современных образовательных технологий; - законодательства Российской Федерации об образовании, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса по программам высшего образования, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации; **На уровне умений:** - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого учебного курса, задач и вида занятия; - применять различные методики ведения занятий, разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, **На уровне навыков:** - использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, - соблюдения установленной процедуры контроля и методику оценки освоения обучающимися дисциплины; - проведения корректировки содержания учебного курса с учетом развития науки и практики и изменения действующего законодательства.
	Очная форма обучения – ПК-13.1. Заочная форма обучения - ПК-13.1.	**На уровне знаний:** - тенденций развития юридической науки и практики, образовательных потребностей и возможностей обучающихся с целью определения видов самостоятельной работы (включая актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся); - теоретических основ и технологии организации самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. научно-исследовательской и проектной деятельности; - требований к оформлению различных письменных работ, в т.ч. проектных и исследовательских работ обучающихся; - локальных нормативные акты, регламентирующих самостоятельную работу обучающихся, в т.ч. их проектную и исследовательскую работу; **На уровне умений:** - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ и иных видов работ обучающихся; - формировать фонды оценочных средств для оценки результатов самостоятельной работы обучающихся; **На уровне навыков:** - оказания методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ и иных видов самостоятельной работы; - организации работы проектных групп и (или) научного общества обучающихся; - оценивать качества выполнения и оформления

		различных видов самостоятельных работ, в т.ч. проектных, исследовательских работ обучающихся.
	Очная форма обучения – ПК-14.1. Заочная форма обучения - ПК-14.1.	**На уровне знаний:** - тенденций развития юридической науки и практики, образовательных потребностей и возможностей обучающихся с целью выявления объективных закономерностей обучения, воспитания и развития; - теоретических основ и технологии организации проведения научных исследований; - нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность; **На уровне умений:** - определять цель, задачи, объект, предмет и методы научного исследования; - организовывать проведение научного исследования; - формировать критерии оценки результатов педагогического исследования; **На уровне навыков:** - применения методов педагогических исследований в сфере преподавания юридических дисциплин; - осуществления самостоятельной когнитивной деятельности по непосредственному проведению научного исследования; - формирования промежуточных и окончательных результатов научного исследования при достижении его цели.
	Очная форма обучения – ПК-15.1 Заочная форма обучения - ПК-15.1	**На уровне знаний:** - методов правового воспитания; - форм правового воспитания - нормативных актов, регламентирующих осуществление правовое воспитание; **На уровне умений:** - определять применимые виды методов правового воспитания; - определять применимые формы правового воспитания; **На уровне навыков:** - разработки методического сопровождения мероприятий по правовому обучению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 26 часов;

контроль – 54 часа.

Количество академических часов, выделенных на (**заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 77 часов;

контроль – 9 часов.

Место дисциплины:

История и методология юридической науки (М2.Б.2) начинает изучаться на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 сессии) заочной формы обучения.

Дисциплина начинает формирование компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости [1], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	История юридической науки	***12***	***2***		***6***		***4***	
Тема1.1.	Юридическая наука древнего мира и средних веков		2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема1.2.	История юридической науки нового времени. Современное состояние юридической науки				4		2	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Методология юридической науки	***36***	***4***		***16***		***16***	
Тема 2.1	Догматический метод в юриспруденции		2		4		4	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции				4		4	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции		2		4		4	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Юридическая герменевтика				4		4	О-2.4 Т-2.4
Выполнение контрольной работы по разделу 1-2		6					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				54		экзамен
Всего:		108	6		22	54	26	Ак.ч.
		3						З.Е,
		81						Ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Заочная форма обучения								
Раздел 1	История юридической науки	***26***	***2***		***4***		***20***	
Тема1.1.	Юридическая наука древнего мира и средних веков		2		2		10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История юридической науки нового времени. Современное состояние				2		10	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Методология юридической науки	***67***	***2***		***14***		***51***	
Тема 2.1	Догматический метод в юриспруденции		2		2		11	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции				4		12	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции				4		14	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Юридическая герменевтика				4		14	О-2.4 Т-2.5
Выполнение контрольной работы разделам 1-2		6					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		108	4		18	9	77	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История юридической науки

Тема 1.1. Юридическая наука древнего мира и средних веков

Становление юриспруденции. Особенности юриспруденции в древнем мире. Методология практической юриспруденции в древности. Юриспруденция Греции и Рима. Научная методология юриспруденции древнего мира. Римское право. Средневековая юриспруденция. Сохранение римского наследия. Юридическая схоластика. Юриспруденция и христианство. Университетская юриспруденция. Разработка проблем римского права.

Тема 1.2. История юридической науки нового времени. Современное состояние юридической науки

Юридическая наука эпохи Возрождения. Развитие естественно-правовой теории. Учение о праве Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка. Французское просвещение о праве. Идеи Ш.Л. Монтескье («дух законов»). Взгляды Ж.Ж. Руссо о народном суверенитет как источнике права. Правовые взгляды И. Канта (соотношение права и морали в идеях о категорическом императиве). Г. Гегель – философия права. Формирование позитивистской методологии о праве. Соотношение естественно-правовой и позитивной доктрин в 19-20 вв. Р. Йеринг – социология права. Возникновение и развитие социологической теории правопонимания. Современное состояние юридической науки.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 2.1 Догматический метод в юриспруденции

Юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки. Методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания. Современные представления о научном познании. Юридическое познание как деятельность. Стили и образы юридического познания.

Понятие и признаки догматического метода в юриспруденции. Юридические догматические исследования на разных этапах развития в юриспруденции. особенности юридической догматики в странах Англо-Американской правовой семьи, особенности юридико-догматического исследования в странах континентальной правовой семьи. Использование догматического метода в российской юриспруденции. Применение догматического метода в юриспруденции: особенности, сферы применения, проблемы, пределы. Применение догматического метода в различных отраслях права.

Тема 2.2 Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции

Понятие и признаки сравнительно-правового метода. Становление сравнительно-правового метода. Особенности применения сравнительно-правового метода в странах англо-американской правовой семьи, особенности применения сравнительно-правового метода в странах континентальной правовой семьи. Сравнительно-правовой метод в российской юриспруденции. Применение сравнительно-правового метода: особенности, пределы, проблемы. Применение сравнительно-правового метода в отдельных отраслях права. Понятие и признаки системно-структурного метода в юриспруденции. Становление системно-структурного метода. Особенности применение системно-структурного метода в странах разных правовых семей и в России. Применение сравнительно-правового метода: особенности, пределы, проблемы. Применение системно-структурного метода в отдельных отраслях права.

Тема 2.3 Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции

Понятие и признаки историко-правового метода. Становление историко-правового метода. Особенности применения историко-правового метода в странах англо-американской правовой семьи. Особенности применения историко-правового метода в странах континентальной правовой семьи. Применение историко-правового метода: особенности, пределы, проблемы. Специфика применения историко-правового метода в

отдельных отраслях права. Социологические методы: структура, признаки. Становление социологической методологии в юриспруденции. Юридическая социология в странах Общего права. Юридическая социология в странах континентальной правовой семьи. Юридическая социология в России. Применение социологических методов в юриспруденции: специфика, пределы, проблемы. Особенности применения социологических методов в отдельных отраслях права.

Тема 2.4 Юридическая герменевтика

Юридическая герменевтика: понятие и признаки. Право как «текст», язык права. Юридическая герменевтика на разных этапах развития юриспруденции. Юридическая герменевтика в странах англо-американской правовой семьи, юридическая герменевтика в странах континентальной правовой семьи. Юридическая герменевтика в России. Особенности применения методологии герменевтики в различных отраслях права.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	История юридической науки	
Тема 1.1.	Юридическая наука древнего мира и средних веков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	История юридической науки нового времени. Современное состояние юридической науки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Методология юридической науки	
Тема 2.1	Догматический метод в юриспруденции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Юридическая герменевтика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы

билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 История юридической науки

Тема 1.1. Юридическая наука древнего мира и средних веков(О-1.1)

1.Становление юриспруденции.

2.Особенности юриспруденции в древнем мире.

3.Методология практической юриспруденции в древности.

4.Средневековая юриспруденция. Сохранение римского наследия.

Тема 1.2 История юридической науки нового времени. Современное состояние юридической науки (О-1.2)

1.Юридическая наука эпохи Возрождения.

2.Развитие естественно-правовой теории.

3.Идеи Ш.Л. Монтескье («дух законов»).

4.Правовые взгляды И. Канта (соотношение права и морали в идеях о категорическом императиве).

5.Р. Йеринг – социология права.

6.Возникновение и развитие социологической теории правопонимания.

7.Современное состояние юридической науки

Раздел 2 Методология юридической науки

Тема 2.1 Догматический метод в юриспруденции (О-2.1)

1.Понятие и признаки догматического метода в юриспруденции.

2.Юридические догматические исследования на разных этапах развития в юриспруденции.

3.Применение догматического метода в различных отраслях права.

Тема 2.2. Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции(О-2.2.)

1.Понятие и признаки сравнительно-правового метода.

2.Становление сравнительно-правового метода.

3.Особенности применения сравнительно-правового метода в странах англо-американской правовой семьи, особенности применения сравнительно-правового метода в странах континентальной правовой семьи.

4.Сравнительно-правовой метод в российской юриспруденции.

5.Применение сравнительно-правового метода: особенности, пределы, проблемы. Применение сравнительно-правового метода в отдельных отраслях права.

6.Применение сравнительно-правового метода: особенности, пределы, проблемы. Применение системно-структурного метода в отдельных отраслях права.

Тема 2.3. Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции (О-2.3)

1.Понятие и признаки историко-правового метода.

2.Становление историко-правового метода.

3.Особенности применения историко-правового метода в странах англо-

4.Юридическая социология в странах континентальной правовой семьи. Юридическая социология в России.

5.Применение социологических методов в юриспруденции: специфика, пределы, проблемы.

6.Особенности применения социологических методов в отдельных отраслях права.

Тема 2.4. Юридическая герменевтика (О-2.4)

1.Юридическая герменевтика: понятие и признаки.

2.Право как «текст», язык права.

3.Юридическая герменевтика на разных этапах развития юриспруденции. Юридическая герменевтика в странах англо-американской правовой семьи, юридическая герменевтика в странах континентальной правовой семьи. Юридическая герменевтика в России.

4.Особенности применения методологии герменевтики в различных отраслях права.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. История юридической науки

Тема 1.1. Юридическая наука древнего мира и средних веков

Выберите правильные ответы:
Юристами являлись следующие мыслители:
Платон;
*Цицерон;
Аристотель;
*Ульпиан.
Выберите правильные ответы:
Римское право оказало большое влияние на правовые системы стран:
Общего права;
*Континентальной правовой семьи;
Азии.

Тема 1.2. История юридической науки нового времени. Современное состояние юридической науки

Выберите правильные ответы:
Сторонниками естественного права являлись:
*Гроций;
*Локк;
Йеринг;
Гегель.
Выберите правильный ответ:
К странам Общего права относятся:
Россия;
*США;
Франция.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 2.1. Догматический метод в юриспруденции

Выберите правильный ответ:
Юридическая догматика, скорее всего, позволяет:
*Изучить юридическую терминологию;
Сопоставить право Англии и Уэльса;
Изучить зарождение российского права.

Тема 2.2. Сравнительно-правовой и структурно-системный метод в юриспруденции

Выберите правильный ответ:

Синхронное сравнение предполагает:
Сравнение институтов одного государства, но разного времени;
*Сравнение институтов разных государств, но одного периода;
Сравнение гражданского и уголовного права

Тема 2.3. Историко-правовой и социологический метод в юриспруденции

Выберите правильный ответ:
Если сравнивается договор займа по Русской правде и ПСГ, то используется инструментарий метода:
Сравнительно-правового;
*Историко-правого;
Догматического.
Выберите правильный ответ:
Анализ структуры правовой нормы осуществляется при помощи:
*Структурно-системного метода;
Социологического метода;
Математического метода.

Тема 2.4. Юридическая герменевтика

Выберите правильный ответ:
Юридическая герменевтика изучает:
*Язык права;
Действие права;
Связь права и государства.
Выберите правильный ответ:
Юриспруденция – это наука:
Естественная;
*Общественная;
Гуманитарная;
Математическая.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Возникновение юридической науки.
2. Юриспруденция в древнем мире.
3. Римское право и его влияние на юридическую науку.
4. Юриспруденция в средние века.
5. Христианство и юридическая наука в средние века.
6. Юриспруденция в период Возрождения.
7. Позитивистское правопонимание.
8. Социологическое понимание права.
9. Психологическая теория правопонимания.
10. Юридическая наука стран континентальной правовой семьи.
11. Юридическая наука России.
12. Юридические типы научного познания.
13. Принципы методологии юридической науки.
14. Методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
15. Современные представления о научном познании.
16. Юридическое познание как деятельность.
17. Стили и образы юридического познания.
18. Сравнительно-правовой метод.
19. Юридическая герменевтика.
20. Язык права.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для Совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.
		Заочная форма обучения - ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная форма обучения – ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
		Заочная форма обучения - ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
		Заочная форма обучения - ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные	Очная форма обучения – ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

	исследования в области права	Заочная форма обучения - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Очная форма обучения – ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики
		Заочная форма обучения - ПК-12.1.	Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Очная форма обучения – ПК-13.1	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
		Заочная форма обучения - ПК-13.1.	Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Очная форма обучения – ПК-14.1.	способность планировать и организовывать педагогическое исследование
		Заочная форма обучения - ПК-14.1.	способность планировать и организовывать педагогическое исследование
Пк-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Очная форма обучения – ПК-15.1	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения,	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и

общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ

	проблемы	
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Разрабатывает проблемно-ориентированные кейсы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Проводит публичное выступление по юридической тематике с использованием визуальной презентации
ПК-9.1 Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи	На основе анализа данных выявляет проблемную ситуацию. Определяет возможные пути решения проблемы Формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации
ПК-10.1 Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях	Из разных источников получает информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки	Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки
ПК-11.1. Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик	Изучает информацию о различных методах научного исследования и их содержании. Осваивает понятие методологической базы исследования. Ставит цель исследования, формирует задачи, определяет объект и предмет исследования.	Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.
ПК-12.1. Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике, педагогике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Готовит качественное публичное выступление по юридической тематике

ПК-13.1. Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий	Разграничивает виды самостоятельной работы при изучении юридических дисциплин, исходя из их особенностей и различных форм обучения студентов	Определяет перечень видов самостоятельной работы обучающихся для конкретной юридической дисциплины (в т.ч. научно-исследовательскую и проектную деятельность), учитывая особенности взаимодействия с обучающимися с различной мотивацией
	Выявляет приоритеты в организации собственной самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)	Разрабатывает собственный план самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)
ПК-14.1. Способность планировать и организовывать педагогическое исследование	Работает с нормативными, литературными и иными источниками о педагогической деятельности и о технологиях проведения научных исследований (включая определение цели, задачи, объекта, предмета и методов научного исследования, формирование гипотезы научного исследования)	Содержательно определяет цель, задачи, объект, предмет и методы научного исследования в педагогической сфере, формирует гипотезу научного исследования
	Разграничивает виды научных исследований (включая педагогические), определяет их этапы	Определяет вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), определяет этапы конкретного исследования с учетом отведенных сроков и поставленной цели
ПК-15.1. Способность определять применимые методы и формы правового воспитания	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими методы и формы правового воспитания	Содержательно определяет виды методов и форм правового воспитания
	Выявляет особенности различных методов и форм правового воспитания, определяет условия их применения	Определяет виды методов и форм правового воспитания, применимые в конкретном случае

Заочная форма

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя

	необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-5.1 – Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Обосновывает актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности
	Выделяет различные виды средств освоения особенностей управлении коллективом	Анализирует и классифицирует виды средств особенностей управлении коллективом
ПК-9.1 Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели	На основе анализа данных выявляет проблемную ситуацию. Определяет возможные пути решения проблемы Формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели

ПК-10.1 Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации	Из разных источников получает информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)	Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)
ПК-11.1. Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик	Изучает информацию о различных методах научного исследования и их содержании. Осваивает понятие методологической базы исследования. Ставит цель исследования, формирует задачи, определяет объект и предмет исследования.	Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.
ПК-12.1. Способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по юридическим дисциплинам на основе подготовки актуализированного материала в области юридической науки и практики.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике, педагогике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Готовит качественное публичное выступление по юридической тематике
	Определяет подходящие виды методического обеспечения преподаваемой юридической дисциплины с учетом особенностей различных форм обучения, знакомится с методикой формирования курса лекций, заданий к семинарскому (практическому) занятию, тестовых заданий и т.д.	Разрабатывает проекты текстов лекций по юридической тематике, задания к семинарскому (практическому) занятию, тестовые задания и иные виды методического обеспечения образовательного процесса

ПК-13.1. Способность определять виды самостоятельной работы обучающихся для различных дисциплин и занятий	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, регламентирующими организацию и проведение самостоятельной работы обучающихся в высшей школе	Классифицирует регламентированные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемых в высшей школе
	Разграничивает виды самостоятельной работы при изучении юридических дисциплин, исходя из их особенностей и различных форм обучения студентов	Определяет перечень видов самостоятельной работы обучающихся для конкретной юридической дисциплины (в т.ч. научно-исследовательскую и проектную деятельность), учитывая особенности взаимодействия с обучающимися с различной мотивацией
	Выявляет приоритеты в организации собственной самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)	Разрабатывает собственный план самостоятельной работы (в т.ч. в сфере проведения научного исследования)
ПК-14.1. Способность планировать и организовывать педагогическое исследование	Работает с нормативными, литературными и иными источниками о педагогической деятельности и о технологиях проведения научных исследований (включая определение цели, задачи, объекта, предмета и методов научного исследования, формирование гипотезы научного исследования)	Содержательно определяет цель, задачи, объект, предмет и методы научного исследования в педагогической сфере, формирует гипотезу научного исследования
	Разграничивает виды научных исследований (включая педагогические), определяет их этапы	Определяет вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), определяет этапы конкретного исследования с учетом отведенных сроков и поставленной цели
	Выявляет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата	Правильно определяет особенности организации и проведения научного исследования в сфере преподавания юридических дисциплин для определения формализованного результата
ПК-15.1. Способность определять применимые методы и	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими методы и формы правового	Содержательно определяет виды методов и форм правового воспитания

формы правового воспитания	воспитания	
	Выявляет особенности различных методов и форм правового воспитания, определяет условия их применения	Определяет виды методов и форм правового воспитания, применимые в конкретном случае

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте зарождения юридической науки в древнем мире; Соотношение прикладного и теоретического в праве.
2. Назовите юридические типы научного познания.
3. Дайте определение понятию методологии юридической науки и перечислите ее принципы.
4. Проанализируйте современные представления о научном познании.
5. Что такое юридическое познание как деятельность?
6. Какой являлась юриспруденция Древней Греции?
7. Какой являлась древнеримская юридическая мысль?
8. Охарактеризуйте методологические основы римского права.
9. Укажите черты средневековой юриспруденция: особенности методологии.
10. Покажите соотношение христианства и европейской юриспруденции.
11. Охарактеризуйте позитивистскую методологию в праве.
12. Проанализируете юридический позитивизм как основу юридических исследований.
13. Охарактеризуйте психологическую теорию правопонимания и ее методологию.
14. Охарактеризуйте сравнительно-правовой метод.
15. Сравните различные стили и образы юридического познания.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не может сформулировать проблемную ситуацию, определить возможные пути решения проблемы. Не в состоянии подобрать необходимый метод для решения конкретной задачи с ошибками. Некорректно формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации. Не может сформировать сводную информацию об управленческих инновациях. Не знает содержание методов научного исследования. Не в состоянии самостоятельно определить цель исследования, задачи, выделяет объект и предмет исследования с ошибками. Не может продемонстрировать подборку практических материалов по юридической тематике (теме). Не умеет определять вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), этапы конкретного исследования. Не знает методы и формы правового воспитания.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Выявляет проблемную ситуацию, определяет возможные пути решения проблемы с ошибками. Подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи с ошибками. Недостаточно корректно формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации. Формирует неполную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки. Раскрывает содержание методов научного исследования с ошибками. Определяет цель, исследования, задачи, выделяет объект и предмет исследования с ошибками. Не может продемонстрировать подборку практических материалов по юридической тематике (теме). С ошибками определяет вид применимого научного

	исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), этапы конкретного исследования, не учитывая отведенные сроки и поставленные цели. С ошибками определяет виды методов и форм правового воспитания.
хорошо (65 – 84 баллов)	На основе всестороннего анализа данных в целом правильно выявляет проблемную ситуацию, определяет возможные пути решения проблемы. Подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи с некоторыми неточностями. Формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации. Формирует информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки. Раскрывает содержание всех методов научного исследования с некоторыми неточностями. Определяет цель, исследования, задачи, выделяет объект и предмет исследования с некоторыми неточностями. Демонстрирует подборку практических материалов по юридической тематике (теме). Определяет вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), этапы конкретного исследования, не учитывая отведенные сроки и поставленные цели. Определяет виды методов и форм правового воспитания, делая ошибки.
отлично (85-100 баллов)	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию, правильно определяет возможные пути решения проблемы. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации. Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки. Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования. Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования и педагогической деятельности Определяет вид применимого научного исследования в конкретном случае (включая педагогические исследования), определяет этапы конкретного исследования с учетом отведенных сроков и поставленной цели Содержательно определяет виды методов и форм правового воспитания

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе над изучением дисциплины.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку определенной темы и подготовки письменной работы. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15 источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к т**естированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. История и методология юридической науки : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 - Юриспруденция (квалификация магистр) / сост. Т. Г. Недзелюк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кожевина, М. А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : монография / М. А. Кожевина. - Электрон. дан. - Омск: Омск. акад. МВД России, 2013. - 198 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36090, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по магистер. прогр. «Теория и история государства и права; история правовых учений»] / Д. А. Пашенцев. - Электрон. дан. - Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2015. - 81 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/31685, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 430 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448062, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52506.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., каф. истории государства и права. – Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 215 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/4074, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Томсинов. – Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 352 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52242, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., каф. истории государства и права. – Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 277 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4105 , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в эпоху "великих реформ" (60-е - начало 80-х гг. XIX в.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., каф. истории государства и права. – Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 300 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21042, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450, требуется авторизации. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 c. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13429.html

6.4.Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5.Интернет-ресурсы

1.Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

4.OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

5.BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ свободный.

6.TheUniversityofChicagoPress [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

(М2.Б.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.А. Макарцев

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

6.1. Основная литература 22

6.2. Дополнительная литература 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

6.4. Нормативные правовые документы 22

6.5. Интернет-ресурсы 22

6.6. Иные источники 23

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.Б.3 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная, заочная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная форма обучения – ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-3.1 Заочная форма обучения - ОК-3.1	**На уровне знаний:** — процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; — об основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностях русского и иностранного языка — основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий; — основных гносеологических и философских категорий; — основных философских концепций правопонимания; **На уровне умений:** — формулировать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью

		воздействия на партнера по общению; — использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; — соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах, различиях и взаимодействии; **На уровне навыков:** — владения методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; — осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков; — формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов; — ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок; — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. — использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.
	Очная форма обучения – ОК-4.1 Заочная форма обучения – ОК-4.1	**На знаний:** — об основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностях русского и иностранного языка — основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий международного частного права; — основных гносеологических и философских категорий; — основных философских концепций правопонимания; **умений:** — формулировать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью воздействия на партнера по общению; — использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; — соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах,

		различиях и взаимодействии; **навыков:** — осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков; — формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов; — ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок, в том числе при осуществлении международной торговой деятельности; — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. — использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 30 часов (6 часов лекций, 24 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	***49***	***6***		***10***		***33***	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	17	2		4		11	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	17	2		4		11	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	15	2		2		11	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2.	Основные правовые системы современности	***39***			***14***		***25***	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	9			3		6	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	9			3		6	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	10			4		6	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	11			4		7	
Выполнение курсовой работы		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа
Всего:		108	6		24		78	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	***48***	***4***		***10***		***34***	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	17	2		4		11	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	17	2		4		11	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	14			2		12	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2.	Основные правовые системы современности	***36***			***8***		***28***	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	9			2		7	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	9			2		7	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	9			2		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	9			2		7	
Выполнение курсовой работы		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет, курсовая работа
Всего:		108	4		18	4	82	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.

Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.

Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 1.3.Сравнительное правоведение и международное прав

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного публичного права. Сравнительного правоведение и международное частное права

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях.

Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квазизападное право и российская правовая традиция. "Незападные" правовые системы, юго-восточное азиатское право, африканское обычное право. Религиозные правовые систем мусульманское (исламское) право; еврейской (иудейское) право; каноническое (церковное) право католической церкви; индусское право.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евро-центристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство.

Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Тема 2.2 Романо-германская правовая система.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.

Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии.

География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения**	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2.	**Основные правовые системы современности**	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации. При защите курсовой работы используются следующие методы: устное собеседование по теме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки (О-1.1)

1. Дайте определение сравнительного правоведения как особой отрасли правового знания.
2. Расскажите о сравнительном правоведении в системе юридических наук.
3. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как учебную дисциплину.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения (О-1.2)

1. Составьте схему «Основные этапы развития сравнительного правоведения».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Сравнительные исследования: разновидности и роль в правовых науках».

Тема 1.3. Сравнительное правоведение и международное право (О-1.3)

1. Подготовьте сообщение на тему: «Теоретическая и практическая значимость сравнительного правоведения в развитии международного права».
2. Подготовьте эссе «Международная унификация права».

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи (О-2.1)

1. Дайте определение следующим понятиям: правовая карта мира, правовая система, правовая семья, правопонимание.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Критерии классификации правовых систем».
3. Сравните понимание юридического лица в различных правовых системах.

Тема 2.2. Романо-германская правовая система (О-2.2)

1. Подготовьте эссе «География распространения английского общего права».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права».

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (О-2.3)

1. Сравните процесс формирования романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права».

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи (О-2.4)

1. Составьте сравнительную таблицу отличительных черт иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Нарисуйте схему ведущих отраслей мусульманского права.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки (Т-1.1)

Сравнительное правоведение является:

а) отраслью российского права;

б) отраслью правовой науки;

в) элементом системы международного права;

г) институтом конституционного права Российской Федерации;

д) учебной дисциплиной.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения (Т-1.2)

«Бинарное сравнение» это:

а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

Тема 1.3. Сравнительное правоведение и международное право (Т-1.3)

В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

а) микросравнение;

б) диахронное сравнение;

в) функциональное сравнение;

г) макросравнение.

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи (Т-2.1)

В какой стране в 1869 г. было созданное Общество сравнительного законодательства?

а) Россия;

б) Германия;

в) Польша;

г) Франция;

д) США.

Тема 2.2. Романо-германская правовая система (Т-2.2)

К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) отсутствие актов кодификации.

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (О-2.3)

Характерными чертами общего права являются:

а) право развивалось юристами практиками;

б) огромную роль имеет судебный прецедент;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) приоритет материального права над процессуальным.

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи (О-2.4)
Сравнение которое носит исторический характер называют:
а) диахронное сравнение;
б) бинарное сравнение;
в) синхронное сравнение;
г) нормативное.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная, заочная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная форма обучения – ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.

Таблица 6

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных

	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	навыков Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1. Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обоснованно использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику сравнительного правоведения как правовой науки.

2. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.

3. Дайте характеристику сравнительного правоведения в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.

4. Раскройте понятие и значение сравнения. Поясните задачи и объекты сравнительно-правового метода.

5. Дайте характеристику основных видов сравнительных исследований правовых систем:

6. Поясните соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.

7. Раскройте влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

8. Поясните взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.

9. Раскройте механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

10. Дайте характеристику типологии и классификации правовых систем современности.

11. Дайте характеристику основных семей современных правовых систем.

12. Раскройте социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

13. Дайте характеристику структуры и источников права романо-германской правовой семьи.

14. Дайте характеристику правовых систем Скандинавских стран.

15. Дайте характеристику правовых систем стран Латинской Америки.

16. Дайте характеристику правовой системы Японии.

17. Раскройте особенности формирования английского общего права и системы его источников.

18. Дайте характеристику источников и системы права в странах англо-американской правовой семьи.

19. Поясните роль статутного права в английском праве.

20. Раскройте особенности формирования и особенностей правовой системы США.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сравнительное правоведение является:

а) отраслью российского права;

б) отраслью правовой науки;

в) элементом системы международного права;

г) институтом конституционного права Российской Федерации;

д) учебной дисциплиной.

2. «Бинарное сравнение» это:

а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) отсутствие актов кодификации.

4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

а) микросравнение;

б) диахронное сравнение;

в) функциональное сравнение;

г) макросравнение.

5. Сравнение которое носит исторический характер называют:

а) диахронное сравнение;

б) бинарное сравнение;

в) синхронное сравнение;

г) нормативное.

6. В какой стране в 1869 г. было созданное Общество сравнительного законодательства?

а) Россия;

б) Германия;

в) Польша;

г) Франция;

д) США.

7. В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канизаресом был создан:

а) Международный институт сравнительно правоведения;

б) Международный университет компаративистики;

в)Международный факультет сравнительного права;

г) Московский государственный университет.

8. Унификация права это:

а) создание единообразного права;

б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;

в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.

9. Признаками советской правовой системы являются:

а) определяющее значение актов партийных органов власти;

б) закрепление принципа разделения властей;

в) выборы главы государства на основе прямого избирательного правы;

г) приоритет ведомственного правотворчества.

10. Характерными чертами общего права являются:

а) право развивалось юристами практиками;

б) огромную роль имеет судебный прецедент;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) приоритет материального права над процессуальным.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Развитие сравнительного правоведения XIX -XX века.
3. Сравнительное правоведение в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
4. Понятие и значение сравнения. Задачи и объекты сравнительно-правового метода.
5. Основные виды сравнительных исследований правовых систем:
6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
7. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
8. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
9. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
10. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
11. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридический критерий правовой типологии и классификации.
12. Классификация правовых систем.
13. Основные семьи современных правовых систем
14. Учение о правовых семьях.
15. Судебный прецедент в англо-американском праве.
16. Система судебного мышления.
17. Система толкования норм права.
18. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
19. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
20. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
21. Правовые системы Скандинавских стран.
22. Правовые системы стран Латинской Америки.
23. Правовая система Японии.
24. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
25. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.

Шкала оценивания

Очная, заочная форма обучения

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может сформулировать результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Не может продемонстрировать умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков. Не способен анализировать исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития. Не может сделать обоснованные выводы относительно существующих

	закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Не способен анализировать правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Не может сформулировать особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере. Не готов обоснованно подбирать формулировки, трактовать юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использовать отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использовать метод сравнительного правоведения
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков. Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития. Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности. Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура

	работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
отлично (85-100 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и зачета. Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме курсовой работы.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных

занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Курсовая работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания курсовой работы - на основе анализа проблем сравнительного правоведения, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не

предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Список основной литературы

1. Казаков, В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : крат. учеб. для вузов / В. Н. Казаков. — Электрон. дан. — Москва : Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/33397.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И. С. Власов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Контракт, 2013. — 527 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23040, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г. Н. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Контракт, 2013. — 767 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23041, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52230, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2013. — 100 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/22220.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. − 04.08.2014. − № 31. − Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

2.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

3.Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru;

4.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; http://www.duma.gov.ru;

5.Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:;http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;

6.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;

7.Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ http://www.supcourt.ru/mainpage.php;

8.OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

семинарского типа	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории государства и права

Протокол от 29.08.2018 г.№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

(М2.Б.4)

краткое наименование дисциплины – АПТП

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель, заведующий кафедрой теории и истории государства и права:
канд. юрид. наук И.Б. Данилов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..…….4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….…...…..9

3. Содержание и структура дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**…….…..…10

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……33

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….37

6.1. Основная литература……37

6.2. Дополнительная литература……37

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….38

6.4. Нормативные правовые документы……38

6.5. Интернет-ресурсы…….38

6.6. Иные источники……38

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...38

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.Б.4 «Актуальные проблемы теории права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная ОК - 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения – ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности;
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Очная форма обучения – ПК-2.2.	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения – ПК-2.1.	Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.1.	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми;
		Заочная форма обучения – ПК-3.1.	Способность определять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
		Заочная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической

			проработки; применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения – ПК-7.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.2.	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-8.1.	Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ОК -1.2 Заочная ОК - 1.1	на уровне знаний: о значении права и закона для общества и государства
		на уровне умений: устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения;
		на уровне навыков: поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
	Очная форма обучения – ПК-1.2. Заочная форма обучения – ПК-1.1.	на уровне знаний: понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе
		на уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесений возможных изменений в действующее законодательство
		на уровне навыков: определять структуру нормативного правового акта
	Очная форма обучения – ПК-2.2. Заочная форма обучения – ПК-2.1.	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; форм реализации норм материального и процессуального права
		на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; уяснять смысл и содержание правовых норм
		на уровне навыков: использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Очная форма обучения – ПК-3.1.	на уровне знаний: основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства

	Заочная форма обучения – ПК-3.1.	на уровне умений: определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации
		на уровне навыков: применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка
	Очная форма обучения – ПК-4.1.	на уровне знаний: особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений;
	Заочная форма обучения – ПК-4.1.	на уровне умений: определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях;
		на уровне навыков: определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
	Очная форма обучения – ПК-5.1.	на уровне знаний: основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений;
	Заочная форма обучения – ПК-5.1.	на уровне умений: определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;
		на уровне навыков: применения мер по правовому просвещению и правовому информированию
	Очная форма обучения – ПК-6.1.	на уровне знаний: приёмов юридической техники, позволяющих избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативно-правового акта (проекта)
	Заочная форма обучения – ПК-6.1.	на уровне умений: выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов;
		на уровне навыков: обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций
	Очная форма обучения – ПК-7.2.	на уровне знаний: о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
	Заочная форма	о правилах и способах толкования права;

	обучения – ПК-7.1.	об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права
		на уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
		на уровне навыков: работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; владения юридической терминологией
	Очная форма обучения – ПК-8.2. Заочная форма обучения – ПК-8.1.	на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов
		на уровне умений: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам
		на уровне навыков: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 26 часов (6 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа;

на контроль – 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 113 часов;
на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Актуальные проблемы теории права (М2.Б.4) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

На очной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

На заочной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Актуальные проблемы правопонимания**	***32***	***2***		***6***		***24***	
Тема 1.1	Понятие и источники права	32	2		6		24	О - 1.1. ПЗ – 1.1.
Тема 1.2	Система права и правовая система							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	**Актуальные проблемы реализации права**	***33***	***2***		***7***		***24***	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	33	2		7		24	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Применение и толкование норм права							О – 2.2 Т – 2.2
Раздел 3	**Актуальные проблемы юридической ответственности**	***33***	***2***		***7***		***24***	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	33	2		7		24	О – 3.1 Т – 3.1
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.							О – 3.2 Т – 3.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1, 2, 3	10				2	8	Контрольная работа

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	36				2	34	Экзамен
Всего:	***144***	6		20	4	114	ак.ч
	4						З.Е.
	108						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Актуальные проблемы правопонимания**	***41***	***2***		***6***		***33***	
Тема 1.1	Понятие и источники права	41	2		6		33	О - 1.1. ПЗ – 1.1.
Тема 1.2	Система права и правовая система							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	**Актуальные проблемы реализации права**	***42***	***1***		***6***		***35***	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	42	1		6		35	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Применение и толкование норм права							О – 2.2 Т – 2.2
Раздел 3	**Актуальные проблемы юридической ответственности**	***42***	***1***		***6***		***35***	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	42	1		6		35	О – 3.1 Т – 3.1
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.							О – 3.2 Т – 3.2
	Выполнение контрольной работы по курсу по разделам 1, 2, 3	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		***144***	4		18	4	118	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. ***Актуальные проблемы правопонимания***

Тема 1.1 Понятие и источники права

Многообразие подходов к пониманию права. Право в субъективном смысле. Право в объективном смысле. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Естественное и позитивное право. Признаки права и его определение. Социальная ценность и функции права. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право в системе нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Проблемы соотношения права и иных социальных регуляторов: обычаев, религиозных норм, морали, норм общественных организаций, корпоративных норм, политических норм. Понятие, признаки и логическая структура нормы права. Происхождение права. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Способы и типы правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения. Правовые средства. Основные подходы к пониманию источников права. Источник права в материальном, идеальном и юридическом смысле. Формы права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, юридическая наука, правосознание. Особенности форм права в различные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Локальные нормативные правовые акты. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Правообразование и правотворчество. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Субъекты и виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

Тема 1.2. Система права и правовая система

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутригосударственное. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация. Правовая система: понятие и основные элементы. Типология правовых систем. Юридическая практика. Понятие и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный и научный. Виды правосознания: индивидуальное, групповое и массовое. Правовой нигилизм, правовой идеализм. Правовое воспитание.

Раздел 2. ***Актуальные проблемы реализации права***

Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права

Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистический и плюралистический подходы к пониманию объекта правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. Юридические факты (события и действия) и презумпции. Фактический состав. Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.

Тема 2.2. Применение и толкование норм права

Понятие, признаки и предпосылки правоприменения как особой формы реализации норм права. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Интерпретационные акты: понятие, виды. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное и неофициальное. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический. Юридическая терминология, юридическая конструкция, способы конструирования нормативных правовых актов как элементы юридической техники. Регистрация, опубликование и вступление в силу нормативных актов. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов.

Раздел 3. ***Актуальные проблемы юридической ответственности***

Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие законности. Законность как режим, принцип и метод. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Правовые средства охраны общественных отношений. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Проблемы разграничения преступлений и иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений. Понятие казуса.

Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность

Понятие правового принуждения. Виды мер правового принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, меры защиты, меры юридической ответственности. Правовое принуждение и правовые средства защиты общественных отношений от правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции

юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, гуманизм, неотвратимость, обоснованность, целесообразность. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.4 «Актуальные проблемы теории права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Актуальные проблемы правопонимания**	
Тема 1.1	Понятие и источники права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Система права и правовая система	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	**Актуальные проблемы реализации права**	
Тема 2.1	Правовые отношения и непосредственная реализация права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Применение и толкование норм права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	**Актуальные проблемы юридической ответственности**	
Тема 3.1	Правомерное поведение и правонарушение	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Правовое принуждение и юридическая ответственность.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и источники права (О - 1.1)

1. В чем состоит многообразие подходов к пониманию права?
2. В чем содержание концепции естественного права?
3. Какие источники права выделяются в науке?

Тема 1.2. Система права и правовая система (О - 1.2)

1. Какие элементы входят в систему права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы?
3. Каково соотношение системы права и системы законодательства?

Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права (О - 2.1)

1. Что такое правоотношение?
2. Какие элементы выделяются в составе правоотношения?
3. В чем состоит содержание правосубъектности?

Тема 2.2. Применение и толкование норм права (О - 2.2)

1. Каковы стадии применения права?
2. Что такое правоприменительные акты, и какую структуру они имеют?
3. Что такое толкование права, и какими способами оно осуществляется?

Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение (О - 3.1)

1. Какие признаки правового поведения выделяются в науке?
2. Какие элементы входят в состав правонарушения?
3. Что такое объективно противоправное деяние?

Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность (О - 3.2)

1. Какие виды мер правового принуждения выделяются в науке?
2. Каково понятие и признаки юридической ответственности?
3. Какие основные принципы юридической ответственности существуют?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для решения тестового задания студенту необходимо выбрать один верный вариант ответа для каждого вопроса.

Тема 1.2. Система права и правовая система (Т - 1.2)

1.Система права - это…

*Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Разделение юридических норм на отрасли и институты права.

Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений.

Деление нормативно-правовых актов на определенные части[3]
2.Каковы главные элементы системы права?
Государственное право, административное право.
Частное право, публичное право.
Объективная сторона, субъективная сторона.
*Отрасль права, правовой институт.
3.Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны:
правовая культура
*правовая система
национальное право
система права
4.Частное право характеризуется утверждением:
сущность регулируемых отношений образует коллективное начало
*участники правоотношений юридически равны
инициатива защиты прав исходит от государства

Тема 2.2. Применение и толкование норм права (Т - 2.2)

1.Толкование нормы права исходя из его назначения и цели создания:
историко-политическое
систематическое
*телеологическое
специально-юридическое
2.Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, закрепленное в специальном акте и имеющее обязательное значение для других субъектов, называется:
компетентным
правовым
*официальным
доктринальным
3.Аутентичное толкование закона - это толкование
субъектом, который уполномочен на это.
*субъектом, принявшим норму права.
в письменной форме.
распространяющееся на определенный круг субъектов.
4.Первая стадия правоприменения - это…
Исследование документов, предметов.
*Установление фактической основы дела.
Осмотр места происшествия.
Установление способа совершения преступления.

Тема 3.1. Правомерное поведение и правонарушение (Т - 3.1)

1.Всеобщность законности относится к:
требованиям законности
*принципам законности
условиям законности
типу законности
2.Вред интересам личности, общества или государства, причиненный в результате совершения правонарушения характеризует:
противоправность
*общественную опасность
виновность

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

деяние
3.Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует:
самооценку содеянного
*виновность
вред
противоправность
4.Юридическая конструкция, представляющая собой совокупность необходимых признаков каждого правонарушения представляет собой:
признаки правонарушения
*состав правонарушения
содержание правонарушения
объект правонарушения

Тема 3.2. Правовое принуждение и юридическая ответственность (Т - 3.2)

1.Восстановление социальной справедливости является:
принципом юридической ответственности
*целью юридической ответственностью
ценностью права
функцией юридической ответственности
2.Принцип юридической ответственности, который состоит в том, что наказание должно быть соразмерно содеянному называется:
законностью
*справедливостью
целесообразностью
гуманизмом
3.К основным функциям юридической ответственности относятся:
правоохранительная и социальная
*карательная, воспитательная, компенсационная
регулятивная и охранительная
социально-прогностическая и информационная
4.Субъектами административной ответственности могут быть:
только физические лица;
*физические и юридические лица;
физические лица, юридические лица, государства;
только юридические лица.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Понятие и источники права (ПЗ – 1.1)

1. На основании анализа основных концепций правопонимания, определите соотношение понятий «право» и «законодательство». Могут ли они рассматриваться в качестве тождественных? Ответ обоснуйте.

2. Определите место права в системе социальных регуляторов и рассмотрите взаимосвязь права с моралью, обычаями, религией и корпоративными нормами, определив их сходства, различия и взаимодействие. Могут ли иные социальные нормы входить в противоречие с правовыми?

3. Проанализировав материалы судебной практики, приведите пример использования правового обычая как источника права при принятии решения по делу судом.

Тема 2.1. Правовые отношения и непосредственная реализация права (ПЗ – 2.1)

1. Приведите пример общественного отношения, не являющегося правоотношением. Объясните, по каким причинам право не регулирует данное отношение.

2. Проанализируйте современную теорию правосубъектности и охарактеризуйте перспективы концепции правосубъектности природных объектов, животных, программно-аппаратных комплексов.

3. Рассмотрите любое правоотношение с позиции выделения в его составе субъектов, объекта и содержания.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные подходы к пониманию права.
2. Способы и типы правового регулирования.
3. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
4. Правообразование и правотворчество.
5. Типология правовых систем.
6. Юридические факты и презумпции.
7. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов.
8. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.
9. Соотношение нормативных правовых актов, интерпретационных и правоприменительных актов.
10. Правовое принуждение и правовые средства защиты общественных отношений от правонарушений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная ОК -1.2	Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
		Заочная ОК - 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии

			правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Заочная форма обучения – ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности;
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2.	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения – ПК-2.1.	Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.1.	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми;
		Заочная форма обучения – ПК-3.1.	Способность определять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
		Заочная форма обучения – ПК-4.1.	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Очная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по профилактике преступлений и правонарушений.

	причины и условия, способствующие их совершению	Заочная форма обучения – ПК-5.1.	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения – ПК-6.1.	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения – ПК-7.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Очная форма обучения – ПК-8.2.	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-8.1.	Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.2. Способность определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.2 Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.2 Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-3.1 способность разъяснять способы и приемы обеспечения	Определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной	Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми	правовой системе Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности	отечественной правовой системе Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности
ПК-4.1 Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	Определяет подлежащие применению в конкретной ситуации нормы	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы
ПК 5.1 Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, реализовать меры по профилактике преступлений и правонарушений.	Связывает теоретические знания с практикой, грамотно применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям Прогнозирует последствия принимаемых юридических решений	Может связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений
	Решает конкретные задачи в условиях реальной работы организаций, осуществляющих деятельность в юридической сфере	Вырабатывает правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации
	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	преступления.	преступления.
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
ПК-6.1. Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании	Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании
	Применяет правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
	Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки	Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки
	Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации	Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации
ПК-7.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
правового акта.		
ПК-8.2 Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК - 1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии	(в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
ПК-1.1 Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности	Определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую	Точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую
ПК-2.1. Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификация фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК 3.1 Способность определять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе	Определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе	Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе
ПК-4.1 Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	Определяет подлежащие применению в конкретной ситуации нормы	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы
ПК-5.1 Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Связывает теоретические знания с практикой, грамотно применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям Прогнозирует последствия принимаемых юридических решений	Может связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений
ПК 6.1. Способность находить и правильно выбирать законоположения,	Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности,	Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания	который нуждается в правовой оценке и регулировании	который нуждается в правовой оценке и регулировании
ПК-7.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
ПК-8.1 Способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности Формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Качественно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности Обоснованно формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое источники (формы) права? Какие виды источников права выделяются?
2. Каков механизм правового регулирования? Какие стадии и элементы он в себя включает?
3. Дайте определение понятия нормы права, назовите её признаки и структуру.
4. Как соотносятся понятия правообразование и правотворчество?
5. Что такое нормативный правовой акт?
6. Каковы основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов?

7. Что включает в себя понятие «действие нормативных правовых актов» (по времени, пространству и по кругу лиц)?

8. Что такое система права? Каковы ее признаки и структурные элементы?

9. Что такое система законодательства?

10. Что такое пробелы и коллизии в праве? Как применяется аналогия закона и аналогия права?

11. Дайте определение понятия законности, проанализируйте ее гарантии.

12. Определите понятие и признаки правонарушений.

13. Какие виды правонарушений выделяются? Какова их характеристика?.

14. Что такое юридический состав правонарушения?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права; Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе; Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности; Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права; Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений; Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности; Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки; На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации; Дает неверные определения большей части основных понятий теории права; Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя; Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления;

удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права; Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности; Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера; Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки; Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений; Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности; Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки; На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации; Дает определения большей части основных понятий теории права; Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя; Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права; В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности; Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права; Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений; Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и

	регулировании; По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности; Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки; На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации; Дает определения всех основных понятий теории права; Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя; Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления;
отлично (85-100 баллов)	Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права; Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности; Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы; Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений; Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности; Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки; Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации; Уверенно дает определения всех основных понятий теории права; Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя; Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент затрудняется в определении сущности и значения правотворчества, в том числе его научной составляющей; Не способен установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, не осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; Неполно и поверхностно квалифицирует фактические обстоятельства; Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе; Неполно и неправильно анализирует способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности; Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права; Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений; Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Испытывает затруднения при описании систему источников права, не может определить место нормативно-правового акта в ней. Неправильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе; Предпринимает неудачные попытки анализа сути вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности; Необоснованно и противоречиво формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент определяет отдельные стороны сущности и значения правотворчества, исключая его научную составляющую; Устанавливает отдельные юридически значимые фактические данные и обстоятельства, осознает некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, а также их значение для решения поставленной задачи; Фрагментарно квалифицирует фактические обстоятельства; Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе; Поверхностно анализирует некоторые способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера; Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки; Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;

	Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Допуская отдельные ошибки, описывает систему основных источников права, определяет место нормативно-правового акта в ней. Располагает нормативно-правовые акты по юридической силе, не допуская существенных ошибок; Поверхностно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности; Формулирует непротиворечивый ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент, по большей части, верно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую; Устанавливает основные юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает большинство имеющихся фактов и обстоятельств, а также их значение для решения поставленной задачи; Должным образом квалифицирует фактические обстоятельства; В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе; Анализирует основные способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной деятельности; Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права; Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений; Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации; Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Верно описывает систему основных источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Адекватно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности; Аргументировано формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
отлично (85-100 баллов)	Студент точно и полно определяет сущность и значение правотворчества, в том числе его научную составляющую; Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи; Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства; Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе; Полно и правильно анализирует способы и приемы обеспечения законности, применимые в разных сферах профессиональной

	деятельности; Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы; Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений; Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе; Качественно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности; Обоснованно формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий также осуществляется в устной форме. Студент может использовать черновые письменные записи, сделанные им в процессе подготовки к ответу, но сам ответ должен быть представлен в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, по собственному желанию). Результаты подготовки вопроса и выполнения задания подлежат обязательному последующему представлению в устной форме в процессе ответа студента.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно. Это будет являться основанием для снижения оценки. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (аргументированное мнение, определение модели взаимосвязи явлений и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов, необходимо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение, демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Далее выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Актуальные проблемы теории права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем теории права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции [Электронный ресурс] : учебник по прогр. подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре по направлению «Юриспруденция» / Л. А. Букалерова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40757.html., требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Лапаева, В. В. Типы правопонимания. Правовая теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Лапаева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2012. — 580 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14498.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8734 , требуется авторизация . – Загл. с экрана.

4. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : коллектив. монография / А. В. Дашин [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2013. — 185 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/25957, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе [Электронный ресурс] : теорет. и орг.-правовые пробл. : монография / Э. К. Кутуев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Науч. изд. для юристов). – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15398.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Поляков, А. В. Общая теория права [Электронный ресурс] / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-та, 2015. - 469 с. - (История государства и права). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458098, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч. конф. (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова ; сост. и отв. ред. Т. А. Зыкина. - Электрон. дан. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8734 , требуется авторизация . – Загл. с экрана. – раздел практических заданий.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

(М2.В.ОД.1)

краткое наименование дисциплины – КП

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….6
3. Содержание и структура дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..…….22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....25
6.1. Основная литература. ……..….....25
6.2. Дополнительная литература. …….. 25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...26
6.4. Нормативные правовые документы. …….26
6.5. Интернет-ресурсы. ……..26
6.6. Иные источники. ……..27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..27

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1.Дисциплина М2.В.ОД.1 «Корпоративное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3.	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальный юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное

	экономических целей субъектов предпринимательской деятельности		достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.3. Заочная форма обучения - ПК-2.2	на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах
	Очная форма обучения – ПК-7.3 Заочная форма обучения - ПК-7.2	на уровне знаний: об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права
		на уровне умений: разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах
		на уровне навыков: владения юридической терминологией
	Очная форма обучения – ПК-8.3 Заочная форма обучения - ПК-8.2	на уровне знаний: основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах
	Очная форма обучения – ДПК-3.3 Заочная форма обучения – ДПК-3.2	на уровне знаний: элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля
		на уровне навыков: формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели); применения методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем **заочная форма обучения**

- 32 ч. (6 ч. лекций, 8 час. лабор.работ, 18 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов;

на контроль – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем **очная форма обучения**

- 64 часа (6 ч. лекций, 12 час. лабор.работ, 46 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 36 часов.

Место дисциплины – Корпоративное право (М.2.В.ОД.1) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок

Дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин, формирующих те же компетенции на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения корпоративного права**	***34***	***2***		***12***		***20***	
Тема1.1.	Теоретические основы корпоративного права		2		6		10	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы				6		10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	**Корпоративные правоотношения**	***100***	***4***	***12***	***34***		***50***	
Тема 2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.		2	4	10		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР – 2.1
Тема 2.2.	Корпоративное управление			2	6		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2. ЛР – 2.2.
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации		2	2	6		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР – 2.3
Тема 2.4.	Корпоративный контроль			2	6		10	О – 2.4, ПЗ – 2.4 ЛР – 2.4
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.			2	6		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5 ЛР – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		***180***	6	12	46	36	80	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), задания для лабораторной работы (ЛР)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения корпоративного права**	***42***	***2***		***4***		***36***	
Тема1.1.	Теоретические основы корпоративного права		2		2		18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы				2		18	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	**Корпоративные правоотношения**	***119***	***4***	***8***	***14***		***93***	
Тема 2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.		2	4	6		21	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР – 2.1-2.2
Тема 2.2.	Корпоративное управление				2		18	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации		2	2	2		18	О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР – 2.3-2.4
Тема 2.4.	Корпоративный контроль				2		18	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.			2	2		18	О – 2.5, ПЗ – 2.5 ЛР – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		***180***	6	8	18	9	139	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), задания для лабораторной работы (ЛР)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения корпоративного права

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права

История корпоративного права в России и за рубежом.

Современное состояние правового регулирования корпоративных отношений за рубежом.

Понятие корпоративного права в современной России.

Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы

Общая характеристика российского корпоративного законодательства.

Понятие и виды источников корпоративного права и корпоративных норм.

Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений.

Кодексы корпоративного управления.

Корпоративный договор.

Раздел 2. Корпоративные правоотношения

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.

Понятие, элементы, содержание и особенности корпоративного правоотношения. Проблемы классификации корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений

Объекты корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Понятие и признаки корпораций в российском и зарубежном праве. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.

Объединения корпораций. Статус учредителей (участников) корпораций. Классификация корпораций и их организационно-правовые формы. Теоретические и практические проблемы создания, реорганизации и ликвидации корпораций. Учредительные документы корпорации.

Тема 2.2. Корпоративное управление

Понятие и сущность корпоративного управления. Органы управления корпорацией. Основные системы управления корпорациями (зарубежный и российский опыт).

Вопросы разграничения компетенции между органами управления корпораций. Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации.

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации

Источники формирования имущества корпорации. Правовой режим уставного (складочного) капитала. Правовой режим долей (вкладов, взносов и т.д.) учредителей (участников) корпорации. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в практике деятельности корпораций

Тема 2.4. Корпоративный контроль

Понятие корпоративного контроля. Виды корпоративного контроля. Механизмы приобретения корпоративного контроля. Последствия реализации корпоративного контроля.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры.

Корпоративный конфликт: понятие, сущность. Соотношение понятий «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт». Причины возникновения корпоративных конфликтов.

Классификация корпоративных конфликтов. Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров. Судебное рассмотрение корпоративных споров. Особенности и проблемы разрешения корпоративных споров.

4. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.1 «Корпоративное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие положения корпоративного права**	
Тема1.1.	Теоретические основы корпоративного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	**Корпоративные правоотношения**	
Тема2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.2.	Корпоративное управление	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.4.	Корпоративный контроль	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении гражданского и корпоративного права.
2. Как Вы считаете, какие институты дореволюционного корпоративного права нашли свое отражение в современном российском праве?
3. Какой положительный опыт регулирования корпоративных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское корпоративное право? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировались и развивались корпорации в России при переходе к рынку?

Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы (О - 1.2)

1. В каких организациях создание и внедрение Кодексов корпоративного управления является целесообразным?
2. Какими мотивами руководствуются участники российских корпораций при заключении корпоративных договоров?
3. Каков минимальный перечень локальных актов должен быть принят в рамках корпорации для максимально эффективного регулирования ее работы?

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (О - 2.1)

1. Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих филиалов и представительств?
2. Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество дочерних организаций, которое вправе иметь хозяйственное общество?
3. Как распределяется ответственность между вновь образованными юридическими лицами при реорганизации перед кредиторами реорганизованного юридического лица?

Тема 2.2. Корпоративное управление (О - 2.2)

1. Вправе ли член совета директоров передать свой голос третьему лицу путем выдачи доверенности?
2. Может ли директор общества одновременно входить в органы управления иных компаний?
3. Какое должностное лицо проводит заседания правления в обществе?

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (О - 2.3)

1. Может ли участник общества с ограниченной ответственностью уступить право преимущественной покупки доли в уставном капитале третьему лицу?
2. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале, вправе ли он продать ее другому участнику или третьему лицу?
3. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью заложить принадлежащую ему долю, например, в целях обеспечения кредитного обязательства?

Тема 2.4. Корпоративный контроль (О - 2.4)

1. Назовите несколько значений понятия «корпоративный контроль», применяемых в практике работы российских корпораций.
2. Каковы цели приобретения корпоративного контроля участником корпорации?
3. В чем особенности реализации корпоративного контроля между основным и дочерним обществом?

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (О - 2.5)

1. В чем опасность слияния и поглощения корпораций как основания возникновения корпоративного конфликта?
2. Что подразумевается под термином «рейдерство» в рамках действующего законодательства и сложившейся практики, и какие его виды (формы) можно выделить?
3. Насколько значима медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров с точки зрения сложившейся практики?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (Т – 1.1)

1.Выберите один правильный ответ:

К принципам корпоративного права относится принцип:
презумпции разумности поведения участников корпорации
объективности и независимости
*разделения компетенции органов управления[3]

2.Выберите один правильный ответ:

В Древнем Риме частные корпорации в Риме представляли собой:
юридическое лицо
*объединения лиц
юридическую фикцию

3.Вставьте пропущенное слово:

Под влиянием процессов развития производства с _____ века начали образовываться корпоративные монополистические объединения.
XVII
XVIII
* XIX

4.Выберите один правильный ответ:

Основными организационно-правовыми формами корпоративных субъектов в США являются:
партнерство с коммандитной ответственностью участников
*компания с ограниченной ответственностью
корпорация комплексного типа

5.Выберите один правильный ответ:

В международном корпоративном праве правила, которые не являются юридически обязательными, но могут порождать практический (правовой) эффект – это:
обычное право
* «мягкое» право

Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы (Т - 1.2)

1.Выберите один правильный ответ:

К основным источникам корпоративного права можно отнести:
нормы иностранных государств
трудовые договоры
*корпоративные обычаи

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

2. Выберите один правильный ответ:
Федеральный закон «О корпоративных обществах» правовое положение коммерческих организаций
устанавливает
регулирует
*не регулирует

3.Выберите один правильный ответ:
Корпоративные отношения стали неотъемлемой частью предмета гражданского права после внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации:
* в 2012 году
в 2013 году
в 2014 году

4.Выберите один правильный ответ:
Кодексы корпоративного управления (поведения)
являются нормативно-правовыми актами,
*носят рекомендательный характер,
обладают чертами закона

5.Выберите один правильный ответ:
Предметом корпоративного договора может быть
*бездействие
правонарушение
ответственность

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией участниками корпорации (участники, члены, акционеры и т.п.) своих прав и обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с созданием либо реорганизацией юридического лица-корпорации.

Суть проблемы, связанной с созданием либо реорганизацией юридического лица-корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.2. Корпоративное управление (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Кодекса корпоративного управления Банка России[4], заполните таблицу, кратко отразив общие подходы Банка России к реализации принципов корпоративного управления (не менее трех выводов по каждому показателю).

2.

Права акционеров и равенство условий для акционеров при осуществлении ими своих прав	Совет директоров общества	Корпоративный секретарь общества

[4] С текстом Кодекса корпоративного управления можно ознакомиться на сайте: http://www.cbr.ru/publ/Vestnik/ves140418040.pdf

….		
Система вознаграждения членов совета директоров, исполнительных органов и иных ключевых работников общества	Система управления рисками и внутреннего контроля	Раскрытие информации об обществе, информационная политика общества
…		

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Существует общество с ограниченной ответственностью с одним учредителем, который одновременно является генеральным директором общества.

Возникла необходимость сменить данного учредителя на другого, назначив его генеральным директором. Предыдущий учредитель согласен на данные изменения.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые приведут к желаемому результату, то есть к замене учредителя.

2. Какие основания можно привести для назначения нового генерального директора?

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью, совершенных с участием корпорации.

Суть спора по поводу совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью с участием корпораций	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
…	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

В организации 6 учредителей, но по взаимной договоренности уставный капитал будет вносить за всех только один учредитель.

Вопросы:

1.Можно ли оформить передачу полномочий по оплате долей уставного капитала одному учредителю от всех остальных? Как это можно сделать?

2.Необходимо ли указать на этот факт в учредительном договоре?

Тема 2.4. Корпоративный контроль (ПЗ – 2.4)

1.Решите задачу

Внеочередное собрание акционеров ПАО «Изумруд» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 25 % голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров.

Акционер Рыбников, являющийся владельцем 30% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества? Обоснованы ли требования Рыбникова? Решите дело.

2.Изучив Постановление Президиума Высшего арбитражного суда РФ от 3 июня 2008 г. № 1176/08[5], кратко изложите его суть и сформулируйте свою точку зрения по поводу решения суда относительно реализации корпоративного контроля.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (ПЗ – 2.5)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет надо заполнить таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с формированием либо изменением уставного капитала корпорации:

Суть спора, связанного с формированием и изменением уставного капитала корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2.Изучив Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2015 по делу № 309-ЭС15-9427 (А76-19234/2013»[6], перечислите основания для отказа в передаче кассационной жалобы по указанному делу для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (ЛР-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых участник общества с ограниченной ответственностью признается надлежащим образом уведомленным о проведении общего собрания;
- приведите не менее трех примеров из судебной практики, когда участник не был должным образом уведомлен о проведении общего собрания.

Тема 2.2. Корпоративное управление (ЛР-2.2)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с изменением устава корпорации:

Суть спора, связанного с формированием и изменением устава корпорации	**Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования**

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (ЛР – 2.3)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних 5 лет приведите не менее 5 примеров ситуаций (споров), в которых оспаривались вопросы изменения размера имущества корпорации (например, изменение размера уставного капитала, внесение имущества и т.д.)

---

[5] Вестник ВАС РФ. - 2008. - № 10. Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 02.09.2015)

[6] Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 02.09.2015)

Суть спора, связанного с оспариванием изменения размера имущества корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.4. Корпоративный контроль (ЛР – 2.4)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних 5 лет приведите не менее 2 примеров ситуаций, в которых участник корпорации утратил корпоративный контроль.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (ЛР - 2.5)

Изучив нормы АПК РФ, проанализируйте его нормы, регулирующие корпоративные споры и их классификацию, приведенную в кодексе и оцените полноту правового регулирования данного вопроса нормами АПК РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Развитие российской юридической науки о корпоративных отношениях.
2. Правовой статус корпораций в сфере инвестиционной деятельности.
3. Особенности корпоративного статуса некоммерческих организаций.
4. Актуальные проблемы учреждения (создания) корпорации.
5. Договоры о слиянии и присоединении хозяйственных обществ.
6. Актуальные проблемы ликвидации корпораций.
7. Право на информацию участника корпорации: понятие, значение и реализация.
8. Перспективы применения корпоративного договора.
9. Локальные акты корпорации как основа ее деятельности.
10. Общая характеристика способов реализации корпоративных прав и обязанностей.
11. Правовые проблемы продажи доли в ООО.
12. Особенности формирования и изменения уставного капитала.
13. Защита прав кредиторов при реорганизации и ликвидации корпорации.
14. Оспаривание крупных сделок корпораций.
15. Государственная политика в сфере правового регулирования деятельности корпораций

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Очная форма обучения – ПК-2.3.	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы

	профессиональной деятельности		
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальный юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.3	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.

Очная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям

ПК-7.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, владеет терминологической базой. Применяет различные способы толкования	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования
ПК-8.3 Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации
	Определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации	Точно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации
ДПК 3.3 способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Разрабатывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-7.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний,	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует

изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
ПК-8.2 Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления
ДПК-3.2. способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику органам управления как возможным субъектам корпоративных правоотношений, выделив проблемы определения их правового положения.
2. Проанализируйте природу корпоративного договора по действующему российскому законодательству.
3. Дайте правовую характеристику кодексов корпоративного управления в России и за рубежом.
4. Обоснуйте преимущества и недостатки акционерного общества как организационно-правовой формы корпорации.
5. Назовите известные вам проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.
6. Проведите анализ особенностей статуса некоммерческих организаций как корпораций.
7. Дайте общую характеристику российской модели корпоративного управления. Дайте оценку зарубежных моделей корпоративного управления по сравнению с российской моделью.

8. Охарактеризуйте распределение компетенции между органами управления корпораций. Перечислите особенности прекращения полномочий органов управления корпорации.

9. Постройте алгоритм, отражающий порядок досрочного прекращения полномочий органов управления и отдельных его членов.

10. Постройте алгоритм, отражающий порядок входа и выхода лиц из состава участников корпораций.

11. Перечислите особенности нормативного регулирования и совершения сделок с заинтересованностью.

12. Как формируется первоначальный капитал корпорации? Опишите алгоритм для конкретного вида корпорации. Какие источники формирования имущества корпорации установлены действующим законодательством?

13. Проанализируйте правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью.

14. Дайте общую характеристику корпоративных конфликтов.

В чем состоят проблемы применения ответственности в корпоративных правоотношениях, и особенно проблемы применения ответственности учредителей (участников) корпорации?

15. Назовите и охарактеризуйте различные способы защиты прав участников корпоративных правоотношений.

Шкала оценивания
Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не может выстроить нормативные акты по юридической силе Не может дать определения специальных юридических понятий Не может применить какие-либо способы толкования Не может определить вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Не может определить последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С ошибками выстраивает нормативные акты по юридической силе Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой Применяет различные способы толкования, неверно их определяя С трудом определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации С неточностями формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели
хорошо (65 – 84 баллов)	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям с некоторыми неточностями Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой Применяет различные способы толкования. Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации С неточностями формулирует и неполно обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели

отлично (85-100 баллов)	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не может разграничить материальные и процессуальные нормы права в корпоративной сфере Не в состоянии дать определения основных понятий корпоративного права Не умеет интерпретировать смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере Не видит проблем правового регулирования, порождающих необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений, не может проанализировать причины их появления Не может определить статусы конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С трудом аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере Дает ошибочные определения основных понятий корпоративного права С ошибками интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере С трудом выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений, не может проанализировать причины их появления С ошибками определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей
хорошо (65 – 84 баллов)	Аргументирует с неточностями наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере Дает определения основных понятий корпоративного права Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере Выявляет некоторые проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений и анализирует причины их появления С неточностями определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей
отлично (85-100 баллов)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере Уверенно дает определения всех основных понятий корпоративного права Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений и анализирует причины их появления

	Определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Корпоративное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий и лабораторных работ по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на

поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Корпоративное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Об акционерных обществах» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения корпоративного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «корпоративное право», «корпоративный договор», «корпоративное законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы корпоративного законодательства и перечень источников корпоративного права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Корпоративные правоотношения»**, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «корпорации», «корпоративные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), «корпоративные конфликты и корпоративные споры», «корпоративное управление» и «корпоративный контроль».

В пределах этого раздела курса изучаются корпоративные правоотношения в статике и в динамике: определяются и классифицируются корпорации как таковые, разграничиваются корпоративные и некорпоративные субъекты, являются особенности формирования органов корпоративного управления, способы утраты и возвращения корпоративного контроля, предупреждения и разрешения корпоративных конфликтов либо споров.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Лабораторные работы проводятся, как правило, в компьютерных классах, поэтому задания связаны с работой со справочными правовыми системами и сетью Интернет. Предполагается, что в ходе лабораторных работ студенты изучают практические материалы деятельности судов, статистику и иные материалы, позволяющие составить не только представление о практике реализации корпоративных отношений, но и сформировать умения и навыки самостоятельного поиска и разрешения практических проблем в корпоративно-правовой сфере.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Основная литература.

1. Дорожинская, Е. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е. А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / С. А. Бабкин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Белова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 552 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/45F25E19-A2BE-48DB-B32A-6BBE3ED71186, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Макарова, О. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 334 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/E3EA8E75-F544-4BFF-8C8E-02E43753A0BD, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Андреев, В. К. Юридические лица. Введение в корпоративное право [Электронный ресурс] : лекция / В. К. Андреев, А. Е. Кирпичев. — Электрон. дан. — Москва: Рос. акад. правосудия, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34573, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.oecd.org/corporate/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf, свободный. - Загл. с экрана.

4. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс] : [монография] / Е. А. Суханов. - Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. - 456 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29071, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Фомина, О. Н. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Фомина. — Электрон. дан. — Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. — 118 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43222 ,требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дорожинская Е.А. Корпоративное право: сборник задач и практических ситуаций [Электронный ресурс]. — Новосибирск: СибАГС, 2015. — 68 с. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

6.4.Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

4. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.

5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. -Ст. 1.

6. О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2011. - № 49 (ч. 5). -Ст. 7058.

7. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.

8. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/, свободный.

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home, свободный.

6.6.Иные источники

1.Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] http://www.vkp.ru/104/106/117/316.html

2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

семинарского типа	
Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

(М2.В.ОД.2)

краткое наименование дисциплины – ДП

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:
д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса С.В. Матиящук
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Н.Ю. Чернусь

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……..6
3. Содержание и структура дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....29
6.1. Основная литература. ……..….....29
6.2. Дополнительная литература…….....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…...……..30
6.4. Нормативные правовые документы.....……...30
6.5. Интернет-ресурсы. ……...31
6.6. Иные источники……..…….32
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.2 «Договорное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	способностью моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ДПК-1.2	способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции
ДПК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2	способность разрабатывать виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.2. Заочная форма обучения - ПК-2.2.	на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах
	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Заочная форма обучения - ДПК-1.2	на уровне знаний: об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права
		на уровне умений: разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах
		на уровне навыков: владения юридической терминологией
	Очная форма обучения – ДПК-3.2 Заочная форма обучения – ДПК-3.2	на уровне знаний: элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля
		на уровне навыков: формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели); применения методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 32 часа (6 ч. лекций, 6 час. лабор. работ, 20 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов;

на контроль – 36 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 28 ч. (6 ч. лекций, 6 час. лабор. работ, 16 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 107 часов;

на контроль – 9 часов.

Место дисциплины –

Договорное право (М.2.В.ОД.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок

На заочной форме

М2.В.ДВ.3.1	Правовое регулирование налогового планирования
М2.В.ДВ.3.2	Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое обеспечение организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ДВ.3.2	Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	Пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общая часть договорного права**	***42***	***2***		***4***		***36***	
Тема 1.1.	Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве		2		2		18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Заключение договора						6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Исполнение договора				2		6	О – 1.3
Тема 1.4.	Изменение и расторжение договора						6	О – 1.4
Раздел 2	**Отдельные виды договоров**	***56***	***4***	***6***	***16***		***30***	
Тема 2.1	Договоры о передаче имущества в собственность		2	2	2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР-2.1
Тема 2.2.	Договоры о передаче имущества во временное пользование			2	2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Договоры о выполнении работ				2		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР-2.3
Тема 2.4.	Договоры об оказании услуг		2		2		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Договоры о предоставлении кредита (займа)				2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Договоры страхования			2	2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6 ЛР-2.6
Тема 2.7.	Договоры о совместной деятельности				2		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами				2		2	О – 2.8, ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		***144***	**6**	**6**	**20**	**36**	**76**	**ак.ч**
		4						**З.Е.**
		108						**ас.ч.**

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР).

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общая часть договорного права**	***42***	***2***		***4***		***36***	
Тема 1.1.	Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве		2		2		18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Заключение договора						6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Исполнение договора				2		6	О – 1.3
Тема 1.4.	Изменение и расторжение договора						6	О – 1.4
Раздел 2	**Отдельные виды договоров**	***83***	***4***	***6***	***12***		***61***	
Тема 2.1	Договоры о передаче имущества в собственность		2	2	2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР-2.1
Тема 2.2.	Договоры о передаче имущества во временное				2		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Договоры о выполнении работ			2	2		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР-2.3
Тема 2.4.	Договоры об оказании услуг				2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Договоры о предоставлении кредита (займа)				2		8	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Договоры страхования		2	2			7	О – 2.6, ПЗ – 2.6 ЛР-2.6
Тема 2.7.	Договоры о совместной деятельности				2		6	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами						8	О – 2.8, ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		***144***	**6**	**6**	**16**	**9**	**107**	**ак.ч.**
		4						**З.Е.**
		108						**ас.ч.**

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), лабораторная работа (ЛР).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть договорного права

Тема 1.1. Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве

Роль договора в возникновении гражданско-правовых отношений. Договорное право в системе гражданского права. Развитие договорного права в истории России. История договорного права по зарубежному законодательству. Проблемные вопросы общей теории договора. Анализ традиционных взглядов на юридическую природу гражданско-правового договора. Неклассические подходы к гражданско-правовому договору. Интегративный подход к гражданско-правовому договору: подходы, сформированные в правоприменительной практике. Квази-договорные отношения. Смысл и природа квази-договора. Основные направления развития системы договоров в гражданском праве. Принципы договорного права. Правовая основа реализации основных принципов договорного права. Добросовестность в договорных отношениях. Императивность в договорном праве. Императивность диспозитивность норм договорного права: проблемы теории и практики. Принцип свободы договора и его пределы. Договор смешанного типа. Непоименованные договоры (отличия теории и практики). Действие договора во времени (придание условиям договора обратной силы, действие условий договора в случае его расторжения и др.). Публичный договор (квалификация договоров в качестве публичных, преддоговорные споры, возможность утверждения судом условий, отличных от применяемых в отношении других потребителей, сочетание гражданско-правовых и антимонопольных средств защиты). Договор присоединения и неравенство переговорных возможностей (оспаривание несправедливых условий заключенного договора, возможность контроля справедливости условий присоединяющимися коммерческими организациями). Предварительный договор. Толкование норм о договоре. Методы толкование договора.

Тема 1.2. Заключение договора

Практические рекомендации по оформлению договоров. Противодействия мошенническим действиям недобросовестных контрагентов. Существенные условия договора. Последствия несогласования сторонами существенных условий. Заключение договоров представителем организации. Проверка полномочий представителя при заключении договора Актуальные вопросы доказывания последующего одобрения сделки в порядке ст.183 ГК. Заключение договоров путем обмена документами. Требования к оформлению оферты и акцепта (срок на акцепт, возможность акцепта с оговорками и др.). Преддоговорные споры.

Тема 1.3. Исполнение договора

Особенности и варианты оформления долгосрочных договорных отношений. Правовой статус рамочного договора. Порядок поверки полномочий на приемку товаров, работ или услуг. Последствия исполнения обязательства в адрес неуполномоченного лица. Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от факта получения товаров, работ или услуг. Возложение исполнения обязательства на третьих лиц (анализ рисков, порядок оформления и др.). Место и момент исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных договорах и др.). История формирования и развития обеспечения исполнения договора и современные проблемы. Непоименованные способы обеспечения исполнения договора. Уступка права требования (цессия) в судебной практике. Актуальные проблемы зачета встречных требований. Эффективное использование новации обязательств (новация обязательств по уплате неустойки и убытков). Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Распределение договорных

рисков в гражданском праве. Баланс интересов в гражданском праве России и его обеспечение в договорных отношениях. Защита кредитора в договорном обязательстве. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора. Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора. Приостановление встречного исполнения. Взыскание убытков за нарушение договора. Проблемные вопросы взыскания неустойки. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых на основании ст.395 ГК. Уменьшение договорной цены в случае ненадлежащего исполнения договоров поставки, подряда и услуг (отличия от убытков, механизмы реализации и др.).

Тема 1.4. Изменение и расторжение договора

Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения договора. Распределение рисков невозможности исполнения между сторонами договора. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств (возможность квалификации финансового кризиса или иных резких изменений макроэкономической и курсовой конъюнктуры как основания для применения ст.451 ГК, процедура расторжения, распределение убытков анализ судебной практики). Иные основания расторжения договора (односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК, расторжение договора по соглашению сторон и др.)

Раздел 2. Отдельные виды договоров

Тема 2.1. Договоры о передаче имущества в собственность

Существенные условия договора купли-продажи и его разновидностей: вопросы теории и практики. Разделение между обязательственным договором и переходом права собственности. Передача владения для цели отчуждения. Защита добросовестного приобретателя. Права продавца, не получившего оплату, на проданную и переданную вещь: возврат неоплаченной вещи. Особенности договора купли-продажи недвижимости. Поставка как разновидность купли- продажи. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Особенности международной (внешнеторговой) купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Понятие договора контрактации, его отличия от договоров купли-продажи, поставки и других сходных договоров. Понятие договора энергоснабжения, его отличие от сходных договоров. Договор мены. Внешнеторговый бартер. Договор дарения, его юридическая природа. Договор ренты, его форма и содержание.

Тема 2.2. Договоры о передаче имущества во временное пользование

Понятие, содержание и виды договоров аренды. Оформление заключения договора аренды. Определение состояния имущества передаваемого арендатору и возвращаемого арендодателю. Осуществление прав арендатора по пользованию арендованным имуществом. Улучшения арендованного имущества, их правовой режим. Перенаем и субаренда. Особенности аренды с правом выкупа арендованного имущества. Аренда зданий и сооружений. Договор аренды земельных участков. Договор аренды предприятий: порядок заключения договора, права и обязанности сторон. Права кредиторов при передаче предприятия в аренду. Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа. Особенности аренды морских судов, судов внутреннего водного транспорта, воздушных судов. Бытовой прокат: понятие, содержание, порядок оформления договора. Договор финансовой аренды. Внутренний и международный лизинг. Финансовый, оперативный и возвратный лизинг, иные основания для классификации договоров лизинга. Сфера применения и форма договора ссуды.

Тема 2.3. Договоры о выполнении работ

Общая характеристика и система договоров о выполнении работ. Понятие, содержание, виды и значение договора подряда. Договоры субподряда. Система генерального подряда. Особенности договоров бытового подряда и их роль в организации обслуживания граждан. Защита прав потребителя в договоре бытового подряда. Гарантийное и абонементное обслуживание. Капитальное строительство и договор строительного подряда. Понятие и виды договора строительного подряда. Техническая и проектно-сметная документация. Структура договорных связей в строительстве. Договор заказчика с инженерной организацией. Договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание, ответственность.

Тема 2.4. Договоры об оказании услуг

Понятие и содержание договоров об оказании услуг. Сфера действия общих положений об обязательствах из оказания услуг. Основания классификации договоров об оказании услуг. Исполнение услуги: понятие, требования к исполнителю. Возможности применения норм о подряде к договорам об оказании возмездных услуг. Законодательство о транспортных услугах. Классификация транспортных договоров. Договоры на организацию перевозок. Договор лоцманской проводки. Договоры между транспортными организациями. Договор буксировки. Правовое регулирование транспортировки продукции по магистральным трубопроводам. Договоры перевозки груза. Особенности договора морской перевозки. Понятие и виды экспедиционных обязательств, основания их возникновения. Договоры об оказании банковских услуг. Договор банковского вклада. Виды вкладов. Договор банковского счета. Договоры хранения. Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом, его отличие от смежных договоров и вещных правоотношений

Тема 2.5. Договоры о предоставлении кредита (займа)

Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Оспаривание договора займа. Целевой заем. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитного договора. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях.

Тема 2.6. Договоры страхования

Понятие, значение и общая характеристика договора страхования. Публичность в договоре страхования. Форма договора страхования. Страховой полис (сертификат, квитанция). Разовый и генеральный полис. Понятие и значение правил страхования, их соотношение с договором страхования. Порядок заключения договора страхования. Имущественное страхование Виды имущественного страхования. Страхование грузов. Особенности страхования имущества граждан и организаций, находящихся в пути. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков в отношении транспортных средств. Страхование предпринимательского риска Страхование финансовых рисков. Страховые интересы, подлежащие страхованию в рамках предпринимательской деятельности. Страхование банковских рисков Права и обязанности Агентства по страхованию вкладов Российской Федерации. Особенности и виды договоров личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Другие виды личного страхования.

Тема 2.7. Договоры о совместной деятельности

Виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества.

Вклады в совместную деятельность и порядок их оценки. Правовой режим имущества участников в зависимости от вида договора. Ответственность по общим обязательствам. Прекращение договора.

Тема 2.8. Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами

Понятие и виды договоров об использовании результатов творческой деятельности или средств индивидуализации. Содержание и заключение договоров об отчуждении исключительных прав и лицензионных договоров. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры. Особенности издательского авторского договора. Договоры об отчуждении исключительных авторских прав и смежных прав. Лицензионные договоры об использовании патентных прав и прав на средства индивидуализации. Договоры на основе исключительной и неисключительной лицензии. Особенности заключения договора по принудительной лицензии. Договоры на основе открытой лицензии. Договор уступки права преждепользования. Договор уступки патента. Договор уступки товарного знака. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав на селекционные достижения. Гражданско-правовые договорные формы использования прав на ноу-хау и других исключительных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.2 «Договорное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общая часть договорного права**	
Тема 1.1.	Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Заключение договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Исполнение договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Изменение и расторжение договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	**Отдельные виды договоров**	
Тема2.1	Договоры о передаче имущества в собственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы

Тема 2.2.	Договоры о передаче имущества во временное пользование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Договоры о выполнении работ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.4.	Договоры об оказании услуг	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Договоры о предоставлении кредита (займа)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Договоры страхования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы
Тема 2.7.	Договоры о совместной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве (О - 1.1)

1. *Сформулируйте основные проблемные вопросы общей теории договора.*
2. *Проведите анализ традиционных взглядов на юридическую природу гражданско-правового договора.*
3. *Раскройте принцип свободы договора и его пределы.*
4. *Опишите методы толкование договора.*

Тема 1.2. Заключение договора (О - 1.2)

1. *Как осуществляется проверка полномочий представителя при заключении договора?*
2. *Какие требования предъявляются к оформлению оферты и акцепта (срок на акцепт, возможность акцепта с оговорками и др.)?*

Тема 1.3. Исполнение договора (О - 1.3)

1. *Раскройте особенности и варианты оформления долгосрочных договорных отношений.*
2. *Опишите порядок поверки полномочий на приемку товаров, работ или услуг.*
3. *Каким образом распределяются договорных рисков в гражданском праве?*
4. *Укажите, в каком высказывании нарушаются нормы договорного права:*

   1) сроком исполнения обязательства должна признаваться дата документа, подтверждающего принятие товара перевозчиком или организацией связи для доставки покупателю, либо дата приемо-сдаточного документа;

   2) императивные сроки - общеобязательные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;

   3) диспозитивные сроки - сроки, которые установлены в законе, и не могут быть изменены сторонами по их соглашению;

   4) определенные сроки - точные сроки, с указанием начала и окончания, точного промежутка времени, либо точного указания на конкретное событие или момент;

   5) неопределенные сроки - принято устанавливать путем указания на какие-либо приблизительные координаты: "в разумный срок", "без промедления" и т.д.

Тема 1.4. Изменение и расторжение договора (О - 1.4)

1. *Раскройте способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора.*
2. *Определите, какое из нижеперечисленных суждений, является верным:*

   1) соглашение об изменении и расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона или иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное;

   2) допускается отказ от заключенного договора, если это вытекает: а) из закона; б) из договора; в) из существа обязательства;

   3) правило об одностороннем отказе в выполнении обязательств действует: в случае уступки требования (ст.382 ГК); по договору подряда (ст.717 ГК); по договору хранения, когда хранитель обязан выдать хранимую вещь по первому требованию поклажедателя (ст.904ГК)

Тема 2.1. Договоры о передаче имущества в собственность (О - 2.1)

1. *Перечислите права продавца, не получившего оплату, на проданную и переданную вещь.*

2. *Раскройте особенности договора международной (внешнеторговой) купли-продажи.*
3. *Дайте характеристику системе договоров, на основе которых возникают обязательства по передаче имущества в собственность.*

Тема 2.2. Договоры о передаче имущества во временное пользование (О - 2.2)

1. *Дайте понятие и назовите виды договоров аренды.*
2. *Раскройте особенности аренды морских судов, судов внутреннего водного транспорта, воздушных судов.*
3. *Опишите сферу применения и назовите форму договора ссуды.*

Тема 2.3. Договоры о выполнении работ (О - 2.3)

1. *Дайте характеристику системе договоров о выполнении работ.*
2. *Раскройте особенности структуры договорных связей в строительстве.*
3. *Назовите видообразующие признаки договора подряда на проведение проектных и изыскательских работ.*

Тема 2.4. Договоры об оказании услуг (О - 2.4)

1. *Определите сферу действия общих положений об обязательствах из оказания услуг.*
2. *Укажите основания классификации договоров об оказании услуг.*
3. *Перечислите требования, предъявляемые к исполнителю услуг.*

Тема 2.5. Договоры о предоставлении кредита (займа) (О - 2.5)

1. *Можно ли облечь в форму заемного обязательства долг, если имущественный эквивалент не передан?*
2. *Раскройте особенности договора государственного и муниципального займа.*

Тема 2.6. Договоры страхования (О - 2.6)

1. *Раскройте порядок заключения договора страхования.*
2. *Назовите особенности и перечислите виды договоров личного страхования.*

Тема 2.7. Договоры о совместной деятельности (О - 2.7)

1. *Назовите виды договоров о совместной деятельности.*
2. *Укажите видообразующие признаки договора простого товарищества.*

Тема 2.8. Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами (О - 2.8)

Дайте понятие и назовите виды договоров об использовании результатов творческой деятельности или средств индивидуализации.

1. *Раскройте особенности использования прав на ноу-хау и других исключительных прав.*

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, признаки и система договоров в гражданском праве (Т–1.1)

1.Выберите один правильный ответ:

Договорные обязательства считаются альтернативными, если одной стороне обязательства:

*принадлежит право требования, а другой - соответствующая ему обязанность совершения одного или нескольких действий на выбор;

принадлежат права и обязанности, а другой - только обязанности;

принадлежат только права, а другой - только обязанности;

принадлежат только права, а другой - права и обязанности

2.Выберите один правильный ответ:

Смешанная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

*нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора;

нескольких лиц только на стороне должника;

нескольких лиц только на стороне кредитора;

одного лица на стороне должника и двух лиц на стороне кредитора

3.Выберите один правильный ответ:

Рамочным договором (договором с открытыми условиями) признается договор, определяющий

*****общие условия обязательственных взаимоотношений сторон

специальные условия обязательственных взаимоотношений сторон

обычные условия обязательственных взаимоотношений сторон

4.Выберите один правильный ответ:

При толковании условий договора судом принимается во внимание

*****буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений

субъективные намерения сторон при его заключении

подлинную волю сторон, даже если она находится в противоречии с тем, как она выражена

5.Выберите один правильный ответ:

Договорные обязательства считаются взаимными, если:

*каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;

одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой - только обязанности;

одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой - только обязанности;

одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой - только права

Тема 1.2. Заключение договора (Т - 1.2)

1.Выберите один правильный ответ:

Принцип добросовестности распространяется на следующие стадии процесса переговоров о заключении договора:

*****при вступлении в переговоры о заключении договора, в ходе их проведения и по их завершении

при вступлении в переговоры о заключении договора

в ходе проведения переговоров

в ходе проведения и по завершении переговоров

2.Вставьте пропущенное слово

Сторона, заключившая договор под влиянием обмана, вызванного недостоверными заверениями, данными другой стороной, вправе требовать признания договора _____.

*недействительным

незаключенным

расторгнутым

3.Выберите один правильный ответ:

По общему правилу, когда опционом на заключение договора срок для акцепта безотзывной оферты не установлен, этот срок считается равным:

*****одному году

шести месяцам

одному месяцу

4.Выберите один правильный ответ:

Отказ лица, осуществляющего предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, от заключения публичного договора

*не допускается

допускается только при отсутствии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги

допускается только с гражданином-потребителем

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Договоры о передаче имущества в собственность (ПЗ – 2.1)

Задача № 1.

Между теплоснабжающей организацией и товариществом собственников жилья был заключен договор теплоснабжения, в соответствии с условиями которого теплоснабжающая организация обязалось подавать тепловую энергию товариществу, а товарищество - оплачивать потребленную тепловую энергию.

Задолженность товарищества по оплате тепловой энергии послужила основанием для обращения теплоснабжающей организации в арбитражный суд с иском о взыскании неустойки (пени) в связи с допущенной товариществом просрочкой. Удовлетворяя заявленное требование в части взыскания неустойки за просрочку в оплате оказанных теплоснабжающей организацией услуг, суд первой инстанции исходил из пункта 3 договора теплоснабжения, которым предусмотрена уплата товариществом теплоснабжающей организацией пеней за нарушение сроков оплаты тепловой энергии в размере 0,2 процента от суммы неоплаты за каждый день просрочки.

Товарищество обратилось в апелляционный суд с жалобой, в которой настаивает на недопустимости взыскания с него как с исполнителя коммунальных услуг неустойки в большем, чем это предусмотрено частью 14 статьи 155 ЖК РФ, размере. Товарищество при этом указывает, что сумма взысканных судами в соответствии с условиями договора пеней в три раза превышает размер, установленный законом.

Какое постановление должен вынести суд апелляционной инстанции?

Тема 2.2. Договоры о передаче имущества во временное пользование (ПЗ – 2.2)

Задача № 1.

Договором лизинга предусмотрено, что переданные в лизинг с правом выкупа транспортные средства подлежат страхованию лизингодателем, в том числе от риска причинения ущерба на период до момента передачи автомашин в собственность лизингополучателю. При этом лизингодатель и лизингополучатель также пришли к соглашению о том, что выгодоприобретателем по соответствующему договору имущественного страхования является лизинговая компания, которая обязалась после получения страховой выплаты перечислить ее лизингополучателю (за вычетом задолженности по лизинговым платежам, пеням и штрафам). Общая цена договора лизинга с учетом выкупной цены подлежала перечислению в соответствии с графиком платежей. Лизингополучатель уплатил все обусловленные сделкой платежи досрочно. Впоследствии водитель лизингополучателя, управляя автомашиной (предмет лизинга), не учел дорожные и метеорологические условия, неверно выбрал скорость движения, что стало причиной съезда автомашины на обочину и ее опрокидывания. В результате дорожно-транспортного происшествия машина была повреждена. На момент дорожно-транспортного происшествия автомашина не была застрахована лизинговой компанией. Срок действия заключенного названной компанией договора страхования имущества истек. В соответствии с договором лизинга лизингодатель в составе лизинговых платежей вносил лизинговой компании в том числе средства в счет возмещения расходов по страхованию автомашины в согласованном сторонами договора лизинга размере. При

этом на момент дорожно-транспортного происшествия лизинговая компания акт о передаче автомашины в собственность лизингополучателю еще не подписала.

Выполнила ли лизинговая компания договорное обязательство по страхованию автомашины на согласованный в договоре лизинга период? Вправе ли лизингополучатель потребовать возмещения причиненных убытков?

Тема 2.3. Договоры о выполнении работ (ПЗ - 2.3)

Задача № 1.

Акционерное общество (заказчик) обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью (подрядчик) о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда. Между сторонами заключен договор подряда на выполнение работ по замене поверхностей котлов. Результат работ принят по акту без замечаний. Впоследствии заказчиком были выявлены и устранены скрытые недостатки работ. Претензия с требованием о безвозмездном устранении недостатков была направлена подрядчику. Возражая по иску, подрядчик ссылался на то, что заказчик вправе требовать возмещения своих расходов на устранение недостатков только в случае, когда такое право предусмотрено договором.

Решите дело.

Тема 2.4. Договоры об оказании услуг (ПЗ – 2.4)

Задача № 1.

Руководитель филиала учреждения заключил от имени учреждения договор об оказании услуг с обществом, участниками которого являлись родственники руководства филиала (супруга руководителя филиала и дочь заместителя начальника филиала). В силу названного договора общество должно было оказать услуги учреждению, а именно: расчет, обоснование нормативов и экспертное заключение технологических потерь электрической энергии, удельных расходов топлива, создания запасов топлива, а учреждение оплатить соответствующие услуги. В то же время, деятельность, послужившая предметом договора об оказании услуг, в действительности была выполнена сотрудниками самого учреждения (заказчика услуг) в рамках исполнения своих служебных обязанностей.

Подлежат ли оплате оказанные услуги?

Тема 2.5. Договоры о предоставлении кредита (займа) (ПЗ – 2.5)

Задача № 1.

Между банком и обществом был заключен кредитный договор, по условиям которого банк предоставил заемщику кредит в размере 23 млн. рублей. В целях обеспечения исполнения обществом основного обязательства был заключен договор поручительства. Поскольку заемщик в установленный срок не возвратил денежные средства, банк обратился в суд с иском о взыскании с общества и поручителя в солидарном порядке основного долга и неустойки за просрочку выплаты кредита. Полагая, что указанный кредитный договор ничтожен, так как подписан со стороны заемщика неустановленным лицом, общество и поручитель заявили встречные требования о признании его недействительным. Однако, по мнению представителя банка, оформление договорных отношений по выдаче кредита не ограничивается составлением сторонами только одного документа (кредитного договора), подписанного ими, а подтверждается и другими документами, из которых будет явствовать волеизъявление заемщика получить от банка определенную денежную сумму на оговоренных условиях (подачей клиентом заявления о выдаче денежных средств, внесением им платы за предоставление кредита и т.д.), и, в свою очередь, открытием банком ссудного счета клиенту и выдачей последнему денежных средств. Кроме того, необходимо учитывать, что обществом не оспаривалось

получение суммы кредита, которая поступила на его расчетный счет и была им использована в качестве оплаты за продукцию поручителя.

Решите дело. Имеет ли правовое значение дефекты оформления основного обязательства для действительности договора поручительства?

Тема 2.6. Договоры страхования (ПЗ – 2.6)

Задача № 1.

Организация обратилась в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате страхового возмещения в связи с угоном застрахованного автомобиля. Между сторонами был заключен договор страхования автомобиля, собственником которого была организация-страхователь. При наступлении страхового случая (угона автомобиля) страховщик в выплате страхового возмещения отказал, поскольку застрахованный автомобиль находился на территории России в режиме временного ввоза, срок которого к моменту заключения договора страхования истек и не подлежал продлению. Против страхователя возбуждено дело о нарушении таможенных правил. Страховщик ссылался на противоправность застрахованного интереса и недействительность договора страхования, указывая, что противоправные интересы страхованию не подлежат.

Оцените приведенные аргументы. Решите дело.

Тема 2.7. Договоры о совместной деятельности (ПЗ – 2.7)

Задача № 1.

Учредитель научно-исследовательского института обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора простого товарищества, заключенного между институтом и обществом с ограниченной ответственностью. Согласно условиям данного договора стороны осуществляют совместную деятельности по сооружению и эксплуатации платной стоянки, которая должна в дальнейшем использоваться для осуществления предпринимательской деятельности. В обоснование предъявленного требования истец сослался на то, что учреждение не может быть стороной договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности.

Оцените приведенные аргументы. Решите дело.

Тема 2.8. Договоры об использовании и распоряжении исключительными правами (ПЗ – 2.8)

Задача № 1.

ООО «Нева» был заключен лицензионный договор с артистом Агафоновым на запись двух фонограмм с юморесками в его исполнении. В договоре были указаны сроки записи (1 марта и 1 апреля), размер вознаграждения и время его выплаты – в конце срока договора. 15 марта, когда была осуществлена запись первой фонограммы, Агафонов потребовал выплаты половины вознаграждения. ООО «Нева» отказалось, сославшись на отсутствие данного условия в договоре. В день второй записи фонограммы ООО объявило, что свое право на дальнейшую запись юморесок она передала ПАО «Мелодия», куда ему и следует обратиться.

Правомерно ли требование Агафонова о выплате ему половины вознаграждения после записи первой фонограммы? Может ли Агафонов требовать досрочной уплаты вознаграждения в случае записи второй фонограммы раньше срока, указанного в договоре? Вправе ли ООО «Нева» передать свое право на запись фонограмм с исполнителем Агафоновым другому лицу?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа по теме 2.1. Договоры о передаче имущества в собственность (ЛР – 2.1)

Цель лабораторной работы состоит в развитии у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и систематизации полученных знаний в области договорного регулирования отношений, связанных с покупкой товаров для использования в предпринимательской деятельности.

Задачи лабораторной работы:

– анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по спорам, связанным с заключение и исполнением договора поставки;

– формирование необходимых навыков для составления проекта договора поставки;

– разработка предложение по совершенствованию процесса заключения и исполнения договора поставки.

Этапы проведения лабораторной работы:

1. Ознакомление с параграфом 3 Гл. 30 Гражданского кодекса РФ и определение особенностей договора поставки.

2. Анализ судебно-арбитражной практики по спорам, связанным с заключением и исполнением договора поставки с помощью Информационно-правового портала «Гарант» (www.garant.ru).

3. Составление проекта договора поставки партии газированной воды «Байкал» в количестве 22 ящиков (4000 бутылок) по цене 3 руб. за бутылку сроком на 14 дней, в котором продавец обязуется обеспечить товар сертификатом качества и доставить его на склад покупателя в течение двух дней после предоплаты. Покупатель обязуется обеспечить предоплату в размере 75% от общей суммы до 01.03.2003 и 25% – в течение десяти дней после получения товара, плюс 1% от суммы за каждый день просрочки платежа. За нарушение условий договора сторонами предусмотрен штраф в размере 30% от всей суммы договора, плюс 3% от суммы за каждый день просрочки доставки товара. При условии форс мажорных обстоятельств стороны претензий друг к другу не имеют. Споры рассматриваются в существующем порядке: продавец ООО «Лира»; покупатель ПАО «Русь».

4. Подготовка заключения на предмет определения достаточности (недостаточности) документов, подтверждающих недостатки товара.

Лабораторная работа по теме 2.3. Договоры о выполнении работ (ЛР – 2.3)

Цель лабораторной работы состоит в развитии у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и систематизации полученных знаний в области договорного регулирования отношений, связанных с выполнением работ в предпринимательской сфере.

Задачи лабораторной работы:

– анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по спорам, связанным с изменением и расторжением договора строительного подряда;

– формирование необходимых навыков для составления проекта соглашения о расторжении договора строительного подряда;

– разработка предложение по совершенствованию процесса расторжения договора строительного подряда.

Этапы проведения лабораторной работы:

1. Ознакомление с положениями Гражданского кодекса РФ и определение особенностей изменения и расторжения договора строительного подряда.

2. Анализ судебно-арбитражной практики по спорам, связанным с изменением и расторжением договора строительного подряда с помощью Информационно-правового портала «Гарант» (www.garant.ru).

3. Составление проекта соглашения о расторжении договора строительного подряда.

4. Подготовка заключения на предмет определения различий между договорами строительного подряда и возмездного оказания услуг.

Лабораторная работа по теме 2.6. Договоры страхования (ЛР – 2.6)

Цель лабораторной работы состоит в развитии у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и систематизации полученных знаний в области страхового права.

Задачи лабораторной работы:

– анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по спорам, связанным с заключением и изменением договора страхования предпринимательского риска;

– формирование необходимых навыков для составления проекта соглашения об изменении договора страхования предпринимательского риска;

– разработка предложение по совершенствованию процесса изменения договора страхования предпринимательского риска.

Этапы проведения лабораторной работы:

1. Ознакомление с положениями законодательства о страховании в РФ и определение особенностей изменения договора страхования предпринимательского риска.

2. Анализ судебно-арбитражной практики по спорам, связанным с изменением договора страхования предпринимательского риска с помощью Информационно-правового портала «Гарант» (www.garant.ru).

3. Составление проекта соглашения об изменении договора страхования предпринимательского риска

4. Подготовка и составление сравнительной таблицы, отражающей основные характеристики договора имущественного страхования и его видов (используя несколько оснований для классификации).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные цели государственного вмешательства в сферу договорного регулирования.
2. Понятие и место договорного права в системе права.
3. Тенденции совершенствования и развития договорного законодательства.
4. Классификация договоров.
5. Ограничение принципа свободы договора.
6. Непоименованные договоры в гражданском в праве: понятие, значение и сфера их использования.
7. Договорные условия. Вопросы классификации условий договора в цивилистике.
8. Опцион на заключение договора.
9. Правовое значение молчания и конклюдентных действий при заключении договора.
10. Замена лиц в договорном обязательстве
11. Действие договора по отношению к третьим лицам.
12. Основание и условия юридической ответственности за нарушение договорных обязательств.
13. Особенности имущественной ответственности за нарушение договорных обязательств, допущенное должником при осуществлении предпринимательской деятельности.
14. Злоупотребление правом в сфере договорных отношений
15. Концессионные соглашения: понятие, правовое регулирование, соотношение с договорами, элементы которых составляют предмет концессии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	способностью моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ДПК-1.2	способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции
ДПК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2	способность разрабатывать виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-1.2 способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации	Оценивает с позиции действующего законодательства конкретную ситуацию для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации, в т.ч. основываясь на содержании действующего законодательства

ДПК-3.2 способность разрабатывать виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей	Определяет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) действия субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов договорных отношений), необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень эффективных действий субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов договорных отношений), необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-1.2. способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции	Выявляет особенности различных правоотношений в предпринимательской деятельности	Определяет особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности
ДПК-3.2. способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику существующих в цивилистике подходов к понятию гражданско-правового договора.
2. Назовите основные направления развития системы договоров в гражданском праве.
3. Дайте сравнительную характеристику предварительному договору и договору присоединения.
4. Проанализируйте природу рамочного договора по действующему российскому законодательству.
5. Дайте сравнительную характеристику опционному договору и опциону на заключение договора.
6. Проанализируйте природу абонентского договора.
7. Проведите анализ особенностей института заверения об обстоятельствах в процедуре заключения договора.

8. Раскройте пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.

9. Назовите известные вам проблемы реализации принципа свободы договора в российском гражданском праве и дайте характеристику основным подходам в определении пределов свободы договора на современном этапе развития общества.

10. Охарактеризуйте договорное право как подотрасль гражданского права (понятие, предмет, метод, система, принципы). Назовите источники договорного права.

11. Охарактеризуйте предмет и способы исполнения договора: альтернативное исполнение, исполнение в целом и по частям, встречное исполнение обязанностей.

12. Проанализируйте структуру договорных связей и субъектов исполнения.

13. Дайте сравнительную характеристику категориям «существенное изменение обстоятельств» и «существенное нарушение условий договора» как основания для изменения и расторжения договора.

14. Постройте алгоритм, отражающий порядок расторжения договора.

15. Дайте сравнительную характеристику категориям «непреодолимая сила» и «существенное изменение обстоятельств».

Шкала оценивания

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Оценка “неудовлетворительно” ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Оценка “удовлетворительно” ставится студентам, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка “удовлетворительно” предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий договорного и вещного права. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности

	основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Оценка “хорошо” ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе; ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи. Оценка “хорошо” ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий, обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.
отлично (85-100 баллов)	Оценка “отлично” ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические положения примерами из правоприменительной практики. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых нормативных правовых актов); соблюдаются нормы литературной речи. Оценка “отлично” выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Назовите известные вам проблемы реализации принципа свободы договора в российском гражданском праве и дайте характеристику основным подходам в определении пределов свободы договора на современном этапе развития общества.

Задание: Организация имеет перед контрагентом задолженность по договору продажи недвижимости. В то же время у контрагента есть обязательство перед этой организацией, вытекающее из неосновательного обогащения. Возможно ли в таком случае проведение зачета?

Билет 2.

Вопрос: Дайте сравнительную характеристику категориям «непреодолимая сила» и «существенное изменение обстоятельств».

Задание: Между сторонами ведутся переговоры о заключении договора аренды недвижимого имущества сроком на пять лет. Стороны хотят добавить в договор условие о том, что арендатор вправе досрочно отказаться от договора, если уплатит штраф. Возможно ли установить такое условие?

Билет 3.

Вопрос: Проанализируйте природу рамочного договора по действующему российскому законодательству.

Задание: Заключен договор об организации перевозок. В одном из заключенных впоследствии сторонами договоров перевозки условие о порядке расчетов противоречило тому, которое было закреплено в договоре об организации перевозок. Положения какого договора подлежат применению?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Договорное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий и лабораторных работ по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому студентам следует: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее

основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы»; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендованным источникам.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере договорного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельное изучение курса предусматривает выполнение одной контрольной работы. Контрольные вопросы составлены так, чтобы проверить теоретическую подготовку студентов, а задачи представлены в виде сложившихся ситуаций, разрешение которых требует правового разъяснения и нормативного обоснования. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи), изучить рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях – судебную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. Решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных правовых актов. Поэтому даже правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования.

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

- Формат страницы – А4, формат шрифта – TimesNewRomanCyr, размер кегля – 14, интервал – полуторный. Постраничные поля – слева 30 мм, сверху, справа, снизу – 20 мм. Общий объем работы: 20-22 стр.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям, предъявляемым к академическим работам подобного типа. Список источников обязателен и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере договорного права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ

Лабораторные работы проводятся, как правило, в компьютерных классах, поэтому задания связаны с работой со справочными правовыми системами и сетью Интернет. Предполагается, что в ходе лабораторных работ студенты изучают практические материалы деятельности судов, статистику и иные материалы, позволяющие составить не только представление о практике реализации договорных отношений, но и сформировать умения и навыки самостоятельного поиска и разрешения практических проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 551 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12828, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Брагинский, М. И. Договорное право [Электронный ресурс] : монография : в 5 кн. Кн. 1-5 / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29312, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Договорное право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачева. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования [Электронный ресурс] / Б. И. Пугинский. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало, 2015. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4010, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. *Егорова, М. А.* Актуальные проблемы договорного права России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / М. А. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 40 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29109, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Илюшина, М. Н.* Новеллы договорного права [Электронный ресурс] : актуальный комментарий гражданского кодекса Российской Федерации / М. Н. Илюшина. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 116 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43225, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. *Калемина, В. В.* Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Калемина, Е. А. Рябченко. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 254 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/6265, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. *Мажинская, Н. Г.* Договорное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Мажинская. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 216 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60216, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. *Овдиенко, Е. Б.* Соотношение категорий "добросовестность" и "недобросовестность" в договорном праве [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Овдиенко. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446425, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / М. А. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011.— 40 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29109, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 238-239, 8 дек. 1994 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.

5. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Рос. газ., 1997 г., 30 июля.

6. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 25 апр.

7. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1(с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 (с изменениями и дополнениями)//Рос. газ., 1993 г., 12 янв.

9. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 7 мая

10. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями)//Рос. газ., 2003 г., 27 дек.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2.Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, свободный.

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; http://www.duma.gov.ru, свободный.

7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:;http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html, свободный.

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru, свободный.

9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ http://www.supcourt.ru/mainpage.php, свободный.

10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru, свободный.

11. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный.

12. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.privlaw.ru, свободный.

13. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.civilista.ru, свободный.

14. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru, свободный.

6.6.Иные источники

1.Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

2.Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ свободный.

3.The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

4. База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.cisgw3.law.pace.edu, свободный.

5. Европейская судебная система по гражданским и торговым делам [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.ec.europa.eu/civiljustice, свободный.

6. Судебная практика государств по международному контрактному праву [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа:. www.unilex.info, свободный.

7. Институт сравнительного и международного права Англии [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.biicl.org, свободный.

8. База ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html, свободный.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕЩНОЕ ПРАВО

(М2.В.ОД.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Н.Ю. Чернусь

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....27
6.1. Основная литература. ……..….....27
6.2. Дополнительная литература…….....28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…...……..29
6.4. Нормативные правовые документы.....……..29
6.5. Интернет-ресурсы. ……...30
6.6. Иные источники……..…….31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.3 «Вещное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2.	способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации
		Заочная форма обучения – ДПК-1.2.	способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.2. Заочная форма обучения - ПК-2.2	на уровне знаний: - нормативно-правовых актов, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права. на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах. на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – ДПК-1.2. Заочная форма обучения – ДПК-1.2.	на уровне знаний: - элементов правоотношений в предпринимательской деятельности - нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: - разрабатывать перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации - определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: - применения методов научного исследования для обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации - оценки результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 48 часов (6 часов лекций, 42 часа практических

(семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов;

на контроль – 36 часов.

заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 32 часа (6 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

на контроль – 9 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина М2.В.ОД.3 Вещное право изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1, 2 курсе (2, 3 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

На заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	*Общая часть*	***58***	***4***		***24***		***30***	
Тема 1.1	Понятие и история становления вещного права	12	1		4		7	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система вещных прав	14	1		6		7	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Право собственности	17	1		8		8	О – 1.3. ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Защита вещных прав	15	1		6		8	О – 1.4, ПЗ – 1.4
Раздел 2.	*Особенная часть*	***50***	***2***		***18***		***30***	
Тема 2.1	Ограниченные вещные права	15	1		6		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

	на имущество юридических лиц							
Тема 2.2.	Ограниченные вещные права на жилые помещения	13	1		4		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты	11			4		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Иные ограниченные вещные права	11			4		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен, курсовая работа
Всего**:**		**180**	**6**		**42**	**36**	**96**	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	**78**	**4**		**14**		**60**	
Тема 1.1	Понятие и история становления вещного права	15	1		2		12	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система вещных прав	17	1		4		12	О – 1.2 Т – 1.2

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Право собственности	23	1		4		18	О – 1.3. ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Защита вещных прав	23	1		4		18	О – 1.4, ПЗ – 1.4
Раздел 2.	Особенная часть	**57**	**2**		**12**		**43**	
Тема 2.1	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	17	1		4		12	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Ограниченные вещные права на жилые помещения	14	1		2		11	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты	14			4		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Иные ограниченные вещные права	12			2		10	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Всего:		**180**	**6**		**26**	**9**	**139**	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и история становления вещного права

Категория «вещное право» в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владении и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском

законодательстве.

Тема 1.2. Система вещных прав

Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав и связи между ними. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Система вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.

Тема 1.3. Право собственности

Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности). Объекты права собственности. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности. Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности; объекты; пределы осуществления). Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности; объекты). Проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности. Право государственной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды общей собственности (долевая собственность; совместная собственность). Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования. Приобретательная давность, ее значение. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия. Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.

Тема 1.4. Защита вещных прав

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц

Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

Тема 2.2. Ограниченные вещные права на жилые помещения

Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Система вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Тема 2.3. Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты

Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.

Тема 2.4. Иные ограниченные вещные права

Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. Право личного пользовладения (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая

природа залога. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.

4. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.3 «Вещное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общая часть**	
Тема1.1.	Понятие и история становления вещного права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система вещных прав	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Право собственности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Защита вещных прав	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Особенная часть**	
Тема2.1	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Ограниченные вещные права на жилые помещения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Иные ограниченные вещные права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета или письменные ответы на вопросы билета или электронное тестирование. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену. При защите курсовой работы используются следующие методы: устное собеседование по теме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и история становления вещного права (О - 1.1)

1. Сформулируйте понятие «вещное право», используемое в цивилистической науке.
2. Определите, какие виды вещных прав существовали в римском праве.
3. Охарактеризуйте вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве.
4. Перечислите виды вещных прав, сложившихся в российском дореволюционном законодательстве.

Тема 1.2. Система вещных прав (О - 1.2)

1. Перечислите общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы.
2. Охарактеризуйте виды вещных прав.
3. Определите понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
4. Соотнесите между собой понятия вещной сделки и вещного договора в гражданском праве.
5. Какое место занимает вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.

Тема 1.3. Право собственности (О - 1.3)

1. Охарактеризуйте право собственности как абсолютное вещное право.
2. Перечислите объекты права собственности.
3. Укажите особенности правового режима недвижимого имущества как объекта права собственности.
4. Охарактеризуйте формы собственности по действующему российскому законодательству.
5. Какие субъекты могут обладать правом собственности на имущество?
6. Что из себя представляет право частной собственности?
7. Назовите особенности права публичной собственности по сравнению с правом частной собственности.
8. Какие проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности Вам известны?
9. Раскройте понятие и содержание права общей собственности.
10. Перечислите основания и способы приобретения права собственности.
11. Перечислите основания и способы прекращения права собственности.

Тема 1.4. Защита вещных прав (О - 1.4)

1. Какие отличия существуют между понятиями охраны и защиты права собственности и иных вещных прав?
2. Раскройте понятие, элементы и стадии механизма охраны вещных прав.
3. Перечислите и охарактеризуйте способы защиты вещных прав.
4. В чем заключаются особенности владельческой защиты?

Тема 2.1. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц (О - 2.1)

1. Каковы особенности и содержание права хозяйственного ведения?

2. Какие субъекты могут быть обладателями права хозяйственного ведения?

3. Перечислите основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

4. Каковы особенности и содержание права оперативного управления?

5. Какие субъекты могут быть обладателями права оперативного управления?

6. Перечислите основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Тема 2.2. Ограниченные вещные права на жилые помещения (О - 2.2)

1. Определите понятие и раскройте содержание вещного права на жилое помещение.

2. Перечислите виды жилых помещений, которые способны выступать объектами вещного права.

3. Какие существуют виды вещных прав на жилые помещения?

Тема 2.3. Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты (О - 2.3)

1. Определите понятие и раскройте содержание вещного права на земельный участок.

2. Перечислите виды земельных участков, способных выступать объектами вещных прав.

3. Какие существуют виды вещных прав на земельные участки?

4. Какие Вам известны проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения?

Тема 2.4. Иные ограниченные вещные права (О - 2.4)

1. Назовите имущественные права, обладающие вещно-правовыми признаками.

2. Что понимается под правом личного пользовладения (узуфрукт) в российском гражданском праве?

3. Является ли право приобретения чужой недвижимой вещи вещным правом?

4. Относится ли ипотека и иное залоговое право к вещным правам?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и история становления вещного права (Т – 1.1)

1.Выберите один правильный ответ:

Право собственности включает в себя правомочия по:

владению вещью;

пользованию вещью;

распоряжению вещью;

*владению, пользованию и распоряжению вещами и имущественными правами[3]

2.Выберите один правильный ответ:

Собственник вправе передать другим лицам, оставаясь собственником, право:

владения вещью;

пользования вещью;

распоряжения вещью;

*обладания всеми полномочиями, указанными в п. п. «а» — «в».

3.Выберите один правильный ответ:

В РФ признаются следующие формы собственности:

*частная, государственная, муниципальная;

общая долевая;

общая совместная;

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

совместная, долевая.

Тема 1.2. Система вещных прав (Т - 1.2)

1.Выберите один правильный ответ:

К объектам права собственности граждан относятся:

*природные ресурсы;

памятники истории и культуры;

военная техника;

участки недр.

2.Выберите один правильный ответ:

РФ и ее субъекты по обязательствам друг друга:

отвечают субсидиарно;

отвечают солидарно;

*не отвечают;

отвечают в регрессном порядке.

3.Выберите один правильный ответ:

По долгам казенных предприятий и государственных учреждений государство отвечает:

*субсидиарно;

солидарно;

в регрессном порядке;

в долевом порядке.

4.Выберите один правильный ответ:

Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:

неделима;

*принадлежит одновременно двум и более лицам;

не подлежит разделу без изменения ее назначения;

делима.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Право собственности (ПЗ – 1.3)

1. Проанализируйте особенности понятия и содержания права собственности в праве зарубежных стран. Составьте две таблицы, где в первой из них сравните понятие и содержание права собственности по действующему российскому законодательству с правом собственности по законодательству стран романо-германской системы права, а во второй – сравните понятие и содержание права собственности по действующему российскому законодательству с правом собственности по законодательству стран англо-американской системы права.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с возникновением права собственности на самовольную постройку.

Суть проблемы, связанной с возникновением права собственности на самовольную постройку.	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 1.4. Защита вещных прав (ПЗ – 1.4)

1. Сравните виндикационный иск и владельческий иск, выявите особенности. Результаты анализа представьте в таблице.

2. В Гражданском кодексе Российской Федерации найдите нормы, предусматривающие возможность применения вещно-правовых исков для защиты обязательственных прав.

Тема 2.1. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц (ПЗ - 2.1)

1. Проанализируйте содержание права хозяйственного ведения как совокупности правомочий и представьте результаты анализа в таблице.

2. Сравните право хозяйственного ведения имуществом с правом собственности (понятие, содержание, особенности реализации) и результаты анализа представить в таблице.

3. Проанализируйте содержание права оперативного управления как совокупности правомочий и представьте результаты анализа в таблице.

4. Сравните право оперативного управления имуществом с правом собственности и результаты анализа представить в таблице.

5. Сравните признаки и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления и результаты анализа представить в таблице.

6. Исследуйте особенности, характерные для права оперативного управления имуществом казенного предприятия и права оперативного управления имуществом учреждения. Результаты анализа представьте в таблице.

Тема 2.2. Ограниченные вещные права на жилые помещения (ПЗ – 2.2)

1. Проанализируйте основания приобретения права собственности на жилое помещение. Результаты анализа представьте в таблице

2. Проанализируете особенности содержания и осуществления ограниченных вещных прав на жилые помещения. Результаты анализа представьте в таблице.

Тема 2.3. Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты (ПЗ – 2.3)

1. На основе действующего гражданского и земельного законодательства Российской Федерации составить таблицу, отразив в ней особенности субъектного состава и содержания ограниченных вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет надо заполнить таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с осуществлением ограниченный вещных прав на земельные участки:

3.

Суть спора, связанного с осуществлением ограниченный вещных прав на земельные участки	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.4. Иные ограниченные вещные права (ПЗ – 2.4)

1. Проанализируйте правовую природу залога. В таблице приведите аргументы в пользу признания права залога вещным или обязательственным правом.

2. Проанализируйте понятие и содержание таких прав, как право личного пользовладения, право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи. Результаты представьте в таблице.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2.	способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации
		Заочная форма обучения – ДПК-1.2.	способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. - способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-1.2. - способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации	Оценивает с позиции действующего законодательства конкретную ситуацию для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации, в т.ч. основываясь на содержании действующего законодательства

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. - способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-1.2. - способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции	Выявляет особенности различных правоотношений в предпринимательской деятельности	Определяет особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику вещных прав в римском праве.
2. Перечислите вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Охарактеризуйте вещные права в советском гражданском праве.
4. Определите вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Дайте понятие и раскройте содержание права собственности в законодательстве зарубежных стран.
6. Определите особенности права доверительной собственности (траст).
7. Перечислите права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. В чем особенности защиты вещных прав по законодательству зарубежных стран?
9. Обозначьте этапы становления и развития российского законодательства о вещном праве.
10. Какие можно выделить проблемы совершенствования законодательства о вещном праве?
11. Перечислите источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
12. Дайте понятие субъективного вещного права.
13. Как соотносятся между собой вещные и обязательственные права?
14. Каковы признаки вещного права?
15. Дайте характеристику объекта вещного права.
16. Раскройте содержание вещного права.
17. Что из себя представляют правомочие владения: понятие и содержание? Перечислите виды владения.
18. Укажите особенности осуществления правомочия пользования,.
19. Дайте общую характеристику правомочия распоряжения.
20. Перечислите виды вещных прав.
21. Как соотносятся вещная сделка и вещный договор в гражданском праве?
22. Назовите виды вещных прав.
23. Что из себя представляет институт владения в вещном праве? Соотнесите между собой понятия владения как факт и владения как право.
24. Перечислите виды сервитутов в системе вещных прав.
25. Раскройте понятие и содержание права собственности.

26. Дайте понятие и охарактеризуйте объекты права собственности.
27. Кто может выступать в качестве субъектов права собственности?
28. Какие существуют формы собственности по действующему российскому законодательству?
29. Раскройте понятие и содержание права собственности граждан.
30. Раскройте понятие и содержание права собственности юридических лиц.
31. Раскройте понятие и содержание права собственности хозяйственных товариществ.
32. Раскройте понятие и содержание права собственности общества с ограниченной ответственностью.
33. Раскройте понятие и содержание права собственности акционерного общества.
34. Раскройте понятие и содержание права собственности производственного кооператива (артели).
35. Раскройте понятие и содержание права собственности некоммерческих организаций.
36. Раскройте понятие и содержание права государственной собственности.
37. Раскройте понятие и содержание права муниципальной собственности.
38. Каковы особенности правового режима общей собственности?
39. Раскройте понятие и содержание права общей совместной собственности.
40. Раскройте понятие и содержание права общей долевой собственности.
41. Перечислите основания приобретения (возникновения) права собственности.
42. Раскройте понятие и особенности приобретательной давности.
43. Какие существуют ограничения и обременения права собственности?
44. Проклассифицируйте основания и способы прекращения права собственности:.
45. Охарактеризуйте основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
46. Раскройте понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
47. Перечислите основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
48. Раскройте понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
49. Раскройте понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
50. Раскройте понятие и содержание права учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
51. Перечислите виды вещных прав на жилые помещения. Какие жилые помещения могут выступать в качестве объектов вещного права?
52. Раскройте понятие и содержание права собственности на жилое помещение.
53. Раскройте понятие и содержание ограниченных вещных прав на жилые помещения.
54. Перечислите виды вещных прав на земельные участки. Какие земельные участки могут выступать в качестве объектов вещного права?
55. Раскройте понятие и содержание права собственности на земельный участок.
56. Перечислите и охарактеризуйте основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
57. Раскройте понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
58. Раскройте понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
59. Раскройте понятие и содержание земельного сервитута.
60. Раскройте понятие и содержание права аренды земельного участка и права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
61. Раскройте понятие и содержание права постоянного владения и пользования (эмфитевзис).

62. Раскройте понятие и содержание права застройки (суперфиций).

63. Раскройте понятие и содержание вещных прав на лесные и водные объекты, участки недр.

64. Раскройте понятие и содержание права личного пользовладения (узуфрукт).

65. Раскройте понятие и содержание права приобретения чужой недвижимой вещи.

66. Раскройте понятие и содержание права вещной выдачи.

67. Укажите особенности ипотеки и иного залогового права как элементов системы вещных прав.

68. Укажите вещно-правовые признаки права аренды имуществом.

69. Укажите вещно-правовые признаки права доверительного управления имуществом.

70. Дайте понятие и раскройте механизм охраны и защиты вещных прав.

71. Дайте понятие и раскройте особенности владельческой защиты.

72. Дайте понятие и перечислите гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

73. Укажите условия предъявления и условия удовлетворения виндикационного иска как способа защиты вещных прав.

74. Укажите условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска как способа защиты вещных прав.

75. Укажите условия предъявления и условия удовлетворения иска о признании права собственности или иного вещного права.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право собственности в римском праве.
2. Владение и держание в римском праве.
3. Права на чужие вещи в римском праве.
4. Право собственности в российском дореволюционном и советском гражданском праве.
5. Ограниченные вещные права в российском дореволюционном праве.
6. История становления и развития вещных прав в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.
8. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
9. Владение как институт в праве зарубежных стран.
10. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
11. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки вещного права.
13. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
14. Содержание вещного права.
15. Институт владения в гражданском праве.
16. Абсолютные и ограниченные вещные права.
17. Система вещных прав.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Объекты права собственности.
20. Субъекты права собственности.
21. Право собственности граждан.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
24. Право собственности кооператива.
25. Право собственности некоммерческих организаций.
26. Право государственной и муниципальной собственности.
27. Правовой режим общей совместной собственности.

28. Правовой режим общей долевой собственности.
29. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
30. Прекращение права собственности: основания и порядок.
31. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
32. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
33. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Субъекты и объекты права оперативного управления.
36. Право оперативного управления казенного предприятия.
37. Право оперативного управления имуществом учреждения.
38. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
39. Жилое помещение как объект вещных прав.
40. Право собственности на жилое помещение.
41. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
42. Земельный участок как объект вещных прав.
43. Право собственности на земельный участок.
44. Ограниченные вещные права на земельные участки.
45. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
46. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
47. Право аренды и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
48. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
49. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
50. Охрана и защита права собственности.
51. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
52. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
53. Владение и владельческая защита.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Право собственности включает в себя правомочия по:
владению вещью;
пользованию вещью;
распоряжению вещью;
*владению, пользованию и распоряжению вещами и имущественными правами.

2. Собственник вправе передать другим лицам, оставаясь собственником, право:
владения вещью;
пользования вещью;
распоряжения вещью;
*обладания всеми полномочиями, указанными в п. п. «а» — «в».

3. В РФ признаются следующие формы собственности:
*частная, государственная, муниципальная;
общая долевая;
общая совместная;
совместная, долевая.

4. Виды имущества, которые могут находиться только в публичной собственности, определяются:
указом Президента РФ;
*законом;
постановлением Правительства РФ; ГК.

5. Владение вещью представляет собой совокупность действий, направленных на:
извлечение из вещи полезных свойств;
изменение принадлежности вещи;

*удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
извлечение из вещи доходов.

6. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:
*извлечение из вещи полезных свойств;
обеспечение сохранности вещи;
управление вещью;
изменение принадлежности вещи.

7. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:
*изменение принадлежности вещи;
извлечение из вещи полезных свойств;
обеспечение сохранности вещи;
удержание чужой вещи в своем интересе.

8. Временная утрата собственником возможности реализовать свои правомочия на вещь возможна вследствие заключения договора:
*аренды;
мены;
дарения;
купли-продажи.

9. Под первоначальным основанием возникновения права собственности понимают основания, которые:
зависят от права предыдущего собственника;
*не зависят от права предыдущего собственника;
обусловлены волей предыдущего собственника;
содержат обременения.

10. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:
право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу другого лица;
*право собственности на вещь, приобретенную в порядке приватизации;
право собственности на вещь, приобретенную в порядке наследования.

11. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента:
*ее передачи;
заключения договора;
оплаты стоимости вещи;
достижения соглашения о передаче.

12. Если к моменту заключения договора об отчуждении вещи она уже находится во владении приобретателя, вещь признается переданной ему с момента:
оплаты стоимости вещи;
*заключения договора;
достижения соглашения о передаче вещи;
начала владения вещью.

13. Права и обязанности собственника при отказе от права собственности прекращаются:
*с момента приобретения права собственности другим лицом;
с момента публичного отказа от права собственности;
с момента передачи имущества другому лицу;
с момента оставления имущества для доступа к нему других лиц.

14. Действия по изъятию имущества у собственника с выплатой его стоимости по решению государственных органов называются:
конфискацией;
*реквизицией;
выкупом;
национализацией.

15. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда называются:
арестом имущества;
*конфискацией;
реквизицией;
национализацией.

Шкала оценивания экзамена
Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере вещного права. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере вещного права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент частично способен толковать нормативные правовые акты, дает верную правовую оценку ситуации в сфере вещного права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер вещного права.
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере вещного права, в целом способен толковать нормативные правовые акты. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер вещного права.
отлично (85-100 баллов)	Студент способен правильно толковать нормативные правовые акты. Студент профессионально воплощает предписания правовых норм, применяет их в своей профессиональной деятельности.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования вещных отношений.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования вещных отношений. Студент с ошибками оценивает установленные данные в вещно-правовой сфере
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования вещных отношений. Студент с неточностью оценивает установленные данные в вещно-правовой сфере
отлично (85-100 баллов)	Студент успешно толкует нормативные правовые акты. Студент профессионально воплощает предписания правовых норм, применяет их в своей профессиональной деятельности

Шкала оценивания курсовой работы

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
отлично (85-100 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме курсовой работы.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.
Вопрос: Дайте характеристику вещных прав в римском праве.
Задание: Сравните виндикационный иск и владельческий иск, выявите особенности. Результаты анализа представьте в таблице.

Билет 2.
Вопрос: Перечислите вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
Задание: Сравните право хозяйственного ведения имуществом с правом собственности (понятие, содержание, особенности реализации) и результаты анализа представить в таблице.

Билет 3.
Вопрос: Охарактеризуйте вещные права в советском гражданском праве.
Задание: Проанализируете особенности содержания и осуществления ограниченных вещных прав на жилые помещения. Результаты анализа представьте в таблице.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Вещное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение судебной практики для выявления особенностей реализации законодательства, регулирующего вещные отношения и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере вещного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа - это самостоятельное научное исследование студента.

Темой курсовой работы может быть строго и четко очерченная актуальная проблема или часть проблемы, соответствующая научной проблематике дисциплине «Вещное право».

Выполнение курсовой работы является составным элементом учебного процесса и имеет целью:

а) систематизацию, закрепление, углубление знаний действующего законодательства и практики его применения в сфере вещного права;

6) развитие и совершенствование навыков изучения, овладение методикой исследования и обобщения практики различных правовых органов по применению действующего права;

в) выявление уровня овладения студентами знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы в современных условиях.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения специальной литературы (монографий, учебников и учебных пособий, периодической литературы), нормативных актов с использованием практики соответствующих государственных органов и общественных организаций, а также иных источников (архивных материалов и др.), практики правоохранительных органов.

Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития законодательства, учитывать запросы правотворческих и правоприменительных органов и задачи повышения эффективности борьбы с правонарушениями, укрепления законности и правопорядка.

Студент выбирает тему курсовой работы из объявленного перечня тем, но имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Курсовая работа должна содержать элементы творчества, проявления самостоятельности ее автора в исследовании темы. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности правовых норм, выявлении недостатков практики судебно-прокурорских, хозяйственных, арбитражных и иных органов и выработке рекомендаций, направленных на устранение недостатков и усовершенствование этой практики, научном обобщении и комментировании изученной студентом практики и др.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студентом изученных материалов (литературы, правовых норм, соответствующей практики) прежде всего по дискуссионным вопросам темы. Критических замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной практики органически увязываются с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить достаточность урегулирования изучаемых отношений законом, правильность применения действующих норм права выявить затруднения, встречающиеся при их применении, соответствие этих норм потребностям общества, определить их эффективность и установить, какие возникают в практике проблемы, требующие нормативного решения.

За содержание курсовой работы, правильность всех данных, ответственность несет студент - автор курсовой работы.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, необходимо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для вещного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения

и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере вещного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. : учеб. для бакалавриата и магистратуры. Т. 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016 - 319 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Дорожинская, Е. А. Гражданское право : учеб. пособие / Е. А. Дорожинская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 275 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

3. Современное вещное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Гряда [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 311 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34507, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Ахметьянова З. А. Вещное право [Электронный ресурс] : учебник / З. А. Ахметьянова. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. – 360 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29131, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Бадаева, Н. В. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бадаева. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 238 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8810, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Белов, В. А. Очерки вещного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 332 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CFDF9413-7210-4A7A-8BCA-BB2B59C5057D, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2013. — 732 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49104, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Германов, А. В. Земельный участок в системе вещных прав [Электронный ресурс] : [монография] / А. В. Германов. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 143 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29178, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Кузнецов, А. Н. Вещное право: избр. лекции по гражд. праву [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. Образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13853, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Ланина, О. В. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах [Электронный ресурс] : монография / О. В. Ланина. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28957, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Чайкин, М. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения [Электронный ресурс] / М. Чайкин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 117 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96808, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Шаврина, Л. Р. Гражданско-правовые способы защиты права собственности [Электронный ресурс] / Л.Р. Шаврина. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86569, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. : учеб. для бакалавриата и магистратуры. Т. 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016 - 319 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – раздел практических заданий.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - №31. - Ст.4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 5.- Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- № 49.- Ст. 4552.

5. Водный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 3 июня 2006 г. // Рос.газ.-. 2006.- 8 июня.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 28 декабря 2004 г. // Рос.газ.- 2005.- 12 января.

7. Земельный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 25 октября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- № 44.- Ст. 4147.

8. Лесной кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. // Рос.газ.- 2006.- 8 декабря.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 31 июля 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998.- № 31.- Ст. 3824.

10. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 1.- Ст. 6.

11. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2010.- № 19.- Ст. 2291.

12. Федеральный закон от 31 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2005.- № 30 (ч. 2).- Ст. 3126.

13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2005.- № 1 (ч. 1).- Ст. 40.

14. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О жилищных накопительных кооперативах» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2005.- № 1 (ч. 1).- Ст. 41.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2005.- № 1 (ч. I).- Ст. 15.

16. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «Об ипотечных ценных бумагах» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2003.- № 46 (ч. 2).- Ст. 4448.

17. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2003.- № 24.- Ст. 2249.

18. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2002.- № 48.- Ст. 4746.

19. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2002.- № 30.- Ст. 3018.

20. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Рос.газ.- 2002.- 26 января.- № 16.

21. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998.- № 16.- Ст. 1801.

22. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998.- № 7-. Ст. 785.

23. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 20.- Ст. 2321.

24. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 3.- Ст. 145.

25. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 1.- Ст.1.

26. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- № 50.- Ст. 4870.

27. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1994.- № 32.- Ст. 3302.

28. Закон РФ от 19 июня 1992 г. «О потребительской кооперации в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.- 1992.- № 30.- Ст. 1788.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/

4. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start

8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/

10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home

6.6. **Иные источники**

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Юридическая клиника	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

(М2.В.ОД.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
О.Н. Шерстобоев

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……..6
3. Содержание и структура дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....22
6.1. Основная литература. ……..……..22
6.2. Дополнительная литература. ……..22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..23
6.4. Нормативные правовые документы. ……...23
6.5. Интернет-ресурсы. ……23
6.6. Иные источники. ……23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина М2.В.ОД.4 «Антимонопольное регулирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.2	**На уровне знаний:** - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; **На уровне умений:** - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; **На уровне навыков:** - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – ДПК-2.3 Заочная форма обучения - ДПК-2.2	**На уровне знаний:** - методов научного исследования - статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций - основных нормативных актов, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций **На уровне умений:** - выявлять объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, необходимые для организации их взаимодействия - определять перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций **На уровне навыков:** - применения методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями - формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными

		и муниципальными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 44 часа (6 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 100 часов;

контроль – 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на (**заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 143 часа;

контроль – 9 часов.

Место дисциплины: Антимонопольное регулирование (М2.В.ОД.4) начинает изучаться на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 -2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

На очной форме обучения:

М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования	***30***	***2***		***8***		***20***	
Тема 1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.		2		4		10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирования				4		10	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	***78***	***4***		***30***		***44***	
Тема 2.1	Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности		2		10		14	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование в экономической сфере		2		10		14	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства				10		16	О-2.3 Т-2.3
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен, курсовая работа
Всего:		180	6		38	36	100	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т.

Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования	***48***	***2***		***6***		***40***	
Тема1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.		2		2		20	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирования				4		20	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	***87***	***4***		***16***		***67***	
Тема 2.1	Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности		2		4		22	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование в экономической сфере		2		6		22	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства				6		23	О-2.3 Т-2.3
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Всего:		180	6		22	9	143	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования

Тема 1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности

Категориальный аппарат антимонопольного регулирования. Понятие и виды конкуренции, проблемы законодательного определения. Ретроспективный анализ антимонопольного регулирования. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах. Международные принципы ограничения монополистической деятельности. Законодательство Российской Федерации об ограничении монополистической деятельности. Подзаконное антимонопольное регулирование. Реформирование антимонопольного законодательства в России. Роль судебной практики в обеспечении действия антимонополистического законодательства.

Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования

Организация антимонополистической деятельности государства: принципы, система. Система органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах. Международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность. Организационные основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации. Правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности. Правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы. Взаимодействие антимонопольных органов с иными органами государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 2. Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере

Тема 2.1. Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности.

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Допустимость "вертикальных" соглашений. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере

Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении

сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Отводы членов комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства. Права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок доступа лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства, к материалам дела, содержащим коммерческую тайну. Перерыв в заседании комиссии. Отложение и приостановление рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Объединение или выделение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции. Разъяснение решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исправление описки, опечатки и арифметической ошибки. Пересмотр решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования	
Тема 1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	
Тема 2.1	Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование в экономической сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену. При защите курсовой работы используются следующие методы: устное собеседование по теме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования

Тема1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности (О-1.1)

Категориальный аппарат антимонопольного регулирования.

Понятие и виды конкуренции, проблемы законодательного определения. Ретроспективный анализ антимонопольного регулирования.

Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.

Международные принципы ограничения монополистической деятельности.

Законодательство Российской Федерации об ограничении монополистической деятельности.

Роль судебной практики в обеспечении действия антимонополистического законодательства

Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования (О-1.2)

Организация антимонополистической деятельности государства: принципы, система.

Система органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.

Международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.

Правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности.

Раздел 2 Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере.

Тема 2.1 Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности (О-2.1)

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

Допустимость "вертикальных" соглашений.

Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.

Запреты недобросовестной конкуренции.

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере (О-2.2.)

Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.

Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения.

Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (О-2.3)

Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольных правил.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

Меры принуждения, применяемые антимонопольными органами.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования

Тема 1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности

Выберите один правильный ответ:

Основной источник права в сфере антимонопольного регулирования – это:
Конституция РФ;
*Федеральный закон «О защите конкуренции»
Кодекс РФ об административных правонарушениях
Федеральный закон «О монополях»

Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования

Выберите один правильный ответ:

Органом исполнительной власти, обеспечивающим защиту конкуренции, является:
МВД России
*ФАС России
Минэкономразвития России
Минфин России

Раздел 2. Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере.

Тема 2.1. Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности

Вставьте слова (*доминирующее положение*):

Если доля товаров, производимых ООО на рынке превышает пятьдесят процентов, то это ООО занимает _____ на рынке указных товаров.

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере

1.Выберите правильные ответы:

Недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение включает:
*Предоставление недостоверной информации о качестве товара;
*Предоставление недостоверной информации о количестве товара;
сравнение с другим товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный"

2.Выберите один правильный ответ:

При воспрепятствовании доступу должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица этими должностными лицами составляется:
Протокол;
*Акт;
Постановление;
Письмо.

3.Выберите правильные ответы:

Должностные лица антимонопольного органа, проводящие проверку, в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе осуществлять осмотр:
*Территорий;
*Помещений;
*Документов;
Жилых помещений.

4.Выберите один правильный ответ:

Истребуемые антимонопольным органом документы представляются:
*в виде заверенных копий;
в виде копий;

в виде подлинников.

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1.Выберите один правильный ответ:

Доступ должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица осуществляется при:

*предъявлении этими должностными лицами служебных удостоверений и приказа руководителя антимонопольного органа о проведении проверки проверяемого лица;

предъявлении этими должностными лицами только служебных удостоверений;

появлении этих должностных лиц в месте нахождения проверяемого лица.

2.Выберите один правильный ответ:

В целях предупреждения нарушения антимонопольного законодательства антимонопольный орган направляет должностному лицу хозяйствующего субъекта:

*Предостережение;

Представление;

Протокол;

Письмо.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

Очная форма:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ДПК 2.3 способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Выявляет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)

Заочная форма:

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК – 2.2.	Выявляет особенности статусов	Определяет особенности

способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций	статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте категориальный аппарат антимонопольного регулирования.
2. Проанализируйте организацию антимонополистической деятельности государства: принципы, система.
3. Охарактеризуйте систему органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.
4. Охарактеризуйте международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.
5. Охарактеризуйте правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности; Правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы.
6. Охарактеризуйте запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
8. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
9. Охарактеризуйте сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.
10. Охарактеризуйте принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
11. Охарактеризуйте предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
12. Охарактеризуйте статус лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
13. Охарактеризуйте возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
14. Охарактеризуйте права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
15. Охарактеризуйте принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.
2. Современный этап антимонопольного регулирования.
3. Международное регулирование в антимонопольной сфере.
4. Антимонопольное законодательство: вопросы совершенствования.
5. Подзаконные акты в антимонопольной сфере.
6. Правовое положение ФАС России.
7. Правовое положение территориальных органов ФАС России.
8. Надзорные полномочия антимонопольных органов.
9. Запреты и ограничения в антимонопольной сфере.
10. Антимонопольные ограничения деятельности государственных и муниципальных органов.
11. Ответственность за нарушения норм антимонопольного законодательства.
12. Административная ответственность за нарушения норм об ограничении конкуренции.
13. Санкции за нарушение норм об ограничении конкуренции.
14. Рассмотрение дел о нарушении законодательства об ограничении конкуренции.
15. Исполнение решения антимонопольного органа по делам об ограничении конкуренции.

Шкала оценивания экзамена

Очная форма обучения

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не в состоянии самостоятельно сформулировать совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Не может определить и обосновать перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Неправильно устанавливает подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, делает ошибки. Неправильно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С ошибками формулирует и недостаточно полно обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования) С ошибками определяет, недостаточно полно обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает некоторые подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, делает ошибки. Неправильно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
хорошо (65 – 84 баллов)	Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования) с некоторыми неточностями. Определяет, но недостаточно полно обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской

	деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает некоторые подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям с неточностями.
отлично (85-100 баллов)	Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Определяет и обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.

Заочная форма обучения

Таблица 9

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не в состоянии выявить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки. Не может определить особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С трудом выявляет и обосновывает наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки. С ошибками определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
хорошо (65 – 84 баллов)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права с некоторыми ошибками. Определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
отлично (85-100 баллов)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 10

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
удовлетворительно (51 – 64	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно

баллов)	использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
отлично (85-100 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме курсовой работы.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки магистранты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа - это самостоятельное научное исследование студента.

Темой курсовой работы может быть актуальная проблема, соответствующая научной проблематике дисциплины «Антимонопольное регулирование».

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения специальной литературы (монографий, учебников и учебных пособий, периодической литературы), нормативных актов с использованием практики соответствующих государственных органов и общественных организаций, а также иных источников (архивных материалов и др.), практики правоохранительных органов.

Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития законодательства, учитывать запросы правотворческих и правоприменительных органов и задачи повышения эффективности борьбы с правонарушениями, укрепления законности и правопорядка.

Студент выбирает тему курсовой работы из объявленного перечня тем, но имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Курсовая работа должна содержать элементы творчества, проявления самостоятельности ее автора в исследовании темы. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности правовых норм, выявлении недостатков практики судебно-прокурорских, хозяйственных, арбитражных и иных органов и выработке рекомендаций, направленных на устранение недостатков и усовершенствование этой практики, научном обобщении и комментировании изученной студентом практики и др.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студентом изученных материалов (литературы, правовых норм, соответствующей практики) прежде всего по дискуссионным вопросам темы. Критических замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной практики органически увязываются с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить достаточность урегулирования изучаемых отношений законом, правильность применения действующих норм права выявить затруднения, встречающиеся при их применении, соответствие этих норм потребностям общества, определить их эффективность и установить, какие возникают в практике проблемы, требующие нормативного решения.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, необходимо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2015. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/45216, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Артемьев, И. Ю. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Артемьев, Д. А. Алешин, И. В. Башлаков-Николаев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк. экономики, 2014. - 495 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Борзило, Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : науч.-практ. рук. / Е. Ю. Борзило. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 335 с. – [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Девяткин, Е. А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е. А. Девяткин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2009. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90675, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Дрюхин, Е. Я. Проблема естественных монополий в экономике России [Электронный ресурс] / Е. Я. Дрюхин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140336, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Дюков, А. Л. Демонополизация в России: основные аспекты и направления [Электронный ресурс] / А. Л. Дюков. - Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2012. - 106 с. -

Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139882, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Иванилов, Е. Л. Проблемы конкурентоспособности российской промышленности и естественных российских монополий на внешних рынках [Электронный ресурс] / Е. Л. Иванилов. - Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2011. - 532 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141504, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Князева, И. В. Антимонопольная политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / И. В. Князева. – Электрон. дан. — Новосибирск, 2014. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – Раздел практических заданий.

6.4.Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в Астане 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. 22.03.2016 N 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.

3. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - Ст. 3434.

4. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 34. - Ст. 3426.

5. Положение о Федеральной антимонопольной службе: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 (ред. от 22.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3259.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы

(студенты с ограниченными возможностями здоровья)	аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО

(М2.В.ОД.5)

краткое наименование дисциплины – МТП

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.М. Кальяк

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....25
6.1. Основная литература 25
6.2.Список дополнительной литературы.....25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……25
6.4.Нормативные и иные правовые документы 26
6.5.Интернет-ресурсы.....28
6.6. Иные источники……...31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....31

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М.2.В.ОД.5 «Международное торговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная форма обучения - ОК-4.3.	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права
		Заочная форма обучения – ОК-4.2.	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения – ПК-2.3.	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения - ОК-4.3. Заочная форма обучения – ОК-4.2.	**на уровне знаний:** — об основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностях русского и иностранного языка — основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий международного торгового права; — основных гносеологических и философских категорий; — основных философских концепций правопонимания;

		на уровне умений: - формулировать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью воздействия на партнера по общению; - использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; - анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; - соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах, различиях и взаимодействии;
		на уровне навыков: - осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков; - формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов; - ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок, в том числе при осуществлении международной торговой деятельности; - выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.
	Очная и заочная формы обучения – ПК-2.3.	**на уровне знаний:** - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права;
		умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

Дисциплина М.2.В.ОД.5 «Международное торговое право» изучается на 2 курсе очной (3 семестр) и заочной (3, 4 семестры) форм обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

М1.Б.1	Философия права
М1.В.ДВ.1.1	Технологии научных исследований
М2.Б.3	Сравнительное правоведение
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	***54***	***6***		***8***		***40***	
Тема1.1.	Понятие международного торгового права	14	2		2		10	О, Т
Тема 1.2.	Юридические источники международного торгового права	14	2		2		10	О, Т
Тема 1.3.	Lex mercatoria как альтернативный источник регулирования в международном торговом праве	12			2		10	О, Т
Тема 1.4.	Особенности субъектов международного торгового права	14	2		2		10	О, Т
Раздел 2	Особенная часть	***50***			***10***		***40***	
Тема 2.1	Внешнеэкономические сделки	10			2		8	О, ПЗ
Тема 2.2.	Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве	10			2		8	О, ПЗ
Тема 2.3.	Европейское наднациональное международное торговое право	10			2		8	О, ПЗ
Тема 2.4.	Право ВТО	10			2		8	О, ПЗ
Тема 2.5.	Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве	10			2		8	О, ПЗ
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4					4	Контрольная работа

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ).

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	***108***	6		18		84	Ак.ч.
	3						З.е.
	81						Ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	***54***	***6***		***12***		***36***	
Тема1.1.	Понятие международного торгового права	15	2		4		9	О, Т
Тема 1.2.	Юридические источники международного торгового права	13	2		2		9	О, Т
Тема 1.3.	Lex mercatoria как альтернативный источник регулирования в международном торговом праве	11			2		9	О, Т
Тема 1.4.	Особенности субъектов международного торгового права	15	2		4		9	О, Т
Раздел 2	Особенная часть	***46***			***10***		***36***	
Тема 2.1	Внешнеэкономические сделки	10			2		8	О, ПЗ
Тема 2.2.	Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве	9			2		7	О, ПЗ
Тема 2.3.	Европейское наднациональное международное торговое право	9			2		7	О, ПЗ
Тема 2.4.	Право ВТО	9			2		7	О, ПЗ

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ).

Тема 2.5.	Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве	9			2		7	О, ПЗ
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***108***	6		22	4	76	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие международного торгового права

Понятие международного торгового права, его предмет, метод и система; основные подходы к определению правовой природы международного торгового права (цивилистическая концепция, публично-правовой подход, альтернативная концепция правового регулирования международного коммерческого оборота); общая характеристика источников и субъектов международного торгового права.

Тема 1.2. Юридические источники международного торгового права

Классификация источников международного торгового права. Источники международного торгового права с позиции разных подходов к его природе.

Международные договоры в сфере международного коммерческого оборота; национальное законодательство; торговые обычаи; правоприменительная (судебная) практика; справедливость; Lex mercatoria.

Тема 1.3. Lex mercatoria как альтернативный источник регулирования в международном торговом праве

Подходы к понятию Lex mercatoria. Концепция Lex mercatoria как развитие юридической доктрины в сфере изучения правового регулирования внешнеторговой деятельности. Возникновение и эволюция юридической доктрины Lex mercatoria. Соотношение источников Lex mercatoria с юридическими источниками.

Характеристика основных источников Lex mercatoria.

Современное состояние концепции и основных источников Lex mercatoria.

Практика применения источников и концепции Lex mercatoria различными правоприменительными органами.

Тема 1.4. Особенности субъектов международного торгового права

Правосубъектность в международном коммерческом обороте.

Индивидуальные предприниматели и коммерческие юридические лица национального права.

Государства и части государств.

Межгосударственные организации.

Международные коммерческие юридические лица – транснациональные корпорации, синдикаты, концерны, пулы и проч.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Внешнеэкономические сделки

Различные подходы к природе внешнеэкономических сделок. Отражение этих подходов в международном и внутригосударственном правовом регулировании.

Понятие и признаки внешнеэкономических сделок.

Особенности материально-правового и коллизионного регулирования внешнеэкономических сделок.

Тема 2.2. Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве

Классификации договоров в международном торговом праве. Особенности договоров международной купли-продажи товаров. Особенности договоров международного лизинга и международного факторинга. Особенности договоров в сфере продвижения продукции (дилерские и проч. договоры). Особенности инвестиционных соглашений и соглашений в сфере публично-частного партнерства в международной коммерческой деятельности. Особенности соглашений по трансграничному использованию результатов интеллектуального труда.

Тема 2.3. Европейское наднациональное международное торговое право

Место европейского наднационального международного торгового права в системе европейского права; международное частное (коллизионное) право Европейского Союза; защита конкуренции в праве ЕС; защита прав потребителей в праве ЕС; правовое регулирование электронной коммерции; разрешение коммерческих споров в ЕС.

Тема 2.4. Право ВТО

История формирования ВТО; структура ВТО, органы управления; основные источники ВТО; генеральные соглашения ВТО; отраслевые соглашения ВТО; таможенные соглашения; борьба с товарным демпингом и растущим импортом в праве ВТО.

Тема 2.5. Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве

Государственный порядок разрешения споров (подсудность, особенности процесса, проблемы исполнение решений).

Международный коммерческий арбитраж (подведомственность, особенности процедуры, проблемы исполнение решений). Межгосударственные юрисдикционные органы (подсудность, особенности процесса, проблемы исполнение решений) – Суд ЕС, ЕСПЧ, судебные процедуры ВТО и т.п.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.5. «Международное торговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной и заочной формах обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема1.1.	Понятие международного торгового права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Юридические источники международного торгового права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Lex mercatoria как альтернативный источник регулирования в международном торговом праве	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Особенности субъектов международного торгового права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Внешнеэкономические сделки	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Европейское наднациональное международное торговое право	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Право ВТО	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие международного торгового права (О - 1.1)

1.Раскройте понятие международного торгового права, опишите его предмет, метод и систему.

2. Проанализируйте основные подходы к определению правовой природы международного торгового права.

3. В чем особенности цивилистической концепции международного торгового права?

4. В чем особенности публично-правового подхода к природе международного торгового права?

5. В чем особенности альтернативной концепции правового регулирования международного коммерческого оборота?

6. Дайте общую характеристику источников международного торгового права.

7. Дайте общую характеристику субъектов международного торгового права.

Тема 1.2. Юридические источники международного торгового права (О - 1.2)

1.Раскройте понятие и классификацию источников международного торгового права.

2.Какие подходы к правовой природе источников международного торгового права вам известны?

3.Охарактеризуйте и приведите примеры международных договоров в сфере международного коммерческого оборота.

4.Охарактеризуйте и приведите примеры национального законодательства как источника международного торгового права.

5. Охарактеризуйте и приведите примеры торговых обычаев как источников международного торгового права.

6. Охарактеризуйте и приведите примеры правоприменительной (судебной) практики как источника международного торгового права.

7. Охарактеризуйте и приведите примеры негосударственных (альтернативных) источников международного торгового права.

Тема 1.3. Lex mercatoria как альтернативный источник регулирования в международном торговом праве (О - 1.3)

1.Охарактеризуйте доктринальные подходы к понятию Lex mercatoria.

2.Проанализируйте концепцию Lex mercatoria как развитие юридической доктрины в сфере изучения правового регулирования внешнеторговой деятельности.

3.Каковы основные этапы возникновения и эволюции юридической доктрины Lex mercatoria?

4.Каково соотношение источников Lex mercatoria с юридическими источниками?

5.Дайте характеристику основным источникам Lex mercatoria.

6.Каково современное состояние концепции и основных источников Lex mercatoria?

7.Охарактеризуйте и приведите примеры практики применения источников и концепции Lex mercatoria различными правоприменительными органами.

Тема 1.4. Особенности субъектов международного торгового права (О - 1.4)

1.Раскройте особенности понятия «правосубъектность» в международном коммерческом обороте.

2.Охарактеризуйте индивидуальных предпринимателей и коммерческих юридических лиц национального права как субъектов международного торгового права.

3.Охарактеризуйте государство и части государств как субъектов международного торгового права

4. Охарактеризуйте и приведите примеры межгосударственных организаций как субъектов международного торгового права.

5. Охарактеризуйте и приведите примеры международных коммерческих юридических лиц – транснациональные корпорации, синдикаты, концерны, пулы и проч. – как субъектов международного торгового права.

Тема 2.1. Внешнеэкономические сделки (О - 2.1)

1.Охарактеризуйте различные подходы к природе внешнеэкономических сделок.

2.Как отражаются эти подходы в международном и внутригосударственном правовом регулировании?

2. Охарактеризуйте понятие и приведите примеры внешнеэкономических сделок.

3.В чем специфика материально-правового и коллизионного регулирования внешнеэкономических сделок?

4.Охарактеризуйте проблемы формы внешнеэкономических сделок в российском праве.

Тема 2.2. Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве (О - 2.2)

1.Раскройте значение договорного регулирования в международном торговом праве.

2. Какова классификация договоров в международном торговом праве?

3. Назовите и охарактеризуйте особенности договоров международной купли-продажи товаров.

4. Назовите и охарактеризуйте особенности договоров международного лизинга и международного факторинга.

5. Назовите и охарактеризуйте особенности договоров в сфере продвижения продукции (дилерские и проч. договоры).

6. Назовите и охарактеризуйте особенности инвестиционных соглашений и соглашений в сфере публично-частного партнерства в международной коммерческой деятельности.

7. Назовите и охарактеризуйте особенности соглашений по трансграничному использованию результатов интеллектуального труда

Тема 2.3. Европейское наднациональное международное торговое право (О - 2.3)

1.Охарактеризуйте место европейского наднационального международного торгового права в системе европейского права.

2. Раскройте особенности международного частного (коллизионного) права Европейского Союза.

3. Каковы особенности защиты конкуренции в праве ЕС?

4. Каковы особенности защиты прав потребителей в праве ЕС?

5. Каковы особенности защиты правового регулирования электронной коммерции в праве ЕС?

6. Каковы особенности защиты разрешения коммерческих споров в праве ЕС?

Тема 2.4. Право ВТО (О - 2.4)

1.Назовите и охарактеризуйте основные этапы формирования ВТО.

2. Охарактеризуйте структуру ВТО, основные органы управления ВТО.

3. Назовите и охарактеризуйте основные источники ВТО.

4. Назовите и охарактеризуйте генеральные соглашения ВТО.

5. Назовите и охарактеризуйте отраслевые соглашения ВТО.

6. Назовите и охарактеризуйте таможенные соглашения в рамках ВТО.

7. Раскройте особенности борьбы с товарным демпингом и растущим импортом в праве ВТО.

Тема 2.5. Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве (О - 2.5)

1. Дайте общую характеристику государственному порядку разрешения споров: определение подсудности, особенности процесса, проблемы исполнения решений.

2. Охарактеризуйте международный коммерческий арбитраж: определение подведомственности, особенности процедуры, проблемы исполнения решений.

3.Раскройте специфику деятельности межгосударственных юрисдикционных органов в сфере трансграничного предпринимательства: определение подсудности, особенности процесса, проблемы исполнения решений.

4. Раскройте специфику Суда ЕС, ЕСПЧ, судебных процедур ВТО в сфере международного торгового права.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Торговый обычай – это:

а) правило применяемое по соглашению сторон;

б) правило применяемое при наличии разногласий между сторонами;

в) правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных фактических отношений;

г) правило применяемое одной из сторон.

2. Публичный порядок – это

а) общепризнанные принципы и нормы международного права;

б) основные нормы Конституции РФ;

в) основы правосознания и основные принципы национального права.

3. Первичная квалификация – это

а) толкование терминов коллизионной нормы;

б) установление и применение иностранного права;

в) неприменение норм публичного права иностранного государства.

4. В качестве основного способа решения проблемы первичной квалификации российское право закрепляет:

а) квалификацию по праву страны суда (lex fori);

б) квалификацию по праву, регулирующему основное материальное отношение (lex causae);

в) квалификацию на основе понятий отечественного международного частного права.

5. Аффидевит – это

а) подтверждение содержания иностранного права;

б) признание иностранного диплома об образовании;

в) институт МЧП, регулирующий направление судебных поручений за границу.

6. Иностранное право применяется российскими судами

а) как право;

б) как юридический факт, подтверждающий возникновение субъективных прав;

в) как вспомогательное средство для устранения пробелов в правовом регулировании.

7. Коллизионные нормы – это нормы
а) указывающие на иностранное право, подлежащее применению судом;
б) регулирующие процессуальное положение иностранных субъектов права;
в) запрещающие применение иностранного права;
г) указывающие на конкретный правовой акт, подлежащий применению.

8. Установление содержания иностранного права в РФ является обязанностью:
а) сторон;
б) суда;
в) Министерства юстиции РФ.

9. При неустановлении иностранного права суд применяет
а) отечественное право;
б) право другого иностранного права, сходное с неустановленным;
в) нормы международного договора.

10. Иммунитет государства в МЧП означает:
а) неподчинение государства решениям иностранных органов исполнительной власти;
б) право государства самостоятельно определять собственную экономическую и политическую систему;
в) неподчинение государства иностранному суду и иностранному праву.

11. Национальная принадлежность юридических лиц согласно законодательству РФ определяется
а) по праву государства, на территории которого оно зарегистрировано;
б) по праву государства, на территории которого находится административный центр юридического лица;
в) по праву государства, на территории которого оно осуществляет основную деятельность.

12. Личный закон физических лиц согласно российскому праву определяется
а) по праву гражданства;
б) по праву постоянного места жительства;
в) по праву домицилия.

13. Внешнеэкономическая сделка – это сделка
а) заключенная между физическими (юридическими) лицами, имеющими различную национальную принадлежность;
б) заключенная между контрагентами, коммерческие предприятия которых находятся на территории разных государств;
в) заключенная между Российской Федерацией и иностранными физическими (юридическими) лицами.

14. ИНКОТЕРМС 2010 содержит положения
а) императивного характера;
б) диспозитивного характера;
в) и императивного, и диспозитивного характера.

15. Согласно Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношения по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., права и обязанности сторон по сделке определяются

а) по праву места ее совершения;

б) по праву места нахождения продавца;

в) по праву места ее исполнения.

16. Согласно Гражданскому кодексу РФ к договору купли-продажи применяется

а) право места его совершения;

б) право места нахождения продавца;

в) право места его исполнения.

17. В соответствии с Венской конвенцией 1980 г. допускается следующая форма договора международной купли-продажи товаров:

а) устная;

б) письменная;

в) нотариальная;

г) любая.

18. Легализация – это установление юридической силы официального документа путем

а) проставления на документе штампа установленной формы;

б) свидетельствования подписи должностного лица, выдавшего документ, и соответствия документа праву государства, на территории которого он был выдан;

в) экспертного заключения.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Внешнеэкономические сделки (ПЗ- 2.1.)

1. Составьте схему «Сделки в российском праве».
2. Составьте таблицу «Признаки сделок и внешнеэкономических сделок».
3. Охарактеризуйте правовое регулирование внешнеэкономические сделки.
4. Составьте схему «Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование внешнеэкономических сделок».
5. Составьте схему «Соотношение международной купли-продажи и смежных договоров в российском праве».

Тема 2.2. Отдельные договорные конструкции, используемые в международном торговом праве (ПЗ- 2.2.)

1. Составьте схему «Инвестиционные договоры по законодательству РФ».
2. Составьте алгоритм «Реализация инвестиционной деятельности в РФ».

Тема 2.3. Европейское наднациональное международное торговое право (ПЗ- 2.3)

1. Составьте таблицу «Регулирование трансграничного банкротства в России и в европейском праве».
2. Приготовьте сообщение на тему: «Особенности взаимодействия национального, европейского и международного права в странах ЕС»

Тема 2.4. Право ВТО (ПЗ- 2.4.)

1. Охарактеризуйте историю развития основ правового регулирования в рамках ВТО.
2. Каковы особенности вступления государства в ВТО?

2.Подготовьте сообщение о деятельности арбитража МЦУИС и порядке разрешения споров ВТО.

Тема 2.5. Процедурно-процессуальные особенности разрешения споров в международном торговом праве (ПЗ- 2.5.)

1. Составьте алгоритм «Исполнение в России иностранных судебных решений по предпринимательским спорам».
2. Составьте схему «Мировые центры международного коммерческого арбитража».
3. Составьте таблицу «Контроль государственных судов за арбитражем: основания и конкретные процедуры».
4. Составьте таблицу «Виды арбитража», приведите примеры.
5. Составьте алгоритм «Определение применимого права в международном коммерческом арбитраже».
6. Составьте таблицу «Обеспечительные меры в государственных и негосударственных арбитражах».
7. Составьте таблицу «Оспаривание и отмена арбитражных решений».
8. Составьте таблицу «Основания отказа в исполнении решений иностранных государственных и арбитражных решений».
9. Составьте таблицу «Модели признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений».

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этапы становления международного торгового права.
2. Понятие международного торгового права.
3. Понятие и концепция транснационального права.
4. Понятие и система принципов международного торгового права.
5. Принцип свободы торговли.
6. Принцип национального режима.
7. Принцип наибольшего благоприятствования.
8. Источники международного торгового права (понятие и система).
9. Новое Lex mercatoria.
10. Понятие и виды субъектов международного торгового права.
11. Транснациональная корпорация.
12. Коммерческие организации в рамках Европейского сообщества.
13. История создания ГАТТ.
14. Трансформация ГАТТ в ВТО.
15. Механизм разрешения споров в ВТО.
16. Проблемы международной торговли услугами.
17. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).
18. Тарифные и нетарифные меры в регулировании международной торговли.
19. Антидемпинговое регулирование.
20. Санитарные и фитосанитарные меры регулирования международной торговли.
21. Договор международной купли-продажи товаров.
22. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
23. Принцип автономии воли сторон в купли-продажи товаров.
24. Торговое представительство в международной торговле.
25. Санкции в международной торговле.
26. Ответственность по международным торговым сделкам.
27. Исковая давность в международном торговом обороте.
28. Понятие и история международного коммерческого арбитража.

29. Международная регламентация коммерческого арбитража.
30. Понятие, виды арбитражных соглашений. Форма арбитражных соглашений.
31. Посредничество в международных коммерческих спорах.
32. Альтернативные методы разрешения споров в международной торговле.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная форма обучения - ОК-4.3.	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права
		Заочная форма обучения – ОК-4.2.	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная и заочная формы обучения – ПК-2.3.	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-4.3 Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права	Демонстрирует навык использования специальной лексики русского и иностранного языка при ведении деловой переписки, составлении юридических документов (заявлений, жалоб, ходатайств, претензий и др.).	Адекватно и точно подбирает юридические формулировки, исчерпывающим образом излагает правовую позицию в юридических документах, точно и корректно составляет документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями.

ПК-2.3. Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов. Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-4.2. Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права.	Демонстрирует навык использования специальной лексики русского и иностранного языка при ведении деловой переписки, составлении юридических документов (заявлений, жалоб, ходатайств, претензий и др.).	Адекватно и точно подбирает юридические формулировки, исчерпывающим образом излагает правовую позицию в юридических документах, точно и корректно составляет документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями
ПК-2.3. Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов. Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте понятие, особенности и правовую природу международного торгового права.
2. Раскройте предмет и метод международного торгового права.
3. Охарактеризуйте международный договор.
4. Охарактеризуйте роль национального законодательства в международном торговом праве
5. Охарактеризуйте торговый обычай.
6. Охарактеризуйте юридическую практику.
7. Охарактеризуйте справедливость как источник МТП.
8. Охарактеризуйте Lex mercatoria как источник МТП.
9. Раскройте коллизионное регулирование в международном торговом праве.
10. Охарактеризуйте автономию воли сторон в международном торговом праве.

11. Каковы особенности правоспособности в международном торговом праве

12. Охарактеризуйте статус международных организаций и транснациональных корпораций в международном торговом праве.

13. Какова роль государства в международном торговом праве.

14. Охарактеризуйте внешнеэкономические сделки как основную юридическую форму международных коммерческих отношений.

15. Охарактеризуйте международную купля-продажу товаров.

16. Охарактеризуйте международный лизинг.

17. Охарактеризуйте международный факторинг.

18. Охарактеризуйте инвестиционную деятельность в международном торговом праве.

19. Охарактеризуйте концессионное соглашение как форму публично-частного партнерства в международном торговом праве.

20. Раскройте роль нотариата в международном торговом праве.

21. Охарактеризуйте трансграничные банкротства.

22. Каковы особенности международного коммерческого арбитража как способа разрешения споров в международном торговом праве.

23. Охарактеризуйте исполнение решений международного коммерческого арбитража и проблемы признания и исполнения решений иностранных судов по предпринимательским спорам.

24. Охарактеризуйте взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов.

25. Раскройте особенности оспаривания решений международных коммерческих арбитражей.

Шкала оценивания

Таблица 11

очная форма

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не способен адекватно и точно подбирать юридические формулировки, излагать правовую позицию в юридических документах, не умеет составлять документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями. Студент не обладает знаниями, позволяющими установить все, подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстроить их по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент адекватно и точно подбирает юридические формулировки, исчерпывающим образом излагает правовую позицию в юридических документах, точно и корректно составляет документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями. Студент устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает их по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.

заочная форма

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не обладает знаниями поиска, отбора, анализа и систематизации информации, содержащейся в различных источниках на русском и иностранном языке. Студент не обладает умениями выявлять необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования. Студент не обладает знаниями, позволяющими установить все, подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстроить их по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент правильно находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования. Студент устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты., выстраивает их по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Международное торговое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации международного торгового права и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере международного торгового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и

представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений международного торгового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для международного торгового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений и навыков. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным

определениям в сфере международного торгового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 940 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/413D52AD-4281-4C8D-BD79-770D80097AEA, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Международное коммерческое право [Электронный ресурс] : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 476 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/8564AAE8-9997-443D-B5CE-296208D05619, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Пестрикова, А. А. Право Всемирной торговой организации: проблемы гражданско-правового регулирования и процессуальные аспекты деятельности [Электронный ресурс] : учеб пособие / А. А. Пестрикова ; Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара : Самар. гуманитар. акад., 2014. - 56 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375370, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Зенин. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 194 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10654, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Курбанов, Р. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16412, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона : монография [Электронный ресурс] / отв. ред. В. Д. Перевалов. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452568, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Пятин. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/57166, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова ; Мин-во образования и науки РФ Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во

Урал. ун-та, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275947, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные и иные правовые документы

1. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных N6-ФКЗ от 30.12.2008, N7-ФКЗ от 30.12.2008, N2-ФКЗ от 05.02.2014, N11-ФКЗ от 21.07.2014 // СЗ РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. *Вашингтонская* конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

3. *Европейская* конвенция об иммунитете государств (ETS № 74). (Вместе с Дополнительным протоколом к Европейской Конвенции об иммунитете государств (ETS № 74 A) и резолюцией (72) 2 Комитета министров Совета Европы. Конвенция заключена в г. Базеле 16 мая 1972 г. Резолюция принята 18 янв. 1972.) // Международное частное право: сб. док. – М.: БЕК, 1997.

4. *Европейская* конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

5. *Конвенция* по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

6. *Конвенция* стран СНГ о защите прав инвестора от 28.03.97 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 8.

7. *Конвенция* о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

8. *Конвенция* о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

9. *Конвенция*, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

10. *Конвенция* ЮНИДРУА по международной аренде оборудования (о международном финансовом лизинге) от 28 мая 1988 г. // Международное частное право: действ. нормативные акты. – М., 1997.

11. *Конвенция* о международном факторинге от 28 мая 1988 г. // Международное частное право. Действующие нормативные акты. – М., 1997.

12. *Конвенция* Организации Объединенных Наций о договорах международной купли- продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

13. *Конвенция* об исковой давности в международной купле-продаже товаров от 14 июня 1974 г. С изменениями 1980 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 9.

14. *Конвенция* о праве применимом к международной купле-продаже товаров от 15 июня 1955 г. // Международное частное право: действ. нормативные акты. – М., 1997.

15. *Конвенция* о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров от 22 дек. 1986 г. // Международное частное право: действ. нормативные акты. – М., 1997.

16. *Конвенция*, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 окт. 1961 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1996. – № 12.

17. *Конвенция* о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам. Заключена в г. Гааге 18 марта 1970 г. // Международное частное право: сб. док. – М.: БЕК, 1997.

18. *Конвенция* ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 8.

19. *Протокол* к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по

гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 8.

20. *Соглашение* об общих условиях поставок товаров между организациями государств- участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

21. *Соглашение* стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

22. *Соглашение* о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности от 9окт. 1992 г.: с изм. и доп. от24.12.93 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1995. –№ 1; Бюллетень международных договоров. –1993. –№ 10.

23. *Соглашение* о сотрудничестве хозяйственных, арбитражных судов Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины. (Заключено в г. Минске 21 дек. 1991 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 2.

24. *Типовой* закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. // Комиссия ООН по праву международной торговли. Ежегодник. 1985 год. Т. XVI. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1988. – С. 601–612.

25. *Арбитражный* регламент ЮНСИТРАЛ от 15 июня 1976 г. // СПС Гарант.

26. *Арбитражный* регламент Европейской Экономической Комиссии ООН от 20 янв. 1966 г. // СПС Гарант.

27. *Международные* правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010. Публикация Международной торговой палаты № 560 // СПС Гарант.

28. *Принципы* международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) (2004) // СПС Гарант.

29. *О Конституционном* Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

30. *Об арбитражных* судах в Российской Федерации : федер. конст. закон от 28 апр. 1995 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589.

31. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

32. Воздушный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

33. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 1: федер. закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — №32. — Ст. 3301.

34. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 2: федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — №5. — Ст. 410.

35. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 3: федер. закон от 26 нояб. 2001 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — №495. — Ст. 4552.

36. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. №230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — №52. — Ст. 5496.

37. *Кодекс торгового мореплавания* РФ : федер. закон от 30 апр. 1999 г. №81-ФЗ // СЗ РФ . — 1999 г. - №18. - ст. 2207.

38. *Таможенный* кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 нояб. 2009 г. №17) // СЗ РФ. — 2010. — №50. — Ст. 6615.

39. *О банках* и банковской деятельности: федер. закон от 2 декабря 1990 г. №395-1-ФЗ // Рос. Газ. – №27 – 1996, 10 фев.

40. *О государственной* регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 8 авг. 2001 г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33. —

Ст. 3431.

41. *О защите* конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006г. №135-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, - №31 (1 ч.) - ст. 3434.

42. *О защите* прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 26 дек. 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. — 2008. — № 52. — Ст. 6249.

43. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

44. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон от 4 янв. 1999 г. № 4-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.

45. *О лицензировании* отдельных видов деятельности: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Рос. Газ. – № 97 – 2011, 6 мая.

46. *О международном* коммерческом арбитраже: закон РФ от 7 июля 1993 г. №5338-I // Рос. Газ. - №156 . — от 1993, 14 авг.

47. *О международных* договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - №29. - ст. 2757.

48. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

49. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

50. *О товарных* биржах и биржевой торговле: закон РФ от 20 февр. 1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 18. — Ст. 961.

51. *О торгово-промышленных* палатах в Российской Федераци: закон РФ от 7 июля 1993г. №5340-I // Рос. Газ.— №154. — 1993, 12 авг.

52. *О третейских* судах в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. №102 // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3019.

53. *О финансовой* аренде (лизинге): федер. закон от 29 окт. 1998 г. № 164-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 44. — Ст. 5394.

54. *Об инвестиционной* деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25 февр. 1999 г. №39-ФЗ ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - №9. - ст. 1096.

55. *Об основах* государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ // Рос. Газ. – № 254. - 2003, 18 дек.

56. *Об экспортном* контроле: федер. закон от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ // Рос. Газ. – №146. - 1999, 29 июля.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, свободный.

4. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru, свободный.

7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/, свободный.

8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

9. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный.

10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home, свободный.

11. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

12. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

13. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

14. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/,

15. Юридическая Россия [Электрон свободный.ный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

16. Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/, свободный.

17. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://www.izak.ru/, свободный.

18. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2014. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный.

Зарубежные Интернет-ресурсы

19. Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

20. Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ свободный.

21. The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

22. Гаагская конференция по международному частному праву [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.hcch.net, свободный.

23. Институт унификации международного частного права (Унидруа) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.unidoit.org, свободный.

24. База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cisgw3.law.pace.edu, свободный.

25. Журнал о международном финансовом праве [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iflr.com, свободный.

26. Европейская судебная система по гражданским и торговым делам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ec.europa.eu/civiljustice, свободный.

27. Судебная практика государств по международному контрактному праву [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.unilex.info, свободный.

28. Институт сравнительного и международного права Англии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.biicl.org, свободный.

29. Институт сравнительного и международного частного права им. М.Планка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mpipriv.de , свободный.

30. Руководство по международному частному праву Американского общества международного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа:www.asil.org/pil1.cfm, свободный.

31. База данных по праву международной торговли Университета Тромсо [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lexmercatoria.org, свободный.

32. Ббаза ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html, свободный.

33. База ссылок Школы права Университета Нью-Йорка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ , свободный.

34. База ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.washlaw.edu/forint/ , свободный.

35. Центр международного частного права Кельнского университета ФРГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:www.trans-lex.org, свободный.

36. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iccwbo.ru, свободный.

6.6.Иные источники

1.*Информационное* письмо Президиума ВАС РФ от 17 февр. 2004 г. № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестн. ВАС РФ. — 2004. — № 4.

2.*Информационное* письмо Президиума ВАС РФ от 18 янв. 2001 г. № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» // Вестн. ВАС РФ. — 2001. — № 3.

3.*Постановление* Конституционного Суда РФ от 18 июля 2008 г. №10-П «По делу о проверке конституционности положений абзаца четырнадцатого статьи 3 и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» в связи с жалобой гражданина В.В. Михайлова» // Рос. Газ. - №4720. - 2008, 1 авг.

4.*Постановление* Пленума ВАС РФ «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» №51 от 30.06.2011 (ред. от 06.06.2014) // Вестник ВАС РФ. - 2011.- №9.

5.*Постановления* Пленума Верховного Суда №6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ №8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Рос. Газ. . – № 152.– 1996, 13 авг.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВОСУДИЕ

(М2.В.ОД.6)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Т.Н. Михневич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….....…4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….....…….7
3. Содержание и структура дисциплины …….....…..8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….....15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….....39
6.1. Основная литература. ……. ….....39
6.2. Дополнительная литература ……....…39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 40
6.4. Нормативные правовые документы …….....40
6.5. Интернет-ресурсы …….....42
6.6. Иные источники …….....42
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….....42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.6 «Экономическое правосудие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения –ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения –ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.2.	способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК-6.2	способность взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

	деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Заочная форма обучения – ДПК-2.3	способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения –ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.3	на уровне знаний: - значения юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; на уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Очная форма обучения – ПК-6.2 Заочная форма обучения - ПК-6.2	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств;

		на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
	Очная форма обучения – ДПК-2.3 Заочная форма обучения – ДПК-2.3	на уровне знаний: - методов научного исследования - статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций - основных нормативных актов, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций; на уровне умений: выявлять объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, необходимые для организации их взаимодействия - определять перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций; на уровне навыков: применения методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями - формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (6 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 100 часов;

на контроль – 36 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 143 часа;

на контроль – 9 часов.

Место дисциплины –

Экономическое правосудие (М2.В.ОД.6) изучается на очной форме обучения на 2 курсе (3семестр), на заочной форме – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М3 Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательсой деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М3.П.2	Юридическое консультирование

На заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование
М3 Н.1	Научно-исследовательская работа

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения об экономическом правосудии**	***49***	***2***		***12***		***35***	
Тема 1.1.	Понятие экономического правосудия	9	2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Арбитражные процессуальные правоотношения	8			2		6	О – 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3.	Компетенция арбитражных судов	8			2		6	О-1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	8			2		6	О-1.4. Т-1.4.
Тема 1.5.	Обеспечительные меры	8			2		6	О-1.5. Т-1.5.
Тема 1.6.	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы	8			2		6	О-1.6. Т-1.6.
Раздел 2	**Отдельные стадии и виды экономического судопроизводства**	***85***	***4***		***26***		***55***	
Тема 2.1.	Возбуждение экономического судопроизводства. Исковое производство	10	2		3		5	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Подготовка дела к судебному разбирательству	7			2		5	О – 2.2. ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры	8			3		5	О – 2.3. ПЗ – 2.3

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	8			3		5	О – 2.4. ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	8			3		5	О – 2.5. ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Апелляционное арбитражное	9	2		2		5	О-2.6. ПЗ-2.6.
Тема 2.7.	Кассационное арбитражное судопроизводство	7			2		5	О-2.7. ПЗ-2.7.
Тема 2.8.	Надзорное арбитражное судопроизводство	7			2		5	О-2.8. ПЗ-2.8.
Тема 2.9.	Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7			2		5	О-2.9. ПЗ-2.9.
Тема 2.10.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц	7			2		5	О-2.10. ПЗ-2.10.
Тема 2.11.	Исполнительное производство	7			2		5	О-2.11. ПЗ-2.11.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		180	6		38	36	100	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения корпоративного права Корпоративные правоотношения**	***70***	***2***		***8***		***60***	
Тема 1.1.	Понятие экономического правосудия	14	2		2		10	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Арбитражные процессуальные правоотношения	10					10	О – 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3.	Компетенция арбитражных судов	12			2		10	О-1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	12			2		10	О-1.4. Т-1.4.
Тема 1.5.	Обеспечительные меры	10					10	О-1.5. Т-1.5.
Тема 1.6.	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы	12			2		10	О-1.6. Т-1.6.
Раздел 2	**Отдельные стадии и виды экономического судопроизводства**	***91***	***4***		***14***		***73***	
Тема 2.1.	Возбуждение экономического судопроизводства. Исковое производство	10	2		2		6	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Подготовка дела к судебному разбирательству	6					6	О – 2.2. ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры	8			2		6	О – 2.3. ПЗ – 2.3

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	6					6	О – 2.4. ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	9			2		7	О – 2.5. ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Апелляционное арбитражное	9	2				7	О-2.6. ПЗ-2.6.
Тема 2.7.	Кассационное арбитражное судопроизводство	9			2		7	О-2.7. ПЗ-2.7.
Тема 2.8.	Надзорное арбитражное судопроизводство	7					7	О-2.8. ПЗ-2.8.
Тема 2.9.	Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	9			2		7	О-2.9. ПЗ-2.9.
Тема 2.10.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц	9			2		7	О-2.10. ПЗ-2.10.
Тема 2.11.	Исполнительное производство	9			2		7	О-2.11. ПЗ-2.11.
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		22	9	143	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения об экономическом правосудии

Тема 1.1. Понятие экономического правосудия

Понятие экономического правосудия и международного коммерческого арбитража. Понятие экономического судопроизводства. История становления и развития арбитражных судов в России. Судебная реформа 2014 года, современная система судов, рассматривающих споры, вытекающие из экономической и иной предпринимательской деятельности. Место арбитражного процесса в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Международные договоры и конвенции о третейском суде. Проблема арбитражного судебного прецедента. Роль и значение судебных актов Верховного Суда Российской Федерации. Принципы арбитражного процесса: понятие, виды. Доступность правосудия в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав в сфере экономики.

Тема 1.2. Арбитражные процессуальные правоотношения

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, общая характеристика, объект и содержание. Участники арбитражного процесса: субъекты, субъективные

процессуальные права и обязанности. Особенности взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями при осуществлении экономического правосудия. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Суд, рассматривающий экономические споры, как участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда, основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле: права и обязанности. Лица, участвующие в арбитражном процессе: права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, цель и задачи. Процессуальное правопреемство и порядок вступления правопреемника в процесс. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности. Участие прокурора в арбитражном процессе: основания, цель, задачи и форма участия. Основания и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Защита публичных интересов и интересов неопределенного круга лиц. Представительство в арбитражном процессе: понятие, значение, полномочия. Иные участники арбитражного процесса. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном судопроизводстве.

Антикоррупционное поведение, основания и порядок привлечения к ответственности за коррупцию при осуществлении экономического правосудия; действия, направленные на пресечение коррупции.

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов

Понятие и основные признаки экономического спора. Подведомственность: понятие, виды. Основные критерии разграничения подведомственности дел, связанных с рассмотрением экономических споров. Коллизии подведомственности и пути их разрешения. Подведомственность споров третейским судам. Подсудность: понятие, виды. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дел из одного суда в другой суд.

Тема 1.4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Понятие и предмет доказывания. Сущность, значение и субъектный состав отдельных этапов процедуры доказывания. Бремя доказывания. Формы доказывания. Доказательства: понятие, виды и их характеристика. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Раскрытие доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Особенности доказывания при рассмотрении дела в арбитражном суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 1.5. Обеспечительные меры

Понятие и значение обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Основания применения и основания для отказа в принятии обеспечительных мер. Порядок, субъекты и сроки обращения в суд с заявлением о применении обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Проблемы применения обеспечительных мер по отдельным категориям дел. Применение обеспечительных мер на различных стадиях при осуществлении экономического правосудия. Обеспечение исполнения судебных актов. Последствия применения обеспечительных мер. Отмена и замена обеспечительных мер. Возмещение убытков, причиненных обеспечением. Обеспечение доказательств.

Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы

Понятие, сущность и виды арбитражных расходов. Порядок их уплаты. Судебные расходы и полномочия арбитражного суда. Государственная пошлина: понятие, порядок расчета и уплаты. Цена иска. Льготы по оплате государственной пошлины, отсрочка, рассрочка. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дел. Распределение судебных расходов. Сроки в арбитражном процессе: сущность, значение и виды. Установление и исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Судебные извещения: понятие, сущность.

Порядок направления судами судебных актов. Формы судебных извещений. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Правовые последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса. Особенности извещения иностранных лиц. Судебные штрафы: понятие и значение. Основания и порядок наложения судебного штрафа.

Раздел 2. Отдельные стадии и виды экономического судопроизводства

Тема 2.1. Возбуждение экономического судопроизводства. Исковое производство

Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе. Порядок и способы обращения в арбитражный суд. Понятие и сущность иска в арбитражном процессе. Исковое заявление (заявление): форма и содержание. Соотношение понятий иска, искового заявления и заявления. Виды исков. Соединение и разъединение исковых требований. Отзыв на исковое заявление: понятие, значение. Встречный иск. Претензионное (доарбитражное) урегулирование экономических споров. Принятие искового заявления (заявления) и возбуждение производства по делу, оставление искового заявления (заявления) без движения, возвращение искового заявления (заявления). Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.

Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела как самостоятельная стадия арбитражного процесса, ее значение для правильного и своевременного рассмотрения дела. Задачи, решаемые судом на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия, осуществляемые судом, при подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 2.3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры

Рассмотрение дела в заседании арбитражного суда и его значение. Порядок, процедура и стадии судебного разбирательства. Обеспечение порядка в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Перерыв в судебном заседании. Участие в судебном заседании посредством видеоконференц-связи. Окончание производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Примирительные процедуры: сущность и виды. Мировое соглашение: понятие и правовая природа. Особенности формирования условий мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Утверждение арбитражным судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения. Медиация в арбитражном процессе. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда. Протокол судебного заседания: сущность, виды и процессуальное значение. Понятие, значение и виды актов арбитражного суда. Требования, предъявляемые к судебному акту, его элементы. Институт частного определения. Вступление решения суда в законную силу. Немедленное исполнение решений арбитражных судов. Определение арбитражного суда: понятие, сущность, виды.

Тема 2.4. Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие, сущность и особенности административного судопроизводства в арбитражном процессе. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о привлечение к административной ответственности. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных

лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение суда и его реализация по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 2.5. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

Особое производство в арбитражном процессе и его отличие от искового производства. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение: особенности, подведомственность. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Законодательство о несостоятельности: общая характеристика. Особенности производство по делам о несостоятельности. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Упрощенное производство в арбитражном суде: понятие, значение, особенности судопроизводства. Приказное производство в арбитражном суде: понятие, значение, особенности судопроизводства. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Роль арбитражного суда в производстве об оспаривании решений третейских судов.

Тема 2.6. Апелляционное арбитражное судопроизводство

Апелляция: понятие, значение. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба: понятие, содержание, ее роль в механизме защиты права и охраняемого законом интереса арбитражным судом, срок подачи. Отзыв на апелляционную жалобу. Процедура и пределы апелляционного рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции. Постановление апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба на определения суда первой инстанции. Особенности апелляционного судопроизводства по отдельным категориям дел и рассмотрения дела в качестве суда первой инстанции.

Тема 2.7. Кассационное арбитражное судопроизводство

Понятие кассации, второй кассации. Сходства и различия апелляции и кассации. Право кассационного обжалования. Кассационная жалоба: понятие, содержание, срок подачи.

Процедура и пределы кассационного рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции и (или) постановления арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление кассационной инстанции. Кассационная жалоба на определения суда первой инстанции.

Тема 2.8. Надзорное арбитражное судопроизводство

Сущность надзорного производства. Возрастание роли судебной практики в обеспечении единства правоприменения. Роль и значение судебных актов Верховного суда Российской Федерации. Основания надзорного пересмотра. Полномочия судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации. Порядок и процедура пересмотра судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного суда Российской Федерации: содержание, вступление в силу. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Тема 2.9. Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие нового и вновь открывшегося обстоятельства. Отличительные особенности вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Основания, порядок и процедура пересмотра судебных актов; сроки обращения. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и надзорный пересмотр: сходства и различия.

Тема 2.10. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц

Правовой механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Компетенция (исключительная компетенция) арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Судебные поручения. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных органов, разрешающих экономические споры.

Тема 2.11. Исполнительное производство

Законодательство об исполнительном производстве и его развитие. Значение реального исполнения судебных актов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Особенности и порядок исполнения судебных актов арбитражных судов, Верховного суда Российской Федерации. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, поворот исполнения судебного акта. Исполнительный лист: понятие, выдача исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.6 «Экономическое правосудие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие положения об экономическом правосудии**	
Тема 1.1.	Понятие экономического правосудия	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Арбитражные процессуальные правоотношения	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Компетенция арбитражных судов	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Обеспечительные меры	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6.	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	**Отдельные стадии и виды экономического судопроизводства**	

Тема 2.1.	Возбуждение экономического судопроизводства. Исковое производство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Апелляционное арбитражное судопроизводство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Кассационное арбитражное судопроизводство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Надзорное арбитражное судопроизводство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.11.	Исполнительное производство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета либо решение тестовых заданий. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие экономического правосудия (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении гражданского и экономического судопроизводства.
2. На какие этапы можно разделить развитие экономического правосудия в России?
3. Какие основные причины послужили основанием для судебной реформы в 2014 году?

Тема 1.2. Арбитражные процессуальные правоотношения (О - 1.2)

1. Какую роль в российском правосудии и судопроизводстве выполнял Высший Арбитражный Суд?
2. Сформулируйте основные отличия между делом и процессов в экономическом судопроизводстве.
3. Какова эффективность участия прокурора в арбитражных процессах?

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (О – 1.3)

1. Какие основные проблемы Вы можете выделить, возникающие при определении подсудности и подведомственности экономических споров?
2. Как влияет субъектный состав сторон и третьих лиц, участвующих в деле, на подведомственность дел арбитражному суду?
3. Какие правила разграничения полномочий по рассмотрению юридических дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции Вам известны?

Тема 1.4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе (О – 1.4)

1. Какие основные проблемы доказывания в экономическом судопроизводстве можно выделить?
2. Перечислите основные положительные и отрицательные моменты полной и неполной апелляции и кассации.
3. Насколько эффективным в России является институт судебных поручений?

Тема 1.5. Обеспечительные меры (О – 1.5)

1. Какие основные отличия в порядке регулирования института обеспечительных мер можно выделить в арбитражном и гражданском процессе?
2. Допустимо ли принятие обеспечительных мер в деле об установлении частного сервитута в отношении земельного участка?
3. Возможно ли принятие двух и более обеспечительных мер по одному делу?

Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы (О – 1.6)

1. Какие критерии разумности судебных расходов Вы можете выделить?
2. Допускаются ли судебные извещения через смс-сообщения?
3. Какие основные отличия привлечения к штрафной процессуальной ответственности можно выделить в соответствии с нормами АПК РФ, ГПК РФи КАС РФ?

Раздел 2. Отдельные стадии и виды экономического судопроизводства

Тема 2.1. Возбуждение арбитражного судопроизводства. Исковое производство

1. Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции.
2. Насколько эффективна современная исковая форма защиты нарушенных прав?
3. Подлежат ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения и определение о возвращении искового заявления?

Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Является ли подготовка дела к судебному разбирательству обязательной стадией (этапом) арбитражного процесса для всех категорий дел?

2. Насколько эффективным является институт предварительного судебного заседания?

3. Допустим ли допрос свидетеля в предварительном судебном заседании?

Тема 2.3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры

1. Назовите отличительные признаки судебного приказа, решения и определения.

2. Проанализируйте институт частного определения арбитражного суда; приведите примеры его применения.

3. Насколько эффективна медиация в арбитражном судопроизводстве?

Тема 2.4. Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ и КАС РФ на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования и рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Определите основные проблемы принятия обеспечительных мер по ходатайству лиц, привлекаемых к административной ответственности.

3. Каковы особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов?

Тема 2.5. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

1. Каковы процессуальные особенности возбуждения производства и рассмотрения дел по групповым искам?

2. Насколько эффективной оказалась введенная упрощенная и приказная система экономического судопроизводства?

3. Какова роль арбитражного суда в производстве об оспаривании решений третейских судов?

Тема 2.6. Апелляционное арбитражное судопроизводство

1. Перечислите основные признаки и виды апелляции.

2. Допускается ли подача немотивированной апелляционной жалобы?

3. При наличии каких условий лица, не участвующие в деле, вправе обжаловать судебный акт?

Тема 2.7. Кассационное арбитражное судопроизводство

1. Каковы последствия несоблюдения порядка подачи кассационной жалобы?

2. Каковы особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа?

3. Как Вы думаете, какова цель создания двойной кассации в России?

Тема 2.8. Надзорное арбитражное судопроизводство

1. Какова роль Верховного суда РФ при пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу?

2. Определите порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

3. Какова структура судебно-надзорного производства?

Тема 2.9. Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

1. Что понимается под вновь открывшимся и новым обстоятельством?
2. Возможен ли пересмотр определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения сторон по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Тема 2.10. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц

1. В каком порядке подлежит установлению юридический статус, процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица, участвующего в деле?
2. Каков порядок участия иностранного лица в арбитражном процессе?

Тема 2.11. Исполнительное производство

1. Какие способы защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий предусмотрены российским законодательством?
2. Допускается ли правопреемство на стадии исполнительного производства?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие экономического правосудия (Т – 1.1)

1.Выберите один правильный ответ:
Современный Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации введен в действие:
А) с 1 ноября 1991 года
Б) с 1 марта 1992 года
*В) с 1 сентября 2002 года
Г) с 1 января 2010 года [3]

2.Выберите один правильный ответ:
Впервые Госарбитраж появился в России в _____:
А) 1917 году
Б) 1922 году
*В) 1931 году
Г) 1991 году

3.Выберите один правильный ответ:
Первый кодифицированный общероссийский нормативный акт, посвященный порядку рассмотрения экономических споров, был издан в _____:
А) 1832 году
Б) 1923 году
*В) 1992 году

Тема 1.2. Арбитражные процессуальные правоотношения (Т - 1.2)

1.Выберите один правильный ответ:
Кандидатуры арбитражных заседателей утверждаются:
*А) Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
Б) Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
В) Президентом Российской Федерации
Г) Государственной Думой Российской Федерации

2.Выберите один правильный ответ:
Лицами, содействующими арбитражному процессу являются:
А) стороны
*Б) эксперт

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

В) государственные органы
Г) третьи лица
3.Выберите один правильный ответ:
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора освобождаются от обязанности:
*А) соблюдать претензионный порядок урегулирования спора
Б) изменять предмет иска
В) признавать иск
Г) изменять размер искового требования

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (Т-1.3)

1.Выберите один правильный ответ:
Арбитражному суду не подведомственны следующие дела:
*А) раздел совместно нажитого имущества между супругами-предпринимателями
Б) оспаривание гражданином-акционером решения общего собрания акционеров ОАО
В) привлечение предпринимателя к административной ответственности за нарушения в области оборота этилового спирта
*Г) признание нормативного правового акта недействительным
2.Выберите один правильный ответ:
Споры о подсудности между арбитражными судами в Российской Федерации:
А) разрешаются арбитражными судами, между которыми возник спор
Б) разрешаются Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации
В) разрешаются Верховным Судом Российской Федерации
*Г) не допускаются
3.Выберите один правильный ответ:
Исключительная подсудность:
А) может быть изменена соглашением сторон
Б) может быть изменена Верховным Судом Российской Федерации
*В) не может быть изменена

Тема 1.4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе (Т-1.4)

1.Выберите один правильный ответ:
Суд вправе истребовать доказательства у иных лиц:
*А) по собственной инициативе
*Б) по ходатайству сторон
В) в силу прямого указания закона
2.Выберите один правильный ответ:
Доказательства, полученные путем использования систем видеоконференц-связи:
*А) допускаются всегда
Б) допускаются на усмотрение суда
В) допускаются по соглашению сторон
Г) не допускаются
3.Выберите один правильный ответ:
Какие факты, имеющие значение для дела, не требуют доказывания?
*А) признанные арбитражным судом общеизвестными
*Б) преюдициальные
В) установленные актами административного органа
*Г) признанные сторонами

Тема 1.5. Обеспечительные меры (Т-1.5)

1.Выберите один правильный ответ:
Обеспечительные меры не могут быть приняты судом:
А) до подачи искового заявления
Б) при рассмотрении дела
*В) после вынесения решения
2.Выберите один правильный ответ:
Заявление о принятии обеспечительных мер рассматривается судьей не позднее:
*А) следующего дня после дня поступления
Б) трех дней с момента поступления
В) пяти дней с момента поступления
3.Выберите один правильный ответ:
Законодательство Российской Федерации допускает принятие следующего количества обеспечительных мер по одному делу:
А) не более 1
Б) не более 2
В) не более 5
*Г) несколько

Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и штрафы (Т-1.6)

1.Выберите один правильный ответ:
Судебные издержки включают в себя:
А) убытки
*Б) расходы на оплату услуг адвоката
В) госпошлину
*Г) расходы на оплату услуг переводчика
2.Выберите один правильный ответ:
Течение процессуального срока, исчисляемого годами, месяцами или днями, начинается:
А) со дня совершения процессуального действия
*Б) на следующий день после совершения процессуального срока
В) на следующий рабочий день после совершения процессуального действия
Г) через три календарных дня
3.Выберите один правильный ответ:
В сроки, исчисляемые днями, нерабочие дни:
А) включаются всегда
*Б) не включаются никогда
В) включаются по соглашению сторон
Г) включаются по решению суда

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Возбуждение арбитражного судопроизводства. Исковое производство (ПЗ – 2.1)

1. Подготовьте проект искового заявления Общества с ограниченной ответственностью о взыскании неосновательного обогащения по договору аренды с Индивидуального предпринимателя, заполнив необходимую информацию.

2. Подготовьте проект судебного акта об оставлении искового заявления без движения.

Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству (ПЗ – 2.2)

1. Подготовьте проект судебного акта о переходе из предварительного производства в основное.

2. Подготовьте проект судебного акта о завершении предварительного разбирательства и назначении судебного заседания.

Тема 2.3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции. Примирительные процедуры (ПЗ - 2.3)

1. Подготовьте проект мирового соглашения.

2. Подготовьте проект судебного акта об утверждении мирового соглашения.

Тема 2.4. Особенности экономического судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (ПЗ – 2.4)

1. Подготовьте проект судебного акта о взыскании с Общества с ограниченной ответственностью обязательных платежей и неустойки в связи с неуплатой налога на имущество, самостоятельно заполнив недостающие данные.

2. Подготовьте проект судебного акта о привлечении Общества с ограниченной ответственностью к административной ответственности в связи с нарушением законодательства о реализации лекарственных средств, самостоятельно заполнив недостающие данные.

Тема 2.5. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел (ПЗ – 2.5)

1. Подготовьте проект заявления в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом).

2. Подготовьте проект судебного приказа.

Тема 2.6. Апелляционное арбитражное судопроизводство (ПЗ-2.6.)

1. Подготовьте проект апелляционной жалобы на решение суда о взыскании 1000000 рублей по договору поставки.

2. Подготовьте проект ходатайства об участии в судебном заседании с помощью использования систем видео-конференц связи.

Тема 2.7. Кассационное арбитражное судопроизводство (ПЗ-2.7.)

1. Подготовьте проект кассационной жалобы на судебные акты судов первой и апелляционной инстанций.

2. Подготовьте проект ходатайства об отказе от кассационной жалобы.

Тема 2.8. Надзорное арбитражное судопроизводство (ПЗ-2.8.)

1. Подготовьте проект обращения о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

2. Подготовьте проект ходатайства о восстановлении пропущенного срока на пересмотр судебных актов в порядке надзора.

Тема 2.9. Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (ПЗ-2.9.)

1. Подготовьте проект заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам, самостоятельно заполнив недостающие данные.

2. Подготовьте проект решения арбитражного суда о пересмотре судебного акта по новым обстоятельствам.

Тема 2.10. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц (ПЗ-2.10)

1. Подготовьте проект искового заявления о взыскании задолженности с посольства Франции за аренду помещения на территории Российской Федерации.

2. Подготовьте проект судебного акта о судебном поручении иностранному суду о вызове представителя ответчика в российский суд.

Тема 2.11. Исполнительное производство

1. Подготовьте проект заявления о приостановлении действия исполнительного листа.

2. Подготовьте проект заявления о выдаче дубликата исполнительного листа.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История экономического судопроизводства в России.
2. Основные системы разрешения экономических споров за рубежом.
3. Арбитражные суды, их функции и задачи.

4. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.

5. Соглашение о подсудности в арбитражном процессе (понятие, правовая природа, последствия).

6. Проблемы участия в арбитражном процессе физических лиц.

7. Электронные доказательства в арбитражном процессе.

8. Особенности доказывания по делам, рассматриваемым арбитражными судами.

9. Проблемы, возникающие в связи с исключением из АПК РФ института отказа в принятии искового заявления.

10. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.

11. Процессуальные аспекты компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

12. Особенности судебного решения, принимаемого арбитражным судом в порядке упрощенного производства.

13. Особенности приказного производства в арбитражном процессе.

14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, как вид арбитражного судопроизводства (общая характеристика: понятие и сущность, категории дел, применение общих правил искового производства и специальных правил).

15. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

16. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

17. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).

18. Процессуальные особенности банкротства юридических лиц.

19. Процессуальные особенности банкротства граждан.

20. Ответственность за неисполнение судебных актов, вынесенных арбитражными судами.

21. Исковая форма защиты акционеров возмещения причиненных акционерному обществу убытков лицами, осуществляющими функции единоличного исполнительного органа.

22. Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из корпоративных правоотношений в хозяйственных обществах.

23. Процессуальные особенности рассмотрения дел по иску акционера (участника) хозяйственного общества о признании сделки недействительной.

24. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

25. Сущность и значение третейского судопроизводства.

26. Медиация в сфере экономического судопроизводства.

27. Медиативное соглашение: правовая природа и значение.

28. Альтернативные способы разрешения споров в современном российском законодательстве.

29. Зарубежный опыт правового регулирования процедуры альтернативного разрешения споров.

30. Перспективы развития полномочий суда в сфере медиации.

Таблица 6.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения –ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения –ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.2.	способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК-6.2	способность взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявлять необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения – ДПК-2.3	способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-6.2 способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы
ДПК- 2.3 способность выявлять необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Выявляет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности,	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности,

	государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-6.2 Способность взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки	Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки
	Применяет правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
	Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации	Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации
ДПК-2.3 способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и	Исследует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) возможные цели и задачи взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и	Разрабатывает перечень возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

муниципальными органами и организациями	муниципальными органами и организациями	
	Определяет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) цели и задачи взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимальную формулировку цели и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями для конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте понятие экономического правосудия и экономического судопроизводства.
2. Какова история становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России, судебная реформа 2014 года?
3. Какова система и структура арбитражных судов РФ, задачи и функции арбитражных судов?
4. Что представляет собой арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права?
5. Определите понятие и виды источников арбитражного процессуального права, роль судебной практики.
6. Определите понятие и система принципов арбитражного процессуального права, особенности их действия в зависимости от характера спора.
7. Каков статус судей арбитражных судов?
8. Перечислите основные модели коррупционного поведения при осуществлении экономического правосудия и направления борьбы с коррупцией.
9. Перечислите проблемы подведомственности дел арбитражным судам: современное состоянии и перспективы развития.
10. Какова подсудность споров арбитражному суду: понятие, виды подсудности, передача дел из одного арбитражного суда в другой?
11. Перечислите лиц, участвующих в деле и в арбитражном процессе: права и обязанности.
12. Перечислите сторон в арбитражном процессе. Что такое процессуальное правопреемство?
13. Кто является третьими лицами в арбитражном процессе? Определите понятие, роль, порядок вступления и участия в арбитражном процессе.
14. Перечислите проблемы института участия прокурора в арбитражном процессе.
15. Определите институт представительства в арбитражном процессе. Укажите его особенности при участии в деле органов публично-правовых образований.
16. Охарактеризуйте Арбитражный суд как обязательный участник арбитражного процесса. Определите состав арбитражного суда, основания и порядок отвода судей.
17. Что понимается под институтом арбитражных заседателей: какова его история становления и перспективы развития?
18. Определите взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной и муниципальной власти.

19. Определите понятие, виды и состав арбитражных расходов. Каково распределение арбитражных расходов между лицами, участвующими в деле?

20. Что такое государственная пошлина: дайте понятие, порядок уплаты и расчета, возврат, освобождение от уплаты, отсрочка, рассрочка?

21. Что понимается под судебными извещениями?

22. Определите понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Определите процессуальный срок как юридический факт.

23. Определите порядок исчисления и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Определите приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков.

24. Какова исковая форма защиты права и охраняемых законом интересов в арбитражном суде? Определите понятие иска, Элементы и виды иска, Встречный иск. Расскажите о Соединении и разъединении исковых требований.

25. Определите предмет и основание иска: проблемы теории и практики.

26. Определите понятие групповых исков и несудебных форм урегулирования споров.

27. Определите понятие, классификацию и оценку доказательств. Укажите предмет доказывания в арбитражном процессе.

28. Укажите проблемы доказывания в арбитражном процессе, бремя доказывания.

29. Дайте понятие оценки доказательств. Что понимается под относимостью и допустимостью доказательств, Обеспечением доказательств, Судебным поручением?

30. Охарактеризуйте институт обеспечительных мер в арбитражном процессе. Что такое предварительное обеспечение иска?

31. Перечислите стадии арбитражного процесса. Укажите виды арбитражного судопроизводства.

32. Определите подготовку дела к судебному разбирательству как стадию судопроизводства в арбитражном процессе. Определите его функциональное назначение.

33. Перечислите проблемы рассмотрения и разрешения дел в арбитражном суде первой инстанции.

34. Охарактеризуйте отложение рассмотрения дела, Приостановление производства по делу и его возобновление, Перерыв в судебном заседании.

35. Охарактеризуйте прекращение производства по делу: понятие, порядок, основания, последствия.

36. Охарактеризуйте оставление заявления без рассмотрения: понятие, порядок, основания, последствия.

37. Укажите понятие и значение актов арбитражного суда, виды актов арбитражного суда.

38. Определите сущность судебного решения, его содержание, вступление в законную силу.

39. Охарактеризуйте примирительные процедуры, мировое соглашение.

40. Охарактеризуйте особое производство в арбитражном процессе.

41. Охарактеризуйте производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, его отличия от искового производства.

42. Раскройте суть рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

43. Определите порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

44. Укажите особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

45. Определите порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

46. Определите порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

47. Укажите особенности рассмотрения дел о несостоятельности.

48. Определите порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.

49. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

50. Охарактеризуйте институт упрощенного производства в арбитражном процессе, его состояние и перспективы развития.

51. Определите порядок разрешения экономических споров третейскими судами: проблемы теории, практики и законотворчества.

52. Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

53. Охарактеризуйте порядок признания и исполнения решений иностранных судов. Перечислите основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений.

54. Охарактеризуйте право на судебную защиту иностранных лиц в арбитражном процессе. Определите процессуально-правовой статус иностранцев.

55. Оцените вопросы судебной взаимопомощи в международном арбитражном процессе. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений. Что понимается под оговоркой о публичном порядке?

56. Что понимается под подсудностью в отечественном и международном арбитражном процессе? Укажите специальные правила подсудности. Определите пророгационные соглашения. Что такое исключительная компетенция национальных судов?

57. Определите понятие и виды международного коммерческого арбитража, понятие и пределы действия арбитражной оговорки. Установите разграничение компетенции государственных и третейских судов.

58. Что понимается под иммунитетом иностранных государств и международных организаций в арбитражном процессе.

59. Охарактеризуйте инстанционность в судебной системе России.

60. Какова роль и значение апелляции в арбитражном процессе?

61. Что понимается под правом на апелляционную жалобу? Апелляционная жалоба: понятие, содержание. Укажите пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

62. Определите сущность кассационного арбитражного судопроизводства. Право на кассационную жалобу. Определите содержание кассационной жалобы.

63. Перечислите особенности и порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Укажите пределы рассмотрения дела, основания изменения или отмены судебного акта.

64. Определите сущность надзорного производства. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок его реализации.

65. Укажите порядок и особенности рассмотрения дела в суде надзорной инстанции и принятие судебного акта.

66. Укажите суть пересмотра дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

67. Перечислите особенности, порядок и проблемы исполнения судебных актов арбитражных судов.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

1.Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:

А) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
Б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов
*В) Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и арбитражные суды округов
Г) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов
Д) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации

2. Сопоставьте понятия:

Арбитражный процесс	совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных их процессуальной целью
Арбитражное процессуальное право	система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела
Стадия арбитражного процесса	система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов

*А)-2
*Б)- 3
*В)- 1

3. Современный Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации введен в действие:
А) с 1 ноября 1991 года
Б) с 1 марта 1992 года
*В) с 1 сентября 2002 года
Г) с 1 января 2010 года

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила:
*А) международного договора
Б) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации
В) гражданского законодательства Российской Федерации
Г) Конституции Российской Федерации

5. Спор, возникающий из гражданских правоотношений, может быть передан на разрешение арбитражного суда после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию по истечении:
А) 10 календарных дней со дня направления претензии
Б) 14 календарных дней со дня направления претензии
*В) 30 календарных дней со дня направления претензии
Г) 40 календарных дней со дня направления претензии

6. Кандидатуры арбитражных заседателей утверждаются:
*А) Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
Б) Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

В) Президентом Российской Федерации
Г) Государственной Думой Российской Федерации

7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора освобождаются от обязанности:
*А) соблюдать претензионный порядок урегулирования спора
Б) изменять предмет иска
В) признавать иск
Г) изменять размер искового требования

8. Арбитражными заседателями могут быть:
А) любые дееспособные лица
Б) любые лица, имеющие высшее юридическое образование
*В) лица, в возрасте от 25 до 70 лет, имеющие высшее образование и стаж работы в сфере экономической деятельности не менее 5 лет
Г) лица, имеющие специальное разрешение

9. Полномочия судьи арбитражного суда:
А) ограничены сроком до 3 лет
Б) ограничены сроком до 5 лет
В) ограничены сроком до 25 лет
*Г) не ограничены определенным сроком

10. После замены судьи дело:
*А) подлежит рассмотрению с самого начала
Б) подлежит дальнейшему рассмотрению
В) подлежит отложению
Г) подлежит прекращению

11. Срок для перерыва судебного заседания не может быть более:
А) 1 месяца
*Б) 5 дней
В) 2 месяцев
Г) 10 дней

12. Споры о подсудности между арбитражными судами в Российской Федерации:
А) разрешаются арбитражными судами, между которыми возник спор
Б) разрешаются Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации
В) разрешаются Верховным Судом Российской Федерации
*Г) не допускаются

13. Установите соответствие:

Договорная подсудность	Разграничение компетенции между арбитражными судами различных уровней
Территориальная подсудность	Рассмотрение спора осуществляется тем арбитражным судом, который определен соглашением сторон
Родовая подсудность	Разграничение компетенции между арбитражными судами одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора

*А-2
*Б-3
*В-1

14. Закончите фразу:
Заявление о признании должника несостоятельным подается в арбитражный суд по месту нахождения _____
* должника

15. Дело должно быть рассмотрено судом первой инстанции по общему правилу в срок, не превышающий:
А) 1 месяц
Б) 2 месяца
*В) 3 месяца

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.
Вопрос: Каков порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях?
Задание: Подготовьте проект заявления в арбитражный суд о привлечении лица к административной ответственности.

Билет 2.
Вопрос: Каков порядок и особенности рассмотрения дела в суде надзорной инстанции и принятие судебного акта?

Задание: Подготовьте проект обращения о пересмотре судебных актов нижестоящих судов в порядке надзора.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Шкала оценивания

Таблица 9.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не обладает хорошими знаниями об основных положениях экономического правосудия, о терминах и о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих экономическое правосудие; допускает ошибки при анализе и оценке конкретных ситуаций правоприменительной практики. Студент не обладает хорошими знаниями о понятии коррупции и

	коррупционного поведения, о типологии и видах коррупции, о принципах антикоррупционного поведения, не обладает навыками выявления коррупционного поведения; знает о способах пресечения коррупционного поведения. Студент не формулирует и не обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия). Студент не определяет и не обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия).
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент частично обладает хорошими знаниями об основных положениях экономического правосудия, о терминах и о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих экономическое правосудие; частично допускает ошибки при анализе и оценке конкретных ситуаций правоприменительной практики. Студент частично обладает хорошими знаниями о понятии коррупции и коррупционного поведения, о типологии и видах коррупции, о принципах антикоррупционного поведения, частично обладает навыками выявления коррупционного поведения; знает о способах пресечения коррупционного поведения. Студент частично формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия). Студент частично определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия).
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент обладает средними знаниями об основных положениях экономического правосудия, о терминах и о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих экономическое правосудие; иногда допускает ошибки при анализе и оценке конкретных ситуаций правоприменительной практики. Студент обладает средними знаниями о понятии коррупции и коррупционного поведения, о типологии и видах коррупции, о принципах антикоррупционного поведения, обладает навыками выявления коррупционного поведения; знает о способах пресечения коррупционного поведения. Студент формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия) с малозначительными ошибками. Студент на хорошем уровне определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

	(включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия).
отлично (85-100 баллов)	Студент обладает хорошими знаниями об основных положениях экономического правосудия, о терминах и о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих экономическое правосудие; не допускает ошибки при анализе и оценке конкретных ситуаций правоприменительной практики. Студент обладает хорошими знаниями о понятии коррупции и коррупционного поведения, о типологии и видах коррупции, о принципах антикоррупционного поведения, обладает навыками выявления коррупционного поведения; знает о способах пресечения коррупционного поведения. Студент формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия). Студент определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия).

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных. Студент не аргументирует, не формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент затрудняется самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент не совсем правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права. Студент аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе, но с большим количеством ошибок.
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки. Студент определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных с незначительными ошибками. Студент аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.
отлично (85-100 баллов)	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права. Студент аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономическое правосудие» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольных работ, самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами и судебной практикой и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям и практикумам.

Во время лекции преподаватель излагает основное содержание темы.

Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал, применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, грамотно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, выявлять пробелы и коллизии законодательства, а также выявлять проблемы правоприменительной практики и формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений в сфере экономического правосудия, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Экономическое правосудие». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для экономического правосудия и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере экономического правосудия, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Беланова Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48885, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 407 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20949, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Отческая, И. Е. Отческий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим

доступа : https://www.biblio-online.ru/book/2D238AFB-44D1-4A57-9D44-54EA479D84DF, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. – Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Дьяконова, О. Г. Теоретические и практические особенности правовой регламентации стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном судопроизводстве [Электронный ресурс] / О. Г. Дьяконова // Арбитр. и гражд. процесс. - 2015. - № 8. - С. 14-19. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. — Загл. с экрана.

3. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности : В 2 ч. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2015. — 912 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29348, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс : учеб. пособие / Т. Н. Михневич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 201 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. газ. - 1993. - 25 дек.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 года № 95-ФЗ // Рос. газ. – №137.- 2002.-27 июля.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. – №238-239. - 1994.-8 дек.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. – №23. - 1996. – 6 фев.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. –№ 233. - 2001. – 28 нояб.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 года № 230-ФЗ // Рос. газ. –№ 289. - 2006. – 22 дек.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195-ФЗ // Рос. газ. – _№256. - 2001.- 31 дек.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Рос. газ. - №49. - 2015. – 11 мар.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 года № 146-ФЗ // Рос. газ. -№ 148-149. –1998. – 6 авг.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 года № 117-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - ст.3340.

11. Таможенный кодекс Российской Федерации" от 28.05.2003 года № 61-ФЗ // Рос. газ. - №106. - 2003. – 3 июн.

12. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам: федер. закон от 08.12.2011 №422-ФЗ// Рос.газ. - №278с. – 2011. – 10 дек.

13. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 07.07.1993 года № 5338-1 // Ведомости Совета народ. депутатов и Верхов. суда Рос. Федерации.– 1993. - №32. – Ст.1240.

14. О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: федер.закон от 24.07.2002 года № 96-ФЗ// Рос. газ. - №137. –2002. – 27 июл.

15. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1-ФЗ // Ведомости Рос.Федерации. - 1992. - № 30. - Ст. 1792.

16. Об исполнительном производстве: федер. закон от 02.10.2007 года №229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №41. – Ст.4849.

17. О третейских судах в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2002 года №102-ФЗ // Рос.газ. - №137. – 2002. – 27 июл.

18. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 года № 2202-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - №47. – Ст.4472.

19. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон от 21.07.1997 года №122-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - №30. – Ст.3594.

20. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федер. закон от 30.05.2001 года №70-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - №23. – Ст.2288.

21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 08.08.2001 года №129-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - №33. – Ст.3431.

22. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26.10.2006 года №127-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - №43. – Ст.4190.

23. О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27.05.2003 года №58-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - №22. – Ст.2063.

24. О государственной гражданской службе: федер. закон от 27.07.2004 года №79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - №31. – Ст.3215.

25. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федер. закон от 27.07.2010 года №193-ФЗ// Собр. законодательств Рос. Федерации. – 2010. - №31. – Ст.4162.

26. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федер. закон от 30.04.2010 №68-ФЗ// Рос.газ. - №94. – 2010. – 04 мая.

27. О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства: постан. Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 №62// Вестник ВАС Рос. Федерации. - №12. – 2012. – 12 дек.

28. Об обеспечении гласности в арбитражном процессе: постан. Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 №61// Вестник ВАС Рос. Федерации. - №12. – 2012. - дек.

29. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»: постан. Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №12// Вестник ВАС Рос. Федерации. - №4. – 2011. - апр.

30. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: инф. письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 №82 (ред. от 22.11.2011)// Вестник ВАС Рос. Федерации. - №10. – 2004.

31. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 г. № 124 (1).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда и иных арбитражных судов РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/, свободный.

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный.

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home, свободный.

13. Официальный сайт газеты Коммерсантъ.ru [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.kommersant.ru/bankruptcy/, свободный.

14. Официальный сайт Единого Федерального Реестра Сведений о Банкротстве [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://bankrot.fedresurs.ru/, свободный.

15. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.tpprf.ru/, свободный.

16. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.privlaw.ru, свободный.

17. Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт

	Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компь ютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

(М2.В.ДВ.1.1)

краткое наименование дисциплины – ОБЭТ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
А.А. Комаров

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса,
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……...	5
3. Содержание и структура дисциплины …….	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..	24
6.1. Основная литература …….	24
6.2. Дополнительная литература ……..	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……...	25
6.4. Нормативные правовые документы ……..	25
6.5. Интернет-ресурсы ……...	26
6.6. Иные источники ……..	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2. В.ДВ.1.1. «Обеспечение безопасности электронной торговли» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2.	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК 3.3.	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения – ПК-4.3.	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2.	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения – ПК-5.3.	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-3.2.	Умение определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации
	Заочная форма обучения – ПК 3.3.	Умение определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации
	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Умение определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений
	Заочная форма обучения –	Умение определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений

	ПК-4.3.	
	Очная форма обучения – ПК-5.2.	Знание основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений; Умение определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; Навык применения мер по внесению представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения
	Заочная форма обучения – ПК-5.3.	Знание основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений; Умение определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; Навык применения мер по внесению представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах составляет 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (из них 6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся - 84 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (из них 4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся - 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины:

Дисциплина М2.В.ДВ.1.1. «Обеспечение безопасности электронной торговли» осваивается магистрантами на:

- втором курсе, в третьем семестре (по очной форме обучения);
- втором и третьем курсах (по заочной форме обучения).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин (практик):

	на очной форме обучения:
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
	на заочной форме обучения:
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Криминальные риски электронной торговли**	**52**	**2**		**8**		**42**	**Эссе по итогам раздела**
Тема 1.1	Классификация и содержание рисков электронной торговли	25	1	-	4	-	20	Опрос
Тема 1.2.	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения законности в электронной торговле	27	1	-	4	-	22	Опрос
Раздел 2	**Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли**	**56**	**4**		**10**		**42**	**Эссе по итогам раздела**
Тема 2.1	Обеспечение законности предпринимательской деятельности в условиях пробельности российского законодательства в сфере электронной торговли	26	2	-	4	-	20	Ситуационные задачи
Тема 2.2.	Организация предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли в правоохранительной деятельности	30	2	-	6	-	22	Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108	6	-	18	-	84	акад. час
		3						зач. ед.
		81						астр. час

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Криминальные риски электронной торговли**	**50**	**2**		**10**		**38**	**Эссе по итогам раздела**
Тема 1.1	Классификация и содержание рисков электронной торговли	26	2	-	6	-	18	Опрос
Тема 1.2.	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения законности в электронной торговле	24	-	-	4	-	20	Опрос
Раздел 2	**Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли**	**54**	**2**		**10**		**42**	**Эссе по итогам раздела**
Тема 2.1	Обеспечение законности предпринимательской деятельности в условиях пробельности российского законодательства в сфере электронной торговли	24	-	-	4	-	20	Ситуационные задачи
Тема 2.2.	Организация предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли в правоохранительной деятельности	30	2	-	6	-	22	Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4				4		Зачёт
Всего:		**108**	**4**	**-**	**20**	**4**	**80**	акад. час
		3						зач. ед.
		81						астр. час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Криминальные риски электронной торговли

Тема 1.1. Классификация и содержание рисков электронной торговли

Понятие криминальных рисков электронной торговли. Типология. Компьютерное мошенничество: «identity theft» с использованием электронных платежных систем. Традиционные мошеннические схемы в Интернет, совершаемые при помощи социального инжиниринга. Коммерческий шпионаж и незаконный доступ к компьютерной информации. Спекуляция на клиентоориентированности или «потребительский экстремизм». DDOS-атаки на коммерческую инфраструктуру интернет-торговли. Киберсквоттинг (англ. cybersquatting).

Незаконные организация и проведение азартных игр в Интернет как «сфера услуг». Незаконное предпринимательство в электронной торговле. Сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Проблемы использования криптовалют в электронной торговле и государственная денежная эмиссия. Криминогенные особенности регулирования дистанционной торговли в РФ.

Причины и условия, существования указанных явлений и преступности в сфере электронной торговли в целом.

Тема 1.2. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения законности в электронной торговле

Применение норм об уголовной ответственности к интернет-мошенникам. (ст. 159, 159.3, 159.6 УК). Иные хищения с использованием компьютерных технологий. Преступления против информационной инфраструктуры субъектов электронной торговли: ст. 272, 273, 274 УК. Нормы двойной превенции в административном законодательстве: разграничение недобросовестной рекламы и обмана потребителей в соответствии со ст. 14.3 КоАП РФ.

Раздел 2. Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли

Тема 2.1. Обеспечение законности предпринимательской деятельности в условиях пробельности российского законодательства в сфере электронной торговли

Субъекты предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли и их полномочия. Контроль и надзор в сфере электронной торговли. Самоорганизация интернет-сообщества в противодействии интернет-преступности.

Тема 2.2. Организация предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли в правоохранительной деятельности

Принципы безопасного использования облачных сервисов и построения офисной инфраструктуры коммерческой организации в целях предотвращения хищений компьютерной информации.

Проблемы правового регулирования деятельности интернет-агрегаторов в целях предупреждения обмана потребителей.

Кампания по реформе авторского права в цифровую эпоху в целях создания легального рынка электронного контента и борьбы с «пиратством».

Правовое регулирование импортозамещения программного обеспечения. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

Перспективы регулирования деятельности электронных платежных систем в целях противодействия легализации средств добытых преступным путем и финансирования терроризма.

Механизм реализации положений ФЗ «О персональных данных» в электронной торговле.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М.В.ДВ.1.1. «Обеспечение безопасности электронной торговли» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная формы обучения):

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	**Криминальные риски электронной торговли**	Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1.1	Классификация и содержание рисков электронной торговли	Устное обсуждение отдельных вопросов.
Тема 1.2	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения законности в электронной торговле	Устное обсуждение отдельных вопросов
Раздел 2.	**Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли**	Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 2.1.	Обеспечение законности предпринимательской деятельности в условиях пробельности российского законодательства в сфере электронной торговли	Разбор ситуационных задач.
Тема 2.2.	Организация предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли в правоохранительной деятельности	Разбор ситуационных задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Гражданского права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Типовые вопросы для устного опроса на семинарских (практических) занятиях

Раздел 1. Криминальные риски электронной торговли

Тема № 1.1. Классификация и содержание рисков электронной торговли

Вопросы:

1. Раскройте содержание понятия: риски электронной торговли.

2. Приведете наиболее распространённые основания для классификации рисков во внутрироссийской и международной электронной торговле.

3. Проанализируйте содержание понятия «компьютерное мошенничество», характер и степень вреда, причиняемого им экономическим интересам.

4. Перечислите основные риски, существующие в области использования электронных платёжных систем и криптовалют при расчётах в электронной коммерции.

5. Дайте оценку состоянию и перспективам развития коммерческого шпионажа путём незаконного доступа к охраняемой законом компьютерной информации.

6. Проанализируйте эффект действия: положительные и отрицательные стороны «потребительского экстремизма» в сфере дистанционной розничной торговли.

7. Дайте правовую оценку современному состоянию рынка незаконных азартных игр в Интернет, с участием граждан Российской Федерации.

Тема № 1.2. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения законности в электронной торговли

Вопросы:

1. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ.

2. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 159.6 УК РФ.

2. Проведите анализ судебной практики по уголовным делам о мошенничестве (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 №51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате").

3. Классифицируйте все известные в следственной практике способы совершения компьютерных хищений.

4. Осуществите разграничение составов правонарушений: недобросовестной рекламы и обмана потребителей в соответствии со ст. 14.3 КоАП РФ.

5. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

6. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

7. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Раздел 2. Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли

Тема № 2.1. Обеспечение законности предпринимательской деятельности в условиях пробельности российского законодательства в сфере электронной торговли

Вопросы:

1. Назовите причины и условия существования правонарушений в сфере электронной торговли в целом.

2. Перечислите основных субъектов предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли.

3. Определите полномочия прокуратуры в сфере координации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и предупреждению правонарушений в Интернет

4. Определите основные полномочия Бюро специальных технических мероприятии и его территориальных подразделений в сфере противодействия компьютерной преступности.

5. Перечислите основные принципы эффективного контроля в сфере электронной торговли.

6. Перечислите субъектов общей профилактики, непосредственно связанных с организацией и регулированием деятельности субъектов электронной торговли в России.

7. Приведите примеры самоорганизации интернет-сообщества в противодействии интернет-преступности.

Тема № 2.2. Организация предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли в правоохранительной деятельности

Вопросы:

1. Перечислите принципы безопасного использования облачных сервисов и построения офисной инфраструктуры коммерческой организации в целях предотвращения хищений компьютерной информации.
2. Обозначьте проблемы и возможные пути правового регулирования деятельности интернет-агрегаторов в целях предупреждения обмана потребителей.
3. Перечислите основные рекомендации по совершенствованию авторского права в цифровую эпоху в целях создания легального рынка электронного контента и борьбы с «пиратством».
4. Сформулируйте основные принципы деятельности по импортозамещению программного обеспечения.
5. Обозначьте перспективы регулирования деятельности электронных платежных систем в целях противодействия легализации средств добытых преступным путем и финансирования терроризма.
6. Какие профилактические меры должны быть реализованы в рамках положения ФЗ «О персональных данных» в электронной торговле.
7. Перечислите профилактические особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

4.2.2. Типовые темы эссе по разделам

Раздел 1. Криминальные риски электронной торговли

1. Роль информационных технологий в развитии общества.
2. Использование информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.
3. Правовое регулирование создания и использования информационных технологий.
4. Информатизация судебной системы.
5. Борьба с информационным неравенством.
6. Нарушение порядка применения информационных технологий.
7. Возникновение и развитие среды глобальных компьютерных сетей.
8. Правовые пробелы в регулировании отношений по массовому распространению информации в российском сегменте сети Интернет.
9. Правонарушения, связанные с содержанием данных.

Раздел 2. Стратегия обеспечения законности и противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли

1. Правовые проблемы налогообложения субъектов электронной экономической деятельности.
2. Электронная банковская деятельность.
3. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.
4. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав в Интернет.
5. Защита прав на доменные имена.
6. Государственная политика в области информационной безопасности.
7. Правовая защита личности от воздействия недостоверной информации.
8. Кибертерроризм, как один из способов ведения информационной войны.
9. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
10. Особенности и свойства компьютерной информации в правовом смысле.
11. Международные правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере

12. Основные ограничения в рекламе.
13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
14. Особенности электронного документа
15. Преимущества и недостатки электронного документооборота.
16. Проблемы, связанные со спецификой передачи электронной почты.
17. Применение электронной цифровой подписи.
18. Вопросы юридической силы электронных документов и ее обеспечения.
19. Правовое обеспечение информационных систем по обработке персональных данных.
20. Правовое регулирование Интернет: проблемы и перспективы.
21. Виды правонарушений, совершаемых в электронной среде.

4.2.3. Типовые ситуационные задачи

Задание 1. «Центр информационных услуг и технологий» разработал программный продукт для коммерческого банка «Нижний город». Затем передал этот продукт банку в соответствии с заключенным договором. Через некоторое время один из авторов-разработчиков Николай Сударушкин был приглашен в банк для консультаций и доводки программы. Во время исполнения этих работ Николай решил усовершенствовать данную программу, для чего, пользуясь своими знаниями о ней, ввел некоторые изменения. Неожиданным побочным эффектом введения дополнительных команд стало то, что информация о каждой 5000-й операции, проводимой банком, не фиксировалась системой. В результате несколько физических лиц – клиентов банка, взяв деньги по электронным карточкам, обнаружили, что сумма на их электронных счетах осталась прежней, и взяли деньги повторно. Совокупный ущерб, причиненный банку (суммы, взятые клиентами, меры безопасности, изменение программного продукта), составил около 500 тыс. руб. Определите правонарушителей. Дайте квалификацию описанным действиям.

Задание 2. Организованной группой граждан были открыты 23 сайта, тематика которых связана с консалтингом экономического характера. На данных сайтах размещались информационные и аналитические материалы, обсуждался курс акции компании малой капитализации, давались советы, по поводу того, продавать или приобретать те или иные ценные бумаги. Авторы указанных материалов позиционировали себя в качестве авторитетных, независимых экспертов-экономистов. При этом они сами скупали акции, курс которых анализировали в своих статьях. По договоренности они одновременно начинали рекомендовать покупку акций определенных компаний с целью увеличения спроса, затем, когда инвесторы поднимали цену, перепродавали акции. Затем некоторые из виртуальных экономистов вступили в сговор с руководством компаний и рекомендовали их акции за определенную плату, но не упоминали об этих отношениях. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Можно ли привлечь к ответственности экономистов-консультантов?

Задание 3. В ходе приоритетной регистрации в доменной зоне: «РФ» регистратору поступили две заявки на регистрацию доменного имени компарк. РФ. Первая заявка поступила 26 ноября 2009 г от одноименной компании, оказывающей дизайнерские услуги владельцам садовых и парковых участков в течение 5 лет. Вторая заявка принадлежит фирме «Компарк», владеющей соответствующим товарным знаком и занимающейся продажей компьютеров и цифровой техники в течение 8 лет. Эта заявка поступила 9 декабря 2009 года. Какое решение должен принять регистратор?

Задание 4. В научной литературе, посвященной внедрению информационных технологий в сферу государственного и муниципального управления и их применению, высказывались следующие точки зрения:

1) информационные технологии представляют собой эффективный инструмент, с помощью которого можно повысить оперативность работы государственных органов,

сократить издержки на содержание управленческого аппарата, осуществлять государственные услуги в более удобной для граждан форме. При этом принципы и содержание государственного
управления остаются прежними;

2) применение информационных технологий необратимо влияет на процессы, в которых эти технологии используются. В случае использования информационных технологий для решения задач государственного и муниципального управления качественно изменяется взаимодействие общества и государства – вплоть до изменения соответствующих правоотношений. Как отмечают некоторые авторы, операции обмена информацией оптимизируются настолько, что происходит не просто экономия ресурсов и времени, а изменение даже принципов и традиций управления обществом.

С какой из них вы согласны? Аргументируйте свой ответ.

Задание 5. Блогер Сергей Петров на официальном сайт госзакупок обнаружил сведения о том, что директор одного из филиалов К-ского Технического университета собирается приобрести автомашину «Порше Кайенна» стоимостью 3 миллиона рублей. Посчитав, что такие траты учебного заведения являются необоснованными, Петров сообщил об этом на сайт Президенту РФ. Администрация Президента РФ направила указание Правительству региона проверить этот факт. Из управления по работе с обращениями граждан областного Правительства эту жалобу направили ректору технического университета и по месту работы Сергея. Технический университет признал жалобу обоснованной и отказался от покупки автомобиля, о чем сообщил на своем сайте. Работодатель Петрова предложил ему уволиться по собственному желанию, пригрозив, что тот не пройдет ближайшую переаттестацию. Оцените действия должностных лиц. Было ли кем-то из них совершено правонарушение? Какая мера ответственности может быть применена? Окажите правовую помощь Петрову.

Задание 6. Андреев создал программу для ЭВМ, предназначенную для копирования компьютерной информации с одного машинного носителя на другие. После чего он на своем персональном компьютере, желая убедиться в работоспособности созданной им программы, ввел данные, позволяющие произвести рассылку 10 нецензурных текстовых сообщений одинакового содержания абоненту сети «Мегафон», привел программу в действие. Убедившись в работоспособности компьютерной программы, Андреев решил осуществить массовую рассылку сообщений нецензурного содержания всем абонентам Челябинского фрагмента сети «Мегафон» ЗАО «Уральский Джи Эс Эм».

Затем Андреев, пытаясь скрыть следы своей деятельности, используя известную ему информацию, с помощью своего персонального компьютера и модема зашел на свой сайт, размещенный в г. Санкт-Петербурге, и разместил там программу, в которую заложил текст сообщения нецензурного содержания. Затем он, не уведомляя собственника компьютерной информации о характере выполненных программой функций и не получив согласия на реализацию программой своего назначения, привел в действие программу, в которой была заложена функция автоматической рассылки сообщений. В результате 11261 абонент Челябинского фрагмента сети «Мегафон» ЗАО «Уральский Джи Эс Эм» получили сообщения нецензурного содержания, что привело нарушению сети ЭВМ ЗАО «Уральский Джи Эс Эм».

Квалифицируйте действия Андреева. Какое наказание ему может быть назначено?

Задание 7. На ряде сайтов в сети Интернет размещались ссылки на сайт muztelega.ru, на котором располагались «пиратские» копии чужих музыкальных произведений. В ходе следствия удалось установить личности только владельцев сайтов, где были размещены указанные ссылки. Но они заявили, что не имеют никакого отношения к сайту с «пиратскими» копиями, а ссылки размещали для привлечения внимания пользователей к своим сайтам. Совершили ли данные лица правонарушение?

Являются ли действия лица, разместившего ссылку, воспроизведением, использованием, распространением, или обнародованием произведения?

Задание 8. Оператор ЭВМ одной из коммерческих организаций Ложкина, используя многочисленные сменные носители информации, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверяла их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «они чистые». В результате в компьютер Тройкиной была внесена программа-«вирус», что привело к утрате важнейшей информации и поставило на грань срыва важное мероприятие.

Задание 9. Бураков приобрел в магазине «Информтех» комплект дисков с пиратской игровой программой и, проверив ее на наличие «вирусов» (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому новейший «вирус», которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дисков через Интернет, утаив от него о некачественности «игрушки».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2.	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК 3.3.	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения – ПК-4.3.	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2.	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения – ПК-5.3.	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения		
ПК 3.2. Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления
ПК 4.2. Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК 5.2. Способность к профилактике преступлений и правонарушений.	Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
Заочная форма обучения		
ПК 3.3. Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные
ПК 4.3. Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК 5.3. Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию	Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших	Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.	совершению преступления.	

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте понятие криминальных рисков электронной торговли.
2. Раскройте типологию криминальных рисков электронной торговли.
3. Охарактеризуйте риски интернет-мошенничества для существования электронной коммерции.
4. Охарактеризуйте проблему потребительского «экстремизма» в качестве угрозы нормальному развитию общественных отношений в сфере электронной коммерции.
5. Охарактеризуйте риски хакерских атак на коммерческую инфраструктуру.
6. Охарактеризуйте риски киберсквоттинга.
7. Охарактеризуйте общественную опасность незаконного предпринимательства в глобальной сети Интернет.
8. Перечислите основные криминальные риски использования криптовалют в расчётах.
9. Приведите примеры реализации принципов безопасного использования облачных сервисов и построения офисной инфраструктуры коммерческой организации в целях предотвращения хищений компьютерной информации.
10. Охарактеризуйте проблемы правового регулирования деятельности интернет-агрегаторов в целях предупреждения обмана потребителей.
11. Кампания по реформе авторского права в цифровую эпоху в целях создания легального рынка электронного контента и борьбы с «пиратством».
12. Каким образом целесообразно осуществлять правовое регулирование импортозамещения программного обеспечения в целях обеспечения информационной безопасности РФ.
13. Обозначьте научно-обоснованные перспективы регулирования деятельности электронных платежных систем в целях противодействия легализации средств добытых преступным путем и финансирования терроризма.

Шкала оценивания

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Неспособен самостоятельно выбрать наиболее эффективные меры противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли из существующих в российской и международной практике. Неспособен указать конкретные причины правонарушения в сфере электронной торговли исходя из представленной ситуации. Не может представить обоснование эффективности реализуемых и предлагаемых самим студентом мер по защите электронной торговли от преступлений. Не знает содержания нормативно-правовых источников, устанавливающих права и обязанности должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Не знает современных методов предупреждения преступности, разработанных криминологической наукой.
зачтено (51 – 100 баллов)	Умеет самостоятельно выбрать одну или более мер противодействия правонарушениям в сфере электронной торговли из существующих в российской и международной практике. Способен обосновать их целесообразность и эффективность применительно к конкретной практической ситуации. Способен сформулировать основные принципы и наметить пути реализации ведомственной и целевой территориальной программы по предупреждению преступности в сфере высоких технологий и преступности в сфере электронной торговли в частности. Свободно ориентируется в научных положениях по программно-целевому подходу в предупреждении на современном этапе. Способен раскрыть основные положения координационной деятельности правоохранительных структур под началом Прокуратуры РФ.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами компетенций, предусмотренных рабочей программой. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задача. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

ЗАДАНИЕ № 1 (ПРИМЕР).

1. Теоретический вопрос: **Контроль и надзор в сфере электронной торговли**. Направлен на проверку знаний магистранта относительно обязанностей должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок в сфере электронной торговли ($З_1$ – ПК-3);

2. Оцените криминальные риски коммерческого шпионажа посредством электронных систем связи в сфере электронной торговли в связи правоприменительной практикой Роскомнадзора. Каким мерам предупреждения: правовым или организационно-техническим стоит отдать в связи с этим приоритет? Данный вопрос позволит выявить умение студента правильно оценить криминогенную ситуацию и выбрать наиболее оптимальный и с правовой точки зрения законный способ устранения криминальных рисков для организации и потребителей ($У_1$ – ПК-3);

3. Система мер по предупреждению коммерческого шпионажа в онлайн-магазине. Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности субъектов электронной торговли, что соответствует элементу $В_1$, когда магистрант показывает экзаменатору навыки применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.

*(Таким образом, компетенция государственного стандарта **(ПК-3)** применительно к нашей дисциплине может считаться сформированной).*

ЗАДАНИЕ №2 (ПРИМЕР).

1. Теоретический вопрос: **Риски интернет-мошенничества**. Здесь магистрант проводит типологию мошенничеств, совершаемых посредством глобальной компьютерной сети Интернет применительно к сфере электронной торговли, выявляет ключевые признаки и способы совершения рассматриваемых преступлений, что формирует у него способность выявления и раскрывать данные правонарушения опираясь на свои знания о них ($З_1$ – ПК-4);

2. Практическое задание №1. Организованной группой граждан были открыты 23 сайта, тематика которых связана с консалтингом экономического характера. На данных сайтах размещались информационные и аналитические материалы, обсуждался курс акции компании малой капитализации, давались советы, по поводу того, продавать или приобретать те или иные ценные бумаги. Авторы указанных материалов позиционировали себя в качестве авторитетных, независимых экспертов-экономистов. При этом они сами скупали акции, курс которых анализировали в своих статьях. По договоренности они одновременно начинали рекомендовать покупку акций определенных компаний с целью увеличения спроса, затем, когда инвесторы поднимали цену, перепродавали акции. Затем некоторые из виртуальных экономистов вступили в сговор с руководством компаний и рекомендовали их акции за определенную плату, но не упоминали об этих отношениях. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Можно ли привлечь к ответственности экономистов-консультантов? Данное задание позволяет оценить умение студента по правильной юридической оценке деяния (квалификации), т.е. умения разграничивать преступления и иные правонарушения ($У_1$).

3. Практическое задание №2. **Перечислите основные способы пресечения правонарушений с использованием интернет-технологий, используемые в деятельности оперативных подразделений Бюро специальных технических мероприятий.** Данный вопрос позволяет определить уяснил ли магистрант основные практические приёмы деятельности оперативных сотрудников по предупреждению пресечению правонарушений. Может ли он определить правильную последовательность этих мер ($В_1$).

*(Таким образом, компетенция государственного стандарта **(ПК-4)** применительно к нашей дисциплине может считаться сформированной).*

ЗАДАНИЕ №3 (ПРИМЕР).

1. Теоретический вопрос: **Принципы безопасного использования облачных сервисов и построения офисной инфраструктуры коммерческой организации в целях предотвращения хищений компьютерной информации**. Позволяет проверить

знания студента относительно наличествующих методов предупреждения правонарушений в сфере электронной торговли ($З_1$).

2. Практическое задание №1. Оператор ЭВМ одной из коммерческих организаций Ложкина, используя многочисленные сменные носители информации, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверяла их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «они чистые». В результате в компьютер Тройкиной была внесена программа-«вирус», что привело к утрате важнейшей информации и поставило на грань срыва важное мероприятие. Выявите условия и причины, которые привели к совершению данного правонарушения. Позволяет проверить умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ($У_1$).

3. Практическое задание №2. **Система мер по предупреждению неправомерного доступа к компьютерной информации участников (субъектов) электронной торговли: механизм реализации. (Применительно к вышеозначенной в билете ситуации).** Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности субъектов электронной торговли, что соответствует элементу ($В_1$), когда магистрант показывает экзаменатору навыки реализации методов предупреждения правонарушений в конкретной ситуации.

*(Таким образом, компетенция государственного стандарта **(ПК-5)** применительно к нашей дисциплине может считаться сформированной).*

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для магистрантов очной формы обучения

Учебным планом подготовки магистров предусмотрено изучение курса «Обеспечение безопасности электронной торговли» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводится по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций

по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Методические рекомендации по написанию эссе по разделам дисциплины. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: https://www.antiplagiat.ru/

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте эссе должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу)

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних:

пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: http://politika.snauka.ru/2015/05/2859 (дата обращения: 24.09.2015).
(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. … канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.
(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя. После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок. Пример:

Иванов Иван Иванович
Стдудент 3-го курса СИУ-РАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

Динамика похищений людей в Российской Федерации за последнее десятилетие

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач. Все предложенные в методических рекомендациях задачи должны быть решены магистрантами письменно в ходе самостоятельной работы. Записи необходимо осуществлять в своих конспектах. Необходимо переписывать условие задачи в тетрадь. Решение каждой задачи должно начинаться с ответа на поставленный вопрос. Затем студент должен дать точный юридический анализ явления, подкрепляя свои выводы ссылками на уголовный закон, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ. Для решения задач рекомендуется использовать одну тетрадь объемом 48 страниц, подписанную студентом с указанием его группы, фамилии и имени. Проверка решенных задач осуществляется на практическом занятии, соответствующем данной теме методом случайной выборки. Таким образом, все задачи данной темы должны быть решены до начала практического занятия, в ходе которого будет проверяться правильность решения и коллективно анализироваться допущенные ошибки.

Типовой вариант решения задач по темам курса.

1. Тим Майер – гражданин иностранного государства прибыл на территорию России в составе туристической группы. Зарегистрировав на свое имя sim-карту одного из российских мобильных операторов, он понял, что номером до него пользовалась некая Лаврентьева, поскольку на телефон постоянно поступали сообщения то от коллекторов, то от банка с предложением получить новый кредит. Используя технологии дистанционного банковского обслуживания Майеру удалось зачислить на счёт теперь уже собственного телефона значительную сумму средств со счёта жертвы, которые он потратил на оплату услуг связи в Москве. Проходя таможенный контроль через месяц (выезжая из России) он был задержан. Подлежит ли Гирлянд уголовной ответственности по УК РФ?

Решение

Тим Майер – гражданин иностранного государства подлежит уголовной ответственности по УК РФ. При решении данной задачи должен быть использован территориальный принцип, установленный в ст. 11 УК РФ. Согласно ч. 1 ст. 11 УК лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по УК РФ.

Как вытекает из условий задачи, Т. Майер совершил преступление в Москве, на территории РФ.

Не менее важно – установление личности Т. Майера, его государственно-политического положения. Как видно из условий задачи, он не относится к категории лиц, пользующихся правом иммунитета. В условиях задачи сказано, что Т. Майер прибыл на территорию России в составе туристической группы, т.е. как частное лицо.

Т. Майер совершил уголовно наказуемое деяние на территории РФ, поэтому в соответствии с ч. 1 ст. 11 УК РФ должен быть привлечён к уголовной ответственности за хищение чужого имущества.

Шкала оценивания решения задачи:

Таблица 9

Количество баллов		**Критерии оценивания**
Зачтено	5 баллов	оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
	4 балла	незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
	3 балла	существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
Не зачтено	2 балла	оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение;
	1 балл	отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов); неправильное решение задачи.

5.2. Методические указания по освоению дисциплины для магистрантов заочной формы обучения

Преподавание дисциплины «Обеспечение безопасности электронной торговли» имеет свои особенности применительно к магистрантам заочной формы обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания

дисциплины отводится самостоятельной работе магистранта. Поэтому некоторые темы магистранты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо самостоятельно разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении криминологии конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

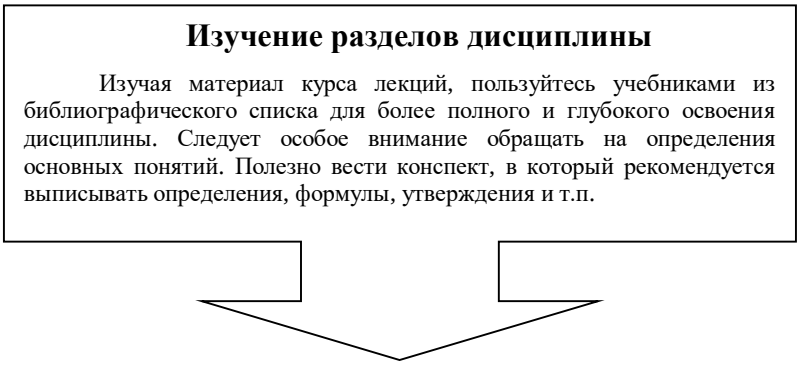
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

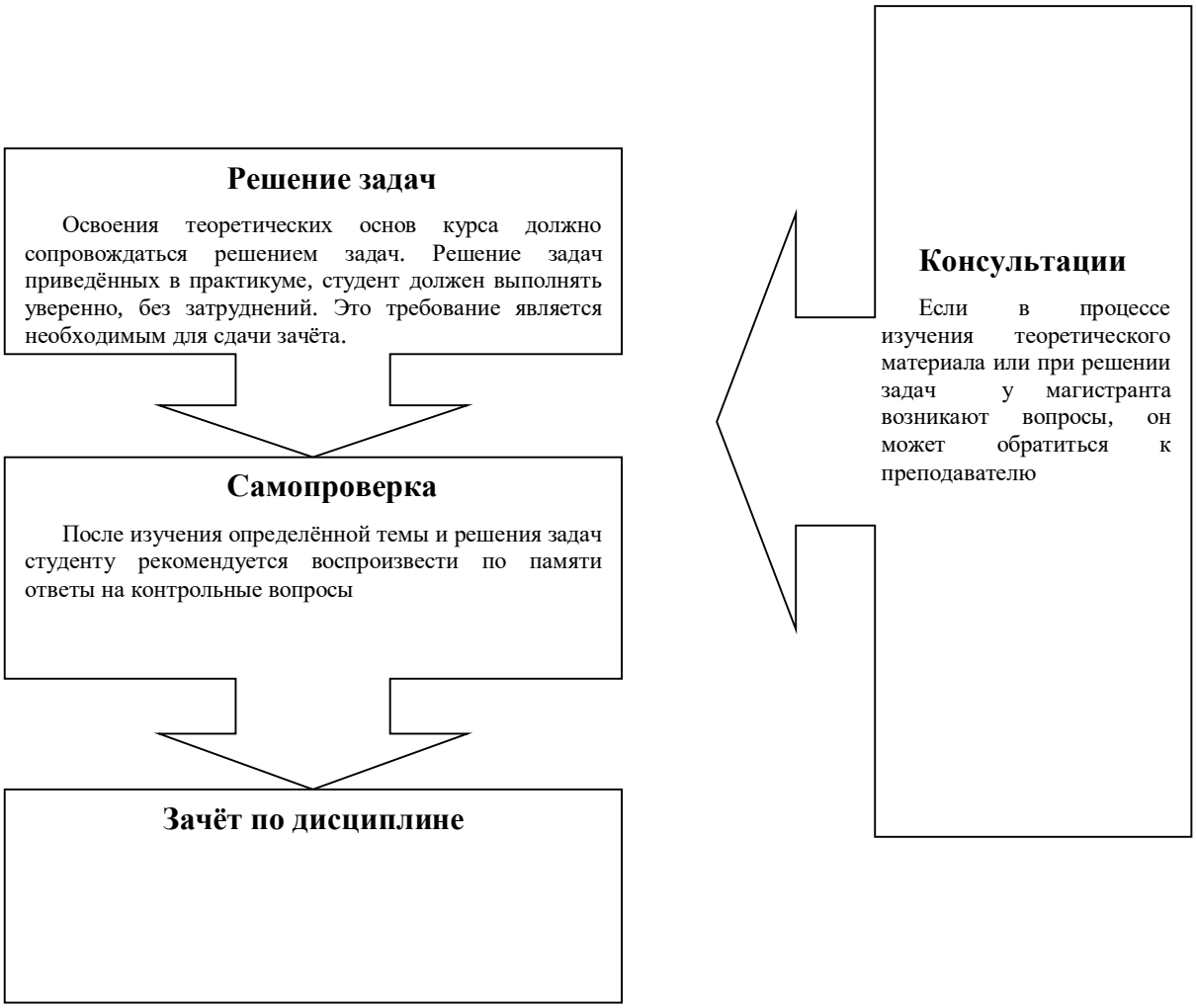
Таблица 10.

Этапы подготовки конспекта

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа магистранта заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:





6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература

1. Кобелев, О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. - 4-е изд. перераб. и доп. – Электрон. дан. –

Москва : Дашков и Ко, 2015. – 684 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52308, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112231, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование [Электронный ресурс] : [монография] / А. И. Савельев. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. – 542 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29097, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Правовое регулирование электронной торговли [Электронный ресурс] : практикум / С. Н. Братановский, С. Е. Чаннов. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 40 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446912, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В. А. Галатенко. – Электрон. дан. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 266 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52209, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кочергин, Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Кочергин. – Электрон. дан. - Москва : Маркет ДС, 2011. – 422 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209588, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Кришталюк, А. Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Кришталюк ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИВ, 2014. – 204 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Логинов, Е. Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Е. Л. Логинов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15381, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Ревенков, П. В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей [Электронный ресурс] / П. В. Ревенков. – Электрон. дан. – Москва : КНОРУС, 2016. – 64 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430953, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Чашин, А. Н. Мошенничество, или как не попасться на удочку жуликов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 172 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9699, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31 (ч.1). – Ст. 3448.

7. Об электронной подписи: федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – №15. – Ст. 2036.

8. О деятельности по приёму платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами: федеральный закон от 03.06.2009 №103-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №23. – Ст. 2758.

9. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 05.05.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №3. – Ст. 140.

10. Об обязательном экземпляре документов: федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № . – Ст. 1.

11. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5485-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 8220-8231.

12. О национальной платёжной системе: федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – №27. – Ст. 3872.

13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ. // Рос. газ. – 2009. – № 4849.

14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – № 4822.

15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.

16. О персональных данных : федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31 (ч.1). – Ст. 3451.

17. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

18. О средствах массовой информации: закон РФ от 27.12.91. № 2124-I // Рос. газ. – 1992. – № 32.

19. О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №12. – Ст. 1232.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://president.kremlin.ru, свободный.

2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.governmrnt.ru, свободный.

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rfnet.ru, свободный.

5. Журнал «Информационное право» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.infolaw.ru, свободный.

6. Интернет и право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.internet-law.ru, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные

	интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(М2.В.ДВ.1.2)

краткое наименование дисциплины – МРПЭН

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
А.Л. Мишуточкин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……...	6
3. Содержание и структура дисциплины …….	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..	26
6.1. Основная литература …….	26
6.2. Дополнительная литература ……..	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……...	27
6.4. Нормативные правовые документы ……..	27
6.5. Интернет-ресурсы ……...	28
6.6. Иные источники ……..	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.1.2 «Методика расследования преступлений экономической направленности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК 3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК 3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК 5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК 5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.

ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения - ПК 6.2	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК – 6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК 3.2 Заочная форма обучения – ПК 3.3	на уровне знаний: — основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; На уровне умений: — умения определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации; На уровне навыков — навыков применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка
	Очная форма обучения – ПК-4.2 Заочная форма обучения – ПК-4.3	на уровне знаний: - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений: - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; на уровне навыков: - определения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

	Очная форма обучения – ПК 5.2 Заочная форма обучения – ПК 5.3	на уровне знаний: - основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, На уровне умений: - определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений на уровне навыков: - применения мер по объявлению официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения
	Очная форма обучения - ПК 6.2 Заочная форма обучения - ПК – 6.3	на уровне знаний: - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих в процессе их взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности На уровне умений: - использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках предпринимательских правоотношений с участием государства на уровне навыков: - обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.1.2 Методика расследования преступлений экономической направленности изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (4,5 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности

На заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваем[1], промежут аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности**	***48***	***4***		***10***		***34***	
Тема 1.1.	Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности	24	2		6		16	О – 1.1, Т – 1.1. ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий.	24	2		4		18	О – 1.2, Т – 1.2. ПЗ – 1.2
Раздел 2.	**Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности**	***50***	***2***		***8***		***40***	
Тема 2.1.	Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки	16			2		14	О – 2.1 Т – 2.1. ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности	20	2		4		14	О – 2.2 Т – 2.2. ПЗ – 2.2

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений	14			2		12	О – 2.3 Т – 2.3. ПЗ – 2.3
Выполнение контрольной работы по курсу		***10***					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***108***	6		18		84	
		3						З.Е.
		81						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваем[2], промежут аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности**	***46***	***2***		***10***		***34***	
Тема 1.1.	Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности	24	2		6		16	О – 1.1 Т – 1.1. ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий.	22			4		18	О – 1.2 Т – 1.2. ПЗ – 1.2
Раздел 2.	**Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности**	***48***	***2***		***10***		***36***	
Тема 2.1.	Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки	18			4		14	О – 2.1 Т – 2.1. ПЗ – 2.1

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности	20	2		4		14	О – 2.2 Т – 2.2. ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений	10			2		8	О – 2.3 Т – 2.3. ПЗ – 2.3
Выполнение контрольной работы по курсу		***10***					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		***4***				4		Зачет
Всего:		***108***	4		20	4	80	
		3						З.Е.
		81						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности

Понятие и виды преступлений экономической направленности. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности. Элементы криминалистической характеристики преступлений экономической направленности.

Тема 1.2. Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий

Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении экономической направленности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений. Планирование проверки сообщения о преступлении. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении. Тактика отдельных проверочных действий.

Раздел 2. Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

Тема 2.1. Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки

Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлениях в сфере экономики. Соотношения эксперта и специалиста. Сведущие лица при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки. Особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков преступлений экономической направленности.

Тема 2.2. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности

Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений экономической направленности. Тактика и порядок проведения допроса и очной ставки при расследовании преступлений экономической направленности. Тактики и процессуальный порядок производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экономической направленности.

Тема 2.3. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений

Понятие причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений. Классификация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений экономической направленности. Понятие предупреждения преступности в сфере экономики. Определение, классификация и характеристика основных субъектов предупреждения преступности в сфере экономики. Меры по предупреждению преступности в сфере экономики.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.1.2. Методика расследования преступлений экономической направленности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности**	
Тема 1.1.	Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности**	

Тема 2.1.	Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности (О-1.1)

1. Раскройте понятие и виды преступлений экономической направленности.
2. Назовите криминалистическую характеристику преступлений экономической направленности.
3. Перечислите элементы криминалистической характеристики преступлений экономической направленности.

Тема 1.2. Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий (О-1.2)

1. Раскройте понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении экономической направленности.
2. Какие вы знаете поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений.
4. В чем особенности планирования проверки сообщения о преступлении. Назовите криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
5. Назовите тактику отдельных проверочных действий.

Раздел 2. Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

Тема 2.1. Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки (О-2.1)

1. Раскройте понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлениях в сфере экономики.
2. Каково соотношения эксперта и специалиста. Кто такие сведущие лица, участвующие в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Назовите общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.
3. Назовите особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков преступлений экономической направленности.

Тема 2.2. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности (О-2.2)

1. Каков порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере.
2. Назовите особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений экономической направленности.
3. Охарактеризуйте тактику и порядок проведения допроса и очной ставки при расследовании преступлений экономической направленности.
4. В чем особенности тактики и процессуальный порядок производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экономической направленности.

Тема 2.3. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений (О-2.3)

1. Назовите понятие причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений.
2. Дайте классификацию причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики. Каков порядок выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений экономической направленности.
3. Каково понятие предупреждения преступности в сфере экономики.
4. Дайте определение, классификацию и характеристику основных субъектов предупреждения преступности в сфере экономики. Назовите меры по предупреждению преступности в сфере экономики.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности

1.Основания классификации частных криминалистических методик:

*по отношению к уголовному закону, по уровню конкретизации, по объему, по видам преступления, по форме

по отношению к процессу доказывания, по уровню разработанности, по видам преступления, по длительности применения

по отношению к ситуациям расследования, по области применения, по практической значимости

по отношению к этапам расследования, по уровню применения, по взаимосвязанности

по субъекту применения, по области применения, по объему применения, по этапам применения.

2.На какие уровни конкретизации делятся методики:
общие, частные
простые, особенные
полные, сокращенные
*одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые
типичные, видовые.

3.Криминалистическая характеристика преступлений для следователя:
характеристика уголовного дела
*источник отправных сведений для организации работы
источник данных о личности преступника

Тема 1.2. Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий

1.Использование сведений о способе совершения преступления необходимо:
на этапе принятия сообщения о преступлении
на протяжении всего расследования
*начиная с момента принятия сообщения о преступления и на протяжении всего расследования
при подготовке к проведению отдельного следственного действия
при подготовке и проведении отдельного следственного действия

2.Криминалистическая методическая рекомендация:
*научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
типизированная система методических рекомендаций

3.Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования.
да
*нет
да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю

Раздел 2. Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

Тема 2.1. Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки

1.Образующая следственную ситуацию система условий:
*компоненты психологического характера: состояние следователя; результат конфликта между следователем и противостоящими ему лицами; благоприятный (бесконфликтный) ход расследования и др.
*компоненты информационного характера: осведомленность следователя (об обстоятельствах преступления, возможных доказательствах, возможностях их обнаружения и экспертного исследования, местах сокрытия искомого, намерениях противодействующих следствию лиц и др.)
компоненты психологического характера: наличие личных неприязненных отношений между участниками расследования, усталость следователя и т.п.

2.Структурно способ совершения преступления может быть:
усеченным второго типа.
упрощенным.
усеченным первого типа.
верны все варианты.
*полноструктурным.

3.Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:
*осмотра места происшествия.
наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию
*обыска и выемки
получении образцов для сравнительного исследования
*судебной экспертизы

Тема 2.2. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности

1.Последующие следственные действия, проводимые по делам о преступлениях экономической направленности:
осмотр места происшествия
*допрос обвиняемого
*следственный эксперимент
*проверка показаний на месте
допрос подозреваемого
очная ставка

2.Действия преступников при подготовке к преступлению:
выбор способа
подготовка ложного алиби
*повышение необходимой квалификации
установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения

3.Этапы работы со следами в процессе осмотра места происшествия при расследовании преступлений экономической направленности
осмотр, обнаружение, фиксация, изъятие
фиксация, осмотр, обнаружение изъятие
осмотр, обнаружение, изъятие, фиксация
*обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие

Тема 2.3. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений

1.Статистический анализ включает в себя:
обобщение;
сравнение;
сопоставление полученных данных между собой;
*все вышесказанное

2.Объектами предупреждения экономических преступлений являются:
причины, условия и факторы преступности;
личность преступника;
причины и условия конкретного преступления;
*все вышесказанное

3.К преступлениям в сфере экономической деятельности относятся:
квартирные кражи;
грабежи;
*налоговые преступления.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности (ПЗ-1.1)

Задача 1. Получив государственный кредит для закупки сельхозпродуктов для отправки в район наводнения, Сидоров приобрел продукты по более низким ценам, чем оговаривалось контрактом, а на оставшиеся деньги купил себе автомобиль.

Задание:

1. Определите структуру способа совершений преступления.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. Получив в банке кредит на сумму 50 млн руб. для развития производства, Серов не сумел возвратить его в обусловленный срок и выехал за границу.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Тема 1.2. Выявление и анализ признаков преступлений экономической направленности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Тактика проверочных действий (ПЗ-1.2)

Задача 1. Являясь руководителем коммерческой организации, Храбростин не предоставлял отпуска своим сотрудникам, компенсируя их денежным вознаграждением. При попытке использовать отпуск он увольнял работников из фирмы.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Гвоздев, Крылов и Цховребов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фермера Крылова встречали лиц, желавших продать картофель, и устанавливали иену выше цены Крылова, тем самым обеспечивая ему быструю продажу своей продукции.

При попытке продавцов возмутиться действиями Гвоздева, Крылова и Цховребова и не подчиниться им последние обливали картофель керосином, краской, приводя его в негодность.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Раздел 2. Особенности раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

Тема 2.1. Особенности использования специальных знаний при оценке материалов доследственной проверки (ПЗ-2.1)

Задача 1.

Руководство фирмы «АА», занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с немецкой фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму «АА». Президент фирмы «АА» Алссов и его заместитель Апин решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 600 долларов компьютеры иной марки стоимостью по 300 долларов. Таким образом таможенная пошлина составила 2 тыс. долларов США, в то время как в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара необходимо было заплатить 4 тыс. долларов.

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Назначить соответствующие экспертизы.

Задача 2.

Представитель АО «Гранит» Колбин договорился с президентом зарубежной фирмы Дицем о поставке крупной партии новейшей медицинской техники для кардиологического центра. С целью уменьшения суммы таможенной пошлины они указали в декларации вместо номенклатуры медицинского оборудования и его стоимости комплектующие части и детали медицинской техники. Хотя объединением «Гранит» на оплату пошлины было выделено 15 тыс. долларов США, Колбиным и Дицем в качестве пошлины оплачено лишь 5 тыс. долларов США, а оставшуюся сумму, выделенную на оплату пошлины, они поделили поровну между собой.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий.

2. Назначить соответствующие экспертизы.

Тема 2.2. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий при расследовании преступлений экономической направленности (ПЗ-2.2)

Задача 1.

Бовин договорился с председателем старательской артели о создании структурного подразделения, от имени которого стал выполнять строительные работы силами привлекаемых бригад

Бовин самостоятельно решал все вопросы производственной и финансовой деятельности. Так, он заключал договоры подряда с различными организациями, получал от них безвозмездно фондовые материалы, технику, составлял акты с внесением в них наряду с выполненными и не выполнявшиеся работы, а организации перечисляли на счет артели денежные суммы, часть которых он выплатил рабочим, а часть присвоил.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

Швейцарский банк перечислил в Московский банк Российской Федерации 1 млн 500 долларов США, которые председателем этого банка Рыжовым не были оприходованы на валютный счет банка, а переведены на счет акционерного общества «Рубин» в коммерческом банке, находящемся в одном из городов Греции.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 2.3. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений (ПЗ-2.3)

Задача 1.

Митин и Русинов договорились с контролером таможни Комковым о перемещении через таможенную границу золота. Митин привозил скупленное золото Комкову, а тот передавал его Русинову, который, выезжая за рубеж, реализовывал золото ювелирам. За полгода ими было переправлено и реализовано за границей золота на общую сумму более 50 тыс. руб.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

Коренева, не имея лицензии на торговлю, в г. Таганроге скупила по оптовой цене хрустальную посуду местного производства, предполагая продать ее в два раза дороже в г. Ростове-на-Дону. С этой целью часть посуды она отдала своим знакомым для перепродажи, а другую реализовала сама, получив доход в сумме 11 тыс. руб.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Экономические преступления: понятие и классификация
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экономических преступлений.

3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

4. Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении.

5. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений.

7. Процессуальные сроки на стадии возбуждения уголовного дела.

8. Планирование проверки сообщения о преступлении.

9. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.

10. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлений в сфере экономики.

11. Соотношения специальных знаний и специальных познаний.

12. Соотношения эксперта и специалиста.

13. Сведущие лица при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

14. Общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.

15. Особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков экономических преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК 3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК 3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений

		Заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК 5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК 5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения - ПК 6.2	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК – 6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
(ПК-3.2) Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Предлагает решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка,	Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения

	безопасности личности, общества и государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4.2 Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации	Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации
ПК-5.2 Способность к профилактике преступлений и правонарушений	Формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	Грамотно и обоснованно формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-6.2. Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику	Формулирует и предлагает решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе	Аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения

	Предлагает решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4.3 Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации
ПК-5.3 Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Грамотно и обоснованно формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-6.3 Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства Анализирует правоприменительную	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства. Анализирует

юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе	практику в коррупционной сфере Формулирует и предлагает решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе	правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы Аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и виды преступлений экономической направленности.
2. Назовите криминалистическую характеристику преступлений экономической направленности.
3. Перечислите элементы криминалистической характеристики преступлений экономической направленности.
4. Раскройте понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении экономической направленности.
5. Какие вы знаете поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
6. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений.
7. В чем особенности планирования проверки сообщения о преступлении.
8. Назовите криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
9. Назовите тактику отдельных проверочных действий.
10. Раскройте понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлениях в сфере экономики.
11. Каково соотношения эксперта и специалиста.
12. Кто такие сведущие лица, участвующие в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Назовите общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.
14. Назовите особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков преступлений экономической направленности.
15. Каков порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51 – 100 баллов)	Способен самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе. Способен определять результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений. Способен на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не способен самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе. Не способен определять результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений. Не способен на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51 – 100 баллов)	Способен определять результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений. Способен на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики. Способен самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не способен определять результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений. Не способен на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики. Не способен самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования преступлений экономической направленности» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем методики расследования преступлений экономической направленности, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для методики расследования преступлений экономической направленности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8138.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CB161D00-CE60-4FC9-B0B4-3D88CD925D3F, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8777, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика : курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8775, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по специальности

030501.65 – Юриспруденция (авт. редакция) / А. Л. Мишуточкин; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вуза / А. Ю. Олимпиев ; [под ред. Н. Д. Эриашвили]. – Электрон. дан.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 278 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Рагозина, И. Г. Налоговые расследования [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Г. Рагозина. — Электрон. дан. — Омск : Омская юридическая академия, 2011. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18468, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учеб. пособие для вуза / А. Ю. Олимпиев ; [под ред. Н. Д. Эриашвили]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 278 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативно-правове документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //.Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. законРос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации:

Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/ 12063758/

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввозамигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ //[Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был /[Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

2. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rfnet.ru, свободный.

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: https://мвд.рф/, свободный.

6. Официальный сайт Следственного департамента Министерства внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/, свободный.

7. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.sledcom.ru, свободный.

8. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

9. Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.operave.ru/, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованаая прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудрование, офисное оборудование6 письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся .Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

	библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от 27.08.2018 г.№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

(М2.В.ДВ.2.1)

краткое наименование дисциплины – УПОЭО

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:
канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса
В.И. Крупницкая
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
И.В. Розумань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……...	7
3. Содержание и структура дисциплины …….	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..	26
6.1. Основная литература …….	26
6.2. Дополнительная литература ……..	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……...	27
6.4. Нормативные правовые документы ……..	28
6.5. Интернет-ресурсы ……...	28
6.6. Иные источники ……..	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.2.1. «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений
		Заочная форма обучения - ПК-5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.2	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за

			коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения – ПК-6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-3.2 Заочная форма обучения - ПК-3.3	на уровне знаний: -знание основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
		на уровне умений: -умение определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации;
	Очная форма обучения – ПК-4.2 Заочная форма обучения - ПК-4.3	на уровне знаний: - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений
		на уровне умений: определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях; - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений;
		на уровне навыков: **о**пределения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
	Очная форма обучения – ПК-5.2 Заочная форма обучения - ПК-5.3	на уровне знаний: основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и

		принимаемых ими мер профилактики правонарушений
		на уровне умений: определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений, определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;
	Очная форма обучения – ПК-6.2 Заочная форма обучения – ПК-6.3	на уровне знаний: приёмов юридической техники, позволяющих избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативно-правового акта (проекта), - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих в процессе их взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности;
		на уровне умений: выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов; - использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках предпринимательских правоотношений с участием государства;
		на уровне навыков: обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 ч. лекций, 18 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 ч. лекций, 20 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль -4 часа.

Место дисциплины –

Дисциплина М2.В.ДВ.2.1Уголовно-правовая охрана экономических отношений изучается на 2 курсе в 3 семестре очной форме обучения, на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах заочной формы обучения

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ.1.1	Обеспечение безопасности электронной торговли
М2.В.ДВ.1.2	Методика расследования преступлений экономической направленности
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие

Дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин, формирующих те же компетенции на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ.1.1	Обеспечение безопасности электронной торговли
М2.В.ДВ.1.2	Методика расследования преступлений экономической направленности
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики**	***52***	***2***		***8***		***42***	
Тема1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности	18	2		2		14	О - 1.1. ПЗ– 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	18			4		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	16			2		14	О-1.3 ПЗ-1.3
Раздел 2	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности**	***46***	***4***		***10***		***32***	
Тема 2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	8			2		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Таможенные преступления	6					6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	6			2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6			2		4	О-2.6. ПЗ-2.6.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***108***	6		18		84	Ак.ч
		3						З.Е
		81						Ас.ч

Таблица 4

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики**	***52***	***2***		***10***		***40***	
Тема1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности	18	2		2		14	О - 1.1. ПЗ– 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	18			4		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	16			4		12	О-1.3 ПЗ-1.3
Раздел 2	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности**	***42***	***2***		***10***		***30***	
Тема 2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	8			2		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	6			2		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Таможенные преступления	4					4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	8			2		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6			2		4	О-2.6. ПЗ-2.6.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***108***	4		20	4	80	Ак.ч
		3						З.Е
		81						Ас.ч

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики

Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности

Понятие, система, виды экономических преступлений. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере в связи с переходом к рыночным отношениям.

Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.

Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Критерии и значение их подразделения. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями

Уголовно-правовая характеристика вымогательства и проблемы отграничения со смежными составами. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: проблемы теории и практики. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие и уголовно-правовая характеристика. Умышленные уничтожение или повреждение имущества и уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: вопросы правильной квалификации.

Раздел 2. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности, их уголовно-правовая, криминологическая характеристика.

Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции

Тема 2.4. Таможенные преступления

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений.

Тема 2.5.Преступления в сфере финансовой деятельности

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере финансовой деятельности.

Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая уголовно-правовая, криминологическая характеристика преступлений против

службы в коммерческих и иных организациях. Понятие преступлений против службы в коммерческих и иных организациях и их основные признаки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.2.1. «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики**	
Тема1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности**	
Тема2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Таможенные преступления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания практического задания
Тема 2.6.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности (О-1.1)

1. Дайте понятие системы и назовите виды экономических преступлений.
2. Каковы основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере в России в современных условиях?
3. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений против собственности.

Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений (О-1.2)

1. Дайте понятие и назовите виды преступлений против собственности.
2. В чем отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
3. Дайте понятие и назовите признаки хищения, формы и виды хищения.
4. Назовите критерии и значение их подразделения.
5. Раскройте объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
6. Дайте понятие кражи, раскройте ее признаки и виды. назовите критерии отграничения от мелкого хищения.
7. Дайте понятие мошенничества. Раскройте признаки обмана и злоупотребления доверием.
8. Дайте понятие присвоения и растраты, назовите виды этого преступления и его отграничение от смежных деяний.
9.. Дайте понятие грабежа, назовите его признаки и виды. В чем особенности насилия при грабеже?
10. Дайте понятие и раскройте признаки разбоя, его виды.
11. В чем заключается особенности уголовно-правовой характеристики хищения предметов, имеющих особую ценность?
12. Дайте понятие вымогательства и назовите его виды. В чем заключается отличие угрозы при вымогательстве от угрозы при разбое?

Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями (о-1.3)

1. В чем заключаются особенности причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием?

2. В чем особенности уголовной ответственности за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения?

Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (О-2.1)

1. Дайте понятие и общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Назовите основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Назовите основные направления международного сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

4. Назовите основные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (О-2.2)

1. В чем особенности уголовной ответственности за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности?

2. В чем особенности квалификации незаконного предпринимательства?

3. В чем особенности квалификации незаконной банковской деятельности?

4. В чем заключаются особенности ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления?

5. Назовите особенности ответственности за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (О-2.3)

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за ограничение конкуренции?

2. В чем заключаются особенности состава принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения?

3. Назовите особенности квалификации незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну ?

4. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за противоправные действия на рынке ценных бумаг?

Тема 2.4. Таможенные преступления (О-2.4)

1. Назовите особенности квалификации незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

2. Назовите особенности уголовной ответственности за незаконный оборот валютных ценностей?

3. Дайте понятие контрабанды и назовите ее виды.

4. В чем особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица?

Тема 2.5.Преступления в сфере финансовой деятельности (О-2.5)

1. Назовите виды преступлений против финансовых интересов государства.
2. В чем особенности данных преступлений против финансовых интересов государства?

Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-2.6)

1. Дайте понятие злоупотребления полномочиями.
2. Дайте понятие коммерческого подкупа, его отличие от посредничества и мелкого коммерческого подкупа.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Около двух часов ночи Радин и его жена возвращались от своих знакомых. Когда они проходили мимо автомашины, стоявшей на безлюдной улице, Радин заметил, что дверь машины приоткрыта, а на заднем сиденье лежит видеокамера. Радин распахнул дверь и забрал видеокамеру. Жена, увидев это, потребовала положить похищенную вещь на место, но Радин заявил, что такие вещи не возвращают. На следующий день, когда Радин пытался продать видеокамеру, он был задержан сотрудниками полиции.

Органами предварительного следствия действия Радина были квалифицированы как грабеж по ч.1 ст.161 УК. В судебном заседании адвокат просил переквалифицировать действия Радина на ч.1 ст. 158 УК, обосновывая это тем, что Радин совершил хищение в присутствии жены, которую он не считал посторонним лицом и был уверен, что завладевает видеокамерой тайно.

Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.(ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Маляров заключил ряд устных и письменных договоров с частными лицами и представителями различных организаций и коммерческих структур о поставке товаров и продуктов питания на выгодных для них условиях. При заключении договоров Маляров представлялся руководителем несуществующей фирмы «Х-сервис», предъявлял паспорт на имя Иваненко с вклеенной в него фотографией Малярова. Полученные в качестве оплаты деньги - всего 1.800.000 рублей, Маляров потратил на свои личные нужды, не принимая каких-либо мер к выполнению договоров.

Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Федотов, будучи в нетрезвом состоянии, поссорился с женой, а когда она ушла к

своей матери, собрал ее вещи, отнес в старый сарай, облил бензином и сжег. В результате вещи и сарай сгорели.

Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Косторов и Соленых совершили кражу магнитофона, телевизора и компьютера. Они сдали эти вещи в частный комиссионный магазин, принадлежащий Узловому. Поняв, что вещи украдены, Узловой назначил за них низкую цену, но сказал, что и впредь согласен покупать подобные изделия на подобных условиях. После этого Костров, Соленых несколько раз приносили Узловому краденное имущество, и он покупал его.

Чем предмет преступления, предусмотренный ст. 174 и ст.174.1 УК РФ отличается от предмета преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ?

Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Грохотов, будучи зарегистрированным предпринимателем без образования юридического лица, имел лицензию на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома цветных металлов в территориально обособленном объекте. В нарушение лицензионных требований (отсутствие лицензионной карточки на территориально обособленный объект) осуществлял предпринимательскую деятельность по сбору и скупке лома у граждан за наличный расчет в другом населенном пункте с последующей его реализацией. Вследствие этого он извлек доход на общую сумму 5.750.000 рублей.

Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Новгородцев и Столин собирали информацию о наличии картин у жителей г. Санкт-Петербурга, а затем под видом представителей Третьяковской галереи приходили к ним и предлагали продать картины по ценам ниже их реальной стоимости. В случае отказа говорили о том, что квартира может сгореть и тогда убытки станут невосполнимыми. Таким способом по сравнительно низким ценам ими было куплено у Гранина и Ушакова по 3 картины дореволюционных художников, а владельца картин Бахмана за несговорчивость они избили.

Изменится ли юридическая оценка действий Новгородцева и Столина, если они, в случае отказа продать картины, говорили о том, что квартиру могут обокрасть и тогда убытки будут невосполнимыми.

Тема 2.4. Таможенные преступления (ПЗ-2.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Махнов задержан на территории Русско-Полянского района Омской области в зоне действия таможенного поста при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации помимо таможенного контроля на общую сумму 1.365 тыс. рублей.

Каким будет решение, если Махнова переместила табачную продукцию через таможенную границу Российской Федерации помимо таможенного поста на сумму 1.500 тыс. рублей?

Тема 2.5.Преступления в сфере финансовой деятельности (ПЗ-2.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Предприятие в 2015 г. взяло в банке кредит на сумму 3.000.000 рублей. После того как кредит не был возвращен в срок, банк обратился в арбитражный суд о взыскании долга. Иск был удовлетворен в ноябре 2016 г., однако заемщик продолжал уклоняться от погашения долга.

Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-2.6)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Генеральный директор ОАО «Пирит» Колокольцев, получив 30.000 долларов США от Харитонова, подписал заведомо невыгодный для возглавляемого им предприятия договор аренды.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

2. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств.

3. Понятие и виды преступлений против собственности.

4. Классификация преступлений против собственности.

5. Отношения собственности как объект преступления.

6. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

7. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.

8. Незаконные организация и проведение азартных игр (Статья 171.2 УК РФ.)

9. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (Статья 173.1 УК РФ.)

10. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (Статья 173.2 УК РФ.)

11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ).

12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ).

13. Понятие, система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

14. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

15. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

16. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация злоупотребления полномочиями (статья 201 УК РФ).

17. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (статья 202 УК РФ).

18. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб (статья 203).

19. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ).

20. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация специальных виды контрабанды (200.1, 200.2 УК РФ).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Очная форма обучения – ПК-5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений
		Заочная форма обучения - ПК-5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и

	условия, способствующие их совершению		предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.2	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения – ПК-6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе

Таблица 7

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе	Квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления
	Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
ПК-4.2 Способность устанавливать	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по

применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации	выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации
	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК-5.2 Способность к профилактике преступлений и правонарушений.	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
ПК-6.2. Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства.
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы

практику		

Таблица 8

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления
	Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
ПК-4.3 Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК-5.3 Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
ПК-6.3 Способность правильно толковать содержание	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного

антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе		законодательства.
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные этапы истории развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. В чем заключается значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств?
3. Дайте понятие и назовите виды преступлений против собственности.
4. Раскройте критерии классификация преступлений против собственности.
5. В чем особенность отношений собственности как объекта преступления?
6. Назовите отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Назовите основные этапы возникновения и развития общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
8. Дайте определение хищения в юридической литературе.
9. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
10. Дайте понятие имущества как предмета хищения.
11. Раскройте содержание корыстной цели в преступлениях против собственности.
12. назовите проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
13. В чем проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности?
14. Дайте понятие кражи и раскройте ее особенности.
15. Дайте понятие мошенничества и раскройте его особенности.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 9

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51 – 100 баллов)	Раскрывает основные отличительные признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности. Против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Умеет самостоятельно дать уголовно-правовую характеристику преступлениям против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Правильно их квалифицировать, разграничить со смежными составами и иными правонарушениями. Способен привести соответствующие положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Умеет правильно использовать терминологию.
не зачтено (0 – 50 баллов)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, фрагментарность знаний уголовно-правовой характеристики, неспособность использовать инструментарий анализа при квалификации и разграничением со смежными составами в рамках вопроса.

Заочная форма обучения

Таблица 10

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51 – 100	Раскрывает основные отличительные признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности. против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Умеет самостоятельно дать уголовно-

баллов)	правовую характеристику преступлениям против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Правильно их квалифицировать, разграничить со смежными составами и иными правонарушениями. Способен привести соответствующие положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Умеет правильно использовать терминологию.
не зачтено (0 – 50 баллов)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, фрагментарность знаний уголовно-правовой характеристики, неспособность использовать инструментарий анализа при квалификации и разграничением со смежными составами в рамках вопроса.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по разделам курса «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает

собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем уголовно-правовой охраны экономических отношений, изучения и анализа нормативного материала, судебной, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовно-правовой охраны экономических отношений и подлежащих применению, так и на формирование умений. Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовно-правовой охраны экономических отношений. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / И. В. Александров. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 405 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/2611E210-BD67-4264-AF55-3F5940F01F27, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] : монография / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52543, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8138.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15495, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 191 с. - Доступ из ЭБС “IPRbooks”. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8730, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015 . - 289 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8777, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Карпович О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8775, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8789, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Юрайт, 2017. — 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

4. О противодействии коррупции: Федер. закон Рос. Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ.

5. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с.

6. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г.№ 815.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/

4. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/

8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru –

10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru/

11. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sledcom.ru

12. Официальный Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mvd.ru/

13. Официальный сайт Следственного департамента МВД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/

14. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/

15. Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.operave.ru/

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

(М2.В.ДВ.2.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права О.Н. Шерстобоев

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……..7
3. Содержание и структура дисциплины……...8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....22
6.1. Основная литература. ……..……22
6.2. Дополнительная литература. ……22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...22
6.4. Нормативные правовые документы. ……..22
6.5. Интернет-ресурсы. ……...23
6.6. Иные источники. ……...23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономические правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК 3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения - ПК 3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК 5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения - ПК 5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК 6.2.	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать

			правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК 6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК 3.2 Заочная форма обучения - ПК 3.3	**На уровне знаний** основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; **На уровне умения** - определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации; **На уровне навыков** - применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.
	Очная форма обучения – ПК-4.2 Заочная форма обучения - ПК-4.3	**На уровне знаний:** - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений **На уровне умения:** - определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях; - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; **На уровне навыков:** **- о**пределения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
	Очная форма обучения – ПК 5.2 Заочная форма обучения - ПК 5.3	**На уровне знаний** - основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, - основ координации деятельности и мониторинга в

		сфере профилактики правонарушений; **На уровне умения** — определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений, — определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения; **На уровне навыков** — применения мер по правовому просвещению и правовому информированию, — применения мер по объявлению официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения, — применения мер по ведению профилактического надзора и учёта, проведения профилактических бесед, — применения мер по внесению представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения.
	Очная форма обучения – ПК 6.2. Заочная форма обучения - ПК 6.3	**На уровне знаний:** - приёмов юридической техники, позволяющих избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативно-правового акта (проекта), - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих в процессе их взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности; **На уровне умений:** - выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов; - использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках предпринимательских правоотношений с участием государства; **На уровне навыков:** - обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:
Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных:
очная форма обучения
-на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.
Количество академических часов, выделенных:
заочная форма обучения
- на контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;
-на контроль – 4 часа.

Место дисциплины:
Дисциплина М2.В.ДВ.2.2 «Экономические правонарушения» изучается на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.
Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
На очной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности

На заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контр.успеваемости[1], промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Экономические правонарушения (материально-правовые основы)	***38***	***2***		***6***		***30***	
Тема 1.1.	Административные правонарушения в экономической сфере	19	2		2		15	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Административные наказания за экономические правонарушения	19			4		15	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Реализация административной ответственности за экономические правонарушения.	***60***	***4***		***12***		***44***	
Тема 2.1	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения	20	2		4		14	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения	20	2		4		14	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений.	20			4		16	О-2.3 Т-2.3
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		18		84	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Заочная форма обучения								
Раздел 1	Экономические правонарушения (материально-правовые основы)	***38***	***2***		***8***		***28***	
Тема1.1.	Административные правонарушения в экономической сфере		2		4		14	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Административные наказания за экономические правонарушения				4		14	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Реализация административной ответственности за экономические правонарушения.	***56***	***2***		***12***		***42***	
Тема 2.1	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения		2		4		14	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения				4		14	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений.				4		14	О-2.3 Т-2.3
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		20	4	80	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические правонарушения (материально-правовые основы)

Тема 1.1. Административные правонарушения в экономической сфере.

Виды экономических правонарушений: понятие, классификация, состав. Юридические лица как субъекты экономических правонарушений: административная деликтоспособность, специфика ответственности в зависимости от организационно-правовой формы. Индивидуальные предприниматели – субъекты экономических правонарушений. Должностные лица - субъекта экономических правонарушений. Особенности субъективной стороны экономических правонарушений: вина должностного лица, вина юридического лица. Объекты и объективная сторона экономических правонарушений. Вопросы квалификации экономических правонарушений.

Тема 1.2. Административные наказания за экономические правонарушения

Виды административных наказаний за экономические правонарушения. Назначение административных наказаний за экономические правонарушения. Критерии определения меры ответственности за экономические правонарушения.

Модуль 2. Реализация административной ответственности за экономические правонарушения

Тема 2.1. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения.

Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы и основания. Протокол по делу об административном правонарушении. Административное расследование. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения по результатам проверок. Соотношение административного надзорного производства и стадии возбуждения дел. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в отношении индивидуальных предпринимателей.

Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения

Органы рассматривающие дела об административных экономических правонарушениях. Подготовка дела к рассмотрению. Рассмотрение дела об административном экономическом правонарушении. Виды доказательств и предмет доказывания. Оценка доказательств. Способы фиксации доказательств. Определение меры ответственности. Постановление по делу об административном экономическом правонарушении: содержание, оформление.

Тема 2.3. Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений.

Вступление постановления по делу об административном правонарушении в силу. Особенности уведомления о вынесенном постановлении субъектов предпринимательской деятельности, если дело рассматривалось в их отсутствие. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении не вступившего в силу. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении, вступившего в силу. Исполнение постановлений по делам об административных экономических правонарушениях: органы, особенности исполнения различных санкций.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Экономические правонарушения (материально-правовые основы)	
Тема 1.1.	Административные правонарушения в экономической сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Административные наказания за экономические правонарушения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Реализация административной ответственности за экономические правонарушения.	
Тема 2.1	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме с применением следующих методов (средств): устный либо письменный ответ на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 Экономические правонарушения (материально-правовые основы)

Тема 1.1. Административные правонарушения в экономической сфере (О-1.1)

1. Виды административных правонарушений в экономической сфере
2. Особенности составов административных правонарушений в экономической

сфере

3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений.

4. Индивидуальные предприниматели как субъекты административных правонарушений.

5. Основания юридической ответственности за правонарушений в экономической сфере

Тема 1.2. Административные наказания за экономические правонарушения (О-1.2)

1. Виды административных наказаний за экономические правонарушения.
2. Назначение административных наказаний за экономические правонарушения.
3. Основания освобождения от ответственности.
4. Перспективы развития административной ответственности за экономические правонарушения.

Раздел 2 Реализация административной ответственности за экономические правонарушения.

Тема 2.1 Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения (О-2.1)

1. Поводы к возбуждения дел об административных правонарушениях в экономической сфере.
2. Основания возбуждения дела об административных правонарушениях в экономической сфере.
3. Протокол по делу об административном правонарушении.
4. Административное расследование.

Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения (О-2.2.)

1. Стадия подготовки к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
3. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях в экономической сфере.
4. Доказательства по делам об административных правонарушениях в экономической сфере.
5. Использование результатов проверок для доказывания по делам об административных правонарушениях в экономической сфере.
6. Постановление по делу об административном правонарушении.

Тема 2.3. Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений. (О-2.3)

1. Стадия исполнения постановлений по делам об экономических правонарушениях.
2. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.
3. Обжалование постановлений, не вступивших в законную силу.
4. Обжалование постановлений, вступивших в законную силу.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Экономические правонарушения (материально-правовые основы)

Тема 1.1. Административные правонарушения в экономической сфере

1.Выберите правильный ответ:

Административные правонарушения закрепляются в:

*Законах субъектов РФ об административных правонарушениях;

*КоАП РФ

УК РФ
ГК РФ
2.Выберите правильный ответ:
Административная ответственность наиболее тесно связана с:
гражданско-правовой ответственностью
*уголовной ответственностью
материальной ответственностью
3.Выберите правильный ответ:
Административная ответственность – это реакция государства на:
*совершенное административное правонарушение
вероятное административное правонарушение
совершенное преступление

Тема 1.2. Административные наказания за экономические правонарушения

1.Выберите правильные ответы:
За экономические правонарушения могут быть назначены следующие наказания:
*Административный штраф;
Административный арест;
*Административное приостановление деятельности;
Административное задержание.
2.Выберите правильный ответ:
К основаниям административной ответственности относятся:
фактическое
нормативное, фактическое
*нормативное, фактическое, процессуальное

Раздел 2. Реализация административной ответственности за экономические правонарушения.

Тема 2.1. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения

1.Вставьте слово (*протокол*):
_____составляется незамедлительно или не позднее 2-х суток с момента выявления административного правонарушения.
2.Выберите правильный ответ:
Процессуальное основание административное ответственности – это:
норма права, устанавливающая административную санкцию
административное правонарушение
*постановление по делу об административном правонарушении
3.Выберите правильный ответ:
Юридическое лицо становиться административно деликтоспособным:
с момента утверждения его учредительных документов
*с момента его государственной регистрации
с момента совершения административного правонарушения
4.Выберите правильный ответ:
Руководитель организации уволился со своей должности. На следующий день в ходе проверки было выявлено административное правонарушение, совершенное на его вине:
данный руководитель будет привлечен к административное ответственности
*данный руководитель не будет привлечен к административное ответственности

Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за экономические правонарушения

1.Выберите правильный ответ:
На стадии рассмотрения дела выносится:
*Постановление
Определение

Приговор
Решение.

Тема 2.3. Исполнение постановлений по делам об экономических правонарушениях. Обжалование постановлений.

1.Выберите правильный ответ:

Постановление вынесенное УФАС России по Новосибирской области может быть обжаловано в:

*Арбитражный суд Новосибирской области;
Мировому судье;
Новосибирский областной суд.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Административно-правовая охрана экономических правоотношений.
2. Законодательное обеспечение административной ответственности за совершение административных правонарушений.
3. Принципы административной ответственности за экономические правонарушения.
4. Виды экономических правонарушений.
5. Административная ответственность должностных лиц за совершение экономических правонарушений.
6. Вина юридических лиц за совершение экономических правонарушений.
7. Вина должностных лиц за совершение экономических административных правонарушений.
8. Объективная сторона экономических административных правонарушений.
9. Административные наказания за экономические правонарушения.
10. Назначение административных наказаний за совершение экономических правонарушений.
11. Возбуждение дел об административных правонарушениях за совершение экономических правонарушений.
12. Рассмотрение дел об административных правонарушениях за совершение экономических правонарушений.
13. Предмет доказывания по делам об экономических административных правонарушениях.
14. Результаты проверки как основание для возбуждения дела об административном правонарушении.
15. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, вынесенных в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по	Очная форма обучения – ПК 3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Заочная форма обучения - ПК 3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК 5.2	Способность к профилактике преступлений и правонарушений.
		Заочная форма обучения - ПК 5.3	Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК 6.2.	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику
		Заочная форма обучения - ПК 6.3	Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной

			основе.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
ПК-4.2 Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК-5.2 Способность к профилактике преступлений и правонарушений.	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
ПК-6.2. Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения,	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства.
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы

анализировать правоприменительную практику		

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе.	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
	Предлагает решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4.3 Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
	Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации	Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации
ПК-5.3 Способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
	Формулирует и предлагает решения по совершенствованию	Грамотно и обоснованно формулирует и предлагает

правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-6.3 Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе.	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства.
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы
	Формулирует и предлагает решения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе	Аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте виды административных правонарушений в экономической сфере.
2. Охарактеризуйте субъектов экономических правонарушений.
3. Охарактеризуйте статус индивидуальных предпринимателей как субъектов административных правонарушений.
4. Охарактеризуйте статус должностных лиц как субъектов экономических административных правонарушений.
5. Как понимается вина – конструктивный признак состава административного правонарушения в экономической сфере?
6. В чем заключается проблема определения вины юридического лица в КоАП РФ: теория и практика?
7. Охарактеризуйте административный штраф – основное наказание за экономические правонарушения.
8. Охарактеризуйте назначение административных наказаний за экономические правонарушения.
9. Охарактеризуйте административную ответственность за посягательство на право собственности.
10. Охарактеризуйте административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.

11. Охарактеризуйте административные правонарушения на транспорте.

12. Охарактеризуйте органы, возбуждающие дела об экономических административных правонарушениях и рассматривающие их.

13. Охарактеризуйте подготовку дела об административном правонарушении к рассмотрению.

14. Охарактеризуйте рассмотрение дела об административном экономическом правонарушении.

15. Охарактеризуйте виды доказательств по делам об административных экономических правонарушениях. Предмет доказывания.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Неправильно квалифицирует деяние в экономической сфере Неправильно разграничивает административные правонарушения и преступления Не может установить перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Не квалифицирует совершённые деяния Не знает виды профилактических мероприятий Неправильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства
зачтено (51 – 100 баллов)	Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Правильно квалифицирует совершённые деяния Знает возможный перечень профилактических мероприятий Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки магистранты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность,

средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Работа предусматривает самостоятельную разработку определенной темы и подготовки **контрольной работы**. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15 источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки **к тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере экономических правонарушений, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 365 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4AF6BDEC-F2E2-4EB7-95E3-2AE06251613B, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Актуальные проблемы административного права и процесса [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Аврутин, Ю. Е. Проблемы законодательной модернизации механизма административно-правового регулирования в контексте обеспечения надлежащего публичного управления [Электронный ресурс] / Ю. Е. Аврутин // Административное право и процесс. - 2015. - № 8. - С. 7 - 14. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. – Загл. с экрана.

3. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Жубрин, Р. В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : [монография] / Р. В. Жубрин. – Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 462 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16771, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Братановский С. Н. Административное право: практикум / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов [Электронный ресурс] М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 163 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459412&sr=1 , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. 22.03.2016 N 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:;http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;

6.6. Иные ресурсы

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов *(ауд. № 201)*	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE

	Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

(М2.В.ДВ.3.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
А.В. Ильин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……..6
3. Содержание и структура дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..23
6.1. Основная литература. ……..……23
6.2. Дополнительная литература…….....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……24
6.4. Нормативные правовые документы……...24
6.5. Интернет-ресурсы. ……..25
6.6. Иные источники. ……..26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.3.1 «Правовое регулирование налогового планирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3.	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.4.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения - ДПК-3.4.	Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.3. Заочная форма обучения - ПК-2.4	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; форм реализации норм материального и процессуального права; на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – ДПК-3.3. Заочная форма обучения - ДПК-3.4	на уровне знаний: методов научного исследования элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности, основных нормативных актов, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, на уровне умений: выявлять желаемые к достижению правомерные экономические цели субъектов предпринимательской деятельности, определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля; на уровне навыков: применения методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов

		предпринимательской деятельности; формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели); оценивания последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на достижение экономической цели.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины :

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование налогового планирования изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 2, 3 курсах (4, 5 семестры) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право

На заочной форме

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Теоретические основы налогового планирования**	***40***	***4***		***4***		***32***	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и принципы налогового планирования	20	2		2		16	О – 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Виды, методы и пределы налогового планирования	20	2		2		16	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Направления и риски налогового планирования**	***58***	***2***		***14***		***42***	
Тема 2.1	Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Договор как инструмент налогового планирования	8			2		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Учетная политика как инструмент налогового планирования	8			2		6	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки	8			2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Риски уголовного преследования в налоговых отношениях	8			2		6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов	8			2		6	О – 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов	8			2		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	**108**	**6**		**18**		**84**	ак.ч.
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Теоретические основы налогового планирования**	***36***	***4***		***4***		***28***	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и принципы налогового планирования	18	2		2		14	О – 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Виды, методы и пределы налогового планирования	18	2		2		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Направления и риски налогового планирования**	***58***			***16***		***42***	
Тема 2.1	Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения	8			2		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Договор как инструмент налогового планирования	8			2		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Учетная политика как инструмент налогового планирования	8			2		6	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки	8			2		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Риски уголовного преследования в налоговых отношениях	8			2		6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов	10			4		6	О – 2.6 ПЗ – 2.6

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.7.	Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов	8			2		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***108***	***4***		***20***	***4***	***80***	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогового планирования

Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы налогового планирования

Налоги в рыночной экономике и в современном обществе. Влияние налогов на экономическую деятельность налогоплательщиков. Юридические, экономические и социальные аспекты минимизации налогов. Международные акты, допускающие налоговое планирование. Становление и развитие законодательства РФ, определяющего возможности налогового планирования. Понятие налогового планирования. Участники налогового планирования. Составные части налогового планирования. Основные формы организации налогового планирования. Периодизация налогового планирования. Цикл налогового планирования. Принципы налогового планирования.

Тема 1.2. Виды, методы и пределы налогового планирования

Классификации налогового планирования. Налоговые льготы и преференции. Методы налогового планирования. Особенности налогового планирования у организаций и физических лиц. Выяснение позиции налоговых органов. Изменения в законодательстве о налогах и сборах и их учет для целей налогового планирования. Отношение государства к налоговому планированию. Опасности налогового планирования. Оффшорные юрисдикции в налоговом планировании. Трансфертное ценообразование в налоговом планировании. Пределы налогового планирования. Налоговые схемы. Отличия налогового планирования от уклонения от уплаты налогов. Специальные судебные доктрины в налогообложении. Основные полномочия государственных органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов. Полномочия МВД России в сфере налогов. Налоговый контроль. Уголовная, финансовая и административная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Раздел 2. Направления и риски налогового планирования

Тема 2.1. Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения

Выбор налогоплательщиком формы осуществления деятельности. Выбор налогоплательщиком места и иных особенностей осуществления деятельности. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщика. Варианты уплаты налогов налогоплательщиком. Общеустановленная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Выбор налогоплательщиком объекта налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Ограничительные условия для применения налогоплательщиком

специальных налоговых режимов. Действия налогоплательщика при изменении режима налогообложения.

Тема 2.2. Договор как инструмент налогового планирования

Договорная политика налогоплательщика как предмет налогового планирования. Оптимальная форма договорных отношений налогоплательщика с позиции налоговых последствий. Методика экономико-правового анализа содержания и элементов договора для целей налогообложения. Момент перехода права собственности: значение для целей налогообложения. Контроль за ценой товаров, работ, услуг со стороны налоговых органов. Реализация налогоплательщиком товаров, работ, услуг по цене ниже фактической себестоимости. Налоговые последствия применения в договоре штрафных санкций. Анализ правового статуса контрагента налогоплательщика, наличие его государственной регистрации. Взаимозависимость контрагентов. Контролируемые сделки. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения. Документальное подтверждение исполненных договоров. Документальное подтверждение налоговых льгот.

Тема 2.3. Учетная политика как инструмент налогового планирования

Содержание учетной политики налогоплательщика и ее основных элементов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Разработка приказа об учетной политике. Определение метода признания доходов в целях налогообложения. Выбор метода начисления амортизации. Линейный метод начисления амортизации. Нелинейный метод начисления амортизации. Выбор срока полезного использования по амортизируемому имуществу. Применение повышающих коэффициентов по амортизируемому имуществу. Установление права на применении амортизационной премии по амортизируемому имуществу. Создание резервов.

Тема 2.4. Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки

Налоговый контроль. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Управление налоговыми рисками. Налоговые споры. Применение налогоплательщиком арбитражной налоговой практики для целей налогового планирования. Использование налогоплательщиком пробелов и неясностей законодательства о налогах и сборах. Получение налогоплательщиком официальных разъяснений налоговых органов. Административная защита прав налогоплательщика. Судебная защита прав налогоплательщика. Понятие налоговой нагрузки и факторы, на нее влияющие. Зависимость налоговой нагрузки от вида экономической деятельности налогоплательщика. Механизм определения налоговой нагрузки налогоплательщика. Взаимосвязь налогов для исчисления налоговой нагрузки. Установление новых налогов. Увеличение налоговых ставок. Отмена налоговых льгот.

Тема 2.5. Риски уголовного преследования в налоговых отношениях

Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов с организации. Способы совершения уклонения от уплаты налогов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов. Момент окончания налогового преступления. Правовые последствия обращения налогоплательщика в арбитражный суд для уголовного преследования. Преюдиция.

Тема 2.6. Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов

Налоговое планирование по налогу на прибыль организаций. Консолидированная группа налогоплательщиков. Методы оптимизации расходов налогоплательщика. Перенос налогоплательщиком убытков на будущее. Налоговое планирование по налогу на добавленную стоимость. Освобождение от исполнения обязанностей, связанных с исчислением и уплатой НДС. Налоговое планирование по налогу на доходы физических лиц. Вычеты по налогу на доходы физических лиц. Легализация доходов. Налоговое планирование с использованием закрытых административно-территориальных образований и свободных экономических зон. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Арбитражная налоговая практика по исчислению и уплате федеральных налогов.

Тема 2.7. Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов

Налоговое планирование по налогу на имущество организаций. Налоговое планирование по налогу на игорный бизнес. Налоговое планирование по транспортному налогу. Арбитражная налоговая практика по исчислению и уплате региональных налогов. Налоговое планирование по налогу на имущество физических лиц. Налоговое планирование по упрощенной системе налогообложения. Налоговое планирование по единому налогу на вмененный доход. Арбитражная налоговая практика по исчислению и уплате местных налогов и применению специальных налоговых режимов.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.3.1 «Правовое регулирование налогового планирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Теоретические основы налогового планирования**	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и принципы налогового планирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Виды, методы и пределы налогового планирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Направления и риски налогового планирования**	

Тема 2.1	Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Договор как инструмент налогового планирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Учетная политика как инструмент налогового планирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Риски уголовного преследования в налоговых отношениях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы налогового планирования (О - 1.1)

1. Как Вы определяете налоговое планирование?
2. Каково содержание международных и российских актов, допускающих налоговое планирование?
3. Какой положительный опыт правового регулирования налогового планирования в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в России? Обоснуйте свою точку зрения.
4. В чем проявляется взаимосвязь налогового права и гражданского права?

Тема 1.2. Виды, методы и пределы налогового планирования (О - 1.2)

1. Как Вы можете охарактеризовать методы налогового планирования?
2. Как отличить налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов?
3. Каково содержание специальных судебных доктрин в налогообложении?

Тема 2.1. Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения (О - 2.1).

1. Охарактеризуйте существующие в РФ режимы налогообложения?
2. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанности по уплате НДС?
3. Каковы действия налогоплательщика при изменении налоговым органом в ходе налоговой проверки режима налогообложения?

Тема 2.2. Договор как инструмент налогового планирования (О - 2.2).

1. Как устанавливается и доказывается взаимозависимость организаций для целей налогообложения?
2. Раскройте методику экономико-правового анализа содержания и элементов договора для целей налогообложения?
3. Как документально доказывается исполнение договоров налогоплательщика?

Тема 2.3. Учетная политика как инструмент налогового планирования (О - 2.3).

1. Как устанавливается и вводится в действие учетная политика?
2. Дайте характеристику методов начисления амортизации?
3. Какие виды резервов для целей налогообложения Вы знаете?

Тема 2.4. Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки (О - 2.4).

1. Приведите конкретные примеры использования арбитражной налоговой практики в целях законного снижения налогов?
2. Какие критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок Вы знаете?
3. Какова процедура получения налогоплательщиком официальных разъяснений налоговых органов?

Тема 2.5. Риски уголовного преследования в налоговых отношениях (О - 2.5).

1. Как Вы можете охарактеризовать составы налоговых преступлений?

2. Как отличить налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов?

3. Каково значения акта арбитражного суда, вступившего в законную силу для следователя, расследующего налоговое преступление?

Тема 2.6. Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов (О - 2.6).

1. Какие Вы можете привести примеры налогового планирования по федеральным налогам?

2. Какова процедура переноса налогоплательщиком убытков для исчисления налога на прибыль организаций?

3. Какие документы, и в какие сроки представляют организации и индивидуальные предприниматели для освобождения от исполнения обязанностей, связанных с исчислением и уплатой НДС?

Тема 2.7. Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов (О - 2.7).

1. Какие Вы можете привести примеры налогового планирования по региональным налогам?

2. Как Вы можете обосновать экономическую целесообразность выбора налогоплательщиком специального налогового режима?

3. Как Вы можете обосновать экономическую целесообразность выбора налогоплательщиком объекта налогообложения в упрощенной системе налогообложения?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы налогового планирования (ПЗ-1.1).

1. Найдите и приведите не менее 10 примеров из законодательства о налогах и сборах, допускающих законное снижение налогов:

- номер статьи
- действующую формулировку нормы права
- краткое изложение возможности для снижения налогов.

2. Проанализировав юридическую литературу и действующее законодательство, раскройте содержание и применение принципов налогового планирования:

- название принципа
- содержание принципа
- применение принципа

Тема 1.2. Виды, методы и пределы налогового планирования (ПЗ-1.2).

1. Найдите и приведите не менее 10 примеров налоговых льгот из разных налогов:

- номер статьи
- действующую формулировку нормы права
- краткое изложение сути налоговой льготы.

2. Проанализировав действующее законодательство и арбитражную налоговую практику, раскройте содержание и применение специальных судебных доктрин в налогообложении:

- название доктрины
- содержание доктрины
- применение доктрины

Тема 2.1. Выбор налогоплательщиком организационно-правовой формы и режима налогообложения (ПЗ-2.1).

1. Сформулируйте текст заявления о переходе индивидуального предпринимателя на упрощенную систему налогообложения.

2. Проанализировав действующее законодательство и арбитражную налоговую практику, раскройте содержание ограничительных условий для применения налогоплательщиком специальных налоговых режимов.

Тема 2.2. Договор как инструмент налогового планирования (ПЗ-2.2).

1. Перечислите наименование документов, которыми оформляются отношения участников сделок при исполнении следующих договоров.

.

Наименование договора	Наименование документа
Договор поставки	
Договор строительного подряда	
Договор подряда	
Договор розничной купли-продажи	
Договор перевозки	

2. Решите задачу.

Гражданин Петров, находясь в зарегистрированном браке, продал оформленную на его имя квартиру, находящуюся в общей совместной собственности с гражданской Петровой менее 5 лет, за 4 млн. рулей. К полученным деньгам Петровы добавили еще 2 млн. руб. и купили новую квартиру, покупателем в сделке выступила Петрова. Налоговый орган предлагает Петрову уплатить НДФЛ с 4 млн. рублей. Сформулируйте рекомендации для снижения НДФЛ.

Тема 2.3. Учетная политика как инструмент налогового планирования (ПЗ-2.3).

1. Сформулируйте основные положения приказа об учетной политике.

2. Проанализировав действующее законодательство, приведите примеры начисления амортизации разными методами.

Тема 2.4. Риски налогового контроля и усиления налоговой нагрузки (ПЗ-2.4).

1. Сформулируйте текст апелляционной жалобы индивидуального предпринимателя на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, в связи с изменением режима налогообложения с ЕНВД на общеустановленный и начислением НДС и НДФЛ.

2. Сформулируйте заявление организации в арбитражный суд о приостановлении действия оспариваемого акта налогового органа.

Тема 2.5. Риски уголовного преследования в налоговых отношениях (ПЗ-2.5).

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров о направлении налоговым органом в следственные органы материалов налоговых проверок для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в период действия арбитражного суда о приостановлении действия оспариваемого акта налогового органа.

Наименование судебного акта с указанием реквизитов	Доводы арбитражного суда

2. Решите задачу

По результатам выездной налоговой проверки индивидуальный предприниматель привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения по ст. 122 НК РФ. Налогоплательщик заплатил сумму штрафа. Налоговый орган передал материалы проверки в Следственный комитет для решения вопроса о возбуждении уголовного дела

по ст. 198 УК РФ. Индивидуальный предприниматель ходатайствует о прекращении уголовного дела, поскольку налоговый орган уже вынес решение, штраф полностью оплачен, а никто не может быть повторно привлечен к ответственности за совершение одного и тог же правонарушения.

Тема 2.6. Правовое регулирование налогового планирования федеральных налогов (ПЗ-2.6).

1. Изучив Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации», определите, означает ли факт неучета налогоплательщиком налоговой льготы при составлении налоговой декларации отказ от использования налоговой льготы? Как реализовать право на налоговую льготу неиспользованную в предыдущих налоговых периодах?

2. Решите задачу

В ходе выездной налоговой проверки налоговый орган пришел к выводу об искусственном дроблении бизнеса и незаконном применении упрощенной системы налогообложения. Установлено, что все четыре образованных в результате разделения общества организации являются взаимозависимыми лицами, находятся по одному адресу, руководство деятельностью осуществляется одними и теми же должностными лицами, пользуются услугами одного банка, имеют практически тот же персонал. Налоговый орган объединил численность работников, стоимость основных средств и нематериальных активов четырех организаций в связи, с чем счел незаконным применение упрощенной системы налогообложения и исчислил налоги по общеустановленному режиму налогообложения. Проверяемый налогоплательщик обжаловал решение налогового органа в арбитражный суд.

Тема 2.7. Правовое регулирование налогового планирования региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов (ПЗ-2.7).

1. Решите задачу

Налоговый орган провел выездную налоговую проверку индивидуального предпринимателя в ходе которой установил, что налогоплательщик, находясь на едином налоге на вмененный доход реализовывал строительные товары бюджетным учреждениям за безналичный расчет без НДС. Бюджетные учреждения использовали строительные товары для ремонта. Полагая, что индивидуальный предприниматель реализовывал товары не по договору розничной купли-продажи, а по договору поставки налоговый орган изменил налогоплательщику режим налогообложения и начислил НДС, НДФЛ, пени и штрафы.

2. Проанализировав законодательство о налогах и сборах, укажите льготы по региональным налогам.

Наименование регионального налога	Содержание налоговой льготы

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Использование взаимосвязей гражданского и налогового законодательства в целях налогового планирования.
2. Актуальные проблемы разграничения уклонения от уплаты налогов и налогового планирования.
3. Принципы и пределы налогового планирования.
4. Правовое регулирование налогового планирования по налогу на прибыль организаций.
5. Налогово-правовые риски.

6. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования.

7. Выбор налогоплательщиком специальных налоговых режимов как инструмент налогового планирования.

8. Правовое регулирование налогового планирования по налогу на добавленную стоимость.

9. Правовое регулирование налогового планирования по налогу на доходы физических лиц.

10. Правовое регулирование налогового планирования в рамках упрощенной системы налогообложения.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3.	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.4.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения - ДПК-3.4.	Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия

			реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов. Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
ДПК 3.3 Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Разрабатывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4 Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения,	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Определяет механизм реализации норм материального и	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности,

исполнения, использования и применения	процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК 3.4 Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели	Разрабатывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Какие правовые проблемы становления и развития законодательства РФ, определяющего возможности налогового планирования Вы знаете?
2. Какие юридические, экономические и социальные аспекты минимизации налогов Вы можете назвать?
3. Какие классификации видов налогового планирования Вы знаете?
4. Как относится государство к налоговому планированию?
5. Какие принципы и стадии налогового планирования Вы можете назвать?
6. Какую правовую характеристику пределов налогового планирования вы можете дать?
7. Какие виды налогового планирования Вам известны?

8. Какова правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования?

9. Как проявляются актуальные проблемы использования взаимосвязей гражданского и налогового законодательства в целях налогового планирования?

10. Какую правовую характеристику методов налогового планирования Вы можете дать?

11. Выбор организационно-правовой формы как инструмент налогового планирования.

12. Какую правовую характеристику договорной политике налогоплательщика Вы можете дать?

13. Какую правовую характеристику учетной политике налогоплательщика Вы можете дать?

14. В чем выражаются актуальные проблемы правового регулирования налогового планирования по НДС?

15. В чем выражаются актуальные проблемы правового регулирования налогового планирования по налогу на имущество организаций?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 9.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Студент не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Студент не формулирует и не обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент устанавливает полностью либо частично все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Студент выстраивает полностью либо частично нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Студент полностью либо частично формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

Заочная форма обучения

Таблица 10.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент неправильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Студент не формулирует и не обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент самостоятельно полностью либо частично определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент полностью либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Студент полностью либо частично формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной и письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое регулирование налогового планирования» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение направлений и рисков налогового планирования, а также актуальных проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового планирования очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Батарин, А. А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс] : монография / А. А. Батарин. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2014. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23031, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для вузов [для студентов, магистрантов] / Е. С. Вылкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 662 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6AF46D56-EE79-4EF5-80D1-1A577434915C, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Елизарова, Н. В. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов, магистрантов] / Н. В. Елизарова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18661, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем [Электронный ресурс] : монография / под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 375 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448098, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Большухина, И. С. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. С. Большухина. - Электрон. дан. - Ульяновск : Изд-во УлГТУ, 2011. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363215, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Глубокова, Н. Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. Ю. Глубокова. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 84 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Коростелев, А. Д. Проблемы оптимизации налогообложения населения в России [Электронный ресурс] / А.Д. Коростелев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141508 требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник [для студентов, аспирантов] / Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Миллер, А. Е. Систематизация и гармонизация налоговых норм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Миллер, Т. В. Галюкшова. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2012. – Гл. 10. Налоговое планирование. – С. 189 – 222. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24934, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20973, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография для магистрантов / И. А. Майбуров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 462 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40493, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / И. А. Майбуров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 559 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20976, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Налоговый процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Староверова, И. В. Осокина, М. Е. Косов ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116815, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

10. Шестакова, Е. В. Налоговое планирование. Теория и практические рекомендации с материалами судебной практики [Электронный ресурс] / Е. В. Шестакова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 160 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10671, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Глубокова, Н. Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. Ю. Глубокова. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 84 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.

2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.

9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.

11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.

13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.

14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда и иных арбитражных судов РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

6. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный.

7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

6.6. Иные источники

1.Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица11.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютер с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

(М2.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.Р. Воронкова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... 6**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . **Ошибка! Закладка не определена.**11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не оп**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....27
6.1. Основная литература. 27
6.2. Дополнительная литература. 27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 28
6.4. Нормативные правовые документы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**28
6.5. Интернет-ресурсы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**31
6.6. Иные источники. 31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина М2.В.ДВ.3.2 «Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	способность к профилактике преступлений и правонарушений
		ПК-5.3	способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		ПК-7.4	способность к применению разных способов толкования, разъяснению смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения – ПК-2.4	на уровне знаний: - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; на уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; на уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – ПК-5.2 Заочная форма обучения – ПК-5.3	на уровне знаний: - основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений; на уровне умений: - определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; на уровне навыков: - применения мер по внесению представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения.
	Очная форма обучения – ПК-7.3 Заочная форма обучения – ПК-7.4	на уровне знаний: - о юридической силе различных источников права и механизме их действия; - о правилах и способах толкования права; на уровне умений: - определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; - уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; на уровне навыков: - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное

		толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины -

Дисциплина М2.В.ДВ.3.2 «Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом» изучается студентами очной формы обучения – в 3 семестре 2 курса, студентами заочной формы обучения – на 2 и 3 курсах.

В рамках освоения ПК -2 дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

По очной форме обучения:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право

По заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование
М2.В.ОД.5	Международное торговое право
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа

В рамках освоения ПК-5 дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

По очной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование

По заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование

В рамках освоения ПК-7 дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

По очной форме обучения:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.1	Корпоративное право

По заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М3.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ОД.1	Корпоративное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом**	**30**	**2**		**6**		**22**	
Тема 1.1	Система управления персоналом организации	12			2		10	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом	18	2		4		12	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом**	**68**	**4**		**12**		**52**	
Тема 2.1	Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда	20	2		4		14	О - 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала	14			2		12	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала	16			2		14	О - 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации	18	2		4		12	О - 2.4 ПЗ – 2.4
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**6**		**18**		**84**	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом**	**30**	**2**		**6**		**22**	
Тема 1.1	Система управления персоналом организации	12			2		10	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом	18	2		4		12	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом**	**64**	**2**		**14**		**48**	
Тема 2.1	Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда	20	2		6		12	О - 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала	14			2		12	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала	14			2		12	О - 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации	16			4		12	О - 2.4 ПЗ – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	4				**4**		**Зачет**
Всего:	**108**	**4**		**20**	**6**	**78**	ак.ч.
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом

Тема 1.1 Система управления персоналом организации

Концепция управления персоналом. Методы управления персоналом. Принципы и методы построения системы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Обеспечение системы управления персоналом.

Тема 1.2 Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом

Понятие государственных стандартов наемного труда. Минимальные, пороговые, процедурные и процессуальные государственные стандарты регулирования социально-трудовых отношений как нормативная основа обеспечения системы управления персоналом. Договорные правила наемного труда. Локальные нормативные правовые акты как основа эффективной системы управления персоналом.Сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций как необходимое условие эффективности управления персоналом.

Раздел 2 Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом

Тема 2.1 Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда

Роль трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала. Деловые качества работника как основа подбора персонала и его деловой оценки. Порядок заключения и оформления трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Нормативное обеспечение профориентации, трудовой адаптации и организации системы обучения персонала. Нормативное обеспечение управлением служебно-профессиональным продвижением персонала. Нормативное обеспечение высвобождения персонала.

Тема 2.2 Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала

Внутренний трудовой распорядок организации и дисциплина труда как средство обеспечения системы управления персоналом. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха как инструмент управления поведением персонала. Нормы и правила охраны труда как неотъемлемый элемент управления системой безопасности в организации. Понятие и виды способов обеспечения дисциплины труда. Убеждение, стимулирование, принуждение и контроль как способы обеспечения управления поведением персонала. Дисциплинарная и материальная ответственность как крайняя мера управления поведением персонала.

Тема 2.3 Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала

Понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы. Методы регулирования заработной платы. Усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования. Государственные гарантии в области оплаты труда. Роль заработной платы как способа мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Формы и системы оплаты труда, их роль в стимулировании труда работников.

Тема 2.4 Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации

Понятие, природа и виды конфликтов и стрессов в системе управления персоналом. Трудовой спор как вид социального конфликта: понятие и виды. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация. Особенности возникновения споров в рыночных условиях хозяйствования. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации. Роль социальных исследований, правового обучения, правовой культуры в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов. Досудебные и внесудебные способы разрешения трудовых споров как эффективный инструмент управления конфликтами и стрессами в организации. Альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.3.2 «Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом**	
Тема 1.1	Система управления персоналом организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Тема 1.2	Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Раздел 2	**Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом**	

Тема 2.1	Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Тема 2.2	Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Тема 2.3	Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
Тема 2.4	Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (заочная форма). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом

Тема 1.1 Система управления персоналом организации (О-1.1)

1. Какие концепции управления персоналом известны науке?
2. Какие методы управления персоналом существуют?
3. Каковы принципы и методы построения системы управления персоналом?
4. Каковы цели и функции системы управления персоналом?
5. Раскройте организационную структуру системы управления персоналом.
6. В чем заключается обеспечение системы управления персоналом?

Тема 1.2 Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом (О-1.2)

1. Раскройте понятие государственных стандартов наемного труда. Опишите минимальные, пороговые, процедурные и процессуальные государственные стандарты регулирования социально-трудовых отношений как нормативную основу обеспечения системы управления персоналом.

2. Выделите особенности договорных правил наемного труда.

3. Что такое локальные нормативные правовые акты? Определите их роль в создании эффективной системы управления персоналом.

4. Каково сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций при регулировании социально-трудовых отношений? Сформулируйте свою позицию их оптимального сочетания как необходимого условия эффективности управления персоналом.

Раздел 2 Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом

Тема 2.1 Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда (О-2.1)

1. В чем заключается роль трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала?

2. Что такое деловые качества работника? В чем их значение?

3. Каков порядок заключения и оформления трудового договора? Каковы гарантии при заключении трудового договора?

4. Раскройте нормативное обеспечение профориентации, трудовой адаптации и организации системы обучения персонала.

5. Опишите нормативное обеспечение управлением служебно-профессиональным продвижением персонала.

6. Охарактеризуйте нормативное обеспечение высвобождения персонала.

Тема 2.2 Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала (О-2.2)

1. Дайте соотношение понятиям «внутренний трудовой распорядок организации» и «дисциплина труда». Раскройте их роль как средств обеспечения системы управления персоналом.

2. Опишите правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха как инструмента управления поведением персонала.

3. Охарактеризуйте нормы и правила охраны труда как неотъемлемый элемент управления системой безопасности в организации.

4. Раскройте понятие и виды способов обеспечения дисциплины труда. Покажите их роль в обеспечении управления поведением персонала. Охарактеризуйте каждый метод: убеждение; стимулирование; принуждение и контроль.

5. Сравните основные признаки дисциплинарной и материальной ответственности. Сформулируйте свое отношение к эффективности применения принуждения в целях управления поведением персонала.

Тема 2.3 Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала (О-2.3)

1. Раскройте понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву.

2. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории? Какова структура заработной платы.

3. Покажите роль заработной платы как способа мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала.

4. Каковы методы регулирования заработной платы? Необходимо ли усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования?

5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.

6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.

7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда, определите роль премиальной системы в стимулировании труда работников.

Тема 2.4 Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации (О-2.4)

1. Раскройте понятие, природа и виды конфликтов и стрессов в системе управления персоналом.

2. Что такое трудовой спор как вид социального конфликта? Сформулируйте его понятие и виды.

3. Каковы причины возникновения трудового спора? Дайте определение и классификацию трудовых споров. Каковы особенности возникновения споров в рыночных условиях хозяйствования?

4. Какие направления профилактики индивидуальных трудовых споров могут применяться в организации? Какова роль социальных исследований, правового обучения, правовой культуры в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов?

5. Опишите отличия досудебных и внесудебных способов разрешения трудовых споров. Какие из способов Вы считаете эффективными для управления конфликтами и стрессами в организации?

6. Каковы альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора)?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1 Трудовое законодательство как нормативная основа системы управления персоналом

Тема 1.1 Система управления персоналом организации (ПЗ-1.1)

1. Постройте схему функционально-целевой модели системы управления организацией и ее персоналом.

2. Перечислите основные функции: функциональных целевых подсистем и подсистем управления персоналом.

Тема 1.2 Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом (ПЗ-1.2)

1. Для приема новых работников в отдел кадров разработайте требования к работе по должностям путем составления «Описания работы по должности» для заместителя директора по управлению персоналом, менеджера по персоналу.

2. На основе «Описания работы по должности» составьте должностную инструкцию на должность заместителя директора по управлению персоналом, менеджера по персоналу в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 и др.) и профессиональными стандартами.

3. Разработайте личностные спецификации для данных должностей.

Раздел 2 Институты трудового права как основа формирования системы управления персоналом

Тема 2.1 Технология управления персоналом и его развитием в организации с учетом императивных стандартов правового регулирования труда (ПЗ-2.1)

Работников машиностроительного завода уволили по следующим основаниям:

1) по п. 5 ст. 81 ТК – буфетчицу столовой Ткачеву. Она, несмотря на неоднократные напоминания не прошла медицинского осмотра за что приказом заведующей столовой ее отстранили от работы и объявили выговор;

2) по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК – водителя Лысенко. За нарушение правил уличного движения его лишили водительских прав на один год. Начальник транспортного цеха перевел его в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел;

3) по подп. «д» п. 6 ст. 81 ТК – старшего прораба стройучастка завода Тесного. Он систематически нарушал правила внутреннего трудового распорядка: отказывался от сдачи экзаменов по строительным нормам, охране труда и технике безопасности, по правилам эксплуатации грузоподъемных кранов;

4) по подп. «в» п. 6 ст. 81 ТК – инспектора по кадрам Салтыкову. Она отказалась предоставить коммерческой фирме информацию о номерах домашних телефонов работников завода.

Насколько законно и обоснованно каждое увольнение? Определите процедуру увольнения работника по п. 5 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Тема 2.2 Внутренний трудовой распорядок организации как основа управления поведением персонала (ПЗ-2.2)

1. Главный механик Белобородов работает на условиях неполного рабочего времени. Отработав год, Белобородов обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска, ежегодных дополнительных отпусков за работу во вредных условиях труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности) и работу в районе Крайнего севера. Работодатель отказал в предоставлении дополнительного отпуска за вредные условия труда, обосновав это тем, что в стаж для данного отпуска засчитываются лишь те дни, в которые работник фактически был занят в этих условиях не менее половины рабочего дня.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудовых правоотношений. Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Как определяется стаж работы, дающий право на получение дополнительного отпуска работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда?

2. При проверке государственным инспектором труда было выявлено, что в ООО «Гормолокозавод» работники, непосредственно обеспечивающие технологический процесс, не проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование. Директор пояснил, что в этом нет необходимости, поскольку его работники в обязательном порядке проходят медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции. Государственный инспектор труда вынес предписание об устранении выявленных нарушений.

Дайте правовую оценку действиям государственного инспектора труда и работодателя. Какие категории работников и в каких случаях обязаны проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры? В каких случаях необходимо проведение психиатрического освидетельствования работников? Допускает ли действующее законодательство ежедневные медицинские осмотры?

Тема 2.3 Установление эффективной системы оплаты труда как способ мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала (ПЗ-2.3)

1. Приказом руководителя ООО «Резон» были лишены премии за сентябрь следующие работники: бухгалтер Плескова – за невыполнение квартального плана, экспедитор Русин – за отсутствие на рабочем месте в течение трех часов, специалист по маркетингу Ткачева – за прогул, совершенный 10 мая. Считая действия руководителя незаконными, все указанные работники обратились с заявлениями в КТС.

Кем устанавливаются различные системы премирования, стимулирующих доплат и надбавок? Каков порядок разработки положений о премировании? Каков порядок и условия применения стимулирующих выплат? По каким основаниям работников можно лишать стимулирующих премий и доплат? Составьте проект положения о премирования.

2. Иванов П. работает на условиях суммированного учета рабочего времени с учетным периодом в один квартал. Его месячный оклад составляет 27500 руб. Оплата сверхурочных работ осуществляется в организации по минимальным нормам,

установленным в Трудовом кодексе РФ. За январь, февраль и март он отработал 2017 г. 501 час.

Определите количество сверхурочных часов, отработанных за учетный период, и размер их компенсации.

Тема 2.4 Влияние трудового законодательства на управление конфликтами и стрессами в организации (ПЗ-2.4)

1. Врач Журин решением районного суда был восстановлен на работе в больнице. Главврач отказался выполнить это решение и приказал не допускать Журина к работе. Несколько раз Журин приходил в больницу, но его не пропускали в отделение. Обидевшись на действия администрации, он уехал на юг, где пробыл около четырех месяцев. Вернувшись, он снова обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Как следует поступить суду? Проведите полный правовой анализ ситуации.

2. Коллектив учителей общеобразовательной школы принял решение о присоединении ко всероссийской забастовке, объявленной ЦК профсоюза. Организацию забастовки поручили профкому школы.

Какие действия должен предпринять профком и каковы формы проведения такой забастовки?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией.
2. Задачи и направления работы по управлению трудовыми ресурсами организации.
3. Методы и принципы управления персоналом организации.
4. Основные этапы развития науки о персонале. Концепции управления персоналом.
5. Зарубежный опыт управления персоналом и его адаптация в российских организациях.
6. Социальные нормы и их роль в создании и обеспечении эффективной системы управления персоналом
7. Локальные нормативные правовые акты как основа эффективной системы управления персоналом.
8. Коллективный договор как эффективный инструмент управления персоналом.
9. Роль трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала.
10. Нормативное обеспечение построения системы развития персонала организации.
11. Правовые основы проведения конкурса как технологии отбора персонала.
12. Правовое обеспечение адаптации персонала.
13. Правовое регулирование оценки персонала, ее методов и критериев.
14. Аттестация как организационно-правовое средство оценки деятельности персонала.
15. Нормативное обеспечение организации системы обучения персонала.
16. Нормативное обеспечение управлением служебно-профессиональным продвижением персонала.
17. Нормативное обеспечение высвобождения персонала.
18. Правовое регулирование проведения мероприятий по сокращению персонала.
19. Внутренний трудовой распорядок организации и дисциплина труда как средство обеспечения системы управления персоналом.
20. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха как инструмент управления поведением персонала.

21. Нормы и правила охраны труда как неотъемлемый элемент управления системой безопасности в организации.

22. Понятие и виды способов обеспечения дисциплины труда как инструмента управления поведением персонала.

23. Дисциплинарная и материальная ответственность как крайняя мера управления поведением персонала.

24. Управление трудовой мотивацией: принципы, задачи, виды.

25. Основные мотивационные модели управления (А. Маслоу, Блейка - Моутона, Портера - Лоулера, Ф. Герцберга, В. Врума).

26. Понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву.

27. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы.

28. Методы регулирования заработной платы.

29. Государственные гарантии в области оплаты труда.

30. Формы и системы оплаты труда, их роль в стимулировании труда работников.

31. Понятие, природа и виды конфликтов и стрессов в системе управления персоналом.

32. Трудовой спор как вид социального конфликта: понятие и виды.

33. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация.

34. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации как способ выявления социальной напряженности в трудовом коллективе и предупреждения возникновения трудовых конфликтов.

35. Досудебные и внесудебные способы разрешения трудовых споров как эффективный инструмент управления конфликтами и стрессами в организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения – ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения

ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2	способность к профилактике преступлений и правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-5.3	способность на научной основе самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		Заочная форма обучения – ПК-7.4	способность к применению разных способов толкования, разъяснению смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования

Таблица 7

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-5.2 Способность к профилактике преступлений и правонарушений.	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание

	представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
ПК-7.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, владеет терминологической базой.	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой.
	Применяет различные способы толкования	Правильно применяет различные способы толкования

Таблица 8

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
ПК-5.3 - способность на научной основе самостоятельно	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет

сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике преступлений и правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.	материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
	Формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики	Грамотно и обоснованно формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики
ПК-7.4 - способность к применению разных способов толкования, разъяснению смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования	Применяет различные способы толкования	Правильно применяет различные способы толкования
	Разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.	Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и виды государственных стандартов наемного труда как нормативная основа обеспечения системы управления персоналом.
2. Локальные нормативные правовые акты как основа эффективной системы управления персоналом.
3. Локальный нормотворческий процесс в организации.
4. Коллективный договор.
5. Сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций как необходимое условие эффективности управления персоналом.
6. Нормативное обеспечение высвобождения персонала.
7. Внутренний трудовой распорядок организации и дисциплина труда как средство обеспечения системы управления персоналом.

8. Понятие и виды способов обеспечения дисциплины труда. Убеждение, стимулирование, принуждение и контроль как способы обеспечения управления поведением персонала.

9. Понятие, природа и виды конфликтов и стрессов в системе управления персоналом.

10. Трудовой спор как вид социального конфликта: понятие и виды.

11. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация.

12. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации.

13. Досудебные и внесудебные способы разрешения трудовых споров как эффективный инструмент управления конфликтами и стрессами в организации.

14. Альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

15. Способы защиты трудовых прав и интересов работников.

Шкала оценивания

очная форма:

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может самостоятельно установить все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Студент не может составить обоснованного плана профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона. Студент не может дать корректные и точные определения специальных юридических понятий, не владеет терминологической базой, неправильно применяет различные способы толкования. Профессиональные компетенции не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент самостоятельно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Студент составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона. Студент дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой, правильно применяет различные способы толкования.

заочная форма

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может самостоятельно определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также правильно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.

	Студент не может составить обоснованного плана профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона. Студент не может осуществить правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, не правильно применяет различные способы толкования. Профессиональные компетенции не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона. Студент осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, правильно применяет различные способы толкования.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Опишите процедуру увольнения работника по пп. 1, 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

Задание: Главный механик Белобородов является работником с ненормированным рабочим днем (имеет право на дополнительный отпуск минимальной продолжительности), работает в ООО “Химволокно” с вредными условиями труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности), работает в местности, отнесенной к району Крайнего севера.

Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Каким образом можно заменить отпуск денежной компенсацией в данном случае.

Билет 2.

Вопрос: Каков порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?

Задание: Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря 5-го разряда Ибрагимова разнорабочим 3-го разряда в гальванический цех на вредное производство сроком на два месяца, фрезеровщику Измайлову перенес отпуск с летнего периода на зимний, а столяру Букину объявил выговор и оштрафовал его на 5 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ, иными федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине?

Билет 3.

Вопрос: Каков порядок заключения трудового договора? Что такое деловые качества работников? Какие юридические гарантии при приеме на работу устанавливает ТК РФ?

Задание: В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ООО “Роял” для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность еженедельной работы составляет 36 часов, а ежедневной работы 8 часов.

Соответствуют ли положения правил внутреннего трудового распорядка действующему трудовому законодательству? Можно ли увеличить продолжительность рабочего времени для работников, занятых во вредных условиях труда? Можно ли ввести суммированный учет рабочего времени?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических

заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном

режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для трудового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи трудового законодательства.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Передерин, С. В. Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. В. Передерин. – Электрон. дан. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. - 367 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441600, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Трудовое право [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CB5B2AB4-BDAD-4C74-A1C0-F7A0DB5214DD, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Трудовое право [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/47EC8313-C5ED-4118-B5B0-71C6291E0CE2, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Демидкин, И. М. Анализ поправок в Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] / И. М. Демидкин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 101 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139292, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право [Электронный ресурс] : краткий курс : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 184 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Злоказов, Ю. И. Управление производительностью труда. Нормативный подход [Электронный ресурс] / Ю. И. Злоказов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 159 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69239, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Орловский, Ю. П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения [Электронный ресурс] : практ. пособие / Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова ; под ред. Ю. П. Орловского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. — 575 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/28F7A4F1-8C92-4099-96D9-D4FE9417B0DE, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Шапиро, С. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] : курс лекций, практикум : учеб. пособие / С. А. Шапиро. - 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 288 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272164, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. М., 1990. – С. 5-25.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюллетень международных договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М. : Изд-во Московского независимого ин-та международного права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Международные отношения, 1989. - С. 5-25.

5. О безопасности и гигиене труда в производственной среде [Текст] : конвенция МОТ № 155 : [принята в г. Женева 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4652.

6. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Текст] : конвенция МОТ № 182 : [принята в г. Женева 17.06.1999 на 87-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 20 (17 мая). - Ст. 1924.

7. О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя [Текст] : конвенция МОТ № 173 : [принята в г. Женева 23.06.1992 на 79-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Документ опубликован не был.

8. Для трудящихся мужчин и женщин : трудящиеся с семейными обязанностями [Текст] : конвенция МОТ № 156 : [принята в г. Женева 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 32 (09 авг.). - Ст. 3284.

9. О содействии коллективным переговорам [Текст] : конвенция МОТ № 154

[принята в г. Женева 19.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 51 (19 дек.). - Ст. 7450.

10. Об инспекции труда в промышленности и торговле [Текст] : конвенция МОТ № 81 : [принята в г. Женева 11.07.1947 на 30-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4650.

11. Об оплачиваемых отпусках [Текст] : конвенция МОТ № 132 : [принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ : пересмотрена в 1970 году] // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 51 (19 дек.). - ст. 7451.

12. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : декларация Международной организации труда : [принята в г. Женева 18.06.1998] // Российская газета. – 1998. - № 238 (16 дек.). - С. 5-25.

13. Об упразднении принудительного труда [Текст]: конвенция МОТ № 105 : [принята в г. Женева, 25 июня 1957 г.] // Документ опубликован не былОтносительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости ВС СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.

14. Относительно защиты заработной платы [Текст] : конвенция МОТ 1949 г. № 95 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1995. - № 5. - С. 5-25.

15. Относительно принудительного или обязательного труда [Текст] : конвенция № 29 // Ведомости ВС СССР. – 1956. - № 13 (02 июл.). - Ст. 279.

16. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров [Текст] : конвенция МОТ № 98 : [принята в г. Женева 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1960. - Вып. XIX. - С. 292-297.

17. Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию [Текст] : конвенция МОТ № 87 : [принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – М., 1960. - Вып. XIX. - С. 278 — 284.

18. Конституция Российской Федерации [Текст] : [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.] - М., 1993. – 50 с.

19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // СЗ РФ. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // СЗ РФ. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : фед. зак. : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - М. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

22. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.02.1993 № 4520-1].

23. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.04.1991 г. : в ред. от 27.12.2009 г.] // СЗ РФ. – 2009. – № 17. – Ст. 1915.

24. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Текст]: Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 26.12.2008 № 294-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 52 (I) - Ст. 6249.

25. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 19.06.2000 г.] //Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 26. - Ст. 2729.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] :

Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 12.01.1996 г. : в ред. от 01.07.2010 г.] // СЗ РФ. – 2010. – № 3. – Ст. 148.

27. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 01.05.1999 г.] // СЗ РФ. –1999. – № 18. – Ст. 2218.

28. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.07.2010 № 193-ФЗ].

29. Об объединениях работодателей [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.11.2002 № 156-ФЗ] // Российская газета. – 2002. - № 228 (30 нояб.). - С. 5-25.

30. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации : [принято 22.07.2008 г.] // СЗ РФ. – 2008. – № 30 (II). – Ст. 3640.

31. О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 14.11.2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 47. – Ст. 4678.

32. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 // Российская газета. – 2011. - № 57 (18 марта). - С. 5-25.

33. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. – № 1. - С. 5-25.

34. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. : в ред. от 28.12.2006 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 6. - . - С. 5-25.

35. О трудовых книжках [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 16.04.2003 г. : в ред. от 19.05.2008 г. // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

36. Об особенностях направления работников в служебные командировки [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 13.10.2008 № 749 // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 42 (20 окт.). - ст. 4821.

37. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 24.12.2007 г. : в ред. от 11.11.2009 г. // СЗ РФ. – 2009. – № 53. – Ст. 6618.

38. Об утверждении Правил предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых за счет средств федерального бюджета [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11.12.2002 № 884 // Российская газета. – 2002. - № 237 (18 дек.). - С. 5-25.

39. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 31.12.2002 № 85 // Российская газета. – 2003. - № 25 (08 февр.). - С. 5-25.

40. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 59 // Бюллетень Минтруда РФ. - 2002. - № 8. - С. 5-25.

41. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией [Текст] : постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 57 // Бюллетень Минтруда РФ. - 2002. - № 8. - С. 5-25.

42. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 58 // Бюллетень Минтруда РФ. - 2002. - № 8. - С. 5-25.

43. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты [Текст] : постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. // Бюллетень Минтруда РФ. – 2004. – № 5. - С. 5-25.

44. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

45. Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 13.08.2009 г. № 588-н // Российская газета. – 2009. - № 188 (07 окт.). - С. 5-25.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/library/
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Официальный сайт справочно-поисковой системы «Гарант» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.garant.ru
4. Официальный сайт ГПНТБ СО РАН[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.elibrary.ru

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья))	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Лаборатория государственного и муниципального управления	ноутбуки, мультимедийный проектор переносной, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, наглядные учебно-методические материалы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

ограниченными возможностями здоровья)	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКУПОК

(М2.В.ДВ.4.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор-составитель:
д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса
С.В. Матиящук

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....24
6.1. Основная литература. 24
6.2. Дополнительная литература. 24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 25
6.4. Нормативные правовые документы. 25
6.5. Интернет-ресурсы. ..... 2**Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Иные источники. 29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....229

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.4.1. «Правовое регулирование закупок» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-1	способностью моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности
		Заочная форма обучения - ДПК-1.4	способность определить последствия и оценить достигнутый результат применения договорной конструкции в конкретной ситуации
ДПК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.1	способность определять элементы и особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей
		Заочная форма обучения – ДПК-3.4	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.1 Заочная форма обучения - ПК-2.4	на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах
	Очная форма обучения – ДПК-1.1 Заочная форма обучения - ДПК-1.4	на уровне знаний: об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права
		на уровне умений: разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах
		на уровне навыков: владения юридической терминологией
	Очная форма обучения – ДПК-3.1 Заочная форма обучения – ДПК-3.4	на уровне знаний: элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля
		на уровне навыков: формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели); применения методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 ч. лекций, 18 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина М.2.В.ДВ. 4.1 Правовое регулирование закупок изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, и на 2 и3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина М.2.В.ДВ. 4.1 Правовое регулирование закупок на очной форме обучения начинает формирование компетенций и реализуется параллельно с дисциплинами:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения контрактной системы**	***34***	***2***		***4***		***28***	
Тема 1.1.	Контрактная система в сфере закупок		2		2		7	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами				2		7	О – 1.2
Тема 1.3.	Правовой статус участников в сфере закупок						7	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4.	Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок						7	О - 1.4.
Раздел 2	**Особенности осуществления закупок**	***64***	***4***		***8***		***52***	
Тема 2.1	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)		2		2		12	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Контракт: правовая природа, существенные условия,				2		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение, изменение и расторжение контракта		2		2		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Особенности осуществления отдельных видов закупок				1		10	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок				1		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	***10***					***10***	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		***108***	***6***		***12***		***90***	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ).

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения контрактной системы**	***42***	***2***		***4***		***36***	
Тема 1.1.	Контрактная система в сфере закупок		2		2		18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами				2		6	О – 1.2
Тема 1.3.	Правовой статус участников в сфере закупок						6	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4.	Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок						6	О - 1.4.
Раздел 2	**Особенности осуществления закупок**	***52***	***4***		***14***		***34***	
Тема 2.1	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)		2		6		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Контракт: правовая природа, существенные условия,				2		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение, изменение и расторжение контракта		2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Особенности осуществления отдельных видов закупок				2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок				2		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		**Зачет**
Всего:		***108***	***6***		***18***	***4***	***80***	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения контрактной системы

Тема 1.1. Контрактная система в сфере закупок

Понятие контрактной системы. Контрактная система в сфере закупок: цели, принципы, информационное обеспечение; электронный документооборот. Соотношение законодательства Российской Федерации о закупках и международных норм и правил. Проблемы внедрения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема 1.2. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами

Правовые основы закупок органов власти, государственных и муниципальных учреждений, унитарных предприятий, госкомпаний и организаций с государственным участием, предприятий, осуществляющих регулируемые виды деятельности. Полномочия органов исполнительной власти в сфере контрактной системы. Централизация закупок. Особенности закупок бюджетными учреждениями и иными юридическими лицами. Планирование закупок. Обоснование закупок: правила описания объекта закупки. Нормирование в сфере закупок. Антидемпинговые меры при проведении конкурсов и аукционов

Тема 1.3. Правовой статус участников в сфере закупок

Понятие «участник закупки». Требования к участникам закупки. Документы, подтверждающие соответствие участника закупки установленным требованиям. Реестр недобросовестных поставщиков: основания для включения и исключения сведений из реестра, порядок ведения. Заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация, органы по регулированию контрактной системы, контрольные органы и иные субъекты. Полномочия органов исполнительной власти. Права, обязанности, функции (полномочия): заказчика, контрактной службы (контрактного управляющего), комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций

Тема 1.4. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок

Подготовка планов закупок. Подготовка планов-графиков. Нормирование и обоснование закупок. Понятие и содержание единой информационной системы. Порядок установления начальной (максимальной) цены контракта. Идентификационный код закупки. Мониторинг закупок как система наблюдений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Раздел 2. Особенности осуществления закупок

Тема 2.1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): открытый конкурс; конкурс с ограниченным участием; двухэтапный конкурс; электронный аукцион; запрос котировок; запрос предложений; закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс и закрытый аукцион; закупка у единственного поставщика.

Тема 2.2. Контракт: правовая природа, существенные условия, форма, содержание

Понятие и правовая природа государственного контракта. Подготовка проекта контракта. Цена контракта и условия платежа. Существенное условие об ответственности заказчика и поставщика за ненадлежащее исполнение контракта Вопросы формирования цены контракта. Структура контракта. Содержание и форма контракта. Типовые контракты, типовые условия контрактов.

Тема 2.3. Исполнение, изменение и расторжение контракта

График исполнения контракта. Особенности исполнения контракта. Пени и штрафы. Порядок взыскания неустойки. Основания и порядок изменения условий контракта. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта. Порядок расторжения контракта. Расторжение контракта в одностороннем порядке.

Тема 2.4. Особенности осуществления отдельных видов закупок

Особенности заключения энергосервисных контрактов. Особенности закупок в медицинской сфере: закупка лекарственных средств, медицинского оборудования, медицинских услуг. Закупка типовой продукции: канцелярия, ГСМ, охранные услуги, аренда, сырье и др.

Тема 2.5. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок

Организация контроля в сфере закупок: органы контроля, их полномочия. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.4.1.«Правовое регулирование закупок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие положения контрактной системы**	
Тема 1.1.	Контрактная система в сфере закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовой статус участников в сфере закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на

		бумажном носителе
Тема 1.4.	Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	**Особенности осуществления закупок**	
Тема 2.1	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Контракт: правовая природа, существенные условия, форма, содержание	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Исполнение, изменение и расторжение контракта	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Особенности осуществления отдельных видов закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Контрактная система в сфере закупок (О - 1.1)

1. Раскройте основные принципы контрактной системы в сфере закупок.
2. Сформулируйте проблемы внедрения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 1.2. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами (О - 1.2)

1. Перечислите полномочия органов исполнительной власти в сфере контрактной системы.

2. Раскройте особенности закупок бюджетными учреждениями и иными юридическими лицами.

Тема 1.3. Правовой статус участников в сфере закупок (О - 1.3)

1. Составьте таблицу субъектов контрактной системы в сфере закупок.
2. Составьте таблицу обязательных и дополнительных требований к участникам закупок.
3. Раскройте понятие «участник закупки».

Тема 1.4. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок (О - 1.4)

1. Укажите различия между мониторингом, аудитом и контролем в сфере закупок.
2. Опишите общий порядок оценки заявок и окончательных предложений участников закупки.

Раздел 2. Особенности осуществления закупок

Тема 2.1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (О - 2.1)

1. Опишите основные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
2. Укажите случаи проведения запроса предложений.
3. Опишите порядок обеспечения заявок.
4. Перечислите основные правила описания объекта закупки.

Тема 2.2. Контракт: правовая природа, существенные условия, форма, содержание (О - 2.2)

1. Раскройте понятие и правовую природу государственного контракта.
2. Назовите существенные условия контракта.

Тема 2.3. Исполнение, изменение и расторжение контракта (О - 2.3)

1. Сформулируйте перечень оснований изменения государственного (муниципального) контракта
2. Сформулируйте перечень оснований расторжения государственного (муниципального) контракта.

Тема 2.4. Особенности осуществления отдельных видов закупок (О - 2.4)

1. Раскройте особенности заключения энергосервисных контрактов.
2. Перечислите особенности закупки типовой продукции: канцелярия, ГСМ, охранные услуги, аренда, сырье и др.

Тема 2.5. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок (О - 2.5)

1. Разграничьте полномочия контролирующих органов в сфере закупок.
2. Составьте таблицу субъектов административного правонарушения в сфере закупок с указанием состава административного правонарушения и размера штрафа.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Контрактная система в сфере закупок (Т – 1.1)

1.Выберите один правильный ответ:

Реестр недобросовестных поставщиков ведёт:

Правительство РФ

*уполномоченный на осуществление контроля в сфере орган исполнительной власти субъекта РФ

Заказчик

2.Выберите один правильный ответ:

Заказ признается размещенным:

Со дня определения победителя конкурса, аукциона или победителя в проведении запроса котировок

*Со дня заключения государственного или муниципального контракта

С момента получения муниципальным заказчиком товаров, работ, услуг

Со дня оплаты поставщику товаров, работ, услуг

3.Выберите один правильный ответ:

Удаление информации о конкретных организациях из перечня недобросовестных поставщиков осуществляется:

* по истечении 2-х лет с момента ее внесения

по истечении 5-х лет с момента ее внесения

по истечении 8-х лет с момента ее внесения

Тема 1.3. Правовой статус участников в сфере закупок (Т - 1.3)

1.Вставьте пропущенное слово:

Информация об участнике закупки, уклонившемся от заключения контракта, включается на срок _____ в реестр недобросовестных поставщиков:

*два года

три года

четыре года

2.Выберите один правильный ответ:

Заказчики создают контрактные службы если:

* совокупный годовой объем закупок заказчика превышает сто миллионов рублей

совокупный годовой объем закупок заказчика превышает пятьдесят миллионов рублей

совокупный годовой объем закупок заказчика превышает десять миллионов рублей

3.Выберите один правильный ответ:

При проведении запроса котировок информация о контрактной службе, контрактном управляющем, ответственных за заключение контракта, должна содержаться:

*в извещении о проведении запроса котировок;

в документации о проведении запроса котировок;

в проекте контракта

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2.1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (ПЗ – 2.1)

Задача 1.

Государственный заказчик разместил извещение об осуществлении закупки на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг www.zakupki.gov.ru. При этом госзаказчик выбрал способ определения исполнителя путем проведения закупки в форме открытого конкурса.

В объект закупки, осуществляемой заказчиком путем проведения открытого конкурса, включены услуги «Бронирование и приобретение билетов для проезда участников из стран проживания до г. Санкт-Петербурга и обратно до г. Москва и обратно». В Федеральную антимонопольную службу поступила жалоба на действия госзаказчика при проведении конкурса. По мнению заявителя жалобы, его права и законные интересы нарушены действиями заказчика, выбравшего неверный способ определения исполнителя в форме открытого конкурса, так как закупку следовало осуществлять путем проведения электронного аукциона.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача 2.

Государственный заказчик разместил извещение об осуществлении закупки на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг www.zakupki.gov.ru. На участие в аукционе подано 7 заявок от участников закупки, в свою очередь, к участию в аукционе допущено 6 участников закупки. Аукционная комиссия отказала одному участнику в допуске к участию в аукционе, поскольку в составе первой части заявки заявителя не содержалось сведений о стране происхождения товара.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача 3.

Государственный заказчик разместил извещение об осуществлении закупки на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг www.zakupki.gov.ru. На участие в аукционе подано 8 заявок от участников закупки; к участию в аукционе допущено 8 участников закупки. Заявка на участие в аукционе с номером 3 (заявителя) признана не соответствующей требованиям, установленным документацией об аукционе, по следующему основанию: "В нарушение требований, предусмотренных частью 5 статьи 66 Закона о контрактной системе, в заявке на участие в аукционе не представлена декларация о принадлежности участника аукциона к субъектам малого предпринимательства или социально ориентированным некоммерческим организациям".

Оцените доводы сторон и решите дело.

Тема 2.2. Контракт: правовая природа, существенные условия, форма, содержание (ПЗ - 2.2)

Задача 1.

Между казенным учреждением и фирмой был заключен государственный контракт, согласно которому заказчик поручает, а исполнитель принимает на себя обязательство оказать услуги по изготовлению мебели к контракту. Срок оказания услуг стороны установили в течение 10 календарных дней со дня, следующего за днем заключения контракта. Стоимость услуг согласовали в размере 250 тыс. руб. Однако, 17 шт. офисных кресел на роликах с подлокотниками были возвращены ответчику в связи с несоответствием требованиям технического задания государственного контракта, что подтверждается двусторонней возвратной ведомостью. Кроме того, в нарушение условий государственного контракта, 5 шт. офисных кресел на роликах не были изготовлены в срок, на основании чего стороны пришли к соглашению о расторжении государственного контракта, что подтверждается соглашением о расторжении. Казенное учреждение обратилось в суд с иском к фирме о взыскании пеней и штрафа. Исковые требования обоснованы ссылками на статьи 310, 329, 330, 708, 783 Гражданского кодекса РФ и мотивированы тем, что ответчиком не были оказаны услуги по изготовлению офисных

кресел на роликах в общем количестве 22 шт. Возразив протии иска, фирма заявила о несоразмерности размера неустойки последствиям обязательства.

Подлежит ли требование казенного учреждения удовлетворению? На основании каких норм права может быть разрешен казус?

Задача 2.

На основании распоряжения главы сельского поселения был размещен муниципальный заказ на выполнение работ по ремонту автомобильной дороги общего пользования местного значения путем проведения открытого аукциона в электронном виде. Согласно протоколу подведения итогов открытого аукциона в электронной форме, аукцион признан несостоявшимся. Впоследствии между администрацией сельского поселения и строительной компанией была достигнута договоренность о проведении ремонта дорожного полотна, работы были выполнены без заключения договора. Выполнение работ подтверждается журналами выполнения работ и письмом администрации сельского поселения. Подписания акта о приемке выполненных работ и локальной сметы не произведено, хотя строительная компания документы в адрес администрации сельского поселения были направлены, но оставлены без подписания. Строительная компания обратилась в суд к администрации сельского поселения с иском о взыскании неосновательного обогащения вследствие приобретения неотделимых улучшений автомобильной дороги общего пользования местного значения.

Как разрешить возникший спор?

Тема 2.3. Исполнение, изменение и расторжение контракта (ПЗ - 2.3)

Задача 1.

На официальном сайте Российской Федерации www.zakupki.gov.ru было размещено извещение о проведении открытого аукциона в электронной форме на предмет: «Содержание действующей сети автомобильных дорог общего пользования федерального значения», заказчик: федеральное казенное учреждение, начальная (максимальная) цена контракта 650 млн. руб., сроки выполнения работ: начало - 01.07.2014, окончание - 30.06.2019, место выполнения работ: Новосибирская область.

По результатам открытого аукциона между заказчиком и подрядчиком заключен государственный контракт, в соответствии с условиями которого заказчик поручает, а подрядчик принимает на себя обязательства по содержанию автомобильных дорог общего пользования федерального значения в Новосибирской области. По результатам документальной проверки антимонопольным органом установлены допущенные заказчиком при подготовке и проведении открытого аукциона следующие нарушения:

- неправомерным является требование об обеспечении заявки на участие в аукционе в размере 37 млн. руб.;
- неправомерным является требование об обеспечении исполнения контракта в размере 65 млн. руб.(10 % от начальной цены контракта);
- неправомерным является установление срок выполнения работ на пять лет, при этом антимонопольный орган указал на возможную целесообразность заключения контракта не на пять лет, а на более короткий срок, что могло бы обеспечить участие более широкого круга лиц в аукционе.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Тема 2.4. Особенности осуществления отдельных видов закупок (ПЗ - 2.4)

Задача 1.

Учреждением на официальном сайте в сети "Интернет" размещен государственный заказ в форме открытого аукциона в электронной форме. Предметом контракта являлось оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах. Решением

комиссии по рассмотрению заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме, оформленным протоколом рассмотрения, победителем аукциона признано ООО "Квадрат", второе место присуждено ООО "Атлант". По итогам открытого аукциона между учреждением и ООО "Квадрат" заключен государственный контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах. Участник аукциона, занявший второе место, указал на то, что контракт заключен с лицом, деятельность которого приостановлена в административном порядке, что исключает правовую возможность заключения сделки с данным лицом. ООО «Атлант» обратилось в суд с требованием об отмене протокола подведения итогов открытого аукциона на право заключения государственного контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах.

Какое решение должно быть принято по делу?

Тема 2.5. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок (ПЗ- 2.5)

Задача 1.

Страховая компания подала котировочную заявку для участия в запросе котировок. Решением Котировочной комиссии заявка была отклонена. Страховая компания считает данное решение Котировочной комиссии незаконным, и обратилась в антимонопольный орган с жалобой на действия Заказчика и Котировочной комиссии. Представитель Котировочной комиссии не согласился с доводами страховой компании и сообщил следующее: котировочная заявка страховой компании не соответствовала требованиям извещения о проведении запроса котировок в части требования о расчете цены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.12.2005 № 739 «Об утверждении страховых тарифов по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств, их структуры и порядка применения страховщиками при определении страховой премии». Согласно извещению о проведении запроса котировок цена договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств устанавливается с применением страховых тарифов, установленных Постановлением Правительства РФ от 08.12.2005 № 739 «Об утверждении страховых тарифов по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств, их структуры и порядка применения страховщиками при определении страховой премии». Данное требование содержится и в Техническом задании. Для участия в запросе котировок было подано 4 котировочные заявки. Решением Котировочной комиссии, оформленным протоколом рассмотрения и оценки заявок на участие в запросе котировок, котировочная заявка страховой компании была отклонена на основании части 7 статьи 78 Закона о контрактной системе, в связи с несоответствием расчета предложенной цены Постановлению № 739.

Кто прав в этом споре?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Государственные закупки: сущность, цели, принципы.
2. Формирование и развитие национальной системы госзакупок.
3. Правовое положение участников в сфере госзакупок.
4. Правовое регулирование организации закупок в России.
5. Открытый конкурс: понятие, условия применения, практика реализации.
6. Закрытый конкурс: сущность, механизм реализации.
7. Электронный аукцион: сущность, механизм реализации.
8. Процедура запроса ценовых предложений: сущность, механизм реализации.
9. Процедура закупки у единственного поставщика: сущность, механизм реализации.

10. Конкурсная документация: сущность, требования, порядок разработки и утверждения.
11. Правила информирования о закупках.
12. Подготовка, оформление и подача конкурсных заявок.
13. Конкурсное обеспечение: понятие, виды, значение.
14. Методы оценки предложений и выбора победителя.
15. Разрешение разногласий, связанных с проведением процедур закупок.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-1	способностью моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности
		Заочная форма обучения - ДПК-1.4	способность определить последствия и оценить достигнутый результат применения договорной конструкции в конкретной ситуации
ДПК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.1	способность определять элементы и особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей
		Заочная форма обучения – ДПК-3.4	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения,

			направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификация фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ДПК-1.1 способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах правоотношения в предпринимательской деятельности	Содержательно выявляет и обосновывает с помощью методов научного исследования элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности
	Выявляет особенности различных правоотношений в предпринимательской деятельности (в т.ч. в сфере закупок)	Определяет особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности (в т.ч. в сфере закупок)
ДПК-3.1 способность определять элементы и особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. сторон правоотношений в сфере закупок), в т.ч. с использованием методов научного исследования	Содержательно определяет и обосновывает с помощью методов научного исследования элементы статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. сторон правоотношений в сфере закупок)
	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. сторон правоотношений в сфере закупок), их цели и правомерность этих целей, в т.ч. с использованием методов научного исследования)	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. сторон правоотношений в сфере закупок), их цели и правомерность этих целей, в т.ч. с использованием методов научного исследования.

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4. способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
ДПК-1.4. способность определить последствия и оценить достигнутый результат применения договорной конструкции в конкретной ситуации	Выявляет возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей сферы закупок)	Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей сферы закупок)
	Определяет критерии оценки достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности	Дает обоснованную (в т.ч. методами научного исследования) оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности
ДПК-3.4. способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, а также с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации	Разрабатывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели	С учетом поставленной правомерной цели и с применением методов научного исследования оценивает последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения	Дает обоснование (в т.ч. с использованием методов научного исследования) своей оценке последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику правовым основам регулирования закупок в России.

2. Охарактеризуйте принципы осуществления закупок, права и обязанности поставщиков.

3. Проанализируйте правила обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

4. Дайте сравнительную характеристику основным и дополнительным требованиям к участникам закупки.

5. Проанализируйте правила участия и определения победителя в закупках.

6. Дайте сравнительную характеристику конкурентным способам определения поставщиков.

7. Охарактеризуйте антидемпинговые меры при проведении закупок.

8. Проанализируйте основные причины отклонения первых и вторых частей заявок на участие в электронном аукционе.

9. Перечислите правила возврата обеспечения заявки.

10. Назовите известные вам проблемы и перспективы развития контрактной системы в России.

11. Постройте алгоритм, отражающий порядок аккредитация участников на электронных площадках. Опишите электронный документооборот.

12. Дайте сравнительную характеристику запросу предложений и конкурсу.

13. Назовите основания отклонения заявок на участие в электронном аукционе.

14. Проведите обзор федеральных электронных площадок. Опишите регламент их работы.

15. Постройте алгоритм, отражающий порядок обжалования действий Заказчика, членов комиссии по осуществлению закупок, контрактного управляющего, должностных лиц контрактной службы, оператора электронной площадки.

Шкала оценивания

Таблица 9.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала.

	Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы, которые могу даваться в устной или письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативные правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. При этом давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовое регулирование закупок» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому студентам следует: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы»; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендованным источникам.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за

степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации законодательства в сфере размещения государственных и муниципальных заказов и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельное изучение курса предусматривает выполнение одной контрольной работы. Контрольные вопросы составлены так, чтобы проверить теоретическую подготовку студентов, а задачи представлены в виде сложившихся ситуаций, разрешение которых требует правового разъяснения и нормативного обоснования.

Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи), изучить рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях – судебную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. Решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных правовых актов. Поэтому даже правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования.

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

- Формат страницы – А4, формат шрифта – TimesNewRomanCyr, размер кегля – 14, интервал – полуторный. Постраничные поля – слева 30 мм, сверху, справа, снизу – 20 мм. Общий объем работы: 20-22 стр.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям, предъявляемым к академическим работам подобного типа. Список источников обязателен и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алтынцев, А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей : соврем. правовое регулирование и практика [Электронный ресурс] : монография / А. В. Алтынцев., А. А. Рябов., В. А. Яговкина. - Электрон. дан. — Москва : ЭкООнис, 2013. - 188 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35257, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов [Электронный ресурс] / А. Е. Кирпичев. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2012. - 278 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140597, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 399 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/99F7170C-8279-4CAD-95EB-D491D54BDBF1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / О. А. Беляева. – 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - Москва : Книж. мир, 2014. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Богдан, В. Г. Новеллы в обеспечении исполнения обязательств сторонами государственного контракта в рамках Федеральной контрактной системы [Электронный ресурс] / В. Г. Богдан // Военное право. - 2013. - N 4. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс». - Режим доступа : http: www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. Ин-та упр. РАНХиГС. – Загл. с экрана.

3. Кичик, К. В. Государственный (муниципальный) заказ России: правовые пробл. формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс] : монография / К. В. Кичик ; под ред. В. А. Вайпан. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 260 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13377, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Копылов, О. Б. Залог денежных средств как способ обеспечения исполнения обязательств по договору [Электронный ресурс] / О. Б. Копылов // Законодательство и экономика. - 2014. - N 5. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс». - Режим доступа : http: www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. Ин-та упр. РАНХиГС. – Загл. с экрана.

5. Косаренко, Н. Н. Бюджетно-правовое регулирование государственного заказа в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Косаренко. — Электрон.

дан. - Саратов : Вуз. образование, 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9548, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

7. Храмкин, А. А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» : федер. закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции федер. законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс] : ввод. коммент. директора Ин-та госзакупок, пред. Ассоц. экспертов по госзакупкам, А. А. Храмкина / А. А. Храмкин. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35749, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Эмпирический анализ системы госзакупок в России [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. А. Яковлевой, О. А. Демидовой, Е. А. Подколзиной ; Высшая Школа Экономики Нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. - Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 360 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/66111, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Нормативные правовые акты по вопросам формирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : учеб. материалы для слушателей Межрегион. центра повышения квалификации программ доп. проф. образования (повышения квалификации) / сост.: Т. Н. Черепкова, С. П. Кобук, С. Н. Григоренко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 дек. 1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : принят Гос. Думой РФ 21 окт. 1994 г. № 51–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : принят Гос. Думой РФ 22 дек. 1995 г. № 14–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой РФ 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 345. Ст. 184.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: принят Гос. Думой РФ 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 1. Ст. 14.

6. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: Федеральный закон РФ от 22 марта 1991 г. № 948–1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 499.

7. О естественных монополиях: Федеральный закон РФ от 17 авг. 1995 г. № 147–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

8. О защите конкуренции: Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3434.

9. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон РФ от 18 июля 2011 г. № 223–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 532. Ст. 3738.

10. Об электронной подписи: Федеральный закон РФ от 04 апреля 2011 г. № 63–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 478. Ст. 289.

11. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 05 апреля 2013 г. № 44–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2013. № 13. Ст. 645.

12. Об определении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке функциональных требований к единой информационной системе в сфере закупок, по созданию, развитию, ведению и обслуживанию единой информационной системы в сфере закупок, по установлению порядка регистрации в единой информационной системе в сфере закупок и порядка пользования единой информационной системой в сфере закупок: постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 727 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 12. Ст. 3456.

13. Об определении полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 728 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 12. Ст. 3457.

14. Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставлять заказчику дополнительную информации: постановление Правительства РФ от 04 сентября 2013 г. № 775 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 17. Ст. 3489.

15. Об утверждении Положения о размещении на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг информации, подлежащей размещению в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд до ввода ее в эксплуатацию: постановление Правительства РФ от 12 октября 2013 г. № 913 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 285.

16. О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей: постановление Правительства РФ от 25 сентября 2013 г. № 1062 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 27. Ст. 876.

17. Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), и размера пени, начисляемой за каждый день просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом: постановление Правительства РФ от 25 ноября 2013 г. № 1063 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 34. Ст. 345.

18. Об утверждении Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1085 // Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4567.

19. Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1086// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4568.

20. Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1087// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4569.

21. Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1088// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4570.

22. Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (вместе с «Дополнительными требованиями, предъявляемые к участникам закупки отдельных товаров, работ, услуг, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1089// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4571.

23. Об утверждении методики сокращения количества товаров, объемов работ или услуг при уменьшении цены контракта: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1090// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4572.

24. О единых требованиях к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1091// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4573.

25. О порядке осуществления Федеральной службой финансово-бюджетного надзора полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1092// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4574.

26. О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения» (вместе с «Положением о подготовке и размещении в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1093// Собр. законодательства РФ. 2013. № 37. Ст. 4575.

27. Об установлении размера цены контракта, при которой или при превышении которой существенные условия контракта могут быть изменены по соглашению сторон на основании решения Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и местной администрации, в случае если выполнение контракта по независящим от сторон контракта обязательствам без изменения его условий невозможно: постановление Правительства РФ от 19 декабря 2013 г. № 1186// Собр. законодательства РФ. 2013. № 43. Ст. 4678.

28. Об установлении запрета и ограничений на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок товаров, работ (услуг) для нужд обороны страны и безопасности государства: постановление Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 1224// Собр. законодательства РФ. 2013. № 45. Ст. 4978.

29. Об утверждении перечня товаров (работ, услуг), производимых (выполняемых, оказываемых) учреждениями и предприятиями уголовно-исполнительной системы, закупка которых может осуществляться заказчиком у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): постановление Правительства РФ от 26 декабря 2013 г. № 1292// Собр. законодательства РФ. 2013. № 45. Ст. 4986.

30. О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд: постановление Правительства РФ от 08 ноября 2013 г. № 1005// Собр. законодательства РФ. 2013. № 35. Ст. 4457.

31. О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов закупок товаров, работ, услуг: постановление Правительства РФ от 21 ноября 2013 г. № 1043// Собр. законодательства РФ. 2013. № 345. Ст. 2789.

32. О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов-графиков закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов-графиков закупок товаров, работ, услуг: постановление Правительства РФ от 21 ноября 2013 г. № 1044// Собр. законодательства РФ. 2013. № 345. Ст. 2790.

6.5. Интернет-ресурсы

1.Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2.Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3.Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

4.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru;

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; http://www.duma.gov.ru;

7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:;http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;

9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ http://www.supcourt.ru/mainpage.php;

10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru;

11. Официальный сайт Информационной системы государственных и коммерческих закупок в России [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://www.is-zakupki.ru

12. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.-zakupki.gov.ru

13. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.law.edu.ru;

14. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.privlaw.ru;

15. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.civilista.ru;

16. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru.

6.6. Иные источники

1.Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

2.Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/, свободный.

3.The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

4. Европейская судебная система по гражданским и торговым делам [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.ec.europa.eu/civiljustice, свободный.

5. База ссылок Школы права Университета Нью-Йорка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/, свободный.

6. База ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.washlaw.edu/forint/, свободный.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Компьютерные классы	мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(М2.В.ДВ.4.2)

краткое наименование дисциплины – ПРИД

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса,
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...26
6.1. Основная литература. 26
6.2. Дополнительная литература. 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 26
6.4. Нормативные правовые документы. 27
6.5. Интернет-ресурсы. ..... 2**Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Иные источники. 29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 2**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.1.	способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности
		Заочная форма обучения - ДПК-1.4	способность определить последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.4	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.1. Заочная форма обучения - ПК-2.4	На уровне знаний значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; форм реализации норм материального и процессуального права; На уровне умений выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; На уровне навыков использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Очная форма обучения – ДПК-1.1. Заочная форма обучения - ДПК-1.4	На уровне знаний - элементов правоотношений в предпринимательской деятельности На уровне умений определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации На уровне навыков давать оценку результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности
	Очная форма обучения – ДПК-2.1. Заочная форма обучения - ДПК-2.4	На уровне знаний -статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций На уровне навыков формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Количество академических часов, выделенных:

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 ч. лекций, 18 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины:

Дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» на очной форме обучения начинает формирование компетенций, на заочной форме обучения реализуется после изучения дисциплин:

М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование
М2.В.ОД.5	Международное торговое право
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успев-ти[1], промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности**	***30***	***2***		***4***		***24***	
Тема 1.1.	Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности		2		2		8	Т – 1.1. ПЗ -1.1. Т – 1.2 ПЗ -1.2
Тема 1.2.	Становление и развитие инвестиционного законодательства России.						8	
Тема 1.3.	Государственное регулирование инвестиционных отношений				2		8	Т-1.3 ПЗ-1.3

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	**Формы инвестиционной деятельности**	***68***	***4***		***8***		***56***	
Тема 2.1.	Контрактные формы привлечения инвестиций		2		2		9	Т – 2.1 ПЗ -2.1 Т – 2.2. ПЗ -2.2
Тема 2.2.	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг						9	
Тема 2.3.	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования				2		9	Т – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве		2		2		9	Т – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого инвестирования				2		10	Т – 2.5 ПЗ -2.5 Т – 2.6 ПЗ -2.6
Тема 2.6.	Правовой режим иностранных инвестиций						10	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***108***	***6***		***12***		***90***	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успев.[2], промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности**	***30***	***2***		***6***		***22***	

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности		2		2		7	Т – 1.1. ПЗ -1.1.
Тема 1.2.	Становление и развитие инвестиционного законодательства России.				2		7	Т – 1.2 ПЗ -1.2
Тема 1.3.	Государственное регулирование инвестиционных отношений				2		8	Т – 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	**Формы инвестиционной деятельности**	***64***	***4***		***12***		***48***	
Тема 2.1.	Контрактные формы привлечения инвестиций		2		2		8	Т – 2.1 ПЗ -2.1
Тема 2.2.	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг				2		8	Т – 2.2. ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования				2		8	Т – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в		2		2		8	Т – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого				2		8	Т – 2.5 ПЗ -2.5
Тема 2.6.	Правовой режим иностранных инвестиций				2		8	Т – 2.6 ПЗ -2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		***10***					***10***	***Контрольная работа***
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***108***	***6***		***18***	***4***	***80***	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности

Понятия и правовое содержание инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности. Цель и задачи правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятие и система правового регулирования инвестиционных отношений. Принципы правового регулирования и субъекты инвестиционных отношений.

Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Классификации инвестиций. Возвратные и безвозвратные инвестиции. Возмездные и безвозмездные инвестиции. Основные черты инвестиций, проявляющиеся при разных

способах оформления инвестиционных отношений. Инвестиционный договор. Инвестиционный проект. Конкурсный отбор инвестиционных проектов.

Проблемы формирования в государстве благоприятного инвестиционного климата. Основные направления государственной инвестиционной политики.

Тема 1.2. Становление и развитие инвестиционного законодательства России

Система правового регулирования инвестиционных отношений в России на современном этапе. Зарождение и эволюция инвестиционных правоотношений в России до 1917 года. Советский период: а) регулирование инвестиций в годы НЭП (20-е годы XX века); б) инвестиции и командно-административная экономика СССР (1930-1980 г.г). Развитие инвестиционного законодательства России в новых рыночных условиях: а) развитие инвестиционного законодательства в 1991-1995 гг.; б) развитие инвестиционного законодательства с 1996 года. Система правового регулирования инвестиционных отношений в России на современном этапе.

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционных отношений

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.

Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций. Разрешительная система регулирования инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности. Понятие и назначение государственного контроля за инвестиционной деятельностью.

Раздел 2. Формы инвестиционной деятельности

Тема 2.1. Контрактные формы привлечения инвестиций

Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности: история развития концессионных отношений; объекты концессионных договоров; правовые основы концессионной деятельности; преимущества концессионных договоров; правовой механизм заключения и действия концессионных договоров.

Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций.

Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.

Франчайзинг как современная контрактная форма. осуществления инвестиций.

Тема 2.2. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг

История российского рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность.

Эмиссия ценных бумаг: понятие, процедура, этапы. Понятие эмиссионных ценных бумаг и эмиссионной деятельности. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, её статус и полномочия.

Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса: виды ценных бумаг и операции с ними коммерческих банков; банковские операции с фондовыми ценными бумагами; анализ инвестиционной ситуации.

Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Правовой механизм государственного регулирования на рынке ценных бумаг.

Тема 2.3. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования

Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов (ПИФ). Юридическая конструкция паевого инвестиционного фонда. Открытый и интервальный ПИФы. Субъекты ПИФа. Основные гарантии участников (вкладчиков) ПИФа. Договор доверительного управления. Правила ПИФа. Инвестиционная декларация. Обособление имущества ПИФа. Эмиссия и обращение инвестиционных паев. Прекращение ПИФа. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов.

Тема 2.4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве

Основы правового регулирования инвестиций в капитальном строительстве как форма капитальных вложений. Договор подряда на капитальное строительство и его функции. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Долевое участие граждан в инвестировании строительства жилья. Правовая природа договора участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Элементы договора участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Особенности коллективного участия в инвестировании в жилищном строительстве на примере жилищно-накопительных кооперативов.

Тема 2.5. Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого инвестирования

Интеллектуальная собственность как форма прямых инвестиций. Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций.

Понятие инновационного проекта. Инновационный проект: правовой механизм разработки и реализации.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 2.6. Правовой режим иностранных инвестиций

Роль Международного банка реконструкции и развития в создании международно-правового механизма защиты иностранных инвестиций. Международное агентство по гарантиям инвестиций. Участие России в Сеульской конвенции (от 11 октября 1985 г.).

Сущность правоотношений в сфере иностранных инвестиций. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции. Иностранный инвестор: иностранное юридическое лицо; иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом; иностранный гражданин и лицо без гражданства, постоянно проживающее за рубежом. Государственные гарантии, представляемые иностранным инвесторам в России. Принудительные формы изъятия иностранных инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности**	
Тема 1.1.	Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Становление и развитие инвестиционного законодательства России.	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Государственное регулирование инвестиционных отношений	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Формы инвестиционной деятельности**	
Тема 2.1.	Контрактные формы привлечения инвестиций	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого инвестирования	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим иностранных инвестиций	Решение тестового задания на бумажном носителе Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный либо письменный ответ на вопросы и устное либо письменное выполнение практических заданий.

Выбор метода осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету. Для практических заданий в зависимости от их содержания может быть сразу указана письменная форма выполнения (типа «составьте схему..,»).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности (Т-1.1)

1. Выберите один правильный ответ:

Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы инвестиционного права

*а) институты инвестиционного права

б) нормы и институты инвестиционного права

в) принципы, институты и нормы инвестиционного права

2.Выберите один правильный ответ:

Инвестиционное право – это:

а) комплексная отрасль законодательства

б) межотраслевой правовой институт

в) отрасль права

*г) комплексная отрасль права

3.Выберите один правильный ответ:

Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование — это:

*а) инвестор;
б) заказчик;
в) подрядчик;
г) пользователь.

Тема 1.2. Становление и развитие инвестиционного законодательства России (Т-1.2)

1.Выберите один правильный ответ:

Не является источником инвестиционного права:

а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
*г) Трудовой кодекс РФ.

2.Выберите один правильный ответ:

Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами утверждены:

*а) постановлениями Правительства РФ;
б) нормативными актами ФСФР;
в) ГК РФ и другими федеральными законами;
г) ГК РФ.

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционных отношений (Т-1.3)

1.Выберите один правильный ответ:

Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:

*а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
б) принцип законности;
в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2.Выберите один правильный ответ:

Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли – это признаки:

а) инвестиционного права;
б) системы инвестиционного права;
в) метода инвестиционного права;
*г) общественных отношений, составляющих предмет инвестиционного права.

Раздел 2. Формы инвестиционной деятельности

Тема 2.1. Контрактные формы привлечения инвестиций (Т-2.1)

.Выберите один правильный ответ:

Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:

а) портфельные инвестиции;

б) прямые инвестиции;
*в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Тема 2.2. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг (Т-2.2)

1.Выберите один правильный ответ:
Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется
а) соглашением;
б) инвестиционным договором;
*в) ценной бумагой;
г) указом Президента РФ.

2.Выберите один правильный ответ:
Инвестиционный пай эмиссионной ценной бумагой
А) является
*Б) не является

Тема 2.3. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования (Т-2.3)

1.Выберите один правильный ответ:
Паевой инвестиционный фонд является:
а) юридическим лицом;
*б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
в) акционерным обществом;
г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

2.Выберите один правильный ответ:
Раздел имущества, составляющего паевой инвестиционный фонд, и выдел из него доли в натуре
а) не допускается;
б) допускается;
*в) не допускается, за исключением случаев, установленных в действующем законодательстве;
г) допускается в случаях, установленных ГК РФ.

Тема 2.4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве (Т-2.4)

Выберите один правильный ответ:
К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся:
*а) подлежащий передаче конкретный объект долевого строительства;
б) цена договора, сроки и порядок её уплаты;
в) гарантии качества товара;
г) государственная регистрация данного вида договора и уступки прав требований по договору;
д) получение разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного жило дома или иного объекта недвижимости.

Тема 2.5. Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого инвестирования (Т-2.5)

Выберите один правильный ответ:

В качестве вклада, определяемого как право интеллектуальной собственности, интеллектуальный потенциал какого-то лица и его творческие возможности:

а) могут рассматриваться

*б) не могут рассматриваться

Тема 2.6. Правовой режим иностранных инвестиций (Т-2.6)

Выберите один правильный ответ:

Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:

а) лицензирование;

б) квотирование;

в) предоставление налоговых льгот;

*г) предоставление государственных гарантий.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности (ПЗ-1.1)

Раскройте правовое содержание инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности, приведите примеры.

Проведите сравнительный анализ базовых признаков, характерных для предпринимательской деятельности и особенностей, присущих инвестиционной деятельности.

Тема 1.2. Становление и развитие инвестиционного законодательства России (ПЗ-1.2)

Составьте схему «Инвестиционное законодательство России».

Составьте схему «Способы легитимации субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности».

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционных отношений (ПЗ-1.3)

Проанализируйте правовое регулирование участия государства в инвестиционной деятельности.

Составьте схему «Основные принципы государственного регулирования инвестиционной политики РФ» и поясните ее.

Раздел 2. Формы инвестиционной деятельности

Тема 2.1. Контрактные формы привлечения инвестиций (ПЗ-2.1)

. Составьте схему «Правовые основы заключения и исполнения инвестиционных договоров и соглашений»

Составьте схему «Способы обеспечения прав субъектов инвестиционной деятельности»

Дайте понятие концессионного договора, определите его субъекты и объекты.

Составьте проект концессионного договора.

Проанализируйте судебно-арбитражную практику рассмотрения дел, связанных с договором лизинга.

Рассмотрите понятие и проанализируйте особенности соглашений о разделе продукции.

Тема 2.2. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг (ПЗ-2.2)

Проанализируйте судебно-арбитражную практику в сфере портфельных инвестиций на примере законодательства об акционерных обществах.

Проанализируйте инвестиционную деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг на конкретном примере.

Составьте схему «Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса».

Составьте схему «Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники».

Разработайте схему «Система регулирования рынка ценных бумаг».

Тема 2.3. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования (ПЗ-2.3)

Составьте схему «Виды инвестиционных фондов» со ссылками на законодательство, закрепляющее их статус.

Дайте правовую характеристику института паевых инвестиционных фондов (ПИФ) как перспективной формы коллективного инвестирования.

Рассмотрите преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов, структуру их активов и т.д. на конкретном примере

Решите задачу.

По заданию Правительства РФ Министерство юстиции приступило к разработке проекта двустороннего соглашения между Российской Федерации и государством Алфавитом о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

В основе подготовки такого проекта лежит Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2001 № 456 «О заключении соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений», которым утверждено Типовое соглашение о поощрении и взаимной защите капиталовложений).

Подготовьте проект двустороннего инвестиционного соглашения.

Тема 2.4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве (ПЗ-2.4)

Дайте правовую характеристику договору долевого участия в строительстве жилья.

Проанализируйте судебно-арбитражную практику, связанную с инвестиционной деятельностью в капитальном строительстве, выявите основные тенденции и поясните.

Тема 2.5. Передача результатов интеллектуальной деятельности как особая форма прямого инвестирования (ПЗ-2.5)

Составьте схему «Виды результатов интеллектуальной деятельности как формы прямого инвестирования».

Проанализируйте правовую природу инновационного проекта и его использование в инвестиционной сфере.

Тема 2.6. Правовой режим иностранных инвестиций (ПЗ-2.6)

Охарактеризуйте значение иностранных инвестиций для развития экономики.

Проанализируйте экономическую безопасность государства и экспансию иностранных инвестиций.

Проанализируйте Соглашения о поощрении и защите иностранных капиталовложений, российское типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций.

Изучите международные экономические организации и определите их место в нормотворческой деятельности по регулированию инвестиционных отношений.

Дайте характеристику деятельности ВТО.

Решите задачу.

Непубличное акционерное общество “Product”, зарегистрированное по российскому законодательству, со стопроцентными иностранными инвестициями, арендует земельный участок. Договор аренды заключен с субъектом Российской Федерации в лице комитета по управлению имуществом сроком на 49 лет. На этом же земельном участке расположены производственные помещения, принадлежащие обществу, в которых осуществляется хозяйственная деятельность.

Общество обратилось за выкупом земельного участка, однако последовал отказ со ссылкой на то, что предприятия со стопроцентным иностранным капиталом не вправе выкупать землю.

После этого общество обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении к заключению договора о выкупе указанного земельного участка.

Какое решение должен принять суд?

А если этот земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного предназначения?

Изменится ли решение задачи, если земельный участок находится в приграничной территории?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовая природа инвестиционной деятельности.
2. Основные черты инвестиций, проявляющиеся при разных способах оформления инвестиционных отношений.
3. Реформы в российской экономике и их отражение в инвестиционной сфере: правовой аспект.
4. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.
5. Понятие и назначение государственного контроля за инвестиционной деятельностью.
6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности
7. Концессионный договор - понятие, содержание, проблемы использования на практике
8. Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.
9. Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса
10. Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование.
11. Особенности коллективного участия в инвестировании в жилищном строительстве (на примере жилищно-накопительных кооперативов.
12. Интеллектуальная собственность как форма прямых инвестиций.
13. Государственное регулирование инновационной деятельности.
14. Проблемы осуществления правоотношений в сфере иностранных инвестиций.

15. Перспективы реформирования инвестиционного законодательства в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.1.	способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности
		Заочная форма обучения - ДПК-1.4	способность определить последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.4	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

Очная форма

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для

юридическую квалификацию;		решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификация фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ДПК-1.1. способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах правоотношения в предпринимательской деятельности	Содержательно выявляет и обосновывает с помощью методов научного исследования элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности
	Выявляет особенности различных правоотношений в предпринимательской деятельности (в т.ч. в сфере закупок и инвестиционной деятельности)	Определяет особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности (в т.ч. в сфере закупок и инвестиционной деятельности)
ДПК-2.1. способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию о статусах субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций	Содержательно определяет и обосновывает с помощью методов научного исследования статусы субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций
	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций

Заочная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
ДПК-1.4 - способность определить последствия и оценить достигнутый результат применения договорной конструкции в конкретной ситуации	Выявляет возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей сферы закупок и инвестиционной деятельности)	Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей сферы закупок и инвестиционной деятельности)
	Определяет критерии оценки достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности	Дает обоснованную (в т.ч. методами научного исследования) оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности
ДПК 2.4 способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования.	Выявляет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	С учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования определяет последовательные этапы (алгоритм) поведения заинтересованных субъектов взаимодействия, направленного на эффективное достижение желаемого результата	Формирует и дает обоснование (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимального механизма поведения, направленного на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской

		деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите предмет, понятие, цели и задачи правового регулирования инвестиционных отношений и обоснуйте применение в данной сфере регулирования материальных и процессуальных норм.
2. Сформулируйте условие о предмете инвестиционного договора, взяв за основу любую конкретную ситуацию. Назовите правовые последствия заключения инвестиционного договора.
3. Составьте схему «Система и принципы инвестиционных отношений», приведя практические примеры.
4. Опишите юридическую конструкцию паевого инвестиционного фонда.
5. Перечислите органы исполнительной власти, участвующие в организации инвестиционной деятельности, назовите их задачи и функции, правовую основу деятельности.
6. Проведите анализ соглашения о разделе продукции как механизма привлечения инвестиций, приведите примеры.
7. Дайте правовую характеристику франчайзинга как контрактной формы осуществления инвестиций. Назовите правовые последствия заключения договора франчайзинга.
8. Охарактеризуйте роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций.
9. Опишите статусы и основные гарантии участников (вкладчиков) ПИФа, а также способы их обеспечения.
10. Составьте алгоритм «Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений» и дайте пояснение.
11. Охарактеризуйте государственные гарантии, представляемые иностранным инвесторам в России, проанализируйте принудительные формы изъятия иностранных инвестиций.
12. Сформируйте алгоритм конкурсного отбора инвестиционных проектов, раскройте роль частных и публичных участников данного процесса.
13. Охарактеризуйте основные направления государственной инвестиционной политики, определите, кто и в каком документе из определяет и закрепляет.
14. Сформулируйте условие о предмете договора доверительного управления, взяв за основу любую конкретную ситуацию.
15. Дайте характеристику государственного регулирования инновационной деятельности, назовите нормативные акты в инновационной сфере.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 9

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, не осознает и не выявляет факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи Не может определить статусы субъектов инвестиционной деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, их особенности Не в состоянии выявить элементы конкретного правоотношения в инвестиционной деятельности Не в состоянии определить особенности конкретных правоотношений инвестиционной деятельности
зачтено (51-100)	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи Содержательно определяет и обосновывает статусы субъектов инвестиционной деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, их особенности Содержательно выявляет и обосновывает элементы конкретного правоотношения в инвестиционной деятельности Определяет особенности конкретных правоотношений инвестиционной деятельности

Таблица 10

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не может определить особенности различных форм реализации норм инвестиционного права в профессиональной деятельности Неправильно определяет либо не определяет механизм реализации норм инвестиционного права в различных формах применительно к конкретной ситуации Не может назвать совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов инвестиционной деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций Не может определить перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций Не в состоянии определить перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации
зачтено (51-100)	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм инвестиционного права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм инвестиционного права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов инвестиционной деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

	Определяет и обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной либо письменной форме, в зависимости от формулировки задания.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

На зачете при ответе на вопросы и выполнении заданий, предназначенных для оценки степени сформированности компетенций, студент демонстрирует их освоение по каждому вопросу (заданию) билета. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается невыполненным.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале оценивания, после чего выводится итоговый средний результат.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» применяются разнообразные формы работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольных работ по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям.

Подготовка к практическому занятию осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Практические занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. У студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с его планом (вопросами), подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.

При изучении раздела 1 «Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности» надо обратить особое внимание на освоение терминов «инвестиции», «инвестиционные отношения» и «инвестиционная деятельность», а также изучить совокупность актов, составляющих инвестиционное законодательство (с учетом разграничения на материальные и процессуальные нормы).

При изучении раздел 2 «Формы инвестиционной деятельности» стоит обратить внимание на содержание правового режима инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг, контрактные формы привлечения инвестиций (разграничивать виды договоров!), правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве, выявляя во всех формах субъектный состав правоотношений и обращая особое внимание на механизм и правовые последствия осуществления различных форм инвестиционной деятельности.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений правового регулирования инвестиционной деятельности, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере инвестиционного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Основная литература

1. Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров и магистров] / М. Г. Варламов. – Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. - 441 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистров, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Терехова. — Электрон. дан.. — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2015. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/45218, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Шумилов, В. М. Международное экономическое право [Электронный ресурс] : учеб. для магистров / В. М. Шумилов. - 6-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5ECEA9EC-9418-48E1-9856-25C070300578, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Демидкин, И. М. Правовая основа привлечения иностранных инвестиций [Электронный ресурс] / И. М. Демидкин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141892, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Инвестиционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 273 с. Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6133405A-ECBE-4FEC-9326-75FA6E47CC05, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Робертус, В. В. Инвестиционная деятельность топливно-энергетического комплекса как фактор обеспечения экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / В. В. Робертус ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2010. - 28 с. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : https://dvs.rsl.ru/, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый

институт, 2011. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90364, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Шлепкина, Е. А. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Е. А. Шлепкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 107 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228857, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4.Нормативно-правовые документы

1. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. -2003. - № 50. -Ст. 4859.

2. Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. -№ 49. -Ст. 4562.

3. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. -2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.

4. Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 №111-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. -№ 30. -Ст. 3028.

5. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1999. -№ 28. -Ст. 3493.

6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №9. -Ст. 1096.

7. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 30 (ч. II). - Ст. 3126.

8. О финансовой аренде (лизинге): федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 44. - Ст. 5394.

9. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. -№17. - Ст. 1918.

10. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 18. -Ст. 1940.

11. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. -№ 1 (часть 1). -Ст. 40.

12. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 10. - Ст. 1163.

13. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 2005. -№ 30 (ч. II). – Ст. 3127.

14. Об утверждении Типовых правил доверительного управления биржевым паевым инвестиционным фондом: постановление Правительства РФ от 15.07.2013 № 600 //Собрание законодательства РФ. – 2013. -№30 (часть II). -Ст. 4111.

15. Об утверждении Правил принятия решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности Российской Федерации за счет средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 419 //Собрание законодательства РФ. – 2014. -№ 20. -Ст. 2530.

16. Об утверждении Правил принятия решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности Российской Федерации из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 421 // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 20. - Ст. 2532.

17. Об утверждении методических указаний по подготовке стратегического и комплексного обоснований инвестиционного проекта, а также по оценке инвестиционных проектов, претендующих на финансирование за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе: приказ Минэкономразвития России от 14.12.2013 № 741 // Российская газета. – 2014. -26 марта.

18. О порядке проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе" (вместе с "Правилами проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе"): Постановление Правительства РФ от 05.11.2013 № 991 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2013. - № 45. - Ст. 5825.

19. Об утверждении Типовых правил доверительного управления биржевым паевым инвестиционным фондом: постановление Правительства РФ от 15.07.2013 № 600 // Собрание законодательства РФ. -2013. - №30 (часть II). -Ст. 4111.

20. Об утверждении примерного положения о региональном инвестиционном фонде: приказ Минрегиона РФ от 27.05.2011 № 254 // Российская газета. – 2011. -20 июля.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

2. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

6. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный.

7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Компьютерные классы	мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТОВАРНОГО РЫНКА

(М2.В.ДВ.5.1)

краткое наименование дисциплины – ПООТР

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.Б. Абакумова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса, Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..…….26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..29
6.1. Основная литература. ……..……29
6.2. Дополнительная литература…….....29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……29
6.4. Нормативные правовые документы ……..30
6.5. Интернет-ресурсы. ……..32
6.6. Иные источники. ……..33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.5.1 «Правовое обеспечение организации товарного рынка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями
		Заочная форма обучения - ДПК-2.4	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения - ПК-2.2 Заочная форма обучения - ПК-2.4	**на уровне знаний:** - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права;
		на уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		на уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения - ДПК-2.2 Заочная форма обучения - ДПК-2.4	**на уровне знаний:** - методов научного исследования - статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций - основных нормативных актов, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций.
		на уровне умений: - выявлять объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, необходимые для организации их взаимодействия - определять перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		на уровне навыков: - применения методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов

		предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями - формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.5.1 «Правовое обеспечение организации товарного рынка» изучается на очной форме обучения на 1 курсе (2 семестр) и заочной форме обучения на 2 и 3 курсе (4, 5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности

На заочной форме -

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование
М2.В.ОД.5	Международное торговое право
М2.В.ОД.6	Экономическое правосудие
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка**	**14**	**2**		**2**		**10**	
Тема 1.1	Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка	9	2		2		5	О - 1.1 Т – 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Правовые формы организации товарного рынка	5					5	О – 1.2 Т – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Участники товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в сфере товарного оборота**	**16**	**2**		**4**		**10**	
Тема 2.1	Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка	9	2		2		5	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Иные участники товарного рынка	7			2		5	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Раздел 3	**Антимонопольное регулирование, государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в области торговой деятельности**	**12**			**2**		**10**	
Тема 3.1	Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности	6			1		5	О – 3.1, ПЗ – 3.1

[1]Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), контрольная работа.

Тема 3.2	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности	6			1		5	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Раздел 4	**Ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности**	**16**	**2**		**4**		**10**	
Тема 4.1	Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	9	2		2		5	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	7			2		5	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по курсу		14					14	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**6**		**12**		**54**	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 4.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка**	**14**	**2**		**2**		**10**	

[2]Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), контрольная работа.

Тема 1.1	Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка	9	2		2		5	О - 1.1 Т – 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Правовые формы организации товарного рынка	5					5	О – 1.2 Т – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	**Участники товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в сфере товарного оборота**	**16**	**2**		**4**		**10**	
Тема 2.1	Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка	9	2		2		5	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Иные участники товарного рынка	7			2		5	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Раздел 3	**Антимонопольное регулирование, государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в области торговой деятельности**	**12**			**2**		**10**	
Тема 3.1	Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности	7			2		5	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности	5					5	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Раздел 4	**Ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности**	**16**	**2**		**4**		**10**	
Тема 4.1	Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	9	2		2		5	О – 4.1, ПЗ – 4.1

Тема 4.2	Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	7			2		5	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**6**		**12**	**4**	**50**	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка

Тема 1.1. ***Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка***

Становление и развитие законодательства о товарных рынках. Правовое регулирование отношений по материально-техническому снабжению в советский период. Роль договора в период плановой экономики.

Становление товарного рынка в период рыночной экономики. Государственное регулирование торговой деятельности. Основные принципы формирования товарного рынка.

Понятие товарного рынка. Современное законодательство о товарных рынках. Основные принципы и задачи формирования системы нормативных правовых актов, регулирующих товарные рынки. Концепция развития товарных рынков в России.

Участники товарного рынка. Организации оптовой торговли. Специализированные оптовые торговые организации. Оптовые продавцы. Организации розничной торговли. Оптово-розничные объединения. Роль посреднических организаций.

Тема 1.2. ***Правовые формы организации товарного рынка***

Формы организации товарного рынка. Понятие оптового рынка. Понятие оптовой торговли. Система учета и статистики в торговле. Понятие оптовой торговли по классификатору видов экономической деятельности. Отличие оптовой торговли от розничной. Формы организации оптовой торговли. Правовые основы регулирования оптовой торговли. Особенности заключения договоров на оптовом рынке. Номенклатура товаров оптового рынка.

Организация ярмарочной и биржевой торговли.

Концепция комплексного развития инфраструктуры товарных рынков в Российской Федерации.

Понятие сегментов товарного рынка России. Федеральная контрактная система как форма организации товарного рынка.

Организация поставок для государственных и муниципальных нужд. Федеральные и межгосударственные целевые программы обеспечения особо важных государственных нужд.

Законодательство, регулирующее поставку товаров для государственных нужд.

Правовые формы реализации товаров. Роль договора при реализации товаров. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки как вид договора оптовой купли-продажи.

Перспективы дальнейшего развития законодательства о товарных рынках.

Раздел 2. Участники товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в сфере товарного оборота

Тема 2.1. ***Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка***

Понятие и виды организаторов (специальных субъектов) товарного рынка. Функции организаторов товарного рынка, их роль в формировании товарных рынков.

Товарные биржи как организаторы биржевой торговли.

Оптовые ярмарки как важный инструмент организации оптовых продаж и закупок товаров.

Оптовые продовольственные рынки и их роль в организации торговой деятельности.

Организаторы торгов как участники организованной торговли на товарных рынках.

Торгово-промышленные выставки в механизме организации продаж изготавливаемых или впервые освоенных в производстве товаров по выставляемым образцам.

Торгово-промышленные палаты как организаторы торговой деятельности.

Тема 2.2. ***Иные участники товарного рынка***

Изготовители товаров, оптовые торговые и иные посреднические организации, розничные торговые организации и организации-потребители как участники торного рынка.

Производители товаров в системе участников товарного рынка. Направления деятельности производственных организаций и их роль в функционировании товарных рынков. Роль оптовой торговли в создании единого внутреннего рынка. Посреднические организации как участники товарного рынка.

Неправоспособные образования в структуре товарного рынка. Филиалы и структурные подразделения участников торгового оборота. Объединения хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. Антимонопольное регулирование, государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в области торговой деятельности

Тема 3.1. ***Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности***

Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.

Ограничение приобретения, аренды хозяйствующими субъектами, осуществляющими розничную торговлю продовольственными товарами посредством организации торговой сети, дополнительной площади торговых объектов.

Антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.

Тема 3.2. ***Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности***

Понятие и принципы осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства о торговле, муниципального контроля в области торговой деятельности.

Законодательство о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор). Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор). Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих

муниципальный контроль. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок.

Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Раздел 4. Ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности

Тема 4.1. ***Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности***

Понятие и формы юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

Гражданско-правовая ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

Уголовная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

Тема 4.2. ***Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности***

Ответственность за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

Ответственность за административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.5.1 «Правовое обеспечение организации товарного рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка**	
Тема 1.1	Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Правовые формы организации товарного рынка	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	**Участники товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в**	

	сфере товарного оборота	
Тема 2.1	Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Иные участники товарного рынка	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	**Антимонопольное регулирование, государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в области торговой деятельности**	
Тема 3.1	Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	**Ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности**	
Тема 4.1	Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2	Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. *Зачет* проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета или письменный ответ на вопросы. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. ***Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка*** **(О - 1.1)**

1. Проведите анализ значения развития товарного рынка на этапе становления рыночной экономики в России.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных целей и задач государственного регулирования торговой деятельности в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран романо-германской правовой семьи).

3. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных принципов формирования товарного рынка в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран англо-саксонской правовой семьи).

Тема 1.2. ***Правовые формы организации товарного рынка*** **(О - 1.2)**

1. Выделите специфику применения различных форм организации товарного рынка.
2. Сравните понятия «оптовый рынок» и «оптовая торговля».
3. Назовите принципы организации ярмарочной и биржевой торговли.

Тема 2.1. ***Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка*** **(О – 2.1)**

1. Сформулируйте понятие «государственные и муниципальные нужды».
2. Проведите сравнительно-правовой анализ договора розничной купли-продажи и договора поставки.
3. Выделите специфику организации биржевой торговли в России.
4. Определите значение оптовых ярмарок в системе организации оптовых продаж и закупок товаров.
5. Определите значение торгово-промышленных выставок в системе организации продаж изготавливаемых или впервые освоенных в производстве товаров по выставляемым образцам.

Тема 2.2. ***Иные участники товарного рынка*** **(О – 2.2)**

1. Проведите сравнительно-правовой анализ правового статуса изготовителей товаров, оптовых торговых и иных посреднических организации, розничных торговых организации и организаций-потребителей как участников торного рынка.
2. Определите роль неправоспособных образований в структуре товарного рынка.

Тема 3.1. ***Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности*** **(О – 3.1)**

1. Сформулируйте принципы и задачи антимонопольного регулирования на рынке поставок продовольственных товаров.
2. Проиллюстрируйте практическую реализацию принципа баланса частных и публичных интересов на примере антимонопольных требований к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.

Тема 3.2. ***Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности*** **(О-3.2)**

1. Составьте схему «Этапы развития законодательства о товарных рынках».
2. Проведите анализ значения развития товарного рынка на этапе становления рыночной экономики в России.
3. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных целей и задач государственного регулирования торговой деятельности в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран романо-германской правовой семьи).
4. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных принципов формирования товарного рынка в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран англо-саксонской правовой семьи).

Тема 4.1. ***Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности*** **(О – 4.1)**

1. Составьте схему «Формы урегулирования споров между предпринимателями (договорные, внедоговорные)».
2. Проведите комплексный правовой анализ на тему «Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателям».
3. Проведите комплексный правовой анализ на тему «Международные суды, как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности».

Тема 4.2. ***Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности*** **(О – 4.2)**

1. Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

2. Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

3. Проведите комплексный правовой анализ на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

4. Проведите комплексный правовой анализ на тему «Реализация принципа соразмерности в государственном регулировании предпринимательского сектора экономики».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ[3]

Тема 1.1. ***Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка*** **(Т-1.1)**

1. Выберите один правильный ответ:

В каких из конвенций РФ не участвует:

a) Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 года*
b) Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 года
c) Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года

2.Выберите один правильный ответ:

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим коммерческие отношения_____

a) Применяются правила международного договора*
b) Применяются правила внутреннего законодательства
c) Применяются правила коллизионного рассмотрения дела

3.Выберите один правильный ответ:

К каким договорам не применяется Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г.?

a) К купле-продаже товаров для личного пользования*
b) К договорам контрактации
c) К договорам энергоснабжения

4.Выберите один правильный ответ:

В случае если обычай противоречит законодательству_____

a) Обычай не применяется*
b) Обычай применяется
c) Режим регулирования определяется судом

5.Выберите один правильный ответ:

В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?

a) В течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи*

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

b) В течение разумного срока, но в пределах трех лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи
c) В течение разумного срока, но в пределах года со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

6.Выберите один правильный ответ:

Безопасность товара (работы, услуги) – это

a) Безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации*
b) Безопасность товара для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации
c) Безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также жизни, здоровья, имущества третьих лиц

7.Выберите один правильный ответ:

Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие коммерческие отношения, обратную силу?

a) Да, если стороны оговорили это в договоре
b) Не имеют
c) Да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом*

8.Выберите один правильный ответ:

Какие виды правовых режимов в отношении иностранцев, в том числе в торговых отношениях, применяются в РФ

a) Национальный режим, специальный режим, режим наибольшего благоприятствования*
b) Национальный режим, специальный режим, иностранный режим
c) Национальный режим, иностранный режим

9.Выберите один правильный ответ:

Право какой страны подлежит применению к договору купли-продажи с участием иностранных лиц при отсутствии соглашения о выборе права?

a) Право страны продавца*
b) Право страны покупателя

Тема 1.2. *Правовые формы организации товарного рынка* (Т-1.2)

1.Выберите один правильный ответ:

Обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников финансирования потребности Российской Федерации, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий Российской Федерации, государственных заказчиков:

a) Государственный нужды*
b) Государственные и муниципальные нужды
c) Социальные нужды

2.Выберите один правильный ответ:

Договор, по которому продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество

a) Договор продажи недвижимости*
b) Договор продажи предприятия
c) Договор розничной купли-продажи

3.Выберите один правильный ответ:

Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи

a) Договор контрактации*
b) Договор поставки
c) Договор подряда

4.Выберите один правильный ответ:

Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами торговой деятельности

a) Только через представителей на основе посреднических договоров
b) Как лично, так и через представителей*
c) Только лично

5.Выберите один правильный ответ:

Договор купли-продажи - договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется _____

a) Уплатить за него определенную денежную сумму (цену), а также установленные договором проценты
b) Уплатить за него определенную денежную сумму (цену)*
c) Уплатить за него определенную денежную сумму (цену) или предоставить иное встречное удовлетворение

6.Выберите один правильный ответ:

Договор поставки - договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать _____

a) В обусловленный срок или сроки товары покупателю для использования в личных, семейных, домашних и иных подобных целях
b) В обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием*

7.Выберите один правильный ответ:

Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

a) Допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях*
b) Не допускается

8.Выберите один правильный ответ:

Допускается ли одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке?

a) Допускается лишь только с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных в законе*
b) Не допускается

9.Выберите один правильный ответ:

Какая обязанность возлагается на лицо, действующее в качестве коммерческого представителя, разгласившее коммерческую или служебную тайну?

a) Обязанность подать заявление в суд о признании себя несостоятельным
b) Обязанность возместить убытки*
c) Обязанность предложить отказаться от части оплаты по договору

10.Выберите один правильный ответ:

Какие последствия возникают в случае передачи продавцом покупателю меньшее количество товара, чем определено в договоре купли-продажи?

a) Покупатель вправе либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы
b) Покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы*

11.Выберите один правильный ответ:

Какой из договоров является публичным?

a) Договор розничной купли-продажи*
b) Договор поставки
c) Договор купли-продажи предприятия

12.Выберите один правильный ответ:

Форма торгов, выигравшим на которых признается лицо, предложившее наиболее высокую цену, определяется как_____

a) Аукцион*
b) Конкурс
c) Публичные торги

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. ***Понятие и правовое обеспечение развития товарного рынка*** **(ПЗ - 1.1)**

1. Проведите анализ значения развития товарного рынка на этапе становления рыночной экономики в России.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных целей и задач государственного регулирования торговой деятельности в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран романо-германской правовой семьи).

3. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных принципов формирования товарного рынка в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран англо-саксонской правовой семьи).

Тема 1.2. ***Правовые формы организации товарного рынка*** **(ПЗ - 1.2)**

1. Выделите специфику применения различных форм организации товарного рынка.
2. Сравните понятия «оптовый рынок» и «оптовая торговля».
3. Назовите принципы организации ярмарочной и биржевой торговли.

Тема 2.1. ***Организаторы товарного рынка как специальные субъекты товарного рынка*** **(ПЗ – 2.1).**

1. Составьте схему «Функции товарного рынка».
2. Составьте схему «Методы развития товарных рынков в России».
3. Составьте схему «Участники товарного рынка».
4. Составьте схему «Виды организаций оптовой торговли».
5. Составьте схему «Сущностные признаки специализированных оптовых торговых организаций».
6. Назовите принципы организации ярмарочной и биржевой торговли.
7. Составьте схему «Виды организаторов (специальных субъектов) товарного рынка».

Тема 2.2. ***Иные участники товарного рынка*** **(ПЗ – 2.2)**

1. Составьте таблицу «Права и обязанности оптовых продавцов», выделив при этом в отдельные графы публично-правовые и частноправовые права и обязанности.
2. Составьте таблицу «Права и обязанности организаций розничной торговли», выделив при этом в отдельные графы публично-правовые и частноправовые права и обязанности.
3. Составьте схему «Задачи формирования оптово-розничных объединений».
4. Составьте схему «Функции посреднических организаций в системе товарного рынка».
5. Выделите специфику применения различных форм организации товарного рынка.
6. Сравните понятия «оптовый рынок» и «оптовая торговля».

Тема 3.1. ***Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности*** **(ПЗ – 3.1)**

1. Сформулируйте принципы и задачи антимонопольного регулирования на рынке поставок продовольственных товаров.
2. Проиллюстрируйте практическую реализацию принципа баланса частных и публичных интересов на примере антимонопольных требований к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.

Тема 3.2. ***Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в области торговой деятельности*** **(ПЗ - 3.2)**

1. Составьте схему «Этапы развития законодательства о товарных рынках».
2. Проведите анализ значения развития товарного рынка на этапе становления рыночной экономики в России.
3. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных целей и задач государственного регулирования торговой деятельности в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран романо-германской правовой семьи).
4. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных принципов формирования товарного рынка в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран англо-саксонской правовой семьи).

Тема 4.1. ***Понятие и виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности*** **(ПЗ – 4.1)**

1. Составьте схему «Формы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

2. Составьте схему «Виды юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности».

3. Составьте схему «Основания гражданско-правовой ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности».

4. Составьте схему «Основания уголовной ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности».

Тема 4.2. ***Административная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности*** **(ПЗ – 4.2)**

1. Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

2. Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

3. Составьте схему «Основания ответственности за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций».

4. Составьте схему «Основания ответственности за административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг».

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Становление и развитие законодательства о товарных рынках.
2. Становление товарного рынка в период рыночной экономики.
3. Государственное регулирование торговой деятельности.
4. Принципы формирования товарного рынка.
5. Концепция развития товарных рынков в России.
6. Правовой статус участников товарного рынка.
7. Правовой статус организации оптовой торговли.
8. Правовой статус специализированных оптовых торговых организации.
9. Правовой статус организации розничной торговли.
10. Правовой статус оптово-розничных объединения.
11. Роль посреднических организаций в системе товарного рынка.
12. Формы организации товарного рынка.
13. Правовые механизмы организации ярмарочной и биржевой торговли.
14. Федеральная контрактная система как форма организации товарного рынка.
15. Организация поставок для государственных и муниципальных нужд.
16. Федеральные и межгосударственные целевые программы обеспечения особо важных государственных нужд.
17. Правовые формы реализации товаров.
18. Договор розничной купли-продажи как обязательственная основа организации товарного рынка.
19. Договор поставки как вид договора оптовой купли-продажи.
20. Правовой статус организаторов (специальных субъектов) товарного рынка.
21. Правовой статус товарной биржи как организатора биржевой торговли.
22. Оптовые ярмарки как важный инструмент организации оптовых продаж и закупок товаров.
23. Оптовые продовольственные рынки и их роль в организации торговой деятельности.
24. Организаторы торгов как участники организованной торговли на товарных рынках.
25. Торгово-промышленные выставки в механизме организации продаж на товарном рынке.
26. Изготовители товаров как участники торного рынка.
27. Правовые основы антимонопольного обеспечения отношений в области

регулирования торговой деятельности.

28. Понятие и принципы осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства о торговле.

29. Законодательство о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

30. Понятие и формы юридической ответственности участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

31. Гражданско-правовая ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

32. Уголовная ответственность участников товарных рынков за нарушение законодательства о торговой деятельности.

33. Ответственность за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

4.3. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями
		Заочная форма обучения - ДПК-2.4	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2 способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-2.2 способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Исследует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) возможные цели и задачи взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Разрабатывает перечень возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями
	Определяет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) цели и задачи взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимальную формулировку цели и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями для конкретной ситуации

Таблица 8.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной	Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной

	ситуации	ситуации
ДПК 2.4 способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования	Выявляет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Проведите анализ значения развития товарного рынка на этапе становления рыночной экономики в России.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных целей и задач государственного регулирования торговой деятельности в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран романо-германской правовой семьи).
3. Проведите сравнительно-правовой анализ нормативно закрепленных принципов формирования товарного рынка в России и зарубежных странах (на выбор одна из стран англо-саксонской правовой семьи).
4. Выделите специфику применения различных форм организации товарного рынка.
5. Сравните понятия «оптовый рынок» и «оптовая торговля».
6. Назовите принципы организации ярмарочной и биржевой торговли.
7. Сформулируйте понятие «государственные и муниципальные нужды».
8. Выделите общие и отличительные черты федеральных и межгосударственных

целевых программ обеспечения особо важных государственных нужд.

9. Проведите сравнительно-правовой анализ договора розничной купли-продажи и договора поставки.

10. Выделите специфику организации биржевой торговли в России.

11. Определите значение оптовых ярмарок в системе организации оптовых продаж и закупок товаров.

12. Определите значение продовольственных рынков в системе организации торговой деятельности.

13. Определите значение организаторов торгов в системе организованной торговли на товарных рынках.

14. Определите значение торгово-промышленных выставок в системе организации продаж изготавливаемых или впервые освоенных в производстве товаров по выставляемым образцам.

15. Проведите сравнительно-правовой анализ правового статуса изготовителей товаров, оптовых торговых и иных посреднических организации, розничных торговых организации и организаций-потребителей как участников торного рынка.

16. Определите роль неправоспособных образований в структуре товарного рынка.

17. Сформулируйте принципы и задачи антимонопольного регулирования на рынке поставок продовольственных товаров.

18. Проиллюстрируйте практическую реализацию принципа баланса частных и публичных интересов на примере антимонопольных требований к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 9

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не в состоянии определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неправильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не способен разработать перечень возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Не в состоянии сформулировать и обосновывать (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимальную формулировку цели и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями для конкретной ситуации.
зачтено (51-100)	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Разрабатывает перечень возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными

	органами и организациями. Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимальную формулировку цели и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями для конкретной ситуации.

Заочная форма обучения

Таблица 10

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не в состоянии определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неправильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не способен определить и обосновать (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия). Не в состоянии сформулировать и обосновывать (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
зачтено (51-100)	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия). Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия).

4.4. **Методические материалы промежуточной аттестации**

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое обеспечение организации товарного рынка» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.;
- выполнение тестовых заданий.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы студентов по правовому обеспечению организации товарного рынка является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере правового обеспечения организации товарного рынка.

Самостоятельная работа студентов в рамках правового обеспечения организации товарного рынка включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;

- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Правовое обеспечение организации товарного рынка», а также повторное изучение тем других дисциплин.

- решение практических задач;

- составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;

- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,

- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;

- выполнение контрольной работы;

- подготовка к зачету.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового обеспеченияе организации товарного рынка и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере правового обеспечения организации товарного рынка, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем правового обеспечения организации товарного рынка, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения

по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Правовое обеспечение организации товарного рынка». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль.

Совершенно неприемлемо, когда студент переписывает текст какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. **Основная литература**

1. Егорова, М. А. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. А. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2013. — 640 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29208, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, П. В. Алексий и др. ; под ред. М. М. Рассолов, И. В. Петров, П. В. Алексий. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Невская, М. А. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Невская, Е. Е. Сухарев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 67 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/6289, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. **Дополнительная литература**

1. Герасимова, Л. П. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Герасимова, Ю. В. Суняев. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 164 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16474, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10944, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Каминка, А. И. Очерки торгового права [Электронный ресурс] : [монография]/ А. И. Каминка. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 412 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4529, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Коммерческое право. Актуальные проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Ф. Попондопуло [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 287 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29207, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Инфраструктура рынка [Электронный ресурс]: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Панкратова. – Электрон. дан. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 127 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459052, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. **Нормативные правовые документы**

1. *Конвенция* ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1994. — № 1.

2. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных N6-ФКЗ от 30.12.2008, N7-ФКЗ от 30.12.2008, N2-ФКЗ от 05.02.2014, N11-ФКЗ от 21.07.2014 // СЗ РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

3. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 1: федер. закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ// СЗ РФ. — 1994. — №32. — Ст. 3301.

4. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 2: федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ// СЗ РФ. — 1996. — №5. — Ст. 410.

5. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 3: федер. закон от 26 нояб. 2001 г. №146-ФЗ// СЗ РФ. — 2001. — №495. — Ст. 4552.

6. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. Часть 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. №230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — №52 (1 ч). — Ст. 5496.

7. *Кодекс об административных правонарушениях*: федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — №1 (ч. 1). — Ст. 1.

8. *Кодекс торгового мореплавания* РФ : федер. закон от 30 апр. 1999 г. №81-ФЗ // СЗ РФ . — 1999 г. - №18. - ст. 2207.

9. *Налоговый* кодекс Российской федерации. Часть 1: федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — №31. — Ст. 3824.

10. *Налоговый* кодекс Российской федерации. Часть 2: федер. закон от 5 авг. 2000 г. №117-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. — №32. — Ст. 3340.

11. *Таможенный* кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 нояб. 2009 г. №17) // СЗ РФ. — 2010. — №50. — Ст. 6615.

12. *О банках* и банковской деятельности: федер. закон от 2 декабря 1990 г. №395-1-ФЗ // Рос. Газ. – №27 – 1996, 10 фев.

13. *О естественных* монополиях: федер. закон от 17 авг. 1995г. №147-ФЗ // Рос. Газ. - №164. – 1995, 24 авг.

14. *О защите* конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006г. №135-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, - №31 (1 ч.) - ст. 3434.

15. *О защите* прав потребителей: федер. закон от 7 февр. 1992 г. № 2300-1 // СЗ РФ. - 1996. - № 3.- Ст. 140.

16. *О защите* прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 26 дек. 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6249.

17. *О крестьянском* (фермерском) хозяйстве: федер. закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2003. — № 24. — Ст. 2249.

18. *О лицензировании* отдельных видов деятельности: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Рос. Газ. – № 97 – 2011, 6 мая.

19. *О международном* коммерческом арбитраже: закон РФ от 7 июля 1993 г. №5338-I // Рос. Газ. - №156 . — от 1993, 14 авг.

20. *О международных* договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ. // СЗ РФ. - 1995. - №29. - ст. 2757.

21. *О потребительской* кооперации (потребительских обществах и их союзах): закон РФ от 19.06.1992 №3085-I // Рос. газ. - №139. - 1992, 19 июня.

22. *О производственных* кооперативах: федер. закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 20. — Ст. 2321.

23. *О развитии* малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ// СЗ РФ. — 2007. — № 31. — Ст. 4006.

24. *О рекламе*: федер. закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 12. — Ст. 1232

25. *О рынке* ценных бумаг: федер. закон от 22 апр. 1996 г. №39-ФЗ // СЗ РФ . — 1996. — № 17. — Ст. 1918.

26. *О саморегулируемых* организациях: федер. закон от 1 декабря 2007 г. №315-ФЗ // СЗ РФ . — 2007. — №49. — ст. 6076.

27. *О сельскохозяйственной* кооперации: федер. закон от 8 декабря 1995 года №193-ФЗ // Рос. Газ. – № 242. – 1995, – 16 дек.

28. *О техническом* регулировании: федер. закон от 15 дек. 2002 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5140.

29. *О товарных* биржах и биржевой торговле: закон РФ от 20 февр. 1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 18. — Ст. 961.

30. *О торгово-промышленных* палатах в Российской Федераци: закон РФ от 7 июля 1993г. №5340-I // Рос. Газ.— №154. — 1993, 12 авг.

31. *О третейских* судах в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. №102 // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3019.

32. *О финансовой* аренде (лизинге): федер. закон от 29 окт. 1998 г. № 164-ФЗ О финансовой аренде (лизинге // СЗ РФ. — 1998. — № 44. — Ст. 5394.

33. *О финансово-промышленных* группах: федер. закон от 30 нояб. 1995 г. № 190-ФЗ (утратил силу) // СЗ РФ. — 1995. — № 49. — Ст. 4697.

34. *О хозяйственных* партнерствах: федер. закон от 3 декабря 2011 года № 380-ФЗ // Рос. Газ. – № 278. – 2011, – 9 дек.

35. *Об акционерных* обществах: федер. закон от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 1.

36. *Об аудиторской* деятельности: федер. закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ // СЗ РФ . — 2009 . — №1 . — ст. 15.

37. *Об инвестиционной* деятельности в РСФСР: закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - №29. - ст.1005. – 1991, 18 июля..

38. *Об инвестиционной* деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25 февр. 1999 г. №39-ФЗ ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - №9. - ст. 1096.

39. *Об инвестиционных* фондах: федер. закон от 29.11.2001 №156-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - №49. - ст. 4562.

40. *Об обществах* с ограниченной ответственностью: федер. закон от 8 февр. 1998 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 7. — Ст. 785.

41. *Об основах* государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ // Рос. Газ. – № 254. - 2003, 18 дек.

42. *Об экспортном* контроле: федер. закон от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ // Рос. Газ. – №146. - 1999, 29 июля.

43. *Постановление* Правительства РФ «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 20 мая 1994 г. № 498 // СЗ РФ. — 1994. — № 5. — Ст. 490.

44. *Постановление* Правительства РФ «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» от 1 дек. 2009 г. № 982 // СЗ РФ. — 2009. — № 50. — Ст. 6096.

45. *Постановление* Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей» № 412 от 02.05.2012г. // СЗ РФ. - 2012. - № 19. - Ст. 2435.

46. *Постановление* Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» № 322 от 30.06.2004г. // СЗ РФ. - 2004. - № 28. - Ст. 2899.

47. *Постановление* Правительства РФ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» № 439 от 19 июня 2002 г. // СЗ РФ. — 2002.— № 26. — Ст. 2586.

48. *Указ* Президента РФ «О мерах по реализации законодательных актов о несостоятельности (банкротстве) предприятий» № 2264 от 22 дек. 1993 г. // СЗ РФ. — 1993. — № 52. — Ст. 5070.

49. *Указ* Президента РФ «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий (вместе с Временным положением о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества)» №1392 от 16 ноябр. 1992 г. (ред. 26.03.2003, с изм. от 15.09. 2008) // Рос. газ. — 1992 г. — 20 нояб.

50. *Указ* Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников» № 1114 от 2 июня 1994 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 6. — Ст. 592.

51. *Указ* Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004г. №314 // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

52. *Указ* Президента РФ №511 от 15.03.2000 «О классификаторе правовых актов» (ред. от 05.10.2002) // СЗ РФ от 2000 г. - №12. - ст. 1260

53. *Письмо* Банка России от 10 апреля 2014 г. N06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. - №40. — 2014, 18 апр.

54. *Положение* о порядке свидетельствования ТПП Российской Федерации обстоятельств форс-мажора / Утв. Постановлением Правления Торгово-промышленной палаты РФ от 30 сент. 1994 г. №28-4 // Закон. — 1996. — № 7.

55. *Положение* о Федеральной налоговой службе / Утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 года №506 // Рос. Газ. – № 219. – 2004, – 6 окт.

56. *Постановление* Госстандарта РФ «О принятии и введении в действие Правил сертификации» (вместе с Правилами сертификации работ и услуг в Российской Федерации) №17 от 05.08.1997г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 1998. - № 8.

57. *Постановление* Госстандарта РФ «Об утверждении «Порядка проведения сертификации продукции в Российской Федерации» от 21.09.1994г. №15 // Российские вести. - 1995. - №100.

58. *Постановление* Конституционного Суда РФ от 18 июля 2008 г. №10-П «По делу о проверке конституционности положений абзаца четырнадцатого статьи 3 и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» в связи с жалобой гражданина В.В. Михайлова» // Рос. Газ. - №4720. - 2008, 1 авг.

59. *Постановление* Пленума ВАС РФ «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» №51 от 30.06.2011 (ред. от 06.06.2014) // Вестник ВАС РФ. - 2011.- №9.

60. *Постановление* Пленума Верховного Суда №6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ №8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Рос. Газ. . – № 152.– 1996, 13 авг.

6.5. **Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/, свободный.

2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/, свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/, свободный.

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rspp.ru/, свободный.

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - https://rosreestr.ru/wps/portal, свободный.

10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

11. Miripravo.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.miripravo.ru, свободный

12. Ресурсный центр малого предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rcsme.ru/, свободный

13. Интернет-проект Банкротство.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bankrotstvo.ru, свободный

14. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

15. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

16. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.tpprf.ru/, свободный.

6.6. **Иные источники**

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февр. 2004 г. № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестн. ВАС РФ. — 2004. — № 4.

2. *Информационное* письмо Президиума ВАС РФ от 18 янв. 2001 г. № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» // Вестн. ВАС РФ. — 2001. — № 3.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. **Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала

6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Компьютерные классы	мультимедийный проектор, Экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от 27.08.2018 г.№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИГРАФА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(М2.В.ДВ.5.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. психол. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Е.С. Черкасова

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент В.И. Крупницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……...	5
3. Содержание и структура дисциплины …….	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..	24
6.1. Основная литература …….	24
6.2. Дополнительная литература ……..	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……...	25
6.4. Нормативные правовые документы ……..	25
6.5. Интернет-ресурсы ……...	25
6.6. Иные источники ……..	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина М2.В.ДВ.5.2 «Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК – 2.2. Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы; способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
ПК - 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК – 4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях; Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК – 2.2. Заочная форма обучения - ПК-2.4	на уровне знаний: о нормативно-правовых актах, подлежащих применению на уровне умений: - разграничивать материальные и процессуальные нормы; на уровне навыков: использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в

		профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – 4.1. Заочная форма обучения - ПК-4.3	на уровне знаний: - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений на уровне умений: - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; на уровне навыков: **о**пределения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Количество академических часов, выделенных:

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 18 часов (6 ч лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины –

Дисциплина «Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности» изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения и на 2-3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин и практик:

на очной форме:

М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности

на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности**	***26***	***2***		***4***		***20***	
Тема1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности		2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства						5	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа				2		5	О – 1.3
Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности						5	О – 1.4

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	**Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности**	***42***	***4***		***8***		***30***	
Тема 2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа Естественно-научные основы опроса на полиграфе		2		2		7	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа				2		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа		4		2		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности				2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		***72***	6		12		54	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	**Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности**	***26***	***2***		***4***		***20***	
Тема1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности		2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства						5	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа				2		5	О – 1.3
Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности						5	О – 1.4

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	**Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности**	***38***	***4***		***8***		***26***	
Тема 2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа. Естественно-научные основы опроса на полиграфе		2		2		6	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа		2		2		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа				2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности				2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		***72***	6		12	4	50	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности

Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе предпринимательской деятельности в условиях постмодернистского общества.

Тема 1.2. Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства

Классы ситуаций оптимальной реализации метода. Классы ситуаций, исключающих применение метода опроса с использованием полиграфа.

Тема 1.3. Структура реализации метода опроса с применением полиграфа

Этапы назначения и реализации метода. Подготовка заключения по итогам проверки. Правовые возможности реализации выводов по итогам опроса в рамках профессиональной деятельности предпринимателя.

Тема 1.4. Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности

Базовое понятие лжи. Скрываемая информация. Многообразие классификаций лжи. Формы и методы лжи. Разновидности лжи и скрываемой информации, реализованные в предпринимательской деятельности.

Основные методы и приемы выявления и противодействия. Профессиональные компетенции предпринимательской деятельности по пресечению угроз.

Раздел 2. Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской

Тема 2.1.Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа

Научное обоснование применения «детекции». Взаимосвязь наук в приложении к проведению опроса с использованием полиграфа. Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции» лжи.

Тема 2.2. Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа

Физиологические и психофизиологические особенности опроса на полиграфе. Понятие феномена. Феноменологические принципы опроса на полиграфе. Психофизиологические основы.

Тема 2.3. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа

Психология личности опрашиваемого. Особенности темперамента и характера. Роль патопсихологических проблем в реализации метода «детекции» лжи.

Тема 2.4. Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности

Коммуникационные приемы проведения проверок на полиграфе. Технологии получения информации. Методика формулирования вопросов. Разновидности методик проверки на полиграфе. Методические приемы осуществления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элем предпринимательской деятельности**	
Тема1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестирование
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестирование
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	**Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности**	
Тема2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета, а также выполнение практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности

Вопросы:

1. Раскройте основные положения Проекта Федерального закона «О полиграфе»
2. Приведите сведения из Внутриведомственных приказов, методических рекомендаций и инструкций
3. Раскройте основное содержание Трудовых договоров, предусматривающих проведение опросов на полиграфе

Тема 1.2. Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства

Вопросы:

1. Раскройте назначение опроса с использованием полиграфа в рамках экспертизы или исследования
2. Перечислите основные положения Федерального закона «Об экспертной деятельности»
3. Приведите примеры проведения опросов с использованием полиграфа в рамках состязательности по гражданскому процессу

Тема 1.3. Структура реализации метода опроса с применением полиграфа

Вопросы:

1. Расскажите об алгоритме проведения опроса с использованием полиграфа
2. Раскройте основные этапы проведения проверки
3. Дайте оценку проведения тестирования на полиграфе

Тема 1.4. Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности .Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности

Вопросы:

1. Раскройте основное содержание базового понятия – «ложь»
2. Перечислите основные виды лжи
3. Какие методы лжи реализуются во время решения профессиональных задач
4. Охарактеризуйте цели лжи и ложь и психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа

Раздел 2. Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа. Естественно-научные основы опроса на полиграфе

Вопросы:

1. Перечислите основные исторические конструкты становления метода
2. Расскажите о мировом опыте по реализации проверок в госсекторе
3. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность и применение полиграфа в качестве предупреждающего фактора при предпринимательских рисках
4. Раскройте методические аспекты реализации метода

Тема 2.2. Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа

Вопросы:

1. Проведите анализ физиологических особенностей человека в рамках применения опроса на полиграфе
2. Какие физиологические процессы, принимают участие в опросе на полиграфе
3. Раскройте основные положения понятия «Психофизиологический феномен»
4. Какими характеризующими качествами обладает «Симптомокомплекс скрываемой информации»

Тема 2.3. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа

Вопросы:

1. Какие психические процессы, играют решающую роль в реализации метода
2. Перечислите когнитивные процессы, участвующие в реализации полиграфной проверки
3. Дайте основное определение понятия «память» и охарактеризуйте ее как основу психофизиологического феномена
4. Перечислите идеальные следы как основу криминалистического метода опроса на полиграфе

Тема 2.4. Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности

Вопросы:

1. Охарактеризуйте психологические психотехники для реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности
2. Какие приемы выведывания информации являются неотъемлемой частью предпринимательской деятельности
3. Применение метода в рамках обеспечения собственной безопасности
4. Раскройте методические требования, предъявляемые к процедуре опроса на полиграфе.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. *Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности*. **(Т – 1.1)**

1. Впишите правильный вариант ответа

К основному правовому источнику реализации метода опроса с использованием полиграфа можно отнести

*Конституцию Российской Федерации[3].

2.Впишите правильный вариант ответа

Исторически в каком году впервые результаты опроса с использованием полиграфа реализованы в суде в

*1923 году.

3.Выберите правильный вариант ответа

Бурное развитие психофизиологии определило развитие прикладных форм использования:

психофизиологии дыхания;

* психофизиологии деятельности сердечно-сосудистой системы.

4. Выберите правильный вариант ответа

Основными внутриведомственными документами, предопределяющими порядок применения полиграфа являются:

инструкции;

*типовые положения и инструкции конкретного ведомства.

5. Выберите правильный вариант ответа

Какое государство впервые реализовало результаты ОИП в уголовном судопроизводстве:

Китай;

Польша;

* США.

Тема 1.2. *Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства* **(Т - 1.2)**

1. Выберите правильный вариант ответа

Скрываемая информация отличается от сознательной лжи:

средствами,

участниками,

*целями.

2. Выберите правильный вариант ответа

Ложь отличается от обмана реализацией за счет:

целей;

средств;

* манеры исполнения.

3.Впишите правильный вариант ответа

Психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа реализуется за счет диагностики:

лжи;

обмана;

*психофизиологических параметров.

4.Впишите правильный вариант ответа

Психофизиологический метод опрос с использованием полиграфа создан на стыке следующих дисциплин:

психологии,

[3] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

юриспруденции,
криминалистики,
психофизиологии,
*всего перечисленного.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2. Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа **(ПЗ – 2.2)**

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией опроса с использованием полиграфа при отборе кадров в правоохранительные структуры.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров связанных с успешной реализаций в криминалистической практике опросов с использованием полиграфа

Вопрос вынесенный в качестве основного при реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа	Укажите исход реализации поставленного перед полиграфологом задания

Тема 2.3. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа **(ПЗ – 2.3)**

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа при раскрытии и расследовании уголовного преступления

2. Заполните таблицу

Психофизиологические параметры регистрируемые в ходе ОИП	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система
Оценка параметров		
Достоверность		
…		

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Этап подготовки тестовых методик для реализации метода относится:

К основному этапу подготовки процедуры

К вспомогательному этапу

Не относится к этапу реализации опроса

К заключительному этапу подготовки итогового заключения. Приведите примеры по каждому этапу.

Тема 2.4. Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности **(ПЗ - 2.4)**

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров уголовных дел, в которых заключения результатов опроса с применением полиграфа легло в основу обвинительного заключения.

Категории уголовных дел	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
…	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации*

Выберите правильное слово: словесно-репродуктивный метод получения информации основан на:

памяти речи деятельности эмоциях

Приведите примеры и способы реализации в соответствии с каждым словом

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Опрос с использованием полиграфа – современный уровень развития.
2. Прикладная психофизиология в решении практических задач профессиональной деятельности.
3. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
4. Эмоциональный компонент процедуры опроса с использованием полиграфа.
5. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.
6. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.
7. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
8. Структура опроса с использованием полиграфа.
9. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
10. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках собственной безопасности в деятельности правоохранительных структур.
11. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных структур Российской Федерации.
12. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении метода детекции лжи.
13. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)-полиграфологу.
14. Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и экспрета.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК – 2.2. Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы; способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения.
ПК - 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК – 4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях; Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2. Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-4.1 Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	Определяет подлежащие применению в конкретной ситуации нормы	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы

Заочная форма

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
ПК-2.4 Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
ПК-4.3 Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
	Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации	Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные достижения по выявлению лжи и скрываемой информации в современной практической науке.
2. Какие когнитивные процессы влияют на ложь и скрываемую информацию?
3. Раскройте понятие «верификации», профессиональная направленность верификатора.
4. Обозначьте научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности с позиции психофизиологии.

5. Перечислите психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа.

6. Раскройте роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.

7. Как психология личности опрашиваемого влияет на ход реализации метода опроса с использованием полиграфа?

8. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.

9. Распределите методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании нарушений ведения предпринимательской деятельности и при расследовании уголовных преступлений.

10. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.

11. Определите классы ситуаций оптимального применения ОИП в реальных условиях расследования экономических преступлений, нарушений в рамках предотвращения угрозы безопасности государства.

12. Какие процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа вы знаете?

13. Раскройте процессуальное содержание допросов полиграфолога в рамках правоприменительной деятельности.

14. Каким образом возможно осуществление проверки путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ) в рамках расследования преступлений экономической направленности?

15. Какие специальные требования, предъявляемые к компьютерным полиграфам, используемым при производстве судебных психофизиологических экспертиз (ПФЭ) и психофизиологическим исследованиям (ПФИ)?

Шкала оценивания

Очная форма

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы.
не зачтено (0-50)	Не в состоянии объяснить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Не может самостоятельно определить и применить в конкретной ситуации нормы

Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Правильно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной

	ситуации. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
не зачтено (0-50)	Неправильно определяет либо не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неправильно определяет либо не определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Не в состоянии обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Не может определить перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Не может анализировать и неправильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания, после чего определяется итоговая оценка.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в часто обновляются.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема

аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем правового регулирования использования полиграфа в предпринимательской деятельности, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования использования полиграфа в предпринимательской деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки **к тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере правового регулирования использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

6.1.Основная литература

1. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кочетков. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/2616.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Варламов, В. А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В. А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Кубанцев, С. П. Полиграф: законодательная регламентация и перспективы использования [Электронный ресурс] / С. П. Кубанцев // Адвокат. - 2013. - № 9. - С. 33-38. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС). - Загл. с экрана.

4. Морозов, В. П. Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования [Электронный ресурс] / В. П. Морозов ; под ред. А. Л. Журавлева; Рос. акад. наук. Ин-т психологии. – Электрон. дан. - Москва : Изд-во Ин-та психологии РАН, 2011. - 528 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15554, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманов. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 296 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258032, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Холодный, Ю. И. О "едином научно-методическом подходе" к применению полиграфа [Электронный ресурс] / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2013. - № 1. - С. 11-13. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

7. Холодный, Ю. И. Применение полиграфа: тернистый путь эволюции терминологии [Электронный ресурс] / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2012. - № 2. - С. 32-36. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

8. Цагарелли, Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Цагарелли. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 492 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Варламов, В. А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

2.Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.

5.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru/, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start, свободный.

6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный.

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru/

8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sledcom.ru

9. Официальный Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mvd.ru/

10. Официальный сайт Следственного департамента МВД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование6 письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.

Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики

Протокол от 28.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

(ФТД.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:
преподаватель кафедры информатики и математики И.Г. Воронцова

канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и математики Е. А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.** 2
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.** 3
6.1. Основная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Дополнительная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.** 3
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена**
6.4. Нормативные правовые документы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.** 5
6.5. Интернет-ресурсы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.** 5
6.6. Иные источники 16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Информационная культура исследователя» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	**на уровне знаний:** - основ системы информационной и библиографической культуры - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; – о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире – ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы
		на уровне умений: - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; – анализировать библиографический и информационный материал – применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

-10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 26 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем
- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа;
на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

ФТД.1 «Информационная культура исследователя» изучается на первом курсе (2 семестр) на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	12	4		2		6	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	4		6	2	24	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	10	2		2		6	Устный опрос
Тема2	Основы формационной работы в БС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		6				2	4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		36	2		6	6	22	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура исследователя», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы

и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Порядок работы и регистрация в EBSCO. Порядок работы в East View. Порядок работы с журналами издательства SAGE. Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Информационная культура исследователя» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	Письменное выполнение заданий
	Итоговая контрольная работа по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

1.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требовании шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.

7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?

8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?

9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).

2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование,укажите, какими ключевыми словами пользовались:

Межнациональные конфликты в современном мире

3. *Разыщите один источник (книгу или статью) о* Адаме Смите. *Заполните требование*

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юридич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–Марокко __ редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __ Инфра-М __2012__479 с.

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что…»

Вариант 2.

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?

2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения

3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

. - 671 с.

: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин

. - 4-е изд., перераб. и доп

, 2012

: ЮНИТИ

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«…Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)…»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

Таблица 7

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОК – 3.1 Способность выявлять	Осуществляет поиск, изучение и анализ	Формулирует результаты анализа теоретической и практической

необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографического описания документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографическое описание электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
7. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
8. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
9. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
10. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
11. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
12. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
13. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
14. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.

2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:

История государственной службы в России

3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Шкала оценивания.

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент показывает недостаточный уровень умений формулировать результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Плохо усвоен понятийный аппарат в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические умения по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено (51-100)	Студент умеет формулировать результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описание документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок, по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах в значительной мере сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале «зачтено» и «не зачтено». Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекция, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками.

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекции раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях формируются умения поиска, анализа и синтеза необходимой информации, оформления результатов научной деятельности студента, путем выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и раздаточным материалом в электронном виде по дисциплине. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания.

Наиболее сложными для освоения студентами являются библиографическое описание документов и библиографические ссылки. Для наилучшего усвоения этих тем, студентам рекомендуется, помимо конспекта лекции и примеров описания и ссылок, изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает выполнение студентами письменной контрольной работы.

Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

Контрольная работа разбита на варианты. Состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Все вопросы и задания соответствуют темам, изученным в рамках курса.

Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объёме. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается, и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. – Москва, 2016. – С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5244, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практич. пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – Электрон. журн. - 2011. - № 4. – С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/402/54402, свободный - Загл. с экрана.

6. Копцева, О. А. Информационная культура в становлении субъектности индивида [Электронный ресурс] / О. А. Копцева, Т. В. Шемякина // Человек, субъект, личность в современной психологии : материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. - Электрон. дан. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. -

Том 2. – С. 9-12. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271588, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13346, требуется авторизация - Загл. с экрана.

8. Маслихина, В. Ю. Подготовка, оформление и процедура защиты магистерской диссертации по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / В. Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 68 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439201, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.

10. Набокова, У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высш. образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 64-67. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp, требуется авторизация — Загл. с экрана.

11. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

12. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/26682, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

13. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp, требуется авторизация— Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. – Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/924/62924, свободный - Загл. с экрана.

3. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29663, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742, требуется авторизация - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/55802, требуется авторизация — Загл. с экрана.

5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29725, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке**.** Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. – Москва, 2000-2016 . – Режим доступа: http://elibrary.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2016. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. **–** Электрон. текстовые данные. **–** Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. **–** Режим доступа: http://www.library.ru/, свободный. - Загл. с экрана.

4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. – Режим доступ : http://www.garant.ru/, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС . - Загл. с экрана.

5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/, требуется авторизация . - Загл. с экрана.

6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. – Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС . - Загл. с экрана.

8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация . - Загл. с экрана.

10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru, требуется авторизация . - Загл. с экрана.

11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/, требуется авторизация . - Загл. с экрана.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Мультимедийный проектор, экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	ПК с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др, столы аудиторные, стулья.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ ОБУЧЕНИЯ

(ФТД.2)

краткое наименование дисциплины – Введение в ТО

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:
ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Н.А. Лактионова

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….…...….. 4
3. Содержание и структура дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**…….…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..12
6.1. Основная литература……. 12
6.2. Дополнительная литература……. 12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….. 13
6.4. Нормативные правовые документы…….13
6.5. Интернет-ресурсы…….. 13
6.6. Иные источники…… 13
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...14

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 Введение в технологию обучения помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	**на уровне знаний:** - основ системы информационной культуры - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм
		на уровне умений: - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

На контактную работу учебным планом отведено:

На очной форме: 10 академических часов, из них лекции – 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа обучающихся составляет 26 час,

На заочной форме: 8 академических часов, из них лекции – 2 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа обучающихся составляет 24 часа, контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина ФТД.2 Введение в технологию обучения осваивается в соответствии с учебным планом в 1 семестре 1 курса на всех формах обучения.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий[2]	4	2				2	ПЗ-1
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ	6			2		4	ПЗ – 2
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ	6			2		4	ПЗ-3
Тема 4.	Организация электронного консультирования	6	2				4	ПЗ-4
Тема 5.	Электронное тестирование	8			2		6	ПЗ-5
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	6					6	ПЗ-6
Промежуточная аттестация								***зачет***
Всего:		***36***	***4***		***6***		***26***	Ак.ч.
		1						З.Е.
		27						Ас.ч.

[1] Форма текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ).

[2] Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	6	2				4	ПЗ-1
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ	6			2		4	ПЗ – 2
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ	6			2		4	ПЗ-3
Тема 4.	Организация электронного консультирования	4					4	ПЗ-4
Тема 5.	Электронное тестирование	6			2		4	ПЗ-5
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	4					4	ПЗ-6
Промежуточная аттестация		4				4		***зачет***
Всего:		***36***	***2***		***6***	***4***	***24***	Ак.ч.
		1						З.Е.
		27						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ

Эволюция технологий дистанционного обучения. Закон об образовании и использование дистанционных образовательных технологий. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ

Учебный план, его структура; ПКЗ, курсовая работа, электронный семинар, электронное экзаменационное тестирование, электронное консультирование, практика, выпускная квалификационная работа; электронная информационно-образовательная среда, ее структура; СДО "Прометей", ее назначение; вебинары и порядок их проведения; образовательный Веб-портал; система оценивания знаний; итоговая оценка, ее структура; академическая задолженность и ее устранение. Договор на обучение и его условия; государственная итоговая аттестация. Порядок досдачи дисциплин.

Тема 3. Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО и ДОТ

Промежуточная и итоговая оценка. Шкала баллов; удельный вес различных видов работ в итоговой оценке; Порядок перевода баллов в оценку; порядок оценивания результатов электронного тестирования. Порядок пересдачи неудовлетворительного результата по дисциплине. Формы контроля в электронном обучении; порядок выполнения и отправки ПКЗ; сроки проверки ПКЗ; структура протокола проверки ПКЗ; Порядок прохождения электронного семинара; проверка ответов на вопросы электронного семинара; общие требования к ответам в ходе семинара; оценка результатов семинара; порядок устранения академической задолженности по электронному семинару; оформление материалов электронного семинара; ознакомление с результатами проведения семинара.

Тема 4. Организация электронного консультирования

Права и обязанности учащихся; виды консультирования и ответственные за их осуществление; консультирование преподавателя кафедры; консультирование в ходе проведения электронного семинара; итоговое консультирование; консультирование на форуме; консультирование преподавателя-тьютора, работа с вопросами обучающихся.

Тема 5. Электронное тестирование

Назначение электронного тестирования; место электронного тестирования в учебном процессе; виды тестовых заданий; «один из многих", "поле ввода", "соответствие", "упорядочение", "область на рисунке", "несколько пропущенных слов"; тестирование для самопроверки и итоговое тестирование; порядок допуска к электронному тестированию; продолжительность тестирования; место тестирования в итоговой оценке по дисциплине.

Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Назначение курсовой работы; публикация тематики курсовых работ по дисциплине; общие требования к оформлению курсовой работы; содержание и структура курсовой работы; оформление титульного листа, введение и его структура; основная часть и ее структура; общие требования к содержанию разделов курсовой работы; заключение, библиографический список и правила его оформления; порядок выполнения курсовой работы; рецензирование и защита курсовой работы. Выбор места прохождения практики, закрепление руководителя практики, подготовка и размещение отчета. Требования к выпускной квалификационной работе, закрепление руководителя. Отправка выпускной квалификационной работы. Организация защиты выпускных квалификационных работ.

4. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Введение в технологию обучения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	Письменное выполнение практического задания
Тема 2	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ	Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ	Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Организация электронного консультирования	Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Электронное тестирование	Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): прохождение электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ПЗ-1)

Изложите основные требования к использованию ЭО, ДОТ при освоении образовательных программ, установленные Федеральным законом об образовании

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ (ПЗ – 2)

Перечислите и кратко охарактеризуйте основы виды учебной работы, которые обучающийся должен выполнить в течение семестра.

Тема 3. Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО и ДОТ (ПЗ-3)

Изложите основные требования, предъявляемые к письменному контрольному заданию и раскройте их содержание.

Тема 4. Организация электронного консультирования (ПЗ-4)

Опишите алгоритм действий по размещению сообщения на форуме дисциплины в СДО "Прометей"

Тема 5. Электронное тестирование (ПЗ-5)

Опишите алгоритм действий при прохождении экзаменационного тестирования (с указанием необходимых предварительных условий).

Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (ПЗ-6)

Опишите алгоритм действий студента по взаимодействию с руководителем и обмену материалами при подготовке выпускной квалификационной работы.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите правильные ответы[3]

В ходе электронного обучения предусмотрены виды занятий:

*вебинар
*электронный семинар
электронная лекция
электронный колоквиум;

2. Выберите правильные ответы

Обучающемуся, для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам необходимы:

*веб-камера,
*наушники;
*микрофон;
графический редактор;
программа для редактирования видео;

3 Выберите один правильный ответ

Доступ к темам курсовых и контрольных работ осуществляется через

*Web-портал Электронную библиотеку СИУ
систему "Прометей"
электронную ведомость

4 Выберите правильные ответы

Допуск к электронному тестированию осуществляется при условии

*сдачи ПКЗ
*прохождения электронного семинара
допуска преподавателем
наличия разрешения от организатора

5 Выберите правильные ответы

Учебно-методическая помощь при выполнении курсовой работы оказывается обучающемуся через

*сервис веб-портала;
*преподавателя-тьютора;
путем личной консультаци в центре доступа

6 Выберите один правильный ответ

Письменное контрольное задание пересылается на проверку через

*web – портал
электронную почту на сервер
электронную почту преподавателю
через систему "Прометей"

7. Выберите один правильный ответ

Студент выполнил ПКЗ 2 ноября. Оно должно быть отправлено на проверку

*1 декабря
3 ноября
до 1 декабря
в любой день до начала тестирования.

8. Впишите недостающее слово:

Для прохождения повторного тестирования обучающийся должен получить индивидуальную ведомость и _____

*допуск

9. Выберите один правильный ответ

[3] Правильный ответ отмечен звездочкой

Устранение академической задолжности должно быть завершено
*в течение года с момента ее образования
в текущем учебном году
летом, после окончания учебного года
на каникулах
10. Впишите недостающие слова:
Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы и _____ _____
*государственный экзамен

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
не зачтено (0-50)	Не в состоянии сформулировать или неправильно формулирует результаты анализа теоретической и практической информации о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение дисциплины – формирование базовых навыков работы с элементами электронной-информационно-образовательной среды, прежде всего – СДО "Прометей" и веб-портал. Прежде всего следует обратить внимание, что допуск к электронному тестированию выдается только при условии выполнения практических заданий на семинарах.

В ходе тестирования не обязательно отвечать на каждый вопрос подряд. Если вопрос вызывает у вас затруднения, его можно пометить и вернуться к нему позже, после того, как ответите на остальные вопросы.

При ответе на тестовые задания, обращайте внимание на внешний вид задания, который определяется типом тестового задания. Подробнее об этом см. в инструкции по тестированию в СДО "Прометей".

При прохождении тестирования следует помнить, что на тест отводится ограниченное время, поэтому не следует слишком затягивать обдумывание ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Введение в технологию обучения" является специфической дисциплиной, необходимой прежде всего для лиц, осваивающих образовательную программу с применением ЭО, ДОТ. В то же время ее изучение может оказаться полезным и для обучающихся по другим формам обучения, поскольку в настоящее время идет интенсивный процесс сокращения количества аудиторных часов и внедрение элементов дистанционных технологий для всех форм обучения.

При освоении курса следует учесть, что особенностью обучения с применением ЭО, ДОТ является необходимость детальной регламентации всего хода образовательного процесса, в связи с чем от обучающегося требуется хорошее знание нормативной базы,

регламентирующей процесс обучения. Необходимые материалы находятся в сборнике нормативно-правовых документов, который размещен в библиотеке СДО "Прометей", а также в разделе "Нормативно-правовые документы" на веб-портале (сайте) (доступ через личный кабинет обучающегося). Нормативно-правовая база находится в постоянном развитии, связанном как с совершенствованием процесса электронного обучения, так и с отсутствием внятной государственной политики в сфере образования. В связи с этим обучающиеся должны периодически обращаться к разделу "Нормативно-правовые документы" для ознакомления с новыми материалами, которые могут появиться на сайте.

Помимо изучения нормативно-правовых документов, рекомендуем также изучить приложенные к ним инструкции, а также материалы, размещенные в библиотеке СДО "Прометей".

Тестовые задания являются единицей текущего контроля успеваемости по дисциплине «Введение в технологию обучения». Все тестовые задания обладают свойствами логической определенности высказываний, краткости и ясности. Студентам предлагаются такие основные формы тестовых заданий, как:

- тестовые задания закрытой формы: предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных или несколько вариантов ответа из предложенных;
- тестовые задания открытой формы: предлагается заполнить пропуски в поле ввода.

Подготовка к тестированию должна включать повторение пройденного материала, а также изучение дополнительной литературы и нормативных правовых актов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Н. Грибков ; Министерство культуры РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А.В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва :

МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – раздел практических заданий.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Закон об образовании [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. —Режим доступа: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974

2. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" образовании [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 — Режим доступа: http://минобрнауки.рф/documents/6045.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/
2. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС - http://www.sapanet.ru/
3. Сайт ФЗДО - http://siu.ranepa.ru/fzdo/

6.6.Иные источники

1. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]: Приложение к приказу №152-411(осн) от 30.08.2016.— Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2 (требуется регистрация).

2. Порядок проверки и оценки курсовой работы по учебной дисциплине образовательной программы с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института-филиала РАНХиГС» [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. — Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2 (требуется регистрация).

3. Порядок формирования и ведения электронной зачетной книжки обучающегося по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления –филиала

РАНХиГС. [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-413(осн) от 06.09.2016. Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2 (требуется регистрация).

4. Положение об электронном консультировании [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2 (требуется регистрация).

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла